

# ত্তারোধিনীপ্রতিকা

শ্বিক্ষণ এক্ষিণ্ড প্র বাসীরাজ্য কিঞ্নাসীরদিশং সাধিষ্পরং। তাবেধ বিভাং জানমন রং বিবং সভগ্রিরবর্গনেকনে গায়ি ভীর্ সাধীবাণি সাধীবিশ্বন্ধ সাধীবিং সাধীবিং সাধীবিং বাধীবিশ্বন্ধ বং পূর্বি প্রভিয়মিতি । একস্য ভৌনাবোণাসনয়। পার্জিকলৈছিকক ওভাগবিত। ভালিন্ প্রীভিত্তস্য প্রিয়কার্থাসাধনক ভদুগাসকনেব"।

৮৯তম বৎসরে

চলিতেছে

সম্পাদক

শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ত্রয়োবিংশ কল্প

প্রথম ভাগ

うかもの 山本

কলিকাতা

৫৫ নং আপার চিৎপুর রোড
আদিরাদ্দদাল-বরে
শ্রীরন্ধেশ্রনাথ চট্টোপাধ্যার বারা
মৃদ্রিত ও প্রকাশিত।

: र्मन २००४ । युः २००२ । मयु २०४४ । क्निग्डांक ८०७२ ।

# তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা। বর্ণাকুক্রেমিক বিষয়সূচী।

ত্রয়োবিংশ কল্প. প্রথম ভাগ। ১৮৫৩ শক, ত্রাজ্যপথ্য ১০২ ৷

	•		
বিষয়	(গ্ৰহ		পৃষ্ঠা
অশ্ৰমায় বিনাশ, শ্ৰমায় জ্ঞানলাভ	শ্রীক্ষতীক্সনাথ ঠাকুর	•••	ລ້ວ
<b>অাত্মগরান</b>	শ্রীক্ষনাপ ঠারুর	•••	かると
আরু না—হাসিধেলা আরু না	শ্ৰীক্ষ গ্ৰন্থ ঠাকুর	•••	२७२
আকারমাত্রিক স্বর্নিপিপদ্ধতি ও চিহ্নের সংক্ষিপ্ত বা	ाना		>-
আদিব্রাহ্মসমাজের আয় ও ব্যর—১৮৫১ শকেব (১৬	२२७ माम) देव <b>नाथ—दे</b> ठख	•••	52
"	ान ) देवनाथ—देडळ		209
উৎসৰ ও পাথেয়	<del>कें</del> ट्रिक्कविषय स्थान व्यय-व, वि अन	•••	24.
উৎসবানন্দ-রামমোহন-রায়-সংবাদের বঙ্গাস্থবাদ	শ্ৰীগামচন্দ্ৰ শান্ত্ৰী	•••	90
উদ্বোধন	ঞীচিন্তামণি চটোপাধাৰে	•••	262
ভ'ঙ্কার ও গায়এীতক	রায়বাহাত্র এস্থেরশচন্দ্র সিংহ রায় বিদ্	াণ্ৰ এম-এ ২	कि, ७२५
একেশ্বরাদী হিন্দুসমাজ (পত্র)	প্রাপ্রসার মজ্যনার শাসী	•••	987
কলিকাভার প্রাচীন কাহিনী (:)	कीत्रदश्यमाथ वटमार्गायाम		<b>ಿ</b> ೨
क्लिकाछात्र প্राচীন काश्नि (२)	শ্রীহরিহর শেঠ	•••	೨೦
কোন্ পথ উত্তম ?	শ্ৰীগাকবাণা গুপ্তপায়া	•••	\$8\$
কৃষ্ণনগর ব্রাহ্মসমাজের উৎপব	শ্ৰীপ্ৰিয়লাল দাস	_	೨೮೫

## গাইস্থ্যসংবাদ---

थानिया जक्षाम डाज्यसर्वे श्रात ( भर्ज )

🚇 অনাধৰকু শীল মহাশ্যের গৃহে উপাদনা, ৺হিতেঞ্নাথ ঠাকুৰের নাৰ্থস্থিক আদ্ধ ৩২: সাৰ্থস্থিক আদ্ধ-৺দিবিজ্ঞনাথ চটে পাংীয়, ৺হেমেলুৰাথ ঠাকুর, জন্মতিথি—শ্রীমান জ্লীপ্রনাথ ঠাকুরের ৬০ : সাক্ষ্মরিক আন্ধ-৺দেবেলুনাথ চট্টোপাধারের, চতুর্বাহ আছ—৴পুরেস্ত্রনাপ রায়ের ১১৭ : নামকরণ ও অরপ্রাণন—ডা: গ্রীণ্টাকুমার চট্টোপাধারের কন্যা ১৫ ° : জাতকল্ম—ডা: উপেঐন্থ চৌধ্রীর নৰকুমারের : সাখ্ৎস্রিক এক্ষি—৺অভয়কুমার স্ভুম্পারের ২০৬ : সাক্ষ্মারিক এক্ষি—৺বেংগিস্কুমাণ নুবোপাণায়, ৮ৰীপময়ী দেবী, ৮স্তোজুৰাথ ঠাকুর ; চতুৰ্বাহ আছে --৮ অনিগ্ৰাণ মুৰোপাধ্যায়, ৰামকরণ -- শীৰ ভীঞুকুমার মহ্মদার মহাপ্রের वरक्षाद्यत २७०

শ্রিপ্রসরক্ষার মজুমদার শাস্ত্রী

282

•••

.338

-62

#### গ্রন্থপরিচয়---

कीटव प्रश्न

থিংগালিও সম্প্রে-ছু'একটা কথা

हितः (प्रश्लोबनी ७ देवत २००५) तम् व्यामात्र (Statesman 9, 3, 30.) व्याम (२०-०-० Statesman) देवनाराण अक्रमण ; विकारन विद्याय— श्रीविकायनि वृद्धानायात् अपन्ते अपन्ते अपन्ते कोवनो -- श्रीवर्ता --Introduction to the study of the Bhagabat-Gita, An Epistle to the Princes of India, The Evidence of Thiesm अधिकाननि हाह्यानामा विन्यत है : राक्रालीत बामा, भरबंद्र कथा छ নীতিপাধা, আর্ধাপ্রতিভা—শ্রীপুরেশচন্দ্র সাংখা-বেদাস্ততীর্থ ; যোগেল্রখুতি—শ্রীক্ষিতীক্রনাগ ঠাকুর ; ফুদনাবচার—শ্রীঞানেশ্রনাথ बस्सानाशास्त्र १९-७३ ; कनिकाणांत्र हतारकता ( छक्रकोम्नो ३७ लोब, ३४०२ मक ; औदिरविखनांश मुर्वानाशात्रवन-व ; (স্থাবাঢ়ের 'বি**ক্লাগনী) প্রথকর চন্দ**্রাক্তি <u>স্থাবিদ্</u>রাক্তি হাত্র ১১৪ ; উৎকৃতে প্রাকৃত্ত টেডনা ১১৪ ; কেরেণক নিকা— बोक्किडोक्कवांच क्रांक्त ३५७; वक् बाबात-बोद्धवाता (एवी ४८०; प्रमाविष्यात अस, प्रशासक्त गृहिक्टिमा ४८०; আনাৰ্যা আৰ্কনীশ চন্দ্ৰ, শ্যামলী, আদৰ্শ স্টাশিল, মহাজ্বা গানীর ছাত্রজীবন ১০৪, ঐতিফুতি, শিক্ষার মুক্তি—ঐাকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুষ ১৪৫; ক্ষণজন্ম ক্ষণাদেৰী ১৭৪, উপনিবদ-রহস্য বা গীতার বৌগিক ব্যাথাা, খৃটাকুদরণ, পনীবাহ্য ও সরক ৰাহ্য-শরতানের স্থতি, ভরকর, Influence of Indian Thought on the Thought of विधान : ३१८, 'the West, शेटबब क्न ১१७, कलान, गृहायब आयन, नमास्त्रिको ১৭१, ममना ७ ममायान, देशिङ ১१৮, किवाल द्वांनी प्रथिटि १व, कामकीमा, जीक्षेणेर्डन कृष्याञ्चलि या माधनक्षमात, कारण्य स्कोन, माखिरतंत्र त्रानिता, यामीनितालमम ১१२, जीनमारपरीय **অটোভর শতনার, অধ্যান্দ্রবিদ্যা, ভাগবত-কুম্মরাঞ্জনি, আফিজেন্, নর্মনিঝ র, পূর্বজ্যোতি—১৮০, চলস্তিকা, ম্বেশ্রপাশাপরিচর ১**৮১ শ্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর; কলিকাভায় চলাফেরা (Statesman 10. 11. 31) কার্ত্তিকের প্রজ্ঞাপট; বাধীনতার পথ ২০১, বিগ্নবী ক্রণিয়া, ক্রমবিশা, ভারতের সামানাদ ঐকি ঠীনাথ ঠাক র ২০২ ; রামপ্রদার—স্রীয়োগেলচন্দ্র চৌধুরী ; কিশোরী, ভবছবি—ক্ষিতীরনাধ ঠাক র धागव अर्थ क्लाम्यनाथ अकूत २० ओक्राल्यनाथ व्यक्तिण क्लामत अधिक छ। २००, व्यव्य मानो, मृञ्हकि २०४, विक्रास्थिकाः महाविष्ट-श्राविष्ट मारवारविष्य होर्ब राज्य कार्याच्या कार्याच्या कार्याच्या स्वाची राज्य Resolution N. Markerji Esq. M.A. Bar-at-Law २०३. क्षिकाचांत्र हवांत्कता (एवर्गर्गिक क्रमानक रेक्स) १००५ १९६५मा वर्ष २०१म 🕸 २००५) २०১ ৰংৰি দেবিজনাথ ঠাকুৰ Bana 2.5 - ঐকিতীপ্রনাথ ঠাকুর कीवत्तव डिल्मा ७ छप्नांकन 358

্**ঐকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকু**র

-क्रीशेशियत रागराज

·	• •		
विषद	<b>লেথক</b>		গৃষ্ঠা
ভন্ববোধনী পত্তিকা		•••	<b>68</b> 5
<b>দ</b> গুবিবেক	শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়	•••	२१, ১१२
मानशाश्चि छा: बीनहीक्षात हरहाशांशांत्र ১৮२		ीनाम न	ৰ,
জীঅবিনাশ চক্র বস্ত ২৬০, শ্রীপ্রমদা চৌ	<b>प्</b> रांगी ८१२		
ঘারকানাথ ঠাকুর সম্বন্ধে করেকটা কণা	<b>শ্রি</b> ব্রক্ষেনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	759
ত্র্তিকের চাহাকার ও অসপত আমোদ	শ্ৰীক্ষিতীক্সনাথ ঠাকুর	•••	225
তুর্গা অর্থে তুর্গতিনাশিনী	শ্ৰীক্ষিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর	•••	7:90
८ <b>ए वर्षान्मरत्र । १९८७ म</b> ियान	শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুৰ	•••	<b>३७</b> ∙
দেবমন্দিরে জল্লীকভা	শ্রীকতীন্ত্র ত্র	•••	₹€ 9
ধর্মধারা	শ্ৰীকিতীন্ত্ৰাথ ঠাকুর	•••	4:6 DEE
<b>ংশ্ব</b> গাধনে রামমোহন-নির্দিষ্ট সহজ্ব প্রা	জ্ঞীহেনেজুবিজয় সেন এম-এ, বি-এব	•••	95
ধর্ম ও সাম্যবাদ	শ্রীকিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর		७७
পর্ম কি ?	শ্ৰীক্ষিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুৱ	•••	ર
ধর্ম মানুবের অন্তর্নিহিত সভ্য	জ্ঞীদেবেক্সনাথ মুখোপাধায় এম-এ	•••	Œ
পূর্ম ও ধর্মের সাধনা	শ্রীদেবেক্তনাথ মুখোপাধ্যার এম-এ	•••	82
নববৰ্ষে অভিৰাদন	শ্রীকিতীক্রনাণ ঠাকুর	•••	>
নবৰৰ্গের ৰাণী	শ্রীহুরেশচক্স সাংখ্য-বেদাস্তভীর্থ	•••	<b>∞€</b>
নৰবৰ্ষে চিন্তা	শ্ৰীকি ভীন্তনাথ ঠাকুর	•••	৩৮
নরণেবভা	ভা: শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর	<del>-</del>	₹8≽
নানাকথা			
প্রাণদণ্ডরহিত, প্রার্থনাসমালে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, মর্ড আরউইনের ঈশরবিখাস, বাঙ্গানী গণিতজ্ঞের ভারতে বন্ধণাতি নির্মাণ, তথ্যোধিনী পত্রিকা, যাণবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস, মহর্নির শ্বতিবানি	নির্মাণের বাবসার ৮৫; বাঙ্গলা বাঙ্গালীর জনা ১১০, সংস্ক্ প্রাণদণ্ড ইইন্ডে মৃক্তি, ছ্নীতির বিরুদ্ধে, দীর্ঘকালবাদী উ অভুত ক্ষমতা ১০৫; হিন্দুমিশনের সাফলা, প্রভাকে লো র বেঙ্গল টেক্নিকাাল ইন্ষ্টিটিউট ২০৪; তথ্যবোধিনী প্রি কী, বারোক্ষোপ দর্শনে হতাখাস ২৮৫; রাজেন্দ্রম্নিক ইা	পদেশ ৩৪ কেব বাগ তকা, মিল	, ৺বোগেরচন্দ্র নে করা ২∙৩;
প্রাণদণ্ডরহিত, প্রার্থনাসমালে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহ, মর্ড আরউইনের ঈশরবিধাস, বাঙ্গালী গণিতজ্ঞের ভারতে বন্ধপাতি নির্মাণ, তথবোধিনী পত্রিকা, বাণবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতযোহন দাস, বহর্দির শ্বতিবানি শ্রীযুক্ত প্রেক্রকিশোর চক্রবর্তী, রামমোহন-রায় শৃতিমনি নারীশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা	প্রাণদণ্ড ইইন্ডে মৃক্তি, ছ্নীতির বিক্লচে, দীর্ঘকালবাণী উ অভুত ক্ষমতা ১০৫ : হিন্দুমিশনের সাফলা, প্রত্যেক লো র বেঙ্গল টেক্নিকাাল ইন্ষ্টিটিউট ২০৪ ; তথ্বোধিনী পরি কী, বারোক্ষোপ দর্শনে হতাধাস ২৮৫ ; রাজেক্রমলিক ইং নর ০৪০ শীরত্বমাশা দেবী	পদেশ ৩৪ কেব বাগ তকা, মিল	, ৺বোগেল্ডচল্ৰ নে কথা ২০৩; নেৰ্য় বাণী ২৮৩ ১৯৪
প্রাণদণ্ডরহিত, প্রার্থনাসমালে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, লর্ড আরউইনের ঈশরবিধাস, বাঙ্গালী গণিতজ্ঞের ভারতে বন্ধণাতি নির্মাণ, তথবোধিনী পত্রিকা, যাণবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস, বহর্ণির শ্বতিবানি শ্রীযুক্ত হরেক্রকিশোর চক্রবর্তী, রামমোহন-রায় শৃতিমনি নারীশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা নিয় জাতিগণের প্রতি স্থবিচার	প্রাণদণ্ড হইতে মৃক্তি, ছ্নীতির বিরুদ্ধে, দীর্যকালবাপী উ অঙুত ক্ষমতা ১০৫ : হিন্দুমিশনের সাফলা, প্রত্যেক লো র বেঙ্গল টেক্নিকাাল ইনষ্টিটেট ২০৪ ; তথ্যবোধিনী পরি কী, বারোক্ষোপ দর্শনে হতাখাস ২৮৫ ; রাজেক্রমলিক ইং ন্দর ০৪০ শ্রীরত্বমাশা দেবী শ্রীক্ষিতীক্রনাণ ঠাকুর	পদেশ ৩৪ কেব বাগ তকা, মিল	, ৺বোগেক্রচক্র নে করা ২০৩; নেরর বাণী ২৮৩ ১৯৪ ৬৭
প্রাংগদভরহিত, প্রার্থনাসমান্তে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, লর্ড খারউইনের ঈশরবিধাস, বাঙ্গালী গণিতজ্ঞের ভারতে বন্ধপাতি নির্দ্ধাণ, তথবোধিনী পত্রিকা, বাণবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস, বহর্দির শ্বতিবানি শ্রীযুক্ত হরেক্রকিশোর চক্রবর্তী, রামমোহন-রায় শৃতিমনি নারীশিক্ষার প্রয়োঞ্জনীয়তা নিম জাতিগণের প্রতি স্থবিচার নৃত্রন ব্রহ্মসন্ধীত	প্রাণদণ্ড ইইন্ডে মৃক্তি, ছ্নীতির বিস্কন্ধে, দীর্ঘকালবাপী উ অভুত ক্ষমতা ১০৫; হিন্দুমিশনের সাফলা, প্রত্যেক লোল র বেলল টেক্নিকালে ইনষ্টিটিউট ২০৪; তথ্বেধিনী পরি কী, বারোক্ষোপ দর্শনে হতাধাস ২৮৫; রাজেক্রমলিক ইং লার ০৪০ শ্রীরজ্বমাণা দেবী শ্রীক্ষিতীক্রনাণ ঠাকুর	পদেশ ৩৪ কের বাগ ক্রন, মিল সপাডাল,	, ৺বোগেক্রচক্র নে করা ২-৩; নেরর বাণী ২৮৩ ১৯৪ ৬৭ ২৬৯
প্রাণদণ্ডরহিত, প্রার্থনাসমান্তে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, লর্ড আরউইনের ঈশরবিশ্বাস, বাঞ্চালী গণিভজ্ঞের ভারতে বঞ্চণাতি নির্মাণ, তথবোধিনী পাত্রিকা, বাণবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস, মহর্নির শ্বতিবানি শ্রীযুক্ত হরেক্রকিশোর চক্রবর্তী, রামমোহন-রাম শৃতিমনি নারীশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা নিম জাতিগণের প্রতি স্থবিচার নৃত্ন ব্রহ্মসঙ্গীত অসতো মা সদ্গম্য, ধন্য বিশ্বনাথ ১৬১; ওঁ বো দেনে	প্রাণণত হইতে মৃক্তি, ছ্নীতির বিক্লছে, দীর্ঘকালবাণী উ অভুত ক্ষমতা ১০৫ ; হিন্দুমিশনের সাকলা, প্রত্যেক লো র বেলল টেক্নিকাাল ইনষ্টিটিউট ২০৪ ; তথ্বোধিনী পরি কা, বারোক্ষোপ দর্শনে হতাধাস ২৮৫ ; রাজেক্রমলিক ইং লার ০৪০ শ্রীক্রিমাণা দেবী শ্রীক্ষিতীক্রনাণ ঠাকুর বীক্ষিতীক্রনাণ ঠাকুর বাহগৌ, ভারি দেধ ভূবনে, ওকার মহাদেন, ভোমা সম প্রে , ও পিডা তুমি, ভোমারি মামে ঞাগিণ প্রাণ ২৭০—২৭	পদেশ ৩৪ কের বাগ ত্রকা, মিল সপাভাল,	, ৺বোগেক্রচক্র নে করা ২-৩; নেরর বাণী ২৮৩ ১৯৪ ৬৭ ২৬৯
প্রাণদণ্ডরহিত, প্রার্থনাসমান্তে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, লর্ড ধারউইনের ঈশরবিখাস, বাঞ্চালী গণিভজের ভারতে বঞ্চণাতি নির্মাণ, তথবোধিনী পত্রিকা, বাণবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস, মহর্শির শাতিবানি শ্রীপ্রকার প্রেরোঞ্জনীয়তা নির জাতিগণের প্রতি স্থবিচার নৃতন ব্রহ্মসন্ধীত অসভো মা সদ্পন্য, ধন্য বিধনাথ ১৬১ ; ওঁ বো দেবে হে প্রাণের দেবতা, চরণে শরণ, (মন) দেখু রে চেয়ে, পথ ও পাথের	আগণত হইতে মৃক্তি, ছ্নীতির বিক্লছে, দীর্ঘকালবাণী উ অভুত ক্ষমতা ১০৫ : হিন্দুমিশনের সাকলা, প্রত্যেক লোল র বেঙ্গল টেক্নিকালে ইনষ্টিটটেট ২০৪ ; তথবোধিনী পরি কা, বারোক্ষোপ দর্শনে ইতাধাস ২৮৫ ; রাজেন্দ্রমালক ইটালর ০৪০ শ্রীরত্বমালা দেবী শ্রীক্ষিতীক্রনাণ ঠাকুর বাহয়ো, ভারি দেব ভুবনে, ওন্ধার মহাদেন, ভোষা সম প্রে , ও পিডা তুমি, ভোমারি মামে জাগিল প্রাণ ২৭০—২৭ শ্রীহেমেন্দ্রবিক্লর সেন এম-এ, বি-এল,	পদেশ ৩৪ কের বাগ ত্রকা, মিল সপাভাল,	, ৺বোগেন্দ্রচন্দ্র নে কয় ২০৩; নেনর বাণী ২৮৩ ১৯৪ ৬৭ ২৬৯
প্রাথমগুরহিত, প্রার্থনাসমান্তে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, লর্ড আরউইনের ঈশরবিখাস, বাঙ্গালী গণিতজ্ঞের ভারতে বঞ্রপাতি নির্মাণ, তমবোধিনী পত্রিকা, বাণবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস, বহুদির স্বাতিবানি শ্রীপ্রকার প্রেরেক্সনিশার চক্রবর্তী, রামমোহন-রায় স্বতিমনি নারীশিক্ষার প্রেরোক্ষনীয়তা নিম জাতিগণের প্রতি স্থবিচার নৃতন ব্রহ্মসঙ্গীত অসতো মা সদ্গম্য, ধন্য বিশ্বনাথ ১৬১ ; ওঁ বো দেকে হে প্রাণের দেবতা, চরণে শরণ, (মন) দেখ রে চেন্নে, পথ ও পাথের পরহংস রামক্রক্ষদেব ও আদিক্সাক্ষ্যনাঞ্চ	প্রাণণত হইতে মৃক্তি, ছ্নীতির বিক্লছে, দীর্ঘকালবাণী উ অভুত ক্ষমতা ১০৫ ; হিন্দুমিশনের সাকলা, প্রত্যেক লো র বেলল টেক্নিকাাল ইনষ্টিটিউট ২০৪ ; তথ্বোধিনী পরি কা, বারোক্ষোপ দর্শনে হতাধাস ২৮৫ ; রাজেক্রমলিক ইং লার ০৪০ শ্রীক্রিমাণা দেবী শ্রীক্ষিতীক্রনাণ ঠাকুর বীক্ষিতীক্রনাণ ঠাকুর বাহগৌ, ভারি দেধ ভূবনে, ওকার মহাদেন, ভোমা সম প্রে , ও পিডা তুমি, ভোমারি মামে ঞাগিণ প্রাণ ২৭০—২৭	পদেশ ৩৪ কের বাগ ত্রকা, মিল সপাভাল,	, ৺বোগেন্দ্রচন্দ্র নে কয় ২০৩; নের বাণী ২৮৩ ১৯৪ ৬৭ ২৬৯ পিডা নোহসি,
প্রাণদণ্ডরহিত, প্রার্থনাসমান্তে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, মার্ড আরাউইনের ঈশরবিখাস, বাঞ্চালী গণিভজের ভারতে বঞ্জণাভি নির্মাণ, তথবোধিনী পাত্রকা, বাণবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিভমোহন দাস, মহর্নির শ্বভিষাতি শ্রুক্ত হরেক্রাকশোর চক্রবর্তী, রামমোহন-রায় শৃতিমতি শ্রুক্ত হরেক্রাকশোর চক্রবর্তী, রামমোহন-রায় শৃতিমতি শ্রুক্ত হরেক্রাকশোর প্রতি স্থবিচার নৃতন ব্রহ্মসন্থীত অসভো মা সদ্পন্ত, খন্য বিশ্বনাথ ১৬১ ; ওঁ বো দেকে হে প্রাণের দেবতা, চরণে শরণ, (মন) দেখু রে চেয়ে, পথ ও পাথের পারহংগ রামক্রক্ষাদেব ও আদিব্রাহ্মসমাঞ্চ পাত্রকাপরিচয়— রাইবাণী ১০ ; পরিচর ১১৬ ; দি মেনেজ, রাইরণী, ধর্মভন্ধ, ব্যবসাবাণিক্যা, পৃদ্ধন্দ্রক্ষা, ইণ্ডান্তি, কাজের	প্রাণণ হইতে মৃতি, ছ্নীতির বিকলে, দীর্ঘলবাণী উ অত্ত ক্ষমতা ১০৫ ; হিন্দ্মিশনের সাফলা, প্রত্যেক লোল র বেঙ্গল টেক্নিক্যাল ইনষ্টিটিউট ২০৪ ; তথ্যবাধিনী পরি কী, বারোক্ষোপ দর্শনে হতাবাদ ২৮৬ ; রাজেন্দ্রমাল হা কর ০৪০ প্রীরত্বমাণ! দেবী প্রীক্ষিতীক্রনাণ ঠাকুর প্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর বাহগ্রো, ভারি দেপ ভূবনে, ওকার মহাদেন, ভোষা সম প্রে , ও পিতা তুমি, ভোমারি মানে জাগিল প্রাণ ২৭০—২৭ প্রীহেমেক্রবিক্সর সেন এম-এ, বি-এল, শ্রীদেবেক্রনাথ মুবোপাধ্যায়—চন্দননগর মুকুল, রামধ্যু, স্বায়্বিজ্ঞানসন্ধিগনী ১৪৬, সঙ্গীতবিজ্ঞান ক্ষা ১৪৮, ভারতবর্ব, প্রবর্জন, কলাণী ১৪৭; সঙ্গীতবিজ্ঞান	পদেশ ৩৪ কের বাগ কলা, মিল দপাভাল,	, ৺বোগেল্রচল্র নে করা ২০৩; নের বাণী ২৮৩ ১৯৪ ৬৭ ২৬৯ পিতা নোহদি, ১৫৮ ১২৮
প্রাণ্যন্তরহিত, প্রার্থনাসমান্তে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, মর্ড খারউইনের ঈশরবিখাস, বাঞ্চালী গণিতজ্ঞের ভারতে বঞ্চণাতি নির্মাণ, তহুবোধিনী পত্রিকা, বাণবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতযোহন দাস, মহর্নির শুতিবানি শ্রীনুক্ত হরেক্রকিশোর চক্রবর্তী, রামমোহন-রায় শৃতিমনি নারীশিক্ষার প্রেরোঞ্জনীয়তা নির জাতিগণের প্রতি স্থবিচার নাতন ব্রহ্মসন্থীত অসতো মা সদ্পন্ত, খন্য বিখনাথ ১৬১ ; ওঁ বো দেনে হে প্রাণের দেবতা, চরণে শরণ, (মন) দেখু রে চেয়ে, পথ ও পাথের পর্যহংস রামকৃষ্ণদেব ও আদিক্রাহ্মসমাজ প্রতিকাপরিচয়— রাট্রবাণী ১৯ ; পরিচয় ১১৬ ; দি মেসেজ, রাট্ররাণী, ধর্মতন্ত্র, ব্যবসাবাণিক্যা, পৃষ্থ্যক্ষণ, ইণ্ডান্তি, কাজের	প্রাণণ হইতে মৃত্তি, গুনীতির বিকলে, দীর্ঘকাবাণী জ অভুত ক্ষরতা ১০৫ : হিন্দুমিশনের সাকলা, প্রভোক লোল র বেলল টেক্নিকালে ইনষ্টিটিউট ২০৪ ; তথবোধনী পরি কা, বারোকোপ দর্শনে ইতাধাস ২৮৫ ; রাজেল্রমন্নিক ইট্ লার ০৪০ প্রীরত্বমাণা দেবী প্রীক্ষিতীক্ত্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষিতীক্ত্রনাথ ঠাকুর বিহয়ে, ভারি দেখ ভূবনে, ওন্ধার মহাদেন, ভোমা সম প্রে , ও পিডা তুমি, ভোমারি মামে জাগিল প্রাণ ২৭০—২৭ শ্রীহেমেন্দ্রবিজয় সেন এম-এ, বি-এল, শ্রীদেবেক্ত্রনাথ মুখোসাধ্যায়—চন্দ্রনগর মুকুল, রামধম, পায়্বিজ্ঞানসন্ধিলনী ১৪৬, সঙ্গীতবিজ্ঞান কথা ১৪৮, ভারতবর্ব, প্রবর্জক, কল্যাণী ১৪৭; সঙ্গীতবিজ্ঞান	পদেশ ৩৪ কের বাগ কলা, মিল দপাভাল,	, ৺বোগেক্রচক্র ন করা ২০০; নের বাণী ২৮০ ১৯৪ ৬৭ ২৬৯ পিতা নোহসি, ১৫৮ ১২৮ ১১২৮ ১১৭; ক। ২১০
প্রাণ্-প্রবৃহত্ত প্রাথনাসমান্তে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, লর্ড আরউইনের ঈশরবিধাস, বাঙ্গানী গণিতজ্ঞের ভারতে বন্ধপাতি নির্মাণ, তহুবোধিনী পত্রিকা, বাণবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস, বহুনির শুতিবানি শ্রুক্ত হুরেক্রকিশোর চক্রবর্তী, রামমোহন-রায় শৃতিবনি শ্রীশিক্ষার প্রয়োঞ্জনীয়তা নিম জাতিগণের প্রতি স্থবিচার নৃতন ব্রহ্মসঙ্গীত অসতো মা সদ্পম্য, ধন্য বিখনাথ ১৬১ ; ওঁ বো দেকে হে প্রাণের দেবতা, চরণে শরণ, (মন) দেখ রে চেমে, পথ ও পাথের পরমহংস রামকৃষ্ণদেব ও আদিক্রাক্ষসমাজ পরিকাপরিচয়— রাইবাণী ১০ ; পরিচর ১১৬ ; দি মেসেজ, রাইরণী, ধর্মতত্ব, বাবসাবাণিক্যা, গৃহত্বসক্ষ, ইণ্ডান্তি, কাজের পুরাণ-প্রসৃক্ষ প্রাণ-প্রসৃক্ষ প্রাণ-প্রসৃক্ষ	প্রাণণ হইতে মৃত্তি, তুনীতির বিকলে, দীর্ঘকাবাণী উ অত্ত ক্ষমতা ১০৫ ; হিন্দুমিশনের সাকলা, প্রত্যেক লোল র বেঙ্গল টেক্নিকালে ইনষ্টিটিউট ২০৪ ; তথবোধনী পরি কা, বারোক্ষোপ দর্শনে ইতাধান ২৮৫ ; রাজেক্রমালিক ইটা ন্যর ০৪০ প্রীক্ষতীক্রমাণ ঠাকুর বাংগৌ, ভারি দেও তুবনে, ওকার মহাদেন, ভোমা সম প্রে , ও পিতা তুমি, তোমারি মানে জাগিল প্রাণ ২৭০—২৭ প্রীক্রেমেক্রবিক্সর সেন এম-এ, বি-এল, শ্রিকেবেক্রমাণ মুবোপাধ্যায়—চন্দননগর মুকুল, রামধ্যু, পায়ুর্বিজ্ঞানসন্মিলনী ১৪৬, সঙ্গীতবিক্সা ক্ষা ১৪৮, ভারতবর্ধ, প্রবর্জক, কল্যানী ১৪৫ ; সঙ্গীতবিক্সা ক্রিপ্রেমানন্দ সিংহ এম-এ, বি-এল ধ্বিপিনবিহারী ঘোষাল	পদেশ ৩৪ কের বাগ কলা, মিল দপাভাল,	, ৺বোগেল্রচল্ নে করা ২০০; নের বাণী ২৮০  ১৯৪  ৩৭  ২৬৯  পিডা নোহসি,  ১৫৮  ১২৮  ১১৭; ক। ১১৭; ক। ২১০ ১৬৪ ১৫৩, ১৮৫
প্রাণ্ডরহিত, প্রার্থনাসমান্তে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, মর্ড আরউইনের ঈশরবিশ্বাস, বাঞ্চালী গণিভজের ভারতে বঞ্জণাতি নির্মাণ, তহুবোধিনা পাত্রকা, যাণবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস, মহর্নির শ্বতিবানি শ্রুক্ত হরেক্রকিশোর চক্রবর্তী, রামমোহন-রায় শৃতিমনি শ্রীশাক্ষার প্রারোগ্ধনীয়তা নির জাতিগণের প্রতি স্থবিচার নূতন ব্রহ্মসন্থীত অসভো মা সদ্পন্য, খন্য বিশ্বনাথ ১৬১ ; ওঁ বো দেনে হে প্রাণের দেবতা, চরণে শরণ, (মন) দেখু রে চেয়ে, পথ ও পাথের পারহংগ রামক্রক্ষদেব ও আদিক্রান্ধান্দ পারহংগ রামক্রক্ষদেব ও আদিক্রান্ধান্দ পারহংগ রামক্রক্ষদেব ও আদিক্রান্ধান্দ পার্কিকাপরিচয়— রাইবাণী ১০ ; পরিচর ১১৬ ; দি মেনেজ, রাইরাণী, ধর্মতন্দ্র বাবসাবাণিজ্য, গৃহত্বনক্ষণ, ইণ্ডান্টি, কাজের পুরাণ-প্রসক্ষ প্রেক্ত হিন্দুধর্শ কি ? প্রবেশিকা পরীক্ষায় সংস্কৃত শিক্ষা	প্রাণণ হইতে মৃত্তি, ছ্নীতির বিকলে, দীর্ঘলবাণী উ অতুত ক্ষরতা ১০৫; হিন্দ্মিশনের সাকলা, প্রভোক লোল র বেলল টেক্নিকালে ইনষ্টিটিউট ২০৪; তথবোধনী পরি কা, বারোন্ধোপ দর্শনে ইতাধাস ২৮৬; রাজেক্রমালক ইংলার ০৪০ প্রীরত্ত্রমাণা দেবী প্রাক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর বাংগ্রৌ, ভারি দেপ ভূবনে, ওঙ্কার মহাদেন, ভোষা সম প্রে , ও পিডা ভূমি, ভোমারি দামে জাগিল প্রাণ ২৭০—২৭ প্রিকেনেক্রবিকার সেন এম-এ, বি-এল, প্রীকেবেক্রনাথ মুখোপাধ্যায়—চন্দননগর মূকুল, রামধ্যু, পার্বিজ্ঞানসন্ধিলনী ১৪৬, সঙ্গীতবিজ্ঞান কথা ১৪৮, ভারতবর্ধ, প্রবর্জন, কল্যানী ১৪৫; সঙ্গীতবিজ্ঞান কথা ১৪৮, ভারতবর্ধ, প্রবর্জন, কল্যানী ১৪৫; সঙ্গীতবিজ্ঞান প্রিপিনবিহারী ঘোষাল প্রিক্রিক্রনাথ ঠাকুর	পদেশ ত৪ কের বাগ তকা, মিল দপাতাল,	, ৺বোগেল্রচল্ নে করা ২০০; নের বাণী ২৮০  ১৯৪  ৬৭  ২৬৯  পিতা নোহদি,  ১৫৮  ১২৮  ১১৭  ২১০ ১১৪ ১৭০, ১৮৫ ১৮৫
প্রাণদণ্ডরহিত, প্রার্থনাসমান্তে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, মর্ড খারাউইনের ঈশরবিধাস, বাঞ্চালী গণিতজ্ঞের ভারতে বঞ্চণাতি নির্মাণ, তহুবোধিনী পত্রিকা, বাদবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস, বহুবির খুতিবানি শ্রীযুক্ত হুরেক্রকিশোর চক্রবর্তী, রামমোহন-রায় খুতিবানি শ্রীশিক্ষার প্রেরোঞ্জনীয়তা নির জাতিগণের প্রতি স্থবিচার নৃতন ব্রহ্মসন্ধীত অসতো মা সদ্পম্য, ধন্য বিধনাথ ১৬১ ; ওঁ বো দেকে হে প্রাণের দেবতা, চরণে শরণ, (মন) দেখু রে চেমে, পথ ও পাথের পরমহংস রামক্রফদেব ও আদিব্রাহ্মসমাজ প্রিকাপরিচয়— রাইবাণী ১৯ ; পরিচর ১১৬ ; দি মেসেজ, রাইরণী, ধর্মতন্দ্র ব্যবসাবাণিজ্য, পৃহত্মকল, ইণ্ডান্তি, কাজের পুরাণ-প্রসঙ্গ প্রেক্ত হিন্মুধর্ম্ম কি ? প্রবেশিকা পরীক্ষায় সংস্কৃত শিক্ষা প্রার্থনা (ক্রিডা)	প্রাণণ হইতে মৃত্তি, ছুনীতির বিকলে, দীর্ঘকাবাণী জ অভুত ক্ষমতা ১০৫ : হিন্দুমিশনের সাকলা, প্রভোক লোল র বেঙ্গল টেক্নিকালে ইনষ্টিটিউট ২০৪ ; তথ্যবাধিনী পরি কা, বায়োক্ষোপ দর্শনে ইতাধাস ২৮৫ ; রাজেন্সমন্ত্রিক ইটা লার ০৪০ প্রীরত্বমাণা দেবী প্রাক্ষিতীন্ত্রনাণ ঠাকুর প্রীক্ষিতীন্ত্রনাণ ঠাকুর বাহগৌ, ভারি দেও তুবনে, ওকার মহাদেন, ভোমা সম প্রে , ও পিতা তুমি, ভোমারি মানে জাগিল প্রাণ ২৭০—২৭ প্রীক্ষেমন্ত্রিক্তর সেন এম-এ, বি-এল, প্রীক্ষেমন্ত্রিক্তর সেন এম-এ, বি-এল, প্রীক্ষেমন্ত্রিক্তানসন্থিগনী ১৯৬ ; সঙ্গীতবিজ্ঞান ক্ষা ১৪৮, ভারতবর্ধ, প্রবর্জক, কল্যানী ১৯৫ ; সঙ্গীতবিজ্ঞান ক্ষা ১৪৮, ভারতবর্ধ, প্রবর্জক, কল্যানী ১৯৫ ; সঙ্গীতবিজ্ঞান শ্বিপিনবিহারী ঘোষাল শ্রীক্ষিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর প্রিক্ষার্থনাণ চট্টোপাধ্যায়	পদেশ ত৪ কের বাগ তকা, মিল দপাতাল,	, ৺বোগেল্রচল্ নে করা ২০০; নের বাণী ২৮০ ১৯৪ ৬৭ ২৬৯ পিডা নোহদি, ১৫৮ ১২৮ ১২৮ ১২৮ ১৬৪ ২৮০, ১৮৫ ২৮০
প্রাণ্যভরহিত, প্রার্থনাসমান্তে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, লর্ড আরউইনের ঈশ্বরবিখাস, বাঙ্গানী গণিতজ্ঞের ভারতে বঞ্রণাতি নির্মাণ, তমবোধিনী পত্রিকা, বাণবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস, বহুনির প্রতিবানি শ্রীযুক্ত হরেক্রকিশোর চক্রবর্তী, রামমোহন-রায় পৃতিবানি শ্রীশিক্ষার প্রয়োঞ্জনীয়তা নির জাতিগণের প্রতি স্থবিচার নূতন ব্রহ্মসঙ্গীত অসতো মা সদ্গম্য, ধন্য বিশ্বনাথ ১৬১ ; ওঁ বো দেকে হে প্রাণের দেবতা, চরণে শরণ, (মন) দেখু রে চেন্নে, পথ ও পাথের পরহুংস রামক্রক্ষদেব ও আদিব্রাহ্মসমাঞ্চ প্রিকাপরিচয়— রাষ্ট্রবাণী ১০ ; পরিচর ১১৬ ; দি মেসেজ, রাষ্ট্ররাণী, ধর্মতন্দ্র, ব্যবসাবাণিক্যা, গৃহত্মক্ষল, ইণ্ডান্টি, কাজ্যের প্রাণ-প্রসন্ধ প্রকৃত হিন্দুধর্ম কি ? প্রবেশিকা পরীক্ষায় সংস্কৃত শিক্ষা প্রার্থনা (ক্রিডা)	প্রাণণ হইতে মৃত্তি, ছ্নীতির বিকলে, দীর্ঘলবাণী উ অত্ত ক্ষমতা ১০৫ ; হিন্দুমিশনের সাফলা, প্রভোক লোল র বেঙ্গল টেক্নিকালে ইনষ্টিটউট ২০৪ ; তথ্যবাধিনী পরি কী, বারোক্ষেপ দর্শনে হতাবাদ ২৮৬ ; রাজেক্রমালির হাঁলের ০৪০ প্রীরত্বমালা দেবী প্রীক্ষিতীক্রনাণ ঠাকুর বাংগ্রৌ, ভারি দেব ভূবনে, ওকার মহাদেন, ভোমা সম প্রে , ও পিতা তুমি, তোমারি মানে জানিল প্রাণ ২৭০—২৭ প্রীহেমেক্রবিক্ষর সেন এম-এ, বি-এল, প্রীকেবেক্রনাথ মুবোসাধ্যায়—চন্দননগর মুকুল, রামধ্য, পার্থিজ্ঞানসন্ধিলনী ১৪৬, সঙ্গীতবিজ্ঞান কথা ১৪৮, ভারতবর্ধ, প্রবর্জন, কলাণী ১৪৫ ; সঙ্গীতবিজ্ঞান কথা ১৪৮, ভারতবর্ধ, প্রবর্জন, কলাণী ১৪৫ ; সঙ্গীতবিজ্ঞান প্রিপিনবিহারী ঘোষাল প্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর প্রিক্ষরণাণ চট্টোপাধ্যায় প্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর প্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর প্রিক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর	পদেশ ত৪ কের বাগ ত্রকা, মিল দপাতাল,	, ৺বোগেল্রচল্ নে করা ২০০; নের বাণী ২৮০  ১৯৪  ৩৭  ২৬৯  পিডা নোহদি,  ১৫৮  ১২৮  ১১৭  ২১০  ১৬৪  ১৬৪  ১৮০  ১৮৫  ১৮৫  ১৮৫  ১৮৫  ১৮৫  ১৮৫  ১৮৫
প্রাণ্যন্তরহিত, প্রার্থনাসমান্তে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, মর্ড খারউইনের ঈশ্ববিধাস, বাঞ্চালী গণিতজ্ঞের ভারতে বঞ্চণাতি নির্মাণ, তহুবোধিনী পত্রিকা, বাণবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতযোহন দাস, বহুবির শুতিবানি শ্রীনুক্ত হুরেক্রকিশোর চক্রবর্তী, রামমোহন-রায় শৃতিমনি নারীশিক্ষার প্রেরোঞ্জনীয়তা নির কাতিগণের প্রতি স্থবিচার নূতন ব্রহ্মসন্থীত অসতো মা সদ্পর্যত, ধন্য বিধনাথ ১৬১ ; ওঁ বো দেন্তে হে প্রাণের দেবতা, চরণে শরণ, (মন) দেথ রে চেয়ে, পথ ও পাথের পর্যহংস রামকৃষ্ণদেব ও আদিক্রাক্ষ্যমান্ত প্রতিকাপরিচয়— রাট্রবাণী ১৯ ; পরিচর ১১৬ ; দি মেসেজ, রাট্ররাণী, ধর্মতন্ত্র, ব্যবসাবাণিক্যা, পৃহত্মকল, ইণ্ডান্তি, কালের প্রাণ-প্রসন্ধ কি ? প্রবেশিকা পরীক্ষায় সংস্কৃত শিক্ষা প্রার্থনা (ক্রিতা) প্রার্থনা (ক্রিতা)	প্রাণণ হইতে মৃত্তি, ছ্নীতির বিকলে, দীর্ঘলবাণী উ অত্ত ক্ষরতা ১০৫ : হিন্দুমিশনের সাকলা, প্রত্যেক লোল র বেঙ্গল টেক্নিকালে ইনষ্টিটিউট ২০৪ ; তথবোধনী পরি কা, বারোক্ষোপ দর্শনে ইতাধাস ২৮৫ ; রাজেক্রমালির হাঁ লর ০৪০ প্রীরত্বমালা দেবী প্রাক্ষিতীক্রনাণ ঠাকুর বাংগৌ, ভারি দেও ভূবনে, ওকার মহাদেন, ভোমা সম প্রে , ও পিতা তুমি, তোমারি মানে জাগিল প্রাণ ২৭০—২৭ প্রীকেনেক্রবিক্সর সেন এম-এ, বি-এল, প্রীকেনেক্রনাথ মুবোসাধ্যায়—চন্দননগর মূকুল, রামধ্যু, পায়ুর্বিজ্ঞানসন্মিলনী ১৪৬, সঙ্গীতবিক্স ক্র্যা ১৪৮, ভারতবর্ধ, প্রবর্জক, কল্যানী ১৪৫ ; সঙ্গীতবিক্স প্রিলিনিবহারী ঘোষাল প্রিক্রিকাথ ঠাকুর প্রিক্ষত্বনাও ঠাকুর প্রিক্রতীক্রনাও ঠাকুর	পদেশ ত৪ কের বাগ তকা, মিল দপাতাল,	, ৺বোগেল্রচল্ নে করা ২০০; নের বাণী ২৮০ ১৯৪ ৬৭ ২৬৯ পিডা নোহদি, ১৫৮ ১২৮ ১২৮ ১২৮ ১৬৪ ২৮০, ১৮৫ ২৮০
প্রাণ্যন্তরহিত, প্রার্থনাসমান্তে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, মর্ড খারউইনের ঈশ্ববিধাস, বাঞ্চালী গণিতজ্ঞের ভারতে বঞ্চণাতি নির্মাণ, তহুবোধিনী পত্রিকা, বাণবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতযোহন দাস, বহুবির শুতিবানি শ্রীনুক্ত হুরেক্রকিশোর চক্রবর্তী, রামমোহন-রায় শৃতিমনি নারীশিক্ষার প্রেরোঞ্জনীয়তা নির কাতিগণের প্রতি স্থবিচার নূতন ব্রহ্মসন্থীত অসতো মা সদ্পর্যত, ধন্য বিধনাথ ১৬১ ; ওঁ বো দেন্তে হে প্রাণের দেবতা, চরণে শরণ, (মন) দেথ রে চেয়ে, পথ ও পাথের পর্যহংস রামকৃষ্ণদেব ও আদিক্রাক্ষ্যমান্ত প্রতিকাপরিচয়— রাট্রবাণী ১৯ ; পরিচর ১১৬ ; দি মেসেজ, রাট্ররাণী, ধর্মতন্ত্র, ব্যবসাবাণিক্যা, পৃহত্মকল, ইণ্ডান্তি, কালের প্রাণ-প্রসন্ধ কি ? প্রবেশিকা পরীক্ষায় সংস্কৃত শিক্ষা প্রার্থনা (ক্রিতা) প্রার্থনা (ক্রিতা)	প্রাণণ হইতে মৃত্তি, ছুনাঁতির বিকলে, দার্থকাব্যাপী উ অত্ত ক্ষমতা ১০৫ : হিন্দুমিশনের সাক্ষলা, প্রত্যেক বোল র বেলল টেক্নিকালে ইনষ্টিটউট ২০৪ ; তথ্যবাধিনী পরি কা, বারোকোপ দর্শনে হতাবাদ ২৮৬ ; রাজেক্রমালির হাল নর ০৪০ প্রীরন্ধনাণ দেবী প্রাক্ষিতীক্রনাণ ঠাকুর বাহগ্রো, ভারি দেব ভূবনে, ওকার মহাদেন, ভোমা সম প্রে , ও পিতা তুমি, তোমারি দানে জানিল প্রাণ ২৭০—২৭ প্রীহেমেক্রবিক্ষর সেন এম-এ, বি-এল, প্রীকেবেক্রনাথ মুবোসাধ্যায়—চন্দননগর মুকুল, রামধ্য, পার্থিজ্ঞানসন্ধিলনী ১৪৬, সঙ্গীতবিজ্ঞান কথা ১৪৮, ভারতবর্ধ, প্রবর্জন, কলাানী ১৪৫ ; সন্ধীতবিজ্ঞান কথা ১৪৮, ভারতবর্ধ, প্রবর্জন, কলাানী ১৪৫ ; সন্ধীতবিজ্ঞান প্রিপিনবিহারী ঘোষাল প্রীক্ষেত্রকাথ ঠাকুর প্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর প্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর প্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর প্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর প্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর প্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর প্রীক্ষতাক্রনাথ ঠাকুর প্রিক্ষতাক্রনাথ ঠাকুর প্রীক্ষতাক্রনাথ ঠাকুর প্রিক্ষতাক্রনাথ ঠাকুর প্রিক্ষতাকরাথ ঠাকুর প্রিক্ষতাকরাথ ঠাকুর প্রিক্ষতাকরাথ ঠাকুর	পদেশ ত৪ কের বাগ ত্রকা, মিল দপাতাল,	, ৺বোগেল্রচল্ নে করা ২০০; নের বাণী ২৮০  ১৯৪  ৩৭  ২৬৯  পিডা নোহদি,  ১৫৮  ১২৮  ১১৭  ২১০  ১৬৪  ১৬৪  ১৮০  ১৮৫  ১৮৫  ১৮৫  ১৮৫  ১৮৫  ১৮৫  ১৮৫
প্রাণদভরহিত, প্রার্থনাসমান্তে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, মর্ড আরউইনের ঈশ্ববিশাস, বাঙ্গানী গণিতজ্ঞের ভারতে হত্রপাতি নির্মাণ, তহুবোধিনী পত্রিকা, বাণবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস, বহুনির প্রতিবানি শ্রীযুক্ত হরেক্রকিশোর চক্রবর্তী, রামমোহন-রার পৃতিমনি শ্রীশিক্ষার প্রারোঞ্জনীয়তা নির জাতিগণের প্রতি স্থবিচার নূতন ব্রহ্মসঙ্গীত অসতো মা সদ্গম্য, খন্য বিশ্বনাথ ১৬১ ; ওঁ বো দেকে হে প্রাণের দেবতা, চরণে শরণ, (মন) দেখু রে চেন্নে, পথ ও পাথের পর্যহংস রামকৃষ্ণদেব ও আদিক্রাহ্মসমাজ প্রিকাপরিচর — রাট্টবাণী এ ; পরিচর ১১৬ ; দি মেসেজ, রাট্টরাণী, ধর্মতন্ত্র, বাবসাবাণিক্যা, গৃহত্বমন্ত্রনা, ইভান্টি, কাজের প্রাণ-প্রস্ক প্রাণ-প্রস্ক প্রাণ-প্রস্ক প্রেক্ত হিন্দুধর্ম কি ? প্রবেশিকা পরীক্ষার সংশ্বত শিক্ষা প্রার্থনা (কবিতা) প্রার্থনা ও তথ্ববোধনী পত্রিকা	প্রাণণ হইতে মৃত্তি, গুনীতির বিকলে, দীর্ঘকাবাণী জ অত্তুত ক্ষমতা ১০৫ : হিন্দুমিশনের সাকলা, প্রত্যেক লোল র বেলল টেক্নিকালে ইনষ্টিটউট ২০৪ ; তথবোধনী পরি কা, বায়োম্বোপ দর্শনে ইতাবাস ২৮৫ ; রাজেক্রমালিক ইট্ লাক্ষতীন্ত্রনাণ চাকুর শ্রীক্ষতীন্ত্রনাণ ঠাকুর শ্রীক্ষতীন্ত্রনাণ ঠাকুর বাইগ্রো, ভারি দেব তুবনে, ওকার মহাদেন, তোমা সম প্রে , ও পিতা তুমি, তোমারি মামে লাগিল প্রাণ ২৭০—২৭ শ্রীহেমেন্ত্রবিজর সেন এম-এ, বি-এল, শ্রীকেবেজ্রনাথ মুবোসাধ্যায়—চন্দননগর মৃত্রল, রামধ্য, আ্যুর্বিজ্ঞানস্থিলনী ১৯৬ ; সঙ্গীতবিজ্ঞান ক্ষা ১৪৮, ভারত্বর্ব, প্রবর্ত্তক, কল্যানী ১৪৫ ; সঙ্গীতবিজ্ঞান ক্যা ১৪৮, ভারত্বর্ব, প্রবর্ত্তক, কল্যানী ১৪৫ ; সঙ্গীতবিজ্ঞান শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর শ্রিক্রমাণ চট্টোপাধ্যায়	পদেশ ত৪ কের বাগ তকা, মিল দপাতাল,	, ৺বোগেল্রচল্ নে করা ২০০; নের বাণী ২৮০  ১৯৪  ৩৭  ২৬৯  পিডা নোহসি,  ১৫৮  ১২৮  ১২৮  ১৬৪  ২৩০, ১৮৫  ২৮০  ২৮০  ২৮০  ১৬৪  ১৫৩, ১৮৫  ২৮০  ১৬৮
প্রাণদণ্ডরহিত, প্রার্থনাসমান্তে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, মর্ড খারাউইনের ঈশ্ববিশাস, বাঞ্চানী গণিওজের ভারতে বঞ্চাতি নির্মাণ, তহুবোধিনী পত্রিকা, বাদবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস, বহুনির শুতিবানি শ্রীনুক্ত হুরেক্রকিশাের চক্রবর্তী, রামমােহন-রায় শৃতিবানি শ্রীশিক্ষার প্রেরোঞ্জনীয়তা নির জাতিগণের প্রতি স্থবিচার নৃতন ব্রহ্মসন্থীত অসতাে মা সদ্পম্য, খন্য বিখনাথ ১৬১ ; ওঁ বাে দেন্তে হে প্রাণের দেবহা, চরণে শরণ, (মন) দেখু রে চেমে, পথ ও পাথের পরমহংস রামক্রফদেব ও আদিব্রাক্ষ্যমাঞ্চ পত্রিকাপরিচয়— রাইবাণী ১৯ ; পরিচর ১১৬ ; দি মেসেজ, রাইরণি), ধর্মতত্ব, বাবসাবাণিক্যা, পৃহত্মকল, ইণ্ডান্তি, কাজের পুরাণ-প্রসন্ধ কি ? প্রবেশিকা পরীক্ষার সংস্কৃত শিক্ষা প্রার্থনা (ক্রিভা) প্রার্থনা ও তত্ববােধিনী পত্রিকা বিকাশ-চেন্তাঃ বিশেহ আত্মার সহিত কথোপক্রধন সম্ভব কি না ?	প্রাণণ হইতে মৃত্তি, ছুনাঁতির বিকলে, দার্থকাব্যাপী উ অত্তুত ক্ষমতা ১০৫ : হিন্দুমিশনের সাক্ষলা, প্রত্যেক বোল র বেলল টেক্নিকালে ইনষ্টিটউট ২০৪ ; তথ্যবাধিনা পরি কা, বারোক্ষেপ দর্শনে হতাবাস ২৮৫ ; রাজেক্রমালির হাঁলের ০৪০ প্রীক্ষতীক্রনাণ ঠাকুর প্রাক্ষিতীক্রনাণ ঠাকুর বাংগ্রো, ভারি দেব ভূবনে, ওকার মহাদেব, ভোমা সম প্রে , ও পিতা তুমি, তোমারি দানে জাগিল প্রাণ ২৭০—২৭ প্রীকেনেক্রবিক্সর সেন এম-এ, বি-এল, প্রীকেনেক্রবিক্সর সেন এম-এ, বি-এল, প্রীকেনেক্রনাথ মুখোগাধ্যায়—চন্দননগর মুকুল, রামধ্য, পার্য্বিজ্ঞানসন্ধিলনা ১৪৬, সঙ্গীতবিজ্ঞান কথা ১৪৮, ভারতবর্ব, প্রবর্ত্তক, কলাান্ট ১৪৫ ; সঙ্গীতবিজ্ঞান কথা ১৪৮, ভারতবর্ব, প্রবর্ত্তক, কলাান্ট ১৪৫ ; সঙ্গীতবিজ্ঞান কথা ১৪৮, ভারতবর্ব, প্রবর্ত্তক, কলাান্ট ১৪৫ ; সঙ্গীতবিজ্ঞান কথা ১৪৮, ভারতবর্ব, প্রবর্ত্তক, কলান্ট ১৪৫ ; সঙ্গীতবিজ্ঞান ক্রিক্টিক্রনাথ ঠাকুর ক্রিক্সেন্ত্রনাথ ঠাকুর ক্রিক্টিক্রনাথ ঠাকুর ক্রিক্টেমিনার চিন্টোপাধ্যার ক্রিক্টিক্রনাথ ঠাকুর ক্রিক্টিক্রনাথ ঠাকুর ক্রিক্টিক্রনাথ ঠাকুর ক্রিক্টিক্রনাথ চাকুর	পদেশ ৩৪ কের বাগ ত্রকা, মিল সপাতাল,  মনর, ওঁ    অধ্বেশিক  লেকবেশিক	, ৺বোগেল্রচল্ নে করা ২০০; নের বাণী ২৮০  ১৯৪  ৬৭  ২৬৯  পিডা নোহিসি,  ১৫৮  ১২৮  ১১৮  ২১০  ১৬৪  ২৮০  ২৮০  ২৮০  ২৮০  ২৮০  ২৮০  ২৮০  ২৮
প্রাণদণ্ডরহিত, প্রার্থনাসমান্তে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, মর্ড খারাউইনের ঈশ্ববিশাস, বাঞ্চানী গণিওজের ভারতে বঞ্চাতি নির্মাণ, তহুবোধিনী পত্রিকা, বাদবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস, বহুনির শুতিবানি শ্রীনুক্ত হুরেক্রকিশাের চক্রবর্তী, রামমােহন-রায় শৃতিবানি শ্রীশিক্ষার প্রেরোঞ্জনীয়তা নির জাতিগণের প্রতি স্থবিচার নৃতন ব্রহ্মসন্থীত অসতাে মা সদ্পম্য, খন্য বিখনাথ ১৬১ ; ওঁ বাে দেন্তে হে প্রাণের দেবহা, চরণে শরণ, (মন) দেখু রে চেমে, পথ ও পাথের পরমহংস রামক্রফদেব ও আদিব্রাক্ষ্যমাঞ্চ পত্রিকাপরিচয়— রাইবাণী ১৯ ; পরিচর ১১৬ ; দি মেসেজ, রাইরণি), ধর্মতত্ব, বাবসাবাণিক্যা, পৃহত্মকল, ইণ্ডান্তি, কাজের পুরাণ-প্রসন্ধ কি ? প্রবেশিকা পরীক্ষার সংস্কৃত শিক্ষা প্রার্থনা (ক্রিভা) প্রার্থনা ও তত্ববােধিনী পত্রিকা বিকাশ-চেন্তাঃ বিশেহ আত্মার সহিত কথোপক্রধন সম্ভব কি না ?	প্রাণণ হইতে মৃত্তি, ছুনাঁতির বিকলে, গার্থকাব্যাণী জ অছুত ক্ষমতা ১০৫ : হিন্দুমিশনের সাক্ষলা, প্রত্যেক বোলির বেজল টেক্নিক্যাল ইনষ্টিটিউট ২০৪ ; তথ্ববাধিনী পরিকা, বারোক্ষোপ দর্শনে হতাবাস ২৮৫ ; রাজেন্দ্রমালক ইটালর ০৪০ প্রীরত্বমাণা দেবী প্রাক্ষিতীক্রনাণ ঠাকুর প্রাক্ষিতীক্রনাণ ঠাকুর প্রাক্ষিতীক্রনাণ ঠাকুর প্রাক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর বাংগ্রো, ভারি দেপ ভূবনে, ওকার মহাদেন, ভোমা সম প্রে প্রতাজনাথ মৃথোসাধ্যায়—চল্লননগর প্রিহেমেক্রবিজয় সেন এম-এ, বি-এল, প্রীকেবেক্রনাথ মুথোসাধ্যায়—চল্লননগর মুকুল, রামধ্য, পায়্রিজ্ঞানসন্মিলনী ১৪৬ ; সন্মীতবিজ্ঞানক্ষা ১৪৮, ভারতবর্ধ, প্রবর্জক, কল্যানী ১৪৫ ; সন্মীতবিজ্ঞানক্ষা সিংহ এম-এ, বি-এল প্রিপিনবিহারী ঘোষাল প্রিক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর প্রিক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর প্রক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর প্রক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর প্রিক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর	পদেশ ত৪ কের বাগ তকা, মিল দপাতাল,	, ৺বোগেল্ডচল্ল নে করা ২০০; নের বাণী ২৮০ ১৯৪ ৬৭ ২৬৯ পিভা নোহসি, ১৫৮ ১২৮ ২৬৯ ২৬৯ ২৬৯ ২৬৯ ২৬৯ ২৬৯ ২৬৯ ২৬৯ ২৬৯ ২৬৯
প্রাণদণ্ডরহিত, প্রার্থনাসমান্তে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, মর্ড খারউইনের ঈশ্ববিশাস, বাঞ্চানী গণিতজ্ঞের ভারতে বল্লগান্তি নির্মাণ, তহুবোধিনী পত্রিকা, বাণবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস, বহুবির শুতিবানি শ্রুক্ত হুরেক্রিলেশার চক্রবর্তী, রামমোহন-রায় শৃতিমনি শারীশিক্ষার প্রেরোঞ্জনীয়তা নির জাতিগণের প্রতি স্থবিচার নূতন ব্রহ্মসন্থীত অসতো মা সদ্পম্য, খন্য বিশ্বনাথ ১৬১ ; ওঁ বো দেনে হে প্রাণের দেবতা, চরণে শরণ, (মন) দেখু রে চেয়ে, পথ ও পাথের পরমন্ত্রংগ রামকৃষ্ণদেব ও আদিব্রাহ্মসমাজ প্রতিকাপরিচয়— রাট্টবাণী ১৯ ; পরিচয় ১১৬ ; দি মেসেজ, রাট্টরণী, ধর্মতন্ত্র, ব্যবসাবাণিক্যা, পৃষ্ট্মক্ষল, ইণ্ডান্টি, কাজের প্রাণ-প্রস্ক প্রক্ত হিন্দুধর্ম কি ? প্রবেশিকা পরীক্ষায় সংস্কৃত শিক্ষা প্রার্থনা (কবিতা) প্রার্থনা ও তত্ত্বোধিনী পত্রিকা বিকাশ-চেটা বিকাশ-চেটা বিক্রোপন—(বেলালা ব্রাহ্মসমাজের দাস্বংসরিক উৎস্	আগণত হইতে মৃত্তি, তুনীতির বিকলে, দীর্ঘকাবাণী উ অত্ত ক্ষমতা ১০৫ : হিন্দুমিশনের সাকলা, প্রত্যেক লোল র বেলল টেক্নিকালে ইনষ্টিটউট ২০৪ ; তথবোধনী পরি কা, বায়োম্বোপ দর্শনে ইতাবাস ২৮৫ ; রাজেক্রমালিক ইা লার ০৪০  শ্রীরত্বমালা দেবী শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর বাইগ্রো, ভারি দেব তুবনে, ওকার মহাদেন, তোমা সম প্রে , ও পিতা তুমি, তোমারি মানে জাগিল প্রাণ ২৭০—২৭ শ্রীহেমেক্রবিজর সেন এম-এ, বি-এল, শ্রীবেবেক্রনাথ মুখোসাধ্যায়—চন্দননগর মূক্রল, রামধ্য, আ্যুর্বিজ্ঞানসন্ধিগনী ১৯৬ ; সন্দীতবিজ্ঞান কথা ১৪৮, ভারতবর্ব, প্রবর্জক, কল্যানী ১৪৫ ; সন্দীতবিজ্ঞান কথা ১৪৮, ভারতবর্ব, প্রবর্জক, কল্যানী ১৪৫ ; সন্দীতবিজ্ঞান শ্রীক্রেনাথ ঠাকুর শ্রীক্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্রতীক্রনাথ ঠাকুর	পদেশ ত৪ কের বাগ ত্রকা, মিল দপাতাল,  মনর, ওঁ   ব্রেবেশিক  ব্রেবেশিক	, ৺বোগেল্ডচল্ল নে করা ২০০; নের বাণী ২৮০ ১৯৪ ৬৭ ২৬৯ পিডা নোহসি, ১৫৮ ১২৮ ২৬৯ ২০০, ১৮৫ ২৮৯ ২৮৯ ২০০, ১৮৫ ২৮৯ ২০০ ২৬৯ ২০০ ২৮৯ ২০০ ২৮৯ ২০০ ২৮৯ ২০০ ২৮৯ ২৮৯ ২৮৯ ২৮৯ ২৮৯ ২৮৯ ২৮৯
প্রাণ্ডরহিত, প্রার্থনাসমান্তে ব্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১০ : বহু, পর্ড আরউইনের ঈশরবিশ্বাস, বালানী গণিতজের ভারতে বপ্রণাতি নির্মাণ, তম্ববেধিনী পত্রিকা, বালবপুর বোড়দৌড়, ব্রীযুক্ত ললিতযোহন লান, বহর্নির শুতিবানি ক্রীনুক্ত প্রেক্রকিশোর চক্রবর্তী, রামমোহন-রায় শুতিবনি ক্রীনিক্ষার প্রয়োজনীয়তা নির জাতিগণের প্রতি স্থবিচার নৃতন ব্রহ্মসঞ্চীত অসতো মা সদ্গম্য, ধন্য বিগনাথ ১৬১; ওঁ বো দেনে হে প্রাণের দেবতা, চরণে শরণ, (মন) দেব রে চেয়ে, পথ ও পাথের পরমহংস রামকৃষ্ণদেব ও আদিত্রাক্ষসমান্ত পরিক্রাপরিচয়— রাট্টবাণী ১৯; পরিচর ১১৬; দি মেসেজ, রাট্টরাণী, ধর্মতন্ত, ব্যবসাবাণিক্যা, গৃহহুমকল, ইণ্ডান্টি, কান্সের প্রাণ-প্রসন্ত প্রকৃত হিন্দুধর্ম্ম কি ? প্রবেশক। পরীক্ষায় সংস্কৃত শিক্ষা প্রার্থনা (কবিতা) প্রার্থনা ও ভন্মবোধিনী পত্রিকা বিভাগ-চেটা বিদেহ আত্মার সহিত কথোপকথন সম্ভব কি না ? বিজ্ঞাপন—বিভাগা প্রাক্ষসমান্তের সাক্ষণনাক্রের বিভাগন—বেভালা প্রাক্ষসমান্তের সাক্ষণনাক্রের বিভাগন—বেভালা প্রাক্ষসমান্তের সাক্ষণনাক্রের বিভাগন—বিদ্যালয়র সংস্কৃত-শিক্ষা	প্রাণণিও হইতে মৃত্তি, তুনীতির বিকলে, দীর্ঘকাবাণী উ অত্ত কমতা ১০৫ : হিন্দুমিশনের সাকলা, প্রত্যেক লোল র বেলল টেক্নিকাল ইনষ্টিটউট ২০৪ ; তথবোধনী পরি কী, বারোকোপ দর্শনে হতাবাস ২৮৬ ; রাজেক্রমান্নিক হাল নর ০৪০ প্রীরন্ধনাণ দেবী প্রীক্ষিতীক্রনাণ ঠাকুর বাহগ্রো, ভারি দেব ভূবনে, ওকার মহাদেব, ভোমা সম প্রে প্রতাক্রনাথ ঠাকুর বাহগ্রো, ভারি দেব ভূবনে, ওকার মহাদেব, ভোমা সম প্রে প্রতাক্রমান্ত মুনেনিকার সেন এম-এ, বি-এল, প্রিকেনেক্রবিক্সর সেন এম-এ, বি-এল, প্রিকেনেক্রনাথ মুবোপাধ্যায়—চন্দননগর মুকুল, রামধ্যু, পার্যবিজ্ঞানসন্ধিকনী ১৯৬, সঙ্গীতবিজ্ঞান কথা ১৪৮, ভারতবর্ব, প্রবর্ত্তর, কলাণী ১৯৫ ; সন্ধীতবিজ্ঞান ক্রিক্রেমানন্দ সিংহ এম-এ, বি-এল প্রিপিনবিহারী ঘোষাল ক্রিক্রতান্তরনাথ ঠাকুর ক্রিক্রেমান্তরনাথ ঠাকুর ক্রিক্রেমান্তনাথ ঠাকুর ক্রিক্রেমান্তনাথ ঠাকুর ক্রিক্রেমান্তনাথ ঠাকুর ক্রিক্রামণি চট্টোপাধ্যায় ক্রিক্রিভানাথ ঠাকুর ব্রিক্রামণি চট্টোপাধ্যায় ক্রিক্রিভানাথ ঠাকুর ব্রিক্রামণি চট্টোপাধ্যায় ক্রিক্রিভানাথ ঠাকুর ব্রিক্রামণি চট্টোপাধ্যায় ক্রিক্রামণি চট্টোপাধ্যায়	পদেশ ত৪ কের বাগ ত্রকা, মিল দপাতাল,  মনর, ওঁ   ব্রেবেশিক  ব্রেবেশিক	, ৺বোগেল্ডচন্দ্ৰ নে করা ২০০; নেবর বাণী ২৮০ ১৯৪ ৬৭ ২৬৯ পিডা নোহদি, ১৫৮ ১২৮ ২৮২ ২৮২ ২৮২ ২৮২ ২৮২ ২৮২
প্রাণ্ডরহিত, প্রার্থনাসমান্তে শ্রীযুক্ত চিৎনিন্ ১১১ : বহু, লর্ড জারউইনের ঈশরবিশ্বাস, বাক্ননী গণিতজ্ঞের ভারতে বন্ধপাতি নির্মাণ, তথবোধনী পত্রিকা, বাধবপুর ঘোড়দৌড়, শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দান, রহর্নির শৃতিবানি শ্রুক্ত হরেল্রকিশোর চক্রবর্তী, রামমোহন-রায় শৃতিবানি শ্রীশিক্ষার প্রেরোঞ্জনীয়তা নির জাতিগণের প্রতি স্থবিচার নূতন ব্রহ্মসঙ্গীত অসতো মা সদ্পন্য, খন্য বিধনাথ ১৬১ ; ওঁ বো দেন হে প্রাণের দেবতা, চরণে শরণ, (মন) দেখু রে চেমে, পথ ও পাথের পর্মহংস রামকুঞ্চদেব ও জাদিত্রাক্ষসমান্ত পত্রিকাপরিচয়— রাইবাণী ১০ ; পরিচর ১১৬ ; দি মেসেজ, রাইরণী, ধর্মতন্ত, ব্যবসাবাণিজ্য, পৃহত্মকল, ইণ্ডান্তি, কান্দের পূরাণ-প্রসন্ধ প্রের্কি প্রাণ্ডানার সংস্কৃত শিক্ষা প্রার্থনা (কবিতা) প্রার্থনা ও ভন্মবোধনী পত্রিকা বিকাশ-চেন্তা বিকোশ-চেন্তা বিকোশন-টো বিকাশন—বেকালা ব্রাক্ষসমান্তের সাক্ষ্ণস্বিক্ত উৎস্বিভিন্ন ধর্মক্রাপারের সম্বোলনক্ষ্ বিভিন্ন ধর্মক্রাপারের সম্বোলনক্ষ্ বিভিন্ন ধর্মক্রাপারের সম্বোলনক্ষ্মের	আগণত হইতে মৃত্তি, তুনীতির বিকলে, দীর্ঘকাবাণী উ অত্ত ক্ষমতা ১০৫ : হিন্দুমিশনের সাকলা, প্রত্যেক লোল র বেলল টেক্নিকালে ইনষ্টিটউট ২০৪ ; তথবোধনী পরি কা, বায়োম্বোপ দর্শনে ইতাবাস ২৮৫ ; রাজেক্রমালিক ইা লার ০৪০  শ্রীরত্বমালা দেবী শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর বাইগ্রো, ভারি দেব তুবনে, ওকার মহাদেন, তোমা সম প্রে , ও পিতা তুমি, তোমারি মানে জাগিল প্রাণ ২৭০—২৭ শ্রীহেমেক্রবিজর সেন এম-এ, বি-এল, শ্রীবেবেক্রনাথ মুখোসাধ্যায়—চন্দননগর মূক্রল, রামধ্য, আ্যুর্বিজ্ঞানসন্ধিগনী ১৯৬ ; সন্দীতবিজ্ঞান কথা ১৪৮, ভারতবর্ব, প্রবর্জক, কল্যানী ১৪৫ ; সন্দীতবিজ্ঞান কথা ১৪৮, ভারতবর্ব, প্রবর্জক, কল্যানী ১৪৫ ; সন্দীতবিজ্ঞান শ্রীক্রেনাথ ঠাকুর শ্রীক্রনাথ ঠাকুর শ্রীক্রতীক্রনাথ ঠাকুর	পদেশ ত৪ কের বাগ ত্রকা, মিল দপাতাল,  মনর, ওঁ   ব্রেবেশিক  ব্রেবেশিক	, ৺বোগেল্ডচন্দ্ৰ নে করা ২০০; নের বাণী ২৮০ ১৯৪ ৬৭ ২৬৯ পিডা নোহসি, ১৫৮ ১২৮ ২৬৯ ২০০, ১৮৫ ২৮৯ ২৮৯ ২০০, ১৮৫ ২৮৯ ২০০ ২৬৯ ২০০ ২৮৯ ২০০ ২৮৯ ২০০ ২৮৯ ২০০ ২৮৯ ২৮৯ ২৮৯ ২৮৯ ২৮৯ ২৮৯ ২৮৯ ২৮৯ ২৮৯ ২৮৯

#### ব্ৰহ্মসদীত-স্বর্গিপি--

উলগ মধ্র চাঁদিনী বামিনী এস দেবাধিদেব, ছাদে বর প্রাণের সে দেব দরামর,
ভোমা সম প্রেমমর ( শীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর ) সমীতভার হী ড়াঃ শ্রীবাণী দেবী ২২— ১৬; সবে মিলে গাও ওঁছার মহিমা
(৺নভোক্রনাথ ঠাকুর ) ৺কাঙ্গালীচরণ সেন ১১৯; স্বীবনের সন্ধা। এন—( শ্রীক্তি)ক্রনাথ ঠাকুর )
ডাঃ সঙ্গীতভারতী শ্রীবাণী দেবী ২২১ ; হুদরে মোর এস, কারণ আদি সব শক্তি, ডুবিল প্রাণ নন, চরণে লরণ ছাও হে,
(শ্রীক্তি)ক্রনাথ ঠাকুর ) সমীতভারতী শ্রীবাণী দেবী ২৪২—২৪৫ ; পান্থ এখন কেন অলসিত অস, মনোমোহন গছন বামিনী
লোবে, আনন্দ তুমি স্বামী (শ্রীববীক্রনাথ ঠাকুর) ৺কাঙ্গালীচরণ সেন ২৭০; যদি এ আমার হালরভ্রার,
গান ( শ্রীক্রনাথ ঠাকুর ) ৺কাঙ্গালীচরণ সেন ২০০; একি লাবণ্যে পূর্ণ প্রাণ ( শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর ) সমীতভারতী শ্রীবাণী দেবী ২২০;
সংসার যবে মন কেড়ে লর (শ্রীর বীক্রনাথ ঠাকুর) ৺কাঙ্গালীচরণ সেন ২২৫

ব্রাহ্মসমাজের পুরাতন কথা	শ্ৰীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যায়, বি-এশ	•••	b), 30.
(১) বহুরমপুর-প্রাক্ষদমাঞ্চ, (২) কোরগর-প্রা	ন্ধসমাজ, (৩) মেদিনীপুর-আন্ধসমাজ		-
ব্রাহ্মদ <b>মান্তের পুনরুজ্জীবনের উপায়</b>	খামী স্থান-দ	•••	22
ব্রাহ্মসমাজের মিলনসাধনের উপায়	শ্রীকভীন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	>0>
ত্রাহ্মসমান্তের ভবিষ্যৎ	त्रामी नवानक	•••	222
ভন্ন ও বিখাদ	শ্রীদেবেক্সনাথ মূপোপাধ্যায় এম-এ	•••	252
ভক্তনীলা .	<b>७</b> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		295
ভাগরে ( গান )—ভাগরে বাদশ নেমেছে	শ্রীক্ষতীক্সনাথ ঠাকুর	•••	209
ভারতীয় সঙ্গীতের অধ্যাত্মভাব	ডা: এবাণীদেনী সঙ্গীতভারতী	•••	378
ভেদ ও অভেনবৃদ্ধি	স্বামী বিশ্বেশ্বরানন্দ গিরি		9>8
মগর্ষি দেবেন্দ্রনাথের উদারতা	শ্রীহেমেক্সবিজয় সেন এম-এ, বি-এল	•••	445
<b>সহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ও ত্রাহ্মধর্ম প্রচার</b>	খামী স্বানন্দ	•••	369
মহর্ষি দেবেক্সনাথের আশীর্কাদ		•••	۵
মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ও দীক্ষাত্রত	শ্রীক্ষনাণ ঠাকুর	•••	২৫৯
<b>মাত্</b> ম <b>ৰ</b> ব	শ্ৰীক্ষিতীস্ত্ৰনাথ ঠাকুর ৩০, ৬১, ১		
	₹•৯. ₹৩	9. 229 O	19 016 1

द०, २०५, २०७ ०५ । समर्गत ७ मर्गत ००, एडामाम आवामि ००, भूमात स्व ०३, द्वार्ड ०४, भण ०४, इःश्व मान, माठात मृष्टि ७०, कीर्गठती ७२, महाम ७०, मृद्र (भरकान ००, भूमात स्व कावाउ वाकि, काल वाक, माठात मृष्टि ७०, कीर्गठती ७२, महाम ७०, मृद्र (भरकान ००, भौमात स्व कावाउ वाकि, काल वाक, माठात मृद्य ०२, निर्कात ००, कीर्यनत ००, कीर्यनत ००, काल वाक ०२, होत्र काक २२०, में जिल २२०, काल वाक वाक वाक ०२, काल १८०, भार काल १८०, माठात काल १८०, काल १८०, काल वाक १८०, वाक वाक १८०, काल वाक १८०, वाक

মাঝিদের গান			88
মানবজীবনে ভগবানের লীলা	শ্রীদেবেক্সনাথ মুথোপাধায়ে এম-এ	•••	1.
মিশনের বাণী	শ্ৰীক্ষিতীস্ত্ৰনাথ ঠাকুর		२8७
মৃত্যুর পরে	শ্ৰীক্ষতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুৰ	•••	60
মোণনীপুর ব্রাহ্মসমাব্দের উৎসব		•••	•86
ৰীশুর অঞ্ কে 🕈	শ্রীগোরাদগোপাল দেনশুপ্ত	•••	>1.
वाका वागरमहर्ने वाव	শ্ৰীরত্বাবলী বড়ুয়া বি-এ	•••	>95
রাজা রামমোহন রায়ের সহজ্পাধন	শ্ৰীহেমেক্সবিজয় সেন এম-এ	•••	¢•
শতাধিক-বিতীয় মাৰোৎসৰ	শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুৰ	•••	२१२
শাৱে স্টিভৰ	সামী ভূমান <b>ন্</b>	•••	202
শিবিরপ্রভ্যাগভদিগের অন্য প্রার্থনা	শ্রীকিতীস্ত্রনাথ ঠাকুর	•••	२२৮
শিশু ও সঙ্গীত	দ্রীতভারতী ডাঃ শ্রীবাণী দেবী	•••	7

#### ८भाक मःवाम-

দ্বোগামিনী দেবী, দ্বাদিনাথ চট্টোপাধায় ৩২; পণ্ডিত দক্ষণ শাল্লী, দ্ববিনাশ চক্র ৪৪ এম-এ, বি-এল ৬০, মহামহোপাধায় ৬/বোগীজনাথ দেন বৈদায়ত্ব ৮৯, বাব বাহাত্ব দ্বংগচল্ল সরকার ১১৭, দ্বংবিল্লাথ বাব, বাব বাহাত্ব দ্বাধাবনত চৌধুরী, পণ্ডিত দ্বোক্ষাচরৰ সামাধ্যায়ী ১১৮, দ্বল্লাক্ষাৰ সংগ্ৰাম ক্ষাম্বাদ্যায় ১৮২, দ্বনারক্ষ দত্ত, মহামা টুমান্ এভিনন ২০৭, মহামহোপাধায় দ্বৰ্থাশাল্লী ২৬৬, দ্বলিগনাথ মুখোপাধায় ২৬০, ডাঃ দ্বাদ্য বাব বাব ২১১, বারবাহাত্ব দ্বনারক্ষণ মন্ত্রিক দ্বালায় বাব হেছিল ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব বাব হেছিল ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব বাব হেছিল ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব বাব হেছিল ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব বাব হেছিল ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব ক্ষাম্ব বাব হেছিল ক্ষাম্ব ক্ষাম্

·	<b>'}•</b>		
<b>वि</b> नन्न	ैं · देशचंक	,	मृंडी
এক্ষ ধর্ণসংখ্যাপক	শ্ৰীক্ষ ঠাকুৰ	*** ***	وي -
সকল ধর্মেই সভ্য ; সকল ধর্মই সভ্য নছে	<b>শ্রি</b> কিতীক্রনাথ ঠাকুর		794
সভর বৎসর পূর্ণে ইংগকে:হিন্দ্রন্থ	্ৰীক্ত্যার হালদার	***	29
স্থ্রাপানের নিরেধবিধি (Prohibition)	শ্রীক্ষণীক্ষনাণ ঠাকুর	•••	22
ञ्चनत्रवत् करत्रकृति	আদেব প্রদাদ বোষ এম-এ, পি. জার	ा. এन ১०२,	<b>202,</b> 262
সংগারে ভ্রহ্মগাধন	বন্ধীভভারতী শ্রীবাদী পেবী:	<b>wee</b>	₹•0
<b>यःवान</b>			
জ্যাতভোকেট, রবীক্রজনতী ৩০; তগবংকধার জ্বসুব কবি রবীক্রনাথের উপাধিলাত, রাজা রামমোহন বারে ভিতম সাধ্যমরিক উৎসব ২০০; রবীক্রজনতী ২৬০;	ात्र मृखिवार्थिको २५२ ;. व <b>णिख्या</b> र्थिको समा२-१ ; दश		
সংস্কৃত ভাষা ও প্রবেশিকাপরীকা	<del>জ</del> ীরামচ <del>ক্র</del> শাস্ত্রী	•••	C G
যংসার ও ধর্ম	জীদেবেজনাৰ মুখোপাধ্যাদ এম-এ	***	20
मणी७६क्टांत्र धारायन	ডাঃ শীৰাণী দেবী সঙ্গীতভাৱতী	•••	>.>
শাগতম্	গ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ ঠাকুর	•••	5.97
সাধনার সিদ্ধি	শ্ৰীগোপালচন্দ্ৰ ঘোৰ	•••	OCP
স্বরস্থান-স্থীত-জল্মার বাদিত কন্সাটের স্ব		স <b>ক্ষীভভা</b> রতী	r ·
হিন্দু <b>শ্ৰাজ</b> গদ্ <del>ষেণ</del> ন	শ্রীস্থরেশচন্দ্র সাংধ্য-বেদান্ততীর্থ	•••	<b>3</b> > <b>3</b> .
हिम्पर्यात्र (अष्ठेष)	<b>भविक्रमहत्व हर</b> हे। शांधात्र	•••	<b>ಲ</b> ⊷
<b>रिन्-१७</b> नी७	<b>এ</b> চিস্তামণি চট্টোপাধ্যার বি-এল	•••	797:
হিন্দু আমলে ব্যবহারশান্ত ও বিচারপদ্ধতি	<b>এ</b> চিস্তামণি চট্টোপাধ্যার বি-এল	•••	16
হিংশার আগুন	🕮 কিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর	•••.	204.
হিন্দুসমাধ-সংকার ডা: এ	<b>ৰতীন্ত্ৰসুমাৰ</b> মন্ত্ৰদার এম-এ, পি-এইচ, ডি, ব	বার-এট-ল	೨೦೨
Additions and Correction to the curre History of the Brahmo Samaj Brahma Samaj, Its History		•••	er, be
	; (কেশবচন্দ্র সেন ) ১০৭, ১৯৯, ২২	<b>୧,.୬</b> ን∙ ୬୦8	l-
Government of Bengal circular No. 95		•	रकर.

.

.

-



(৮ম বর্ষ ১৩৩৮)

বাঙ্গলার সঙ্গীত বিষয়ক একমাত্র সচিত্র মাসিক। বার্ষিক মূল্য ৩৬০। প্রতি সংখ্যা 🔑 মাত্র।

কেবল মাত্ৰ

# সঙ্গীতবিজ্ঞানের প্রাহকরন্দের প্রতি স্থবর্ণ সুযোগ !!

= শতকরা ২০, কমিশন বাদ = .

পত্রিকার পুরাতন এবং বাঁহারা সন ১৩৩৮ সাল হইতে গ্রাহক হইবেন, আমরা তাঁহাদের নিকট নিম্নলিখিত কুপন প্রণালীতে শভকরা ২০১ কমিশন বাদে সকল প্রকার বাদ্যবন্ধ বিক্রেয় করিব।

- ১। প্রত্যেক নতুন গ্রহক বার্ষিক চাঁদা দিবার সময় একথানা কুপন পাইবেন।
- ২। পুরাতন গ্রাহকগণ এক আনার ডাকটিকিটসহ কুপনের জন্য লিখিলে একধানা কুপন পাইবেন।
- ৩। প্রত্যেকের গ্রাহক থাকা কালীন এক বৎসরের মধ্যে মাত্র একবার এই স্থ্যোগ পাইবেন।
- ৪। বায়না সহ অর্ডার দিবার সময় ঐ কুপন ফেরৎ দিতে হইবে।

প্রকাশক

আর, বি, দাস। ৮ সি লালবাজার ট্রীট কলিকাডা।

## আচার্য্য ক্ষিতীন্দ্রনাথের

# থেয়াল

সরদ ভবিতে অভিনব ভ্রমণ-বৃত্তান্ত। অথচ প্রধীণ গ্রন্থকারের প্রাসন্থিক পরিপক চিন্তাপ্তলির মধ্যে ভাবিধার চিন্তাবার অনেক বিষয় স্বতই সমাবিষ্ট হইরা সিরাছে। ররাল ১৬ পেলী আকারের ১১ + ২৬৭ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। ৯ থানি হাকটোন-চিত্রে স্থানোভিত; ছাপা ও কাগল ভাল। উৎক্লই সবুল কাপড়ে স্থান্তিত স্থানর বাঁধাই। মূল্য ১৪০ মাঞ্জ। মাঞ্জল ৮০ আনা। প্রাপ্তিস্থান—৫৫ নং আপার চিৎপুর রোড—কলিকাভা।

# এদেশের কথা

## পাক্ষিক পত্ৰ

দেশের অভাব অভিবালের কথা, দেশের লোকের রোজকার জীবনে বে সব সমসা। তাদের পীড়িত করে, ভাই হচ্ছে "এদেশের কথার" আলোচনার বিবর। আত্মকর আবেটন, পরিপূর্ণ আত্ম, স্থলত ও অক্তরিম ভোগ্য, বিশুদ্ধ ছধ-বির উৎপাদন মাহাতে প্রভোক নাগরিক, প্রভোক পলীবাসীর জীবন, উপভোগ্য হরে উঠে "এদেশের কথা" ভারই বার্তা মাসে ছবার জনে মবে বহন করে। এদেশের কথার আলোচা বিষয়:—(১) নাগরিকের কর্ত্তব্য ও অধিকার (২) লিওদের শিক্ষা ও চরিত্রগঠন। (৩) খাদ্যের বিশুদ্ধতা রক্ষা এবং খাদ্যের প্রকারভেদ সম্বন্ধে আলোচনা। (৪) দেশের লোক বাতে মাসুহ হরে উঠে—বাতে নিজের পারে ভর দিরে দাড়াতে শেখে। বার্থিক স্থ্য সভাক ১১ মার। বিনামুল্য সমুমা দেওরা হয়।

এদেশের কথা আফিস ২২, আর, জি, কর রোড, শ্যামবালার কলিকাডা। হাদি স্যালেরিয়া ও জীপজ্বরের প্রকোপ হুইভে স্ভিনাভ ক্রিতে চান তাহা হইলে আজ হইতেই

ডিঃ গুণ্ড এণ্ড কোম্পানীর

প্রায় শতাধিক বংসরের পরিচিত

ভারতবিখ্যাত

এ-ণ্টি-পি-রি-র-ডি-ক-মি-ক্-শা-র

# ব্যবহার করুন।

এই মহৌষধ সেবনে লক্ষ লক্ষ ম্যালেরিয়াপীড়িত রোগী নিরাময় হইয়া নবজীবনের সীমায় ফিরিয়া আসিয়াছে।

মূল্য বড় বোতল – দেড় টাকা। ছোট বোতল – এক টাকা। ডাকব্যয় স্বতন্ত্র।

ডিঃ শু প্ৰ শু কো ম্পা নী

৩৬৯নং অপার চিৎপুর রোড্( বোড়াস**াকো** ) এবং ৮। ১ নং এস্প্লানেড্ রো ইফ্ট ধর্মতলা কলিকাতা।

# সাধনা ঔষধালয়-ঢাকা

অধ্যক্ষ-জ্রীযোগেশচন্দ্র খেবি, এম, এ, এফ, সি, এস ( লগুন)

ভাগনপুর কলেজের রসায়নশাল্লের ভূতপুর্ব্দ অধ্যাপক (প্রফেসার)

ব্রাঞ্চ-শ্রামবান্ধার, কলিকাত।

( ট্রাম ডিপোর লাগোয়া উত্তর)

ভায়ুর্কেনীয় ঔবধ বিশুদ্ধ ও শাস্ত্রমতে নিজ তত্বাবধানে প্রস্তুত হয়। পত্র লিখিলে বিনামূল্যে ক্যাটালগ পাঠান হয়। রোগের বিবরণ জানাইলে বত্বপূর্কক ব্যবহা দেওয়া হয়। চিঠি-পত্রাদি সম্পূর্ণরূপে গোপন রাখা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণ সিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বর্ণঘটিত) ভোলা ৪,

উৎকৃষ্ট খৰ্ণ, পারদ ও আমলানার গন্ধক বারা বর্ণালার প্রস্তুত।

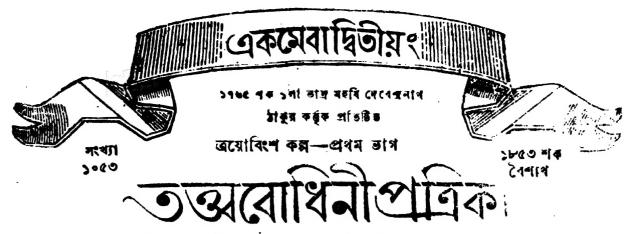
निका व्यक्तिकनीय मर्स्सतानमानक मरहोद्य ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ-সের ৩১ টাকা

উৎকৃষ্ট কাশীর আমলকী, বংশলোচন প্রভৃতি বাবতীয় উপাদানে পূর্ণমাত্রার বর্ণাশাল্প প্রভৃত। কক্, কাসি, সন্ধি, বুলা, ক্ষরোগ, ক্ষরোগ প্রভৃতি যোগের মধৌবধু। স্ক্রিকান ক্ষরতানালক অভিশয় পৃষ্টিকয় মধৌবধু বা পাছবিশেষ।

দর্ব্বজ্বর বটী।

ট্রন্থ সেবনে সকল আকার আর ৪৮ ঘণ্টার ছাড়িয়া বার্য। প্রীহা বরুৎবৃদ্ধি ১ সপ্তাহ সেবনে আরোগ্য হর। সর্ব্যঞ্জার লোকেই বাহাতে এই ঔবধ্চী সর্বাধা ব্যবহার করিতে পারেন, ডক্ষন্য ইহার মূল্যও অর নির্দ্ধারত করা।



"এক বা এক্ষিণ্ডট কাৰীয়াজং কিক্লাণী উদিবং সাধ্যসঙ্গে । ভাৰেব বিভাং জান্মন তং শিবং ব ভগনিধৰণ্ডমেক্ষেক্ষে বাহি ভীৰ্ষ সাধ্যমাণি সাধীনিগত সাধী প্ৰবং সাধীনিং দাধীশিজ্যক্তবং পূৰ্বি পভিন্নিতি । এক সাভ টেগ্ৰোপাসন্থা পাৰ্মিক্ষৈতিককা কভাৰতি । ভাষিত্বীভিত্তসা প্ৰিরকার্সাধনক ভল্লাসন্মেৰণ ।

৮৯তম বংসরে

ज्ला जरहा

मञ्भाप क

# **শ্রীন্দ্রনাথ ঠাকুর**

वाक्रमचर ১०२। नाम २००৮। सक २৮६०। युः २२०२। मचर २२৮৮। कमिशकास ४००२।

## নববর্ষে অভিবাদন।

তত্ত্ববোধনী পত্রিকা এই সংখ্যায় উননবতিত্বন বৎসরে পদার্পণ করিল। বাঁহার
কপায় পত্রিকা সর্ববিধ বাধাবিত্ব অতিক্রম
রা এই স্থানীর্ঘ কাল দেশের মঙ্গলসাধনে
কনিষ্ঠভাবে আজানিয়োগ করিতে সমর্থ
গ্ইয়াছে, সর্ববাত্রে সেই ভগবানের চরণে
ভক্তিভরে প্রণাম করিয়া এই ভিক্ষা প্রার্থনা
করি যে, ইহা আরও স্থার্ঘকাল ধরিয়া
ভাঁহার প্রতি প্রতি এবং ভাঁহার প্রিয়কার্য্যসাধনরূপ উপাসনার ব্রভ্উদ্যাপনে দেশবাসাগণের সহায় হউক। পত্রিকার আহক,
পাঠক ও থিতৈষীগণকে আমাদের সাদর
অভিবাদন ও অভিভাষণ জানাইয়া পত্রিকার
প্রতি ভাঁহাদেরও সহার প্রীতিদৃষ্টি ও
কল্যাণকামনা প্রার্থনা করি।

# मर्श्व (मरवन्त्रनारथत आगोर्वाम।

यिनि थारात जाताम, मरनत जानक, আসার শান্তি, অনুতের নে হা, ভোমাদিগকে রক্ষ। করুন। তোমরা স্ক্-প্রকার পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ পূর্ব্ব হ এক-মেবাদ্বিতীয়ং পরত্রকোর শরণাপীর হইয়া যে পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছ, ভাহা প্রয়ত্ত্বে পালন করিবার পক্ষে তিনি তোমাদের সহায় হউন। সেই সর্ক্রমঙ্গলালয় প্রমেশ্র তোমাদের সন্তাব, সাধুভাব পোষণ করুন; জ্ঞানধর্মে তোমাদিগকে উন্নত করুন ; তোমাদের কুল-মর্যাদা, মান, সন্ত্রম, যখঃ-কার্ত্তি অক্ষত রাধুন এবং এথানে তোমা-দিগকে দার্ঘকাল জ্ঞাবিত রাখিয়া, লোক-লোকান্তরে স্বর্গ হইতে স্বর্গলোকে উন্নত ক্রিয়া অবশেষে আপনার অমৃতানন্দ ক্রোড়ে श्वान मिश्रा यांकशन अनान कक्षनी। এই আমার স্নেংপূর্ণ আশীব্রাদ।

ভোমাদের স্বস্তি হউক, শাস্তি হউক, ত্রন্মপদ লাভ হউক।

0(21) FED 4年 1

# খৰ কি ?

## ( এদিতীপ্ৰনাথ ঠাকুৰ)

गंड वर्गरबंब क्या ।

ভগবানের দরার নবশতাব্দীর একটা বংসর কাটিয়া মিয়াছে। স্থাকুংথের ভিতর দিয়া, আশানিরাশার ভিতর দিয়া, আশার ভাঁহারই মকল ইচ্ছায় একবংশর আমরা নির্বিদ্ধে অভিক্রম করিয়া আসিলাম। গত বংসরের প্রথম অব্ধি চারিদিকে যে প্রকার নিরাশা ও নিরানন্দের কারণ্সমূহ নয়নের সম্মুখে স্বর্হৎ আকারে সমুপস্থিত হইয়াছিল, তাহাতে আমরা এতটুকু আশা করিতে পারি নাই যে, নক্শতাব্দীর প্রথম মাঘোৎসব সর্বতোভাবে স্কুম্পন্ন ইইতে পারিবে। কিস্তু সাধু বাঁহার ইচ্ছা ঈশ্বর তাঁহার সহায়, এই মাজের উপর স্বৃদ্ আস্থা ভাপন করিয়া উৎসবসম্পাদনে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম। মঙ্গলময় পরমেশ্বর সকল বাধাবিদ্ধ আশ্চর্যারণে প্রতিহত করিয়া দিলেন।

## वक बारवादमस्यत वस्ती ।

বিগত উৎসবে আমরা বে বাণী লাভ করিয়াছি,
তাহা এই—অত্যোক্তসাহচর্য্যে পরস্পরের ক্ষমে ক্ষম
দিরা পরস্পরের হাত ধরাধরি করিয়া আমা।দগকে
মঙ্গলের পথে, উন্ধতির পথে, সাধ্দেদ্ধ পথে, সিদ্ধির
পথে—এক ক্থায় ষত্যধর্মের পথে অগ্রসর
হইতে ২ইবে। অগ্রসর হইলেই জীবনলাভ,
পশ্চাতে পড়িয়া থাকিলেই মৃত্যু স্থনিশ্চিত।

## बुक्छ धर्म बोबरनत कन्न।

বুর্তমানে দেশবাসীগণ রাষ্ট্রনীভি, সমাহনীভি স্থাৰ ক্ৰিলাইয়া বড়ই ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছেন। ব্যস্ত হওরা স্বাভাবিক। দেশের যেরূপ তুর্দিন আসিয়া পড়িয়াছে, চারিদিক হইতে অমবল্লের সমস্যামূলক বেরূপ হাহাকার ধ্বনি সমুখিত ইইভেছে, এবং রাষ্ট্রনীতি প্রভৃতির উপর সেই সকল সমস্যার নিঠা-করণ যে প্রকার নির্ভন্ন করিভেছে, ভাছাভে মনে ञ्य (य, भारत्वेत्र व्यानां ने कृष्क विका ओ नकन विवास ৰাপাইয়া পজিনেও বুৰি মিতান্ত অক্সার হইবে না। कि छ अकल विकार मानूरदत ममस नह। কেবলমাত্র রাষ্ট্রনীতি বা সমান্ত্রনীতি এড়ডি মামুষকে সালাকাণ উন্নতি ও মহলের পরে তুলিয়া ধরিতে পারে না। সেই স্ববিা্ধীণ মঙ্গলের পুরে যাহা ধরিয়া রাথে, তাহাই ধর্ম। রাষ্ট্রনীতি প্রভৃতি মানবজীয়নের একএক তথে ব্যাপ্ত করিয়া बाटक, किञ्च धर्म मानवशीवत्तव त्रमञ्जूष्ठी अतिभूव-ভাবে আচছু দিত ক রয় রাখে। কাজেই রাষ্ট্র-

ৰীতি বা সমাজনীতি বা মানবজীবনের কোন এক **জংশে বিশ্বস্ত বে কোন নীভিই বল না কেন,** তাহা मानूनरक नर्दवाजीन खेर्जां वा मजलात भरत भरि চালিত করিতে পারে বা; একদাত্র ধর্মাই ভাহা পারে, কারণ ধর্ম্মের ভিত্তরেই নকল নীডির সমাবেশ আছে. এবং সকল নীতির ভিতরেই ধর্মেরও সমা-**ৰেশ আছে। বলিতে গেলে, ঐ সকল** নীভির এক-একটা মানবজীবনের একএকটা পরিধিমাত্র এবং ধর্মই উহাদের সকলেরই অন্যাকেন্দ্র। কাজেই আমরা বে নীতিরই আলোচনায় হস্তক্ষেপ করি না क्ति, **आभारित रिश्वाल इक्टिंग ख, जाकात कर**ल কড্টুকু সর্বাদীণ উন্নতি ও মদল সাধিত হইবে : এক কথায়, কত্টুকু প্রকৃত ধর্ম্মগাধন হইবে। ধর্মকে ছাড়িয়া রাষ্ট্রনীভি প্রভৃতির সাধনা করিতে গেলে তাহার ফলে সাম্প্রদায়িক বিরোধ আগা কিছুমাত্র আশ্চর্য্য নয়। আমি এখানে সাম্প্র-দায়িক ধর্ম বা মাত্র দেশাচারমূলক ধর্মের কথা বলিভেছি না ; আমি এখানে প্রকৃত অসাম্প্রদায়িক ধর্ম্মের প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ রাথিয়াই আমার বক্তব ৰলিয়া আঁসিলাম—যে ধৰ্মের সাধনা, মানুষকে কি শারীারক (material), কি মানসিক, কি আধ্যা-ত্মিক, সর্বাবিধ উন্নতির পথে ঠেলিয়া লইয়া চলে।

#### 44 4549CM4 (43)

মাসুষ ভাহার দেহ মন ও আত্মা লইয়াই সংগঠিত।
তাহার দেহ মন ও আত্মা অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধে গম্বন । তাই
কাসুকের ধর্ম, বাহা প্রকৃত সভ্যধর্ম, তাহার দৃষ্টি
শারীরিক মানসিক ও আধ্যাত্মিক সকলের উপর
সমানভাবে, অর্থাৎ সকলের সামঞ্চস্যের উপক্
বাহ্নিতে হইবে। বে ধর্ম কোন একটাকে চার্মির্মা
কেবলমাত্র অপর একটাকে ধরিয়া থাকিলে
চলিবে না।

এই বে কড়-বিজ্ঞান আমাদের সারীরিক (material) উন্নতিবিধানে সহায়তা করিতেছে, ইহার কারণ, যে ধর্ম সমগ্র জগৎকে ধারণ ও পোষণ করে, সেই ধর্মাই উহার কেন্সে আবস্থিত। বিজ্ঞান বলিয়া দেয়—কোণার সূর্য্য, কোণায় চক্র, কোণায় বা অগণিত শ্বোতিক্ষণ্ডল, আর কোৰায় বা এই शृषिती, त्वापाइ वह अहे कृताविक्त मानवरम्ह,---সূর্য্যের মধ্যে তরঙ্গবিক্ষোভ উপস্থিত হইল, আর মানব বে পৃথিবীতে অবস্থিতি করিতেছে, সেই পুমিনীতেও নানাবিধ নিক্ষান্ত উপস্থিত হইল এবং সঙ্গে সঙ্গে এই ক্ষুদ্র মানবেরও দেহে ও মনে বিক্ষোক আসিল। চন্দ্রমার জ্যোতির ছাদ বৃদ্ধির महत्र सत्तः अडे शृश्यिहेष्ठ असः अंग्रे शृश्यिक অব্যন্ত মানবেরও দেছে ও মনে ন নাবিং ইতর-विद्राव दिन्या याहेटल माजिन । जेहेत्र देनथी वास या नगर कंपकार, मानदर्द यार से कर्त्र

ुर्का ः एट ्रम् त द अवर्ग छेल्ला, वर्ग

4: :

একই ঐতিস্ত্রে **অবশ্যিত হইন্না আছে—একবিধ** নিরমেরই অসুবর্জী হইনা চলিডেছে।

#### वर्ष वर्षायवरत्वक स्वस्ता

মনোবিজ্ঞান আলোচনা করিলেও দেখা বাছ বে সমগ্র কগভের--কে বলিতে পারে, লোক-लाका स्टार्क नार्ट-- व्यथितानी गण्ड अकर थीछि-সূত্ৰে আবদ্ধ। এছলেও দেখা যায় বে. পৃথিৱীৰ এক প্রান্ত হইতে অপর আন্ত পর্যান্ত সর্বভাই মানুদের বোধ হয় জীবজন্তর। মনের ভাব ও চি**ন্ত**া প্রভৃতি একবিধ নিয়মেরই অনুসরণ করিয়া চলে 🖁 এই কাংণে কোথায় হিম্ভুৱারে আচ্ছাদিত স্থাবক্ষ কেন্দ্ৰেৰ অধিবাসী, আর কোৰায় গুচণ্ড রৌজ-সম্বস্থ এই ভারতের অধিবাসী ; কোণার অষ্ট্রেলিয়া ও আমেরিকার আদিম অসভ্য অধিবাসী, কোথায় সভ্যতার উন্নত শিথরে আর্ঢ় শাচ্য ও পাশ্চাত্য ভূথণ্ডের অধিবাসী, পরস্পার পরস্পারের মনের ভাবসকল বুঝিবার অধিকার রাথে। ধ্য ধর্মা সমস্ত বহি:প্রকৃতির কেন্দ্রে অবস্থিত, সেই দশ্মই সমগ্র মানব প্রকৃতিরও কেন্দ্রে অধিষ্ঠিত। এই কারণেই বহির্জগত এবং এই মানবদেহে অবস্থিত অতীন্দ্রিয় মন, এক অনিব্বচনার প্রীতিসম্বন্ধে मःबद्धाः मानसम्बद्धाः कथा मृत्य पाक,—बर्ह्कगरङ বিক্ষোভ উপস্থিত হইলে মানবেরও মনে বিক্ষোভ উপস্থিত **হয়। ভূমিকল্প হইল, जन**প্লাবন **হইল**, मानत्वर्थ मन थान बानावित जम्हादनाय कारकाः ডিত হুইয়া উঠিল। আর ইহাও ভ পরীক্ষিত সত্য যে, আহারবিহারের স্থূৰিখা ও স্মন্ত্রিধার **উপর, श्रामाशामात आममस्यत উপর, मानव**-মৰেরও স্বাস্থ্যক্ষাস্থ্য নির্ভর করে। এইরংগ দেখা যায় যে, বহিৰ্দ্ধগত ও অক্সৰ্কগত এক আশ্চৰ্যা অসাসাযোগে আবদ্ধ, এক অস্ক্রনিগৃড় প্রীতিসূত্রে শ্ববলব্বিত।

এই বোগের, এই প্রতিস্তের কারণ অসু-সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে আমাদিশের উপলনি হয় বে, এই বহির্জ্যত ৪ অন্তর্জগছের ভিতর, এক কথার সমগ্র প্রকৃতির ভিতর এমন এক মহান্ শক্তি অবস্থিত আছে, যাহা কেন্দ্রে থাকিয়া সমগ্র প্রকৃতিকে স্থানিয়দে পরিচালিত করিবার অধিকার ও ক্ষরতা রাখে। সেই শক্তিই ধর্ম।

#### बीवादा ७ काहात महिला

আমরা এছতির কার্যা আলোচনা করিয়া লানিতে পারি বে, শক্তি আপনা আপনি আসি-তেও পারে না বা নির্ভাগত হইরা বাকিতেও পারে না। শক্তি ইজাবদ্ধ পুরুষ হইতে নিঃস্ত হর এবং ইছোমর পুরুষেই অফান্তিত হইয়া বাকে ন পুরুষের, ইছো ঐ শক্তিন মধ্যে অন্তর্নিগ্র্ভালে স্কর্মিটি করিলেও, প্রাদ্ধ ঐ শক্তিন স্থালিক স্তর্জিত স্থ

ঐ শক্তি হইতে পৃথক্ । এই পৃত্তান ইছো ও
শক্তি আছে বলিয়াই ইয়া একী, প্ৰেটা, প্ৰোডা,
যন্তা ও বোজা না হইয়া লাইডেলারে না । ইহা
আগ্যান্ত্রিক্তানে এই ইন্যান্ত্র প্রহান সভা ।
অগ্যান্ত্রিক্তানে এই ইন্যান্ত্র পূক্ষট আন্ত্রা
বলিয়া অভিহিত হয় । বানক্রেল্ডের অন্তরে বে
সলীয় ইচ্ছান্ত্র পূক্ষ থাকিয়া বানক্রেল্ড ও বানবা
মনকে পরিচালিত করে, এবং হর্মন, স্পর্শন,
মননাদি কার্য্য সম্পাহন করে, ভাহাই সীয়াবন্ধ
যানবার্য়।

প্রকৃতিকে পরবাস্থা।

ষে শক্তি সমগ্র প্রকৃতির অন্তরে থাকিরা সমগ্র প্রকৃতিকে অবিচলিত নিয়মসমূহে পরিচালিত করিতেছে, সেই শক্তি ভোমার আমার ন্যায় সীমাবৰ পুৰুষ হইতে নিঃস্ত হইতে পারে না। সেই শক্তি এই স্থবিশাল বিশ্বসগতের প্রকী, পাতা ও নিৰ্বাহতা মহান পুৰুষ হইতেই নিঃস্ত হইয়াছে এবং তাঁহাকেই অবলম্বন করিয়া আছে। বাষ্মা বেরূপ মানবের দেহ ও মনের প্রত্যেক সংশই সমজাবে ব্যাপ্ত করিয়া থাকে, সেইরূপ কিখ্রুফী। ও বিশ্বনিয়ন্তা মহাৰ পুরুষও সমগ্র একুতির অভ্য ন্তরে তাহার আত্মারূপে কিন্তু ভাহার অতীত ও ভাষা ইইতে পৃথকু থাকিয়া ভাষার প্রভোক সংশই সমভাবে ব্যাপ্ত করিয়া আছেন। এই মহান সভ্য ভারতের তপোনিষ্ঠ ঋষিরা তাঁহাদের বহু যুগযুগা-স্তরের সাধনার ফলে উপলব্ধি করিয়া হিমালয়ের উত্ত শিশর হইতে বজুনির্যোধে বিঘোষিত করিয়া-ছেন যে—বাশ্চায়ণিমিলাকালো তেজোমরো>মুত্ময়ঃ পুরুষ: সার্বামুড়: : যাতারমন্মিল্লাজনি তেজো মলেছমুত্ৰয়ঃ পুরুষঃ সর্বানুভূঃ, তমেব বিদিহাছতি-মুভাৰেতি নানাঃ পদা বিদাতে হয়নায়— এই অব শে বে এই ভেলে।মর অমুভময় সর্বভর পুরুষ অবস্থিত আছেন: এই মান্তাতে বে এই ভেলোময় মনুভময় সর্বাক্ত পুরুষ অবস্থিত আছেন, সাধক একমাত্র ভাঁহাকে জানিয়া মৃত্যুকে শঙিক্রম করেন : ওন্ধিন্ন মুক্তিগ্রাপ্তির অষ্ঠ কোন পথ নাই।

. शब्दाका ७ छोट्ड मक्न छार । . . .

সেই মহান পুরুষ্টে বর্ত্তাবর্ত্তক এবং আহাদের উপার্য দেবতা। এই সহান আত্মাই প্রকৃতির অন্তরে ক্রটা, প্রার্থা, জ্যোতা, মন্তা, বোদ্ধা ও বিজ্ঞানাত্মারূপে নিজা অবস্থিতি করিতেছেন। তিনি আমাদের পিতা, তিনি আমাদের নালা; তিনি কেবল ইচ্ছাময় ও শক্তিময় মহান পুরুষ কেন, তিনি আমাদের প্রত্যেকের অন্তর্জারী ও সক্ষামায় বিষ্যাতা। প্রক্রাপ্রতিত্তে আলোচনা করিলো তাঁহা হবতে নিস্তুত এক অবিভিন্ন তেম্বর্ণারা প্রকৃতির সধ্যে, অনুস্যুত্ত দেখিতে পাইব। ত্রকার প্র লৌন্দর্য জগতে সকলই তাঁহার মধ্যতাবে চন্ট্রণ।
আমাদের প্রথ-গোডাগ্য বেষন তাঁহার মধ্য নিখাস
বহন করিয়া আনে, সেইরূপ তুঃধবিবাদের খন
অক্কারের মধ্যেও তাঁহারই প্রেম ও মধ্যভাবের
বিষ্ণা ক্যোভিয়েখা প্রভিক্ষণিত দেখি।

#### चाचारक शरवाचा ।

সর্ববাসীণ উন্নতি ও মঙ্গলের পরে অগ্রসর হইতে চাহিলে, সেই মহান পুরুষের শক্তির অসুরূপ শক্তিলাভের পথে, এক কথায় ধর্ম্মের পথে অগ্রসর হটতে চাহিলে, সেই পরম পুরুষ ভগবানেরই এদার্শত পথ অমুসরণ করিতে হইবে—তাঁহাকেই সকল জাম্ম দিয়া প্রীতি করিতে হইবে এবং ভাঁহারই প্রিয়কার্য্যসাধনে নিরত পাকিতে হইবে। কেবল বহিৰ্জগতে ভাঁছার সন্ধানে ঘুরিয়া বেড়াইলে, অথবা বাহিরের পত্রপুষ্প দিয়া ভাঁছার পৃষ্ণা-व्यक्तितात्र श्रवृत्व इहेरन हिन्दि ना । श्राट्यक मानव-আত্মাই ভাঁহার শ্রেষ্ঠভম জ্যোভিত্মর সিংহাসন। আত্মাতেই ভিনি স্বীয় জ্যোতির্দায় স্বপ্রকাশ মূর্ত্তিভে সেই আত্মারই অস্তরভয নিতা বিরাজমান। প্রদেশে প্রবেশ করিয়া ভাঁহার দর্শন লাভ করিভে হইবে। আমাদের জদরের শ্রেজাভক্তি তাঁহার প্রকার ভ্রেষ্ঠ ভ্রম উপকরণ। ইহা শুধু কথার কথা নহে—ইহা প্রভাক সাধকেরই অস্তরের পরীক্ষিত সভা বাণী।

#### मछापर्द्यत असूमानन।

আমাদের চারিদিকে মুখ ও ফুংখের, আশা ও নিরাশার, আনন্দ ও নিরানন্দের চিরস্তন ঘন্দ लाशियारे बार्छ। এই जकन परच्यत मधा रहेए ह সকল খন্দের অভীত, মৃত্যুর অভীত, আমাদের প্রভাষের অন্তর্যামী মঙ্গলমর পরম পুরুষকে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিছে হইবে এবং তাঁহার সহিত একান্ধবোগে যুক্ত হইতে হইবে। তাঁহার মঙ্গল हेक्चात्र मान सामारमत हेक्चारक मिनाहेबा (कनिएड ১ইবে। ধনী-দ্রিজনির্বিশেষে সকলেরই উপর সুধ্য বেরূপ ভাষার কির্ণজাল সমস্তাবে বিস্তার करतः भाभीजानी, माधुबमाधू-निर्वित्मारव मकरनद्रहे উপর বেরূপ মঙ্গলময় ভগবানের কুপাবারি সমভাবে বৰিত হয়, আমাদেরও সেইরূপ মঙ্গলময় ভগবানের প্রীভিসাধনের প্রতি লক্ষ্য বির রাধিয়া ভাৰান্তই ক্ষ জগতের হিওসাধনের নিমিত্ত আমা-(एत सन्य-मन्दर मन्ध्रमातिष कतिया पिटक स्ट्रेटन --- भारता द्वारा (यमन द्वारी हरेट वरेटन, भारता कुः (अके क्रिकेश क्रु:वी वरेटक वरेटन-अक्टरवर्ग অমূব্য করিতে হইবে ; অপরের প্রতি বেবহিংসা लक्षिकान कविरक स्टेर्स-व्यव्शानायरन विद्य আৰু করিতে হববৈ। ইহাই প্রকৃত স্মান্তবর্গের

## वर्षनायम् सक्छ नृष्टि ।

व्यामता यनि व्यामारमत 'यथार्थरे उन्नि हा है. যথাৰ্থই মঙ্গল কামনা করি, ভবে আজ অবধি সভ্য ধর্মের অনুশাসন দৃঢ্ডা সহকারে পালন করিতে ছইবে। ধর্মসাধন ব্যতীত মানবের প্রকৃত উন্নতি নাই, প্রকৃত মঙ্গল নাই, প্রকৃত স্বাধীনতা নাই, প্রকৃত মুক্তি নাই। ঐ বে মহাত্মা গান্ধী আৰু নবতর ভাবে রাষ্ট্রনীভি-ক্ষেত্রেও অগতকে ধর্ম্মের জর পদে পদে প্রাণশন করিতে পারিছেছেন, ইহার মূল কারণ হইল ভাঁহার সভ্যধর্মের অনুশাসন অবিচ্ছেদে পালন এবং মঙ্গলময় ভগবানের সহিত সর্ববদা একান্সধোগে যুক্ত থাকিয়া ভাঁহার প্রতি অবিচলিত আহা ও নির্ভর সহকারে সকল কণ্ম সংগাধন। যে কোন ক্ষেত্ৰেই হোক না কেন্ অন্য দেশের কথা বলিতে পারি না, কুডকার্য্য হইডে চাহিলে, শর্মপ্রাণ ভারতের অধিবাসী ধর্মকে ছাড়িয়া **हिला कारत ना ; ख**शरात्तत शक्त शुढे जात विरम्ध-ভাবে বাভাত এই পুণ্যভূমি ভারওভূমি তাঁহাকে ছাড়িয়া একপদও চলিতে পারে না।

## ধর্মের পথে নির্ভয়ে অপ্রসয় হও।

আজ বৎসরের প্রথম দিন। নবজাত শিশুর জন্মদিন যেমন পবিত্র, বৎসবের এই প্রথম দিনও **নেইরূপ পবিত্র**; ভাই আমরা এই <del>ও</del>ভ দিবসে মঙ্গলশ্ম নিনাদিত করিয়া, মঙ্গল রাগ-রাগিণীতে ভগবানের বন্দনা-গীভ গাছিয়া এই নব বৎসরকে সাদরে আবাহন করিতেছি। বৎসরের এই প্রথম দিন অবধিই আমাদিগকে জননীর চরণতলে পৌছি : বার জন্য সর্ববিধ উদ্যোগআয়োজন করিতে হইবে: বৎসরের এই প্রথম দিন অবধিই আমানিগকে অমৃতধামের পথে বাত্রা স্থক্ত করিতে হইবে। পরম পিভার সিংহাসন পর্যাস্ত ধর্ম্মের যে স্থাবিস্তৃত ও সরল রাজ্পপ উন্মুক্ত রহিয়াছে, সেই সরল পথ ধরিয়া তাঁহারই নামের জয়ধ্বনি করিয়া সম্মুখে অগ্রসর হইতে হইবে। নিভীক হৃদয়ে অগ্রসর হও---পশ্চাতে পড়িয়া থাকিও না। ভগবানের প্রতি ধাঁহারা একান্ত নির্ভন্ন ও আত্থা ত্থাপন করেন, তাহার সহিত বঁ:হার। একান্সবোগে যুক্ত পাকেন, ভিনি স্বয়ংই তাঁহাদের সংসার্থাতা নির্বাহের ভার বহন করেন। ভগবান স্বয়ংই দীপ্ত দীপ ধারণ করিরা এই পথের যাত্রীদিগের অগ্রে অপ্রে চলেন। প্ৰভন আচাৰ্য্যেয়া আমাদিগকে এই সভ্যবাণী শুনাইল্লাছেন যে, এই সরল পাৰে আমরা একপদ অপ্রসম হইবে তিনি অয়ং আমাদিগকে দশ পদ व्यागाहेना (मैन। अहे मठा व्यामारमन थरणारकम्रहे ক্রাবনের অগ্রিপরীকার পরীক্তিত হইয়া আমাদের সম্পুংৰ ভাষৰ আৰাবে উভাসিত হইয়া উঠে। ঙগবানের কুপাবারিতে সকল ভুলভান্তি ধুইরা বাইবে—হতাশ হইও না।

অভীতের ভুলভান্তির জন্য আপনাকে নিরা-শার সাগরে নিমগ্র রাথিয়া মুহ্যমান থাকিও না। আমরা সীমাবন্ধ মানব : আমাদের পক্ষে ভুগভান্তি ভো স্বাভাবিক। ভুলভ্রান্তি বদি একটিও না ক্রিভাম, ভবে আমরা প্রভ্যেকেই ভো ভগবানের আসনে সমাসীন হইভাম। ভগবান যথন আমা-**८** एव शिकामाजा. जिनि यथन जामारमत मजनमत्र. विधाला. এই अनस्य अत्राभ भूतम भूतरस्य प्रशांत यर्थन वािन नाहे, व्यस नाहे, एथन वाभारमत रकान अकात বিভীষিকায় ভীত হইবার কোনই কারণ নাই। তাহার চরণে যভই কেন অপরাধ করি না. আমরা মোহ বশতঃ আপনাকে পাপে নিমগ্ন , রাখিতে চাহি না, সেই অপার করুণাময়ী জননী আমাদের সমস্ত অপরাধ নিশ্চয়ই ক্ষমা করিবেন: আমাদের গাত্র হইতে পাপের স্থালাময় ধূলিকদিম তাঁহার **८५१-इ८७ निन्ध्य में मिर्दिन ।** তো তিনি আমাদের প্রত্যেকের নিকট দ্যাময় পিতা এবং করুণাময়ী অননী। যাঁহার প্রসাদে শরীর ও মন, যাঁহার প্রসাদে বৃদ্ধি ও বল, যাঁহার প্রসাদে জ্ঞান ও ধর্ম লাভ করিতেছি. আমরা অনন্যমনা হইয়া প্রীতিপূর্বক আমাদের প্রত্যেকের আত্মাকে সেই অঘিতীয় মঙ্গলস্বরূপে সমাধান করিবার ব্রভ গ্রহণ করি। এস আঞ্চ वर्भात्वत्र व्यथम पिवम व्यविध वामारमञ्ज हार्छ-বড় সকল কার্য্যে—আমাদের প্রতি নিমেবে. প্রতি নিশাসে প্রশাসে, তাঁহারই আসন সর্বেবাচ্চে স্থাপন করি এবং সর্বাত্তো তাঁহাকেই ভক্তিভরে প্রণাম করিয়া জীবনপথে অগ্রসর হই। আমাদের সক-লের মন্তকে ভগবানের শুভ আশীর্বাদ বর্ষিত । कर्छड

# ধর্ম মানবের অন্তর্নিহিত সত্য।

( এংবেজনাথ মুখোপাধ্যার এম-এ )

ষানুষ অতি ক্ষ প্রাণী, ভাষার শক্তিদামার্থ্য সক্ষাই অতি অন । কিছ মাত্র্য নিজের অনতা দইনাই পরিভ্রুত্ত নতে, সে আপনার বাহিরে বাইতে চার এবং আপনার অপেকা কোন উচ্চতর শক্তির সহিত একটা সম্বন্ধ হালন করিতে চার । এই আকাজ্যাই ধর্মের মুস্ব ক্ষা। সক্ষ বেশে এবং সক্ষ কালে কি অস্টা, কি

পূলা করে। অনেক অসভ্য কাতি এমন সকল দেবতার পূলা করিবছে, বাহারা আমানের দৃষ্টিতে, একেবারেই পূলার বোগ্য নতে। কিন্তু প্রভ্যেক আহিই আপনাদের মধ্যে বে সকল গুণের বিশেষ স্থানর ক্রিত, তাহালের উপাস্য দেবতাতেও সেই সকল গুণ অসীন পরিমাণে আরোপ করিবাছে। অসভ্য-অবস্থাতে আমরা মানবজন্তরে বে ধর্মভাবের অন্বরাত্র দেখিতে পাই, ক্রমে সভ্যতার উন্নতিসহকারে সেই ধর্মভাবই ভগবানকে অনন্ত সক্লমন্ত বিশ্বা দেখাইয়া দেয়। কিন্তু অসভ্য অবস্থাতে মানুষ্ক বে গাছপাগার পশুপক্ষার ভূতপ্রেতের পূলা করে, তাহা হইতেও আমরা বেখিতে পাই যে, ধর্মভাব মানুষ্কের একটা স্বভাবিক মনোরুত্রি এবং মানব-জীবনে ইহার স্থান অতি উচ্চ।

মাহুৰ আপনাতে আপনি পরিতপ্ত নহে, কিন্তু আপনার সামার বাহিলে বাইতে চায়; সাহিত্য ও ইতি-বু**ত্তেও আমরা এট আকাজ্যার প্রমাণ** দেখিতে পাই ৮ প্রতিভাসন্পর মহাক্ষিগণ কাব্যে এবং উপন্যানে কে সকল আদর্শ চরিত্র অভিত করিবাছেন, সেই সকল চরিত্র করিত হইলেও যে মানবসমালে অমরত লাভ কবিরাছে, সে অমরত্বের সুলে মাফুষের ধর্মভাব।-ইভিহাসবর্ণিত মহাপুরুষগণের मर्था অসামান্য জ্ঞানবৃদ্ধি ও শৌধাবীব্যের দৃষ্টাত প্রদর্শন করিয়াছেন; আমরা সে জন্য তাঁহাদিগকে যে সম্রন ও গৌরৰ দান করি, এবং কাহারও কাহারও সুৰুচ্ অধা-ৰসায় ও নিঃস্বার্থ স্থাদেশপ্রীতি স্মরণ করিয়া আমরা वि **एकि ७ मानम अपू**ष्ठव कवि—त्निहे मध्य ७ (शोवद. সেই ভক্তি ও আনন্দের মূলেও মানুষের ধর্মভাষ। মানুষ অন**ত্তের বাজী।** বে মহন্ত মাহুবের অপ্রাপা, ভাহার **থাকাজা এবং যে পূর্ণতা মহুব্যচেষ্টার অতীত,** ভাহার অতুসরণ্ট ধর্মের প্রাণ। কিন্তু কোন মানুষ্টেই আমর। পূৰ্ণভার আমূৰ্ণ পাই না। ভগবান স্বহন্তে মানবপ্রাণে বে পুর্ণতার আকাজ্যা স্থাপন করিয়াছেন, একমাত্র তাঁহাকে লাভ করিলেই সে আকাজ্ঞার পরিতৃপ্তি।

পৃথিবীতে অনেক প্রকার ধর্ম প্রচলিত ছিল ও এখনও আছে। সকল ধর্মই যে সমান সত্য ও সকল-গুলিই কে সমানরপে মৃক্তির সহায়, এ কথা কিছুতেই বীকার করা বার না। অনেক ধর্ম নিজ নিজ উপাস্যা দেকভার চরিত্রে নানারপ কবন্যতা আবোপ করিয়াছে এবং এখনও করিতেছে। এই সকল ধর্ম মিখ্যা। যে কর্ম কে পরিমাণে ভগবানে পূর্ণতা প্রদান করে; সেই ধর্ম কেই পরিমাণে সভ্য ও পরিত্র।

ाक्ष्यं वास निष्टं रहेडि करत, वोश केसवर्गे वरते; मकन्दे अपूर्ण। भिन्न मोहिन्छ। वर्णन विकास मकन विकास

माश्य क्रमणः छेव्रजित्र वित्य च्यानवः स्ट्रेस्ट्सः । वर्ष मराइ अरे क्या महा। माद्य जनप्रदक्षि (र भविक्रक थर्प छेड़ानन कविशाद्य वा कविशाद्य. क्ष्यक छेडानन করিবে, ভাষাও অনতবন্ধণের পূর্ণমহিষা প্রকাশ করিতে नवर्ष स्टेटव मा। जावता छोबाटक द विवादनीय দর্শন করি, সে দর্শণ কও কুজ ও বলিক ! পাৰ্যা ভীহাকে त्व विषय वर्गन कति, तारे विवाहे विषय 🕶 पूज অংশের সহিত আমরা পরিচিত! আম্রা **পাঁলে তাঁ**হার সম্বন্ধে বাহা পাঠ করি, তাহা ভক্ত বিধাসীর্বাদম আঞ্জ वाका क्रेरमञ्ज्ञ बाक्रस्य अपूर्व जातात्वर निवित्त । আমরা তাঁহার বে বাণী অভুপ্রাগনার্গ**ে আনা**দের व्यवस्त्र नाष्ठ कृति, यारास्य व्यायम् ता नाबीदक व्यवस् ক্রিতে পারি, একন্য আমাদের ক্সুত্র ধারণার উপবোদী করিয়াই ভিনি ভাষা প্রকাশ করেব। বালা-कारण बन्धाना विवरत्रत नात्र क्षत्रवान म्बर्फ बाह्रद्रत ट्य थात्रना बांटक, **कांशंत्र मध्यात कांत्रक द्वरणयाञ्चा** बारक । ज्याय बारबावृद्धि महकारत वृत्रहे जाबाह्म बान-वृद्धि পরিপক হইতে থাকে ও বিবেকের উল্লেখ হইতে থাকে, ততই আমরা বুঝি যে তিনি রাগবেরের অধীন नर्शन, তিনি जनत जनत नित्राकात ७ हिनात, जिनि व्यवस्य महत्रमञ्ज ७ शतिशूर्व शिव्याच्या । व्यावस्य व्यवस्थः তাঁহার দিকে অগ্রদর হইতে থাকি, জাঁহার ভান क्रमणः जामात्मत्र जक्षत्र कृषिता उठिएक शास्त्र । ज्यानि भागात्मत कूछ कारन भागता कथनरे तारे समुद्धारत्व পূর্ব মহিমা ধারণা করিতে পারি না, এবং **উচ্চার** সমুদ্ধে व्यामारमत रव फेक्टबम किया खाराच निर्माण नष्टा नरह, ভাৰাও মানবীর প্রম ও কুসংখারের ছারা হইছে একাছ निर्माक एईशांत्र नरह।

ধর্ম বে মানুবের পক্ষে স্বাভাবিক এবং অগবানকে
লাভ করাই বে মানুবের পরম গতি ও চরম সার্থকতা,
মানব প্রকৃতির বিষর চিন্তা করিলে সে সভা সহকেই
ল্লানকম হয়। বৃদ্ধি মানবের একটা স্থানীর লক্ষি। মানুর
অগতের গটনাবলী দেখিরাই সভাই হয় না, কিন্ধু ভাষাদের
কারণ অনুসন্ধান করে। মানুব স্বভাবতই স্থানিতে চার
বে, অগতের এই আল্চর্যা নিরম ও পূদ্ধাণা কোবা। হইতে
আনিল? এই প্রশ্নের উভরে বৃদ্ধি বলে বে, অগতের
এক হৈতমানর অস্তা বা আদিকারণ আর্মেন। মর্পের
বাহা মূল সভা, বৃদ্ধি মানুবকে সেই সভা শিক্ষা দের।
আবার মানুব প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন ঘটনা দেখিরাই মনুত্র
হয় না, কিন্ধু ভাষানিগকে পরস্পারের সহিত্ব ভূলনা
ক্ষিরা মানুব বধন একএকটা নিরম অবধারণ করিত্বে
সমর্থ হয়, তখন ভাষার কড আনকা। বিশেব, মানুক বধন
এইল কোন দির্বেশ্ব গর্মান পান, সম্বাধি বিশ্ব কে নিরমের

অধীন, তথম তাথার আনস্থ আর ধরে না। বিজ্ঞান
এই কথাই বোষণা করিতেছে বে, শিশুহন্তনিকিপ্ত একথত প্রত্যর বে শক্তির হারা পরিচালিত, সেই শক্তিই
পৃথিবীকে স্থানওলের চতুর্দিকে হিছুর্পিত করিতেছে এবং
আনর গগনে নক্তরেক নক্তরের সহিত প্রতিত করিবাছে।
সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড বদি একই নির্দেশ্য হারা শাসিত হর, তবে
কি আমরা বলিব না বে বিশ্বসাঞ্চ এক এবং অবিতীর ?
তবে কি আমরা বলিব না বে বৃগ-বৃগান্তর পূর্বে ভক্তগণ
বিশ্বাসের আলোকে বে সত্য দর্শন করিবাছিলেন, বর্ত্তমান
কালের বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধির আলোকেও সেই মধাসভাই
উপনীত হইরাছি ?

ধর্মের বুল বে মানব অন্তরে নিহিত আছে, মান্তবের বিবেক ভাহার আর একটা সাকী। জীবনের প্রতি সন্ধিক্ষণে বিবেক আমাদিগকে অভি পরিছার ভাষার বলে বে "ও পথ নর, এই পথ; এই পথে ধর্ম আর ঐ পথে অধর্ম।" বিবেকের কথা বধন আমরা অপ্রাহ্য করি তথন আমাদির ভোগ করি এবং স্থাপাই অন্তর্ভব করি বে, আমাদের উপরে একজন প্রভু ও বিচারক আছেন; বিবেক ভাহারই বাণী। ভিন্ন ভিন্ন দেশে এবং থির ভিন্ন কালে কি সুসভা কি অসভ্য প্রান্ন সকল অব-হার লোকই এই সত্য স্বীকার করিরাছে বে, বিবেক-ব্রহ্মবাণী।

অধর্মকে দ্বুণা করা মানুষের পক্ষে অভ্যন্ত স্বাভা-विक। बाक्ष्यत मध्य विचाम धरे दर धर्मताय छनवान धर्माविध-अञ्चनाद्रिष्टे अवे सगद भागन 🔞 शानन कदिएड-ছেন। বৰনই আৰৱা দেখি বে একটা লোক অভ্যাচার ও প্রবঞ্চনা বারা সংগারে অনেক উন্নতি করিতেছে এবং ক্ষীতবক্ষে সদর্শে ধরাকে সরা আন করিতেছে। আমরা মনে মনে বলি, "থাক ডুমি, বাবে কোৰা ? ভোষার জন্য শান্তি ভোগা আছে !" অনেক সময়ে পাণী ভগৰানকে जूनिया शांकिएक ठांब, किन्द जूनियां शांकिएक शांद्र ना। ভিনি স্থক্তে যানবজন্তনে বে ধর্মবিধি লিপিয়া গিয়াছেন, মাহৰ তাহা পাপের আৰক্ষনা দিয়া ঢাকিয়া রাখিজে bia, किन्न भौरानव शकीब बृहार्ट तम त्मशं **आ**वाब कूछित्रा छेर्द्ध । त्व भवित्रात्य चायवा वित्वत्कत्र चक्रवाही **ब्हे, त्रहे शक्तिवाल वर्ष जामात्मत्र निक्टि गढा इत ७** हमहे भित्रमाहन सामना धर्मनाय सम्बाग समानाय स्वीतः ममर्थ वरे ।

যানবজন্তরে বে নকল ছবোরল বৃত্তি আছে, সেওলির কথা চিন্ধা করিলেও আবরা বৃত্তিতে পারি বে ধর্ম যান্ত্রের পক্ষে স্বাভাবিক। বিশ্ব সর্ব্যপ্রথমে পিতা-মাতাকেই ভালবাসিতে শিকা করে। এই ভাল-মানাই ধর্মের বীক। আবারের আম্বার স্বর্ণিকাগরে অধিটিও পরম পিডা ও বেহুবরী পরস ক্রনীকে ভালবারা ও ভক্তি করা ভির ধর্ম আর কি ? প্রভরাং বলিতে হয় বে জীবনের উবাকালে মান্ত্র বে প্রেমের দীকা প্রভ করে, সেই প্রেমেই ধর্মের আরম্ভ এবং ধর্ম বেই প্রেমেন রই পরিবভিঃ

ধর্ম বে মানুবের পক্ষে স্বাভাবিক ভারা আর একটা কথা চিন্তা করিলেও আমরা ব্রিতে পারি। মানব-প্রাণের অন্তরে অনভের প্রতি অভি আশ্চর্যা আকর্ষণ আছে। বাহা কিছু ভূষা, বিরাট, আমাদের ধারণার विष्कृ क, चामालव कानवृद्धित चलीक, शहात छन्द অগাঁথের ছারা পড়িরাছে-ভালাই মাহুধকে মুগ্ধ করে। এই অন্যই নির্জন অব্ধকার অরণ্য, বিশাল তরগবিকুত্ব म्यूष्टरक, छेत्राख भछीद्रनिनांची बन श्रभांख, श्रभन्यांची ত্যারকিরীট পর্বভশুক দেখিয়া আনন্দে আমাদের শরীর वन्द्रेकिछ इत। धड़े बनाहे चनापांत्र श्राटिका, कुर्बात माइम, करेन श्रांतिका, बाबुशंता श्राम, बीवनगांभी काल दनवा दिवा कामका विश्वत मुख रहेना वारे। "নারে সুধ্যন্তি" একথা **অতি সত্য। বাহা কিছু কুত্র**, বাহা কিছু পরিষিত, বাহার সহিত আমরা ধনিষ্ঠভাবে পরিচিত, জীবনে বাহা আমরা সনাসর্বনা দেখি, তাহাতে আমাদের তৃত্তি নাই। মামুবের হৃণর পূলা করিছে চার। মাতুর ভক্তি না করিয়া থাকিতে পারে না। এই ভক্তিযুদ্ধি মানবস্বস্তুৱে এত প্ৰবল বে, বৰ্ণন মামুৰ সভাৰত্ৰণ ঈশ্বৰকে না পাৰ, তথন অসাধাৰণ ব্যক্তি-গণকে ইবরের অবভার বলিয়া পূজা করে; কিয়া অগা-भावन मक्ति चाद्यांन कवित्रा नानाश्यकाव एत्यस्वीत सृष्टि করে। ধর্ক বে মামুধের পক্ষে অভ্যন্ত স্বাভাবিক, ভক্তিভাৰ ভাঙাৰ প্ৰমাণ।

আবার যাত্র্য সভাবতই সুন্দরকে ভাগবাসে।
নৌন্দর্যপ্রীতি মানবজন্তরের একটা সাভাবিক বৃত্তি।
এই নৌন্দর্য্য সমস্ত বিবে পরিব্যাপ্ত একটা আশ্রুর্য্য রহস্য।
পাহাড়পর্যত নদনদী বনজুমি ও শস্যক্ষেত্র, প্রভাত ও
স্থাান্তকালের বিচিত্র বর্ণের মেঘ্যাণা, দিবাভাগের সিগ্ধ
নীল আকান, নিশীর অভ্যানে হিরজ্যোতি নক্ষ্তরাহী
—বাত্তবিক জগতে সৌন্দর্য উপলিয়া পড়িডেছে।
প্রকৃতির এই সৌন্দর্য প্রকৃতির অতীত বিনি তাহার
প্রতি আমাদের ভ্রমকে অভ্যানির্দেশ করে। জগতের
আশ্রুর্য কৌশ্রের ত্যাক্ষর অপ্রান্তর আনসীলার
পরিচর লাভ করেন, ভাহার অপ্রেশ অনেক অবিক
লোক জগতের শোভানেনজর্মে তাহার প্রেম্নীযা মর্প্র

ं वादरवतः **वज् तर् वाट्** मखा, माशूरवद क्षक श्री পণ্ডপ্রবৃত্তি আছে ভারাতেও সম্বের নাই; কিছু মানুষ चेत् वर्ष नरव, स्यू १७७ भरह। नम्य वर्ष कृत्र वर्राह्मा নিধতির অবীন, নমগ্র পভরাজ্য প্রস্থৃতির দাস ; কিছ শাহ্য খাধীন, ৰাহুৰ চিন্ন যুক্ত। মানুবের এই নৈতিক বাধীনতা কি**ন্তুভেই অবী**কার করা বার**্না।** মাসুবের विदिक (constitute) अञ्चलकारी—(कवन द जीवानक গদিক্ষণে কোৰ্চা ধর্মের পথ আর কোন্টা অধ্যের পথ वेगिंद्रों त्मिष् क्षिम् बरर, क्षिड कवांत कावांत्र कावांत्रिशत অধর্মের পর পরিবার করিতে ও ধর্মের পরে চলিতে जारमंभ करता विषय भागता विरयम्ब जारमभारक उक्र করিয়া অধর্ষের পরে চলি, অভরের তীত্র প্লানির সহিত कि जानता बीकांड कवि ना त्व. शर्थंत शत्य वाहेवांत বাধীনতা আমাধের ছিল কিছ বেজাপুর্বক সেই বাধী-নভার অপব্যবহার করিমছি ? ইহা আমাদের প্রত্যে-কের জীবনের প্রভাক অনুভূতির কথা। মাতুর ব'দ छम् अफ रहेक, विशे छम् भक्ष रहेक, बहे अभूक याबीनका क्षत्रहे ज्ञान वाक्षित्र मा। मानून नेपायत महान তাঁহারই আদর্শে গঠিত ৷ তাই ধবিরা ভাঁহাকে বলিয়া-ছেন "পিডা মোহসি"। পণ্ডপক্ষী কীটপতক বুক্ষ লডা ওল সক্ষই ভাষার স্তি, কিন্তু মানবালার আমরা তাহার বে প্রতিধিন দর্শন করি, অন্যত্ম তাহার আভাস : মাত পাই মা।

# শিশু ও সঙ্গীত।

( मनोच्छाबची छाः वीवानी दनवी )

ইয় এক প্রকার সর্ধ্যারসমত বে, সলীত মানব মাত্রেরই মনোভাব প্রকাশ করিবার অন্যতর প্রকৃত্র উপার। বস্তুত ইয়াকে একটা ভাষাবিশেব বলিলেও অত্যুক্তি হইবে না। বলীত অক্ট মনোভাবকে পরিক্ট আকার প্রমান করে—ইব্রিরাভীত ভাবকে ইব্রিরপ্রাহ্য করিয়া দের। সকীতের পূর্ণ বিকাশে আমরা ভাষার ভিতর বিরা এক বিরাট অচেনা অলানা রহসামর রাজ্যের সন্ধান পাই; এবং দেই সঙ্গে এক অনির্বচনীর অপার আনক্ষাগারে অবগাহন করিয়া আম্বারা হইরা যাই। আমাদের মনপ্রাণ তথন এক অপূর্ব রুসে অভিবিক্ত হয়। সীমাৰক মানৰ ক্ষণেকের ক্ষন্য ভগ্ন বানের অন্ত অসীম ভাবে আপনাকে হারাইরা তৃত্তিলা ভ করে। সামবক্ষারে বছবিধ ভাব আনিরা বিবার শক্তি সঙ্গীত থাৰণ করে। মানবের মনোভাব ব্যক্ত করিবার পক্ষে সঙ্গীত একটা অপূর্ব পছা।

সদীত সহজেই আমাদের মনপ্রাণ হরণ করে। বিশেষত কোমলমতি শিশু ও বালকলিগের উপর সদীত আশুর্বা প্রভাব বিস্তার করিতে সক্ষম, এবং ভাবাদের করনাশক্তির উপর ইহা আশুর্বারণ জিলা করে।

সলীতের উৎপত্তি সহক্ষে স্থির করিয়া বলা ছব্রং, 
এ সহক্ষে বহু মতন্তের বেখা বার। ইংগা ভাষারই ন্যার
পুরাতন—বোধ হর ভাষা হইতেও প্রাচীনতর। মনে
হর, স্টের প্রারম্ভ অবধি সলীত অন্যলাভ করিয়াছে—
নির্বারিণীর সুলুকুলু ধ্বনিতে, অরপো বৃক্ষরাজিয় বিকল্পনে,
বিহগদিগের কুমন-কাকলীতে প্রহতারকার মীরব গতিতে
বিশ্বপ্রকৃতির সলীত অম্বনিন অমুক্ষণ ধ্বনিত হইতেছে।

বিশ্বকৃতির এই সঙ্গীতের প্রতি নিবিষ্টচিত্তে প্রণিধান করিলে ইহার অন্তরে হল, তাল, বা লরের অন্তিত্ব অনুত্ত হয়। বোধ হয় সেই কারণে অনেকের মতে হল, তাল বা লয় হইতেই সঙ্গীতের সর্বপ্রথম উৎপত্তি। আদিম-মানব ছলের ভিতরেই সঙ্গীতের ধ্বনি প্রথম শুনিতে পার। এই ছলের রেশ তাহার হাদরহুরারে বে প্রথম আঘাত করিল ও মনপ্রাণ হরণ করিল, সেই অমুভৃতি হইতেই ক্রমশঃ সঙ্গীত মুটিরা উঠিতে লাগিল।

অনেকের মতে একই সুরের বা একই ভাগের ক্রমাগত পুনরাবৃত্তি হইতেই সঙ্গীতের বোধ প্রথম বিকশিত হয়। সভ্যতার আলোক বধন প্রথম উন্মের লাভ করিয়াছে. তখন হয় ত আদিম মানব সমুদ্রকুণে বেড়াইতে বেড়াইতে ছইটী শাম্কের খোলা কুড়াইরা ঠোকাঠুকি, করিতে করিতে বে ছন্দোমর ধ্বনি প্রাপ্ত হইল, ভাহাতে সে অপুর্ব্ধ ভৃপ্তি-नाज कविन। ज्ञास तम अक्षित छाहात निर्वाहरे অজ্ঞাতদারে কাঁকা শামুক বা শুনাগর্জ অন্য কিছুর মুখে ওছ চর্ম লাগাইয়া তাহার উপর আঘাতের ফলে ৰে আওয়াল ওনিতে পাইল, ভাষাতে লে নিজেই অবাক হইরা গেল। ইহাই বোধ হর ঢাক-ঢোল প্রভৃতির উৎপত্তির মূল। হস্ত অথবা শুদ্ধ হাড় বা কার্ছথণ্ড इरेडिव भवन्भरवत व्याचाराज्य करन रह मन निर्माछ इरेन তাল হইতেই ক্রমে তালের সৃষ্টি হইল। ইহারই অমুক্ষে তুই কাঠথও ৰাবা ভাল দেওৱা আছও নিয়-(अगीत मानविष्टिशत मध्या श्रामा (क्या मात्र ।

इन्म दिना मा इहेरन हैश विमा श्वेतगररातिक जामारमय आर्थ अरु अरु है है जामा जामिए जन्म रम्या बाव। कीईरम (बानवान) हैशके खाडाक पविषय-जन। विद्या जामा क्या (व, मानामात्र इर्ज्याचारमात्र महिछ अहे खाडात है जाममात्र कांत्र हो जारा है।

কেলিরা চলা কত সহজ হয়। ইহা হইতে বুঝা বার যে,
আমানের কর্ণ বে কেবল স্থারের জনাই উৎকর্ণ থাকে
তাহা নহে, আমানের প্রাণে আমন্দ দান করিতে ছন্দোময় বাদনও বর্ণেষ্ট। নেইরপ মানুবের স্থভান কঠসঙ্গীতেরও উৎপত্তির মূল বোধ হয় স্থকঠ বিহলদিগেয় শিশ
প্রভৃতি এবং পার্কভা বাশে বায়ুর আঘাতে নির্গত বংশীধ্বনির অমুক্রণ।

মানৰ ৰতই সভ্যতার সোপানে আরোহণ করিভে; লাগিল, তভই ভাহার অন্তরে ভালমানের এবং স্থগন কণ্ঠনদীতের অমুভূতি অধিকতর পরিকৃট হইরা উঠিতে ক্রমে সে তাল, লয় ও কণ্ঠদঙ্গীতের মিলনসাধনে প্রবৃত্ত হইল। উভয়ের ষ্ণাযুক্ত মিলনের ভিন্তিতেই বৰ্দ্তমান উন্নত সঙ্গীত প্ৰতিষ্ঠিত। এই উন্নত मुनीक्ट मान्यदेव मनलान हत्रन क्रिएक मधर्य इहेन । কিন্তু পূৰ্ব্বে যাহা বলিয়াছি তাহা হইতে বুঝা বাইবে যে, ন্তরের অভাবেও সাঙ্গীতিক মাধুর্য। সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হর না। र्थान वा मानरमञ्ज डेलज अकर रवान वयन पुतारेश ফিরাইয়া ক্রমাগত বাজান হয়, তথন ভাহা হইতে যে সঙ্গীত ধ্বনিত হইয়া উঠে, তাহার নহরী আমাদের প্রাণে আসিয়া ম্পর্ণ করে এবং আমাদিগের মনপ্রাণকে স্পান্দিত করিয়া ভোগে। আমরা জানিনা যে কোন্ এক অজানা কণে ছলোময় তাল ও সুস্বলহরীর পরস্পর সমাবেশের ফলে উন্নত সঙ্গীতের জন্ম লাভ হইল। কিন্তু বলা বাহল্য সন্ধীতের সেই আদিম কালে ভালেরও বিভিন্নতা প্রকাশ পার নাই এবং স্বরসমাবেশেরও বিভি-হতা বিশেষ পরিলক্ষিত হয় নাই। বর্তমান কালে কোন সাঁওতাল প্রভৃতি অসভ্য জাতিদিগের এবং নিয়শ্রেণীব लाकितिराद मनीराजद क्षानी त्रिविद्या मत्न इव दव, त्महे আদিমকালেও কি তাল, কি স্থার, উভয়েতেই একটা একখেঁয়ে ভাব বিদামান ছিল।

তাল ও ক্রের সমাবেশের কলে মানবছদরে বে
সলীত বিকশিত হইল, সেই সলীত অবলম্বনে মানব স্থায়
মনোভাব প্রকাশ করিবার একটি ক্ষমর 'পছা আবিদার
করিল—সে ভাহার উদ্বেশিত ভাবরাশি ব্যক্ত করিবার
ক্ষম পথের সন্ধান পাইয়া বাঁচিয়া গেল। কালে সে
মৃতদেহ হইতে প্রাপ্ত নাড়িড্র্ডিড় হইতে প্রস্তুত তাঁতের
সাহাব্যে এবং ভাহারও পরে ধাতৃনির্ন্তিত ভারের সাহাব্যে
বাল্যবন্ত্রনির্দাণে প্রয়াশ পাইল। ভারের নিশ্মিত
বাল্যবন্ত্র নানাবিধ ক্ষ্বিধা থাকার উহারই সম্ধিক
প্রচলন হইল। ব্যাসময়ে আকারে প্রকারে ও গঠনপ্রণাণী প্রভৃতিতে বাদ্যবন্তের বহুল উন্নতি সাধিত হইতে
লাগিল।

तम कान ७ व्यवद्यापित्मस्य मनीक हरे विकिन्न अब व्याठा कृषरक देश बाग-बानिनीय विका हिन्छ। 'चार्कारक अवर भान्ताका पृथ्यक प्रक्रमहाराज चार्कारक नविक छेरकर्व नांच कविन । नजीरखब चानिय कारनव चरनिक्द वा विकित्र चरवन्न नामानावर्ग अवत्र नवारवय चन्नमारम डेरनखित मृत कात्र हरेराक चत्रमान সমীতরাকো বে এক বুগাস্তর উপস্থিত করিবাছে, ভাষা ৰলা বাইলা। এই স্বর্গদ স্থীত-ভাতারের প্রশন্ত धात खेलूक कतिया विन. देश मनीछ-बाद्या नरद्यात्रना ও নিতা নব সৌলবোর উৎদ পুলিরা দিল।

भवारणाहना कहिरम छेनमिक इवं रव. अक्यकही ৰাভির এবং তাৰার মন্ত্র প্রভোক বাজির ভিতরে সভীতের একএকটা বিনেধ ধারা পরিকুট হইরা উঠে। चामारमत्र मरन रत्न, এই बाजीत देवनिंद्रा तका कता नर्सरजान ভাবে কর্ত্তবা। কিন্ত তাই বলিয়া সভীতের অপরাগর याताल ८व वर्ष्यन क्षिएक बहेरव, अवन रकान कथा नाहे। व्याबारमञ्ज प्राप्त वागवाणियोज्यक मनोछहे मधिक বিকাশলাভ করিরাছে। करे कातरन हैवा अस्तरमञ् আবালবৃদ্ধবিভার সঞ্চীতে প্রাধান্য লাভ করিয়া থাকে। সঙ্গীতের ভিতর দিয়া ভাতীর ভীবন কুটা-ইয়া ভূগিতে চাহিলে আমাদের দেশের শিগুদিপের প্রাণে সম্বীতের উদ্মেৰ অবধি প্রধানত এই রাগরাগিনীমূলক সদীত অবলখনেই সন্নীতশিক্ষা দেওৱা কর্ত্তব্য ।

त्व निक विकार मणीरकत्र चाव शक्तां व मिक्स कर्ड. ভাষার মন পবিজ্ঞার সৌক্ষর্য্যে স্থক্ষরভাষ ধারণ করে। সলীত উপলব্ধি করিবার শক্তি প্রত্যেক সানবের অভারে ভগবদ্বিভিত একটা অসুন্য দান। শিওর অভারে সেই শক্তি বিকশিত করিয়া ভোলাই প্রভাকে পিভাষাভার कर्ववा। এই कार्वा नामाना नरह, किंद्र अङ्गाउन দারিত্পূর্ণ। শিশুর অস্তরে এই শক্তি ধরিতে পারা बन्दर नम्दन छात्रा कृष्टाहेना द्याना चलाच बीनलान नहिल खरोर नरारवस्तरारवस्त वर्षे कार्या रक्षकन स्विष्ठ रहेरन हेराव अधि बन्धरवव बस्त्रांत्र शाका चारमार ।

भिक्ष स्थम शए**ड डानि विद्या डाल-**(वडाल नाहिएड बारक जनर कर्ड स्टेंट्ड मानाविश खन वाहिन कनिनान क्टिंग करत, जपन जारात जिल्हात निक्यालय मनीज याक कविवाद कारही नवस्करे बहावक स्टेटक शास्त्र। অনেত পিতাযাতা শিশুর এইরুণ প্রতেটার কার্বে विश्वकिरवाय करतम अवर निकटक अञ्चल कार्य व्हेटक कर्मनारि कविया निवय कवियोग रहें। करवन । किस क्षणारन निष्य के कारहरात नक्षताय मां परिवा विशेषण ञ्जिबञ्जिक चाकारत शक्ति। जूनियांत क्रिके कतार क्षेत्र । विचारिक विकिश्यनानी क्रिके रहेगत शतिक्र

ष्ठारहे डेखरकारन मरमारत केटारर मंद्रिक निक्रियन राता अवमासिनांद्रक जांमा नकन दहेरन दनिया मरन করি। ঐতাবে গাঁৱিত শিশুবিগের ভিতর হইতে ভানসেন, আমীর থক প্রভতির ন্যায় প্রসাহকের আবি-র্ভাব ধইলে কিছুমাত্র আন্তর্ব্যের কারণ হইবে সা।

ष्यानार्क नाम कावन त्व, त्व श्रीविक्ति वश्माकुकाव मणीरजत ठाळा ना थारक, रमहे পतिवादतत निक्षितरं नजीछ निका नियात एको निवर्षक । हेवा नका बटि दर. पुक्रवाक्रकःम अतिवादव नको उठकी थाकित विश्वनिरशक পক্ষে সমীতশিক্ষার পথ স্থান হর। কিন্তু ভাই বণিলা পরিবারে সনীতচর্চার অভাব থাকিলে বে নেই পরিবারের শিশুদিগের সঙ্গীতসাধনা সফল **হ**ইবে না, ভাষা মনে করা সক্ত মহে। সমীতসাধনার সিদ্ধি-নাভ বংশামুগত চৰ্চা অপেকা সনীতশিক্ষকবিগের **উপবৃক্ত শিক্ষাদান এবং ছাত্রদিপের উপবৃক্ত সাধনার** উপর অধিকতর নির্ভর করে।

আমরা দেখিরা হুখী হইলাম বে, শিক্ষাবিভাগের माननीत ভिट्रबेक्कांत्र मरहानत कर्जुन आविमक विन्तानरत्रक **ৰিকা-ভালিকায় সঙ্গীত**ৰিকা **অন্যন্ত**ঃ चरुष्ट रहेबारह। मिहे कांबरन विशामक्रमारहत्र क्रुंगक्रान गर्सनिवायनी हरेएडरे म्बीठनिका खर्खानव बना (व केलाांन क काराडी क्रिएक्ट्न, जांबा मजारे व्यम्पत्रभी ।

निक्रनिका मध्यास मकन विश्ववाहे प्रवानिका ७ व्यक्ति कडा चारनाक। निक्रमान व्यापिक मनीडिनकाल ইহার ব্যতিক্রম-স্থল নহে, কিন্তু শিশুদিগকে সমীতশিকা-দান অভিশন্ন বৈধ্য ও বছ পরিপ্রমলাপেক। শৈশবে याहा निका . (मध्या स्टेटन, क्षेत्रकारण काहाबर्ट कन तिथा सहित-नवत्र छात्रात छेरशावेन वा शक्तिकन হংসাধ্য, ইছা শ্বৰ বাধিয়া শিশুৰের প্রাথবিক সঙ্গীত-निकारात कि शेरत शेरत क्यान स्वताह वाक्रीत। শিকালভাকে অভিনয় সাৰ্ধানতা অবসন্ধ্ৰক ব্যুগ্রকারে বারি গিঞ্চন করিবা শিশুর কোমণ প্রাণে স্থীত অন্তরিত করিতে ব্রুটের: নচের পরিণামে উত্তর-কালে শিশুর অন্তরে সঙ্গীতের বিরুদ্ধে বিজ্ঞানতাব আসা অগভৰ নৰে ৷ দলীতের শিকাক্রম ও প্রশাণী বাহাতে क्षत्रकाशे ७ हिखाकर्षक स्त्र, छव्तिया वित्यव मृष्टि त्राया কর্তব্য। তবেই শিশুর অভবে তথাচ্চাণিত স্থীতাম-বাগ সহত্তে প্রজ্ঞানিত হুইয়া উঠিবে এবং বাহার অন্তরে মনীত্রীতি নাও দেখা বার, ভাষারও অভরে সদীত-নিকার বাসনা কাগিরা উঠিবে।

निक्तित्वर जन्दर महीजगारमात अधि जन्दरांग

কোৰক হওৱা আনশ্যক। বলীত্নিকার আর:ড লিজকে তাবাহ ইআকুলা আল নিটাইনা পারিতে দিবে। কবল তাবাহ নিজৰ নামের উৎস নিধেশ্যিত হটবে, তথ্য তাবাহ নিজট ছুইএকটি সহল শ্বর গারিয়া লিককের প্রের সহিত শ্বর নিকাইকে প্রোৎসাধিত করিবে। কেনে ভাষার ব্যোকৃতি কংকারে নিজননোটিত ছুইএকটা সহল তানমিক ক্র নিজা ক্রাইবে। অনেকের মতে প্রথম অব্যাধ সহল তাবের গানের সলে ছুইএকটা শ্রণ শিশাইনেও ভাল হয়।

্ প্রথম কাব্যি বেজুরা হইতে "ঠিক" স্থারের প্রচেদ ও कात्रक्या वृक्षादेवात (क्ष्ठी क्या केंक्डि। मणोक्रिका मद्दक अक्षी विरमय मुख्य वाधिवात विवत बहे द, छांशासव निक्रगीत भागश्रीम निजास अन्दर्भ द वा कांग्रे(बाह्रे। ध्याबत स्व ना इत्र । भिक्रियात मनी छ-निका প्रकृतिक शकास्त्रकिक भेडा अवत्रका ना कविया बाहारक खेरा कारामित क्रिकेन के हिचाकर्यक रत. टारे-विटक कका दांथा बावभाक । महोटिनिका भिक्षरिशद क्षत्रकारी रुख्य व्यावमाक। अरे कांत्रल मिल्राहितत्र यनच्छा चनश्चिक निकारक व वाच निकारत नकी व भिकार छात्र मः नास करा विरश्य नरह । अक्रु भिक्र क निश्वनित्रत्व व्यक्टत्व मक्षीजनिकात्र विद्वागरे छैरशावन कविरयन मान वसा विश्वविश्वत प्रश्नीकिक्काकद दर ज्ञक्त ७१ थाका धावभाक, उत्राक्षा देशी वित्नव উল্লেখ-বোগা। প্রথম অবধি সঙ্গীত সম্মীর স্মাণিস্ম নিষ্ম কাপুনের পরিবর্জে দহর সরস স্থরের স্থিত শিক্ষা भिवास वाक्यां क दिला छान इह।

শিশুদিগতে সঙ্গীত শিক্ষা দিছে গিলা অনেকের যনে এই জিল্পাস। উপস্থিত হল বে, কত বন্দে শিক্স অন্তরে সঙ্গীতের প্রতি অন্তরাগ কৃতিরা উঠিতে দেখা বার; এবং তাহার কৃত্র বংসর বন্ধস অবধি সেই সঙ্গীতাল্পাগ কূটাইরা তৃলিতে আমাদের সংগ্রতা করা কর্ত্রা। ইহার উত্তরে শিশুসাধারণের জনা কোন একটা বিশেষ নির্মাধিরনিন্দিই করিয়া দেওরা সঙ্গত বা স্তর্পর বলিয়া মনে হয় না। প্রত্যেক শিশুর জন্য পূথক পূথক সমর নিন্দিই করা উচিত; কারণ বিভিন্ন শিশুর অন্তরে ভগবলিছিত সঙ্গীতর্তি বিভিন্ন সম্বে প্রথম বিকশিত হইতে দেখা বার।

শিশুর অভারে সমীতের প্রতি প্রবন অভাগে থাকিলৈ ভাষা ৰৎসৰ ভিন্নাৰ বয়সের মধ্যেই ফুটিরা উঠিতে চাৰে, দেখা বার। কি ভারতে কি পাশ্চাতা। रमरम देनमर्थहे महोख्यिक्षित्र मुझेख करनेक शास्त्र ৰাইতে পাৰে। এই সেদিন সংবাদপত্তে কেৰিগাম বে, একটি ভিন্চার খৎসমের শিশু ওত্তাদের গানের সঞ্চিত বিলা-ভবলার সম্বত লাগাইয়া শ্রোভুরুম্বকে চমৎকুত করিভেছে। আখাদের যোড়াস<sup>\*</sup>াকোর বা**টা**তে বাপ, ब्याक्री बाक्जिएनच मर्थास फिनहीत न्रश्व नत्रसह সন্মী হানুদ্বাগ বেশ একটু বিকশিত হইতে বেখা গিন্ধছে। বিলাতেও আটন্শ বংসরের একটি বালক স্থানিকত **७७। एव नाव (वर्गना बाकारेका शकाद शकाद** वध विश्वाहरू **जरू** मश्याम भा उम्रा のするで शिश्वादिक ।

## অসীয় জ্বোভিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয়ের মতামুবায়ী

# আকারমাত্রিক স্বরলিপিশন্ধতি ও চিচ্ছের সংক্রিপ্ত ব্যাখ্যা।

২। উক্ গাড়টা ব্রের মধ্যে নির্বাদিতি পাঁচটা ব্রে কোমণ ও কড়ি, অধাং বিক্রুড চার আছে। বর্গা— কোমণ র'= ব ; কোমণ গিন্দ্রা ; কোমণ ব দ্বাধ র কোমণ নাল্যা; কমি বাল

२। पत केलातरणय नवस काम-निवासरक बाजा। मरम । नामविरामस्य निक क्षत्र, यथा, किसा विन्तिय ह উচ্চারণের সক্ষে সক্ষে একএকটা করতালি দ্বিরা নাজার গাত ক্ষিত্র করির। লওরাই সহক্ষ উপার। ইহাকেই নাজার মধার্গতি বলা বাব।

৪। বাজা — ( আকার ) বধা :— সা একবাজা ;
সানা, কুই বাজা ; সানা ভিন মাজা ইত্যাবি। এইটা
তব এক বাজাঃ মধ্যে উচ্চারিত হইলে, হুইটা তারাকর
যুক্ত হইরা শেব অক্ষরে আকার হসে, বধা : — সরা, সরা,
ইত্যাবি । এরণ বলে প্রতি তারটা অর্থনাজা । এইরাপ একবাজার মধ্যে ভিনটা তার উচ্চারিত হইলে সরগা; প্রত্যাক্ত
ত্বর একত্ চীরামণ মাজা। এক বাজার মধ্যে চারিটা
ত্বর উচ্চারিত হইলে সরগায় অভ্যাক্ত তারিত হারী
নিক্ত মাজার মধ্যে বত্তক্তি তারই উচ্চারিত হারী
না কেন, বধা সরগাবালা, সরগাবাধানা, ইত্যাবি ; অতিয়াক্ত
ত্বর স্বানি কর্মে বিভিন্ত ইত্তি বুলিতে ইইকো

৬। বধন কোন আহুসন্ধিক শ্বর কোন প্রথান প্রবক্তে কর্ম করিয়া বার, তধন ক্ষুদ্র আইর্মন লিখিতে হর, বধা— সরা, সার ইন্ধানে । ইহাকে ক্ষ্মি-শ্বর বলা হয়।

। কতক গুলি মাত্রার সমষ্টির নাম তাল। তাল
নানবিধ বধা: — কাওবালী, এক তালা, আড়াঠেকা, বং,
ধামার ইত্যাদি। এই সকল তালের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগ
আছে, বে সকল তাল সমভাগে বিভক্ক ভাহারা শধ্পণী
বধা: — কাওবালী, এক তালা, চৌঠাল ইত্যাদি। জবং
সে সকল তালের ভাগ সমান নকে তাহারা বিষম-পদী
বধা: — বং, ধামার ইত্যাদি। তালসমূহ ভিন্ন ভিন্ন ভাগে
বিভক্ক হইরা ১, ২, ৩, ৪, ০, ইত্যাদি সংখ্যা চিচ্ছিত
ইয়া থাকে। প্রত্যাক ভাগেই একটা করিয়া সম এবং
এক ঘুই কিন্ধা ভতোবিক কাঁক আছে। "০" চিচ্ছিত
"কাঁক" এবং বে সংখ্যার শিরোদেশে রেফ্চিল্থ থাকে
ভাহাই "সম"। প্রত্যেক তাল-বিভাগেই একট অকটা
স্থান আছে বেখানে বিশেব একটা মোঁক পড়ে। বেকানে
ত্রি বোঁকটা পড়ে, সেই স্থানটিকেই "সম" করে।

৮। প্রতি তাল-বিভাগের পর এইরপ "।" ছেন চিছ্ বলে; এবং তালের এক আঙ্কা অথবা ফের পূর্ব হইলে "I" স্তম্ভ চিষ্ট্ বলে।

৯। আছারীর প্রারজে, বেখান হইতে রীতিমত তাল আরস্ত হন সেইখানে ও প্রত্যেক কলির পেষে এইরপ "11" যুগন ভস্ত হিল্ বসে এবং বেখানে গান ও গৎ এককানীন পেব হর সেইখানে এইরপ "111" ছই বোড় স্তম্ভ চিল্ বসে। আছারীর আরস্তে এইরপ যুগল ভস্ত চিল্ছের বাধিরে গান ও গতের বে অংশটুকু গৈথিত হর, তালা কেবল গান ও গতের বে অংশটুকু গৈথিত হর, তালা কেবল গান ও গবের রার গাহিতে হর না। কারণ প্রত্যেক কলির পেবে ঐ অংশটুকু এইরপ "" কোটেশন চিল্ছের মধ্যে পুনঃ পুনঃ গিখিত হইনা থাকে।

> । { .} - পুনরার্ভির চিকু বধা: -- { मा রা বা মা } পর্বাং এই অংশ ছইবার পাবৃত্তি করিতে হইবে।

১>। () = প্ৰবাহতি গতানৈ চিছ। वर्षाः —
{ সারা (গাহা) } পাধা। অর্থাং সারা
গাহা এই অংশ ছিতীরবার আহতি করিবার সমর
(গাহা) এই অংশ শতান করিবা অকেবাতর "পাদা"
এই অংশ বরিতে হইবে।

>२। প্ৰরাবৃত্তিকালে বে স্থানে প্রের পরিবর্ত্তন বটে, সেই স্থানে পরিবর্তিক বর পূব্য প্রের মাধার উপর এইরার্প [ ] রাজেটের মধ্যে স্থানিত হয়। বর্জা ৮— [রা গা গা] সারা পা । কোন একটা কলি শেষ করিরা আছারীতে ফিরিয়া বাইবার সময় বণম আছারীর কোন কোন বোন খরের পরিবর্ত্তন হয়, তথন পরিপ্তিত খর পূর্ব্বোক্তরণ এইরূপ [] আফেটের মধ্যে লিখিত হয়, এই কলির শেষে যে এইরূপ "[[" কন্ত চিহ্ন খাতে, উহার মধ্যে এইরূপ প্রাকেট চিহ্ন বসে; বধা :—"[]" ইহাতে এই বুঝার বে আহারীতে সিরাই কোন পার-বর্ত্তিত শ্বর গাহিতে হটবে।

১০। সাধারণত: যুক্তস্বগুলি গড়ানে ভাবেই উচ্চারিত হয়; বদি কোন স্থানে উহার প্রভােক স্বর পৃথক করিরা উচ্চারণ করিতে হর, তাহা হইলে ঐ সকল সংক্রে 'শিরোগেশে বিস্ফৃতিক সেওয়া থাকে। বথা—
সুরুগ মুঁ। কোন এক স্বর বখন আর এক স্বরে বিশেষরূপে গড়াইরা বার ভখন স্বরের নীচে এইরূপ —
চিক্ত থাকে, ক্যাং — সুপা ইহাকে গ্রিভ ববে।

১৪। সরবর্ণ অবলম্বনে সুরের টান চলে, ভালাকে ''আখণ'' বলে। স্থানের চিক্ত স্থান্তর্জনির ক্ষাে হাট কেনি অর্থাং হাইফেন থাকে। বথন স্থারের নীচে স্কল্পর না থাকে তথন স্থারগুলির মধ্যে স্থাইফেন চিক্ত বলে; এবং গানের পংক্তিতে শ্না (০) চিক্ত দেওরা হয়; বথা:—সা া া া অথবা সা-রা-গা-মা ইভাাদি।' তু০০০ তু০০০

১৫। খরের ক্ষণিক নিস্তন্ধতার নাম বিরাম।
বিরামের চিক্ত চাইফেন (-) বর্জিত আকার বধা:—
। ! ! । কেছানে হাইফেন-বর্জিত এইরূপ "!" মাজ্রা
চিক্ত বৃত্তত্তি থাকিবে, সেই স্থলে সেই ক্রমাত্রা থানিরা
আবার তাহার পরবর্তী খর অকুদারে গাহিতে হইবে।
এরূপ খলে খরের বিরাম হয় কিন্তু মাত্রার গতির বিরাম
হর্মা।

১৬। আহাষীর যে পর্যান্ত পাহিয়া অপর কোন ক্লি আরম্ভ করিতে হয়, সেই স্থানের শিরোদেশে "॥"

যুগল দাঁড়ি চিচ্ছ দেওলা হয়। বথা:—না রা গা মা
১৭। একই রক্ষ সন্ধের হুই কিয়া তভোধিক ক্লিব্রি
থাকিলে কৈবলমান প্রথম কলিছে শ্রন, তাল, মান্রা
ইত্যাদি বসাইরা অপর কলিছিনি তাহার নিম্নে বথাক্রমে
লিখিত হইলা থাকে। এবং উহাতে (১) (২) (৩) ইত্যাদি
এইশ্রশ:চিচ্ছ দেওলা হয়।

৯ ৭ অন্তরা লাহিখার পর বেরুণ আছানীতে
ফিরিয়া বাইডে হর, সঞ্চারী গাহিবার পর আর সেরুণ আছানীতে ফিরিয়া কাইতে হর না; সঞ্চারীর পরে আন্তর্গেগ গাহিত্রা কোহে আছারাতত ফিলিয়া ফাইতে হর। এইজনা সম্পানীর শেবে আর কোন ক্সন্তিক না দিরা একেবারেই আভোগের শেবে এইরুপ "IIII" ফ্রই বোড় ক্সন্তুচ্ছ দেওবা হর।

১৯। হলপটিত বে কোন প্লোক অথবা কৰিছ।
হউকুনা কোন, স্কলেরই বেমন চারিটি করিলা চরণ
থাকে ভ্রেমনি গানেরও প্রোধ চারিটি করিলা চরণ থাকে
অথবা কলি থাকে। প্রথম বে কলিটা থাকে ভাষার নাম
আহান্ত্রী, মিতার কলির নাম আয়ন্তরা, জুগুর কলির
নাম স্কারী, এবং চতুর কলির নাম আহ্রে

## ত্রশ্বদলীত-সরলিপি।

## र्वहाश-र्रुश्त्री।

উত্তপ সধুর চাঁদিনী বামিনী হ্বর হারিণী
শোভার হেরেছে সারা ধরণী।
ক্রেবিরা বেধিরা রমুর গগনে চাহে না ফ্রিরতে বিখোর নরানে
একি রে আনন্দ ভরেছে ভূবনে।
নারি ঝো রাখিতে বাঁধি চিত মনের শোভার ছেরেছে সারা ধরণী।
বুক্র বুক্র বচে মলর পবনে শ্রান্তি ক্লান্তি পুরি' আনে আগরণে
চারিদিকে আজি থেলিছে জীবনে তব প্রেমবাণী বাজে অফুক্লণে
হুংথ শোক গাথা পশে না মরমে নমি নত শিরে
হে মোর জননী শোভার ছেরেছে সারা ধরণী।

' স্বরনিপি—সন্দীতাচার্য্য ঐস্থরেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যার। পান ও ব্রু-- একিতীন্তনাণ ঠাকুর। शा या भा भा I নাপানানা र्भा भी भी भी [ II जा जा जा जा। यु व की पि नी वा वि नी -1 제 위 -1 I गा गा - । गा। I -1 at 491 -91 1 গা মা পকা পকা I • 1 नी• ला ज व एक **3**5 F3 I भर्गा गमा -मभा मा। गां -ां त्रमां -मा II नाननाना र्मामी मी मी। II{ भा भा भा भा। बि • मा • य धूत्र . CT 14

ार्जा जी जी | जी - | र्जर्जी जिल्ला | ना ना नशी श्रेष्णा | श्री ना - | } ा हा दिना कि जि॰ ८७० ०० विस्ता व० वा ० ८न ०

াসাসাসাগা। গা-ার্থাপা। গাপারামা। গার্গা-া। এ কিলেখা ন শ • ড লেছে ড় ব • লে •

हिन् ना-भाना नानानाना । नानना-भाना। ना-नानाहा स्नाचा के एक एक एक ना । १४०० व नी-०००० ₹• यग -কাপাৰাগI I मा -भा भा भा । া গৰা পা না গা: র: সা -1 } I चि पूजि • আনে জা গ লা • বি কা ना -1 ना -1 I भा या भा या। र्माः नः र्जमा -मा I I{ পা পা ना ना ! আ • জি • খে লিছে লী त्रि पि दि > ना -1 धभा -भा [ -1 काभा ना धा । भी न ना -1 } I I मी मी मी मी ! . • বাবে অ মূ · 11 · ·· • ব প্রেম 50 नी यी नी यी। र्भा -1 र्भा -1 I र्गाः र्तः मा - I ार्मा मी भी भी। ना म গা ৰ শো ক ना -1 थे भी I शो मा भी मा। গা: র: সা -1 I I পা भा ना मा। • []• হে যো ষি ন M গা যা পকা পকা I পগা গৰা মপা যা। গা -1 तमा मा IIII I 31 31 -1 31 1 রে ছে সা•

## इश्न कलान-रूरवी।

এস দেবাখি দেব চিদাকাশে এস,
আকুল বসি হেথা মরমে বহি বাধা, লহ লহ জননী মোরে কোলে টেনে এস।
সব চলে বায় ছেড়ে মৃত্যু লহে ধবে কেড়ে,
হতাশ পরাণে ঘেরে অঞ্চ ধরে নয়নে
সহিতে গো আরু পারিনে মুকতি দাও দাও হে, আঁকড়ি ধরিতে দাও হে।
তোমারি গো চরণে হংশী দীন জনে এস ॥

পান-জ্রিকিতীক্রনাথ ঠাকুর।

স্বর্লিপি—সঙ্গীতাচার্য্য শ্রীস্থরেক্তরাথ বন্দ্যোপাধ্যার।

সাসা II {সাপাপাপা। "পাকাগা-II <sup>র</sup>গারাগামা। গারগারাসা} I এস দে বাধি দে ব ব চি বাকা শে ০ এ স

> ١,٠ I ભાગાગાગા બા-ાબા બાદ क्या था બાબા का गं भा ता I व ह रन या बुट्ड टक् युका व रव ८क रक न दह I शांच्यां भाषा । वर्गावां शांचा । भा भा जा जा मा I ह छा म भ बां • रन रच रव 73 I मा ता भा का। का भका भभा -। I भका भभा नर्मा नन। धभा -भा -। I স হি তেগো আ ০০ ০০ বু পা০ ০০ ০০ বি নে০ ০ I शांका शंशा मी-1-1-1 अधानमा त्री ती। नती मेमी -1 -1 I মু • ক তি HT • • 8 Rt . (E. .. > I नार्जा श्री हो। नार्जी श्री - । I नर्जी श्री मा । श्री नधी श्री नधी श्री । আ'' ফ ডি ধ রি • তে • সা• • • ও (₹•

## त्रांबदक्ली--बाषार्टिका।

I পा नधा ना भी। ना धा भी चता। शां जो जा जा। शां बेशी जो ना II II

इत १९० इशीशीन इस १न अन

ছদে ধর প্রাপের সে দেব বরামর

অন্য কথা ছাড়ি গাও সবা তাঁরি কথা কও

সবে দেব তাঁরি ছারা ভেনোলা এ সনি নাম নরা

আননেরি কণা হতে <sup>ক্তু</sup>জন বিগর ।

লামে তাঁর উছসিয়া উঠুক সবার হিয়া

ছল লোক কর হোক বুর হোক ভর

না করি ভার নাম গান পূর্ণ হোক সর্ব্ধ কাম
কম তাঁছার চরণ্ ধরি হও রে নির্ভয়।

शाम-अक्तिकातान शहर ।

তো মা• বি গে

वर्षानि-मनोक्ष्मात्रको बिहानी (वनी।

- र्रिश्ची-1-1|-1 निर्मानी (विकानी-1 का)}। विकान ने नामा का का श्री नार विक्र कर्माक का करवा वा क्षा वालक वि
- হ দা -া -া পা । বা -া দপা দপা । <sup>ব</sup>পমা পা মপা মা II ল • • • • • ব • • • • শ্ল'
- ত ২ ৩ II সা | {সা সা - 1 ঝা I গা - 1 ঝা মা - 1 - 1 - 1 ঝা মা থা - 1 I ঝা মা থা - 1 মা মা থা - 1 I ঝা মা থা - 1 I ঝা ফো কা ক ড • ছ • • • দি ঝা • • • উ ঠু • ক দ •

- । (मिश्रमा शक्षा मा मा) । मश्रमा शाना मा। (मा मा आ ना I की मी ना ना ना मिना मा।
- १ जी -1 -1 जा। जा जी जी I जी भी -1 -1 | -1 -1 जी जी। (विना न -1 जी)}। व • ० भूर्व दश • ज र्व • • • जा• • म • • क
- । विकान नामा मामार्भना र्या क्या की । विकास की । विकास
- क्षा अनुमाना भाषा मानाना भाषा गाना मुश्राम् भाषा विश्वास विश्

## वाणा—र्रु:ब्रो।

ভোষা সম প্রেমনর কে আছে ওতদারী
আজি নব নব ভাবে ভাই বন্ধু মিলে সবে সবে বন্ধনা গাঁও তব গাই।
আনন্ধ সন্ধাত হইরা ধ্বনিত পগন প্রান্ধন হার্
ভারি সাথে একভানে গাহিব রে শত গানে প্রাণ মন হেন সদা চার্।
হদরে হদরে আছে নাম তব উঠে বাজি স্থুপ বারু বহে সব ঠার্
শান্তি সাগর তুমি আনন্দ আকর তুমি মন সদা ভোষা পানে ধারু।
ভোষারে না পাই যদি আর নাহি কোন গভি মুক্তির নাহিক উপার
ভোষারি চরণ দাও লইকু শরণ ভার্ রেখো প্রভু রেখো তব পারু।
আশীব দাও শিরে ঘরে বেন বাই ফিরে ভোষারি হেরি মুখ ভার্
সংসার মাঝে ছোট বড় কালে মোদের ইউও সহার।

```
স্বরলিপি—সঙ্গীতভারতী শ্রীবাণী দেবী।
   গান—শ্ৰীক্ষিতীক্ষনাথ ঠাকুর।
                                                       3
              याया। याया। यशाया प्रकार तः । एका मा। एक शायशा। ना-।} [
II मा मा।
              न म
                       (थ म
                                            ₹
                                                                 41 •
    ভো মা
                                        3
[मश]
                                                 ₹
           यगा या। भा भा। भा भा । मां भा। मां मां मां मां (भा मभा) है । भा भा ।
                                  বে
                                        का ह
                                                . 4 S
                                                         মি লে
                              81
  ৰা বি
                                        यशा मशा।
                                                    यशा मञ्जला। -! -!। अना -! II
                             পা মা I
I नना - 11 ना ना ।
                    भा मा।
                                        গা•
                     भी छ
              না
     >
                                       পা I मा
                                                  911
                                                        मा
                                                            91
                                  পা
                         91
                             -11
              यशी
 II{at
                                   नो
                                        6
                                              ₹
                                                            Hi
                         म
                                                                                  ত
              न •
(>)
    আ
                                       वि
                              दब
                                   वा
                                              না
                                                  म
                                                            ৰ
                                                                        दंउ
                                                                                  वि
              CĦ •
(2)
                                                            E
                              ₹
                                   4
                                        पि
                                              আ
                                                 4
                                                       না
                                                                (41. ·
                                                                                  ন্তি
                         91
                                                                              7
                   at
              রে•
         শা
    তো
(૭)
                                   1
                              8
                                       7
                                              ঘ
                                                 ব্রে
                                                       7
                                                            7
                                                                 ৰা• •
                                                                              स्क
                         मा
                                                                                 ব্রে
              শা•
    বা
(8)
               २
                                     91
                                                            यशा
                                        মা I
                                                यथा मथा।
                   मा ।
                           भा मा।
               मा
        -11
  I WI
                                                Et.
                   7
                                         ন
               기
                                                                                   ¥.
(5)
    9
                                                16
                               Œ
                           ব
                                                                                  ₹.
              ৰা
                   Ł
(২) স্থ
                                         $
                               Æ
                         - ना
                                                710
                                                                                  4
(v)
                               ब्रि
                                     Ŧ
                                                610
                           €
                 ্ ব্লি
(8) (8)
                                              > -
                                    ৩
                 ર
                                                                 . পা
                              মা। মা
                                       या I
                                              मा मा।
                                                         मा
                                                            मा ।
                                                                       न।।
· I { 391
                 গা
                    गा।
                                                                             পা পা}ে
          भा
                                        নে
                                              গা
                                                  TE
                 শ
                     व
                           a
                                    তা
                                                                             সা
                                                                                 ८न
          f
(2)
                                   ছ
                (4
                     শা
                                                                             Á
                                                                                  मि
(२)
                                   T
                                                        R
                                                             4
                                                                             ভা
                 14
                     Б
(0)
    ভো
          মা
                                                  5
                                   रब
                                             CET
                           41
                                                                             中
                · 71
(8)
          $
                                        ٦´
                               T
                     भा ना । भा मा I मभा नभा । मभा मण्डखा । -1 -1 । समा -1 IIII
             मा मा ।
  I THI
                               ८ए न
                                        51 •
                        · W1
(3) 41 9
                               পা ৰে
                     তো মা
(२)
                         141
                      F)
                 ভূ
(0)
     ८त्र (वा
                                        ₹1 •
                      ₹
                 ₹
(৩) খো নে
```

# সত্তর বংসর পুর্বেব ইংলঞে হিন্দুধর্ম।

( এর্কুমার হালদার)

১৮৬১।৬২ খুষ্টাব্দে আমার পিতা লশুনের University Collegea আইন (Jurisprudence) শিকা করিতেছিলেন। সে সমরে ৮জানেক্রমোহন ঠাক্র প্রমুধ অর ক্ষেক্জন ব্যতীত বালালী কম লোকই বিলাত গিয়াছিলেন। পিতৃদেব মহর্ষি দেবেক্সনাথের একজন পরম ভক্ত ছিলেন। বিলাতে অবস্থানকালে রামমোহন প্রচারিত সংস্কৃত ছিল্প্রমুপ্রচারে তিনি বন্ধবান্ হইয়াছিলেন। লশুনে তিনি রাজা রামমোহনের বন্ধ William Adamaর সংস্পর্শে আসেন। পিতার মৃত্যুর ক্ষেক্র বংগর পরে Mr. Adam এর ল্রাভুম্পু ত্রী Miss Helen Adam ২০লে মে :৯০০ সালে আমার কনিষ্ঠ ল্রাভা ৮লির্ম্মণ্ডক্স হাল্যারকে বে পত্র লেথেন, তাহার কিয়দ্রশানিয়ে উদ্বার করা গেল:—

"My acquaintance with your father began in this way. My uncle, Mr. Adam, lived for more than 20 years in Calcutta and its neighbourhood and he Hodgson Pratt during part of that time. He came to London to live and as he was not in good health I left my home in Scarbro' to come to him to help to nurse him. One day Mr. Pratt called to consult with uncle about a lodging for your father who had come to England with Mr. Dall, (wrong,-Uuitarian) Missionary, and in some way they did not agree; so your father decided to act independently of him and consulted Mr. Pratt who at once thought of Mr. Adam as suitable to advise with, so the result was that your father came to board with uncle and my-Mr. Pratt finding the necessary self. money which, as you know, your father repaid. During your father's stay with us he and I were very friendly and he used to talk to me about his home and his father. He went to Notting Hill to give lessons to some one there in Bengali and often returned very tired. He suffered in the cold weather from chilblains and I did all I could do to relieve him. Hence his grateful and brotherly attachment to me. After living with us some time your father became an inmate of University College, Gower St., and we did not see him often after that."

Sir William Bentinck এর আমলে, Mr. William Adam. Commissioner of Vernacular Education in Bengal, Behar and Orissa ছিনেন। তিনি অবসরপ্রাপ্ত হইরা অস্থিকত বাংলা-প্তক্ষসূহ University College, লভনের প্তকাগারে প্রদান করেন। আমার পিতা ঐ প্তক্তভালির ভিতর হইতে রামমোহন রায়-রচিত হিন্দুধর্ম-বিষয়ক এক বাংলা পৃত্তিকার ইংরাজী অহবান Cornhill Magazine এ প্রকাশ করেন। অহবান নিয়ে দেওয়া কেল:—

# RAMMOHUN ROY ON RELIGIOUS WORSHIP.

Sir,—The following translation of a small Bengali tract on Religious Worship, written by Rajah Rammohun Roy, is overed to your readers. The original (printed in 1829) is with the books presented by William Adam, Esq., to the library of University College, London. It contains nothing new or profound, nor is it characterized by the author's usual vigour of reasoning; but its chief merit consists in this—it shews clearly for what form of Religion the Rajah was preparing the minds of his countrymen.

With regard to the translation, it may be mentioned that no verbal rendering has been attempted. I have, besides, omitted the authorities from the Sastras, which Rammohun Roy had quoted in support of his statements,

Faithfully yours, Rakhal Das Haldar.

University Hall, Gordon Square, January 18, 1862.

Question. What is worship?

Answer. The attempt to gratify another is called worship; but with regard to the Supreme Being, it is the exercise of our intelligence respecting Him.

- Q. Who is the Object of worship?
- A. The Creator and Preserver of the universe, which is full of infinite varieties of things and persons, so incomprehensibly arranged, and so well adapted to each other, that nothing whatever is unnecessary; and which consists of the sun, the moon, the planets, and the stars, moving in their appointed paths far more wonderfully then clock-work.

- Q. What sort of person is He ?
- A. I have told you before that the Object of our worship is the Creator and Preserver of the universe. Neither scripture nor reason is able to affirm anything more about Him.
- Q. Is there any means of ascertaining His nature?
- A. Both the Vedas and the Law repeatedly say that His nature trancends our comprehension and description, an affirmation which reason confirms; for if the nature and extent of the universe, which is within our perception, cannot be known, how can the nature of God be known who is only inferred as the Creator and Preserver of the world?
- Q. Can any one object to this mode of worship?
- A. None can do so consistently, because we worship only the Creator and Preserver of the universe; and to such a worship there can be no objection. Different sets of worshippers have different gods. but each set worship their peculiar go l as the Creator and Preserver of the universe; and, according to their own belief, they must acknowledge our worship as the worship of their peculiar gods. In this way, those who call time, or nature, or buddha (intelligence), or any object whatever, Providence of the world, cannot reasonably object of the worship of Providence, simply as such. The various religious worshippers in China, Thibet, Europe and other countries, acknowledge their respective objects of worship as the Creator and Preserver of the universe; and, according to their own belief, they must acknowledge our worship as the worship of their respective gods.
- Q. In some passages of the Vedas, God has been termed imperceptible and incomprehensible; and in others, cognisable; how do you reconcile these contradictions?
- A. Where God is said to be imperceptible and incomprehensible, His nature is alluded to; i. e., His nature cannot be known by any means. And where He is said to be cognisable, His existence is implied; i. e., the admirable arrangements and laws observable in the universe imply

- that God exists. The functions of the body argue the existence of the intelligent soul in it; but the nature of that soul which pervades the whole body and which guides it, i. e., what sort of thing it is, can by no means be known.
- Q. Are you opposed and inimical to other worshippers?
- A. Never, whatever object men may worship, they worship, it, as God, or at least as the manifestation of God; consequently, why should we be opposed and inimical to them.
- Q. If you worship the same God as well as they, wherein do you differ from them?
- A. The difference between them and us is of two kinds. First, they ascribe to Him peculiar forms, and acknowledge certain localities as the places where He exists; whereas we worship the intelligent Cause of the creation, without attributing to the same Cause any form or any particular location. Secondly, we find that the diffrent sets of worshippers of the particular forms of God quarrel with us, as has been said in answer to the fifth question.
  - Q. How is this worship performed?
- A. To contemplate, according to scripture and reason, that the Creator and Preserver of this perceptible universe is God, is the worship of Him. Self-control and the study of the Vedas &c., are the duties By self-control, of the worshipper. meant an attempt to apply our mind and the organs of sense and action in such a way as will produce good to ourselves and others, instead of evil; in fact, the worshipper is required to do to others only what he wishes they should do to him. By the study of the Vedas, is meant that the worshipper should contemplate God by employing words which imply His existence and attributes, as laid down in the Scriptures, since by habit we cannot comprehend meaning without words. Such words also should be used which signify that the benefits we are constantly receiving from fire, wind, the sun, the vegetable world &c, are derived from God; and such sentiments should be confirmed by the exercise of reason. The Vedas repeatedly say that

truth is the basis of divine knowledge; so truth is to be depended upon, and thereby the worship of God, who is truth, is performed.

Q. According to this mode of worship, what are the rules regarding eating and the

ordinary usages of life ?

- A. Eating and the ordinary usages of life should be regulated by the Scriptures. If any person does whatever he likes, without adopting any one of the recognized Sastras, he may be called a man of impulse. The Scriptures repeatedly forbid one to follow one's own inclinations only. Reason also says that if every one were to follow his own inclinations, and not the authority of the Scriptures, society would soon come to an end. To the followers of inclination, there is no distinction between propriety and impropriety of conduct; their conduct is justified by their inclinations. Now, the inclinations of all men are not of the same kinds: and in the fulfilment of various contrary inclinations disputes must frequently arise, and such frequent disputes may soon destroy society. The truth is, it is unworthy of man to spend his time in judging between the purity and impurity of food, instead of cultivating sciences and the knowledge of God. Whatever we may eat. it is changed within an : hour and a half to what is called impure; this again is changed into articles of food, each as again, &c. : so the wise endeavour to purify their minds rather than their bodies.
- Q. According to this mode of worship, are there any rules with regard to place,

direction and time for worship ?

- A. Good time and place are desireable, but there is no special rule. Wherever, in whatever direction, or at whatever time, the mind is fixed, worship may be offered to God.
- Q. Who is worthy to be instructed in this mode of worship?
- A. All men are fit to receive instruction in this mode of worship; but our supreme felicity depends upon the degree of faith derived from purity of heart.

# সুরাপানের নিষেধবিধি।

[PROHIBITION.]

( শ্রীকিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর)

## >। निरवधविधित वार्थ कि ?

निर्विधिविधि विगरिङ ভালমন সকল विश्वरत्रे । अञ्च छ मक (य-८कान विवदवब्रहे निरवधविधि वृकाहरू शादत । কালেই এই প্রশ্ন সহজেই উঠিতে পারে বে, বর্ত্তমান अवस्य दकान विवस्त्र निर्वधिति आल्गिति इंटेर्डि । তাই সর্বপ্রথমেই আমরা বলিয়া রাখিতেছি যে, বর্ত্তমান প্রবাস্ত্র "নিবেধবিধি"র অর্থে স্থরাপানের বিরুদ্ধে নিষেধ -বিধিট ব্রিতে ইটবে। অহিফেনের মত সুরাপান-निवाद्यम्मभा। मध्य स्वराष्ट :वर्ड्यान श्रमा नयद्वत সমস্যা হইথা দাড়াইয়াছে। সমস্যাচী এতই বড চট্থা मांज़ोहेबाट्ड (य. "निरंबधविधि" विगट এখন नर्संज স্থরাপানেরই বিক্লম্বে নিষেধবিধি বুঝার; "prohibition বলিতে এখন prohibition against drinking ই বুঝার। আমরাও সুরাপানের বিরুদ্ধে নিষেধ বিষয়ে আলোচনা করিতে পিয়া জনদাধারণের মতামুসারেই সংক্ষেপে "নিষেধবিধি" শক্ত সাধারণ ড ব্যবহার করিব।

## ২। ভারত ও পাশ্চাত্য ভূবও।

স্থাপানের ফল বাহাঁরা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাঁহার।
ইহার বিক্লছে না গিয়া কিব্লপে পোষকতা করেন বা
নীরব থাকিতেও পারেন, আমরা তাহা কল্লনাতেও
আনিতে পারি না। ভারতবর্ব চিরকালই মদ্যপানের
বিরোধী এবং বছকাল যাবৎ ভারতবর্বই এবিবরে সমগ্র
লগতকে আদর্শ দেখাইয়া আসিতেছিল। কিন্তু বড়হ
পরিতাপের বিষর, আঞ্চলাল অন্যান্য নানা বিষরের
ন্যার এ বিষরেও আদর্শের কন্য, অসুলাসনের কন্য
ভারতবাসীকে পাল্টাত্য লগতের মুখের দিকে ই। করিয়া
ভারতবাসীকে পাল্টাত্য লগতের মুখের দিকে ই। করিয়া
ভারতবাসীকে পাল্টাত্য লগতের মুখের দিকে ই। করিয়া
ভাকাইয়া থাকিতে হইতেছে। বাই হউক, পাল্টাভাদের
বিশেষত বুক্তরাজ্যের নিকট হইতেও অসুশাসনবাণী
গ্রহণ কয়িয়া বদি ভারতবাসী এদেশে নিবেধবিধি ক্ষিরাইয়া
আনিতে পারেন, দেশ হইতে স্তরাপানকে নির্কাসিত
ক্রিতেও পারেন, তবে পুবই মকল।

#### o। निरम्पविधित शर्भ वाषा।

নিবেধবিধি এদেশে কিরাইর। আনিরা ক্প্রতিষ্টিত করিবার পথে সর্বপ্রধান বাধা হইল আমাদের পরা-ধীনতা। বদি ভারতবর্ষ আন্ধানীন থাকিত, তবে বেদিন দেশবাসী উপলব্দি করিত বে, সুরাপানের ফলে দেশের সর্বনাশ সাধিত হইতেছে, সেই দিনই ভালারা

ইব: বাললা "অনুকান প্রে"র অনুবান:এবং ইহার রাজ। রাম-বোহন রায়-কৃত ইংরাজা অনুবাদ উালার ইংরাজা এবাবনীতে প্রকাশিত হইলাছে। এ।ক্রসংক্রের ওদানীত্ব উৎসাহী সভা ৮/রাখালদান হালদার বহালদের পৃথকভাবে কৃত এই অনুবাদটা বিলাভের কৃপ্রসিদ্ধ রামিকপত্রে নে স্বায় নামরে, গৃহীত ইইলাছিল। ওং সং

**এक्টा आहेन क्रिया हिंद्य निरंप्रविधि अवर्श्वन क्रिए** পারিত এবং দেশও স্থবারাক্ষ্মীর করাল কবল হইতে রকা পাইতে পারিত। কিন্ত আমরা স্বাধীন নহি। এই সভাটীকে ধরিরা লইরা এবিষয়ে কার্যো অগ্রসর रहेट रहेरन। अहे मछाटक मृष्टित वाहिरत त्राधिता এবিষয় আলোচনা করিতে থাকিলে বা এতহিষয়ক কোন কাৰ্যো অগ্ৰসর হইতে চাহিলে বিশেষ কোনই नाछ इटेर ना। आमता श्राधीन नहि, आमता वह-শতাকীর পরাধীন জাতি, এবং বর্ত্তমানে আমাদের পদৰ্গৰ সেই পরাধীনভার শুম্বকে বিশ্বণ চৌগুণ ভাদী করিয়া তাহা বারাই বাঁধিরা রাধা হইয়াছে, हेश अखरत सम्महेक्सल উननिक कतिहा. हेश म्महोक्स्य मानिया गरेवा पिथिए हरेरव एव. स्वांबाक्तीत विकृष्ट কি ভাবে সংগ্রাম করিলে আমরা জন্মলাভ করিতে शांति। कि विन्तु, कि मूननमान, छात्रछवानी माटबात्रहे ধর্মশাজ স্থরাপানের এরপ বিরোধী বে, বোধ হয় এ বিষয়ে কাহারও ছুই মত হইতে পারে না বে, আজ ৰদি ভারতবৰ্ষ স্বাধীনতা লাভ করে, তবে কাল স্থ্রা-वाक्त्री नुकारेवात चानहेकू भारेत कि ना मत्मर।

## 8। বর্ত্তমান আইনসভা ও নিষেধবিধি।

বর্ত্তমান ভারতের আইনগভাঞ্জিল বেভাবে সংগঠিত ও প্রতিষ্ঠিত, তাংতে আইনের বারা এদেশে নিবেধ-विधि कांत्रि करा मछव विजा मत्न कर ना। धरिधा लहेगान (य. नर्खनाममञ्ज इहेनात्र वर्खमादन द्यानहे प्रखायना ना शांकिरमञ्ज, अधिकाश्य प्रमुप्तिशत मर्द्य जिषात हरेन दर निरम्पविधि साति कता रूजेन । किस ঐ সিদ্ধান্ত বড়লাটের অনুমোদনলাভ না করিলে আইনে পরিণত হইতে পারিবে না, অর্থাৎ জারি করিবার ওচিতাসমর্থক সিদ্ধান্ত সম্পূর্ণ বার্থ ও নিক্ষল হইয়া পাকিবে। বড়লাট দেশবাসী কর্ত্তক নির্বাচিত ও নিযুক্ত २म नाहे; जिनि विनां इहेट मुखा कर्डक नियुक्त এইরা এদেশকে শাসনে রাখিবার জন্য আসিরাছেন। অর্থ হউক, সন্মান হউক বা অন্য বাহা কিছু হউক, को। कान चार्थित कना, इत निरक्त राष्ट्रीत चलता বিলাতের মন্ত্রীসভার অনুরোধে তিনি মূলত ইংলগুরাল, কিছ প্রসমত ভারতসমাট কর্তৃক নিযুক্ত হইরাছেন। আমর। স্বাধীন নহি, এই সত্যের সঙ্গে এই দিতীর मछाजी आभारमञ्जलकार मरन वाशिष्ठ इहेरव रह. चड़नाउँ अमनव मोत्र नियुक्त नन, जिनि वश्व देश्नश्च-दाभीत निवृक्त कर्महाती। वज्नाह निध्यत वह मठा भूव कारबहे डीहाव नर्सथ्य ७ ভাগরপই কানেন। खारानक्षम नका थाकित्व, याहात्व छैहाद माननकात्न ভারতশাসনের ভিতর দিয়া তিনি নিব্দের দেশগাসীর

ক্রল্যাণসাধন করিয়া স্বর্ধান্তে ভাষ্টানেরই ক্রন্তভাভাব্বন ইইডে পারেন। এবেশের কল্যাণ তাঁলার অন্তরে
স্বর্গবন্তই স্বদেশের কল্যাণসাধনের পর স্থানপ্রাপ্ত হয়।
ইহাতে স্থামাদের ছংখ করিবার কিছুই নাই, কাহাকে ও
দ্বনা করিবারও কিছু নাই, কারণ ইহা খুবই স্থাভাবিক।
স্থামাদের পাপের দখস্বরূপেই হউক, অথবা স্থামাদের
বিখাস্বাভকভার ফলেই হউক, আমরা এখন বিজিত
এবং ইংরাজ্ব-জাতি জেতা। স্থতরাং জেতা ও বিজিতের
মধ্যে প্রাকৃতিক নির্মেই কভক্টা বে খদ্যখাদকের
স্থারহার্য্য সম্বন্ধ থাকিবেই, ভাহা বলা হাত্ত্য।
ভবে, যদি জেতা সম্পূর্ণরূপে ন্যার্থর্মের উপর দাঁড়াইরা
বিজিতের প্রতি ব্যবহার করেন, ভাহা হইলে আমরা
তাঁহাকে দেবতা বলিয়া হৃদ্দের সমস্ত ভক্তিশ্রমা নিবেদন
করিব।

## ৫। বড়লাট স্বদেশবাসীর কলকাঠিমাতা।

বলা বাছল্য, বড়লাট ভাঁহার খদেশবাসীর সম্ভোৱ-সাধন করিতে পারিলে নির্দিষ্ট শাসনকালের পর তাঁহার প্রোম্বতির বর্থেষ্ট সম্ভাবনা থাকে। কিন্তু এদেশের মঙ্গণ-সাধন করিতে গিয়া বদি কোন বড়লাট এমন কোন ব্যবস্থা করিয়া বদেন, যাহাতে বিলাভের তিলার্দ্ধ আন্তর্ সাধিত হয়; বিলাভবাসীর পকেটে বর্ত্তমানে যত টাকা গিরা পৌছিভেছে, সেই টাকার বেশী পাইবার পরিবক্তে বিশাভবাসীয়া কিছু কম পাইল, ভাষা হইলে বিলাতে এতই হৈ-চৈ উঠিবে বে, সে বড়গাট আর এখানে থাকিতে পারেন না; 'উহাঁকে ক্ষিরাহয়া ঝান' 'এ বড়-লাট বড়ই অকর্ম্বন্য', এই ভাবের এমন কোলাহল-কলরৰ উঠিবে বে, মন্ত্রাদের পক্ষে "কাণপাতা" অসম্ভব হইবে—তাঁহারা বভক্ষণ না সেই বড়লাটকে ফিরাইয়া আনেন, তভক্ষণ তাঁহাদের অদৃষ্টে শাস্তির কোনই আশা थाक ना। काष्यदे छांशांत्रा छांशांक क्रियांत्रा আনিতে বাধ্য হন, ভিনিও বিনা বাক্যবামে বিনা কাল-विनर्ष दक्वमधांक कर्छश क्रिवांत्र मान्ति कर्वरत्र धात्रम করিয়া ভালমাত্ত্বের মত অদেশে ফিরিয়া বাইতে বাধ্য হন—ভাহার প্রতিবাদে সমাটেরও সাহসে কুলার না।

#### ७। यह १३८७ जात्र।

স্তরাং ভারতের প্রস্তুত মঙ্গণসাধনে যদি বা কোন বড়লাটের সম্পূর্ণ ইচ্ছা থাকে, তথাপি কোনও বড়লাটের সে ইচ্ছা সর্বতোভাবে কার্য্যে পরিণত বারতে কিছুতেই সক্ষম হন না। কাজেই নিধেধবিধি জ্ঞার কারবার সিদ্ধান্ত আইনসভায় গৃহীত হইপেও উহাতে বড়লাটের মঞ্রি পাইবার কোনই সন্তাবনা দেখা বাস না। কারণ নিবেধবিধি জ্ঞারি হইবার ফ্লে, এক তো উহা হইতে গ্রপ্মেণ্টের জ্ঞাবগারি বিভারের বে আম হইড, সেই

वात विश्व देरेवात चानका ; विजीत, बगानान करवरन नबीवं वाकियात करन रामी मरावत मरण विनाछ वहरक आवंशीमी बरमत रव कांग्रेजि वत, अवर छावात वरण विनाटकत बनी ७ अधिक छेडदबत्रहे भटकरहे दर व्यर्थत স মাগম হয়, নিবেধবিধির আইন জারি হইলে বিলাভের লোকদের সেই আরের অনেকটাই বিলুপ্ত হইবার আশহা 'আসে। আবগারি বিভাগের আয়ও বড় অর নহে— न्।माधिक विन कांजी ठीका अधु मत्नात्र कांत्रवादत উঠে। • এই প্রকারে আরের হাস হইলেই বিলাভের बनावनिक्या এবং তাঁহাদের সঙ্গে তথাকার প্রমিক সংগও একই স্থার এতই আন্দোলন ও চীৎকার করিতে থাকি-বেন বে. ভাছার ভরকের উপরে উঠিয়া ভারতের প্রতি . নিরপেক ন্যায়বিচার করা কোনও বড়লাটেরই ক্ষতার कुनाहरव ना । जुलबार श्रथम स्टेटल्ट जामारमय सानिया রাথা ভাল বে, ইহা বোল আনার উপর স্থনিশ্চিত বে, আটনসভার যতই কেন সিদ্ধান্ত হৌক না, কোনও वस्त्राहेहे मस्त्रवभन्न हहेटन कथनहे निरम्धविधिक चाहित পরিণত হইতে দিবেন না।

## ৭। আইনসভা প্রভৃতির অক্ষমতার দৃষ্টার।

मश्वामभाव भाष्याहि त्यं, तम्भवाभी चात्नामत्त्रत्र करण माधावनक निरम्धितिधत यशक्य वक्षे श्री श्री विद्यार धनकूकुरन প্রাদেশিক গবর্ণমেন্টসমূহের উপর স্থানীর लाकविरशंत हेव्हाकृषात्री निरंधधिथि काति कतिवात অন্তুরোধসূলক একটা প্রস্তাব দিল্লীর আইনসভায় উপস্থিত করা হইয়াছিল এবং ৩২ বনাম ৬০ ভোটে গৃহীতও इवैवाहिन। এই ৩২ ভোটের অধিকাংশ ছিল ইংরাক-महामाद्र व्यवः मत्रकाती कर्मातीत्र। देशाउदे वया যাইডেছে বে, প্রকৃতপকে সমগ্র দেশের মত ঐ প্রস্তাবের অছুকুণই ছিল। কিন্তু সে প্রস্তাব কার্যো পরিণত क्षियात क्लान्ड क्रिडी हरेबाट विनया वानि ना । वदक গার বেদিল ব্লাকেট এই প্রস্তাবসম্বনীর আলোচনার नमात्र श्वर्णामात्रेत जत्राक विवाहितन त्व, "विव दिनान গ্রাদেশিক গ্রথমেণ্ট local option বা স্থানীর লোক-विरम ब रेष्ट्रामुक्तम मरकीर्ग निरम्धियि वा भूर्ग निरम्धिय (absolute prohibition) প্ৰস্তাৰ আইনে পৰিণ্ড कविवाद (हरी करवन, छटन खावछ अवर्गमणे राज-भा कोदेश छारा निम्हनछारव स्विट्ड शाहिर्वन ना." এক কথার, ভারত প্রথমেন্ট তাহার বিরুদ্ধে বঙার্যান হটবেন। বখের আইনসভার "হানীর অভিপ্রার" বা local option অভুসারে সংকীর্ণ নিবেধবিধির প্রস্তাব গুৱীত বুইলেও ব্ৰের লাট ভাষা না-মধুর করিয়া

• East Bengal Times -August 31, 1929.

দিরাছিলেন। বেশী দিনের কথা নর, কলিকান্তা কর্পোরেশন একবার দ্বির করিলেন বে, মদের আজ্ঞা বা saloon গুলি সমস্তই সহরের সীমার বাহিরে বহিদ্ধৃত করা হৌক। কিন্তু গবর্ণমেন্ট সে প্রস্তাব মঞ্চুর করিলেন না। এই সেদিন মাজাজের আইনস্ভাও পূর্ণ নিষেধবিধির প্রস্তাব গ্রহণ করিরা স্থির করিলেন বে, সেই উদ্দেশ্যকে সাফল্যমন্তিত করিবার জন্য মদের দোকানগুলি প্রতি বংসর নির্দিষ্ট পরিমাণে ক্রমশঃ কমাইয়া আনিতে হইবে। কিন্তু এই সিদ্ধান্তও কার্য্যে পরিণত করিবার কোনও চেটা করা হইরাছে বলিরা আম্বা জানি না।

## ৮। "श्रामीय विश्वारत्रत्र" भूना व्याष्ट्र।

পূর্ণ নিষেধবিধির না হৌক, অস্ততঃ "প্রানীয় অভি-প্রায়" বা local option অনুসারে সংকীণ নিষেধ-विधित्र त्व वित्यव मृत्रा चाह्य, : त्व विवदव दकान व मत्महरे नारे। অভাবপ্রস্ত সাধু লোকের :সলুথে ক্রমাগত ধনরত্র রাখিয়া প্রগোভন সাধুও অনেক সম্ভে অসাধু প্রস্তুত হয়; এবং অসাধুরও সমুধ হইতে প্রলোভনের বিষয়সকল দূরে সরাইয়া রাখিলে অসাধুরও সাধু প্রস্তুত হওয়া কিছু আশ্চর্যা নয়। এ বিষয়ে অনেকেরই হয় তো প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা আছে। এদেশে কলকারধানার নিকটবত্তী शान मानत लाकाम व्यवास श्रीताङ (मध्या हम विवाह দেখা বার বে, তথাকার অধিবাসী শ্রমিকেরা প্রায়ই মাতাল ও ছম্চরিত হইয়া উঠে: এমন কি. সেখানে ভদ্রলোকদিগের বাস করা কঠিন হয়। বাল্যকালে আমরা যথন বিদ্যালয়ে পড়ি, তখন বর্ত্তমান কলেঞ্চ মার্কেটের স্থানে মদের ও তদামুদঙ্গিক চণ্চরিত্র স্ত্রীলোক-रमत्र अक्टा चाउडा हिन। स्विधा थाकियात्र कात्रराष्ट्रे व्याबक हाज रमथारन शहेश निष्क्रापत मर्खनान माधन করিত। একবার এক ভদ্র পণ্ডিতপরিবারের বালক ছাত্র কৰ্ত্তক ঐ স্থানে একটা হঙ্যাকাণ্ড সংঘটিত হয়। তথন ঐ প্রকার আড্ডা বিদ্যালয়ের নিকটে থাকার কুফ্ন বিবেচক ব্যক্তিগণের চক্ষে আসিয়া ধরা দিল। তখন উহার বিক্লছে তদানীস্তন সমস্ত সংবাদপত্তে ও সকল প্রভাগমিতিতে গুরুতর আন্দোলন উপস্থিত করা হইল। (महं चात्नानात्वत्र करन विद्यानात्वत्र निक्रे मरनत्र त्याकान व्यक्ति थाकात कृष्ण गवर्गमान्त्रेत्र क्षत्रम्य र अगाउ त्र द्वान इहेट গ্ৰণ্মেণ্ট **के मानत मानान ও नाताम**ना-भन्नी छेठाहेवा मिट्ड वाधा बहेवाहित्नन । त्मरे व्यविध ছাত্রণের মধ্যে কুপথে চণিবায় প্রসার অনেকটা ক্ছ হইরা গিরাছিল। এই একটা দৃষ্টাস্ত দিলাম। এমন

<sup>•</sup> East Bengal Times-31 Aug, 1929.

শত শত দৃথাত আমানের নিতাই প্রত্যক হইতেছে।

এই সকল দৃথাত হইতেই স্থানীর অভিপ্রাবেশ শুরুত্ব

এবং কলিকাতা কর্পোনেবণ, নাজাল গবর্ণনেন্ট প্রাভাতর

এতবিষক সিদ্ধান্তসমূহের সার্থকতা সংকেই উপলব্ধ

হইবে। এইভাবে অমুপ্রাণিত হইরাই এক সময়ে
কলিকাতার চেরারম্যান বা প্রিলা কমিশনর কলিকা
প্রভৃতি প্রাত্ত অবস্থিত মদের ও হুচ্চরিত্র বিদেশীর
স্ত্রীকোক্লিগের আজ্জা কড়েরাতে স্রাইরা দিয়াছিলেন—

সে সমরে বালিগঞ্জের কড়েরা একটা নগণ্য প্রীমাত্র

ছিল।

## ৯। শৌত্তিকালয়ের পরিপার্যে নৈতিক অবনতি।

ইং। দেখা বার বে, পল্লীপ্রামের বে সকল অংশে মদের লোকান খোলা হুটরাছে, দেই সকল অংশেরই চতু:পার্দের অধিবাসী অলিক্ষিত্ত লোকেরাই মদ্যণানরত হয়; এবং সহরের অধন্য পল্লী(slum)সমূহের বানিন্দারাও অনেকেই স্থরাপানে অভ্যন্ত হয়। স্থথের বিষয়, সমাজলাসনের ফলে এখন পর্যান্ত স্থরাপানের চেউ পল্লীগ্রামের অন্তরে গভীর-রূপে প্রবেশ করিতে পারে নাই। কিন্তু বড়ই পরি-ভাগের বিষয় বে, সহরপ্রবাসী পল্লীবাসাদের কল্যাণে ঐ শাসনের মর্যাণা ক্রমশই উল্লব্জিত হইতে চলিরাছে। বিশেষত বে সকল পল্লীপ্রামে কল্বারখানা উঠিয়াছে, ভথাকার অধিবাসীদের মধ্যে মদ্যপানের প্রাবশ্য এবং ভারার অপরিহার্য্য সল্লী নৈতিক অবনতি প্রত্যক্ষ করিলে অক্ষ সম্বরণ ছরছ হয়। যাগারা প্রত্যক্ষ না করিয়াছেন, তাহারা ইহা উপলব্ধি করিতে পারিবেন কি না সম্পেহ।

#### ১ । वाशांक मर्ख श्रशंन कांत्रण।

আমরা ইতিপুর্বেই বলিয়া আসিয়াছি বে, গবর্ণমেন্ট य निर्वयविषित्र दिक्राह, क्षुष्ठद्वाः क्ष्यकात्रास्त्र महाभान-क्रमाद्रित मुशक्त प्रकाशमान, एक्षित मुक्तिश्वान खाउन कात्रण बहेन-देशांत्र करन आविशाति विভागित आध সহসা ত্রাস পাইবার বা মিলুপ্ত হইবার বিভীবিকা। िखाणीन करनटक ब्रहे शांत्रणा । अहे त्व, शर्स्टमर्लंडे अहे বিভীবিকাম বিশেব স্থাড় কোন ভিজি নাই। তাঁহারা ब्राम्य (व, श्रवर्गायके कारमक कर्य (छ। क्रश्रवाय करतम ; माञ्चाकानीकित दर्शाश है निया अध्यक अनावनाक कार्या, चकारण मारनक वह वह आतामिन्द्रियार धवर नामा निक्न हुमा १ हनाव शर्भाय है । वर्ष महे करवन, रत वर्ष के छाकारत बहे वा कतिरम भवन्यक्रिक व्यानगातित কার ক্ষিতার বিভীবিকার ভীত হইতে হইত না। "ইণ্ডিয়ান ডেলি মেল" নামক ভুগ্রসিদ্ধ সংবাদপত্র তাঁহা-एत वह ऐकि मुख्या कविया वरणम-"शवर्शस्था के शासक क्षाम नक होत्राव किन्तु व्यानदा धकान हात्राकाक.

বধন ঐ টাকার অনেকগুণ বেশী টাকা তাঁহাগা এমন সমস্ত কার্ব্যের পশ্চাতে ছড়াইরা দেন, বাহা জনমত ও সমর্থন করে না, আর নিবেধবিধির ভূগনায় বাহার অস্তনিহিত কোনও মুগাও নাই।"

## >>। নিষেধবিধিতে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার হস্তক্ষেপ হয় কি না ?

शवर्गमारिक शक बहेरल जातक ममात्र वहे वकति আপত্তি উপস্থিত করা হয় বে, "নিষেধবিধি নীতিবিগঠিত, কারণ ইহাতে প্রকারণের স্বাধীনতার উপরে ছন্তক্ষেপ करा इ॥"। ध्रम्था मानिया नंदेरन एवर नमाक्रभश्यात (कन, क्लान विवास क्लान शकांत्र मार्यातकार्याहे অগ্রসর হওরা বার না। ভারতবাসী এ যুক্তির মাহাত্ম বুঝিতে অক্ষ। সমাজ ধ্বংস ধ্ইবে, অথচ বাক্তিগভ স্বাধীনতার দোহাই দিয়া ছুনীভিকে বন্ধার রাখিতে इहेर्द, अबु खांबछवानी टकन, बानवबाखिबहे निकते এরপ যুক্তির কোনও মুগা নাই। এই যুক্তির বৌজিকতা শীকার করিলে কাহারও কোনও চন্ধ'র্যোই বাধা দেওয়া উচিত নছে। এই বৃক্তি বদি স্বীকার कता यात्र, उत्व (ठारतन (ठार्चाकार्या मृत्त थाक, নরহত্যা-কার্যাও ' আইনের দ্বারা করা সঞ্চ হটবে না। গ্ৰণ্মেণ্ট এই স্কল कार्या यथन मर्ख श्रकाद्य वांधा मिर्छ वित्रे कन ना. यथन eriminal code, penal code প্রভৃতি উঠাইয়া দিতে সম্মত নহেন, তথন তাঁহাদের পক্ষে প্রজার স্বাধীনতায় হত্তকেপের ওজ্বে নিষেধবিধির বিরুদ্ধে দীড়ানো ওধু শুনাগর্ভ কাঁকা আওয়াল নয়, কিন্তু নিতান্ত হাস্যকর ব্যাপারও বটে।

#### ১२। द्वनित्र कार्ड ब्टनन-इत्र ना।

এ সম্বন্ধে হেনরি ফোর্ডের উক্তি প্রশিধানবোগা।
আক্রাল "Ford car"এর ফল্যাপে হেনরি ফোর্ডের
নাম কানেন না, শিক্ষিত্তসমালে এমন ব্যক্তি নিতান্ত
বিরল। আমেরিকার বুক্তরাক্যের তিনি অধিবাসী;
স্থতরাং বলা বাহল্য বে, তিনি বাক্তিগত আধীনতার
অতিমাত্র পক্ষপাতী। তিনি নিক্তের ব্যক্তিগত আধীন
নতা পরিত্যাগে বেমন সম্মত নন, সেইরপ বুক্তরাক্যের
অন্য কোনও অধিবাসীরও ব্যক্তিগত অধীনতাহরপেরও
পক্ষপাতী নন। তাহার কার্থানার লক্ষ্যধিক প্রমিক
থাটিয়া অর্নংস্থান করে। পৃথিবীর মধ্যে এত বড়
কার্থানা নাকি ঘিতীর নাই। এত অধিক প্রমিকদিগকে মিনি পরিচালিত করেন, এবিধরে তিনি বাহা
বলেন, তাহা নিশ্রেই অনহেলার বোগা নহে। তিনি
বলেন—"প্রবাসক্তি হইতে জাতির মুক্তিলাক্সের করে

ব্যক্তিগত স্বাধীনতা এতই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় যে, নিবেধবিধিকে অধিকারে হতকেশ বলা শিশুর প্রশাশেকি
মাজ। ধরিয়া গওয়া বাক বে, একজন লোকের কর্ম
থাইরা আমহত্যা করিবার ব্যক্তিগত অধিকার আছে;
কিন্ত তালাকে সেই স্থরা সরবরাহ করিবার কার্য্যে
গ্রেন্ত চইবার অধিকার সমাজের নাই; সমাজের ইহা
বলিবার অধিকার নাই বে, বুক্তরাজ্যের গবর্ণমেন্টকে
বক্ষা করিবার জন্য ঐ লোকটীর মদ খাওয়া দরকার;
সমাজের এই ত্কুম জারি করিবার অধিকার নাই বে,
লোকটীর সলে মার্কিন ল্লী ও মার্কিন শিশুদের শতকরা
এতজন স্বতই ধ্বংসমূপে প্রবেশ করিবে।"

•

## ১৩। নিষেধবিধি ও অংশৈ উপায়ে মদ্য-সংগ্রহের সম্ভাবনা।

আর ও একটা কথা সমরে সমরে গবর্ণমেণ্টের পক চইতে বলা হয়, এবং সে কথা ইংরাজপরিচালিত সংবাদ-পত্ৰসমূহে খুবই জোৱের সঙ্গে উচ্চকর্তে সমর্থন করা হয় ষে শান্যেধবিধি জারি করিলে লোকে প্রভাকভাবে মদাসংগ্রন্তে সক্ষম না कहेबा অবৈধ উপায়ে smuggle করিয়া মদ্যসংগ্রহ করিবে: ভাগার কলে মদ্যপান নিশ্চমই অভিমাত্রায় বুজি পাইবে"। ইহা নিতান্তই বাজে কথা--আলোচনারই অযোগ্য বাতুলোক্তি মাত্র। সুরাপানের প্রতিবিধানকল্পে নিষেধবিধি জারি করিতে অগ্রসর হইলেই যদি সুৱাপান-বুদ্ধিওই সম্ভাবনা হয়, ভবে চুরি कविरय ना. मिथा। कथा विवाद ना. वाछिहात कविरव ना. नत्रह्ला क्तिर्व ना. এই সমস্ত नौलिগর্ভ উপদেশবাক্য আইনকাপুনে বিঘোষিত করা হয় কেন ? তথন ভো विहादत এ वृद्धि स्थाएँहे ज्ञान शाव ना दा, अ नकन উপদেশ প্রচার করিবার ফলে উহাদের বিরোধী চুলীভি-नकन वृद्धि भारेरव ? कार्यात्करत्व ९ एटा प्रथा यात्र (र, ঐ প্রকার আইনকামুনের ফলে ঐ সকল হুনীতি বুদ্ধি

পাইবার পরিবর্ধে ছাসপ্রাপ্তই হইরাছে। নচেৎ আইনকান্থনের কোনও সার্থকভাই কাকিতে পারে না।

১৪। ভূতের মুপে রামনাম।

हेरबास्मनविहानिक मरवाननविम्बर्ध यथन नीर्च भीर श्रवस निविद्या त्वायना कता क्य त्य. निरम्यविधि सार्ति করিবার কলে ক্রবিয়াতে এবং মার্কিনরাকো মাতলামি বাড়িয়া গিয়াছে, হুলীভি বাড়িয়া গিয়াছে, তথন ভারত-বাসী আমরা সে কণা কেবল যে সম্পূর্ণ অবিশ্বাস করি তারা নছে, সে কথা গুনিয়া আমরা হাসিয়া মরি। कानि नां, त्म मःवान के मःवानभवनमृत्वत्र मन्नानक भट्डा-দয়গণ রাখেন কিনা। আমরা তাঁহাদিপকে এই খাঁটি সতা সংবাদ উপহার দিতে পারি যে, ভারতের শিক্ষিত-সম্প্রদার ভাঁড়ির মূপে মদের প্রশংসার মত ঐ সকল স্বার্থান্ধ সম্পাদকগণের মুখে নিবেধবিধির কুকল বর্ণিত হইতে গুনিরা বস্ত্রাঞ্চলে মুধ আছোদিত করিয়া অবিখা-দেরই **হাসি হাদেন—তাঁছাদের কথা ভিলমাত্র** বিশ্বাস करपून मा। इंसे वना वाक्ना, यदत वित्रा निर्दर्शः विद কুফল যাহারা লেখেন, তাঁলাদের অপেকা যে দেখে निष्यंथिय व्याति इरेग्नार्ड, त्मरे त्मामत व्यवियामी कथवा দেই দেলে গিলা বে সকল পৰ্যাটক এ বিষয়ে বিশেষ অনুসন্ধান করিয়াছেন, তাঁহাদেরই কথা অধিকতর কৃষিয়াতে যে সময়ে vodka মদোর বিশ্বাসযোগ্য। निरवधविधि साति इहेबाहिन, छथाकात अधिवामी धवः हेश्याक अधिवाश्वाहेकमिश्य अधिवाशक्तीय विवद्धा দেখিরাছিলাম যে, উক্ত নিষেধবিধির ফলে মাতলামি-ममुद्ध अकल्यातानि विनात शहर क्रियाह वनित्न अ চলে, এবং প্রত্যেক ক্লববাসী শ্রমিক নাকি ব্যাক্ষেও অন্ধ-বিস্তর টাকা সঞ্চিত রাখিতে সক্ষম হইতেছে। সেই প্রকার মার্কিনরাজ্যে নিবেধবিধি জারি করিবার অগ্রণী के द्वारका देवांत्र क्वांक्व यांचा विगटवन, भंड हैश्वांक मःवामभक्रमणामक वार्थाञ्च इहेबा बाहा खाना कविरवन. ভদপেকা সহস্রগুণে বিশাসবোগ্য নিঃসন্দেহ। मार्किन द्रारकः निरम्धिषि कादित क्न योशं शांत-क्नाम facts and figures पांचा (प्याहेबारहन, निरम्पिरवाधी পক্ষ খতই কেন মিখ্যা রটনা ক্রুন না. সেই স্কুল facts and figures হইতে প্রভাক নিরপেক স্থী वाक्टिहे वृद्धिष्ठ भावित्वन त्व, नित्वधविधि कावित कला मार्किन ब्राह्मा श्राप्तक छिपकांबरे माधिक रहेबाहर छ **इहेरए हि । हेरतास मण्यामरकता जात्मक मधरत्रहे निरंबर-**विधित कूकन स्थात कतिया तुबाहेबात तहें। कतित्व সময়ে সময়ে ভূতের মুখে রামনামের মন্ত সতা কথা বাহিল হট্টরা পড়ে। বে সকল কাপৰ নিষেধবিধি জারির বিক্ত ভারতবাদীর মত গড়িরা তুলিবার অদ্য আড়েহাতে

<sup>•</sup> Personal liberty is so much increased by the nation's emancipation from alcoholic addiction that it is childish wilfulness to talk about infringement of rights. Let us say that a man has a personal right to drink himself to death; we, as society, have no right to go into the business of serving him drink; we have no right to say that his drinking is necessary to the support of the United States Government; we have no right to decree that a certain persentage of American wives and American children shall automatically perish with him,

Statesmen—13 10 29.

লাগিরা গিরাছিলেন, ভাষাবেইই অনেকে আন প্রকাশ্যে বীকার করিতে বাধ্য বইরাছেন বে, "ইহা সর্বাধানসমত সভা বে, জ্বাপান রহিত হইলে অধিকাংশ লোকের মন্ত্র হয়।"\*

১৫। निरवधविधित मधर्यन ट्रमति रकार्छ।

এ বিষয়ে পুনিকৃট জনসনের দেশবাসী মার্কিনপ্রবর হেনরি কোর্ড বাহা বলিরাছেন, এবং বাঁহার উক্তির বিরুদ্ধে বাহান্দোট সংকারে "বুদ্ধং দেহি"র ভঙ্গীতে দাঁ:ড়াইরা এই সেদিন কোন স্থাসিদ্ধ ইংরাজী সংবাদপত্র পৃষ্ঠপ্রদর্শনে বাধ্য হইরাছিলেন, সেই হেনরি কোর্ডের উক্তির কিছু কিছু অংশ আমাদের মতের সমর্থনে উদ্ধৃত করিতেছি।

कार्ड बरमन,-"बुक्डवारका विश महाभारतक धूवा ফিরিয়া আসে, তবে আমার কারধানার শেষ হইবে।" "মদের প্রচলন অব্যাহত থাকিতে আমি ছই লক্ষের উপর শ্রমিকদিগের পরিচালনাম স্বীকার করিতাম না। অথবা মাতাৰ generation এর বাতে মোটর গাড়ী **मिवात बना आयात ८कानहे आकाष्ट्रा हरेछ ना।**" "यम वस बहेरन आयवा मश्रार भीत किन ( कम बढ़ीत ) ভাল काम शाहे : यन हिन्दल मशाह मात्रल साहि इहेकिन पिन काम शाहे।" "अभिक यपि मशाह हुहै-किन मिन ( त्वांध इब मिनि, ब्रवि ६ भाग) ध्रित्रा यह धाव, ১ । । > २ पण्डी व मिन श्रविवा मश्रीदर इत्र मिन, ध्यमन कि जांक विमय (थांना दाविष्क हरू। यह ना बाहेरन. ७ चन्हे। व निर्म मश्चारह € निम थांडिएनहे हरन। " "कांब-খানা ভালরকম চালাইতে গেলে স্থরাভাত্ত লোকদিগকে भहेबा हिलाइ भारत ना-क्डांहे वन वा अभिक वन, द कह यह थाहेत. **जाहाबंहे यक्तिक विक्र** इहेरव।" "यन थाहेल लाटक निथ्" छछाटन शनना कब्रिटे भारत ना, चात छाश ना शाबिरन चानि (व.इरे नक मारेन हिनवात উপযুক্ত মোটর গাড়ী প্রস্তুত করিবার করনা করিতেছি. তাহা প্রস্তুত করা কিছুতেই সম্ভব হইবে না।" "মামুষ यथन निरम्ब काम जान कतिया कतिराज ना भारत, তথন আর সে কালে তাহার তেমন আগ্রহ থাকে না-अभित्वत भाक्त देशहे तृर्ख्य विभव । नित्यत कीवत्न ও কার্য্যে প্রজ্যেক মামুবের বে অমুরাগ থাকে, তাহারই करन अश्वत्रशांत हिन्दिहा छ। हात्वे करन काय-कर्षाक मक्त कतिवात उभवूक देशाह श्रकाम भाव । मकाशिका छान विवत काविकात कतिवात छे प्रकृत वृद्धि क्छिशाश वस ।" मार्किनतात्का "निरम्धिविधन मुल् ज्ञालाक, बाहाजा शृहर खूबमाखि ठाहिएकत। विव शृहर श्वीत्मारकत्रा निरम्धविधित वर्षामा दका करत्रन, छत्व

অন্যান্য স্থানে বদি ঐ বিধি বক্ষিত না হয়, তবে তাগার
ক্ষর আমাদের কিছুমান চিক্তিত হইবার প্রয়োজন নাই—
স্থরাপান স্বতই অক্তহিত হইবে।" একটা কথা তিনি
বড়ই মনের ছঃথে বলিয়াছেন—"খনীদিগের গৃহিণীরা
(আমরা বনিব "খনীরা") বদি জানিতেন বে, তাঁহারা
শ্রমিকের জ্রীপ্রদিপের স্থুখান্তি সভ্যই নই ক্রিতে
চলিয়াছেন, আমার স্থির বিখাপ বে, তাহা হইলে তাঁহারা
স্থারাক্ষণীকে নিকটে আসিতে দিতেন না—খত হস্ত
দুরে রাখিতেন।"

তিনি বলেন-(মার্কিন রাজ্যে) "পভকরা ১৯ জন निर्दिषविधिक जानरद चानिकन कदिशाह। শতকরা > বন-ধনী, criminal e abandoned class नहेशा नःशठिष्ठ"। "यार्किनमिरशत छेशत निरवर्शनाध জোর করিয়া চাপানো হইয়াছে, ইহা সম্পূর্ণ মিখ্যা কথা।" কোর্ডের বিখাস বে, আঞ্চলল আমেরিকার যুক্তরাজ্যে ধনীসম্প্রদায়েরও মধ্যে স্থরাপান অভজোচিত বলিয়া গণ্য হইতে চলিয়াছে, কাকেই ভাহা উঠিয়া যাই-বার উপক্রম করিভেছে। ভিনি বলেন, চুই বংসর পূর্বে বেখানে সেথানে ভালমন্দ সকল রুক্ষেরই মদ পাওরা বাইত। কিন্তু বর্ত্তমানে শতকরা ৫০।৬০ ভাল रुदेशारक्। · · · मार्कित राख्या (कान मिर्क চলিতেছে, ইহা ভাহারই পরিচর স্পষ্টাক্ষরে প্রদান করিতেছে।" ফোর্ডের এই সকল উল্কির পরে ইংরাজ मन्नावक मरहाव प्रशासन के कि वा भवर्गमा के विक्रमक न कि चांत्र विश्वाम कता वात्र १

#### ১७। यहाशान ও দারিছা।

मनाभानित करन एवं मक्न मर्काम माथिङ इत्र তন্মধ্যে পারিত্র্য অন্যতম। মদ্যপান দারিত্র্য আনে. আবার দারিজ্যের ফলে মদাপানে আসক্তি বৃদ্ধি পার। মদাপান ও দারিজাের সম্মবিষ্ধে বাঁহারা অনুসন্ধান করিরাছেন, সেই সকল বিশেবজ্ঞ অনুমান করেন যে. শ্ৰমিকসম্প্ৰদায় ভাহাদের আবের প্ৰায় একচত্ত্ৰ অংশ স্থরারাক্ষসীর চরণে সমর্পণ করে। All-India Trade Union Congress ( নিধিশভারত-গাণিজাসন্মেলন क्राज्य ) वर्णन (य. आक्र क्रायक वर्णत यावर वर्णत কাপড়ের কণওয়াগারা শ্রমিকদিগকে বে বৈতন্ত দ मित्राह्म, छारात्र आह ममखरे मामद्र (माकारमद মালিকলিগের পকেটে গিখা পড়িবাছে। কথাটা নিভাস্ত मिथा विनदा मत्न इत ना। आमि वथन हावड़ा विडेनिनि-পাণিটর সেক্টোরি ছিলাম, তথন দেখিতাম বে, বে क्षिक मिन स्वयं अञ्चित स्वयं भारे वात्र मिन शांकिल. तिर क्षिक विन कनक्षक वाकाणी ७ कावूनी महाबन बाहा काहि राष्ट्र विका विवास शाल शासित।

That most people are better without booze is by this time common ground.

Statesman—8, 10, 29.

बााशांत धरे (व, अभिरकता के त्रक्य यशक्तरमत्र निक्षे সমস্ত মাস ধরিয়া "চে:টা ক্রে" ( খুব বেশী, এমন কি, শতকরা ৭৫১ টাকা হুদে বা ভাছারও বেশী হুদে ) ধার ক্রিয়া মদ ধাইয়াছে; এখন ভাগারা ধাগা কিছু বেতনাদি পাইবে, ছুইএক টাকা মাত্র নিঞ্চের হাতে রাণিয়া বাকী সমস্ত বেতন—মায় উপরি পাওনা ঐ সমস্ত महासन्दान वाटल निर्व। काटलके এक मधार वाहेरल ना वाहरिक छाहारमञ्ज हो छ मूना हहेशा वांत्र। ज्यन वाकी িন স্থাহ ভাহারা আবাব মহাজনদি:গর নিকট शांत कतिया चत्रमरमात ठालांत जात मन शांत। हेशांत मत्था मकाष्ट्रेकू थाई रव, भवनात कालाव वलहे वार्ड, त्नहे অভাবের বোধটুকু ভূলিয়া থাকিবার জন্য ভতই তাহারা মদ্যপানে বিভার ও অজ্ঞান হইরা থাকিতে চার। এই-काल महालादनब करन माब्रिका अवर माब्रिकाब करन खूडा-मिक्ति शाहेर्ड शारक-ठ क्वर পরিবর্ত্ত - argument in a circle !

#### ১१। शवर्गस्टिव चात्रहात्मत विशेषिका चकात्र।

ইহার প্রতীকারকরে চিস্তা করিয়া দেশিলাম বে, এ রোগ কেবল বাহিরের রোগ নম বে, শুধু উপর-উপর खेबध मात्राहेबा देशंब खाञीकांत्र कवा मछद श्हेटव ; हेशंब প্রতীকার করিতে গেলে মুলে গিয়া ধরিতে হইবে---मानत द्याकान श्रीन डेठांहेबा भिटल बहेदत । কিন্ত সে ক্ষমতা ভো গবর্ণমেণ্টের হাতে। অনেক বিশেষজ্ঞ অনুমান করেন বে, প্রমিকদিগের নধ্যে যে বেভনবৃদ্ধির আন্দোশন চলিতেছে, তাহার অনেক অংশই থুব স্বাডা-विक नहर - दिशीवकां गरे मराव पाकानमात्र अञ्जि धनी-দিগের দারা গড়িরা তোলা বা engineered। বর্ত্তমানে চারিদিকে শ্রমিকদিগের ক্রমাগত বেতনবুদ্ধির আন্দো-গনের জাণায় কি কলকারথানা, কি মিউনিসিপাণিট, আর কি গবর্ণমেন্ট, সকলেই অন্থির হইরা উঠিতেছেন, তবু কেহই মূলে গিয়া পৌছিতে চান না। এ বিষয়ে বলা বাছল্য, সর্বাপ্রধান দায়িত প্রব্যেক্টের, কিন্তু छाराक्षा मूरन बाहेरल हान ना — छारात्मत्र के विजीविका, পাছে একটা আৰু ক্ষিয়া বার। কিন্তু মছে টাকা না উড়াৰ্থনা প্ৰস্ৰারা বদি হাতে কিছু টাকা সঞ্চিত করিতে भारत, ज्राव मामत प्रांकान केंग्रेस क्रिया क्रिया कारान गवर्न-বেন্টের বে টাকা লোকসান ধ্ইবে, সে টাকা প্রভাক রা भरताक्षकारव कारामित निक्षे स्ट्रेड व्यवातारम भूवन क्या बाहेरछ भारत, हेश दमनवानी नकरनवहे विकास । चात्र देशक दित्र (व, अज्ञार किनुत्रत्व करन अथनकात यक अगरणायत शेक विकलिएक स्क्रिश পাঁদুৰাৰ পভাৰনা থাকে নাৰ

## ১৮। ভূপালের বেগমের সাক্ষ্য।

निरंशिविधि खादित खुक्न প্রভাক করিবার জনা व्यामानिश्वत (नम-विश्वतम मृत्रमृतांखरत चूतिया (व्याहेवात প্রয়োজন নাই। হাতের গোড়ায়, ভূপালয়াজ্যে নিষেন-ণিধি জারির কি সুফল ফলিয়াছে, ভূপালের বেগম ভাত্ अकान क्रिया विविधारहर । जिनि वर्गन, <sup>4</sup> वहे निर्यन-विधि अवर्धित र अवा अवधि अवादन प्रश्वा लानव मिर्क পরিবর্ত্তন ঘটিরাছে। ইহার ফলে স্ত্রীলোকেরাই বিশেষ উপক্রত হইয়াছে। ইহা প্রবর্ত্তিক করিতে ও ইহাকে সফল করিতে বিশেষ কোনই কট্ট পাইতে হর নাই। मूननमान-धर्म खुवाभारनव मुल्लूर्ग विरवाशी এवः निर्यत्र-বিধিপ্রবর্তনে উহারই অনুমোদিত পরাই অবস্থিত इरेशाइ। এই नूडन वाहेरनत विकास हिन्द्रवा उदान আপত্তি উত্থাপন করে নাই। ইহার ফলে প্রজানের মুখ ও মঞ্চল যে প্রকার বৃদ্ধিত হুইয়াছে, তাহার তুলনার রাজবের ক্লাস গণনার মধ্যেই আদে না"। সামান্য ভূপালরাজ্যে যাহা সম্ভব হইল, স্ববৃহৎ রুটিয়নামাজের ভাহা বে সম্ভব হইতে পারে না, দে কথা বিশ্বাস করিতে আমাদের প্রবৃত্তিই হর না।

## ३२। हिम्लूभाद्य निरवधविधि।

ভূপালের বেগম মহোদরা ৰনিরাছেন যে, তাঁছার রাজ্যে নিষেধবিধিপ্রবর্তনে হিন্দুরা কোনও আপ্তি উত্থাপিত করে নাই। করিবে কেন ? স্থরাপানের বিরুদ্ধে হিন্দুশাল্রে বড়ই কঠোর বিধান দেখা যায়। श्निपूरमञ्ज नर्साट्यकं धर्मभाञ्च मञ्जाहिकां ये उन वहेवाहि — "ফুরাপান মহাপাতকের অন্যতম, এমন কি, সুরাপায়ীর সংসর্গও মহাপাতক"। "বিজ মোহবশত স্থবাপান করিলে অগন্ত হুরা পান করিবে; ভাহা হ'রা নিজদেহ নিঃশেষে দগ্ধ হইলে তবে পাপ হইতে মুক্তিলাভ হর। অথবা অত্যক্ত গোমুত্ৰ, জল, ছগ্ধ, ঘুত বা গোমম্বৰদ পান কৰিয়া মৃত্যুলাভ করিবে। অথবা স্থরাপানম্বনিত পাপমুক্তির জনা কেশরচিত বন্ধ পরিধান করিয়া এবং জটাধারী ও क्ष्वभवाशे हरेया प्रचल्पदाकाण क्ष्पक्रण बाहेबा बोवनधादन করিবে; অথবা রাত্রে একবার মাত্র তিপের বৈণ খাইয়া वाकिता खूबा खरबब यम এवर भागई यमकाभ डेड হয়; অভএব ব্রাহ্মণ, ক্ষজিয় ও বৈশ্য ( এছত্পলঙ্গিভ সমগ্র মানবজাতি ) সুরাপান করিবে না। গুড় পিটকাদি वा मधुमस्ट्रवारण ध्वंडठ-नक्न मनारे वकः; कान প্রকার মদ্যই পান করা ছিল্লের্ডগণের কর্দ্তব্য নহে। बहा, बारम, सूदा ७ जामन, এ मनम नक तक छ निर्माहिष्टिश्त थांगा, उशे बायगिर्गत क्या नरह। वायन महाभारत यस हरेरन चएकि साम भाषाय अवश

নানা অকার্য্য করিবে, অভএব ব্রাহ্মণের মদ্যপাস করা উচিত নহে—করিলে ভাষার ব্রহ্মণ্য দূর হয় এবং সে শূক্তম প্রাপ্ত হয়" (মহু, ১১ অধাায়)।

বিষ্ণু ঋষিও তাঁহার সংহিতার বলেন-"মুরাপারী वाक्ति मक्त कर्मा विकिष्ठ स्टेश एक वश्मव कृतकश बाहेबा कीवनशाबन कबिटन" (विकृतः. ८) व्यशाब )। বিগত ইউরোপীর মহাসমরের সমর "German" শব্দ त्यम्य गाणिकाण यदा इटेफ ज्वर कांडारक German ৰলিলে বিচারালয়ে শান্তি পাইতে হইড. সেইক্লপ "মুরাপামী" বলিলে ভাহার জনা দণ্ডবিধানের ব্যবস্থা ছিল (ৰাজ্ঞ-সং, বা• পা• প্র•)। গৌতম বলেন---"বদাপ বান্ধণের মূথে উষ্ণ মদ্য নিক্ষেপ করিবে; তাহাতে मुक्रा हरेल खेरात भाभक्तत हरेता यमि तम अकान ও अनिष्ठा प्रद प्रमाशान करत, তবে তিন দিন ধরিরা ৰণাক্ৰৰে ছথ, খুড, উদক ও বায়ু ভক্ষণ করিয়া ওপ্তকুচ্ছ अक क्रिट्र ज्वर शुनद्राप्त वर्षामाञ्च উপনয়নসংস্থারে সংস্কৃত ब्हेरव (त्री क्य मर, २८ व्य )। मञांजन अविङ তাঁহার সংহিতার স্থরাপানীর জন্য কঠিন দণ্ডবিধান করিরাছেন ( শাভা সং. ৩ জধ্যার )।

সুরাপান পুরাকালে এতই হের দৃষ্টিতে দেখা হইত বে, আমার শ্বরণ হইতেছে, মনুসংহিতার অথবা অন্য কোন ধর্মণাল্লে দেখিরাছিলাম বে, সুরাপান্নর অন্যতর লান্তি ছিল ভাহার কঠে তথ্য সীসক ঢালিরা প্রাণদণ্ড। লৌভিকালর বা মদের দোকান নগরের প্রান্তে মাত্র রাখিবার অসুমতি দেওরা হইত, নগরের ভিতরে নহে। কেবল ভাহাই নহে, রাজপথের বে ধারে মদের দোকান থাকিত, পশিকদিগকে সে ধারে না চলিরা ভাহার বিশ্বীত ধারে চলিবার বিধান দেওরা হউত।

## ২০। সুরারাক্ষণীর নির্মাসনে স্বাত্মনির্ভর আবশ্যক।

উপরে বাহা বলিয়া আসিলাস, তাহাতে স্পষ্ট বুরা বাইবে রে, মদাপানের পরিপানে কুফল বাতীত স্থান্ত হইতে পারে না; এবং উহা রহিত করিতে গেলে গর্পমেন্টের নিকটে বিশেষ কোন সাহায্য পাইবার আলা অতি অল্ল, বরক্ষ বারা পাইবারই সন্তাবনা সম্বিক। অবশ্য একথা বলা অন্যার হইরে না বে, এ বিষয়ে গর্পমেন্ট সহার হইলে ভারতে নিষেধবিধি থারি করা সহল হইতে, কারণ ভারতের অধিবাসীগণ ধর্মে কর্মে ভাবে ভাততে সাধারণ্ড মন্ত্রপানের বিষোধী। বর্জনানে হিন্দু বা মুসল্মান ভারতের অধিবাসী মাত্রই বুঝিরাছে বে, দেশকে স্থারাক্ষ্যীর হাত হইতে ব্যায়াইতে চাহিলে অবিলুগ্নে নিষ্কেবিধি কারি ক্রা

উচিত। কিন্তু গ্ৰগ্নেটের নিকট বধন এবিবরে বিশেষ কোন সাহাব্য পাওয়া স্কুদ্রপরাহত, তথন দেশ হইতে মন্যপান নির্বাসিত করিবার বথার্থ ইচ্ছা থাকিলে দেশবাসীদের নিজেদের পারের উপর দীড়াইতে চইবে, অর্থাৎ নিজেদের চেটার উহাকে নির্বাসিত করিতে হইবে।

## ২১। ইংরাজ অভ্যাদরের সলে স্থরাপানের প্রাক্তিনি।

বর্ত্তমান যুগে বলিভে গেলে ভারতে ইংরাজদিগের অভাষয়ের সঙ্গে, অন্তত ইংরাজ কর্তৃক বঙ্গবিষয়ের সঙ্গে, এদেশে মদাপানের কিছু বাড়াবাড়ি হইরাছিল। খুগ্রীর छेनविश्म मछाष्मोत श्रात्राख, यथन द्धाराम देश्वासमित्रत সিংহাসন স্থ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল এবং হিন্দু স্থল প্রভৃতির ভিতর দিয়া ইংরাণী শিকা বড়ই বিশুতি লাভ করিল, সেই সময়ে তৎকাণীন ইংরাক্দিগের অমুকরণে মদাপান নহে, মদে ডুবিরা থাকা সভ্যতা ও ভত্ততার অপরিহার্য্য অঙ্গরূপে বিবেচিত হইও। সে সময়ে বিদেশীয় "হমুকরণের" ফলে দেশের শিক্ষিতসম্প্রনাধ্র মদের স্রোতে কি প্ৰকাৰ হাবুডুবু খাইতেছিলেন, কি প্ৰকাৰ "naded through tumblers of beer and wine, wist রাজনারারণ বস্থ প্রভৃতি মহোদরগণ "সেকাল ও একাল" প্রভৃতি গ্রন্থে উত্তরবংশীর্ষদিগের অবগতির জন্য স্থায়িত্ব-প্রধান করিয়া গিয়াছেন। আময়া ভো বালাকালে पियाहि, यहाभान त्रकारन fashion इहेबाब करन জ্ঞানে প্ৰশে ধনে মানে দেখের শীৰ্ষসানীয় কত লোক একের পর এক করিয়া অকালে মৃত্যুমুখে পড়িয়াছিলেন। আমরা কলেজ হইতে বৃত্তিত হইবার অনেক পরেও এই fashion এর ধ্বংসাবশেষের চিহ্ন দেখিরাছি। আমরা **(मिश्राकि, देशवण नमांक्य मिलाबा भर्यास मण-**পরিবেশন করিতেছেন।

## २२। बाक्रमभाष स्ट्रेट वांशा धर्मान।

বাই হোক, মদের বন্যার ভাসিরা বাওরা হইতে দেশকে রক্ষা করে আক্ষসমাজ। স্থরাপানের কুক্ল দেখিরা আক্ষসমাজই সর্বপ্রথম ভারতে বাধা প্রদান করে। ইহা জানা কথা, মহর্বি বেবেক্সনাথ আক্ষসমাকে প্রবেশের পর অনভিবিশ্বরে ভাহার বন্ধবর রাজনারারণ বন্ধ মহাপানে সর্বপ্রথম বাধা প্রদান করেন। ভাহার পর অবধি মন্যপানকে সভ্যভার অক্ষরণে এইণ করা রহিত হইরা গেল, বয়ঞ্চ ভাহা বর্বরভার চিক্লরণে, গৃহীত হইতে লাগিল। জাবরা বথন বিদ্যালয়ে নির্ন্থিত পড়ি, ভর্ম ক্ষানক্ষ কেল্বচল্লের ক্ষর্ক্ত

ত্রভাপ। তিনিও মহর্বি বেবেক্সনাবের পদামুসরণ করিব। মধ্যপানের বিরুদ্ধে দণ্ডার্যান হইলেন। তিনি গ্রাম্ম ও बताब. नदा ७ शाहीन नकन मखनारस्य बना "बामानन" ৰা Band of Hope নাম দিয়া একটা স্থুৱাৰিয়োধী সংব সংগঠিত করিরাছিলেন। সেই সংবের প্রতিজ্ঞাপত্তে ব'াহারা স্থাকর করিডেন, আমরা জানি, তাঁহানের कारताकृष्टे खबा वा कान अकाव मामक खवा म्यान করিতেন না লেদিন পর্যায় আমরা দেবিরাছি বে, এক মাগ্ৰহণ নিমন্ত্ৰে আছত এক ব্যক্তি বহুকাৰ পূৰ্বে ঐ আশাদলের প্রতিজ্ঞাপত্তে স্বাক্ষর কার্যাছিলেন বাল্যা कान क्षकात महा म्मर्न कदिरमन ना। এकটी चार्क्स ব্যাপার দেবিবাম বে. ঐ প্রতিজ্ঞাপত্তে স্বাক্ষর করিবার कथा जिन तारे छात्रथ कतितान. चर्मान, मार्भित मृत्थ विष्यानक क्षास्त्र श्रीवरण मर्भ रायन निर्वीधा रहेशा बाब. সেইরূপ অন্যান্য নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ আর কথাটা না ৰ্বালয়া তাঁথাকে মদ্যপান হইতে ৱেহাই দিলেন।

## ২৩। প্রতীকারের উপার—মদ্যপানের বিক্**রে** সংঘ্যক্ষন।

শুনিয়াছি এই আশাদল এখনও নাকি বাঁচিয়া আছে. ৰদিও আমর। ইহার কোনই চিক্ত দেখিতে পাই না। bक् बांगदा विश तिथ, छटव दिवार, स्वादाक्ती अथने । मात्र नारं, त्व क्वाहिशा नगर्स भएत्करण चनिक्छ कृति-শ্ৰেণী ভো দুৰের কৰা, ছাত্র প্রভৃতি শিক্তিসমাজেও हारक क्षेत्र हैं है वा स्थान दिल दे वा का कि के कि পরিবারে মহিশারা পর্যান্ত বর্গা চুক্লটের ধুনপামে भानत्मन मध्य चार्न डिविश बान এवः खडाागडिमरशन শসুৰে **বহুতে মদের গেলাগ গুড়তি হাজির করি**য়া भरार्थना क्रिए विश्वादाय करवन ना। कुछवार वृक्ति चामता निरमता वाहित्छ हारे. यमि महानश्रवत् खुता-রাক্ষ্যীর হাত হইতে রক্ষা ক্রিয়া বাঁচাইয়া রাখিতে চাই. তবে चात्र क्शवाब कानविनम् ना कवित्रा के स्नामा-मनरक शूनक्कोविछ कत्रिया अथवा छश्यके अञ्चल সংঘদসূহ প্রতিষ্ঠিত করিয়া উহার বিক্লছে দেশকে উৰ্ছ क्तिए रहेरव। भवन्यार्कित महिक विरक्षांत्र वा क्षित्रां সভানিষাৰ সহিত শিক্ষিত-অশিক্ষিতনিৰ্দ্ধিশেবে দেশবাসী नकरनत गृटहं गृटह टार्यं कतिया हैशत जनकातिका विभवताल वृवादेश स्त्रात करण रहेएछ त्मनाश्चित ক্ষিয়াইরা আনিতে হইবে।

## २८। क्यात ७ काट्य विन हारे।

ক্ষেত্ৰ বৃদ্ধ হাৰ। ইয়া সংসাধনের আনা নাই। মাৰক্ষিবাৰণী সভাৰ প্ৰাণাদের বিকলে প্ৰশ্ন বৃদ্ধ । দিরা ঘরে আসিরা বস্থুবর্গের নিকট আত্মণাহির করিবে,
আর পরক্ষণেই থানসামাকে সোডাপানি ও ব্রাভিপানি
আনিবার আদেশ দিবে, এরপ করিবে চলিবে না। এই
প্রকার মিথ্যাচারের ফলেই তো আমরা মরিতে বসিরাছি।
এতদিকে আমরা কথার কথার সভ্যাপ্তক করিতে উদ্যত
হবরাছি, সন্তানদিগকে পদে পদে লেখাপড়া ছাড়াইরা
সত্যাপ্রহে দীক্ষিত করিতে উদ্যত হইতেছি, কিন্তু বদি
আমরা মিথ্যাচারের বিক্রছে সভ্যাপ্তক করিতে শিক্ষা না করি
এবং সন্তানগণকে শিক্ষা না দিই, তবে দেশের মন্দর্শের
আশা অনুরপরাকত—তদা নাশংসে বিক্রমার সঞ্জয়।

## ২৫। ভগবানের উপর একনিষ্ঠ হইনা কার্য্যে, নিশ্চর অরণাভ।

উপসংহারে আমি এইটুকু বলিতে চাই—ভগবানের প্রতি দৃষ্টি হির রাখিয়া, কথায় ও কাজে সর্বাথা মিল রাখিয়া, নিজেদের সকল কার্যা সতানিষ্ঠার ভিত্তিত্তে গাঁথিয়া মিথাচারের বিরুদ্ধে অভিযান কর; কেবল স্থারাক্ষসী নহে, ভাহার শতবিধ অমুচর-সহচরের বিরুদ্ধে অভিযান কর; অপ্রতিহতশক্তি ভগবান যদি থাকেন, তবে নিশ্চয়ই অরলাভ করিবে; তবে নিশ্চয়ই খাধীনভা দেশবাসীর হন্তগত হইবে; তবে ভারতে খ্রাজ্ব নিশ্চয়ই অচিরে সুপ্রতিষ্ঠিত হইবে।

# मखिवदिक ।

( जैहिसामनि हाहोलाशाम वि-धन )

বৰ্ষমান উপাধ্যায় কৰ্ত্তক প্ৰণীত"বণ্ডবিবেক"গ্ৰন্থ সম্প্ৰতি खहेकवाद बहाबाबाद Oriental institute (बाहा विजात) इहेट अवानिक द्देशाहा जहेनतीत স্থবিখ্যাত পণ্ডিত মহামহোপাধ্যার ত্রীক্মলকৃষ্ণ স্থতিতীর্থ মহাশন্ত প্রাচীন পাঁচথানি পুঁথি সংগ্রহ করিয়া পাঠ মিলাইয়া প্রাপ্তক্ত মহারাজার অর্থসাহাব্যে উহা প্রকাশ করিয়া-(इन । जीवृक्त विनवृत्वाव चढ्ठीठार्या अम-अ, नि-अहेठ-छि, বিনি শ্রমের মহামহোপাধার হরপ্রসাদ শালী মহাশরের চতুৰ পুত্ৰ, ভিনি ৰয়োগা Oriental institute এর director खर्बार कर्नाशक स्ट्रेडिस्न। डेक गणा **२३८७ ३७४८४। जातकका**न वाहीन मध्यक नावश्रह. "मर्खिदरक" बार्थ मर्खिवि बारेन atfes westen (penal code)। হিন্দুবালার আমণে কি ভাবে গোবীর বিচার ও শান্তিবিধান হইড, এই গ্রন্থে ভারার পরিচয় मारह। अक्जारन विनय दश्या अक्षानिक वर्षहे बुगा ALLE !

क्षत्रान जेनाशांत्र कवि अत्याम्ब नुव विस्तराः বিধিলার বিৰূপকৃষ্ণ-বহুৰে তাঁচার কর। বর্ষনান ভীনভূতির (বিহারের অবর্গত বর্ত্তমান তিহত) রাণা देखत्रद्व कृषा गांछ क्तिशक्तिगत्। "देव इनिर्वय" अद-প্রদেশ্য বাচম্পতি মিশ্র উক্ত রাণার পত্না লরার ক্রপা-ভাষন ছিলেন। উক্ত গ্রন্থের চতুর্থ প্লোক হইতে বানিতে পারা বার বে, গওক বিশ্র বর্ত্মানের লোঠ লাভা ছিলেন এবং শব্দর ও মিথিলার বাচম্পতি মিশ্রের নিকট হুইতে বৰ্দ্ধান শিক্ষালাভ ক্ষিয়াছিলেন। বাচম্পতি মিশ্র বোড়শ শতাক্ষীর প্রথম অর্থাংশে আবিভূতি হন। हैश रहेटल वना बाहेटल शास्त्र स्व, वर्षमान । ये नमरत প্রাগিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। বঙ্গের স্থার্ত রঘুনন্দন रराइम मठाकीत स्मय व्यक्षांरम छाहात रय निवक्क बहना कतिया यान, ভारांट 'वर्षमान' नात्मत উল্লেখ আছে। ংশ্বমান অনেকগুলি গ্রন্থ সংস্কৃতভাষার রচনা করিয়া-शन, यथा; -- मश्वविदयक, देवजविदयक, शक्राक्रजाविदयक, পরিভাষাবিবেক, স্বৃতিভত্তবিবেক, ধর্মপ্রদীপ, স্বৃতি-পরিভাষা ইত্যাদি। "হৈতবিবেক" গ্রন্থানি ব্যবহার-শান্ত (civil code) মাত্র: অন্যান্য গ্রন্থগুলি আচার ७ शात्रिक मदस्त । मर्कावरवक शास्त्र मनू, वाक्कवदा, বশিষ্ঠ, গৌতম, নারদ, কাত্যায়ন, ব্যাদ, বিষ্ণু হইতে অনেক প্লোক সংগৃহীত হইরাছে। অধিকন্ত মন্থুণংহিতার विकाकात कृत्क छे, शाविम्मत्राष, स्मां छिषि । নারাঃণ সর্বজ্ঞর টীকা হইতে এবং মিতাক্ষরা নামক बाक्करद्यात ठीका स्टेटल ७ श्रुजानकांत्रभरनत वहन स्टेटल ७ व्यनामा निरम्भ शास्त्रत तहना बहेटछ दर्गन दर्गन व्यन्त লওয়া হইয়াছে। চণ্ডেশর ঠাকুর প্রণীত বিবাদ-রত্নাকর क्रइंटि अ अनिविध्य में अन्त क्रिया है । विवास्त्रप्राक्त नात्मत भतिवर्स्ड डिशांत त्मर चार्म चर्चार "तमाकत" अहे নামটুকু তিনি অনেক হলে ব্যবহার করিবাছেন।

আময়া উপরে বাহা উয়েধ করিলাম, তাহা মহামহোপাধ্যার মহাশরের স্থার্য ইংরাজি ভূমিকা হইতে।
উক্ত ইংরাজি ভূমিকাসংকলনে তলার স্থােগ্য প্র
শ্রীভবতার ভট্টাচর্যা বি-এল, পিতাকে ববেই লাহার্য
করিয়াছেন। বর্দ্ধান হে কেবলমাত্র এই নতাব্যেকর
প্রােণ্ড। ছিলেন ভাহা নহে, গ্রন্থানির সমান্তির পরে
লেখা আছে "মহামহোপাধ্যার ধর্মাধিকরণিক-শ্রীবর্দ্ধানকভো গতাবকেতঃ সমান্তঃ"। ইহা হইতে বুরা বার
ভিলেন; অক্তঃ দশুবিধানকার্য্যে রাজার মর্লালাভা
ছিলেন।

"এতবিবেক-গ্রহে ভারিপ্রকার শান্তির বিধান আছে। এছকার বৃহস্পতির বচন উদ্ধার করিবা বলিতেছেন সংখ্ বাগ্ ধিক্ধনং বধলৈচৰ চতুর্ছ। কবিতো দমঃ। পুরুষং বিভবং দোবং জ্ঞাতং পরিকর্মেরে ।।

न्छ ठङ्क्तिप्र— नाक्ष्ण, धिक्षण, धमम्ख, कांत्रम्थ भारीय ( **সামা**धिक ) व्यवसा ७ खाशय वर्ष, (व्यना-विटक) क्षारवत्र याजा वृत्यिता छाहारक वक्षविधान করিবে। বর্দ্ধমান শ্বহম্পতির ঐ বচনের উপর নিজের व्यावा निवारक्त – वाक्षध व्यर्थ "न व्यवहर नगक कुछः" हेजामि निन्मा; मायीरक এই कथा बना इहरव ह "তুমি এটি ভাল কর নাই" এই বলিয়া তাহাকে ভাড়না করিবে। ধিক্দণ্ড অর্থাৎ "ধিকু ত্বাং পাপীয়াংসম্ অকার্যকারিণম্ইত্যাদি ভংশনম্"; তুমি পাপী, তুমি व्यवर्थाकात्रो ट्यायाटक धिक्; हेश्त्राबोट्य याहाटक रान warned and let off । धनमञ्च-- भूनः দ্বিধং ব্যবস্থিতং অব্যবস্থিতং চ। তত্ৰ ব্যবস্থিতং নিয়ত-সংখ্যং সাহসক্লপং, তৎ ত্রিবিধং প্রথমং মধ্যমম্ উত্তমম্ ইতি"। धनम्ख अधमरु: इरे कार्य विषक, এकाँगे खित कार्यार निर्मिष्ठ व्यात এकि विनिर्मिष्ठ । निर्मिष्ठ वित्रमाना व्यावात তিন ভাগে বিভক্ত; দোবের পরিমাণ অফুসারে অর यशम ७ व्यक्षितः। 'नाहन' म्राह्य वर्ष (नाय वा व्यन्नाध। वश्राप्त व्यवीर कांत्रमण व्यावात्र किन जारंग विजयन-"পীড়নম্অকচেছদঃ প্রমাপণঞ (মারণং)। পীড়নং **ठ**जूर्सिशः—डाज़नम् अवरताधनः वक्षनः विज्ञानः क्नामि-অভিঘাতঃ, व्यवस्ताधनः कात्रावानामिना कन्ध-निर्द्राधः, रक्षनः निग्रज्ञानिक्तिः स्वया रह्या-डेर्शाननः। वि५-यनम् व्यत्नकव्यकात्रः—वशा मूखनः, शर्ष डाद्याहनः, होवाानि-চিহ্নাচরণং, ডিভিমাদিনা তদপরাধ্যাপনং পুরুনপরভাষণম্ ইভাদি"; অর্থাৎ কারণণ্ড অর্থে গীড়ন, অকচ্ছেদ ও মুত্রা-**দণ্ড। পীড়ন আবার চারি প্রকারের—(১) ভাড়ন**, (२) काञ्चावाम, (७) वन्नन, (८) नानाভादে निर्यााजन। ভাড়ন অর্থে বেড মারা, অবরোধ—কারাবাসাদি দারা कर्षनित्रांषः; दक्षन व्यर्थ दक्क्ष्यकापि वाता व्यवदानीत স্বাধীনভাবিলোপ; বিভূমন অর্থে মন্তক্মুণ্ডন, গাধার **Бफ़ान, (ठांत्र विन्धा भाष्त्र ७श्च लोश दांत्र। हाथ नाभान,** নাগ্রা অর্থাৎ ঢোল পিটিরা দোষীর অপরাধ জ্ঞাপন ও फोहारक नगरतत्र मर्या (पात्रांन । <sup>अ</sup>ज्यमराह्मण (ह्रमा)मरङ्गार চতুদিশবিধ ইতি বৃহস্পতিঃ"। বুৰুপাতির বচন ক্ষতুসারে अन्नराष्ट्रम ১८ व्यकारवर, वथा ;—श्वर, अविष्, निम, हकू, किस्तां वर्ग, नागिका, किस्तात वर्षाःन, भारत वरण मरशरन (भगर्फ) चर्यार उर्कनो ७ चत्रुष्ठं (चत्रुष्ठि) (६४, नगाँठे, ४४ कि को विश्वाल अर्थार मृज्या अव्यास विश्वित । यक्नकार्वाकि वांचा यात्रा, पूनादशायनाविः वर्षार पूर्व इङ्किश मोता १

ধনগণ্ডের বিধান এইরূপ বে, প্রথম অপরাধের জন্য হন্ত পণ হইতে ৯১ পণ পর্যান্ত। মধ্যম সাহস বা অপ-রাধের জন্য ছুই শত হুইতে পাঁচ শত পণ পর্যান্ত, উদ্ভেম সাংসের জন্য ছব শত হুইতে এক হাজার পণ পর্যান্ত। "পণ"শন্তে কোন বিশেষ ওজনের তাত্রমূলা। "মাস" ওজনে পণের বিশ ভাগের এক ভাগ। কিন্তু বেধানে মাসশন্তের প্ররোগ আছে, বুঝিতে হুইবে উহা অর্ণের; এবং বেধানে মাসকের প্ররোগ আছে বুঝিতে হুইবে উহা রূপার। নিক্ষ স্থবনির্মিত। বেধানে "শতং দণ্ডাঃ" এইরূপ উল্লেখ আছে, সেধানে বুঝিতে হুইবে "শতপণং দণ্ডাঃ"।

বাহা প্রকৃত অপরাধ (crimes proper) তাহাই
দণ্ডবিবেকে দণ্ডনীর। প্রকৃত অপরাধ অর্থে বৃবিতে
হইবে, যাহা চরমুথে অর্থাং প্রহরীগণ (পূলিশ) কর্তৃক
রাঞার গোচরীভূত হয়; এবং রাজকর্মচারীগণ কর্তৃক
বিচারের জন্য বিচারকর্তার নিকট আনীত হয় (কোন
পক্ষের আবেদন মতে নহে)। টাকা কর্জ্জ লইয়া তাহা
সহজে প্রভার্পন না করিলে বে অপরাধ হয়, তাহা দণ্ডবিবেকের অন্তর্গত নহে। কিন্তু কেহ প্রকৃত পক্ষে দেনা
লইয়া যদি অন্তর্গত নহে। কিন্তু কেহ প্রকৃত পক্ষে দেনা
লইয়া যদি অন্তর্গত নহে। কিন্তু কেহ প্রকৃত পক্ষে দেনা
লইয়া যদি অন্তর্গত নহে। কিন্তু কেহ প্রকৃত পক্ষে দেনা
লইয়া যদি অন্তর্গত নহে। কিন্তু কেহ প্রকৃত পক্ষে দেনা
লইয়া যদি অন্তর্গত নহে। কিন্তু কেহ প্রকৃত পক্ষে দেনা
লইয়া বিদি অন্তর্গার করে, তবে মিথ্যাভারণের জন্য
দণ্ডবিবেক অনুসারে সে দণ্ডনীয় ও সাজা পাইবার
উপযুক্ত। হৈতবিবেক বা বাবহারশাল্প দেওয়ানি
আইনের নামান্তর। দেওয়ানি আইনের বিচারা হইবে। ঐ
বৈত্ববিবেক গ্রন্থগানি বর্তুমানে ছল্পাপ্য। উহার অনুসন্ধান চলিতেছে।

সামান্য চুরির অপরাধে হাত দ্রব্যের পাঁচগুণ পরিমাণ অর্থনগু। ধান্যচুরির অপরাধে নিম্নপক্ষে দণ্ড দণ কুন্ত। এক কুন্তের পরিমাণ প্রায় ৬৪ সের। আচার্য্য, পুরো-হিত, ব্রন্ধচারী, রাজা, বালক, বৃদ্ধ, ভীষণ রোগাক্রান্ত ব্যক্তি আদৌ দণ্ডনীর নহে। এখানে King can do no wrong রাজা অপরাধ করিতে পারেন না, রাজা কথাটির উল্লেখ থাকাতেই এই কথাটুকু মনে পড়ে। দণ্ডবিবেকে রাজা ছাড়া আরও করেকজন দণ্ড পাইবার বোগ্য নহেন, তাঁহারা দণ্ডের অতীত ইহা দেখিতে পাই। ফলত তাঁহাদের মধ্যে অপরাধের সংখ্যা প্রায় ছিল না।

ব্রাহ্মণদিসের সহজে মৃত্যুদণ্ড বা অলহানির দণ্ড ছিল না।
উহাদের সহজে ফেল ও অলে তপ্ত শলাকার সাহায্যে দাগ
দিবার ব্যবস্থা ছিল। ভীষণ অপরাধের জন্য উহাদের
নির্বাসন-দণ্ডও হইত। চৌর্বাদি করিবার চেটা
ভারলে ব্রাহ্মণ সহজে দণ্ডের পরিমাণ চতুর্থাংশ মাত্র।
মদি কডকগুলি লোক দশ্বম ইইরা কোন অপরাধ
করে, তাহা হইলে তাহাদের প্রভ্যেকের দণ্ডের পরিমাণ

বাজিগত অপরাধের বিশুণ। বাহারা অন্পৃণ্য অতির অন্তর্গত তাহাদের পক্ষে অর্থনন্ত বিহিত্ত নহে। বাহারা বাবদায়ী, কারিকর ও বোলা, তাহাদিগকে তাহাদের বন্ধ বা অন্ধ হইতে ঘরবাড়ী শ্যা অল্ডার ও পরিধের বন্ধ হইতে বঞ্জিত করিবার দণ্ডবিবেকে বিধান নাই। সর্বায় অপহরণ বে বে অপরাধের শান্তি, সেধানে রাজা সম্পত্তির কেবলমাত্র তিনচভূর্য গ্রহণ করিবেন ও অপরাধির প্রাসাজ্যদনের জন্য বাকী চতুর্গাংশ ছাড়িরা দিবেন। বাহারা অপরাধের জন্য দৈহিক শান্তিতে দণ্ডিত, তাহারা অর্থনণ্ড দিয়া অব্যাহতি পাইতে পারে, ইহারও বিধান আছে। বে মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত, সে একশত স্থবর্ণ মৃদ্রা দিয়া অব্যাহতি পাইতে পারে। অল্ডেন্ডেদ বাহার পঞ্চে ব্যবহা, সে পঞ্চাশ স্থবর্ণ মৃদ্রা দিয়া এবং বে নির্বাহ্যন-পত্তে দণ্ডিত সে প্রতিত্য পাইত ।

মনে রাখিতে হইবে, সে সময়ে এত অধিক পরিমাণ কর্যনতাদেওয়া অনেকের পক্ষে অসম্ভব ছিল। ষদি কাহারও উপর অর্থদণ্ড হইত, সে তাহা দিতে না পারিলে ভাষাকে ভৎপরিবর্ত্তে কেল খাটিতে হইত। কিন্তু গ্রাহ্মণদের পক্ষে এইটুকু স্থবিধা ছিল যে, ভাহারা একেবারে সমস্ত জরিমানার টাকা দিতে না পারিলে मश्यक कि खिबनीएड জরিমানার টাকা আদায় দিবার ব্যবস্থা ছিল। গ্রাহ্মণেতর ভাতি গ্রাহ্মণ-বধ করিলে ভাহার সমত্ত সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত হইত। ক্ষত্রির বৈশ্য বা শূদ্রকে বধ করিলে তাহাদের দণ্ডের পরিমাণ যথাক্রমে এক হাজর গাভী হইতে দশট গাভী প্রয়ন্ত। অন্যকাতীয়া স্থাবধ বা ইতর পশু-হত্যার জন্য শান্তি শূদ্বধের তুণ্য। ইহা হইতে বুঝা থায় যে, অকারণ প্রাণীহতা। সে সময় দণ্ডনীয় হইত। যদি করেকজন মিলিয়া অপবের সহিত বিবাদ করি:ত ক্রিতে একজনের প্রাণদংহার হইত, তবে যাহার হক্তে মৃত্যু ঘটমাছে দে বধকারী। সে ত দণ্ড পাইবেহ; আর যাহারা ভাহার সহকারী তাহাদের প্রত্যেকের দত্ত বধকারীর দত্তের অর্কেক। বধকারীর দলস্ত লোকের সংজ্ঞা "পারস্তক্ত, সহায়ঃ, আশ্রয়ঃ, দোষভাক, মার্গাসুদেশকঃ, শস্ত্রদাতা, যুদ্ধোপদেশকঃ, অনুমোদকঃ"। ইহাতে বুঝা যায় এখনকার মত aiding and abetting যাহারা করিত, তাহাদেরও নিস্তার ছিল না। अप्तरक विवार हान रव, हिन्सू आयान बाक्यनंत्र आदि। দগুলীয় হইতেন না। দগুবিবেক-পাঠে তাঁহাদের সে প্রান্তি ঘুটিবে। দণ্ডবিবেক হইতে দর্শনীর আরও অনেক আছে এবং চিস্তা করিবারও যথেষ্ট বিষয় আছে।

## हिन्दू धर्मात (अष्ठे ।।

( नमालाहना- ४वक्म हवा हाडीनाशाय )

**बहे शक्, बरा देशांत शाम (व शार्यत केरलय करा** বাইতেছে, এই ছই গ্রন্থের সমালোচনার প্রব্রত হইবা আমরা একটা আনন্দ অনুভব করিতেছি। আমরা সচরাচর বাঙ্গুলা গ্রন্থের অ প্রশংসা করিয়া থাকি। ভাষাতে त्वथकिष्टिशत्र अञ्चर्य, ज्यामिष्टिशत्र अञ्चर । মাত্রেরই দৃঢ় বিখাস থাকে বে "আমার প্রণীত গ্রন্থ সর্বাঙ্গস্থশ্ব, অনিশ্বনীর এবং রামারণ হইতে আবি পर्यास वक श्रष्ट व्यगीज बहेबारक, मर्वारणका उरकृष्टे"। সমালোচক যদি ইহার অনাথা লেখেন তবেই গ্রন্থকারের বিষম রাগ উপস্থিত হয়। তুর্ভাগ্যক্রমে পৃথিবীমধ্যে যত দেশে যত গ্রন্থকার করগ্রহণ করিয়া লোকণীড়া জনাইয়াছেন, ভন্মধো সাধারণ ৰাজানি গ্রন্থকার সর্বা-শেকা অপকৃষ্ট। স্থতগ্য তাঁহাদিগের আমরা প্রশংসা कति ना. जश्रमा दिवता दम्बकम्ख्यात जामानित्रत প্রতি রাগ করেন। সভ্যক্রাতীরদিগের মধ্যে কাহারও এক্লপ রাগ হইলে, ভিনি সে রাগ গায়ে মারেন; ছই-একজন ব্যাকুল গ্রন্থকার কণাচিং সমালোচনার প্রতিবাদ करतन। किन्नु वाकानीत चलाव मित्रभ नरह। वाकानी ष्मना त्य कार्या भन्नाष्ट्रथ रुडेन ना रुन, क्नरह कराशि পরাজ্ব নহেন। সমালোচনায় অপ্রশংসা দেখিলেই ভাহার প্রতিবাদ করিতে হইবে—প্রতিবাদ করিতে গেলে এ-मच्चित्रात्रत्र (नवक्षिरत्र पृत्रियांन चाह् रव, क्ष्युलारकत्र ভাষা এবং ভদ্ৰলোকের ব্যবহার বর্জ্জনীয়। যে দেশে মন্ত্রকাল इहेन, क्वित्र नड़ाई छम्रालाद्यत क्यान चार्यान हिन-त्य (मान चामा) भिञ्ज भाँ हामि क्षाहिन छ, त्य प्राप्त (माक অল্লীৰ গৰিগাৰাক ভিন্ন অন্য গাৰি কানে না, সে দেখের ক্রম্ব লেখকেরা যে রাগের সময়ে আপনাপন শিকা এবং সংসর্গের স্পষ্ট পরিচয় দিতে কুষ্টিত হইবেন না, তাহা সহতেই অমুমের। কথনও কথনও দেখিয়াছি বে মহাসম্ভান্ত দেশমানা বাক্তিও আপনার সম্বানের ক্রটি হইয়াছে विट्या कि विद्या, जाशांच इहेबा हे छटवल बालाव व्यवस्थ कतिबाद्धन এवः माजुडावादक कनुविड कतिबाद्धन। क्षन ७ क्षन ७ (प्रविश्वाहि, त्रांशीश्व लाटक इ। नवाटनाह-नात मर्च धार्न कतिए७ ९ व्यक्त्य । यनि व्यायता दर्गन श्वकासर्वे ठिर्वि ठिर्वि १ विश्व विश्व कि विष्व कि विश्व প্রস্থার মনে করিয়াছেন বে, সত্যাসভাই ভাঁগার কথা-শুলিকে নুডন বলিয়াছি! যদি কোন গ্রন্থে ছই আর ছই চার হয়, এমত কথা পাঠ করিয়া ভাছা ছিজে ব विश्वा वाक कत्रिशांकि, व्यथनि श्रक्तात मन्त्र कत्रिशांक्त বে, আমার আবিষ্ণুত তথ সতা সতাই ছুজে'র বলিয়া निका कविताहि। खु इतार छिनि क्योत हरेवा ध्यमान করিতে বসিরাছেন যে তাঁহার কথাগুলি অতি প্রাচীন व्या नकरमबरे कानामाहरत् । कथन कथन प्रशिवाहि. কোন সামান্য অপরিচিত লেখক মনে মনে স্থির করিয়া-(एन, जामना नेवानियकारे जातात अरहत निका कृतियांकि। এসকল রহসো বিশেব আবোদ প্রাপ্ত বইরা থাকি ৰটে, কিছ কতক্তলি ভালমানুষ্কে যে মনংগীড়া प्रिज्ञा बार्कि, ध्वरः कीशांपिरमञ्ज विज्ञानकांक्यन हरे, रहा |

আমাদিপের বড় ছংখ। অভএব বলীর পুত্তক সমালোচনা আমাদিপের বড় অগীতিকর কার্যা চটরা

ঠিরাছে, কেবল কর্ত্তনামুরোধেই আমরা ভালতে
প্রের। কর্ত্তবামুরোধেই আমরা অনিজ্পুক চ্টরাও
অপ্রবা। কর্ত্তবামুরোধেই আমরা অনিজ্পুক চ্টরাও
অপ্রবা। কর্ত্তবামুরোধেই আমরা আনিজ্পুক চ্টরাও
অপ্রবাংসনীর প্রছের অপ্রশংসা করিয়া থাকি। আমাদের
নিতান্ত কামনা বে প্রশংসনীর প্রছ আমাদিপের হাতে
পড়ে, আমরা প্রশংসা করিয়া লেথকসমাজকে জানাই বে
আমরা বিশ্বনিজ্পক নহি। আমাদের হুর্তাগ্যক্রমে সেরপ প্রছ অতি বিরল। অদ্য ছুইখানি প্রশংসনীর প্রছ্
আমাদিপের হস্তগত হুইরাছে। ভাই আজি আমাদিপের
এত আহলাদ। ভালার মধ্যে রাজনারারণ বাবুর প্রছ্

হিন্দুধর্ম বে সকল ধর্মের শ্রেষ্ঠ, এই কথা প্রতিপন্ন করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ। গত ভাদ্রমাসে কাতীয়-সভার রাজনারারণ বাবু উপস্থিত মতে একটা বস্তৃতা করেন। তংপরে তাহা শ্বরণ করিবা লিপিবদ্ধ করিমা-ছেন। তাহাতেই এ প্রস্তঃবের উৎপত্তি।

বলদর্শনের প্রথম প্রচার কালে কার্যাধ্যক্ষ সাধারণ সমক্ষে প্রতিশ্রুত ইইরাছিলেন বে, এই পত্নে ধর্ম্মপ্রপারের মতামতের সমালোচনা হইবে না। আমরা সেই প্রতি-জায় বন্ধ, সেই প্রতিজ্ঞা কজ্মন না করিলে আমরা এ প্রবন্ধের উপযুক্ত সমালোচনা করিতে পারি না, কেননা তাহা করিতে গেলে হিন্দুধর্মের দোষগুণ বিচার করিতে হয়। অতএব আমরা ইহার প্রকৃত সমালোচনার প্রবৃত্ত হইতে পারিলাম না, ইহা আমাদের ছঃথ রহিল।

কিন্তু সে তবের আলোচনার প্রবৃত্ত না হইয়াও যদি একজন হিন্দুবংশক শেশক বলেন, বে আমাদের দেশের ধর্ম সর্কাশ্রেষ্ঠ ধর্মা, ইহা একজন স্পান্তিত লোকের নিকট শুনিলা সুধ হইল, তবে বোধ করি, আন্য ধর্মা-ৰলমী লোকেও তাঁহাকে মার্ক্তনা করিবেন।

আমরা বলিতেতি, একথা শুনিয়া আমানের সুধ হইল, কিন্তু একথা আমরা বথার্থ বলিয়া শীকার করিতেছি না, বা অবথার্থ বলিয়া শুগ্রাহ্য করিতেছি না। হিন্দুধর্ম অন্য ধর্মাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিনা, ভন্বিয়ে কোন অভিমত ব্যক্ত না করিয়া, নিয়লিখিত করেকটা কথা বোধ হয় বলা বাইতে পারে।

লেখক বাহাকে ব্যাহ হিন্দুধর্ম বলেন, ভাহারই শ্রেষ্ঠ্যসংস্থাপনই বে গুটার উদ্দেশ্য, ইহা অবশ্য অমুসের। তিনি বলেন বে ব্রজ্ঞোপাসনাই চিম্পুণর । অভ এব ব্রজ্ঞোপাসনা বে শ্রেষ্ট্রধর্ম, কেবল ভাহাই সমর্থন করা উহার উদ্দেশ্য। এদেশের সাধারণ ধর্মের শ্রেষ্ঠভা প্রভিপাদন করা উহাহার উদ্দেশ্য নহে। হিন্দু-ধর্ম সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ; কিন্তু আমাদের দেশের চলিও ধর্ম শ্রেষ্ঠ, এমত কথা ভিনি বলেন না। বে ধর্মক ভিনি শ্রেষ্ঠ বলেন, ভৎসম্বন্ধে লোকের বড় মত্তেদ নাই। পরব্রজ্ঞের উপাসনা—সকল ধর্ম্মের অন্তর্গত— সকলেরই সারভাগ।

রাজনারারণ বস্থা নিজ্ঞাপানিত ধর্ণের স্থাসরণ বেবাদি হিন্দুণাজের উল্লেখ করিয়াছেন। ভিনি বে ধর্ণের উল্লেখ করিয়াছেন, ভাষার সুণ হিন্দুখালে আছে, ইয়া বর্ণার্থ। কিছু উহা হিন্দুধর্ণের একাংশ-যাতে, অভি স্করাংশ। কোন প্লার্থের অংখ্যাত্তিক

८महे भगार्व कवना कवात गरकात विश्व रह। अश्यवाधी बार्व क्रिया ग्रकन भवार्षप्रहे खम्स्या क्या गांव। त्राक-नाबाबन वायु (यमन हिन्तूनार्याब चारमविरम व खरन कतिबा के शर्यात क्षारमा कतिवाद्यत. एवमनि के शर्यात ज्ञान-ব্লাংশ গ্ৰহণ করিবা ভাঁহার সকল কথাই থণ্ডন করা वाहेटक भारत । (वसन अनुतीत मध्य होत्रकटक अनुतीत ৰলা বাৰ না, তেমনি ত্ৰেলাগাসনাকে হিন্দুগৰ্ম বলা वाब ना। (यमन कनिकांडांटक डांबडवर्द बना वाब ना, তেমনি কেবল অক্ষোপাসনাকে हिन्दुश्य वना यात्र न।। উপধর্ম হইতে বিচ্ছিত্র পরিশুদ্ধ ব্রেমাপাসনা কোনকালে একা ভারভবর্বে বা ভারভবর্বের কোন প্রদেশে বা আধ্নিক ত্রান্ধ ভির কোন সম্প্রদারের বধ্যে প্রচ্রিত किन किना, मत्यह। यमि अक्षा यथार्थ रव, उदा बाक्र-ধৰোৱই শ্ৰেষ্টতাসংস্থাপন লেখকের উদ্দেশ্য বলিতে ছইবে। বোধ হয় রাজনারায়ণ বস্থ একথা অস্মীকার कांब्रद्वन ना ।

ইচাতে আমরা লেখকের অপ্রশংসা করিছেছি না,
অমতসংস্থাননে সকলেরই অধিকার আছে। বিশেষ
ব্রাহ্ম পরিবর্ত্তে হিন্দু কথাটী বাবহারে বিশেষ উপকার
আহে। হিন্দুধর্মের সহিত ব্রাহ্মধর্মের একতা স্বীকার
করার আমাদের বিবেচনার উভর সম্প্রণায়ের মকল।
আমি বলি অন্যের সহিত পৃথক হইমা, একা কোন
সদম্ভানে রত হই, তবে আমার একারই উপকার, বলি
সকলের সলে মিলিত হইমা সেই সদম্ভানে রত হই, তবে
সকলেই তাহার ফলভোগী হইবে। অর লোক লইমা
একটা নৃত্তন সম্প্রদারস্থাপনের অপেকা বহুলোকের সঙ্গে
প্রাতন ধর্মের পরিলোধন ভাল। কেননা তাহাতে
বহুলোকের ইউসাধন হয়। আমরা হিন্দু, কোন সম্প্রদারভ্রক
নাহ; কোন সম্প্রদারের আমুকুলো একথা বলিলাম না;
হিন্দুঝাতির আমুকুলোই একথা বলিলাম।

জনান্য বিষয়ে আমরা কোন কথা বলিতে ইচ্ছুক
নহি বলিয়া গ্রন্থকারের রচনার প্রশংসা করিয়া আমরা
কান্ত হইব। এই প্রবন্ধের রচনাপ্রণাণী অতি পরিপাটি।
নেগক অতি পরিশুদ্ধ, অথচ সকলের বোধগম্য এবং
ক্রেতিক্থদ ভাষার আপন বক্তব্য প্রকাশিত করিয়াছেন।
মিখ্যা বাগাড়কর পরিত্যাগ করিয়া প্রেরোজনীয় কথার
ক্রচাক্রমণে কার্য্য সমাধা করিয়াছেন। তাহার সংগ্রন্থও
প্রশংসনীয়। সক্রাপেকা তাহার প্রবন্ধের শেবভাগে
সরিবেশিত অয়োজারণ আমাদের প্রীতিপ্রদ হইরাছে।
আমরা ভাষা উদ্ধৃত করিয়া পাঠকদিগকে উপহার দিশাম।
ইহাতে নুত্রন কথা কিছু নাই, কিছু এক্রপ প্রোভন কথা
বলি ক্ষম হইতে নিঃস্ত হর, তবে ভাহাতেই আমাদের
ক্রথ। রাজনায়ারণ বাবুর ক্ষম হইতে একথা নিঃস্ত
ক্রমাছে বলিয়াই ভাহাতে আমাদের ক্রথ।

শ্লাষার এইরূপ আশা হইতেছে, পুর্বে বেষন হিন্দু-লাভি বিদ্যা বৃদ্ধি সভাত। জন্য বিদ্যাত হরগছিল, তেমনি প্রায় সে বিদ্যা বৃদ্ধি সভাতা ধর্ম জন্য সমস্ত পৃথিনীতে বিধ্যাত হইবে। মিন্টন তাহার অলাভীর উন্নতির ,জন্য, একস্থানে বলিয়াছেন,—Methinks I see in my mind a noble and puissant nation rousing herself like a strong man after sleep and

shaking her invincible looks; methinks I see her as an eagle mewing her mighty youth and kindling her undazzled eyes at the full mid-day heaven.

আমি সেইরূপ হিন্দুর্গাতি সম্বন্ধে বিশতে পারি, আমি দেখিতেছি, আবার আমার সমূথে মহাবল পরাক্রাম্ভ হিন্দুর্গাতি নিজা হইতে উথিত হইরা বারকুগুল পুনরায় স্পান্দন করিতেছে এবং দেববিক্রমে উর্লাতর পণে ধাবিত হইতে প্রবৃত্ত হইতেছে। আমি দেখিতেছি বে এই লাভি পুনরায় নব যোবনাবিত হইরা পুনরায় জ্ঞান ধর্ম ও সভ্যতাতে উজ্জাগ হইরা পৃথিবাকে মুশোভিত করিতেছে, হিন্দুর্গাতির বারিম পৃথিবামর পুনরায় বিস্তারিত হইতেছে। এই আশাপূর্ণ হাদরে ভারতের করেছি।
মিলে সব ভারত সন্তান

একডান মনপ্রাণ গাও ভারতের যশোগান ভারতভূমির তুল্য আছে কোন স্থান 🕈 কোনু অজি হিমাজি সমান ? ফলবতী বস্থমতী, স্লোভস্বতী পুণাবতী শত-খনি রছের নিধান। হোক ভারতের বর, বর ভারতের বর গাও ভারতের জন, কি ভন কি ভন, গাও ভারতের জন। ক্রপবতী সাধ্বী সভী ভারতললন।। কোণা দিবে তাদের তুলনা 🤊 শৰ্মিটা সাবিত্ৰী সীতা দময়ন্তী পতিব্ৰতা অতুলনা ভারতললনা। হোকু ভারতের জন ইত্যাদি। বশিষ্ঠ গৌতম অতি মহামুনিগণ, বিশামিত ভগুতপোধন। बामोकि विषयात ७वकृति कानिमात्र ক্ৰিকুল ভাৱতভূষণ। হোক ভারতের বর ইভ্যাবি।

হোক ভারতের জর ইভ্যাদি কেন জর ভীরু কর সাহস আগ্রর বতো ধর্মগুডোজর। ছির ভির হীনবল, ঐক্যেতে পাইবে বল, সারের মুধ উজ্জল করিতে কি ভর ? হোক ভারতের জর ইভ্যাদি।"

রাজনারারণ বাবুর পেখনীর উপর পুশাচন্দন বৃষ্টি
হউক। এই মহাসীত ভারতের সর্বাত গীত হউক,
হিমালম-কন্দরে প্রভিধ্বনিত হউক। গলা বসুনা সিদ্ধ নর্মনা পোলাবরীভটে বৃক্ষে রক্ষে মর্মারিত হউক। পূর্বা-পশ্চানাগরের পঞ্জীর গর্জনে মন্ত্রীভূত হউক। এই বিংশভি কোটী ভারতবাসার স্বদর্যন্ত ইহার সঙ্গে বাজিত্তে বাকুক।

<sup>• &</sup>gt;२१७ मारमञ् देवव-मरया। "वक्तमंत्र" ११८७ छक् छ।

#### मरवाम।

বর্ষপেষে ব্রাক্ষসমান্ত। বিগত ৩০শে তৈজ্ঞ দোমবার বর্ষপের উপলক্ষে আদিব্রাক্ষসমান্ত-গৃহে সন্ধার পরে বিশেষ ত্রন্ধোপাসনা হয়। ঐক্যেক্সবিজয় সেন এম-এ উপাসনাস্তে "রামমোহন স্বারের সহন্ধ সাধন" বিষয়ে একটি সারগর্জ প্রবন্ধ পাঠ করেন। উহা পত্রিকার আগামী সংখ্যার প্রকাশিত হইবে। বেদী হইতে আচার্য্য ঐচিস্তামনি চট্টোপাধ্যার "বর্ষচিস্তা" সম্বন্ধে উপদেশ দেন। ঐদিন সন্ধার ভ্রানীপুর-ত্রাক্ষসমান্তে বর্ধশেষ উপলক্ষে ত্রন্ধোপাসনা ঐক্যেক্তর্যির সম্পার করেন। বেহালা-ত্রাক্ষসমান্তেও উদিন ঐদ্বিধাস মুখোপাধ্যার আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

नवर्द्य विकामभाष्ट्र । नवर्व उपनाक अनारक মংধি দেবেক্সনাথের গৃহে বিশেষ ব্রহ্মোপাসনা অমুষ্টিত হইয়ছিল। তত্বপ্ৰক্ষ্যে পণ্ডিত শ্ৰীসুৱেশ্চমু সাংখ্য-বেদান্তভীর্থ "নববর্ষের বাণী" বিষয়ে যে উপদেশ বিবৃত করিয়াছিলেন, উহা আগামী देवार्क मःशाय প্রকাশিত হটবে। বেহালাবাক্ষদমাঞ্জে নববৰ্ষ লক্ষে প্রাত:কালীন উপাসনায় শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় আচার্যোর কার্যা করেন। केषिन मुख्यात আদিব্রাহ্মনমাঞে বিশেষ ব্রহ্মোপাদনা হয়। লক্ষে পণ্ডিত শ্রীস্থরেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদাস্বতীর্থ এবং • শ্রীক্ষেমেন্দ্রনাথ:ঠাকুর বেদীগ্রহণ করেন। স্বাধ্যায়ান্ত উপাসনাত্তে কেমেক্রনাণ তাঁহার পিতা আচার্য্য ঐযুক্ত ক্ষিতীক্তনাথের "ধর্ম কি ?" প্রবন্ধ পাঠ করেন: উক্ত ব জু তাটি মুজিত হইয়া বিভরিত হইয়াছিল; উহা পত্তি-কার স্থানাপ্তরে প্রকাশিত হইল। বেহালা-ত্রাক্ষ-সমতে সায়ংকালে বিশেষ অক্ষোপাসনার অফুষ্ঠান তরপলকে শ্রীবসম্ভকুষার ভট্টাচার্য্য ও জ্রীচিন্তামান চট্টে:পাধ্যার (बनीश्रहन करवन শ্রীহেমেক্রবিপন্ন দেন এম-এ একটি সান্নগর্ভ প্রবন্ধ भारत करब्रन।

সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল নিয়োগ।— আমরা অতীব আনন্দের সহিত অবগত হইলাম যে. ভা: প্রেক্তনাথ দাস গুর P-H. D. সংস্কৃত কলেজের প্রিবিদ্যাল নিযুক্ত হহয়ছেন। তাঁহার ন্যায় জ্ঞানী গুণী ও মুপণ্ডিত বাজেকে ঐ পদে নিযুক্ত করিয়া গভর্ণনেন্ট খুবই স্থবিবেচনার কার্যা করিয়াছেন; আমরা শুনিয়া-हिनाम. के भरन, बन्माव बाक्षान्दर आस्कात बाह् বালিয়া অল্লবিত্তর আন্দোলন উপস্থিত করা চইয়াছিল। धक्षे (कान निकः ४ १६८म ज्यान्तान का श्रीविद्यंत वहारे महीन ात्र भातत्व दम उम्रा करें व वर शहर्नदम्बित अदि-বেচনার কার্ডইও। ইছা জানা কথা বে, মহামাত কাউরেশ, লপ্রসমকুমার স্বাধিকারী প্রভাত ত্রাদ্ধণেতর ব্যক্তি ইভিপুৰ্বে ঐ পদ অবস্কৃত করিয়া সংস্কৃত কলেজের यु बढे छत्रांक्रमध्य कतियाहरणन । वर्खमानकारम आमन्त्रा কোন প্রকার ১ স্থার্শতার পক্ষপাতী নহি। আমাদের দৃঢ় বিখাস বে, ডাঃ দাসগুপ্ত মহাশব সংশৃত কলেলের বছবিধ উর্গতিসাধন করিতে পারিবেন।

### गार्डम्रामश्याम्।

পারিবারিক উপাসনা ।—গত ১১ই বৈশাথ তক্রবার সন্ধা পা• ঘটকার ৩৮ নং বিডন-রো-নিবাসী শ্রীক্ষনাথবদ্ধ শীল মহাশরের গৃহছ শ্রীদেবেজনাথ দাশগুপ্ত মহাশরের উদ্যোগে বে পারিবারিক বিশেষ বিদ্যোগানার আরোজন হইরাছিল, উহাতে আহুত হইরা পণ্ডিত শ্রীস্থরেশচক্র সাংখ্য-বেদাস্কতীর্থ "ধর্মের ঘাডাবিকভা" বিষয়ে উপদেশ দিয়াছিলেন। উপাসনাস্তে অনাথবার ছায়াচিত্রে ব্রাহ্মসমাজের পুরাকাহিনী বির্ত করিয়াছিলেন। এইরূপ পারিবারিক ব্রন্ধোপাসনা প্রতি গৃহে হওরা বাঞ্নীয়।

সাহত্সরিক আছি ।—গত ৩০শে বৈশাধ বুধবার পূর্বাক্তে মহর্ষি দেবেক্সনাথের পৌত্র ৮হিতেক্সনাথ ঠাকুর মহাশরের বাৎসরিক মৃত্যুতিথি উপলক্ষে তদীর পুত্র শীক্ষণীক্সনাথ ঠাকুর স্বকীয় ভবনে পণ্ডিত শ্রীস্থরেশ-চক্র সাংখ্যবেদাস্ততীর্থের পৌরোহিত্যে একেশ্বরবাদ-সম্মত বিশুদ্ধ পদ্ধতিতে যথারীত্তি শ্রাদ্ধান্ত্রীন সম্পন্ন করিয়াছেল।

### শোকসংবাদ।

৺সেদিমিনী দেবী ;— আমরা এই সংবাদে নর্মাহত হইনাম যে, ভক্তিভাজন রেভারেও ভাই ৺প্রতাপচক্র মজুমদার মাহাশয়ের পত্রা চতুরশীতি-বয়ায় সৌদামিনী দেবী আভতালীর হস্তে গত ১৩ই বৈশাখ রবিবার গভার রাত্রে নিহত হইয়ছেন। তাহার আদ্য প্রাদ্ধ গত ২০শে বৈশাখ প্রাত্তে শান্তিক্টীরেই সম্পন্ন হয়। অনেকগুলি ব্রাহ্ম-ব্রাহ্মিকার সমাগম হইয়ছিল। তাহার এই শোচনীয় মৃত্যু ব্রাহ্মনার্যরের অস্তরে গভার বিষাদের রেখা অক্তি করিয়াছে। তাহার আহ্বা চিরশান্তি

ভআদিনাথ দটোপাব্যায়।—আমর গভীর ছঃথের গহিত অবগত হইলাম বে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অনাতর আচার্যা আদিনাগ চট্টে পাধায় দীর্ঘকাল গীড়িত থাকিয়া গভ ১৭ছ নৈশাগ রহস্পতিবারে প্রলোক্ত সম্ভার কল্যাণ্যিধান কর্মন।

# ভাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস, মহাশয়ের জগদিখ্যাত

# পাগলের মহৌষধ।

তি ( পঞাশ ) বংসর বাবত আবিষ্ণত হইলা শত-সহত্য তুর্দান্ত পাগল ও সর্ব্ব প্রকার বায় গ্রাহ কোগী আরোগ্য হইয়ারে। মৃত্র , মৃগী, অনিম্রা, হিছিরিয়া, অকুধা, সায়্বিক তুর্বলঙা প্রভৃতি রোগে আন্ত কলপ্রেম ও অবার্থ। পত্র বিশিষ্কে ক্যাটাল্য বিনা মূল্যে পঠিছে। প্রতি শিশি মূল্য ৫২ পাঁচ টাকা।

> এস, সি, রায় এণ্ড কোং ১৬৭।១ বর্ণওয়ালিস হীট, কলিকাডা।

আমি অতি আহলাদের সহিত জানাইতেছি বে W. C. Ray আবিষ্ণত পাগলের মহৌবধ আমার এক পিড়ব্য ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইরাছিলেন। তাঁহার উন্মানরোগ প্রবেশ চইলেই তিনি উহা ব্যবহার করিছেন এবং তাহা অগ্রিতে জলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইংগর প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভবে প্রত্যেক উন্মানরোগীর একা ইহার ব্যবহার অনুযোগন করিতে পারি। ইতি—

বা>বি, বারাণসী খোষের সেক্তে লেম বোড়াগাঁকো, ফলিফাডা । ১০, ১২, ২৪

শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর।

ৰ্ষের খ্যাতনামা সক্ষপ্রতিষ্ঠ চিকিৎসক হাকিম মসিহর রহমান সাহেব প্রশীত

# সহজ হাকিমী শিক্ষা

২য় সংবরণ মুলা ১০ টাকা, মা: ॥• বিমানুলো হাকিনী বাবহা লইতে হইলে পোই ফোন ৬৭০৯ কলিকাতা ঠিকামায় পত্ত লিখুন।



হাকিম মসিহর রহমান সাহেবের নার্ভ, টনিক মোমসেক বটিকা বাবহার করন—সর্বত্ত পাইবেন।

## প্রবর্ত্তক

( সচিত্ৰ মাসিক পত্ৰিকা )

বার্বিক মূল্য—৫५০ আনা, প্রতি সংখ্যা—৮/১০ আনা।

১৩৩৮ नात्मत्र देवणाथ मान स्टेट ५७म वर्ष बात्रस स्रेम ।

तम ७ आफिन आप्ति क्या ध्यवस्ति इत्व इत्व-त्यमन वन्नोत्र मनीविगतन त्यथं ध्विमात्महे खाकांनिक इत्र । शब्द क्षेत्रनाम ७ अवस्तिनेत्रत "अवस्ति " अक्निमा प्रमाण छनियात सन्। नवन्ति (अवस्ति "अवस्ति ।

প্রবর্ত্তক প্রাবলিশিং ছাউস।

### আচাৰ্য্য 🖺 যুক্ত ক্ষিত্ৰীজনাথ ঠাকু রের নবপ্রকাশিত এম্ব

### द्वि

### (গানের বহি )

( সঙ্গীত-ভারতী এবাণী দেবী Mus. Doc. Ind. কর্ত্তক স্বরলিশি সহ )

ররাণ ৪ শেজা ৮০ + ১১৬ প্রা; ছাপা ও কামৰ অতি উৎক্ট; প্রাছণে ও মুধপতে ত্ইধানি ভাবোকীণক

এই গ্রন্থে আচার্যা ক্ষিত্রীক্রমাথের রচিত ক্রনন, বেরাল ও টরা সর্ক্রবিধ উচ্চালেন ৫০থান বাছা বাছা গান দেওয়া হইয়াছে। সেই সকল গান বিশুদ্ধ রীতি অনুযায়ী তান ও লয় সমাধিত। গান্তলৈ তান ও লয় সমাধিত। গান্তলৈ তান ও লয় সমাধিক লয়া হইয়াছে। গান্তলির ভাব বৈমন স্থালর, ত্বরও তেমনি মনোহর। গানতালিতে রাগরাগিণী ও আল-পরের পান্ত্রীয় বিশুদ্ধতা রক্ষিত হওয়ায় সঙ্গীতরসজ্ঞমাত্রেরই বিশেষ উপজোগ্য হইয়াছে। পুত্তকথানি প্রত্যেক সঙ্গীতপ্রিয় বাজ্জির হাতের নিকটে রাথিবার বোগা। সম্প্রতি শিক্ষাবিভাগ হইছে বে প্রধালীতে বিদ্যালয়ে সঙ্গীত-শিক্ষার ব্যবজা হইয়াছে, তংপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথিয়া গানতানি নির্বাচিত হইয়াছে এবং সেই কারণে গ্রন্থখানি আবাল্যবৃদ্ধ শিক্ষাবি প্রকল্পের উপ্রোগী হইয়াছে। ইহাতে প্রাভাতিক প্রসায়া ০০টা বিভিন্ন রাগ ও বাজিনী এবং ১৮টা বিভিন্ন তালের গান সরিবিট হইয়াছে। মূল্য অভি স্থলত সাচ দেড় টাকা মাত্র।

ei> বি, বারাণদী ঘোষের দেকেও 'লেন, পোষ্ট বড়বাঙ্গার, কলিকাতা এবং মেদার্দ ডোয়ার্কিন এও দন, ৮ নং ডা লহাউদি ঝোয়ার, এবং জন্মান্ত প্রস্থিত গ্রন্থানারে ( কলিকাতা ) প্রাপ্তবা।

"এই গ্রন্থে কিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর মহাশরের রচিত ৫০টি দঙ্গীত ও ভারার স্বর্জনিপি প্রকাশিত হইয়াছে। বজুর্বেলের অ প্রসিদ্ধ মন্ত্র,"ওঁ পিতা নোহসি পিতা নো বোধি নমন্তেইস্ত"এই গ্রন্থের প্রশ্নম সঙ্গীত। সঙ্গীতশাত্ম-বিদ্বী শ্রীমতী বাণী দেবী কল্যাণ তেওরা স্কর-তালে ঐ মন্ত্রের বল প্রকাশ করিয়াছেন। স্বতরাং এই বেদগান সকলেই সহজে শিখিতে পারিবেন।

"থাণী দেবী শ্বয়ং ফুল্বর গান করিতে পারেন, সঙ্গীতবিদ্যার তিনি পারদশিনা, গানের প্রনিপিরচনার স্থানিপ্রণা। 'পতা ভগন্তাবে মগ্ন ইইয়া সঙ্গীত রচনা করিতেছেন, কনাা স্থান্তালে তাহা পাহিতেছেন। তারতের প্রতি গৃহে এই স্থানীয় দৃশ্য দেখিয়া নানবকুল প্র্যাণোকে পরিপুরিত হউক—'আনন্দং ব্রন্ধণো বিধান্', নীচ আমোদপ্রমোদ বর্জন করক।"

Bandhu Amar—(My Friend.) By Kshitindra Nath Tagore, (Adi Brahmo Samaj Press, Calcutta, Re. 1/.)

This is a book of prayer. Mr. Tagore, the Minister of the Adi Brahmo Somaj, is known as a saintly man. In this book he has embodied thirty-one of his prayers to the Almighty whom he looks upon as his friend. Their beauty cannot be realized except by those who in time of distress seek relief and comfort by prayer. To them the book will be very helpful.

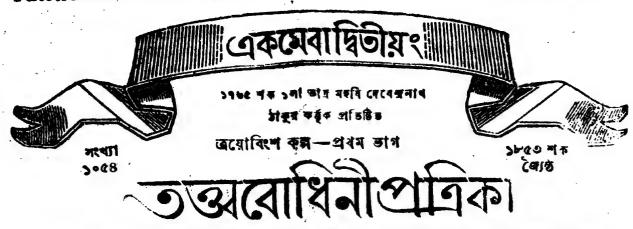
Statesman 9, 3 30.

# KHEAL OB RANDOM THOUGHTS,—By KSHITINDRA NATH TAGORE, (Adi Brahmo Samaj Press. Re. 1-8.]

Mr. Tagore has earned a reputation as an essayist. This Volume contains a systematic chain of thoughts about men and things that came to him during his travels on four different occasions; and the descriptions incidentally offer opportunities for the reader to make himself acquainted with the manners and customs of the well-known Tagore family of Calcutta. The most noticeable feature of the book is the author's eagerness to induce his readers to look even at the ordinary things around them in a spiritual way. The book will be welcomed by all who enjoy deep thinking. Statesman 23, 3, 30.

# নুখন পুত্রক। বিন্ধু আমার! নুখন পুত্রক। প্রকাশিত হ ই ল।

অভিনয় আধান্তিক গ্লা-কাৰা। এই কৃষ্ণ এমখনিতে কবিবের ভাষার সাধ্কের অনুকৃত আলোক সন্পাতে ভব্যনে আন্সমর্শন-বোল বর্ণিত হইবাছে। িগনে গালারা বাবিত, হংবে বালারা নীর্ণ, এ প্রম্বানিত ভালানের প্রিয় বন্ধন দিয়া শান্তি ও সাজনা বিধান করিবে। রয়াগ ১৬ পেলী আকারে ১২৬ পৃত্তীয় সন্পূর্ণ ছাপা ও কাগল ভাল। উৎকৃত্তি সবুল কাপ্তেড় অর্ণান্তিক জ্লার বাধাই।- মুলা ১১ টাকা। ভাং মার্লা। আনা। প্রাপ্তিশ্বান—আধিত্রাক্ষণমাল-ক্ষ্যাল্ডর; ৫৫, আপার ভিৎপুর রোড লোড়াগালো ক্লিকভা।



"এক বা এক বিষয় ব পাৰীরাজ ২ কি কনাৰী বুধিবং সংশ্বিস্থা ২ । তাৰেৰ বিভাং আনসন লং শিবং ব ভর্তি এবং বংশ কেন্দ্ৰ বা সংশ্বাংশি সংশ্বিষয় সংশ্বেহং সংশ্বিং সংশ্বিসন্ধৰং পূৰ্বি অভিবৃত্তি । এক সাজ ইসাবোপা সন্মা পাস্তিক হৈছিকক পুজ হবতি । ভাষিষ্ যাভিত্ত সাজিক বাসাধনক ভঙ্পাসন্মেৰ্শ।

৮৯তম বংসরে

অধ্যাত্মবিভাগ

চলিতেছে।

मन्त्रामक

# শ্রীক্রনাথ ঠাকুর

> 1	মাভূমক্প	শ্ৰীকভীক্ৰনাথ ঠাকুৰ	•••	€.5
	.নববর্ষের বাণী	উন্নত্তৰ সাংখ্য-বেদান্তভীৰ্থ	•••	26
	ন্ববৰ্ধে চিন্তা	জীক্ষিতীক্সনাথ ঠাকুর	•••	سان
81	थर्च ७ वटर्चत जाधना	जित्मत्वक्रनाथ मृत्थाशांशांत्र अम-अ	•••	8€
	মানসবিভাগ			
<b>c</b> 1	শ্ৰীকৃষ্ণ ধৰ্মগংস্থাপক	একিতীক্রনাথ ঠাকুর	•••	ತಿನ 8 8
61	মাঝিদের পান	·	•••	•
71	वाका वागरमाञ्च वारवत मञ्जनायन	श्रीहरमञ्जविषय राम अमःअ	•••	-
<b>V</b> 1	ডিবোলিও সহকে ছ'একটা কথা	শ্রীণীপ্তিমর হাল্দার	•••	€ ₹
> 1	সংস্কৃত ভাষা ও প্রবেশিকাপরীকা শারীরবিভাগ	গ্রনমচন্দ্র শাস্ত্রী		**
	Brahma Samaj, Its History (6)	G. S. Leonard	•••	89
<b>6</b> 1	হিন্দু আমলে ব্যবহারশাল্প ও বিচারপদ্ধতি	জিচি স্তামণি চট্টোপাধ্যার বি-এল	•••	46
>> I >< I	Additions and Correction to the curr History of the Brahmo Samaj (1)	ent Dr. V. Rai	***	46
	<b>বি</b> বিধ			
201	পত্তিকাপন্নিচন-নাষ্ট্রবাণী		•••	42
			•••	€ 3
26 1	সংবাদ—ভদ্বোধিনী পত্ৰিকা, ত্ৰীযুক্ত কেমেক্সৰাৰ ঠাকুৰ আভিভোকেট, রবাক্সকরতা • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•
201	वश्वित्र-क्षेत्रान व्यक्तिमान विश्वद्वत्र			
59 1	(माक्तरमाय-निष्ठ अनवन माबी जानिष्,	শ্বিরাণচন্ত্র শুপ্ত এম-এ বি এল	***	9•
	वस्तिविनी निवकात वारिक भूगा 🔊 हाना	শাদি বাখ্যসমালের কর্মা	पाटक व नाटव	
	राजधानम् अन् जाना । अहे गरवादि मृत्रा । जा	না। সাঠাইতে হইটে		
	दर्बर बनाब हिर्देश्व ह्यांक क्लिकाता, बारिजा	सन्भाक-पद्य केन्द्रक सनाथ छट्डालाबाद्र वात्र। यू	া র ও একাশিত।	

ডাঃ গোভনের অপ্রতিশ্বনী জ্বের ঔষধ।

भूगा.भः ७०न ६, ८वाग ०० कृतवर्ग जात्रम्यीन विद्यावत्र

পাইকারী দর ও ক্ষিণনর সুলভ।

कारमनीन निमिट्डेफ वनिकाल। ३२ वि, मुनापूर शेह ।

# ম্যালেরিয়া আদি জ্বরের স্থবিখ্যাত ঔষধ

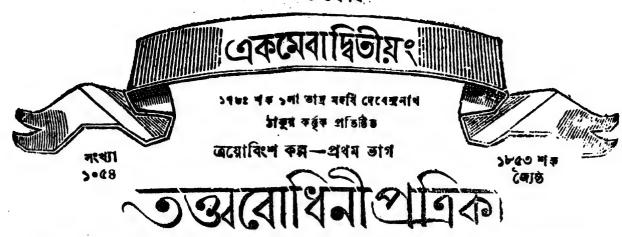
্ পাইরেকা "

ম্যালেরিয়া জর, পুরাতন জর, পালা ও কম্পা জর, প্লীহা ও যক্তংসংযুক্ত জর, বিষমজর, দোকালীন জর ইত্যাদি সর্বপ্রকার জরের জমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা যায়। প্রতি বংসর লক্ষ লক্ষ রোগী ইহা সেবনে জরমুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্বপ্রকার জ্বরে নির্ভয়ে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো লুকোচুরি নাই।

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "স্যাতলৈভ্রিছা প্রতিকাত্র" পুতিকার

জন্য পত্ত লিখুন

বেঙ্গল কেনিক্যাল এশু কার্সালিউভিক্যাল গুরার্ক্স, লিমিটেড। ১৫নং কলেজ কোরার, কলিকাডা।



শ্বক্ষৰ। একসিত্মই কাসীয়াত কি দ্বাসী রবিবং সাধীনগ্ৰহ। তাৰে বিভাং আন্মন্ত: শিবং ব ভ্ৰমিরবন্ধব্যেক্ত্যবাহি ভারক সংক্ষয়াশি সাধীনিমন্ত সাধীনিম সাধীবিং সাধীকিনত্দিবং পূৰ্বি প্রতিসমিতি । একস্যা ভাসোবোশাসনমা পার্ক্ষিক্ষৈত্িক ওভারতি । ভাষিব্ প্রীতিজ্যা সিম্কার্যসাধিক ভ্রপাসন্দেব্য

৮৯তম বৎসরে

চলিতেছে।

मञ्भापक

# শ্রীন্দ্রনাথ ঠাকুর

वाक्रमचर २०२। मान २००४। मरू २४६०। यु: २२०२। मबर २२४४। कनिश्ठांम १००२।

### মাত্মঙ্গল।

( ত্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর)

७०। जन्मीत्म छ नर्गत्म ।

মা! ঘুম যথন ভাঙ্গিয়া যায়, ভূমি যদি কাছে থাক, তবে আমি তোমার আরও কাছে যাইতে চেষ্টা করি। আর তুমি যদি কাছে না ধাক, তবে আমি ছুটিয়া বাহিরে আসি। যদি বাহিরে দেখিতে না পাই, তবে কাঁদিয়া আকুল হই—সে কান্নার আর বিরাম নাই। তথন প্রাণের ভিতর কি যে ঝড় বহিয়া যায়, তাহা আমি জানি আর তুমি জান। তথন মেঘ হইতে ঘন ঘন বাজ পড়িয়া আমাকে বিনষ্ট করিবার ইচ্ছা করে এবং তাহার ভীষণ গর্জ্জনে আমার প্রাণে মহা আভঙ্ক তথন তুমিই তো তোমার উপস্থিত হয়। ভূই বাছ বারা আমাকে আচ্ছাদিত রাথ আর আমাকে বাঁচাইয়া দাও। শরতের স্থনিশ্মল প্রভাতে কনক তপনের অরুণ জ্যোতির মত ভোমার মৃথের জ্যোভি তথন আমার প্রাণে ফুটিয়া উঠিয়া সমস্ত আভঙ্ক বিদ্বিত করে—চু:থ-বিবাদের धन जबकात महमा व्यपृणा रहेबा बात्र। ट्यावहाटन

ঐ একই কথা আমার প্রাণে জাগিয়া উঠে—
তুমি আমার প্রতি প্রসন্ন হও; তোমার প্রসন্ন মুখে
আমার সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াও, আর আমাকে
কোলে তুলিয়া বুকে লইয়া আদর কর—ভুষ্টিতে
পুষ্টিতে আমার সকল অঙ্গ ভরিয়া উঠুক।

१०। তোম:য় ভালবাসি।

তোমায় বড় ভালবাসি। মা! আমি ভোমায় যে কত ভালবাদি, তাহা আমি নিজেই জানিনা। শুধুই জানি আর বলিতে পারি যে —এতটা—এতটা ভালবাসি। এত ভালবাসা कोषा रहेरा जानिल, कि समरत्र जानिया मिल. কিছুই তো জানি না। কেবল জানি—তোমার ন্তুন্স বতই পান করি, সেই স্তন্সপানের সঙ্গে সঙ্গে আমারও ভালবাসা নিবিড় হইয়া সকল দিকেই বাড়িয়া চলিতে থাকে, আর জমাট বাধিতে ধাকে। তোমার স্তন্যেরও শেষ নাই, আমার ভाলবাসা বৃদ্ধিরও অন্ত নাই। यथन চাঁদের দিকে চাহিতে চাহিতে আত্মহারা হইয়া যাই, তখন মনে হয়, আমারই মত উহাকেও তুমি স্তন্যপান করা-ইয়া ধুখাধারায় ভরিয়া দিরাছ, তাই সে আজ অক্স সুধাধারার উৎস হইয়াছে—জগতে সুধাধারা

অফুরন্তভাবে ঢালিতেছে, তবু তাহার বিরাম নাই। যতই তুমি ভালবাসিয়া আমার দিকে হাসি-মুখে চাও, আমারও অন্তরে তত্তই আনন্দের হাসি জাগিতে থাকে। তত্তই আমার চারিদিকে সকাল-সন্ধ্যায় বেল যূথি জাভি কতবিধ বিশুভ্ৰ স্থবাস ফুলগুলি ফুটিতে থাকে। ঐ ফুলগুলির ভিতরে তোমারই প্রসন্ন মুথের বিমল হাসি দেখিতে দেখিতে এতই অধীর হইয়া উঠি যে, প্রাণের ভিতর আনন্দের এতই ছটফটানি হয় যে, কি করিব কিছুই ঠিক করিতে পারি না—শেষে কাঁদিয়া ফেলি, তবে সেই অধীরতা দূর হয়। তোমার প্রতি আমার যে ভালবাসা, তাহার তো শেষ দেখি না। আমার প্রতি ভোমার যে ভাল-বাসা, তাহারও তো অন্ত দেখি না, আনিও দেখি না। অনাদি যুগ অবধি অনন্ত কাল পর্যান্ত যেন সেই ভালবাসা তোমার আর আমার ভিতরে মাথামাথি হইয়া চলিয়াছে। অথচ তাহাকে হাভড়াইয়া কিছুই ধরিতে পারি না। অনস্ত আকাশের পরতের পর পংতের দিকে যথন অনেমনে চাহিয়া থাকি, তথন মনে হয়, বুঝি সেই ভালবাসার একরতি আমারই বুকের মাঝে হাত-ড়াইয়া পাইয়াছি—সেই একরতিকে পাইয়াই আমি আনন্দে অধীর হই, সেই একরত্তি ভালবাসা আমার প্রাণের অন্তরে যে তরঙ্গ জাগাইয়া তোলে, বুঝি সাগরের উত্তাল তরঙ্গও তাহার নাগাল পায় না। তোমারই ঐ ভালবাসার আশাভরসাই আমার সকল অবলম্বিত। আমার প্রাণের যাহা কিছু গোপন কণা, সে সমস্তই আমি আমার ভালবাসার মুড়িয়া তোমার ঐ ভালবাদার মধ্যে রাখিয়া फिलाम। **क्रीवरनंद्र भिर्म फिर्न खरवंद्र श्वेका मात्र** হইলে তুমি যথন আমার সম্মুথে আসিয়া দাঁড়াইবে, তথন সেগুলি তোমার কাছে চাহিয়া লইয়া দেখিব ষে, ভোমার ভালবাসার উত্তাপে সেগুলি কেমন ফুটিয়া উঠিল।

#### ৭>। পূজার কুল।

মা ! আমার বড় ইচ্ছা বে; আমি পূজার ফুল ছইয়া ফুটি। তথন হয় তো আমারই মত কোন অধিরপরাণ সেই ফুলটা লইয়া তোমারই চরণে
নিবেদন করিত। তুমি যেমন আমার ব্যথা নিবারণ কর, আমিও সেইরূপ তাহার কাতর প্রাণের
ব্যথা নিবারণ করিয়া কত আনন্দ লাভ করিতাম।
তুমি আমার স্থবাসে আনন্দলাভ করিতে, অঃমাকে
তুলিয়া লইয়া কতই আদর-যত্ন করিতে। আমি
ভোমার সেই আদর-যত্নের মধ্যে তোমারই হাতে
ঝরিয়া ঝরিয়া পড়িতাম। মরিয়াও স্থী হইতাম,
আনন্দে উৎকুল্ল হইতাম।

#### १२। व्याद्धा

মা! লোকে ভাবে আমি একাজ সেকাজ কত কাজই করিতেছি। কিন্তু আমি তো দেখি না যে, আমি কি কাজ করিতেছি। কেবলই ভো দেখি যে তোমারই কোলে ঘুমাইয়া আছি—যুগ যুগান্তর ধরিয়া খুমাইয়া চলিয়াছি। মনে হয়, যেমন অনাদি কাল হইতে ঘুমাইয়া আসিয়াছি. অনন্ত কালও তেমনি ঘুমাইয়া চলিব। আমি তো দেখি, এই প্রকার তোমার কোলে ঘুমাইয়া থাকাই আমার সর্ববাপেক্ষা বড় কাজ। কি শান্তি— কি গভীর শাস্তি! যে সন্তান মায়ের কোলে নির্ভয়ে শয়ন করিয়া না ঘুমাইয়াছে, এই শাস্তির কণা সে কথনই বুঝিতে পারিবে না। মা! ভোমার আনন্দাশ্রতে যথন মধ্যে মধ্যে আমাকে স্নান করাইবার জন্য জাগাইয়া তোল, তথনই যা' আমি জাগিয়া উঠি—জাগিবার অক্স কোন অব-সরই আমার পাকে না—ছুই মুহুর্তের জন্য হাড-পা নাড়ি, আবার পরক্ষণে ভোমারই কোলে স্থনিজায় ঘুমাইয়া পড়ি। । এই স্থনিজার মাঝে তোমারই স্নেহের স্তম্মপান করিয়া ভুষ্টি পুষ্টি সকলই লাভ করি। আবার এই স্থনিজারই মাঝে স্বপ্নে স্বপ্নে ভোমার সঙ্গে কত-না কণা বলি, তুমিও আমার সঙ্গে কত-না কথা কও---আমাদের উভয়ের মধ্যে আনন্দের কি এক আশ্চর্য্য রসধারা বহিয়া যায়। হেপাকার লোকেরা সূর্য্য চক্র গ্রহ তারা প্রভৃতির জ্যোতির উপর কভ-না স্তবস্তুতি कज-ना कविजा तहना करत । কিন্তু ভোমার প্রসন্ন মুখের যে জ্যোভি আমায় অস্তরে বাহিরে ঘিরিগা রাধিয়াছে, ভাহার নিকট এ সকলের জ্যোতি পৌছিতে পারে না। সে জ্যোতি বেমন এক দিকে শতসূর্য্যের প্রথরতা ধারণ করে, তেমনি
তাহা সহস্র চন্দ্রের সিগ্ধ কোমলতা বহন করিয়া
আনে। আবার সেই জ্যোতিই অযুতকোটি
গ্রহতারকা হইতে ঘুমপাড়ানি মন্ত্র আনিয়া আমার
চক্ষে বুলাইয়া দিয়া যায়। আমি আর কিছুই
চাহি না। কেবল এইটুকু চাহি বে, এখন তোমার
কোলে যে প্রকারে ঘুমাইয়া চলিয়াছি, চিরকাল
যেন এই প্রকার ঘুমাইয়াই চলিতে পারি। ভূমি
আমার উপর প্রসার হও। ভোমার চরণ আমার
বক্ষে স্থাপন কর। আমি আমার সমস্ত হৃদয়ের
ভক্তিশ্রেকা নিবেদন করিয়া—প্রাণ ভরিয়া তোমার
ঐ চরণ পূজা করিয়া কৃতার্থ হই।

१०। श्रम

মা! লোকে বলে, ভোমার কাছে যাইবার নাকি অনেক পথ আছে! আমি কিন্তু একটা পথ ছাড়া আর কোন পথই তো দেখিতে পাই না। আমার লক্ষ্যও একই তুমি, ভোমাতে পৌছিবার পথও আমি একটা মাত্রই জানি। তোমার কোলে ঝাপাইয়া পড়াই আমার সেই একমাত্র সরল পথ। দিনের আলো যখন নিভ-নিভ হইয়া আসে. সমস্ত দিনের হাড়ভাঙ্গা খাটুনির পর প্রাণ যথন একট্থানি শান্তির জন্য লালায়িত হইয়া উঠে. তথন তোমার ঐ কোলে বারেকের জন্য উঠিতে কি রকম আকুলি-বাকুলি প্রাণের ভিতর लागिया याय । यथन (मधि मक्ताममागरम भाषी-গুলি নিজ নিজ বাসায় আসেয়। আশ্রয় গ্রহণ করে, তোমারই কোলে আমারও প্রাণ একটুখানি আশ্রয় পাইবার জন্য ব্যাকুল হইয়া উঠে। এই সন্ধ্যাবেলায় আমার প্রাণে কান্না উদ্বেল হইয়া উঠিতেছে—তুমি একবার কোলে লইয়া স্নেহচুম্বনে সম্স্ত কান্না নিঃশেষ করিয়া দাও। তোমার ঘরে আমাকে লইয়া চল, সেখানে তোমার নামের অফুরস্ত গান আমি শুনিব আর শিথিব। ऋषम् यथन जानत्म ज्यीत इहेर्त, ज्या **दृ:**थविषारि मिलिन इंडेर्न, ७थन (मेरे ममस्र गान আমি গাহিব আর তোমাকে শুনাইব। সংসারের কোলাহল কলরব হইতে আমাকে উদ্ধার কর। জীবনের যাথ কিছু বোঝা তাহা আমার ছুর্বল माथा रहेरा जूनिया नए। जामात जीवरन अथन

কোনই কামৰা বাসনা নাই। আকাশে চক্সস্থ্য গ্রহতারা যে ছন্দে নৃত গীত করিতে করিতে চলি রাছে, এখানে ধরাপৃষ্ঠে ফুলেরা বাতাসের সঙ্গে তালে তালে যে ছন্দে নৃত্যগীত করিতেছে, আমি সেই ছন্দে তোমার নাম গাহিতে গাহিতে ভোমারই কোলে ঘুমাই রাপড়িতে চাই। সংসারের এ পারে সেছন্দ কেইই শিখিতে চাহে না। তাই আমি ভোমার কাছে নির্জ্জনে সেই ছন্দ শিখিতে চাই, যাহাতে সেই ছন্দে প্রাণের কথা সংযোজনা করিয়া যথা-সময়ে তোমাকে শুনাইতে পারি, আর ভোমার কাছে উৎসাহ পাইতে পারি। মা! আমার এই ভগ্ন জীর্ণ তরীতে পাল তুলিয়া দিয়াছি। তুমি ইহার হালটী ধরিয়া যে কুলে উঠিলে নিত্য ভোমার চরণ পূজা করিতে পারি, সেই কুলে উহাকে লইয়া যাও।

### নববর্ষের বাণী।

( এস্থ্রেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদাস্তভীর্ষ )

এই যে নববর্ষ শ্যাম ও শুল্ররপে আমাদের সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে—ইহার একটা বাণী আছে; আমাদিগকে জানাইবার ইহার একটা কথা আছে। অনস্তের দেশ হইতে সমাগত এই অভিধির সেই বাণী হইতেছে প্রাণের বাণী, নবীনভার বাণী—মৃত্যুকে অভিক্রম করিয়া অমুভের মাঝে উত্তীর্ণ হইবার বাণী।

"নাতং বৈ মৃত্যুনা সর্ববং" কগতের সকল বস্তুই
মৃত্যু ঘারা আক্রান্ত। কালের স্পর্ল হিমশীতল মৃত্যুর স্পর্ল। জগতের সকল বস্তুই
ইহার স্পর্লে প্রাণ হারায়—পলে পলে মৃত্যুর
পথে অগ্রসর হয়। তাই জগতে বাহারা বাঁচিতে
চায়, থাকিতে চায়, ভাহাদের এই মৃত্যুকে অভিক্রম
করিবার কৌশলটা অবগত না হইলে চলে না।
সেচী হইভেছে পলে পলে জমিয়া ওঠা মৃত্যুবাধাকে
প্রাণের স্থোভোবেগে অভিক্রম করিয়া অগ্রসর
হওয়া। স্প্রির সর্বত্র প্রাণের এই জয়বাত্রা— এই
লীলা, মৃত্যুর সহিত্র জীবনের অবিচ্ছিন্ন সংগ্রামধারা চলিয়াছে। ঘাহার মারে প্রাণের এই গভি

পামিরা আসিতেছে—মৃত্ হইরা সিরাছে, সে ই
মৃত্যুগ্রস্ত "গ্রস্তং বৈ মৃত্যুনা"। জগতে ভাহার স্থান
নাই—স্প্তির সে বাধা। ইহাকে যত সহর পার
বর্জন করিয়া অগ্রসর হও—প্রাণের গতিপথের
ঐ শিলাস্ত্রপ অপসারিত কর, তপস্যা দ্বারা মৃত্যুর
আবরণকে অভিক্রেম করিয়া অমৃতের রসে অভিষিক্ত
হও। ইহাই প্রাণের ধর্ম—ইহাই নববর্ষের বানী।

কিন্তু জীবনের পথে প্রাণের এই গতি অব্যা হত রাথা যায় কিরুপে? চলিতে চলিতে প্রাণের সঞ্চয় কুরাইয়া আসে—ক্লান্তি দেখা দেয়, প্রান্তিতে শরীর ও মন অবসম হয়; তথন সর্বাঙ্গ মৃত্যুর নথরাঘাতে ক্লিফ্ট হয়—ধীরে ধীরে জরা ও বার্দ্ধকোর ক্রোড়ে আমরা আজ্মসমর্পণ করি। এই মৃত্যুকে আমরা ঠেকাইব কিরুপে? প্রাণের নিত্য ক্লীয়মাণ এই সঞ্চয়কে বাড়াইব কিরুপে? 'বর্ষার পরে জলের অভাবে পুকুরের সাবধানে-সাঞ্চত জলরাশি দিনে দিনে ফুরাইয়া আসে; কিন্তু নদার সহিত ভাহার মূল উৎস পর্বতের যোগ তাবিচ্ছিম্ন থাকায় উহার নিত্য ব্যয়্মশীল জ্ঞলধারা অফুরস্ত থাকে।' উৎসের সহিত যোগ রাথিতে হইবে, ভাহা হইলে প্রাণের স্রোতে আর ভাটা প্রিবে না।

মানবজাবনে এই উৎস কে ? আত্মার অস্তরাত্মা পরম পুরুষই এই উৎস। ইনি মানবের আত্মার হাস্তরে নিত্য সন্নিবিষ্ট আছেন "সদা জনানাং হুদি সন্নিবিষ্টঃ"। আমাদের যাহা কিছু, যত কিছু সক-লেরই মূল কারণ এই পরম পুরুষ। প্রাণ নিত্য এই হাফুরস্ত উৎস হইতেই আপন ভাণার পূর্ণ করিয়া বাহিরে আসিয়া ব্যয় করে, জীবনের বিচিত্র প্রচেষ্টারূপে অভিব্যক্ত হয়।

উপনিষদে এই তব ফুন্দরভাবে বোঝান হইয়াছে। 'লোকে যথন গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত হইয়া
পড়ে, যথন সকলে ভাহার প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলে
যে, "এ ব্যক্তি সুষ্ধু"; তথন সে আপনার হৃদয়গুহাশায়ী যে পরমাত্মা, তাঁহারই সহিত মিলিভ
হইয়া একাত্মযোগে যুক্ত হয়; সেতথন পরমাত্মাকে
আত্মতে লাভ করে, পরমাত্মার মধ্যে ভূবিয়া যায়।
.....যথন কেহ একটা পাথীকে সূত্রের অগ্রভাগে
বাধিনা ভাহার অপন্ন প্রাস্ত নিজের হাতে ধরিয়া

রাখে, তখন বেমন সেই পাখিটা তাহার ঐ বন্ধন
হইতে মুক্ত হইবার আশার চারিদিকে নিয়ত উড়িতে
থাকে; উড়িতে উড়িতে অবশেষে পরিপ্রান্ত হইলে
কোণাও আর অবলম্বন না পাইয়া বিপ্রাম করিবার
আশার আবার সেই ব্যক্তির হাতেই ফিরিয়া
আসে; সেইরূপ আমাদের এই জীবাত্মাও স্বপ্নে
ও জাগরণে বিপুল বিষয়রাশির মধ্যে নিপতিত
হইয়া ঘুরিতে ঘুরিতে পরিপ্রান্ত হইলে, অবশেষে
বিপ্রামের আশার স্বয়ুপ্তিকালে আপনার শাশত
প্রতিষ্ঠাভূমি পরমাত্মাতেই ফিরিয়া আসে।'
আমাদের আত্মা পরমাত্মার সহিত প্রেমসূত্রে বাধা
রহিয়াছে।

আমরা এই তত্ত্ব জানিনা বলিয়াই বাহিরকেই অযথা অধিক মূল্য দিয়া বসি। এই শব্দ-স্পর্শ-क्रभ-त्रम-शक्षमशौ ञ्चलक्री थत्रशौ (य व्यामीत्मत्र চিত্তকে দোলা দেয়—মানন্দ-রসধারায় সিক্ত করে, ভাহার অনেকথানিই যে আসে আমাদের অন্তর্লোক হইতে। আত্মারই আনন্দ-রস মনের পৰে ইন্দ্ৰিয়ের পৰে নামিয়া আসিয়া বাহিরের বস্তুকে সিক্ত ও সবস করিয়া অমৃতপূর্ণ করিয়া তুলে "এভেল্যৈবানন্দস্য অন্যানি ভূতানি মাত্রা-মুপঞ্জীবন্তি"। তাই তো দেখিতে পাই যাহার মনে আনন্দ আছে, ভাহার সকল বস্তুতেই আনন্দ। ভাহার নিকট ভাল-মন্দ কিছুই নাই, সবই ভাল ; তাহার শত্রু-মিত্র কিছুই, সবই মিত্র। অপ্রাপ্ত কিছুই নাই, সে সব পাইয়াছে। **কোন অভাব নাই। তাহার নিকট** *স্থ*ন্দরমস্পর কিছুই নাই—সবই ফুল্দর ; বে দিকে চায়, সে অনপ্ত সৌন্দৰ্য্য দেখিতে পায়।

শিশু ও সাধকের অন্তঃকরণ ইহার সুন্দর
দৃষ্টান্ত। একজন প্রকৃতির প্রেরণায়, অন্যে
সাধনার শক্তিতে এই যোগ অক্ষুর রাথেন বলিয়াই
কোথাও কথনও তাঁহাদের আনন্দের অভাব হয়
না। আমরা আপন অহঙ্কারের প্রলেপে স্বার্থবুদ্ধির সন্ধার্ণভায় প্রকৃতির নিকট হইতে সহজ্ঞপ্রেই অমূল্য দান হেলায় হারাইয়া ফেলি।
ভাই ভো আজ আমাদের দৈন্যের আর অন্তঃ
নাই। জামাদের বুভুক্ষা এত তীত্র হইয়া জানিয়া
উঠিয়াছে যে, মনে হইতেছে বিশ্ববন্ধাণ্ড আহুতি

পাইলেও ইহার শান্তি ঘটিবে না। এই নবৰ্ষ क्रावादनद जानीर्ववादनद 回費 **ৰভ** ধরিত্রীর অকে অঙ্গে তৃপ্তির ও সিম্মগ্র যে লালো মাধাইয়া দিয়াছে, মানবসমাজে ভাগা কোথায় ? আজ নবনর্ষের নিকট এই শিক্ষাটা গ্রহণ কর—"তর্ম্বং যন্ন দীয়তে" যাহা ভূমি কাহাকেও দিলে না--বঞ্চিত করিয়া সঞ্চিত করিয়া রাথিলে ভাছাই তোমার নষ্ট হইল: শুধু ভাহাই নহে প্রাণম্পর্শহীন সেই মৃত অস্থিস্তূপ পাষাণভারে ভোমাকেও পাতালের অতল গহবরে প্রেরণ করিবে। এই উদ্ভিক্তনং যদি শীতের উত্তরবায়ুতে আপনার দীর্ঘকালের সঞ্চিত পত্র-পুঞ্জকে উড়াইয়া না দিয়া অন্ধনায়ায় আঁকড়াইয়া ধরিয়া থাকিত, তবে আজিকার এ শ্যামশোভা আসিত কোথা হইতে ? নদী যদি ভাহার বিপুল मक्ष्यरक घ्र'वाछ श्रमातिल कतिया मूलि ना निल, তবে নিদাঘে ভাষাকেও যে পুকুরের মত রিক্ত ও নিঃস্ব হইয়া শোভাহীন হইতে হইত।

আত্মা প্রকাশধর্মী—ভাহার প্রকাশের পথে, জ্ঞান-ভক্তি-কর্মের পরে গণ্ডি টানিও না---নাধা স্প্রি করিও না: পরমাত্ম। ভিতর হইতে তোমার সমস্ত রিক্ততা নিঃস্বভা ও সমস্ত অভাব পূর্ণ করিয়া দিবেন: অনস্ত উৎসের সহিত যে তোমার বোগ রহিয়াছে--ভয় পাও কেন ? আমরা সেই অনস্ত আনন্দময় ত্ৰহ্ম হইতে নিঃস্থত এক একটী বিস্ফুলিঙ্গ। তাঁহার "স্বাভাবিকী জ্ঞান-বল-ক্রিয়া" আমাদেরই মধ্য দিয়া অভিব্যক্ত হইয়া উঠিতেছে। অংকারের প্রলেপ, সন্ধীর্ণভার বৃদ্ধির বাধা অপস্ত করিলে উহা আরও উত্থল হইয়া উঠে। সূর্য্য যেমন মেঘে ঢাকা থাকিলে ভাহার কিরণ দেখা যায় না, অথচ উহা বিদ্যমান থাকে; আমাদের জ্ঞান, কর্ম ও প্রেমও সেইরূপ স্বার্থবৃদ্ধির মেখে ঢাকা পড়িয়া গিয়াছে: এই বাধা অপগত হইলে উহারা দিব্য বিজ্ঞায় আপনিই দীপামান হইয়া উঠিবে। তখন অগতের প্রতি বস্তুই স্থন্দর, প্রতি বস্তুই ব্দানন্দপ্রদ প্রাণপ্রদ হইয়া উঠিবে। এক এক কল্প এক এক ভাবে আনন্দ প্রদান করিবে। च्रात काल बाला बक्कारत (घता बहुतशी क्रगर विक्रिय भौन्मर्र्या बक्षित्र । नमीमागत्र, भाराष्

পর্বত, ভরুণতা, ফুলপাডা, দিবারাত্রি, আকাণ-অন্ধকার, সূর্যাচন্দ্রগ্রহনক্ষত্র, নরনারীর কমনীয় কান্তি, শিশুর হাসি, মাডার প্রেম, কুডজের ক্তজ্ঞতা—কোন্টা না স্থার 📍 ভবে কেন সকলে नर्तवना देशान्त्र मध्या भोनाश्चा अपूज्य करत ना ? मिहे वांधा—मकौर्नजात वांधा। উद्धि आकारणत औः প্রগাঢ় নীলিমা, স্ঠোর জ্যোতির্শ্বয় বিকাশ, গাছের কচি কচি পাভার মৃত্যুগ্ধ কম্পন কাহারও হৃদয়ে আনন্দের তুফান তুলিয়া দেণ, কাহারও বা নিকটে ইহা অনাবশ্যক বাধা। পুর্নি-मात्र हाँप (पशिक्षा (कह जानमा भाग, (कह ना পায় না। যে পায়, বুঝিতে হইবে ভাঁহার সন্ত:ব বানন্দের উৎস নিভ্য উৎসারিত রহিয়াছে; যে পায় না ভাহার সেই অন্তরের উৎস সহস্কারের সন্ধার্ণভার চাপে মরিয়া গিয়াছে জানিতে হইবে। এই স্বার্থবৃদ্ধির মায়াজাল স্বহস্তে ছেদন করিতে इट्टेंब ।

এস দীন, এস সর্বহার ! আজ এই পুণালগে জীবনের অমৃতময় প্রাণরস পান কর —নবজীবন লাভ করিয়া থন্য হও। ক্ষুদ্রের মত দীনের মত নিঃস্বের মত একধারে সকুচিত থাকিও না। উত্তিষ্ঠত জাগ্রত—ভোমরা উত্থান কর—সাগ্রত হও। তোমরা যে অমৃতের পুত্র—অমৃতের সন্তান, मङ्गमणी अक्कवानी अधित এই यে भर्डी वाना, ইহা মিখ্যা নহে—ইহা নিতাস্তই সভা। নয়ন হইতে নিদ্রাজড়িমা পরিহার করিয়া জীবনের জয়বাত্রায় অগ্রসর হও। ভূমাত্বেব বিজিজ্ঞাসি ভ্রা ভূমৈব হুথং—কুদ্রের উপাসনা করিয়া মহান্ পুরুষের চরণে শরণ গ্রহণ কর। এই পৃথিবী ভোষার গৃহ, ঐ আকাশ ভোষার চন্দ্রাভপ, সূর্যাচন্দ্র ভোমার দীপ; ভোমাকে আনন্দ দিবার জন্য গাছে ফুল ফুটে, ফল ধরে: দিকে দিকে नमी अञ्च्यांत्रा करा करत, बाबू मधु दश्न करत-তুমি ক্ষুদ্র নও। "ধশ্চায়মন্মিরাকাশে ভেজো-ময়োহম্ব হময়ঃ পুরুষঃ দর্ববাসুভূঃ"এই আকাশে যে তেকোময় অমৃতময় দিবাপুরুষ যুগপৎ দকলকে অমু-ভব করিতেছেন, তিনিই যে তোমার স্থান্যাকাশেও আপন সিংহাসন পাভিয়াছেন। শস্ত্র ভোমাকে 

কারতে পারে না, জল তোমাকে ক্লিম করিতে পারে না, বায়ু তোমাকে শুদ্ধ করিতে পারে না—

করা তোমাকে জীর্ণ করিবে কিরূপে 
লু তুমি তপস্যা

কর—ভপস্যা কর ; ক্লুভার আবরণ বিদীর্ণ হউক,

মৃত্যু পরাভূত হইয়া মলিন বস্ত্রের ন্যায় পায়ের
ভলায় লুটাইয়া পড়ুক। তোমার মধ্যে পরমান্তার

কনস্ত প্রীভি-প্রেম-শক্তি শভদল-দলের ন্যায়
শোভায় ও সৌগদ্ধে দিগস্ত আমোদিত করুক।

হে প্রমাত্মন ! যে অসীম আকাশে এই বিরাট বিশ্বব্রকাণ্ড ভোমারই স্থনিয়মে বিঘূর্ণিড হইতেছে, তুমি সেই আকাশ হইতেও বৃহত্তর, তুমিই আবার আমার হৃদয়গুহায় অবস্থিত। তোমার ভয়ে বায়ু ছুটিভেছে, সূৰ্য্য জ্বলি-ভেছে, মেঘ গজ্জিতেছে; তুমিই আবার আমার চক্ষতে দৃষ্টি, ভাবণে ভাতি ও মননে মতি হইয়া প্রকাশ পাইতেছ। তুমি "অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্"--মুক আমরা তোমার মহিমা কি গান कतित ? (इ व्यक्तिः, ८३ खक्षकाम ! व्यामार्मित रम्रह-মনে ও আত্মাতে ভোমার প্রেম ও পবিত্রভার ভোমার শক্তি ও সৌন্দর্যোর আলে বলিয়া উঠক। হে অনস্ত স্বরূপ পরম পুরুষ! ভোমার অসামতায় আমাদের সদাম জীবন্নিন্দু বিধৃত হইয়া লোভমান হউক।

## নববর্ষে চিন্তা।

( শ্ৰীকভীন্তনাথ ঠাকুর)

ভথবান তোমার হস্তে দাহা কিছু গচ্ছিত রাবিরাছেন,
মনে করিও না বে, সে সমস্ত ডোমার একার ভোগের
নিমিত্ত। ঐ সকল গচ্ছিত ধনের সাহাব্যে ডোমার
পরিপার্যস্থ মানবগণের, সহচর ও অহচরগণের, এমন কি,
ঐবিজ্ঞারও জভাব ও হংও ডোমাকে ব্যাসাধ্য মোচন
করিতে হইবে। এই কারণেই মলনমন্ত্র পরমেশর ভোমার
অস্তরে কলপার্তি নিহিত করিয়া দিরাছেন—পরের হংও
দেখিলে ভূষি সহজে গলিয়া যাও, ডোমার নয়ন অস্ততে
ভরিয়া বার। ঈশরপ্রসালে ভূমি নখন ধনরালির
অধিকারী হও, তথন বৃদ্ধ ও আভুর্নিগক্তেও ভোমার
স্থাতিশবে বাগেরক রাখিতে হইবে। প্রাচীন গ্রীসের
স্থাতিনিদিগের ন্যার বৃদ্ধ ও আভুর্নিগক্তে উচ্চ পর্বাতের
স্থাতিনিদিগের ন্যার বৃদ্ধ ও আভুর্নিগক্তে উচ্চ পর্বাতের

শৃক হইছে ফেলিরা দিয়া নিহত করিলে চলিবে না।
এরপ করা মর্ম্মশাসনের বিরোধী বলিয়া ঐ বর্করোচিত
প্রথা মাহুষের সহ্য হইল না; কালেই উহা ধরাপৃষ্ঠ
হইতে বিলুপ্ত হইয়া গেল।

তুমি চাও বে ভগবান তোমাকে স্থৰ-ঐৰব্যার মধ্যে ডুবাইয়া রাধুন। কিন্তু ভূমি নিশ্চয় জানিও বে, তুমি একা জাঁহার সম্ভান নও; এই ধরাতলে তাঁহার অসংখ্য অসংখ্য সম্ভান আছে; তোমার নাায় তাহাদের প্রত্যেকেই তাঁহার স্লেহ ও ভাল-বাগার অধিকারী। ভাহাদের মধ্যে তুমি বতই ভাল-বাগা দিতে পারিবে, ষতই আপনাকে সম্প্রসারিত করিতে পারিবে, ততই তুমি ঈশবের স্লেছের প্রেমের ও मनन जामीकारित उखरताखत ज्यिक रहेराउ ज्यानकत অধিকার লাভ করিতে থাকিবে। এই আত্মপ্রসারণের জন্য ধনীর রাজপ্রসাদেও বেমন নির্লিপ্তভাবে—কিন্তু অश्वत हिटे उपना-(भाषन कविषा आदम कविएक स्टेटन, হুঃীর হুর্গস্কময় অন্ধকার কুটীরের মধ্যেও তোমাকে সেইরূপ निविश्व जारव छ हिरेडमेशा भूग स्थाप अरवन कतिरा श्रेरत। তোমার আত্মীয় শ্বজন বন্ধ্যান্ত্রধ সকলকেই আপনার अन्तरम है। निया नहें एक इहेर्य। जनवान स्थमन भागी তাপী, সাধু অসাধু, ধনী ডরিজ, কাছাকেও পরিত্যাগ করেন না, ভাষও সেইরূপ ভোষার ছনাত্মীয়, মিত্র অমিত্র, কাহাকেও পরিত্যাগ করিতে পার না। কেবল ভূমি আপনি স্থভোগে মন্ত থাকিলে চলিবে না। সেরপ মন্ত থাকা ভোমার নিক্ষেরই মৃত্য ও বিনাশের কারণ হইবে, কারণ তাহা ঈশবের অভিপ্ৰেত নয়।

অন্তরে কৃচিন্তাকে হান দিও না। বনপ্রাণকে
সর্বাদাই শ্রদ্ধা ও ভক্তির শ্রণদ্ধ পত্রপূষ্পে শ্রণাজ্ঞত
করিয়া রাধিও। অন্তরের করাট রুদ্ধ রাধিও না—
সর্বাদা পুলিয়া রাধিও, বাহাতে শ্রান্ত রুদ্ধে প্রাণীগণ
তথার আসিয়া বিশ্রাম লাভ করিতে পারে। মললমর
বিধাতা তোমার অন্তরে বে বুদ্ধি ও বল দিয়াছেন,
তোমার হত্তে বে শক্তি ও গামর্থ দিয়াছেন, ভাহার
সাহাব্যে তোমার চারিদিকে জ্ঞানের প্রাণীপ প্রাজ্ঞানত
কর। জনসাধারণের হুংধ-দৈন্য দূর করিবার নব নব
পহা আবিদ্ধার কর। জ্ঞান ও ধর্মের প্রসার বিস্তার
কর এবং ভগবানের বিজয়বার্জা বিশ্বোবিত করিয়া
কর এবং ভগবানের বিজয়বার্জা বিশ্বোবিত করিয়া
কুতুর্যেইও।

# 🎒 কৃষ্ণ ধর্ম সংস্থাপক।

#### ( ঐকিতীক্রনাথ ঠাকুর)

#### ১। ধর্মাংহারক কাহাকে বলে ?

পূৰ্বাপর প্রচলিত বে ধর্মসমূহ, তাহা যতই কেন অপ্রীতিকর ও অনিষ্টকর হউক না, তাহার প্রতি উপেকা ও অবজ্ঞা প্রদর্শন করিয়া তাহা থণ্ড-বিথণ্ড করিয়া ধূলিসাৎ করা হইল ধর্মসংহারকের কার্য। व्यत्भिक वर्तन বটে বে. বে ধর্ম অনিষ্টকর তাহা সমূলে উৎপাটন করাই বিধিদসত ও শ্রেমন্বর। কিন্তু ইহা মূলত বুক্তিদসত নয়-ইহা তাঁহাদের যশশুহা ও আত্মন্তরিতার পরিচারক। বাঁহারা আপনাদের কথাই সকলের মান্য শিরোধার্য্য ও নিভাস্তই গ্রহণীয় বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদেরই মূপে এক্লপ কথা শোভা পার ; ধর্মের মূল যথন ভগবান ভটতেই নামিয়া আসিয়াছে, সকল ধর্মেরই কেন্দ্রে যথন ভগবান অধিষ্ঠিত, তখন কোন ধর্মকেই সমূলে উৎপাটন করিবার কথা নিভাস্ত ত্ঃসাহসিক ভিন্ন অপরের মুখে শোভা পার না-ওরূপ কথা छाনী ও বুাদ্ধমানের নিকট বাতৃলের উক্তি বনিয়া উপহাসই লাভ করে। মূর্ত্তিপুঞা लाजांज्य विकास मधातमान रहेता देशमिराव शुक्रक-দিগের সন্থা তাহাদের হৃদরে আঘাত ভাগদেৰ দোৰত ঐ সকল মূৰ্ত্তি বিগ্ৰহ প্ৰভৃতি বল-পুৰ্বক উঠাইয়া দেওয়া বা উহাদিগের নিন্দাবাদ প্রচার করা ধর্মদংহারকদিগের অন্যতর কার্য।

#### ২। ধর্মসংস্থারক কাহাকে বলে ?

দেশ কাল ও অবস্থা প্রভৃতির সহিত সামঞ্জন্য রক্ষা করিয় ধর্মের একএকটি পরিধি সংরচিত হর। দেশ কাল ও অবস্থা বথন প্রকৃতপকে প্রতিক্ষণেই পরিবর্ত্তিত হইতেছে, তথন আমাদের ইহা বোঝা উচিত বে, প্রতি জনের সম্বন্ধে এবং প্রতি মৃহর্ত্তের সম্বন্ধে ধর্মের এই পরিধিসকল মৃহর্ত্তে মৃহর্ত্তে নাুনাধিক পরিবর্ত্তিত হইয়া নিত্য নব নব আকার ও প্রকার ধারণ করিতেছে—অকত ধারণ করা উচিত। কিছ এই সকল ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্ধ পরিবর্ত্তন, পরিধির আকারে প্রকারে বিভিন্নতা সহক্ষে আমাদের দৃষ্টির গোচরীভূত হর না। পরে এই বিভিন্নতা বর্দ্ধিত হইতে হইতে বথন দেশ কাল ও স্বস্থার উপযুক্ত সীমা ছাড়াই। চলে, তথনই উহা অনসাধারণকে পূর্ব্ব পরিধিতে চলিবার পথে বড়াই বাধাপ্রধান করে। অনসাধারণ তথন কোন্ পর্যে চলিয়ের ক্রিক করিছে না পারিয়া অতাক্ব থাকুল হইয়া পড়েছ,

এবং কৰে এক মহাপুক্ষ আসিয়া তাহাদিগকে উপবুক্ত
পথ প্রদর্শন করিবেন, তাহারই প্রভীকায় উন্মুখ হইরা
থাকে। ভগবানের মঙ্গল বিধানে জনগণের ক্ষণরে যখন সেই
প্রতীকার অগ্নাৎপাত নিতান্তই জসন্য হইরা উঠে, তথনর
এক মহাপুক্ষ ভগবানের তেজ: কণা অন্তরে ধারণ করিয়া
পরিধির সংস্কারে প্রবৃত্ত হন, দেশ কাল ও অবস্থার
সহিত নবতর সামঞ্জন্যের উপর নৃতন পরিধি রচনা করিয়া
জনসাধারণকে এক নবতর চলাচলের পথ প্রদর্শন করেন;
ইহাই হইল ধর্মসংক্ষারকের কার্যা।

#### ত। ধর্মসংস্থাপন কাহাকে বলে ?

ধর্মসংস্থারের কার্য্যে প্রবৃত্ত হটলেই ধর্মসংস্থাপনাও বভাবতই আদিয়া পড়ে, মূলত ধর্ণের কেন্দ্র অবিচলিত থাকিলেও ঐ পরিধিপরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে জনসাধারণের দৃষ্টিও ধর্মকেন্দ্র হইতে অনেকটা নড়চড় হইরা যায় – দূরে সরিষা যায়। তথন লোক দিগের ধর্মবৃদ্ধি, কর্ত্তবা-অকর্তব্যের জ্ঞান ভিত্তি হইতে নড়চড় হইয়া বড়ই বিপর্যান্ত হইয়া পড়ে; ধর্মবুদ্ধির অভাবে লোকেরা বিপণে কুপথে চলিতে থাকে। তথনই অধর্ম সদর্প পদক্ষেপে ধরাতলে বিচরণ করিতে থাকে। এইরূপ অবস্থাকেই সাধারণত ধর্ম্মের গ্লানি বলা যায়। এইরূপ ধর্ম্মের গ্লানির অবস্থায় লোকদৃষ্টিতে ৰথন অধৰ্ম ধৰ্মকে অভিভূত করিতে উদাত দেখা যায়, তথনই ধর্মসংমারক এক মহাপুরুষ ধর্মসংস্থারের সঙ্গে সংক্ষই,জনসাধারণের অস্তরে তাহাদের বাভাবিক ধর্মবৃদ্ধি নবভর আকারে প্রকারে জাগ্রভ করিয়া তুলিরা ধর্মকেন্দ্রের অভিমুখে ফিরাইয়া আনে। তথন জনসাধারণের ধর্মাবৃদ্ধির সূত্রে অবলম্বিত হইরা নবসংরচিত পরিধি ধর্মকেক্সের উপর দৃঢ়ভররূপে স্থপ্রভিষ্ঠিত **ब्या हेबाटक हे जाशाबन छ धर्म जरहालना वना यात्र ।** 

#### 8। श्रीकृष कि ছिलान १

শ্রীরফ ধর্মগংহারক ছিলেন, অথবা ধর্মগংস্কারক ও
ধর্মসংস্থাপক ছিলেন, ইহা বুঝিবার জন্য আমরা সম্প্র
মহাভারত আলোড়ন করিতে ইচ্ছা করি না। বে তগবদ্গাতা শ্রীক্ষের মুখনিংস্ত বলিয়া প্রখ্যাত আছে,
আমরা ভাহারই ভিতর হইতে দেখিবার চেটা করিব বে,
শ্রীকৃষ্ণ কি ছিলেন। ঐ বে গীতার স্থ্যসিদ্ধ শ্লোকে
"ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি মুগে মুগে" এই ছইটা চরপ
বাবস্থত হইরাছে, ইহা হইতেই আমরা বলের সহিত
ভাহাকে ধর্মসংস্থারক ও ধর্মসংস্থাপক বলিয়া নির্দেশ
করিতে পারি। এখানে তিনি ভগবানের সহিত একাছাবোরে মুক্ত হইরা বলিতেছেন বে, ধর্মসংস্থাপনের নির্মিত

আরি বুর্গে রুগে সন্তুত হই, অর্থাৎ আমার ভিতর দিরা যা প্রয়োজন হইলেই আমার ন্যার ভগবানের সহিত একাজ্যোপে যুক্ত মানুবের আত্মার ভিতর দিরা ধর্ম-সংস্থাপনের হন্য ভগবান অত্মপ্রকাশ করেন। বর্ত্তমান বুরে রাজা রামমোহন রার বে প্রকার ধর্মসংহার কার্য্যে আপনাকে ব্যাপৃত্ত না করিয়া ধর্মসংস্থারে ও ধর্মসংস্থাপনে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন, জীক্ষণ্ড সেইরূপ ধর্মসংহার-কার্যে এডটুকু প্রবৃদ্ধ না হইরা ধর্মসংস্থারমূগক ধর্মসংস্থানকার্য্যে কারমনোবাকো প্রবৃদ্ধ হইরাছিলেন।

#### बीकृत्कत्र भ्रमभाव ।

একু ছেত্র সমসময়ে সমাজে ধর্মবিষয়ক কিরূপ অবস্থা ছিল, ভগবদগীতা হইতেই আমরা তাহার নানাধিক আভাস পাইতে পারি। রাজা রামমোহন রায়ের আনির্ভাব কালে যেরপে শাক্ত ও বৈষ্ণব এবং বিভিন্ন ধশ্মসম্প্রদারের পরস্পারের মধ্যে দ্বন্দ্র প্রবলভাবে চলিভে-ছিল, সেইরূপ জীক্ষের আবিভাব-কালেও "দাংখা"বাদী निरात भवन्भरवत मर्था बन्दविवान धूनहे अवनजार চলিয়াছিল বলিয়। অফুমিত হয়। মহাভারতে বিভিন্ন মত-अर्दित मार्या ममस्यमाधानत ८५ छोट्छ अरेक्स चन्छ विवा-कृष्णार्व्यूनमः वर्ष দের অন্তিত্ব সমাক প্রকাশ পার। হইতে অমুমিত হয় যুদ্ধের প্রারম্ভে ঐ বে অর্জুন গাণ্ডী**ৰ** ধরু পরিত্যাগ করিয়া নিক্ষা হহয়। ব্দিতে উদ্যত ১হলেন, উহা অজ্ঞানমূলক অভিরিক্ত মায়ার ফলে ভাগোর উপর নিভাস্ত নির্ভর করার পরিচয় মাতা। म्यान इत्र, जीक्षरकत नमात्र এक्षित्र विचित्र धर्ममध्य-ाश्वत माद्या भारत्मात्रम् विद्यार्थत करण, व्यभन्निक क्षंत्रान्तक काक्षाह्या श्रीवरात करन, द्वरण ভात्र वर्ष নঙে, কিন্তু তংকাশীন সমস্ত সভ্য অগত অৰ্জ্জৱিত হইয়া সকল বুলের ধর্মসংস্থাপকগণ বেরূপ ভাইমাছিল। छ्ननां करतन रव, श्रक्तक मछाधर्मा मर्सिविध विद्राध এবং অষণা নিছমিত দূর করিবার শ্রেষ্ঠম উপায়, শ্রীকৃষ্ণও সেইরূপ উপণার কার্যাছিলেন বে, প্রকৃত স্ত্যধন্ম সংস্থাপনের ধারাই অবখা ভক্বছণ ধন্মবিরোধের এবং নিছক তথাকাথক জ্ঞানসুগক কল্মবাদের ভিত্তির छिनत म्हाश्मान विकामात्वत मृनत्क्व न्रद्वरे निक्ष শ্রীকৃষ্ণ উহা বুবিধাই অব্দুনের সহিত , इंट्र ७ भारत्र । , क (थान कथन व्हारत मुडायन मश्चानत वाननारक नियुक्त ,क्रिशाह्यन।

### 🐪 🕒 🕒 🕮 इक्ष धर्मगःशांतक हित्तन ना ।

জনেকেই মনে করেন এবং গীড়া হইতে বিচ্ছিন্নভাবে ক্ষেত্ৰটী বিপশ্তিত বাদ্য উদ্বত ক্ষিয়া দেখাইতে চাৰেন (य, क्रीकृष जमानीयन व्यव्हिन्छ धर्मम्बनमृहस्त्र विद्यारी ছিবেন। ইহা আমরা কিছুতেই স্বীকার করিতে পারি না। আমরা সমত গীতা অসুসন্ধান করিয়া কোনও হানে কোনও ধর্মমতের সহিত বিরোধের আভাস তাঁচার উক্তিতে দেখিতে পাই নাই। প্রকৃত :বিয়োধ থাকিলে বিরুদ্ধ পক্ষের প্রতি বে প্রকার কঠিন মুধলাঘাত দেওয়া সম্ভব মনে করা বাইতে পারে, আমরা ভগবদগীতা ভর তর করিয়া দেই প্রকার আঘাতের বিদ্যাত চিহ্ন দেখিতে পাই নাই। তিনি গীতার কুঞাপি ধর্মসংহা-রকের ভরাবহ মুর্ত্তি ধারণ করিয়া অবভীর্ণ হটয়াছেন বলিয়া দেখা যায় না। বিকৃদ্ধ মতবাদ সহৃদ্ধে তিনি ষেধানে যথনই কোন কথা বলিয়াছেন, ভাগা ধশ্ম-সংহারকের উপযুক্ত কঠোর কটুক্তি সহকারে নঙে, কিন্ত ধর্মসংস্কারক ও ধর্মসংস্থাপকের উপযুক্ত ভাষার সেই সকলের অসারাংশ ঝাড়িয়া ফেলিয়া এবং ভাহাদের সার সভা বাহির করিয়া তাহাদিগকে নিজ মতস্ম্থনে ণাড় করাইরাছেন।

#### १। अकिस ९ (वनवान।

আমরা দৃষ্টান্তপ্ররূপে ঐক্তিফর সময়ে তাঁহার বিরোধী করেকটা প্রচালত মতবাদের এবং তৎসম্বন্ধে ঐক্তিফের অভিমত আলোচনা করিলেই আমাদের উক্তির বাথার্থা প্রতিপর হইবে।

नर्स अवस्थि एथि, जिनि यमवारमद विकृष्क चीध অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। এই "বেদবান" বে কি, ভাহা গীভায় পরিফুটভাবে বলা হয় নাই। পৌকাপ্যা चार्लाह्ना क्रिल मरन इब्न, रार्मित श्रीष्ठ चार्डिक ভক্তিবাদ অর্থেই বেদবাদ-শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। এখন s বেমন, অনুমান হয় যে, জীক্বফের সময়েও এমন এক मुख्यमात्र हिरमन, याँहाता व्यक्ति मुख्य कानभग সভাকে (spirit) ছাড়িয়া দিয়া ভাষার শব্দরাশিবই (letters) মাহাত্মা অধিকতর মানিতেন। কেবল শ্রীক্রফের সমরেই বলি কেন, উপনিষ্দের সময়েও অহ্ন-মান হর, এই ভাবের এক সম্প্রদায়ের লোক বিদামান এ लाकात्र आंजितिक द्यापामत्र विकर्त माज़ाइयार उपनियम्ब এक अवि मट्टटन विवया উঠিলেন—'ঋक रवनहे दन, रक्र्तिक्षे वन, जान माभरतम वा व्यवसंत्वमहे वन, व ममखरे किहूर किहू नमः; हेरारमन कर्यान भूष रव अकविना।, डाहार मकरनेन मात्र व्यवः ভाराहे मकन छात्नित्र (अर्ह'— वभन्ना सक्दयाना-वकुर्याः माभरवरमारथयात्वमः • • • व्यवं भवाषेत्रा ७५क्षेत्र-শীরকার বেটের প্রকৃত মর্ম অবগত ছিলেন—তিনি আপনাকে "বেদবিৎ" বলিয়া কভিছিত ক বিদ্যাহেন। বেষ গৰহন্ত গভীর আনের উপর নীড়াইয়।

তিনি পূর্বোক্ত শবিবাণী অমুসরণ করিরা বলের সহিত বলিলেন বে, বেগবাণীগণ বানাইরা কেনাইরা (পুশ্পিত) বেদ সহস্কে নানা কথা বলেন; বেদসকল ত্রৈগুণ্যের সীমা দ্বারা আবদ্ধ; ব্রহ্মণাত করিতে হইলে ব্রেগুণাের স্থতরাং বেদবাদের অতীত হইতে হইবে। চারিদিক কলে ভরিয়া গেলে বেমন ক্তু ক্তু জলাশয়ের প্রয়োজন থাকে না, সেইরূপ ব্রহ্মজান লাভ করিলে বেদসকল কোনই প্রয়োজনে আদে না; অর্থাৎ বেদবাকা অফরস (litarally) অমুসরণ করিয়া বেদবাদী হইবার পরিবর্ত্তে বেদের অস্তর্নি গৃঢ় সভ্য (spirit) যে ব্রহ্মজান; তাহাই মানবের অবলম্বনীয়—

ৰণানাৰ্থ উদপানে সৰ্ব্বতঃ সংপ্লুতোদকে। ভাৰান্ সৰ্ব্বেষ্ বেংদ্যু বাহ্মণস্য বিজ্ঞানতঃ॥

যে করেকটা শ্লোকে বেদবাদের বিরুদ্ধে শ্রীরুক্ত স্বীর অভিমত প্রকাশ করিরাছেন, তাহার মধ্যে ধর্মান হোরকের উপরুক্ত বেদের প্রতি অথবা বেদবাদীদিগের প্রতি আন্তরিক ত্বণার ভাব কোথাও প্রকাশ পার নাই। ঐ সকল প্লোকে সংক্ষেপে বেদবাদীদিগের ভ্রান্তি এবং বেদের প্রকৃত ভদ্ব অবগত হইবার চেষ্টার সার্থক্তা ব্যাইবার প্রয়াস প্রকাশ পাইরাছে।

সেইরূপ "সাংখা" "যোগ" প্রভৃতি মতবাদ দম্ছের তদানী স্থন প্রচলিত অর্থের ভ্রান্তি প্রদর্শন করিয়া এবং সেই সকলের প্রকৃত তম্ব উদ্ঘাটিত করিয়া স্মান্তসমর্থনে প্রয়োগ করিয়াছেন। ছ'এক স্থলে তিনি বিক্তরমতবাদী-দিগের প্রতি মৃহ উপহাস প্রয়োগ করিলেও তাঁহার সমগ্র উক্তি কোথাও কোনও মতবাদীর প্রাণে আঘাত দিবার মত একটা কথাও প্রয়োগ করেন নাই। বেদবাদীদিগের বাক্যকে "পুল্পিত" বাক্য বলিয়া এবং "সাংখা" ও "শোগের" পার্থক্যবাদীদিগকে "বালক" বা অজ্ঞানী বলিয়াই ভাহার উপহাস শেব করিয়াছেন "সাংখ্য—ব্যাগী পৃথ্যালাঃ প্রবদ্ধি ন পণ্ডিতাঃ"।

#### ৮। এক্ষ কোন্ধর্গের সংস্থাপক।

ত্থন প্রশ্ন ইইতেছে এই বে, প্রীক্ষণ ধর্মদংসারে অবতীর্ণ ইইরা কোন্ধর্ম সংস্থাপন করিয়াছিলেন ? এই প্রশ্নের উপরে বিজ্ঞর বাদাস্থাদ চলে এবং চলাও আশ্চর্মা নহে। তিনি বে ধর্মই কেন সংস্থাপন করুন না, সেই ধর্মের মৃণক্তের বে প্রস্থাল, সর্ববিদ্যাপ্রতিষ্ঠা ব্রহ্মবিদ্যা-বিষয়ক "ওহাত্তম" জ্ঞানের প্রচারই বে তাহার উপদেশের সার মর্মা, ভাষা কেইই অস্থীকার করেন না, এবং করিতে পারেনও না। তিনি সম্বর্মাধনের (synthesis) ধারা বেদ্বাদীদিপের মত্বাদ এবং "গাংখা" "বোপ" প্রভৃতি ভদানীক্তন প্রচলিত মত্বাদ-

সমূতের নিরসন করিয়া ঐ সকল মতবাদের ভিতর দিয়াই নিজের একটা শতর মত অনায়াসেই দাড় করাইলেন। সেই ধর্মসত হইতেছে—অক্ষের সহিঙ একাআ্যোগে যুক্ত হইয়া এবং সংসারের ছোটবড় সকল কার্যাই ভাঁহার চরণে সমর্পন করিয়া নিফাম হাদ্রে দেই সকলের অন্তান করা; এক কণায়, একাকেশ্রক নিফাম কর্ম্মসাধনরূপ যোগই হইল শ্রীক্রংফর নবপ্রবর্তি হধর্ম। এই ধর্মেরই প্রতিধ্বনি আমরা মহানির্বাণ ভরে পাই—

ব্রহ্মনির্চো গৃহস্থ:স্যাথ তত্ত্বজ্ঞানপরায়ণ:।
বংষৎ কর্ম্ম প্রকৃর্কী হ তদ্বন্ধ ন সমর্পথেও॥
১। শ্রীক্ষেত্র ধর্ম স্বাধীনভার উৎস।

অধুনাতনকালে নানাবিধভাবে সমগ্ৰ গীঙার তাং-পর্বোর বিপর্যায় ঘটাইয়া বিভিন্ন সম্প্রদায় গীতাকে স্বাস্থ माञ्चलिक माउद ममर्थान निर्माण कदिएक छैला । धन । ইহারই ফলে গীতায় অনেকে সাম্প্রায়কতামূলক পরাধীন তার ছাপ দেখিতে পান। কিন্তু আমাদের মতে সমগ্র গীভার কেন্দ্র স্বাধীনভার উংদ একমাত্র পরব্রন্ধ, এবং ইহা शहादात विषय, -- मर्त्वाशीन श्वाधीनजात अनना উপায় অসাম্প্রণায়িক একেশ্বরণাদঃ এক কথায়, সমগ্র গীভার প্রাণ হইল, মানবের সর্বাঙ্গাণ স্বাধীনতা। ইহাই वुताहेवात सना बिक्रक चर्ड्युन्टक मन्नुत्थ माँछ कत्राहेशा যুদ্ধকাণীন গীতোক উপদেশের ভিতর দিয়া স্বাধীনভাবে भाषा युक्तिश्रम अधाःच इत् निर्विहादा कनमाधाद्रश्वत भरता इड़ाहेबा फिरनन । "नाथा" "रवान" প্রভৃতি সম্বন্ধীয় তৎকাণীন পণ্ডিতমাত্রবোধ্য দার্শনিক তত্ত্বসূহ জন-সাধারণের অন্তরে তর্বোধ্যতাপ্রনিত পরাধীনতার পাষাণ-ভার চাপাইয়া রাখিয়াছিল। একিফ সেই সকল তবের সরল ও সহল এবং প্রকৃতিসিদ্ধি স্বাভাবিক মর্থ প্রচার ক্রিয়া জনসাধারণকে মান্দ প্রাধীনতা হইতে মুক্তি मान कविरमन। अञ्मान इस, त्रमनारमव श्रेष्ठि अवशा ভক্তির কারণে দে সময়ে আহারবিহার সম্বন্ধেও ব্রাহ্মণ ও স্বভ্রাক্ত বিধিনিষেধের শতবিধ নাগণাশ জন-সাধারণকে পিষিয়া মারিভেছিল। তাই এক্রক শারীর আহারবিহার সম্বন্ধেও জনসাধারণকে স্বাধীনতা প্রনান क्रिया এই ভাবের বাণী ঘোষণা ক্রিলেন যে, যে প্রকার আহার এবং যেভাবে পৃথিবীতে বিচরণ সব্ভণের উত্তেজক অর্থাৎ মানবের দেহ মন ও আত্মার উন্নতি ও कन्यानमाधक, त्महे अकांत्र आशांत छ त्महेडारव विहत्ननहे মানবান্ধার সর্বাদীণ স্বাধীনতার স্থতরাং দর্মানীণ উন্নতি ও কন্যাণের বাণী গীতার আদান্তমধ্যে ধ্বনিত প্ৰতিধ্বনিত বৰিয়া গীতোক্তমূলধৰ্ম ৰেশ কাল ७ चरणानिर्विद्वार मन्न मान्द्रवहे चछात्र वात्र

করিবার উপযোগী। বর্ত্তমানে দেশের উর্ল্পিয়াগনের প্রচেষ্টার সময়ে দেশবাসীগণ যদি গীতার ভিতর দিয়া ভীরক্ষপ্রোক্ত ধর্মের প্রকৃততত্ত্ব প্রাণের ভিতর উপলব্ধি করেন, এবং উপলব্ধি করিয়া কায়মনোবাক্ষ্যে উহা পালন করিতে প্রবৃত্ত হন, তবে বলা বাহল্য, সর্কাদীণ উরতি ও মঙ্গল এবং তাহারই ফলত্বরপ সর্কাঙ্গীণ স্বাধীনতা অচিরে দেশবাসীর অধিগত হহবে—সর্ক্রিধ পরাধীনতার শৃত্ত্বলপ্ত ঝন্ঝন্ করিয়া থসিয়া পড়িবে। তথন ভারতমাতার মুখ্নী নবতর ভাবে সমুক্ত্রণ হইয়া উঠিবে।

#### > । धर्म अर्द्धत्वत्र अगानी।

আমরা পূর্বেই বলিয়া আসিয়াছি বে, শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার ধর্মসংস্থাপনের নিমিত্ত ভদানীস্থন প্রচালত দাল্পদায়িক ধন্মত বা দার্শনিক বা অন্যবিধ মতবাদের প্রতি এতটুকু উপেক্ষা বা অবজার ভাব প্রদর্শন করেন নাই। আমরা শ্রীমন্তাগবতে দেখি যে, মৃচ্ছিলাদির পুলকদিগের প্রতি অতীব কঠোর অবজ্ঞাস্তক "গোধর" শব্দ ৰাবহাত হইয়াছে; কিন্তু ভগবদগীভায় শ্ৰীক্লফের উক্তিসমূহের মধ্যে কঠোর অবজ্ঞাসূচক মানিকর এরপ একটাও বাকা আমরা খু'জিয়া পাই না। তিনি তদা-নীত্তন প্রচুণিত প্রধান প্রধান মতসমূহের মধ্যে ব্রগ্ধকেঞ্জক এক আশ্রহী সম্বয়সাধনের প্রয়াস পাইরাছেন। আমরা ইহাও বলিতে বাধা বে, তাঁহার সে চেষ্টা নিতান্ত বিষণ হর নাই। তিনি বিভিন্ন মতবাদীদিগের কুটভর্কজাল পরিহার করিয়া সকল মতকে স্বাহাধিকভাবের উপর দাভ করাইতে চেষ্টা করিলেন, এবং তাহারই ভিত্তিতে ঐ সকল মতের নবভর ব্যাখ্যা করিয়া ভাগারই সাহায়ো নিজের প্রথতিত ধর্মকে জনসাধারণের জ্বরে জটল জাগন लागान मक्तम इहेरनन। यह वार्षाकार्या जिनि के मकन मञ्चारमञ्ज वावश्रुष्ठ मून भन्नममुख्दत ७९०।रन স্কাপনগৃহীত (accepted) অৰ্থ কুৎকাৰে উড়াইৰা frai স্বত্নত অর্থ স্থাভাবিক হার ভিত্তির উপর স্থ**গ্রভিতি** করিয়া এমন বলের সহিত বলিয়া গেলেন বে, জনসাধারণ ভাষার বিরুদ্ধে বিরুদ্ধি করিতে না পারিয়া এই নবভর অর্থত সাদ্ধে এছণ কারণ; পুর্বসূহীত অর্থস্কণ क्रमाधाद्रश्व क्रमत्र बहेटल निस्तिमिक बहेत्र। मर्नननात्क्रद श्रीषमभूरक्त्र मर्याहे **आः हा वाकिया श्रा**ग ।

#### **३३। क्षेड्रक आर्या वा प्रनार्या।**

শ্রীক্তক্ষের সুধনিঃসূত বলিয়া উক্ত ভগবদগীতার তদানীস্তন প্রচলিত বেদবাদ এবং বিভিন্ন দার্শানক মতবাদের বিস্তব্ধে মত সন্মিবেশিত হওয়ার এবং শ্রীক্রফ কর্তৃক একেশ্বরবাদ

মুদ্দরণে প্রতিপাদিত হওয়ায় কোন কোন মুণভিত গ্রীকৃষ্ণকে অনার্য্য বলিরা সন্দেহ প্রকাশ করেন। তাঁহাদের সন্দেহের আরও একটা কারণ এই. ত্রীকৃষ্ণ कृष्णवर्ग विनियारे वर्णिक रहेबाएइन । छीराटाव शाबना বোধ হয় এই বে, নিছক একেশ্বরবাদ ভারতের নিজ্ঞস্ব नरह, छेश डेखत अमितांच इहेरछ व्यामनानी कता वस ; এবং আর্থ্যমাত্রই খেতবর্ণ—কৃষ্ণবর্ণ হইলেই ভাহাকে অনার্যা হইতে হইবে, ইহা যেন স্বতঃসিদ্ধ সত্য। আমাদের নিকট हेश निडास्टरे युक्टिशेन विशायन हता ब्रीकृत्सकत নিছক একেশগবাদ যে উপনিষদ হইতে গৃহীত, বে উপনিষদের কয়েকটা মন্ত্র পরিবর্ত্তন সহকারে গৃগীত হইয়া গীতায় সল্লিবেশিত হইলাছে, সেই উপনিষদসমূহও তাহা হইলে ভারতের নিজস্ব বলা চলে না—ভারতের বাহির হইতে প্রাপ্ত বলিতে হয়। বলিতে হয় বে ভারতের ঋষিরা দলে দলে এশিয়ার উত্তর-পশ্চিম প্রাস্তে গিয়া একেশ্বরবাদ শিক্ষা করিয়া এদেশে ফিরিয়া জ্ঞাসিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। কিন্তু সেইক্লপ কোন প্রমাণ অন্যাপি পাওয়া ধার নাই; বর্ঞ প্রনাণ পাওয়া গিয়াছে যে, সে দেশের লোক, এমন কি, যাগুণুই অসিরার উত্তর-পশ্চন ২ইতে এদেশে আসিয়া প্রকৃত একেশ্বরবাদ শিক্ষা করিয়া গিয়াছিলেন।

कुकार्ग श्रेटनहें त्य अनावा इहेटल इहेटन, अमन अ কোন কথা নাই। আমার বেশ মনে পড়ে বে, Bridge watter Treatise গুলির একথণ্ডে রাজা রামনোংন রাম্বের ক্লফবর্ণ ও তাঁহার আর্যাসম্ভূতি একতা উল্লেখ করিয়া প্রমাণ করা হহরাছে বে, রাগা রামমোহনের कृक्वर्न ও व्यनागाएवत्र मस्या त्कान व्यविष्ट्रिया मक्क नाहे —কৃষ্ণ হইলেই বে মামুধকে অনাব্য হইতে হইৰে, धमन ८०१न कथा नाष्ट्र; वत्रक धर्म्म्(नद्र स्माट्ट्र উদ্দেশে শ্ৰীক্লফ কৰ্তৃক "এনাৰ্য্যজুঠ" শব্দের প্ৰয়োগ হইভেং षामां(भव सञ्मादनव ष्रमृष् भाका भारे (व, ट्याक्स অনাৰ্য্য ছিলেন না, আৰ্য্যই ছিলেন। তবে ইহা বোধ হয় নিঃসংশয়ে বলা বাইতে পারে বে, তাঁহায় নব-প্রচারিত ধর্মমত বিভিন্ন আর্য্যলাভিন্ন সংক ভারতে ও তাহার বাহিরে নানা অনার্ব্য জাতি কর্তৃকও সাদরে গুণীত হইমাছিল। কর্মধোগের প্রতি জ্পধের সমধিক প্রবণতাও নাকি জাহার জনার্যন্তের পরিচাধক। শামরা ইহা বাডুলের প্রকাপ উক্তি বলিরা ছাড়িরা লিভে পারি; ইহার বিপরীতে আমাদের এই অসুমান বোধ रत चनक्छ रहेर्य ना (र, निष्क् कानवारमञ्जल्य সংগঠিত সাংখ্যমতের ফল্বরণে প্রস্ত নিছার্দ্ধর, মক্ত্মিবছল ভারতের উক্তরাংশে অবস্থিত এণিয়াপ্তে একটু বিশেষ খারিত্ব লাভ করিয়াছিল।

১২। ভারতের বাধিরে শ্রীক্লের ধর্মপ্রচার।

আমাদের অসুনান হর, গীতার ভিতর দিরা শ্রীকৃষ্ণ বে ধর্ম প্রচার করিয়াছেন, ভাহা যুদ্ধের প্রারম্ভ অর্জুনের নিকট বিশেষভাবে ব্যক্ত করিবার প্রেই ভারতের বাহিরে উত্তর এশিরা থণ্ডে শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক বহুলক্ষপে প্রচারিত হই গাছিল। তিনি বে বলিয়াছিলেন বে, 'আমি এই ধর্ম বিবস্থানকে প্রেই বলিয়াছি এবং বিবস্থান উচা মসুকে বলিয়াছেন এবং মমু উহা ইক্ষাকুকে বালয়াছেন'—

> ইমং বিবন্ধতে বোগং প্রোক্তবানহ্মব্যরং। বিবন্ধান্ মনবে প্রাহ্ মসুরিক্তাকবেহন্তবীৎ॥ ৪,১.

ইহা হইতে আমাদের অমুমান হয় যে, শ্রীকৃষ্ণ ভাঁচার ধর্ম ভারতে প্রচার করিবার বহু পুর্বেই স্থানংশীয় বিবস্থান, মহু ও ইক্ষাকৃ এই আৰল রাজ্ঞারের শাসিত যে সকল দেশে সুর্য্যোপাসনা বহুলক্ষপে প্রচারিত ছিল, সম্ভবত: যেগুলি ভাৎ-কালিক পার্মীক সাম্রাজ্যের অস্তর্ভ ছিল, সেই সকল দেশে বছলব্রপে প্রচার করিয়া তৎদেশবাসীগণকে স্থাতে আনয়ন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। অনুমান ২ম, বিবস্থান্ একজন প্রবল রাজা ছিলেন এবং স্থাবংশীয় হটবার কারণে তাঁহার রাজ্যে স্থ্যোপাসনা সংস্থাপিত ক্রিয়াছিলেন, এবং ভাহা বংশামুক্রমে সংরক্ষিত হয়াভিল। আমাদের আরও অনুমান হয় বে, শ্রাকুঞ্চের একেশ্ববাদ তথার প্রচারিত হইলেও স্ব্যো-পাসনা সম্পূর্ণ পারতা জ হয় নাই। এই কারণে ঐ সকল एमा प्रमामनान कर्ड्ड क कार्यत शूर्त शर्या अ**क अकार** এ(क्षंत्रवारम्य भरम स्र्याभामना अ क्रान्ड क्रिन। শ্রীক্ষের রাজধানী দারকা নগরী সমুদ্রের উপকূলে অবস্থিত ২ওয়ায় তাঁহার পক্ষে এই কার্যা খুনই সহজ হইয়াছিল-ভিনি সমুদ্রের উপকূল ধরিয়া পারসোর উপকৃলে উপনাত হহয়াছেলেন, হহা বলিলে বোধ হয় किছ्यात व्याप्तक इदेर्य मा। व्यापालक र्मापालक थािकामी ও अभर्जद वहन श्राह्म नामी वाकि-গ্র আঞ্জাল বে নীতি অমুসরণ করিয়া নিজেদের মতামত প্রথমে বিদেশকে শুনাইয়া পরে দেশে पুরাইয়া चानिया (प्रमेवानीरक खनाइंटिज खावुख इन, (अई नाडिय সুন্মনত্ব অবগত হ্লা বোধ হয় একফণ্ড তাহার ধশ্বৰত ভাৰতে প্ৰচাৰ কৰিবাৰ পূৰ্বেই ভাৰতের বাহিৰে वह विकुछक्राल धारात करिया कांत्रशाहित्यन । विवचान আবার এক মহুকে একুঞ্চের ধর্মে দাকিত কার্যা-ছিলেন। এই মহু বে কে বা উংগার খালা কোপার,---क्षाम्या अवन्त छाश हिक क्षिए गांव नारे। भौजाब

ভিতরেই মতু চারিপন বলিয়া উক্ত হ্ইয়াছেন, আমাদের অমুমান হয় যে. বিবস্থানের রাজ্যের নিক্টবন্তী বর্ত্তমান চীন মোগল প্রভৃতি দেশসকল মমুবংশীয়দিগের রাজ্যের অন্ত লুক্ত ছিল। এই মহুবংশীয় রাম্মণণ সম্ভবত কুর্যা-বংশেরই এক শাখার ছিলেন। আবার স্থাবংশের অপর এক শাধার পূর্ব পুরুষ ইক্টাকু কোন এক মমুর নিকটে প্রীক্রফের ধর্মমতে দীক্ষিত হট্য়া ভারতে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন। ষাই হৌক, বিষয়টী এওই বিশ্ব ত ও এতই গবেষণাদাপেক যে, আমরা এই কুদ্র প্রবন্ধে টহার বিস্তৃত আলোচনা করা অসম্ভব বলিয়া ভাহ। হইতে নিবৃত্ত হইলাম। এই স্ত্ৰে শ্ৰীকৃষ্ণ যে বছন্ধনা অতীত হটবার কথা উল্লেখ করিয়াছেন, আমাদের মনে হয়, সেই জন্ম-শব্দ বর্ত্তমান কালের সাধারণ প্রচনিত অর্গে ব্যবহাত হয় নাই। এ বিষয়ও পরিষ্কার করিতে গেলে বহু গবেষণা ও আলোচনা আবশাক, যাহা এই কুদু প্রবন্ধে সম্ভব নহে। আমি ইক্সিত করিলাম মাত্র।

#### ১৩। श्रीकृत्कत सर्प्य श्राहात महात्र काहाता ?

প্রীক্তক্ষের সময়ে ভারতে যে সকল তীকু মনীযাগুলার महाशुक्त ममूचिक इडेबाडिलन, छाहानिराज मर्गा শ্রীক্রঞের ন্যায় চারিদিকে দৃষ্টিসম্পন্ন স্থপণ্ডিত তীক্ষবৃদ্ধি দিতীয় কেই ছিলেন কিনা সন্দেহ। তাঁথার দুরদর্শিতার ফলে তাঁহার নব প্রবর্ত্তিত ধর্মপ্রচারের প্রধান সহায়কপে তিনি সুপণ্ডিত তদানীস্তন প্রচলিত সর্কবিধ বিদ্যায় विटमयङ नर्वविमा श्रीकृष्ठी उन्नविमात्र नन श्रीकृष्ठि नाथक-শ্রেষ্ঠ ও সংবদী ক্রফট্বপায়ন বেদব্যাদকে গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার পরে তিনি ধীর, বিনয়নম, জ্ঞানবান পাশু গগণকে এবং তরাধো বিশেষভাবে ধনপ্রয় অর্জনকে তাঁহার একাম অমুগত ও ভক্ত সহায়রূপে লাভ করিয়া-ছিলেন। এতছিল তাঁহার অপকে তৎকাণীন রাজনা-वर्श्वत्र बारनरक हिरमन-यथा जन्म, मांडाकि, विवाहे, ধৃষ্টকেতু, চেকিতান, কাশীরাজ, পুরুজিৎ, কুন্তিভোজ, শৈব্য, যুধামন্ত্য, উত্তমোকা। ইহা ব্যতীত অনুমান হয় যে, ভারতের এবং ভাহার বহি:স্থিত আর্য্য ও অনার্যা জ্বাভি-দিগেরও অনেকে আসিয়া শ্রীক্রফের পরিচালিত পাত্র-निरात मध आक्षीहिनी वाहिनी भूर्व कतिवाहिन। তাঁহার বিপক্ষে ছিলেন প্রধানত ধুতরাষ্ট্রপুষ্প পাণ্ডব-मिरात्र काकिराधी पर्याधनानि ও डाहारमत वसूवासरवता এবং নানাস্ত্রে উাহাদের অমুগত রাজেক্রবর্গ ব্লা---ट्यान, छीच, कर्न, कुन, व्यथ्यामा, विकर्न, कुतिञ्चना, লগদ্ৰৰ প্ৰভৃতি ইংা ব্যতীত অমুমান হয় যে, শত্ৰিদ (बरुषात्र अवः रक्तत्रकाषित्र ७ कृष्ठ-(श्रंष्ठाषित्र पृत्रन-नीन अवर कारेनचर्यात माहमान नमोव्हेन छात्रछत

এবং ভাষার বহি:'হত অনেক আর্যা ও অনার্যা কাতি करकोहिनी वाहिनी পূৰ্ 医布特奇 কে বৈবিদ্যার করিয়াছিল। দভারমান দেনানীগণের মধ্যে ভীম প্রভৃতি উপরোক্ত স্থপক ও বিপক্ষ সেনানীর তালিকার হইতে আমরা দেখি বে, তৎকাশীন রাজনাবর্গেরও অধিকাংশই শ্রীক্রফের ধর্মমত গ্রহণ করিয়া তাঁহার নেতৃত্ব স্বীকার করিয়াছিলেন। অথচ আমরা দেখি পাশুবদিগের অপেকা কৌরবদিগের দলে সাধারণ रेमना वर्फ खन्न मःशाक नरह, किन्न ठांत्र अरक्षेत्रिनौ অধিক ছিল। এইঞ্জন্য আমাদের অনুমান বোধ হয় জনস্ত হইবে না বে, বহু আড়ম্বরপূর্ণ যাগ যজাদি এবং ভোগৈখন্য যাহাদের অধিকতর প্রিয় ছিল, এইরূপ অনার্যাপুট জনসাধারণের অধিকাংশ শ্রীরুঞ্চের ধশ্বকথার প্রতি মনোবোগ না দিয়া, কৌরবগণের নিকট আত্মবিক্রশ্ব করিয়াছিল। চার অক্ষেছিনী সেনা অধিক থাকিলেও কৌরবদিগের পরাঞ্জের কারণ কি ? বোধ হয় যে, কৌরব সেনাদলের অনেকে, বিশেষত ভীম দ্রোণ প্রমুখ তাঁহাদিণের নেতাগণের অধিকাংশ মর্শ্বে মর্শ্বে উপগন্ধি করিয়াছিলেন যে, শ্রীক্তফের প্রচারিত ব্রশ্বজ্ঞানসূলক নিফান কর্মবোগের ভিত্তি খুৰই গভীর ও সুণ্চ, এবং সেই কারণে তাঁহার করও ক্লিশ্চিত; অপর পক্ষে কৌরবদিগের অবলম্বিত তদানীস্তন প্রচলিত আড়ম্বর বছল যাগ-যজ্ঞাদি ধর্মকার্য্য সকল লোক সংগ্রহেরই উপায় মাত্র, ভাহাদের ভিত্তির বিশেষ গড়ীরতা বা দৃঢ়তা ছিল না। এই কারণে তাঁহারা অন্তরে অন্তরে কৌরবদিগের পরাজ্য এক-প্রকার নিশ্চিত বলিয়া ধরিয়া লইয়াছিলেন। দ্রোণাদির অনেক উক্তি ও কার্যা, বিশেষত পুত্রস্লেহে মোহার ধৃতরাষ্ট্রেরও উক্তি হইতে আমাদের অমুমান অনাার বা অসকত বলিরা মনে হয় না। কৌরব-নেতাগণ তাঁহাদের জন্ন সহদ্ধে যে সংশন্ন দোলার ণোহ্বামান হইভেছিবেন, স্ক্রদর্শী প্রীরুষ্ণের দৃষ্টিকে নিশ্চম্মই তাহা অভিক্রম করিতে পারে নাই, এই সংশ্রের ফলেই কৌরবগণের যে পরাজয় হইবে, মলে হয়, ইহারই সক্তি ৬ বিধা জীক্ষ অর্জুনকে বলিয়াছিলেন বে, "সংশ্রাত্মা বিনশ্যতি" সংশ্যে যাহার চিত্ত বিক্ষিপ্ত সে নিশ্চম বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

### ১৪। কুরুপাওবের যুদ্ধ মূলত ধর্মগংঘটিত।

কেরৰ ও পাগুৰগণের মধ্যে বে ভীৰণ সংগ্রাম বাধিনাছিল আমাৰের অনুমান হয় ভাছা মূগতঃ রাষ্ট্রনৈতিক নহে,— কিন্তু ধর্মমূলক। বেমন বিগত ইউরোপীর মহামুদ্ধ বন্ধত রাষ্ট্রনৈতিক নহে বা অস্ত্রীবার মূবরান্তের হতা।

मृतक्ष नार्-े इंडा। এवটा উপनक माज-विष পুথিবীর বাণিজ্যের উপর হস্ত বিস্তারের অধিকার লইমা, সেইরূপ কুরুপাশুব যুদ্ধেরও সুলে শ্রীক্তফের ধর্মপ্রচার ও পাণ্ডবগণ কর্ত্বক :সেই মতাবলম্বন। যদি এই যুদ্ধ প্রকৃতই রাষ্ট্রনৈতিক হইড, তবে যুদ্ধের বহুপূর্ণ্য কৌরব-গণের নিকট পাঁচথানি গ্রাম পাইলেই রাজসিংহাসনের উপর পাণ্ডব গণের সমস্ত স্বামীত্ব ভ্যাগ করিবার প্রস্তাব উপস্থিতই হইতে পারিত না। এই যুদ্ধ যে ধর্মসংঘটিত ভাহা শ্রীক্লফের "ধর্মাং সংগ্রামং" (গীভা ২য়, ৩৩) এই উক্তি হইতেই আমরা তাহার ঈশিত প্রাপ্ত হই। এই যুদ্ধ ধর্ম সংঘটিত না হইলে সমগ্রগীকা ধর্মের উপদেশেই পূর্ণ দেথিতে পাইতাম কিনা সন্দেহ। এই যুদ্ধ প্রধানত: ধর্মমূলক বলিয়াই আসল যুদ্ধের বিপদ-সঙ্গুল মৃহত্তেও অর্জ্জনের জ্বানে শ্রীক্রফের প্রচারিত ধর্মবিষয়ে সংশবস্থক প্রশ্ন উপস্থিত হইবাছিল ; শ্রীকৃষ্ণ ভাহার সমাধান পূর্বক অর্জুনের নিকট স্বমতের যাগার্থ্য প্রজিপন্ন করিতে এবং তাঁহার ক্রম হইতে সংশব্ন কণ্টক উৎপাটনে এ কথা অবশ্য যত্ৰৰান হইতে বাধ্য হইয়াছিলেন। খীকার্য্য যে, এই :ধর্মসংঘটিত যুদ্ধের পরিণভিতে কুর্ম্ন-পাশুৰ যুদ্ধ রাষ্ট্রনৈতিক আকার ধারণ করিয়াছিল।

### মাঝিদের গান।

গুরু বস্তু চিনে নে না। ( ও ভবে ) অপারের কাণ্ডারী শুরু— ওগো ভা বিনে কেউ কৃল পাবে না। **८**हनांत्र ८हनांत्र मिन स्त्रारना মহাকালে ঘিরে নিলো প্তক বস্তু চিনে নে না। আর কবে কি করবি গো বল---হেলায় হেলায় দিন ফুরালো মহাকালে থিরে নিলো---( ডুই ) আৰু কবে কি কংবি গো বল---ও তোর রঙ্গমহলে পড়ল হানা। ( (চেমে (দেখ ) ভোৱ রক্ষগ্রে পড়ল হানা॥ वःता वहिष्ठ भवन হতে পারে কিছু সাণন। অতি বিনয় করে বলছে গোলাণোন স্থাৰ থেকে আৰু হবে না সান্ধ জনম এবার গোলে আর চবে না। হবির নাম ভঞ্বি বলে अ छव मश्मादा अरम ঐ তই কার মায়াতে রইলি ছুলে॥

### धर्म ७ धर्मत्र माधना।

( এদেবেজনাথ মুণোপাধার এম-এ )

ভক্তপণ যে ধর্মের পুরস্কাররূপে ভগবানের নিকট ছইতে সাংসারিক ধনমান স্থাসোভাগ্য লাভ করেন, একথা সভ্য নয়; বরং অনেক হলে ইণার বিপরীত কথাই সভ্য। কিন্তু তাঁহাগা যে সাংসারিক ছঃপ্রকট লাজ্না, এনন কি মৃত্যুকে পর্যান্ত ভুক্ত করিবার অভি আশ্চর্য্য শক্তি লাভ করেন, সে বিবরে কোন সন্দেহ মাই।

কত লোক যে অন্ধকার কারাগারে নিকিপ্ত চইয়া মহোল্লাসে দিখবের অয়গান করিয়াছেন; কত লোক (य घाठरकत्र कुलागरक, त्रिःश्वार्धित कवगरक ध्वरः প্রজ্জনিত অগ্নিক্ওকে তৃচ্ছ করিয়াছেন, তাথার সংখ্যা कतिरव ८क १ वक्रीमां विशा कथा विलाल वथन जीवन বন্ত্রণাময় মৃত্য হইতে পরিত্রাণ পাইতেন, জীবন-মবণের দেই মহাস্ত্রিকণে যে তাঁহারা সতা হইতে বিচলিত হইলেন না, সে ছৰ্জন্ম শক্তি তাঁহাদিগকে কে দিল গ যে পোকের বেদনা কথায় প্রকাশ করা অসম্ভব, এরূপ ভীত্র শোকে ধর্ম যে কভ লোকের অস্তরে সাম্বনা দান করিয়াছে, ভাহা কে বলিতে পারে ? কত মুমুর্র প্রাণে যে অন্তিম মূহুর্তে ধর্ম আশা শাস্তি ও বল সঞ্চার করি-য়াছে, ভাহা গণনা করিবে কাহার সাধ্য ? মাত্রৰ মাত্রকে य उदे ভाলবাস্ক, किश्व माजूब जेनंबर श्राम (सक्रम मूध হয়, মাহুষকে ভালবাসিয়া কথনও সেরূপ যুগ্ধ হয় না। কত লোক যে ঈশবের সহিত অবিচ্ছিল যোগানল কৰিবার জনা গৃহপরিবার আত্মীয়সজন পরিত্যাগ পূর্বক নির্জ্জন অরণ্য ও নিস্তন্ধ গিরিগুহার আশ্রর লইরাছেন, তাহার সংখ্যা করিবে ভবে কি বলিব না যে ঈশ্বরের প্রেমে মুগ্ধ হইবার জন্যই মনুষাহ্রণয় গঠিত হইবাছে ? তগবান ব্যতীত মানব-প্রাণের উচ্ছ দিত প্রীতিভক্তি আশা ও আকাক্ষার পরিতৃ প্র আর কোখাও সম্ভব নহে।

বর্ত্তমান কালে আমরা বাহির লইরা থাকি।
বিজ্ঞানের অনুশীলন হারা আমরা দিন দিন জড়
প্রাক্তরে উপরে প্রভুত্ব স্থাপন করিতেছি। বর্ত্তমান
কালে বিজ্ঞান বে সকল স্থাবছনকতা স্পষ্ট করিয়াছে,
সে-কালে সে সকল কিছুই ছিল না; এই কথা স্বরণ
করিয়া আমরা অহমারে স্টীত হই এবং সে-কালকে
স্বজ্ঞার দৃষ্টিতে দেখি। কিছু আপনার মনকে সংহত
করা, আপনার ইন্সিয়গণকে বশীভূত করা, ইলেক্টীক
লাইট, এরোপ্নেন ও রেডিও অপেকাকি বড় কথা নর ?
হাবহাকে নীচ কামনা ও সার্থপরতা হইতে নির্মাণ রাখা

এবং নিষ্কাষ শ্লেষভজ্জির সহিত ভগবানকে জ্বর-সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করা অভুজগতের উপরে প্রভূর-স্থাপন অপেকা কি অনপ্ত গুণে বড় কথা নয়? এই মহা সৌভাগ্য আমরা সকলেই লাভ করিতে পারি। যদি আমরা ইহাতে বঞ্চিত হই, তবে জীবনের সর্কোক্ত সৌভাগ্যে বঞ্চিত হই।

ভঙ্ক বিখাসীগণের উপদেশ এই বে ধর্মগান্ত কর। কাহারও পক্ষেই অসম্ভব নহে, কিন্তু ইহার জন্য স্থাড় व्यथावनात्र वा नाधनात्र প্রয়োজন। মানুষের এই সাধনার উপরে আশীর্মাদরূপে ভগবান চিরদিন তাঁহার ক্লপাবারি বর্ষণ করিয়া থাকেন। কখনও বা ইঙ্গিত ও অমুজারূপে, क्षन 9 वा उरमार 'अ अञ्भागना कर्त्र, क्थन 9 वा अन वारधव कना ७२ मना ७ दिकातकर्त्र, कथन ७ वा भूगा ७ প্ৰিত্তার জন্য অগ্নিময়ী আকাক্ষারূপে তিনি আমা-দিগকে তাঁহার চরণে আহ্বান করিতেছেন, কিঃ ইচ্ছাপূর্বক সে আহ্বান আমরা অবংলো করি। আমরা প্রায় দকলেই ঈশ্বরে বিখাদ করি, কিন্তু এই বিখাদ নামে মাত্র বিখাস। আমরা ঠাহার যে পূজা ও উপাদনা করি, তাহা অনেক স্থানই নিরমরকা মাত্র বা বাহ্যিক অমুষ্ঠান মাত্র। আমরা কচিৎ কখন ঠাগার প্রতি একট কুভজ্ঞা অকুভব কৰি, কিন্তু দে অকুভূতি কৃত কীণ্ थामता उँशिक मर्ववाशी ९ मर्ववाकी वनिया मर्छ মানি বটে, কিন্তু কার্যাতঃ মনে করি তিনি বছদুরে। তাঁহাকে জীবন্ত জাগ্ৰত দেবতা বলিয়া দেখি না। তাং। रिम (मिश्रिकाम, औरन পবিত্র সরস ও মরুময় হই छ, পরোপ হাবের স্পৃথ অনন্ত গুণে বর্দ্ধিত হইত, জুদয় আনন্দে শাস্তিতে প্লাবিত হইয়া ষাইত।

প্রস্ন এই বে, ভগবদ্ভক্তি লাভ করিবার উপায় কি পূ উত্তরে ভক্ত বিশাদীগণ বলেন যে, তাঁহার সম্বন্ধে জ্ঞানকে সমুব্দেশ করা আবশাক এবং দেজনা গভীর এবং অবিপ্রান্ত বেমন পরের চক্র ছারা দেখা চিন্তার প্রয়োজন। হয় না, সেইরূপ পরের ধ্যানগর সত্য শুনিয়া ধর্ম হয় না। षि और कथा धरं रा, गाञ्च भार्ठ कतित्व इदेरत ; किन्न এ বিষয়ে সভক্তা আবিপাক। কারণ সকল শাস্তের মুগ্য শ্মান নছে। মহাপুরুষগণ ভগবৎশ্বরূপ স্থক্তি যে স্ক্র उप थाकाम कतिशारहन, धर्मनार अब सना दव छेलान पित्राह्म अवः छोशापत कौवत्मत महा जाव- এই ভিনতী विवस्त्रत व्यक्ति विरमव मरनारवात्र निर्व रहेरव । जुडीम कथा এই यে विश्विंगर उ जगवानरक पर्यन कतिर उ इहेरव. অন্তর্জগতে অর্থাৎ মানব প্রকৃতিতে তাঁহাকে দর্শন করিতে इहेरव. এवः आभारमत्र निक निक भौवत्नत घटनावनात मर्था भड़ीय कुछक्कडांव महिल लाहाब विरम्ब कुना नर्गन क्रिटिंग इरेट्य । खळन्नम यहन त्य, व्यर्काक माधनाथीत

প্রবোজন অনুসারে ভাষার নগদের কন্য ভগবান নানা ঘটনা নানা অবস্থার ভিতর দিরা বিশেষ বিধান করিয়া থাকেন। ইহার মধ্যে কোন অনৌকিক ব্যাপার থাকে না, অথচ এই সকল অবস্থা ও ঘটনার সহিত সাধনার্থীর ধর্মজীবনের সহত্ব অঠীব নিগৃষ্ট।

ধর্মজীবন লাভ করিতে হইলে যে সকল উপার चवनवन करा टाहाकन, त्महे नकन छेशाहित मध्य বৃদ্ধির আলোকে ভগবান সহক্ষে সভ্যক্ষান উপার্জন করা थ्व वक्र कथा नव। এইটা বাস্তবিক সর্বাপেকা ছোট कथा। वाहा छाहात हेव्हा विनन्ना वृक्षिव, छाहा विन পাবন না করি, ভবে ভাঁহার সম্বন্ধে আননাভ করিরা কোন ফল নাই। শাল্পাঠের দারা এবং পণ্ডিত লোক-দিগের সহিত বাস করিরা আমরা বিভন্ন মত শিকা করিতে পারি: কিন্তু বিশুদ্ধ মত ও ধর্মকীবন এক বস্তু নহে। এ হটাতে বিশুর প্রভেদ। মত কেবল কথামাত্র। मडरक स्नान बनाई डेडिड नरह। रव वाकि हेम्हानूर्सक ठकू **चड** कतिया किनियाद, छाराव शक्क स्र्वापर्नन বেষন অসম্ভব: বে ব্যক্তি লোভী স্বার্থপর ইঞ্লিয়াসক্ত ও जनम, विरवक राहांत्र एथं धवः क्षत्र राहांत्र कर्द्धन. ভাষার পক্ষেও ঈবরদর্শন সেইরূপ অসম্ভব। বে ব্যক্তি দৃঢ়ত্রত এবং সংবত্তিত নতে, মানবের প্রতি বাহার त्याय नाहे ७ विरवरकत अञ्चलारक त्य जुल्ह करत-विनान-বৃদ্ধির সাহাব্যে ভাহার একপদও ধর্মকীবনে অগ্রসর रहेबाद गांधा रहेटव नां। खनवान द्व भूबामन, अक्था আৰৱা শাৱে পাঠ করিতে পারি এবং গোকের মুখে छनिए शांति ; किंद्र रहिन मक्न क्षकांत्र शांश छ মলিনতা পরিহার করিতে আবরা প্রতিভাপুর্বক প্রাণপণে टाडी ना करि, उउरिन खगरान गुगामर व मठाठी जाया-বের কাছে নিভান্তই কথার কথা থাকে। সেইরুগ হতদিন আমরা লোভ ও স্বার্থপরতাকে অজিক্রম করিয়া পরোপকারকে জীববের এত ব্লিয়া প্রহণ না করি এবং कनम्बाद्यत बक्रमगाश्चन दहेश ना कति, चछविन चश्चान বে বৰণবৰ, এ সভাচীর আভাস প্রায়ত আমরা ধরিতে পারি না। বধন আধাদের আছা দত্যে এবং সাধুতাতে সসুরত হর, তথন আমরা আত্মার দক্ষি ও সৌন্দর্য বৃদ্ধিতে পাৰি; তথন বুৰিতে পাৰি বে মানবামা স্টির ভূবণ; তথন অভ্ৰত্তৰ করি বে সভা সভাই ইবা মৃত্যুলীর; নজুবা चनक क्रीरन चार्यातव कारक सुद्ध अक्षेत्र मक मास्त **পर्यानीय हर। वृद्धित त्रहिक विद्वकट्टक ना विद्याहेट्ड** धारर कारबंद महिल नोजिएक हा विशावेदन दक्षा भरवद केनरमध्य उन्नम्भन स्यू ता ।

ভত্ববিশাসাগণের উপদেশ এই যে ভগবদু ভক্তি नांच कतिराज बहेरन नर्स धवरष धनवरक निर्मन कतिराज इडेटन। त्रिशृक्रमत मानव स्रेटड धर कू-चडारनत শুঝাল হইতে মুক্তির জান্য ভগবচ্চরণে ক্রিডে হইবে। বাহাতে তাহার ইচ্ছার অরুগামী হইতে পারি এবং তাঁহাকে জ্বদরে লাভ করিতে পারি, তাহার অন্য তাঁহার নিকটে বল ভিক্ষা করিতে इहेर्त । त्न श्रार्थना क्ष्मश्र विक्न इहेर्त ना । चाकान **हरे** ७ वकी शृह मंकि बायात्मव बस्तत बरे হটবে। দেবনি:খাদ লাভ করিয়া আত্মা উৎসাহে व्यथिमत्र बहेट्य । দিন দিন ভগবানের সঙ্গে বোগ গভীর হইতে গভীরতর হইবে। পুণিবীর শীবন কুরা-हेरन भन्नरनारकन्न चनस भर्य हिन्रा हिन्रा छन्नरामरक আমরা কিব্রুপ উচ্ছেদভাবে দর্শন করিব, ভাচা আমাদের क्त्रनांव पछीछ। ८१ पर्गत्नव कुननांव देश्योवत्नव দৰ্শন অতি অস্পষ্ঠ, ভাষাতে সন্দেহ নাই। তথাপি ইহ-कीवरनदे छादाब पर्यन ७७ महम ७ महमह दहरक शारव त्, धर्षकीवत्वत्र व्याक्रस्य त्म मत्रमञा त्म मधुत्रजा व्यामता ভাবিতেও পারি না।

ভগবান স্বংক্তে যানবন্ধতারে ধর্মের বীল নিহিত করিরাছেন। আথাদের বৃদ্ধির সাহাব্যে আগরা তাঁহার एव क्वीक्षर व्यवधान कतिए भाति, व्यावारमञ्ज क्षत्र দিয়া ভারাকে প্রীতি ও ভক্তি করিতে পারি, আমরা ইচ্ছা করিরা ভাঁহার বিধানকে মন্তকে বরণ করিতে পারি। আমাদের আমারপ চকুর বারা আমরা তাঁহাকে হুৰ্লন করিতে পারি। এ কি মহা গৌরবের অধিকার। এই অধিকার ভুচ্ছ করিরা আমরা সংসারের বোৰে ডুবিয়া থাকি! এই আমরাই তাঁহার হইতে পারি। এমন কি জাঁহার মহিমা ও জাঁহার আনন্দশন্তপের কিঞিৎ আখাদনও আমরা লাভ করিতে সমর্থ। তিনি আশীর্কাণ কক্ষন বেন আমরা ধান ও চিতা দারা এবং পুযুচ্ পাসুগত্য দারা তাঁহার পালোক ও পবিত্ৰতা আৰু করিতে পারি। ইহাই আমানের भूगामक अर्थीन कीयरमन जातक । तमरे भनारभव भूकरमन गरिक বোলের বে यक्का ७ विस्तनका, यास्वात कावा **डारा व्यक्ताम क्षिएक चक्कन ।** 

THE

### BRAHMA SAMAJ

UNDER

DEVENDRANATH THAKUR.

CHAPTER II.

(6)

#### 69. D. N. Tagore's Missionary work.

Devendranath Thakur, ever since his embracing the Brahmic faith, has visited various parts of India, leaving out of account the innumerable places he vesited in Bengal, preaching and proclaiming the Brahma religion among the people and He travelled establishing Samajes. Lahore, Multan, and Amritsar, and officiated on more than one occasion as chief minister at the anniversary festivals of the Samaj at those places. He visited many parts of India for this holy purpose and preached his religion to the various races of Hindus, who acknowledge obedience to the Sanskrit and the Vernacular Scriptures, such as the Granths of Guru Nanak of the Panjab. Among other places he visited Bareilly in 1860. He received a regular ovation from the people of that place, both Hindu and Mussalman notables flocking to do him honor and hear his discourse.

### 70. Lala Hazarilal the first missionary 1765 Saka.

As the Mofuscil Samajes began to increase, it was found that they required ministers and missionaries. The most competent students, who had been trained up in the Vedic school of the Tattwabodhing Sabha in Calcutta, were chosen for the post of minister. The first Brahma missionary on record was Lala Hazarilal, an upcountry Kayastha, and a native of Indore. He was appointed a missionary soon after the institution of the Brahma covenant in 1765 Saka. He was known to be an able and indefatigable preacher, going from house to house with the Brahma covenant in his hand, discussing with all parties on the absurdities of their popular faith. creed, customs and usages, and communicating to them the sacred truths of their original Sastras, the Vedas and Vedantas.

# 71. Divine Love introduced in discourse by Rajnarain Bose.

It was at this time that the doctrine of Divine Love was first preached as an essential element of the Brahma religion in sermons delivered by Rajnarain Bose before the Adi Brahma Samaj. The discourses of the Samaj used hitherto chiefly to dwell upon the power, wisdom, and goodness of the Deity, as exhibited in his works. They did not treat of His love, which wins our hearts to a warm adoration of the Altogether Beautiful. The doctrine of Divine Love is inculcated in the Vedanta in the clearest language, "Raso vai sah," "He is all Love;" "Atmana meva priya mupasita. God should be worshipped with love." The song of songs of the wisest of men is replete with sentiments of love to the "Best Beloved." The highest phase which religion can attain is deep and fervent love of God, but it should not certainly culminate in actual frenzy or madness like that of the Howling Derveshes of Constantinople.

#### 72. The Brahmo Dharma and its contents.

Now that the Samaj had taken a firm had of the minds of the people, and had gradually extended itself over a good portion of the country, the want of a text-book was much felt by the people of the Mofussil, who had no means of ascertaining all the articles and principles of the Brahma creed, and the modes of its worship. This was undertaken at the suggestion of Rajnarain Bose, made by him immediately after his conversion to Brahmaism in 1846, in a letter addressed to Devendranath Thakur on the subject, and the book, the Brahma Dharma, after two years of labour and research, was finished by Devendranath Thakur. It contains the Vedic and other scriptural texts with their Bengali translation on the existence and attributes of the One True and Living God of the World. and the best and the most rational mode of His adoration. Long analyses of this compilation are given in the extant histories of the church, but I will simply give the substance, for the information of those who are upacquainted with the original. It embodies the Brahmic covenant spoken

of above, with the Dharma Vija setting torth the principles of Brahmic faith, and the Brahmic form of divine worship as observed in the Samaj. The first part of the Grantha contains texts from the Upanishads about the existence and attributes of God, and the duty of contemplating and worshiping Him. The second part consists of moral precepts from Menu, Yajnyavalkya, Mahabharata, Maha Nirvana Tantra, and other Hindu Sastras. Both parts are accompanied by a Bengali translation, with an ample commentary and exposition in that language. Devendranath Thakur wrote the exposition of the first part, jointly with Akkhaya Kumar Datt and Rajnarain Bose. The exposition of the second part was written long after by Pandit Ayodhyanatha Pakrasi, a minister of the Samaj.

73. Renunciation of vedantism and the Infallibility of the Vedas and the Establishment of Pure Theism.

From the publication of the Brahma Dharma Grantha may be reckoned the date of the public renunciation of Vedantism. The principal cause which led to this important step was, the detection of errors and contradictions in the Vedas, which had been hitherto regarded as the revealed word of God. There were conflicts of opinion between Devendranath Thakur and Akshaya Kumar Datt, on the question of Vedic infallibilty, the latter being against

#### What the Indian Mirror says ?

The Indian Mirror, in its issue of the 21st April 1878, speaking of the Brahmo Dharma Grantha shays: "It represents the deepest thoughts of a very deep and singular man, the like of whom is not easily met with in this or in any other country." "It contains his mature reflections on the chosen passages of the Upanishads, the early source of his wonderfull conversion, and still the fresh and full fountain from which his grand spirit drinks truth, inspiration, joy and sanctity, reflects all the light, all the wisdom, which his trained and experienced mind can throw upon them, sets forth short and effective Sermons on all manner of devotional specutation and practical subjects, which those texts suggest. It opens out a large area of critical and scriptural thought very attractive to the devout and meditative students."

40 S

the doctrine of such infallibility. Finally truth triumphed. The Brahma Samaj abjurded the said doctrine and ceased to be a Vedantic Church, although the Brahmas still believe that the truths contained in the Vedas most of which have been brought together in the Brahma Dharma Grantha were the results of the inspiration (the word is here used in no miraculous sense) of the Rishis who composed the Vedas. The Vedantic element of Sankara was eliminated from the Brahmic covenant, and the fundamental principles of Theism substituted for it.

#### 74. Brahmo Dharma Bijam.

Four articles of faith entitled Brahma Dharma Vija were drawn up by Devendranath to which future candidates for admission into the Brahma Samaj were required to subscribe. Thus Vedantic unitarianism was superseded by Natural Theism and the Brahma Samaj became a Theistic Church and the BrahmaDharma Grantha, inculcating pure theism only, was proclaimed by the Brahma Samaj to contain a complete exposition of the principles of their religious belief. The Vija of the Brahmas, which answers to the Creed of the Christians and the Kulma of the Mahomedans, is composed of the following four articles of belief:-

- 1. One only God before this was, and nothing else was co-existent with him. He has created whatever there exists.
- 2. He is eternal, intelligence itself, infinite, all-good, all-apart, without parts, one without a second, all-pervading, governing and supporting everything, omniscient, omnipotent, perfect, immutable, without a likeness.
- 3. His worship alone ensures all present and future bliss.
- 4. Love of Him and doing the works he loves, is his worship.

This last article is at once a definition of the best mode of adoration, and an excellent precept for our guidance in leading a religious life. It is, says Rajnarain Bose, superior to the precept of the Bible: "Love thy neighbour as thyself," where self is taken for the standard of our

action towards others, and not the disinterested standard of the will of God.

## 75. First public declaration of Theism -1772 Saka (1850 A.D.)

The first public declaration of pure theistic faith was made by Akkhaya Kumar Datt, in an anniversary discourse delivered by him at the Samaj in 1772 Saka (1850 A. D.), wherein he asserts, that the revelation of Nature is the only revelation which the Brahmo can believe, and that, that was the only standard of the faith of Ram Mohun Roy, whom he highly eulogised in that discourse.

# 76. Characteristics of Brahmoism as enunciated by Rajnarain Bose— 1775 Saka (1853-A. D.)

Shortly after the Samaj had publicly renounced the doctrine of Vedic infallibility, Rajnarain Bose, in a sermon delivered in Saka 1775 (1853 A.D.), described the principal characteristics of Brahmaism to be—

- 1. It admits people of all nations and castes within its folds.
- 2. There are no fixed and superstitious rules about time and place for Divine worship in this religion.
- 3. There are no written Scriptures in this religion.
- 4. There are no hard penances and austerities in this religion. Abstinence from vice is the only austerity.
- 5. This religion does not say that a man should forsake his family and retire to a forest for the purpose of worshiping God.
- 6. There are no external rites and ceremonies in this religion.
- 7. There are no places of pilgrimage in it. The pure heart is the best place of pilgrimage.
- 8. The only expiation for sin in this religion is heartfelt and sincere repentance and abstinence in future from vice.

#### 77. The T. Patrika's motto changed.

More attention now began to be given to the instruction of youths in the Brahhma Dharma Grantha as used formerly to be bestowed on instruction in the Vedas.

The motto of the Tattwabodhini Patrika; was also changed for the celebrated sentence in the Mundaka Upanishad, "The inferior knowledge is the Vedas and the Vedangas, and the superior knowledge is that by which the Undecaying God is known," This is explained as meaning that Divine knowledge is independent of the Scriptures and is to be obtained only from the intuitions of the human soul and the contemplation of external nature.

#### 78. Nova oryana.

These three improvements, that is, regular Divine worship, Brahmic Covenant, and Brahma Dharma Grantha, emanating from Devendranath were reckoned as the nord organa of Brahmaism, and supplied the desiderata left unsupplied by the untimely death of Ram Mohun Roy.

## 79. Theory of intuition in the Brahmo Somaj.

Shortly after this the theory of intuition was broached in an article headed "Dharma Tatwa Viveka," published in the Patrika. It emanated from the pen of Akkhaya Kumar Datt, who derived his first idea on the subject from the Mundak Upanishad which says: "Ekayatmapratyasaram"—the best proof of God's existence is "intuition," and derived much aid in developing it from European works on the philosophy of religion.

This theory has been still more developed by Rajnarain Bose in his treatise named the "Daarma Tatwa Dipika," or the Lamp of Religious Knowledge, being a large work on theism, both doctrinal and practical. It treats of the philosophy of religion in the first few chapters, This book has already become a standard work among the Brahmas. Henceforth Brahmaism was regarded not only as Natural Religion based on conclusions drawn by reasoning from the facts and phenomena of Nature, which, although not perfectly satisfactory, are good so far as they go, but a faith founded on the sure basis of intuitive truths deeply engraven on the minds of man, and which he cannot ignore without ignoring his own existence.

Though intuition and its evidence are denied by many modern metaphysicians, Locke, who acknowledges no innate principle whatever, maintained however the intuitive knowledge of Divine existence in his arguments on the subject. According to some philosophers, the knowledge of God is supposed to be one of those primary notions and common beliefs which form the element of original knowledge prior to all reasoning,

## 80. Devendranath retired to Himalayas —1778 Saka (1856 A.D.)

In 1778 Saka (1856 A. D.), Devendranath Thakur retired to the Himalayas for
the sake of solitary contemplation, of
which, as remarked before, he was excessively fond. There he read the works of
Fichte, Kant, and Cousin, with great
attention, and, as a friend informed us,
also studied the mystic lyrics of Hasiz in
order to acquaint himself with the nature
of Susi poetry and religion. He returned
to Calcutta after the Sepoy rebellion was
quelled.

#### 81. His celebrated "Byakhyans."

As fruits of his meditation during his Himalayan retirement, we have his celebrated Vyakhyanas or Sermons, which are universally praised by all Brahmas.

#### 82. Devendranath Thakur and Ramaprasad Ray appointed trustees at a meeting.

During his absence in the Himalayas, a business meeting of the Samaj was held presided over by Ramanath Thakur, afterwards Maharaja, at which it was resolved that Rama Prasad Roy and Devendranath Thakur be appointed trustees of the Samaj from that day, in the place of Radha Prasad Roy and Vaikantha Nath Roy Chaudhuri, deceased.

#### 83. Widow Marriage and T. Patrika.

At this time the Tattwabodhihi Patrika was taking an active part in advocating widow marriage, a question which was agitated in a pamphlet by Pandit Iswara Chandra vidyasagar. An Act of Government was passed legalizing the marriage,

and Rajnarain Bose, a member of the Samaj, was one of the first to introduce it into his own family.

# 84. Incorporation of T. Sava with the Brahmo Samaj 1781 Saka (1859 A. D.)

After the return of Devendranath Thakur from the the Himalayas, a meeting of Brahmas was held in 1781 Saka (1859 A.D.) at which it was resolved that two distinct societies, the *Tattwabodhini Sabha* and the *Brahma Samaj*, were unnecessary for the propagation of the Brahma religion, and that the *Tattwabodhini Sabha* be merged into the *Brahma Samaj*. This led to the final dissolution of the *Tattwabodhini Sabha* mentioned before and its incorporation with the *Brahma Samaj*.

### রাজা রামমোহন রায়ের সহজ্যাধন

( ঐ हिरमक्क विकय (मन अय-अ)

পাথী জন্মের সঙ্গে সঙ্গে লাভ করে বাধাবন্ধহীন সংজ বছন গতি; সে কথনো প্রভাতক্র্যাকিরণে অমুর্ঞিভ নীল আকাশের নিয়ে বিচিত্র পাথা মেলিয়া ছুটে বার **पृत-पृत्रान्डरत्र वन-वनान्डरत्र** ; वस्त्रत्र घरण निव्यतिनीत्र স্বচ্ছ সলিলে কুৎপিপাসা নিবৃত্তি করে দিন দিন পকী-জীবনের আনন্দ-রস্ধারা পান করে ক্লডকুতার্থ হয়। কিন্তু বদি সে অসীমের বাত্রী পাথীকে সীমার পিঞ্জরে আবদ্ধ করে তার স্বাধীন গতিকে রূম করা বার, ভবে সে হারিয়ে ফেলে জীবনের আনন্দ, থেগে বার তার কর্তের चार्धाविक कन-काकनी। मित्न मित्न त्म इत्र अक्ष নিয়মাতুবর্ত্তিভার দাস। তথন সে শিবে মাতুবের শেখান বুলি; ক্রমে ক্রমে ভূলে যায় নিজের জন্মগত অধিকারের দাবী। বাহিরে অনন্ত নীল আকাশ তাকে ডাকে—আর: वन-वनानो ७क खबा वनम्मिक भाषा-वाह न्दर् छारक---আর; মেনের ফাঁকে ত্র্যকিরণ ডাকে—আর; ট্টবার লোহিত আভা পূর্বদিক্ উদ্তাসিত করে ডাকে—আর ; ফুল ডাকে আর; অপরাপর বছক্রিহারী পাথী কল-বহারে ডাকে—আয়। কিন্তু সে তথন ভাষের ভাকে माड़ा (वह ना, छाहमत्र छाटक छात्र छाटन दक्षान (बहबान স্পান্দন কাগিৰে ভোগে না। ৰছি ক্ৰমেন সে (নজের পূর্মসরপের স্থতি কিরে পার, তবে তবনই সে মুক্তির

উপার খেঁকে, তথ হ গে জন্মগত অধিকার অফ্ল महस्र गण्डित मानी श्रीकात अरत' महत्र दवनना अञ्चन করে, হয় ত দে যোগ পেরে শিঞ্জ ছেড়ে মুক্ত নীলা-কাশে অসীমের রাজ্যে উড়ে বার; আর বাদ তা না পারে, তবে দিন দিন ক্ষীণ হতে ক্ষীণতর হয়ে পলে পলে মৃত্যুর কবলে নিপতিত হয়।

भानत्वत्र कौरन ९ भाषीत्र कीवत्नत्र असूत्रभ । जत्मत সঙ্গে সাক্ষে মানবের জন্মগত ধর্মপ্রবণতা জেগে ওঠে। किन्त यक्तरे मःमादात्र व्याविनका कृष्टिनका, शिःमा द्वर स পিওনতা মানবকে আপনার বুকে টেনে নেয়, ডভই ধর্মার্ক্স মণিন হ'তে আরম্ভ করে; অবশেষে মানব নিভের এন্মগত অধিকার বিস্মৃতির অনস্ত লিকেপ করে, সাংসারিক ভোগস্থে মত ३য়।

অমৃতের পুত্র মানব অমৃত্যয় ব্রহ্মণোক হতে ধ্রণীর মালিন্য-কালিমার অভ্যন্তরে বভই প্রবেশ করতে থাকে, ভতই শাখত সহজ ধর্মপ্রবণ্ডা মান হয়ে আনে; হপ্লায়ক কড়িমা কাগরণের মধ্যে দেখা (क्र. পৃথিবীর কুজ স্থহ: । মানবের স্থান অধিকার করে। তথন সে তার বিরাট দাবীর কথা ভূবে গিয়ে নিকেকে কুদ্র মনে করে। পেচক বেমন স্থ্যকিরণ ংখ করতে না পেরে দূরে বৃক্ষকোটরে লুকারিত হরে পিনমান যাপন করতঃ নৈশ তিমিরের প্রাহর্ভাবে জীব-অগতে খাদ্যাধেণে বহিৰ্গত হয়, বিশ্বতিপ্ৰভাবে পুথদৃষ্টি সানৰও অমৃতময় ব্ৰক্ষের নিকট থেকে দূরে সরে গিয়ে জাগতিক ভোগসুথে আমোদ অনুভব করে। ধাঞীর স্বন্যপানরত শিশু ধাতীর স্নেহে বশীভূত হয়ে পিতা-মাতাকে অনেক সময় ভূলে যায়; শিশু ঞানে না ধাতী পিতামাতার বেতনভূক্ পরিচারিকা মাত্র,—তার আসল ছেহের দাবী পিতামাতার শাস্তি-প্রথমর ক্রোড়ে। আবার অনেক সময় দেখা যায়, ধাতীও শিশুকে পিতা-সাভার কথা ভূলিয়ে দিয়ে আপন করে নেবার চেষ্টা করে। মানবের অবস্থাও ঠিক তাই—ধরিঞী-ধাঝীর ৰুকে মানব্ৰিও সামাজিক ও জাগতিক বাসন-বিলাসের हाक्टिका मूद रख निरमत माये अधिकारतत्र गांवी পরিহার করে।

व्यक्त व्यवस्य अक्त करत् वर्षत् शंकी वामा-त्मत्र काबिमिट्क शृद्ध ७८ठे। खाँगेरशाका दशमन মুখনি:সূত লালার সম্বামে নিকে চতুর্দ্ধিক গণ্ডী রচনা ক'রে ভার মাবে আবদ হয়ে পড়ে, কিন্তু জানেনা এ পতীই তার স্বরচিত শ্রশানশব্যা; মারুবও क्छा । प्रतीय बार्रिनीय मर्पा यथन निर्देशक वह करत ह्मात्व, त्रवत मान्य ब्राह्मत वानी देवहा जिक कावार्शन के विभागत त्रव मान्यिन त्यात कावार करत

त्वडात्-यदा প্রতিহত সঙ্গীতের মত ভাবর্থারে প্রভাাহত ত্যে ফিরে বার, তপন সত্য সত্যই আমরা মরণের দিকে অগ্রসর হই। সৌ ভাগাবশতঃ গুটিপোকার ছ'একটি বেমন নিজের আবদ্ধাবস্থা বৃথতে পেরে রেশম-বেষ্টনী ছিল্ল ক'লে বিচিত্র পাণা মেলে অনন্ত নীল গগনে উড়ে বার, মাসুবের মধ্যেও তেম্নি হ'একটা পাগল বিশ্বভিব্ন আৰৱণ উন্মোচন করে নিজের জন্মণত অধিকারলাভের জন্য ছুটে यात्र । সামাজিক মানব यथन দেখে, ভার গভীর-সীমা উল্লন্ডন করে একটা লোক ভিন্ন পথে ছুটে বাচ্ছে —কোন্ মজানার আহ্বানে, তখন সে তাকে পাগ**ণ** . বলে উপেকা করতে চায়; কিন্তু পরে দেখতে পার, বাকে সে পাগল বলেছে, সে পাগল নয়, সে-ই প্রক্লুভ মানব, শাখত ঐশী শক্তির অধিকারী সহর সাধনের অগ্রদৃত।

कारन कारन म्हान स्वरंभ राज्य विश्व विश्व विश्व विश्व কুড় পার্থের সঙ্কীর্ণ গণ্ডী মহামানবতাকে কুল্ল করে দাঁড়িয়ে পাকে, তখনই ছইএকটা পাগল সেই সক্ত গণ্ডী ভেঙ্গে চুরে বেরিয়ে পড়ে—ধারা দেখতে পার মানবের সহজ্ঞ স্বাধীন পন্থা, বারা দেখতে পায় লোকাতীত জীবনের অসীম রহ্দ্য মানসমুকুরে প্রতিফলিত, ধারা ধ্রিত্রী-ধাত্রীর মায়া ছল্নাম্য বুঝে, প্রকৃত পিতামাতার চরণে আশ্রয় গ্রহণ করে। বুদ্ধ, খৃষ্ট, মহম্মদ, চৈতনা, রাজা রামমোহন প্রভৃতি এই শ্রেণীর পাগল।

জাতিশার অভ্তরত ধেমন পূর্বজন্ম মুগদেহের কথা দিবারাতি শ্বরণ করে সংসারের মান্নামোহ থেকে দুরে থাকতেন, এই মহামনীবিগণও তেমনি অমৃত্যর ব্রশ্ধ-লোকের কথা সংগারের ঘাত-প্রতিঘাতে বিশ্বত হন না। তাঁদের মানস-দর্পণে দিনরাত প্রতিবিদ্বিত হয় ব্রশ্ব-জ্যোতিঃ ; সেই **জ্যো**তির অপূর্ব আলোকে তাঁরা দে<del>ন</del>-কালের গণ্ডী পরিহার করে সীমার মাঝে অসীমের বাণী (चायना करत्रन ; त्रहे कारनारक छात्रा मानरवत्र महस দাবী মাথা পেতে স্বীকার করে নেন। সেই অপূর্ক আলোকে রুগ্ন, বুদ্ধ ও মৃতের মধ্যে মহামতি বুদ্ধ সুক্তির পথ খুঁজে পেলেন; ভক্তবীর চৈতন্য সংসার পরিহার করে হরিনাম বিলোতে বিলোতে নীলাচলের পথে অগ্রসর হলেন। आत्र, महाञ्चा রামমোহন নিয়ে এলেন ব্ৰক্ষজানের অপূর্ব বাণী ধৃলিধৃদরিত ভারতের জীর্ণ ভগ্ন-क् जीदबन बादन बादन ।

वाला वामरमार्न रायरान, य जालाकवर्तिका তার গভার অম্বরপ্রদেশ আলোকিত করে সংসা-রের উপর একটা নূতন ছারা প্রতিফলিত করেছে, **छा'छ निरम धना धना छे अर्डांग करान हम्द** ना : বাধনে ধবে না—সকলকে আহ্বান করে সে রড্নের ভাগ দিতে হবে; সে উৎসব-ক্ষেত্রে সকলকে নিয়ে বেড়ে হবে; সকলের হ্রণরমধ্যে সহল সাধনের বাকুলভা জাগিরে ভুলতে হবে। বে বিশ্বভির অভলতলে ভালির গেছে নিজের শ্বরূপ ভূলে গিরে, কর্মণত সাধনের দাবী পরিহার করে বে কাগভিক পরিলভার ভূবে আছে, ভার ভূল ভেকে দিতে হবে, ভাকে ধাত্রীর মায়া কাটিরে শ্বীর পিভামাতাকে চিনিরে দিতে হবে—ভবেই সে ক্রমণত অধিকারের দাবী নিরে মাথা ভূলে দভাতে পানরে বিশ্বজনসমাজে; ভবেই সে ধাত্রীর কোল ছেড়ে পিভামাতার অনস্ত অপরিমের হেংলাভের জন্য হুংগাঁত বাড়িরে দেবে।

त्रामत्माहन छेनां खचरत मानत्वत महत्र माधरनत वानी উচ্চারণ কর্লেন—হে অমৃতের পুত্র। ভূলে থেকোনা ट्यामारम्ब मस्य मधानाधिकात मात्रा-कूश्विनीत कृश्क মারার; ধাত্রীর প্রণোভনে আত্মধারা হয়ে প্রকৃত পিতামাতাকে ভূলে বেলো না; ওঠ, জাগ, পরম্পিডার অনপ্ত অপরিষেধ্য স্বেহকরণার অধিকারী হও। কে আছ স্থ, কে আছ নিজিত, কে আছ সংসারগহন-বনে ইতস্ততঃ প্রামাণ প্রধার, কে আছু মহাজল্ধির धनस बाउ(न मक्तमान बाबाराता, মুক্তিপথ এক্ষের করণালোকে উদ্ভাসত। ধরে পরম পিতার শান্তিশীতণ স্নেৎজ্ঞারার ভাপিত প্রাণ শীতণ করবে এস। বে খণ্ডকে অ'কড়ে ধরে बोरनभर्थ हरनह. रह मानव, तम थ्य कामाक व्यवस्था পথে নিমে বেতে সমর্থ হ'বে না। নখরের সেবার चार्चान्द्रश्रात कदत स्वित्यंत्रक नाम कत्र भाग्रत ना। मठादक ह्या दिवा मिथाव बायव श्रह्म करत छ श्वम भव नाज कप्रत्य मक्त्य स्ट्व ना । अवित्यांकात्र यख निरक्षरक पत्रिक ध्रमानभगात्र रक्ष्म (श्रमाना—निर्वत অব্যাত শাখত অধিকার লাভ কর; সহজ সাধনে আত্মনিরোগ করে পরম পিতাকে জান: নতুবা নিঝারের উপায় নেই-

> "ব্নেৰ বিশিষাহতিমুক্তামেতি নান্যঃ পথা বিশ্যতেহ্যনার ॥"

রামবোর্ষের অনুভ্রমী বাণী—পরব্রের উপাসনাই বানবজীবনের প্রথম ও প্রধান কর্ম্বর্গ, ব্রহ্মসংগ্রহ বামবের সবল অধিকার। অগতের বা কিছু এই উপাসনার পরিপোবক, ভাই বানবের জীবনবাজার সহার্ম্য; বা উপাসনা ভূলিরে বিরে মানবন্ধে ভিরপথে বিরে বার, ভাই অবলব্যনন্দ, ভাই পরিভ্যান্ত্য । বৃজ্জের সম্বত্ত ব্যাসার্থ ক্ষেন ক্ষেত্রবিশ্বতে সন্থিতি হয়, ভেরনি

মানবের বা কিছু কাষ্য, বা কিছু আকাজ্ঞার বস্তু, অভিনয়িত পদার্থ, সমস্তই ব্রন্ধোপাসনার মিলিত করে; ব্রন্ধোপাসনাকে কেন্দ্র করে জীবনবাজার পরিধি রচিত হবে; তবেই হবে জমুতের পুজের উপবুক্ত কার্যা, তবেই হবে শাখত অধিকাধের দাবী সার্থক।

# ডিরোজিও সম্বন্ধে হ্র'একটা কথা।

( वीमीखिमत्र शानात )

মহাত্মা রাজা রামমোহন রার ২খন বঙ্গে কুসংস্থারে ভীর্ণ হিন্দুধর্মের সংস্থার করিতেছিলেন, ভাহার পরবর্তী সময়ে অনাদিক হইতে করেকজন মহাপুরুষ উচ্চ শিক্ষার দারা বাঙ্গালীর সামাজিক জড়ভা দূর করিংার বিশেষ চেষ্টা পাইয়াছিলেন। তন্মধ্যে হেনরি লুই ভিভি-মান ডিরোব্রিও এবং কাপ্তেন ডেভিড লিষ্টার রিচার্ড-সনের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। মোহন রায় ত্রিছবাদ ( Trinity ) विश्व छ প্রোটেইটি वृद्धीन धर्म व्यर्थाए देखेनिछात्रियानिक्षम अवः मञ्चलीय একেশরবাদের हারা অমুগ্রাণিত হ্টরা হিন্দুদের প্রচ-লিভ পৌত্তলিকভা অবহেলার চক্ষে দেখিয়া বেদায়ের ভিত্তিতে সংস্কৃত হিন্দু উপাসনা প্রণাণী করিবাছিলেন। জ্ঞান ও ভক্তিমার্গ অবলম্ব করিবা রামমোহন বাঙ্গালার জাতীয় ধর্মোরতিবিধয়ে বতল পরিমাণে সমলকাম হইরাছিলেন। हिन्दू দেবদেরী পূজা ও অন্যান্য যুক্তিধীন দেশাচার প্রভৃতির উপর বিভ্রমণ জনাইয়া দিবা খাধীন ও খাস্থাকর চিকা হারা বালালা ছাত্রপীবনে বুগান্তর আনিয়াছিলেন জ্ঞানবাদী ভিষেত্র-কিও। হিন্দুগর্মের জাদুশ শোচনীয় অবস্থা দেখি। पारिनकवाक्षात जाक श्रम् विकित मध्यमादित वक् वक् ধর্মবাজকগণ প্রবর্ণ প্রবোগ পাইয়া পূর্ব্ব হটভেই স্বীয় স্বীয়-ধর্ম প্রচারের অন্য উঠিবা পভিষা লাগিধাছিলেন। পভিত্র-প্ৰবন্ন পাৰীটাৰ মিজ মনাশন তাৰাৰ Biographical Sketch of David Hare" 7000 (Westing 790) লিখিয়াছেন যে স্বাধীনভাবে চিন্তা করা, সভোর জন্য জীবন ११ कता, मध्य महर्षान थाएं डिट्ड वांग्रहान कता बनः সকল সংবিষয়ের অমূলীলন করা, কোনও রক্ষ অসং কাৰ্ব্যে লিপ্ত না থাকা প্ৰভাত বিষয় তিনি ছাত্ৰদেয় সনে बहुभूग कदावेदा पिरमन । जिनि श्राहीन देखिरांत्र ६६८७ অবিচার, দেশভঞ্জি, দরা, ভাগিখীকার উদাহরণ এমনভাবে ছাত্রবের সন্ধ্র পাঠ করিতেন (व. छाहारमञ्चन উरखनिष बरेश डेडिंड। विक्वि রবীজনাথ ডিরোজিওর আবির্ডাবের প্রার সন্তর বৎসর
পরে বঙ্গমাতাকে প্রাণমর ছলে নিবেদন করিয়াছেন ১—
"পদে পদে ছোটো ছোটো নিবেধের ডোরে
বেঁধে বেঁধে রাখিও না ভাগ ছেলে কোরে।"

সাত কোটি সন্তানেরে, হে মুগ্ধ জননি, রেথেছো বালানী ক'রে মাহুষ করোনি।" সুবীন্দ্রনাথ বলেন "ধর্মের নামে আমরা বে নিগড় গড়ি তাহা আধ্যাত্মিক মাহুষকে বৈষয়িক বা পার্থিব বন্ধন অপেকা কঠিনভাবে আবন্ধ করিয়া রাধে।"

সেই স্বাধীন চিন্তার শিক্ষাকরে অসাধারণ প্রতিভাসম্পর কিশোর ক্ষম্বি বলিয়াছেন যে, পৃথিবীর অধিকাংশ
লোকে নিজেদের চারিদিকে প্রাচীর গঠন করিয়া অচলভার আশ্রয়ম্প অমুভব করে। তাহারা ছোট গণ্ডির
ভিতর থাকিরা হলম ও মনের সন্ধীণতা বলতঃ সব বিষয়
ক্ষুত্র করিয়া দেখে। তাহারা আসল ধর্মকে ত্যাগ করিয়া
ধর্মের ক্ষুত্র মতবাদরূপ পিঞ্জরে থাকিতে চায়। পিঞ্জরের
ভার উদ্ঘাটন করিয়া বাহিরে উন্মুক্ত স্থানে যাইবার
চেন্তা না করিয়া থালি পিঞ্জরটীকে অলম্কত করে।
উন্মুক্ত স্বাধীনতা ব্যতীত প্রকৃত আনন্দ পাওয়া যায় না।
যাহারা প্রভ্র আজ্ঞার আওতায় বাস করে, তাহারা
নক্ষত্রপচিত উন্মুক্ত আকাশ দেখিতে পায় না এবং স্বর্গীয়
মন্ম প্রন উপভাগ করিতে পারে না।

অধিক দিন থাকিয়া হিন্দুকলেক্ষের ছাত্রদের বিচারশক্তির ক্রিলাখন করিতে ডিরোজিও সম্পূর্ণভাবে স্থবোগ
পান নাই। এই অন্ন সময়ের ভিতর তাঁহার জ্ঞানবাদমুলক মত কুসংস্কারে আছের বাঙ্গালী ছাত্রজীবনে বিপ্লব
উপস্থিত করিয়াছিল। তাঁহার হিন্দুকলেক্ষের সহিত
সম্পর্ক ত্যাগবিষরে মনস্বী কিলোরী চাঁদ মিত্র বাছা
লিখিয়া গিয়াছেন, তাহা বিশেষরূপে উল্লেখবোগ্য:—

শহিন্দু কলেজের দেশীর কর্তৃণক্ষণণ ডিরোজিওর ছাত্রদের মানসিক উরতির দক্ষে দক্ষে মণ্যপান ও নিবিদ্ধ ছাংস ভক্ষণের উত্তরোজর ব্রদ্ধিসন্দর্শনে বিচলিত হইরা পড়িশেন। ছাত্রদিগের আচরণ তাঁহাদের নিকট বিবল্প ঠেকিল। ধর্মসংরক্ষণে বদ্ধপরিকর হইরা ডিরোজিওকে হিন্দু কলেজের অধ্যাপকতা হইতে অব্যাহতি দিলেন। কিন্তু ডিরোজিও বে জ্ঞানের বীক্ষ বপন করিরা গিরাছিলেন, আন্ধু তাহা বৃহৎ বৃক্ষে পরিগত ভইরাছে। ইহার কল অবশাস্থাবী। পাক্ষেল বলেন প্রবিদ্ধ আবর্জন বিবরে গ্যালিলিওর মত ধর্মবিক্ষম্ব কাজেই ব্যক্ত বলিয়া ক্ষেত্রট্রগণ পোপের আফ্রেশ পাইরাছিলেন। কিন্তু স্বাহই ব্রধা। বাস্তবিক্রই পৃথিবী ব্যন্দ অ্রিডেছে তথন পৃথিবীর সম্ব্রা লোক এক্জ

हरेगां के जावर्वन क्रम क्रिए भारत ना जवर भृथि गैव আবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে মা খুরিয়া থাকিতে পারে না।' त्भाभ त्यमन चारमन मिरमक चावर्तन भारम नाहे. সেইরপ হিন্দু কলেজের কর্ত্তপক্ষণ ডিরোজিওকে करनम रहेरछ विनाय कविशा विरन्छ (ডিরোলিও-প্রবর্ত্তিত । নৈতিক আবর্ত্তনও থামে নাই। গঙ্গার বন্যার ন্যার এই আবর্ত্তন সভা ও ধর্মে দেশ প্লাবিত করিয়া দিবে। উন্নতি ভগৰানের নিয়ম। কুলু মনুষ্যের ক্ষতা নাই তাহা ক্ষ করে। জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে, पृष्ठीक्षमभूर अभिन्ना बान ; जे पृष्ठीक श्रेटिक माधाना निव्य श्वित इत्र ; मत्मर जेनश्वित द्व এवः मत्मर इहेलारे অমুদক্ষিংদা জাগিয়া উঠে। প্রথমে সভ্যের আভাস মাত্র পাওয়া যায়। 👌 আভাদ পরে মধ্যাক্তর পূর্ণ-জ্যোতিতে প্রকাশ হইরা পড়ে। কাঞ্চনগুজ্যার শিথরের ন্যায়, হিন্দু কণেজের নবীৰ ধর্মসংস্কারকদের কুদ্র দল উষার প্রথম আলোক পাইরা সকলকে নিবেদন করিয়া-ছিলেন। আ**ল ঐ আলোক** পর্বাচ্ছা হইতে নিম্ন-তুমিতে অবভরণ করিয়াছে এবং আমি আন্তরিক আশা করি, ঐ আলোক পভীর উপত্যকা এবং সর্বাপেকা নিম ধান্যক্ষেত্রে অচি**রে প্রবেশ**লাভ করিবে।" পাশ্চান্ত্য দেশে এইরূপ স্বাধীনচিন্তাশীল লোকদের উপর লাস্থনার দৃষ্টান্ত অনেক দেখা বার। রোমের প্রধান মহন্ত মহা-রাজ পোপের শাসনে কার্থান গির্জার স্বাধীন চিন্তার चांव विवकारनव सना कहा दक्ता द्वामक वार्रक অন্তর্গত বাজি কাথলিক গির্জা হইতে নি:স্ত বাইবেলের ব্যাখ্যা ব্যতীত অন্য অৰ্থ প্ৰকাশ করিলে ভাহার জীবন तका मात्र रहेछ ; धभन कि, त्रामक औरे।नामत्र कार्थनिक গিৰ্জাৰ মতদোণী বা বিভিন্ন মতপূৰ্ণ সাহিত্যপাঠও विभावनक । পোर्णव कठिन एक कानवामी लाक-দিগের উপর সর্বদাই উদ্যক্ত রহিয়াছে।

গ্যালিলিওর ছর্গভির বিষয়ে কিশো নীটান মিত্র মহাশরের উদ্ভ অংশে আভান পাওরা বাইবে। Cardinal
Newman ওাহার "Apologia"তে Greek Fathers
of the Churchিদণের সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, ওাহাদের
মতে আত্মরক্ষা, বদান্যভা, ধর্মের সন্মান ইত্যানি বিষয়ে
অসত্য উক্তি দুষ্ণীয় বলিয়া গণ্য হইতে পারে না।
Cardinal Manning বলিয়াছেন যে, পবিত্র প্রেভা মার
বীবস্ত উক্তি, একমাত্র পবিত্র কার্থানক এবং রোমক
গির্ক্ষার মতে শিক্ষানা ও কথন ব্যতীত ইতিহাসের
দোহাই দেওয়া বিশাস্থাতকভার এবং ধর্ম-বিকৃদ্ধ কার্যা।

প্রোটেটাণ্ট সম্প্রদার এবিবরে রোমকদের তুলনার অনেক পরিমাণে উবার হইলেও ভাহাদের মধ্যেও ঐরপ স্কীর্ণভার পরিচয় যথেট পাওরা বায়। মহাক্তি

Southey करेब उनानी जनः औडेबरर्य किनानी हिरनन Christ Church Total দ্দ্ৰাফোর্ডের বিখ্যাত গৰিতশান্তবিদ क्यर्यभाषिकां व शान नारे। বিশ্বপ Colenso. Old Testament এর গোড়ার পাচটা পুত্তকের সমালোচনাপ্রসলে সেগুলির অনৈতি-হাসিকতা স্পষ্ট প্রমাণ করাতে :তাঁহার পদচাতি ঘটিয়া-ছিল। খনামধনা প্রফেসার F. D. Maurice খুৱান ধর্ম্বের অনস্ত নরকভোগের মতবাদে অবিখাস করিয়া-ছিলেন বলিয়া লণ্ডনের Kings Collegeএর অধ্যাপক-পদ হইতে বিভাতিত হইবাছিলেন। Magdalen Collegeon faults Fellow, the Rev. J. M. Thompson যীশুর কুমারীর গর্ডে অন্মগ্রহণ এবং কবর হটতে সদবীরে পুনরুথান প্রভৃতি অলৌকিক ঘটনার বিশ্বাসস্থাপন করিতে পারেন নাই ৰণিয়া তাঁহারও উক্লেরপ अवदा इहेबाहिन। अप्तरक इब ७ बारनन ना महाकवि মিল্টনের গ্লারচনা "Areopagitica" মুড়াব্যের স্বাধীনতা এবং স্বাধীন চিন্তার ঘোষণা করিতেছিল বলিরা हेश्नरकत Puritan Dectator Cromwell डांबाद প্রচার বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। Charles Darwinএর "Origin of species" মানৰলাতির উৎপত্তি সম্বন্ধে বাইবেলের বিপরীত মত প্রচারক বলিয়া কেছিলের Trinity :কলেৰের পুত্তকাগারে স্থান পার নাই। বৰ্ত্তমান জীবতব্যবিদ I. B. S. Haldane পঠদশাৰ Hackelas "Riddle of the Universe" निरमंत्र कांट्र दाथिशाहित्यन, এই अश्वाद उँशिक Eton হইতে বিভাছিত করিবার চেষ্টা হইরাছিল। বার্শিংহামে Unitarian Dr. Priestley । এकी शुक्रकां शह । একদিন খুষ্টধর্ণে অনুপ্রাণিত অনমগুলী তাঁহার উপর নাত্তিকভার দোৰ আরোপ করিয়া পুস্তকাগারটা ভস্মীভূত ক্রিয়া দিয়াছিল।

Mr. Leonard তাঁহার আক্ষনান্দের ইতিহাসে ছিরোজিওর মৃত্যুল্যার জ্ঞানবাদমূলক মত প্রত্যাহার এবং খুইধর্ম্মে পুনরাসজি (death-bed recantation) বিষয়ে বাহা গিথিরাছেন, তাহা সম্পূর্ণ অপ্রাপ্ত বলিরা গ্রহণ করা করিন। ঐরপ অলীক ঘটনা খুইের ভজেরা প্রান্থ প্রচার করিয়া থাকেন। Thomas Paineএর নাম আমেরিকার জাতীর স্বাধীনভার ইভিহাসে চির-ম্মরণীর হইরা আছে। Paine প্রীইধর্ম বিখাস করিছেন না। তিনি একেশরবাদী ছিলেন। তাঁহার জীবদ্দার তাঁহাকে নাজিকভার অপবাদ দিয়া নির্যাতন করা হইরাছিল; কিছ তাঁহার মৃত্যুর পরই রটিয়া গেল বে, তিনি মৃত্যুশ্যার জানবাদমূলক মৃত পরিত্যাপ করিয়া শুনুরার,স্কার্ণ প্রীঠান মৃত্ অবলখন করিয়াছিলেন। চার্লস্

ভারউইন জীবতত্তে বুগান্তর আনমূন করিরাছিলেন। তাহারও মৃত্যুশবার পুনঃ খুটান হইবার অভিনব পর भाना यात्र । दरकामिन् क्याक्रिनन्, ध्वाहिम निन्दन्न, यार्क (ठोरबन, गर्फ यर्ग, कर्क स्वत्विष्व धवर देशांत्र হার্ডি প্রভৃতি মহাপক্ষরণ প্রীপ্রপন্নী ছিলেন না। কিছ তাহাদিগকে পাশ্চাত্য সাহিত্যে খ্রীরান বলিয়া দাবী করা হয়। সপ্তদশ শতাব্দীর একজন বিখ্যাত ecclesiastical historian Jean Le Clerc পিৰিয়াছেন বে, ( এট্র ) ধর্ম সম্বন্ধে বিনি ইতিহাস লিখিবেন তিনি খেন **এই जनन्यनीय एको मरन त्रार्थन (व. बाहा कि ह्न विश्वीरमत्र** ( वर्षाए योहावा शृष्टेशम मार्गन ना ) खान छाहा मिला. বাণ কিছু ভাহাদের বিৰুদ্ধে বলা বাইতে পারা বার তাহা সত্য: এবং অন্য দিকে বে সব বিষয় খার্ম্মিকদের (অর্থাৎ শুরধর্ম্মবিশ্বাসীদের) গৌরবকর ভাহা সন্দেহ করিবে না আর বাহাতে এক্লপ ধার্মিকদের তুর্ণাম হইবার সম্ভাবনা ভাহা মিখ্যা বলিয়া উড়াইয়া দিবে।

যে জ্ঞানবাদস্কক (rationalistic) মত ডিরোজিও প্রায় শত বংশর পূর্বের বাঙ্গালী ছাত্রনের মধ্যে প্রচার করিয়াছিলেন, আফা তাহারই বন্যায় দেশ ভাসির বাইতেছে। রবীক্রনাথ ও ক্রফস্ত্রি এই মডের পৃষ্ঠ-পোষক, আগেই বলা হইয়াছে। শ্রীমতী অ্যানী বেশাস্ত্র পৌত্তকিক হিন্দুধর্মের একজন বিশেষ ছক্ত। তাঁহার প্রভাব শিক্ষিত হিন্দুমাজে বেশ উপলব্ধি করা বায়। Madame Blavatsky করিত হিমালয়ের প্রাত্তন্যগুলির: (Himaleyan Brothers) প্রতি আ্যানী বেশাস্তের প্রগাঢ় ভক্তি। তিনিও জ্ঞানবাদের হাত এড়াইতে না পারিয়া ক্রফসুর্তি সম্বন্ধে বলিয়াছেন বে ক্রফলী অনেক কিছু সার উপদেশ দিয়াছেন, কিছু শ্রব জিনিব বিচার করিয়া গ্রহণ করিবে" তাঁহার এই উক্তিব্র সেরা।

সর্বাধ্ অভ্যন্তন্ গহিতন্। Mr. Aldous Huxley একজন বিখ্যাত জ্ঞানবাদী লেখক। তিনি একবার ভারতবর্ধে প্রমণ করিতে আদিরা তাঁহার প্রশন্তাতে "Jesting Pilate: The diary of a Journey"তে ভারতে আখ্যাত্মিকভার বাছন্য দেখিরা নিশিবক্ষ করিরাছেন বে, আখ্যাত্মিকভাই ভারতের আদি অভিন্দশাং। তিনি এ বিষয় যাহা নিধিরাছেন ভাষা তাঁহারই ভাষার উদ্ধার করা গেল;—

"A little less spirituality, and the Indians would now be free from foreign dominion and from tyranny of their own prejudices and traditions. There would be less dirt and more food. There would

be fewer Maharajas with Rolls Royces and more schools. The women would be out of prisons, and there would be some kind of polite and conventional life—one of those despised appearances of civilization which are yet the very stuff and essence of civilized existence."

আজ নববর্ণের দিনে জ্ঞানবাদের বহুণ প্রচার-মানদে রবীস্থনাথের প্রার্থনার যোগদান করিয়া বলিতে চাই:—

> "বেথা ভূচ্ছ আচারের মক্র-বালিরাশি বিচারের স্রোভঃপথ ফেলে নাই প্রাসি, পৌরুবেরে করেনি শতধা; নিত্য বেথা ভূমি সর্বা কর্মা চিস্তা আনম্পের নেতা, নিজ হস্তে নির্দির আঘাত করি পিতঃ ভারতেরে সেই কর্মে কর জাগরিত।"

# সংস্কৃত ভাষা ও প্রবেশিকাপরীক্ষা।

( এরামচন্দ্র শাস্ত্রী )

সংস্কৃত ভাষা পুরাকালে ভারতের গৃহে গৃহে আলো-চিত হইত। শিক্ষাভিমানী ব্যক্তি মাত্রেই সংস্কৃত ভাষা निका क्रिडिन। धेर कार्यात वाक्त्रत्व वस्त पृत्का क्हे(नश्र चार्काविक नानिश्र थर्न मकरनद्र निक्रे चानद्र-দীর হইত। ইতিহাস পুরাণ দর্শন বিজ্ঞান প্রভৃতি সকল বিষয়ই সংস্কৃত ভাষার অবিগণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়া-ছেন। ভারতের সেই অভ্যাদবের সময় সংস্কৃত ভাষা না কানিলে কোনরপ শিকার সম্ভাবনাই ছিল না। প্রাবেশিকভাষা অপেকা সংস্কৃতভাষা অধিক সমাদৃত হইত। সংস্কৃত ভাষাই প্রধানতঃ লেখ্য ভাষা ছিল; প্রাদেশিক ভাষার বিশেষ কিছুই লেখা হইত না। তাহার কারণ সংস্কৃত ভাষায় দিখিলে ভারতের শিক্ষিত সকল লোকই তাহা ব্ৰবিতে পারিতেন। সংস্কৃতভাষার প্রভাষ কেবনমাত্র ভারতে নহে, সমগ্র পৃথিবীতেও বিভৃতি লাভ করিরাছিল। সংস্কৃত ভাষা অবশস্থন করিয়া ভারতবাসী ব্রাহ্মণপ্রণ নানা विकान वर्णन कृषि । क्यांनात्व वक्षत्र देनगूना व्यक्तांन ক্লবিয়াছিলেন মে. ভারতের বাহিবের পণ্ডিভগণও তাঁহা-দের মিকট ঐ সকল বিসরে শিকালাভের জন্য উপস্থিত हरेटजन। यस विवादहर-

> এতক্ষেপপ্ৰস্তস্য সকাশাৰ্থজন্মন:। স্বং স্বং চৰিত্ৰং শিক্ষেন্ পৃথিব্যাং স্ক্ষিনবাঃ ॥

এই দেশের ব্রাহ্মণদিপের নিকট পুথিবীর সকল মানব निक्य हिन्द निका क्रिया, वर्षाए रा मकन विवय कांनिल यानवहिताबाद भूर्वज नांड इय, त्रहे विषय शिन বিভিন্ন দেশের শিক্ষাভিমানী বাক্তিগণ ভারতের শিকিত ব্যক্তিগণের নিকট জানিয়া লইবেন। বর্ত্তধান সময়ে ষেরপ ইংরাজি ভাষা না জানিলে শিক্ষার পূর্ণতা হয় ना, श्राठीन कारन म्हिक्श मान्द्र छात्रा ना कानिसन শিক্ষার পূর্ণতা হইত না। সংস্কৃত ভাষা জানিলে অবশ্য-জাতব্য সকল বিষয় জানা ৰাইত ৰলিয়া ঐ ভাষা সক-লেরই শিক্ষণীর ছিল। কেবলমাত্র ব্যবহারিক জ্ঞানের: আলোচনাই সংক্রত ভাষার করা হুইয়াছে ভাহা নতে, भक्न विमात त्यक्षे अशाखिवमा विभावत्भ मः इड भारत आरमाहिल रहेबारह। आब भर्गास त्वां रूब কোনও ভাষার এরণ বিশদ ও হৃদরগ্রাহী ভাবে অধ্যাত্ম-বিদ্যার আলোচনা হয় নাই। তাই ধর্মপ্রাণ অধ্যাস্থ বিদ্যার জীবনদাতা ভারতবাসীর নিকট সংস্কৃত ভাষা প্রাণ অপেকাও আদরণীয় ছিল। তাঁহারা নিজের নিজের মাতৃভাষা অপেকা ইহাকে শ্রেষ্ঠ মনে করিতেন: **(मरेक्नारे रेशंत नाम किल (मर्वामा)** তের বাহা কিছু নিজস্ব তাহা ঐ সংস্ত ভাষার মধ্যেই चारह। कडोनन महानुतान, छनविश्न मश्हिला, वज्नम्न, বেদ, বেদাক, সকলই সংস্ত ভাষায় অভিজ্ঞতা থাকিলে সহজে ব্রিতে পারা যায়। এইসকল প্রাচীন শাস্ত্রই এক্ষাত্র ভারতের গৌরব ও প্রাচীন সভাতার নিদর্শন। शःकृष्ठ ভाষা ना वृक्षित्म धवः छेक पर्यन-श्रुवानामि माञ्ज বর্জন করিলে এদেশের সভ্যতার নিদর্শন খুঁজিয়া পাওয়া यात्र ना।

(महेक्ना **चामता वर्डमान निकात यथा मित्रा**क शहाटक बानकवानिकात अखरत श्राहीन निकानीकात ভাব লাগরক হয়, ভাহার পক্ষপাতী। প্রাচীন শিক্ষা, প্রাচীন সভাতা বর্তমান শিক্ষার্থী বালকবালিকাদিগের হৃদরে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে সংস্কৃত ভাষার কিঞিৎ পরিমাণ জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। কেবলমাত্র অনুবাদাদির সাহায়ে ঐ সকল গভীর বিষয়ের মধার্থান্তব সম্ভব নছে। म कांत्रलंहे त्वांध हव हेश्वांकी मिकांत खर्जनकात হইতে এ পর্যান্ত সংস্কৃত ভাষা প্রবেশিকা পরীকার অবশ্য गाठाकरण निर्मित्र चाटि । करवक्तन श्रायाजनामा हेरबाक ও দেশীর পণ্ডিত মিলিত হইরা বে সমর এদেশে ইংরাজী निका श्रवर्कत्व (हें) कदिवाहित्वन, (मर्वे मध्दव हेकिहान चारमाहना कविरम राया यात्र अरमभीत्र बाक्यभामि শ্রেষ্ঠ কাতিগণ বিদেশীয় ভাষা শিক্ষা করিতে প্রথমত चौक्छ इन नाहे। छाहात भन्न नानाविश ध्यालाखानत मधा नित्रा छोटानिशत्क विरम्भीत छावा भिकात मचाछ

कदा ६व । छाड़ारवब्रहे वरमधन्तर्भ विरमभीव निकाब मिकिड हरेता शृक्षपुक्रविष्णित चाहात्रेयावशात वर्ष पूणावृत्ति भर्तास বিশ্বত হইবার উপক্রম করিতেছেন, ইবাই হঃ:খর ও আশ্চর্ব্যের বিধর। বর্ত্তমান সমরে বাঁছারা প্রবেশিকা পরীক্ষার সংস্কৃত ভাষাকে অবশ্য পাঠা তালিকা হইতে উঠাইয়া দিয়া বালকবালিকাগণের শিক্ষার পথ সহত্ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন, তাঁহারা এদেশের প্রাচীন ইতি-হাসের সঙ্গে কডটা সম্বন্ধ রাখেন ডাগা বলিতে পারি না। এদেশের প্রাচীন ইতিহাস আলোচনা করিলে বুঝা যাইবে যে, প্রাচীন শিক্ষার মেরুদগুপর্প সংস্কৃত ভাষা প্রত্যেক ভারতবাসী হিন্দু বালকবালিকাকে শিক্ষা দেওয়া উচিত। ভারতবর্ষের প্রাদেশিক ভাষার সহিত সংস্ত ভাষা এরপ কড়িড হইয়া পড়িয়াছে বে, >ংকৃত ভাষা না জানিলে প্রানেশিক ভাষাসমূহের বিশেষ ক্ষান চইতে পারে না। আঞ্চলাল অনেক সাহিত্যিক সংস্কৃত ভাষার কবল হইতে প্রাদেসিক ভাষাগুলিকে নিশাক্ত করিবার চেষ্টায় আছেন; বিষয়ে এখন পর্যান্ত উ:হারা কুতকার্যা হইতে পারেন নাই, এবং উহা সর্বসন্মতও নছে। বছ প্রাচীনকাল হটতে নেখ্য সংস্কৃত ভাষার সহিত প্রাদেশিক ভাষাসমূহ ध्यम कार्ष्क्रमा वस्तान कावदः. तम वस्त्रम किन्न कतितम প্রাণসংশর উপস্থিত হইবে। প্রাদেশিক ভাষার हेश खे সাহিত্যিক গণ ধ্যভনামা हिन्द्रा नकन দেখিবেন **₹** প্রাদেশিক ভাষার সহিত সংস্ত ভাষা দৃঢ়বন্ধনে আবন্ধ থাকা হেডু এদেশীর লোকের পক্ষে সংস্ত ভাষা করা ভিরদেশীর লোকের অপেকা অনেক गर्य । क्षिक्ष वानाकान इहेटल বাল কবালি কাদিগকে ऋरवाश पिटल পূর্ণবয়সে নিজের : চেষ্টারও বৃদ্ধিমান বাৰকগৰ অনেকেই সংকৃত ভাষার অভিজ্ঞতা লাভ করিতে পারে। সংস্কৃত ভাষা না জানিলে এদেশের প্রাচীন ধারা বৃঝিতে পারা যার না। দর্শন বিজ্ঞান প্রভৃতি পাশ্চাভাগণ বিদেশীর ভাষার অত্বাদ কবিরা পাঠারুপে निर्मिष्ठे कविरम्ध पर्यन-विकानाभित्र मुन्शक्कि र ভাষার ৰবিগণ লিখিয়া সিয়াছেন, ভাচা না জানিলে উহার প্রকৃত তত্ব জ্লম্পুন করা বার না। বর্ত্তমান সমরে দেখা বার, পাশ্চাতা শিক্ষার শিক্ষিত এদেশেরই কেহ কেহ সংখ্ত ভাষাৰ অভিজ্ঞতা অৰ্জন না করিয়া কেবলমাত্র অন্থবাদানির সাহাব্যে ক্ষিপ্রশীত গ্ৰেৰ আলোচনা দারা তাহার সমাকু মশ্ব অবগ্ত रदेशारहन, এरेक्रभ पांडियान त्रार्थन । त्रहे पांडियान-वर्ष नानाक्रम अह निषिद्धा (म्बीव छ विरम्बीवरनाटक्र व চক্ষে ধূলিনিক্ষেপের চেষ্টা করেল। বাংগারা সংস্কৃত

ভাষার অভিজ্ঞ নহেন, ভাহার। আধুনিক শিকাভিযানী বাজিগণের প্রণীত প্রহাণির সাহাব্যে শাজ্ঞছের মানা রূপ বিক্লান্ত করিয়া বসেন।

সংস্কৃত ভাষা প্রবেশিকা পরীক্ষার অবশা পাঠা-তাশিকা হইতে উঠিবা গেলে উবা কেইই অধারন কমিবে, মনে হয় না। বাল্যকালে সংস্কৃত শিক্ষার বীক্ষ ক্ষরে রোপিত না হইলে প্রোক্ষে বা বার্ত্তিক ঐ ভাষা শিক্ষা করিবার কম্য আগ্রহ হওয়া অবাভাবিক।

সংষ্কৃত শিক্ষার হারা জীবিকা অর্জনের কোন সুৰাৰন্থা নাই বলিয়া প্ৰাচীন ব্রাহ্মণপঞ্চিতদের वःभवत्रभेष जात्वह अधूना जीविका जार्कात्व উণারস্বরূপ পাশ্চাভ্য ভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিরাছেন। প্রবেশিকা পরীকার সংস্কৃত শিকা ইচ্ছা-बीन हरेल बरनरकरे वाकिवृत्तिव खरव मरकृष्ठ छावारक পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করিবে। কালেই এখনও নামান্যভাবে জীবিকা অর্জনের সম্ভাবনা আছে মনে করিরা বাঁহারা সংস্কৃত ভাষা অধ্যয়ন করেন এবং কাবাতীর্থ প্রভৃতি উপাধি লাভ করেন, তাঁহাদের সেই সুবোগও চলিয়া বাইবে। অতএব দরিজ আমণ-প্ৰ, বাঁহারা অধিক পরিমাণে সংস্কৃত শিক্ষা করিয়া তাঁহাদের জীবিকার আশা অন্তৰ্হিত হইবে। প্ৰায় বিন্যালয়েই আৰু সংস্কৃত পতিত রাখিবার প্রয়োজন থাকিবে না।

অভএব আমাদের সনির্বন্ধ অমুরোধ, প্রবেশিক।
পরীকা হইতে সংস্কৃত ভাষাকে নির্বাসিত করিবার
পূর্ব্ধে কর্তৃপক্ষপণ বেন আমাদের এই কথাগুলি একবার
চিন্তা করির। দেখেন। বাঁহাদের উপর প্রবেশিকাপরীকার পাঠানির্বাচন-ভার বিশ্ববিদ্যালর দিয়াছেন,
ভাঁহারা অদূর ভবিষ্যতে দেশের প্রাচীনভার ধারার
মূলচ্ছেদক এই সর্ব্ধনাশকর সংকর পরিত্যাপ করুন,
ইহাই প্রার্থনা।

### হিন্দু আমলে ব্যবহারশাস্ত্র ও বিচার পদ্ধতি।

( এ) চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় বি-এল )

আমরা গতবারে বর্দ্ধান-ক্রন্ত "দশুবিবেক" গ্রন্থ চইন্তে কি ভাবে হিন্দুরাজগণের আমলে কৌজগারি মোকর্দ্ধার বিচার হইন্ত, ভাহার আভাগ দিয়েছি। বর্ত্তমান প্রথমে ক্রের্মান মোকর্দ্ধা কি ভাবে নিশান্ত হইত, ভাগার আলোচনা করিষ। এই বিষয়সম্পত্তি ঘটিত মোকর্দ্ধা

ৰাহার অবলম্বনে মীমাংদিত হইত, ভাহার অপর নাম বাবভার-শাল্প। কাত্যায়ন বলেন, 'বি' উপদর্গের অর্থ বহুতর, 'অব' উপদর্গের অর্থ সন্দেহ এবং 'হু' ধাতুর অর্থ দুরীকরণ; বাহা দারা নানা সন্দেহ বিদ্রিত হর ভাহার নাম ব্যবহার, এবং সেই শাল্পের নাম ব্যবহারশার। স্বাৰরকার ক্রা বেওয়ানী ও ফৌক্রারী উভর্বিধ আইনেরই প্রয়েজন। স্থ বলিরাছেন "দও: স্থান্তর আগর্তি" বাহুষ নিক্রিত হইলেও রাজ্যও बारक। व्यर्थनाञ्चरे विवासमय निर्वत्र कतिया CTT I ব্যবহারশান্ত বলিলেই মমূ, बाक्रवदा. मात्रह. वृहम्मिडि, कांड्याबन, सक्तेषि, कोंडिना, वावहाब-মাড়কা, বিভাকরা, বশিষ্ঠ, মহুটীকা, ব্যবহারতত্ব, मिवाडम, मध्विदवक, विवानत्रद्वांकत्र, त्रामात्रन, बहा-ভারত প্রধানতঃ এই করেকটিকেই বুঝার। ইহার মধ্যে यस गर्न थांठीन। दगेषिनीत व्यर्थनात्र सोर्गा हन्न श्रद्धद সময়ে খুইপূর্ব চারিশত বংসর পূর্বে রচিত রচিত বলিয়া সাধারণের বিখাস। আপত্তখ-স্থৃতি পূর্ব এক হাজার বংসর সমরে রচিত। উহার ভাষা বৈদিক ভাষার অনুগত। মন্ত্ৰণংহিতার টীকাকার মেধাতিথি গুটীর নবম শতাব্দীর লোক ; কিন্তু কুরুক ভট্ট বোড়শ শতাব্দীর পণ্ডিত। স্বার্ত্ত রঘুনন্দন পঞ্চদশ শতাব্যতে আবিভূতি হন। মহাভারত খুপুর্ব ছুই হাজার বংগর অত্যের; রামায়ণ তাহারও পূর্বের রচিত্ত, हैराहे चल्क पश्चिष्टत यह। जैनत्रनाहाँया श्रुष्टीत नवय শতানীর।

প্রাচীন কালে অধিকাংশ হলে মাসুষের চাতুরী ছিল না। লোকে সভাের অনুগামী ছিল। এরপ অবস্থার माम्ला-त्यांकर्षमात्र मरशा अबरे हिल। हेरबाबि आमरलब ध्यमागिवयम् क काहरनत ( Evidence act ) निमर्नन हिन्दु वावहां ब्रमास्य वर्षहे भविमार्ग खाश्च हरुवा वाता। সাকা সম্বন্ধ উক্তি আছে বে, ব্রাহ্মণ বা উচ্চপদ্ম यावशांत्रविरामत्र वा मान्यश्यकां अनिसाठतिरव्यत्र मान्त्राहे গ্রহণীয়। পক্ষবের আত্মীর, বন্ধু, অবশ্যপ্রতিপাল্য निर्ध्वभीन वाकित्र वा बाहात मान वांधावांधकण चाह्य. ভাহাদের সাক্ষ্য গ্রাহ্ম নহে। মৃত ব্যক্তির জীবিত কালের উক্তি বা লিপি পরবর্ত্তী মামলার প্রাদক্ষিক প্রমাণরণে ব্যবহার হইত। ঐ উক্তি বা লিপি মুভের স্বার্থের বিরুদ্ধ হইলে এবং সাধারণের উপকারের সহার হইলে উহা বিশেষ প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইত। মুডের পুর্বাপ্রদের সাক্ষ্যবাক্য বা একাহার প্রমাণস্বরূপে গুহীত इहेज। जाभक्क विवादहर "आत्मवू नगरववू जार्यान क्रीन गठानीनान अवाखक्षत्व निम्यार मर्न्सरका स्वाबनः नगतम हेडि", नश्रीर ताका श्रांतम नगरत श्राकातमात ৰন্য সভ্যাচারী চরিত্রবান আর্থ্য অর্থাৎ পূক্স লোককে নিযুক্ত করিবেন। মহুও বলিরাছেন, রাজা প্রতি আমে धक्कन क्रांश्य वाशिर्वन, मण धामाशास्त्र छेनद একজন, শত আমাধ্যকের উপর একজন এবং সহস্র खायाधारणत डेशव बक्यन विनिष्ठे व्यथाक निवृक्त कवि-বেল। গ্রামের অধ্যক্ষের নিকটে দোৰ মীমাংশা না हरेल किनि मम्बायायायम्ब शाह्य चानियन ; धरे-करण ज्ञार करम ताबात शाहरत चामिरन । हेश क्षक्षे चानीरनं यह। चानक्रवरहत्न ध्वरंती (police)

निवृक्तित क्वां चार्ड "नर्सर्डः (बांबनः नन्तः उद्यादाः)। तकाः कार्या आरम्डाः" व्यर्धार मर्सेख आम-नगतानिष्ड **टोत्र रहेट उक्नांत्र बना, जवः वायवानीत निक्र हहेट** ধনাগার বা রাজকোষ রক্ষার জন্য রাজা রক্ষক নিযুক্ত क्विर्वन। এই व्यक्तकान श्राप्त्रहे नाम, हलान, भवत ७ चत्रशाहबां निव यथा इहेट अश्राही (recruited) হইড। প্রাচীন বাবহারশাল্পে ইহারও পরিচয় প্রাপ্ত र छत्र। यात्र (व, विन शास्त्र काराय । वा व्यान खक वित्रमा বণিকের কোন বস্ত বা অর্থ চুরি বাছ ও চোরের সন্ধান না মিলে, প্রামাধ্যক্ষের অনবধানভাবশতঃ ঘটলে তিনি নিজ হইতে তাহা পুরণ করিয়া দিবেন; প্রামাধ্যক निः मचन रहेरन बाबा निक रहेर छारा पिरवन। कछ বড় দায়িত্ব আমাধ্যক্ষের ও রাজার ছিল ভাহা চিন্তা করিবার বিষয়। কৌটিলাের অর্থশাল্রে আছে "চৌর-कु ज्ञा व्यविष्यमानः च प्रत्याख्या प्रमा**र** । इंड वामवहरन चार्छ "यरकांबार छर हि मांडवार व्यथक्ति मशैक्षिण"। टाताई वस्त्र कत्र कत्रा वा टातरक প্রভার দেওরা বা চোরকে গোপন করা, চুরির তুল্য অপরাধ। বাঁহারা মুদ্ধকটিক নাটক পড়িয়াছেন, তাঁহার১ সাবেক আমলের শাস্তিরক্ষকের পরিচয় পাইবেন। অনেকের মতে এই মূল নাটকের রচনাকাল খুষ্টপূর্ব্ব ৫. वरमद्वत काझाकाहि। कामिनाम वद्य भववही সময়ের হইলেও তাঁহার শকুস্তলার ভিতরে নগররক্ষকের পরিচয় মিলে।

সাক্ষীকে কুট প্ৰশ্ন (cross examination) বা জেরা করিবার ব্যবস্থা বিশেষভাবে দেখা যায় না বটে, কিন্তু मियानबीका हिन। मियानबीकांत्र कथा नरव विवृত हहेरव। शूर्व्स डेकीन हिल ना। किन्न "वाम-निमुक" বলিয়া প্রতিনিধির উল্লেখ আছে। বাদী বা বিবাদী পীড়িত হইরা পড়িলে তাঁহাদের অভিমত প্রতিনিধি বিচা-রকের সমক্ষে উপস্থিত থাকিতেন এবং এইরূপ প্রতিনিধি প্রায়ই অর্থণাল্লে স্থাণ্ডিত ভিন্ন হইতেন না। ন্ত্রীলোক, বালক, মূর্য, পাগল ও রোগীর পক্ষে এইরূপ প্রতিনিধিনিয়োগের ব্যবস্থা আছে। ব্যবহারশাস্ত্রে "প্রাড় বিবাক" বলিয়া একজনের পরিচর মিলে। প্রাছ্ ধাড়ু হইতে প্রাট্ শব্বের উৎপত্তি; বিবাক অর্থে বিবেচক অর্থাৎ বিনি ব্যবহারে প্রশ্নকর্তা ও সত্যের নিৰ্বয়কারী। ইহার অৰ্থ বিচারক হওয়াই সম্ভব অৰ্থাৎ প্রাড়বিবাক অর্থে বিচারকের সহবোগী। বর্ত্তমান কালে केनेरनव माहारमा विठारवय स्विमा हहेरान व्यानकहरान যে বিচারবিত্রাট ঘটে ও সত্য যে মিথ্যায় পরিণত হয়. তাহা অখীকার করিবার উপায় নাই।

বর্ত্তমান ইংরাজি আইনে কোন লোক ৭ বংসর
পর্যান্ত নিক্ষণেশ থাকিলে তাহার বে মৃত্যু ঘটিরাছে
এক্সপ ধরিয়া লওরা হয়; কিন্তু প্রাচীন হিন্দু আইনে
১২ বংসর নিক্ষণেশ থাকিলে তবে সে মৃত এইক্সপ
অন্ত্র্মিত হইত। "গতস্য ন ভবেং বার্ত্তা ধাবং বাদশবার্ষ্কী। প্রেভারধারণং তস্য কর্ত্তবাং স্কৃতবান্ধবৈ:।"
ব্যক্তি।

वाशत माशास्त्र जर्लात निर्नत हत्र, जाशत नाम अभाव । मिन्यविवदत इटेडि भून अभाव—(>) माश्रव छ (२) देविक । माश्रव अभाव व्यर्थ वाश मानस्व व्यानक । উহা আবার ভিনভাগে বিভক্ত—(ক) সাকী, (খ) লেখা । দলিলাদি document), (গ) ভোগ অর্থাং দখল । (possession)। হিন্দুশাল্লাকুসারে ভোগপ্রমাণই বলবং। অধ গবাদি অন্ত অপকৃত হইলে বা বিচারাধীন হইলে ভোগপ্রমাণই স্বভঃপ্রমাণ, অর্থাং বিবাদমূলক গবাদিকে ভোজার আদেশপাণন করিতে দেখিলে বুঝিতে হইবে বে ইলা ভাহারই পশু। ঐ পশুই ভোগের নীরব সাকী।

চকুর সাহারো বে অভুত্তব হর ভাগার নাম সাকা। এই অমুভব বাহার আছে সে-ই সাক্ষী। বিনি প্রভাক্ষণশী -বা বিনি প্রতাক্ষণীর নিকট গুনিয়াছেন, ভিনিও সাকী। छांहांत्र माक्कां अवागकाल श्वा । "मयक्तमांनार माक्कार শ্ৰবণাৎ চৈৰ সিধাতি" (মমু), "শ্ৰবণাৎ প্ৰাৰণাৎ চাপি স -সাক্ষান্তরসজিভঃ" ( নারদ )। সাক্ষী আবার পাঁচভাগে विकक्त। वाह्नारवार्थ छाहा निषिठ रहेन ना। मौर्च-কালেও বাহার বুদ্ধি, স্থৃতি ও প্রবণেজ্যির বিকল হয় नाहे. এইরূপ ব্যক্তিই সাক্ষী হইবার যোগা। वाशी বিবাদী ও সাক্ষীর বাকাঞ্চলি বিনি লিখিয়াছেন এবং বিচারকের মহধোগী সভা, ভাগাকে অকুত্যাকী বা অনিৰ্দিষ্ট দাকী বলা হইড। বাজাকে কোন পক্ষ দাকী মান্য করিতে পারিত না, শাস্ত্রে এরপ বিধান আছে; "ন সাক্ষী নুপভিঃ কাৰ্যাঃ"। বে সাক্ষী বাদী বা বিবাদীর সঞ্জাতি স্বৰ্ণ ও যথাসম্ভব গুণবান তিনিই প্ৰশস্ত সাকী। ব্রাশ্বণের পকে ব্রাশ্বণ, ক্ষতিয়ের পক্ষে কৃতিয়. - त्रम्बीत भरक त्रम्बी क्षमस्य माक्यी। स्कोबनाती स्माकर्षः মান্ন ভিন্নবর্ণ ও ভিন্ন কাতির লোক হইলেও সাক্ষী হক্তে পারিত।

প্রতি মামলার অন্তত ভিনন্তন সাক্ষী হওয়া চাই; उपक इटेटन छान इत। कोवनात्री त्राक्षमात्र বাদী ও বিবাদী উভয়ের অভিমন্ত একজন সাক্ষী হইলেও क्षको माकी बहेरल शारवन। अनामि ঘটিত মামলার উভয়ের মানিত ছুইজন সাফী না थाकिल विठाव बहेक ना। योशांत्रा ज्लानिक, त्यां वर्ग, বুদ্ধ ও সন্ন্যাসী ভাষারা সাক্ষী, হইতে পারিভেন না। बाहाना टिर्शिशिक व्यवदार्थ दिनाबी, बाहाना टिल्माबीन ( डे९रकाट वर्षोष्ट्र ), वाशामिशरक शाकी यांना कता ना इवेटन ७, উপवाहक इवेदा नाकी त्यम अवेद्राप नाटकत माका गुरीख रहेख ना। এएएवा और खालाक, वानक. বৃদ্ধ, ধৃত্তি, মাভাল, পাগল, একহভাকোরী, নটবৃভিত্নীবী, व्यानिवाद, देखिवर्गाकविशीन, পতিত, পক্ষগবের সহায়ी-कृष्ठ, চোর, छाতিগণের বিবেষভাকন, ইহারাও গাকী হইতে পারিত মা। এতত্তির চিঃদাস, ছলবাবসায়ী वाननामक, मीर्चभवनामी, नमुख्याकी वनिक, क्रीव, नाक्षिक, পদ্মীভ্যাগী, একপাত্তে অন্যের সহিত ভোকনকারী, স্বপ্ত-हत, खांकि, मरशमत, कुंडरतांशवात्र, विविविद्यक्ति, मर्भ-ভীবী, চণ্ডাৰ ও ভূডাৰিষ্ট, পৰু তৈৰগুৰুত্বারী, রাষা कर्कुक वधकत कार्या निवृक्तः लाकी, कृतीवभीवी बाधन, বাৰসেবক, নিবিদ্ধ মাংসবিজেভা, ভোষামোদী, পিভার ञ्द्य विवादयांत्री देखानि बाहाबा, खानाबाद माको स्ट्रेट शाबिक मा। करव महरका अकुकि विहादम बामा मानी चम्**ड**न स्ट्रेल द्वीलांक ७. वान्यक्त माका व्यवस्थान भग रहेए गाहिछ। बीताक व वानक हननविष्ठ धरे

করিণে ভারাদের সাক্ষাদান সহয়ে বাধা শাস্ত্রপরায়ণগঙ (मथावैदार्हन। चारनक शास्त চিক্ট গুল্লাহে অন্য সাক্ষীর অস্ত্রভাব হইলে, বাহার হাতে মসাল, সে-ই অগ্নিণাতা ইহা অবধারণ করিতে হটবে। (कनमा मनामधात्र के छाश्य हिन्। (काम लाक पाइड হইলে বাহার হত্তে অন্ত্র, অন্ত্রধারণ বাতকভার চিহ্ন বলিয়া ভাহাকে যাতক বলিয়া স্থির করিতে হটবে। বন কাটা **इंटें एक्ट, बारांत रूख क्ठांत (म-रे (मारो)। कारांत** দেকে আৰাভ দেখা বাইলে বে নিঠুরভাষণ করিতেছে (म-ই अन्त्राधी। यमि इति हहेत्रा थाक, छत्व नमहित्क्व অনুসরণে দোষী স্থির করিতে হইবে। বিচারালয়ে অভিবোগ থাকিলে বিচারক অমুমান দারা সভ্যানদ্ধারণ कतिर्वन । चत्र वर्ग चाकांत्र हेक्जि हक् ९ (हहा अहे हत थकांत्र वाहिरवत हिरू बाता सावी निवापन कता वाहेरछ भारत ; यथा, "वाटेशविष्ठावरव्रक्षिटेक्षक्षावमञ्जीवः जुलाय। স্বরবর্ণেকভাকারে: চকুষা চেষ্টিভেন চ 🗗 মহু ৮ম. 🖘।

আজকাৰ বুটিশরাজত্বে সাক্ষ্য দিবার পূর্বে সাক্ষীকে শপথএহণ করিতে হয়, পূর্বে হিন্দু রাজার আমলে দেরপ ছিল না। সাক্ষীকে দেবতা বা ব্রাহ্মণের সমূথে উপস্থিত করা হইত। সভ্যকথনের আবশ্যকভা সম্বন্ধি বেদ ও পুরাণের বচন আবুত্তি করিয়া মিখ্যাভাষণের গোষ अवर्गन कन्ना श्रेष्ठ । छाशांक बना व्हेंछ, 'सौयांपद्यत অন্তরে পরম পুরুষই পাপপুণোর সাক্ষী আছেন, মিখাা-সাক্ষ্য দিরা সেই সর্বোত্তম নিত্য সাক্ষীর অবমাননা করিও না।" আরও বশা হইত "সভোন পুরতে সাক্ষা ধৰ্ম: সভ্যেন বৰ্দ্ধন্তে, ভন্মাৎ সভ্যং 🕫 বক্তব্যং সৰ্ব্বৰ্ণেয়ু সাক্ষিভিঃ 🗗 বদি ভূমি মিখ্যা বল, ভোনার অজিভ পুণা কুক্তের সংক্রমিত চইবে। ভূমি মনে করিও নাবে তমি একাকী আছ। ঈশ্বর ভোষার পাণপুণোর প্রত্যক্ষ-দশী।" ৰবিবিশেষের মতে তাহাকে আরও বলা চইত, "হে ভন্ত। সাগরবকে নৌকার নাার একমাত্র সভাই ৰীবের স্বর্গধামের সোপান। তুলাদণ্ডের একদিকে সহস্র অখ্যেধ ব্জের সঞ্চিত পুণ্য, অপর্ণিকে একটিমাত্র সভ্য রাখিলে, সভাটিই গুরুভার হর," ঈরুণ শান্তব্যাখ্যার পরে সাক্ষীর মিণ্যাভাষণের প্রবৃত্তি একেবারেই ভিরোহিত रहेज ।•

ADDITIONS AND CORRECTION TO THE CURRENT HISTORY OF THE BRAHMO SAMAJ.

(DB. V. RAI.)

(1) An Addition.

It is generally known that Rammohon Roy when in Calcutta had social divine service in his own house and also used to attend the unitarian service conducted at his instance by Mr. Adam whom he had converted from Trinitarianism to unitaria-

 ভাটপাড়ানিবাসী মহামহোপাথার পশ্চিত ঐবুক্ত করণকৃষ্ণ স্থতিতার্থ মহাশ্রের পুত্রক অবলয়নে লিখিত। nism. But it is not generally knonwn that he was a regular worshiper in Dr. Bryce's Trinitarian Church. It is also not generally known that Rammohon Roy had a hand in Dr. Duft's coming out to India. The following extract from George Smith's life of Dr. Duff will give authentic information on both the points.

It was Rammohon 'Roy who was the instrument of the conversion of the first chaplain, Dr. Bryce, from the opinion of the Abbe Dubois that no Hindu could be made a true christian, to the conviction that the past want of success was largely owing to the inaptitude of the means employed. Some nine years after the confession which we have already quoted, we find Dr. Bryce writing "Encouraged by the approbation of Rammohon" I "presented to the General Assembly of 1824 the petition and memorial which first directed the attention of the Church of Scotland to British India as a field for missionary exertions, on the plan that is now so successfully following out, and to which this eminently gifted scholar, himself a Brahman of high caste had specially annexed his sanction....

"Rammohon Roy was himself a hearer in the Scotch Church of Calcutta." To the minute of st Andrew's kirk-session on the subject Rammohon Roy appended this singular testimony on the 8th December, 1823:

"As I have the honour of being a member of the congregation meeting in St Andrew's Church (although not fully concurring in every article of the Westminster confession of faith), I feel happy to have an opportunity of expressing my opinion that, if the prayer of the memorial is complied with, there is a fair and reasonable prospect of this measure proving conducive to the diffusion of religious and moral knowledge in India." But, in reality, Dr. Bryce's scheme was one for almost everything that Duff's was not. His plan of a Scottish College" was dictated by sectarian hostility to the Bishop's College of his rival, Dr. Middleton."

Are a second sec

### পত্রিকাপরিচয়।

রাষ্ট্রবাণী— মামরা দেখিরা বড়ই ক্থী হইলাব বে, "রাইবাণী" পত্রিকাথানি পুনরার প্রকাশিত হইটে আরম্ভ করিরাছে। দেশের বিপদসম্পূল স্বরে এইরপ একথানি পত্রিকার খুবই প্রয়োজন আছে। ইহার ছত্ত্রে ছত্ত্রে চুপতির প্রতিকৃশ এবং দেশের উন্নতি ও কল্যাণের মহকুল বে সকল বাণী বিবোধিত হর, তাহার প্রত্যেক্টা বর্তমান সমরে আবালর্জবনিতা দেশবাসীর প্রশিধান-বোগ্য। আমরা পবিত্রতা ও সম্ভাবে বাথা এইক্লণ পত্রিকার গৃহে গৃহে প্রচার কামনা করি।

### গ্রন্থপরিচয়।

विक्कांत्न विद्राध्—विवृक्त वजीवनाव नाव क्षेत्रोठ, बृग्य ।• चाना ।

আমরা উক্ত পৃত্তিকাথানি প্রাপ্ত হইরাছি। বিজ্ঞানের বর্ত্তমান সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে সকলেরই স্বাধীনভাবে আলোচনা করিবার অধিকার আছে। প্রস্থকার এই পৃত্তকে ওাহাই করিয়াছেন। তাঁহার স্পষ্ট ভাষণের জন্য আমরা সন্তই। আলোকাদি সম্বন্ধে প্রক্রত আলোচনা করিতে হইলে বে সমন্ত গবেষণাপূর্ণ বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ বাহির হইরাছে, ভাহা দৃষ্টি করা আবশাক; ভাহা না হইলে ধন্ধা বিদ্বিত হইবে না। প্রক্রতপক্ষে আলোক, উত্তাপ ও ভড়িৎ বড়ই রহসাকর। সব রহস্য আজও ভেল হর নাই। সে বাহা হউক, লেখকের সহিত একমত হইতে না পারিলেও তাঁহার চেন্টা প্রশংসার বোগ্য। চি. চ.

শ্রীমতী সরস্বতী সেনের সংক্ষিপ্ত জীবনী— শ্রীযুক্ত মুরণীধর বন্দ্যোপাধ্যার কর্ত্ব ১৮/১নং স্বার্ণ রোভ হইতে প্রকাশিত। বৃদ্য ॥ পানা

শ্রীমতী সরস্বতী সেন ২৪ পরগণার অন্তর্গত থাটুরা-গ্রাম-নিবাসী পরগোকগত কান্তিক্তে পালের কন্যা। এগার বংসর বরসে ইনি বিধবা হন। পনের বংসর বরসে বরসে ইনি বিধবা হন। পনের বংসর বরসে লেখাপড়া আরম্ভ করিরা বাষাবোধিনী পত্রিকার "অন্তঃপুর স্ত্রীশিক্ষার" অধীনে পরীক্ষা বিরা উত্তীর্ণ হন এবং বেখুন কলেজেও বিছুদিন শিক্ষা করেন। ক্লেন্থেনাহন দন্তের উপদেশে নববিধান রাক্ষ্যমাজের সংস্পর্শে আসিরা আচার্য্য কেশবচন্তের নিকট রাক্ষধর্শে দীক্ষিত হন। রাক্ষ্যমাজের সংস্পর্শে :আসিরা ইনি কিক্কপে লাখীনভাবে অর্থোপার্জন ও ধর্মচর্চ্চা করিরাছিলেন, তাহা এই জীবনীতে বিশেবভাবে বর্ণিত হইরাছে। 'পুরুক্থানি প্রত্যেক স্তীলোকেরই পার্ট করা উচ্ছ। বরু তাং

### मर्वाम ।

ভত্তবোধিনী পত্রিকা |—শাবরা দেশিরা স্থী হইলাম বে, তথ্বোধিনী পত্রিকা জনসাধারণের দৃষ্টি বিশেষভাবে আকর্ষণ করিতেছে। পত্রিকার বৈশাথ সংখ্যার প্রেকাশিত "বশুবিবেক" প্রবন্ধী তিংশে লৈয়েছ ভারিণের "সময়" পত্রে উদ্ধৃত হইরাছে।

শ্রীযুক্ত কেনেজনাথ ঠাকুর আ্যাড়ভোকেট।—

আমরা গুনিরা আনন্দিত হইলাম বে, আদিপ্রাক্ষনমান্দের

সহবাসী সম্পাদক শ্রীবৃক্ত কেনেজনাথ ঠাকুর বি-এস-সি,

বি-এল হাইকোর্টের আছি ভোকেট হইরাছেন। অর

সমরের মধ্যে তিনি বাহা অর্জন করিরাছেন, তাহা হইতে

আদিপ্রাক্ষনমান্দে ৬ ছর টাকা দান করিরাছেন। আদিপ্রাক্ষ
সমান্দের প্রতি তাহার গভীর প্রীতি দেখিয়া বড়ই সুখী

হইলাম। ইহার সদ্দৃষ্টান্ত প্রাক্ষনমান্দ হিতৈষীমাত্রেরই

অনুসরণীর। পরমেশ্বরে ইহার মতি চিরকাল দ্চ্নিবদ্ধ

থাকুক। ভগবান ই হার উত্তরোজর কল্যাণ ও শ্রীবৃদ্ধি

রবীদ্রজেয়ন্তী ।—গত ২০লে বৈশাপ শুক্রবার পূর্ণাদ রবীক্রনাথ সপ্ততিবর্ধে পদার্পণ করিবাছেন। এতত্বপদক্ষো উক্ত দিবস প্রাতঃকালে বোলপুর শান্তিনিকেতনে বেদমন্ত্রপৃত এক অমুঠানের আয়োজন হইরাছিল। ইহা বাতীত, কলিকাতার কবির সম্বন্ধনার্থ একটা আনন্দোৎসবের আয়োজন করিবার জন্য বিগত ২রা জ্যুঠ ইউনিভাগিটী ইনষ্টিটিউট্-গৃহে স্থানীর বিহুজ্জনমণ্ডলী কত্ব ক একটা পরামর্শসভার অমুঠান হইরাছিল। এই সন্তার নির্দেশ অমুসারে আচার্য্য সার জগদীশচন্ত্র বহুকে সভাপতি এবং শ্রীবৃক্ত বতীক্রনাথ বস্থ ও শ্রীবৃক্ত অমলচক্র কোমান্ত্রিকার করিবা এক কার্যানির্দাহক সভা গঠিত হইরাছে। ভগবান রবীক্রনাথকে দীর্ঘারী করিবা দেশের সেবার নিরত রাখুন।

### গাৰ্হস্থাদ।

সাম্বংসরিক আদ্ধ ।—গত ১০ই লৈঠ,
রবিরার পূর্বাহেন মংবি দেবেজনাথের পোত্রী শ্রীমনীরা
দেবীর ক্যেঠ পূত্র ৮দিবিজ নাথ চট্টোপাধ্যারের বাংস্বিক মৃত্যুতিথি উপলক্ষ্যে তদীর কনিও প্রতা শ্রীমান
ক্ষিতেজনাথ চট্টোপাধ্যার মস্কিদবাড়ী দ্বীটের বকার
বাসভবনে পণ্ডিও শ্রীক্রেশচক্র সাংধ্য-বেদাস্তত্তীর্থের
পোরোচিত্যে একেশরবাদসম্মত্ত, বিশুদ্ধ পদ্ধতি অমুণারে
বথারীতি শ্রাছার্যুর্ভ ন সম্পন্ধ করিবাছেন।

গ ও : এই ঝাট বৃহস্পতিবার পূর্বাচ্ছে মহর্বি বেবেন্দ্রনাথের তৃতীর পুত্র শহেষেক্সনাথ ঠাকুর মহাশরের
বাংসরিক মুত্রাতিবি উপপক্ষো তদীর মধ্যম পুত্র
আচার্ব্য শ্রীবৃক্ত ক্ষিতীক্ষনাথ ঠাকুর ফ্রোড়াস ক্ষেত্র প্রকার বারতবনে পণ্ডিত শ্রীক্ষরেশচক্র সাংখ্য-বেলান্ত্রভীর্থের পৌরোহিত্যে একেশ্রবাদসন্ত্র বিভাল্প পর্যাভিষ্ঠিত ব্যায়ীতি শ্রাছান্তান সম্পন্ন ক্ষিত্রাছেন।

ক্সাভিথি।—গত ২৮শে বৈচার, রহস্পতিবার প্রাক্তে মহর্ষি দেবেজনাথের প্রণৌত্ত শ্রীমান হুণীজনাথ ঠাকুরের ক্যাভিথি উপদক্ষ্যে ভণীর ভবনে পণ্ডিত শ্রীস্থরেশচক্র সাংখ্য-বেদাস্থতীর্থ ব্রক্ষোপাসনা সম্পন্ন করিবাছিদেন।

### শোকস্থাদ।

পণ্ডিত ৺লক্ষণ শান্ত্রী দ্রাবিড়!—আমরা ছঃধের সহিত অবগত হইলাম যে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও সংষ্কৃত কলেজের ভূতপূর্ব্ব অধ্যাপক পণ্ডিতাগ্রগণা লক্ষণ শান্ত্রী জাবিড় মহোদর গত ২১লে জ্যেন্ত বুহস্পতিবার মধ্যাকে কাশীধামে কবীর বাসভবনে অকালে পর্বলাকগত ক্ইরাছেন। মৃত্যুকালে ইহার বরঃক্রম মাত্র ৫৭ বংসর হইরাছিল। বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণ্যধর্মের পুনঃপ্রতিষ্ঠা ছারা ব্রাহ্মণসমাজের সংস্কারসাধনই ইহার জীবনের একমাত্র ব্রুচিল; এবং শেব পর্যান্ত ইহারই সংসাধনে ইনি আপন জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। ইহার মৃত্যুতে পণ্ডিত্রনাজের বে ক্ষতি হইল, ভাগে সহজে পূর্ণ হইবার নহে। আমরা ইহার বর্ষীরসী ছঃধিনা জননী ও শোকার্ত্ত পুত্রকে আমাদের আন্তরিক সমবেদনা জানাইতেছি। ভগবৎক্ষণার ইহার লোকান্তরিত আন্ধা সাধনোচিত ধাম লাভ

ভত্তবিনাশ্চক্ত গুপ্ত এম-এ, বি এল।—
আমরা ঢাকার "শিক্ষাস্মাচার" নামক সাপ্তাহিক পত্তের
ক্ষরোগ্য সম্পাদক, ঢাকানিবাসী ক্ষরিবান ও সভাধর্মাক্ষরাগী
অবিনাশচক্ত গুপ্ত এম-এ, বি-এল মহাশ্রের গত ২৬শে
বৈশাব শনিবার অকালে পরলোকগ্যন-সংবাদে মর্মাহত
হইলাম। অবিনাশ বাবুর সহিত আমাদের প্রত্যক্ষ
পরিচয়লান্ডের ক্ষরোগ না হইলেও "শিক্ষাস্মাচারে"
ঠাহার উদারতা ও গুণগ্রাহিতার বিশেষ পরিচয় পাইতাম। ওব্রোধনী পত্তিকাকে তিনি বিশেষ প্রতিদ্
স্থিতে দেখিতেন এবং ইহা হইতে বহু প্রবন্ধ তাঁহার
শিক্ষাস্মাচারে উদ্ভ হইত। সেই ক্রে তাঁহার সহিত
আমরা একটা প্রতির বােগ ক্ষত্রব করিতাম।
তাঁহার শোকার্ড পরিজনবর্গকে আমাদের প্রগাচ
সম্বেদ্না আনাইতেহি। ভগবান ইহার পরলোক প্রস্থিত
আম্বা কাশন স্থেবান্ধ প্রদান ক্ষন।

### ভাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস, মহাশয়ের জগদ্বিখ্যাত

# পাগলের মহৌষধ।

৫০ ( পঞ্চাশ ) বৎসর বাবত আবিদ্ধৃত হইয়া শত-সহস্র তুর্দ্দান্ত পাগল ও সর্ববপ্রকার বায় গ্রাম্ব রোগী আরোগ্য হইয়াছে। মৃচছ1, মৃগী, অনিশ্রা, হিছিরিয়া, অকুধা, সায়্বিক তুর্বলতা প্রভৃতি রোগে ছাত ফলপ্রদ ও অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল্য ৫০ পাঁচ টাকা।

> এস, সি, রায় এগু কোং ১৬৭।০ কর্ণভয়ালিস খ্রীট, ক্লিকাভা।

আমি অতি আহ্লাদের সহিত জানাইতেছি বে W. C. Ray আবিষ্ণুত পাগলের মহৌষ্ধ আমার এক পিতৃৰা ক্ষরহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়ছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোগ প্রবল ইইকেই ছিনি উল বাবহার করিভেন এবং তাহা আহিতে জলের নাার কার্য্য করিত। আমি ইলার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর ক্ষরা ইহার ব্যবহার অন্থুমোদন করিতে পারি। ইতি—

ei>বি, বারাণসী বোবের সেকেও লেন্ বোড়াগাঁকো, কলিকাডা । ১০, ১২, ২৪

শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর।

বলের খ্যাতনামা লব্ধপ্রতিষ্ঠ চিক্তিংসক হাকিম মনিহর রহমান সাহেব প্রণীষ্ঠ

### সহজ হাকিমী শিক্ষা

হর সংশ্বরণ মূল্য ৩১ টাকা, মা: 10 বিনাম্বল্য হাকিমী ব্যবস্থা লইতে হইলে পোই ফোন ৬৭০৯ কলিকাতা ঠিকানার পত্র লিখুন।



হাকিম মসিহর বহমান সাহেবের নার্ভ টনিক মোমসেক বৃটিক। বাবহার করন—সর্বত পাইবেন।

### প্রবর্ত্তক

( সচিত্ৰ মাদিক পত্ৰিকা )

यार्विक मृत्रा—८५० चाना, প্রতি সংখ্যা—৮১० चाना।

১৩৩৮ সালের বৈশাধ মাস হইতে ১৬শ বর্ষ আরম্ভ হইল।

নেশ ও জাতির প্রাণের কথা প্রবর্তকের ছত্রে ছত্রে—দেশের বরণীর মনীবিগণের শেখা প্রতিমাদেই প্রকাশিত হয়। পর, উপন্যাদ ও প্রবন্ধগোরবে "প্রবর্তক" অতুলনীয়। বৃগণাখ ওনিবার জন্য নববর্ষের 'প্রবর্তক' পাঠ করুন।

প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস। ১৮নং মাণ্ডিডণা ট্রাট, কণিকাডা। হাদি ম্যালেরিয়া ও জীপ্ততেরর প্রকোপ হইতে মুজিলাভ ক্রিতে চান তাহা হইনে আজ হইতেই

ডিঃ গুণ্ড এণ্ড কো স্পানীর

প্রায় শতাধিক বংসরের পরিচিত

ভারতবিখ্যা ত

এ-ন্টি-পি-রি-য়-ডি-ক-মি-ক্-শা-র

### ব্যবহার করুন।

এই মহৌষধ দেবনে লক্ষ লক্ষ ম্যালেরিয়াপীড়িত রোগী নিরাময় হইয়া নবজীবনের সীমায় ফিরিয়া আসিয়াছে।

মূল্য বড় বোতল – দেড় টাকা। ছোট বোতল— এক টাকা। ডাকব্যয় স্বতন্ত্র।

ডিঃ গু প্র প্র কো ম্পা নী

৩৬৯নং অপার চিৎপুত রোড্ ( বোড়াসাকো ) এবং ৮। ১ নং ওস্প্লানেড্ রো ইন্ট ধর্মতলা কলিকাতা।

# आधना श्रयथालयु- ঢाका

অধ্যক্ষ—জ্রীয়োগেশচন্দ্র বে।ব, এম, এ, এফ, দি, এদ ( লণ্ডন )
ভাগলপুর কলেজের ইনায়নশাস্ত্রের ভূতপুর্ব অধ্যাপক (প্রকেশার)

ব্রাঞ্চ—শ্যামবাজার, কলিকাতা ( ট্রাম ডিপোর লাগোয়া উত্তর)

আৰুকোনীয় উষধ বিশুদ্ধ ও লাক্ষমতে নিজ তত্মাবধানে প্ৰস্ত 5 বর । পত্ত লিখিলে বিনামূল্যে ক্যাটালগ পাঠঃর তয়। গোগের বিবরণ জানাইলে যদ্ধপুরুক বাবস্থা দেওয়া হয়। চিঠি-পত্তাদি সম্পূর্ণরূপে গোপন রাগা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণাসন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বৰ্ণঘটিত) তোলা ৪১

উৎস্কৃত্ত খুৰ্ব, পারদ ও আমধাসার গন্ধক দারা ব্রাশাস্ত্র প্রস্তুত ।

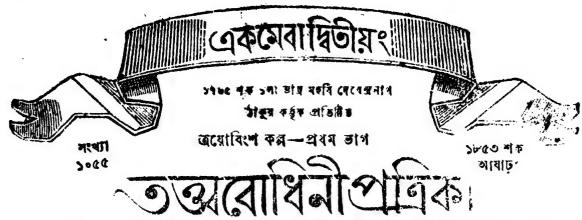
न्छ। व्यात्राक्षनीय मर्कारतागनान क् मरशेष्य ।

বিশুদ্ধ চাবনপ্রাশ-দের ৩১ টাকা

উৎকৃষ্ট তাখীর তামধকী, বংশলোচন ওড়েতি বাবতীয় উপাদানে পূর্ণমাজায় বথাশাল্প প্রস্তুত। কক্ষ, কাসি, ক্ষিণ্ মন্ত্র, ক্ষয়ধ্যেগ, হন্ত্রেগ ওড়াত ভোগের মধ্যেষ্ট্র স্বাধ্যকায় ত্র্কলতানাশক অভিশয় সৃষ্টি ৮র মহৌধ্য বা বাছবিশেষ।

### मर्दाज्य विषे

हें हा त्यदन मक्य अकात स्वत अर चंछीत हाण्डित योत । शीहा वक्ष्य के मश्चीह त्यदम चारताश हत । मुक्क अवात त्यादक हे वाहाटक अहे खेरपंती मर्काम वावहात कतिएठ भारतन, कव्यमा देवात मूमा क्या निर्दातिक कता।



"আক্ষমৰ) একমিলমৰ্য আসীরাজং কিঞ্নাসী বুলিনং স্থান্ত্সং। জ্বেষে বিভাং আন্মন্তং শিবং প্তথন্নিবৰ্মবনেক্ষেৰ্থাও তীমৰ স্থান্ত্ৰীলি স্থানিমন্ত্ৰীলয়ভ্স থালিবং স্থানিখন প্ৰাং স্থানি প্ৰিমনিতি। এক স্তৃতিম্বোপাসন্ম

भारतिकरेमहिकक पुत्रस्वति। स्वीतिन गोतियन। श्रिवकावामाधनक स्कृतानन्त्रमन"।

৮৯তম বংগরে

অধ্যাত্মবিভাগ

চলিতেছে।

#### **मे**ण्यापित

### ঞ্জিক তীন্দ্রনাথ ঠাকুর

	বন্ধ অপার চিৎপুর রোড কলিকাডা, আদিরা	कत्याब-वृद्ध अञ्चलकाय घटहालावाच पात्र। भू	15 0 EE	গশিত।
¥	কমাওল ১০ জানা। এই সংখ্যার মূল্য। জা	ন। ₁ ∫ পাঠাইতে হইবে		_
	(बारिनो नजिकात्र वार्षिक भूगा 🔍 हासा	শাদিরাখনমাবের কথাব		<b>.</b> **
24 1	व्यानिवासम्मादकत्र व्यात्र । यात्र->৮৫ । वटक			・スールカ
201	त्मकमःवाम-मशमत्शामाश्रीय च्यातीखनाच	८भन देवरावञ्च		F 20
	नर्थत्र कथा न नौनिनाथा ; वार्याखी उसा ;	(सार्शक्तमा । इ.स.स.स.स.स.स.स.स.स.स.स.स.स.स.स.स.स.स.स		
	the Princes of India; The I	Evidences of Thism; applied a	iff;	
	An introduction to the Study of	the Bhagabat-Gita; An Epistle	e to	
28.1	গ্রন্থপরিচয়			<b>&gt;9-</b> ->
>> 1	নান কৰাৰ বাণীৰ স্ তিবাৰ্ষিকী ; ব	্তাবুক্ষের কাজ ; জুতানিশ্বাণের ব্যবসায়	• • •	r 4
5 · 1	<b>अंक</b> अशिवास : ५०		• • •	iz :53
	বিবিধ		•	
16	Additions and Correction to the cur History of the Brahmo Samaj (Raja Rammohon Roy"—Spurior	2) "Autobiographical sketch of -	•••	<b>.</b> .
	(১) বছরমপুর ব্রাহ্মসমাজ (২) কোরগর			
<b>b</b>	ভাষ্যমাঞ্চের পুরাতন কথা—	শ্রীচিন্তামণি চট্টোলাধানি, বি- এল	•••	b∈ 2
* 1	Brahma Samaj, Its History (7)	G. S. Leonard	411	96
91	ধশ্বদাধনে রামমোছন-নিন্দিন্ত দহন্ত পছ। শারীরবিভাগ			·
<b>C</b> 1	छेश्मवानम-त्रामरमाहन-त्रात्र-मश्वारम् वकासूचा	দ্ (२) গ্রাগানতক্র শাজ। গ্রীঙেমেক্সবিজয় সেন এম-এ	***	9.
8 1	নিম্ন জাতিগণের প্রতি সুবিচার	জনৈক শিক্ষক * ১১১ ইউব্যৱস্থা প্ৰায়ুখ্য	•••	39 <b>9</b>
91	মানবজীবনে বিধাতার লীলা	श्रीतरक्तनाथ मूर्यानाधाम वम-व	744	9 ~
	মানস্বিভাগ	<b>6</b> 2		
2 1	মৃত্যুর পরে	ঞ্জিতীক্রনাথ ঠাকুর	•••	3, 2
> !	মাকৃমক্ল	শ্রীকতীক্রনাথ ঠাকুর	* 1 %	22

### ডাঃ গোভিনের অপ্রাতত্বন্দী জ্বরের ঔষধ।



Barry .



পাইকারী দর ও ক্ষিত্নর খুবভা

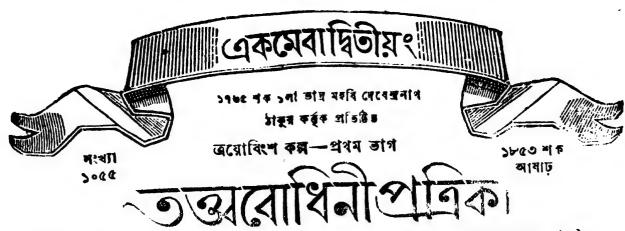
### ম্যালেরিয়া আদি জ্বের স্থবিখ্যাত ঔষধ

্ৰ পাইরেক্স " "

ম্যানেরিয়া জ্বর, পুরাতন জ্বর, পালা ও কম্প জ্বর, প্লীহা ও যক্ত্বংষ্কু জ্বর, বিষমজ্বর, দৌকালীন জ্বর ইত্যাদি সর্ব্যপ্রকার জ্বরের অমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা যায়। প্রতি বৎসর লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ রোগী ইহা সেবনে জ্বযুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক্ষ মহোদয়গণ সর্ব্যপ্রকার জ্বরে নির্ভয়ে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো লুকোচুরি

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "স্যাতলেবিদ্রা প্রতিকার" পুস্তিকার
জন্য পত্ত লিখুন

বেলল কেসিক্যাল এও ফার্স্মাসিউতিক্যাল ওয়ার্ক্স, লিসিটেড। ১৫নং কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা।



"আন্ধাৰ এক সিভ্যায় আনীলাজ ং কিক্ৰাণী ওবিবং সাধ্যসূত্ৰ । ভাৰৰ বিভাং জ্ঞান্যৰ ভং শিবং সাহলি এবলুবনে কৰেবাৰি তীলদ সাক্ষ্যাপি সাক্ষিত্ত সাধ্য শ্ৰহং সাধ্যিং সাধ্য শিক্ষণ্ড প্ৰমান্তিৰ সিভি । এক স্থাতি বিভাগ সৰ্ঘা পাৰ্থিক মৈহিক কা প্ৰশ্বতি । ভাগিৰ্ জীতি বস্থানি কাৰ্য্যাধনক ভল্পাস্থ্যৰ

৮৯তম বংসরে

চলিতেছে।

मन्त्री मक

## **ত্রীন্দ্রনাথ ঠাকুর**

রাক্ষম্বং ১০২। সাল ১৩৩৮। শক ১৮৫৩। খৃ: ১৯০১। সম্বং ১৯৮৮। কলিগতান ৫০৩২।

### মাতৃমঙ্গল।

( শ্ৰীকিতীক্ৰনাথ ঠাকুর)

৭৪। ছঃখের পান।

মা! আমি যথন গান গাহিতে যাই, তথন শব্বরে **হঃধ**ই উদ্বেলিত হইয়া উঠে—স্থথের ক**ণা** কোন্ স্বদূরে পড়িয়া থাকে, মনেই আসে না। গানগুলিও যথন হঃথে ভরিয়া উঠে, তখনই সেই গানগুলি যেন ভাল করিয়া ফোটে। তোমার দিকে চাহিয়া যথন সেই গানগুলি কাতরকণ্ঠে গাহিয়া তোমাকে শোনাই, তুমি তথন ছুটিয়া আসিয়া আমায় কোলে তুলিয়া কত-না সাস্ত্ৰনার ৰুধা বল, কত-না আদরে স্লেহে আমার চোথের 🖛 মুছিয়া দাও। কিন্তু স্থাের স্থার বাংন গান রচনা করি, তথন তো তুমি এমন করিয়া ছুটিয়া আসিয়া আমায় কোলে তুলিয়া লও না। বরঞ মনে হয়, বখন হুখের গান গাহিতে থাকি, তখন ভূমি এক পা এক পা করিয়া দূরে সরিয়াই যাও। ভাই ইচ্ছ। হয়, আমার সকল কাল কেলিয়া ছু:বের স্থরেই গান রচনা করি, আর আমার প্রাণের সুংশের কথায় সেই গানগুলি ভরিয়া দিই। मा ! वड़ इन्ध इब, यवन गाहिट गिया पिथ,

আমার কণ্ঠবীণার তার ছিঁড়িয়া গিয়াছে। ছেলে-বেলায় তোমার আশীর্কাদে কি স্থকণ্ঠই না পাইয়া সেই কণ্ঠ হইতে যথন গানের স্থর আকাশে পরতের পর পরত ভেদ করিয়া উঠিত, তথন তাহা তুমি **যেখানেই থাকিতে** তোমাকে সেখান হইতে খুঁ জিয়। বাহির করিত। কিন্তু আজ এই কণ্ঠ হইতে আর ভেমন জোরে গান বাহির হয় না। গান গাহিব কি—গান গাহিতে গেলেই অক্ষমতার অশ্রু উছনিয়া উঠে। এখন আমার প্রাণের গুণ গুণ তোমার প্রাণে আপনা হইতেই ধাকা দেয়, ভাই তুমি আপনিই ছুটিয়া আস ; তুমি নিজে ধরা না দিলে আমিতো আর ধরিতে পারি না। আমি গান গাহি বা না গাহি, আমার এই ক্ষীণ কণ্ঠ হইতে গান বাহির হউক বা না হউক, তুমি দয়া করিয়া আমায় মাঝে মাঝে বারেকের জনাও কোলে লইয়া আদর করিও, আমার চোথের জল মুছিয়া দিও, আমার মনগ্রাণ সবল করিয়া তুলিও।

৭৫। মাতার দৃষ্টি।

মা! ভোমার ঐ স্নেহে ভরা চাহনি কি স্থানর! নিশীথের অন্ধকার ধধন ঘূচিয়া গিয়াছে, কিন্তু প্রভাতের আলো তথনও ফুটিয়া উঠে নাই,

সেই উষাকালে আকাশের পানে প্রকৃতি যে দৃষ্টিতে চাহে, একমাত্র ভাহারই সঙ্গে ভোমার ঐ স্নিশ্ব-দৃষ্টির তুলনা দেওয়া যাইতে পারে। দিবসের আলো যথন ডুবিয়া গিয়াছে, কিন্তু রাভের আঁখার তথনও নামিয়া আসে নাই, সেই সন্ধাাকালে আকাশের পানে প্রকৃতি যে দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকে. একমাত্র টুতাহারই সঙ্গে তোমার ঐ শান্তদৃষ্টির তুলনা দেওয়া যাইতে পারে। চক্রতারা যে দৃষ্টিতে সারা নিশি জগভের উপর চাহিয়া থাকে, একমাত্র ভোমারই অনিমেষ মঙ্গল দৃষ্টিতে তাহার তুলন। পাইয়া মুগ্ধ হই। শতবিধ কর্ম্মের তরঙ্গে পড়িয়া তোমার ঐ দৃষ্টির উপর আমার দৃষ্টি সকল সময়ে স্থির রাখিতে পারি না। কিন্তু সময়ে সময়ে এক আধৰার ঐ শান্ত স্লিগ্ধ মঙ্গল দৃষ্টিতে আমার দৃষ্টি পড়ে, তথনই ভবসাগরের ভীষণ তরশ্বসকল कि व्य कर्षा तकरम भारत भारत भारत करत-ममर বিপদআপদ মুহুর্ত্তের মধ্যে ছিন্নবিচ্ছিন্ন হইয়া অদৃশ্য হইয়া যায়। মা! জুমি ভোমার ঐ স্লেহদৃষ্টিতে আমাকে ভোমার বুকের কাছে টানিয়া কি আশ্চর্য্য-ভাবে কর্ম্মে প্রবৃত্ত করাও, আবার কর্ম্ম সারা হইলে কি আশ্চর্য্যভাবে আমাকে ভোমার বুকের কাছে টানিয়া আমার শ্রমজনিত সকল দুঃথক্ষ, সকল জালাযন্ত্রণা নিমেষের মধ্যে ঘুচাইয়া দাও, তাহা তুমিই জান। যদি কথনও আমি তোমা হইতে দুরে সরিয়া যাই, তবে আমার উপর তোমার ঐ স্রেহপূর্ণ মঙ্গল দৃষ্টি ফেলিয়া ফিরাইয়া আনিও। সংসারের বিষকণ্টকে আহত হইয়া যথন জালা-যন্ত্রণায় বড়ই ছটফট করিতে থাকিব, তথন তুমি আমাকে কোলে লইয়া স্থনির্মল স্তম্তদানে আমার বল ও পুষ্টিবিধান করিও এবং আমার সর্ববাঙ্গে তোমার স্বেহহন্ত বুলাইয়া জ্বালাযন্ত্রণা নির্ববাণ করিয়া দিও।

#### १७। सीर्व उत्रो।

মা! আজ প্রভাত হইতে না হইতে টিপিটিপি জল পড়িতেছে। আমারও প্রাণের উপর
কি এক অজানা ঘন বিষাদ চাপিয়া পড়িয়াছে।
লোকে বলে, মামুষ যথন ইহলোক ছাড়িয়া পরলোকে চলিবার পথে দাঁড়ায়, ঠিক সেই মুহুর্ত্তে
ভাহার ইহলোকের সমুদর ক্রিয়াকলাপ; ভালসক্ষ

যাহা কিছু সে করিয়াছে, সমুদয় তাহার চক্ষের সম্মুখে আসিয়া ছবির মত দাঁড়ার। তথন সে ভাল যাহা কিছু করিয়াছে, তাহার জন্য উৎসাহ-পূর্ণ আশাবাণী তাহার প্রাণে জাগিয়া উঠিয়া তাহাকে পরলোকে যাইবার জন্য উৎসাহিত করে: আর, মন্দ যাহা কিছু সে করিয়াছে, ভাহা দেখিয়া এবং তাহার ফল আলোচনা করিয়া তাহার সম্ভরে যদি অনুশোচনা আসে, তবে সেই অনুশোচনার অশ্রুজনে তাহার সেই সমস্ত বিধৌত হইয়া যায় এবং সে পরলোকে নির্মাল হৃদয়ে অগ্রসর হুইবার জন্য সহজে প্রস্তুত হয়। আমারও মনের সম্মুখে আজ আমার সারাজীননের ভালমন্দ সমস্ত কর্ম্মই ছবির আকারে দাঁড়াইয়াছে। ভাল কাজ যাহা কিছু করিয়াছি, সে সমস্তই তুমি জান। মক কাজ যাহা কিছু করিয়াছি, তাহারই ফল আলোচনা করিয়া অন্যুশোচনায় আমার প্রাণ ভাঙ্গিয়া याञ्डा कि स्नमत प्रश्न मित्राहितन-(यथान-দিয়া যাইভাম, চারিদিকে আনন্দের তরহ উঠাইয়া চলিতাম; কি স্থন্দর মন দিয়াছিলে, বারেকের জন্ম যাহা কিছু আলোচনা করিভাম ভাহাই মেন পুরাতন হইয়া যাইত। কিন্তু এখন----দেহখানি তো শতচ্ছিদ্র জীর্ণতরী হইরা গিয়াছে: নিঞ্চের দেহ দেখিয়া নিজেরই উপর দ্বণা ও ধিকার আসে — रेष्ट्र। रग्न. निष्मत्र रुपग्न स्वरुख উৎकीर्न করিয়া ভোমার হাতে সমর্পণ করি. তোমারই কোলে সমস্ত জালা ভূলিয়া চির-নিজায় ভুলিয়া থাকি। আমার মনে নৃতন কোন किंड्रे जानम पिटा भारत ना-मन्था। नमखरे ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। এফমাত্র তোমার নাম, তোমার ধ্যানই আমার হৃদয়ে যেটুকু শাস্তি আনে, আন<del>ক্ষ</del> আনে। অনুশোচনায় প্রাণ যে গেল—দিন-রাত অশ্রু ঝরিতেছে, তবুও তো তাহার অস্ত পাই না। মলয় বাভাস যথন ঝুরুঝুরু বহিতে পাকে, গাছপালা যথন বাতাসের সঙ্গে গ্রীবাভহ সঙ্গে আনন্দে থেলা করিতে থাকে, তথন আমি তাহাদের সেই আনন্দে যোগ দিতে পারি না বলিয়া অঞ বন্যার স্থাকারে উদ্বেলিতবেগে ছুটিতে থাকে। সূর্য্যের আলো, চন্দ্রের আলো, কিছুই সহ্য হয় না। रेक्ट्रा रय ट्यामात हत्रत्य यक किट्टू जाशताथ कतिसाहि

মাটার উপর উপুড় হইয়া মুখ গুঁজিয়া দিনরাত কাঁদিতে থাকি আর ভোমার কাছে ক্ষমা ভিকাকরি—যত দিন না তুমি মুখ ফুটিয়া আমাকে বল যে, আমাকে ক্ষমা করিয়াছ। এই রকম কাঁদিয়া কাঁদিয়া আমি মৃত্যুমুখে পড়ি, তাহাই কি তোমার ভাল লাগিবে? আগে যেমন একটুখানি কাঁদিয়া ডাকিলেই তুমি ছুটিয়া আসিতে, কোপায় ব্যথা লাগিল জিজ্ঞাসা করিছে, এবং তোমার সঞ্জীবনমন্তে মুছরের মধ্যে সমস্ত ব্যথা দূর করিয়া দিতে, আজ তুমি সেই রকম একবার আসিয়া তোমার এই ত্রংথকাতর সন্তানকে কোলে তুলিয়া লও, অশ্রুণবারি মুছিয়া দাও, আর এই ভাঙ্গা জীবনে যদি পার তো নবজীবনের এক-আখটু ছিটাফে টা দিও।

#### ११। मक्तांत्र।

মা! তুমিই তো আমাকে এই পথের এক-ধারে বসাইয়া রাখিয়া চলিয়া গিয়াছ। এখন আমি ধুলোকাদা লইয়া একটুথানি থেলা করিতেছি বলিয়া আমাকে ভূলিয়া যাইও না। সন্ধ্যা হইয়া আসিল। আমার প্রাণে বড়ই আতঙ্ক জাগিয়া উঠিতেছে। আমি পৰও চিনি না, আর ভূমি ছাড়। আমাকে পথ দেখাইবারও কেহ নাই। অবধি তোমারই সঙ্গে ঘুরিয়াছি ফিরিয়াছি। কথনও বা তুমি যেখানে রাখিয়া পিয়াছ, তাহা ছইতে দূরে গিয়া কাঁটার বনে গিয়া পড়িয়াছি। কাটার আঘাতে সর্বাঙ্গে ক্ষত্বিক্ষত হইয়া গিয়াছি. রক্তাক্ত দেহে বাহির হইয়াছি। তথন তুমি জামার কারা শুনিয়া ছুটিয়া আসিয়া আমার সমস্ত রক্ত মুছিয়া দিয়াছ, আর কি এক যাত্বমন্ত্রে সমস্ত ব্যথা দূর করিয়া দিয়াছ। কাঁটার বনে কত ভীষণ খাপদ-সকল আমাকে ভয় দেখাইয়াছে, কতবার তাহাদের নথদন্তের আঘাতে জর্জ্জরিত করিয়া তুলিয়াছে. কিন্তু ঐ বে ভোমার শান্ত সিম্ব মুথ—উহাই আমার প্রাণে ।নিত্য জাগ্রত ধাকিয়া নিত্য অভয় দান করিয়া আসিয়াছে ৷ তাহাদের শত বিভীষিকার মধ্যেও তোমার অভয়মূর্ত্তি জাগিয়া আমাকে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে। আমি খুব স্পষ্ট জানিভাম বে, উহারা আমাকে ৰতই কেন আঘাত করুক না. সামাকে প্রাণে মারিবার শক্তি উহাদের নাই।

মা! উহারা আমাকে মারিতে না পারিলেও আমি উহাদের আঘাত সহ্য করিতে পারি না। আমি বড়ই তুর্বল। আমাকে তুমি কোলে তুলিরা বাঁচাও। কোলে না লও, আমাকে তোমার চরণের ধুলো হইয়া ঐ চরণের এক কোণে একটু খানি দাঁড়াইবার স্থান দিও। তোমাকে যখন সকলে পূজা দিবে, আমিও তখন তাহাদের সেই পূজায় গোপনে যোগ দিয়া অনুপম আনন্দ লাভ করিব। আমার সকল ভালবাসা দিয়া কুস্থমরচনা করিব, আর প্রতিমৃত্তে নিত্য নব পুষ্পে তোমার চরণপূজা করিব—তুমি জান বা নাই জান। যখন তোমার মনে পড়িবে, তখন অন্তত্ত একবার আমার কোলে লইয়া একটুখানি আদর করিও।

### মৃত্যুর পরে।

( ত্রীকিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

### (ক) কাল ও মৃত্যু

#### ১। কালের তন্ত ছরবগাহ্য।

দিনের পর দিন চলিয়া বার, মাসের পর মাস চলিয়া
বার, এইরূপে একএফটি বৎসরও কাটিরা বার। একটি
বৎসর বখন কাটিয়া গেল, তখন আমরা জানি ও বলি
বে, উহা কাল-পারাবারে নিলীন হইয়া গেল। এই নিলীন
হওয়ার অর্থ যে কি, ভাগা কথার বাক্ত করা ভো দূরে
থাক, ভাবিতে গেলেও মাথা খুরিয়া যায়; মন ভাগা
মনন করিতে অসমর্থ হইয়া ভাগা হইতে প্রতিনিম্বত্ত হয়।
এই কাল কোথা হইতে আসিল আর কোথার বা চলিয়া
গেল; কভ লক্ষ কোটি বুগমুগান্তর বে কাল-নাগরে
বিলীন হইয়া গিয়াছে, কে-ই বা ভাহা বুঝিতে পারে,
আর কেই বা ভাহা বুঝাইতে পারে ও ভাহার জ্ঞান
একমাত্র কালের প্রস্তা, কিন্ত কালের অতীত মহাকাল
পরম পুরুষেরই অন্তরে নিহিত আছে।

#### २। कान ७ शानद थाल्य।

দার্শনিকদিগের কেহ কেহ বলেন বটে বে, ঘটনা-পরস্পরা ঘারা বিভাগসত্ত্বে আমরা কাশকে জানিতে পারি, অসুভব করিতে পারি; কিন্তু কালের অভিনত্ত না থাকিলে আমরা বিভাগস্ত্তেই বা তাহার অভিনত্ত অমুভবে আনিতে পারি কি প্রকারে ? কোন পাশ্চাডা বৈক্তানিক-দার্শনিক স্থান ও কালের অভেদ, অভ্যত আনে জিডাকে প্রকারের করিবার প্রয়াস পাইরাছেন।
এই উভরকে প্রকারের আপেক্ষিকছের ভৌলবণ্ডে
পরিমাপ করিরা আপেক্ষিকছের ভাষার ব্যক্ত করিবার
চেট্রা সক্ষল হইলেও হইতে পারে; কিছু ভাহাদের
প্রকৃত অভেন আমাদের সহল বৃদ্ধিতে বোধগমা হর না।
হানকে আমরা হানু-পারাবারে প্রকৃতপক্ষে নিলীন
হইতে দেখি না। উপযুক্ত উপার অবলম্বন করিলে
একই হানে আমরা একবার ছাড়িরা দশবার উপনীত
হইতে পারি। কিছু এই মুহুর্ত্তে বে কাল অভীত হইরা
গেল, ভাহাকে সভাই বিশাল কালসাগরে নিলীন হইতে
দেখি—সহল চেটাভেও ভাহাকে ক্ষরাইরা আনিভে
পারি লা; সেই অভীত মুহুর্ত্তে ক্ছির্তেই পৌছিতে পারি
না। যে কাল অভীতে নিলীন ;হইরা গেল, বলিতে
গেলে সে কাল আমাদের দৃষ্টিতে সভাই মৃত্যু-মুধ্ব পভিত
হইল।

#### ৩। কাল ও মৃত্যু।

আশ্চর্যা এই বে, এই কালের মৃত্যুর সঙ্গে প্রত্যেক প্রাণীরই মৃত্যু বিশ্বড়িত; কালেরও প্রতি মূহর্ত বেমন অতীত হইরা মৃত্যুমুখে পড়িতেছে, আমাদেরও জীবনের মূহর্তগুলিও সেইরপ একে একে মৃত্যুমুখে পড়িরা অতী-তের গর্ডে বিশ্রাম লাভ করে।

কালের সহিত মৃত্যুর এই সম্বন্ধ অন্য কোন প্রাণী
বৃবিতে পারে কিনা লানি না; কিন্তু মান্তুর কালের
প্রকৃত তত্ত্ব না আনিলেও, কালের সহিত মৃত্যুর এই
সম্বন্ধ বে ভানে ভাষা নিঃসংশরে বলা বাইতে পারে। সে
আনেংবে, কালের একএক মুহুর্জ অভীতে হইতেছে, আর
ভাষার জীবনেরও এক এক মুহুর্জ সেই সলে মৃত্যু-পথের
পার্কি হইতেছে। এইরূপে একএক মুহুর্জে মৃত্যু হইতে
হইতে ব্যন ভাষার ইহলোকের কার্য্য শেব হইরা বার
এবং ব্যন সে ভগবানের আহ্বানে ইহলোক ছাড়িয়া
চলিরান্ত্রীবাইতে বাধ্য হয়, তথনই সেই মৃত্যু-মুহুর্জকেই
আম্রা সকলে প্রকৃত মৃত্যু বলিরা অভিহিত করি।

### (४) मृजू वमृज्याभान

#### ४ मृजारक।

মৃত্যুকালে মানুৰ ভাবিদ্য। আকুল হয় বে, সে ভাবার প্রিয়ন্ত্রন এবং ভাবার হাতে গড়া সমাপ্ত ও অসমাপ্ত কার্য্য-সন্ধান ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র কার্য্য চলিয়াছে— ভাবার অনিজ্ঞা সংঘণ্ড ক্ষেত্র হার্য্য ক্ষেত্র কার্য্য আকুলিয়ার ক্ষেত্র কার্য্য কার্য্য ক্ষেত্র ক্ষেত্র কার্য্য কার্য্য ক্ষেত্র ক্ষেত্র কার্য্য কার্য্য কার্য্য কার্য্য ক্ষেত্র কার্য্য কার্য কার্য্য কার্য ক ঠিক পরযুহুর্তে ভাষার দেহ-বৃষ্টিধানি পূর্বেও বেনন ছিল ঠিক ভেমনই পড়িয়া রহিল, কিন্তু ভাষা হইতে ভাকের আর সাড়া পাওরা গেল না, শত চেটাভেও পূর্বের নারে ভাষার নিকটে ক্ষেহ-প্রেমের কোনই পরিচর পাওরা গেল না। সেই বেহবটির ভিতরে এমন কে একতন ছিল, যাহার অভাবে সংগারে বিশৃত্বলা উপস্থিত হইল, আত্মীরশ্বকন সকলেই শোকে মুক্ত্যান হইরা পড়িল ?

#### ৫। মৃত্যুতে আত্মসদ্ধান।

এইরপে মানুষ বথন তাহার চারিদিকে একএকটি করিয়া অনেকগুলি মৃত্যু সংঘটিত হইতে দেখিল, মানবছদরে মানব-জাবনের অসারতা ততই স্কুলাইরপে প্রতিভাত হইতে লাগিল। তাহার ফলে ক্রমে মানুবের
অস্তরে এই জনুসন্ধান জাগিরা উঠিল বে, এই দেহের
মধ্যে কে অবস্থিতি করিয়া দেখা, ল্পার্গ করা, শোনা,
মনন করা ও জানা, এ সমস্ত কার্য্য করে, এবং মৃত্যুর
অব্যবহিত পর মুহুর্ত্ত অবধি কাহার অভাব হইল বে,
ভাহার নিকট হইতে ঐ সকল কার্য্যের একটিরও সাড়া
পাওয়া যায় ?

#### ৬। মৃত্যুতে পরমাত্মসন্ধান।

মাসুষ এই চিন্তা হইতে আরও গভীরতর চিন্তারাজ্যে গিয়া ভাবিতে লাগিল বে, এই দেহের অপ্তরে জন্তা প্রাঞ্চ প্রভাৱিতে লাগিল বে, এই দেহের অপ্তরে জন্তা প্রাঞ্চ প্রভাৱিক দেহ অবলম্বনে এই পৃথিবীতে আদেও নাই এবং নিজের ইচ্ছাতে এই পৃথিবী ছাড়িয়া ষাইতেও চাহে নাই, তখন সে কাহার আদেশেই বা আসেরাছিল, আর কাহার আদেশেই বা চলিয়া গেল ? এই প্রকারে মুত্যুবিষরক চিন্তা মানুষকে অন্তর্গৃত্তির সাহায়ে কেবল-মাত্র আন্সন্ধানে প্রবৃত্ত করে নাই, কিন্তু আন্মার ভিতর দিয়া পদ্মান্ত্রমন্তর পথ দেখাইয় দিল।

#### १। মৃত্যু অমৃত সোপান।

ইহার কলে মাহ্ব অধান্বরাজ্যে অনেক দ্ব অপ্রসর্
হইরা গেল। কেবল অধ্যাত্ম রাজ্যের কথার বা বলি কেন,
এই মৃত্যু এবং ভারার নিবারণের উপারবিষরে চিধাকারতে করিতে লারীর বা বহিঃ প্রাক্তিক এবং মানস বাঅভঃপ্রাকৃতিক, এই উভর রাজ্যে উর্জি ও মন্ধণের পথে
সে অনেক দ্র অপ্রসর হইল। এক কথার, মৃত্যুর কলে
মান্ধবের সর্বালান উন্নতি ও মন্ধণের রাজ্যে প্রবেশ কারবার পথ উন্মৃত্ত হইরা সেণ—মান্ত্র অমরবাধনা
হহবার অধিকারণাডের পথে চলিল। এই কারণে
আম্বা কবির মহিত এক ক্রেরে বলিতে পারি "মৃত্যু বে,
সে অস্ত-লোপাল"। সৃত্যু বে প্রকৃতই অস্ত-সোপান
এক সৃত্যুর ভিতর দিয়া বে, সভাই জীবন লাভ করা সার ভাহা ক্ষোপনিবদের ধমনাচিকেত-সংবাদে স্বাদ্ধর্মপে বিবৃত হইরাছে।

### ৮। মৃত্যু নিশ্চিতভ্ৰ বস্তু।

মৃত্যুই আমাদিগকে অমরণধর্মা করিবার পক্ষে পর্বাপ্রধান সহায়, এবং দর্ববিধ উরভি ও মলনের কারণ
বলিয়াই ভগবানের মঙ্গল বিধানে মৃত্যু জগতে সর্বাপেকা
নিশ্চিততম বস্তু হইলা দাঁড়াইয়া আছে। আমরা অকারণে
এই মৃত্যুরই ভরে আঁথকাইয়া উঠি। মৃত্যু আমাদিগকে
চারিদিকেই বিরিয়া আছে। আমাদিগের এমন কোন
ক্ষমতা নাই যে, আমরা কোন রক্ষে উহার হাত এড়াইয়া
বাইতে পারি। মৃত্যুর পরে অপর কোন লোকে আমাদের জন্মগ্রহণ করিতে হইবে কি না এবং হইলেও কে
কোন্ লোকে জন্মগ্রহণ করিবে, দে বিষয়ে বণেষ্ট মতবৈধ থাকিলেও মৃত্যুর অন্তিত্ব কেতই অস্বীকার করিতে
পারে না; প্রত্যেক প্রাণীকে বে মৃত্যুর কবলে কোন না
কোন সময়ে পড়িতে হইবে, ইহা ধ্বব সভারতে সকলেই
ভানে।

### (গ) ভগবানের রাজ্যে বিনাশ নাই।

### ৯। মৃত্যু-জীর্ণবন্ত্র পরিত্যাগ ও নববন্ত্র পরিধান।

গীতা মৃত্যুর একটি স্থুন্দর সংজ্ঞা দিয়াছেন—জীর্ণবন্ত্র পরিত্যাগ পূর্বক নৃতন বস্ত্র পরিধান। অন্ত কোন ভাষায়, অস্ত কোন দেশের কোন প্রছে ইহার পূর্বে মৃত্যুর স্বরূপ এখন অক্ষরকরে বর্ণিত হইয়াছিল বলিয়া জানি না। সংজ্ঞাটি খুবই ঠিক। সেই মহাপ্ৰাণ হইতে এক কণামাত্ৰ ত্ৰাণ লইয়া এই অসংখ্য অসংখ্য মানব একাগ্ৰহণ ক্রিরাছে; তক্সধ্যে কে কোন্ লোকের উপযুক্ত আকার ধারণ করিয়া কোন্ লোকে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে ও করিতেছে বা করিবে, তাহা আমরা জানি না। কিন্তু আমরা গীতার সঙ্গে একবাকো এইটুকু বলিতে পারি বে, মৃত্যুর পরে আত্মা ইহলোকের জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া পরলোকে গিয়া তথার বিচরণ করিবার উপযুক্ত নবতর **८ इ शांत्रण कतिरव निःगत्मर । त्रशांन छ त्रहे यहां आ**ग চইতে আমন্না বিভিন্ন থাকিতে পারিব না—সকল প্রাণের উৎস সেই महाश्राद्यात्वत्र त्याद्याद्य व्यानकात्र जात्र स्थादन अ वान कंत्रिक वाकित।

### >। क्षाद्य विनाम इच्न कि ना १

ৰ্তাতে আমাদের দেহ বে সম্পূৰ্ণ বিনষ্ট হয়, ভাষাও লহে—বিধাভার বাজো বিনাপ বলিয়া কোন কিছু স্থান পাইতে পালে না। এই পরীর ঝংস হইল, ইহার প্রমাণ্-সকল বিশ্লিষ্ট হইল, কিন্তু ভাষা চিত্রকালের কন্য লহে। দেখা বার, নম্বাভারে দেই সকল প্রমণ্ডি বিভিন্ন আকারে

সংস্ঠ ও সংহত হইয়া নবতর কোন কিছুব অস্পানে প্রবৃত্ত হইল।

#### ১১। वावानिक ?

ইহা বাতীত অতীক্ষিত্র ব্যাপারের বিধর আলোচনা করিয়া যভদ্র বোঝা যায়, তাহাতে মনে হয় বে, মৃত্যুর পরেও মানবদেহের পরমাণুসকলের স্ক্ষাভবসকল স্ক্ষাকার ধারণ করিয়া একটা কোন কিছুকে অবলম্বন করিয়া অবস্থিতি করে। বায়ু যেমন কুম্মাদি হইতে গন্ধ লইয়া যায়, সেইরেশ মৃত্যুকালে পূর্বাদারিরের ভাবসকল নবতর অতা ভাবসমূহের সহিত মিলিত হইয়া এক নবতর শরীরের জন্মান করে, এবং এই নবতর শরীর একটা কোন কিছুকে অবলম্বন করিয়াই গড়িয়া উঠে। সেই কোন কিছুই হইল সামা।

দেহত্তিই জিরদকলের মৃত্যু প্রকৃত মৃত্যু নহে।
আমরা অন্তরের নিভূত প্রদেশে উপস্থিত হইরা আলোচনা
করিলেই ব্রিতে পারিব যে, কি বহিরিজ্রিয় কি অন্তরিজ্রিয় মন, এই সকলকেই পরিচালনা করিবার জন্য
আর একটি কিছু আছে, যাহা এই সকলের ভিতর দিয়াই
বাহিরের ও ভিতরের সক্স কার্যাই করিরা থাকে, অ্থচ
সেই সকল কার্য্য হইতে এবং সেই সকল কার্য্য করিবার
ইজ্রিয়াণ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক; সেই কোন-কিছুই হইল
আআ!।

### ২ে। আত্মার বিনাশ নাই।

এই শরীরের যথন বিনাশ রহিল না, তথন এই শরীর
পরিধিরূপে যাহাকে অবলম্বন করিয়া থাকে, বে আআ।
ইহার কেন্দ্রস্বরূপে অবস্থিতি করিয়া ইহাকে সননাদি
শতবিধ কার্যো নিয়োজিত করে, একমাত্র যাহার ইচ্ছাই
ইহাকে পরিচালিত করিয়া আসিয়াছে, এই দেহের
বিশ্লেষণমূলক পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে আআর বা চিরস্থায়ী
"আমি"র যে বিলোপ হইতে পারে না, ভাহা বোধ হয়
নিশ্চিভরূপে বলা যাইতে পারে ।

### ১৩। আত্মার অবিনধরত্বের অনুভূতি।

আমাদের শেষ যে কোথায়, ইহলোকে থাকিয়া
তাহা তো জানিতে পারি না ই; মৃত্যুর পরে কথনো যে
তাহা আনিতে পারিব, তাহাও সম্ভব বলিয়া মনে হয় না।
আমাদের শেষ কোথায় তাহা আনিতে না পারিবেও
আমাদের শক্তিও সামর্থ্যের অতিরিক্ত ইচ্ছাও চেটা
হইতে এবং জীবনের শেষ মৃত্র্র পর্বান্ত বাঁচিবার ইচ্ছা
হইতে আমাদের আয়াতে প্রতিভাত হয় বে, মৃত্যুর
পরে আয়ার বিনাশ নাই। অনেকে বলেন, আয়ার
অবিনশ্বত উপলবি করা আমাদের শক্তির অতীত।
আম্রা কিন্তু তাহা বলি না। মৃত্যুর পরে আয়া কোন্

আকার প্রহণ করিবে বা কি অবস্থার থাকিবে, তাহা আমাদের সমাক্ উপলব্ধির বিষয় না হইলেও, পূর্ব্বোক্তর্ন্ধপ ইচ্ছা ও চেষ্টা থাকিবার কারণে বোধ হয় ইহা নিঃসংশব্ধে বলা যাইতে পারে বে, মৃত্যুর পরে আত্মার অভিত্ব থাকিবে, দেহ ভত্মাভূত হইবার সঙ্গে সঙ্গে আত্মাও ভত্মীভূত হইবে না।

#### ১৪। কার্য্যের কর্তারূপে আত্মার উপলব্ধি।

শ্বগৎ আমরা বেরূপ প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করি,
মৃত্যুর পরে আত্মার অন্তিত্ব শত চেষ্টাতেও হরতো সে
ভাবে উপলব্ধি করিতে পারিব না; কিন্ত বে ভাবে
আমাদের আত্মাকে দর্শন স্পর্শন প্রভৃতি কার্য্যের, চিন্তা
ও মনন প্রভৃতি কার্য্যের কর্তা বলিরা উপলব্ধি করি,
মৃত্যুর পরে সেভাবে অর্থাৎ কার্যের কর্তারূপে আত্মার
অন্তিত্ব অন্থীকার করিবার কোন কারণ দেখি না।

#### ১৫। প্রকৃতি অবলম্বনে আত্মার উপলব্ধি।

আমরা প্রকৃতি অবলম্বনেই প্রকৃতির বাহা কিছু বিচার-জালোচনা করিবার অধিকার লাভ করিয়াছি। প্রকৃতির অতীত হইয়া প্রকৃতির কোন কিছু আলোচনা क्तिवात अधिकात शाहे नाहे। ज्यवात्नत मझन विधातन আমরা প্রকৃতিতে দেখি বে, কুণা দূর করিবার জনা অরের ব্যবস্থা আছে, তৃষ্ণা দূর করিবার জন্য জলের ব্যবস্থা আছে; তথন আমরা ইহা কিছুতেই সম্ভব বলিয়া মনে করিতে পারি না বে, বে ইচ্ছাশক্তি জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত আমাদিগকে উর্ভির পথে আকর্ষণ করিতে বিরত হয় না, মৃত্যুর পূর্বকণে বে অদমা তীব্ৰ জ্ঞানপিপাদার শেষ হয় না, এবং বে মেহ-প্রোম-ভক্তি-ভালবাসার বিরতি হয় না, সেই ইচ্ছাশক্তি, সেই জ্ঞান-পিণাসা, সেই স্নেহ-প্রেম প্রভৃতি উপযুক্ত পাত্তে ও ক্ষেত্রে নিরোগ করিরা শাস্ত করিবার অবসর ইছ-লোকে বলি বা না পাওয়া বার, মৃত্যুর পরে লোকান্তরে প্রকৃতির নির্মেই আমরা সেই অবসর বে প্রাপ্ত হইব, ভাগ খুবই সম্ভব বলিয়া মনে করিতে পারি; এবং ভাগা হইলে, ঐ ইচ্ছাশক্তি প্রভৃতির উৎস আত্মারও মৃত্যুর পরে অন্তিত্ব স্বীকার করা অসঙ্গত নহে। আমাদের এই দৃঢ় বিখাস বে, বে সকল ইচ্ছা, জ্ঞান-পিণাসা, ভক্তি বা প্রেম এ লোকে সার্থক হইবার অবসর পার নাই, लाच-लाकास्तत, क्य हहेट क्यास्त, त नकन কেবল বে পরিভৃত্তি লাভ করিবে ভাষা নবে, পরিভৃত্তির माम माम विवर्गक्षिक श्रेटक शांकित्व, अवः आंगानिगत्क উরত হইতে উন্নততর অবস্থার পরিচালিত করিতে श्वाकिद्व ।

### (খ) মৃত্যু জীবনের উৎস।

### ১৬। মৃত্যুর পরে প্রশন্ততর কর্মকেন।

আমাদের কণ্ডসুর দেহের কারণে আমরা আমাদের প্ৰত্যেক চিন্তাৰ ও কাৰ্য্যে দীৰাৰ বাধা প্ৰাপ্ত চই। শক্তির অভিরিক্ত চিন্তা করিতে গেলে মন্তিক নিজেক হইয়া বার, এবং ক্ষমতার অভিবিক্ত ইচ্ছাত্মরূপ কার্য্য করিতে গেলে শরীর ভালিয়া বার। আমানের ক্ষরতার অভিরিক্ত এই প্রকার ইচ্ছা ও চেষ্টার অভিদ হইভেই আমরা বৃথিতে পারি বে, মৃত্যুর পরপারে আমাদের জন্য প্রশন্তভর কর্মকেত্র উন্মৃক্ত থাকিবে, এথানকার व्यज्ञ व नहीर्व नीमात शंकी निक्षत काष्ट्रिश वाहेटव । अह ইচ্ছা ও চেষ্টা পাকিবার কারণেই মৃত্যুর পরে আমরা িলুপ্ত হইরা বাইব, আমাদের কোন প্রকার চিক্ পর্যন্ত बांकिरव नां, बक्रण कवना कवा चांबाएव शक्क विखासह অসম্ভব। ভথবানের মদল ,বিধানে মৃত্যুই আমাদের জীবনের উৎস। প্রতি মৃহর্ত্তে উন্নতি ও মঙ্গলের পথে ক্রত অগ্রসর হইবার জন্য আমাদের অন্তরে ইচ্ছা ও চেষ্টা জাগ্রত হয়। এ সংসারে বুখা কালকেপণ করাইবার সহায় অসংযত আমোদ-প্রমোদ হইতে উন্নতি ও মঙ্গলের নিদান প্রকৃত কর্মকেতের দিকে মুত্রাই আমাদের দৃষ্টি ফিরাইয়া আনে; হাস্য-পরিহাস ও বন্ধ-বিবাদের কুণা বোলাহল-কলরৰ হইতে নির্ত করিরা মৃত্যু আমাদিগের অন্তরকে গান্তীর্যা ও সাধুভাবে পূর্ব কৰিবা দেব। আম্রা মৃত্যুর ঘারাই মৃত্যুকে জর করিবা মৃত্যুঞ্জ হই। ভাই মাসুষের জ্ঞানের উলোব অবধি প্রতাক্ষ বা পরোকভাবে শতবিধ আকার-প্রকারে, মামুবের কার্য্যে ও কাব্যে মৃত্যুর কৰা এবং মৃত্যু-সোপানে জীবনলাভের কথা बबूषिन कृषिया छिटिए हाट्ट ।

### ১৭। মৃত্যুর পরে সংশব নাশ।

ভাষরা বিধি কোন বিষয় বা বস্তকে খান করি, অর্থাৎ নিবিইচিতে অননামনে তাহার বিষয় চিন্তা করি, তখন তাহার সম্বন্ধে আমরা অনেক নৃতন তথা লাভ করিতে পারি। কারণ তখন তাহাকে বথাসন্তব তাহার নানাবিধ সীমার সহীর্ণতা হইতে বিজ্ঞির করিয়া পৃথব-রূপে চিন্তা করি। বখন আমরা আমাদের আত্মাকে এই দেহের সহীর্ণ সীমা হইতে বিজ্ঞির ও পৃথক কেথিছে পাইব, মৃত্যুর পরবর্তী বেই অবস্থার মনে হর আমাদের অনেক সংশ্র মিটিয়া বাইবে, অনেক বিরোধ-বিবাদের অবসান হইবে, সমন্ত প্রকৃতির সহিত এবং প্রকৃতি অবিগতি পরমান্থার সহিত আত্মার এক আক্রন্ত বোগ এবং অরম্ভত্তপূর্ণ মিলর ন্রতর্ত্তাবে অর্থুত ব্রব্ধে।

কি কারণে আমরা কানি না, ইংলোক হইন্তে পরলোকের প্রতি আমরা সামান্য উ কিবুকি মারিবার ক্ষমতা রাখি। কিন্তু সময় সময় সাধনের পথে বে সকল সাধু-মহাত্মা অগ্রসর হইরাছেন, ব হালের লৃষ্টিতে পরলোক হস্তবিত পুস্তকের ন্যার উন্মুক্ত হইরা গিরাছে, তাঁলাদের নিকট আমরা এই সভ্যবাণী প্রাপ্ত হই এবং আমাদের অস্তরও ভালতে সায় দের বে, মৃত্যুর পরে আমাদের সকীর্ণভার সীমা অনেকটা ঘুচিয়া যাইবে এবং ইচ্ছা, জ্ঞান ও প্রেম-ভক্তির দিব্য পথ বছলরপে প্রশন্ত ও উন্মুক্ত হইরা যাইবে।

### নিম জাতিগণের প্রতি স্থবিচার।

( खटेनक भिक्क )

আমাদের মনে রাখিতে হইবে বে. এখন আমরা সভাতার উচ্চ শিখরে দাঁড়াইলেও এক সময়ে আমরা বর্মর জাতিগণেরই অন্তর্ভুক্ত ছিলাম এবং অসভা कां इटेट व्यामना मगुड्ड इटेनाहि। काछिशन माधातनण्डः यत्न करत्, व्यवमा व्यवहारत, ভাহায়া বাঙীভ অন্য বে কোন দেশে বে কোন क्रां ि चाह्न, जाहांत्रा नकत्वहे कम-(तभी चन्छा ও ভাহাদের নিজেদের তুলনায় নিমুক্তাতি বলিয়া পরি-গণিত হইতে পারে। ইংরাঞ্বেরা বধন ভারতবর্ষে প্রথম আসে, তথন ভারতবাসীদিগকে অনাবৃতদেহে থাকিতে দেখিয়া এবং অনেক কাঁচা ফলসুল খাইতে দেখিয়া অসভ্য মনে করিত; এমন কি, অনেক ইংরাশ পর্যাটক তাঁহাদের ভ্রমণবুত্তান্তেও ভারতবাসীকে "এ স্ডা" অর্থাৎ অট্টেলিয়া প্রভৃতি বীপের আদিমনিবাসীদিগের महिल এक भर्यासि स्कृतिरल विश्वारीय करवन नाहै। ক্রমে ভারতের উচ্চতম সভ্যতা দেখিরা ক্রমশঃ তাঁহাদের त्म थावना क्रिया शिवारक, मन्मूर्न क्रिया शिवारक कि ना वना वाब ना। পान्ठाछा बाजिमित्वत नावात्रवडः धरे धात्रभा हिन (व, त्व नकन कालित (मरहन्त्र जाशांत्र मड বেতবর্ণ নহে, তাহারাই মোটের উপর "অসভা" বা আমেরিকার আদিমনিবাসীদিগের সহিত একপর্যায়ভুক্ত। ভাই ভাহারা কথার কথার ভারতবাসীদের প্রতি "কেলে" "কুক্" "darkie" প্রভৃতি শক্তরেরে নাসিকাকুঞ্চিত क्तिए प्रदे ७९१व मधा यात्र। ध्यन कि, छक्छिल्ल मबीखनाथ रसन ध्यस दिनाउ रात, ७५न छाहाइ७ निष्ठान है । बाल वानरकवा "darkie" अकुछि मधुव

সভাবৰে কেউ ভাৰিতে ভাৰিতে চলিত—-তাঁহার রাতার বাহির হওয়াই সুদ্ধিল হইয়াছিল। ●

দেশবিদেশের সঙ্গে ঘাত প্রতিঘাতের কলে বোধ হব
পাশ্চাত্য জাতিরা ব্রিরাছে বে, সাদা চামড়া হইলেই বে
সত্য হইবে, এমন কোন কথা নাই; আর কাল বা তামাটে
রংয়ের চামড়া হইলেই বে অসভ্য হইবে, এমন কোন
কথা নাই। বিগত ইউরোপীর মহাযুদ্ধের পর আমরা
আশা করি, পাশ্চাতাদিগের আত্ত ধারণা সম্পূর্ণরূপে
বিদ্রিত হইরাছে। কিন্ত ভাঁহাদের কার্য্যকলাপ দেখিলা
এখনও আমরা এবিবরে স্থানিশ্চিত হইতে পারি নাই।

নিষ্ঠুরতা বেব হিংসা, অন্যের সর্ব্ধনাশগাধনে অগ্রসর হওয়া প্রভৃতি বদি বর্ব্ধরোচিত অসভ্যতার পরিচায়ক হয়, তবে আমাদের ইহা বলিবার অধিকার আছে বে, পাশ্চাতা আতিরা আত্ম পর্যান্ত আদিম মান-বের উপযুক্ত বর্ব্ধরতা ও অসত্যতা সম্পূর্ণ অভিক্রম করিতে পারে নাই।

আমরা বর্ত্তমানে আপনাদিগকে সভ্যজ্ঞাতি ৰলিবার অধিকার প্রাপ্ত ইইনেও টহা আবাদের শ্বরণ রাখা কর্ত্তব্য বে, এক সময়ে আমাদের পূর্বপুরুষ অসভ্য অবস্থাতেই কাল যাপন করিজ—অনারত দেহে পশুহিংসা कतिया এवः পশুদিগের काँछा माःम बाहेबा जीवन धात्रव করিত। হিংল্র পশুদিগের হত হইতে আত্মরকা কান্ন-বার জন্য তাহারা কথনও বা গাছের উপরে বাসা নির্দ্ধাণ করিয়া থাকিত আর কথনও বা রৌদ্র-বৃষ্টির দৌরাখ্যা-এড়াইবার জনা পর্বতের গুহার বাস করিত। ভাহার। ক্রমশ: চাষ করিতে আরম্ভ করিল এবং অগ্নি আবিভার করিয়া কাঁচা মাংসের পরিবর্ত্তে মাংস প্রভৃতি অগ্নিপক করিয়া থাইতে লাগিল। ক্রমণঃ তাহারা প্রয়োলন অনুসারে গো, অখ, কুকুর প্রভৃতি পশুদিগকে খবংশ আনিয়া পোৰ মানাইতে লাগিল এবং ভাহাদিগতে আপনা-দিগের কার্ব্যের সহার্ত্তপে প্রস্তুত ক্রিয়া লইল। ভাহার। পর্বভঞ্চা এবং বৃক্ষের উপরস্থ বাদা পরিত্যাগ করিয়া গুহাদিনিশ্বাণে প্রবৃত্ত হইল। তথন নিকটস্থ ও দুরস্থ প্রতিবেশীগণের সঙ্গে ক্রোপক্ত্ব চালাইবার জন্য ভাষা बठना क्विट्ड वांधा रहेगा यञ्जूत स्नाना वांब, কহিবার ভাষা প্রচলিত হইবার বহু পরে লিখনপ্রণালী আবিষ্ণুত হয়। দেখা বার, এখন প্রথম মাসুব সনের ভাব চিজের বারাই ব্যক্ত করিতে অগ্রসর হইত। তাছাতে নানাবিধ গুরুতর অহবিধা দুষ্ট হওয়ার ক্রেমণ: নিধিবার অক্রসমূহ উদ্ধাবিত হইল। বলিবার ও লিখিবার ভাবা ষ্ট্রই ক্রমণঃ উন্নতিলাভ করিতে

ইউরোপপ্রবাসীর পর।

লাগিল, মানুষও ডতই উন্নতির অভিমুখে জ্বগদে ছুটিলা চলিল।

. বিভিন্ন হেশের অধিবাদীগ্ৰ বে একই প্রকার कि श्रावित्व देवितां कि विश्वादिन, द्वारा नरह । तम কাল ও অবস্থাভেদে বিভিন্ন দাতি সভাতা ও উন্নতির বিভিন্ন গোপানে আরোহণ করিয়াছে। এখনও জগতে অমুন্নত ও অসভা অংস্থার অনেক জাতি আছে (मथा यात्र किन्न जारे विभा जारावा (य मकरमहे निर्देत এवर वर्षकाधम, छाहा बना यात्र ना। के नकन জাতির মধ্যে এমন কোন কোন জাতি আছে, যাহারা বর্তমানের, সভাতাভিমানী জাতিসমূহকেও ভাহাদের কল্যাণপ্রদ অনেক বিষয় শিক্ষা দিত্রে পারে। আমা-দের এই ভারতবর্ধেই আমরা সাঁওতাল প্রভৃতি অনেক बाडिक व्यम् वार्विश थाकि; किन्न व्यक्तिं। वहे. উত্তর ভারতের সাঁওডাল প্রভৃতি এবং দক্ষিণ ভারতের বুরুবর আদি তথাক্থিত অসভা ক্রাতিগণের মধ্যে প্রতারণা, মিখ্যাকথা প্রভৃতি সম্পূর্ণ অজ্ঞাত। বরঞ দেখা যায়, সভ্যতার সংস্পর্শে এই সকল পাপ তাহানের ম্দ্রে অল্লে প্রবেশ করিতেছে। র'াচি প্রস্তৃতি श्रात এक्ट व्यम्बा बाबि, शूर्वभूक्शानरगत शाताम চালিত এবং সভাতার "মালোকপ্রাপ্ত" এই উভয় শ্ৰেণীর মধ্যে পার্থক্য দেখিলেই উপরোক্ত কথার সাথার্থ্য कुर्लेहे अकाम शाहरव।

দক্ষিণ আমেরিকা, আফ্রিকা প্রভৃতি নানা স্থানের পর্যাইকদিগের ভ্রমণর্ত্তান্ত হইতে দেখা ধার বে, তথা-কার অধিবাসাগণ দরা প্রভৃতি নানাধিব সদ্প্রণে বিভূবিত ছিল। সভাঞাতিগণ বাহাদিগকে অসভা বলিরাছেন, ভাহারাই এক সময়ে আফ্রিকাপর্যাটক লিভিংগ্রোনের প্রাণরক্ষা করিরাছিল; কিন্তু ভাহার ফলে হইণ কি? সভা (?) পাশ্চাভাঞাতি ভাহাদিগকে শতবিধ পাশ্জালে আবদ্ধ করিয়া অভ্যাচারপ্রপীড়িত করিয়া তুলিল। দক্ষিণ আমেরিকার আদিম অধিবাসীদিগের মধ্যে স্পোন-বাসাগণ প্রবেশ করিয়া ভাহাদিগকে অভ্যাচার ও রোগ-সংক্রমণের ছারা নিতান্তই ক্লিবিত করিয়া তুলিবাছিল।

দক্ষিণ আছে কাম "ব্ৰম্যান" বা গুল্বাসা বালয়া এক জাভ আছে। পাশ্চাভাদিগের মতে এই জাভি অসভাতার নিম্বম সোপানে অধিটিত। কিন্তু প্রাটকেরা বলেন, তাহাবাও নানা সন্তলে বিভূষিত। ভাহারা দশবদ্ধ ইয়া বাস করে এবং দশবদ্ধ হইরা শিকারে বহির্গত হয়। বখন আহাবের জন্য তাহারা কোন পণ্ড বধ করে; তখন ভাহাদের কেই একাকীই ভাহা প্রক্রণ না করিয়া দশভুক্ত সকলের সংক্ত ভাগ্রন্থন

করিল লর। সংশের বদি কেবং কোন কারণে আহত হর, তবে সকলে মিশিরা ভাহার সেবাওঞ্জাবা করে, আহত ব্যক্তিকে ফুড়াবজ্বণা ভোগা করিবার জন্য প্রের ধারে কেশিরা চলিয়া বার না।

একৰার একটা গুঝাবাসী নদীতে ভূবিরা বাইভেছিল। তাহার সহচরবর্গ তাহাদের চর্মানির্মিত পরিধেয় তৎক্ষণাং ধ্রিরা ফেলিরা নদীর বরফগণা শীতল কলে ঝাঁণাইরা পড়িল, এবং সেই জলমগ্য সদীটীকে কুলে উঠাইরা আনিয়া আগুনের সেক দিতে লাগিল এবং তৈলাদি মর্কন করিয়া তাহাকে বাঁচাইরা ভূলিল।

গুল্মবাসী স্ত্রীলোকেরা ভাষাদের সন্থানগণের প্রতি
এতই সেহপ্রবণ বে, সন্থান বিপদের সন্থান হইলে
মাতা নিজের বিপদমাপদ অগ্রাহ্য করিরা ভাষার
উদ্ধারের জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করে। একবার এক ইউরোপীর কোন গুল্মবাসী বালককে "ক্রীভদাস" কল্মিবার
অভিপ্রায়ে বলপূর্বকে লইরা বাইভেছিল। ভাষার
জননী ধরা পড়িরা ক্রীভদাস হইবার আশস্কা সব্বেও
পুত্রের উদ্ধারকামনার ইউরোপীরের সঙ্গে ছুটিয়া
চলিরাছিল।

দক্ষিণ আফু কার গুলাবাসীদিগের অহরপ হটেন্টড্ বলিরা আর এক জাতি বাস করে। তাহারাও চর্ম-নির্মিত, গলা হইতে পা পর্যন্ত লন্ধান এক প্রকার যে "আন্থালা" বারা গাত্র আচ্চাদিত রাখে, সেই পরিধের-থানি যতদিন না টুকরা টুকরা হইরা ছি ডিয়া বার, ততদিন ভাহার। উহা পরিত্যাগ করে না।

কিন্ত ভাষাদের মধ্যে এমন একটি ফুল্মর প্রথা প্রচলিত আছে, যাহার জন্য ভাষারা আমাদের সকলেরই নিকট প্রশংসা পাইতে পারে। যদি কোন হটেন্টড্কে একাকী ভোজন করিতে হয়, ভবে সে বড়ই অসোরাস্তি বোধ করে; ভাষার নিকট দিয়া ভোজনের সময় যদি কেহ চলিয়া যায়, অপরিচিত হইলেও সে ভাষাকে ভাকিয়া একত্র ভোজন করিতে বসে।

অট্রেলিয়ার আদিমনিবাসাগণ আর একটি অসভ্য কাতি। খেতালগণ তাহাদিগকে "কাল। আদমী" বলিয়া ঘুণা প্রদর্শন করে। তাহাদের অতি অরসংখ্যকই অব-শিষ্ট আছে। তাহারা নরভুক্ বটে, কিন্তু তাহারা নিকে-দের দণের লোককে সর্বভোভাবে রক্ষা করে— হর্মণ ব্যক্তিকে বন্ধ করে, বৃদ্ধনিগর সেবা করে, এবং পীড়িত-দিগের গুলাবিধান করে। ডেভিড কারনেগী নামক এক ব্যক্তি অর্থনির সন্ধানে পশ্চিম অট্টেলিয়ার গিরা-ছিলেন। তাহার প্রমণবৃত্তান্তে তিনি বলেন, সেধানে এক আদিমনিবাসীর সুটাবে গিয়া তিনি দেখেন বে, এক

ह वर्षात्री चित्र अवणि त्रकृत्व व्यानहाइता वित्रश व्यादह । শিওটার চক্ষের পাতায় ক্ষত ত্ইবাছিল এবং কাহাতে খাভি বসিতেভিল। ভারনেগা তাহার সঙ্গে যে ঔব্ধপত্ত म देश शिशाहित्मन, छारा स्ट्रेट अवनी खेरव बाहित कतियां निक्ष हक् भुनेयां नित्तन। करन हक्ती छान क्षेत्रा ८गम । तुष वेहाटा द कि भर्तास मत्साय महिदा-ছিল, তাহা নানা ভাবভদীসংকারে প্রকাশ করিতে লাগিল। কারনেগী ভাঁহার পর্য্যটনের শেষে আবার খখন এই কুটারে ফিরিয়া আসিলেন, তপন বুদ্ধটা একটা "মোট" সহ অনেকগুলি বন্ধুণাল্ধকে সলে লইয়া জাঁহার महिक (मथा कतिन এवः छै।हाटक औ स्याउँवी छेनहार দিন। ঐ মোটটির ভিতরে একথানি বুংৎ কাঠ ছিল--**खाहात हुई शुर्छ है (बाहातकरमत हिंव स्थानाई कता।** चापिमनिवाजीशन छारिन द्व. हेहा कृ उछा ठा धकारणद জন্য উপহার দিবার উপবৃক্ত একটা মূল্যবান বস্ত। कांब्रानशी डेश मान्द्रत अठन कतिया जाशानिभटक धनावीन জানাইলেন। তাহারা অসভা হইলেও কারনেগী-ক্রত উপকার জনমুখ্য করিয়াছিল।

আমেরিকার উত্তরভাগে স্থামক-কেন্দ্রের নিকটবর্ত্তী স্থানে এক্সিমো বলিয়া এক অনভা জাতি দেখা যায়। তাহাদের কেহ यनि অনেক টাকাকাড পায়, ভবে সে তাহা ছারা এক-রাশ জিনিসপত্র কিনিয়া নিজেই ভোগ क्रिटिंड देख्य करत ना, किन्दु नक्रावत महिल मिनिश জুণিয়া ভোগ করিতে চায়। সে একটি সভা আহ্বান করে এবং বড় রক্ষের একটি ভোল পেয়। সেই ভোজ উপলক্ষে সমাগত বন্ধুধায়বের মধ্যে সে তাহার ধনরত্ব ভাগবাঁটোলারা করিয়া দেয়। উত্তর আমেরিকার উक्त्रा नशीत धीरत এक धनी अख्रिया शतिवात वाम করিত। ঐ পরিবারের কর্ত্তা এই প্রক:বে এক ভোজ দিবার পর, এক শতজ্বিত চর্মাবস্ত্র পরিধান করিয়া ভাষার দশটা वन्तुक, দশটা চর্মবন্ধ, গুইশত ফটিকমালা, व्यत्नकश्रीम कचन, मनति त्नकाड वार्षत्र हामडा. क्रहेन इ বীবরচর্ম, পাঁচ শত "সেব্লু"-চর্ম, এই সকল বস্ত দান করিয়াছিল। বলা বাহলা যে, এঞ্চিমাদের পক্ষে উপরোক্ত বস্তুগুলি বহুমুগ্য বলিয়। বিবেচিত হর। কর্তাটী এই সকল বিভরণ করিবার সময় উপস্থিত ভাছার वसूवर्गाक विनन दर, "धथन आमि ভোমাদের সকলের ८५८म शनिव इहेनाम ; किन्दु ट्यामारमन रव वस्तुता ७ डानवामा नाड रहेन, हेशाउहे आमि चूनो ।

এছিনো প্রচুর পরিমাণে আহার করিতে পারে; প্রমন ক্লি, কথন কথন একদিনে বারো সের মাংস থাইয়া দেশ করে। শীভের কারণে এইরূপ প্রচুর আহার করা আবশ্যক হইরা পড়ে। তথাপি দেখা গিরাছে বে, একিনো পিতা ভাহার সম্ভানের জন্য খাল্য সঞ্চিত রাখিবার উদ্দেশ্যে একাধিক দিন বিনা আহারে দিনপাত করিয়াছে।

এসিরা মহাবীপের উত্তরে রাশিহার উত্তরভালে "লেখা" নদীর তীরে "বুরিয়াট্" নামে এক লাভি বাদ করে। हेशालत टक्ट यनि छातात ममञ्ज धन (धात्राहेबा बाम, ভবে সে আহাবের জন্য এক প্রতিবেশীর প্রতে উপস্থিত হয় এবং সেধানে অগ্নিপার্যে প্রতিবেশীর সঙ্গে একর ভোজনে বসিয়া বার, অনাহত অতিথি ছইলেও তাহাকে কেই বাধাপ্রদান করে না। এই জাতি বিভিন্ন পরিবারে বিভক্ত –বাপ, ছেলে, নাতি প্রভৃতি শইরাই এক-একটি পরিবার গঠিত হয়। এক-একটি পরিবারের অধীনে যে সমন্ত ক্ষেত্ত থাকে, সেগুলি পরি-वात्रञ्च मकरमञ्जे माधात्र माम्पेखि वित्रा धना इस । यान কোন পরিবারের পশাদি ঝডে. রোগে বা অন্য কাংগে विनष्ठे इत्र, छाहा इट्टन बनाना धनी श्रविवाद प्रह পরিবারকে গরু, ঘোড়া প্রভৃতি দিয়া নুতন করিয়া সংসার গুড়াইয়া লইবার অবসর প্রান করে। কডক-গুলি পরিবার লইয়া এক-একটী দ্ব গঠিত হয়। প্রতি বংসর একবার করিয়া এই দলের একটা সভা আহু চ হয়; সেই সভায় আসিবার সময় প্রভোক ব্যক্তিকে এক माम्ब डेलर्याशी थाना मध्यह कविशा व्यक्ति हा। সমস্ত খাদ্য সাধারণ পাকশালায় রন্ধন করা হয়। এ চ মাস ধরিয়া সমাগত লোকেরা শিকারে নিযুক্ত থাকে। শিকারে যে যাহা কিছু পায়, সে সমস্তই দলস্থ পরিবার-বর্গের মধ্যে ভাগ করিয়া দেওয়া হয়।

এইরপে দেখা যার যে আমরা বাহাদিগকে অসলা জাতি বলি, তাহাদেরও মধ্যে অনেক সদ্ধাণ আছে। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়, ধাহারা আপনাদিগকে সভ্য জাতি বলিয়া গর্ম্ম অমুভব করে, সেই সকল তথাক্থিত সভ্য জাতিদিগের সংস্পর্শে আসিয়া কোথায় ভাহারা আরও অনেক সদ্ধাণ অর্জন করিবে, না, তাহার পরিবর্ত্তে তাহারা নিজেদের সদ্ধাণ তো হারাইয়া বসেই, অধিক্ষ্ত সভ্য (?) আতিদিগের নানা অসদ্ধাণ আছত করে।

আমি র'।চিতে গিয়া ইহার যাগার্থ্য প্রতাক্ষ করিয়াছিলাম। পুর্বেই বলিয়াছি, র'।চি প্রভৃতি অঞ্চলে একই
অনভালাতি, পূর্বেপুরুষদিগের ধারায় চালিত এবং সভাভার
"আলোকপ্রাপ্ত"নোটাবুটি এই ছইভাগে বিভক্ত বেশা বাম।
ইহাদের মধ্যে কোন, সাঁওভাল প্রভৃতি অনভালাতির
বে স্ক্ল পরিবার অধ্বাধা পূর্বপুরুষদিগের আচ্রিত

আচার-ব্যবহার রক্ষা করিরা আসিতেছে, ভাহারা এবনও मञानवादन, व्यवाकिहाती, नवन्नदाव माहायाकाती রহিরাছে। যে সকল পরিবার সভাজাতিদিগের প্রচা-রিত খুষ্টধর্ম অবলম্বন করিয়া তাহাদিগের আচার-ব্যব-शास्त्र अञ्चल तर्व अव्य हरेबाह्, छाहारनत मर्या मिथा।-পরামণতা ব্যক্তিচার এবং সক্ষল দোবের প্রধান মূল স্থরা-भान यर्थेड लाराम मांड कतिशाह । आभात लामन উত্তরে শৃষ্ঠীর মিশনের কর্তৃপক্ষগণ স্বীকার করিতে বাধ্য इहेबाहित्नन (व, चुडेधर्य अवनस्तात करन ठाहापिरंगत ব্যবনতিই ঘটিয়াছে। ইতিহাসে পড়া যায়, স্পেনবাসী প্রভৃতি সভাজাভিদিগের সংস্পর্শেই ভয়াবহ সংক্রামক অসভ্যকাতিদিগের मरथा : বোগসমূহ করিরাছে। তৎপুর্বে সে সকল রোগ ভাহাদের মধ্যে অজ্ঞাত ছিল। সভাবাতিরাই সভাতার দোহাই দিরা চারিদিকেই অসভা কাতিদিগের ধন-রত্ব ও ভূমি, গো, অধ প্রভৃতি অপহরণ করির। তাহাদিগকে চৌধার্যতি व्यासकारम भिषारेबाहरू, हेश काना कथा। व्याबाद, व्यश-হরণের প্রতিবাদ করিবার ফলে সভ্যক্ষাতির গোলা-গুলির মূৰে শত শত অসহ্য ও তথাক্ষিত অসহ্য (१)প্ৰাচীন জাতি-সমূহের বিনাশ ও বিলোপ সাধিত হইয়াছে, ইহাও ইতিহাসপাঠকের অবিদিত নাই। পাশ্চাতাগণ ক্বত-দাসপ্রথা অনেক পরিমাণে উঠাইরা দিরাছেন সভা; কিন্ত এখনও বিভিন্ন স্থানে অধীনস্থ প্রজানিগের উপর তাহা-দিগের বে ভীষণ অত্যাচারকাহিনী শোনা যায়, তাহা কু হদাদপ্রধার অভাচার হইতে কোন অংশেই নৃংন নধে। বিগত ইউরোপীর মহাসমবের অবাবহিত পূর্কেই সংবাদ পত্তে পড়িয়াছিলাম বে, আফ্রিকার অন্তর্গত কলোরাক্ষে তথাকার প্রভু বেলকীয়গণ তাহাদের আবেশ অবীন্য করিবার কারণে স্থানীর স্ভুর এভৃতির নাক-কাটা, হাতের আঙ্গুল-কাটা, পা-কাটা প্রভৃতির ভীষণ দও প্রদান করিয়াছে। এই অমাত্র্যিক পীড়ন-কাহিনী পড়িয়া সভাতাভিমানী বেলনীয়দিগকে সভা ভো দুরে থাক, মাত্র বলিয়া মনে হয় না—নরাধম পশু বলিতে हेल्हा रुव ।

সভাতার প্রক্রত উদ্দেশ্য হওয়া উচিত, মহুবামাত্রেরই,
সভা হউক বা অসভা হউক, অস্তরে মহুবাম আগাইরা
থোলো। অত্যাচার ও পীড়নের বারা সে উদ্দেশ্য
কিছুতেই সাধিত হইতে পারে না। সে উদ্দেশ্যসাধনের
প্রধান উপার দলা, মৈত্রী, সভাপরারণতা, অবাভিচার
প্রভৃতি-সন্থণ ও সাধুতাবের সাধন। আমরা দেখি, সুরা
প্রভৃতি মাদক-দ্রবা ব্যবহারের ফলে ব্যভিচার, প্রবঞ্চনা,
প্রমন কি নরহতা। পর্যায় সংবৃতিত হব। ইয়া
ক্রিমাণ অনেক পাশ্চাতাক্রাতি মাদকক্রবা ব্যবহারকে

चारबत्र देशावचन्नरंश शना कतिया छारारवत्र व्यवीतकः (सर्व व कांक्रिम्राह्य मध्य छहा वम्नूर्सक कारवन क्ताहरू दिशा करत नारे। जागता जूनिया योग त्, ইহা ঘারা কেবল শাদিত ভাতিসমূহের নহে, কিছ ইহার প্রতিক্রিয়ার ফলে শাসকদিগেরও ধ্বংসের মূপ **এ। विक क्र का रहा। अहे (र वोष्यम् नमरह अ**नियां ह এক প্রান্ত হইতে আমেরিকার অপর প্রান্ত বিশ্বতি লাভ করিয়াছিল এবং এখনও ইহার প্রভাব সভাবগতে সর্বাত্ত সবল আকারে অফুভূত হইতেছে, ইহার কার্যু शर्यात मनज्ञाल दोष्टिनिश्च नवा, देवजी श्रक्ति नाधन এবং ছেব, হিংসা প্রভৃতির বর্জন। পাশ্চাতা সভ্যতা-ভিমানী কাভিগণ ধদি অন্যান্য কাভিস্মূহের অন্তরে जाहारमत्र मञ्जूषा व्यविष्ठे कबाहेबा मञ्जूहे साबी कीर्खि রাধিতে চান, তবে মার্কিনদিপেয় অবলা নিগ্রো-वरधव नाम अभवा दनकीय कर्जुक करकावानीमिरगव অলচ্ছেদ প্রভৃতির ন্যার নিষ্ঠুর রীতিসকল তাঁহাদের সমাক-প্রকারে বর্জন করিতে হইবে; আবগারীবিভাগের আর-वृक्षित्र निष्क मका ना त्राथिया मर्वितिथ मानक जवा-वावहात्रनिवाद्यवत्र वावश्रा कत्रिष्ठ इहेरव। এक कथान, ভগবানের আদর্শকে দৃষ্টির সম্মৃথে রাথিয়া অপরের প্রতি অন্যায় ব্যবহার না করিয়া অধীনস্থ প্রজাবর্গের স্থ-সমৃদ্ধি ও শান্তিবৰ্ধনে সহায়তা করিতে হইবে। সমগ্র লগতের বাচাতে উরতি ও মঙ্গল স্বপ্রতিষ্ঠিত হর, তাহারই विधारन मृज्ञीयस्त्र मराष्ट्र स्टेस्ट स्टेर्न ।

### মানবজীবনে বিধাতার লীলা।

( बीम्परवस्ताथ मृत्थानाथाय वम-व )

ভক্তি বে অন্ধ এ কথাটা বুঝি নিভান্ত নিথান নর।
জ্ঞানবৃদ্ধি মাহ্মবকে পথ দেখিরা চলিতে পরামর্শ দের;
ভক্তি দেখিতে চার না, মাহ্মবকে নির্ভরে অন্ধলারপথে
অগ্রসর হইতে উৎসাহিত করে। মাহ্মব জ্ঞানবৃদ্ধির
সাহাব্যে প্রকৃতিকে অর করিরা কত না আশ্চর্য্য আশ্চর্যা
ব্যাপার সম্পার করিতেছে। ভক্তি ভগবানকে বলে, "হে
প্রভু, ভোমারই হাতে আমার সীবনের ভার সমর্শণ
করিলাম, ভোমার রেখানে ইচ্ছা আমান্তে সেইখানে
গাইরা বাও।" বদি আমরা আমানের ইচ্ছামত জীবনকে
পরিচালিত করিতে পারিভান, আহা ও রোগ বদি
আমানের আবেশের অন্থবর্তী হইত, মৃত্যু বদি আমানের
অ হ্রানের জন্য অপেকা করিত, ধনমান-উপার্জন বদি
আন্বানের হাতে হইত, রানবের অভীত ইডিরার আমা-

কের চক্ষে বেনন পরিকার, নানবের ভবিবাৎ ইজিহাস
বিদি সেইকাপ অফ হইত এবং তাহা বদি আনরা আনাদের
ইচ্ছাস্থপারে নিয়মিত করিতে পারিতাম—তবে জ্ঞানবুজির দৃষ্টিতে সমালের উরতির বাহা চরম অবস্থা সেই
অবহার আনরা উপনীত হইতাম। কিন্ত পৃথিবীর এরূপ
উরত বুগে কোথাও কোন দেবমন্দির থাকিত না,
ভাহার সাহিত্যে কবিতা থকিত না, তাহার ভাষার
অহ্তাপ ও প্রার্থনার শব্দ থাকিত না, তাহার সনীতে
কলনা ও সহীর্তন থাকিত না, তাহার সন্ধাকালে আরভির দীপ জ্বিত না, আর সেই উরত বুগের মান্ত্র্য
অন্তরের নিভ্তে ভগবানের নিঃশব্দ বাণী গুনিবার জন্য
শাস্ত ও সমাহিত্চিত্তে অপেকা করিত না।

বেমন দিবাভাগেও আকালে নক্জ্রবালা থাকে বটে কিন্তু আমরা দেখিতে পাই না, আমরা কেবল পৃথিবীর পামগ্রী সকলই ক্লেখিতে পাই; সেইক্লপ পেই জ্ঞানা-লোকে উদ্ভাগিত যুগেও অবশ্য ভগবান থোকিতেন কিন্তু আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাইতাম না, আমরা কেবল সংগারই দেখিতাম, উর্লোক আমাদের অন্তক্ত্র প্রতীত হইত।

व्यामारमञ्ज कानवृद्धि व्यामामिश्रक वरन त्व, यांश চক্ষকর্ণের অগোচর ভাষার চিন্তা ও আলোচনা বুধা। মৃত্যুর পরে কি হইবে ভাষা যখন জানিবার উপায় নাই, क्षत्रन त्रकथा जाविहा कि ब्रहेट्व १ कामता त्य मश्मादत আছি সেই সংগারে লোকের অনেক তঃধকষ্ট আছে. यत्त्र भात वह दःश्यक्षे त्यांक्त कतिवात क्रिं। क्रतः ষাহাতে দেশের স্বাস্থ্যের উন্নতি হয়, সাধারণের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার হয়, লোকে রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভ করিতে পারে, অন্যার ও অত্যাচারের দমন হয়-त्महे मक्न विवय मत्नारवार्ग त्मछ छात्। इहेरन मःमाद्रक খানিকটা উন্নতির পথে জগ্রদর করিতে পারিবে। किन यनि भन्नत्वात्कन्न भारत हाश्त्रि हेरलात्कन कर्खना व्यवस्था कर करव कि कार्त्य व्यवसा वकानकारक বড় করা হইবে না এবং সভাকে তুচ্ছ করিয়া কল্পনার আশ্রম এত্র করা ত্ট্রে না ? আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধিবলে ८४. स्थात मिक मश्मारतत रकान मश्क नांचे अवर सर्चा भानित्य मरमाद्वत्र कर्खवाभागत्व कृति हत्र। अत्वर लाक स्नानवृद्धित अहेक्स श्रीकवाद अनिया धर्माटक स्नोवन बहेटक विशव कविशा (मन ।

পরবোকের পানে চাহিরা ইহুলোকের কর্ত্তব্য অব-হেলা করা বে মহা ভূগ, ভাহাতে সন্দেহ কি ? বিনি জীবনে ভাহার কর্ত্তব্য উপযুক্তরূপে পালন করিতে চান, জীহাকে সংসারের দিকে চাহিরাই সে কর্ত্তব্য নির্বর ক্রয়ের ছাইরে। ভাহাকে দেখিতে হইবে কালার কি শভাৰ আছে, ভাঁৰার কি করিবার প্রবাগ আছে এবং
কি করিবারই বা উাঁহার মিজের সামর্থ্য আছে। বে
কাজ তিনি ভাল করিরা করিতে পারেন, ভাহাই তাঁহার
জন্য নির্দিষ্ট কর্মা বলিরা মনে করা উচিত। অপরের
কোন উপকার করিতে হইলে বলি তাঁহাকে নিজের
কোন আরাম ও প্রবিধা বিসর্জন করিতে হর, তবে এই
ভাগাই তাঁহার জন্য নির্দিষ্ট বলিয়া গ্রহণ করা কর্ত্ব্য।
সংসারকেই আমাদের কর্মক্রে করিয়া ভগবান আমাদদের এই বর্ত্তমান জীবন দান করিয়াছেন, কিছ বিনি
সংসারের কাজকর্মকে ধর্মের বিরোধী মনে করিবেন,
নিশ্চইই বলিব যে, তাঁহার ধর্মা ধর্মা নয়— কিছু করনা, এবং
তাঁহার উপদেশ শুনিলে কর্ত্ত্ব্য অবহেলা অপরাধে
অপরাধী হইতে হইবে। সংসারের কাজকর্মা ভগবানের
বিধান, আমরা ধর্মের নামে কথনই ইহা ভূচ্ছ করিতে
পারি না।

কিন্তু ধর্মের নামে বেমন আমরা সংসারকে ভুচ্ছ করিব না. তেমনি সংসারের দোহাই দিয়াও আমরা धर्याक, खनाञ्चनि भिव ना। এ कथा कि मठा व धर्यात সহিত সংসারের বিরোধ আছে ? এ কথা কি সত্য বে ভগবানে ও পরলোকে বিশ্বাস করিলে আর সংসারের কালকর্ম করা চলে না ? সত্য কথা এই বে ধর্মবিশাস সাংগারিক উন্নতির অস্তরায় নর বরং সহায়, এবং বাঁগারা ঈশ্বর ও পরলোকে দুঢ়বিশ্বাসী, তাঁহারাই অগতের উন্নতির कता मन शांग छे ९ मर्ग करवन । यनि भवतांक ना शांक. চিতার আগুনেই বণি মানুষের পরিসমাপ্তি সতা হয়. তবে মানবঞ্জীবন কত তক্ত হইয়া বায়। আর বদি বিশাস করি যে, অনস্ত জীবনে প্রত্যেক মানবাস্থা ক্রমা-গত উন্নতি হইতে উন্নতিতে আরোহণ করিবে, ভবে মানবজীবন কত গৌরব ও গভীরতা লাভ করে, এবং নেই অমরাত্মার বর্তমান আত্রর এই বে রক্তমাংদের দেহ তাহাকেও আমরা সন্মান না করিয়া থাকিতে পারি না।

বদি আমরা পরলোক না মানি এবং ইংকালকেই
সর্বাহ্য করি, ভাহাতে বেমন মানবজীবন তুক্ত হইরা বার :
সেইরূপ বদি আমরা ভগবানকে না মানি এবং মাপ্রবাকেই
বিখের শ্রেষ্ঠ পুরুষ বলিয়া করনা করি, ভাহাতেও
মাপ্রবাক আমরা অভিশর তুক্ত করিয়া ফেলি। ঈশবের
পূলা ও বল্দনা করিবার অধিকার মাপ্রবের আছে এবং
ভাগের সহিত বোগহাপন মাপ্রবের পক্ষে সম্ভব বলিয়াই
কাহারও নীচ বৃত্তি দেখিলে আমাদের হংধ হয়; ৽ য়াহারও অসংবত চরিত্র দেখিলে আমাদের সক্ষা হয়, এবং
কাহাকেও চিস্তাহীন ভাবে কেবল আবোদপ্রসাবে ও

বিশাসমন্তোগে বিল কাটাইতে বেশিলে আমানের বিরক্তি থাগে।

वजहे जामता धर्माक समय कहेरछ विशास कविता দিই এবং কেবল সংগারের দিকে চাঞিয়া বর্ত্তবাস कीवनरक वक्ष कति, ७७३ जामारमत এই वर्खमान कीवन ছোট হইয়া যায়--এ কথাটা সহসা শুনিতে বড় অস্তুত गार्श वरहे, किंद्र कथांहा ज्ञा । आमता कि त्नारकत সহিত প্রভারণা **ক**রিব না এইকন্য বে, ভাহাতে আমাদের কারবারের উন্নতি হইবে ? আমরা কি ওছ ও সংযত চরিত হইবার চেষ্টা করিব এই জনাবে. शाहारक कामबा नवन क्यूरिश्च क शीर्थकीवी दहेरक পারিব ৷ আমরা কি লোকের গুভি অন্যার আচরণ হটতে বিশ্বত থাকিব এইজন্য যে, অন্যায় মাচরণ করিলে স্মাজে বিশৃত্বলা উপস্থিত হইতে পারে এবং তাহাতে আ্যাদের নিক্ষেরও অসুবিধা হইবার সম্ভাবনা ? আমরা কি ছঃখীকে দয়া করিব এইজন্য যে, সে ভাষার ছংথের কাহিনী বলিয়া এবং সাহায়ের প্রার্থনা করিয়া আমাদের জ্বলাতন করিবে না? যদি এই সকল কথা সত্য হইত ওবে কি মাত্র সাধুভার এত আদর করিত, না নির্মাল জীবনের জন্য মামুষ এত মাকুল হইত, না হুর্কলের প্রতি প্রেবলের অভ্যান্তার দেখিয়া এমন আয়হারা খুণা আসিত, না পরের হুংবে মাধুবের প্রাণ এমন করিয়া বিগণিত মাত্র শুধু পৃথিবীর জীব নয় কিন্ত ভাহার প্রকৃতির মধ্যে স্বর্গের উপাদানও নিহিত আছে। এক-এক জন ভাগ গোকের অন্তরে যে স্বেহপ্রেম, যে সাধুতা, বে পুন্যের আকাজফ: দেখা যায়, ভাষার সহিত ভাগাদের সাংসারিক স্থবিধার কোন म्बन्ध नारे। कथन কথন একজন বিশ্বাসী ধর্মপ্রাণ ব্যক্তি এমন সকল লোকের ও সাংসারিক স্থবিধা মধ্যে পড়েন, যাহারা স্বার্থ না। এরপ অবস্থার धित्र कांत्र किडूहे व्याद्य ষদি ভিনি ভাগদিগকে এই বলিয়া বুঝাইবার চেষ্টা करत्रन रह धर्थ १६८७ माःमातिक कोवरन ९ संविधा हत्र, ভাগে হটলে তৎক্ষণাৎ কি ভিনি নিজেই অনুভব করেন না বে, কাঁচার কথার ধনের গৌরব মান চইয়া গেল ? আর যাধারা সংসারসক্ষে ও বিশ্বাস্থিতীন তাগাদিগকে সাংসারিক স্থবিধার লোভ দেখাইয়া ধলি ডিনি ধর্মবিখাস मान कविवाब ८५८। कर्यन, स्टब (म्थ्रिन दर मिन्र উপদেশে কোন कम इह ना। आर्थन त्याहारे विश्वा ক খনও বিবেককে জাতাত করা বার না। সাংসারিক भृतियात (ग्रांक (ग्रां हेका क्यम छ मान्यक थार्थिक कड़ा वार्षिणा ।

সংসাবের উন্নতি ধর্মের সময় নর একথা সজা, কিন্তু বাহারা জীহার চরুবে বনপ্রাণ উৎসর্গ করেন, পেই' ইহাও বড় আক্তর্যায় বিশ্ব বে সংসাবে বত প্রকার বিভাহত প্রকিঞ্চন ব্যক্তিগণতে তিবি অপূর্ম শক্তিবান

डेब्रीड माथिक इहेबाटक, दम मकरणबर्द मन्हार क विचानी ७ वर्षमान वास्किनत्वत स्थार स्वाप अवस् ७ पार्वजान विश्वान । कानवृद्धित छेन्द्रम वह बट्ट द मरनारक উরতি ক্রিতে বইলে সংসামই আমাদের লক্ষ্য হওবা উচিত, धवः सर्पारक जनम हरेटि विष्ट्रित कविया रन्धना কর্ত্তব্য: কিন্তু এক্সপ করিলে সমার লাগ ও অনাচায়ে শচিয়া শশিয়া পুতিগৰ্মণ হইবা উঠিত। সংগারকেই দর্বার করে ভাগারা বে অনেক সময়ে निरम्पन अवश्वात डेइडि करन अक्षा महा, किन छातांत्र সাধারণতঃ অত্যম্ভ স্বার্থপর হর ও তাহাদের দারা সমাদ্রের वर्ष कि इ डेनकात स्व ना। वश्वकः वाहोता नतरनादक দুঢ় বিখাদী ও ভগৰানের চন্ত্রণে মনপ্রাণ সমর্পণ করেন. ভগবান তাঁহাদেরই দারা সংসারের কল্যাণ সাধন করেন। স্বৰ্গের আলোক বেধিতে হইলে জীনবৃদ্ধির পরামর্শকে ভূচ্ছ কৰিবা শ্বদরের অনুসরণ করিতে ইইবে, সংসারকে ভূলিতে হইৰে—এই তাহার বিধান।

একাকী নীরবে লোকচকুর অগোচরে ভগবচারণে মাথ। রাখিলে মাতুর বেমন নির্মাণ ও পবিত্র হয়, এমন আর কিছুত্তেই হর না। কিন্তু এইরপ একাকিত কি মানহুৰকে ৰাশর সকল লোক হইতে বিভিন্ন ও করে? এইরা একাণিত হইতে কি স্বার্থপরতা শিধিল হইয়া যায় ৪ এক গা कर्ण करः नवाक वक्तन कथनहे मञ्ज नरह। এইরূপ वकाकिय इहेट ड একটা সৰণ চরিত্রের উত্তব হয়; তাহা সমাজকে যেনন দুঢ় এ দান করে, প্রত্যেক মামুধকে স্বার্থভ্যাগের জন্য বেমন অমুপ্রাণিত করে, এমন আর কিছুতেই করে না। যে মানৰভোষের মুলে ভগবদ্∌ক্তি সে প্রেম যেয়াণ গভার--- कि সামাজিক বা রাজনৈতিক অন্দোগন, কি भागीनक वा देवक्रानिक शरवश्या, कि वावशावाधिकार উমতি—এই সকলের জনা দল বাৰিয়া বা সভাসমিভিতাপন क्रिया मक्कामिश्वम श्राप्तात्रत्र मध्या (भक्षभ (श्रम, स्मात्र) लाज्य किছ्ट ७ हे खालन करा गांव ना। जगवान जगरा বে সক্ৰ মহাব্যাণার সম্পন্ন করেন ভাগানের সম্ব.র একটা বড় বিশ্ব রর কথা আছে, ভাগা এই বে ডি:ন ८२ मक्ल (लाक धतिया बहे मक्ल व्यालात क्लाब करदन ভাষানের লক্ষ্য থাকে বিপরীত নিকে। বাহার। भत्राह्म उपदि हार्य द्रांभन करत्रन डीशिमिशक प्रियाहे जिलि मध्मारवत याण गांधन करवम: वांशावा নিৰ্ক্তনে স্বােশনে ভাষার সহিত বােগ স্থাপন করেন,' कारामिशक बितारे छिनि नमायत्मरक मृत करेवन ; ৰ'বিষয়া জীহাৰ চৰুৰে বনপ্ৰাৰ উৎদৰ্গ কৰেন, পেই

करंत्रम । अनुनाशात्रण कीशांत्रिशत्कर वाशनात्त्रत तम्बूच-भट्ट वर्त्तेष करंत्र ।

সমাৰ সমাৰ এক-একটা ছাতির ইতিহাসে এক-विक्री महत्वाम खेनदिक हम। इस क वक्ता नहांचीन জাতি খাৰীনভাৱ লগা উন্নত হইরা উঠে; হরত রালা क बाक्क महाबिए व काहार इ अवार्ग विकाश है वी উঠে: হরত গরীব লোকেরা বড় মামুবদের বিলাসিতা ७ वार्थत वार्यात्वत महिक निरमापत वर्षभाव जुनना **করিয়া ক্রোধে কিপ্তপ্রায় হইয়া উঠে এবং সমাজে** িপ্লব উপস্থিত করে: হয়ত বা প্রাচীন ধর্মে বিখাস হারাইরা লোকে নৃতন মালোকের অবেষণ করিতে থাকে। এইরূপ সৃষ্ণটকালে দেখা বার বে দেশের ও সমাব্দের অগ্ৰণী ব্যক্তিগণ বৃদ্ধিবিবেচনা খাটাইয়া ও যুক্তিপরামর্শ অ'টিরা অধিকাংশের অভিপ্রার অফুগরে একটা পথ ছির করিয়া সেই পথে চলিতে চেষ্টা করেন। কিন্ত এইরূপ সমরে সহসা এক-একজন মহাপুরুবের অভ্যাদর হয়, বাঁহারা অর্থ হইতে অফুপ্রাণনা লাভ করেন এবং ভাঁহাদের অগ্নিময় উৎসাহ সংঅ সহজ্ঞ লক্ষ ক্ষমক অধিষয় কৰিয়া ভলে। তথন সমগ্র দেশ একটা উন্নত ন্তরে আরোহণ করে। জাতীর জীবনের এইরূপ সুগন্তীর अधिकान क्रियामा क्रिक निम्मार्ग मानत्वत्र सम्ब ब्हेर्फ এक चश्रुर्स अकात वालिया छे । अवर मानदवत कर्श रहें एक **এक नृ**ठन मनी उ डिचिंड स्ट्रेंटिड शांक । उपन नृचन ছন্দে ইতিহাদ রচিত হইতে আরম্ভ হর। লোকে বাইতে চার এক পথে किस विधाना ভাহাদিগকে অন্য পথে नविहानिङ करत्रन ।

ব্যক্তিগত জীবনেও অনেক সময়ে ভগবান মাহুবকে অক্তাত পথ দিয়া শইয়া বান। কাহার অন্তরে তাঁহার আহ্বান কথন আসিবে ভাষার স্থিরতা নাই, এবং ভোষাৰ অমৰে এ জীবনে দে আহ্বান আসিবে কিনা ভাৰাও নিচ্ছৰ বলা বাৰ না : কিন্তু ঐ আহ্বানের জন্য क्षत्रदक खेत्र क द्रांच अवर देश कांत्रित देशदक প্রভ্যাখ্যান করিও না। বাহা সভ্য বলিয়া ব্রিবে ভাহা নির্ভয়ে প্রহণ করিতে প্রস্তুত হও। বাহা অসত্য এবং কুসংখ্যার বলিয়া ব্রিবে, প্রাচীন ধর্ম নামে অভিহ্নিত হইতেও ভাহাকে বৰ্জন ক্ষিতে কুটিত হইও না। বে জ্বাদে অন্যায় বলিয়া বুবিবে, বাহাতে মহুব্যদ্বের व्यवमानना त्वथित, जारा आठीन नमात्वत्र किंखि स्टेटनक भाष्टि । भूभनाव नारम छाराव ममर्थन कवित ना, किस खाशाब डिल्ड्ट्रिय बना बद्द्रश्विकत एख । जनवात्नत वानी नवन अवदन जामिरन जवन समिरंग छ वादन हाहिछ ना एक अ शर्व रहासाब नकी बहेन, रक है या बहेन जा. कारा जारा पविश्व ना, अष्ट्र भवरमपंत्रव पास्तान पानिवा

এই পথে অপ্রসর হও। এতবিন বে পথে চলিতেছিলে
বা লীবনে বে পথে চলিবে বলিয়া এবং বে বৃত্তি অবগ্ৰন
করিবে বলিয়া হয়ত দীর্ঘলন ধরিয়া প্রেড চইরাছ,
ভগবানের বালী হয়ত ভোরাকে সে পথ পরিত্যাগ
করিতে বলিবে; বে সাধ ও বে আলা বছদিন ধরিয়া
অস্তরে পোবণ করিয়াছ, হয়ত দে আলা ও সে সাধে
কলাঞ্জলি দিতে হইবে, কিন্তু তৃষি অর্গের অভিমুবে
অগ্রসর হইবে। বে পথে পদার্গন করিতেছ হয়ত দে
পথ আপাততঃ অস্কুকার বলিরা মনে হইতেছে, হয়ত
বৃত্তিতে পারিতেছ না সে পথ কত দার্ঘ এবং সে পথ
কোন দিকে গিরাছে, কিন্তু ফিরিও না। প্রভ্ পরমেবর
অচিরে ভোষার অন্ধ গর পথ অর্গের আলোকে উক্ষর

### উৎস্বানন্দ-রাম্যোহন-রায়-সংবাদের বঙ্গারুবাদ।

( এরামচন্ত্র শান্তা )

(२)

( রাজা রামমোহন রারের উত্তরে মহামহোপাধ্যার উৎসবানন্দ )

বহি প্রস্কৃতি ভূতের গুণ ও রূপ-বিবর্জিত ঐ (পুরুষ)
নিবিল দিকু কাল ও আকাশ বিনি দেবিতেছেন, বিজ ;
শুক ও সনাতন কর্তৃক বিনি সর্বানী স্কৃত হন, তাঁহাকে
আশ্রম করিলে এবানে কাহারও নিকট হইতে ভীত
হইবার কারণ নাই।

विकृत नात डेलाविडः वा चक्रवडः अना (कर আছেন, ইহা যে সকল বিধান শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য হুব্লিয়। मत्न करवन, छार्टाद्य वाका चात्रा वीशाद्य कःथ ७ वर्ष छेरभन्न वृद्धाद्विन, डाशामिश्रक कान वाकि কিঞ্চিৎ নিবেদন করিভেছেন। সচ্চিৎস্থানস্তবিগ্রহ बीकारक त्वर देखिय ७ थान चौशांता नमर्भन कविता-(छ्न. ( ७क्रम ) कान देवकद कान कारन कारने এক্ষের নিত্ত বিভিপাদন করেন না, বরং সকল मम् अन्वरम् त त्रमाक्तकर्षा छोड्डिक वर्गना करत्रन । ইহার প্রমাণও কোন কোন স্ফুলিখাণী ব্যক্তিরই कर्गणाह्य हरेवा थाकित्व। त्व नक्न देवस्व कीव-সমুজশারী ভগবানের উপাসক, তাহারাও গুণাবভার ব্লিয়াই প্রখ্যাতগুণ বিফুর নিঞ্গ ব প্রতিপাশন করেন ना। मच्छानाधित देवनिहा मक्न चरन चन्रनीतः चडवर देवकुर्वनात्मत्र উপानकश्य वदः देवातु s अकुछि नहीं वर्ष जवानीनाथ व्यक्षिय हत्रश्रामें अरक्ष्यापि

উপাসকৰণ কৃষ্টি প্ৰভৃতিৰ নিষিত্ত বেহধারী একা বিকু निव किरमहरे अगायकात्रक ८०पूरे केकाचा—कथन चन्नगण्डः (जन नारे ( रेश चीकांत करतन ) ; चात्रक, "(र চণ্ডাণ শিৰ এই বাক্য বলে, ভাহার সহিত বাস কৰিবে, ভাহার সহিত কথা কহিবে, ভাহার সহিত ভোলন "নহো, (সেই) চণ্ডাল ইহা (পঞ্চিতাদি) অপেকা শ্ৰেষ্ঠ, বাহার বিজ্ঞান্তে ভোষার নাম আছে ; ৰাহারা তোমার নামকীর্জন করেন, সেই আর্বাপণ্ট ত ড়প্স্যা করিয়াছেন, ছোম করিয়াছেন, স্থান করিয়াছেন, বেদ অধ্যয়ন কঙিয়াছেন " ইত্যাদি শ্ৰুতিস্বৃতি বারা কৃষ্ণ ও পল্য-পুরাণে নাম-মহিমার শিব ও বিকুর নাম-সকলেরও পর্য পাবনত্ব কথন হেডু "(উহা) অর্থবাদ बाब, अक्रुप बांशांत्रा बत्न करत, छांशांत्रा नात्रकी", এই স্বৃতি হেডু নাম ও নামীর অভেদনির্ণর ও অপ্রাক্ত্ প্রতিপাদন বারা, জাহাদের ( নিষ্ণু ও শিবের) কেবল দামসমূহ বারা সকলের সর্বাভিট-প্রাপ্তি হইবে একণ বাহারা জানিভেছেন, তাহারাই বিষ্ণু ও শিবের ( नाम हहेट ) পृथक् श्रेयत्रखंडा मूल्लिगटक नामाभवायी बाबकी वरनन। छाडे (वना हहेबाह् ), त्व (वाक्टि) শিব ও বিফুর ৩৭ ও নামাদিসকল বৃদ্ধি বারা অভিয় দেখিবে, সে হরিনাম ছারা (নিজের) সম্ভূ হিতসাধন করে ইত্যাদি। (কারণ) "পর্বাপরাধকারীও হরিকে আশ্রয় করিলে মুক্ত হয়। হরিরও প্রতি বে মানব অপরাধ করে, ক্ৰমণ্ড নামের আত্রয় সম্ভব হইলে সে নাম বারা উত্তীর্ণই হয়। কিন্তু সকণের স্কৃত্তুল্য নামের প্রতি অপরাধ হেডু (लांक) व्यक्ष्णिक स्त्र । देखानि ; वज्या खांशानत (নাম ও নামীর) ভেদ চিন্তা করিলে কাহারও প্রের হইতে পারে না। এতদ্বিবরক বহু শ্রুতি বিদ্যমান बार्छ, छारा भूगकर्या वास्त्रिगन छनिवार बाकिरवन। অতএব হরিহর-উপাদকের সহিত কেহ বিবাদ করেন .লা, ভাঁচাদের মভষকল সাধু ব্যক্তিদিগের মনভৃত্তিকর।

অনন্তর তিনের (ত্রজা বিষ্ণু ও লিবের) ঐকাদ্যা হইলেও কোন কোন ভাগবভন্তক্তি বিষ্ণুর উপাসক সম্বর্ভণাত্মক বাহ্যদেব হইতে মানবের প্রেরোগাড় হর, (ইহা বলেন)। ভগবান স্বামীপাদ ভাবার্থদীপিকা দেখিরা ঐরপ প্রতিপাদন করেন; বলা—গুণুত্রের মধ্যে ত্রো-গুণু ভূতের উপাদান হেডু আধিভৌতিক, রজোগুণ ইক্রিয়সমূহের কারণ বলিরা আধ্যাত্মিক, সম্বর্ভণ ব্যৱ-স্থান্তর কারণ বলিরা আধ্যাত্মিক, সম্বর্ভণ ব্যৱ-স্থান্তর কারণ বলিরা আধ্যাত্মক, সম্বর্ভণ ব্যৱ-স্থান্তর তিপাধিবিশিক্ত্ব বিষ্ণুই ঈশর। তাহা (সম্বর্জণ) উপাধি হইলে স্করণে কোনও ক্ষতি পাছে, ইহা (রলিজে পার্যুরার) না। (কারণ) তথ্য আবরক, রজঃ বিপরীভ ক্রানের হেডু; সম্ব কিন্তু আবরকও নতে, অন্যথাজানের

...

र्दिकृष गरह, खेनवृद वर्षार्थ वाश्वि चन्नगळकारनव অতএৰ সচিবানখানত্তবিপ্ৰহ বাহুদেৰ नावक विकार केचत । अरे राष्ट्र तक श्वाशीय मक्तांहार्या "ৰগতে বাহা ভিছু গতিশীণ (চঞ্চণ), এসমস্তই ইবর वांत्रा चाष्ट्रावनीय", अञ्चरन छेन्नवरीन चेन-गरनव माण्ड हैका ना कतिया, मेचब शह बाबा काल नियंतिया दश्कू (তিনি) সকলের নিয়ন্তা নিশ্চর করিয়া "পরবেখর" "পরমাত্মা" এই শক্ষর বারা "নারারণ পরতক, নারারণ পর্যাত্মা" এই শ্রুতি হেডু বিষ্ণুই প্রতিপাদিত হইরাছেন। " 'ক' শব্দে প্রস্থাপতি উক্ত হইরাছেন, নকন দেহীর আনিই 'ল্ব'; আৰৱা ছুইখন ভোষার শ্রীর হুইতে উৎপন্ন, এवना (ভূমি) 'द्यमय'-( क + क्षेत्र = (कम + 'मष्गीप्र' व ) नामधाती" अहे लियबहन (रजू छाराबरे (विकृतरे) পরনেধরত-নির্বর হেডু ভিনিই 'আবাস্য' বাস করিবার বোগ্য স্থান অর্থাৎ (বছর) সন্তার ক্ষুরণ প্রধানকারী আধার ; অথবা সেই এই পরিমুশ্যনান বাহা কিছু সকল ৰগতে ৰগৎ, ভাহারই 'আবাদা' আচ্ছাদন করিবার বোগ্য वा वााना वर्षार वशनर्यत्व व्यक्षक छाराव धावर्यकात्री यथ श्रवकृत्य । अदृर्ग वश्र हो-मच शृथिवी वाहक (रहेश) সমস্ত ভুঙ ও ভৌত্তিক প্রপঞ্জের উপলক্ষণ বা নির্দেশক ; এবং জগৎশব্ব "(বাহা) গমন কৰিতেছে, ( ভাষা ) অগ্নং वहे बार्शिक बाता त्रहाकर्गेड खर्डाख्यीन हेक्सिशामित উপলক্ষণ বা निर्देशकः তাহাদের ( डेक्टबबरे ) নিজের নিজের নিয়ন্তা ঈশবের অনুগত (অধীন) इश्वा উচ্ड। व्यक्षित्वित्वत त्याक्य वह 'मेन'नय দারা এবং ভিনিই সকলের আবাস-স্থল বলার "বাঁহাতে ভুতস্কল বাস করে তিনিই 'বাস্থু'' এই বাংপতি দারা नक्न ( वज्र ) वासुराव कर्क्क निवसन 'अ छाँशास्त्र অধিষ্ঠান ধ্বনিত হইতেছে। বাছ্যবেৰ প্ৰপঞ্চের অধিষ্ঠান रहेरन क्षाप्तक राहे बाह्यस्व-विद्यादत क्षाप्ति र वता উচিত, ইহা বলিতে পার না। ওক্তির "ইবং" (পরি-দৃশ্যমান ) অংশের রোণ্যপ্রতীতি হইলেও (উহার) নীল-পुঠापित বেষন প্রকাশ হর না, সেইরূপ; ভাই এই ব্যাপক विधारित चवाक्का क्यवान क्क्क केक व्हेन्राह,-"লব্যজনুৰ্দ্ধি আমা কৰ্ডুক এই সমত লগৎ ব্যাপ্ত ; কিছ शांति नक्रमंत्र निकृषे धाकानिक रहे ना"। (कर दक्ष পাবার ভিনের ( একা বিষ্ণু ও খিবের ) ঐকাদ্য হইলেএ "'अथवा व'र्वात भाषनथ रहेरछ विश्रनिष्, बन्ना कर्जुक ( কষ্ণসূতে ) সংগৃহীত পুত অভ: (বারি), ঈশান সহ वन्रदक् भवित् करत्। 'पूर्क राजीव वन्रद वना दक शांव क्वरात बाटहून' ?" देखानि श्वाक्विहादवव शांवा চুরের রেবক্ত, (জার) একেরই সেব্যাদ বলেন ; জারারাক क्षि शूर्वाक इत्वत्र वनीवत्र अधिशावन करवत मा ।

ক্ষানিং ব্যার বে কীবছ সভাবনা কথা হইবাছে, জুলা কোনৰ ক্ষে কোনৰ বিশিষ্ট শক্তিশালী কীব উপাসনা বারা প্রথম লাভ করেন, এই অভিপ্রানে বলিয়া সকলই লোববহিত হইল।

ध्यम, प्रभूमाणम क्लाम देगरवर्षारमधी परिवठ পরবানৰ-তৰ শিবসক্ষণে চিত্ত সুমুবধারিত হুইলেও बीक्रक्त निश्वविष अवग अविद्यादि कृतिक हदेवा ছিলেন, ভারা ভাল শোভা পার নাই; (কারণ) वीशंत्रा करेवड-छरवृत कश्मीनन करतन, এक्यूनमीत **"সেই ( একস্বদর্শনে ) স্নোহ কি, শোক টুড্যাদি শ্রুতি হেডু কোণাদি বিব্যের নির্**পণ मा स्वतात्र। 'देक्वमापि डेशनियम कि एएएम नाहे धवः हें जिहान भूबानाहिक कि व्यवताकन करवन नारे ?' ভিনি বে এই আপত্তি ভূলেন, ভাৰাও বৈফবদিপের কভান্ত অমুকুল নহে। কারণ, বহু গ্রন্থকলার অভ্যাস-ৰুজন ভজির অভ্রপে বিহিত হইরাছে, "বছগ্রছ অভ্যাস করিবে না" এই স্থৃতি হেতু বহু গ্রন্থের কথারূপ কয়া-রোমছন বুথা ; "ভদ্বজ্ঞ ব্যক্তির বৃদ্ধুপ্রক কি অনুসন্ধান করা উচিত ?—অন্তর্যু ক্যোতি:" ইভাাদি উক্তি हरेटि ( वह श्रद्धानात तथा )। धरेक्रभ, भिरवत करी-त्र ६ कान देवकवर अखिलामन करतन नारे। एम्-भार्षत्र वश्च प्रथम हहेर्ड भारत ना. उर्भगार्थत मका जनाजक्वन लिटवंत्र कथा बाद कि वृशिव । দার বে, ক্রোধের বলে ব্রহ্মা বিষ্ণু প্রাঞ্জির শিব हरेट अधिवाकि खेक ब्हेब्राह, छारां छारांतव (देवकविष्टशत ) विद्यारथत्र कात्रन रह नां, (द्यारकु) लार्फावक मात्री महाविकूहे जिब ध्वर महनाविद्व ( जव-ভারের ) অবভারী।

মনম্বর প্রীক্রকের পিবভক্তব্প্রতিপাদক क्र শৈৰকে কোন পৌৱাণিক বৈক্ষৰ প্ৰশ্ন করিছেছেন, নিভাগাৰস্থিত নিভাগীলাবুক অধিল সৌভাগাশালী मक्तिमानम्बन्नतिक्षरं द्यारशचत्रिरात्र सेचत्र क्रम्यान द्रकान कारन निरवत शूका कतिशोहितन कि ? अनुवा বৈৰম্ভ মন্ত্ৰে অষ্টাবিংশতি চতুৰু গান্তৰ্গত বাপৰে अबः चन्छीन स्टेबा (निय्वत भूका कविवाहित्सन) १ প্ৰথম (পক্ষ) নতে; কারণ তাঁহার (নিতাধামগত বিফুর) ল্বধাৰবিহার ভিন্ন অন্য কোন কর্ম্বের बाहै। स्थान भूषि वा अधि कर्जुर भ्यश्माम প্রতিষ্ঠিত জীহার (বিফুর) অনোর আরাধনা ধেখান हर नारे। "डाहार धाकाल पाता बहे नकन धाकानिज् हरेबारक", "काशब कार्या (मत्रीब) वा कत्रन (हेक्टिव) किहरे नारे", "( फिनि ) ब्राक्त नाव चन्न", "निधिन क्ष केश्व ( क्षक ) शार, क्षारवादक देशह विशास

ष्युटक्ष रेखापि अपि छोशरक्रे पत्रव नत्रस्वत विनश्राद्यतः। विजीत शरक, "बामि वर्षि कर्या ना कर्ति, গ্ৰুৱের কর্তা চইবা পৃত্তিব". वरे छेकि अधूनारम ব্যেকসংগ্রহের নিষিত্ত নানা কর্ম করিয়া ছুইবিনাশ ও সাধুসংরক্ষণ ছারা ধর্মসংস্থাপনার্থ স্বরং অবভীর্ণ হন। **এरेक्नारे ( श्रीकृष्क ) गांग, नात्रम, पूर्वित टा**ङ्डित छ **ठत्रगंदन्यन ७ भूजापि क**ित्रारह्म । **अजना "लाटक** द्यस्त ( धनमानी मुलापि व्यत्तरक विमा क्षाद्याक्राम नीनावम्छः আধারবিহারে প্রবৃত্ত হয়),তেমনি (প্রয়োজন ব্যতীতও এই স্টিকার্য্য ভগবানের) কেবল নীলা" ইণ্ডানি (ব্যাসস্তে প্রদর্শিত) যুক্তিহেডু (শ্রীক্লফের) পরমেখরত্বহানি বা ভাঁহাদের ( वााग-नात्रवाषित्र ) छक्क श्राक्तित्र वहेर्छ शास्त्र मा : বেহেতু জাঁগারাও (ব্যাধ-নারদ প্রভৃতি) ( একুফকে) পরমেশ্ররপেই সম্বান করিতেন। আরও, এক বাসাদির ভক্ত ইহা অপ্রসিদ্ধ, তাঁহারা জীৱক হক ইহা অতি প্ৰণিদ্ধ। সেইক্লপ, শিব গলাধৰ বলিয়া विकुष्डक ७ नेपत हेरा क्षकाँठिंड; अवर विकू निवष्ठक চ্ইলেও পরমেশব; অতএব বিবাদের কোন অবসর নাই।

হরিছরের উপাসক বে ব্যক্তি বৈক্ষব ও শৈব কর্ত্তক বিকৃ ও শিবপ্রতিপাদক শ্রুতিবুতি বাকাসকল (পরস্পারের) স্কৃতি ও নিন্দাপর ইহা মনে করিয়া বিবাদপ্রস্ত হইয়া-हिल्मन, छारा नक्छ नहर : कांद्रश तिहे मुक्न वाका নিন্দাপর নহে, বথাবধ পদ্ধপ-নির্ণায়কত্বপে অবপতি হেতু স্বতিপরব্রপে শ্রবণে বিবাদ উচিত নহে। তিনি ( হরি-হয়োপাদক ) স্বংই ছইবেব ( হরিবরের ) ঐকাত্মাপ্রতি-शामक चिंछश्व वाकामकन शांध कवित्राहित्नन, अहे বিষয়ে অতি বিভৃতির প্রয়োজন নাই। শাহারা চোধে क्विन शक्तां द्विन द्वार्थ इन, त्नरे भन्नकः त्य হু:খিতচিত্ত কৰুণাৰ সাগৰ হৰিহৰউপাসকদিপেৰ প্ৰতি 🖯 প্রতাক্তব্জ বৈদিক অমুগ্রহণরবর্ণ मात्राकाद्युक्तरं अक्षपमी नारमाज टेमर छ देवक्षरंभन সভ্য আত্রর করিয়া আছে বলিরা অধিষ্ঠান সভা দারা সভার নাার প্রকাশমান আবদ্ধ তত্তপর্যন্ত "নামরণ" পরিচ্ছির পদার্থসকলের ববোক্ত শ্রুতি বারা ত্রন্থব্যতি-भारत क्रांड: निष्ठा विकात । जानम बीहात मंत्रीय তিনিই (সকলের) আধার বলিয়া দেবাদি স্থাবর পৰ্যান্ত বন্ধর সুধানন্তরপাছে ব'াহালের কোন সংক্ষ উৎপদ্ম হর না, ভাঁহারা আনন্দপ্রাপ্ত ও পর্ম স্কুল-পরায়ণ হট্যা অবে বিজয়লাত করুন। বাঁহাদের চিন্ত देवबाशावूक, फ़्रीशहरत काशांतक ताहे यक जाएनहान ক্ষিৰাৰ প্ৰয়োজন ৰাই। ইহাৰ অস্থ্যনান না. ক্ষিলে वान-त्वरापि "क्रिल्" व जनगम ना रखनाव जासकारनव

चनाक्य क्नांक्य देवबान्तावित चनाव देवकू बोहाबी दक्षक विष्णा, इन ७ मिश्रार जाश्रकत जनहरवव दावा गृहीच उपवादिक, ভাষাদিপেরও "এই বৃদ্ধি ওর্ক पाँता প্রাণ্য नरश", "खर्रका अशिका रहकू" वहे अवि ७ एव अनन করিয়া নিজের মত পরিভ্যাপ করতঃ অন্যতম (মতের) ত্রপদান করাই উচিত, কিন্তু উপোন্ধা কর্ত্তব্য নহে। শৰ্করাক্ষ-পুত্র ( জন ) ও অঞ্ল-নন্দন ( উদ্দালক ) প্রভৃতি, ৰ হারা (ব্রন্ধের কেবল) উদরগর্ত্তের উপাদক, (ঐ) উদরগর্ক প্রভৃতির উপাসনার চিত্তগুদ্ধির সাধনরণে অভিধান হেড তাহাদের (অনামভাকুনদান) তো ভাবী ফলরূপে আদর-ণীরই। অবভানস্বরূপ ভগবানের সেবাই চিত্তভদ্ধির यन, देशां वंना इदेशारह । अख्यव "दम्हें खेनियन পুরুষকে विकास क्রिएडि॰, "তাহাকেই बान, जना বাঁ গাশকণ পরিভাগে কর", "উলা বাকাসকণের মানি-জনক মাত্র", "তাহাকেই জানিগে মৃত্যুকে অতিক্রম कत्रा बात्र, मुक्तिमाट बत्र व्यता त्कान शहा नाहे", "এकत्क वानित्न ममस वानी श्रंत", "এक्टाव मर्सकृत्वत बस्ततांचा" "এখানে নানা কিছুই নাই", "সজাতীর-বিজ্ঞাতীয়ত্বিতীয়-वहिछ अन वक्र", रेखानि अन्ति वर्षन्नी ओडमार्ज অভিনিবিষ্টচিত একদেশী মুমুক্দিগের তাহাতে বিবাদের व्यवगत्र नाहे ।

वारावा कामा ७ निविष कर्ष जान करत नारे. प्रहे বাসনাম চিত্ত যাহাদের আসক্ত এবং শুক্ত কর্ম্মে বাহারা কৰ্ম্মঠ, তাণাদিগের বাহা ভাগ লাগে না, তাহাতে জগতের व्यनिकाठा कानकात्रवामी अव्यविकारवा कान कवि তর না; বেতেতু সাধনচতুষ্টরসম্পন্ন ব্যক্তিই অধিকারী। ইহা হইতে অন্য (মতাবলমী)৷ ব্ৰহ্মাণ্ডের অন্তৰ্গত **रमवर्जाम स्वावत भवाख वस्त्रमाजमणी हिश्नक्कित स्वावि** ভগুৰানের স্থানভগুরুপে বিবাদকারী ব্যক্তিগুৰ নাম-क्रभाषक वस्त्रकन मठाक्राभ व्यक्तिश ( हेर्टाक e शब-लाक ) भूनः भूनः अमन कत्रतः क्वन क्रिन जानी हहेशा बाटकन, डीहारमञ्जनिक कथा विनिवास शरमाकन नाहे। क्षि द मकन विनिद्धेदि उवानी "जडीत मृद्धित क्थन अ नाम दत्र ना", "हिन्दिकि डिज्ञ रहनकन क्रमतिनामी", "মুক্তগণও লীলাবশ :: বিগ্রহ ( ধরেণ ) করিরা ভগবানের ভলনা করেন", এই সকল উক্তি দেখিয়া চিৎশক্তির কার্যা-त्ररंभ ७भवारमञ् नाण-क्रभ-खन-गोगामि भवन मछ। वनिवा चकुछव करतन धवः चाधाव-गढा दावा गर्छाव नाव क्षञीयमान इत्र विनद्धां मात्रिक वश्वमकन मिथा। विनद्धा बाद्यत, উপনিষদযাগন্ধী কর্ত্ব অমুগৃহীত, ভগবানের দেবাতে অমুকুনচিত্ত, অগজীবের অত্তাহপর্যন, ব্রহ্ विकाषिक वाश्यक्षेत्रक, छीरावा कुठार्थ। छीरात्रव দৰ্শন, স্পৰ্শন ছতি অভিনম্পন সেৱা ৫.পরিপ্রশাদি বারাও ৰুমুজুদিগের অভ্যন্ত মুলুল বইয়া পাকে।

### र्थमगाधदन द्रामदमाहन-निक्तिक गहक शक्षा।

( औरएरमञ्जितका त्रन अम-७ )

রামনোহন মানবের শাবত সহল সাধ্যার বিষয়
নির্দারিত করে দিরেছেন; কিছ সে লক্ষ্যুলে উপনীত
হব,কেমন করে? বোঝা পেল, পরব্রন্থের উপাসনাই
নানবের একমাত কর্তবা; কিছ উপাসনা কেমন করে
কর্ব? পছা কি ? বে পথে অগ্রসর হলে অনন্ধ মহাসমুদ্র অভিক্রম করে অভীষ্ট নক্ষন-কাননে উপনীত হব;
বেধানে গেলে পরমণিভার ক্ষেহজ্ঞারার গুছ তথে জীবনের
সমত স্থাপ দূর হরে বাবে শীতল চক্ষনগ্রণেপে;
বেধানে গেলে নীন কালাল অমূল্য গৈত্রিক ধনের সন্ধান
পেরে নিজেকে ভাগ্যবান বলে মনে কর্বে ?

মানবের দে সমস্যাও মহামনীকী রামমোহনের দৃষ্টি এড়াতে পারেনি। রামমোহন ওধু বিষয়নিদ্ধারণ ক'রে, সহন্দ দাবীর অধিকার প্রতিপন্ন করের নিশ্চিত্র ছিলেন না, ভিনি পর্বেরও নির্দেশ করেছেন; ক্রন্ধরণা-লাভের উপারও ভিনি দেখিরে দিয়েছেন। সেই উপার অন্মণত সাধনাধিকারের মতই সহক্র সাধন-পথা।

স্থানিত কার্মান্ পাশুত মহামতি জোবেল বালক-বালিকাগণের শিক্ষার সহজ সরল কিশুরিগাটেন প্রশালীঃ উত্তাবন করেন। এই শিক্ষার বিশেষত খেলাগুলার মধ্য নিরে, স্থুল উপাহরণের ভিতর দিরে শিক্ষণার বিষয়ে শিশুর প্রাণের যোগসাধন; কোনরূপ কট্ট কর্মনা এই শিক্ষার অসীভূত নর; পরস্ত স্থা বিষয়কে স্থুলে রূপান্ত-রিত করে, শিশুর প্রাণের হারে পৌছে দিরে শিশুর কৌতুহল বৃদ্ধি করাই এই শিক্ষার এক্ষান্ত করি।

রামনোধনের সহক সাধন পদাও ফ্রোবেল-নীতির অমুরণ। তিনি উপদারি করলেন, যে সমত সাধন পছা নানবের পুরোভালে দেখা দিয়েছে, তৎকালপ্রচালত সমত পছাই কঠোর ও জাটল,—লাসন প্রাণাগ্রাম ধ্যান ধারণা সমাধির মধ্য দিরে অটালবোলের সংগ্রাহার করাধ্য না হলেও ছংসাধ্য; বত্তমানের ছংখ্-দৈনানিপাড়িত সানবের পদক তা সভবের নমঃ আচার্য্য সকরপ্রতিত বৈদাত্তিক জানমার্গের পথও স্থাম নয়, বৈদিক ব্যাপ-বজ্ঞ ও ক্রিয়াকাডের মধ্যেও তার অমুস্থিবিশ্যা স্থাম পথ পুরে পেলো না; কুমারিল ভট্ট ও প্রভাকরাচার্য্যের কর্মকাডের বিপুল্ভার তিনি হতাল হলে পড়লেন। অব্যোধ্য কর্মকাডের বিপুল্ভার বিনিহ আন্যান্য কর্মকাডির কর্মকাডির বিশ্ব কর্মের বাহিন্দুর আন্যান্য কর্মির আন্যান্য কর্মির আন্যান্য কর্মকাতার ক্রিয় আন্যান্য কর্মকাতার ক্রিয় আন্যান্য কর্মের বালি বহন কর্মের নিম্নের আন্যান্য

রামনোহনও তেমনি আমাদের সৌভাগাস্থারে অভানরে উপনিবদের কর মন্দিরহারে করাঘাত করে বধন তা' উত্ত করলেন, তথন বেধতে পেলেন অভিনব সহল সাধন পথ বেধতে পেলেন, কঠোরভা-বর্জিত সরল উপাসনা-গছতি; নিয়ে এলেন সত্তে জীবকুলের মৃক্তিকামনার আনস্ক ভজিমার্গের অপরণ হান। উলাভ গভীর মত্রে আকাশ বাভাগ প্রতিধ্বনিত করে, সপ্ত সমৃত্রের বারি-রাশি বিলোভিত করে, হুলরে অপরন প্রান্ত শাস্কন আগিরে দিয়ে রামনোহন গাইলেন—

শ্বসতো না সদ্গনর, ভনসো না ব্যোতির্গনর। মৃত্যোম হিমৃতং গমর আবিবাবীর্ম এবি ॥

শক্তিহীন আমরা হর্মণ অবণচিত্ত শিশু; হে পরমাঅনু, সাধনপ্রভাবে ভোমার নিকটে উপনীত হবার,
ভোমার কর্মণারসধারা লাভ কর্মার ক্ষমতা আমাদের
নেই। অনত কোটা ত্রন্মাণ্ডের অধীবর তুমি। স্টিস্থিতিপ্রান্তরের একমাত্র কার্যণ তুমি। হে পরম পিতা! হর্মন
শিশু বেমন পিতামাতার উপর নির্ভর করে সফ্রেন
বিপদের সমূধীন হতেও ইতন্ততঃ করে না, কারণ
সে জানে পশ্চাতে পিতামাতা বর্ত্তরান, বারা ভাকে
বিপদনির্মুক্ত করে রক্ষা কর্মেন, আমরাপ্রী ডেমনি
ভোমাকেই আঅসমর্পণ কর্ব। তুমি ভোমার মক্লন
হত্ত সম্প্রানিত্তক রক্ষা কর; আমাদিগ্রেক অসং হ'তে সংস্করণে নিরে চল।

কারমনোবাক্যে পরপ্রক্ষে আত্মন্যর্পনিই রাব্যোরনের
সহজ্ঞসাধন পছা। এই সাধনে বিধিনিবেধের বাজ্না
আমাদিগকে নিপীড়িত করে না; কর্মকান্তের বিপুল্তা
মনকে ভারাক্রান্ত করে না; ভঙ্গুলনের নৈরাশা
ছবরকে উদ্বেশিত করে না; ভারাক্রােগের কঠোরভার প্রাণে আভ্যন্তর সঞ্চার হর না। এই সাধনে
সময়ের বিচার নেই; ভিথিনক্ষত্রের বাধাধরা গভী
নেই,—আছে সহল সরলভাবে প্রাণের নিবেদন; পিতা
বলে, বাভা বলে, বন্ধু বলে পরপ্রক্ষের সহিত প্রাণের
বোগনাধন। বে কোন মুহুর্জে, বে কোন কালে, বে কোন
অবস্থার মানব এই সাধনপথে অপ্রসর হতে পারে।
বে কোন ভাষার, বে কোন বাক্যে মহাপুরুবের চরণে
প্রাণের বাাকুলভা ভাষালে, ভা ভার চরণে উপনীত
ছবেই হবে।

कात कर तरे। जात जाक जानानिशस्य विक्रिक कर्तर मा। त्रांतरनास्टमत कोयनवाली मायन-वरम्, किनि

निरंत्र (शरहन चार्यामिशस्य शरम गांधमाधिकारतत्र नावी, चात्र स्मिर्कातमारकत्र शरम गांधमशद्य ।

নব শতাকীর হুর্গম পথে আমাদের মাত্রা আরম্ভ হরেছে। ।
কোটি বংসর কালসাগরে বিলীন হবে গেছে। প্রোভাগে
কোটা কোটা নবীন বর্ব, নবীন বাণী নিরে অমৃতভাশুকরে সমুপস্থিত হবে। সহজ সাধন পথা অন্থরণ করে
কন্মগত অধিকারলাতে আমরা কতদ্র রুত্রনার্য্য হয়েছি,
আন্দ তা দেখবার সমর উপস্থিত। পরপ্রক্ষের সঙ্গে
আমাদের প্রাণের বোগ সাধিত হয়েছে কি না, তা
আমাদিগকে দেখতে হবে এবং তাই দেখে অনাগত
ভবিষ্যের বক্ষ খেকে বে শতাকী নবীনতার সজীব
মৃত্তিরূপে উপস্থিত হয়েছে, সেই শতাকীর কর্ত্রবানির্দারণ
করতে হবে।

যদি পর্যালোচনা করে দেখি, বে শতাকী চলে গেছে অতীতের বুকে, সে শতাকীতে আমরা বিশেব অগ্রসর হ'তে পারিনি—এক্ষের সঙ্গে প্রাণের বোগস্থের স্বৃদ্ বন্ধন স্থাপিত হর নি; ভাতেই বা আমাদের ভীত বা শক্তিত হবার কারণ কি? ভবে ভক্ত উপাসকমণ্ডলী সঙ্গে নিরে আমাদিগকে নবশতাকীর জন্য প্রস্তুত হ'তে হবে, যেন এই শতাকীও গত শতাকীর মত বার্থ না হর; বর্তুমান শতাকীতে যেন এক্ষের চরণে আঅসমর্পন করে, রাম্মোহন নির্দ্ধিট্ট সহল সাধ্নপথে অগ্রসর হ'তে পারি।

নববশতানীর মৃত্য দক্ষিণ পবন পুশ গন্ধ বহন করে আমানের প্রাণে ব্রক্ষকণা বিভরণ করু হ। আকা-শের প্রান্ত হ'তে প্রান্তান্তর সংযুক্ত করে, বে অনন্ত নীহারিকাপ্রসমবিত জ্যোতিক্ষণ্ডণ জ্যোতি বিকীর্ণ করছে, সেই জ্যোতিক্ষণ্ডণ সাধক্ষণ্ডণীর ক্রন্তর ক্রন্তর পরব্রক্ষের জ্যোতি কৃটিরে তুলুক। রাজা রামমোহন এবং সহজ সাধন পছার মূর্ত্ত প্রতিক্ষ্বি মহর্ষি দেবেজ্রনাথ শান্ত শান্তির আধার অমৃত্যর ব্রক্ষণোক হ'তে ভক্ত-মণ্ডণীর প্রাণে এক সহজ সাধনস্পৃহা জাগিরে তুলুন।

পশ্চতে অনন্ত অভীত, পুরোভাগে অনাগত ভবিবাৎ,
মধ্যভাগে বর্ত্তমানের হাত ধরে ইাড়িবে আমরা। হে পরমাজন, বর্তমান নরশতাশীর প্রারম্ভে ভোষার করুণাধার।
আমাদের হাদরে হাদরে প্রাণে প্রাণে সঞ্চারিত কর,
ভোষার পুণ্য চরণে আম্বনিবেদন করে ক্ত-কৃত্যর্থ
হই।

THE

### BRAHMA SAMAJ

UNDER

DEVENDRANATH THAKUR.
CHAPTER II.

(7)

85. Brahma Vidvalaya established 1781 Saka (1859 A.D.).

In the same year the Brahma Vidyalaya, an institution for the training of Brahmos, was established at Calcutta, according to the suggestion of Keshub Chunder Sen. Devendenanth Thakur and Keshub Chunder Sen used to deliver lectures here in Bengali and English respectively on every Sunday. Devendranath's lectures are contained in a book called Brahma Dharmer Mata O Visnoasa, i. e. the Doctrines, and Principles of Brahmaism. The subjects of the lectures are as follow:—

- 1. On the Existence and Attributes of God.
- 2. God in relation to the Universe as its Creator, Preserver, and Destroyer.
  - 3. God is pure felicity.
  - 4. God is truth.
- 5. Love of God and restrainment of mordinate fondness for wordly objects.
  - 6. Wordly bliss and Divine bliss.
  - 7. Future state.
  - 8. Heaven and Hell.
- \$ 9 & 10. True Salvation.

Here in this Vidyalaya Keshub Chunder Sen also gave a course of lectures in English, on the Ethics and Theology of Brahmaism to the young collegians of Calcutta, and issued a series of tracts in English chiefly expository of the principles of Brahmaism, for the benefit of his youthful countrymen.

#### 86. Hymns by Satyendranath Thakur.

It was at this time also that the second son of Devendranath Thakur, Satyandranath Thakur, began to compose those immortal hymns which stir the soul to its profoundest depths, and, making it forget the world and all its cares, "lap" it in heavenly bliss.

#### 87. Remodelling of domestic rites.

Although we have thus far endeavoured to show the rapid strides Brahmaism had taken in all directions, we have now to narrate the most important reform of all, and one which had often been deliberated by the Samaj—the remodelling the Grihanusthana, or domestic rites and ceremonies.

### 88. Brahmaism was a religion of pure theory before now.

Hitherto Brahmaism with all its improvements had continued to a great extent to be a religion of pure theory and speculation, without advancing any way in adapting itself to actual life and its practical phases. One solitary exception to this is the performance of a Sraddha by Devendranath Thakur on monotheistic principles as related above. "The external social life of Brahmas," says Miss Collet, "differed but little from that of their polytheistic countrymen, many of them conforming to all those degrading sacraments of idolatry which are interwoven with ordinary Hindu life. Meetings had occasionally been held at the desire of some zealous young Brahmas, for the purpose of adopting the best means of terminating this unworthy conformity; but the result of such meetings had always been in favour of the conservatives.\*

#### 89. First Brahmic marriage,

When this important innovation took place, Devendranath was the first fearlessly to set an example, by marrying his daughter without any idolatrous rites.

### 90. No legislative act considered necessary to legalise Adi Samaj marriages,

The Brahmas of the Adi Brahma Samaj had for some time been endeavouring to procure a formal act of legislation to legalize Brahma marriages, but on further consideration the attempt was abandoned as useless, because they were of opinion that marriages solemnized according to the form of the Adi Brahma Samaj being as much Hindu marriages as those in vogue, were equally as valid as any marriages performed under a legislative act.

#### 91. Non-idolatrous act by Devendranath Thakur,

Besides thus setting the first example of a non-idolatrous mode of solemnizing domestic ceremonies in his own family, Devendranath Thakur showed two other instances of his moral courage, by removing his family idol from his house, and discarding the sacred thread, the distinctive mark of a Brahmin, and the higher castes.

92. Anusthan-Padhati on non idolatrous basis—first promulgated by Devendranath Thakur.

But this was not all he did. All Hindu domestic ceremonies, says Rajnarain Bose, were subjected to the scrutiny of the Samaj and remodelled by Devendranath now on the Brahmic plan. Only those portions of the old ritual which could be kept consistently with the dictates of conscience were retained, and the others rejected. The following are the principal sacraments called Sanskaras in the original which were remodelled:—

- 1. Jatakarma or the ceremonics on child-birth.
- 2. Namakarana, ceremony of giving a name to the child.
- 3. Upanayana, placing of a boy for religious instruction, under a proper tutor, and his investiture in an unidolatrous manner with the sacred thread in the case of a Brahmin, as a symbol of his initiation into the monotheistic Mantra, the Gayatri, observed by the twice-born from earliest antiquity. A Brahma of Brahmin descent may, after putting on the Poita in an unidolatrous way, if he chooses, renounce putting it on his person for ever.
- 4. Diksha, initiation into the Brahma religion by reading out the Brahmic covenant before a Brahmic minister.
- 5. Vivaha, or marriage ceremony. It contains among other remodified rites the Saptapadigamana, or walking of seven steps togather by the married couple, as enjoined by Bhavadeva Bhatta with some modifications.
- 6. Antyesthi, or funeral ceremony, which in modern times is found to differ so widely from the ancient rites presented in the Vedas and Gribya Sutras.

- 7. Sraddha, consisting of prayers for the dead and bestowing of alms to the poor, etc., in their memory.
  - 93. Non-idolatrous but national basis.

In all these, the renunciation of the idolatrous parts of the rites is imperative on every Brahma, but conformity to social practices and usages is left wholly to the option of the person himself.

94. Devendranath's voyage to Ceylon— Saka 1783 (1860 A.D.)

During the Durga-Puja holidays of 1860 (Saka 1783). Devendranath proceeded on a voyage to Ceylon in company with his second son, Satyandranath Thakur, Keshub Chunder Sen, another friend, and servants for the purpose of recruiting his health. Although his health was not at all good at the time, he did not fail to pay visits to the Buddhist temples in the vicinity of Galle and hold conversations with the priests in whose charge they were placed. An interesting account of these conversations is given in a number of the Tattwabodhini Patrika of the time in a description of the trip from the pen of Satyendranath Thakur.

#### 95. Buddhism as found in Ceylon.

It is a curious fact in the history of Brahmaism that Rammohun Roy came in contact with Buddhism in the north of India, and Devendranath Thakur in its south, Of Thibet and Ceylon, the latter, however, affords better opportunities for studying Buddhism than the former. The Buddhism of Ceylon is represented in the Lalita-Vistara to be coeaval with the life of Sakya Moni himself. and presents an older form of that faith. than is to be found in all its various schisms. The celebrated edict of Asoka makes mention of the early propagation of Buddhism in this island, more over, the Buddhistic scriptures of Ceylon are written in the dialect of Prakrit Lankeswara, which is near allied to the Pali, and the present Singhalese, which is an Aryan dialect, and are more easily intelligible to a student of Sanskrit than their versions in Tibetan or Burmese. Devendranath and Satyandranath, during their brief stay in the island. did not fail to make inquiries into both the religion and the language of the country. Specimens of the Singhalese language are

given in the number of the *Tattwabodhini* Patrika containing the account of the trip.

### 96. Keshub Chunder ordained Acharya— Saka 1783.

At the end of 1783 Saka, Keshub Chunder Sen was ordained an Acharya or Minister of the Church, by the Pradhan Acharya Devendranath Thakur,

#### 97. Brahmikas first join public service— Saka 1787 (1865 A. D.)

At the anniversary service of the Samaj in 1787 Saka (1865), some Brahmikas, or female Brahmas, called at the Adi Brahma Samaj to join the service. They were accommodated with seats behind a screen, and since then a regular private entrance with a staircase has been constructed towards the east of the Adi Samaj Hall, to enable the female Brahmas to enter the Samaj without being seen, on occasions of public festivals. The practice of women joining with Men in public worship is not uncommon in India. In Upper Hindusthan, Bombay and Madras, and in places of pilgrimage in Bengal, women of rank are seen to mix with men in temples for purpose of such worship.

### 98. Civil Marriage Act-1872 A. D.

When, in 1872, Government wanted to pass a Brahma marriage law applicable to all Brahmas, requiring parties desirous to marry to appear before a Registrar of Brahma marriages and getting marriage registered by him, the members of the Adi Brahma Samaj, deeming themselves as much Hindu as the rest of the community and not wishing to be "ticketted" to quote the apt expression of a journalist of England in his remarks on their conduct on the occasion, as Brahmas, applied to Government for exemption from the operation of the intended Act. Babu Nobogopal Mitter, Editor of the National Paper, rendered great service to the Samaj by his indefatigable exersions for procuring such exemptions and getting a separate law, that is, the Civil Marriage Act passed for the benefit of the Brahmas of the Samaj of India, Sceptics and Atheists.

### 99. Pandit Ajoddhyanath Pakarshi.

On the 29th of August 1872, died Pundit Ajoddhyanath Pakrasi, a Minister of the Adi Brahma Samaj, and one of the principal coadjutors in his time of Babu Devendranath Thakur in the: Brahma Samaj movement. Born at Malpara in the Hugli district, and educated in a common tol, he was at first engaged as a translator of the Mahabharat by Kali Prasanna Sing. Chancing to attened one Wednesday the Adi Brahma Samaj, he was much struck with the simplicity of the worship, and the nobleness of the doctrines expounded by the Minister in his sermon, He at once embraced Brahmaism, and became so attached to the religion that he performed the Shraddha of his deceased father in the Brahma way. He latterly acted as a Minister of the Brahma Samaj. and the Editor of the Tattwabodhini Patrika. He was an effective speaker and an able writer. His eloquent sermons attracted overflowing congregations to the Samaj. His articles in the Patrika and his Brahma Vidyalaya discourses as well as his treatise on the "Purpose of Existence" are written in a simple and beautiful style aud dispaly remarkable ability,

# 100. Charge of Adi Brahma Samaj made over to Dijendranath Thakur Saka 1794 (1872 A.D.).

We have now followed the career of Devendranath Thakur from Saka 1763 (A.D. 1842), to Saka 1794 (A.D. 1872), when he made over charge of the Samaj to his son Dijendranath, though still retaining a deep interest in the Samaj, and according it his advice and assistance whenever needed.

# 101. Devendranath Thakur and his work of thirty years—1763-1794 Saka. (1842 1872 A. D.).

During this period of 80 years, we have endeavoured to show what reforms and changes were made in the Original Samaj, and what extensive dimensions it had assumed under the fostering care of Devendranath Thakur. After a lapse of 80 long years from a small body of disheartened and half-hearted followers we behold it to day,

a mighty organization, possessing the hearts and affections of the majority of the educated Hindus, and extending its branches far and wide into the Mofussil. Gradually, and with calm and patient courage during these 30 years do we behold Devendranath Thakur applying with success the lancet of reform to the festering sores of molatrous customs and ceremonies, when success appeared impossible. Gradually do we see him purging the Samaj of its idolatrous impurities and making it a pure Hindu monotheistic Church.

To those acquainted with the bigotry of the orthodox Hindu, these reforms of social rites and ceremonies exhibit moral courage of the highest order. Success or ruin were the only alternatives, and success was happily achieved because the man who attempted the reforms was unacquainted with failure and was actuated by the most disinterested of motives—the good and regeneration of his countrymen.

Though now grown old and delighting in the silent communion of his own her Maker, the noble exsoul with ample of Devendranath Thakur is not forgot. Though absent, his deeds still animate the followers of the Samaj, and though no monument of brass or stone has yet been erected to commemorate deeds of his noble and pious life, yet we opine that he can wish for no grander monument than the thought, that the thousands who throng the Samaj are justly proud of the man who 30 years ago boldly stood between the Samaj and ruin, and raised it to its present prosperous condition.

The lives of religious reformers of all ages are generally held up to us for admiration, and as examples for imitation. In the life that we have just attempted to delineate, there is much to admire and to imitate if possible. Born to an immensely wealthy inheritance, backed by the prestige of his talented father's name, and at the exceptionally same time possessed of high talents, Devendranath Thakur might if he chose have aspired to the highest of earthly honors. But to the glorious pinnacle on which his position and talent would have undoubtedly placed him, he preferred the more humble and incompar-

ably the more difficult and glorious task of resuscitating and regenerating his country's ancient religion. Is there no good to be derived from a life and choice such as his. accompanied, as it has been, by the greatest piety and self-denial? Can any earthly treasure be compared to the self satisfac. tion, the "eternal sun-shine" of the mind, arising form the perfomance of acts like those of Devendranath Thakur? value of such actions is not properly estimated by men of the world, but it is by a superior tribunal, which awards them their proper reward in heaven, if men like Devendranath act from the hope of any reward earthly or heavenly, and not from purely disinterested motives.

### 102. Devendranath Thakur, Secretary to the British India Association—1852 A.D.

Devendranath Thakur was appointed Secretary to the British India Association at the time of its first establishment in 1852. Had he still retained connection with the said Association, he would, considering his talents, birth, and position, have, no doubt, by this time, been elevated to the rank of Maharaja. But he could not have in that case obtained, as a Brahma remarks, the much nobler title Maharishi, or the great Rishi, universally accorded to him by all classes of his countymen.\*

### ব্রান্মদমাজের পুরাতন কথা।

বহরমপুর ব্রাক্ষদমাজ।

( ত্রীচিত্তামণি চট্টোপাখ্যার, বি-এল )

মুনশিবাদের সারিখ্যে অবস্থিত বহরষপুর একটি
বিখ্যাত জনপদ। আদালত ঐথানে অবস্থিত থাকার
আনেক সম্রান্ত ব্যক্তি তথার অবস্থান করেন। ঐথানকার
বিখ্যাত উকীল প্রক্রের দীননাথ গলোপাখ্যার, বিনি
সরকারি উকীল ছিলেন এবং সুরশিবাবাদের নবাব
বাহাত্ত্রেরও উকীল ছিলেন, তিনিই অপরের সহবোগিভার বহরমপুরে ব্রাক্তসমাল প্রতিষ্ঠা করেন। ইনি প্রক্রের
নগেজনাথ চট্টোপাধ্যাবের বহু পূর্কে রাজ্য স্নান্তমান বারের একথানি স্থাচিতিত জীবনী প্রশমন করিমাছিলেন।
প্রতিত বংগর ২২এ মাথ ভারিখে স্থাব্যাহের সহিত্ত সাজ্বসম্বিক উৎসব হইত। আমার পিতা প্রলোকগত

Navavarshiki, p. 226.

বেচায়াঁৰ চট্টোপাধাার উপাসনাকার্য্য সম্পাধন জনা ওপার প্রতি বংসর বাইতেন। স্বর্গসত বৈকুর্তনাথ সেন প্রমুথ বাবতীর উকীলও অনেকে উৎসবে বোগ দিতেন। প্রান্তে ও সায়াক্ষ উপাসনা হইত। বিকুরাম চট্টো-পাধ্যার, বিনি "আমার মন ভুলাল বে কোখা গেল সে" এইরূপ অমর সন্ধীতরচনার সিছহত ছিলেন, তিনি তথন তথাকার এক বালিকাবিদ্যালরে ( যুহদুর আমার স্থরণ হয়) শিক্ষকতা করিতেন। তিনিই সন্ধীত করি-তেন। বড় বেলের পোলার নির্দ্ধিত উৎসব মধুমর হইত।

मर्श्व (मरवस्त्रमाथ करत्रकवात वक्षत्रं (बार्श উৎসবে উপস্থিত ছিলেন। হিনি বাইলে আমার পিতার সহিত বেণী গ্রহণ করিতেন। এক বৎসর উৎসবের (वही इडेटक केनरबन क्रिक ब्रिटक छावारवरन काराब कश्चित क्या दरेश यात्र। আযার পিতাকে ইঙ্গিত করিবামাত্র তিনি মহর্ষির উপদেশের শেবাংশ পূর্ণ ক্ৰিয়া দেন। প্ৰাহ্মসমাকের সংস্পর্শে আসিয়া সঙ্গীত-दहनात्र विकृतांत्र हर्देशियांत्र महामदत्रत्र जनायांत्रन প্রতিভার বিকাশ হয়। আমার পিতার মৃত্যুর পরেও দীননাথ বাবু জীবিত ছিলেন, আমার পিতার প্রতি নিদর্শনপ্রশান তিনি বে একটি হাতীর দাতে বাধান বাঁশের ব্রাধান লাটি আমার পিভাকে উপহার দেন, তাহা আৰও আমরা সবদ্ধে রক্ষা করি-ৈছি। উৎসবে দ্লীতের সলে উক্ত দীন বাবুর এক পুত্র অল্পবয়ম্ব হুইলেও পাধোয়াক কুলর বালাইতেন। অতীতের এই সমন্ত সরস শ্বতি পড়িরা রহিয়াছে।

### কোরগর তাক্সসমাজ।

প্রার १০ বৎসর পূর্বে লিবচন্ত্র দেব মহালর তাহার বিদ্যাবদ্ধান্তর ওবে ও অমারিক ব্যবহারে বর্বেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন। সে সময়কার লিক্ষিত্রগরের প্রার সকলেরই আক্ষসমান্তের উপর একটা প্রাণের টান ছিল। কলিকাভার অনেক সম্রান্ত ছবিক্ষিত ও ধনাচা ব্যক্তি তম্ববাধিনী সভার সভা হইরাছিলেন। লিবচন্ত্র বাবুর আবাসস্থান কোরগরে। জিনি ভেপুটা কলেইর-রূপে বিশেষ বোগ্যভার সহিত সরকারি কার্য্য সম্পন্ন করিয়া আসিরা সম্ভব্ত ১৮৫৮ বা ১৮৫৯ খুটাক্ষে অবসর গ্রহণ করেন। ভাহার অবাস-নিক্তেনে আক্ষসমান্ত ও মন্ত্রের বাবুই উহার প্রতিষ্ঠাতা। ভাহার অব্যান্তর বাবুই উহার প্রতিষ্ঠাতা। ভাহার অব্যান্তর বাবুই ভারে প্রতিষ্ঠাতা। ভাহার অব্যান্তর বাবুই ভারে প্রতিষ্ঠাতা। ভাহার অব্যান্তর বাবুই ভারে প্রতিষ্ঠাতা।

উপন্ধিত হইতেন। আমার পিতাকে ও বিজেলনাথ ঠাকুর মহালরকে উৎসবে উপাসনা করিতে দেখিয়াছি। তুইএকবার দেখিয়াছি, প্রানিদ্ধ গায়ক বিহারী বৈক্ষণকে সলীত করিতে। তিনি বেহালা ব্রাহ্মনান্তের উৎসবেও আমরণ সলীত করিতেন। তাঁহার প্রাণশর্শী সলীতে সকলেই মুখ্য হইয়া যাইছু। আদিব্রাহ্মনমান্তের উৎসবে অনা গায়কের গানের সহিত তিনি তুইবার সঙ্গীত করেন। "কঠিন হুব পাই হে মোহাছকারে" প্রভৃতি তুই তিনটি প্রানিদ্ধ সলীতে তিনি প্রকাংবাস করিয়া দেন। উৎসবাত্তে শিবচক্র বাবু সকলকে তৃপ্তিপূর্বকে আহার করাইতেন।

গে সময়কার কোরগরে বাহা কিছু উন্নতি হয়<sub>ে</sub> স্ক-रमबरे मून भिवतस वावू। रकाइशरत रतम रहेमन, देश्त्राकी বিদ্যালয় প্রভৃতি নানা হিতক্র কার্য্য তাঁহার হারা অহুটিত। সকলেই শিবচন্দ্র বাবুকে ভর ও সম্ভয়ের সহিত নিরীকণ করিত। গ্রাবের মধ্যে বে কিছু কণ্ড-বিবাদ হইত, শিবচক্র বাবুর মধাস্থতায় সবই মীমাংগা তিনি চরিত্রে ও ব্যবহারে আদর্শ-হইরা বাইত। পুরুষ ছিলেন। মহর্ষির সহিত তাহার ঘনিষ্ঠ বোগ ছিল। কোরগরে তাঁহার অসীম সন্তম ছিল। পরে ডিনি সাধারণভাক্ষদমাজের সভাপতিপদে হন। সাধারণত্রাহ্মসমাঙ্গে মিলিত হইবার কিছু পুর্বে কেশৰ বাবুর সংস্পদে আসিয়া ভিনি কয়েকটি গৃহ্য অনুষ্ঠান গ্রাক্ষসমাজের পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন করেন। ঐক্লপ ব্যবহালে গ্রামের লোক ভাহার বৈরী হইরা উঠে। নিত্ব সমাজের ভিতরে তাঁহার যে আশ্রহা প্রতিষ্ঠা ছিল, ভাহা বিনাশের মুখে দেখিয়া তিনি কোরগর পরি-ভাগি করিয়া ভাঁহার কলিকাডার Creek Row-বিত বাটীতে চলিয়া আনেন। শিক্তম বাবু পরে কোলগরে প্রসার ভটদেশে একটি স্থব্দর প্রাথ্মসমার প্রতিষ্ঠা করেন। উरात वादाव मारावाकरम मर्श्व ८००, छाका मान করেন। শিবচন্দ্র বাবু কোলগর ছাড়িয়া দিবার পরে তাঁহার স্থােশভন আবাসনিকেতন ভয়দ্শায় উপস্থিত इत्र। करमक क्रमत हरेग, जनरत हेहा वृतिष कृतिया লইরাছেন। কিন্তু বর্ত্তশান অধিখামী প্রতিবংগর উৎসবের সময় শিবচ্জু বাবুর বাটীর অংশবিশেষ সাধা-ब्रशक वावहात कब्रिटक दनन।

मर्था रक्षात्रम वाक्यमां क्षात्रम्य थाथ हरेता-क्षित । यारम इरेश्नक्षात खंबात्मार खेतूक शिवनाय क्ष्रोहार्या वर्षात्म क्ष्रोमना क्षिरक हारेरक । क्षर्यक यक्ष्रपत वाक्षम्यारकत नात वार्षिक क्ष्रमर्थित स्वत् रक्षात्रम वाक्षम्यारक क्षिणां हरेरक क्रम्रह উপস্থিত হন। নিমে শিবচমা বাবুর লিখিত একরাবি পুরাতন পত্র উদ্বৃত করিয়া দিলাম। আমার শিতাকে লিখিতেছেন—

আগামী ১৫ই জৈঠি শুক্রবার সন্ধার সমরে কোরগর-ব্রাহ্মসমাধ্যের প্রথম সাম্বংসরিক উৎসব হইবে। অভএব আপনারা অনুগ্রহপূর্বক মদীর ভবনে উপস্থিত হট্যা ব্রহ্মোপাসনা করিবেন। ১ইতি ১০ই জৈঠি, ১৭৮৬ শক।

(श्राक्त्र) जैमिनहस्र (१४।

পু:—এই পত্ৰ ৰামা তথাকার সমালত সমস্ত আহ্ব-মহোদমগণকে আহ্বান করা হইল, ইতি।

श्रीनिवहस (प्रव।

এই সময়ে কোলগন সম্বন্ধে নহর্বি দেবেন্দ্রনাথ আবার পিতাকে যে ংক্ত লিখিয়াছিলেন, ভাহা নিয়ে আবাত উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

> ওঁ নৈনান ২১৩ বৈয়**ট** ১৭৮৫ শ**ক**।

श्चित्रपर्यं स्व

আশীব এই বে, সংসারপারে নির্বিত্ন হউক। বছদুরের পথ ভেড় কোরগরে সে দিবন ভোমার পাওয়া ব:ট নাই। প্রীৰুক্ত বিখাস (প্রসন্ধার) ও শীতণ (শীতলচক্র মুঝোপাধ্যার) ও শ্রীনাথ ( বন্দ্যোপাধ্যার-সকলেই ভবানীপুরের ) বাবরা তথায় উপস্থিত ছিলেন। তথাকার সমাজে সে দিন উপাসনা করার বোধ হয় তাঁহারা বিশেষ তৃপ্ত হইয়াছিলেন। সেই নুভন দালানে ত্ৰীযুক্ত শিৰচক্ৰ বাবু (দেব) অতি শ্ৰদ্ধাপূৰ্মক আমা-गरिष्ठ अक्सपद क्षेत्रदेव डेशामना कविशा-ছিলেন। ত্রীযুক্ত শিবচন্দ্র বাবুর অনুষ্ঠানে ম্বরের প্রতি শ্রদা ও ভক্তি এবং ভঙকার্ব্যেতে অমুরাগ বিশেবরূপে निक्छ रहा (कांत्रशत डाहात आवान-प्राप्त डीहात পিতৃপুকুবের নিকেতনে ত্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন করা উহিত্ত জীবনের সভর। তিনি আমাকে সেধিন তাঁহার নিকট स्ट्रेंट्ड विशोध सहेशांत्र मध्यत्र वंशित्मन (व. ८कवन शत्र-ব্রশ্বের উপাদনার নিষিত্তে আমি এই দালান নিশাণ कतियाहि। नश्विवादत सेचात्रत डेशानना कतिए छांबात অভিলাষপূর্ণ হইল। ডিনি অভি শাস্ত গলীয় ও বিনীত-প্ৰভাব। তাঁহাকে ছেখিলে আমি বভ ত্ৰীতি পাই। श्रुशाम स्टेड किया द्याप्तम वारेड मध्य विवन भक

ৰ্ইল। এীযুক্ত শিশ্চক্ত বাবুর ঘাটের অনভিদূরে নৌকা চড়ার ঠেকিয়া গেল। সে আর এগোডেও পারে না. পিছাতেও পাবে না। গেখানে প্রায় আমরা চুই ঘণ্টাকাল वक रहेवा विकाम । माना कार्ड द्वा अवमान रहेल শ্ৰীযুক্ত শিষ্টন্ত বাবুর আলয়ে উপস্থিত হইলাম। ক্রমে मिर्मेश क्षेत्र के स्वाद्य के स्वाद চন্দ্রকিরণ প্রতিভাত হইতে লাগিল। প্রাক্ষদ্রিয়ে জন্ম হইতে উৎসাহসমীরণ প্রবাহিত হইতে লাগিল। সেই নুত্ৰ উপাসনামগুপ বৃদ্ধিকার আলোকে প্রদীপ্ত হটন এবং সাধু ব্ৰাক্ষদিগের সমাগ্র দারা তাহা অসম্ভ হইল 1 বেদীতে আচার্ব্যেরা আসন প্রহণ করিলে শ্রীযুক্ত শিবচক্স বাবু একটি লিখিত প্রস্তাব পাঠ করিলেন এবং তথার ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপনের সংবাদ সকলকে অবগত করিলেন। উদ্বোধনের পর সঙ্গীত আরম্ভ হুইল এবং উৎসাতের অগ্নি উপাসনামগুপের চতুর্দিকে বিকীর্ণ হইল। উপাসনা कि बीर्यकान रहेशाहिन : कि डिश्माहित तम কালের দীর্ঘতা কিছতেই উপলব্ধি হয় নাই। পরে তত রাত্রিতে শীবুক্ত শিবচক্ত বাবু আমাদিগকে আহার क्वाहरम्भ थवः भावी वाव्य (मख्यकः भावीहान मिख) সমভিব্যাহারে আমাদের নৌকাতে ফিরিয়া আইলাম। এ উলাবে আসিতে প্রভাত ১ইমা গেল। আমি একাকী সেই নৌকার প্রাদের উপর বসিরা দেশমীর চন্দ্রের অক্তমিত মহিমা দেখিয়া অনস্তের মহিমা অমুভ্র করিতে किनाम ।

(चाक्तत्र) अत्मरवस्त्रनाथ भन्ना।

### ধর্ম ও সাম্যবাদ।

শভাষীর পর শভাষী ধরিরা পরাধীনতার মধ্যে লাগত পালিত পরিরা পরাধীনতার মধ্যে লাগিত পালিত ও পরিবর্জিত হইবার কারণে আমাদের মনোভাব দাসত্মের সহিত্ত এরপ বিজ্ঞান্ত হইরা গিয়াছে বে, বিজ্ঞানের নাার দর্শন, ধর্ম ও সমাল প্রভৃতি সম্বর্জেও বাধীন পাশপ্রত্য জাতিসমূহের কোন্ জাতি নিজেদের দেশে কোন্ প্রণালীর উপযুক্ততা সম্বর্জ পরীক্ষা করিছে লাগিলেন, আর আমরা বিনা বিচারে ও পরীক্ষার ভাষার প্রেষ্ঠতা শীকার করিরা একটা ম্বর নৃত্ন কথা পাইরাছি ভাবিরা মৃত্য করিতে বসিলাম। মধ্যে সংবাদপত্মে দেশিলাম বে, রাধিরা হইতে ধর্ম বিভাজিত হইরাছে। আবরা বিচার করিরা দেখিলাম না বে, ধর্শের

नाम दर्भान नवार्थ निर्कातिक इदेशांक, जन्द मानद्वत মান্তরে ভগবছিবিত প্রকৃত অলাত্যবাছিক সভাধর্ম কোন দেশ হইতে নামেমাত্র নির্বাসিত হইলেও কোন মানবের অন্তর হইতে উহা বন্তত উত্তলিত হইতে পারে কি মা। এই সকল বিষয় বিচার না করিয়াই সেদিন ভারতের क्तान समानका क्षायना कतिक दिश कतितन ना द. ভারত হইতে ধর্মকে নির্কাসিত না করিলে প্রকৃত কল্যাণ ও শান্তি সংস্থাপিত চইতে পারে না। ধর্মপ্রাণ ভারতবাসী বে এই বাক্য কিছুতেই গ্রহণ করিতে পারে না ও পারিবে না, ভাহা বলাই বাহুণ্য। ইহার পরিবর্জে ভিনি যদি বলিতেন প্রকৃত অসাম্প্রদারিক, সভাধর্ম স্বীকার ক্রিলেই এবং ধর্মের সর্বপ্রকার সাক্ষণারিক আবরণ পরিভাগ করিলেই দেশের মধ্যে সর্বপ্রকার বিরোধবিবাদ ভিরোধিত হটবে এবং কল্যাণ ও শাস্তি সুপ্রতিষ্ঠিত **১টবে, তবেই আমরা তাঁহার বৃদ্ধির প্রাশংসা করিতে** পারিতাম। তিগটা ছুড়িলে তাহা কোর্থার পিরা পড়িবে বা কাহাকে আঘাত করিবে, দে সকল বিষয় ছুড়িবার পূর্বেই বিচার করা কর্ত্তবা। উক্ত কননেতার উক্তির মুন্য আছে, ইহা জীহাৰ কানা উচিত ছিল; সুত্রাং তাহার উক্তি দেশের বুবকগণকে স্থনীতি বা হনীতির পৰে লইরা বাইবে, তাহা ধীরভাবে অবদৃষ্টিতে দূর-দর্শিতার সহিত বিচার করিয়া কেথা উচিত ছিল। আমরা শতবার বলিব, আহার উক্তির সংল দেশের অপ্ত কতকগুলি যুবকের বিপথে বাইবার সম্ভাবনা উন্মুক্ত হইরা গিয়াছে; কিন্তু আমরা হুনীভির পথে अकतिक तम्बामीत अवति शम । अखनव रखना त्रिक हेका कति ना ।

গেনিন সংবাদপত্তে দেখিলাম, ফনৈক ক্লমীর পর্যাটক লিখিতেছেন বে, ক্ষের রাজধানীর ও বড় বড় সহরের নিকটান্তী স্থান ব্যতীত রাজ্যের অন্যত্ত ধর্ম্মের নির্কাসন কথার মাত্র পর্যাবিদিত—কাজে নয়; তবে সাম্রাজ্যের কালে সাম্প্রদারিক প্রীর ধর্মের নাগণাশ প্রতিজনের আন্মা ও মনকে বেরপ পিবিয়া মারিতেছিল, বর্জমানে সেই নাগণাশ অনেত পরিমাণে ছির্মিজির হর্মা গিরাছে, এবং রাবিমার প্রভাগণ মানবের প্রকৃতিসিদ্ধ ধর্ম ও স্থাধীনভামূলক মুক্তির সর্থে অগ্রসর হুইয়া চলিরাছে।

মারে আরও শোনা গিরাছিল বে, জুরড় হইতেও ধর্ম নির্মাসিত হইবাতে; কিন্তু পরে জানা গেল বে রাজ্যের কর্তৃপক্ষপ বিবেচনা কারলেন বে, ধর্মকে রাজ্য হইতে স্পূর্ণ নির্মাসিত করা নানবের পক্ষে অকান্ত অসম্ভব। ভাই ভাহারা বাটি মুস্পনান ধর্মকে রাষ্ট্রীর ধর্মক্ষণে ক্রতিন্তিত করিয়া প্রজাসনকে সাক্ষণারিকতা রুলাব-

আনার সমায়ত ধর্মকে স্বীকার করা হইতে মুক্তিয়ান করিলেন এবং স্থ জ্ঞান ও বুদ্ধি মতে বে কোঁন ধর্ম অবলম্বন কুরিবার স্বাধীনতা প্রদান করিলেন।

धर्चविषय दवन्ने परिवाम, जामारमन मामस्ता छारवन কারণে, রাবিয়ার আরও একটি বিষয়ে ছুএকটা কথা শুনিয়া ভাষা আমাদের বেশে প্রবর্তন করিবার জনা এক সম্প্রণারের লোক অভিমাত ব্যপ্ত হইরা উঠেন; (मित्र इटेप्टर "मामावाम"। धरे मामावादमत शक्छ वर्ष কি ? এবং দেশের শান্তি স্বপ্রতিষ্ঠিত রাখিতে হইলে কি ভাবের সাধাবাদ কোনা প্রণাদীতে দেশে প্রবর্তি চ করা উচিত, ভাৰা তাঁহারা ভাবিয়া দেখিবাদ অবসম পান ना । डीहांबा मत्न करत्रन, मश्मारतत्र मर्काविषत्र मध्य সমূরত দৌধগুলি চূর্ণবিচূর্ণ করিয়া ধূলিতে পরিণত করাই সামাবাদের প্রকৃত মর্ম। আৰু শতাকী পূর্বে করাসী বিপ্লবের সমরে ফ্রান্সে এই প্রকার অপ্রকৃত সাম্য-बालक भन्नीका रहेका शिक्षाद्ध खदः छेरा भन्नीकाव मन्भूनी অপ্রতিষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত হইরাছে। আবার সেদিন वाविद्याविद्यात्वव मध्य के व्यवधा माधार्यात्वव कथा श्रन- ! কুলাীবিত হই গাছিল। ইহার ফলে বাবিদার কর্ত্তপক্ষগণ **बक्की मिहास क्रिशिहित्मन बहे दर, ब्राट्माब हा**छे-বভ সকল কর্মচারীকেই এবং সকল শিল্পাকেই সমান विक्रम नहरू हहेर्य। चाक करवक बरमदात्र भवीकांत्र পত্ৰ আম্বা সংগ্ৰনপত্তে দেখি, বাধিবাৰ গক্ষাণ স্থির করিভেছেন বে, ছোট-বড়নির্বিশেষে नक्नरक अकट्टे द्वकन रमध्या वृक्तिनिषा नय-यादात रव श्रकांत्र कार्या छांशांदक दमहे श्रकांत्र दवजन (मध्याहे বক্তিশিদ্ধ।

আমাদের দেশের নেতাগণ পাশ্চাত্য দেশের পরীক্ষাসাপেক বতবাৰসমূহের কথার নাচিরা না উঠিয় আমাদের দেশে বুগর্গান্তরের ঘাতপ্রতিঘাতের অধিপরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা হে সকল স্যাক ও ধর্মগংক্রান্ত
নিরম অভিবাক্ত হইরা একালে আসিরা দাড়াইরাছে,
সেইসকল নিরম বদি ভালরপ আলোচিত হইরা
ভাগার হাই অংশ পরিত্যাগ পৃথাক ভাল অংশ দাড়
করাইবার চেই। করা হয়, ভবে আমাদের বিবাস বে
দেশে শান্তি প্রতিতিও থাকিবে, স্বরাক্ত সংক্রেই
দেশবাসীর অধিগত হইবে, এবং ভারতভূমি পুরাকালের নার আনোক্ষাণ কর্মোক্ষ্য ও ধর্মোক্ষণ
মুব্লীতে প্নরার সমুভাগিত হইরা উঠিবে।

### নানাকথা।

ঝান্সীর রাণীর স্মৃতিবার্ষিকী-- আবরা দেখিয়া সুখী হইলাম, বিগত ১৯শে জুন তারিখে काणीबादम बाक्नीब स्थानिक बानी नक्ती वारेदब चुकि-বার্ষিক উংসব স্থাপার হইরাছে। এভদিন ধরিয়া ভারতে অগ্রগণ্য অনেক পুরুষের স্থৃতিউৎসৰ সম্পন্ন হইতে-ছিল, किन्त এপন মহিষ্দী ভারতরম্ণীদিগের স্বৃতিউৎপব সম্পন্ন হওয়ার আমরা দিবা দৃষ্টিতে অকুত্র করিতেছি (व. ভারতবাসী রমণীদিপের প্রকৃত মর্যাদা রক্ষা করি বার গৌরবপূর্ণ পথে অগ্রসর হইতে শিকা করিয়াছে। আমরা हेहा अ निराष्ट्रिक दिनिक्क हिन्द मान्य कार्य क्रिक क्र অদুরবর্তী। বঙ্গদেশেও রাণী ভবানীর নাায় সুপ্রসিদ্ধা दमगीगरगत এवः धनामा नीतवक्षी महिनागरगत पृष्ठि-वार्वित्कत अञ्चर्कान मर्व्याखारत धार्वनीय। धारिवास কংগ্রেদ-নেতাগণ চেষ্টা করিলেই সফলকাম হইতে পারিবেন নিঃস্ফেচ।

জুতাবুরুষের কাজ ৷--আমরা সংবাদপত্তে तिविशाम (व, व्याद्रक व्यमत्मम् (शावामी नामक वक्री বালক জুতা বুরুষের কাজ হাতে লইয়াছে। দেখিয়া बड़रे कानन रहेता वामना पिथिटिक, काठांश बीतुक व्यक्त हक्त बारम् डेनरम् यूवकिराम वार्व व्यक्त করিতে আরম্ভ করিয়াছে। দেশের সম্বটাপর অবস্থায় জাতিগত বার্থ অস্তঃদারশুন্য সম্মানজ্ঞানের উপরে বসিয়া থাকিবার পরিবর্ত্তে জীবনরকার প্রকৃত সত্পার-नक्न अवनक्षन ना क्तिर्म (मर्भव भतिवार्गत म्हान्ना टकाणात्र १ मरन हत्र, वर्खमान यूरशत नात्र महाछात्रछ । ममाम कीवन मत्रावत धावन मश्चर्य छेनाविक इहेबाहिन অবং সেই কারণেই ত্রীক্বফ জাতিগত বর্ণাশ্রমধর্ম্বের সহিত গুণকর্ম-বিভাগজনিত বর্ণাশ্রমধর্মের অপূর্ব সমন্ত্র नाधन कतिया श्रीवनत्रकात्र উপায়স্থরূপে निक निक প্রাক্ষমত কর্ম অবলম্বনে মাহুষকে সাধীনতা প্রদান क्तिश्राष्ट्रियन । ज्यामारम्ब च्याप श्रम, जीवनव्यात जंग **अट्याक्षनमञ् क्या व्यवस्था विश्वा यारीनजा धार्मान** अवृत्त बाक्षमभाष वार्शी रहेबाहित्यन-बाक्षमभात्ववह করেকটা বুবক শতবিধ উপহাস-পরিহাদের প্রতি ক্রকেণ भाव ना कतिशा कुठात वावशांत्र भातस कतिशाहित्यन। धक्वात भागात निक्रे उथाक्षिक निक्र **Бाक्तात व्यार्थना कताम आमि डाहाटक त्याहेलाम देव.** চাকরী ভাররা ভাঁহার মত শিক্ষিত ব্যক্তির পরিবার-পোষণের উপযুক্ত বেতন পাওরা অসম্ভব এবং আমার निक्षत्र बाद्य छीश्रक अक्षी क्ष्रनात्र माकान चूनिया ्बिट चौक्र व रहेवाम । क्यि के दर चरत्य शांक्रभक्षा

ধরিয়া কয়লা ওলন করিয়া থকেরকে দিতে হইবে, এই
মিখ্যা সম্বানের অভাববোধের কারণে তিনি আমার দানএহণে অস্বীকার করিলেন। হার ! তিনি স্থ-সাজ্জাকে
তৃদ্ধ করিয়া নিভান্ত অর বেভনে পার্টশালার পণ্ডিতি
গ্রহণ করিয়া জীবননিশ্যেক ছঃখ-লৈনের মধ্যে জাবন
যাপন করিতে করিতে অকালে মৃত্যুলুখে পতিত হইলেন।
তথাকথিত নিকার ফলে বুখা আত্মসম্মানজ্ঞানে ফুলিয়া
উঠিয়া জীবনরকার উপায় পরিভাগে করিলে ঈসপ্কথিত ভেকের ন্যায় প্রাণভাগে করিতে হইবে। আমরা
শ্রীমান অমলেলুকে কর্মবিষয় স্বাধীনভাপ্রবর্গনে
অনাতর পথপ্রদর্শক ও অগ্রণী বলিয়া স্কার্ত্তরেশে
অভিনন্ধন করিতেছি। ইহার নাম দেশের স্বাধীনব্যবসারের ইতিহাসে চিরম্মরণীয় রাধা উচিত।

জুতা নির্মাণের ব্যবসায়।—>>> নং কর্পোরেশন দ্বীটে কলিকাতা টেক্নিক্যাণ স্থা সংগম ভ্নিতে
বেশন ট্যানিং ইন্ষ্টিটেটট অবস্থিত। তথায় চামড়া
পরিষ্কার করা শিক্ষা দেওয়া হয়। গবর্ণনেন্টের শিক্ষাবিভাগ এই স্থা পরিচালনা করেন। মিঃ বি, এম, দাস
ইংগর স্থারিন্টেণ্ডেন্ট।

মি: দাসের চেটার উক্ত স্থে সম্প্রতি বৃট ও অভাগ্র জুতা তৈরারী বিভাপ :থোলা হইয়াছে। সেবানে নানা প্রকারের জুতা, স্থটকেস, এটাচি কেস প্রভৃতি নির্মাণ-প্রণালী শিকা বেওরা হয়। মি: দাস একজন উৎসাতা ব্যক্তি। তাঁহার চেটার উচ্চপ্রেণীর বাঙ্গাণীর কু-সংস্কার দূর হইয়াছে। ভদ্রগোকের ছেলে চামড়া পরিষ্কার ও জুতা নির্মাণ শিধিতে আরম্ভ করিয়াছে। বাঙ্গাণীর মধ্যবিত্ত প্রণীর মধ্যে বেকার-সমস্যা প্রবল হইরাছে। এদম্যে জুতা নির্মাণ হারা কম পক্ষে ২০০০ হইতে ৩০০০০

হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে, এই কলিকাতা সহরে প্রতি বংসর আ লক লোড়া জুঙা তৈরারী হয়। ইংগর দাম ১৪ লক টাকার কম নহে। ভারপর বিদেশ হই-ভেও জুডা, স্টকেদ, এটাচি কেদ প্রভৃতি যথেষ্ট আম-দানী হয়। কলিকাতা ও বাঙ্গালার অন্যান্য সহরে অভি সংক্রেই এই সমস্ক চামড়ার জব্য প্রস্তুত হইতে পারে।

মি: দাসের স্থলে উত্তমরূপে জ্তা নির্মাণ শিকা দেওরা হয়। ইতিমধ্যেই বছ ছাত্র তথার প্রবেশ করি-রাছে। শিক্ষা শেষ করিরা বাহারা বাহির হইবে, তাহারা অনারাসেই স্বাধানভাবে জ্তা, স্কটকেস, এটাচিকেস, ক্যাসবাগে প্রজ্ঞি প্রস্তুত কারতে পারিবে। ক্টারশির হিসাবে জ্তানির্মাণ চলিতে পারে। ইহাতে পুর বেশা স্পধনের প্ররোজন নাই। করেক শত টাকাই বথেই। একটা দেলাই করিবার কল কিনিলেই হাতে জ্তা প্রস্তুত করা বাইতে পারে। বাসনার শিক্ষিত বেকার মুক্কগণের মৃষ্টি এদিকে আক্রই হওয়া বাহ্নীয়।

मधोवनी-->> व्यावाह, ১৩०৮।

### ADDITIONS AND CORRECTION TO THE CURRENT HISTORY OF THE BRAHMO SAMAJ.

( DR. V. RAI.)

#### (2) A Correction.

Rammohon Roy died on the 27th Septembar 1833. On October 5 his secretary Sandford Arnot published in the Atheneum a short sketch of his life purporting to have been written by himself. Miss Mary Carpenter considered it to be genuine and printed it in 1866 in her book "Last days in England of Raja Rammohon Roy."

Miss Collet in her "Life and Letters of the Raja" published in 1900 calls the Sketch to be spurious. We have to examine whose view is correct. Miss Collet's continuator records the following verdict as to Arnot's character:—

"Unless this quondam journalist (Arnot) has been shamefully traduced, he was a low, cunning parasite. Having fastened on a rich and generous patron, whose position in a strange land made him peculiarly dependent on the guidance of British friends, he turned the opportunity without scruple to his own sordid account. In this as in other instances Rammohon showed himself—probably through an excess of good nature—lacking in wise choice of friends."

The autobiographical sketch is very brief. It contained only eighteen statements and three reasons for the last statement. Statements No. 4 and 5 are as tollows:—

When about the age of 16. I composed a manuscript calling in question the validity of the idolatrous system of the Hindus. This, together with my known sentiments on that subject, having produced a coolness between me and my immediate kindred, I proceeded on my travels, and passed different countries, chiefly through within, and some beyond, the bounds of This statement about le-Hindusthan." aving home about the age of 16 and because of a coolness between Rammohon and his kindred is demonstrably false.

Dr. Lant Carpenter states Without

disputing the athority of his father, he (Rammohon) often sought from him informations as to the reasons of his faith; he obtained no satisfaction and he at last determind at the early age of 15 to leave the paternal home, and sojourn for a time in Thibet, that he might see another form of religious faith."

Dr. Carpenter adds in a footnote:—
"The statement made in the preceding sentence, I heard from the Raja himself in London, and in Stapleton Grove."

So that Rammohon left home at the age of 15 and not at the age of 16 and the reason was to see anthor form of religious faith and not a coolness between him and his immediate kindred.

Statement No. 13 of the sketch is I was at last deserted by every person except two or three Scotch friends to whom and the nation to which they belong, I always feel grateful." In Rammohon's letter to Mr. Digby in 1817 Rammohon Roy says—I however, in the beginning of my pursuits, met with the greatest opposition their self-interested leaders, the Brahmins, and was deserted by nearest relations; I consequently felt extremely melancholy; in that critical situation, the only comfort that I had was the consoling and rational conversation of my European friends, especially those of Scotland and England.\* One can hardly imagin why Rammohon should in his brief sketch exclude all others besides the Scotch.

Statement No. 16 of the brief sketch is "I now felt a strong wish to visit Europe."

The 'now' would indicate shorty or at any rate only a few years before the time when he sailed (in 1830). But we find that in his letter to Mr. Digby of 1817 Rammohon Roy said "You may depend upon my setting off for England within a short period of time and if you do not return to India before October next you will most probably receive a letter from me informing you of the exact time of my departure for England, and of the name of the vessel on which I shall embark." The statement in the brief sketch and the statement in

the letter to Mr. Digby can not in any way be reconciled.

Lastly, Miss Carpenter considers that the autobiographical sketch was writtin to Mr. Gordon of Calcutta, just before he went to France. But we find that in September 1821, when the Calcutta unitarian committee was originated, Mr. Gordon was one of that committee. Therefore being acquainted with Rammohon from 1821 onwards he had no need of being told the eighteen things that make up the whole of the brief sketch. So we have no hesitation to call the brief autobiography to be an altogether spurious affair.

It is necessary to come to a decision about the genuineness or spuriousness of this autobiographical Sketch, becouse if it is spurious no statement contained in it should be relied on, unless supported by other independent reliable testimony.

Such statements are No. 5 when about the age of 16 I composed a manuscript colling in question the validity of the idolatrous system of the Hindus and part of the statement No. 6 I proceeded on my travel • • with a feeling of great aversion to the establishment of the British power in India."

### গ্রন্থপরিচয়।

AN INTRODUCTION TO THE STUDY OF THE BHAGABAT-GITA—

बीयुक धाकान हक नाम्याशीन विन्य देर ১৯১१ সালের ফেব্রুবারি মাসে ফরকাবাদ সাহিত্যসভার গীভাসমূদ্ধে :বে পাঞ্চিভাপুর্ণ প্রবন্ধ ইংরাজীতে পাঠ করেন, ভাষা ১২৪ পূর্চার পুত্তিকাকারে প্রকাশিত হইরাছে। প্রস্থানত্তরের মধ্যে গীতা অন্যতম, অপর क्रेंटि अञ्चान रहेटलट्ट डेशनियर ও उत्तर्य। পক্ষে এই ভিন প্রস্থানের नगर আলোচনা ভিন্ন প্রকৃত বন্ধজান অন্তরে সঞ্চাত হর नार्यात्रीन महानदात्र द श्रात्यना आंटि. **बहे পुण्डिकाटक काराज बटबर्ड প**जिन्न मिरन । आमना পক্ষপাঠী নহি। তিনি এক স্থানে ENSTRETEPP. . त्रिशास्त्र (न. अक्ष् अक्ष्याद क्ष्मरात निवय इहेश विश्वयूक प्रदेश श्रीकाव स्थानकृति कर्म्बर्स क्लिए

সমর্থ হইগাছিলেন। পুনরার বিজ্ঞাসিত হইলে এক বলিয়াছিলেন, আমি যোগযুক্ত হটনা বাংগ একবার বলি য়াছি, ভাহার আর পুনক্রেণ করিতে সমর্থ হটব ন "ন চ সাদা পুনভূমি স্বৃতি মে' সংভবিষাতি"। পুতিকা थानि मःक्थि हरेला है। नाना छर्था शतिश्रव । हेरा देवटवाम, कदिववाम देवलादेवलवाम मद्यस जारमाठना আছে। এই পুত্তিকাৰ খুষ্টধৰ্মের মধ্যে বে সমস্ত অমৃ উক্তি चार्छ, ভাষারও করেকটির উল্লেখ করিয়াছেন যুসলমান-ধর্ম সৰদ্ধে বণিয়াছেন, ইস্লাম-শ্যের জ ভগবানে আত্মনর্পূর্ণ বা আত্মনিবেদন। এই আত্ম সমর্পণ ভক্তি ভিন্ন অসম্ভব। বৌদ্ধর্ম সম্বন্ধে লিধিরাক্ষে त्य. त्योद्धशर्च यथन এकि धर्च, छथन छेश श्रेचविशे। হইতে পারে না। ঝেদ দর্শন : যাহা পরে সংরচিত হইয়াছিল, তাহা বৃদ্ধদেবের প্রকৃত শিক্ষার ঠিক অনুগত नहा बामना এই পুতिकाशार्क बानम नाड कति-গাম। এক্সফ ঠিক ভগবান কি না বা পূর্ণ অবভার কি না, সে দিকে জোর না দিয়া গীতার অন্তনিহিত নির্বিগাদ খাঁটি সভা আহরণ করিতে হইবে—"গর্বেডাঃ সাংস্ जमगार पूर्णां हेव वहेशमः"। मधुकत त्वमन पूर्णा इटेटि मावलांग शहर करत, चार्मानगरक मर्सनाय হুইতে তেমনি সারসংগ্রহ করিতে হুইবে।

AN EPISTLE TO THE PRINCES OF INDIA By Rai Jadu Nath Majumder Bahadur C,I,E,

বশোহরের বত্নাথ মজ্মদার মহাশর বঙ্গের একজন নত্ৰপ্ৰতিষ্ঠ ব্যক্তি। তিনি একজন স্বপ্ৰসিদ্ধ উকীৰ। কিন্ত কেবলমাত্র ওকাণতী ভাগার অপরিনীম কার্বা-কুশণভাকে অবকৃদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে নাই। ভিনি শাত্রদর্শী এবং একথানি ধর্মসম্মীর মাসিক পত্তের (हिम्पुनिकात) मन्नापक हिल्ला। এতদ্ভির তাঁহার निरमद विमान वारमा चाष्ट्र। मकन क्याउँ जिनि প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। ভারতীর রাজগণ উদ্বেশে তিনি তাঁহার অভিজ্ঞতালত স্থপরামর্শগুলি লিপিবজ कविशा डेक नाम क्षणान कविशाहन वदः नवताक्षर (নেপালের) সামদের অং বাহাছর মংগদেরের নাবে উৎসর্ব করিয়াছেন। উক্ত পুত্তিকার রাজগণের কণ্যাণ-कामनात त् मध्य छेशानन थानान कतिताहन. जाश স্ভা স্তাই ভিতকর ও বর্ত্তনান সময়ের বিশেষ উপ-त्याती। पृष्ठ:खबक्रभ नित्य कत्वक्रित अञ्चला अवक हहेग ।

্বে পিডা পুত্রগণের কল্যাণ চান, ভিনি নিকে অপ্রিক্ত শ্লীবন বাপন করিতে পারেন না; ক্লেননা সন্তানগণ প্রারশঃ পিতার অসুসরণ করে। রাজা কি । প্রাকাগণের পিতা নন ?"

"দেহ মন বাকাকে পৰিত্ৰ রাধ। তুমি বে কোন ধর্মাবলহী হও না কেন, ভোমার অন্তরে ঈশরের প্রতি-বিশ্ব নিপতিত হইবে।"

"প্রজাপ্রদত্ত কর রাজার বিলাসবিজ্ঞমের জন্য নছে, কিন্তু উহা প্রজার কল্যাণবর্জনের জন্য।"

"দক্ষ ও সাধু লোককে মন্ত্রণাকার্য্যে নিরোগ কর। চাটুকারকে প্রশ্রের দান করিও না।"

THE EVIDENCES OF THISM—— শ্রীবৃক্ত সীভানাধ তথভূবণ প্রণীত। মূল্য I• স্থানা।

ঈশ:রর অতিথ সহত্বে চতুর্বিধ:প্রমাণের উল্লেখ
আছে। সীতানাথ বাবু একজন দার্শনিক। প্রক্থানি
সংক্রিপ্ত হইলেও তিনি ইহাতে তাঁহার সমধিক জানের
পরিচর দিরাছেন। পুরুক্থানি সাধারণের পক্ষে
হবোধ্য না হইলেও তত্বজ্ঞানীর পক্ষে ইহা যথেই
মৃগ্যবান। ইহা বঙ্গভাবার অনুদিত হইলে আরও
কল্যাণের সন্তাবনা। বর্তমান সমরে ঈদৃশ পুরুকের
বন্ধন প্রচার আমরা কামনা করি। চি. চ।

বাঙ্গালীর থাদ্য ।—কবিরাক শ্রীইন্দুত্বণ সেন আয়ুর্বেদশান্ত্রী ভিষপ্রত্ব এল, এ, এম, এস প্রণীত। শ্রুরোগ্য নিকেতন ২০নং বলরাম ঘোষ খ্রীট হইতে প্রভার কর্তৃক প্রকাশিত। তৃতীর সংক্ষরণ, মূল্য ॥• আনা। 'ডবল ক্রাউন' আকারে ১০৫ পৃষ্ঠার সংস্কৃতি।

উদীয়মান কবিরাশ 🕮 हेन्यू ভূষণ সেন মহাশর ইতিমধ্যে चाबूर्विमीय मानिकशब-शतिहाननाय, धारबतहनाय अ - এর প্রণয়নে যথেষ্ট খ্যাতিলার করিয়াছেন। আমাদের আলোচা এছ ইহার এই "বাঙ্গালীর খাদ্য" যে জন-: সাধারণের প্রিম হইরাছে, তাহা ইহার ভূতীর সংকরণ ्रहेट क्रवाकः। भरत्रवांने भविष्ट्रम् नानां पिक पित्रा नाना ভাবে वाकागीत थाना प्रयक्ति वाष्ट्रकात देखानिक , স্বাস্থ্যভাষের সহিত সামগ্রাস্থ্য স্বায়্য্র্যদের মত কি, ভাষা েপ্রতিপাদন করিয়াছেন। ইতিপূর্বে রায় বাংগছব .ডাঃ চুণীলাল বস্থ প্ৰভৃতি থাদাতৰ সৰয়ে আলোচনা ु क्त्रित्व अभीत्र व्याठान्न-वावहात्र अ ্মভের সমাবেশে ইহার অভিনবত প্রকাশ পাইরাছে। : ইঙা ব্যতীত, এছ্থানির আঞ্ব ভাষা ও অনাড্যর , अब हेशारक बागक ও जीलाकिश्त्रबंध श्रिय कविया তুলিবে। পরিশেষে বক্তব্য 'ভাইটামিন' , স্বাস্থাবিজ্ঞানের আধুনিক অবিকার। ভারতীর প্রাচীন ্লায়ুর্বেদের মধ্যে এই ন্বাগড়চীর কোন পরিচয় পাওয়া

বার কি না, নে সক্ষে প্রহ্ণার কিছু আলোচনা করিলে সুধী হইতায়।

পথের কথা ও নীতিগাথা—— বীনরেজনাথ দেনগুরু প্রিচার প্রণীত, ডবল জাউন আকারে ।/০ + বহু পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। সুগ্য ৭০ আনা।

গ্রন্থকার নীর্য বাদশ বৎসর ধরিরা বে সব স্থানিরা ও
সত্য চিস্তা করিয়াছিলেন, সংক্রির গল্যে ও পরের তাহা
নিধিয়া রাথিয়াছিলেন; এইগ্রেছে সেইগুলি সংগ্রহ করিয়া
প্রকাশ করিয়াছেন। ইংা ব্যতীত, এই প্রস্থে ইংরাজি
বাংলা ও সংস্কৃত ভাষার "স্থভাবিতগুলি" তাঁহার
"মারকলিপি" হইতে সংগৃহীত হইরা প্রকাশিত হইয়াছে।
১ হথানি পাঠ করিতে করিতে গ্রন্থকারের উদার হ্লদর,
উরত মন্তিক ও শোভন ক্লচির পরিচরে আনন্দ দান
করে।

আর্য্যপ্রতিভা । — শ্রীস্থাক্ষার দে বি-এ অধ্যাপক, আকিয়াব। রয়াল ১৬ পেনী আকারে ৭১ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য । / আনা।

এদেশে ইউরোপীর জাতির সমাগ্রের পূর্বে নানাবিবরে আর্থালাতির প্রতিভার বেরূপ বিকাশ ঘটিরাছিল,
এই ক্ষুদ্র গ্রন্থে লেখক সংক্ষেপে তাহার পরিচর দিরাছেন।
এজন্য তাহাকে প্রাচীন ভারতের শির, বিজ্ঞান, ভারতের
ও ধর্মতের বিবরে বহু গ্রেষণা ক্রিতে হইরাছে। লেখক্রে অঞ্সন্ধিংসা ও আলোচনার সহিত পরিচিত হইরা
আমরা উপক্রত ও আনন্দিত হইরাছি। জ. চ. cbl.।

যোগেন্দ্রস্থৃতি— শীর্ক দেবেশ্রবিধন চক্রবরী প্রণীত "শোকেছিনান" এবং শ্রার্ক ব্রন্থাপাণ কৃষ্ণ মহাশন কর্তৃক প্রকাশিত "বোগেক্রস্থৃতি" নামক ছুইবানি প্রকা প্রথানিতে দিনাজপুর কোনার অন্তর্গত হরিপুরের অমীদার অর্গান বোগেক্রনারান্ত্র নারান্ত নারান্তর নারান্তর নারান্তর কানা হলালের সংক্ষিপ্ত জীবনী ও সংকার্যানিকীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ আছে এবং ভাষার বিভিন্ন বর্ষের ছুইবানি হাফটোন প্রতিক্রতি আছে। সদাশর যোগেক্র বার্র সাধু দৃষ্টাক্ত সকলেরই অন্তর্শনির।

স্থাদিন বিচার |—-জ্রী:দ্যাতির্দ্ধী দেবী স্থাদিত। কাশীধাম মহামগুল প্রেদে শ্রীজ্ঞীনচন্দ্র শর্মান কর্তৃক মুক্তিত ও প্রকাশিত। সূল্য ৮০ জানা।

বিহ্বী মহিলা আকোতির্না দেবা প্রশী ও কী ত ক্ষিন-বিচার পড়িরা স্থাই ইইলার। ইহা দিন দেখিবার আত উপাদের গ্রন্থ। জ্যোতির হইছে প্রয়োগনার বিবরপ্রতি সংগ্রহ করিয়া অভি. সর্বাভাবে সাধারণের উপবোধী ক্রিয়া লিখিত হইরাছে,। ব্রন্ধান নাজিকা-

वारमत पूर्ण व्यत्नक दे व्यत्नक किছू मानिएक ना हारि-লেও জ্যোতিৰ বে আনাদের প্রাচীন উর্ভ যুগের श्रविशलक वक्की टार्क स्वतान, जाहा त्वास इव दक्टरे অস্বীকার করিবেন না। হিন্দুদের প্রতি পদক্ষেণে ब्लाडियब ध्राबन थाका महत्व महाक चार्गाठनांव व्य शांत व्यामात्मत्र ज्ञान-जाशाद्वत वह वभुगात्मत्री ब्याछिशेन **रहेमा পড়িতেছে।** खैल्याछिर्यमी त्रवीत (काािक्स आंश्रह (मिश्रा आना हत त. आंताद आतक শিক্ষিত ব্যক্তি এবিষয়ে মনোধোগী হইয়া জ্যোভিষের অন্তর্নিগৃঢ় তত্তপ্রকাশে সক্ষম হইবেন। উপযুক্ত শিকা ও গবেষণা হইলে আবার জ্যোতিষের পূর্বগৌরব ফিরিয়া আসিতে পারে।

### শোকসংবাদ।

মহামহোপাধ্যায় ৺যোগীন্দ্রনাথ সেন देवमात्र्य ।- व्यामना अनिया दः थि इहेनाम, शङ ১৬ই আষাঢ व्धवात दवना > घडिकात ममत्र देवना : व कवित्राक रशजीक्षनाथ विषाः ज्वन महानव भत्रानाकश्मन করিয়াছেন। মৃত্যুকালে ই'হার ৬২ বৎসর বয়:ক্রম इदेशाहिल। हेनि चनामधना महामाहाशाधात्र बांत्रका-নাথ সেন নহাশ্যের জ্যেষ্ঠপুত্র এবং নিজেও স্থপ্রসিদ্ধ कविताक हिल्लन । इट्टांत शिकात डेशरनमञ्जय बाह्यस्तिवेव **क्रिक्टिंगांव विश्व क्रिक्टिंगांख्य डेस्टिंगा हैनि स्वि**फ्-क्न करनरक्त जिन वरुमत शांठ कतियाहितन। करनक ছাড়িয়া তাঁহার পিতার নিকটও আযুর্কেনশাস্ত্র বিশেষ-ভাবে অধ্যয়ন করেন। ইনি আযুর্বেদসন্মিলনের প্রথম সভাপতি হইমাছিলেন। ইং"ার পিতৃদেবের অধ্যাপক ক্ৰিয়াজ-কুণ্ডিশক প্ৰাধ্য চন্নক্সংহিতার "অল্লকল্ডক" नात्य हीका ज्यानात करवन । किंद्र तिहे हीका मार्था-বেদায়াদ ষ্ডুদর্শনের তবে পূর্ণ থাকার ছাজের ভাষা বোধগম্য হর নাই। সেই দার্শনিকতা-সম্বাত চরকসং।হতা এখন ছম্মাণ্য হইয়াছে। সাধারণের त्यायगया अवयानि खाश्चन ठीका खनवन कांत्रवा **इत्याम अक अधिनत मःश्रत्राण होने इस्टाम्म कार्यन, িব হংখের বিষয় ভিনি উহা সম্পূর্ণ করিতে পারেন** नार । आमना नदरनाकगढ आसात मनगरे आर्थना कति । मननमत्र भवत्मवत छोहात (भाक्तवश भावतात-वर्षरक नाश्चिमाञ्चना अभान करून।

### বাদিত্রাক্ষদমাজের

### আয় ও ব্যয় ৷

220	) mal	<b>7008</b>	मान ।	
নেট আর				82 9610
क्याथवर्षी				٥٠٤٥١١/٦
যোট আর		-		€>8¢⊅
পূर्ववरमदबब श्विष	5			26h./-
সমৃষ্টি		•		600.NJ2
নেট ব্যয়		8665	46	
क्यांश्वही		€ 30	りゅう・	
মোট ব্যন্ন				679568
<b>হি</b> 5				surves
	অ	ায়		
	<u>ৰাক্ষ</u>	ন্যাজ		

মাসক দান	28-0
আহ্ৰ্ডানিক দান	64
এককাণীন দান	26
উৎসবের দান	4
বপ্তেড অধার হাউস	300/
দানাধারে প্রাপ্ত	elde
প্রচার ক্ত	920.
नम् डि	28485
<b>ज्यु</b> द्याथिनो ।	
<b>बटकन्ना</b>	>06  -
हान	38 94el.
<b>অ</b> গ্রিম	. 3/
नगर	>e:-
বিজ্ঞাপন	299#-
মাত্ৰ	23%
गश्हें	69FI/-
यखान्य ।	

104111	" 1
অপবের পুস্তক মুদ্রাধন	vecha
कानत्वत्र म्ना	9001/0
<b>मरावो</b>	8.
नम्हिं	236/2
স্ক্ৰসমৃষ্টি	٠ اباد ١٤

#### বায়

#### ব্ৰাক্ষসমাক 1

जाहारवात्र शारवत	2501
গাহত	ore,
<b>क्याशक</b>	6.

गमडि

হি: র <b>ক্ষক</b> বেহারা	305/ 33.6/	তামাক		. 819/1	
(पराप्रा <b>(मेथेन</b>	29	गांक्यां है		•	
ণাথাকু <i>লি</i>	6o/ ·	কুল্টালা		دالا	
মান্তল	chare .	মান্তব		12	
ইংলক্ট্রিক	6610	অতিরিক্ত পারিশ্রমিক		<b>&gt;</b> ₹₹•/\$	
चारना स्मर्वामङ	41/-	(नहे बना ममना		34/4	
কেরোগিন	9110/6	मथबी		894	
<b>बा</b> त्रवत्रमात्री	60	विविध		1150 V	
অন্যান্য	876	वनभानी			
<b>नवश्रायो</b>	2010			140	
টাৰ	290H0	শিরিষ		<b>୯</b>   ኅ	
ডুেণ পরিষার	&10/0	বাস		3W	
পূৰ্বকাৰ্য্য	₹9∦ <b>८</b> 6 >৮:• <b>/</b> 6	দড়ি		lq (	
ষ্টেকেল মিশন	30 H/O	পিতলের ক্লম		211-	
প্রচার কণ্ড	216	অক্র ক্র		386	
ধাৰনা পাৰ্কণী	₹1•	न इरमञ			
মাঘোৎসব	61665			<b>&gt;</b> 24	
<b>চৈত্ৰ-সংক্ৰা</b> স্থি	61/6	मम्हि		>►98H•	
হাওগাত প্রদান	4	সর্বাসমষ্টি		86674	
সস্পে <del>স</del>	no/ •	MALLE		0,004	
কাগৰা ক্ৰেয়	eluces				
গুড়িত	द, <b>७</b> ६५	জমাথ	রচী 🕪	ii (*	
সমষ্টি	२२६२।७				
তত্ত্ববোধিনী।		ব্ৰাহ্মসমাজ	আৰ	ব্যস্থ	
कांशरकत्र भ्ना	>9910	কোম্পানীর কাগজ বিক্রয	2421103	•	
नश्जी 	87146				
মাত্ৰ	10/0	ভবানীপুর ব্যাহিং কর্পেরেশন	१ २७३ ।	•	
কর্মাধ্যক হি: রক্ষক	3007	উৎসবের বক্তা সূত্রণ		84	
मृत्र व्यक्तित कथियन	₹84	ঐ কাগদের মূল্য		298-	
विकाशन	36				
বিবিধ	34.	े वे नथ्ती	~	الواحان	
সমষ্টি			6521149	3 > ONe	
यज्ञान्य ।	60263	<b>ব্যালয়</b>		•	
প্রিণ্টার	e a soud.	উৎসবের বক্ত ভা	84	•	
কম্পোনিটর	89846	<b>पद</b> शे	তদা <del>র</del> -	-	
<b>শ্বে</b> শয়ান	1086			•	
<b>इक्या</b> न	22290	কাগজের মূল্য	२१॥•	•	
কাপদভোগ।	4914.	<b>७ प</b> रवाधिनी मूखन	85.0/	•	
কৰ্মাধ্যক	6.1		escholo		
হি: রক্ত	3.01	তক্ষবোধিনী মূজাকন		00-	
প্ৰফ কাগৰ	114.	्र करणायमा मूखा <b>क</b> न	•	850/	
ছাপার কাগ <del>ক</del> কংলি	Secile		<del></del>	<del></del>	
वर्गन रेटन	>610	সমষ্টি	> 66    / >	e osh	
टेखन	4h/.				
আয়	ব্যয়				
	4. + 40311/6	<u>জী</u> হ্মরেশচ্চ্র	माःथा-द्यमा	নতীৰ্থ ৷	
<b>७प</b> टसांपनो <i>e&gt;৮</i> /• <i>&gt;e&gt;</i> /३	- 062443		কৰাধাৰ		

• वर्गायको होको याच गान्होई समायक अक्ष आह । • वर्गायको होको याच गान्होई समायक अक्ष आह थ शह नरह।



(৮ম বর্ষ ১৩৩৮)

বাঙ্গলার সঙ্গীত বিষয়ক একমাত্র সচিত্র মাসিক। বার্ষিক মূল্য ৩५০। প্রতি সংখ্যা। ৮০ মাত্র। কেবল মাত্র

### সঙ্গীতবিজ্ঞানের প্রাহকরন্দের প্রতি স্থবর্ণ সুযোগ !!

= শতকরা ২০ কমিশন বাদ =

পত্রিকার পুরাতন এবং যাঁহারা সন ১৩৩৮ সাল হইতে গ্রাহক হইবেন, আমরা ভাঁহাদের নিকট নিম্নলিখিত কুপন প্রণালীতে শতকরা ২০১ কমিশন বাদে সকল প্রকার বাদ্যযন্ত্র বিক্রেয় করিব।

- ১। প্রত্যেক নতুন গ্রহক বার্ষিক চাঁদা দিবার সময় একথানা কুপন পাইবেন।
- ২। পুরাতন গ্রাহকগণ এক আনার ডাকটিকিটসহ কুপনের জন্য লিখিলে একখানা কুপন পাইবেন।
- ৩। প্রত্যেকের আহক থাকা কালীন এক বংসরের মধ্যে মাত্র একবার এই সুযোগ পাইবেন।
- ৪। বায়না সহ অর্ডার দিবার সময় ঐ কুপন ফেরৎ দিতে হইবে।

প্ৰকাশক আর, বি, দাস। ৮ সি নাৰবালার ষ্টীট কৰিকাতা।

### আচার্য্য কিতীন্দ্রনাথের

# থেয়াল

সরস ভলিতে অভিনব ল্মণ-বৃত্তান্ত। অথচ প্রতীণ গ্রন্থকারের প্রাসদিক পরিপক চিকাঞ্চলির মধ্যে ভাবিবার চিক্তিবার অনেক বিষয় স্বতই সমাবিষ্ট হইরা সিরাছে। ররাল ১৬ পেনী আকারের ১১ + ২৬৭ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। ৯ থানি নাকটোন-চিত্রে স্থানিতিত; ছাপা ও কাগল ভাল। উৎকৃষ্ট সবুল কাপড়ে স্থানিত স্থানির বাধাই। মূল্য ১॥০ মানা। ভাং মাণ্ডল ৮০ আনা। প্রাথিস্থান—৫৫ নং আপার চিংপুর রোড—কলিকাতা।

# এদেশের কথা

### পাক্ষিক পত্ৰ

দেশের অভাব অভিবোগের কথা, দেশের লোচকর রোজকার জীবনে বে সব সমসা ভালের পীড়িত করে, ভাই হছে "এদেশের কথার" আলোচনার বিবর। সাস্থাকর আবেইন, পরিপূর্ণ স্বাস্থা, স্থলত ও অক্তিম ভোগা, বিভন্ন কথান উৎপাদন বাহাতে প্রভ্যেক নাগরিক, প্রভ্যেক পরীবাসীর জীবন, উপভোগা হরে উঠে "এদেশের কৃণ্।" ভারই মার্লা মাসে হ্বার মরে বরে বহন করে। এদেশের কথার আলোচা বিবর:—(১) নাগরিকের কর্ত্তা ও অধিকার (২) শিশুদের শিক্ষা ও চরিত্রগঠন। (৩) থাদেগের বিশুদ্ধতা রক্ষা এবং থাদেগের প্রস্কার্ডাদে সম্বন্ধ আলোচনা। (৪) নেশের লোক মাতে মানুহ হরে উঠে—বাতে নিজের পারে ভর দিরে মাড়াতে শেরে। নার্বিক মৃদ্য সভাক ১১ মান। সিনামুলো মানুনা দেওবা হর।

এবেনের কথা আফিন ৪৯, লাভ, বি, কয় বোড, শ্যাববাকার ক্রি<u>ক্লো।</u>

### আচাৰ্য্য প্ৰীযুক্ত ক্ষিতীক্ৰাণ ঠাকুরের নবপ্ৰকাশিত এছ

### द्विश

### ( গানের বহি )

(मन्नोछ-छात्रको क्षेत्रांगी (एवी Mus. Doc. Ind. कर्डक अतिनिश मह)

রবাল ৪ পেলা ় ৮০ 🕂 ১১৬ পৃষ্ঠা ; ছাপা ও কাগজ অভি উৎকৃষ্ট ; প্রাক্ষে ও মুখপত্তে ছইখানি ভাবোদীপক চিত্র-সম্মানত।

এই গ্রন্থে আচার্গ্য কিন্তীক্রনাথ-রচিত গ্রপদ, থেরাল ও ট্রা ত্রিবিধ উচ্চালের পঞ্চাশখানি বাছা বাছা গান দেওরা হইরাছে। গানগুলির ভাব যেমন ফ্রন্সর, ফ্রন্ত তেমনি মনোহর। গানগুলিতে রাগরাগিণী ও তান-লরের শাস্ত্রীর বিভন্ধতা রক্ষিত হওবার সন্ধীতরসক্ত মাত্রেরই নিশের উপভোগা হইরাছে। সম্প্রতি নিশাবিভাগ হইতে বে প্রশালীতে বিদ্যালরে সন্ধীতলিক্ষার বাবস্থা হইরাছে, তৎপ্রতি বিশেব দৃষ্টি রাধিরা গানগুলি নির্কাচিত হইরাছে। ইহাতে প্রাভাতিক ও সাদ্ধা ৩০টা বিভিন্ন রাগ ও রাগিণী এবং ১৮টা বিভিন্ন গান সরিবিট হইরাছে। মূল্য ১৯০ দেড় টাকা।

eı> বি, বারাণগী ঘোষের সেকেও লেন, পোঃ বড়বালার।

Bandhu Amar—(My Friend.) By Kshitindra Nath Tagore, (Adi Brahmo Samaj Press, Calcutta, Re. 1/.)

This is a book of prayer. Mr. Tagore, the Minister of the Adi Brahmo Somaj, is known as a saintly man. In this book he has embodied thirty-one of his prayers to the Almighty, whom he looks upon as his friend. Their beauty cannot be realized except by those who in time of distress seek relief and comfort by prayer. To them the book will be very helpful.

Statesman 9, 3 30.

### শ্রীযুক্ত ।কতীন্দ্রনাথ ঠাকুরের "কলিকাতায় চলাফেরা" সন্বন্ধে অভিমত।

কলিকাভার চলাকেরা (সেকালে ও একালে)—ররাল ১৬ পেজী ১৬৮ + ॥• +(১৪) পৃষ্ঠা। ছইবানি হাফটোন চিত্র সহ ভাল কাগজে স্বর্ণান্ধত স্কর বাধাই। স্ব্যু সভাক ২ টাকা। ৩৫ নং আশার চিৎপুর রোড, শীব্রকের্যনাঞ্চটোপাধার কর্তৃক প্রকাশিত।

शिविधि निवामी जीवुक पारवक्षनाथ मूर्याशांशांत्र अम-अ मरहामत वरण म :--

"ঝাপনার "কালকাতার চলাকেরা ( সেকালে ও একালে )" পেয়েছি । পুব একটা interesting record রইল । আরও ৫ । ক ১ • ০ ২৭ সর পরে ইংগর মূল্য কত যে বেশী হবে, ভা বলা বার না। ২০ বেশী দেন বাবে ততই এর মূল্য ( value as a record ) বেড়ে যাবে । বহুঝানির লেখা বড় মিটি হরেছে। আপনার পর বলার কারদা বড় স্থেমর। আছে, নানা কারণে ( কতক বৈজ্ঞানিক, কতক সামাজিক, কতক অর্থনৈতিক ইত্যাদি ) পরিবর্তন ত সেকাল হতে অনেক হয়েছে—কিন্ত "কাল-বৈশাখীর" পরিবর্তন কেন হল । এরপ প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তনের হেতু কি ।"

"শ্ৰামরা ইছা পাঠ করিরা স্থী ছইলাম। ইহাতে অনেক পুরাতন জাতবা বিষয় আছে। সুণাটা একটু বেশী হইরাছে মনে হয়।" তত্তিমুশী-->৬ই পৌষ, ১৮৫২ শক।

# ধ্বল বা খেতকুষ্ঠ (খেতি)

রোগের অবার্থ মহৌষধ ১৮৮৭ সালে আবিষ্ঠ হইরা কড় অসংখ্য রোগী আরোগ্য হইরাছে। এ পর্যান্ত কেন্দ্র ক্রিক্ষণ হর নাই। যাহার বড় দিনের বে ভাবের রোগ ইউক না কেন, সপ্তাবেই লাল হইরা ক্রমে শরীরের স্বাঞ্জিক বর্থ হইছে থাকে, এবং অক্রেশে শীস্ত্র নির্দ্ধের স্বারী আরোগ্য হর, পুনরাক্রমণের কোন আশকা থাকে, না.। উম্বেশ কোন ছুর্গন্ধ বা বিষক্তি পদার্থ নাই, সুল্য—ভৈল ও চুর্গ ২৪০ টাকা।

>।।। রক্ত্রনাগান, ১২ লেব,—চকানীপর কলিকাতা।

# ভাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশয়ের জগদ্বিখ্যাত

# পাগলের মহৌষধ।

৫০ (পঞ্চাল) বংসর যাবত আবিদ্ধৃত হইরা শত-সহত্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্বব প্রকার বায় গ্রম্ম রোগী আরোগ্য হইয়াছে। মূচ্ছণ, মুগী, অনিদ্রা, হিছিরিয়া, অক্ষুধা, সায়্বিক তুর্বলতা প্রভৃতি রোগে সাশু কলপ্রাদ ও অধ্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল্য ৫, পাঁচ টাকা।

> এস, সি, রায় এগু কোং ১৬৭০ কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা।

আমি অতি আহলাদের সহিত জানাইতেছি যে W.C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহৌষধ আমার এক পিতৃবা মাবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোগ প্রবল ১ইলেই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন প্রবং তাহা অগ্নিতে জলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর জন্য ইহার ব্যবহার অমুমোদন করিতে পারি। ইডি

বারাণসী খোবের সেকেঞ্চ লেন -খোড়াসাঁকো, কলিকাতা ।১০. ১২. ২৪

শ্রীক্ষিতীক্সনাথ ঠাকুর।

নৃতন পুস্তক !

वञ्च जागात!

নৃতন পুস্তক

थ का भि छ ह है ल।

ক্ষিনৰ আধ্যাত্মিক গদ্য-কাৰ্য। এই ক্ষুদ্ৰ গ্ৰন্থখনিতে কৰিছের ভাষায় সাধকের অন্তন্ত আলোক সম্পাতে তগৰানে আত্মসমর্পণ-বোগ বর্ণিত হইয়াছে। বিপদে বাঁহারা ব্যথিত, তঃধে বাঁহারা দীর্ণ, এই গ্রন্থখনি তাঁহাদের প্রিয় বন্ধার সন্ধান দিয়া শাস্তি ও সান্ধনা বিধান করিবে। রয়াল ১৬ পেলী আকারেই ১২৬ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। গুলি ও কাগল ভাল। উৎকৃষ্ট সবুল কাপড়ে স্বর্ণান্ধির স্কর বাঁধাই। সূল্য ১১ টাকা। ডাঃ মান্তল। আনা।

প্রাপ্তিস্থান—আদিত্রান্দ্রনাজ-কার্য্যালয় ; ee আপার চিংপুর রোড জোড়াদ'াকো কলিকাতা।

# প্রবর্ত্তক

( সচিত্র মাসিক পত্রিকা )

ৰাৰ্ষিক মূল্য-তথ্ৰ আৰু, প্ৰতি সংখ্যা-1/১০ আৰা।

১৩৩৮ मालित दिगांथ माम इहेट ५७म वर्ष चात्र इहेन।

দেশ ও আতির প্রাণের কথা প্রবর্তকের হত্তে চত্তে—দেশের বরণীর মনীবিগণের শেখা প্রতিমাসেই প্রকাশিত হয়। গর, উপন্যাস ও প্রবর্তনারবে "প্রবর্তক" অতুলনীয়। যুগশন্য শুনিবার জন্য নববর্তের 'প্রবর্তক' প্রাঠ ককন।

প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস। ১৮নং মাণিকতনা ব্লীট, কণিকাতা। হদি স্যাকোরিয়া ও জীপ্তিরের প্রকোপ হইতে স্ভিলাভ করিতে চান তাহা হইলে আজ হইতেই

ডিঃ গুণ্ড এণ্ড কোম্পানীর

প্রায় শতাধিক বংশরের পরিচিত

ভারতবিখ্যাত

এ-তি-পি-রি-র-ডি-ক-মি-ক্-গা-র

### ব্যবহার করুন।

এই মহৌষধ সেবনে লক্ষ লক্ষ ম্যালেরিক্সাপীড়িত রোগী নিরাময় হইয়া নবজীবনের সীমার ফিরিক্সা আসিয়াছে।

মূল্য বড় বোতল – দেড় টাকা। ছোট বোতল – এক টাকা। ডাকব্যয় স্বতন্ত্র।

ডিঃ শু ও ও কো ম্পা নী

৩৬৯নং অপার চিৎপুর রোড্ ( বোড়ার্সাকো ) এবং ৮। ১ নং এস্প্লানেড্ রো ইফ্ট ধর্মকো কলিকাভা।

# ञाधना ७ यथाल य- ।

ভাগৰাত ক্রিক্তির ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ভ্রান্তর ভ্রান্তর

ব্রাঞ্চ—শ্যামবাজ্যর, ক'লকাতা ( ট্রাম ডিপোর লাগোয়া উত্তর)

আয়ুর্বেদীয় ঔবধ বিশুদ্ধ ও শাল্পমতে নিজ তত্বাধধানে প্রস্তুত হয়। পত্র শিখিলে বিনামূল্যে ক্যাটালগ পাঠান হয়। ক্লোগের বিবরণ জানাইলে বত্বপূর্কক বাবস্থা দেওয়া হয়। চিটি-পত্রাদি সম্পূর্ণরূপে গোপন রাধা ২য়।

মকরধ্বজ (মর্ণসিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বৰ্ণছটিত) তোলা ৪১

हिट्डिट वर्ग, भारत ६ जायगामा भक्त पाता प्रशास शहर ।

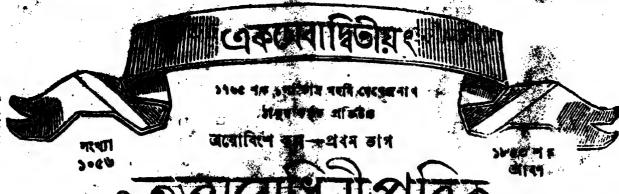
निङा व्यव्याबनीय नर्सकाननान व मरशेवया

বিশুদ্ধ চ্যবদল্লাশ-দের ৩১ টাকা

উৎস্কৃত কাশীর আসলকী, বংশলোচুন প্রভৃতি বাবতীয় উপাদানে পূর্ণমান্তার বর্ণাশান্ত প্রস্তুত। কক্ষ, কাসি, সন্ধি, ক্ষা, ক্ষারাজ্য ক্ষান্তার ক্ষান্তানাশক অভিশব পৃত্তি হয় নহৌবধ বা ৰাভবিশেষ। স্ক্রিকার ক্ষান্তানাশক অভিশব পৃত্তি হয় নহৌবধ বা ৰাভবিশেষ।

শর্বজ্ব বঢ়ী।

हेश (गर्त गर्ग व्यक्त का अन् क्षेत्र काणिक वालिक प्रोश प्राप्त काला के गर्था (गर्त वार्ताण का । वर्षाक्षण (गारक रे पाराटक वारे क्षेत्रकी गर्मना पारसक करियुक गारक, काला रेशक मुनाव का निर्दार्किक क्या।



अद्वायना पान्। गैशक्र किमारी असिर न सेर वेस्क्र अस्त किसर आन्य वहा निवर न स्वासित्य वर्ग

শ্বন্ধ । এক্ষিণ্ড নাৰীয়াজং কিক্ষাগ্ৰীয়নিকং সাধিব নিজ্ঞানী কাৰে কাৰ্য্য লানগৰ্জং শিৰ্থ ব্ভৱনিধ্যনৰলেকৰে নামি শ্বনিধাশি সাধিনাত্ব সাধিবিধং সাধিবিধ সাধিবীক্ষিণ্ড বং পূৰ্যি প্ৰভিন্নিতি । এক্ষা ভাষেত্ৰাপাসন্থা পাৰ্মিকবৈদ্যিক প্ৰভাষনিত । উদ্ধিৰ প্ৰীভিত্ৰণা প্ৰিম্কাৰ্য্যাণ্ডক ভত্নাধ্যমেন্ত্ৰণ।

৮৯তম বৎসরে

চলিতেছে।

#### मन्त्रीमक

# শীক্ষিতীক্সনাথ ঠাকুর

	व्याप्तकी - जाना । केरेकाश्याम बूगी । - स्टबर जगाव विस्तृत दशक वृत्तिकाला, जानि	बोन्स् । बाक्स्यान-वर्षः वैद्यान जनाव क्टहानावाहि व		<b>15</b> I
	बरवाविनी नविज्ञात सारिक मृता के हाका	শাৰি রাশ্বনবাজের		
>6	লোকসংবাদ-নাৰ্বাবাহৰ প্ৰৱেশ্চত সূৰ্ চৌধুনী; পঞ্জি প্ৰাক্ষাচৰণ সামান	विक्ति । विक्ति		91
	নাৰংসন্থিক আছ—৮লেবেজনাৰ চটোপ			
301	गार्ड्यानश्योष			229
25 1	প ব্রিকাপরিচর—পরিচর			256
22.1	বিবিধ-নানাকণা গ্রন্থপরিচর—প্রশ্নবন্তক; উৎকলে শ্রীকৃষ	PESSINI ; दकातान-क्रिका	8	9829.5
3 · 1	इंडिएका शहा कात्र ७ जनकळ चाहमान		•••	>>>
10 H	খাল্প বালালীর জনা ; সংস্কৃত-কলেজ-	বদ্যাপরিষদ ; প্রাণদশুরহিত ; প্রার্থনাস		
21	नागंक्या —		••• >	, , : : — • ¢
71	Brahma Samaj Its History (III		•••	3 . 9
91	क्ष्यत्रवरत करत्रकविन दिश्मात जासन	শ্ৰীদেৰপ্ৰসাদ বোৰ এম-এ. পি. সামী ক্ষেমানন্দ	चात्र. धम	>• <b>6</b>
	শারীরবিভাগ	Same sente and a series for		
	ननी कर्कात व्यक्तासम	ডাঃ প্ৰীবাৰী দেবী সন্মীতভারতী	ডি, শিউল	>.>
8 1	মানস্বিভাগ ভালস্থানের পুনরক্ষীক্ষের উপার	. 🚋 दामी महानक	•••	<i>ه</i> <b>د</b>
91	मःनात्र ७ थर्च	क्षीत्रत्वस्ताच पूर्वातासात्र अम	•••	<i>2</i>
	অভ্ৰন্ন বিনাশ, প্ৰদান জানলাভ	শ্ৰীক্ষিতীস্থলাথ ঠাকুর	•••	2 2
	মাতৃষ্পণ	প্রকিতীক্রনাথ ঠাকুর	•••	<b>₹</b> \$
	जवा <b>।श्रा</b> वकाग			

# ডাঃ গোভনের স্ক্রাত্রন্দী জ্বরের ঔষধ।

मुना क

कृतन सम्बन्धिम् मिर्देन वाद्या

পাইকারী বর ও ক্রিপ্নর ফুল্ড।

कोबनागीन जिल्लाक मुक्तका ।। ३२ वि. प्यापूत शेरे।

# ম্যালেরিয়া আদি জ্বরের স্থবিখ্যাত ঔষধ

y stak policesy.

" शरितका " "

ম্যালেরিয়া স্থর, পুরাতন স্থর, পালা ও কম্পা স্থর, প্লীহা ও যক্তংসংবুক্ত স্থর, বিষমস্থর, দোকালীন স্থর ইত্যাদি সর্ববিধ্বার স্থরের আমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা যায়। প্রতি বংসর লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ রোগী ইহা সেবনে স্থরমুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক্ষ মহোদয়গণ সর্ববিধ্বার স্থরে নির্ভয়ে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো স্কোচ্রি নাই।

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "ম্যানেনিভ্রিছা প্রতিকার" পুতিকার
জন্য পত্র লিখ্ন

বেফল কেসিক্যাল এও

কাঠ্যাসিউতিক্যাল ওরার্ক্র, লিসিটেড।

১৫নং কলেজ কোয়ার, কলিকাতা।

The second secon



"আমাৰ। একমিখন বা ৰাদীরাজ্য কি দ্বাদীর্দিবং সাইষ্থাজ্য। ভ্রেচ বিভাং আন্নৰ্থং শিবং ব্ভন্নিএব্যর্থেক্টেন্ডি । এক্স ভ্রেডিবেল্টিন্ন স্থালিক স্থানিক ব্যালিক স্থালিক স্থা

৮৯তম বংসরে

**চ**लिए उर्छ।

可即即再

### শ্রীন্দ্রনাথ ঠাকুর

बाकमचर ४:२। मान २००৮। मक २४१०। यु: २२०। मचर २२४४। कनिश्राम १००२।

### মাতৃমঙ্গল।

( ঐকিতীক্ষনাথ ঠাকুর)

१४। पूर्व (थरका मा ।

মা! আমার কাছ থেকে দূরে সরিয়া থাকিও আমাকে পাগল করিও না। নিখাদের স্থাস যথন আমি কল্পনাতেও অনুভ করি, তথন আমি ভো আর আমাতে থাকি না। যুখন ভোমার ক্লেহের ডাক প্রাণের ভিতর প্রতি-ধ্বনি জাগাইয়া ভোলে, তথন মা মা বলিয়া ভোমার কোলে ঝাঁপাইয়াপড়িবার জন্য প্রাণ যে একেবারে উত্তলা হইয়া ওঠে। প্রভাতে যথন দেখি, কনক ভানু আন্তে আন্তাশ ঠেলিয়া উঠিতেছে, তখন তো আর থাকিতে পারি না ; তাহার মধ্যে কি জানি কেন ভোমারই মুথ দেখিতে পাই, আর তাই ইচ্ছা হয় সমস্ত সূৰ্য্যথানিকে প্ৰাণের সঙ্গে व्यातिक्रन कवि। (शोर्वभाषी मक्ताग्न यथन प्रिथं, পূর্ণচক্ত আকাশের মাঝখান দিয়া ভাসিয়া উঠিতেছে, ভাগ হইতে তো চকু আর ফিরাইতে পারি না— দেশিতে দেশিতে সমস্ত চাঁদ ব্যাপ্ত করিয়া ভোমারই লেহে ভরা প্রসন্ন মুখ ভাসিয়া ওঠে। বতই দেখি को कात वरिष्ठ का नां। त्यार वर्षन क्षार्थन

অদৃশা হইয়া যায়, আমি ভাছা জানিতেও পারি না—তোমারই মুখ অনুক্ষণ আমার নয়নের সম্মুখে জাগ্রত থাকে – আমি আপনাকে, তোমারই বাকে ক্থন্যে হারাইধা ফেলি, বুঝিতেও পারি না। কথন্যে ভূমি লুকাইয়া আসিয়। আমার চক্ষে ঘুমের ঘোর বুলাইয়া দাও, কিছুই জানিতেও পারি না। আমার உতি তোমার ক্ষেহ যগন ভোমাকে বড়ই পীড়া দেয়, তথনই ভুমি ছুটিয় আসিয়া স্নেহপ্রেমের ধারায় আমার ডুবাইয়া দাও। সংসারের বিপদ্যাপদের ঝঞ্চাবাত হথন আমার মাধার উপর দিয়া প্রচণ্ড বেগে বহিতে থাকে, তথন তুমি যে কি আশ্চর্য্য উপায়ে আমাকে গোমার পক্ষপুটের নিম্নে রাখিয়া রক্ষা কর, ভাহা কাহাকে বলিব ? আমি নিজেই তো তাহা বুঝি ना। मा! जूमि मात्य मात्य लूकारेया पाक, আমার কাছে ধরা দাও না বলিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া আমি সারা হইয়া গিয়াছি—আমার সমস্ত বল ও চলিয়া শক্তি অশ্রুধারার সঙ্গে এখন তুমি আসিয়া আমার প্রার্থনাগুলি সফল করিয়া অন্তরে বগ ও শক্তি বিধান কর—আমাকে নুতন মাতুৰ করিয়া গড়িয়া ভোল। ভোমার নাম-গালৈ আমাধে পাগল স্থান্তিয়া ভোল, বাহাতে

আমি মাতৃনাম শুনাইয়া জগতবাসীর প্রত্যেককে আমারই মত পাগল করিয়া তুলিতে পারি।

৭৯। আধার ঘরে জলতে বাভি।

আখার হৃদয় যে অন্ধকারে ঢাকিয়া গিয়াছে। ঐ অাধার ঘরে ভোমার প্রদীপথানি कालाहेया ताथ। आभात ऋष्ट्य (काषाय कि ट्य আছে, কিছুই যেন খুঁজিয়া পাই না। ভোমার গৰে তথন শুইয়াছিলাম, তথন তো সেথানে এত-টুকু আলোক প্রবেশ করিতে পারিত না। কিন্তু দেখানেও ভোমার স্নেহদৃষ্টি শত চক্রসূর্য্যের ক্লোভিতে সন্ধকার বিখণ্ডিত করিয়া আমার অন্ন-পানের যোগাড় করিয়া দিত। আমার বড় ইচ্ছা **হয়, এই সমস্ত সংসারের ঝড়ঝাপটা এড়াই**রা গিয়া আবার সেই আগেকার মত তোমার গর্ভের নীরব শান্তির মধ্যে লুকাইয়া পড়ি। চক্ষু চাহিলেই আমি ভয়ে কাঁপিভে থাকি, কথন্ কি ঝড়ঝাপটা আসিয়া আমাকে ধরাশায়ী করে। চকু মুদ্রিত করিয়া থাকিলেই যেন গামি ভাল থাকি—অন্থরে সমস্ত কণই তোমারই প্রসন্ন মুথথ:নি জাগিয়া ধাকে। অন্ধকারের ভিতর তোমারই হাতে প্রজ্বত দীগগানি জ্বতি থাকে। তথন দেখি, অন্ধকার বলিয়া যে ভয় পাইভেছিলাম, সে ভয়ের কোন কারণ নাই—ভোমারই জ্যোভিতে ভো সমস্ত আলোকিত হইয়া আছে। "এঁাধার ঘরে জ্বছে বাতি, দিবারাতি নাই সেখানে"। আশ্চর্য্য এই যে, ইহা আগে আমার চোপে পড়ে নাই। এসোমা! আমার আঁধার ঘরে এসো। কি জানি কেন, আমার প্রাণের ভিতর মাঝে মাঝে ঘন অন্ধকার ছাইয়া ফেলে। আমি জানি, আমি দেখিয়াছি, সেখানে তোমার জ্যোতি দিনরাত প্রকাশ পাইতেছে, তবু কি জানি কেন, অন্ধকারের একটা ঘোর আসিয়া মাঝে মাঝে আমাকে মৃহ-মান করিয়া ফেলে। তোমাকে কাতর প্রাণে ডাকিভেছি। তুমি আসিয়া আমার প্রাণের এই অন্ধকার কাট়াইয়া দাও। তোমার এই শিশু-সম্ভানকে কোলে তুলিয়া লও। वासात श्र অশাস্ত প্রাণ একটু শাস্ত হোক। অশাস্তির বোঝা विश्वाद जात गक्ति नारे। मा ! द्रकाल जुलिया

৮০। কোলে লও।

মা! নাহয় আমি তোমার নিকট বড়ই অপ-রাধ করিয়াছি, তাই বলিয়া কি আমাকে মাটীতে এই রকম জোরে ছুড়িয়া ফেলিতে হয়—অংমার প্রাণে কি ব্যধা লাগে না ? তোমার কাছে আমার কার্মা ছাড়া আর ভো কোনই বল নাই। যদি কোন দোষ করিয়া থাকি, শতবার ভাহার জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। কিন্তু আমি যখন তোমার সম্ভান, তথন এ প্রকারে আমাকে দূরে সরাইয়া র।থিতে পার না। আমাকে যতই দূরে ঠেলিয়া ফেলিনে, আমি ততই জোরে তোমার কোলে উঠি নার জন্য তোমার চরণতলে আসিয়া দাঁড়াইব। এই রকম মাঝে মাঝে আমার দোষের জন্য আমাকে তে:মার কোল হইতে নামাইয়া দাও বলিয়া লোকে মনে করে যে ভূমি আমাকে ভালবাস না। কিন্তু মা আমি জানি, তুমি আমাকে কত ভালবাস। ভূমি আমাকে কোলে তুলিয়া না লইলে আমার নিদ্রা বিশ্রাম কিছুই থাকিবে না: আমি দিনরাত তোমার ঐ মুথের দিকে ভাকাইয়া থাকিব—সামার গান কথা, এমন কি কাল্লাও পামিল যাইবে, তথন তো আর আমাকে কোলে ন৷ লইয়া থাকিতে পারিবে না! সামি এই তে:মার চরণ ধরিয়া পজিয়া রহিলাম। তোমার চঃণ ছাড়া সংসারের আর নাহা কিছু, আমার कार्छ मकल है चूना--- मकल है चूना। आभाव সমস্ত হৃদয় শূনা হইয়া গিয়াছে। ভূমি আমার ভোষার কোলে লইয়া অন্যার হৃদয়কে ভোষার স্লেহপ্রেমে পূর্ণ করিয়া দাও—আমি একটুথানি প্রাণ পুলিয়া কাঁদিয়া শান্তি লাভ করি।

### ৮)। मःत्रात्र-मृथम।

মা! সংসারের কাজে ভূবিয়া আছি। ভূমি
কতই ডাকিভেছ। আমিও তোমার ডাকের সাড়া
দিরা বারে বারে বলিভেছি—যাই—যাই। কিন্তু
সংসারের কাজও আর সারা হয় না, তোমার
কাছেও আর যাওয়া হয় না। ভূমি ভোমার স্নেহপ্রেমের শুন্দানে আমার অন্তর ভরিয়া দিবার
জন্য উন্মুথ হইয়া দাঁড়াইয়া আছ। আমি যাইতে
পারিভেছি না বলিয়া ভোমার স্নেহপ্রেম পাইবারঞ্
ক্ষিধিকার পূর্ণক বে পাইডেছি না। সংসার হইছে

তুমি আমাকে ছিন ইয়া লইয়া যাও। কাজ করিতে করিতে সংগারের কাছে কতই আঘাত পাইতেছি। কিন্তু এ কোণায় আমাকে ফেলিয়াছ যে, এত আঘাত পাইয়াও এত কম্টের ভিতর প্রাণের সহস্র ইচ্ছা সম্বেও তোমার কোলে উঠিবার व्यवमत्रहे भारे ना। मःमाद्र श्रादरभद्र भृतिव निषेत्र ঢেউ য় ভাগিতে ভাগিতে তোমার নামে কত গান রচনা করিতাম, তোমাকে সম্মূণ দাঁড়াইতে দেখিয়া ফুলের সঙ্গে বাত সের সঙ্গে কত না থেলা করিহাম, কহনা প্রাণের হাসি হাসিহাম। ভূমি বে ঝকঝকে নীল বসন পরিয়া আমার কাছে হাসিতে, আমি সেই বসন ধরিয়া তোমার কোলে উঠিবার কতনা চেফী করিতাম। কিন্তুএ কি কাণ্ডের ভার আমার উপর দিয়াছ গে, আমাকে সে খেলা, প্র ণের সেই খোলা হাসি, সমস্তই ভুলিতে ছইয়াছে। সময়ে সময়ে আশকা হয়, তোমাকেই বা ভুলিয়া বুথা কাজেই সময় কাটাইয়া দিই। মা---মা রক্ষা কর সে পাপ হইতে। আমি আর কাহারও কথা শুনিব না—সংসার হইতে আমি প্রিবই পরিব—দিনরাত তোমার ঐ চরণতল ধরিয়া আমার জীবনের একতারাতে তোমারই নাম গাহিতে থাকিব। তুমি এসো—তোমার পদধ্বনি শুনিলেই আমার সংসারশৃত্বল স্বতই থসিয়া ধাইবে। তথন চন্দ্রতারা সকলই আনন্দে নৃত্য করিতে থাকিবে। তুমিও আনন্দের স্লিগ্ধ হাসি হাসিবে। তোমার সেই প্রসন্ন মুখ দেখিয়া আমি বিভোর হইয়া যাইব।

#### ४२। निर्काल।

মা! আমি নির্জনে তোমার সঙ্গে ছটো কথা কহিতে চাই। চারিদিকে যথন লোকজন আত্মীয় শ্বজন ভোমাকে ঘিরিয়া বসিয়া থাকে, আমি সেখানে চুপ করিয়া এক কোণে বসিয়া থাকি। সেখানে আমার কথা ফুটি ফুটি করিয়াও কোটে না। ভবে যদি ভূমি নিজে নিকটে আসিয়া স্মেহে ও প্রেমে ডাক দিয়া আমার সেই সুকর মুচাইয়া দাও, তথন আমার প্রাণের কথা নীরবে অঞ্চর জাকারে প্রকাশিত হইয়া ভোমার চরণে পতিত ছুয়। তথন ভূমি আমার প্রাণের ব্যথা বুবিয়া লাভাকে কোলে ভূমিয়া লাভাকে সানন্দ ভূমি

ছাড়া আর কে বুঝিৰে ? নিশীথের ঘন অন্ধকার যথন চারিদিক ঘিরিয়। ফেলে, যথন সকলেই তোমাকে ছাড়িয়া নিদ্রাত্বখ অনুভব করিতে ভোগা হইতে দূরে যায়, ভোমার সঙ্গে আমার কথ। কহিশার সেই তো প্রশস্ত সন্য। সেই সমশ্য সাবোলত বোল ভাষায় কত বাজে কথা ব. তোমাকে যে বিরক্ত করি, ভাগার ঠিকানাই পাকে না: আমি তো তাহার মধ্যে কোনই শুখলা খুঁজিয়া পাই না; কেবল বুঝি যে, আমি তোমার সঙ্গে কথা কহিছেছে, আর আমার প্রাণ হালকা হইতেছে। যথন প্রাণের বাগানে শিউলি-ফুল করিয়া স্থগকে আমাকে আকুল করিয়া ভোগে, ভগন তোমারই চরণে পূজা দিবার জন্য শিউলি ফুল-গুলি একে একে তুলিতে তুলিতে তোমার সঙ্গে কত-না প্রাণের কথা কই—দে কি আরাম! চিরকাল যেন আমি এই রকম তোমার আঁচলনর। শিশুই থাকি। অনন্তকাল আমি ভোমার আঁচল ধরিরা ভোমার সঙ্গে সঙ্গে চলিবার ফিবিবার স্ধিকার পাইলেই স্থী।

### অশ্রদায় বিনাশ, শ্রদ্ধায় জ্ঞানলাভ।

( শ্রীক্রনাথ ঠাকুর)

#### । अञ्चलाव विनाम।

ভারতের ঋষিদিগের নিকট হইতে আমবা এই একটা মহান সত্য লাভ করিয়াছি বে, বাহারা ধর্মা নাই মনে করিয়া সাধু ব্যক্তিদিগকে উপহাস করে এবং ধর্মের প্রতি অপ্রদা প্রকাশ করে, তাহারা নিঃসন্দেহ বিনাশপ্রাপ্ত হয়। ধর্মের প্রতি অপ্রদাবান লোকেরাযে বিনাশের মূপে পতিত হইবে, তাহাতে কোনই ভূগ নাই। এই সভ্য একটা মস্ত সত্য—ইহার একটা বর্ণও মিথ্যা নংহ, মিথ্যা হইতেই পারে না।

#### र। धर्म कि १

ধর্ম বলিলে আমরা বৃঝি, বাহা কিছু লগংসংসারকে ধরিয়া রাথে। ভাগ কর্মা, ভাল ভাব,
ভাল চিন্তা এভৃতি ভাল যাহা কিছু, তাহাই সংসারকে
ধরিয়া রাথে। তবেই দাঁড়াইল এই বে, সংসারকে
ধরিয়া রাথিবার উপবোগী বাহা কিছু, তাহাই ভাল,
ভাহাই ধর্ম—এইটুকু আমরা সোলাক্ষ্মি বৃঝি। সুভরাং

ধর্মের প্রতি অল্লছাবান্ হইবা, ধর্ম নাই মনে করিলা
ধর্ম হইডে, ভাল বিষয় হইডে আপদাকে বিচ্ছিত্র রাধিলে
আমরা কাহার উপর, কোন্ ছৃচ্ ভিত্তির উপর আমাদের
জীবনকে প্রতিষ্ঠিত করিব ? তাহা হইলে জীবনে দৃচ্
অবলম্বন কোন কিছুই থাকে না। জগতসংসার
আমাদিপকে তথন আর বাঁধিয়া রাধিতে পারে না।
বাবিয়া রাখিগার উপবোগী বাহা দৃচ্ মকল রক্ষু, তাহা
বে ক্হতে কাটিয়া দিয়াছি।

#### ७। बाक्षर्यंत्र अञ्गोनन।

ভাজেই ধর্ম হইতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া অধন্দের পথে চলিতে থাকিলে কক্ষত্রই ধ্মকেত্র নাার বিনাশের মুখে, মৃত্যুর মুখে বে পতিত হইব, ভাহা নি:গংশদে বলা বাইতে পারে। তাই ব্রাহ্মধর্মের অমুশাসন এই বে, কখন ধর্ম নাই এরপ মনে করিবে না এবং ধার্মিকলিগের প্রতি উপহাস করিবে না। যদি কখন ধর্মের প্রতি অবিখাস উৎপন্ন হয়, ভাহা হইলে আপনাকে প্রকৃতিত্রই ও বিপদের সন্ধিহিও আনিয়া সাবধান হইবে।

#### a। अशाच-त्रांटकात नित्रम ।

বেমন অভ্যাজ্যে প্রাক্তিক নিয়ম প্রতিষ্ঠিত আছে,
সেইরূপ ধর্মনাজ্যে ধর্মনিয়ম প্রতিষ্ঠিত বহিয়াছে।
উন্তর বেমন প্রকৃতির নিয়ন্তা, সেইরূপ তিনি অধ্যাজ্য রাজ্যেরও নিয়ন্তা। এই কারণে কি অভ্যক্তি, কি অধ্যাজ্যরগত, সর্ব্যাহই ভাষার প্রতিষ্ঠিত ফ্রনিয়নসকল অবিচলিতভাবে কার্য্য করিয়া চলিতেছে। সেই সকল নিয়মের মধ্যে কথনই বিশৃত্যালা ঘটে না। পাপী অবশাই গ্রুপাইবে, পুণাবান অবশাই প্রকৃত হইবেন।

ধর্মের এই তক্ত, অধ্যাত্মকগতের এই অচল-প্রতিষ্ঠ সত্যা নিরম, বিনি অভদু'টির সাধাব্যে অবগত হন, তিনি অশ্রহার বিনাশকারক পাশ্রাল ক্টতে মুক্তিলাড ক্রিয়া অভারে নিশ্চর্ট শ্রহা পোবণ করিবেন।

#### ' ৫। "এরাধান লভতে জানম্"।

শ্রহাবান জান গাভ করেন। তিনি কি প্রকারের
কান গাভ করেন পুর জানে পরম শান্তি গাভ করা
বার। ভারতের পুর্বাতন প্রিরা বেশী কথা বনিতে
ভাল বাসিতেন সাঁ। ইনিয়া ভারতের সমস্ত জীবনের
ভাজিতার কন সার্বাদ প্রকৃত প্রাক্তর করার বাজ
ভারিয়া চেটা ভারতেন। আবাবের বভ ভারের
ভারিয়া চেটা ভারতেন। আবাবের বভ ভারের
ভারতার করা বিনাইয়া বিনাইর মুলিতে ভারিতের কা।
ভারতার করা বিনাইরা বিনাইরা সাববের, পুরে আরম্ভন্তর ব

#### । नावन ७ मरवम्।

সাধনের পথে সক্ষণ বিষয়ে সংব্য আবশাক।
ভল্পথ্যে সর্ব্যথম ও সর্ব্যথম আবশাক চইতেছে
বাক্সংব্য। মহাসাধক মহামতি বাাসনেব ভগংলগীতার
শীক্ষকের মুখে সাধকের অভিজ্ঞতালক একটা মহাসতা
বাক্ত করিরাছেন বে, সংবতেক্সির, তৎপর ও প্রভাবান
বাক্তি জ্ঞানলাভ করেন এবং জ্ঞানলাভ করিরা অচিত্রে
পর্ম শান্তি লাভ করেন এবং জ্ঞানলাভ করিরা অচিত্রে
পর্ম শান্তি লাভ করেন এবং জ্ঞান ও জ্ঞানানান
সংশ্যাত্মা বাক্তি বিনাশপ্রাপ্ত হয়। খবিরা সাধনার
বিষয়ে প্রভার উপর বড় বেশী বেশক দিরাছেন। তাহারা
ক্ষম ভক্তিকে বিশেষ আমলে আনেন নাই।

#### १। यहां ७ ७कि।

ভক্তিমান ব্যক্তি জানলাভ করেন, তাঁহারা এ কণা না বলিয়া শ্রদাধান ব্যক্তি জানলাভ করেন, এই কথাই বলিয়াছেন। তাঁহারা ভক্তি অপেকা শ্রদাকে সম্পূর্ণ পূথক ও উচ্চ দৃষ্টিতে দেখিতেন। এই পার্থক্য দেখাইবার জন্মই বোধ হয় গাঁভাতে উক্ত হইয়াছে বে, "বোগিনা-মপি সর্ব্বেবাং, মদসভেনাস্তরাস্থা। শ্রদাবান্ ভজতে বো মাং সু যে যুক্ত হয়ে। মতঃ॥"

#### ৮। এরাভক্তি ও জ্ঞানের সমধ্য।

खन्नवान क्या करोड़े एडा खिलत क्या—श्रेयद खिल ना शांकिल छांहारक छवना कवाव टकान क्याह आनिए भाष्त्र मा। छार त्रहे नक्य क्षेत्रंत छक्तभीन कृष्णिपत्र मर्बा अकानानरक त्रुक्त वन। इहेन रकन १ ভক্তি অন্ধ এবং এবা চকুমান। আমরা পিতাকে পিতা বাল্যাই ভক্তি করি। ভাঁহার দোষগুণ কোন বিষয়ে লক্ষ্য ক্রিতে চাহিনা। আমি তাঁথাতে অবশা ভক্তিমান হইতে পারি। কিন্তু বদি আমার পিতা সর্বদাই গুড-कार्या ब्रेड बारकन रम्बि, जनारमब अिंड अधरमंत्र क्रिड বীভরাগ দেশি, দেখিয়া যদি ভাঁহাকে ফ্রুয়ের ভাক্ত वर्तन क्रि. जार तारे किकरे रहेग अका। देश रहें। वृद्धिकार दे, काराव विषय सामिया, मन्छन व मासु ভাৰদ্ৰৰ উপদান করিয়া থাহার প্রতি যে ভক্তি অপণ कता बाब, ভाराटकरे अता वःग। खटवर दूबा वारेटल्ड (व, अका बानरनाई मरक मरक कान ठाई। अकारक किक अकारनद मध्या माथिक स्मिर्क भारे। अको अ ভক্তিকে আমৰ৷ বে প্ৰকাৰ দাধাৰণত এক অ.ৰ্থ বৈশি. भूकी वन कांडार्याची रव डेडब्रंटक रन खेलांब धकार्य विनिध शिविट्टन नी, कारांत्र ध्यमान<del>ं नकशह से। विट्वकहु झम</del>ानस একভাবে বলিয়াছেন শ্ৰেদ্ধা-ককি-ব্যানবোপাৰ্থ কেটে ।

क । स्थान देशक केल्ड माम्स ।

Befolder feiner beitalten eine entreile er,

তেথনি প্রছাতে আমা অংশকা উচ্চতর একটা আছাত উচ্চ গাকে। নিরপ্রেণীর পশুপকী বঙাই ক্চক্রতা প্রভৃতি সন্তাপ দেখাক, ভাহাদের প্রতি আধার প্রছার করাই আসে না। আমা অংশকা বরসে বা জ্ঞানে বা কোন বিধরে ছোট বে মানুব, ভাহারও প্রতি প্রভার কথা উঠিতেই পারে না। আমার সহিত সমতুলা মানবের প্রতি ভালবাসা হইতে পারে, মের হইতে পারে, কিছ ক্রছার কথা আসিতে পারে না। আমা অংশকা কোন বিষয়ে উচ্চতর যে জালা, ভাহারই প্রতি আমার প্রছা অর্পন করা সন্তব। এই বিষয়ে শ্রছা ভক্তির সহিত সমধ্যী। পিতামাতার প্রতি শ্রহা হইতে পারে, জ্যান গ্রহা লাভা ও ভারীর প্রতি শ্রহা হইতে পারে, জ্যানা গুরুক্রনের প্রতি শ্রহা হইতে পারে, জ্যানা গ্রহা ক্রাভিতে আমা অংশকা উন্নততর যে কোন ব্যক্তির প্রাভিতে আমা অংশকা উন্নততর যে কোন ব্যক্তির প্রাহার শ্রহা যাইতে পারে।

#### ১০। পরমপুরুষে শ্রদ্ধা

কিন্তু মাঞ্বের প্রতি যে শ্রহা অপিত হইবে, দে শ্রহা চরম শ্রহা নহে, তাহা আপেন্দিক শ্রহা। এই শ্রহার কলে আমরা পরম শান্তিলাভের অধিকারী হইতে পারি মা। একমাত্র সেই পরম পুরুষের প্রতি শ্রহার কলেই আমরা প্রস্কৃত জ্ঞান এবং পরম শান্তি লাভ করিতে :পারি। একমাত্র সেই অনস্ক পুরুষের প্রতি শ্রহার উপলক্ষ করিয়াই গীতাকার বলিয়াছেন—"শ্রহাবান্ লভতে জ্ঞানং ভংপরঃ সংযতেক্রিয়া। জ্ঞানং লব্বনা পরাং শান্তিমচিত্রেশাবিগছেতি"।

#### ১১। শ্রদ্ধা জ্ঞানলাডের কারণ কেন ?

ভগবানের প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞানলাডের কারণ কেন? ঐববকে প্ৰভা কৰিতে গেলেই তাহাকে জানা চাই। তাহাকে ঞালিতে গেলে বিশবসাঞ্জের বাবজীর বিদ্যাই বর্ণাসম্ভব অধিগত করিতে হয়। সেই অনম্ভ পুরুষকে সভা সভা সর্বভোডাবে কানিতে গেলে অনম্ভ দিক দিয়া, অনম্ভ कारने व वर्ग निया कानिए हम । अक क्यांत्र. আমা-निगरक धक्यकी जन्द शुक्रव हहेए हतू, नटहर छोशास्य मर्नाट्या बानिए भावित मा। PE ভাগে তো পার সম্ভব নয়—ভবে কি তাঁকে কানিভেই শারিব না ? ভাগা নয়। ভগবান ভাঁচার ক্ষুণায় এমন একটি বাৰ্ছা কৰিয়া দিয়াছেন বে. মাছৰ कैं। । देन के प्रिक्त विश्वा कानिएक शादा। कें। हारक শানিতে গেলে শারীর, মানস ও অধ্যায় সভ্যনির্মসমূহের व्यविश्रीका दिनादि जानाई नर्ज दम, अवर अरे कातरन काशास्त्र वातिएक (भारत यक अकाव महाय कक व्यक्तावहे खान वर्षक विरिष्ठ देश । छारे विद्या अविकारिक naffaniaffaği afesicanı Giete minis ens

নাই। যতই শেষিকে, গুড়ই দেষিতে পাইকে জীহাকে আনিবান্ন বিষয় সমূৰে বিভ্তভাবে পড়িয়া আছে।

#### ১২। ঈশবে শ্রহার চরিভার্থতা।

कानगालक डेक्स्ना डांशांक श्रीडि ६ अहा कवित. তাহা নহে। আমাদের কর্ত্রাই এই যে আমাদের সক্প জানের ভিতর দিয়া তাঁহাকে জানিয়া, তাঁহাকে বিখ-ৰগতের স্ত্রষ্টা পাতা ও নির্ক্তিতারণে উপন্তি করিয়া তাহার প্রতি শ্রদ্ধা অর্পণ করি। কেবল মান্নবের প্রতি শ্রমা অর্পন করিলে আমাদের শ্রমা কখনও চরিভার্য হইবে না। আমরা সেই বিশাআর মহাগ্নি হইতে বিনি:-স্ত এক একটা বিষ্কিत। আমরা সেই অনস্তপুক্ষ পরমাজ্ঞার সন্তান, সুত্রাং তাঁহার প্রতি আমাদের এছা অপিত হইলে তবেই তাহা চরিতার্থ গ লাভ করিবে। আমাদের ধিনি পরম পিতা, উাহার নামগানে তাহার यद्भविष्ठत्व, তाँश्वंत कार्याकनात्वत्र आलाहनाट उरे म्यून्य विकान, ममुग्य ठिखा, ममुभ्य पर्णन ठितिकार्थ इस । (मर्के महान शकुरवद क्षांत्न क्षत्र त्व कि शर्वाख डेबड वय. তাহা স্বয়ং না প্রত্যক্ষ করিলে কেই কাহাকেও বুঝাইতে भारत ना ।

#### ১৩। ব্রহ্মজান লাভের ফল।

**८**महे व्यनक शुक्रव এउहे महान् रय उन्विषयक চিতা ভারার অনপ্রমের তলে रा वा हे स তিনি এত গভীর যে তাঁহার অনম্ভবন্তপের চিম্বায় আমা-(मत अभक अर्क हर्न विहर्न इहेशा साम । यथन এ**ই** পुनियात विकान, मर्नन প্রভৃতি আগত করি, তখন আমাদের निक्क क्रम हात निक्र कामालित महि भए धनः निक्कत विभागार्थ यस हहै। किंद्र यथन सम्वितिमा আয়ত্ত করিতে যাই, তথন ভাছার তলম্পর্ক করিতে না পারিয়া, শত দুরদৃষ্টির ফলেও তাহার শিবরদেশ দেখিতে না পাইয়া আমরা প্রতিনিব্রত হই; তথন আমাদের मकन गर्स हुर्ग स्टेशा यात्र । उत्त्वविशांत्र नाग्न अना कि हुरे মামুষকে এত বিনয়নম করিতে পারে না। "অস্ত কোথা তাঁর, এই কথা দৰে জিজ্ঞাদে ছে।" ত্রন্ধবিদ্যা परदा अका चानिया त्यम अक्षविद्या दक्षवे विनय আনে না, আমাদের অন্তর্ক কি আশ্রর্যারূপে প্রসারিত করে, ভাহা এক মুখে ব্যক্ত করা অসম্ভব। ঈখরের विषय ठिका कतिरम माछरवत मन छेमात । श्रमाविक मा हरेबा बाहेट भारत ना । खानीजब्रिंग कीहेभक्रमरक यथायथ अञ्च श्राह्मात्त्र विकक्त कविष्ठ भारतम्, कृष्ठकृतिः পুরাফালের প্রকাপ প্রাণীসমূহের উপর অনেক বক্তা पिटड भारतम, देवळानिकशन महन कतिर्दे भारतम हर. फैरिए व निक निक विकास मनरक देशाव ও विक्र कर्त्य-कार्शनक श्रीबाद्य हेवा प्रका बढी।

বন্ধবিদ্যা—ব্ৰন্ধের শ্বরণ আলোচনার ন্যায় অন্য কিছুই জ্ঞানকে বিস্তৃত করিতে পারে না, মানুষের আত্মার সর্কাদীণ উন্নতিসাধন করিতে পারে না।

#### ১৪। শ্রদ্ধাতেই পরম শান্তি।

वक्षविगा (क्वन कानक विख् उ कार्य ना, किन्न भवम भार्षि धारान करत्। अवस्तिमात्र करमः यिनि, रमहे भक्षमाञ्चारक अखरत्र हिन्छ। कत्र, मकन वाथ। प्र रहेरव। ৰুগ-মুগান্তর ধরিয়া এই এক প্রশ্ন মানবের অস্তরে সমূখিত क्हेरफर्क्-करेच रमवात्र क्विया विरथम - कान् रमवटारक হবি ছারা পূজা করিব ? বে জগতের সীমা আমাদের কারনাডেও আসিতে পারে না, সেই এই বিশ্বস্থাতের প্ৰথম বিন্দু হইতে শেষ বিন্দু পৰ্যান্ত একটি মহান্কাতর-श्विन व्यव्यव्हः উषिত व्हेटल्ट् — कटेन्य म्वराव विश्वम —কোন্ দেবভাকে আমাদের ছদরের পূজা অর্পণ করিব ? মানব যথন অবধি অভিব্যক্ত হইল, তথন অবধিই জগতের **(महे आर्वित कथा क्वरमंत्र अन्ती व)क काकारत** পরিকৃট হইতে চাহিতেছিল। অবশেষে বারিবিন্দুসকল বেমন মেখের আকারে জমাট বাঁধিতে বাঁধিতে যথন আর ভিতরে ধরিয়া রাখিতে পারে না, তথন বারিধারায় নামিয়া জগতের বক্ষ শীতল করিয়া দেয়; তেমনি মানবের অন্তরে ভগৰানকে পাইবার আকাজ্ঞা তিলে তিলে বুদ্ধি পাইতে পাইতে यथन क्यां के काकात्र . यात्र करत, उथन हे हे हा শ্রদার আকার ধারণ করিয়া ভগবানের চরণে নামিয়া चारित এवः छाहा छत्रवात्मत्र आगीस्वान वहन क्रिया অগতসংসারে শান্তিধারা ঢালিয়া দেয় ও তাহাকে স্কোনণ করিয়া তোলে। এই শ্রদার ভিতরেই আমাদের জান, কর্ম ও ভক্তি পরিসমাপ্ত হয় ও চ্রিতার্থতা লাভ করে।

### मरमात ७ ४म।

( এলেবেজনাপ মুখোপাধ্যায় এম-এ )

মহাস্থা বীশু বলিয়াছেন যে "সর্বাজ্যে স্থল্যারের অধ্বেশ কর, অন্য হাহা কিছু প্রয়োজন তাহা সমস্তই সহজে লাভ করিবে।" অর্থাৎ বলর-মনের সম্প্র শক্তি দিরা ধর্মের অফুসরশ কর; সংসার্থাতা নির্বাহের জন্য হাহা কিছু প্রয়োজন তাহার অভাব হইবে না, ঈর্থার তাহা ভোমাকে দিবেন। ভিনি অন্তর বলিয়াছেন যে "কণ্যজার অন্য ভাবিও না, বে ইম্পুর পাথীনের আহার বেন ভিনি ভোমারও জীবনরক্ষা অন্তর্বেন"—াক্ত বর্ত্তান ভাবে সভ্য সম্বাজ্যে প্রথমিয়া স্থম্মে কাহারও বর্ত্তান ভাবে সভ্য সম্বাজ্যে প্রথমিয়া স্থম্মে কাহারও বর্ত্তান ভাবে সভ্য সম্বাজ্য বাহ্ গাই

বাতিবান্ত এবং ধর্মকে জীবন হ**ইতে এক প্রকার** নির্বাসিত করিয়াছে।

কোন একটা বড় সহরে যাও, দেখিবে রাজপণে ও ষ্টীমার ঘাটে, রেলের ষ্টেশনে, ও কলকার্থানার কি মহা কল্লোল, কি বিপুল বাস্ততা, কি উদ্দাম কর্মমোত ৷ ১য় ত তোমার মনে হইবে যে এ যুগে জীবনসংগ্রাম এত কঠিন হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, দেহ-ননের সমুদয় শক্তি সাংসারিক উন্নতির জনা প্রয়োগ করাই প্রয়েজন। হয় ত তোমার মনে হইবে ষে ষীত্তর কথা ভক্তির অত্যুক্তি মাত্র, বর্তমান কালের উপযোগী নহে, এখনকার দিনে উহার অনুসরণ অসম্ভণ 💃 আপনাপন অভাবমোচনের চেষ্টানা করিলে ভগবান कथनरे व्यामीकिक डिशास व्यामारक व्यापक मान এই উপদেশ অনুসরণ করিলে করিবেন না। অচিরেই আমানিগকে বরবাড়ী ছাড়িয়া সপরিবারে भर्थ मैद्धिहरू इरेट्य। व्यक्षिकाःम लाक्ट्रे मन्न करत्र বে ভাতকাপড়ের শুধু সাংসারিক অভাব মোচন নয় किन्न मर्विविध (चार्माविवास्मित व्यवस्थि। स्थारिंग करो উচিত। তার উপরে যদি ধর্ম হয় ত ভাণই, আমা যদি নাই হয়, ভাংগতেও ক্তি নাই।

আর এক শ্রেণীর লোক আছেন বাঁহারা সংগারকে ধর্ম্মের প্রতিকূপ জানিয়া শাস্ত ও সমাহিত চিত্তে ঈশবের ধানধারণার জনা লোকালয় হইতে দূরে— অরণ্যে, গিরি-গুগায় বা মঠে আশ্রয় লইয়া থাকেন। তাঁহারা প্রবুত্তির ভয়ে বিকম্পিত। তাঁহারা জীবনের সকল বাসনা ও কাম-নাকে বিসর্জন দিয়া, সকল স্নেহ্মমতার বন্ধন ছিন্ন করিয়া, পরিবার বন্ধবান্ধব সমাজকে পরিভ্যাগ পুর্বাক তপদ্যা ও আঅনিগ্ৰহের দারা হৃদয় হুইতে স্কলপ্রকার প্রবৃত্তিকে উন্মূলিত করিতে চেষ্টা করেন। কিন্তু ইহা এক প্রকার আত্মবাত। এক্স সন্ন্যাসীর জীবন কিছু-তেই মানবের পূর্ণতার আদর্শ নহে। क्षेत्रदेश উদ্দেশে তাঁহারা মাতুষকে কঠোরভাবে পরিত্যাগ করেন। তাঁহারামনে করেন যে স্বর্গে অবিশ্রাম্ভ পূজাবন্দনাই চলিতেছে। স্বর্গের কল্পনা হইতে তাঁহারা সকল প্রকার ক্তানচর্চা ও কাঞ্চকর্ম মুছিয়া কেলিয়াছেন। নিজের পরিতাণের জন্য খদি আমবা লোকালয় হইতে ननारेया गारे, अदव ७ आमारमव मीन इ:शी छारे-ভগিনীর জন্য কিছু করার সম্ভাবনাও থাকে না।

जनन रगांक विगिष्णह्म स्व मश्मावदां निर्माद कविर्ण शिर्म कात वर्षमध्म हरन माः आत अक मन स्वाक विगरण्डह्म वर्षमध्म कविर्ण श्रिरम आत म्हाद-दाक निर्माद कत्रा हरन मा। ध्यथम स्वनीत स्वाक स्वम् भश्मावरक गांत्र क्वित् वर्षद्क क्वित्म हदेह्द विश्व क्वित्स

দেন, বিভীয় শ্রেণীর লোক ভেমনি ধর্মকেই সভ্য এবং সংসারকে ধর্মের প্রতিকৃষ জানিরা সংসার হইতে দুরে প্ৰায়ন করেন। উভয়েই সংসার ও ধর্ম্বের মিল্নকে অসম্ভব বলিয়া সনে করেন।

কিৰ একথা কি সভ্য বে সংসারী ব্যক্তির পক্ষে ধর্মসাধন অসম্ভব 📍 এ কথা কি সভ্য বে, সংসার ধর্মের অভিকৃত্য ?

चामत्रा चरनरकरे मरन कति रय चारात्रविहात चारमाप-ध्यरमाम, व्यर्थाश्राक्तन, जी-श्वांशिष्ठिशानन, पर्नन, विख्वान ও শিল্পাহিত্যের অনুশীশন, রাজনৈতিক ও সামা-किक चाक्सानब-अधिन कीवरनत्र माश्मादिक निक; ष्मांत्र शानशांत्रणां, शृकांचर्कनां, मन्नीजमःकीर्जन, माधुमन ও শাস্ত্রপাঠ---এইগুলিই ধর্মদাধন। এই সকল সাধন হুইতে বাহা কিছু আমাদিগকে বিচ্যুত করে আমরা **डाशटक्टे धर्यात व्यव**तात्र विशा यत्न क्रिया थाकि। ধর্মসম্বন্ধে এইরূপ সন্ধার্ণ ধারণা বশত: অনেক ভাল लाक्छ मन्त करवन रव, मःमाव्याखात्र मिला छ खारकना ডিন্ন গতি নাই।

কিন্ত বান্তবিক সংসার শন্নতানের রঙ্গভূমি নয় কিন্ত ঐশ্বনিদিষ্ট মানবের কর্মাকেত। সংসার কতকগুলি কালকর্মের সমষ্টি নয়, এবং ধর্মও অন্যপ্রকারের কতকগুলি কাঞ্কশ্রের সমষ্টি নর। ধর্ম ও সংসারের মধ্যে কোন বিরোধ নাই এবং কোন কর্মবিভাগও नारे। रथन धककन मश्मादी लाक धर्मकीयन लाज ক্রেন, তথৰ তাঁহার বাহ্নিক কাজকর্মের বিশেষ কিছুই পরিবর্ত্তন হয় না; পুর্বেও তিনি যাহা যাহা করিতেন পরেও ভাহাই করিতে পারেন, কিন্তু একট। মহা পরিবর্ত্তন আসে ভাঁহার ধ্বদমে একটা দেবভাবের দ্বারা পরিচালিত কইয়া তিনি সকল কর্ম নির্বাহ कर्त्रन । द्य काक्रश्रीनिटक व्यामना महन्नाहन मश्मादनन কাল বলি, ভাষার মধ্যেই তিনি ধর্মসাধনের স্থবোগ দর্শন করেন। তিনি জ্লী ও পুত্রকন্যার দারা পরিবেষ্টিত হইরা পুরেই বাদ করিতে পারেন, ব্যবসা বাণিজ্য ও ক্রবিশিলের দারা অর্থোপার্কন করিতে পারেন। কিন্ত তিনি মাধুৰকে সন্দেহের দৃষ্টিতে না দেখিয়া বিখাসের চক্ষে মর্শন করেন, লোকের সহিত ব্যবহারে চতুরতা পরিত্যাপ कब्रिया मछ। धनः मत्रमछ। क्षरमञ्चन करत्रन धनः शाह् আন্য ক্ষেত্র তাঁহাকে ঠকার এই উদ্বেগর পরিবর্ত্তে তিনি **दान व्यथरबद्ध श्रांक व्याप्त वावशंत्र ना करवन-कांश्त्र** अहे कियारे धारन रहा। मास्य द्व कावरे करूक ना (कन, खादांबरे वृत्म कूष्टिमका चार्चभवका । अवक्रमाक्ष्याः श्रीकिट्ड शास्त्र, बाबान महाव न्यानशत्रको ও मन्नकार প্রাক্তিত পারে। একট ভার এক ভাবে করিলে। ভাষার অন্ন সমহণার অবদর্শন করিতে বাঁবার

আমরা কলুষিত হই, এবং অন্য ভাবে করিলে তাহাতে আমাদের পুণালাভ হয়। ধর্মাও সংসারের মৃ:ল এই ভাবের ভিন্নতা।

মানুষের কতকগুলি স্বাভাবিক প্রবৃত্তি আছে---এই গুলিই কর্ম্মের উংস। এই গুলি সংখ্যার পাপী ও সাধুর সমান। পাণীর যে এমন কতকগুলি কুপ্রবৃত্তি আছে যাহা সাধুর নাই, কিথা সাধুব যে এমন কভকগুলি স্পার্তি আছে বাহা হটতে পাণী বঞ্চিত, এরপ নহে। আমাদের বিবেক আমাদিগকে বলিলা দেয়, কোন্ কোন প্রবৃত্তি ভাগ আর কোন্ কোন্ প্রবৃত্তি মন্দ। वित्तरकत भून व्यर्थ वित्वहना । विहात । व्यामता অনেক সময়ে বিবেকের প্রেরণার কথা বটে কিন্তু ইহা ভূল, ইহা ভাষার অপব্যবহার। বিবেক নিজে একটা প্রবৃত্তি নয়, কিন্তু ইহা একটা স্বগীয় আলোক; এই আলোকেই আমরা দেখি যে ভোগবিলান অপেক্ষা সেবা শ্রেষ্ঠ, প্রবঞ্চনা অপেক্ষা সভ্যবক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং: প্রতিহিংদার বহু উর্ক্নে ক্ষমার স্বর্ণ শিংহাদন। অনেকগুলি স্বাভাবিক প্রবৃত্তি পশুপক্ষী ও মানবের সমান। বিস্তু ইতর প্রাণীরা প্রবৃত্তির অন্ধ দাস, মাত্র্য প্রবৃত্তির কেবল মানুধেরই আত্মচিস্তা ও চক্ণান্ প্রভু। আত্মপরীকা করিবার শক্তি আছে। প্রবৃত্তি গুলির মধ্যে कान कान्षे जान जात कान् कान्षेरे वा मन, একমাত্র মানুদই ভাগার বিচার করিতে সমর্থ। যথন জীবনের এক একটা সন্ধিন্তলে একটা ভাল প্রবৃত্তি এবং একটা মন্দ প্রবৃত্তি আমাদের অন্তরে এক-সঙ্গে উপস্থিত হয়, তথন মন্দটীকে পরিহারপূর্বক ভালটীর অনুসরণ করিবার স্বাধীনতা একমাত্র সামুষেরই वाहि। यपि প্রবৃত্তিগুলির মধ্যে ভালমন্দ না থাকিত, কিংবা যদি মালুষের নৈতিক স্বাধীনতা না থাকিত তবে বিবেকের প্রয়োজন থাকিত না। কিন্ত যাহারা হুৰ্মণচিত্ত ভাগারা ভালকে ভাল জানিয়াও তাহার অধুসরণ করিতে পারে না, এবং মন্দকে মন্দ জানিয়াও বিরত হইতে পারে তাহার অনুসরণ হইতে না। হয় ত দীর্ঘকাল পাপের দাসত করিয়া ভাহারা নৈতিক স্বাধীনতা হারাইয়াছে। এबान विस्तरकद সঙ্গে ইচ্ছার বিরোধ। এ অবস্থা আমরা সকলেই বানি। যথন বিবেকের আলোকে ভালমন্দ দেখিয়া আমরা इक्ष्रां भूक्षक ভाग वाहा जाहारे बाहन कति, उपनरे অংমরা ধর্মকে বরণ করি। এক কথায় ধর্মের অর্থ ৰেবেক ও ইচছার সন্মিগন।

তবে সংসার ও ধর্মে প্রভেদ কোথার ? যে ব্যক্তির প্রাচ্চ মুখবছক্তার চিন্তাই সকলের উপরে, এবং

वांगंडि नारे, डिनिर्डे मरगाती; बाद विनि कान व्यवशास्त्रहे श्राद ७ मठा व्यवन कविटल अवड मरहम. ক্রিয়াছেন। ধর্মাক 막[경기 र । श्रंत ধ্যান-জান চিন্তা উৎসাহ উদায় অধ্যনসায় কেবল সম্ভোগের দিকে, বিনি নানা উপারে প্রবৃত্তির আগুনে चार्डां विशे क्षिया क्षेत्रमा ७ वामनाट हेकी छ क्रिवांत टाडी করেন তিনিট সংগায়ী; আর বিনি বিবেকের আলোকে প্রবৃত্তিভানিকে দেখিলা পশুপর্যভানিকে দুচ্ প্রতিজ্ঞান বন্ধনে ৰশীভূত করিরাছেন,আমরা বলিতে পারি বে তিনিই ধর্মকে বরণ করিরাছেন। সাভাবিক গ্রাবৃত্তিগুলিকে সমূলে উৎপাটিত না করিবে সন্নাসীর শান্তি নাই, কিন্তু বিনি ধর্মের জন্য কৃচ্ছু সাধন ও উৎকট পছা পরিচার পূৰ্মক সহল পথ অবশ্বন করিয়াছেন, তিনি কোনও খাভাবিক প্রবৃদ্ধিকে ভর বা অধিবাদ করেন না। मानवस्पादात फेक्स उत्र जानश्रानित विकास है जीहात नका ।

বাঁঢ়ারা সংসারবাত্তা নির্বাধ সম্বন্ধে স্থচতুর তাঁহারা त्रामन (व "हैं।, बोलाब डिनासन वक् इस्मत वरहे किन् उहा कारकृत क्या नत्र, छहा क्रीब्टन भागन कता व्यनखर । क्रेचरव्यक **উপবে निर्छ**त क्रिक हरन न।" (व डेलएम्स भागन कत्रा चनस्त्र, डांशहरू जुन्द বলাও উচিত নংহ। অধ্যাত্ম অগতে নজ্য ও প্ৰত্মর এक-वाहा सुन्यत्र छाशहे मधा। विक्क्षित्रह द्यमन আলোকের অভাবে সৌন্দর্য্য অসম্ভব অন্তর্জগতে তেখনি मरहात अजार सोन्द्री अम्बर । दि छेन्द्रन जामता ञ्चत विका वृक्ति, छाटा चावता भागन : वृक्ति वाशा ; त्व ज्यानरनंत त्रोन्नवा त्विशा मुखं रहेव व्यामानितरक तम व्यामार्गत व्यक्तनम क्रिएडरे हरेरन। একটা চিত্ৰ দেখিয়া আমরা বলিভে পারি "আহা বেশ ভ! जाहा वड़ क्ष्मता !"-- डेहान क्वाव्यहे (नव। किंद অধাষ্মীকৰে সৌৰজেৱ অনুভূতি ৰাণভাৰূৰৰ— "कवा, वह जुक्तत, कमा वह हमरकात अन" এकवा বলিগেই তাহা সুরার না--বাহা সুক্ষর বলিরা আবরা वृश्वित, छाता भीवान भागानित्राक भागन कतिराहरे इहेटव । इत्तम क्षि बटनः कथाडी दनन, क्षिष्ठ वृद्धि विन गरक मरक दरन छेवा कारकंत कवा बन्न, छवन द्वम कांग्रज्ञा वृष्टित क्षां अवाग्रत्म कुष्ट् कांग्रज्ञा स्वत्यत्र वालीटक्र मस्टाक वत्रम कत्रि।

বীও বে ভগবারের উপরে নির্ভয় করিবরৈ কথা বলিয়াছেন, ভালার অর্থ ভ আক্সা অবলম্বন নহে— একেবারেই নহে। তিনি কে পাথীয়ের দুর্গান্ত বিশ্বাছেন, ভাষার কি আসম ৮ ভালার। কি ,আহার অর্থেণ কচে না ৮ করেই ছা: নিশ্বরই করে। ভালারা কি শাক্ষয়েই অন্য স্থাপ্তরু দিয়ে বর্ণাক্ষয়ের বাসা নির্দাণ করে না ? করেই ত ! নির্দান করে ! তাকাল বে নাছবের আলসাশিকাল তার, একথা করনই বলা বার না। তলবানই ভারাবিলের ইঅভাধ-মোচনের কন্য প্রচুর আরোজন করিবা রাবেন। কিন্তু তিনি নিজ হতে বারা সন্ধিত করিবা রাবেন, চেটা এবং পরিপ্রদের বারা উহাদিগকে তারা প্রচুপ করিছে হয়। তবে তালারা কিনে মানুবের পঞ্চে নির্দ্ধনীলভার আদর্শ কইল ? তালারা বারা করে ভারাতে বনি কোন দোব না হয়, তবে মানুব সেই কর্ম করিলে এত লোবের হইবে কেন ?

এक के छाविका मिबिटन है तूवा योक तर माध्य धवर ইতর প্রাণীরাবে আপন আপন অভাঝ**যাচনের চে**ট্টা क्रत करे हरे दिलान माना विश्वन व्यक्ति। मानुरवन চেষ্টা বৃদ্ধিষ্ণক, উহাদের চেষ্টা সংখ্যারপ্রস্ত। ইাসের ছানা ডিম হইছে বাহির হইরাই বে জলের সন্ধানে ধাৰিত হয় এবং নদী বা সরোবরে গিরা সম্ভরণ দিজে षांत्रष्ठ करब्र-- अ कांकांत्र वेश्रिष्ठ १ अवारम वर्षन बारबन्न মুকুল শুকাইয়া বাব তথন কোকিল ঠিক জানে কোথায় কোন্ বৃদ্ধে বলভ ভাহার অমা অপেকা করিভেছে। তাৰার না আছে দিগ্দর্শন ৰন্ত, না চেনে সে এবভারা, অধ্চ সে সমূদ্র পর্বন্ত অভিক্রম করিয়া সংশ্র সহস্র ক্রোণ पूरत हनिया बाब, अवर यथाकारन व्यावात ठिक कितित्र। चारम- এই वा काशंत्र देकित हैं देखत लागीता कव-ভাবে কাৰ্য্যসিদ্ধির নানা অন্তুত কৌশল অবলবন করে, বিনা শিক্ষার আশুর্ব্য শিরুনৈপুঞ্চ প্রকাশ করে, বিনা गाधनात्र विठिख मोल्क्षा त्रहना करत्र ।

ইতর প্রাণীরা কেমন বজাবতঃ শান্ত ও নিশ্চিত্র !
তবিবাতের জনা ভাষাদের উৎকর্চা নাই। কোথার
ভাষাদের জনা কি সঞ্চিত্ত আছে আভ আশুর্বারপে
উহারা ভাষার সন্ধান পার এবং কি সেই হুনে
সিন্না উপস্থিত হয়। ইয়া এক আশুর্বা কৌশন,
কিন্ত বেখানে ভৌশন ভারারই পশ্চাতে ভান।
পশুস্পানীত অন্ধভাবে ও অজ্ঞানসাকে কাল করে,
স্কুজনাং বলিতে হয় বে ভালাদের জীবনমানার পশ্চাতে বে
কৌশন সে কৌশন ঈশনের। ভাষাদের জীবন ঈশংরম
বারা পরিচালিত একথা না ঘলিয়া আহ কি বালব দু
ভগবান বহুতে ভাষাদের জীবনের ভার গ্রহণ করিবাছেন
ভাষাতে আরু সন্দেহ কি দু এই অনুত্র রহুস্যেক কথা
চিন্তা করিলে বাস্তবিক বিশ্বরে অভিকৃত্ত বইতে করা।

থীবনস্বাচ জনা বাহা কিছু প্রয়োজন, প্রপ্রকীরা ভাষা বিধানার হত হইছে: লাভ করে বাট, কিছু ভার্ত্তর এই ক্রোলনকে ক্কাড অভিক্রম করে না ।: ভারামা ক্তাবভঃ সংক্র ভঃ বিভাগরিক: ক্রেনে, ভার্যাক্র আতিশ্য নাই। মান্ত্ৰকে প্ৰতিজ্ঞার বাধন দিরা বাসনাকে ধর্ম করিতে হর, সাধনের ধারা তোগের সালসাকে দমন করিতে হয়। ইতর প্রাণীরা স্বভাবের নিকট বে সংবম শিক্ষা:করে, মান্ত্ৰকে বিবেকের মাণোকে সেই সংবম অভ্যাস করিতে হয়। আমরা বদি নিরুপ্ত প্রের্জিগুলিকে সংবত করিতে পারি, তাহা হইলে বে প্রের্জিগুলিকে সংবত করিতে পারি, তাহা হইলে বে প্রের্জিগুলি মান্ত্রকে পশুপক্ষী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ করিরাছে, সেই দেবভাবগুলির অবাব বিকাশের স্থবিধা হয়। কিন্তু হার: বর্জমান সভ্যসমাকে সংবম কোথা ? মানবের ভোগত্ত্কার অন্ত কোথা? বাসনাকামনার নির্ত্তির চেটা দ্বে থাক্ক, ভোগবিলাসই অবিকাংশ লোকের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইয়াছে। ভোগের লালসা মান্ত্রের স্বভাবতই প্রবল, কিন্তু অধিকাংশ লোক জ্বদ্ধনরের সমুদর শক্তি দিরা সেই প্রবল লালসাকে আরপ্ত উদীপ্ত করিতেই চেটা করে।

विटिक्त व आयोगिनाक छ्यू मध्य निका तम छोहा লহে, কিন্তু বিবেকের অনুসরণ করিলে জীবনরক্ষার্থ चामारमत बाहा किছू अरबाजन, जाहात जन। चामारमत উদ্বেগও ক্ষিয়া যায়। এ কথাটা ক্রনিলে সহসা অসম্ভব ঘলিয়া মনে হইতে পারে, কারণ পশুপক্ষীরা সংখ্যারের প্রেরণায় অন্ধভাবে এবং অজ্ঞাতসারে কাজ করে, কিন্ত মামুহের পক্ষে ভাহা অসম্ভব। মামুহ হে কাজই করুক না কেন, ভাহারই পশ্চাতে চিন্তা থাকে। মাহুবের পক্ষে কোন কাজই অস্কভাবে এবং অজ্ঞান্তসারে করা मस्य नरह। এ कथा मङा, उशांति देश अविश्व कतिरक ছইবে বে, কি শারীরিক কি মানসিক যে সকল কাজ क्तिए अथम अथम वह कहा । शतिव्यम गार्ग, चाडामियनटः तमक्रण मक्न काषहे क्राय महस्र हरेश यात्र । এক কথার বলা যাইতে পারে বে পশুপক্ষীরা প্রকৃতির निक्षे इहेट द मश्यम ७ निक्छित्राव नहेश कोवन আরম্ভ করে, মামুদকে অভ্যাসের দারা দেইরূপ সংব্য ও নিশ্চিমভাৰ অৰ্জন করিতে হয়।

ক্ষি অভাগ মাহ্যকে ধর্ম দিতে পারে না।
কারণ অভাগ হিতিশীল আর ধর্ম গতিশীল। অভাগ
পুরাভন লইনা থাকে, আর ধর্মের লক্ষা চির উষ্ণিত,
ধর্মের লক্ষা নিতা নব প্রেমভক্তি, নিতা নব প্রতিজ্ঞা,
নিতা নব সংগ্রাম। অভাগ মাহ্যকে নাচ বাগনা ও
কামনা ক্ষম ক্ষিবার বল ক্ষিতে পারে বটে এবং
থানিকটা উচ্চ ভূমিতে লইনা মাইতে পারে বটে, ক্ষিত্র
ভাষাতে সংগ্রামের অনুনান হল না। ভাষানে অহতে
মান্বেম ল্লাটে অনুনান হল না। ভাষানে অহতে
মান্বেম ল্লাটে অনুনান হল না। ভাষানি অহতে
মান্বেম লাটে অনুনান হল না। ভাষানি অহতে
মান্বেম লাটে অনুনান হল না। ভাষানি অহতে
মান্বিম লালাটে আনুনান ক্ষমান নিম্নিত ক্ষমান্তিত হুইতে

উচ্চতর তৃষিতে আরোধন করিতে হইবে। অনত্তর তীর্থপথে আমরা চিরবাতী। এ পথে নিজা নাই, আলস্য । নাই, বিশ্রাস নাই, অবসাদ নাই—অথচ এই যারাগ কি কানক, কত কুধ, কি বিপুল মন্ততা।

# ব্রামাণমঙ্গের পুনরুজ্জীবনের ভিপায়।

( श्रामी ननामनः )

ব্রাদ্ধসমান্তকে সবল ও সভেন্ন করিবার জন্য আমাদিগের প্রচারকার্ব্যের বিশেষ বন্দোবস্ত করা কর্ত্তব্য।
এ নিমিত্ত ব্রাদ্ধনাকের উচ্চ সাদর্শ, ব্রাদ্ধমানের উদার
ভাব ও নীতি, স্থলভ সংবাদ পত্র ও পুস্তিকাদি ধারা
বিভিন্ন ভাষার প্রকাশ করিয়া বছলপরিমাণে দেশের
নানাস্থানে বিভরণ করা আবশাক। পুর্বে খুটান মিসনরিগণ এইরপে ভাঁহাদের প্রচারকার্ব্যে বিশেষ সফলতা
লাভ করিয়াছিলেন। ইহাতে সকল সমাজের সহায়তার
প্রয়োহন।

**कर्ण मार्गावन खाञ्चमभाद्यत्र क्यानि हेरत्राव्य छ এक्शनि वारमा, नवविशन ममास्क्रत अक्शनि हेरबाको** ও একথানি বাংগা পত্ৰ, বোমাই প্ৰাৰ্থনাসমাজের একপানি ইংরাজী ও মহারাট্ট ভাষার পত্তিকা, অন্ধুনেশের নবপ্রভিটিত ইংরাজী ও ভেলেও ভাষার পঞ এবং আদি-ত্রাদ্দসমান্দের একথানি বাংলা পত্রিকা এবং যুক্তপ্রদেশের ইংরাজী পত্রিকা মেসেল-এই করেকথানি পত্রিকার বিষয় আমরা অবগত আছি। কিন্তু এই সকল পত্রিকার গ্রাহকসংখ্যা এত অর বে, ভাহা দারা আমাদের ইচ্ছাতুরুপ ফলগাভ সম্ভৰপন্ন নহে। ভড়িন, এই সকল পত্ৰিকার মধ্যে অধিকাংশই কেব্লমাত্র সমাজের সভাগণের বিভরিত হইরা থাকে। আমার ইচ্ছা বে অস্ততঃ এক-লক লোকের মধ্যে ত্রাক্ষ্যমান্তের পত্রিকাঞ্লি বিভবিভ হয়। ব্রাহ্মনথাকের প্রতিষ্ঠাবান লেখক দারা কুল কুজ পুস্তিকা প্ৰণয়ন করাইয়া নানাভাষায় অনুদিত করিয়া স্থানীয় সমাজ ভণির সাহায়ে নানাদেশে বিনাসুণ্যে বা নাম্যাত্র মূল্যে বিভরণ করা ঘাইতে পারে। ইহাতে ब्रह बरनक कम পড़िर्द। এই क्य व्यव्यवस्थात बना একটি বতর ছাপাধানার আবশাক। প্রকিকাঞ্জির क्या (संग्रे क्यारेवा वाशिश्यक जात हव। कावन जारा হটলে অৱ অৱ করিয়া মধ্যে মধ্যে ছাপাইয়া বিলি করা বাইতে পারে।

ব্রাহ্মপরিচালিত একথানি প্রাণিদ্ধ ইংরাফী নাসিক প্রিকা ও একথানি বাংলা সাপ্তাহিক পত্র আছে। ছই-একথানি বাংলা মাসিক পত্রিকাও দেখিতে পাওরা বার। এই সকল পত্রিকার নিয়মিতভাবে ব্রাহ্মসমাজের মত, বিখাস ও নীতি সহদ্ধে প্রবহ্মাদি প্রকাশ করিবার বন্দোবস্ত হওয়া আবশ্যক। বিলাতে ও আমেরিকার এই-রূপ বন্দোবস্ত হারা অনেক সোনাইটি আপনাছের প্রচারকার্য্য করিয়া থাকেন।

বান্ধদাধারণের উৎসাহ প্রাপ্ত হইলে আমি এ বিষয়ে অনেকটা স্থবিধা করিয়া দিতে পারি, এবং কিছুদিনের কন্য ইহার সমস্ত ভার গ্রহণ করিতে পারি। বান্ধ্যাজের অর্থাভাব বশতঃ কোন শাধা এই গুরুভার বহন করিছে ইচ্ছুক হইবেন না, ভাষা জানি। সেই-জন্য ইহার একটি সভর ব্যবস্থা হওরা উচিত। প্রথমে অল্পমান্তার আরম্ভ করিয়া ক্রমশঃ কার্যাক্রেন্ত বর্দ্ধিত ও প্রসারিত করা বাইতে পারে।

বাহ্মদমান্স রান্ধনীতির বহিত্তি হইলেও দেশের অনেক মন্ধনমর কার্য্যে বোগদান করিতে পারে। কুল কলেন্দ্রের ছাত্রগণের সহিত্ত পূর্ব্বের ন্যায় ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধনানের জন্য বিশেব চেষ্টা করা আবশ্যক। তাহাদের উদীয়মান অদেশপ্রেমে বাধা না :দিরা ভাষাদিগকে মীতিবন্ধনের বহিত্তি হইতে না দেওয়া ব্রাহ্মদমান্দের কার্যা। আমাদিগকে এই ছেলেন্দের মধ্যে ছেলে হইয়া, ভাহাদিগকে প্রেমের দারা বশীভ্ত করিতে চেষ্টা করিতে হইবে।

দরিত্রদিপের সেবা জগতের একটি মহৎ কার্য।
ব্রাহ্মসরাজই এই কার্য্যে প্রথমে হস্তক্ষেপ করে। কিন্তু
আরদিন মধ্যেই আমাদের সেই উৎসাহ লোপপ্রাপ্ত হয়।
আমাদের এই দৈনাদশা দেখিরা স্বামী বিবেকানন্দ
[নিজ হল্তে এই কার্য্য গ্রহণ করেন। "রামক্রম্ব-মিশনের"
প্রতিষ্ঠার ইহাই প্রধান কারণ। আমরা বদি ইহাতে
পশ্চাৎপদ না হইতাম, ভাহা হইলে এই সফলতা
আমরাই লাভ করিতে পারিতাম।

অল্পূণ্য কাতির উদ্ধারকার্ব্যের করা আরু সকল সম্প্রদারই উঠিরা পড়িরা লাগিরাছেন। রাক্ষসমার্কই এই অল্পূণা কাতির উদ্ধারকার্য্যের করা সর্বাপ্রথমে ব্রতী হন। কিন্তু এবন আমরা অনেক পিছাইয়া পড়িরাছি। ইহা কাহার দোব? আমি ববন প্রথমে ব্রাপ্তথম প্রচার করিতান, সে সমরে প্রতি রবিধারে অল্পূণ্য কাতিদিগের মধ্যে প্রচার করিতে বাইতাম। তাহানের সহিত এক চাটাইরে বসিরা ভাষান ক্ষিতার ও উপ্রেশ হিতাব।

প্রথম প্রথম অনেকেই এজন্য আমাকে তিরস্কার করিতেন এবং আমার নিন্দাবাদ করিতেন। কিন্তু তাহাতেও আমি পশ্চাৎপদ না হইয়া আরও প্রবল উৎসাহের সহিত কার্য্য করিতাম। অবশেষে সকল প্রতিদন্দিত। প্রশমিত হইরা যায় এবং এই সকল অম্পূশ্যজাতীয় ভ্ৰাতাগণ আমাকে গুৰুৰ ন্যাৰ মান্য করিতে আরম্ভ करतन। देशत অনেক দিন পরে ত্রাক্ষধর্মপ্রচারক <u> এ</u>য়ুত্ত Depressed Class Mission স্থাপন করেন। কিন্তু এ কার্যো তিনি ব্রান্ধেতর জাতির নিকট হইতেই অধিক সহামুভূতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ধারবারে অবস্থানকালে আমি তথায় একটি শাখা Depresed Class Mission थुनि। जाभाषित इरेषि भिवा ও এक्षि देनभ-विमानब ছিল। আমাদের কার্যা ক্রমে এডদুর সফলতা লাভ করিয়াছিল যে, তত্তস্ত আহ্মাগণ, যাঁহারা এই সকল অম্পৃশ্য জাতিকে ফটকের ভিতর আসিতে দিতেন না, ভাগদিগকে নিজ বৈঠকখানায় আনিয়া একতা বসিতে দিতেন।

নারীশিকা সম্বন্ধেও আক্ষমমাত সকল সম্প্রনায়ের অগ্রণী ছিল। কিন্তু একণে আমরা উৎসাহ ও উন্যমে অপর সম্প্রদায়ের নিকট প্রাজিত হইয়াছি। ইহার কারণ কি ? আমার বিবেচনায় আমাদের ধর্মের জন্যু সমাজের জন্য, অর্থ ব্যয় করিতে কুশণতাই ইহার একমাত্র কারণ। একজন সামান্য হিন্দু বিবাচ, পিতৃ-মাতৃ শ্রাদ্ধাদি উপলক্ষে অনেক টাকা ব্যয় করিয়া থাকেন। কিন্তু আমরা দেখি, বড় বড় রাক্ষ অগাধ পর্মার উপরে ব্যিয়াও সমাজের জন্য এক টাকা হইতে দশ টাকার মধ্যে, অতি কাতরে, সমাঞ্জে দান করিয়া থাকেন। ইহা বখন আমাদের সমাজ-পত্তিকায় প্রকাশিত হয়, তথন আমি বাস্তবিকই মর্মাহত হই। আমি নানা দেশের ত্রাহ্মগণের সহিত মিলিয়া এই কুপণতার অথবা স্বার্থপরতার যে সকল আদর্শ দেখিয়াছি, ভাহা প্রকাশ করিভেও লজ্জা বোধ হয়। এরূপ অবস্থার কেমন করিয়া সমাব্দের হিত্যাধন হইতে পারে ? যতদিন ना चामता এই क्रमण्डात रख रहेट उकात खांछ रहेत. তভদিন ব্ৰাহ্মসমান্তের ভবিষাৎ অন্ধকারে আরুত থাকিবে. সন্দেহ নাই।

সময়ের অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিরাছে। দেশে নব্যুগের আবির্তাব হইরাছে। আবু আর লোকে শুধু কথার ছলে না। এখন চাই কার্যা—কার্যা—কার্যা। বে সম্প্রুলার এখন অধিক দেশ ও সমাজহিতকর কার্যা করিতে গারিবে। এখন চাই থিলন; স্বভরতার দিন চলিয়া পিরাছে। এখন চাই থেলে; বংশের দিন আরু মাই। বেহির

বাদ্দসমান্ত প্রেমের বারা সকল সম্প্রদারের বোককে
আক্তর্ত করিতে পারিবে, বেদিন বাদ্ধসমান্ত প্রাত্ত প্রবের
পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত একস্থরে
প্রথিত করিতে পারিবে, সকল সমান্তের আদর্শকে
বেদিন ব্রান্ধসমান্তের উচ্চ আদর্শ কভিক্রম করিয়া উঠিবে,
সেইদিনই ব্রান্ধসমান্তের প্রকর্ণান সম্ভব হইবে, সেইদিনই ব্রান্ধসমান্তের জরপতাকা অগতের উচ্চতম শিথরে
উদ্ভীরমান হইতে পারিবে। ইহা খপ্লের কথা নর।
আক্রণ্যমান সত্য। প্রকৃত ব্রান্ধ্যণ ইহা অস্বীকার
করিতে পারিবেন না। আমি আন্বীবন ব্রান্ধসমান্তের
সেবা করিয়া ইহাই বৃধিরাছি।

এজনা ব্রাহ্মসমান্তের নবশতাব্দীর এই প্রারম্ভভাগে আমি প্রত্যেক ব্রাগ্মন্রাতা ও ভগ্নীর নিকট করবোড়ে প্রার্থনা করিভেছি যে, তাঁহারা এই নবৰুগে নবপ্রাণ वहेश कारात नुबन छेरमारह बाक्सम्मारकत कार्या ব্রতী হউন। তাঁহাদের উচ্চ আদর্শের হারা কগতকে মুগ্ধ করিতে চেষ্টা করুন। বিনি বেখানে আছেন. ব্রাহ্মস্থাজের ভেরী নিনাধিত করিয়া চৈতন্যদেবের श्रामक्र ব্ৰান্দ্ৰসমাজের বিশ্বস্থনীন ধর্মভাব ছারা পুনর্জাগ্রন্ত করিয়া ভুলুন। সকল সম্প্রদায়ই এখন ব্রাহ্মসমান্তের উচ্চ আদর্শ প্রহণ করিয়া আপনাকে পরিপুষ্ট করিয়া তুলিতেছেন। একণে ত্রাক্ষ-অমাজের মহিত তাহাদের পার্থকা ক্রমশ: হ্রাস হইয়া আগিতেছে। সুতরাং ব্রাক্ষসমাজের কার্যা অনেক সহল হইয়া পড়িয়াছে। এই শুভ সুহুর্ত্তে যদি আহ্মসমাল নিজ কর্ত্তা কর্ম করিতে পরামুধ হন, বা আলগ্য करतन, जाहा हहेरन बान्तमभाव चित्रित कारनद करान কবলে পভিত হইবে, সে বিষয়ে বিশুমাত্রও সম্পেহ माई।

### দঙ্গীতচর্চার প্রয়োজন।

( ডাঃ শ্ৰীবাণী দেবী দলীভভারতী ডি. মিউৰ )

)। नदीछनिकांत्र श्रदांबन।

সন্ধীত শিক্ষা ও চর্জা করা কেবল শিওদিপের নহে, কেবল বালকবালিকার নহে, কিন্তু আবালবৃদ্ধনিতা কানবনাজেরই পক্ষে আবলাক ও উপকারী। সনীত মানবের চিন্তা ও জানকে পরিমার্ক্সিত করে, এবং মানব-মানকে সভাভা ও উন্নতির অভিসুধে পরিচালিত করে। নেই কারবেই বোধ হয় সন্ধীতের উন্নতি সভাভার মাপ্ন কাটি বণিরা অনেক সমরেই উক্ত হর। সঙ্গীত মানবের পক্ষে শুধু বাহার দিবার বস্তু বা accomplishment মাত্র নহে। ইহা মানবের জীবনযাত্রারও পথে অনেক বিবরে বিশেষ সহায়তা করে এবং অনেক সমরে মানবকে অবসাদের হস্ত হইতে রক্ষা করে।

২। সঙ্গীতের চরম কল-পরমাত্মার আন্মার যোগসাধন।

চিত্রকলা বল, ভার্ধ্য বল, কাব্য বল, বা সঙ্গীত বল, क्लाभारत्वह सर्च हरेल, छेशत बिर्मश्च ९ डेस्क् ग ब्रहेन মানবজনমে আনন্দবিধানের সঙ্গে মানবকে উন্নতিপণে পরিচালিত করা, ভাহার জীবনযাত্রার পথে ভাহাকে সহায়তা করা। কলামাত্রই ইব্রিয়গ্রাহা পার্থিব বিষয়-সমূহের গণ্ডীমাত্রে আবদ্ধ থাকিতে চাহে না; কিন্তু সেই গণ্ডী অভিক্রম করিয়া সকলের অতীত ও সকলের অন্বৰ্যামী যে অনম্ভ মহান পুৰুষ আছেন, তাঁহাকেই আমাণের জ্ঞানে ও ধানে ধরিয়া দিতে চায়। আমরাও কলাবিদাার সাহায়ো সেই ভূমানন্দকে লাভ করিয়া আনন্দে আত্মহারা হটয়া ধাই। সকল কলাবিদ্যাই বিশেষতঃ সঙ্গীত, সেই পূর্ণ আনন্দস্তরপের সহিত আনন্দের ভিতর দিয়া মানবের একা অ্যাধনে অগ্রসর হয়। পর-মান্তার সহিত আত্মার মিলনসাধনে সঙ্গীতের ন্যার দ্বিতীয় কোন কিছু আছে কিনা সন্দেহ। সঙ্গীতের ভিতর দিয়া **পেই পরমানন্দের কণামাত্র আনন্দ বেন বিগণিতধারে** নামিয়া আসিয়া আমাদের অস্তরে প্রকাশ পাইতে क्ष ।

৩। সঙ্গীত সর্বাকনীন ভাষা-প্রকাশ প্রণালী বিভিন্নমাত্র।

সঙ্গীত প্রকাশ করিবার প্রণালীর মধ্যে বিভিন্নতা দৃষ্ট হইলেও বস্তুত সামৃত্ব এক সর্বাননীৰ ভাষা। জননী বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন নামে উক্ত হইলেও জননীত বা মাতৃত্ব বেমন সকল দেশেই এক, সেইল্লপ সঙ্গীতের ভাব-ভঙ্গী দেশভেদে বা কালভেদে পৃথক হইলেও উহার মূল-গত একত্ব কথনই বিনষ্ট হইতে পারে না। মাহ্য জ্ঞানে ভাবে বতই উন্নত হইবে, সঙ্গীতের প্রকাশপ্রণালী-মাত্র ভতই আকারে প্রকারে বিভিন্ন ভাবে বিকশিত হইরা উঠিবে। কাজেই সঙ্গীতের মূলভাবের নাার ইহার প্রয়োগক্ষেত্রও কোন প্রকার গণ্ডী বারা দীমাবদ্ধ বিলিয়া ধরা বাইতে পারে না।

### ৪। স্থীত ভগৰন্নিহিত বৃদ্ধি।

ভগৰান মানবকে বিভিন্ন শক্তি ও বৃত্তি বারা বিভূষিত করিবাছেন। সে সকল শক্তি ও বৃত্তির অপচর ও অপ-ব্যবহার করিবার অধিকার আমাদের নাই। আমাদের অন্তরের দিকে দৃষ্টি ছিন্ন রাধিনা আলোচনা করিলেই আমনা বৃথিতে পারিব বে, ভগবানের ইহাই মধান ইছার বিধন ইছার বিধন ইছার উৎকর্ম সাধন করি এবং দেগুলিকে ব্যাব্য ব্যবহারে নিরোগ করিয়া আনন্দ উপভোগ করি ও আপনাদিগতে উন্নতি ও মধানের পথে পরিচালিত করি। আমানের সন্ধীত-বিবরক অন্তর্নিহিত শক্তি ও ইছা সেই সকল ভগবন্ধিহিত বিকর শক্তি ও বৃত্তির অন্যতর।

#### स्त्र ७ क्टर्वत (रागमाधन ।

বীজের সহিত মৃত্তিকার, কর্ণের সহিত শব্দের, এবং চক্লুর সহিত আলোকের একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়। গাছ করাইতে গেলে গুধু বীজে হইবে না, মৃত্তিক। চাই; ভগবানের বিধানেই বীজকে ভূমিতে প্রোথিত না করিলে ভাহা হইতে ব্রক্ষণ্ড উদদাত হইবে না, এবং ভাহার ফলতোগের আশাও ছরাশার পরিণত হইবে। সেইরূপ সঙ্গীতের মাধুর্য্য উপলব্ধি করা গুধু কর্ণের ঘারা সম্ভব নহে বা প্রক্লাতর সোমর্থ্য উপলব্ধি করা গুধু চক্লুর ঘারা সম্ভব নহে। সঙ্গীতের মাধুর্য্য উপলব্ধি করা গুধু চক্লুর ঘারা সম্ভব নহে। সঙ্গীতের মাধুর্য্য উপলব্ধি করিতে গেলে সঙ্গীতের স্থরগুলির গহিত কর্ণের যোগসাধন জাগাইরা ভূলিতে হইবে। গুধু ভাহাই নহে—স্থরগুলি কানের ভিতর প্রবেশ করার চাই। এই মনের ভিতর প্রবেশ করার গলে আমাদের কোন কিছু জানা ও অনুভব করার একটা অবিচ্ছেদ্য ও পরম্পারের উপ্বেখ্যী গল্পক দৃষ্ট হয়।

#### ७। সঙ্গীতব্যক্তির অনুশীশনের প্রয়োজন।

क्रहे मदन जारगाठना कविरण छत्रवास्त्र बहे जिन् खात बामता छेननिक कति (र, मन्नाटब्द माधुर्या छैन-ভোগের জন্য কর্ণের ন্যায় আমাণের মনকেও উপযুক্ত क्रिज़ा द्वाचिएक हरेरव, आभारतब स्थान ७ : अबुकु करक छ काञ्चन त्राबिटन रहेटव । मनटक वन्नरे फेन्नन कत्रिव धानः জান ও অনুভূতিকে বচই ৰাজত করিতে পারিব, ততই স্ক্রীতের মাধুর্যা উপভোগ করিবার ক্ষমতাও আমাদের विक्रि स्टेटन । এই मकन स्टेटिंड अगवादन अहे अछि-आध्य बाबारमञ्ज बाक्टत श्रृष्टिङ स्त्र (व) नि बाबारमञ्ज मान (व नकन मकि ६ वृष्ड विश्वाह्न, मिखनिटक वर्था-यथ बावहात ७ अञ्चनीगद्मत कात्रा मन्त्र क किया जूनि। ভগৰান যে সকল নির্ম জগতে প্রভিটিত করিবাছেন, (महे मकन निवय बहेटकरे डीशांव व्यक्तियात स्वाक स्व। ভূমি কৰ্ষণ করিয়া ভাষাতে বীক রোপণ করিলেই ভাষা क्हेर्ड श्वकन अल्ड स्ट्रा । देश स्ट्रेडिंग भागता द्विएड পারি বে, তাঁহার প্রবন্ধ শক্তি ও ব্রতিসমূহের ভাগরূপ बांह क्षिलाई छाहा हरेल जानबा छक्न गांव क्षितः,

উন্নতি ও কল্যানের পথে অগ্রসর হইব। ঠাহার সমস্ত নিরমই মানুহকে ভাহার শক্তি ও বৃত্তির অনুশীগনের বিকে পরিচালিত করে।

#### १। भक्, कर्न ७ कर्त्र विगमन्द्राव जानक।

সন্বীতেও এই নিয়মের কোন ব্যতিক্রম 🕫 হয় না। ভগৰান বেমন কৰ্ণকে গুলিবার শক্তি দিয়াছেন, ভেমনি ভিনি আমাদের কণ্ঠকেও বিভিন্নভাবে, বিভিন্ন আকারে প্রকারে আমানের মনের ভাবসমূহকে প্রকাশ করিবার শক্তিদামর্থ্য দিয়াছেন। কিন্তু আমরা যাহাতে অমুশীদনের ৰাৱা আমাদের সকীত করিবার শক্তি ও তাহা উপভোগ করিবার বৃত্তির উৎকর্ব সাধন করিতে পারি, ভাহারই बना रान मक, वर्ष ६ वर्ष, व त्रमुप्तारक वक बाक्या छ স্থলর মিশনের হতে বাঁধিয়া দিয়াছেন। ইহারা যেন পরস্পর পরস্পরের উপর নির্ভর করে—একের উৎকর্ব-সাধনে অপরেম্বও উৎকর্ষ সাধিত হয়। এই কারণেই মনে হয়, কর্ণ স্থার ধ্বনি হইতে কর্কণ ও বেস্থরা ধ্বনির পার্থক্য উপলব্ধি করিবার শব্ধি লাভ করিরাছে এবং শ্রতিবধুর শব্দের ফলে আনন্দ প্রাণে বহন করিবারও वृष्टि थावन करत्र । এই कावरनरे मरन स्व, कर्श्व व्यामा-रमय यत्नत्र नामाविध ভावत्रपृहत्क नाना चाकारत्र धकारतः ব্যক্ত করিবার বছরণে নির্দিষ্ট হইরাছে। বিঃপ্রকৃতি-ভেও আমরা শতবিধ স্থারের উৎপত্তি ও মিলন-মিশ্রবের बादका दिवश जामादिक जानसभाधतिक करा जगवान क्छ ना উপান্ন বিধান করিয়াছেন, ভাবিন্না ভাবাক হই। সঙ্গীত কৰিবাৰ যে শক্তি ও বৃদ্ধি ভগবান আমাদের অগুরে দিয়াছেন, অমুশীলনের ধারা ভাষার উৎকর্ষদাধনে কেবল বে আমরা আনন্দ উপজোপ করিব ভাহা নহে, ভাহাতে ভগবানেরও দান সার্থক হইবে।

### च्युम् त्रवटन कट्यकिमिन।

( अटनवक्षनाम द्याव जम- १. भि. बाह्र. अत्)

সে আজ করেক বছরের কথা। আনি তপন প্রেনিডেন্সা কলেজে ভৃতীয়প্রেণীতে পড়ি। মহাজ্য পাল্পথর্ভিত অনহবোগ আন্দোলন তথন সাল দেশকে আবোড়িত করিতেছে। কড়দিনের ছুটাঙে আমরা ঠিক করিলাম বে, স্থান্তবনে আমালের কোনও আত্মীরের জনীলারীতে করেকবিনের কন্য বেড়াইড়ে বাইব। এত্যেক ছুটাডেই আঞ্চলাকার স্থানিচিড বাহ্যকর স্থানগুলিতে বাহ কর কাইলা, কেন একর্মক আক্লচি হইবা পিরাছিল। তাই সেবারকার এই অভিনৰ অধ্যনের কল্পনায় মন বেশ পুলক্ষিত হইব।

২০শে ভিসেম্বর, শ্বিবার শ্লাতে আমরা সকলে জিনিস-পত্ৰ শুছাইরা আর্শ্বেনীরা ঘাটের দিকে রওনা বইলান। : আমি সঙ্গে লইবার মধ্যে আমার প্রির ছটা বাশী ও "চন্ত্ৰনিকা" লইরাছিলাম। আর নামমাত্র একথানা ইকন-মিকস্ এর বইও ছিল; কিন্তু বলা বাছন্য বে, এক-.দিনের জনোও সেধানির সহাবহার হর নাই। আমরা ৰধন খাটে আসিয়া পৌছিলাৰ, তখন কাহাজ টীৰ দিয়াছে. আমরা উঠিতেই ছাড়িয়া দিল। জাহালখানি ধীরে ধীরে অন্ধলার ভেদ করিয়া সার্চ্চগাইটের সাধাব্যে অপ্রসর হইতে :লাগিল। আমরা দ্বাই ডেকের উপর চেরার টানিরা লইরা বদিলাম। এত ঠাত। **হাও**য়া বহিতেছিল বে, ওভারকোট মুড়ি দিতে বাধ্য হইলাম। ছধারে অন্ধকারের মধ্যে পাটকল ও অন্যান্য অট্টালিকা-শ্রেণীর আলোগুলি অসংখ্য ডারার মত আকাশের ডলার বিক্ষিক্ করিতেছিল। আরও স্থৃদা দেখাইতেছিল, বৈচ্যতিক আলোকমানায় সজ্জিত সে এক অপূর্ব দৃশ্য। ক্রমে ক্রমে আমরা থিদিরপুর প্রভৃতি ছাড়াইয়া সাগরের দিকে অগ্রসর হইলাম। তলকারধানার मृत हहेट महत्वत्र 9 আলোর রেধানমূহ বোর ভন্সাচ্ছর আকাশপাতে এক জ্যোতির্মন ছ্যাতির রচনা করিভেছিল। ঘনান্ধ-কার কুহেলিকার নদীরধারের প্রকাপ্ত श्रानित खाद खाद मार्चान चारनाकालेश अनावरक ডাহাদের ছারার সহিত মিলিয়া এক অপরূপ রূপলোক পৃষ্টি করিয়াছিল।

এই সব দেখিতে দেখিতে চিস্তার বিভার হইরা পড়িলাম। কতক্ষণ সে চিন্তাগাগরে ভ্রিরাছিলাম, আনিনা
—হঠাৎ আগিরা দেখি তীরের আর কোনও আলোই
দেখা দিতেছে না; চারিদিকে বোর অক্ষরার। আর
আনাদের আহাজখানি ক্রতবেগে সার্চ্চণাইটের সাহাব্যে
আপনার গন্তব্য অভিমুখে চলিরাছে। নীচে এঞ্জিনের শন্ত্
আর থালাসীর গোলমাল গুনা বাইতেছে। আমার সন্ধীরা
ডেক ছা'ড়রা ভিতরে চলিরা গিরাছে, আমিই কেবল সেই
ব্ক্কাপান ভ্যারশীতল পাগলহাওরার বসিরা আছি।
আমার চারিপাশে সব নিজিত—তথ্ন রাত প্রার

আমি উঠিয়া ভিতরে কেবিলে বাইলাম। কিছু
থাইয়া, ভার পর থানিককণ এদিক ওদিক বুরিয়া
বেড়াইডে লাগিলাম। আহাজধানি লোভলা এবং
প্রকাশ । এভবড় জাহালে এই আনার প্রথম চড়া—
স্থানাং পুর এফ বুড়ন আনক হইডেছিল। জাহালে

আমাদের ছই পরিবার ছাড়া আর কোনও প্রথম শ্রেণার शांकी दिन ना. कारबह जायबा निर्मिशाल प्रव कारिन-श्रुनिहे अधिकान कतिनाहिनाम। क्याविनश्रुनि श्रुन সাজান, আর ইলেকটি ক পাথা ও আলোর বিভূষিত। জ্ঞিংএর খাটগুলি ও ভাৰার বিছানাগুলিই বা কি নরম — ७३वा **जावाय जारह।** वह्न यहा लाशिएक लाशिन ; বেন"I am the master of all I survey"—বাহা ইচ্ছা ভাহাই করিতে লাগিলাম। ভাইনিং ক্লমে থানসামা সর্বাদা হাজির। কিছুতেই আর কৌতৃহল নিবৃত্ত হইতে-ছিল না—কেবলই ঘুরিয়া ঘুরিয়া দেখিতে ইক্সা করিতে-ছিল। শেষ**কালে বাবার ধ**মকানিতে অগতা শ্যার<sup>ঁ</sup> আশ্র লইতে হইল। আমি আর আমার এক পিস্তুত ! ভাই একটা কেৰিনে শুইলাম—সে কি আরাম! कि इक्त शत हिनन, खांद शत व्याप करनक मांशिक পড়িতে नानिनाम—्वाहेरतत त्यारजा शक्ता यामारतत দেহমন পুগকিত করির। তুলিল। অবশেষে নিণীপের <sup>°</sup> कान् श्रहत, कथन त्व पुनाहेश পढ़िवाहि जारा सानित इ शांत्रि नारे।

कारात्कत चन्हीत र्ठा९ चूमही यथन छात्रिया श्रान, তথন সারেলকে জিল্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিলাম ৱাত তিনটা। বাহিরে আদিয়া দেখি পাগল হাওয়া ষাতামাতি করিতেছে, আমাদের আহাজধানি এক অকুল বারিধির মধ্যে স্থির হইরা দাঁড়াইরা আছে, আর ছোট ছোট ঢেউগুলি খেলাছলে সেই ভীবণ অতিকার অর্থবানের গাবে আছডাইরা পড়িয়া ধেন চাদের অম্পষ্ট আলোর তীরের উপহাস করিতেছে। গাছগুলি কোনও বুক্ষে দেখা ধাইতেছে মাত্র। এমন সমন্ন বাবা ভাকিনা বলিলেন, "এখনও রাভ রম্নেছে, वाहित्त क्यानक शंख्या. এथन (मांध्रान, वांध्य-किंग्ड তখন আর কে শোর ? খরে ও বাহিরে কোনও রক্ষে পারচারি করিবা বেড়াইতে লাগিলাম। করিয়া জানিতে পাইলাম, জারগাটার নাম আড়কাটা, ভয়ানক বিপজ্জনক স্থান! পাইলট না আসিলে জাহাজ আৰু এক পাও অপ্ৰসর হইতে পারিবে না। ভারপর অনেককণ পরে নোকর তুলিবার শব্দ হইল, আবার ছাড়িলাম। এদিকে পূর্বাকাশও ক্রমে নিন্দুব-আভা ধারণ করিতেছিল। অনন্ত কল্ধির মধ্য হইতে तिहे अर्थुक्त श्रुर्वााच्य विश्वा नवन मार्थक कविवाद জন্য সকলে ডেকের উপর আসিরা বসিল। ক্রমে সারা আকাশ অৰুণ বাগে বঞ্জিত কৰিবা দীপ্তভান্থ প্ৰকাশিত হুইন-ভাহার স্থুব্বচিত রেধাঞ্চনি আনক্ষীত উর্দ্ধি-मानाव महिन बाहिएक नामिन। तमहे अमीय मनिनयत्क ন্বীন উবার অপরূপ তপ্রজী সে এক বাত্রিক অনির্কাচনীর দৃশ্য। আমি বিভার হইরা বালীতে প্রম ধরিলাম। প্রভাতআদোর এই চমৎকার শোভা প্রাণে এক অনমুভূতপূর্ব উন্মাদনা আনিরা দিল—আমি তন্মর হইরা প্রকৃতির মনোহয় লীলাখেলা দেখিতে গালিলাম। মুহুর্ত্তের জন্য মনে হইল, এই শুন্দর প্রকৃতির সঙ্গে ধেন আমার একান্ত আনীয়তা আছে। এই উনাস হাওয়া আমারই মর্শ্ববারতা ভানিবার জন্য একান্ত উৎস্ক ।

ক্রমে ক্রমে আমরা ভাষমগুহারবার ছাড়াইয়া সাগরের দিকে ভাসিরা চলিলাম। আমার আগে ভাষমণ্ড হারবার সহত্তে একটা ভুল ধারণা ছিল বে, না कानि कछ वछ वन्तव-कछ बाशक मैाड़ाहेबा आहि, कछ ষাৰ উঠানামা করিতেছে। কিছু হায়! কিছুই নয়। त्रवहे क का । क्लांजिव वित्यव कि हुरे नारे; छत्व গলার যোহানার কাছে বলিয়া অলপথে কলিকাতা শ্ক্রর আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার কন্য ইহার প্রয়ো-জন আছে। আমরা উপরে সারেকের কাছে বাইয়া বেশ আলাপ समाहेबा जुनिनाय। जारांव काছ (शरक কানিতে পারিলাম বে, আমরা বে বীমারবানি করিয়া ষাইতেছিলাম, দেখানিকে "নাগাম ডেদ্পাচ্" বলে। এখানি বরাবর অন্দর্বনের ভিতর দিয়া, পদা ও বন্ধপুর-পথে আদায়ে বার। আমাদের কাহাজগানির একতগার ভতীয়খেণী, তার অর্দ্ধেক প্রায় কাঠে ভর্ত্তি। লাইনে যে সৰ মাল সৱৰৱাহ হয়, ভারমধ্যে কাঠই উপরে সারেঞ্চের কেবিন হইতে भव ८६८इ ८वनी। চারিপাশের দৃশ্য আরও স্থক্তর দেখা বার। এথানে পকা এত প্রাথম্ভ বে ছুইপাশের তীর একরকম অদৃশ্য বলিলেই হয় ৷ ক্রমে আমরা রূপনারারণের মোহানার काला जन,--हेश्बाय ७ नवारवत्र धरम्ब गीनास्थि ইতিহাসপ্রসিদ্ধ হিৰানী বীপ প্রভৃতি অভিক্রম করিয়া চলিলাম। বাস্তবিক ধবন চোবের সামনে ছারা-চিত্ৰের মত সেই অনত অসীৰ কুল-কিনারাহীন कनवानि, एउँ क्षणित राहे हर्वभूव नृडा, मृद्य चमृद्य চক্রবাদরেখার গেই ছই অদন্ত নীলিযার স্থিপন দেখিতে লাগিলাম, তথন সভাৰতাই বেন সেই ৰহাসিমুর ওপার হইতে কানের কাছে কি মধ্র অপূর্ব ছব ভাগিয়া আসিতেছিল।

এইভাবে অনেককণ কাটিল। বেলা ১১টার
সময় ভাকবীপে বাত্তী নাইবার কনা আবাদের
আহাক বাহিল। গেখান থেকে একটা পোরাক পরা,
বোধ হয় P. W. D.য় বোক উঠিলেল। আরাদের
কাকবীপেই নামিবার কথা ছিল, তাই সেবানে গার
হতে বন্ধোনাল শিউভয়ক একথানি বড় নোকা গাইবা
ভালাদের ক্ষম্য অংশকা ক্রিডেছিল। ক্ষিত্ত আমরা

বির করিলান আরও কিছুল্র গিরা নামধানায় লৌকার উঠিব, তাই নৌকাথানি জাহাজের পিছনে বাঁথা হইল। জাহাজ ছাড়িরা বিল এবং অর্থণ পরে গঞা ছাড়িরা একটা থালে প্রবেশ করিল। শীত্রই আহরা নামধানার পৌছিরা নৌকার চড়িলান। হীবারথানি আবালের পরিত্যাগ করিরা ধুম উল্পীরণ করিতে করিতে শীত্রই দৃষ্টির অন্তর্গলে চলিয়া গেল।

वामता वामारम्य चरम्यी त्मीकात रहिनटक इनिट्ड. ধীরে হুত্বে চলিতে লাগিলাম। ভীবৰ রৌজ। কি আর করি, চইরের তলার শুইরা শুইরা শুবরের কাগক পদ্মিত गानिगाम चात्र वांनी वाखाइटड गानिगाम। अहे चामात প্ৰথম নৌকাৰ চডা--বড়ই আমোৰ লাগিডেছিল। बाहेट बाहेट अकबाबनांत्र स्त्रोका वीक्षा बहेन। छेशास সকলে নামিগা পুথ হাত-পা ধুইতে গেল। আমি কেবল নৌকাৰ বসিয়া কিছু ভক্ষণের ব্যবহা করিছে। লাগিলাম। हारमत्र अभव मा जूनाहेबा निवा मत्मत्र जानरम करबकी দল্মেশ উদরসাৎ করিতেছি, এমন সময় দেখি আমাদের भाम निश्रा **এक्थानि नोका बाहेर**कर्ड : ভाहात ভिত्र একটা ভদ্ৰলোক বসিয়া কমলালেবু :ধাইতেছেন। ১ঠাৎ দেখি তিনি আমু কেহই নহেন, আমারই মাতুগসম্পর্কীয় व्याचीत । अधन बात्रशांत व्यापता इहे ब्यानहे छ्वनत्क দেখিয়া খুব আশ্চর্ব্য হইয়া গেলাম। আমরা চীৎকার করিয়া তাঁহাকে ভাকিলান "এই বে—মামা বে।" তিনিও শাকাইয়া উঠিয়া ৰলিলেন "আরে, ভূমি কোৰেকে 📍 বাহা হউক, ভাহাকে এরণ অপ্রত্যাশিত ভাবে পাইয়া সকলেই খুব আনন্দিত হইল। ভিনিও उांशामत स्मीमातीए वांशिएह्न : सुन्तार सामता श्रिया रिनाय, जायात्मत्र मत्य अरु त्योकार्ड्ड याहेर्ड ৰ্ইবে। ভাঁধাৰ হাসি ও গলে সময়টা বেশ কাটিতে লাগিল—ভিনি.পুৰ আমুদে লোক। ক্ৰমে আমৱা নামধানা ছাভাইরা সপ্তমুখীতে আসিরা পড়িলাম। এখানে সাতটা নহী বিভিন্ন দিক হইতে আলিয়া মিশিয়াছে। সে এক अपूर्व पूर्ण। विकृषिभव बाशिश हातिविक अमीम क्रमशानि विकृत, वि विक्वि काकारे तारे विक्वे कर ७४ थन । दमान । विरुद्ध कृत्न विरुद्ध नारे। অঞ্তির এই অপশ্রণ বিশালম্বের নধ্যে কুত্র মানুষ मेठा मेडाई काशनारक संबाहेबा कारण । उपन बटन হয়, হে বিশ্বপতি জগৎমন্তা ৷ "আমার মাথা নত করে দাও হে জোনার চরণগুলার তলে"। একার সদীম चायता, तारे चरीय महात यथा छु तता श्रमाय ; चाय-হারা ছইমা অনজের সেই বিরাট রূপ অমুভব করিতে শাসিবার। বাতবিক অভি নীচ ও কুটীণ বনও এই मश्म मृत्याव म्यार्ग अक चेनाव चेनाव चन्नाव व्हावश

বার, আমিষের সব অহতার যুচিয়া গিয়া, থাকে তথু এক বিপুল শুনাতা, বাহা ধীরে ধীরে অনতের সৌন্তর্ব্য তবিয়া উঠে।

**এই ज्ञान वानिममृद्यत यथा मिन्न जामादमन** নৌকাথানি ৰাচিতে নাচিতে অগ্রসর হইতে লাগিল। व्यानत्य वांमात विविविद्यात हरेश छेडिट किन, किन क्र-अनिराज मध्य धक्खान तोकां क्यानक छत्र किनि **८** चकुन भाषाद विस्तृ चरमात्राखि चमू वर क्रिएड क्रिलन। छावाद व्यका विशिष्ट व्यन्तरक वृत वार्याव উপভোগ করিতে লাগিলেন। সেই সময় ভাতে ভাত তৈয়ারী হটল--আমরা সকলে মিলিয়া আমোল কবিয়া थारेगाम। ध तकम थांखत्रा तांव रत्र चात्र कथम । कृष्टिव मा। চাকর, বামন, লোকজনেরও অভাব हिन मा; विखन शिनाहिन सामात्मन मत्न । विकानदिन। আমরা চলনপীড়ি বুরিয়া একটা অপেকাকুত ছোট থালের ভিতর চুকিলাম। তাও দে নেছাত ছোট নয়-আমানের কলিকাভার গলার বিগুণ। এভক্ষণ যে খাল বা নদীর ভিতর দিয়া আসিতে-ছিলাম, তাহার তুলনার ছোট। এই অ্দুর স্থারবনে জলের ওপর বিচিত্ররঙ্গে রঙ্গীন আর একবার মনোরম সূৰ্য্যান্ত দেখা গেল, বা চির্কাল চিত্তপটে অ'াকা थाकिरव । वानी वालाहेश वालाहेश क्रांख : इटेश अब-कारवर महत्र कवन रह आयाद कांबही कडाहेगा আসিয়াছে—ভাহা জানিতে পারি নাই। একবার ধ্বন ঘম ভালিলা গেল, তখন দেখি ছখারে ভীষণ পরণ্যানী: यन अञ्चलात राज्य कतिया आमारनत त्नीका बीत मध्य গভিতে চলিয়াছে। মাঝিরা উৎসাহিত হইয়া "সাবাস্-সাবাস" চীৎকার করিতেছে, আর সেই নিবিড় निनौर्श्य कक्छ। एक क्रिया इतिराय भीरकार वनक्ष्मी আলোভিড করিতেছে। সন্ধীরা দব বাবের গল্প করিতে বাস্ত। আবার ঘুমাইরা পড়িলাম। বথন জাগিলাম, তথন বেখি মহা হটুগোল পড়িরা গিরাছে,—নামাকে নামাইয়া দিবার অনা। তাহার কিছকণ পরেই আমরাও নামিলাম-তখন রাভ প্রার ১১টা। এই রক্ষ সমস্ত বিন সমস্ত রাত অলপথে কাটাইয়া আমরা আবার ভূমিতে অবতরণ করিশাম। খাট থেকে কাছারী बाड़ी बानिक बाछा। जन्महे बारगांव बारगंत छैनव দিয়া হাঁটিয়া কোনও বক্ষে পৌছান গেল। ভারপর किक्टि मुक्ति भारेबा करेवा निकाय । मानिव वय. दवन নুভন নুভন বাগিভেছিব। ভারপর দিন ভোরবেন। छेडिबारे. ही बारेबा २नः नाटि श्वान काहाबीट लोका क्षतिया वाश्या त्रन ।

### হিংসার আগুন।

(খামী কেমানন্দ)

ভারতে পরিবর্তনের বুগ আসিরাছে। এদেশে ইংরাল यांगमत्तव श्रथम व्यवदाव ১१६৮ थरे।हास्मन काहा काहि একটা পরিবর্তনের বুগ আসিয়াছিল। সেই সময়ে अम्पन अधिवांत्रीशन युगनयान नवांवित्रसंब अवर्षिक আল্সাবিল্ডিত সভাতার হল হটতে উদ্ধান পাইবাৰ ৰনা উৎস্থক চইরা পড়িরাছিল। তথন ইংরাল প্রভৃতি পাশ্চাত্য জাতিদিগের কর্ম্মতা দেখিরা দীর্ঘরাস ফেলিরা বাঁচিল। পরে বধন ঐ সকল পাশ্চাভাজাতি জয়ী চইয়া ভারত অধিকার করিল, তথন তাহাদিপের মধ্যে ইংরাজে-রাই নানা কারণে এদেশবাসীর শ্রদ্ধাঞ্জলি লাভ করিল। কিন্তু সেই জয়ী ইংরাজের বণিকসূর্ত্তি কালের সঙ্গে व्यक्षिक इटेट व्यक्षिकछत श्रीकृष्ठ वहेट नानिन धरः তাহার কলে এদেশবাসীগণ নানাবিধ অত্যাচারে অর্জ্জ-ৱিত হটরা উঠিল। আমরা ইহা বলিলে বোধ হয় কোন আপত্তি হইবে না বে. সেই সময় বলিক ইংরাজেরা त्य विश्मात वीक दशाधिक कविवाहित्वन, आक शाव ছইশত বংগর হইতে চলিল, এই স্থার ব্যবধানের পর হিংসার প্রতিক্রিয়ামরূপে ভারতবাসীর মনে প্রতি-हिश्मांत कांच नाना चाकारत क्षाकारत स्था मिरकरक ।

ক্রমে ভারতবাদী বণিক ইংরাজদিগের নির্মাম শাসনের হাত হইতে উদ্ধার পাইবার জন্য আফুল হইরা উঠিগ। ইংরাজেরা এদেশবাদীর মর্শ্বকথা উপলব্ধি করিয়া ৰণিকবৃত্তির মুথাসম্ভব লাখৰ করিয়া নবতর শাসন-श्रानीत श्रवर्तन कतितन। अध्या बहात्मव निमारी বিদ্রোহের পর এই নবতর শাসনপ্রণাণী ভারতের পরিবর্ত্তনের আর একটি রূপ স্তীত করিয়া দিয়াছিল। সেই শাসনপ্রণাশীর ভিতরেও বেটুকু বণিকভাব অবশিষ্ট ছিল ভাহায়ও বোঝা বড় কম ছিল না। এদেশে ইংবাঞ্দাসন স্থ প্ৰতিষ্ঠিত ছইবাৰ পৰ সেই বাকী বণিক-ভাবের ধোঝার উপর আরও বোঝা তিল ভিল করিয়া চাপিতে লাগিল: এবং এদেশবাদীর অঞ্চাতনাবে দারিত্রা-ছঃখ নোনার ভারতকে অন্তঃদারশুন্য করিয়া চলিল। এই দারিত্রা ভিতরে ভিতরে বে কত বুংদা-काब थाबन कतिबाहिन, जारा विशंज बहानमदत्रम् भद्र नमाक धाकाण भारेत। विश्वाम, स्वरणव अके मर्काणवाणी वात्रिखाई वर्खमान व्यास्त्रिव সর্বপ্রধান কারণ। এথানেও দেখি, ইংরাকশাসন দেখের वडरे दक्त मन्त्रक्तक रहेक ना, छाराबरे व्यवनिहित ব্ৰিকভাবমূলক বিংলার প্ৰভিক্ষিণার প্ৰশেষ্ট বছ-বিভাগ অনাভি ভাষীনতার আকান্দার আকাবে

বন্ধি প্রকাশ করিতেছে। সিপাইী বিজ্ঞাবের পর আন্ধ প্রায় শত বর্ষ হইতে চলিল, ঐ স্বাধীনভার আকাজোকে কেলে রাখিরা নবভর পরিবর্জনের যুগ আবিভূতি হইরাছে।

এদেশবাসী প্রভাবেরই অন্তরে সাধীনভার আকাজ্ঞা ন্নাধিক জাগিরা উঠিরাছে, ইবা নিঃসংশরে বলা বাইতে পারে। এই আকাজ্ঞা পূর্ণ করিবার উপার লইরাই ছইটা সম্প্রদার সমূখিত হইরাছে কেখা বার। এক সম্প্রদারের মত, হিংসাকে হিংসা বারাই বাধা প্রদান করিতে হইবে; অপর সম্প্রদারের মত, তিংসাকে অহিংসা বারা অর করিতে হইবে। শেবোক্ত সম্প্রদারের নেতৃত্ব গ্রহণ করিরাছেন অহিংসাসিদ্ধ মহাত্মা গানী।

:বলা বাহলা, আমরাও এই শেষোক্ত প্রণালীরই পক্ষপাতী। হিংসার বিরুদ্ধে প্রতিহিংসা পোষণ করিতে আমরা কিছুতেই বলিতে পারি না। হিংসার আঘাত প্রাপ্ত হুইলেই প্রতিহিংসা লইবার করা আমাদের মন চঞ্চল হইরা উঠে বটে: কিছু সেই প্রতিহিংসা লইতে গিয়া আমরা চারিদিকে বে হিংসার আগুন ছড়াইরা দিই. ভাচার কল অতীব ভরাবহ। সেই আগুনে দেশের कांछित्र ७ कनमांधात्रत्वत्र कछ दर चनिष्ठे रत्र, कछरमांक বে পতকের ন্যার মৃত্যুমুধে পতিত হব, তাহার ইয়ন্তা করা সুক্তিন। বিগত মহাসমরের পূর্বে আমরা সংবাদ-পত্তে দেখিরাছিলায় বে. আফ্রিকার অন্তর্গত কলরাজ্যে श्रक्षां प्रस्तेत्र डेलत विक्षारात्र वनवर्की बहेता छाहारनत (वनबीशात्रन खेशांपिशत खेलत स्वात्क्रन, कर्गाह्म, भगाह्म श्राप्ति कि छोर्ग क्लाहित करिए। क हेरवाक विमनादी छाहा मरवानगढा धाकान कवित्रा विश्विष्टिनन । व्यामानिरशंत्र विश्वान (य. त्यहे व्यक्ताहात এখনও খানে নাই। ঐ অভ্যাচারত্রণ হিংসার প্রতিক্রিয়ার কলবাসীনিগের অন্তরে যে প্রতিবিংসা ভাগিরা উরিৱা-हिन, जाबादे (बांबादेर व्यावादेर करे जीवजाद भात्रण कविवाद्य स्था यात्र। এই मिन जारात्रा के প্রভিছিংসার বশবর্তী হটরা বেলজিয়াম প্রতিনিধি কমিশনারকে বধ করিয়া ভাঁছার মাধেদ নিজেদের উদর পর্তি করিবা তবে নোরাক্তি লাভ कविशक्ति। ইহার প্রভাত্তরে বেলভীরগণ কঠো-রতর শাসন প্রবর্তিত করিয়া বোষণা করিলেন বে. क्षानानीमिश्नत मध्य जनावि मृत स्टेशास्त। किन स्त ! क् बाद्य देव बनासि मठावे हुव व्वेदाहि कि मा, अवस देशात क्य द्याबात । अश कि बाजात बातन कतिरव !

অহিংশা থারা হিংশাকে জর করিতে অঞ্জনর ভইকে আপাতত নানাবিধ কট আদিরা আবাদিগকে পিহিরা

বারিতে উব্যত হয় বটে, হিংসার আবাত প্রবদ্ধের গাসিরা অনেক হলে সর্বপ্রহিদকল আদিরা চূর্ব-বিচূর্ব করিয়া বের বটে, কিন্তু তথন ভগবানের সিংহাসন ইলবল করিতে থাকে; ভগবান তথন সিংহাসন হইতে অবভরণ করিয়া হিংসালারীদিগের সন্মুখে কজবেশে বজরতে দভারমান হন এবং মাভা বেমন করিন আঘাত-প্রাপ্ত সন্থানকে বক্ষে ভূলিয়া সর্ববিধ উপায়ে সাম্বনা ও শান্তি দিতে থাকেন, ভগবানও সেইরূপ তাঁহার আঘাত-বর্জবিত অহিংসাপন্থী সন্তানদিগকে বিজ্বমান্যে ভূবিত করিয়া সাম্বনা ও শান্তি প্রদান করিতে থাকেন।

देश बद्याकद्या नरह--देश भदीक्क मडा। এই যে ভারতবাদী আৰু স্বরাজনাভের পথে বেটুকু অএসর হইরাছে. তাহা মহাত্মা গান্ধীর প্রদর্শিত অহিংসার বিশুদ্ধ পৰে চলিবারই ফলে। অহিংসাপদ্বীগণ ডে मध्यामञ्ज भन्नाकार्क। ध्यामनि कायन, त्मरे मध्यमरे ८७। তাঁহাদিগকে এবং তাঁহাদিগের দৃষ্টান্তে দেশবাসীকে প্রভাবতই প্রাক্ষণাভের পথে বহুদুর অঞ্সর করিয়া দেয়। ইহার বিপরীতে বাঁহারা প্রতিহিংসার আভন ठल्किक **इंडा**टेट डेमांड हन, डीहांब्री श्राकुड मश्याब মূৰ্ম কতদুর উপণক্ষি করিয়াছেন, ভাষা আমরা বালতে হিংসার প্রতিক্রিয়ার বেমন প্রতিহিসা পারি व्यव्यक्तिक स्वेता छेट्ठे, छीहाता द्यां स्त्र कृतिया यान त्य. তাঁহাদেরও প্রতিহংসার প্রতিক্রিয়ার নবতর হিংসা ৰুমাণাত করে। ভারতবাসী বহুযুগের সাধনার আ্থি-পরীক্ষার পরীক্ষিত আহংসাগিদ্ধরই মহাবাণী লাভ कतिशाटकः। অভিংসার भट्स **हिन्दन** স্বা স্বা তাহার ফল হত্তগত নাও ক্রিতে পারি. কিব্ৰ ভাষাৰ দল বে ছালাশ্চত এবং খাৰী ভাষা আত্মদুৰ্শী চকুত্মান ব্যক্তি মাত্ৰই সমৰ্থন করিবেন नि:गरक्र । **এই অহিংসা**সিদ্ধিরই বলে বৌদ্ধর্ম্ম উপকুলবড়ী চীন কাপান প্রভৃতি প্রাচ্য সমুদ্রের দেশ অবধি, প্রতীচ্য সমুদ্রের উপকূলবর্তী স্বদূর আমে-বিকা পর্যন্ত সভ্য ও অসভ্য কত-না রাজ্যহ অধিকার কারছাছিল। আৰু সংল্ নংল বৎসর পরে ভারার পারচক भारता जगनानी युध-रहमा गिमाटक ।

একদিকে আমর। বেমন হিংসার বিক্লান্ধ প্রতিজ্ঞিনা লক্তরা অন্ত্রমানন কার না, সেহরূপ প্রতিজ্ঞান জালাইরা তুলবার প্রধান উপার হিংসার আঘতে দেওলাকেও সমর্থন কার না। আমরা দেশবাসীকে বৈধ্য অবলক্ষন পূর্বক সংখ্যের পথে চলিরাই অরাকলাভের চেটার অপ্রদান হবতে অসুবোধ কার ; এবং হিংসা প্রতিজ্ঞান প্রবাদী অবলধনে বিরত হবতে উপ্রেশ দিই। হিংসার তিহিসার আগুল চারিদিকে ছড়াইতে থাকিলে তাহা থারা সেশের অনেক মন্দ্র হরতো বিনাই হবতে পারে, কিন্তু তাহার সঙ্গে অনেক অধিক ভালাও ভত্মান ত

THE

### BRAHMA SAMAJOF INDIA

UNDER

KESHUB CHUNDER SEN.

CHAPTER III.

(1)

In the preceding pages we have endeavoured to trace the gradual growth of the Samaj from its foundation to the present day. During one period of its development we have spoken of the establishment of branch Samajes throughout the country. We have now to sketch the history of the most important and extensive branch Samaj founded, and professing ostensibly more liberal and progressive views.

#### 1. Keshub Chander Sen, founder of the Brahma Samaj of India, joined Brahmo Samaj—1859 A.D.

While Devendranath Thakur was cautiously and gradually introducing social and religious reforms among his followers, the Samaj was joined in 1859 by an ambitious, enthusiastic and energetic youth possessed of great talents and enthusiasm. His ardour for immediate and universal reform led to differences of opinion, and ultimately culminated in a schism, which resulted in the establishment of a branch church called the Samaj of India, to distinguish it from the original Samaj. The youth alluded to is Keshub Chunder Sen, and as the history of the schism fomented by him is intimately connected with his life, we shall endeavour before narrating the one to give some account of the other.

#### 2. Birth of Keshub Chander.

Keshub Chunder Sen was born on the 19th November 1832 at Kalutola, in Calcutta, of a well-known family of the Vaidya or medical caste. He was the second son of Pyari Mohun Sen, dewan or chief native manager of the Government Mint at Calcutta, who is reported to have been a man of kind and benevolent disposition and to have died in the prime of life, leaving the infant Keshub to the care of his widow and of his surviving father, Ram Kumal Sen.

#### 3. His grand father, Ramkumal Sen.

Ram Kumal Sen, the grand-father of Koshub, was a man of talents and reputation, and held important public offices under Professor H. H. Wilson, then Secretary to the Educational Chuncil of Bengal and Mint Master of Calcutta. He was also the compiler of an Anglo-Verna cular Dictionary, which was then esteemed the best of its kind. He was a Vaishnava in his religion, and a most bigoted idolator, who took as much interest in thwarting the progress of reformation as his grand-son afterwards took in promoting its aim and purposes.

#### 4. Keshub's boyhood.

In his boyhood Keshub Chander was chiefly remarkable for his independence of character, which seemed to foreshadow his future greatness; and his grand-father was not backward, from many traits in the boy's character, to predict his future leadership of men. Born in a family of idolators, he was naturally brought up in the midst of the idolatrous practices and ceremonies of his domestic circle, and his youthful mind was deeply instilled with all the superstitions and prejudices inherent to a Hindu. His obedience to and love of his mother was a predominant feature in his character. and must have been remarkable to have been noticed among a people who are famous for their filial piety and affection. He never took any food but at the bidding of, and from the same dish as his mother, a circumstance to which he owes his habits of self-denial and simplicity in his food, because Hindu widows of respectable families are ever constrained to live upon simple vegetable diet. He early displayed a religious bent of mind, and, accompanied as it was with a gravity of manners, and a purity of conduct, rendered him greatly beloved by every member of his family.

#### 5. His early education.

Of his early education but little is known beyond the fact that he was early initiated in Bengali under a guru mahashoy, who had a private school on the premises, now, passing under the name of the Albert Hall, and then joined the Hindu College at Calcutta, in the eighth year of his age. He continued his course of English studies up to the first class of the Presidency College, and was all along distinguished as one of the most promising students of that Institution. He was chiefly, in his schooldays, noted for the gravity of his manners; and his tacitumity was so great that no one could possibly have presaged his future eloquence.

#### 6. His early display of eloquence.

Although, as stated, he was remarkable for his taciturnity, yet he occasionally displayed the eloquence with which he was gifted, even in his youthful days, to the admiration of his audience. He once personated the part of an Englishman in one of Gilbert's plays, at his country-house, in the presence of several Europeans, who pronounced it a proper and correct delineation, and praised Keshub much for the mode and pronunciation of his delivery. He also availed himself of many 'oportunities of exhibiting his knowledge of politics in extempore speeches, which were so favourably received, that many of his countrymen have declared that had Keshub Chunder followed the profession of the law instead of that of religion, he would have made himself as famous in the former as he has done in the latter.

#### 7. His study of Bible and prayerfulness.

His English education led him to the rtudy of the Bible, a study which, he himself elsewhere states, impressed him with the idea of the unity of God, and there is no doubt that he would have renounced idolatry much sooner than he did, had he had some one to guide and direct him. His religious tendencies were, however, kept alive by prayer. He used to write short hymns and prayers in English, and read them out to his friends in private. His friends and fellow-students, seeing him thus addicted to prayer, thought he had become a Christian, by which title he is still designated by many who do not thoroughly understand the principles of the religion he now professes. For this good

custom he suffered much ridicule and annoyance,

# 8. Keshub considered Christian by his family.

Prayer, though used from the earliest times in India; as we find in the hymns of the Rigveda, and other eulogistic hymns addressed to Hindu deities, fell into disuse under the influence of its philosophical schools, which maintain a theory, somewhat similar to that put forth by Hume, of the immutability of the Divine Nature, and the eternal decrees of God, which are not to be affected, revoked, or altered by the changeable and transient prayers of mortals. It is no wonder then that Bengali youths, who mostly profess a Vedantic or Deistic faith, should ridicule a man given to prayer and that Keshub Chunder's family should consider him a Christian, when he offered up prayers contrary to the custom of Hindu worship, which requires the prayers to be repeated in Sanskrit and the worship to be accompanied with offerings of eatables to the Gods.

#### 9. Result of his prayerfulness.

Notwithstanding 'the ridicule of his family and friends, Keshub Chunder continued steadfast in his prayers, which he says infused into him a degree of hope, courage, and firmness, which enabled him successfully to withstand the tribulations and persecutions to which he was subsequently exposed. To give the reader an idea of the faith placed by Keshub Chunder in the efficacy of prayer, we will quote his own words on the subject:—

# 10. Necessity of prayer explaind by Keshub Chunder.

It is not possible for me sufficiently to explain myself to others why I pray to God every day, and how I came to its practice. Were it possible for me to do without it, I would even from this moment do away with the practice. Had I not felt its necessity, or derived the habit from any reading or preaching, I would not certainly continue in it. I will now relate to you a fact connected with the history of the religious career of my life, at the moment when,

by the grace of God, my eyes were first opened to perceive the light and importance of religion. It was at that very first moment when a series of struggles arose in my heart for paving my way to salvation, that I felt the necessity of prayer. I found my heart was full of darkness, and subject to all worldly ignorance, aspirations, and desires, which had gained their full dominion ever me. I found also that I was a poor sinner, and unable to stand in opposition to innumerable adversaries which had been raging both within and without me. Was it possible for me with a weak body, a lifeless heart, a mind dead in sin, to withstand the formidable train of enemies, which had incessantly threatened to overwhelm me from within and without? Was it possible for me to remain firm and steadfast against these without some help or support? In this plight I had no recourse to any book or religious guide for support. I commenced to pray with a soul in deep agony of sin, and derived in secret this enlivening admonition from it, saying to me in the plainest language: 'Pray to God if you would be saved, for none other but God can save the sinner.' This secret and sacred admonition of my inmost soul tended at once to humble my proud heart, and debase my head at the feet of my God, when on a sudden I seemed to behold, amidst a veil of deep darkness, encompassed me all around, the word 'PRAYER,' written in golden characters on the door way to the kingdom of Heaven. This made me believe that there is no other way to the kingdom of God, but through the medium of prayer, and persuaded me at once to cast off all scruples about the necessity of prayer, and betake myself solely to its refuge. This was a day full of bliss to me. Since theu I continued praying morning and evening in secrecy, without the help or ladvice of any human being and lest anybody should deride at my prayer, I kept it quite a secret; because I well know that no sooner would any one come to know it, he would not only revile at me, but try his best to dissuade me from the practice. As I continued in this habit of praying day after day, I found a

fash of heavenly light illumining the deep darkness of my inmost soul, and spreading its benign radiance all about mer. O ! how can I give expression to that stream of joyous illumination which pierced the frightful gloom of sin, which had overspread my soul, and seemed to brighten the hemisphere of my heart with lustre more benign than moonbeams? This infused in me a degree of unspeakable peace and inexpressible delight, compared with which the pleasures of society, and all other joys of the world seemed to be nothing, and which it led me to continue. I really tell you, from the sincerity of my heart, that it was this light which guided me through the succeeding stages of my life, and if it were not for this and the efficacy of prayer, which the Almighty Father vouchsafed of his infinite mercy to show to my perverted soul, there would be no chance of your seeing me preaching to you on this pulpit. Prayer only was the first incentive to my salvation; it was this which led me to my inquiries after truth. It is by means of prayer only that I came to be acquainted with the holy writings and pious men of my time, and it was through the instrumentality of prayer that I have gained the necessary means of spiritual life from that Heavly Father, who-has now sent me so far to you.\*\*

# 11. First religious school established at Kolutola.

While thus improving himself in spirit in the manner described in the above quotation, Keshub Chunder was not less prompt in communicating the result of his enquries to others. Considering this duty to be intimately connected with self improvement in spiritual knowledge, and without a due discharge of which he believes it to be impossible for a man to be saved, Kesub Chunder had at first instituted an evening religious school at Kolutola, of which he himself was the Secretary. Its annual examinations were conducted by respectable gentlemen, and prizes on one

<sup>•</sup> This speech was delivered by Babu Keshub Chunder Sen before an audience at Bombay, in his mission to that place.

occasion were distributed to the successful students by the famous speaker, George Thompson, who presided. This school lasted for some three years, and then was abolished owing to the want of funds.

#### 12. The Goodwill fraternity 1858 A. D.

Shortly after this occurrence Keshub Chunder started a small club called "The Good-will Fraternity", in 1858, at his own house, which was attended by his friends and fellow-students, in the hopes of securing to his fellow-brethren the peace and happiness he had himself obtained by prayer. This club was inaugurated for the purpose of religious discussion and prayer. Here Keshub Chunder and his friends used to read discourses from the Tattwabodhini, secite portions from the writings of Raja Ram Mohun Roy on divine knowledge, deliver extempore sermons in English, read select passages from different books, and consult on the best method of attracting the attention of their countrymen to inquiries after divine truth and their eternal welfare.

### নানাকথা।

বাঙ্গালা বাঙ্গালীর জন্য ।—একটা কথা উঠিরাছে বে, বাঙ্গালা বাঙ্গালীর জন্য রাথা উঠিত অর্থাৎ বজদদেশ বে সকল চাকরি থালি হইবে, সেই সকল পদে বজের বাহিরের লোক হঠি করা সঙ্গত নহে। একদিক দিরা দেখিলে ইহা কভকটা অসঙ্গত মনে ২য় বটে, কারণ দেশনেভাগণ সমত্ত ভারতবাশীর মধ্যে মিলনাধনে বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু আর একদিক দিরা দেখিলে এইটাব আপাত্ত দৃষ্টিতে কত গটা সন্থীণ বলিরা মনে হইলেও একটু গতীররূপে চিন্তা করিরা দেখিলে ইহা খুবই সমর্থনবাগ্য বলিরা মনে হয়। আমরা বেধিবাছি, ভারতের অন্যান্য প্রদেশে উচ্চপদে প্রক্রেশ করা বাজালীর পক্ষে অসাধ্য না হইলেও খুবই ছংগাধ্য। এমন কি, আমরা অভিজ্ঞতা হইতে বলিভে গারী, অন্যান্য প্রদেশে domiciled হইবার পক্ষেও

वानाबीटक बरबंद्धे वाथा भारेटक रहा। किन्द्र वन्नतार्थं चानियां चनाना टार-मराजीशन डेक शह शास्त्रा चनता domicilled হওয়ার পক্ষে বিশেষ কোন বাধা পাইতে হর বলিরা শুনি নাই। আমি জানি একবার কোন উচ্চপদের জন্য একটা ৰাঙ্গাণী এবং একটা পাঞ্খাবী সমতুল্য বিৰ্ণেচিত হইলেও বালালী উপেক্ষিত হইরা পাঞাবী নিযুক্ত ৰ্ট্লেন। নিজের দেখে যোগাতা থাকিলেও বাঙ্গানীর এরণ উপেক্ষিত হওয়া হঃখের বিষয় সন্দেহ নাই; নতু গ পাঞ্চাবী যথন ভারতবাদী তথন তাঁহার নিযুক্ত হওয়ার धः (धत : (कांनरे कांत्र हिन ना। वन (मत्म बाजानी এইরপ উপেক্ষিত হইবার কারণেই ক্রমণ্ট ছঃখলৈবের আবর্ত্তে পড়িয়া বাইতেছে, ইহা আমরা প্রভাক করিতেছি i আপনাকে রক্ষা করা ধর্মকার্য্য এবং আপনাকে রকা না করিলে বখন আত্মীর, অজন, বন্ধুবান্ধ্বকে রকা করা অসম্ভব হয় তথ্ন স্বাভাবিক নিয়মেই আমরা সর্বাত্রে আত্মরকা করিতে বাধা হই। এই প্রকৃতি-দিছ ভগবলিহিত মঙ্গপনীতি অমুসরণ করিয়াই আমরা বলিব বে, আতারক্ষার পরেই আগ্রীরক্তন ও পরিজন-বৰ্গকে রক্ষা করা উচিত এবং সেই নীতি অনুসর্গ कतिबारे व्यामना विणव, व्यामात्मन कर्खना मसार्था वाका-লীকে রক্ষা করা এবং তৎপরে অন্যান্য ভারওবাসীকে तका करा वर डाहाबड भरत अन्याना अभडवागीरक রক্ষা করা। আপনাকে রক্ষা না করিয়া আমরা যদি पूत्र-पृश्वाखरतत व्यविभागीनिशतक (मध्य विभाग्धाख **२हेर्ग ७) त्रका क**िर्देश व्यवनत हरं, ७८व वामना रह ভাষাত্তে সম্পূৰ্ণ অক্ষতা প্ৰকাশ করিব এবং সেই কারণে উপशंत्रत्र भाव रहेव, छारा त्वां एवं काहात्क । बनिवा पिटि व्हेरव ना ! अर्साध्य **चा वृत्रकात शहा दांप नौ**िट-मभुष रह, छाव वाकामार्क वाकामीत क्या ताथाव क्या मण्ड दिन्द्रा गत्न रहा। हेराट भूक्यार्डिंग रिकान कथाई डेठिटड भारत ना। यडमिन अना (मान वाकान)क व्यादामा नथ निक्क थाकित, छर्जामान स्नाहे सामा-দিগের উপরোক্ত পরামর্শ। কিন্তু আমাদিগের প্রকৃত মত এই যে ভারতবাসাকে ভারতবাসা বলিয়াই দেবা कर्त्वरा व्यर जातरजत द्यान करान द्यान जावकवामाव প্রবেশ নিক্ল রাখা কর্ত্তব্য নহে। সম্প্রতি নিখিল ভারতীয় পদসমূহে বাঙ্গালীর নিয়োগ ত্রস্বজে ব্বেড়াপ্ক সভার এই উপাস্থত করা হইরাছিল। তত্ত্তে শোনা গিয়াছে ঐ সকল পদে বাঙ্গালীর নিয়োগের অৱভার কারণ, বাঙ্গালীর বোগাতার অণেকারত অভাব। चामत्रा चामा कति, वानागी निरम्दनत्र वक् ७ टिहोड करण धरे अभवार निवाकवर भूसक लोहवाविड भूस-व्यविकातगारक युप्तान स्ट्रेर्नि ।

मःऋड करनक विन्ताभितियम—चामना विश्वा सूथी हरेगान (व, मध्यू ठ करनरकत वर्खमान ত্রিভিগাল ডা: ত্রীযুক্ত কুরেজনাথ দাসপ্তপ্ত এম-এ, পি, अहेठ, कि, महानव, कून ७ करनास्त्रत अवः छीत्नव অধ্যাপক্ষিণকৈ শইয়া উপরোক্ত নামে একটি সঙ্গত-দভা খুলিয়াছেন। গভ ১ই আগষ্ট মকল্য বেদগান করিয়া ইহা ৰোলা হইয়াছে। দাসগুপ্ত মহাশম ইহার উদ্বোধনী বক্তৃতা করেন এবং দর্কশেবে রায়বাহাত্র 🕮 যুক্ত খগেলনাথ মিতে মহাশয় ও এীযুক্ত বনমালী ভটাচাৰ্য্য **মহাশয় সুন্দর কীর্ত্তন করি**রা ইহার উপসংহার করেন। আমরা এরপ মধল অত্ঠান স্বাপ্তকরণে অনুযোদন করি। ইহার ফলে প্রিন্সিশাল ও অধ্যাপকগণের পর म्लादात मार्था मिकात छ महारवत जानान अनान इस। ইহার জন্য হয় তো অহুগ্রতাদিগকে অনেক উপহাদ-পরিহাদ সহ্য করিতে হইবে। কিন্তু দে দমস্তই সহ্য করিয়া তাঁহাদিগকে মঙ্গলের পথে অগ্রসর হইতে হইবে। স্ত্রীশিকা প্রভৃতি বইয়া প্রাচীনগছাগণ এক সময় কত না উপহাস পরিহাস করিয়াছিলেন এবং উহার পথে কত না বিশ্ববিরোধ আনিয়াছিলেন। কিন্তু বাক্ষদমাঞ্জ দে সমস্তই অকাতরে সহ্য করিয়া স্বীয় কর্ত্তব্য হইতে পশ্চাৎপদ হন নাই বলিয়া আজ আমরা স্ত্রীশিকার এত প্রসার ও গভীরতা দেখিতেছি। খোর প্রাচীনপছী-গণও সাদরে ও সাগ্রহে স্ত্রীশিক্ষা অবলম্বন করিতেছেন দেখি ও সংবাদ পাই। আমাদের একটা পরামর্শ এই বে, ডা: দাসগুপ্ত ভাঁহার পরিষদের এরপ ব্যবস্থা করেন বে তিনি সহসা অনাত বদলী হইলেও পরিষদটী খেন অকালে মৃত্যুমুধে না পড়ে।

প্রাণদণ্ডরহিত—সামরা দেখিয়া কুথী হইলাম থে, বর্ত্তমান নেপালরান্তের রাজতে নেপাল হইতে আপাতত পাঁচ বংসরের জন্য প্রাণদণ্ড রহিত করা হইরাছে। ইহা চিরকালের জন্য রহিত হইলে আমরা আরো কুথী হইতাম। একটা প্রাণ নম্ভ হইলে আর একটি প্রাণ নম্ভ ইলে আর একটি প্রাণ নম্ভ করিবার জমিকার আমাদের আছে থলিয়া মনে করি না। তত্মতীত, নানা কারণে অনেক ভূলল্রান্তিতে বিচারেরও ভূলল্রান্তি হওয়া সম্ভব এবং হইরাও থাকে। এই ভূল ল্রান্তির ফলে কত সমরে নির্দোব ব্যক্তির প্রাণদণ্ড হইরা গিয়াছে। এথানে সেই উপপের গল্প মনে পড়ে, প্রকৃত অনিটকারী বকগুলির মধ্যে থাকিবার কারণে নির্দোব সারস্ত নিহত হইয়াছিল। প্রাণদণ্ড হইলে দোবী বা নির্দোব কাহারও প্রক্রীবনলাত্তের সন্তাবনা থাকে না; বরক্ষ প্রাণদণ্ড ব্যক্তীত জন্যবিধ পান্তি হইলে দোবী ব্যক্তি প্রারশিত্তর

করিবার এবং আপনাকে দোষনির্দ্ধুক করিবার এ চটা অবসর পার। এ বিষয়ে বিলাতে বর্ত্তমানে বিশ্বত আন্দোলন চলিতেছে। এই আন্দোলনের স্ত্রপাত মহারাণী ভিক্টোরিয়ার রাজত্বের আরস্তে হইরা আজ পর্যান্ত ; বিরত হয় নাই এবং এ বিষয়ে বিশ্বত সাহিত্য গড়িয়া উঠিয়াছে। আমরাও এ বিষয়ে কিছু পূর্বে বিশ্বতরাপে ত্র্বোধিনীতে আলোচনা করিয়া আদিয়াছি।

প্রার্থনাসমাজে শ্রীযুক্ত চিৎনিদ—মামরাগত 🗀 ৬ই আগত্তের Nabavidhan পতা হইতে জানিয়া তঃৰিত रहेनाम, य : आर्थनाममाय्यत मूक्षभव स्वर्वां भविकात অন্যতর সম্পাদক শ্রীবৃক্ত চিৎনিস কমুনিষ্ট শ্রীযুক্ত भानत्वल बाधरक शृद्ध छान पिवांत सना वन्ती इश्वांत्र প্রার্থনাসমাজ ২ইতে বিভাড়িত হইয়াছেন। চিংান্দ পরে জামিনে থালাস পাইয়াছেন। আহরা নববিধান পত্রের লেখক শ্রীযুক্ত এদ রাম্বের সভিত্র! এক মত যে, প্রার্থনাসমাজের এই কার্য্য যুক্তি বা ন্যায়- | সঙ্গত হয় নাই। আইন ভক্ষের অপরাধে যে কেই ধৃত হউন वा विवाद यूक्तिनां करून, सामना दन विवास दकान ! প্রকার আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি না। আমাদের : বক্তব্য এইটুকু ষে, ওধু ব্ৰাশ্বসমাল কেন, কোন ধর্মসমাজই, রাজনৈতিক অপরাধ ত' দুবের কথা, যে যত বড়ই পাণীহউক বা যতবড় অপরাধে অপরাধী **হউক. কোন মানবদস্তানকে উপাদনার অধিকার** হইতে বা ধর্মকথা প্রভৃতি শুনিবার **অবিকার হইতে** বিভাড়িত বা বঞ্চিত করিতে পারে বলিয়া মনে করি না। ভগবান যেমন भागो-छाभी, সাধু অসাধুনির্ব্বিশেষে উপর তাঁহার মঙ্গলকিরণ বর্ষণ করেন, সকলেরই ধর্মসমাজ্যাত্রই নির্বিশেষে সকল মানব সস্তানেরই উপর স্বীয় মঙ্গলচ্ছায়া বিভরণ করিতে বাধা। আমরা জানিনা বে, সমাজে উপাসনাদিতে উপস্থিত হওয়ার অধিকার হইতে প্রার্থনাদমান্ত শীযুক্ত চিৎনিসকে বিচাত করিয়াছেন, অথবা স্থবোধ পত্রিকার সম্পাদকীয় ভার হইতে তাঁহাকে মুক্তিদান করিয়াছেন। যদি কেবল সম্পাৰকীয় ভার হইতে মুক্তি দিয়া থাকেন, তবে আমা-দের কিছই বলিবার নাই। কিন্তু যদি তাঁচাকে প্রার্থনাদমাঙ্গের উপাদনাদিতে যোগদানের অধিকার হুইতে ব্ঞিত করা হুট্যা থাকে, তবে আমরা প্রার্থনা-ममाब्बद कई नकि निर्देश करी है से निरंठ हो है (व. পাণী তাপী, धर्म्म नगां व সাযু অগাধু নির্কিশেষে नकनारकरे जगवानित्र नाम अनाहेबात सना सनाधार्व ক্রিয়াছে, কোন নীতি অসুদারে উচা কোন মানব-मखानरक दे वाथ इब तमहे खनवादन नाम अनिवात अधिकात्र इहेटल विकार क्रिटिक शास्त्र मा।

### ত্রভিক্ষের হাহাকার ও **অসক**ত আমোদ।

( ঐসভ্যকাম শর্মা )

ভূৰ্তিক্ষের আর্ত্তনাদে আৰু কৰ্ণণাত করা বাব না। त्मामंत्र भूमं इरेट्ड शन्तिम आख भवास, छेखर वरेट्ड দকিণ প্ৰান্ত পৰ্যান্ত সৰ্ব্বৰ ছুৰ্ভিক্ষের দাউ-দাউ করিবা জলিবা উঠিবাছে। यहायात्री, नानाविध त्त्रात्र, নয়, নানাবিধ वाधि, नमछ मिनिष श्रेत्री প্ৰকাৰ সামাজিক দেশকে :এক মহাশ্বশানে পরিণত করিতে চলিরাছে। কত নর-নারী, কত বালক-বালিকা, কত শিশু বে অনাহারে করালসার বেহে প্রাণভ্যাপ করিতেছে, কে তাহার ইয়তা করিবে ? আমাদের মধ্যে কড লোক সংবাদ রাধেন বে, বিগত মহাসমরে যত লোক নিহত হইয়াছে, প্রতি বৎসর তদপেকা অনেক বেশী লোক শুধু মালেরিয়ার ধুঁকিয়া ধুঁকিয়া প্রাণভ্যাগ করে। আমাদের মধ্যে কে কত সন্ধান রাখে, সমাজের মত্যা-চারে কত নরনারী খামী-পুত্র-কন্যার যায়ামমতা পরিত্যাগ করিয়া আত্মহত্যা প্রভৃতি উপায়ে সর্কবিধ জালায়রণার হাত এড়াইতে । ब्राक्टाईड বাধ্য এইরূপ বেদিকে দেখি, ভারতের সর্বত্ত জীয়তে মৃত মনুষ্দিপের অভিক্ষালে পরিপূর্ণ এবং শৃগাল, শার্দুল প্রভৃতি ভীবণ খাপদসমূহে পরিবৃত এক মহাশ্বশানের চিত্ৰ সম্পূৰে উদ্ভাসিত হইয়া উঠে। ছৰ্ভিক ও মহামারী প্রভৃতির চিত্র বাঁহারা অচকে প্রভাক না করিরাছেন, তাঁহারা তাঁহাদের অন্তরে দেশের শ্বশানচিত্র কিছুতেই উপন্ধি করিতে পারিবেন না। ক্লিকাভা প্রভৃতি সহরে পাকা বাড়ীতে অবস্থিতি করিয়া চাকুরিল্ক অর্থে দিনগুল্বরাণ করিবা ছর্ভিক্সিন্ত পল্লীবাসীদিগের অবস্থা কল্পনার আনা সহরবাসীদিগের পক্ষে অসম্ভব। আমরা বে অবস্থা স্বচকে প্রভাক করিয়াছি—সে চিত্র জীবনে ভূগিতে পারিব না।

বলিতে কজা হয়, তৃঃথে ক্লোভে হানর বিদীর্ণ হয়, এই
শালনক্ষেত্রে ইণ্ডাইরা এই হুর্যোগের দিনেও বারকোপ
থিয়েটার প্রভৃতি স্থানে গিরা এবং মহিলান্ত্য প্রভৃতি
হুর্নীতিপ্ররোচক আমোদপ্রযোগের অনুষ্ঠানআরোজন
করিয়া আবোল উপভোগ করিছে পারেন, এমনও
লেখবাসী আছেন। স্ত্রীষাধীনভার প্রসারবৃত্তি, পর্কান
প্রথা সহিত করা বা কুত্যকলাকে সুলা কইতে স্ভিকান
করা প্রভৃতি বে কোন অছিলার ওৌক না কেন,
বাহাতা ঐ সকল হুর্নীতির উৎস অনুষ্ঠানাদির আরোজনে
প্রবৃত্তি হুর বা উৎসাহ দেন, তাহাদের মরোভার্য

कीश्रीत्व शांक वन বুৰিজে कायवा **971** তাৰালা আকৃত ८वमहिटे उनीटवय আছে বলিয়া **६७क्था अहायद योश यान कादन ना । कैशाया ठान** अव है। दिवाहे देश-देह अवश कांत्रस कनाम नाम नाहित । छैशिदा बात्नन (र, फीशांसद पास्तात मंड मंड गयु-চিত্ত বালক ও যুবক এবং বালিকা ও মহিলা ঐ মল্লীল আয়েশ্যপ্রাদের আওনে শতকের ন্যায় वीन विरोद कमा देनश्चित हरेटन। अरे शकाहत दौहाता বেশবাসী অনসাধারণের চক্ষে ধূলি নিকেপ করিয়। আপনাদিগকে নেভারূপে দাঁড় করান এবং দেশুকে অথাত দলিলে ডুবাইয়া মারিতে উদাত হন।

শামরা বানি, তাঁহাদের কার্য্যের এইরূপ প্রতিবাদে বিরক্তিভাজন হইব এবং তাঁহাদের শিব্যামূশিব্যবর্গের নিকট আমরা নানা বিষয়ে গুরুত্র আঘাত প্রাপ্ত হইতে থাকিব। তথাপি ৰতদিন আমাদের কঠমর কছ হইবা না বার. ভতদিন আমহা দেশের ঐ সকল মহা সর্বনাশকর কার্যের **अ**िवार काश हरेव ना । तिर्मंत बना यनि छै।हारमंत्र দ্বন্য সভাই কঁ,দিভ, ভবে ওঁ/হারা অস্তুত দেশের এই করাল ছন্দিনে, ধৰন রাষ্ট্রনৈতিক সমান্তনৈতিক প্রভৃতি শতবিং আকারে দণ্ডায়মান মৃত্যুর সন্থুগীন হইয়াও শত শত আবালবৃদ্ধবনিতা দেশবাসী আত্মবলি দিতে কিছুমাত্র পরাব্যুধ হইতেছেন না, বরঞ্ হাসিমুধে অঞ্চলক হইয়া ভারতের ইতিহাস নবভরভাবে সংর্চিত করিতে চলিয়াছেন, সেই এই ছদিনে এ সকল ছুনীভিপর অহু-দ্বানাদির প্রবর্তনে বা উহাদের উৎসাহদানে অগ্রসর হওয়া ত দূরে থাক, ঐ সকল বন্ধ করিয়া বে সকল কার্য্যে দেশের ছেলেরা ছই মুঠা অৱ পাইরা জীবনধারণ করিতে পারে, সেই সকল কার্যোরই উৎসাহদানে তাহাদের অগ্রসর হওরা উচিত ছিল। তাহারা বোধ হয় আনেন না বে, কত বিদ্যালয়ের ছাত্র অভিভাবক-গণের কষ্টসঞ্চিত অঞ্চদিগ্ধ অর্থ প্রবোধনীয় পুস্তক ক্রয় প্রভৃতির ছুতাম আনাইমা ঐ স্কল আমোদপ্রমোদ मिथिवात्र कना वात्र करत्र अवः ममुख भतिवात्रक भार्ष वनारेवांत्र वावन् करता अरे इर्फिन-इस्ति जीहारमद অপেকা, বে অমলেকু গোৰামী বি-এ কুতাবুক্ষের কর্মে প্রবৃত্ত হট্যাছেন এবং যে সকল যুবক ফলমূল ও ভারি-তরকারীর বোঝা নিজেদের শাখার বহুন করিয়া হাটে বিক্ৰয় ক্ৰিডে প্ৰস্তুত ইইয়াছেন, উাহায়া আমাদের অধিকতর নম্স্য।

প্রথা ছাইড করা বা হৃত্যকলাকে স্থপা কইডে সুক্তিদান করা প্রকৃতি বে কোন অছিলার ভৌক না কেন, বাঁহারা ঐ সকল ফুর্নাভির উৎস অমুকানাদির আরোজনে প্রায়ুভ হুন বা উৎসাহ দেন, তাঁহাদের মনোভার্থ বিকল পার্থ উপার্জন করেন ব্যালা ঐক্তপ উপজ্ঞান-লিপনে বিজ্ঞ হইতে পারেন না, ইরা তিনি লেবকের এক বলুকে আনাইয়াছেন। এই সকল তথাক্ষিত সেভা কেষিবার ক্ষমন পাননা বা দেখিকে চান না বে, তাঁহারা বে সকল চিল চুড়িতেছেন, দেই সকল চিল কেশবাসীয় পালে কোঝার লাগিয়া কি প্রাকার বিপদ ক্ষাইয়া

আমরা দেখিরাছি, অনেক হলে যুত্য তীবৰ মূপ্য স্থানিবার জন্য পাশানের পার্যনির গাশানবভূপৰ অন্যপানের আগলানের পার্যনির গাশানবভূপৰ অন্যপানের আগলানের অবাই জুলাইরা রাবিতে চার, সেইরাপ এই ককল তথাকথিও সেশনেতা আগমাদিপের অব্রেটিত আসকত কার্যোর কল তুলিবার কল্য পরে পরে অনেক-গুলি অলকত অর্টাবে প্রবৃত্ত হব। কেলে মৃত্যু বর্ষন প্রাণাহর শিবের চলক্রাপনের লকে তাঙ্ব নৃত্য আহন্ত করিবাছে, সেই সমরে ইইলা যে কি প্রকারে এই জকল অসকত আমোদপ্রনোদের অন্তর্তানে আনক্ষ উপজ্ঞোক করেন, তাহা আমরা কিছুতেই ব্রিয়া উঠিতে পারি না। ইহাতে তাহাদের অন্তরের নির্মান বা callous ভাব প্রকাশ পার, ইহা বলিতে আমরা কিছুতেই বিধা করিব না। ইহাকেই বলে "রোম পৃড়িরা ছাই হইতিছে, নীরো বালী বালাইরা ঢলিয়া পড়িতেছে" "Neto was fiddling while Rome was burning"

আমরা যেন মনে রাখি বে, এইরূপ তুর্নীতির উত্তেখক কার্যাসমূহের কলে রোমের অধংপতন ঘটরাছিল। ধর্মকে অভিন্তুত করিয়া গুর্নীতিপ্রাণ অধর্ম ও তদমুসঙ্গী মনোবৃদ্ধি ধনি দেশের সর্বান্ধ ছাইয়া ফেলে ভবে ভারত ধ্বংস ও মহা বিনাশের আবর্ত্তে নিশ্চর পতিত হইবে। কিন্তু আমাদের পুঢ় বিখাস এই, ধর্মভূমি ভারতভূমির ধর্মপ্রাণ অধিবাসীগণ ছনীতির পৃতিগন্ধ্যর আমোদ-প্রায়ে মোহজনিত ক্লিক উত্তেলনার কারণে তাই-अक्वात बाबिटक भारतन. किंद्र विनात्नव कतान कवरन প্রংসপ্রাপ্ত হটবার পূর্বেই ভারতবাসী গাঅ হইতে ক্রনীতি ঝাডিয়া ফেলিয়া আবার ধর্মের ক্যোতিতে নব-ন্তরভাবে থিভূবিত হইরা উঠিবেন। ধর্মপ্রবর্ত্তক ভগবান ভারতভমিকে কথনই অধর্মের গভীর কুপে চির্নিমগ্র शांकित्व विदयन मा। याँशांबा अहे नकन व्यनक्ष व्याद्याव-প্রযোগ প্রবর্তনের পক্ষপাতী, তাঁচারা ক্ষণেকের জন্য द्रक्रम निकालकर अनिहे कदिएक्म मा, क्रिक छारात्व উপদেশ ও দুটাত দেশের ভবিষ্যত আশার সুল বুরক-প্ৰকে চিভাৱিতে ঝাঁপ দেওৱাইতে প্ৰবুত ক্রিতেছেন द्वेशके महिक श्रीकारभव विदय।

সামর। ভারতীর বরনারীর নিকট করবোকে এই নিবেদন ক্রান্তি নে,বে ভারতের ধর্মপ্রাণতা কেবল অভীভভাগে নরে,

কিছু আৰু পৰ্যন্ত ভারতকে অগতের পৃশার্থ করিয়া রাধিকাছে; বে ভারতের ধর্মপ্রাপ্তায়/তভারে গাঁরবিছিত হইবা
আৰু বহাআ গান্ধি কেবল ভারতপানকলিপের সহে
কিছু সম্প্র অগতের অন্ধ্রাপী লাভ করিছেনে,
উন্ধারা সেই ভারতের অধিবাসী বইরা ঐ গকল
গ্র্নীভিগর আনোদপ্রমাদে হইতে ফিরিরা বীভার, ঐ
সকল আনোদপ্রমাদের অভ্যানসমূহকে অবজ্ঞান সহিত
দ্বে অপসারিত করিয়া অধর্মকে পদ্দলিত করিয়া ধর্মকে
সর্বতোভাবে বিষয়ী করুন। অসমত আচ্যানপ্রমাদের
বিকল্পে গ্রন্থ ভারতের দ্ধার্মনান না বইলে অভ্যান
ভবিষ্যতে গ্র্নীতির ভীবণ ভ্রুম্পান তাহালের সন্ধানসন্ততি সহ এই সম্প্র ভারতবর্ষকে প্রাস্ক করিবে নিঃসম্বেহ —
হর্ডিক হইতে ছর্ডিকে পড়িতে হইবে।

ঐ সকল অসকত আমোনপ্রমোল উপতোল করিবার সময় তাঁহানের কি একবারও মনে হয় না বে, তাঁহানের পূহে কত অনাথ ও অনাথা অনশনে অর্থাননে জীর্ণবিদ্ধে শীর্ণবিহে কালাভিপাত করিতেছে? তাঁহানের ত্রংথনী অননীর অঞা কি একবারও তাঁহানের চক্ষের সমূথে তাসিরা উঠে না ? ছর্ডিক প্রশমিত করিবার অনা শতবার তিক্ষা করিলেও বে অর্থ আমরা হাত তুলিরা দিতে অক্ষম, এই সকল অল্পীলভা-মাথা উপন্যাস ও অসকত আমোদপ্রমোল উপলক্ষে তাহার ক্ষমণ্ডণ বিশপ্তণ অর্থ ন্যায় বা অন্যায় উপারে সংগ্রহ করিয়াও অপচয় করিতে কুটিত হই না। কেশের বর্জমান অবস্থায় অর্থের ঐক্রপ অপচয় করার পরিবর্থে উহা সঞ্চিত রাথাও মক্ষলকর। হাতে অর্থ সঞ্চিত থাকিলে সমরে ভাহা দেশের মক্ষলের কন্যাব্যার করিবার সম্ভাবনা ও শক্তিসামর্থ্য আসে।

আমর। সুস্পষ্ট ভাষার বলিতে চাই, বাহা বথার্থ চাক-कना, यादा मछा-ञ्रन्य अ-मनन ভাবকে পরিস্ট করিয়া তোলে, আমরা তাহার অনুশীলনের বিরোধী নহি: কিন্তু ছৰ্ভিক ও অশান্তি ৰখন সমস্ত দেশকৈ কভবিকত করিতেছে, বধন ছডিকের দাবানল :দেশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত দেশবাসীকে ভিলে:ভিলে পোড়াইরা মারিভেছে, সে সমরে চারুকলা অফুশীলনের নামে নতা প্রভৃতি অসমত আমোদপ্রমোদে গা ভাগাইরা দেওয়া বে কতদুর নির্কাদিতার ও মূঢ়তার পরিচয়, ভাহা বোধ হয় কাহাকেও বলিয়া দেওয়া আবশাক हरेर ना। जीवन अरोग वथन निकीं गथात्र हत्र, मुठ्ठा র্থন মাথার শিরত্বে আসিয়া দাঁড়াব, তথন কে আমেলে व्यासार वा ठाक्कनाव अक्नीनाव, छाष्टा वक्क কেন ভাগ হউক না, গা ভাগাইতে প্রবৃত্ত হয় ? বিগত ইউরোপীর মহাসময়ের সম্ব পাশ্চাভা ভূথতে চাক-कृतात :क्क अञ्चलीतम वा आरमान्यस्मास्त करु অমুঠান হইরাছিল ? আমাদেরও দেশে বর্ত্তমান ত্র্দিনের সময়ে বলিতে গেলে ধর্ম ও অধ্যম্মের মধ্যে মহা সংগ্রাম লাগিরাছে। বলি উরতি ও প্রের চাও, তবে অধ্যম্ম ও তৎপ্রয়েচক তুর্নীতিপর আমাদপ্রমোদের মন্তক পদাঘাতে চূর্ণবিচূর্ণ করিরা ধর্ম ও তৎসহার স্থনীতির আশ্রম গ্রহণ করিতে হইবে। ধর্মের পরিবর্ত্তে অধর্মের আশ্রম গ্রহণ করিলে আমাদের কল্যাণ ও শ্রেয় তো হইবেই না, প্রত্যুত উত্তরকালে ইহার জন্য আমাদের নামে বে কালিমা লিপ্ত হইবে এবং বে অকীর্ত্তি ঘোষিত হইবে, তাহা কোনকালে যে মুছিয়া যাইবে, ভাহা বলা স্থকটিন।

আৰু ভারতের বাহিরে বিভিন্ন দেখের কর্তৃপক্ষগণ বধন নিজ নিজ দেশের উন্নতিসাধনে এবং চুনীতির অপসারণে প্রাণপাত করিতেছেন, সে সহয়ে আমরা ছনীভিময় আমোদপ্রযোদে নতা করিয়া বাহবাহচক করতালি লাভ করিবার জন্য লালায়িত ! পৃথিবীর সর্বত্য বধন অর্থ সঞ্চিত রাখিবার উপারসমূহের অহুসন্ধান চলিতেছে এবং শতবিধ উপায় আবিষ্ণ হইতেছে, দেশের একটা কপর্দকও যথন বায় করিতে হইলে দেশ-নেতাগণ কত-না আলোচনা ও পরামর্শসভার আয়োজন করেন. দেই সময়ে আমাদের মত হুর্ভাগ্য ও হুর্ভিক-প্রাপীড়িত দেশের অধিবাসীগণ পাগলের মত দেশের चर्य दाशान मिश्रात कड़ा हैया नित्र वा त्य कान छैनात्य দ্ট করিতে নিতান্তই বাস্ত! মহাবীর আলেকজাগুার বলিয়াছিশেন যে, তাঁধার মাতার একবিন্দু অপ্রমোচনের ভন্য তিনি তাঁহার অধিকত সমস্ত রাজ্য ছাড়িয়া দিতে প্রস্ত। হতভাগ্য আমরা একটু আমোনপ্রমোন উপ-ভোগের জন্য, একটুকু স্বার্থদিছির জন্য, একটুকু নাম-হশের জন্য ছঃখিনী জননীর শত সহস্র অঞ্বিন্দু জনায়াদে **डे**रिका कतिरंड शांति—निरम्पत चार्थित हत्रल मानव . মঙ্গল. জাতির কল্যাণ, সমস্তই সহজে বলিদান করিতে পারি !

### গ্রন্থপরিচয়।

প্রশ্নক ক্লাতর্ক — জীষ্ক্ত অনম্ভক্ষার ভট্ট:চার্য্য কার্যতীর্থ ব্যাকরণভীর্থ বিদ্যানিধি ক্ষ্যে।তিষার্থব-প্রণীত। ক্রাউন ১৬ পেলী, ২৭৬ পৃষ্ঠা সূল্য ২:০ টাকা। পাষাণমন্ত্রী কালীবাড়ী, বরিশাল।

আমরা এই গ্রন্থ একখণ্ড পাইরা বিশেব স্থাী হইলাম। বে জ্যোতিব শাজের সাহাব্যে প্রসাধি প্রদান করা হয় কিংবা কোটা প্রভৃতি প্রস্তুত করা হয়, সেই

জ্যোতিৰ শাল্পের উপর খুব বে আছা ছাপন করি, ভাষা वनिष्ठ शांत्रि मा । जात्र दर छैरा धरकवादतरे विचान করি না, ভাষাও বলিভে পারি না। অবিখালের জারণ এই. अत्नक नमदत्र क्यांकियीशन क्षत्रांवित छेक्दत वाहा वरनम. छाठा मक्त हहेटल स्था या ना। বে অবিখান করিবার একটা বিজ্ঞানসকত কারণ, ভাতা भरत रह ना । विश्वामनारम्ब काठि पर्देश कविरत स्वतिवश्व উঠে। কিন্ত তোমার অজ্ঞাতসারে বদি সেই কাঠি গিক হইবার কারণে শত ঘর্বণেও আঞ্চন প্রাদান লা করে, ভবে এক নিখানে সমস্ত দিয়াশলারের কাঠিগুলিকে অণিবে না বশিল্পা সিদ্ধান্ত করা বৈজ্ঞানিক যুক্তিগমত নছে। সেইরপ একজন ছইজন দশলন বা শভজন জ্যোতিধীর উত্তর সর্বাংশে বা কোন অংশ সফল হইল না দেখিয়া জ্যোতিব-শাস্ত্ৰকে অবিশাস্য বলিয়া অবজ্ঞা করা কিছুতেই বুক্তিস্তত হইবে না। বিজ্ঞানের উপর চলিতে গেলে আমাদিগের সন্ধান করিতে হইবে ষে, কোন্ জ্যোতিবীর গণনার কোন্ সংশ ভূপ হইরাছে। এইরূপ করিলেই ক্সোভিষ্ণাম্বের প্রক্রুভ উর্লিভসাধন मखब इहेटव ।

জ্যোষিশাল্প ৰে সৰ্বতোভাবে অবিখাস্য ভাষাও বলিতে পারি না। আমি মহর্বি দেবেক্সনাথের মুখে-ভ্ৰিয়াছি যে, তাঁহার কোঞ্চীর সহিত তাঁহার জীবনের খুবই মিল ছিল। আমমি জানি বে এই মিলের কারণেই আমার ওক্লনেরা মহর্ষির শেব অক্সন্থভার সমরে কোঞ্চা দেখিয়া হতাশ হইয়া পড়িয়াছিলেন। মহর্বি দেখেন্ত্র-নাথেরই মূথে ভনিরাছি যে, মহারাজা সার যোতীক্ত-খোহন ঠাকুরেরও কোটার সহিত তাঁহার জীবনের আক্র্যা মিল ছিল। এই আশ্চর্য্য মিলের কারণেই তিনি অনেক সমধে কোষ্ঠী দেখিরা শুভকার্যাদিতে রভ হইভেন। আধিও এক সমরে আথাদের গৃত-জ্যোতিধীকে জ্যোতিধশান্ত্রের সভাসভা নিৰ্দারণের জন্য একটা প্রশ্ন করিবাছিগান. উক্ত ৰোতিবী আমার সম্মুখে সন্য সন্য শেট-পেলিলের সাহাবো গণনা করিয়াবে ভত্তর দিলেন, তাহা আক্র্য-রূপে সফল হইতে দেখিগাম। সে সমরে জ্যোতিবশাক্ষেত্র প্র:ড আমার ঘোর অধিবাস ছিল। किंड के आश्वर উত্তর পাওয়া অব্ধি উহার প্রতি আনার শ্রদ্ধা জাগিয়া উঠিতে লাগল।

অনেকে বলেন বে জ্যোতির শাস্ত্র বলি আমাংদর ভবিষ্যৎ বলিয়া দিতে পারে, তবে আমাদের কর্ম্ম করিব বার কোনই প্রয়োজন থাকে না—কর্ম না করিলেও আমাদের জীবনের ভবিতব্য ঘটনাবদী শুভই ঘটিয়া বাইবে। আমরা এক্ষপ যুক্তি শীকার করিতে অসমর্থ। র্মি কোন বৈজ্ঞানিক কোন কোন ঘটনা প্র্যাবেশ্বদ্বের

ফলে বলিরা দিভেন বে, করেকযুগ পরে বেতারবার্ত্তা आबाधकान कतिर्त, जर्व छाहात व्यर्थ रहा शतिरम हिन्दर्भा त. क्रश्टा देखानिक करेवछानिक मक्न মানবই হাত ওটাইয়া বদিয়া থাকুক, আর বেতা মুবার্ত্তা আপনিই আসিয়া পড়িবে: ইহার বিপরীতে এরপ ভবিষাৎবাণী অর্থে সামরা বৃঝি বে কভকগুলি ঘটনা দেপিয়া উক্ত বক্তা ব্ঝিয়াছিলেন যে, লগতের অস্তত এক সম্প্রদায় বাজি ঐ বেভারবার্তা আবিষ্কারের অভিমধে চলিবেন এবং ভাঁছাদেরই কার্য্যের ফলে বেভারবার্ত্তা আত্মপ্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিবে না। ভ্যোতিষ শাস্ত্র দেইরূপ বলে বে, আমাদের ভবিষাতে কোনরূপ মন্দ ফলের সম্ভাবনা থাকিলেও আমরা উহা নিজেদের ভঃকর্মের ফলে আবার কাটাইয়া উঠিতে পারি। ইহা ধারা জ্যোতিষ্পাল্লের বৈজ্ঞানিকত্বের যে কোন প্রকার অপলাপ হইতে পারে. তাহা আমরা মনে করি না। অপলাপের সম্ভাবনা স্বীকার করিলে সকল বিজ্ঞানেরই হৈজ্ঞানিকত অস্বীকৃত হটবার সম্ভাবনা আসিয়া পড়ে।

আলোচ্য গ্রন্থগানি বিজ্ঞান হিসাবে জ্যোতিষশাস্ত্রের আলোচনা করিবার সহায়তা করিবে বলিয়াই আমরা ইহার প্রকাশে স্থাই হইয়াছি। তিনি "প্রশ্নকরতক্র" নাম দিয়া সমগ্র জ্যোতিষশাস্ত্রের সকল বিভাগই অরাধিক ছুইয়া গিয়াছেন। গ্রন্থগানিকে গ্রন্থকর্ত্তা বিনরসহকারে সকলন বলিয়া উল্লেখ করিলেও আমরা ইহাকে জ্যোতিষশাস্ত্রের সম্মান দিতে প্রস্তুত আছি। বঙ্গলার বঙ্গাতিষশাস্ত্রের এরপ পৃস্তুত্ব অধিক নাই। গ্রন্থের লোষ ভাগে জ্যোতিষশাস্ত্রের এরপ পৃস্তুত্ব অধিক নাই। গ্রন্থের লোষ ভাগে জ্যোতিষশাস্ত্রের সাহাধ্যে রোগাদির নির্বর্থের করিয়া ভালই করিয়াছেন। জানিনা ইহা পাশ্চাত্য মতাবশ্রী চিকিৎসকদিগের অনুমোদিত হইবে কিনা, কিন্তু পরলোকগত স্থনামধন্য কবিরাজ দ্বারকানাথ দেন মহোদয়ের নিকট শুনিয়াছি বে, বৈদ্যশ্রেষ্ঠগণ জ্যোতিষের দ্বারা রোগনির্বয়াধি বিষয়ে অনেক সাহায়্য পাইয়া থাকেন।

অনুশীলনের অভাবে লুপ্তপ্রায় প্রশ্নগণনা বিষয়ে তিনি বে অধ্যবসায় সংকারে সংস্কারের চেষ্টা করিয়াছেল, ভাগা বাস্তবিকই প্রশংসনীয়। আরো বিশেষভাবে বিষয়-শুলিকে স্পষ্ট করিলে গ্রন্থের সৌল্ব্যা অধিকতর বার্দ্ধিত হইত বলিয়া মনে হয়। বেমন ধাতু জীব বা মূলবিষরক প্রশ্ন নির্ণয়পালী ১০ কি ১৪ রক্ষের আছে। ভাগার্ম মধ্যে প্রণালীভেদে ফলের বৈপরীত্যে কি করা কর্ত্তবা ? এক এক নিরম অনুধারে গণনার বদি পূথক পূথক ফল পাওয়া বার, সেরপক্ষেত্রে ফলবিচার ছন্ধ্রহ হইয়া উঠে। সেজন্য জ্যোতিষার অভিজ্ঞতালক্ষ জানের প্রয়োজনা বিষয়ে

ণিখিত থাকিলে ভাগ হইত। রাশি ও প্রহর্গণের অরপ क्रावामनीय अ নিক্রণণন্তবে ভাহাদের कता युक्तियक विनशा मध्य हवा। शहरत वर्गनिर्द्धन चारमाक, रामन नवह वा नवत्नी वनवान श्रद्ध वर्ग অফুলারে চৌর্যালির বর্ণনিরূপণ করিছে হয়। তই একটি উদাহরণ ছারা চৌর্য্যাদি বা বোগাদি প্রশ্নে ৷ कांडवा विषयमक्त विहास कविया कन्निर्व्हन कविवास भिर्दाभया जनानी मिथारेया नितन माधावरनव भरक অধিকতর স্থবিধা হইত। তারপর, হরতো এ চটা প্রশ্নের উত্তর জানিবার যে প্রণালী লেখা আছে. সেই অনুসারে গ্রহসন্ত্রিবেশ সকলক্ষেত্রে না-ও থাকিতে পারে। মনে করুন, কোন প্রশ্নের উত্তর লগ্নন্থ গ্রহ অমুসারে বলিতে হয়; কিন্তু লগে যদি কোন গ্রহ না থাকে সেক্ষেত্র কর্ত্তব্য কি ? নবাংশোক্ত জব্যনির্ণন্ধখনে একই নবাংশে বহু দ্রব্য পাওয়া যায়, ভাহার মধ্য হইতে একটাকে বাছিয়া লইবার কোন উপায় আছে কি না ? গ্রহ-নির্দিষ্ট ব্যাধিনির্ণা স্থলে একই প্রহের ধারা বছরকম রোগ জ্মিতে পারে—প্রশ্ন ছত্তাকে কোন রোগের কণা বলিব ? আশা করি গ্রন্থকার জ্যোতিধী মহাশয় পরবন্তী সংক্ষাণে সাধারণের স্থথবোধার্থ তাঁহার নিজের অভিজ্ঞ চা দান করিয়া ক্রজ্ঞ ঠা ভাজন হইবেন। গ্রন্থকর্তা জ্যোতিষা-চার্যা মহাশর আলোচা গ্রন্থের অনুরূপ আরও করেকথানি গ্রন্থ প্রকাশ করিবেন বলিয়া আখাদ দিয়াছেন, আদ্বা ভাহার প্রতীক্ষার বহিলাম।

উৎকলে ঐক্সিটেডন্য— প্ৰারদাচরণ মিত্র প্রশীত। কাপড়ে স্থানর স্বর্গন্ত বাধাই, মৃণ্য ১১ টাকা। ভবলক্রাউন ১৬ পেলী ১৩৩ পৃষ্ঠা। প্রাপ্তিস্থান ৮৫নং গ্রেষ্ট্রাট।

এছখানি পাঠ করিয়া আমরা বড়ই আনন্দিত হইলাম। গ্রন্থানির নাম হইতেই ইহার বিষয় সহজেই
বুঝা যাইতেছে। উৎকলপ্রদেশে ঐটচেতন্য কোন্
কোন্সানে গিয়াছিলেন, তাহারই বর্ণনা ইহাতে লিপিবল্ধ হইরাছে। তৈতনাচরিতামূত প্রভৃতি করেকখানি
গ্রন্থ ইহার ভিত্তি হহলেও সারদ। বাবুর দিল্বহন্তে ইহার
লিখিত প্রত্যেক বিষর্থী বড়ই স্কল্পর্রপে ফুটরা ভঠিয়াহে। স্পত্ত বুঝা বায় যে, তিনি গোরাস্পদেশের
জীবনীর মধ্যে ভূবিয়া আত্মহারা হইয়া এই গ্রন্থবানি
লিখিয়াভিলেন। শুধু বৈষ্ণবসমালে নহে কিন্তু বল্পের
প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তির নিকট ইহা যে সমাদরে পঠিত
হইবে, ভাহাতে বিন্দুন্ত সংশয় নাই। ছংখের বিষয়,
সারদা বাবু ভাহার পাক্ষিণাত্যে শ্রন্থকানিও পড়িবার
গ্রন্থানি পড়িবার পর এই অস্পূর্ণ গ্রন্থবানিও পড়িবার

বৈদ্ধা আমানের প্রাণে বড়ই স্বাঞ্চত হইডেছে। তাঁহার পুত্র পৌত্রগণের নিকট আমানের সনির্বন্ধ অমুরোধ এই বে, তাঁহারা ঐ অসম্পূর্ণ গ্রহ্থানিও প্রকাশ করিতে বছবান হউন।

কোরাণ-কণিকা |--- মীর করব আনী বি-এন প্রণীত। ভবল ক্রাউন ১৬ পেন্সী, ৬ কর্মা, মূল্য ১ঃ• টাকা, প্রাপ্তিয়ান বরিশাল।

এই পৃত্তকথানিতে কোরাণের দশটী প্রার্থনা ও ৫টা উপদেশের অংশবিশের পদ্যে বর্ণিত হইরাছে। কোরাণের কাব্যান্থবাদ ছক্কর হইলেও গ্রন্থকার নরণ ও সংক্র পদ্যে ইসলাম ধর্মের সারম্ম সংক্রেপে প্রকাশ করিবার চেট্রা করিরাছেন। তাঁহার উদ্যম প্রশংসনীর এবং নিতাস্ত নিক্ষণত হর নাই। অমুবাদগুলি হৃদমন্ত্রন করিতে পারিলে ইসলাম ধর্মের সারম্ম ও মূলতত্ব সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আভাস পাওরা বাইবে। ইহাতে কাব্যরসের আম্বাদ না পাইবেন। এই গ্রন্থপান্ধ পরম রসের সন্ধান পাইবেন। এই গ্রন্থপান্ধ পরম রসের সন্ধান পাইবেন। এই গ্রন্থপান্ধ সমগ্র কোরাণপাঠের আকাজ্জা হৃদ্বে মতই জাগিরা উঠিবে। আমরা আশা করি ধর্ম্বসম্প্রদার-নির্বিশ্বেষে ধর্ম্মপিপাম্ম মাত্রই ইং। পাঠ করিতে কুট্টিত হুইবেন না। তাঁহারা ইহাতে বিশ্বেষ উপকৃত হুইবেন বলিয়া আনাদের বিশ্বাস।

### পত্রিকাপরিচয়।

পরিচয়—তৈমাদিক প্তিকা। ১ম বর্ষ, ১ম সংখ্যা। এনং ড্যাগহাউদি স্বোরার—শ্রীষুক্ত স্থীক্রনাথ দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত। বার্ষিক মূল্য ৪০ মাত্র।

আমরা এই সাহিত্যবিষয়ক নুহন বৈমাসিক পরের আবির্ভাবে বড়ই আনন্দিত হইনাম। ইংরাজীতে এরপ ধরণের বৈমাসিকের সংখ্যা খুবই অর। বাল্লার এরপ একথানিও আছে বলিরা জানি না। লঘু সাহিত্য ও উপন্যাসই এ বুলে অধিক সমাদর পাইরা থাকে দেখা বার; আর ভালতে অস্ত্রীলভার স্পর্শ বত বেলী থাকিবে, ততই ভারার সমাদরও অধিকতর হইতে থাকিবে। সাহিত্যের এই ছুর্দিনে "পরিচ্ছের" ন্যার একথানি নৈমাসিক পরে বে বাহির হইতে সাহস করিবাছে, ইংতে আমরা অভ্যন্ত স্থা, কিন্তু আক্রা হইরাছি। সর্ব্যেশমর আনু বাইরাছে বেদান্তরর তীবুক হারেক্রনাথ দত্ত মহান্তরন্তর — "বাজনভারের তীবুক হারেক্রনাথ দত্ত মহান্তরন্তর — "বাজনভারের অইক্রনাণ"। আম্রা প্রবন্ত্রী

यतार्यात्वत महिंछ शांक कविनाम। वांतानाच প্রবন্ধনী বেলাক্তরত্ব মঙাশবের উপযুক্তই হইরাছে। গভীর পাণ্ডিতা ও বৈধিক তথ্যে পূর্ব হইবেও সাধাংশ পাঠকের সংক্ষবোধ্য করিয়া লিখিত হইয়াছে। মূল বিবর্তী ভিনি আগামী সংখ্যায় খুলিয়া নিধিবেন বলিয়া আখাস ধিয়াছেন। আমরা ভাষার প্রতীকার রহিলাম। বিতীয প্রবন্ধ-বৌদ্ধধর্মের দান। বৌদ্ধধর্মের ফলস্বরূপ আমরা যাতা পাইরাছি, ভাতাই সরল ভাষার সংক্ষেপে বর্ণিত रहेबाए । ८०४क छोतूक थारवायहत्त्र वाकही महानद क्षे जकन साम्बद अकशकी नहेंदा यथि विकृष्णः(व वारवाहन। करतन, जरद जारा वाननामाहिर्ज व्यम्ना मान ब्हेटर, निक्ष्मरम् । আমাদের আর একটু মনে হয় এই বে, বৌদ্ধর্শের দানস্বরূপে আমরা এতগুলি মল্লগাধক বিষয় পাইলাম কি কারণে ? কোন্ বস্ত কোন্সভা বুদ্পখীদিগকে অগতের হিভগাধক বিভিন্ন বিষয়ের সাধনার অন্যান্য ধর্মপন্থী অংশকা অধিকতর वन ७ ८ श्रवना नियाहिन, त्मरे छत्वत्र मस्ति कतित्र। করিলে প্রবোধবাবু আমাদের কুভজ্ঞতা ভাক্ষন **स्टेरबन । "कारवात मूक्ति" धारास**त रमधक জীবুক্ত সুধীক্ষনাথ করে। শেখক প্রাবদ্ধে ভাব ভাবা ও ছল প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে কাব্যের মৃক্তির পথপ্রদর্শন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। এই মকল উপলক্ষ করিয়া ডিনি প্রবাহ্ন এত points বা সঙ্কেত আলোচনার জন্য উপস্থিত করিয়াছেন বে, সেগুলি স্থকে একসঙ্গে হাদরে धावन क्या क्वह इत । स्थायाद्य मदन इत (म, अ नकन সংহতগুলি একএকটি লইয়া অপেকাকৃত বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিলে মুক্তির পথটা দেখা সহজ হইত— পাঠকগণ ভাহা হইলে সেই একএকটা খোঁটা ধৰিয়া মুক্তির পথ সহবে উত্তীর্ণ হইতে পারিতেন। ্ষোটামূটি এ ষুণের কবিতা ধরিরাই তাঁহার বক্তবা विवय आलाइना कविवाह्न। किन मान्य महाकाताः প্রভৃতি ধরিরা আলোচনা করিলে বোধ হয় জাঁহার পক্ষেও মুক্তির পথপ্রদর্শন এবং পাঠকছের পক্ষেও **छेहा दृश्या व्यत्वक महत्व कहें छ। जा**द्यत पिटक व्याम्ता তাঁহার স্থিত একমতে ববিতে পারি বে, সমস্ত জ্ঞান द्यम व्यतस्यक्रां পरिमसाध स्त्र, त्रहेक्र कारा व रहता সভ্য-স্বস্থর-মন্ত্রণ ভাবের উপর বাড়াইতে পারিবে, উহার মুক্তির ছরারও ততই প্রশত্তাবে খুলিয়া বাংবে। ভাষার দিকে সংস্কৃতকাব্য প্রভৃতি আলোচনা করিলে মনে হর, প্রভাকে ছাই চ্য়ণের শেষ্টাবে আযুপ্রাসিক্ শক্ষিল অপেকা বাহাতে বভি রাণিবার প্রপার উপর অধিকতৰ ৰেণাক দেওৱা হয়, সেইদিকেই লক্ষ্য বাধিবে कारा प्रक्रित गर्व करनक हुत क्यागत हरेरक गर्द ।

यारेटकम यथुरमम मख वाक्रमात्र व्यविद्याच्या क्रक्रम ব্যালান করিরা এবিষয়ে যাত্র চতর্দলপদী করিতাকেই শুক্তিদান করিরাছেন ও আমরা চাই সকল-পদী কবিভারই এববিধ মুক্তি। "ক্ষবিপ্লবের গটভমিকা" প্রবন্ধে গেশ ক শ্ৰীমুশোভন সরকার রাশিরার বিপ্লবের ইতিহাস সংক্ষেপে ও স্থানিখিত ভাষার ব্যক্ত করিয়াছেন। বাশিয়ার বিপ্লবের আসুল বুতান্ত বদি ধারাবাহিকক্রবে তিনি প্রকাশ করেন, তবে তাহা হইতে দেশ বর্তমান অবস্থার শিক্ষণীর অনেক বিবর লাভ করিবে। "বিজ্ঞা-নের সহটে প্রবন্ধে লেখক শ্রীসভ্যেক্সনাথ বস্থু ক্ষীপ चाकांत्र मित्राह्म त्व. देवळानिक महत्त्र विकात्मव পুল কৰা লইৱাই কিব্নপ আন্দোলন ও আলোচনা চলিতেছে। আমরা বিজ্ঞানের ক-খ পর্যান্তও ভানি না. অ-আ মাত্র আরম্ভ করিয়াছি; স্থতরাং আমরাও বে সেই আন্দোলনে পড়িয়া হাবুডুবু খাইব, তাহা আর আশ্চর্যা কি ? এত দিন মনে হইত, বুঝি সম্বন্ত পদার্থ-रिकान श्रकम्भनवारमञ्ज डेभन्न मांड्रोहा चाह्य: क्रिक चावकान धाकम्भनवारमञ्ज मरक भन्नमानुवामरक अमार्च-বিজ্ঞানের ভিত্তিরূপে অরে অরে স্থান অধিকারে অগ্রসর रुटेट (पथा यात्र । त्यक करे माल चारापत्र नार्य-माञ्चर भगार्थशास्त्रक अज्ञविखर अल्गाहना करिएन **छान २३७। वीयुक्ट इ**रवायहत्व यूरवाशासारतत्र "निजीत बाबा" आमारमञ बड्डे मिष्टि गानिन ।

"হিন্দুতানী ও বাজালা গান" क्षवरस्त्र (नशक ত্রীহেমেন্দ্রলাল রাম্বের সহিত আমরা একমত বে, 'লগতের সৰ গানের মধ্যেই সুলগত একটা ঐক্য পাওয়া বার व्यर श्रान-कान-भावरक्रम छेशात क्षकारमत क्षनामी विভिन्न माल'। এই विषय गहेबा छा: खीवानी त्यवी স্ত্রীভভারতী ভন্নবোধিনী পত্তিকার আত্ত করেক বংসর ধরিয়া অনেকগুলি প্রথম প্রকাশ করিয়াছেন এবং বিভিন্ন স্থানে বক্ষভালির দারা সঙ্গীভামুরাগী জনসাধারণের অন্তরে এই বিষয়টা মুক্তিত করিবার প্রয়াস পাইরাছেন। वह कात्रत रहरमक्षतावृत्र नात्र छिनिश्च वरनन, मनीर्ष्ठ শ্বল ভৌগোলিক বিভাগ পরিকল্পনা করিবার পরিবর্তে পাশ্চাত্য সঙ্গীতেও বাহা কিছু ভাল পাওয়া বার ভাহা প্ৰাচ্য সন্থীতেও আনিয়া ফেলিতে হইবে, কিন্তু ভাষা প্রাচ্যভাবে সংগঠিত করিরা। রোধ হর আবরা বলিতে शांत्र ना त्व, शूर्व्स रिक्श्यानी ७ वाक्स शानव प्रत्या একটা বিভাগত্ত পরিকল্লিড ছিল না। মনে হয় निध्वावृत हेशा, बामधानामी शान, कीर्जन द्रष्ट् िट उरे ৰাত্মণা পানের: প্রকৃত বৈশিষ্ট্য ফুটিরা উটিরাছিল। বান্ধ-সমাজের ভিতৰ দিয়া ত্রন্থনদীতের সাহাব্যে বালগা ह्मरम स्मान व्यक्ति विक्रि वान-वानितीय

বাদদা গান প্রবর্ত্তিত ও প্রদারিত হইল। ভাহার পূর্বে ক্রণহ বেরাদের বে বাদদা গান ছিল না, ভাহা বলি না; কিন্তু সচরাচর হিন্দুছানী গানই গাওরা হইত। আনাদের মতে কোন রাগিণীতে হিন্দুছানীগণ বদি শুদ্ধ "নি" এবং উক্ত রাগিণীর প্রাণ বজার রাধিয়া বাদ্দাণী ওত্তাদগণ বদি কোমণ "নি" ব্যবহার করেন, ভাহা লইরা মারামারি করিবার পরিবর্ত্তে কি উপারে দেশ-বিদেশে সন্ধীতের আমদানী রপ্তানী হইলা বিভিন্ন দেশ পরস্পরের সন্ধীত, অবশ্য নিজ নিজ দেশীরভাবে গড়িরা লইরা, আপনার করিরা লইতে পারে, ভাহার উপার প্রদর্শন করিলে বিশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে।

### গার্হস্ত্রাদ।

সাশ্বৎসরিক আদি ।—গত ১১ই প্রাবণ সোমবার পূর্বাহে ৮দেবেজনাথ চটোপাধ্যারের বাৎসরিক মৃত্যুতিথি উপলক্ষে তদীর কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীমান বিজেজনাথ চটোপাধ্যার মসবিদ বাড়ীর ষ্টাটের স্বকীর বাসতবনে পণ্ডিত শ্রীস্থরেশচন্ত্র সাংখ্য-বেদান্ততীর্থের পৌরোধিত্যে একেশরবাদসন্ত্রত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অন্থসারে বথারীতি প্রাদ্ধান্থটান সম্পন্ন করিয়াছেন।

চতুর্থাই আদ্ধ ।—গত १ই প্রাবণ বৃহস্পতিবার
পূর্বায়ে শহিতেজনাথ ঠাকুর মহাশরের পূত্রবধ্ শ্রীম্মিরা
দেবী তদীর পিতা শহরেজনাথ রার মহাশরের চতুর্থাই
প্রাক্তর্প স্বদীর বাসভবনে পণ্ডিত প্রীপ্রেলচক্ত সাংখ্যবেদাস্ততীর্থের পৌরোহিত্যে আদিরাক্ষ্যমান্তের একেশরবাদসন্তত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনুসারে ব্ধারীতি স্থস্পার
ক্রিয়াছেন।

### শোকসংবাদ।

রায় ৰাহাতুর শহরেশচন্দ্র সরকার বিগত ত১শে আবাঢ় রংশ্পতিবার অপবাহু সাই ছই ঘটকার সমর শ্রহাশ্যর রায়বাহাছর স্থাবেশচন্দ্র সরকার মহাশর উহার জ্যেত্রপুত্র পাটনা ক্ষেত্রের অধ্যাপক শ্রীমান স্থাবিষ্যু সরকারের গাটনানগরীর বাসভবনে স্ক্রোগে

क्ठांद भारताक्शक इहेबाएन । मृत्रकारन हेंद्रांत्र वद्यक्षम ५८ वर्गत शूर्व इट्डाइन । विश्वतः मीर्चकान ডেপুটা ম্যাজিপ্টেটের পদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া তিনি কর্ত্তবাপরারণভাগুণে: প্রভূত যশ ও সম্মান कतिबाधिता। कावक वश्यत रहेन. जिनि मतकाती কর্ম ১ইতে অবসর গ্রঃণপুর্মক গিরিধিতে নবনির্মিত অ'শ্রমবাটি গার সাধকোচিত জীবন যাপন করিতেছিলেন। ইহাকে হারাইলা আক্ষমনাজের বিশেষতঃ বিহার তাক্ত-সমাজের যে ক্ষতি হইল, তাহা সহজে পূর্ণ হইবার নহে। পর্ম সম্বন্ধে ইহার মনে এমনি একটা অসাম্প্রণায়ক সার্ব্ধ-ভৌন ভাব বিদ্যমান ছিল, বে ব্রক্ষিসমাজের শাথাবিভাগ প্রাপ্ত জাহাকে পীড়া দিত। গত মাঘোৎসবে ভিনশাধার ভান ও কর্মের ক্ষেত্রে ঐক্যপ্রতিষ্ঠার প্রস্তাব করিয়া তিনি যে প্রথম্ব পাঠ করিয়াছিলেন, উহা ফাল্পনের ভত্বোধিনী পত্তিকার প্রকাশিত হট্যাছে। উহা হইতে প্রকাশ পাইবে, তাঁগার জীবনের শেষ-ভাগেও তদীয় অস্তবে ত্রাক্ষদমাজের হিতৈষণা কিরুপ প্রেল আকারে ভাগ্রত ছিল। আমরা ইহার স্থোগ্য পুত্রদিগকে এই গভীর শোকে আমাদের আন্তরিক সমবেদনা জানাইতেছি। ভগবান ইহাঁর লোকান্তরিত আত্মাকে আপন স্লেগ্রায় গুদান করুন।

শহরেক্রনাথ রায় । হ্রেক্রনাথ রায় মহাশয়
গত ৪ঠা প্রাবণ সোমবার বিপ্রহরে থে খ্রীটের বাসভবনে
পরলোকগত হইয়াছেন। ইনি কিছুকাল ধরিয়া উরব্বন
সংক্রোন্ত পাঁড়ায় বড় কট্ট পাইতেছিলেন। মৃত্যুকালে
ইহার বয়ঃক্রম প্রায় ৫৭ হইয়াছিল। ইনি মৃত্যুর পূর্বন
প্রায়ন্ত সম্প্রান্ত হাইকোটে এয়াসিস্টান্ট রেফরীর পদে

অধিষ্ঠিত ছিলেন। আমরা ইহার পদ্মী, কন্যা ও পরিজন্দিগকে আমাদের আন্তরিক সমবেদনা আনা-ইতেছি। ওপবান ইহার আমার শান্তি ও সুপতি বিধান-কর্মন।

রায় বাহাত্র ৺রাধাবলভ চৌধুরী। গভ ১৮ই শ্রাবণ সোমবার রাজি একাদশ ঘটকার ময়মনসিংহের সেরপুর-টাউনানবাসী: রায় বাহাত্র 
রাধাবলভ চৌধুরী মহাশয় পরলোকগভ হইয়াছেন।
মাসকরেক পুর্বে হহার কনিষ্ঠ ল্রাভা ড: বনওয়ারীলাল
চৌধুরী মহাশয়ের মৃত্যুতে ইনি অস্তরে বড় আঘাত
পাইয়াছিলেন। আমরা তাহার পুত্র-পরিজনদিগের এই
গভার শোকে আম্ভবিক সমবেদনা জানাইতেছি। ভগবংক্রপার ইনি সাধনোচিত ধাম প্রাপ্ত হউন।

পণ্ডিত ৺মেক্ষণতিরণ সামাধ্যয়ী। গত ২০শে আবণ শনিবার রাজি দার্ক একাদশ ঘনকাম অনামপ্রান্তক পণ্ডি এপ্রবর মোক্ষণতিরণ সামাধ্যারী মহাশর
ড গণ নিউমোনিয়া রোগে আক্রান্ত হর্মা পরলো ২০০
হর্মছেন। মূহাকালে ইহঁরে বরঃক্রম মাত্র ৫৯ হর্মাছিল। ইনি ধেমন পাণ্ডেও, তেমনই একানন প্রবর্জা
ছিলেন। অদেশা মুগে দেশমাত্রকার সেবার ভদ্ধ প্রাণ
হর্মা ইনি বছবার কারাবরণ করেরাছে, এবং বহুক্রেণ
সহা করিরাছেন। হদানীং হান ভাগর নামক একথানি
সাপ্তাহিক পত্রের সম্পাদকভার আ্থানেরোগ করেরাছিলেন। ইহার মৃত্যুতে বঙ্গদেশ ও বঙ্গনাহিত্য ক্ষতিত্যপ্ত ট্রহবে। আমরা ইহার শোকার্ত আ্থারীরপ্তানকে আ্যাদের
আন্তরিক সমবেদনা জানাইতেছি।

### আচার্য্য প্রীযুক্ত কি ভীজনাথ ঠাকুরের নবপ্রকাশিত এছ

### ए विड

### ( গাচনর বহি )

(সঙ্গীত-ভারতী প্রবাণী দেবী Mus. Doc. Ind. কর্তৃক শ্বরলিপি সহ)

রয়ান ৪ পেক্রী ৮· + ১১৬ পৃষ্ঠা; ছাপা ও কাগক অতি উৎক্রষ্ট; প্রচ্ছেদে ও মুধপত্তে ছইবানি ভাবোদীপক চিত্র-সম্বলিক।

এই প্রত্থে আচার্যা কিন্তীক্রনাথ রচিত প্রপদ, থেরাল ও টপ্পা ত্রিবিধ উচ্চালের পঞ্চালখানি বাছা বাছা গান দেওরা চইরাছে। গানগুলির তাব বেমন স্থানর, স্থারও তেমনি মনোহর। গানগুলিতে রাগরাগিণী ও তান-লয়ের শালীর বিশুদ্ধতা রক্ষিত হওবার সঙ্গীতরসক্ষ মাত্রেরই বিশেষ উপজোগা হইরাছে। সংস্কৃতি নিকাবিভাগ হইতে বে প্রবালাতে বিদ্যালয়ে সঙ্গীতশিক্ষার বাবস্থা হইরাছে, তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিরা গানগুলি নির্ফাচিত হইরাছে। ইহাতে প্রাভাতিক ও সাদ্ধা ও০টা বিভিন্ন রাগ ও রাগিণী এবং ১৮টা বিভিন্ন তালের গান সন্ধিবিষ্ট হইরাছে। মূল্য ১৯০ দেও টাকা।

৫।১ বি, বারাণদী বোষের সেকেও লেন, পো: বড়বালার।

Bandhu Amar—(My Friend.) By Kshitindra Nath Tagore, (Adi Brahmo Samaj Press, Calcutta, Re. 1/.)

This is a book of prayer. Mr. Tagore, the Minister of the Adi Brahmo Somaj, is known as a saintly man. In this book he has embodied thirty-one of his prayers to the Almighty, whom he looks upon as his friend. Their beauty cannot be realized except by those who in time of distress seek relief and comfort by prayer. To them the book will be very helpful. Statesman 9, 3 30.

### শ্রীযুক্ত কিতীন্দ্রনাথ ঠাকুরের "কলিকাতায় চলাফেরা" সম্বন্ধে অভিমত।

কলিকাভার চলাফেরা (সেকালে ও একালে)—ররাণ ১৬ পেজী ১৯৮ + ॥• ∓(১৪) পৃঠা। ইইবানি হাফটোন চিত্র সহ ভাল কাগতে অর্ণাহিত স্থল্ধ বাধাই। স্থা সভাক ১ টাকা। ৫৫ নং আগার চিৎপুর রোড, প্রীক্তরেরাথ চটোপাধার কর্তৃক প্রকাশিত।

निविधि-विवानी छीवुक पारवस्ताच मूर्थानांचाव वय- व मरशाम वरन न :-

"আপনার "কলিকাতার চলাফেরা ( সেকালে ও একালে )" পেরেছি । খুব একটা interesting record রইল । আরও ৫০ কি ১০০ বংসর পরে ইহার মূল্য কত বে বেলী হবে, তা বলা ষার না। যত বেলী দিন বাবে ততই এর মূল্য ( value as a record ) বেড়ে বাবে । বইখানির লেখা বড় মিটি হরেছে। আপনার গর বলার কারদা বড় অব্দার । আছে, নানা কারণে ( কতক বৈজ্ঞানিক, কতক সামাজিক, কতক অর্থনৈতিক ইত্যাদি ) পরিবর্ত্তন ত সেকাল হতে অনেক হয়েছে—কিন্তু "কাল-বৈশাখীর" পরিবর্ত্তন কেন হল । এরপ প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তনের হেতু কি ।"

"ৰামরা ইছা পাঠ করিরা সুধী হইলাম। ইহাতে অনেক পুরাতন জাতবা বিষয় আছে। সূলাটা একটু বেশ হইরাছে মনে হয়।" তব্বেন্মুনী—১৬ই পৌষ, ১৮৫২ শক।

# ধবল বা শ্বেতকুষ্ঠ ( থে ি )

রোগের অবার্থ মহৌবধ ১৮৮৭ সালে আবিষ্কৃত হইরা কত অসংখ্য রোগী আরোগা হইরাছে। এ'পর্যান্ত কেবই বিষ্ণুল বন নাই। বাহার বত দিনের বে ভাবের রোগ হউক না কেন, সপ্তাহেই লাল হইরা ক্রবে শরীরের স্থাতাবিক বর্গ হইতে থাকে এবং অফ্রেশে শীল্ল নির্দোব স্থানী আরোগা হর, পুনরাক্রমণের কোন আশভা থাকে না। শুর্থে কোন মুর্গদ্ধ বা বিধাক প্লার্থ নাই, সুল্য—ভৈল ও চুর্ল ২৪০ টাকা। বস্তু, এও স্ল

> । अ रक्ष वांगान, इन लेन, अविधानी श्रेष केनिकाका।



( বাঙ্গলার সঙ্গীত বিষয়ক একমাত্র সচিত্র মাসিক পত্রিকা )

সম্পাদক:—সঙ্গীতনায়ক শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধায়, শ্রীদিনেক্সনাথ ঠাকুর, ডাঃ শ্রীকালিদাস নাগ এম-এ, ডি, লিট্ (প্যারিস)

পরিচালক:-- অধ্যাপক এমনাধ মোহন বস্থু এম-এ।

ইহাতে প্রতিমাসে গ্রুপদ, থেয়াল, টপ্পা, ঠুংরী, কীর্ত্তন, গঙ্গল ও আধুনিক বাঙ্গালা ও হিন্দী গানের ভাল মাত্রা লয় গঠিত স্বর্গলিপ এবং হারমোনিরম, বেহাল্য, সেভার, এস্রাঞ্জ, তবলা, পাথোয়াঞ্জ প্রভৃতি বাদ্যযন্ত্র শিক্ষার নিয়মপ্রণালী প্রকাশিত হয়।

### ! কেবলমাত্র প্রাহকগণের স্থবর্ণ স্বযোগ !

প্রত্যেকেই বার্ষিক মূল্য ৩৭০ পাঠাইয়া গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত হওয়া কালে একথানি "কনসেন কুপন" পাইবেন। গ্রাহকগণ কোন প্রকার বাদ্যযন্ত্রাদি কিনিবার সময় এই "কন্সেনন কুপন", অর্দ্ধ শতাব্দীর স্থনামভূষিত, সর্বজনবিদিত, বাঙ্গালার স্থপ্রসিদ্ধ বাদ্যযন্ত্র বিক্রেডা আর, বি, দাস (৮িসি, লালবাঙ্কার খ্রীট, কিনিবাঙা) মহাশয়ের দোকানে পাঠাইলে অথবা স্বয়ং উপস্থিত হইলে মূল্য তালিকা শতকরা ২০১ কুড়িটাকা হারে কমিশন বাদে থরিদ করিতে পাইবেন। এই স্থ্যোগ প্রতি কুপনে মাত্র একবার দেওয়া হইবে।

কৰ্ম্মকৰ্ত্তা ৮ সি নাশবাৰার ব্লীট কণিকাতা।

### আচার্য্য ক্ষিতীন্দ্রনাথের

# থেয়াল

সরস ভবিতে অভিনব ভ্রমণ-বৃত্তান্ত। অথচ প্রথীণ গ্রন্থকারের প্রাসন্ধিক পরিপক্ষ চিন্তাণ্ডালর মধ্যে ভাবিবার চিন্তিবার অনেক বিষয় স্বতই সমাবিষ্ট হইয়া গিয়াছে। রয়াল ১৮ পেন্সী আকারের ১১ + ২৬৭ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। ৯ থানি হাকটোন-চিত্রে স্থাভিত; ছাপা ও কাগল ভাল। উৎকৃষ্ট সবৃত্ত কাপড়ে স্থান্তিত স্থান্তর বাধাই। মূল্য ১॥০ মাত্র। ভাঃ মান্তল ১০ আনা। প্রাথিস্থান—৫৫ নং আপার চিৎপুর রোড—কলিকাতা।

# এদেশের কথা

### পাক্ষিক পত্ৰ

দেশের অভাব অভিবোগের কথা, দেশের লোকের রোজকার জীবনে বে সব সমস্যা তাদের পীড়িত করে, তাই হচ্ছে "এদেশের কথার" আলোচনার বিষয়। স্বাস্থ্যকর আবেইন, পরিপূর্ণ স্বাস্থ্য, হ্বলত ও অক্তরিম ভোগ্য, বিশুদ্ধ ভূথ-বির উৎপাদন বাহাতে প্রত্যেক নাগরিক, প্রত্যেক পল্লীবাদার জীবন, উপভোগ্য হরে উঠে "এদেশের কথা" তারই বার্ছা মালে ছবার মরে বরে বহন করে। এদেশের কথার আলোচ্য বিষয়:—(১) নাগরিকের কর্ত্তব্য ও অধিকার (২) লিওদের শিক্ষা ও চরিত্রগঠন। (৩) খাল্যের বিশুদ্ধতা রক্ষা এবং খাল্যের প্রকারভেদ সম্বন্ধে আলোচ্না। (৪) দেশের লোক বাতে মানুষ্ হরে উঠে—বাতে নিজের পারে তর দিরে দাড়াতে শেখে। বার্ষিক সুন্য সভাক ১১ মান। বিনামুল্যে নমুনা দেওরা হর।

# ভাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশরের জগিরখ্যাত পাগলের মহৌষধ।

৫০ (পঞ্চাল) বংসর স্বাবত আবিষ্ণত হইরা শত-সহত্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্ববিশ্রকার বারু গ্রন্থ বোগী আরোগ্য হইরাছে। স্কর্মা, মুগী, অনিজা, হিষ্টিরিয়া, অকুধা, স্নায়্বিক তুর্বলভা প্রভৃতি রোগে লাশু কলপ্রেন ও অব্যর্থ। পত্র শিথিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল্য ৫ পাঁচ টাকা।

> এস, সি, রায় এণ্ড কোং ১৬গা০ কর্ণওরালিস ব্লীট, কর্লিকাতা।

আমি অভি আফলাদের সহিত জানাইতেছি বে W.C. Ray আবিদ্বত পাগলের মহৌবদ আমার এক পিড়বা ন্যবহার করিবা বিশেষ উপকার পাইবাছিলেন। তাঁহার উন্মাদরোগ প্রবল হইকেই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন এবং তাহা অগ্নিতে জলের ন্যার কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যেক ফল মেথিয়া নির্ভবে প্রত্যেক উন্মাদরোগীয় ক্ষা ইহার ব্যবহার অন্ত্র্যোদন করিতে পারি। ইতি—

থা>ৰি, ৰাস্তাণনী কোৰের সেকেও দেন কোড়াগাঁকো, কলিকাতা। ১০, ১২, ২৪

প্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর।

নৃত্তন পৃস্তক ৷

বন্ধু আযার!

নুত্ৰ পুস্তক !

ब का भि उ र रे न।

অভিনৰ আধ্যাত্মিক গদ্য-কাষ্য। এই কুদ্ৰ গ্ৰহখানিতে কৰিছের ভাষার সাধকের অনুভূত আলোক-সম্পাতে ভগৰানে আত্মসর্থপি-যোগ বর্ণিত হইরাছে। বিপলে বাঁহারা ব্যথিত, হংবে বাঁহারা নীর্ণ, এই গ্রহ্থানি ভাঁহানের প্রির বছর সন্ধান দিয়া শান্তি ও সান্থনা বিধান করিবে। রগাল ১৬ পেলী আকারে ১২৬ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। ভাগা ও কাগল ভাল। উৎকৃত্ত সবুল কাপড়ে স্বর্ণান্ধিত স্থানার বাঁধাই। মূল্য ১১ টাকা। ডাঃ মাতল। আনা। প্রাধিস্থান—আলিবান্ধসনাল-কান্ধালয়; ৫৫, আপার চিৎপুর রোড লোড়ান কিনকাতা।

### প্রবর্ত্তক

( সচিত্র মাসিক পত্তিকা ) বার্ষিক পুন্য—৩৮০ খানা, প্রতি সংখ্যা—৮/১০ খানা। ১৩৩৮ সালের বৈশাথ মাস হইতে ১৬শ বর্ষ খারম্ভ হইল।

দেশ ও জাতির প্রাণের কথা প্রথর্তকের ছত্তে ছত্তে—দেশের বরণীর মনীবিগণের দেখা প্রতিবাদেই প্রকাশিত হয়। পর, উপন্যাস ও প্রবন্ধগোরবে "প্রবর্তক" অতুশনীর। বুগশন্ধ শুনিবার জন্য নংকরের 'প্রবৃত্তক' পাঠ করুন।

প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস। ১৯নং মাণিকতনা ক্লিট, কলিকাডা।

( ১৩-২ সালে প্রতিষ্ঠিত )

াৰাক্ষবালিকাদিগের প্রাচীনতম মাসিক পতিকা।

### — মুকুল—

বিবিধ প্রবদ্ধ, মনোহর পর, অমণকাহিনী প্রস্তৃতিতে পূর্ব। জীবাসন্তী চক্রবর্তী বি-এ সম্পাদিকা। লেখকগণ— রাধবাহাত্মর জলধর সেন, ক্ষিতীক্ষনাথ ঠাকুর, রাধান হ চাটালাঁ, রুক্তব্দার বিত্ত, ডাঃ অবিনাশ চক্র রায়, জীবুক্তা ক্ষামিনী রায়, জীইন্দিরা দেবী, জীপ্রিয়ম্বণা দেবা, জীশান্তা দেবী, জীত্মপদ্ধা রাও, জীকুস্দিনী বস্থ প্রভৃতি এই রৎসব্বের মুকুলে সিধিবেন।

নববর্বে বৈশাধ নাসের মুকুলে ত্রীবুক্ত রবীজনাধ ঠাকুর মহাধরের লেখা ও বিখ্যাত লেখিকা ত্রীপ্রের্ছণা দেবীর মুত্তন ধাবাহিক পর বাহির বইনাছে।

 মদি ম্যালে**শিয়া ও জীলাজাগে**র প্রকোপ হইতে মুজিলাভ করিতে চান

कारा रहेटम आक रहेट उरे

ডিঃ গুণ্ড এণ্ড কো পানীর

প্রায় শতাধিক বংগরের পরিচিত

ভারতবিখ্যা ত

७-न्डि-शि-त्रि-श-जि-क-शि-क-शि-क

## ব্যবহার করুন।

এই মহোবা সেবনে লক্ষ লক্ষ ম্যানেরিয়াপীড়িত রোগী নিরাময় হইরা নবজীবনের সীমায় ফিবিয়া আসিয়াছে।

म्ना वं दाउन - (मंड हाका। (हाहै तिडिन - अक हाका। डाकवीय चंडेस ।

णिश एक एक एका न्या नी

৩৬৯নং অপার চিৎপুর রোড ( বোড়াস বিক ) এবং ৮। ১ নং ওস্প্লানেড রো ইউ ধর্মতলা কলিকাতা।

# जाधना श्वियालय-जाना

> ব্রাঞ্চ—শ্যামবাজার, ক্লিকাডা (ট্রাম ভিলোর লাগোয়া উত্তর)

আৰুক্ষেণীর উবধ বিশুল্প শান্ত্রিগতে নিজ ভবাবধানে প্রস্তুত হয় । শাত্র নিবিশে বিনামুল্য ক্যাটালগ পাঠাক হয়। ভোগের বিবরণ জানাইলে বত্বপূর্কে বাবস্থা দৈওৱা হয়। চিটি-পজাদি সম্পূর্ণরূপে গোপন রাধা হয়।

মকরধকে (স্বর্ণিস্র)

(বিশুদ্ধ ও স্বৰ্ণদটিত) তোলা ৪-

विक्र हे चर्न, नामने के बावन गाँव गर्क के बाबा वेचनिति कार्क है।

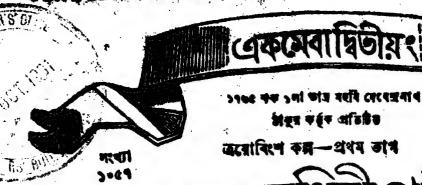
निष्ठा व्यक्तिकीय नेक्ट्राननिक परिशेष

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ-দের ৩১ টাকা

हेर्न्ड कानीत कामनकी, वर्णालाकन कर्णि वावशीत एंगामार्ति पूर्वमीतात वर्णानात खात्र । वेक कृति, मकि

## गर्ववच्चत्र दछ।

हेचा रंगरान गचन अकात का कर पंछात हाहिता नात । शीही पहरद्वांक ३ मुखाद रंगरान कारताना हत । असंस्थान वि लाटकर नाहोटक धने केनशी मुर्बात वास्त्राह अस्तितक महात्रन, कव्यना देशह मुनाब कर निकासिक क्या ।



20013

EID

ত ভারোধিনী প্রতিক

ক্ষেণ্য একমিক্তএ ৰাসীয়াতৎ কিক্ৰাসী চৰিবং ন ব্ৰহ্মন্ত্ৰৎ। তবেৰ বিভাং জানমন্তং নিৰং বভমন্তিমন্ত্ৰন্তৰ বাৰ্কিটাৰ নবাৰাপি ন ব্ৰিমত ন বাৰ্কিং ন ব্ৰিম্বং ন ব্ৰিম্বাভিন্য পূৰ্বি প্ৰতিমধিকি। এজন্য ভংগাৰোগাসময় পাছতিক্তিক্তিক্ত শুক্তবৃত্তি। ভণিনু ৰাভিন্তন্য নিৰ্কাণ্যশাসন্ত ভ্ৰূণানক্ষন্ত্ৰ।

**७०७म वर्गा**क

इलिएड ।

#### अल्लामक

## विकिडीसनाथ ठाकूत्र।

অব্যাপ্তবিভাগ	<b>1</b>		*
) शक्तमन	শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুৰ	• • •	229.
१। छ। ७ विशाम	<b>अत्यादक्षमाय मूर्याभाषाय अम्ब</b>	***	545
ा बोबतात केरचना ७ छरमापन	শ্ৰীক্তীপ্ৰনাথ ঠাকুৰ	***	258
भागमिकात		***	1 47 C 1
ত। কোন্ পথ উত্তন ? শারীরবিভাগ	विहासकी भूचनाय	***	
र। ধারকানাথ ঠাকুর সহতে করে বৃত্তী কথা	अवास्त्रमाथ बल्गानावाच	•••	251
ALLES AND STREET OF STREET	्रे वित्रदश्क्षा भूषानामात्र — <b>व्य</b>	<b>4448</b> · · ·	382
Lonfortate At	वर्गमाना क्रिक्सिमीन करहानाथा।	***	3 <b>.9</b> • '
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	विचित्रीयनाच शस्य	414	202
	विद्यवस्थानाम त्याच वय-व. शि.	मीत्र. धन	205
३। <del>श्रृक्तपुर</del> त करवक्ति (२)		er i tra	* 50kg
১০। ভাগরে (পান) ভাগরে বাহনুবেরনরে ১১। Brahma Samaj, Its History (III C	el G S Leonard	•••	201
Carlinu :	A .	•••	>82
३३। शामित्रा जकरम बाचर्च व्यवस्त्र ( भव )	E ENGINE COLOR OF THE PROPERTY	. nu 'miabi	EPE
30 । बीनिश जरूर वाष्ट्र प्राप्त ( नव ) 30 । बानाक्या — बानन्य स्टेट गृष्टि ; स्नीडित विस्टा क्यानिशन ; शामानी विश्वस्थत जरूड क्या			298-250
३६। अपन्तित्ववर्षे बाबाव : त्वावित्वरंत्व वर्षे :	क्षित्रविक्ष व वेद्यान्य । जानार जनगर	of the state of th	384-386
अवर्ग व्हानिक ३व जात्र , बराचा गांचित हाजनीवर	, अविश्वातः, त्रिकार ग्रंक	emacafem.	,
३६१ शिक्षकाशितिहत्र-पि त्राम्य ; बाह्रेगान ; बुर्ग ;	वाद्युष्ट्र : वार्यव्यव्यक्ति सर्वयः स्मापी		486-76 •
	MESSER WALL SERVICE STATE STATE A SALE SALE A SALE		56.
THE THE PARTY OF T	Sed Month Auto		1 4.3
क्षा कर्मा वर्गात वादिक कर्माएक वर्गामान	( 7)11/75 /		y <b>i</b> . 
<b>७२</b> (शांवरी नविकार वार्षिक वृता 🔍 शका	् चारिश्राक्षणपारकः	क्वाशस्त्र <b>मह</b>	
कारपावन के चाना। और नाचार प्रना ।	गांगा । नांगरेट	व्हेटव ।	1,5
टाकवाकन ४० जाना । जर गरेका है । रक्ता जनात किस्ता त्यांक कविकास, जाति।	CARRIE SE BELGGER BERTHINIS VI	41 1/20 - 44	life b
८०४६ वर्तात क्रान्ति स्थाव नावकावर जारूनः		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	-

छा । भाष्ट्रनम् अक्षां जन्मी स्टब्र अवन ।

44 Pe

शांक्यणीय निर्मित्रक निर्माण। हर दि स्थाप्त क्रिं।

पार्वकाले १व ७ क्यानमध्य उत्तर ।

## ম্যালেরিয়া আদি জ্বৈর ছবিখ্যাত ত্র্বৰ

্ " পাইরেকা " "

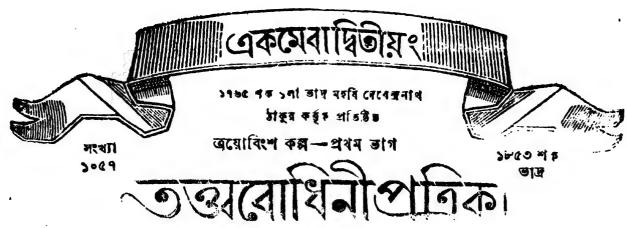
ম্যালেরিয়া জ্বর, প্রাতন জ্বর, পালা ও কম্প জ্বর, প্লীহা ও যক্ত্নংযুক্ত জ্বর, বিষমজ্বর, দৌকালীন জ্বর ইত্যাদি সর্বপ্রকার জ্বরের অমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা যায়। প্রতি বৎসর লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ রোগী ইহা সেবনে জ্বরমুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক্ষ মহোদয়গণ সর্বপ্রকার জ্বরে নির্ভয়ে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো সুকোচ্রি নাই।

= সকল বড় দোকানে পাওয়া ষায় =
আমাদের "ম্যাতলেব্রিস্থা শৈতিকার" পুতিকার
জন্য পত্ত নিখুন

বেফল কেমিক্যাল এও

কার্সাসিউভিক্যাল ওরার্ক্র, লিসিভেড।

১৫নং কলেজ কোয়ার, কলিকাতা।



শ্বিশ্ব। একসিক্ষ্য আদীরাজং কিঞ্নাদী ওবিদং স্পৌন্স্রং। ভাকেব বিভাং জ্ঞান্মন জং শিবং ব ভগলিরব্লব্যেক্ষেণাছি ভালক সংক্রাণি সংক্ৰিক্তু সংগ্ৰিবং সংক্ৰিং সংক্ৰিক্তৃণ বং প্ৰিল্লিভিনিনিভি। এক স্ভাগে বিশ্বাধাননল পার্ক্তিকৈ বিভ্লাবিভা ভালিব প্রীভিজ্য বিশ্বাধিক ক্রুপাসন্দেশ্য

৮৯তম বংসরে

চলিতেছে।

সম্পাদক

## শ্রীক্ষতীক্রনাথ ঠাকুর।

वाक्रमचर २०२। मान २००৮। नक २৮৫०। युः २२०२। मुच्द २२৮৮। कनिश्डांस ८००२।

### মাতৃমঙ্গল।

(এ ফিতীক্রনাথাঠাকুর)

৮০। জীবনের একতারা।

মা! আকাশে বাভাসে তুমি যে গান ভরিয়া দিয়াছ: প্রতি মৃহর্তে যে গান আকাশে বাতাসে স্পন্দিত হইয়া উঠিতেছে ; প্রতি নিশাসের সঙ্গে যে গানের বকার আমার মরমের প্রভ্যেক পরতে প্রবেশ করিতেছে, সে গান আমি কেবলই অবাক হইয়া শুনি। আমার ক্ষতা নাই যে, সে গান আমি ধরি আর গাহি। আমার জীবনের এক-ভারাতে যে শ্বর ভোমার নামে ঝঙ্কার দিয়া উঠে, দেই সুর্থানিই আমি জানি আর সেই সুর্থানিই আমি আপনার মনে গুনগুন করিয়া গান করি। খার্বত হইতে নিঝারিণীসকল বাহির হইয়া যে গানের স্থা পান করিতে করিতে স্থপুষ্ট নদনদীর আকারে সাগরের সঙ্গে মিশিয়া যায়; মহাসাগর ধে গান উদাত্তস্বরে নিরবধি গাহিয়া আসিতেছে, আমার ক্ষমতা নাই যে সে গান আমি ধরি আর শিথি। আমার ঐ একভারাতে যে হার ভোমার নামে ঝকার किया छेट, त्मरे खुत्रहेकूरे जानि धतिशाहि, जात

তাহাই আমি নিজের মনে গাহিয়া পাকি। তোমার যে গানে রাত্রির অন্ধকার কাটিয়া গিয়া দিনের আলো ঝকমকিয়া উঠে. সে গান কোথায় আমি পাইব ? তোমার যে গানে ধরণীর বক্ষ বিদারিয়া ধনরত্বের অফুরস্ত থনিসকল বাহির হইয়া পড়ে, কোথায় আমি পাইব সে গান ? আমি তোমার গানগুলি দিনের পর দিন একমনে শুনিতে থাকি: আর তাহার মধ্যে যে সুর্থানি আমার এক তারায় ঝঙ্কার দিয়া উঠে, সেই স্তর-থানিই আমি নানা ভাবে গাহিতে থাকি। তোমার যে গান মায়ের বুকে শস্তানবাৎসল্যের আকারে ঝরিয়া পড়ে, কোথায় পাইব আমি সে গান ? আমার জীবনের একতারাতে যে স্থরটী ধরা পড়িয়াছে, সেই স্থরটীই আমি গুনগুন করিয়া অপর কাহারও কাছে আমার সেই একতারা বাজাইয়া গান করিতে বড়ই লঙ্জাবোধ একমাত্র তোমারই কাছে আমি সেই গান গাহি আর আপনার ভাবে আপনি বিভোর হইয়া উঠি। আমি আর কিছু চাহি না, এই বর প্রদান কর, যেন সেই একভারাতে ভোমারই নাম নিত্যকাল বাজাইতে বাজাইতে আমার জীবনের সঙ্গে মিশাইয়া লইতে পারি।

৮৪ <sub>।</sub> কাজের ভার কিরাইরা লও।

মা। আমাকে ভুলিয়া বাইও না। ভুমি আমাকে যে সমস্ত কাজের ভার দিয়াছিলে. সমস্ত দিনের শেষে দেখি, সে সমস্তের কিছুই তো করিতে পারি নাই। যে দুই-একটা কাজে লাগাইয়াছি, ভাহাও করিতে করিতে অতি বিশ্রীই হইয়া গিয়াছে। এখন বুঝিতেছি, ভোমার কাজে যেমন সমস্ত মন দেওয়া উচিত ছিল, সে রকম মন এইটা যে বুঝিতে পারিয়াছি, **पिट नारे।** যথেষ্ট শান্তি ইহাতেই আমার হইয়াছে। ভোমার কাব্দে অবহেলা করিয়া ভোমার মনে যে কফ দিয়াছি. তাহাতেই আমার ধণেফ শান্তি ছইয়াছে। আর আমাকে এথানে ফেলিয়া রাখিয়া বেশী শান্তি দিও না, আমি তোমার চরণ ধরিয়া বারস্বার ক্ষমা চাহিতেছি। তোমার কণা পদে পদে শুনিতে অবহেলা করি বলিয়াই ভো এই দ্রঃখদারিদ্রা ভোগ করিতেছি: শতবিধ বিষময় কণ্টকের আঘাতে দেহমন ছি'ড়িয়া গেল। ভোমার কথা যেটুকু শুনি, ভোমার কাঙ্গে যেটুকু মন দিই. তাহাতেই তো দেখি, স্থশাস্তিতে প্রাণ ভরিয়া উঠে। দিকে দিকে তোমার নামের মঙ্গল-শব্দ বাজিয়া উঠিতেছে. আমার কানে সে শব্দ ছুঁইয়া মাত্র ভাসিয়া যাইতেছে, প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারিতেছে না—আমি নিজের রুণা কার্য্যেই ডুবিয়া আছি। জগতের সকল স্থানেই স্থুখণাস্তি ছড়ানো আছে, দেখিতেছি, বুঝিতেছি; তবু আমার প্রাণ বিষাদের ঘন অন্ধকাঝেই যেন নিত্য नमाञ्चल--- आमि निष्यत त्रिक भेडिविं अन्।। य কার্য্যেই ভুবিয়া মরিভেছি। আমাকে মা এখানে क्लिया बाथिया व्यात विभी भाखि पिछना। ভোমার চরণ আমার বুকের উপর পাতিয়া দাও। व्यामात्र हाटं देव भगेख काटकत . जात्र नियाहित्न, নে সমস্তই ফিরাইয়া লও। আমি তোমার নিতান্ত অকেনো সম্ভান। আমি আর কিছু চাহি না---অধিকারটুকু নিভ্যকাল ভোমার চরণপুজার हाई।

#### be। शैवरक क्लक i

মা! ভোমার কোলে আমি বর্থন জন্মগ্রহণ

ছিল! এমন সন্তাম তোমার কোলে জন্মগ্রহণ করিয়াছে বলিয়াই ভোমাকে লোকে ধন্য ধন্য ना शिन । ভোমার মত গর্ভে স্থান পাইয়াছে বলিয়াই যে এই প্রকার স্বৰ্গীয় জ্যোতিতে উদ্ভাসিত সম্ভান জন্মগ্ৰহণ করিতে পারিল, সে কথা একটীবারও কেহই ভাবিয়াই দেখিল না। তুমি যে আমার অন্তরে একটা হীরার টুকরো বসাইয়া দিয়াছ, ভাহারই জ্যোভিতে বে আমার সর্বাঙ্গ ভরিয়া উঠিয়াছিল, আর তাহারই একটুগানি অংশ বাহিরে প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছিল, সে কথা কেহই একবারও ভাবিয়া দেখিলই না। সংসারে আসিয়া খেলা করিতে করিতে বাড়িয়া চলিলাম, কোণা হইতে একটুকরো কাদা আসিয়া তাহার একদিকটা ঢাকিয়া ফেলিল। কত চেফা করিলাম, সে কাদা সম্পূর্ণ উঠাইতে পারিলাম না: যে স্থানের কাদা উঠাইলাম, কত চেষ্টা করিলাম, সে স্থানেরও দাগটা নির্মাল করিতে পারিলাম না। সংসারের পথে যতই অগ্রাসর হই. ততই মাঝে মাঝে কোণা হইতে যে কাদার ঝাপটা আসিয়া পড়ে, বুঝিতে পারি না। এই প্রকারে ডিলে ডিলে সেই হীরের টুকরোর প্রায় সকল দিকটাই কাদায় গেল ভরিয়া: কেবল মাঝে মাঝে এক আখটু স্থান দৈবাৎ কাদার ছিটা থেকে বাঁচিয়া গিয়াছে বলিয়া ইহাকে হীরা বলিয়া চেনা যাইতেছে। মা! জীবনের এই শেষভাগে সমস্ত সংসার যথন ঘুরিয়া আসিয়।ছি. তথন ভোমার চরণে দাঁড়াইয়া যথন সেই হীরাথানি তোমার হস্তে ফিরাইয়া দিতে গেলাম, তথন তাহার এই वर्षमात्म अवस्थ (पश्चिम आमि नक्काम ভ্রিয়মাণ হইয়া গেলাম। দাগগুলি মুছিবার সহস্র চেফা করিয়াও পারিলাম না। এখন ভোমার শরণাগত হইলাম। তুমি ছাড়া উহার কল**ক**চিহ্ন আর কেহই তুলিয়া দিতে পারিবে না। জননী ! আমি ধাহা ভালভাবে রাধিতে পারিব, তাহাই व्याभारक मिख! बाहा मिएड हम्न मिख. याहा ना দিবে দিও না, কিন্তু তোমার স্নেহপ্রেম হইডে আমাকে ভিলেকের জন্য বিচ্যুত ক্রিও না। १७। वाहाय।

মা! বে মূর্ত্তিতে ভূমি আমার নিকট দেখা ক্ষরিলাম, তথন ক্লাতে কি আনন্ধাধনিই উঠিয়া- / দিলে, সেই মুর্ন্ডিডে কিছুক্রণ দাঁড়াওল-আমি স্লাপ

ভরিয়া দেখিয়া লই। ভোমার ঐ শান্ত স্লিগ্ধ মূর্ত্তি ভোমার চক্ষের ঐ মধুর অভয়প্রদ ভাব আমার প্রাণে শ্রন্থা ছক্তির কি যে তরঙ্গ তুলিয়াছে, তাহা একমাত্র তুমি জান। দাড়াও—দাড়াও— অনন্তকাল তুমি ঐ মূর্ত্তিতে আমার সম্মুখে দাঁড়াও আর আমি নিরবধি উহারই উপর স্থির দৃষ্টি রাখি। অনন্ত—অনন্তকাল আমার দৃষ্টি যেন তোমার দৃষ্টিতে সন্নিবন্ধ থাকে। আমিও যেন ভোমার ঐ শান্ত স্লিগ্ধ ভাবের এতটুকুও লাভ করি। আমার শয়নে স্বপনে, জাগরণে বিহরণে তুমি ঐ মূর্ত্তিতেই আমাকে দেখা দিও। তোমার ঐশ্ব্যসমূব্দল মূর্ত্তি অপেকা ঐ শান্ত সিম মূর্ত্তিই আমার বড় ভাল লাগে। আমি এই কুদ্র কুটারেই আছি. বেশ আছি। এথানে থাকিয়াই তোমাকে পাইয়াছি, তাই এই কুটীরখানিই আমার বড় প্রির। অ:মি কুটীরথানি স্থমার্চ্জিত রাখিব, আর তুমি मुर्द्धा मर्द्धा व्यामिया व्यामारक व्यापत कतिर्द, তোমার মঙ্গলহন্তে আমার মন্তকে স্থমঙ্গল আশীর্বাদ দিবে। আমি ভোমাকে নমস্কার করিব। ইহাই আমার নিভাথেলা হইবে। আমার পূজা সাঙ্গ হইলে মথন ভূমি ভোমার কার্য্যে চলিয়া যাও, তথনই আমার হৃদয় চুরুতুরু কাঁপিতে থাকে; আশকা হয়, কি জানি যদি তুমি আমার তুচ্ছ পূজা গ্রহণের জন্য আর ফিরিয়ানা আস। জননী! **(मर्स्था, आभाग्न आभीर्वाम माछ, वन ७ मक्टि** দাও, যেন তোমার আদেশ ও ইচ্ছার বিরুদ্ধ আচরণ না করি, বিপথে না যাই। আমার সেই ভয়ই বড় ভয়—পাছে ভূল করিয়া বিপথে গিয়া পড়ি। ভোমার মত এমন মা পাইয়াছে, আর কে পাইতে পারেই বা ? তুমি বর্থন আমার হরে আস, তথন চারিদিক ২ইডে স্থান্ধের মলয় বারু বহিয়া আসে। আরু কি कानि कन, ज्यामात्र शागीन तकुरै शामका मत्न रहेराज्य । मान हरेराज्य, जुमि व्यामात প্রতি সুপ্রসন্ন হইয়াছ; আমি ভোমার চরণে যাহা কিছু অপরাধ করিয়াছি, মনে হইতেছে, সে সমগুই ক্ষমা ক্রিয়াছ। মা, আমি তোমাকে আর কি দিব ? ভোমার চরণে মাধা রাধিয়া মুধ পুকাইয়া ছুদগু क्षान भूनिया कैं। पिए ठाहि, जात त्मरे जक्ष पित्रो

তোমার ঐ চরণ ধুইরা দিতে চাহি। স্থা দাও, তুঃখ দাও, আমি তোমাকে আর কিছুই বলিব না। আমি জানি তুমি আমার মঙ্গলবিধান করিবে। জননী! আমার শুতি চিরকাল স্থ প্রসন্ধ থাকিও এবং তোমারই প্রদত্ত আমার এই কুন্দ কুটীরে গোমার স্থান চিরতরে স্থনিদ্ধিক রাখিও।

### ভয় ও বিশ্বাস।

( এদেবেজনাথ মুপোপাধার এম-এ)

বহির্জগতে বে নানাপ্রকার অমঙ্গল আছে দেই স্কল অসক্তকে ভর করি বটে, কিছু ভর ভিনিষ্টা ভ বাহিরের বন্ধ নয়, ভর ত মামুধের অন্তরে। রকষের অধশন আছে সেগুণি বাস্তবিক ভরানক, আমাদের কাছে সেওলি ভারার কাও অনেক অধিক ভয়ানক বলিয়া লাগে। বিপদ এখনও আদে নাই মনশ্চন্দে ভাহার সম্ভাবনা प्रियारे **यायश याकून हरे।** य रहना या विकास न স্থায়ী তাহারই ভবে আমরা সারাজীবন কম্পিত হই। ইতর প্রাণীরা মৃত্যুকাণে কিছুক্ষণ বন্ধণা ভোগ করে সত্য, কিন্তু মাতুবের মত হুস্থ অবস্থার ভবিষ্যতে মৃত্যুর मूर्डि क्वना क्विया छत्य विख्वन इम्र ना। यादा ठाडे পাছে তাহা না পাই, পাছে আশায় বঞ্চিত চই, পাছে याशामत्र जानवानि जाशामत्र कानत्रभ व्यवन्त घटे. পাছে বা তাহাদের হারাই, এই সকল ভারে মাতুৰ আ কুল।

ইতর প্রাণীদের অপেকা মাহ্য যে কত গুণে প্রেষ্ঠ তাহার ইম্বতা করা বার না। কিন্তু এই প্রেষ্ঠ তাই মাহ্যুবের অধিকাংশ হঃওকট্টের কারণ। বদি আমাদের এত উর্বেগ ও উৎকঠাও থাকিত না। বদি মানব্যস্তরে প্রেম না থাকিত তবে মানব্যারের প্রেম না থাকিত তবে মানব্যারের প্রেম না থাকিত তবে মানব্যারের শোকও স্থান পাইত না। বদি মানব্যায়ের বিবেক না থাকিত তবে মাহ্যুবকে লক্ষাও অহ্তাপ ভোগ করিতে হইত না। এই সকল সন্তাপ পণ্ডপক্ষী কীটপতক্ষকে স্পর্শাও করে না। বে সকল শক্তি ও প্রার্ত্তি আছে বলিয়া মাহ্যুব ইতম প্রাণীদের অপেকা শ্রেষ্ঠ হইয়াছে, সেই সকল শক্তি ও প্রার্ত্তি আছে বলিয়া মাহ্যুব ইতম প্রাণীদের অপেকা শ্রেষ্ঠ হইয়াছে, সেই সকল শক্তি ও প্রার্ত্তি বাহায়ের সন্তাপের অধীন করিবার হার বিধাতা মাহ্যুবকে মহোক্ত অধিকার হান করিয়া তাহারই সভিত বহুবিধ হঃওক্টকে প্রথিত করিয়াহেন।

ं छथानि भाषता এ कथा कि डूटडरे ननिएड भारि ना दि वह अधिकात ना शंकितारे छान वरें । मका वर्षे বে বাহা লইরা মাতুবের শ্রেষ্ঠ ডা সেই সকল শক্তি এবং প্রবৃত্তিই মাসু:বর ভর ও উবেগ, শোক ও অনু-ভাপের মৃগ; কিন্তু আবার দেই সকণ শক্তি ও প্রবৃত্তিই মাতুষকে স্বর্গীয় শান্তি দান করে। যে জ্ঞান-वृद्ध आमामिश्रक वरन रह कीवरन मकनहे हकन, मकनहे নধ্র, সকণই মৃত্যুর অভিমূবে ছুটিয়াছে, সেই জ্ঞান-विक्र विनि निष्ठा ও निर्विकात छ।शांक श्रामात्त्र মানবঅন্তরে বে ক্রেহপ্রেম निक्षे श्रक्षं करत्र। আছে বলিয়া আত্মীয়স্বন্ধনের মৃত্যু এত শোকের वाभाव बहेबाह, ताहे क्षिकत्यमहे बामानिगरक वित्रा त्रम दा त्राह्य विनाटम आचा विनष्ठे व्य ना এवः পृथिवीटि बारामत रातारेवाहि छारामत চির্ছিনের মত হারাই নাই। বধন আমরা কোন গুরুর্ম করি, তথন বিবেকের ধিকার ভোগ করি वर्षे, किन्न विरवक्षे आमानिगरक वनिश रनत, रम कान चारताक, वाहात चलारव अनत । धक्रण चक्रकारत ঢাকিয়া গিয়াছে। এইরূপে মান্তবের যে সকল বিশেষ नंकि मामुब्दक श्रष्ठीय ब्याकमखार्थ निक्कि करत, সেই সকল শক্তিই পরমাশ্চর্যারূপে মাতুষের ধর্মবিখাসকে मृष्ठ करत्र। এই সকল শক্তি আমাদিগকে শোক-मखालित ভिতत पित्रा छश्रतकत्र गरेवा यात। छत्त्रत প্রতিকাররপে ভগবান আমাদিগকে ধর্মবিশাস দান করেন। জীবনের প্রভু বিনি তাঁহার উপরে নির্ভর করিলে মাসুধ বেমন নিশ্চিম্ব ও নির্ভন্ন হর এমন আর किंदुरङ्गे नरह।

বিনি বিখাদী তিনি বাস্তবিক ভয়ের অতীত। কিন্ত মাত্রবের জীবন সাধারণতঃ যে সকল আপদবিপদের च्योन त्र मुक्न चानमविनम त्य छौरात चौरत चानित्य না, তিনি এমন আশাও করেন না, কামনাও করেন ना। व महामात्रीए एम अक्ताद डेव्हन वारेट छ. সৈ মহামারী থেন তাঁহাকে স্পর্ণ না করে এমন বর তিনি কামনা করেন না। যে অলক্ষ্য বাণ অন্ধকারে আসিয়া শত সচত্রজনকে ধরাশায়ী করিতেছে, সে বাণ বেন ভাষার গারে না লাগে এমন ছ:ভবা কবচ তিনি প্রার্থনা করেন না। যথন অনাবৃষ্টিতে দেশ জ্বিয়া বাইতেছে ভখন তাঁহার ক্ষেত্রে প্রচুর বৃষ্টিপাভ হোক ইহাও তাঁহার কামনার বিষয় নহে। তাঁহার জীবনে देवन क्लानक्रम बालपविश्वम दःबक्षे वा लालासन ना चारम, चात्र विषष्टे या चारम जभवान दवन रमञ्जीदक ध्यानीकिक উপाद्ध निष्य हुई क्षित्री दिन-ध्यन व्यार्थनाथ रिनि करतेन ना। छक्तं मत्न करतन दर्द

निटक्त कना गांश्मातिक कान विटम्ब खुविशा खार्थना क्या गन्नात कथा, जबर जन्न क्यान विद्या खिला गान क्तिवात व्यामा क्तिरमञ्ज्यभ्य इत्। विरम्भ व्यक्तितः মাত্রেই মামুবকে সর্বসাধারণ চইতে বিচ্ছিন্ন করে। বিখাদী জানেন যে সমগ্র মানবপরিবার একটা অধ্ত প্রাতৃষ্পুলী এবং কোনরূপ বিশেষ স্থাবাস ও ছবিধা. कानक्रिय विश्व विश्व कार्य वाहा इहेट्ड माथाबर्ग विक्रिक्ट —নিবেৰ কনা এমন কিছু আকাজ্ঞা করিলে এই বিরাট ভ্রাতৃণগুলীর নিকট বিশাস্থাতকভার অপরাধ হয়। পরম পিতা বাহা বিধান করেন তাহাই বিখাসী মঞ্জ বলিয়া অবনতমন্তকে গ্রহণ করেন। তিনি সেই পিতার উপরে বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছেন বলিয়া সাংসারিক স্থ-দৌ ভাগ্যরূপ কোন মূল্য প্রার্থনা করেন না চ সাধারণ লোকের জীবনে বেমন ছঃখকষ্ট আপদ-বিপদের সম্ভাবনা বিশাসীর कोरतन्त्र সাধারণ গোকের ভবিষাৎ বেমন অনিশ্চিত ভক্তের ভবিষ্যত্ত ঠিক সেইরাণ অন্ধকার কিন্তু তিনি অম্বকারেই থাকিতে ও অনিশ্চিত। প্রস্ত । ভবিষাৎ জানিবার জনাও তিনি উদ্বিগ্ন নহেন। তিনি বে, সকল রহস্য ভেদ করিয়াছেন, সকল সংশয় ছেদন করিয়াছেন, বিশ্বের সকল তত্ত্বের মীমাংসা করি-রাছেন, তাহাও নহে; তথাপি তিনি ভগবানের মঙ্গল-পরণে বিশাসী এবং সেই বিশ্বাসের বলেই তিনি নিশ্চিম্ন ও নির্ভয়। নীরব ধাান এবং ব্যাকুণ প্রার্থনাই তাঁহার मध्य। खर्गवात्मत्र हेव्हात्कहे जिनि मन्न विविध वदन করিয়াছেন। সাধারণ লোক হইতে এই তাঁহার यहा श्राष्ट्रम ।

বৃদ্ধির আলোকে কোন তত্ত্ব নির্ণয় করার নাম জ্ঞান, আর প্রেমের আলোকে কোন তত্তে উপনীত হওয়ার নাম বিশাস। জ্ঞান অগতের একএকটা ফটনা লইয়া আলোচনা করে, আর যাহা নিভাসতা তাহাই বিশ্বংসের অবলম্বন। জ্ঞান যেন প্রকৃতিরূপ মহাকাব্যের এক-একটা স্লোক नहेशा বৃথিবার চেষ্টা করে, আর সমগ্রদৃষ্টিভে के यहाकावाश्वानित्क বিশ্বাদের শক্ষা। প্রকৃতিকে কভ স্মরে নিষ্ঠুর ও নির্মান বলিয়া লাগে, কত সময়ে প্রকৃত্রি ক্রম্তি **(मिया जामता ७८४ विस्तृत हहे। अटिंग्क घ**छेनाङ পশ্চাতে বে ভগবানের মঙ্গল অভিপ্রায় আছে তাঙা আমরা ধরিতে পারি না, তথাপি জ্ঞান বলে বে, মোটের উপরে ব্লগৎ উন্নতির পথেই চলিয়াছে। বিশাস বলে, क्ष गटउत्र मक्ष हे मक्ष्म, जगवात्मत्र त्रारका व्यक्षमा किह्रहे बाक्टिंड नारत ना । এই मनग्डारवत गडीरत पुनिका शिक्षा भाषादेवद धः बका देवा विश्वामी । जुलिका नाम ।

111 %

বড় বৃষ্টি মেৰ ও বঞ্চবিছাতের উপরে দির্মাণ আকাশ बाह्य अवर त्रहे चाकाल हिन्दित हिन्निश्च नक्ष्य-तांकी कृषिता चारह अकथा (वमन मठा, जीवरनद कृ:य-করের পশ্চাতে সৌন্দর্যা শৃত্রণা ও মধন প্রছর আছে একথাও তেমনি সভা। এই অসীম বিখে মাছব বে ৰত ক্ষা এই কথা চিন্তা করিলে মাছবের জ্ঞানবৃদ্ধি অবসন্ন হইয়া যায় এ কথা বেমন সভ্য, অপর দিকে এই কুদুতার আনই বিখাদীকে বলে বে ভিনি অনপ্ত-স্বস্ত্রত্বের আদ্রিত। বিখাসী বথন বিপদসাগরে ভাসিয়া বান তখন তিনি কানেন বে তিনি নিতান্ত একেলা নহেন। ভিনি ঈশবচরণে মাথা রাখিয়া বলেন, "হে প্রভু, তুমিই আমার রক্ষক, তুমিই আমার আশ্রয়!" वियोजी कांत्रन व ब्योकात्मत हत्त्रपूर्या मृहिया वाहरण পারে, তথাপি ঈশরের প্রেমদৃষ্টি তাঁহার মুখের উপর इटेंटि विव्वाल इटेंदि ना। जिनि चार्नि द मुजाब বস্ত্রণা অমৃতধানে ক্রমলান্ডের বেদনা মাত্র। বিপৎকালে वंश्विक देश्या दिशान चुर कठिन अनत्र चुर विज्ञाल सब ; কিন্তু ভক্ত বিশাসী বাতীত অন্তরে প্রকৃত শাস্তি ও নিশ্চিমভাব রক্ষা করা অপরের পক্ষে অসম্ভব বলিলেও হয়। বিপদ ভক্তকে দুঢ়তর বন্ধনে ভগবচ্চরণে বাঁধিয়া टेम्ब्र ।

কিন্ত প্রকৃতি বদি গন্তীর নিনাদে ঘোষণা করিত—
"হে ছর্তাগ্য মানব, ভগবান বে তোমার রক্ষক ও
আশ্রর, এ কেবল তোমার কল্পনা; তৃনি নিয়তির
খেলার পুতুল মাত্র।" বজ্ল বদি বিছাতের অক্ষরে কৃষ্ণবর্ণ
মেঘের বক্ষে লিখিত—"এ অগৎ অরাজক; ঈশ্র নাই;
তাঁহার মঙ্গলবিধান তোমার কুসংস্কার মাত্র; তোমার
উপরে কেহ নাই—তৃমিই বিশের শ্রেষ্ঠ প্রকৃষ!" তবে
আর ভক্তের স্বাড়াইবার ভূমি থাকিত না, তাহার
নিশ্চিত্ত ও নির্ভর ভাব নিরাশার পরিণত হইত।

ভগবানের মন্ত্রনিধানে বিবাস থাকিলে মাসুব বেমন প্রকৃতির ক্রমুর্ভি দেখিয়া ভীত হর না, ভগবানের ন্যারবিধানে বিবাস থাকিলে মানুব তেমনি পাবতের ক্রুটাকে ভুচ্ছ করিতে পারে। অসভ্য এবং অভ্যা-চারের বিরুদ্ধে বিখাসী একাকী দণ্ডার্মান হইতে সমর্থ। চুর্জনের তর্জনগর্জনে তাঁহার প্রসন্ত লগাট বলিন হয় না। অন্যার আইন এবং অভ্যাচারী রাজশক্তি কর্তৃক লাহিত হইয়াও তিনিই অর্লাভ করেন। স্বার্থপর লোকদের দৃঢ়ভার পশ্চাতে কেমন একটা শর্মার ভোব থাকে কিন্তু তিনাটালের বে দৃঢ়ভা ভাহা ক্রেনন রিন্তরের বর্ণে অনুস্কাভা উহাদের দৃঢ়ভ ভার সৃদ্ধে বেন ভাহাদের নিজের ইচ্ছা নহে, কিন্তু ক্রেনালের ইচ্ছা। ভালারা প্রভুর আলেশকে মন্তর্জে গ্রহণ করিবাছেন—তাঁহারা নির্ভন্ন কিন্ত বিনীত। ভবের মূলে সার্থনাশের স্ভাবনা, বিশাসের মূলে অপরের প্রভি শ্রহা ও সম্মান।

তবে মনে হইতে পারে বে একটা বিশেব স্থল আছে ধেধানে ধর্ম মামুধকে নির্ভন্ন না করিয়া ভারে অভিভূত করে—মাতুৰ পাপ করিয়া ভগবানের নাম করিতে ভর পার এবং তাঁহাকে তুলিয়া থাকিতে চার। কিন্তু প্রকৃত কৰা এই বে আমরা তাঁহাকে তুলিরা থাকিতে চাই না, তাঁহার নিকট হটতে পলাইনার চেষ্টা করি না. কিছ আমরা আমাদের নিজের নিকট হইতেই প্লাইবার ৰুণা চেষ্টা করি। তাঁহার নিকটে ঘাইতে আমাদের শব্দা করে। তিনি আমাদের ক্ষমা করিতে প্রস্তুত এবং তাঁহার নিকটে গেলে তিনি আমাদের গ্রহণ করিবেন বলিয়া ষত্তই দুঢ়ক্সপে বিশাস করি, তত্তই আমরা তাঁহার মূখের দিকে আর ভাকাইতে পারি না। মহামা যীভ य अभवात्री कनिर्छ भूखित शत्र बनित्राहितन रनहे शत्री খ্রণ করুন। সেই উদ্ধৃত খুবক ধনীর সন্তান: সে **रम्ब्हार्श्यक भिज्रृह भतिजात्र कतिया दत्रम ७ विस्तरम** গিয়া উচ্ছ এল জীবন যাপন করিয়া অল্পদিনের মধ্যেই সমুদর টাকাকড়ি নষ্ট করিরা ফেলিল; অবশেষে ভাহার এমন ছर्দশা रहेन दर भूकत हवाहेबा এवः भूकत्वत्र উচ্ছिष्ट थादेवा অভি কটে সে निनेशाङ कतिएक नाशिन। क्ट्रे यथन এक्कियात अमहा इहेगा छेठिन छथन भा ভগপ্রাণেরত্ব পিতার নিকটে ফিরিয়া আসিল। পিতা ভাষাকে দুর হইতে দেখিতে পাইয়া ছুটিয়া গিয়া পরম স্নেছে ভাষাকে আলিখন করিলেন এবং হারাণ সন্তান কিবিয়া আসিয়াছে, মৃত সন্তান বাঁচিয়া উঠিয়াছে বলিয়া शृद्ध यहा छेरमदाब चाद्माबन कवित्मन। छथन चसूरश्च যুবক বলিল, "পিতা আমি তোমার পুত্র বলিয়া পরিচয় দিবার অযোগ্য, কিন্তু ভোমার ভূতাদের সঙ্গে থাকিতে আমাকে একটু স্থান দাও।" কিন্তু যদি সেই ইতভাগ্য যুবক গৃহে ফিরিয়া আসিয়া শুনিত বে ভাহার পিডা षात्र পृथिवीटल नारे, जटव कि लाशत वर्ष बानम रहेल ? সে বে তাঁহার কাছে ক্ষমা চাহিতে পারিশ না, সে বে তাহার চরণে মাথা রাখিয়া কাঁদিতে পাইল না—সে তঃখ ভাগার कि ভারী হঃখ হইত। বুঝি বা সারাজীবন অঞ্-পাত করিয়া সে হঃথ তাহার ঘুচিত না। বে মহাপাপী ঈশবের সুথের দিকে চকু তুলিতে পারিভেছে না, ভাহাকে किछाना कर "जगरान मा शांकिरन कि छान হুইত 🕍 সে নিশ্চয়ই উত্তর করিবে "ও কথা বলিও ना !' नव्याव द्य जाराव निदय हास्टिज नाद्य मा दनक कारन (व डीहात बाकात बरशका ना बाका बनक बरन अधिक छन्नानक रहेछ। अनुवान त्वे भूगायत अरे विचान

ভাষাকেও মুকা করে। বে নিরাশার একেবারে ভূষিরা বিভালে রে-৩ ভূকিকে জুকিলে জকারে জাঁহারই করনার উপরে গাঁড়াইবার ভূমি পার। পাপী তাঁহাকে ভর করে সভ্তা বিশ্ব তিনি ভিন্ন গাঁশীর দ ক্ষার গতি কাই। বিশা-বেই মুক্তি, বিশাসেই ভর হইতে পরিমাধ। পাশীর রাজি হতই নীর্য ও হতই অক্ষতার হউক না কেন, পুণ্যবংশর উদরে সে রাজির অবসাম হইবেই হইকে। ভবে বারারা ভবে তীত ভাষারা সাহস অবসম্বন করক। গাবে তারক বাহারা মণিন তাহারা তাঁহারই চরণে আগ্রের গ্রহণ করক। তবে জামরা এই ক্যাই বলি 'ভূবিই আমাধ্যের এক্যাত্র বলু, ভূমিই জাবাধ্যের এক্যাত্র-গতি—আগ্রা ভোষাকে ভর করিব না।"

## कीवरनत प्रेट्समा ७ उ९माथन। (बीक्नोक्नार शहर)

#### )। जावत्मत्र **উ**त्करण कि, देशके मृतः क्षत्रः।

জীবনের উদ্দেশ্য কি, এই পৃথিবীতে আমরা কেল আসিলাম, এবং এই ধর্মীপৃত্তে কিছুকাল বাস করিলা নানাবিধ ছলে তলে আত্মতীবন প্রকাশ করিরা কেনই বা অনুশ্য অজানা ক্ষেত্রে অন্তহিত হইরা বাই—এই প্রশ্ন বোধ হয় আমাদের, প্রত্যেক মানবের জ্বরে সম্পিত হয়। এই জীবনের উদ্দেশ্য কি, প্রত্যেক মানবই তাহার সমাধানে অপ্রসর হয় বটে, কিন্তু উহার কোনই কুলকিলালা মা পাইরা হতাশক্ষরে প্রতিনিব্যাহয়।

### ২। সৃগ প্রশ্নের অন্তর্নিহিত প্রশ্ন—ছঃধ-নিবৃত্তির উপায় কি ?

মান্ত্ৰহাতেই সূথ চান, ছঃখ তাহার প্রার্থনীর নর।
এই কার্থে জীবনের উদ্দেশ্য কি, এই প্রশ্ন করিলেই
তাহার জিতরে অন্তঃপ্রবাহিতরপে আর একটি প্রশ্ন
আস্মিরা বেথা দের—ছঃখনিবৃত্তির উপার কি ? আমাবের ছঃখ-নিবৃত্তি হইরা কি উপারে স্থবনাত হইবে, কোন্
প্রণালী অসুসর্থ করিলে আমাদের জীবনের সর্ববিধ
আশান্তি বিভূরিত হইরা শান্তি স্থপ্রিভিত হইবে। মান্ত্র্য
নিলের কর্মকলে অশান্তি টানিরা আনিলেও সে অশান্তির,
মধ্যে বাল করিতে এডটুকুও ভালবাসে না—শান্তিলাভের
জনা সে সর্বান্থাই হা-হতাশ করিতে থাকে। এই কারণে
ভীবনের উদ্দেশ্যবিব্রক প্রশ্নের বাবো আর একটি প্রশ্ন
সর্বান্ধী ক্রিকৃতি মান্তিতে থাকে বে, মান্ত্রের জীবনে
আন্তির্ভিত্তির বিশ্ব কি মান্তিতে থাকে বে, মান্ত্রের জীবনে
আন্তির্ভিতর বিশ্ব কি মান্তিতে থাকে বে, মান্ত্রের জীবনে
আন্তির্ভিতর বিশ্ব কি মান্তিতে থাকে বে, মান্ত্রের জীবনে
আন্তির্ভিতর বিশ্ব কি মান্তিত থাকে বে, মান্ত্রের জীবনে
আন্তির্ভিতর বিশ্ব কি মান্তিত থাকে বে, মান্ত্রের জীবনে
আন্তির্ভিতর বিশ্ব কি মান্তির থাকে বে, মান্ত্রের জীবনে
আন্তির্ভিতর বিশ্ব কি মান্তির থাকে বে, মান্ত্রের জীবনে
আন্তির্ভিতর বিশ্ব কি মান্তির থাকে বিশ্ব কি মান্তির

#### थ। कामत महर्विक्ति वांदी ।

আমরা আবাদের চতুর্দিকে গৃতিনিকেণ করিবেই গেবিতে পাই বে, মালবলীবনের কি অন্তরে কি বাহিন্দে সর্বন্ধেই ক্ষপ ও চ্প্রথক, শাক্তি ও অসান্তির, আদক্ষ ও নিরাদ্যকের, আশা ও নিরাশার কঠিন সংবর্ধনুকর কছ অধিরাম চলিতেছে। বজান্তির ভিতর হইতে বজ্লাবেতা বেমন মঙ্গল চক্রহতে আবিভূতি হল, লেইরেশ কলের ভিতর হইতে মঙ্গলমর ভগবাদ এই মঙ্গলবাদী লইরা আমাদের সন্মূবে আবিভূতি হন বে, দক্ষের অভীত হও, ভোষার সকল ছংগ ও সকল দৈনাঃ অন্তর্বিতঃ হইতে, এবং নিত্য কুগ, নিতাং শাক্তি ও নিতাং আন্তর্বিতঃ হইতে, এবং

#### इन्द्र देविङ ७ मक्त्वत कात्न ।

বন্ধ মনুপহিত দেখিলেই আমানের মনে কথাক এই প্রাণ্ড মন কাথাক হয় হয়, এই বন্ধ কোথা হইছে আনিব চ কেনই বা আনিব চ কারই বা আনিব চ কারই বা আনিব চ কারই বা আনিব চ কারই বা আনিব চ কারিব কারই কার্যানিব, মানবের অন্তক্ষে এই শুরুত্র প্রাণ্ড মানির আন্তর্ক করে কার্যানির আন্তর্ক করিছে পাল্লিরাছে বনিরা আনি না এবং কথনও করিছে পাল্লিরে কিনা তাহাও সম্পের। নিরাকরণ করিছে পাল্লিরে কিনা তাহাও সম্পের। নিরাকরণ করিছে পাল্লিরেও ইহা স্থানিক্ত বে, এই ব্যুক্ত নিরাকরণ করিছে আমানা উরুতি ও মন্দ্রের প্রথে অগ্রাসর হই। ব্যুক্তির কিনাই আমানা উরুতি ও মন্দ্রের প্রথে অগ্রাসর হই। ব্যুক্তির কিনাই কার্যা চলে।

#### e-। স্থাপার: উদ্যোগা: প্রাকৃতির সাডীক: পরম প্রয়োগে নিহিত্য।

क्षेत्र मायम चर्र जामवन करत मार्चे। जामका ক্ষাবিধ ক্ষম প্রস্তৃতির মধ্যে লালিভগালিভ হই, পরি-वाई 5 रहे। असन कि, बायुद्ध क्या अस्पन शूर्वाविक ভাষার স্থাবন কারণের ন্যার ছঃবের কারণ**ে, স্থভ**রাং क्षांतिक केंग्राव मध्यर्थिक स्टब्स् कावन अक्किन बत्तुः महित्विण्ड त्यस वाष्ट्रः। कात्मरे बाह्यर बाङ्गिष्ठेत्र ঘতীত না হইলে একথা কিছতেই বনিতে পাছে না বে. হত কেন-কি কারণে আগিল? একমাজ একটিক ষভীত বিনি, সমত প্রকৃতি বাহা হইতে দিংপ্ত হইয়। বারা বারা: নিংখসিত: **হইরাছে, এক্যা**র। প্রস্কৃতির নেই जनाकि कांत्रन वक्षणमञ्ज भन्नम शुक्रम है। बलिएक भारतक रक (कर्व) कि कावरन, वा कि केरमरना जिलि बानरनक অন্তরে ও বাহিলে স্থূপ ও হুপ্রথদ, শাস্তি ও অশান্তির विधान कत्रियाः परमञ्ज ऋठलाः कत्रियाः विद्यारक्षमः। विद्य काश्या त्रिकिक शाहे तः इत्य-व्ययंति अवृत्तिक वंतर क्षिकं न विक्रा देशायक अभि व्यक्तिन ना कविक्र देशायक উপদ্ধ উটিবার মধ্যে মৃত্যুক্ত বিনই, করিলে হ:ম্বর জিজের বিহাই আমবা উন্নতি ও কলানের গথে অগ্রমর হইবার ক্ষরাবাডের অনিকারী হই।

## । বশ্ব বইতে মৃতিলাতের অনন্য উপার; ত্র্পথৎচরণে আঅনিবেশন ।

क्षि बाबारम्ब मनूर्य अहे ममगाहे मर्कारमना ग्रहणा-काद्य जानिया तथा त्यत्र त्य. এहे बाल्यत निवृद्धि : इहेटब কির্পে ? এই হলুকে বিনষ্ট করিবার উপার কি ? কি উপাৰে, কি প্ৰকাৰ সাধন অবলম্বন কৰিলে ছল্ডের চন্ত অতিক্রম করিরা বন্দের উপরে উঠিরা উরতি ও কল্যাপের পৰে অঞ্জর হইতে পারিব ৮ আমরা যথন ইচ্চায় বা অনিচ্চার কোন প্রকার ছলের মধ্যে নার্নিরা পড়ি, তথন আমাদিপকে বভ অশান্তি ভোগ করিতে হর। সেই অশান্তির হত চ্ইতে নিভার পাইবার মন্য আকুল হইরা উঠি. এবং ভাছাত্ম নিবৃত্তির উপারের ইঞ্চিত পাইবার জন্য আত্মা ভগবানের চরণে উর্জ্বন্থ ছাট্টরা বার। তথন সে ব্যামতে পারে থে, শর্মাগভ্রম্পাল্যর চরবে শর্মাগভ কর্মা क्यर मक्त देविद्ध । मन्द्रम्य क्याम विश्वम लाहे क्वालास्वड हत्राव चव क्रहाव: मन्मक ७ विवस, मास्टिः ७ चर्याचि, चामाः ७ निसंगाः चानमः ७. निसननः, ७कः कथान मध्य जीवन निरम्भ कविश रमधाहे परमञ् হম্ব চইতে মক্ষিকাভের অনন্য উপার।

#### ণ। সীমার মধ্যে অস্থলাভই ছব্ছের কারণ।

८महे मर्बाच निरंतरन कतिवात विनियत जाचविद्यंत्रन করিবার উপবোগী বে অন্তদু'টি লাভ করা বার, পেই অবলুষ্টির সাহাব্যে মাতুর তথন আত্রবিপ্লেরণ করিয়া দেখিতে পার বে. সীমাবদ হইরা জন্মগ্রহণ করিবার কারণেই শতবিধ হব ভাষার পার্যন্তর হটরা ভাষাকে शीक्षा मिट मक्क वहेटलाइ। त्रीमावद वहेवात सातरवहे<sup>-</sup> মাত্রৰ সকল সময়ে সকল বিবরে বাটি সভাটুকু উপলব্ধি করিতে পালে না: তথ্য প্রভাবতই: ভারাকে প্রভাক ৰা পঢ়োকভাৰে মিখ্যার আত্রর গ্রহণ করিতে হয় ৷ তথ্ৰ যাহ্যবৰ জীবনে সভাৱ সহিত মিখাার সংঘৰ্ষ-क्षतिक क्ष्म जेलकिक ब्या विशा रकरे वड़ रह, रास्त আবাছের বেগও তত্ত কঠিন হয়। अखबार हेवा महाकडे चामासार डेननिकाड चानित्व त्व, चानात्वर ভীবনগরিধি সীমার সভীর্ণতা পরিহার করিয়া বতই वातात्रिक रहेरक शांकित्व अन्य जामना वचरे नचा शांवत श्रीक कृतेश्र विशाव चालवशक्त श्रीकृत स्टेन, बावता ७७३ सम्बद्ध हांछ चिक्कम क्रिएड शांतिन, धनः ब्राम्बाः वात्राकृतः कछरे नयु श्रेष्ठ नयुक्त स्टेष्ठ aluly.

#### ৮। शङ्कित्व सम्बद्धानिका त्यनाः।

খাঁটি সভাকে ধরিয়া পাকিলে। ছ:ক্ষর কোনই কারব থাকে না। কিন্দু লামরা সীমাবক বলিরা অনেক সমরে তেই ৰাটি সভ্যকে ধন্ধিতে পান্ধি না' ৰা' ধন্মিরা রাখিতে পারি না। আবাদের কি অন্তরে কি কাছিলে ঘটনা-পংস্পারা এবং চিন্তা ও ভাবলহরী এতই ভড়িংবেপে আসে আর'ডটিরা বার ডে, অনেক সবর ভাছার মধ্য वरेट विचार्केक वार्षिया वहेवा निवहात कता जना সত্যটুকু বাছিয়া লইয়া প্রচণ করা বছট ত্রচ চয়া। विषय क्वांनः वस्त्र शंकीत वामाम निवक लोडाक वाहित्व व्यक्तिबांक बना तब्दक्तः माहाबा व्यवमाय हत. দেইরণ আমাদের অভারে: চিন্তা: ৩:ভারসমূহের এবং ৰাহিবেত্ৰ ঘটনাপ্ৰসম্পৰাৰ মধ্য হটুতে থাটি সভাটুকুকে বাহিয়া, লইবার, জন্য আমাদের অভবে সভাবরণ ভগবান (य. मलग, मछ। निहिछ कतिया पिया हिन, तारे मकन সভ্যের সান্ধ্যাগ্রহণ আর্শ্যক হয়। আমরা বধন আমাদের চতুর্দ্ধিকে নম্নন মেলিয়া বেখি, তখন দেখিতে शहि त्य, आमाहित श्रीशार्थ दम्य ममुख्य এक महा ধেলা নিতাই চলিতেছে—সকলই বেন অনিতা, কিছুৱই বেন স্থিরতা নাই-জীবন ও মতা, ঠেলাঠেলি ও মারা-মারি, ক্লিক স্থপ ও ছঃখ-ডোগ সংসারক্ষেত্রে অবিশ্রান্ত গতিতে চলিয়াছে। আমরা বে দিকেই দৃষ্টিপাত করি **(महें विंटकहें दर्शि दर, नानार्विक बच्चनमुद्दन छन्नावह** जावर्ड जामामिशरक विमालक मूटब स्कृतिकाव जना ভীবন বলের সহিত: আকর্বন-কল্পিডেছে।

#### »। श्राम्मनिद्यम्पत्र कृत्न मिरामृष्टिनाछ।

এইপ্রকার আবর্ত্তের স্রোতে পড়িয়া বধন মামুর আত্মশক্তি হারাইয়া ফেলে, বখন সে আত্মরকার আর कानहे डेनाव चुलिया भाव ना, उपन छाशाव मिवानुष्टि পুলিয়া বার। সভাধর্মা পরম পুরুষের সভা বিধানে ভাহার নয়নের সন্থাৰ সভ্য আসিয়া ধরা দেয়। তথৰ त्र कुल्लोहे छेललक्ति करत (द, चन्दगम्रहत এত পরাক্রম, এত বল, এত শক্তি, এ সমস্তই সভ্যের অঞ্চতিহত শক্তির নিকটে বিধ্যা মরীচিকা মাত্র। সে তথ্ ভাহার অন্তদৃষ্টির সাহায়ে উপলব্ধি করে, এই প্রকৃতির মধ্যে এবং আমাদের আত্মাতে বে সকল বিধণ্ডিত সভা দেখা বার, সে সকলেরই মূল একমাত্র নিত্য সভা ভগ-বান—বাহার অপ্রতিহত শক্তি ও সত্য নির্মসমূহের बाजा अहे विच-मनार विश्व हरेता बिर्वाह अवर निरमा কৰ্মচক্ৰ সংবচন ক্ষিয়া চলিতেছে। ভিনিই' এক্ৰাজ नर्सविष नीमात्र अछीछ---(कान अकात नीमारे जाराटके नीमार्क कतिएक शांत्र ना ; स्थान अकार क्यार

ভাষাকে লগৰ্প করিতে পারে না—তিনি সর্ক্ষবিধ বন্দের লভীত। মানব বদি বন্দের হন্ত অভিক্রেম করিতে চার এবং নিতা ত্বথ শান্তি ও আনন্দ্রনান্তের প্ররাসী হর, ভবে তাহাকে সভ্যের আশ্রম প্রহণ করিতে হুইবে, মিথা হুইতে দুরে সরিয়া-থাকিতে হুইবে। সকল বিবরে, কি কথার কি কাজে, সে বতই সভ্যকে ধরিয়া জীবনের পথে অগ্রসর হুইবে, ভতুই ভাহার জীবনের পরিধিও সম্প্রানিত হুইতে থাকিবে, এবং সীমার সন্ধীণতাও ঘূচিয়া বাইতে থাকিবে; তথন বন্দ্রসমূহও ক্রীণ হুইতে ক্রমশ ক্রীণতার হুইবে এবং উহাদের আ্লাখাত ও ক্রমশ ক্রমণ হুইতে ক্রমণ করিতে ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ বন্ধ হুইতে ক্রমণ ক্রমণ বন্ধ হুইতে ক্রমণ ক্রমণ ব্রহতে ক্রমণ ক্র

#### ১ । সভ্যের বলে হন্দ হইতে মুক্তিলাভ।

সে তথন সভাের অমিত বলে বলীয়ান হইয়া এবং
মৃতসঞ্জীবনী শক্তিতে নবজীবন লাভ করিয়া সহজেই
দশ্যমূহের পাশলাল কাটিয়া মুক্তিলাত করে ও অন্তরে
অমুপম শান্তি প্রাপ্ত হয়। তথন সে বুরিতে পারে,
সভ্যেই স্থা, সভ্যেই শান্তি। এই কারণে প্রত্যেক
দেশের প্রত্যেক সাধক সভ্যেরই সন্ধানে আপনাকে
নিরোগ করেন। সভ্যাই একমাত্র চিরস্থায়ী, সভ্যেরই
বিনাশ নাই।

#### ১১। সভালাভের উপার, সভাস্বরপকে বানা।

সভ্যকে জানিতে গেলে, আমরা জন্মগ্রহণ করিবার পূর্বেই বিনি বিশ্বস্থাতকে সভ্য নির্মসমূহের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, এবং আমাদের অন্মগ্রহণের পরে বিনি আমানের অন্তরে সভ্য নির্মসমূহকে উপলব্ধি করিবার ক্ষতা নিহিত করিয়া দিয়াছেন, সর্বাঞ্চে তাঁহাকেই ব্যানিতে হইবে। তিনি সকল অনিত্য বন্ধর মধ্যে একমাত্র নিতাশ্বরূপে অবস্থিতি করিতেছেন: সকল চেতনের মধ্যে তিনিই একমাত্র নিত্য চৈতনাম্বরূপে বর্ত্তমান चार्चन। जिनिहे चामारमत मंत्रीरत वन, मन् ७७वृद्धि ७ कांत **এवः आधा**र् डांशांक कानिवाद अधिकाद छ ক্ষতা নিতাই প্রদান করিভেছেন। **এडे श्रकां**द्व তাঁহাকে বিশ্বদগতের এবং আমাদের আত্মার মঙ্গলময় বিধাতা পরৰ পুরুষকপে উপলব্ধি করিয়া তাঁহার ভিতর দিরাই সত্য উপলব্ধি করিতে হইবে। অনতব্দ্ধণ পরম পুরুষ ভগবান বে আছেন, এবং সমস্ত প্রকৃতি বে জাৰা বইতে নিঃপত ব্রয়া তাঁহাতেই অবস্থিতি কক্ষি क्षा , काश स्टेक विक्ति स्टेबा पाकिक्टरे भारत मा, देश कानाई स्टेन नकन कात्नद्र नात्र अवर नकन मुख्याद **বোর্ছ পত্য**া এবি উল্লেখ্য সমূহত ত

े १५५२ । त्यामासा ७ वाक्ति हार्या व्यक्तियात । व्यक्तिक मानवासा अवर मनव विस्ताहिक अक्टे পরমাত্মা হইতে নিঃস্থত হইরা উাহাতে অবস্থিতি কবিতেছে, ইহা সমাস্থ উপলব্ধি করিছে পারিলে আমরা
আমানের আত্মাকেও সম্প্রায়িত করিতে পারি; তথক
আমরা দেখিতে পাই বে, কি অন্তর্জাবং কি বহিকাপ
সমন্তই এক অনির্বাচনীর অবিচ্ছেলা শ্রীভিস্তরে ও সত্য
সহক্ষে সম্বন্ধ। তথন সকলের মধ্যে ও বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে
আত্মার অন্তরাত্মা পরমাত্মার ভিতর দিরা প্রবেশ করা
খ্বই সহক হর, তথন আমরা স্থভাবতই আপনাকে
হারাইরা কেলি এবং পরস্পরের মধ্যে ভেলজ্ঞান ভূলিয়।
বাই । এই কারণে সাধক্দিগের উপদেশ এই বে,
সত্যকে আনিতে হইলে বিশ্বের আত্মা পরমাত্মার সহিত
মানবাত্মাকে বিলীন করিয়া দিতে হইবে; আপনাকে
"বিনাশ" করিয়া, আপনাকে হারাইয়৷ কেলিয়া পরমাত্মাতে মিশাইয়া ফেলিতে হইবে।

#### ১৩। সত্য**ক্ষ**পকে জানা ক্ষ<sub>্</sub> **ংইতে** মুক্তি-লাভের কারণ।

সত্যের বিনাশ নাই। অবিনাশী সতাকে বিনি উপগন্ধি করিবেন, জাঁহারই বা বিনাশ কোঞার? তাঁহারও
বিনাশ নাই। জাঁহারও মৃত্যু নাই। তিনি জাঁবনসাগরে
নিতাই বিচরণ করেন। আমরা ইহলোকে দেখি বে,
ছোট বড় বত কিছু হংগ আছে সকল হংগের পরিসমান্তি
মৃত্যুতে। সত্য বিনি উপলব্ধি করেন তাঁহার
মৃত্যুও নাই এবং হংগও তাঁহাকে আক্রমণ করিতে
পারে না। তিনি নিত্য অথের অধিকারী হন এবং নিত্য
শান্তি তাঁহাকে আশ্রম করে। আমরা বখন আমাদের
শান্ত প্রতিষ্ঠাভূমি ভগবানকে ভূলিয়া জগতের প্রত্যেক
অণুগ্রমাণুকে, প্রত্যেক মানবাআকে এবং প্রতি নিমেষের
প্রত্যেক ঘটনাকে বিচ্ছিরভাবে ও তাঁহা হইতে পৃথকরূপে অবস্থিত দেখিতে প্ররাস পাই, তথনই আমরা বন্ধরাশির:মধ্যে প্রবেশ করি এবং অ্থণান্তি হারাইরা বিদ।

## ১৪। আত্মপ্রত্যর-সিদ্ধ সত্যের উপলব্ধিতেই জীবনের

#### উদ্দেশ্য ও তৎসাধন-তব্যের উপশব্ধি।

আমাদের আয়া বেমন আমাদের দেই ইইটে তির ইইলেও দেহের প্রত্যেক অণুপরমাণুর মধ্যে এবং আমাদের অস্তরিক্রিয় মনের প্রত্যেক চিন্তার মধ্যে, প্রত্যেক জ্ঞানের মধ্যে ও প্রত্যেক ধ্যানের মধ্যে সম্ভাবে অবস্থিতি করে, এই বিষের আয়া সম্প্র বিশ্বপ্রকৃতির অতীত ইইলেও তাহার প্রত্যেক অংশে এবং তাহার অস্তঃস্থিত মানবাম্বারও প্রত্যেক অংশে সম্প্রতাবে অবস্থিতি করেন। এই আমার অস্তরাম্বাদে প্রত্যক্ষ উপদক্ষি করিতে চাহিলে, কুর্ম বে প্রকার তাহার অস্পসূহকে বাহির ইইডে কিন্তানির ইয়া আনিয়া অস্তরে নিবিট রাধে, সেইরপ আমাদের আত্মাকে বহিবিবরসমূহ হইতে কিরাইরা আনিরা অন্তর্মী করিতে হইবে। এইরপে অন্তর্মী হইলেই, আত্মা ভাহার অন্তর্মাতা পরমাত্মার সহিত আপনাকে একাত্ম-বোগে মুক্ত করিরা মিশাইরা কেলিনেই ভাহার দৃটির সন্মুখে আত্মপ্রভারতির সভ্যসকল সম্প্রাটিত হইবে। আমাদের ক্যাবিধ আমাদের আত্মাতে পরমাত্মা বে সকল অবিনশ্বর সভ্য জগদক্ষরে নিধিরা দিরাছেন এবং যে সকল সভ্যের সাহাব্যে আমরা ভাহার চরণম্পর্শনাভের অধিকার ও ক্যভা ধারণ করি, সেই সকল সভ্যের ভিতর দিরাই জগবানের বাণী মানবাত্মার অন্তরে ধ্বনিত হর। তথন ভাহার অন্তরে অবিনের ভানিকের উদ্দেশ্য এবং তৎসাধনসম্বন্ধীর সকল ভত্তই শভ ক্রেগ্র জ্যোভিতে প্রকাশিত হর।

#### ১৫। তত্ত্তানের ফলে ছঃখনিবৃত্তি।

ভগবানের বাণী বিনি অন্তরে প্রবণ করেন, তাঁহার
নিকট কোনপ্রকার ভেদান্ডেদ থাকিতে পারে না; তিনি
সকলকেই সমদৃষ্টিতে দেখেন। তিনি দেই বাণী ধরিরা
ভগবানের চরণতলে অপ্রসর হন, এবং তিনি সকল হঃখ
ও সকল অশান্তির হন্ত সহকেই অতিক্রম করেন।
কোন প্রকার বিভীবিকাই তাঁহাকে বিচণিত করিতে
পারে না। তিনি বিশ্ব-পিতা ও অধিলমাতার ক্রোড়ে
নির্ভরে অবস্থিতি করেন। পরমেশর তাঁহার হল্তে সকল
ভার্য্যের ভার প্রদান করেন; অ্থ ও হুব, লাভ ও ক্ষতি,
জার ও পরাজরের প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য না রাখিরা তিনি
সমস্ত কার্য্য বধারীতি সম্পন্ন করিতে করিতে অপ্রসর
হন। ভগবানের মৃদ্রল বিধানে ইহাতেই তাঁহার বীর্ম্ব
প্রকাশ পার এবং তিনি জনসাধারণের ভদরের পূজা
প্রাপ্ত হন।

## দ্বারকানাথ ঠাকুর সম্বন্ধে কয়েকটা কথা।

( "সমাচার-দর্শন" হইতে ব্রীব্রজেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যার কর্তৃক সম্বান্ত )

( > द्य अध्य । २१ देवमांच अरवर )

"এতদেশীর মাজিষ্টেট।—হরকরাপত্তের হারা অব-গত হওরা গেল বে নীচে লিখিতবা এতদেশীর ১২ জন মহাশরকে বিনাবেতনে মাজিষ্টেটাকর্ম নির্মাহার্থ গবর্ণ-নেউ অনুমতি করিবাছেন। বিশেষতঃ শ্রীসূক্ত হারকা- নাথ ঠাকুর প্রসরকুমার ঠাকুর রামকনশ সেন রাজচক্ত দাস রাজচক্ত মল্লিক রাজচক্ত দাস রাজা কালীক্ষণ রসমর দক্ত রাধামাধ্ব বাঁড়ুখ্যে রাধাকাক্ত দেব রক্তম্জি কপ্রয়াসলি।

(२० विद्यान ১৮०७। )२ देवमाच ५२८०)

"বাবু ঘারকানাথ ঠাকুরের বলানাতা।—ইন্সলিসমেন
পত্তে লেখে বে বাবু ঘারকানাথ ঠাকুর স্বাভাবিক মুক্তহস্ততাপ্রযুক্ত কলিকাতার নূতন চিকিৎসা শিক্ষালরে ছই
সহস্র মুদ্রা প্রদান করিয়াছেন এবং মাগামি তিন বৎসরপর্যান্ত বার্ষিক তৎসংখ্যক মুদ্রা প্রদান করিবেন। বার্ষিক
পরীক্ষা সময়ে ঐ বিদ্যালরের বে ছাত্তেরা উত্তমরূপ
পরীক্ষোত্তীর্ণ হইবেন তাঁহারদিগকে ঐ টাকা পারিতোষিক স্বরূপ প্রদত্ত হইবে। এই দানই মহাদান
এবং তাহাতে মহাকল মুদ্রে। ভরসা হয় যে এতদেশীয়
স্বন্যান্য ভাগ্যবন্ত ধনী মহাশরেরাও তদক্ষামী ইইবেন।
এবং শুন। গেল যে, বাবু রামগোপাল ঘোষত্র মহাশ্য ঐ
বিদ্যালয়ে অনেক পুত্তক দান করিয়ছেন তাহাতে
এতুকেশন কমিটির সাহেবেরা তাঁহার নিকট স্বভিবাধ্যতা
স্বীকার করিয়াছেন।

কবিত আছে ঐ বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষেরা বা বিদ্যাধ্যাপনের সাধারণ কমিটি ঐ টাকাতে মুদ্রা বা চিকিৎসাবিদ্যা শিক্ষার যন্ত্র বা গ্রন্থ করে করিয়া না দিয়া নগদ
পুরস্কার প্রদানার্থ স্থির করিয়াছেন যেহেতুক নগদ টাকা
পারিতোষিক প্রদানেতে যে ছাত্রেরদের অর্থাভাবে স্থ২
বিদ্যাধ্যয়ন পরিত্যাগ করিয়া অন্য কোন ব্যবসাথে
প্রস্কৃত ও পুণকিত হইয়া স্কছেন্দে বিদ্যালয়ে বিদ্যাভ্যাসার্থ থাকিতে পারিবেন।

( २२ जून २४७७ । ७० देवार्ष २२८७ )

তিগ সমাজের মুনাফা।— স্থামাদের ইচ্ছা বে প্রীর্ভ বাবু বারকানাথ ঠাকুর উক্ত সমাকের নাম পরিবর্ত্তন করেন। স্থামরা শুনিভেছি সকলে তাহা ঠ উচ্চারণ করিখা ঠগের সমাজ করিয়া থাকে। সে বাহা হউক্ত সংপ্রতি উক্ত সমাজ বে ফরবিস বাস্পীয় জাহাত্র করে করিয়াছেন তাহা কেবল ৭০ দিবস হইল কর্ম্মে চলিভেছে। ঐ জাহাত্র মাকিণ্টস কোম্পানির হস্তে থাকনসময়ে কথন তাহাত্র থরচা পোষিয়া উঠে নাই কিন্ত ক্রেতারণের হস্তে পভিতহত্তন অবধি ভাহাতে বিলক্ষণ লাভ হইতেছে।
২১ কেব্রুস্থারি তারিধক্ষর্থি ৩০ এপ্রিলপ্র্যান্ত গড়ে১৮,৮০০ টাকা উৎপর হয় তাহাতে ১২,১৮০ টাকা থরচ হইরাছে অভএব লাভ মাসে ৩,০০০ টাকার কিঞ্চিৎ ন্যুন। গড়ে৪,০০০ টাকা লাভ হইত কিন্ত ঐ আহাকে

टेमवर्षेना इत ভाहाट >,>•• টाका ও > मिवम खं स्त्रुप स्टेबाट्स ।"

( ১ - ফেব্রুয়ারি ১৮৩৮। ২৯ মাঘ ১২৪৪ )

"এতদেশীর এক মহাশয়ব্যক্তির অপূর্ব্ধ বধানাতা।—
পত্ত সোমবারের ইঙ্গলিসমেন সন্থাদ পঞ্জারা অবগত
হওয়া গেল যে শ্রীযুক্ত বাবু ছারকানাণ ঠাকুর দিল্লিক্ত
চারিটেবল সোদৈটিকে লক্ষ্ণ টাকা প্রদান করিয়াছেন।
ঐ টাকার স্থানের ছারা বহুতর দীনহীন বাক্তিরদের
আহার নির্বাহ হয় এতদর্থ ঐ টাকা সোদৈটিকে উপযুক্ত
বন্ধ কল্পরপ ভূমির ছারা দক্ত হইয়াছে। ঐ টাকা সভ্তর
ভ্রমা থাকিবে এবং ছারকানাথ ফণ্ড নামে বিথাত
হবৈ বেহেতুক এইরূপ যে মহামুত্তব মহাশয়বাক্তি টাক।
প্রদান করেন তাঁহার নাম ঐ মহাদানের সঙ্গে চিরশরণীয় হইবে।"

( ३१ मार्क २४७४। ६ टेक्च २२८४ )

"বাবু ঘারকানাথ ঠাকুর।—ওনা ঘাইতেছে ধে শ্রীষ্ত বাবু ঘারকানাথ ঠাকুর মাতার ৮প্রাপ্তি সম্বাদ শ্রবণ করিয়া বাস্পীয় জাহাগারোহণে শীজ প্রভাগমন করিতেছেন এইকলে প্রতিদিন কলিকাতার ঐ জাহান্তের উপস্থান প্রতীকা হইতেছে।"

(७) मार्क ১৮०৮। ১৯ हिन्द ১२८८)

"বাবু ঘারকানাথ ঠাকুর।— শীবুত বাবু ঘারকানাথ ঠাকুর মাতার অস্বাস্থ্য বার্তা শ্রবণ করিয়া বারাণনী ১ইতে কলিকাতার বাটাতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন, কিন্তু উত্তীপ হওনের পূর্বেই মাতার লোকান্তর হয়। এইক্ষণে শুনা গেল বাবু অভিসমৃদ্ধিপূর্বেক মাতৃশ্রাদ্ধ সম্পন্ন করিয়াছেন। গত শুক্রবারে বহুসংখ্যক কাঙ্গালিরনিগকে বিভরণ করিয়াছেন কথিত আছে অন্ন ৫০ হাজার কাঙ্গালি আসিয়াছিল। ভাহাতে প্রত্যেক ব্রাস্থ্যকে ॥০ এবং অন্যান্য শুল্ল ও মোসলমান ইত্যাদি কাঙ্গালিকে ।০ করিয়া দিয়াছেন।" •

### পরমহংস রামকৃষ্ণদেব ও আদিব্রাহ্মসমাজ।

( औपरवस्ताथ मूर्याभाषात्र — हम्पननश्त्र)

্ এই প্রবন্ধের আলোচা বিষর এতই অবিষাস্য বে, আমরা উহার সম্বন্ধে কোন মন্তব্য প্রকাশ করা আবশ্যক মনে করিভান না। কিন্তু বথন ক্প্রসিদ্ধ ফরাসী লেখক রে'নে'। রোল'। এই বিষরটা উহার প্রস্কে ছান দিরাছেন; ওনা বার বে এদেশবাসীগণ উহাতে আনারাসেই আছা লাগন করিডেছেন; এনন কি, পরসহংস্থেবের এক সম্প্রদার শিব্যপন আলোচা বিষয়টা বাছ না। দিরাই ঐ এছের অস্বাছ প্রকাশে প্রস্তুত্ত হইতেছেন। সেই কারণে বাধা হইলা আমরা এই প্রবন্ধটাকে প্রিকার ছান দিলাস। আমরা আলা করি, উক্ত শিবারণ আলোচ্য বিষয়টা বাদ দিলা উক্ত প্রস্কের অস্বাদ প্রকাশ করিবেন এবং ধর্মনমান্তের পরশ্বের ইপ্রেশ ও জীবনা-ঘর্ষের মর্বাদা রক্ষা করিবেন। তং সং]

পর্যক্ষের রামকুক্তদের সহজে আমির,স্বামাল নাকি অশ্রমা পোষণ করেন। আদিরাক্ষসমাকের নারে উরায়-

स्थित्वर्य-प्राञ्च, १००৮ ।

তম ধর্মসমাজের বিক্রছে এরপ মত পোবণ করা থে নিতান্ত অক্কতামূলক প্রান্তমত সে বিবরে সন্দেহ নাই। তথাপি এ বিবর লইরা যথন প্রমহংসদেবের শিবা-গণের মধ্যে অরম্বর আন্দোলন ও আলোচনা চ্নিতেছে, তথন এবিবরে আমালের ছু'একটা বক্তব্য বলিলে নিতান্ত অপ্রাস্থাকিক হইবে বলিয়া মনে করি না।

সুপ্রসিদ্ধ করাসী পণ্ডিত প্রীযুক্ত বোঁদাঁ। বোলা তাঁহার निधिक भन्नमहत्त्र त्रांमकुकापरवत्र बीवनहत्रिक विहे बांस क्वांत श्राम विवाद्यन विवादे थे मदस वक्षे हाउ-খাটো সাড়া পড়িরা পিরাছে। বিনি রেখিটা রোলীর মন্ত্রকে এই অম্যার ও অসমত ভাব প্রবেশ করাইয়াছেন, তিনি যে ধর্মাকুরাগীর উপযুক্ত কার্যা করেন নাই, ভাগ আমরা বলিতে দ্বিধা করিব না। রোমা রোলা উক্ত জীবনচরিতে লিধিয়াছেন যে, ১৮৮৩ পুষ্টাব্দের ২রা মে রামকৃষ্ণদেব আদিব্রাহ্মসমাজে উপস্থিত হইবা অপ্রদ্ধাপূর্ণ ব্যবহার পাইরাছিলেন। কথাটা বে সম্পূর্ণ ভ্রান্ত, ভাহা বামক্ষকপামৃতের চতুর্থ ভাগে বিব্রত বিবরণ চইতেই প্রকাশ পাইবে। প্রকৃত কথা এই বে তিনি কলিকাতা নন্দনবাগানস্থিত ৺কাশীখর মিত্র মহাশরের ভবনে উক্ত তারিখে এক উৎদবে উপস্থিত হইয়াছিলেন। সম্ভবতঃ উৎদবের নানাকার্য্যে ব্যস্ত থাকাপ্রযুক্ত রামকৃষ্ণদেব :ও डीहात मन्नी निवाशन (बक्रम व्यापतव्याभाषात्र भारेगांत्र चाना कतिशाहित्नन, त्यक्रण चानतचालाग्रन शृहक्छी-मिराय निक**ট हरे**एंड खोख हन नारे। हैशंद्र महिड বোগ ছিল মা—উহা আদিব্রাহ্মসমাজের কোনই নন্দন-বাগানের গৃহস্বামীদিগের ব্যক্তিগত অমুঠান। উহার সহিত আদিগ্রাহ্মসমালকে সংযুক্ত করা রেঁমিনা রোলার পক্ষে নিতান্ত অন্যায় ভ্রম এবং যিনি তাঁহাকে এই বিষয়ের গল করিয়া ইহা ভাঁকার এছে প্রবেশ করাইয়াছেন, তিনি প্রকৃতপক্ষে রামকুঞ্চসম্প্রদায় এবং আদিব্রাহ্মসমাজ উভরেরই গুরুতর শতি করিয়াছেন, ইহা বৃদ্ধিমান ব্যক্তি मांबरे উপनिक कतिरवन। (वाँभाँ। रताना चात्र अ विवाद्यात्या (व, शृंकाशाय अक्राप्य ववीत्यनाय व उर्गत উপস্থিত ছিলেম। কিন্তু তিনি আমাদিগকে সম্প্রতি জানাইরাছেন বে, রোল। মহাশবের জাঁহার সম্বন্ধে উক্তি ভ্ৰমপূৰ্ণ; প্ৰকৃত ভণ্য ভিনি ইভিপূৰ্বে প্ৰশ্নাশদ ত্রীবৃক্ত রামানস্ব চটোপাধাকৈ ধানাইরাছেন।

আদিরাক্ষননাল উদারতম বীজমত্রের উপর
বাড়াইরা কোন সাধু মহাত্মারই প্রতি বিল্মাত্র অবজ্ঞা
ক্ষমও প্রকাশ করেন নাই এবং করিতে পারেনও না।
ভারত্বর্ধের প্রিদিপের ভারত্বে সম্পূর্ণ অসাত্যধারিক

ভাবে ঈবরের উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করাই ইহার এত। রামকৃষ্ণ দেব একজন ঈবিদ্ধপ্রেরিত মহাপুদ্ধব; স্তরাং ভাহার প্রতি আদিঝালসমাল দে কিছুতেই অপ্রদ্ধা পোরণ করিতে পারেন না, ভাষা বলা বাছল্য---এরণ উক্তি বাতুলেরই উপযুক্ত।

অবশ্য বলা বাছন্য, আদিত্রাহ্মসমাক কোন মানবসন্থানকেই প্রচলিত অর্থে অবতার বলিরা খীকার করেন না। এবিবরে আদিত্রাহ্মসমাক রেঁান্টা মহাশ্রের সহিত একমত। আদিত্রাহ্মসমাক পরমহংসদেবকে প্রচলিত অর্থে অবতার খীকার না করিলেও তাঁহার এবং তাঁহার নিয়দিগের প্রতি গভীর শ্রহ্মা পোষণ করেন, ইহা আমরা বিশেষরূপেই জানি। একবার বৌবনে রামক্রফদেব মহর্ষিদেবের পুণ্য নাম শুনিয়া তাঁহাকে মর্শন করিতে আগ্রহাম্বিত হইয়াছিলেন। রামক্রফদেবের একনির্ঠ সেবক বাবু মধুরানাথ বিশ্বাস হিন্দু কলেকে মহর্ষির সহপাঠীছিলেন। তিনি পরমহংসদেবকে মহর্ষির নিকটে লইয়া বাইতে সম্মত হইয়া একদিন মহর্ষির বোডার্সাকোর ভবনে লইয়া আসিলেন।

প্রথম দর্শনেই এই ছই ঈশার্ডটো মহাপুরুষ পরুষ্পর আकृष्ठे ददेवाहित्नन । वानकृष्य त्मव आपन असमृष्टित ৰাৱা মহৰির ধর্ম প্রতিভা দেখিলা মুগ্ধ হইয়া বলিয়া-ছিলেন, "ভূমি এ যুগের জনক; জনকের মত ভূমিও সংসারে থেকে ঈশরে ডুবে আছ"। তাহার পর মহর্বি-(प्रत्य निकारे (रामन साथान अनिया श्रीक रन। चानाशाक महर्मित्व शत्रवहः मत्त्व मित्र छाव मिथिया विश्व इन धवर कांशांक मार्घारम् वामिवान स्राना चमूरवाध करवन । देश दहेर उहे रहा वामक्रकरण ও মহর্ষিদের উভরের পরস্পরের প্রতি গভীর শ্রদ্ধা প্রকাশ পাইতেছে। রামক্রফকথামুত ১ম ভাগে উক্ত क्टेबाट्ड ८८ महर्षि (मर्वस्थाव त्रामक्काप्तवरक व्यमस् দেশাইবে বলিয়া বিনা জামা জুতার তাঁহাকে উৎসবে व्यानिएक निरम् कविद्याहित्तन । देश व्यामना महर्वितनस्क ব্তপুর জানি ভাষাতে বলিতে পারি, এরপ নিবেধ ভাষার পক্ষে কিছুতেই সম্ভবপর নর। তাঁহার সময় মাঘোৎ-मार्थ कार्यम्भारतकृत वावशा हिन ना, खूळवार डेपमार्थक মুৰ্শনাৰীগণ মিনি যে বেশে পারিতেন ডিনি সেই বেশেই व्यातिराज्य । व्यामत्रा এकतिरक मिविताहि धकरे छैरनारव नर्ड काहेक ७ नर्ड द्याबदवती व्यानियाह्न, व्यावात বিশ্বর ত্রাহ্মণপণ্ডিতও থালি পারে ও একথানি কৰল গালে আগিয়াছেন। ইহা সৰ্ববিদিত বে মাবোৎসৰ ১১ই মাথে অনুষ্ঠিত হয়। সে সমরে এচও শীত, স্বভনাং কোন প্রকার গরম কাপড় বা বামা না পরিয়া আগার কথা কাহারও মনে উপস্থিত হওয়ার গভাবদা ছিল বলিরা মনে হয় না। মহরি বেবেজনাথের মদে এরপ কথা উদিত হওয়া সম্পূর্ণ অসন্তব বলিয়াই মনে করি, কারণ ভিনি বহদিন যাবং উৎসব সম্বন্ধীর উপাসনা ও গলীত বাতীত অন্যান্য কার্যাসমূহের প্রতি সম্পূর্ণ নিরপেক ও উনাসীন ছিলেন। বদি কেহ ভাঁহার নাম করিয়া উপারোক্ত ভাবের কোন কথা লিথিয়া থাকেন, তবে আমরা আবার বলিব, তিনি খুবই অন্যায় কাল করিয়াছেন। আমরা মূল চিটিথানি না বেখিলে ইহার অধিক কোন মন্তব্য প্রকাশ করিছেও ইছ্যা করি না।

রামক্ষণশুদারের প্রতি জাদিত্রাদ্ধনমান্তের কিরপ শ্রহা, তাহার হই-একটি পরিচর নিমে দিভেছি। অগীর মনোমোহন গঞ্চোপাধ্যার বি-ই, এফ, আর, এ, এস প্রণীত "শ্রুতিস্থতি" নামক একটি পুত্তক আছে। এই পুত্তকে বছ প্রসিদ্ধ মহাপুরুষের জীবনের ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্র ঘটনা আছে। ঐ পুত্তকের ৩২ পৃষ্ঠার "মহর্বি দেবেস্থনাথ ঠাকুর ও স্থামী বিবেকানক" নামক আখ্যারিকার ঘাহা দিখিত আছে, তাহার সার্মর্শ্ব এই:—

भवनकाम महामात्रव प्रक्रिकाला भव नामी विद्यका नक करवक्षन श्रक्तां जारक मान बहेबा मानिशाय निक्छे গলার ভীবে ভ্রমণ করিতেছিলেন। সে সময় তাঁহারা কঠোর তপ্রয়ার কাল্যাপন করিভেচিলেন। গলাব উপর মহর্ষির বলবা দেখিয়া স্বামীলী গুলভাইগণকে नहेबा महर्विष्क प्रविष्ठ श्रानन। महर्वित खाहेए छे मित्किं। के विकास कर्षित महिक दाया कताहैता नित्न यहर्षि छै।हानित्त्रत भविष्ठत विक्छाना कतित्वम । चामी की व मुख बहेरक शवमस्त्रामत्वव नाम छनित्रा महर्दि আনৰ ও আছার সহিত বলিয়া উঠিলেন "তা তিনি কডবড ঈশবপ্রেমিক ছিলেন"। তাহার পর গীভা इटेटि "क्यांनिरमयः शुक्तकः शुक्रानः" स्त्रांकि । सारमस्त्र একটা ব্যান আবৃত্তি করিয়া বিবেকাদক্ষের সহিত নানাপ্রকার আলোচনা করিয়াছিলেন। কথাপ্রসঙ্গে यांगी विरवकानम्बदक विगतन, अवितां अपनक मान অবৈত্তবাদ প্রচার করেছেন সভা; কিছ আমি ভার श्वाश्वी वृद्धि ना । देशांत्र शत्र विदिकानम छ छाहात्र গুকুল্রাডাগণ মহর্ষিকে প্রণাম করিয়া বিদার প্রার্থনা क्तिरन मर्श्य महार्य छै।हानिगरक खान धुनिया चानीसीन ক্রিয়া বলিলেন "ভোষরা এই রাব্যে আরও গভীরভাবে श्रायमं क्य ।"

খানী বিবেকানন্দ বধন ইউরোপ ও আনেরিকার ভারতের আধ্যান্মিক শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিয়া খদেশে

. .

কিরিরা আনেন, তথন তথ্যেধিনী প্রিকার প্রনীর ক্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশর "হামী বিবেকানক" শীর্থক একটা কুল প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। তাহাতে তিনি এক স্থানে লিথিয়াছেন "হামী বিবেকানক্ষের সহিত্ত আমাদের (আদিত্রাক্ষসমাজের) পার্থকা নিতান্ত বাহা ও গৌণ—উভরেরই উদ্দেশ্য এক। সে উদ্দেশ্য উপনিষ্কের সভ্যসমূহ প্রচার ও সাধন করা। সেই উদ্দেশ্য তিনি স্ফল করিরাছেন। এজন্য তিনি আমাদের নম্যা।"

বামীলী প্রথমবার বিলাভ হইতে আদিলে মহর্ষি বামীলীর সিমুলিরার বাটার ঠিকানার তাঁহার সাফল্যে প্রীত হইরা একটা আশীর্জাদপূর্ণ পত্র পাঠাইরাছিলেন। মহর্ষিদেবের সহিত বামীলীর আলীবন প্রেমপূর্ণ সম্বন্ধ ছিল। স্বামীলী কলিকাভার থাকিলে মহর্ষি তাঁহাকে প্রায়ই আপনার গৃহে নিমন্ত্রণ করিতেন। মহর্ষি স্বামীলীকে বেমন স্নেহ করিতেন, স্বামীলীও তাঁহার প্রতি সেইরূপ আন্তরিক প্রদ্ধা পোবণ করিতেন।

আদিব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান আচার্য্য প্রদান্সদ শীক্ষিতীজনাথ ঠাকুর মহাশর লেখককে বলিয়া-ছেন "রামক্রফদেব সহক্ষে আদিব্রাহ্মসমাজের attitude চিরদিনই reverential; তাঁকে আদিব্রাহ্মসমাজ চির-দিনই আদর্শ বোগী পুরুষ ও সিদ্ধ ভক্ত বলিয়া প্রদা করেন। বাঁরা মনে করেন ও প্রচার করেন আমরা রামক্রফদেবকে "a saint belonging to lower level" বলি, আমাদের সহক্ষে তাঁহাদের ধারণা নিতান্তই প্রান্ত এবং তাঁহাদের ঐ প্রকার উক্তি নিতান্তই অসপত ও অন্যার। পরমহংসদেব আমাদের একান্ত প্রদা ও সন্মানের পাত্র।"

উপরে বাহা বলিরা আসিলাম তাহা আলোচনা করিয়া আমরা আশা করি রামক্রফ দেবের অহবর্ত্তী ব্যক্তিগণ রেঁমিটা রোলাঁ মহাশরের উক্তি প্রান্ত বলিরা পরিত্যাপ করিবেন। ধর্মসম্প্রদার মাতেরই কর্ত্তবা সাম্প্রদারিক বিবেষবহ্নি প্রজ্ঞালিত হইবার কারণ থাকি-লেও তাহাতে কোন প্রকার ইন্ধন দেওয়া দ্রে থাক, বরক্ষ ঐ বিবেষবাহ্নর উপর শান্তিবারি বর্ষণ করিরা উহা নির্মাণ করিবার চেপ্তা করা। আমরা শুনিতেছি, রেঁমিটা রোলাঁর বে গ্রন্থে এই বিবরে উক্তি আছে, সেই গ্রন্থ উলোধন কার্য্যালর হইতে বন্ধ ভাষার অহ্যবালিত হর্মা শান্তই প্রকাশিত হইবে। আমরা আশা করি, অহ্যাদক এই অংশ পরিত্যাগ করিরা অথবা উল্লিখিত উক্তি প্রান্ত বলিরা স্পাইরণে লিখিরা বেন গ্রন্থথানি প্রকাশ করেন।

## ব্রান্মদমাজের পুরাতন কথা।

মেদিনীপুর ত্রাক্ষসমাজ 🕽

( ত্ৰীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যাৰ )

স্থাসিদ্ধ শিবচন্দ্র দেব মেদিনীপুরের ডেপ্টা কলেকটার ছিলেন। তথার অবস্থানকালে তিনি সম্ভবতঃ
ইং ১৮৪১ সালে মেদিনীপুর সহরে ব্রাক্ষসমান্ধ প্রতিষ্ঠা
করেন। লিওনার্ড সাহেবের রচিত ব্রাক্ষসমান্ধর
ইতিহাসে এ ক্থার উল্লেখ আছে। শিবচন্দ্র বাকু
মেদিনীপুর হইতে বদনী হইলে উক্ত ব্রাক্ষসমান্ধ অবসরদশা প্রাপ্ত হয়। পরে শ্রদ্ধের রান্ধনারারণ বস্থু মেদিনীপুরের জেলা স্থুলের প্রধান শিক্ষক হইরা বাইলে তিনি
মেদিনীপুর ব্রাক্ষসমান্ধকে ইং ১৮৫২ সালে পুনর্জ্জীবিত
করেন। রান্ধনারারণ বাবু মেদিনীপুরে অবস্থানকালে
তাহার প্রগাঢ় পাতিত্যের বলে সকলেরই শ্রদ্ধান্ডান্ধন
হইরাছিলেন। রালা রামমোহন রারের গ্রন্থান্ধনীসংগ্রহকার প্রসিদ্ধ ৮ঈশানচন্দ্র বস্থু ছাত্রেরূপে রান্ধনারারণ
বাবুর সহিত পরিচিত হন, এবং পরে পরস্পারের মধ্যে
সম্বন্ধ ঘনীভূত হইরা আইসে।

মহর্ষি দেবেক্সনাথ তাঁহার কটকের জমি-দারীতে প্রান্ন প্রতি বৎসর কলিকাভা পাল কীর ডাকে ষাইতেন। তাঁহাকে মেদিনীপুরের ভিতর দিয়া বাইতে হইত। তথন মেদিনীপুর বাইবার অন্যবিধ স্থবিধা ছিল না। मिनिनेपूर्व आखि मूब করিবারজনা হুই-চারি দিন অবস্থান করিতেন এবং মেদিনী-পুর ব্রাহ্মনমাজে উপদেশাদি দিতেন। মহর্ষি তথাকার ব্রাহ্মণমাঞ্চের গৃহনির্দ্মাণের মোট ব্যর ছই হাজার টাকার মধ্যে আট শত টাকা সাহায্য করিয়াছিলেন। রাজ-नातायण वावू यजनिन स्मिनिनेश्व हिर्मन उजिन মেদিনীপুর প্রাহ্মসমাজের কার্য্য সুত্রপভাবে চলিয়া-ছিল। রাজনারায়ণ বাবুর জীবনস্থতি হইতে দেখিতে পাই বে, মেদিনীপুরের ত্রাগ্রসমাজের কার্য্য প্রথম অবস্থায় শিবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের বাসংবাটীতে হইত; পরে স্কুলগুইে স্থানাস্তরিত হয় (৭৬ পৃ:) ও পরে নবনির্দাত গৃহে চলিতে আরম্ভ হর।

রাজনারারণ বাবুর অধিকাংশ বক্তৃতা মেদিনীপুরে হইরাছিল। তাঁধার রচিত ধর্মজন্দীপিকা
ইং ১৮৫০ হইতে আরম্ভ হইরা ১৮৬৬ অব্দে শেব হয়। তাঁহার ব্রহ্মনাধন পুত্তক ঐ স্থানেই রচিত
হইরাছিল। তাঁধার Defence of Brahmaism
and Brahma Samaj ঐ থানেই প্রণীত হইরাছিল।
মধ্যে মধ্যে তথাকার গোপগিরিতে বাইরা উপাসনা
হইত। রাজনারারণ বাবু মধ্যে মধ্যে মেদিনীপুরের সারিধ্যে অন্য অন্য হানেও উপাসনা ও প্রচার
করিতে বাইডেন। তিনি তথার আসিরা অনেকশুলি অনহিতকর সভার প্রতিষ্ঠা করিবাছিলেন।
ইং ১৮৬৬ সালে তিনি ভর্মেহে মেদিনীপুর পরিত্যাপ
করেন। তাহার পর হইতে মেদিনীপুর আক্ষসমাজের
তেজ মুক্ষীভূত হইরা পড়ে। প্রার ১৫ বংসর পূর্বের বধন
আমি মেদিনীপুর বাই, আক্ষসমাজগৃহ ভর অবস্থার পরিণত
আমিলাম শুনিরাই পূর্বতন ময়ুরভঞ্জ মহারাজ আক্ষসমাজগৃহের জন্য তাহার জঙ্গল হইতে কয়েকথানি কড়িকাঠ
বিনাম্ল্যে দান করেন। পরে সাধারণের চাঁদার গৃহসংস্কার হইরা যার। এক্ষণে মেদিনীপুর আক্ষসমাজের
সে শক্তি নাই। উপাসনা একভাবে বলিতে সেলে
বার্ষিক উৎসবে পরিণত হইরাছে। ইহা বিশেষ
পরিতাপের বিষয়।

ক্ষেক দিনের কন্য মেদিনীপুর অবস্থান কালে
মহর্ষি দেবেজনাথ ১৭৮৪ শকের ১১ই ভাজ ভারিথে
মেদিনীপুর হইতে আমার পিতাকে বে পত্র দিখেন
নিয়ে তাহা উদ্ভূত হইল :—

#### পরমপ্রিয়দর্শনেযু—

#### चनःश्वानमञ्जाताः चानीसीनाः नद--

তোমার প্রেমপূর্ণ পত্র পাইরা অবগত হইলাম, এখন আনেকেরই হাদর ঈশরলাভের জন্য ব্যাকুল হইতেছে। অনেকেরই রসনা তাঁহার মহিমা কীর্ত্তন করিবার জন্যে উৎস্ক হইরাছে। ইহাতে আমাদের আর আন-ন্দের সীমা কি। এখন আমাদের নিত্যই মহোৎসব। শ্বব পুষ্কদে মিলে ডাকি স্থারে, এতে আনন্দের সীমা কি"। মেদিনীপুরেও ব্রাহ্মধর্মের উন্নতির লকণ সর্ব্বত্র আভাস দিভেছে। এথানে বান্দদিগের মধ্যে একটি প্ৰশন্তবন্ধন দেৰিয়া প্ৰম প্ৰীত হইগাছি। কাশীখর বাবু এইকণ কৃষ্ণনগরে আছেন। + • তুমি অপরাবিতচিত্তে ব্রাহ্মধর্ম বে পালন করিতেছ এবং হুল্লিগ্ধ দরল বিনর্থাক্যে আক্ষণিগের মানদ আকর্ষণ করিতেছ, ইংাতেই তোষার সাধুকাষনা সকল সিদ্ধ हरेटव ७ नेवंत्रव्यमारम ट्यामात्र व्यत्नाख हरेटव। নম্মার দিতে আমাকে অনুরোধ করিয়াছেন।

## ব্রাহ্মসমাজের মিলনসাধনের উপায়।

## ১। छेभामनात अकरे जामर्भतका।

( একিভীন্তনাথ ঠাকুর )

কলিকাতা ব্ৰাহ্মদমান্ত (ধাহা পৰে আধিব্ৰাহ্মদমান্ত নামে খ্যাত হইল) হইতে ব্ৰশানন্দ কেশ্বচক্ত প্ৰসূথ ক্ষেক্ত্বন ব্ৰাহ্ম পৃথক হইগা ভারতব্যীর ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন করিবার পর অবধি আব্দ বছকাল ধরিয়া ব্রাশ্বসমাজের শাখাগুলির মধ্যে পুনর্মিলনের আকাজ্ঞ। ও আশা ধোঁৱাইতে ধোঁৱাইতে অধুনা বড়ই পরিপ্ট বর্ত্তমানে ব্রাহ্মগমান্তের তিন্টী व्हेबा छेत्रिवाटक । শাখার মধ্যেই মিলিতভাবে কার্যা করিবার ইচ্ছা পুবই ভাগিয়া উঠিয়াছে। সম্প্রতি বেভারেও ভাই প্রিয়নার মল্লিক মহাশয় বাগনানস্থিত ব্ৰসানন্দ মাশ্ৰম হইতে এক পত্ৰ লিখিয়া আমৱা এই মিলন সাধনের কি উপার স্থিব ক্রিতেছি জানিতে চাহিয়াছেন। আমরাও বে এবিষয়ে নিশ্চিস্ত বহিয়াছি ভাহা নহে, আমাদের মতে মিলন-माध्यात मर्व्ह अथम डेशांत्र माथाव्यत डेशामनात आपर्न একই রক্ষা করা। আদিত্রাক্ষদমাব্দের উপাসনাপ্রণাণী এক প্রকার; ত্রাক্ষদমান্তের অপর তৃই শাখা মূলত: কেশবচন্দ্রপ্রবর্ত্তিত উপাদনাপ্রণালী অনুসরণ করেন। व्यक्तिवाक्षमभारमञ्ज खानानी खारानजः करवकी दिनिक মন্ত্র অবশ্বদে গঠিত। অপর হুই শাধা সেই সকল मरत्त्र मरशा नमाधान-मञ्ज व्यर्थार "मजार खानर व्यनसम् ব্দ্ধ ইত্যাদি মল্লে "শুদ্ম অপাপবিদ্ধং" মন্ত্ৰাংশটুকু সংযুক্ত করিয়া গ্রহণ করিয়াছেন; এবং প্রার্থনামন্ত্রের (অসতো মা সদগ্যর ইত্যাদি) বাঙ্গণাটুকু অরবিস্তর পরিবর্ত্তন করিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা শুনিরাছি, অপর চুই শাধার অনেক সভ্য বলেন বে, আদিসমাব্দের সমাধান-মত্ত্রের ব্যাখ্যায় একটু বিস্তৃত 'আরাধনা' সংলগ্ন না থাকার আদিসমাজের উপাসনা উহোদের निक्ठे व्यक्षाधिक नचू वनिश्रा बटन व्यः। त्रहेक्रल আদিত্রাক্ষদমান্তের সভ্যগণ ধর্বন অপের ছুই শাখার উপাসনায় উপস্থিত হন, তথন উপরোক্ত "অসৎ इहेट आमानिशस्क मरलारल महेत्रा या अ हेलानि মদ্রের প্রত্যেক অক্ষরটী প্রত্তবের উচ্চারিত হইবার কারণে এবং "সংস্থরণে"র স্থানে "সভ্যেতে" বশার বতিভবের কারণে তাঁহাদের কর্ণে উপাদনাটা বছই विमम्म कं कि।

বাদ্দসমান্দের তিনটা শাধার মিলনের পথে অপ্রসর হইতে ইচ্ছা থাকিলে আমার মনে হয়, তিন শাধার ক্ষেক্ষন প্রবীণ ব্যক্তি মিলিত হইয়া উপাসনা-

व्यनानीय व्यक्ति माधावन जानमं मर्व्य अवस व्यव कता আমাদের মনে রাধা উচিত, ব্রাহ্মসমান্তের चानि नका हरेन बाक्ष गर्दिक नर्दि श्रेष्य छ। बाउ वर्दि প্রভিত্তিত করা। ভাৰা ৰদি সভ্য হয় এবং সে विवास आमता विक এकमछ वहे. छात त्वांथ इत है। काशांक व विनया निष्ठ श्हेरव ना त्व, मःश्रु छ।वादक আমাদের উপাসনাপ্রণালীর মূল প্রতিষ্ঠাভূমি করিয়া উপাদনাপ্রণালীকে সংস্কৃত ও দেশীয় ভাষার সংমিশ্রণে পড়িরা তুলিতে হইবে। ভক্তিভালন আচার্য্য শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশরের নিকট হইতেও আমাদের এই মতের সম্পূর্ণ সমর্থন পাইরাছিলাম। তাঁহার সহিত একাধিকবার माचाए वस्तरे अविवास भारताच्या रहेताहिन, जस्तरे ভিনি আক্ষেপ করিয়া বলিতেন, "সংস্কৃতকে ছাড়িয়া দিয়া আমরা বে কি ভুগ করিয়াছি, ভাহা বলিভে পারি না।" আমরা বভদুর বৃঝিভেছি, ভাষাতে মনে হর বে, উপাসনা প্রণালীর সংস্থার সাধন করিতে গেলে আদিসমাককেও কিছু ছাড়িতে হটবে ও গ্রহণ করিতে হইবে, এবং অপর ছুই শাথাকেও কিছু ছাড়িতে হুইবে আর কিছু গ্রহণ ক্রিতে হটবে। এইভাবে উপাদনাপ্রণাণীর সংস্থারই ভটবে ত্রাল্মসমাজের তিন শাখার মিলনসাধনের সর্ব্<u>র</u> व्यथम ७ नर्स् थ्रधान त्नालान। এই বিষয়ে আমরা বিভিন্ন ব্রাহ্মসমাজের মনোবোগ আকর্ষণ করিতে চাহি। মিলনসাধনের প্রতি ব্রাহ্মসাধারণের প্রকৃত অমুরাগ দেখিলে আমরা আরও কতকগুলি ইক্তি ক্রমশঃ প্রকাশ क्रिएक हेक्स क्रि ।

## चून्नत्रवटन कटशकिन ।

( বিদেৰপ্ৰসাদ ঘোৰ এম-এ, পি, আর, এন ) ( ২ )

হণশে থেকে ৩১শে ডিসেম্বর এই কর্মিন এক আশ্রেম্বাভাবে কাটিরাছে। মড়ি আমানের কাছে একটাও ছিল না—কালে কালেই সম্বের জ্ঞানটুকু ছিল না। কথন বে কি করা হইরাছে, ভাহারও ঠিক নাই—বেশ একরকম! ভারপর, কোন্দিন, কি বার, ভাহার ভ ঠিকানা প্রার ছিল না; বাহির হইতে কোনওপ্রকার থবর আসিবারও কোনও উপার ছিল না। সাহ-আট জোশের মধ্যে একটাও ডাকম্বর নাই, ভজুলোকের বাসও নাই। আছে কেবল প্রকৃতির অনস্ত উন্মুক্ত সৌন্দ্রী, না মন্তাবের অক্রতিম বিকাশ, গরিজ চারীর প্রাক্রীকুটারে সোনার ধানের রাশি, সীরাহীন প্রান্তর,

নির্মাণ আকাশ ও অসংখ্য কুমীর। বেন এ কর্মিনের অন্য সভ্যতার আলোকবিহীন আদিম নানবে রূপান্ত-রিত হইরা গিরাছিলাম। প্রাকৃতির মধ্যে আগনান্তির ওতঃপ্রোতভাবে মিশাইরা দিরা প্রমানক্ষরসের আবাদ পাইরাছিলাম। সকল প্রকার বাধাবিদ্ধ, আকর্ষণ এবং সভ্যতার শতকার্য্যে মুক্ত এ রক্ষম জীবন উপভোগ অভি অরলোকের ভাগ্যেই ঘটে। আমার আগে বারণা ছিল বে অক্ষরবন না আনি কি ভ্রানক বন। কিছ এখানে আসিরা দেখি বন ভ দুরের কণা, গাছের চিক্তমাত্র নাই। আমরা বেখানে ছিলাম, সেখানে সব জমি হাসিল হইরাছে। আগে বেখানে বাঘ প্রভৃতি হিংল্র জন্ত অন্তন্দের নিরাপদে বিচরণ করিত, এখন সেখানে বামুব নির্ভরে সংসার বাত্রা নির্কাহ করিতেছে। অন্যান্য অনান্য অনেক ভারগার ভীষণ অরণ্যানী বর্ত্তমান, কিছ সে আমান্যের দৃষ্টির অন্তবালে বহুদুরে।

এ কম্বদিন কি ব্ৰক্ষ কাটিয়াছে, ভাহার একট আভাস দিই। আমার ছইজন প্রায় সমবয়স্ক সঙ্গী ছিল। আমরা ভিনজনেই ভোরবেলা উঠিতাম; ভখন মাঠের উপর ঘন কুহেলিকা ভারে ভারে ভারজায়িত; গাছের পাতা হইতে টপ্টপ্করিয়া শিশির-বিন্দু মুক্তার মত স্তবিয়া পড়িতে:ছ। গ্রম জামা গাব দিবা শীতে কাঁপিতে কাঁপিতে সেই কুয়াশা জে করিয়া মাঠে, অপণে, কুপৰে বনে অঙ্গলে খুৰ করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইভাম, বভক্ষণ না সুরোর ভাপ প্রথর হইড। বাড়ী আসিয়া ভূরি ভোলন क्तिवा आवात बाहित इरेडाम। (कान अ मिन क् किम ড়লিভে বাইডাম; কোনও দিন বা থালের মাঝথানে बीरनव डेनव दीनी वाकारेबा, जान श्राहिबा, जब कविबा কটোইরা দিতাম ৷ কোনওদিন বা বিতীয় কলাখাস বা পেরীর মত কোনও অনাবিষ্কৃত স্থান আবিষ্কার করি-বার জন্য সোৎসাহে অভিযান করিতাম, কোনও क्षिम वा नित्कत्रा त्नोका हानाहेवांत ध्यत्राम भारेखाम । আৰি থাকিতাৰ হালে আর ওরা ধাড় টানিত। তার-পর আবার বাড়ী ফিরিরা আসিয়া সবাই মিলিয়া পুরুরে কাপ ৰিভাষ। প্ৰায় ঘটাথানেক আনন্দের আতিশব্যে ঝাণাৰীপি মাৰামাৰি ও ডুবাডুবি কৰিয়া অবশেষে ক্লাস্ত হইবা উপৰে উঠিতাম। त्म कि मका। ভাত থাওৱার পর হইত এদিক-ওদিক বেড়ান, গর, দেপমৃতি বিরা ঘুষান অথবা কুমীর শীকার। अरम्ब बल्क हिन, अत्र। हुफ्छ। विकान स्टेरनरे আবার একবার ধাইরা লইরা বেড়াইতে বাহির হইতাম; বাঁশী দইরা সারাপথ বাজাইতে বাজাইতে। বাশী আমাৰ নিভাসদী ছিল, তাহার সদ ছাড়া এক बुहार्खन खनाथ हरे बारे। भनत्न, चगरन, कांचनरव

আহাবে বিহারে সর্কান আলার বুকের ভাছে গুরাইরা বাকিত, ইচ্ছানত ভাহার দলে আলাপ করিবা পর্থা-দৰ্শ অনুভৰ করিতামৰ এই বিজনে সেই ছিল আৰার স্থাৰ আৰাত্ৰ আনন্দ, আনার অন্তরের অন্তরতন। বাঁশীর পঞ্চৰ ভাবে প্ৰস্কৃতিৰ স্থাবেৰ সঙ্গে, সংৰ্যাৰ নিভৃত গোপন স্থা মিলাইয়া দিয়া, বিশ্বপ্রকৃতি আন্দোলিত করিয়া তুলি-ভাষ। সন্ধার নিবিভ অভকার খনাইরা না আসা পর্যন্ত আমরা শ্যামল তৃণপ্রান্তরে পান গাহিরা কফাহীনভাবে खन्न कतिया अववा जोकाविदाद नमद कांग्रेश क्लिम । স্থাদেব ধখন পশ্চিম গগনে ঢলিয়া পড়িয়া পৃথিধীর निक्र व्हेट विमान गरेटजन. त्मरे जनस नीनिमा यथन व्यक्त ऋध्य नीनांत्र नीनांत्रिक श्रेक, वानव निर्मात मिह नीत्रव हिज्ञथानिए जमात्र रहेता दिश्लाम. चारणा ७ ছायात्र जाशूर्व ममारवण, वर्णत विक्रिक विकास । আবার বধন জনত শ্লীন প্রান্তরের শেবরেখা হইত किवाजानी छाहात প্রভাতআলোর বোমটাধানি बीद्र শীৰে অপসাৱিত করিয়া আপনার ত্রীড়ার্জিন সৌন্দর্ব্য লালিয়া প্রকাশ করিতেন, তথনও মুখ হইতাব, প্রকৃতির দেই অপর্প ভলীতে। সেই অবৈস্থিক সৌক্র্য্যের আবেশে চিত্ত পরিপূর্ণ হইরা উঠিত। সহরের বিষয यक्षन ७ क्लांगाइन :इटेंडि धरे डेब्डिं विकन विवरण আসিয়া বেন প্রাণটা পিঞ্জযুক্ত বনের পাথীর মত আনব্দে विष्णात रहेत्राहिन। मध्यादिना व्यत्नक हुत दिखाँहैता আসিরা মুড়ি, ধেজুরের রস প্রভৃত্তি অপব্যাপ্রপরিমাণে खेनबगाए कता वाहेज, जातभन्न मणीतन गत्म अहेबा ग्रह महेल, :७क व्हेल, मानद्वत चाएन, छत्क्या, नमाब, क्ष्म, ताबनीति श्रकृषि गहेशा नमारनाहना रहेत। तारब त्रहे बांगित के कांचारत यूगावेट वसहे बातान नातित ।

বাহা হউক, এ কমদিন কাটিমাছিল বেশ। শেষে

নিনক্ষেকের কন্য যামা আসিরা মহিলেন, উহার বলে

বেশ আমাদে সমর কাটিত। আমি ও আমার ছই

পিসত্ত ভাই :(বাহাদের অমীদারীতে : সিরাছিলাম)
আমরা ভিনক্তন ঠিক একপ্রাণ ছিলাম—একসকে

উঠিভাম, বেড়াইডে ঘাইভাম, গর করিভাম, থাইভাম।
ভাহারা মুইজনেই আমাকে খুব পছক করিত। ছইঅনের মন খুব সরল ও কোমল ছিল। কাহারও মনে
কোনও পর্বা বা অহজার ছিল না। ভবে ভাহাদের

বাংগু বে ছোট, সে ছিল একটু practical, আর বড়টী

উদার ও উদাস্বভাবের। ভাহার মন সর্বাহাই কোন

করনারাক্ষে বিচরণ করিড, ভাহার কর্মণদৃতি বেন কোন

অপাওরার উজেল্যে নিকিপ্তা। সে ক্রি ছিল না বটে,

গুরুও প্রাণটা ভাহার কর্মনার আঁকো। প্রানই দেখি
ভাসা ভারাকে নীরবে নিকরে আপ্র বাংন আকালের

গিকে চাহিয়া থাকিতে। তাহাদের সংসর্গে আমার বিনগুলি পুর আবোদে কাটিরাছিল, সে স্থৃতি মুছিবার নতে।

একদিকে বেষন সরলস্কার চাষীদের দেখিরা ও তাহাদের রাশি রাশি সোনার ধানভরা মরাই দেখিরা প্রাণে অপূর্ব স্পান্দন অমৃত্ব করিরাছিলাম, অন্যদিকে তেমনি দীন-ছঃখী প্রজাদের অবস্থা পর্যালোচনা করিরা চিত্তে বড়ই আঘাত পাইরাছিলাম। অমিদার ও প্রজাপরস্পারের সম্বন্ধ এইবার প্রত্যক্ষ দর্শন করিরা অনেক অভিজ্ঞতা লাভ করিলাম। আর একটা ব্যাপার আমানদের অত্যক্ত কৌতৃংল স্বষ্টি করিরাছিল। এদেশে কোনও ভন্তলোকের বাস নাই। সেজনা এধানকার স্বাই, পরিছার কাপড়-জামা পরিহিত ভদ্রবেশধারী আমাদের করেকজনকে বাহির হইতে দেখিলেই কোন্ অজানা রাজ্যের লোক ভাবিয়া অবাক হইয়৷ তাকাইয়া থাকিত একদৃষ্টিতে। :এমনই আশ্রের্যারনক জীব

मिनकछक এই छाटन द्यम नाजिशाहिन, किन्द अटक-বারে সহরে কিনা—বতই নতুনত্বের মোহ কাটিয়া বাইতে লাগিল, তভই বাড়ী ফিরিবার মন্য প্রাণ ব্যাকুদ হইয়া উঠিতে লাগিল। চিঠিপত্র ত পাইবার উপার নাই, কাজেই ৰাড়ীতে বাহাদের ছাড়িয়া আসিয়াছি, তাহারা সকলে কেমন আছে, সঙ্গীরা কি করিতেছে, কোণার আছে, এই চিম্বা মাঝে মাঝে মনকে আলোডিত করিত। काशास्त्र शास्त्राक्त कथा धकाकी कहेबा खाविजाय: এক একটা চিত্ৰ চকের সন্মুখে ফুটিয়া উঠিত, আবার थीरत थीरत व्यवनातिक हदेशा याहेक। व्यवत्रत कार्यक्त নামগন্ধ নাই। প্রাণ আরও ব্যাকৃণ হইত রাজনৈতিক अवदा बानियात बना। कनिकाणात्र कि दहेरणह. युवदाराजद कि वहेंग, आहेंन अमारनाद कि कन वहेंग. क्राज्यम किन्नुभ अपूर्वि व्हेन, स्नान भथ निर्मिष्ट व्हेन, এই मन चनत कानिनात कना उरक्रांत यम पश्चित हहेता উঠিব। আশ্রহা এই বে এত শান্তি ও নির্ছেনতার মধ্যে আসিয়াও চঞ্চল স্বভাব, আত্মাকে শাস্ত ও প্রকৃতিত্ব হইতে निन ना। आयात्र ভाषादमञ्ज यन वांछी किविवात अना অস্থির হটয়া উঠিবাছিল। কিন্তু গুরুলনদের সে ইচ্ছা। একেবারেই :ছিল না। অগত্যা উপায়ারর না দেখির। क्की जाँदिनाम (त. जामता : जिनवरन मिनिया जारभरे हिना शहर। तोकात रतकात नारे, हांविता कुल्ली পৰ্যান্ত বাইৱা সেধান হইতে ভারষণ্ডহারবার পাত্তী করিয়া বাইব। এই মতলব করিয়া আমরা ৩১শে ডিলেভঃ ভোরবেলা বাহির হটরা পজিলাম। ক্রিভ আগে (थरकरे अक्जनरिगरक यहे ठकारंडव कथा वना हिन.

কালেই ছুই জোশ পথ বাইতে না বাইতেই দংগারান ছবিরাম আসিরা ধরিরা লইরা পেল। বাহা হউক আমাদের কার্যাসিদ্ধ হইল। উপরওবালারা তারপর দিন বে করিরাই হউক আমাদের পাঠাইরা দিতে বীকৃত হইলেন।

### নানাকথা।

প্রাণদণ্ড হইতে মুক্তি |-- আমরা গভবারে নেপাল রাজ্যে প্রণদণ্ড রহিত বিধান উপলক্ষে বলিয়া-ছিলাৰ যে বহিত করার একটা প্রধান বৃক্তি এই বে विচারে ভগভাতি হটরা নির্দোষী ব্যক্তিরও প্রাণদণ্ড হওয়া অসম্ভব নহে। সম্প্রতি সংবাদপত্তে (বঙ্গবাসী ১৩ ভান্ত ১৩৩৮) দেখিলাম বে কালু বেহারা নামক এক ব্যক্তি হত্যাপরাধে খুগনার দেসন ক্ষের নিকট আনীত হয় ও সাতব্দন জুরী সাহাধ্যে তাহার বিচার হয়, জুরী-গণের মধ্যে ৩ জন তাহাকে দোষী বলেন, একজন সন্দেহের সুযোগ দেন এবং তিনজন নির্দোষী সাধ্যস্ত করেন কিছ সেসন জব্দ ভাতাকে ছাডিয়া দিবার পরি-ৰৰ্ধ্বে একেবারেই হত্যাপরাধী স্থির করিরা হত্যাপরাধী व्यर्थार लानक्ष लाखित डेगयुक वित्वहना कतिता হাইকোর্টের অহুযোদন প্রার্থনা করেন। হাইকোর্টের বিচারক্ষর ভাষাকে হত্যাপরাধী স্থির করা ভো দুরে থাক ভাহাকে একেবারেই বেকস্থর থালাস দিলেন। ভাষার যদি সেসনস করের আদেশ অনুসারে এবং জুরীর সিদ্ধান্ত ভ্রান্ত হইলেও সেই ভ্রান্ত সিদ্ধান্তের কলে बाल छानात शानमञ्ज बहेछ छत्व त्महे निर्द्धांनी वाकित প্রাণদণ্ডের দায়ীত কিরুপ গুরুতর হইত বলা বার না। এडेक्श विठात-विভাটের काরণেই আমরা প্রাণদণ্ড রহিতের পক্ষপাতী। ইংরাজীতে আইন সম্মীয় এই क्षकाकी त्वांध क्य चात्वत्वत्र काना चाहि । धक्कन निर्द्धारो वास्त्रित लागर व्यापका मण्डन मार्थे वास्त्रित মুক্তিলাভ হওরা শ্রেমঃকর।

তুর্নীতির বিরুদ্ধে |— আমরা দেখির। স্থা হইগান বে "বলবানী" বর্ত্তনান তরুণ সমাজের এক সম্প্রদারের তুর্নীতির বিরুদ্ধে তাহার সবদ লেখনী পরিচালনা করিরা প্রকাশ্য বৃদ্ধ যোবণা করিবাছেন। বলবানীর ন্যার শক্তিশালী সংবাদপত্র বধন ইহার বিরুদ্ধে গাঁড়াইরা-ছেন তথন আমরা আশা করি বলীর সমাজে তুর্নীতির প্রসার অচীরে প্রতিকৃদ্ধ হুইবে, কিন্তু এক আধ্বার

প্রবন্ধ লিখিরা ফলাফল অদৃষ্টের উপর ছাড়িরা দিরা কান্ত হইলে চলিবে না—সপ্তাহের পর সপ্তাহে বছবাসীর লেখনী বতদিন না অসাড় হইরা পড়ে, ততদিন ফুর্নীতির মন্তকে মৃত্তির পর মৃত্তি সংকারে আঘাত করিতে হইবে। এই বিবরে বছবাসী, সঞ্জীবনী প্রভৃতি সংবাদ পত্রের সম্পাদকপণ বদি নেতৃত্ব প্রহণ করিয়া সত্ববদ্ধভাবে অপ্রসর হন, এবং দেশের জনসাধারণকে আকর্ষণ করেন তবে আমাদের দৃঢ় বিশাস তগবান তাহার মঙ্গল আশীর্কাদ বর্ষণ করিয়া তাহাদের চেষ্টাকে নিশ্চরই সফল করিবেন।

मीर्घकानवाभी **উপদেশ।**—बामातम लाम দীৰ্ঘকাল ধরিরা কথকতা, পুরাণ পাঠ ও রামারণ গীত প্রভৃতি হইরা থাকে। শ্রোক্তবর্গের মধ্যে যাহার ধ্রথন ইচ্ছা সে তথন আসিয়া মনের তুপ্তি সাধন পর্যান্ত উহা শ্রবণ করে এবং বর্থন ভারার ইচ্চা হয় তথন সে চলিয়া যায়। বর্ত্তমানে এরপ দীর্ঘকালব্যাপী কথকতা প্রস্তৃতি এক প্রকার উঠিয়া গিয়াছে :বলিলেও চলে। স্বত্তাল-ম্বারী বক্ততাদি ঐ সকলের স্থান অধিকার করিতে বসি-য়াছে, বকুতাগুলি বতই মিষ্ট হউক আলাক হুই ঘটার বেশী দীর্ঘ হইলে শ্রোতবর্গ অধীর হইরা উঠে এবং নানা উপারে ভারাদের বিরক্তি প্রকাশ করিতে উদ্যুত হয়। স্থমিষ্ট গীতাদি সম্বলিত ছইলেও ধর্মবিষয়ে উপদেশক্ষাকি আন্দাক অর্দ্ধ ঘণ্টার অধিক কালব্যাপী হইলে সাধারণত: শ্রোভবর্মের বড়ই বিরক্তিকর হইয়া উঠে, এই কারণে व विवरम बरमरमंत्र धर्मक्षात्रक्रमं त्वाध हम बक्रे সতর্ক থাকেন। পাশ্চাত্য প্রচারকগণ সন্ত্রা চটতে चादछ कतिया डाँशास्त्र डेशासनामि नवस कार्यह ৰাহাতে সাদ্ধ্য ভোজন সময়ের পূর্বেই শেষ হয় ভাছিবয়ে বিশেষরূপে সম্ভ্র থাকেন, কিন্তু সম্প্রতি আমগ্রা সংবাদ-পত্রে দেখিলান বে আমেরিকার অন্তর্গত Los. Angelos নগরে এক ধর্মপ্রচারক কুড়ি ঘন্টাব্যাপী উপদেশ দিয়াছিলেন। অনেকেই অবগত আছেন এই नश्रकीय व्यक्षिकाःम अधिवामी निर्द्धाः উপদেश्रे। जावाय खेशामान माथा माथा विविध करनत तम शहेता खेमात्रव कृश्विमाधन कतिशहित्यन। जिनि वत्यन (व, बहेन्न) क्लब्र ब्रम भाग कदिवांत्र क्ल এहे मीर्घकानवााशी উপদেশ প্রদানেও ভাহার কোন কট হয় নাই. বরঞ তিনি বেশ স্কুৰোধই করিয়াছিলেন। ইতিপূর্বে আমে-विकाब श्वामिरहेन नश्रत निर्धामिश्यत वाल्डिहे शिकाब वक शर्त्यांभाष्ट्री (ठोक वन्टी श्रिवा उभावन विवाहित्वन সেই সময় মধ্যে মধ্যে তাঁহার কুধার ভাড়না নিবৃত্তি कविवाद क्या नानाविश माश्माणि आशार्याद माहावा श्रहन क्रिशिक्षित्तन । केक केश्यहोश्रान्त्र क्यांत करे হয় নাই ধরিয়া দুইলেঞ্ শ্লোভ্যুপ্র বে কি অবস্থা ইট্যাছিল, ভাহা কেবলমান মন্তকে করনা করা ঘাইতে সাহয় ৷

MI PERIOR SEE TO --- 43 भ्यादशस क्रम मध मर्गायमा स्थित प्रतिम्हा रहेश िलाहरू । देर वि नाम क्षेत्रण माहित्रारमस्य हित्रप्रतिष्ठ থাকিবে ৷ ইক্ৰাৰ ক্ৰেষ্ঠতৰ আজৰ ক্ৰাৰ্থি "বলবাৰী" সংবাধ-পায় ৷ একডায়ায় সাতি কডার নাম বার্থিক ছই টাকা মূল্যে একথানি স্কুত্ৎ সংবাদশন স্থানীকাৰে প্ৰকাশিক হইতে পালে, বোণেল বাবুই ভাষার পথপ্রকর্ণন করি-रम् । वाकावधारक माधान कामर्यन मस्क स्वयंगीत चानर्न गुवन स्टेकाछ स्नियु रममनामी बाधारक करिसृत्रिन দিগের প্রচারিত স্বাচার প্রভৃতি বিবরে আহাবার হব व्यवः (मनवानीविद्यंत्र बिक्किक नाम्हाङ्य बीकिवीकिक बिट छनिया मा अधिया माट्यांक श्रीविनीवित निटक কিরিরা আনে, এ রিবরে"বঞ্চবানী" পণ্ডিত শুণধর ভর্কচ্চা-মৰি প্রভাতির সাহাক্ষে বিধিষত চেষ্টা করিরাছিল এবং নে বিষয়ে বে সম্পূৰ্ণ অন্ধতকাৰ্য্য হইখাছিল, ভাহাও বলা বাৰ-না। ভাল্পনাৰের মতবাদসমূহকে ত্রান্ত প্রতিপন্ন করিবার প্রত্যক বা পরোক ইন্সিড বলবাসীর তৎকাণীন প্রবন্ধারিতে প্রাক্ষান গাইভ বটে, কিছ দেশীরভাবের প্রতি অনা আদিবার বিবমে ভাষাৰ মতের সভিত আদিব্রাহ্মসমাধ্যের সতের বে ঐক্য ছিল মা, ভাহা বলা বাদ মা। অনেক সমদ জাহার অংগ্রিছ সতা কথাৰ ভিতৰ দিবা আমবাও দলেক শিকা বাড ক্ষিয়াছি, আবার প্রাস্থান্যর প্রচারিত ত্রালিক। প্রস্কৃতি বিষয়ক কোনকোন সভ্য বলবাসীয় কর্তুপক প্রবণ করিছে वांधा ब्हेबाइन दम्बि। अवन चामारतस भक्रणास्त्र महश्र विवाद-विश्वचारिक दिन काष्ट्रिका निवाद । अथन शक्तकारवन त्नाय शतिरांत्र शूर्वक अनुधर्ग कतात्कर आमारमञ् জীবনের ত্রত করিলে দেশের উরতি ও দলন সাধিত হইবে। (करन स्नड गरवाक्शक काराज नार, (वांशिक्षवान् स्नड শালপ্রকাশ করিয়া প্রভাক হিন্দু পরিবারকে শাল-निहिंख अमृत्रा त्रपूर्णकन राविशांत्र वि न्यूर्यान वित्राह्न, ভাষার सना छोराর कीर्ति सकत छ छारात मान जनव एरेश वाकित्य। अत्यत्यत्र जाना नाहे. रक्षणेत्रेत नाइ जनाइ ना इडेक कान अ वारका किशादानी जनक यत्ना जानियाक्तमान त्यनास क्रम्यनीठा नक्ष्मनी এডডি বিবিধ শাল্পাছদক্ত লক্ষ্পেথন একাশ কৰিয়া कविराय वाधियत्य नवामनीरक्य व्यक्ति कांत्र शहितास ।

नार्ष ज्या वर्षे हात्नज्ञ जेनात विश्वास । - हे जेदबारन व निका क विकास जानावस्त स्टूबन सहस्रविक स्टिस्ट्स ধর্ম ও ভর্বান রক্তকে প্রবোজনের বারিবে রাবার কথা বার্তানে অধিক মুলোই বিকার—ইয়া বে বিক্লান কচিব প্রিচর, ভাষা আমবা চির্লিন ব্রিয়া আসিক্টের।

ভারতের সর্ব্যোচ্চ শাসনকর্মা আরক্তীনের ক্রিক্ত ভগবানে বিখাস ছিল। তিনি আভারতীয় পিন্দার মানুন হইরাও ধর্মবিখাস হারাইরা কেনেন নাই। বিটিনা অরক্তের সর্ব্যোচ্চ আসনে বসিবার অন্ধিকার পাওয়ার শিকার সহিত ধর্মবিকা সংযুক্ত থাকার, তিনি আক্রেলো হইরা পজেন নাই; ভারতশাসনের শক্তি তাঁহার অসাধারণ ছিল, ইহা অধীকার করার নয়।

ইউরোপের আবর্ণ ও বাহা চাক্চিকো মুখ্য একবল
কুরো মান্নর লেশের তরুপ মনে বিব ছজ্ঞাইতেছের—
—বর্ষে ও ভগবানে অবিধান স্ঠি করিয়া। আমরা বর্জ
আরউইনের এই ঘটনাটা এইজনা পাঠকবর্গের নিকট
উপন্থিত করিলাম। ভারতের কিন্দুলাভি অন্তর্গানীর
হুরারে ধরা দিরা জীবনের পণ পুঁজিরা পাইভ, তাহা
হইভ অবার্থ, আমোদ—বার্থভার আঘাতে হিন্দু নিরাশ
হইভ না; এই কথা শুনিরাই সংশরী টির্মনী করিয়া
বলিবেন—তবে আবার এ হুর্দশা কেন। ইহার উত্তর
এ ক্ষেত্রে দিব না।

লওঁ হ্যালিকক্স লিখিয়াছেল, পাঁচ বংশর পূর্বে গর্ড আরউইন আসিয়া আমার পরামর্শ চাহেন—ভারতের লাট-পদ ভিনি গ্রহণ করিবেন কি না! ইহার উত্তরে আমি বলি, এ বিবরের ফলাফল আমানের হাতের বাহিলে, একমাত্র ভগবান ইহার উত্তর দিবেন, এবং ভাহার অন্য আমানের অনেক প্রার্থনা করিতে হইরে; ভাহার পর আময়া ছ'জনে ধর্মনিরে মুক্ত করে প্রার্থনা করি; মন্দির হইতে বাহির হইরা বলি "বোধহর ভোমায় ভারতে বাইতে হইবে।"—সর্ভ আরউইন ভংকণাং বাপাকুললোচনে বলিলেন—"আমিও এই অনুকৃতি পাইরাছি।"

নাজ্বের জটিল সম্পার নীমাংসা বৃদ্ধির সাহাথ্যে
কোনদিন সম্ভব হর নাই; ভগবানের করুণা বে আলো
ক্ষি করে, ভাষাতেই মনের জাধার দূর হর এবং অভি
হগম অবস্থার আমরা সমাধান পুঁলিরা পাই। ইউরোপের
আদর্শেও ধর্ম ও ভগবানের পরম স্থান আছে; জ্বারতের
হিন্দুরাভি জনাবশ্যক বোধে এই প্রের্ছ অধিকার হুইতে
বেন বঞ্চিত না হয়।

— প্রবর্জ, প্রাবণ ১৯০৮।

রাজালী গণিতত্তের অন্তুত ক্ষমতা।

নিজ্মন্ত্র কাংবানিনী আচনন শীর্ক লোবেশ কর

মনাশবের পশিক্তনাক্তের অন্ত শাকিক্তোর করা ভানবে

নিয়বের নীনা থাকে না।। আমনত ইবার শক্তির

ক্রেডাক্ষ পরিচর পাইরাহিন্নান। এক্দিন সন্মা

বেলা चनांवरना अकानीक्षमत्र मिश्य महांबरवत खबरन ট্টার অভার্থনার জন্য একটা সভা আহুত হইরাছিল। উক্ত সভার কণিকাতার অনেকগুণি সম্প্রতিষ্ঠ ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। ঐ সভার অনেকে অনেক গুলি বড় বড় সংখ্যা দিয়া সোমেশ বাবুকে গুণবোপ প্রভৃতি গণিতবিষয়ক প্রশ্ন করিয়াছিলেন। প্রশ্নকর্ত্তাগণ একটি কাৰ্ছফলকে প্ৰশ্নগুলি লিখিয়া শেব করিবার সঙ্গে সঙ্গেই সোমেশবাবু উত্তরগুলি ঠিক ঠিক বলিয়া পিয়া-ছिলেন, বোধ হয় এক সেকেণ্ডও বিলম্ব হয় নাই। সভার শেষে তিনি কিরূপে এইরূপ ঠিক উত্তর দেন, আমি তাঁহাকে বিজ্ঞাসা করার তিনি বলিলেন বে, তিনি ইহার ঠিক উত্তর দিতে পারেন না-প্রশ্নের সংখ্যা-শুলি লেখা শেব হইতে না হইতেই তাঁহার মনে উভরের একটা ছাপ আসিয়া পড়ে। মনস্তত্ত্বের যাঁহারা আলো-চনা করেন, তাহাদের নিকট ইহা প্রকৃতই বিশেষ আলো-চনার বিষয়। আমরা বাল্যকালে ছুই একজন শ্রুতিধর ও স্থতিধর কলিকাভায় আসিতেন দেখিতাম। বিশ অন ত্রিশ মন লোক পরে পরে কত কি বিভিন্ন ভাষায় কত কি বলিয়া গেলেন, ঘণ্টাবাদন প্রভৃতি কত কি কার্য্য করিয়া গেলেন, আশ্চর্য্য এই বে তাঁছারা ঠিক পরে পরে বলিয়া দিতে পারিতেন যে কাহার পর কোন্ কথা वना रहेशारह वा कारांत्र शत रकान कार्या करा रहेशारह। দর্শবাল্ডের একটি কথা এই বে, একই মৃহুর্ত্ত মন এकांधिक विषय मनम कतिए शादा ना। এই कथाव উপর দার্শনিক অনেক বড় বড় তব দাড়াইরা আছে। সোমেশ বাবু অথবা ঐ সকল স্বৃতিধর বা ঐতিধরদিপের कार्या जारनाहना कतिरन जामानिरमत मरन इव रव, वृथि मन अक्हे मुह्र र्छ अकांशिक विषय श्राह्म । सनन क्रिए गक्म । यनि छेश लाख रत्न, जर्द के क्लोबिक दिवन शहर করিবার মধ্যে সমরের বিচ্ছের কত স্কু । উহা মনন করিতে গিরা মন প্রতিনিবৃত্ত হর।

শ্বাট বছর বরসে ইনি চৌক অক্টের রাশি দিয়ে 
মৃথে মৃথে গুণ কর্তে পার্তেন এবং অর সময়ের মধ্যে 
অতি কঠিন কঠিন ভাগ ও অনাানা কঠিন অস্থ পুব 
সহজেই কর্তে পার্তেল। কুড়ি বছর বরসে বধন 
তার বিবাহ হর, তথন তার সহপাঠারা ঠাটা করে বলেছিল বে, আর এক বৎসরের মধ্যে তার সমস্ত শক্তি নই 
হয়ে বাবে। তাতে তিনি বলেন বে, বিবাহ জিনিবটা 
দৈহিক মিলন মর, ইহা আত্মার মিলন। কাজেও 
দেখিরাছিলেন তাই। ছর বৎরর ব্রহ্মচর্ষ্যের পর তার 
শক্তি এমন বৃদ্ধি পেরেছিল বে তিনি ১০০ অক্টের 
রাশিকে ১০০ অক্টের রাশি দিরা মৃথে মুথে গুণ করে 
দিত্তে পারতেন এবং বড় বড় ভাগ, ভগাংশ, দশ্মিক,

পৌনঃপুনিক, সমীকরণ ইভাবি অন্ধ (division, fraction, decimals, recurring, equations) আশ্বর্গ রকম অন্ন সমরের মধ্যে নির্ভূপ ভাবে মুথে মুথে করে দিতে পারতেন। এখন বিয়ালিশ বংসর বরস, কিন্তু সে শক্তি আলো কর্মেন, বরং বেড়েই চলেছে। আবার মাত্র এক বোতল ছুণ, কিন্তু অন্তুত্ত বেহের শক্তি। প্রভাহ ১৫ মাইল পর্বান্ত অবলীলাক্রমে ইটিডে পারেন। উপবাস দিতেও পুর পটু। একবার সাড়ে চবিবর দিন নির্জ্ঞলা উপবাস করিমাভিলেন। বদিও ওজনে সাভ পাউও ক্ষেছিলেন, তিন দিনের মধ্যেই আবার ভাহা পূরণ করে নিরেছিলেন। আট দিন উপবাসের পরও হেঁটে গিরে বক্তৃতা দিরেছেন। সপ্তাহে একটি দিন তিনি কোন কাল করেন না বা কাহারও সহিত্য সাক্ষাৎ করেন না।

১৯২৩ সালে বখন আমেরিকার বান, তথন একলিন করেকটি অধ্যাপক ও ছাত্রদের সাম্নে তাঁর পরীক্ষা হচ্ছিল। তিনি মনে মনে ৬০ অব্বের রাশিকে ৬০ অব্বের রাশি কিরে গুণ করে দিলেন। অধ্যাপকেরা কালি-কলম নিম্নে অনেকক্ষণ ক্ষে বল্লেন, গুণফল সামান্য ভূল হরেছে। ইনি মনে মনে আর একবার ক্ষে নিরে বল্লেন কথনই ভূল হয়নি। পরে অধ্যাপকরা আবার ক্ষে দেখলেন তাঁলেরই ভূল হয়েছিল। ১৯৩০ সালের ২২শে আগষ্ট সন্ধ্যা বেলার Masonio Pythusen Temple তাঁর এই অভুত বিদ্যার প্রদর্শন হচ্ছিল। একক্ষন ভদ্রলোক ধুব গন্তারভাবে হাতের একটা বড় কাগন্ধ থেকে ক্ষেক্টী প্রশ্ন ব্যাক ব্যাক্তি

৩১৯৯৩৯১২ •৬৫৯৯১৯১২৩ ইবার খন মূল ( cube root ) কত १ তৎক্ৰাৎ উদ্ভৱ হল ৬৮৩৯৪৭।

11062281228122814 মুল ( geventeenth root )
কত্ত ? উত্তর ২২২ /

প্রভ্যেকটা উত্তর দিছে তাঁর এক সেকেও করে সময় লেগেছিল। আর এক ভন্তলোক প্রশ্ন কর্লেন—

১৫২৮১২৮ ইংাকে পাঁচ শক্তিতে উন্নত করুন ( rise to the 5th degree )।

केखन-१४६०-३১४४ १५३२-६८६१७১५१३२৯५५ १८९४-७४४ । এই উखरों। शिष्ठ :विष् शद्य ७ विनिष्ठे ४२ (ज्ञातक थ्रा (ज्ञाहित । এই जवहे कांश्रक कनायत्र ज्ञाहारा ना निद्य परन बदन कर्द हिल्लन ।

আরও আশ্রের :বিবর এই বে, বহু বহাশরকে বে সব অহু দেওরা বার, তা এক বংসর পর্যান্ত জীর অবিক্যা মনে থাকে। প্রভাকে মধ্যের প্রভাকে বাগাঁট তার মনে থাকে এবং থাপের দক্ষিণ দিকে বা বাম দিক হতে বে কোন সংখ্যা বলে দিতে পারেন। এমনি অন্ত তাঁর স্বভিশক্তি।

এ বংসর ১৮ই এপ্রিল তিনি বিলাত বাজার চার দিন আগে তার ঐ শিলী বন্ধুর অন্ধরোধে মনে মনে ১০০ সংখ্যার রাশিকে ১০০ সংখ্যার রাশি দিরা ওপ করে দেখিয়েছিলেন। ভার নমুনা দেখলেই আমরা বোধ হয় সৃদ্ধ বিব।"

#### ভাদরে (গান)।

( একিভীন্তনাণ ঠাকুর)

কাহার—একডালা।

ভাদরে বাদল নেমেছে;
দিবানিশি ধরে
বারি ঝরে শত ধারে—
টুপি টাপি ধ্বনিভেছে।

পাথী ভিজে গাছে গাছে

চুপে চাপে বদে আছে—

কাতরে চাহিছে।

বিহাৎ থেলে কালো মেৰে বলাকারাজি;

নাচে মর্র ডাকে ভেক— বাদল-মাদল বাজিছে ॥

THE

## BRAHMA SAMAJOF INDIA

UNDER

KESHUB CHUNDER SEN.

CHAPTER III.

(2)

13. Keshub Ch. and Rev. J. Long.

It was at this club that Keshub Chunder first distinguished himself in the delivery of extempore speeches. On one occasion it is reported that it was proposed at a meeting of this fraternity that the business of the club should be commenced with a prayer to God for its success. This proposal was objected to by the Rev. J. Long on

the ground that no prayer could be addressed to the lifeless god of the Hindus. In answer to this Keshub Chuder said that the God to whom he prayed was not a lifeless one, and so eloquently demonstrated the living presence of the living God to his audience, that they unaminously supported the proposal of offering the prayer.

#### 14. Circulation of motto bearing slips.

One of the methods adopted by this club for the conversion of their countrymen was the circulation of slips of paper bearing among others the following mottos: "Attend ye passers by to your future concerns. There is no peace in this transitory world. Think of death and be wise." Such a course, however, failed to afford the result anticipated. The people looked upon it as the handy work of Christian missionaries and passed it by.

#### 15. Attachment of friends to Keshub.

It is said that though some acts of Keshub Chunder were not in accordance with those of the other members of his little club, and though many differed from him in some of their opinions and sentiments concerning religion, yet the young fraternity was so closely attached to him by reason of his amiability and virtue, that they agreed to whatever he said and proposed.

#### 16. He founds a dramatic club.

It may perhaps be interesting to mention here the establishment of a dramatic club in 1856 by Keshub Chunder and some of his friends. During the existence of this club, Keshub Chunder personated with success the rôle of Hamlet, In 1857 he acted parts in the Bengali drama of "Kulina Kula Sarvaswa" at Chinsurah, and subsequently in some other Bengali plays written on the model of Ratnavali, which were produced with great splendour at the Rajbari of Paikpara. His last performance was after he had left college in 1859, when he appeared in a play entitled "Widow Marriage," written by Umesh Chandra Mitra of Bhowanipore.

#### 17. He meets with Rajnamin Bese's Dispousses.

Although during these four or five years Keshub Chunder had devoted a portion of his time and attention to theatrical pursuits, he had not neglected more important matters. He was in the meantime earnestly endeavouring to discover the best form of faith for his future guidance. While thus engaged he happened to meet with a volume of Rajnanain Bose's Beahma Samai Discourses, the sentiments expressed which, especially the discourse on the "Principal Traits of Brahmaism," he found to be quite conformable to his own views on the subject.

## 18. His acquaintance with Devendra Nath and joining the samaj—1858 A. D.

Prior to this, he had had no acquaintance with any member of the Brahma Samaj; but when he found that its doctrines and tenets were perfectly in unison with the dictates of his own conscience, he could not refrain from expressing his convictions to some of the leading members of the Samaj, and intimating his desire of ioining that institution. This step made him personally acquainted with Devendranath Thakur, who in turn visited Keshub Chunder's little club, and afforded it the best encouragement he could. Thus, at the age of 20, in 1858, Keshub Chunder joined the Samaj, and his little fraternity shortly after followed their leader's example. The immediate cause of his acquaintance with Devendrananh Thakur was his anxiety to take his advice about the propriety of taking mantra from his family guru, who was pressing him at the time to accept it from him. Devendranath, in order to try his firmness, represented to him the social risk of refusing to take mantra, but, seeing him resolute, advised him to dispose with that ceremony, considered so essentially necessary by a Hindoo for his future salvation.

#### 29. Keshib Ch. joining office.

When the elder members of Keshub Chunder's family found him, at so early a period of his life, inclined to a religious concerns, they determined if pensible to dissuade him from this course. In consequence of their entreaties and persuasions he joined an office as a writer. As he often complained of the daties of a writer being is some and incompenial to his mind, they naturally did not in any way change or weaken the fixed purpose of his mind, for he devoted a portion of his leisure time, snatched from the toils of business to write tracts on religious subjects.

#### 20. He resigns appointment.

Imbued with the idea that he was created to work in a far different field than the one he was engaged in, and finally believing that he was made to serve his Heavenly Master, and to sow the pure seed of truth and salvation in the benighted minds of his countrymen, he soon resigned his appointment, and determined to dedicate his life to the service of the Church.

## 21. His strong stand in the face of threatened persecution.

The days when Kesbub Chander embraced Brahmaism were far otherwise than favourable to its proselytes. It was then considered a serious breach of orthodoxy even to enter the Samoj. No somer had Keshub Chunder formed an acquaintance with Devendranath Thakur—an acquain. tance which led to his conversion to Brahmaism—than his relations at home began to threaten and persecute him asmuch as lay in their power. The elders of his family were shocked and disgusted at his unconventional conduct, and refused to tolerate the liberties be took, in defiance of the orthodox religion of his country in which he had been born and brought up. But the greater the opposition and impediments thrown in his way, the stronger grew Keshub Chunder's conrage and independence, At this critical period of his life he was fortunate in possessing the entire sympathy and honest affection of Devendranath Thakur, which, coupled with his own intrepid nature, sided him in withstanding the persecutions and annoyances which assailed bim.

## 12. He joins the Bank of Bengal-1859. A.D.

In 1859 Devendranath Thakur proceeded on a voyage to Ceylon, for the sake of his health, accompanied by Keshub Chunder. On the return of the party to Calcutta, Keshub Chunder again entered service, and joined the Bank of Bengal as a writer, on Rs. 25 a month, which was shortly after raised to Rs. 50, owing to the neatness of his handwriting. While employed in the service of the Bank, he put forth a pamphlet entitled "The Young Bengal."

#### 23. He founds the Sangata Sabha— 1783 Saka (1860 A. D.)

The year 1860 (1783 Saka) is chiefly remarkable for the share Keshub Chunder took in establishing the Sangata Sabha, an institution whose main object was the abolition of the caste system, and the practice of idolatrous rites by Brahmas; as well as the introduction of the practice of widow marriage, and inter-marriage of different castes.

#### 24. His mission to Madras and Bombay— 1784 Saka (1861 A. D.)

In 1861 the Samaj sent out many missionaries to distant parts of India. Keshub Chunder undertook the mission to Madras and Bombay.

## 25. Keshub Ch, ordained minister of the samaj—1784 Saka (1862 A. D.)

On his return in 1862 (1784; Saka) he was ordained as Acharya or minister of the Samaj.

## 26. Keshub brings wife to Devendra Nath's place.

It was about this time on the occasion of a festival he wanted to bring his wife to Devendranath Thakur's house, but was opposed by his entire family, on the ground of Devendranath's heterodoxy. As both sides were equally determined, a serious quarrel was imminent, but the intrepidity of Keshub Chunder prevailed, and his wife and himself were allowed to depart unmolested. This behaviour cost him dear, "For six months,"

says Miss Collett, • "the heretical couple were exiled from the family house, when at last at the end of that time Keshub Chunder become dangerously ill, his kinsfolk relented, acknowledged his legal rights, and allowed him to return to his place in the family.

#### 27. Namakarana ceremony of Keshub Chandra's sons with Brahmic rituals in his house.

This triumph of Keshub Chunder's was quickly followed by a more important one, the introduction of Brahmas and Brahmic ceremonies into his family. This took place on the occasion of the nama-karan, or name giving ceremony of Keshub Chunder's first-born son, when an assemblage of Brahmas was called at the family residence to celebrate the ceremony according to Brahmic ritual. This is another instance of the adoption of Brahmic rites in lieu of Brahmanic ones after their introduction by Devendranath Thakur.

## 28. Keshub secretary of the samaj and Pratap Ch. Mazumder editor of the T. Patrika—1786 Saka (1862 A. D.)

In 1862 (1785 Saka), Keshub Chunder was appointed official Secretary of the Samaj, and his friend, Pratap Chandra Mazumder, assumed the editorship of the Tattwabodhini Patrika.

## 29. Differences between Devendranath and keshub Ch. led to the establishment of the B. S. of India.

Up to this time Keshub Chunder and Devendranath Thakur had worked in unison for the good of the Samaj. But from this time differences arose between them, which led to disunion, and the subsequent establishment of the Samaj of India

\* Miss Collett has mistaken this ceremony for the Sacrament of Jata-karma, or birth festival, when she says: "He still preserved his independence of action, which he showed soon afterwards, at the birth of his eldest child, when he insisted in performing the Jata-karma, a birth festival in simple Brahmic form."

under the leadership of Keshub Chunder. This circumstance has been construed by some as a happy event, as it raised hopes of a wider propagation of the Brahmio religion; but by others it is deplored as creating a breach in, and endangering the existence of the Samaj. In whatever light however the case is viewed, it cannot be denied that on the principle that "union is strength," and that every dissentsion tends only to weaken the parties concerned, and the object they have in view, the action of Keshub Chunder; was hasty and reprehensible.

# 80. Rupture on the question—should persons with or without the sacred thread act as ministers and Devendranath's efforts to heal up the rupture.

The generally asserted cause of the rupture was the objection raised by Keshub Chunder to the wearing of the poita or sacred thread by those who conducted divine service in the Calcutta Brahma Samai. At first Devendanath Thakur, who had himself renounced the wearing of the thread, was inclined to assist in the reform suggested by Keshub Chunder; actually created Vijaya Krishna Goswami and Annadaprasad Chaterjia (two friends of Keshub), ministers of the Samaj in the place of the old ones, who had refused to comply with the reform. But on second thoughts, reflecting on what is due to the old ministers who had suffered much for the Samaj, and being desirous to retain and harmonize both conservative and progressive elements in the Samaj, as will be evident from the reply which he gave to a representation made to him in the subject by Keshub Chunder Sen and others, and which the reader will find a few pages further on. Devendranath Thakur withdrew his support, and the old threadbearing Brahmas were replaced at the Samaj.

## 81. Rupture widened by an inter-caste marriage and Devendrauath's views on the same.

The rupture between the two parties was further widened by Keshub Chunder solemnizing a marriage between two per-

sons of different castes in 1863 (Saka 1786). a reform of a radical character, the adoption of which, in Devendranath's opinion, prejudicing the minds of the general Hindu against Brahmaism would community prevent the diffusion and acceptance of correct notions of the Godhead, and the consequent abolition of idolatry, a consummation which he thinks to be more devoutly wished than mere change of social institution or usage. He is not against intermarriage, but he would leave its introduction to the gradual influence of time and of Brahmaism itself, an opinion in which Keshub Chunder himself agrees in the main, as will be evident from the following extract from his speech on Social Information delivered at Bombay:

## 32. Keshub's support to Devendranath's view on Social Reform.

" From every true Indian object would be, in the first instance, to extort a full and true confession of sin and a candid honest and acknowledgment of the One True God as a proper object of worship, of love, and of faith. When that is done, the work of social reform may be slow, may come on gently and guietly; but if, without seeing the full realization of my ideas of social reformation, I were to die, simply seeing a large number of my countrymen in Bombay and Madras and Bengal standing forward manfully and boldly carrying the banners of the one True God, then, on my deathbed, I would say, with the greatest pleasure, God is glorified. •

## 33. Keshub removed from secretary ship and Dwijendranath Tagore appointed in his place.

Shortly after this Devendranath Thakur, perceiving that Keshub Chunder was determined to have his own way, without attending to the advice of his elders in the Samaj, removed him as trustee of the Samaj from its secretaryship. This was announced in the Tattwabodhini Patrika of the 15th December (1st Pous) of 1863 (S1786). Dwijendranath Thakur was subsequently appointed to the post, with Ayodhyanath Pakrasi as his assistant.

The italics are ours.

#### 34, Zeshub's speech at sinduriapati.

After his removal from his official connection with the Samaj, Keshub Chunder convened a meeting on the premises of the Metropolitan College at Sindiriapati, where he delivered a long and vehement speech on the subject of religious freedom and reform.

## 35. The Indian Murrer how it changes hands.

Hitherto, notwithstanding the differences existing between the party headed by Keshub Chunder and the Samaj, the subject of personal interests and properties had in no way been disturbed. The Indian Mirror, a weekly journal at the time, still continued to be printed at the Tattwabodhini Press. A Brahma of the seceding party sent a letter for publication in the Mirror. The letter contained an attack upon the non-conforming Brahmas. This :letter became a casus belli. The managers of the Samaj objected to its publication, and disputed Keshub Chunder's right to the paper. There is no doubt that if the question of the propriety of the paper had been put to the test of the law, the paper would never have changed hands. But Devendranath Thakur was averse to taking such extreme measures, and he quiety allowed Keshub Chunder to take possession of a property to which he had not the slightest claim.

## কোন পথ উত্তম ?

( এচাকুৰাণা ওপ্ৰৰায়া )

বৈশিক্ষ্পে ধৰিয়া মাছবের জীবনবাপনের জন্য সন্মান ও কর্মবোগ নামক চুইটি পথ নির্দ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। তদব্ধি কেছ কেছ সন্মান গ্রহণপূর্ত্ধক ভবজানের আলোচনা করিয়া জীবন বাপন করেন, গ্রবং কেছ কেছ ভবজানের আলোচনা করিয়া ভবজুসারে নিহাম কর্মবোগ অবল্যন পূর্ত্বক গার্ছস্থাপ্রমে থাকিয়া জীবনবাপন করেন। জীকুফ ও রাজ্যি জনক প্রভৃতি নিহাম কর্মবোগী গৃহত্ব এবং শুক্ষের ও শহরাচারা।

वशरकत्र मृत्न त्व क्य चारह, डीहांत त्वांन नाम गार--- काम क्रम मारे, डिमि मान-क्रमिशिय। किनि चकीळित्र भगार्थ, देखित वांत्री कीशारक व्यक्तिक করা বার না। তিনি অভিত্রনীয় এবং বাক্যবনের অগোচর। তাঁহার অভিত গলতে কোন ইজিমগোচর অভ্যদ প্রমাণ নাই, একগার খায়ভূতিই জাঁহায় অভি-(चत्र व्यमान । कीशंद मरना ७० जारह कि ७० जाहे. **क्रिके कोशे क्रांक कराम मोहे, क्योंमि दक्छ दक्** वरमम, "जिन निवरमय अवर मक्षन" (कह एकह बरमब, °ভিনি নিম্বরৰ ও নিও'ৰ." আবার কেছ কেছ यरणमः "फिनि मसन-मिश्र'न"। किस विकि वांक्री नगुन, त्यस्र व्यक्तम शिक्षत्रात्राहत्र व्यनात्रत्र छन्त्र নিৰ্ভন্ন করিলা কিছুই বলেন নাই, সকলেই নিজ নিজ যাহভূতির উপর মির্ডর করিবাই বলিমার্ছেন। কোন কোন :বাৰ্ণনিক বলেন, "কৰছের সুনভত্ব স্পূৰ্ণ WEST ."

(रामक क्षेंकांक, स्नानकांक, पृति, गर्नन, श्रुवान, উপপুরাণ এবং ভন্স-সমত শান্তই মহুব্য কর্ম্বত রচিত। রচরিতার জ্ঞানবৃদ্ধি ও স্বাহুভূতি অনুসারে উক্ত শাদ্রাদি বচিত হইবাছে। কোন শান্তকাৰই অগতের বচৰিতার সহিত বেধা করিয়া ভাঁহার উপদেশাসুসারে কোন শাস্ত্র ब्रह्मा करबन नाहै। भाषाकर्द्धारम्ब बर्द्या ट्वर ट्वर महामिक कीवनवांभरनत देखन भव विभिन्न निर्दात्त করিরাছেন, কেং কেং আনভজিযুক্ত :নিয়ান কর্ম-বোগকে জীবনবাপনের উত্তর পথ বলিরা নির্ছারণ করিরাছেন। শ্রীমন্তর্গবহুগীতার রচরিতা সন্নাস অপেক। নিফাম কর্মবোগকে জীবন্যাপনের উত্তম পথ বলিয়া वार्था कविशासन । श्रीयस्थानीका चलास जेगांत व প্রামাণিক ধর্মগ্রহ। ভূমগুণের সমুদর ধর্মসম্পার উহাকে প্রামাণিক ধর্মগ্রন্থ বলিরা সন্থান করেন। উহা ক্রণতের সমুদর ধর্মগ্রন্থের মুকুটমণি। সাংসারিক কর্ম্মের সহিত ধর্মের এইরূপ স্থামর সমন্তর পৃথিবীর আর কোন धर्षवास रम्या बात्र ना। शीरकास्क धर्म मरहामात्र व्यवर नममुक्तिमूनक ; छेट्रांट्ड (भगट्डम, कांन्ट्डम, कांन्ट्डम প্রভৃতি কোন ভেদবৈষ্যা নাই। উহা সর্বাদেশে, मुर्खकारन, मर्खकां किएक मधान । मध्य हे छेशा मृत्रमञ् ।

গীতোক ধর্মের সহিত নৈসর্গিক বা ঐশবিক নির্মেরও ক্ষার সামঞ্জা রক্ষিত হইরাছে। ক্ষাত্কা প্রভৃতি নির্মের কর্তা মনুবা নহে, এই সমত ভগবদ্বিহিত প্রাকৃতিক বিধান। গীতা উলিখিত নির্মসমূহ গুল্মন করিতে উপদেশ প্রদান না করিরা সংবতরূপে উক্ত নির্মসমূহ পালন করিতেই উপদেশ প্রদান করেন।

গীতা ববেন, 'হে মানৰ ৷ তোমরা বুক্তাবার-বিহার बुक्तकर्पातही ७ वुक्तिज्ञांबाधवन व्यवस्थान शृक्षकः मान স্ব্যাস রাথিয়া আমরণ সংসাহেরর সমুদ্র কর্ম সম্পাদন কর। উপবাসাদি করিয়া শরীরজে ক্লশ করিও না, ইহা ছারা महीत्रक टेव्यनाभार्थ क्रिके रहा. व्यवश् काराय भाग रहा। সংসারে থাকিবা জ্ঞানভতিবৃক্ত নিহাম কর্মবোগ আশ্রৰ করিয়া সাংসারিক কর্মা করিলেই ভগবানের উপাসনা .করা হর । তাঁহার উপাধনার জন্য সংসার পরিভাগ-পুৰ্বক ৰনে গিয়া সন্ন্যাস অবসম্ভন করিবার কোন প্রোজন নাই। , জগৎরচন্ধিতা নামুবকে কর্মা করিবার बनारे कर्षात्व विश्व शृथिबीटि ट्याबन कतिशाहन. **এই जुम्खन मासूरवद कर्याक्य । क्यांतिखन्न वाता मर्ख-**প্রকার জ্ঞান বিজ্ঞানের জালোচনা করতঃ জগৎরচয়িতার পাদপল্লে আত্মসনর্পন করিয়া আমরণ গাইস্থাপ্রমে থাকিয়া সংসারের সমূল্য কর্ম করাই তাঁহার অভিপ্রেত ধর্ম। সংসারিক কর্ম পরিহার পূর্বক কর্মেন্দ্রির রোধ করত: সর্যাদী সাবিদ্যা বনে গিয়া ভিক্ষাবৃত্তি আগ্রয় शृक्षक कीरेन यानन कर्ता छाहात किछा नहा । সমুদর মানব বদি সল্লাস আশ্রম করে তাহা হইলে नठाकीमस्या मानवजािज जिल्ह विनुश हहेश सहित । ধরাপুর হইতে বহুবালাভি উৎসর হইরা বাউক, ইহা কথনই অগৎকর্তার অভিপ্রেত নহে। অভএব সর্যাস অপেকা জ্ঞানতজিযুক্ত নিছাম কর্মবোগই জীবন বাপনের উত্তৰ পথ।

রাহ্মসমাজের মৃতের সহিত গীতোক্ত ধর্মের অভি ফুল্মর সামশ্রণ্য আছে এবং প্রাকৃতিক নির্মের সহিতও বেশ সামশ্রণ্য আছে।

পরনেশরে প্রীতি ও তাঁহার প্রির কার্য্য সাধনই তাঁহার উপাসনা। একমাত্র তাঁহার উপাসনা হারাই ঐহিক ও পারত্রিক শুক্ত হয়—ব্রাক্ষণর্পের এই বাঁজ-মন্ত্রটি আমার বোধ হয় বেন গীতোক্ত ধর্ম্পেরই সংক্ষিপ্ত সার। আমার দৃঢ় বিখাস অদুরভবিষ্যতে সমগ্র মানবজাতি ব্রাক্ষণর্পের এই বাজনপ্রের অমুবর্তী হইবে।

বৈদিকধর্মে নাছবের জীবনবাপনের জন্য সল্লাস ও কর্মবোগ নামক বে ছইটি পথ নির্দ্ধারিত আছে, তর্মধ্য জানব্রিকুক্ত নিজাম কর্মবোগই জীবনবাপনের সর্জো-ভম পথ। আমরা পূর্কেই বলিরাছি বে, আমাদের মতে ঐ উত্তর প্যার মধ্যে সল্লাসী হইলা ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করতঃ জীবনবাপন করিবার পরিবর্তে পরমেশ্বরে প্রীতি ও তাহার প্রিয় কার্য্য সাধ্যরতা উসাদনাপূর্কক গাহস্থ্যা-শ্রমে থাকিরা জীবনবাপনই শ্রের ও মগুলের পথ।

## খাসিরা অঞ্চলে ত্রাদার্থর্য প্রচার।

(वक्रूड़ा । २२।৮७১ हेर

ভক্তিভালন :

আচার্যা **ঐকিভীন্তনা**থ ঠাকুর ঐচরণক্ষণের

गरांचन !

আগনি আমার আধ্যাত্মিক ধর্মগুরু। আপনার আশী-বালে আমি পার্ব্ধত্য জাতির মধ্যে এইধর্মপ্রচারের গতি এক প্রকার রোধ করিরাছি। এখন আর পূর্ব্বের মত পার্বিত্যথাতীর লোক এইমেরে দীক্ষিত হইতেছে না। বাসিরা পাহাড়ে এইধর্ম প্রচারের বিক্লছে প্রীযুক্ত শিবচরণ রায়ের নেতৃত্বে এক প্রকাপ্ত দল গঠিত হইরাছে।

থাসিরা পাছাড়ে কিতীস্ত্রসেবাশ্রম নামকরণ করিরা একটা মাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইবার জন্য খুব চেটা চলি-ভেছে। থাসিরা পাহাড়ের একজন রাজা একটি পাহাড় মাশ্রমের জন্য নিছর বস্থোবন্ত দিতে প্রতিশ্রুতি দিরা-ছেন। আশ্রমের ব্যরের জন্য অর্থসংগ্রহেরও উদ্যোগ চলিরাছে। এবারে অত্যন্ত হ্র্কংসর, এজন্য অর্থ সংগৃহীত হইকেছে না। পশ্চাতে বিস্তারিত জানাইব।

আমি গারো, নাগা, কুকি, নুগাই প্রভৃতি শতাধিক পরিবার আদিত্রাক্ষণমাজের সভাশ্রেণীভূক্ত করিরাছি। পাহাড়ে প্রচার বেশ চলিরাছে। স্থরমা উপত্যকার হাকিম, উকীল, ভূমাধিকারী শ্রেণীর অনেক শিক্ষিত্ত সম্রাত্ত ও পদস্থ ভদ্রশোক্ত আদিত্রাক্ষণমাজের সভাশ্রেণী-ভূক্ত হইরাছেন। অর্থাভাব দূর হইলে সভাদের তালিক। একটা ছাপাইরা আপনার নিকট পাঠাইব। বর্তমানে আমাদের এই অঞ্চলে ভরানক অর্থাভাব, এজনা ইছোফ্ল-রূপ কার্য্য করিতে পারিতেছি না। ধান ও পাটের মূল্য কমিরা লাভারা রুষকদের আর্থিক অবস্থা অত্যক্ত শোচনীর হইরা গিরাছে। ক্লয়কেরা দ্রিক্র হওরার ভ্র্মাধিকারী, উত্তমর্গ, উকীল, মোক্রার, ডাক্রার, কবিরাজ সক্রেই অর্থাভাবে ক্লেশ পাইতেছে।

পত্রোভবে শ্রীপাদপদ্মের কুশল সন্থলিত আশীর্কান পত্র ক্মার্থনীয়। আপনি আমার ওজিপুর্ণ প্রধান গ্রহণ ক্রিবেন। এবং শ্রীযুক্ত ক্ষেমেম্বনাথ ঠাকুর মহাশয়কে আমার ওজিপুর্ণ প্রধাম স্থানাইবেন ৷ ইতি

> व्यन्ड विश्वनत क्यात मक्त्रणात !

## গ্রন্থপরিচয়।

বন্ধু আমার |--পরম প্রনীর ধবি প্রতিম প্রাকৃত কিভীজনাধ ঠাকুর মধোনরের "বন্ধু আমার" পুরুক-बानि পाঠ कतिया बना वहेगाम। देश भाठ कतिया আমার প্রাণের মধ্যে একটা স্থতীর ভাগরণ আসিণ। यथार्थ हे जिनि वकुरक श्राकृष्टेक्स ए हिनियां इन । मनीयि কিতীক্রনাথ ভাই তাঁহার হাধরের আবেগভরা উচ্ছাস-श्विन व्यक्त्राते (महे विववस्त विवा खार्य অদীম শাস্তি লাভ করিয়াছেন। বিনি কগতে আদিরা চির্ম্ভদকে জানিরাছেন চিনিরাছেন, তিনিই এ মরতে অমরক লাভ করিতে পারেন। এ সংসার-নাট্যশালার অভিনয়ে আদিয়া শুধুই রূপ-রুস-গন্ধ প্রভৃতি বৈচিত্তাময় জগতের আনন্দে মুগ্ধ হইয়া আমরা সেই চিরবজুকে ভলিয়া থাকি। কিন্তু বিনি ছাপ্রের মধ্যে সেই চির-मधारक मर्मन कविश्रा ও প্রকৃত্তরূপে সেই চিরবক্সংক লাভ করিয়া বন্ধুপ্রীতির নিদর্শনশ্বরূপ "বন্ধু আমার" লিখিয়াছেন, এবং বস্তুকে চিরস্চ্চর্ত্রপে পাইয়া ভাঁছার श्रुष्टात्रत्र कार्यान छेक्कामश्रीन यज्ञाहत्रत्य निर्वयन कतिया জীবনের সাফল্য লাভ করিয়াছেন, তিনি ধন্য। আমি তাহার "বন্ধু আগার" পড়িতে পড়িতে সময় সময় আত্ম-হারা হইয়া পড়ি। বন্ধুর মধুর ডাক বেন আমারও প্রাণে সাড়া দেয়। কিতীক্রবাবু বে অকপটে সেই আত্মসমর্পণ করিয়া ব্রহ্মাননারস নিভাদধার চরণে আত্মাদন করিতেছেন, তাঁহার "বন্ধু আমার" পড়িলেই ভাহা বোঝা যায়। যে প্রকৃত বন্ধপ্রেম লাভ করিতে পারে নাট, ভাহার এই নিগুঢ় বন্ধুপ্রীতি আসিবে काथा स्टेट ? **काशांत वसू**षि दर अदक्वादत नियान খাঁটি সোনা। তাঁহার সহিত কণ্টতা চলে না। डारे शतबरःशासन विवाहित्वन, "अात्वत चात हित চলে না"। অকুত্রিম বন্ধুপ্রীতি লাভ করিতে গেলে नित्यदक बीपि विश्वज्ञनत्र स्टेट्ड स्टेट्ट । जाशाब बच्चन व्यां औ छिडा स्परमंत्र वार्यत्र-डेक्ट्रान्थनि स्वयन मधूत, তেমনি সরস সরল ও প্রাঞ্জল-অনম্ভ ভাবধারা-गःमिनिछ। ভिमिनतम मन्न खक्ना वृत्रावत वृत्राक रा आर्थत जेकानश्री निर्वरत कविशाहन, छारा **एक्ट्रिया**व (शांशन वालांब वर्षा। डाहात ज व्योजि-वर्षा छै।शंत हित्रम्था हित्रदेश निम्हत्रहे शहन क्रिवार्छन । डाहाब अल्डाक आर्वब फेक्कान्ति (बन काशीत्रवी-निवर्दवत्र मड भूग-भूक भविक बाबाद मानव-चनश्रम प्राचित कविवा चंद्रांच कनिर्णत हर्षिवारह। छाराव खरावत अरे (व लानन वानी छिनि निर्कात क्ष्मारक विभिन्न क्षेत्रकं क्ष्मा व्यवस्थित विवादक्त, दमक्षित

1

বেন পূশ-ধূণ-চন্দনের সৌএতে তরা ! তাহার এ প্রীভির আবেগ-উচ্ছ্বাগগুলি জীবত : ধইরা ফুটরা উঠিবতে। গ্রন্থকারের "বন্ধু আনার" বা ভক্তের আজ্নিবেদন আমি মন্তকে রাধিরা ধনা ধইলাম।

-- विश्ववाना (पनी ।

দেশবিদেশের গল্প | — শ্রীবিনর্থমার গলোপাধ্যার ও শ্রীমনোরম গাছ প্রণীত। ঢাকা সন্তোব লাইরেরা
হইতে শ্রীনির্মানচক্র দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত। ডবল ক্রাউন
১৬ পেলী, ১০৮ পৃষ্ঠা; মুণ্য ॥৮/০ আনা।

আঃ বাঁচিলাম! অনেকদিন পরে ছেলেমেরেদের
চাতে দিবার উপযুক্ত একখানি গ্রন্থ পাইলাম। পাইরা
সমালোচনা করিব, কি আনন্দের আবেগ ধরিরা রাবিব,
তাহা বুঝতে পারিতেছি না। এই গ্রন্থখনি আমি
আমার নর বৎসর-বয়স্থ দৌইত্রকে পাঠ করিবার জন্য
দিয়াছিলাম। তাহার মন্তব্য অন্থলারে লিখিতেছি বে, ইহা
হইতে ইতিহাস, ভূগোল ও সাহিত্য—একাধারে এই তিন্টী
বিবরেরই শিক্ষা পাওয়া বার। ইহাতে অনেকগুলি ভবি
দেওয়াতে ইহা ছেলেদের বড়ই উপভোগ্য হইরাছে।
বিষয়গুলি স্থনির্মাচিত এবং লিখনভঙ্গী স্থন্দর। কেবল
বালকেরা কেন, আমার ন্যায় অনেক বুজেরাও ইহা হইতে
অনেক শিক্ষণীর বিষয় প্রাপ্ত হইবেন। এই প্রাণ্ডর প্রার্থ আরও অধিক প্রকাশিত হইলে এবং দেগুলি বিশ্ববিদ্যালয়
কর্ত্ব গৃহীত হইরা তৎসাহাব্যে বালকেরা গড়ির৷ উঠিলে
দেশের মঙ্গল অবশাস্ভাবী।

সংসারধর্ম ও গৃহচিকিৎসা।— শীর্জ রামচক্র দন্ত বিদ্যাভ্যন তথনিধি প্রণীত ও প্রকাশিত। মৃণ্য আড়াই টাকা; প্রাপ্তিয়ান আত্রতনা পো: অ:, ছ্যুঘরিয়া কেলা খুননা।

এই গ্রন্থ পাইরা আমরা সাভিশর প্রীত হইরাছি।
গ্রন্থকার প্রকের বিজ্ঞাপনে তাঁহার যে মহৎ উদ্দেশ্য
বাক্ত করিয়াছেন, এই গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া সংসারের
মঙ্গলসাধনরপ সেই মহৎ উদ্দেশ্য যে অনেক পরিমাণে
সফল হইরাছে, ভাহা নিঃসংশরে বলিতে পারি। বলিতে
কি, সংগারী ব্যক্তিগণ এই পুস্তক হইতে প্রয়োজনীর
অনেক বিবরে বিশেষ সাহায্য পাইতে পারিবেন। গ্রন্থের
এগার পৃষ্ঠাবাাপী স্চীপত্রে দেখা বায় বে, ৩৭৪টা বিষয়
গ্রেছে গায়বিষ্ট হইরাছে। ইহা হইতেই গ্রন্থের বিবরবিক্তৃতি উপশ্বি হইবে। ইহাতে দেহ মন ও আয়ার্ম
যাহাতে উন্নতি ও মঙ্গল হয়, ভবিবয় বর্ণিত হইয়াছে।
য়থাসম্ভব বৈহিক রোগের আলোগ্যাথি, হোমিওপ্যাথি ও
দেশীর চিকিৎসা উন্নথিত হইয়াছে। প্রত্যেক গৃহস্থ
ব্যক্তিই এই প্রহ্লাটে বিশেষ উপক্রত হইবেন। আমরা
ইহার বছল প্রচার কার্মনা করি।

আচাহ্য জগদীশচন্দ্ৰ |—জা: জীফণীক্ত নাৰ বহু এম-এ, পি-এইচ, ডি প্ৰণীত। মূল্য সা• টাকা। ডবল ক্ৰাউন ১৬ পেজী, ১০ কৰ্মা। প্ৰাপ্তিহান বহনা এক্ষেলী, কলেজ খ্ৰীট মাৰ্কেট।

আমরাবে সকল গ্রন্থ ছেলেমেরেদের হাতে দিতে हेक्का कति, "बाहार्या सगमीमहस्य" त्महे श्राकात श्राष्ट्रत অন্যতম। গ্রন্থানি দেণিয়া এবং তাহা আদ্যোপান্ত পভিরা আমাদের বে কি পর্যান্ত আৰক্ষ চইরাছে, ভারা ব্যক্ত করিতে পারি না। আমরা জানিনাবে, এই পুত্তক বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনস্থ বিদ্যালয়সমূহে পাঠারূপে निर्मिष्ठे हरेबाह्य कि ना : यनि ना हरेबा थारक एटव দেশের দুর্ভাগ্য বলিতে হটবে। এই গ্রন্থে আচার্ব্য অগদীশচন্তের মাতৃ চক্তি, দেশপ্রেম এবং একনিষ্ঠ সাধনার বিষয় বাহা বর্ণিত হইয়াছে, তাহা দেশের আবালবৃদ্ধ-বনিতার অমুকরণীর। এই গ্রন্থ বিদ্যালয়ের পাঠানির্দিষ্ট क्हेरण वांगक ७ युवरकता कीवरबत ७ विमानिकात ध्यथमाविध के नकन श्वरण त्य अस्थानिक व्हेर्द, जारा बना याङ्गा। आमता त्मित्रा स्थी बहेनाम त्व. श्रम्थानि পুকুমারমতি বালকদিগের বৃঝিবার উপযুক্ত ভাষার লিখিত হটরাছে। আমার সৌভাগ্যবশত:, এক সমরে व्यामि विकानविवाय व्याहार्या कशमीमहत्स्वत निया दहेवात অধিকার লাভ করিয়াছিলাম। সেই সমরে আমি বিশেষ-ভাবে ইহা লক্ষ্য করিয়াছিলাম বে, তিনি এক মৃত্রুর্ত্তের बना ममत्र नष्टे कतिराजन ना-व्यक्तान्ता । ७ भनीकांशास्त्र পরীক্ষণে তিনি আত্মহারা হইয়া হাইতেন: তাঁহার পরীক্ষণের সাহায়ে প্রাকৃতিক বিশান সম্বন্ধীয় বিষয়সকল ৰবাইবার ক্ষমতা আশ্চর্য্যরূপ ছিল। আলোচ্য গ্রাপ্ত ইংরাজ অধ্যাপকদিগের সহিত সমান বেডন না পাওয়া পর্যান্ত বেতন ना नहेवा कश्मीमहस्त्र द एकविका ७ महत्त-क्षामर्गत्नव विवत्रण मिलियक क्षेत्राटक, वर्खमान यूर्ण अक्रल ष्ट्रीख अरमान दिया यात्र ना विभागत अञ्चाक स्टेरव ना। আমরা প্রত্যেক বালকবালিকার হত্তে এই প্রয়ের একথানি कतिया प्रविद्ध भारेत. हेश नवीख:कत्रप कामना कति।

শ্যামদী |--- শ্রীকিতীক্ষনাথ দেন প্রণীত। মূল্য আটু আনা। প্রাপ্তিস্থান : ৫ নং কলেন্ড স্থোয়ার।

ইংরাজীতে একটা প্রবাদ আছে—A gentleman is known by his valet—একটি কোক কি রক্ষ তাহা তাহার চাকরকে দেখিয়া বুঝা বার। সেইরপ একটি কবিকে তাহার গ্রন্থের প্রজ্ঞদণট হইতে কতকটা জ্ঞানা বার মনে করি। এই গ্রন্থের নাম শ্যামলী। প্রজ্ঞদণটে একটুবানির ভিতর তাহার জ্ঞার একটি ছবি দেওরা হইরাছে। ইহা হইতে কবির ভিতরকার কবিষ্টুকু পরিফুট হইরা গ্রিতেছে। গ্রহ্মার নিতার্থই তর্কণ যুবক। তাহার ভক্ষ

ছাংরের শাামণ ভাব প্রভাকে কবিভাতে প্রকাশ পাইভেছে। আমরা মনে করি, এই ভক্তণ কবি এই পথে অগ্রণর হইলে সফ্লভা লাভ করিবেন।

আদর্শ সূচীশিল্প ১ম ভাগ।—শুরশীলা দেবী প্রণীত। ১৫নং কলের স্বোরার, মেদার্শ চক্রবর্ত্তী চ্যাটার্লী এও কোং কর্ত্তক প্রকাশিত। মূল্য ॥৮০।

এই পুস্তিকাধানিতে সাড়ী প্রভৃতির অনেকগুলি ফুল ও লভাপাভার চিত্রনমূনা দেওয়া এগুলি স্চীশিল্পীদিগের বিশেষ উপকারে আসিবে। আমরা এই পুত্তকথানি স্চীশিলে স্থনিপুৰ এক यहिनाटक प्रिथिवात कता निवाधिनाम । जिनि वरकत বাঁহারা ছবি আঁকিতে জানেন না অথচ সূচীকর্ম করিতে हेक्कूक, छांशंपिरगत शक्क हेश चिंछ श्रासनीय वदा हेश তাঁহাদের একটা বিশেষ অভাব মোচন করিবে। তবে চিত্র-श्वित मरश स्रात्र এक है रेविहजा श्रांकित छान इरेड। ইহাতে শুধু স্থতার কাব্দ না দিয়া হ'একথানি ভারের কাজের চিত্র দিলে স্থবিধা হইত। কি কি রং দিয়া সেলাই कतिरम कान हिस्मित कान वान प्राचित युक्तत हहेरत, তাহা প্রত্যেক চিত্রের নিমে বা পার্স্থে একট ইঞ্চিত করিলে প্রথম শিক্ষার্থীদের পক্ষে একট স্থবিধা হইত। ইংরালীতে এবল নমুনাপুত্তক অনেক পাওয়া যায়, কিন্তু अपार्य वाथ वस देशहे अथम। अहे क्रीनित आमदा कृतिव्यम्बित व्यनाञ्च विषया मान कति वदः वहे भूकक **এবিষয়ে সাহায্য করিবার খুণ্ট উপবোগী হইয়াছে।** কিন্তু আমাদের মনে হয়, মোটামূটিভাবে স্থচীশিল্পের लानो यथामञ्चर मश्यूक कतिया नित्म श्रृष्टिकाथानि नर्साकञ्चल इ रहे छ ।

মহাত্মা গান্ধীর ছাত্রজীবন | — শীবুক স্থানর । দাসগুর প্রণাত। ডবলকাউন ১৬ পেলী, ৪৮ পৃষ্ঠা; মৃণ্য। ৮০ ছল আনা। প্রাপ্তিস্থান—স্থ সামাই কোং, পর্টুরাটুলি—ঢাকা।

গ্রহণানি পড়িরা আমরা সুখী হইলাম ছুইটা কারণে।

একটা কারণ হইতেছে এই বে, এইরূপ প্রস্থের আবির্ভাবে
বালক-বালিকাদিপের ক্রচির পরিবর্জনের জনা শেখ চ
ও প্রকাশকদিগের সাধু ইচ্ছা ও উদ্যোগ প্রকাশ
পাইতেছে; এবং বিতীর কারণ হইতেছে, এইরূপ গ্রন্থ
প্রকাশ হইতে ব্বিতেছি বে, বালকদিগের এইরূপ গ্রন্থ
পড়িতে ক্রচি ও আগ্রহ জন্মিরাছে। আলোচ্য গ্রন্থানিতে
মহাল্মা গান্ধার ছাত্রজীবন সংক্রেপে ও সহজ্বোধ্য ভাষার
বিবৃত্ত হইরাছে। এরূপ প্রস্থের বছল প্রচার কামনা কার।
ভাষরা কবি Long fellowর বহি এক্সতে বলি,—

"মহত চারত আনে সদাই মোনের প্রাথে, শোরাও "মহত হতে পারি।" তবে আমাদের একটা বক্তবা এই বে, বালক

784

বালিকার পাঠা প্রকে মহৎ লোকনিপের বীবনের Nagative side ও ক্লছের বিবর বত আর বলা বার, বরঞ্চ না বলিলেই ভাল হর···উহাতে বালকনিগের মনে মহৎ জীবনের : জাদর্শ ক্র হইরা বার। তরিপরীতে জামরা বলি বে, ছেলেদের পাঠা বহন্ত জীবনীতে মহাপুরুষদের Positive side এবং তাঁলাকের মহত্ব লাভ করিবার নিগুড় ভত্ব ও উপারসমূহ প্রকাশ করিলে ছেলেদের বেশী উপকারের সম্ভাবনা। এই জালোচা গ্রন্থে মহাত্মা গান্ধীর মাতৃভক্তির এবং ভগবন্ত ভক্তির বে বিবরণ দেওরা হইরাছে, তাহা নামাদের বস্তুই মনোরম লাগিল।

ক্রেডিস্মৃতি ।—স্বর্গীর মনোমোহন গলোপাধ্যার বিদ্যারত্ত্ব, বি. ই. এম. আর. এ. এস বির্চিত। মূণ্য দশ আনা। প্রকাশক শ্রীক্ষবনীমোহন গলোপাধ্যার। ৫০নং বালা রাক্ষবরত ট্রীট্,—কলিকাতা।

গ্রন্থকার আমার পরম বন্ধগণের মধ্যে অন্যতম ছিলেন। অতি অল্লকালের পরিচয়েই তিনি তাঁহার অকৃত্রিম অমারিকতা ও সৌহলাগুণে আমার মন সহলেই হরণ করিবাছিলেন । এত অল বয়সে, বোধ হয় ৪৫ বংশলে, ভিনি যে ইহলোক পরিত্যাপ করিবেন, তাহা আমি খাথেও ভাবি নাই। গ্রন্থের প্রারম্ভে তাঁহার সৌমামূর্ত্তির একটি ফটোগ্রাফ দেওয়া হই রাছে। তাহা দেখিরা আল অনেক-দিন পরে আমার বন্ধবিয়োগদনিত শোক আবার উৎবৰ হইরা উঠিব। তিনি "শ্রতিশ্বতি" যথন লিখিতেছিলেন. ত্রখন আমাকে জানাইরাছিলেন। তাঁহার পরলোকগ্রানের পর আমি সেই লেথাগুলি তারবোধিনী পত্তিকার প্রকাশের জনা পাইবার অনেক চেষ্টা করিয়াছিলাম, কিন্তু সক্ষম হুই নাই । আৰু তাঁহার পুত্র দেইগুলি অরে অরে প্রকাশ कतिए अञ्चनत इहेबाह्न दिश्वा दि कि भग्रं स्थी ্হইলাম, তাহা বলিতে পারি না। এই সকল শ্রুতি-মুতি হইতে নবা বঙ্গের ইতিহাস-রচির ভাগণ অনেক উপকরণ প্রাপ্ত হইবেন। আমরা তাহার পুত্র খ্রীমান অবনীমোহনকে অবশিষ্ট অংশগুলি ব্যাসম্মর প্রকাশ করিতে অমুরোধ कवि ।

শিক্ষার মুক্তি।— শীতারাকুমার মুখোগাধ্যার, নিক্ক—বানী বলাণ্ড-বিদ্যানর।

ইহাতে ভাৰিবার অনেক কথা আছে। আমাদের মনে হয় ভগৰানকে কেন্দ্রে রাখির। প্রাচ্য ও পাশ্চাতা শিক্ষার মধ্যে সামশ্লস্য বিধান করিলেই শিক্ষায় মুক্তিগাত সংশ্ল হইবে।

্রিষ্টব্য-স্থানাভাবে অনেকগুলি পুত্তকের সমাণোচনা এসংখ্যার প্রকাশিত হৈতে পারিল না। আশা কার, পুত্তকদাভাগণ বিলম্ভে সমালোচনা প্রকাশের জন্য ক্রটি মার্ক্সনা করিবেন।

## পত্রিকাপরিচয়।

THE MESSAGE—এই পতাৰ্থনি গোর্থপুর হইতে যাসে মাসে প্রকাশিত হইরা ভারতের সর্মত্র---এমন কি, স্বৃর পাশ্চাতা ভুমিতেও ভারতের ব্রন্ধবাদের স্থান্ধ বহন করিয়া লইরা যায়। ইহা স্থানন্দ শ্রীযুক্ত कानी अपन विचान महान त्यन एकि । निर्वात व्यक्त নিদর্শন। তিনি অতি সামান্যভাবে ইহার প্রপাত করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু এখন ইহা পত্রপুষ্পে স্থাশোভিত रहेबा **मश्माद्वत भाभ**कांभम्य खनमाधानगढ्क हावा ख স্বাহ ফলদানে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে। ইহার দিন দিন উন্নতি দেখিয়া বড়ই প্রীতিলাভ করি-ভেছি। এই পত্রথানি কোনও সম্প্রদারবিশেষে আবন্ধ নহে। ইহাতে নিরপেকভাবে সকল ধর্মেরই মতামত আলোচিত হয়। প্রতি মাদে ইহার প্রথম অবধি শেষ প্রান্ত স্তাধর্ম ও ভদমুকুল দর্শন, বিজ্ঞান ও নীতি-বিষয়ক প্রবন্ধাদিতে বিভূষিত থাকে। ইহার মুন্যও यःनामाना-वादनविक > होका माख। अक्रम नर्वात्र-ত্নর ইংরাজী মাসিক পত্রিকা বে এত শল্প সুল্যে বিতরিত হইতে পারে, ভাহা আমাদের :জ্ঞানগোচর ছিল না। আমরা ভারতের গৃহে গৃহে ইহার সবল ও প্রাণপ্রদ বাণী প্রচার কামনা করি। ভগবান কালী-প্রদল্প বাবুকে দার্ঘজাবী করিয়া দেশের কল্যাণসাধনে নিযুক্ত রাখন।

সেল্টেম্বর, ১৯৩১--এই সংখ্যা জ্ঞানগর্ড প্রবন্ধ প্রভ-ভিতে পূর্ব। কোনু প্রবন্ধটা ছাড়িয়া কোনু প্রবন্ধের উল্লেখ করিব, তাহা বুঝিয়া উঠি না। স্বামী রামদাস কর্ত্তক লিখিত · Religious To leration বা 'ধর্মে উদারতা' প্রবন্ধ বড়ই সুখপাঠ্য হইমাছে। ইহা খাটি সভ্য কথায় পূৰ্ব। बीयुक भी बोधनान मञ्च्यनादवव रिनांचे The Religion of God Vision वा 'छगवम् मृष्टिभूनक सर्च' व्यवक् सर्च-প্ৰাণ প্ৰবীণ লেখকেৱা ভাবুকভাৱ মাৰা। পঞ্চিত প্ৰীযুক্ত সীতানাণ তত্ত্বণ লিখিত The Gita and the, Gospel in the Present day বা বৰ্ত্তমান মুগের 'গীডা ও বাইবেলের তুলনাত্ম ক আলোচনা' পাভিত্যপূর্ণ ও স্থানিখিত। সন্ন্যাসী জ্ঞানানন্দ নিখিত The Dancing Siva বা 'শিবভাগুব' কৰিভাটী আমাদের বড়ই মিষ্ট' লাগিল। এবজ টি, এল ভাসওয়ানি লিখিত The vision of the Rishis বা 'অবিদিপের দৃষ্টি' উচ্চালের ভাবক্তাৰ মাধা গদ্য-পদা বলিলেও অত্যক্তি হইবৈ না ৷ এইরপে আমরা দেখিতেছি বে, এই পঞ্জিকাথানি কিক্ক উদারভাবে পরিচালিত হইতেছে 'এবং - किরপ 'উচ্চাদের বেৰক্ৰিগের সহায়তা লাভ ক্রিয়াছে i

त्रा हेवां शी-क्षेत्र काल, २००४ मान । बहे मरवांत्र মহাত্মা গান্ধীর লিখিত "আত্মসংব্য বনাম (355) 13° व्यवस्त्रक कहेम किछि वाहित दरेंग। विश्वतः सन्त-নিরোখগ্রদ্ধীর। আনাদের বহু শতাকীগঙ লাস-মনোভাবের কারণে এ বিবরে আমরা পাশ্চাতা জাতির মনোবৃত্তির অনুসরণে ধাবিত হইরা অধিক হইতে অধিক-ত্ব গুর্নীভির পাপপত্তে নিমগ্ন হইতে উদ্যত হইতেছি। এই কারণে ইহার কতকটা খোলাপুলি আলোচনা আব-শ্যক হইলেও আমাদের পক্ষে তাহা সম্ভব নহে এবং আমরা ইহা ইচ্ছা করি না। বাঁহারা এবিষয়ে বেশী (शामार्थन जारमाहना करवन, जामना प्रिविश्वाहि, ज्ञानक इलाई छाइरिषद (महे चारनाहना छान चरनका मन्य कनहे অধিকতর প্রসব করে। আমরা বুঝিতে পারি না যে পাঠ-क्त्रा कि क्षकारत . देश्या ध्वित्रा **এই সকল আলোচনা** ध्यमात्रारम्हे ग्रमाथःकत्रम् करत्रम्। विश्वविद्यागत्र हहेर्छ বাহির হট্যার পর আমাকে এক:চিকিৎসক বন্ধু Social Science নামক একথানি গ্রন্থ পাড়তে দিয়াছিলেন। ভাষার প্রথমেই আমার মনে পড়ে জন্মনিরোধের অন্ত-রূপ বিষয়সকল নিধিত ছিল। ভাহা পড়িয়া এতই গা-ব্য ক্রিয়াছিল বে. আমি আর উহার পাঠে অগ্রসর হইতে পারি নাই। কিন্তু এখন ধালক বুবক বৃদ্ধ-এমন কি, বালিকা ও মহিলা সকলেরই মন এই পুতিগন্ধমর विषात अलहे: अलाख हरेका शिएटलाइ त्व, अहे मनन বিষয়ে নরনারী অবাধে আলোচনা করিতে কুঠা পরিত্যাগ করিয়াছে: দেখা বার। পাল্টাতা প্রণাণীতে নিরোধের বাবস্থা বে নিতাস্তই পাপের কারণ, ভাষা বলিতে আমরা কিছুমাল হিগা করিব না। ইংার সমর্থনে পণ্ডিভেরা বাহাই কেন বসুন না, অনেক বড় বড় किक्शिक्त व्यानामि महकारत रम्बाहेबारहन रव. हेहात करन शुक्त्व । अ. वसनी : जेकरबढ़ दे तह । अ. न न नर्कर जा छारव थकारमञ्ज्यस्मित्र शिविक रहा। शाकाका धानानीय शिव-वहर्ख - जातम्बारी ने न विव वान्यतम् छात्वत्र मण्डल भवाचा छ कतियो एवरणव एक्टान्यविमारकः माञ्चानिक मन्त्रात्र भ्याद्वत উপतः में। ज़ादेवातः উপদেশ দেনः छ । সেই: পরে (भगवानां भे भित्र शिक्ष कतिवातः वावशा करत्नः, छत्व আমনা দুত্তাসংকারে বলিব জন্মনিয়োল নিয়মিত হুইবার माक (प्राथ मनः म्यम शाक्ति । छारा वहेला व्यक्त काब लाम हिमालाव शास अधि शाम हमनाबो । कुल ८१६ वालक-त्रकु अवस्तरमध्य अनिविद्याद्य देव । मान्याचा शाक्षात्र উल्लिक रशव म्बरम-डेक्ट क्विताः चानता चानाः ८६व अस्त्रात्र छेत्रागरहात्र स्विद्ध्विह्- अवावहिक्किकाः क्क्रिन ध्वतः (तः काटकः नानिनाः शक्टिकः इतः (मः काटकः जनांगिक, अमनाशा करताः जनकाः छरक्रे जात्रस्थ

মুকুল—ভাত্তসংখ্যা, ১৩০৮ দাল। দম্পাদিক। শ্রীমতী বাদস্কা চক্রবন্তী বি-এ, ২৯৪নং দ্রগা-রোড, পো: পার্ক সার্কাদ। বার্ষিক মূল্য মান্ত মান্তল ২।/•

রামধকু—ভাস্ত সংখ্যা ১৩০৮ সাল, ১৬নং টাউদেও রোড ২হতে সম্পাদক অখ্যাপক শ্রীমনোমোহন ভট্টাচার্য্য এম-এ, বি-এশ কর্তৃক প্রকাশিত। বার্ধিক মূল ২॥৮০

আমরা , বে করেকথানি বালকবালিকার পাঠ্য
মাসিক পত্রিকা প্রাপ্ত হই, তন্মধ্যে 'মুকুল' একটি রপরটী
'রামধ্রু' উভন্ন পত্রেই বালকবালিকাদের ক্রপাঠ্য প্রবন্ধ
ও কবিতা থাকে ! আমরা ছেলেমেরেদিগকে এই ছইখানি
পত্রের প্রতীক্ষার উন্নুথ থাকিতে দেখিরাছি । কিন্ত
আমাদের মনে হয়, মানবর্চারত্র বাহার বারা প্রগঠিত
হইগা উঠে, এরূপ মলাপুরুষ-জীবনী ও ঐতিহাসিক প্রবন্ধ
প্র সহল ভাষার লিখিত হইরা অপেকাক্ষত অধিক পরিমাণে থাকিলে ভাল হয় । তারপর যে বিজ্ঞানের আলোচনার বালকের মনে জ্ঞান কৃটিয়া উঠিতে পারে, সহলবোধ্য ভাষার লিখিত এরূপ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ অধিক ভর্ম
ছান পাহলে আমরা ক্রমা হই । আমরা এই সকলা
বালকপান্তা মাসকপত্রের সাহাব্যে দেশের ছেলেমেন্
দিগকে জ্ঞানে ও বিশ্যার, চরিত্রে ট্রও সন্ভাবে পড়িরা
ভিত্তিত দেখিবার আলা করি ।

षायुर्विकान । स्मिन्नी । - जात मानः ১৯६৮ मानः ३ २०नः वनवान द्याव अति व्वेटक अक्तनकः।।

এই পত্তিকা গ্রহ একমানের মধ্যেই উম্ভির পথে
অগ্রসন্ধ হইবাছে দেখিয়া বড়ই প্রথী হইবাম। আরু/ক্ষের পরিভাষা সহাত্ত প্রবন্ধানী বড়ই ভাগ লাগিল, বিজ্ঞানা লোচনার প্রাণ হইব পরিভাষা, পারভাষান্যভা নিপুতি। হইবে, বিজ্ঞানও ভতঃ সুষ্চ ভিজির উপর দিড়াইডে পারিবে, গেণক ডাঃ নৃপেজনাথ মুখোপাধ্যার এই প্রবিদ্ধে নার্ড শক্ষ লইয়া আলোচনা করিয়া দেখাইয়াছেন বে, নার্ড অর্থে পায় করা উচিত নম্ব; কিন্তু কি করা উচিত সেইটী দেখাইলে ভাল হইত। আমরা অহুরোধ করি, ভিনি প্রবীণ কবিরাজদিগের সহবোগে একটা সম্পূর্ণ আরুর্কেণীর পরিভাষা প্রস্তুত করিরা এই পত্রিকার প্রকাশ করিতে থাকুন। ইহাতে চিকিৎসাসাহিত্যের ধে কি পর্যাস্ত উপকার সাধিত হইবে, ভাহা এক সুধে বলা অসম্ভব।

ইহার সম্পাদনভার প্রীসভাচরণ সেন কবিরঞ্জন ও
শ্রীইন্দৃভূষণ সেন আয়ুর্বেদশালী মহা শ্রহরের স্থবোগা
হস্তেই পড়িয়াছে। ইহাঁদের অনেক স্থলিখিত প্রবন্ধ
ইতিপূর্বে আমরা বহু সাময়িক পত্রে পাঠ করিয়া
আয়ুর্বেদসম্বন্ধ তাঁহাদের গভীর জ্ঞানের পরিচয়
পাহ্যাছি। আনরা ইহার উন্তরোত্তর উরতির কামনা
করি। আমানের দৃঢ় বিশাদ, ইহা এদেশবাদী গৃহস্থের
খুবই উপকারে আসিবে।

সঙ্গীতবিজ্ঞানপ্রবেশিকা — ৮ম বর্ষ, ৪র্শ সংখ্যা। শ্রাবণ ১৩০৮ সাল। ৮সি, লালবাজার খ্রীট হইতে প্রকা-শিত। বার্ষিক মল্য মায় ডাকমাগুল ৩৮০ আনা।

শ্রীযুক্ত ক্লফকিশোর দাস মহাশরের পরিচালনে ইহা ष्यष्टेम नर्स हिनट्टर्ह (मिथ्रा व्हारे ष्यानकता कति-লাম। বলা বাহুলা, ইহা আমাদের হস্তে পড়িলে সমস্ভটাই সাগ্রহে পাঠ করি। সঙ্গীতের প্রতি সাধারণের বিশেষ আগ্রহ না ক্রিলে এই ছ:বছর্দিনের যুগেও কেবল দঙ্গীতবিষয়ক একথানি পত্রিকার এরূপ স্থলরভাবে পরিচালন অসম্ভব হইত। আলোচা সংখ্যায় "হিন্দুস্থানী শঙ্গীতে ভানসেনের স্থান" নামক সর্বপ্রথম স্থযোগা লেখক জীত্রজেক্ত্রকিশোর রার-চৌধুরী মহাশর ঘলিয়াছেন বে, "তাঁর সম্বন্ধে ঐতিহাসিক আলোচনা বাংলা সাহিত্যে খুব কমই চইয়াছে"। তানদেনের ছইথানি জীবনীপুত্তক বাল্যকালে দেখি-য়াছি, তন্মধ্যে একথানির নাম মনে পড়ে "সঙ্গীত তান-সেন"। এই গ্রন্থথানি স্থলিখিত এবং তালমান সম্বন্ধে ঐতি-হাসিক তথ্যে পূর্ণ বলিয়াই শ্বরণ হইতেছে। লেখক ব্রক্তেম্র বাবর নিকট এই এছ থাকা নিতান্তই সম্ভব। তিনি বনি উহা সংশোধিত ও পারবর্দ্ধিত করিয়া এবং তাহার সঙ্গে যতদ্র সম্ভব ভানসেনের গানগুলি সংযোজিত করিয়া স্বভ মূল্যে প্রকাশ করেন, তবে সঙ্গীতামুরাগী ব্যক্তি-গণের মহত্পকার সাধিত হইবে। "সঙ্গাতবন্ত্র ও অর-क्ट्रोब छाश्य वावश्य व्यवस्थ व्यवस्थ वान कता एदंशाह्य किंद धः (पत्र विषय मिश्रीन Band अत्र व्यवस्केश तरे উপবোগী: কিছু বে অরকেষ্টার সেতার, এলাজ व्यक्षि राणीत यत वाषान बारेटक भारत, रामरे व्यव्यक्ते । ७ छ्व्यर्याशी बद्यानिय नाम डेनिथि इत नारे।

বাগীর বছনাথ ভট্টাচার্য্য মহাশরের জীবনী তাঁহার স্বদেশবাগী সঙ্গীতনায়ক প্রিগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের প্রবাগ্য পুত্র প্রীমান রমেশচক্ত কর্তৃক লিখিত।
উক্ত গায়কপ্রবর "বছভট্ট" নামে প্রেসিদ্ধ ছিলেন।
রমেশবাবুর লিখিত জীবনীর মধ্যে যোড়াসাকোর ঠাকুরপরিবাদের সহিত বছভট্টের বে বোগ ছিল, তাহার
বলিতে গেলে কোনই উল্লেখ নাই। আমার মনে পড়ে,
বাল্যকালে, তখন আমার বরস ৮।৯ বৎসর হইবে, বছভট্টের নামে আমাদের পরিবারের সকলকেই মুগ্ধ হইতে
দেখিতাম। বছভট্ট আসিয়াছেন এবং তিনি গান করিবেন ইহাতে বাড়ীগুদ্ধ একটা সাড়া পড়িয়া ঘাইত।
তিনি গুরু সঙ্গীতে গুরুকর ছিলেন না, কিন্তু বীগ প্রভৃতি
বাধনেও সিদ্ধহন্ত ছিলেন। আমার বত্ত্বর মনে পড়ে,
বাড়ীর সকল লোক তাঁহার বীণ ও সেতার বাদন
তাঁহাকে খিরিয়া বিসয়া মুগ্ধহর্ণ প্রবন্ধ করিতেন।

আমার পিতৃদেব গুণীর স্থাদর করিতে জানিতেন। िन महर्षि त्वरतकार्यायक विविधा यञ्चेष्ठक नमार्यंत গামকের পদে রাখিবার বাবস্থা করিয়াছিলেন, এবং সেই সঙ্গে আমার মাতৃদেবীকে পৃথক্তাবে সঙ্গীতানি শিকা দিবার জনাও তাঁহাকে রাখিয়াছিলেন। কিন্তু त्ररंभन वात् यांश विनियाहिन, छांश वड़हे कि दर, जिनि অধিককাল একস্থানে থাকিতে পারিতেন না। আমা-দের বাড়ীতেও থাকিবার কালে ছই ছইবার চলিয়া গিয়া ফিরিয়া আদিয়াছিলেন; সম্ভবতঃ তাহা তাঁহার ত্রিপুরায় থাইবার পুর্বে। আনরা রমেশ বাবুকে অনুরোধ করি যে, যহভট্টের ন্যায় সঙ্গীত সম্বন্ধে সিক পুরুষের একটি বিস্তৃত জীবনী লিখিতে হস্তক্ষেপ করুন। আদিত্রাক্ষনমাঙ্গের প্রকাশিত "ত্রক্ষসঙ্গীতের" অনেকগুলি গান তাঁহার দেওয়া স্থর হইতে ভাঙ্গা। সর্বশেষে ক্রয়-কিশোর বাবুর নিকট আমাদের এই অনুরোধ, হালকা বা ভারী যে তালেরই হউক এমন স্থর ও গান স্বরলিপিদ হ প্রকাশ করুন. दश्छनि चরে পরিবারের সেকলে মিলিয়া গাহিয়া ছেলেমেয়ে এবং বাটীর কর্ত্তপক সকলেরই মনপ্রাণ छिक् भूष्य अधानत इत्र ।

ইহার ভাজ সংখ্যার শ্রীধীরেক্সকিশোর রায়চৌধুরী
লিখিত "হিন্দুগানী দলীতে ভানদেনের স্থান" আমাদের
বড়ই ভাল লাগিল। দেশের মহাপুরুষনিগের জাবনী
বতই প্রকাশিত হইতে থাকিবে, দেশ ততই উন্নতি ও
মঙ্গলের দিকে জ্ঞাসর হইবে। মিখ্যা ঐতিহাসিকদিগের
ইতিহাস পড়িয়৷ আমরা জনেক আদর্শ হারাইয়াছি।
গবেষণা করিয়৷ বাহারা সেই আদর্শ পুনক্ষার করিয়৷
দেশের ছেলেমেরেদের সম্মুখে ধারণ করিবেন, তাহার৷
আমাদের ক্বভক্ত গভালন।

বিশ্বিতিক্ত্ব। শাসরা বিগত হই সংখ্যা ধর্মতথে
দেখিতেত্বি বে, ভারতবর্ষীর রাজসমালে আলোচনার
জন্য সিরিধি-নিবাসী ডাঃ ভি, রার অনেকগুলি ওশ্ব
এবং তৎস্কেই তাহার বিবেচনা মত সেই সকল প্রশ্নের
উত্তরও লিখিয়া নিয়াছেন। প্রাক্তনির মধ্যে কতকগুলি
একট লঘুভাবের হইলেও অধিকাংশই practical অর্থাৎ
সাধারণতঃ মান্তবের মনে বে সম্ভ প্রেল্ল উন্নর ইইডে,
পারে, সেই সমন্ত প্রেল্ল লিখিত হইরাছে। আমুরা
আশা করি, এই সকল প্রশ্লোভর ছারা ব্যক্ষসাধারণ
উপকৃত হইবেন।

ব্যবসাবাণিজ্ঞা।— তীমুক শচীজনাথ বস্থ কর্ত্তক ৯৩ রমানাথ মৃত্যুদার দ্বীট হইতে প্রকাশিত। বার্ষিক মুল্য হার্ক শাল্ড। ইহাতে ব্যবসা ও বাণিজ্য সম্বন্ধে বিশেষতঃ বীমাতত্ববিবরে অনেক ওলি ভাল প্রবন্ধ আছে। আমরা কিন্তু চাই বে, practically কিভাবে ব্যবসাবাণিজ্যে হাত দিরা দেশের অনি বৃদ্ধি করা ঘাইতে পারে, এইরপ প্রবন্ধ অপেক্ষাকৃত অধিকতর প্রকাশ করা। ইহাতে পরীক্ষিত করমূলা দিরা ইহার উপকারিতা বিশেষ বর্দ্ধি করা হইরাছে।

গৃহস্থমঙ্গল । — देवार्ड ७ बाराज्-नःशा। ७৯नः মিৰ্জাপুৰ খ্ৰীট হইতে প্ৰকাশিত। বাৰ্ষিক মূল্য 🔊 টাকা। আমরা সম্পতি গৃহত্ব মঙ্গল একতা প্রকাশিত, জৈাই ७ व्यावाष्-भःशं भारेगाम्। (वाथ रुत्र वर्खमान इष्टिनत আবাত ইহার উপর আসিয়া পড়িয়াছে। ধদি আবাত गांत्रिया थारक, छरव वष्टे इःस्वत विवय। अक्रम अक्यांनि भव वर्डमान कृषित्ववह উপবোগী। देशा मूर्वश्य প্রবন্ধ "বাবে বরচ" প্রবন্ধ স্থান পাইবার উপযোগী। ইহাতে সভাই অনেক সাৰকণা লিপিড হইয়াছে। বিলাভী मक्न-नियो कतियात करन आमारमत रमह-सन रम अहिरत क्यताकीर्व रत्र, भूक्षकाविष्ठ छ निकारतत्र काविकाशत व्यिश्ति धारांत्र माका शारेताल व्यामना महत्व हाष्ट्रिक शांति ना। यश्रं एएरवस्त्र नात्वत्र निक्षे अनिवाहि त्व, তাহার বালাকালে মুখ-হাত ধুইয়া প্রাতঃকালের স্মাহার हिन-छिम, कृषी हारबन शनिन्दुई व्यक्शमा मूड़ि-মুড়কি; তিনি উহা ছাদে বেড়াইতে বেড়াইতে শেষ कतिराजन। এरेक्नण जाहादानित करन जाहाद क्यूनड অখনের ব্যাম হইরাছিল বলিরা শুনি নাই। বিলাস-वामन (मर्भव यूवकविशयक विक्रण व्यवःमात्रभूना कतिवा क्षानशास्त्र, ভारात अकृष्टि स्वत्र मुहोस निरे। अक व्याक्ति > • र हाका विख्तात कर्यहाती अकृषिन विमाछी ৰাৰ্ণিৰ ভুড়া ও বিশাতী সুনদারী মোজা পরিষ্ क्यांगतन । छोशांक रथन वना इहेन दर, श्राक्तिन वक् मार्ट्य कक्षम राषिता वितायन (व, किन् पूर कर्ग,

করেন এবং তাঁহার কর্ম থাকা কঠিন হইবে। তথন
তিনি পর্যাদন অবধি আর উহা পরিয়া আফিলে আফিল
তেন না। প্রবিদ্ধের প্রভাক কথাটি বাঁটি সভ্যাদ
আমরা উহা সকলকে পড়িতে অমুরোধ করি। আলোচা
সংখ্যার টোটকা-চিকিৎনাস্নক প্রবিদ্ধের ভাগ একট্ট
বেশী ইইঘাছে, বলিয়া মনে হয়। এইরূপ প্রবন্ধ বে
থাকিবে না, ভাহা বলি না; কিছু গৃহছের সর্বাদীন মক্দসাধক প্রবন্ধের অংশ আর একট্ট বেশী থাকিলে আমরা
স্থা ইইব। মেব ও বৃষ্টির বিচারবিষয়ক একটি স্থশার
প্রবন্ধ প্রকাশিত মইয়াছে। লেখক শ্রীষ্কুক হেমচন্দ্র দেব
ঠিকই লিখিয়াছেন বে, বর্ববিচার-শাস্ত্র অবশ্বদনে আমরা
বৃষ্টিপাত প্রভৃতি সম্বন্ধে অনেক ভথ্য আনিতে পারি।
আমরা দেখিয়াছিবে, অস্কুত উড়িয়া অঞ্চলে বৃষ্টিপাতবিষয়ক বিচার ক্রবক্লিগকে বিশেষ সাহায্য করে।

हेख'द्वी—२२ नः चात्र, वि. कत्र त्राष्ठ । वार्षिक मृता ७ रोका ।

**पित्रा स्थी रहेगाम (व, हेथाड्डी भटजंत मण्यापक** মহাশন্ন ক্লভিজের সহিত্ত একইভাবে চালাইনা আদিতে-एकन, अरम्हान नरक वर्खमान मध्य अक्रम भविका विदयम আবশ্যক হইলেও উপন্যাসপাঠানির দারা বিক্রতমন্তিক যুবকগণের মন আকর্ষণ করিতে পারা বড় মহল কার্য্য नरह। এই कारान चायता चनमत्र नाहरनाई এই नरवत প্রতি জনসাধারণের মনোযোগ আকর্ষণ বিরত হইব না। আমরা পুন: পুন: বলিভেছি বে, এই প্রথানি ভারতের গৃহে গৃহে রাখিলে দেশের প্রকৃতই মখন সাধিত হইবে। সম্পাদক মহাশ্রকে আমানের একটা অনুরোধ এই বে, তাঁহার ন্যায় ব্যবসায়বৃদ্ধি-সম্পন্ন মনীয়ী ব্যক্তি কেবল পত্ত পরিচালনের ছারা নহে, কিন্ত পাঁচজনকে গইয়া একটা বৌধ কারবার খুলিয়া এবং পরে তাথাকে বছবিভাগে বিভুত করিয়া দেখের धनवृक्षित महात्रठा कक्ना व्याक्कान कारमत कथा. Scientific India, ব্যবসা ও বাণিকা, আর্থিক উন্নতি প্রভৃতি অনেকগুলি মাসিক পত্র ঋদিবৃদ্ধিকলে উঠিয়া পুড়িরা লাগিয়াছেন। আমাদের মনে হয়, অন্তঃ এই মুকল পত্ৰের সম্পাদকগৰকে একতা করিয়া একটি বিভু ড (बोधकाइबाइ (बामा निकास व्यमस्य स्ट्रेट ना, वदक ,পুৰই সম্ভৰপর।

कारक कथा |--वार्षिक मृना २ होका। श्लाभागण्यन, त्वहानाव काथना।

আয়রা কালের কথার ২র বর্ষের ওর সংখ্যা প্রাপ্ত হুইরাছি। ইতিপুর্বেইং। আবাদের দৃষ্টিগোচর হয় বাই, বাই হোক, আবরা ইহার গড় কাবনা করিডেছি। কিন্দু আমাদের ছ'একটা বজাবা আহে, বর্জনানে দেখে "Times are out of joint" অসুমর আবরা "কাজের,
কথার" কেবল কাজের কথাই দেখিতে সেই—উপন্যাসী ধরণের ছেলেনের মন তুলান কোন কিছুই, দেখিতে
ইচ্ছা করি না। বাহাতে দেহ সবল হর, মন শক্তিযুস্পর
হর, এবং আত্মা ভগকানের তেজঃকণা লাভ করিয়া
সতেজ হইনা উঠে, এরপ প্রবন্ধ ও বিবরস্কল কাজের
কথার স্থান পাইতেছে দেখিলেই আমরা স্থা চইব।

ভারত্বর্ম —১৩০৮ গুলু, ভার । , প্রীবৃক্ত কিতীশ চক্ত সরকার লিখিত "পাহাড়পুরের ধ্বংসত্তপ" প্রবন্ধটা আমাদের বড় ভাল লাগিল। অধ্যাপক মোকর্ণার এক-স্থানে বলিয়াছেন বে, বে জাতি নিজের প্রাচীন ইতি-হাদের প্রতি শ্রমাধিত না হয়, সে জাতির উর্ভির আশা স্মৃৰপরাহত। ভারতের চতুর্দিকে ভাহার প্রাচীন ইতিহাসের উপকরণসমূহ নেরপ পরিতগতিতে আধিছত শ্রুতেছে এবং দেই স্কল উপক্রণে অক্ষর অকরে কোলিত প্রাচীন ভারতের অতীত গৌরবকাহিনী ভারতের শ্রহা-ঞ্লি বেভাবে আকর্ষণ করিতেছে, তাহাতে আমাদের নিঃসংশ্রে প্রতীতি হুর বে, উরতির উরত্তম , শিবরে, ভারতের পুনর্ধিরোহণ ভগবানের মধ্ববিধানে অদ্বঃ दर्जी। आमन्ना एमधिना सूची इहेमाम त्व, इन्यनमधन-নিবাসী শ্রীযুক্ত হরিহর শেঠ মহাশ্র আন কিছুকাল ধরিয়া ভারতবর্ষে কলিকাতার প্রাতন কাহিনী খারাবাহিকক্রমে সচিত্র প্রকাশ করিভেছেন। এই স্কল কাহিনী কেবল ट्योजूर्ण निवृध्वि करत्र ना, किन्न देशात्र अवनिविष्ठे অনেক বিষয় আৰকালকার পক্ষে শিক্ষাপ্রদ বলিরা মনে করি 1

১৩০৮ সাল। প্ৰবৰ্ত্তক ।—ভাজ মনিবে" নামক প্রবাদ্ধ হাহা উক্ত হইয়াছে, ভাষা, সামা-দের নিকট বড়ই সভ্য বলিয়া নাগিল। ইহা বড়ই সভ্য कथा (व, धर्च वित जानाविशक्त कर्यक्ताव विववनान ना করে, তবে মাত্র পরাজয়লাভের জন্য ধর্মকে ধরিতে ষাইবে কেন ? আমরা ধুব দৃঢ়তাসহকারে বলিতে লথারি ও বলিতে চাই বে, ধর্ম কেবল প্রিওরি হিলাবে ধরিয়া রাধিবার বস্তু নর, কিন্তু কর্মকেত্রেও আমাদের উন্নতি ও अजनगायान Practical नशासकाण धतिता वाधिवात वज्र । धारे छथाती चाम करतकमांत शूर्व विभवकरण व्याहिता ভৰবোধনী পত্ৰিকায় শ্ৰীক্ষেমন্ত্ৰনাথ ঠাকুর একটা প্ৰবন্ধ आमता (प्रवित्रा सूथी इट्लाम (र. निविग्नाहित्नन । উপাস কদিগের মহাশয় প্রবর্ত্তকসম্পাদক এই সভ্য ভাৰটা মুদ্রিত করিবার প্ররাস পাইরাছেন। প্রবন্ধে স্বামী মহাদেবানন্দ গিৱি "देविषिक পুরাণোক্ত কথার সহিত चात्रक क्षां, CAUNTE

নানুশ্য দেখাইরা প্রাকাশ সম্বাীর ইভিহাসরচনিতাগণের বিবেশণার অনেক স্থানিও করিরা-দিরাছের প্রায়ংবানি প্রায়ংবানি প্রায়ংবানি প্রায়ংবানি প্রায়ংবানি স্থাপার্যার ভিরণাচার্য্য মহাশর আরুরের সম্বাত্তির অনেক প্রাচ্টান ওক বিশিব্দ করিরা-ছেন। আমরা মিট হইলেও এই ভক্ষের স্থানাত্ত পরিনাম না। আমাদের অর্থরোধ, ভিরণাচার্য্য মহাশর পাশ্চাত্য ও স্থায়ুর্বেদীর উভরবিধ চিকিৎসার তুলনাত্মক প্রবন্ধ বিধিরা কোন্ বিবরে কোন্ চিকিৎসার তুলনাত্মক প্রবন্ধ বিদ্যান করেন।

কল্যানী | — ১ম বর্ষ, ১ম ও ২র সংখ্যা। ১৩৯৮ সাল। ২০৭নং আপার সারকুলার রোড হইতে ত্রীবৃক্ত অতুস চক্র সেন এম-এ কর্তৃক প্রকাশিত। বার্ষিক মৃশ্য ২১ টাকা।

मण्यानक महानव अथम मःथा इहेर्डि जावर्ड वज-সমস্যা আলোচনা করিয়া বড়ই ভাল করিয়াছেন। বস্ত্র-সমস্যার সমাধানই ভারতের কেল্যানের সর্বোভ্য পণ প্রদর্শন করিবে বলা ষাইতে পারে। বিগত মহাযুদ্ধেরও করেক বৎসর পূর্বের আমি বখন ৮রমেশচন্ত্র দত্ত প্রণীত 🗄 "The Economic History of British India" অধ্যয়ন ও আলোচনা করিতেছিলাম, অন্তরে এই সভাই স্থন্দররূপে প্রভিভাত হইনা উঠিনা-ছিল, বে বল্পসমস্যার সমাধানেই আমাদের প্রকৃত স্বরাজলান্তের সম্ভাবনা, এবং এই সমাণানের কেন্দ্র-মন্ত্ৰ হইতেছে চরকার স্তা কাটা, এবং দেই স্তা হইতে বস্ত্র বন্ধন করিয়া ব্যবহার করা। আব্দ ২২।২০ বংগর পূর্ম্বে আমি যথন কটকে প্রথম গমন করি তথন :সেধানে गांधात्रवे प्रतिज्ञ-धनोनिर्वित्यत्य मकत्नत्रहे यत्था अहे প্রকার পরিধের প্রচলিত দেখিরা বড়ই আনন্দিত হইরা-ছিলাম। তথন মটরগাড়ী ও লরী প্রভৃতির কোনই উৎপাত ছিল না—ক্ষিত্ৰ এখন সেই উৎপাত অপুৰ পলীগ্ৰাম অধিকার করার পল্লীবানীরা ঐক্স "শ্নারের দেওয়া মোটা কাপ্ড" পরিধান করিতে কন্ধা বোধ করে। চরকার হু হার প্রস্তুত বস্ত্র বিষ্কৃতভাবে প্রচলিত করিতে গেলে আমা-त्मत करत्रकी विवास नका त्रांचिए इटेरव। अकु उटे " এখন বেরূপ বস্ত্র প্রস্তুত হয় ভাহা আরও অনেক পাতণা না হইলে পরিবার ও কাচিবার বড়ই অসুবিধা হয় বলিরা অনেকে উহা ক্রের করেন না। উহার মস্পতা খুব কর বলিরা উহাতে অনেক ধুলা অমিয়া যায়। দরিত ভারত-वानीत शक्त हेश किनिवात शब्ध थूव वड़ वांधा अहे त्व, ইহা ধোপারবাড়ী দিলে বড়ই শীঘ ফাঁসিরা বার। আব একটা কথা এই, চরকার হুতা কাটা হইলেও ভাগা বারা ৰল্প বন্ধন করিবার উপযুক্ত হান ও স্থবিধা সহকে পাওয়।

যার না। আমরা থদরের পক্ষণাতী। অনেকের কাছে শুনিয়াছি বে, ঐরপ স্বিধার অভাব উহার বিস্তৃত প্রচলনের পথে আর একটি গুরুতর বাধা। কি অর্থ-নৈতিক কি রাষ্ট্রনৈতিক ভারতের অনেকবিধ সন্ধট দ্রীকরণে থদরের ক্ষমতা আজ বোধ হয় কোন ভারতবাসী অস্থীকার করিবেন না।

#### मर्वाम।

শ্ভিগবৎকথা — আম্রা দেখিরা সুধী হইলাম, পাজ করেক বৎসরের মধ্যে আচার্য্য ক্ষিতীন্দ্রনাথের "দ্লীভগবৎকথা" আসামী ভাষার ও ভে**লেগু** ভাষার অনুদিত হইগাছে। ইতিপুৰ্বেই ইছার বলভাষায় তিনটী সংশ্বরণ প্রকাশিত হইয়া গিয়াছে। ইহা দারা ব্ঝা যাইতেছে বে, গ্রন্থথানি সাধনপিপাস্থ জনদাধারণের অমুরাগ-দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। ইহা সাম্প্রদায়িকভার গ্রনেশ-বজ্জিত। এজন্য আমরা অন্থরোধ করিতে দ্বিধা করি না বে, প্রত্যেক বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষগণ থেন এই গ্রন্থকে বালকগণের পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্দ্ধেশ करतन। दकान ছाज वा हाजी आरवहन कतिरन, তাহাকে এই পুস্তক অৰ্দ্ধুলো অৰ্থাৎ।• আনায় দেওয়া হইবে। তেলেগু সংস্করণের অনুবাদক "জানসাধনী" পতিকার নরসিংহমুরাও গণ্রের সম্পাদক। স্থতরাং আমরা নিঃসঙ্কোচে বলিতে পারি, অনুবাদটী নিভূলি ও সুন্দর হইয়াছে। ইহা আক্ষধর্ম প্রাচারের সাহাধ্য করিবে বলিয়া আমরা তাঁহাকে আন্ত-ব্লিক কুতজ্ঞতা জানাইতৈছি।

বঙ্গনারী-শিক্ষাসভ্যের সঙ্গীত-জল্মা |—
গত >লা আগষ্ট শনিবার বন্ধনারী-শিশা-সভ্যের (Bengal Womens Education League) তত্বাবধানে সঙ্গীতভারতী ডাঃ প্রীণাণী দেবী D. Mus. "রাগ-রাগিণী —প্রাচ্য ও পাশ্চাতাসন্ধীতে" সম্বন্ধে একটা

উপত্তোগ্য বক্তৃতা দিরাছিলেন। সভাস্থলে প্রায় ।
চারি শত মহিলার সমাবেশ হইরাছিল। সভার সজীতজল্মার বিরাট আরোজন হইরাছিল। একটি অমূপম
কনসার্ট বাদিত হইরাছিল। (উহার স্বর্গনিপি বর্ত্তমান
সংখ্যার পরিশিষ্টরূপে সংঘোজিত হইল)। সভাটী সর্ক্ষিক
দিরা সৌঠবসম্পন্ন হইরাছিল।

—সঙ্গীতবিজ্ঞানপ্ৰবেশিকা—ভাক্ত ১৩৩৮ সাল। কলিকাতা মাদকবৰ্জন সজ্ম ৷—গভ ২ গণে ভাস রবিবার ২২নং দেণ্ট জেম্স্ লেনস্থ :শান্তি ইন্টি-টিউটের প্রাঙ্গলে সন্ধ্যা ৬ ঘটকার কলিকাতা মাদক-वर्ञन मरन्त्र (Calcutta Temperance Fedaration ) এক অধিবেশন হইয়াছিল। উক্ত অধিবেশনে শীযুক্ত সতীনাথ রায় মহাশয় সভাপতির আসন অলয় ত করিয়াছিলেন। শাস্তি ইনষ্টিটিউটের সম্পাদক औর্জ নঁটবর দত্ত মহাশয় শ্রীযুক্ত কিতীক্রনাথ ঠাকুর মহাশর লিখিত •স্থুরাপানের নিষেধবিধি" নামক জনমগ্রাহী প্রবন্ধ পাঠ করেন এবং পুত্তিকাকারে উহা বিতরিত হয়। সভাত্তো প্রায় ছই শত লোকের সমাগম হইয়াছিল। সভা অস্তে এীযুক্ত জগদীশ চক্স মৈত্র মহাশয় আলোক-চিত্রে শুরাপানের পরিণামবিষয়ে একটি পারিবারিক-চিত্র দেখাইয়া সকলেরই চিত্ত আবর্ষণ করিয়াছিলেন।

## গার্হসূত্রাদ।

নামকরণ ।—গত ২৭শে ভাদ্র রবিবার প্রাক্তে ভা: প্রীশচীকুমার চট্টোপাধারের নবকুমারীর অর প্রাশন ও নামকরণ তদীর গড়পার রোডভিত বাগভবনে উপান্দাদি পূর্বক বথারীতি স্থাসপার হইয়াছে। নবকুমারীর নাম গীতাঞ্জলি রাখা হইয়াছে। ভগবান নবকুমারীকে দেহে মনে ও আত্মাতে আশিষ্ট ডাড়িষ্ঠ ও বলিষ্ঠ কর্কন।

٠;

į

রাগিণী—তাল ব্যাবিটি— ক্রিকি

## ডাঃ শ্রীবাণী দেবী সঙ্গীতভারতী-কৃত

## স্বরসম্বাদ-সহ

## वक्रीय नावीभिका मरब्दत

(Bengal Women's Education League)

## তত্বাবধানে অনুষ্ঠিত সঙ্গীতসভা কাৰ্য্যতালিকা।

#### PART I.

Piano ( Duet )-Sm. Gargi Mookerji and Sm. Bani Chatterji.

Dhrupad-Arhana Chautal-Sangit Nayak Gopeshwar Benerji.

Violin (Duet)—Bech—Mons. Ph. Sandre D. Mus. and Sm. Bani Chatterji.

Sarode-Brindabani Sarang-Kaoali-Sj, Rajendra Narayan Sen-Gupta,

Lecture—Rag-Raginis in Indian and Western Music—Sm. Bani Chatterji D. Mus.

জা গো সবে জাগো—Loom—Patatal—( British Grenadiers সুর )—

Master Amritamaya Mookerji

Go where glory waits thee—( শবি ও কাহার বাছা স্থর—Misra Jhinjhit—Kaoali )
Mrs. K. K. Chatterji.

#### PART II.

Violin (Solo)—Paganini—Dr. Ph. Sandrê.

Thumri (Song)—Khumbaj—Tetala—Sj. Romesh Ch. Banerji,

Sitar ( Solo ) Piloo-Baroan - Kaoali - Sj. A. B. Adhikari.

Orchestra-Ragini Misra Jhinjhit-Tal Thumri-Sm Bani Chatterji. D. Mus.

Mrs. A. Mookerji, Mrs. J. M. Bir, Mrs. J. M. Sen.

Miss, S. Sen and Misses Sen.

Messrs, J. M. Bir, A. B. Adhikari, S. K. Ghose, F. N. Banerji,

R. N. Sen Gupta, A. C. Banerji, S. N. Sen, K. N. Mitter,

Copy wright reserved.

### বিশেষ জফীব্য।

- ১। পিরানোর (অভাবে ভাগ অর্থান হারমোনিরমের) রেখাবকে বড়জ করিয়া গেভার, এলাজ, ভানপুরা, বায়া তবলা ও বেহালার স্থ্য বাঁথিতে হইবে।
  - २। भित्रात्नांत्र देशवाज्यक व्यक्तिका चत्रावा चत्रावा क्षत्र वांशिष्ठ व्हेटव ।
  - ৩। এই গংটি বাজাইবার জন্য নিয়নত বাদ্যবন্ত্রপ্রনির আবশ্যক—

এসরাজের ২টি পাঠ বাজাইবার জন্য ২টি এলাজ

- , खेरि ,, ,, रि (वर्गना
- ু ১ম 🥠 উচ্চ সপ্তকে ৰাজাইবার জন্য ১টি বেহালা
- সেতারের ৩টি \_ \_ \_ ৩টি সেতার

भित्रात्ना ३ है ( जड़ारव ३ है छान वर्गान-हान्रत्यानित्रय )

সম্বতের জনা তানপুরা, বাঁরা তবলা এবং মন্দিরা (বা ঐমাতীর বাহায়ন্ত্র ) আবশ্যক ৷ অতএব দেখা বাইতেতে, এই গংটি ভালরূপে বাফাইবার জনা মোট ১৩টি বাহায়ন্ত্রের প্রয়োজন ৷

অভাবপকে ২টি এআৰ ( এআবের ১৭ ও ২র পাঠ বাৰাইবার জন্য )

২টি দেভার ( সেভারের 💂 🧐 👢

১টি তানপুরা, বাঁয়া তবলা ও মন্দিরা হইলেই চলিবে।

- ৪। সেতারের পাঠে প্রত্যেক হাইকেন-যুক্ত আকার (৭থা "-।") চিহ্নের জন্য একটি বন্ধার দিতে হইবে। জতএব বেথানে ঐরপ ১টি হাইকেন-যুক্ত আকার আছে (বথা "-৷) সেথানে ১টি বন্ধার দিতে ইইবে। বেথানে ঐরপ ২টি হাইকেন-যুক্ত আকার আছে (বথা "-৷ -৷") সেথানে ২টি বন্ধার দিতে ইইবে। ইত্যাদি
- e) বেধানে হাইফেন-বৃদ্ধিত্ত আকার (বধা "।") চিহ্ন বচগুলি থাকিবে, সেই কর বাজা বিশ্রাম দিতে হইবে।
- ৬। অতি সতর্কতার সহিত মাত্রা ও তালের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। ইহা জানা কথা বে অনেকের একসংগ কোন গৎ বালাইতে হইলে তাল ও মাত্রার অতি সামান্যমাত্রও এণিক ওদিক হইলে শ্রুতিকটু হর।
- ৭। এই গংটিতে ৬০টি "ঘর" বা bar আছে এবং প্রতি ৪র্থ ঘরের শীর্ষদেশে বথাবুক্ত সংখ্যা দেওয়া হুইরাছে। প্রারন্তের প্রথম ২টি ঘরে (১ ও ২নং ঘর) কেবল পিয়ানো, তানপুরা, মন্দিরা ও বাঁরা-তবলা বাজিবে। প্রিয়ানোর অভাবে শেষ কর্মটি বৃদ্ধ বাজিবে। অন্যান্য বৃদ্ধপ্রতি ঐ ২টি "ঘর" বা ভালনির্দ্দেশক সমর বিপ্রাম লইবে-— বাজিবে না।
- ৮। সমগ্র গংটি অন্ন ২ বার বাজাইতে হইবে। শেষ করিয়া পুনরার ধরিবার সময় "II" চিহ্নিত ছলে। আয়ম্ভ করিতে হইবে।
- ৯। এই বপ গতের বিশ্বে জাতব্য এই বে সকল বন্ধই একই সংখ্যাবৃক্ত "বর" বা bar বালাইবে। বথা, বলি একটি বন্ধ "৪" সংখ্যা-নির্দিষ্ট বর বালার, তাহা হইলে অন্যান্য বন্ধগুলিও সেই একই সবরে এবং একই নক্ষে "৪" সংখ্যা নিন্দিষ্ট বর বালাইবে। অবশ্য কোন কোন বন্ধের জন্য হয় ত সেই বরটি বিশ্রাম আছে, ভাহা হইলে না বালাইব্যেও নাজা গণিয়া বাইতে হইবে।

### এসাজ বা বেহালা ১ম পাঠ।

#### हेरा विराणात्र डेक मध्यक्त बाबाहरू स्ट्रेय ।

Ititil -i-iiI माजामांगा शा-i-iI भाषांगांश। मी-i-i बा १ शान-१-१। मात्रामां था । सा-१-१। भाषां शाषा । मा-१-१। मार्गा । I बाबा-ा श | भा-ा-ांश । या -ां-ा-। या -ांश या I भा-ा-ा-। वा भा बा भा I ] या -1 -1 -1 वा या -1 शा शि -1 -1 श्री | शा -1 -1 -1 शि -1 शा शा वा या | शा -1 -1 -1 [ ' ] शार्मा न न | र्यान न शाप्तान न न | भाशा भार्मा I शाभा मात्रा मार्मानी न [ I शा - 1 - 1 - 1 मा मा - 1 शा I शा - 1 - 1 शा - 1 शा - 1 - 1 I शा - 1 शा - 1 - 1 I शा - 1 - 1 - 1 I I मा जा जा जा 1 मा -1 -1 -1 I मा -1 -1 -1 मा मा -1 सा I जा -1 -1 स्ला | सा -1 -1 -1 I र्धा-1 धा मा। भा -1 -1 -1 राजाबाजा। मा -1 -1 -1 राजा 1 1 1 1 1 II II II

;

### এত্রাজ বা বেহালা ২র পাঠ।

नातानाना। या-1-1-1 नावानामा । या-1-1ना 🗈 Itttil tttiII I शानं नं न । माजा मा शा मा नं न । शा मा शा मा या वा मा मा । १ १ १ १ । I मा मां ने था। भा ने न थगा I था न न न । था न था मा I भा न न न न मा भा जा भा I I या 11 1 | या या -1 था I | शा-1 -1 था -1 -1 -1 | शा-1 था -1 था -1 -1 -1 I ७२ I शर्मा -1 -1 | मना -1 -1 श I भा -1 -1 | भा शा ना मी I शा भा मा भा मा मी मी -1 I I जी -1 -1 -1 | शी -1 थी -1 | शी नी -1 -1 | शी वी नी -1 -1 | भी थी नी मी I I था - 1 - 1 | मा मा - 1 था I शा - 1 - 1 था | था - 1 - 1 - 1 या | शा - 1 - 1 - 1 I I मा शां ता शां | मा 11 11 मा 11 | मा मा -1 शां | शां -1 -1 -1 I Î थों ने थों भी | भी ने ने ने 1 मा शो ब्रो शी। मा ने ने ने मा ने ने ने 1 1 1 1 II II

### সেতার ১ম পাঠ।

विवाशी त्ववी

Ittiltti Ittiltti Ittiltti Ittiltti Ittiltti Ittil Ittil .58. जी ना शा भा गा ना भा । शाना ना शामाना ना II ती भी गी था। রা ভারাভা ভারারাডিরি ভারারারা ভা রাভারা ভা রাভারা **56** . ] था-1 था मा I शा-1 -1 -1 | माशांताशा I मा-1 -1 -1 | मामा-1 था I ভাৰাভাৰা খা বা বা I भा - 1 - 1 था - 1 - 1 - 1 था - 1 था - 1 था - 1 - 1 वा श्री को श . . 24 | गां। । गांगांगा नाशांशां। यान्याना थान्याना 92 I मा था था -1 | शा -1 शा मा गा -1 शा था ना मा था था भा मा शा | ] मा सा सा सा सा सा सा सा शा भा मा मा मा मा सा सा सा सा भा भा भा मा I 88 | था -1 -1 -1 । था -1 था भा -1 -1 -1 मा ना जा ना। मा -1 -1 I 13 I मा -1 -1 -1 मा मा -1 था I পा -1 -1 था -1 था -1 था मा । । भी न न न म भा जा जा। भा न न न 1 मार्गा। ttillIII

### শেকার ২য় পাঠ।

Ittil titl tiffe strix Title tffix strie tril I † † † † † † † † † † 111 गा भा भा या। शां भागां शां मानां ना शां রা ভারা ভা ডা রা ডা রা । शां-ां-ां घ्रशां या नां-ां-ां। या नां या ता या ता या नां-ां-ां। तां नां श्रांशां তারারাভিরি ভারারারা তারাভারা ভা রা রা রা I श्-1-1-1 मा मा -1 मा I शा -1 -1 मशा मा -1 -1 -1 मा -1 मा ना ना ना मा ₹8 । भा-र-ग-1 में जाना शृश्का श्राप्त का प्राप्त मा ना प्राप्त का जाना मा जा का का का जा তা সা 92 I शा -1 शा -1 | ता शा शा -1 | जा व्या गा -1 | जा ता शा जा जा जा -1 | जा ना -1 | 88 । जा जा -1 मा I भा -1 -1 भशा। मा -1 -1 -1 I भा ना जा। भा -1 -1 I | या -1 -1 -1 I शा -1 या ता। शा -1 -1 -1 I ता ना शु शा शा -1 -1 I I at t t t t t t t I IIII

क्ष मुर्जा । ११ १ १ १ १ १ मध्य

"-া" চিহ্নত হলে একটি ঝছার ছইবে।

णि । विद्याना युवानेदरम्।

ইহাতে ৬০টা যর বা (bas) আছে । এথেন, ২টি যথে খেবল নিয়ানো ও ভারপুরা বাজিবে। শিয়ানোয় অভাবে কেবল ভানপুরা বাজিলেও চলিক্ষেঃ

### নেতার তর পাঠ

। या शा या शा या ना शा शा ना ना श्वापा थानाना। शानधाया I

र्भाननना मा श्रा श्रा माननन। मा मान वार भान न व्या

क्षाननना श्नश्मा शाननना मा श्राहाण। म्ननना

गन्नन्था ज्ननन। श्रा का ना धाश्या भागानानाः

I ना ना ना । वर् वर् धर् धर् । धर् ना ना ना व वव् वर् वर् धर् । भा न्य वर् वर्

Iश्न श्या मान न न म मा भा शा शा मानन न ह सानन।

श्रम् मान श्रा भान न स्वा। श्रान न न श्रम् । श्रान न न ह

1.17

### স্বরদ পাঠ।

র্থ তি ।

- প্রাক্তার বা নানানা সারাজ্ঞার । গ্মপাম্ভ্রারসা।

ভারারা ভারাভারা ভারারা ভারাভারা ভারি ভিরিভিরি
১২

| ণ্রাণ্-| I ণ্ণ্-| রা| সা-া-| রজ্ঞাI রা-া-| বা-| রা-| রা -| রা

। ता-नं ता नं ता ग्। मा-नं मा-नं । ग्रंश भाषा ग्रं। प्रा

ा ग्-1िम् ग्। म् गा ना -। यो -। यो -। यो -। वो ना -।।

য় নামামামা। ভলভলারারাI রামামামা। <sup>ন্</sup>তলভলভলারাI সাসাসাম

| সারাজ্ঞামা I রারারার। গুণ্-ারাI সা-া -ার্জ্ঞা। রা-া-া-II

I ब्रा.न ब्रा ग्। मा न न न I ग्रा श्रा श्रा श्रा ग् न न न I ग्नान न।

| ग्। ग्। ना ना त्र छा। ता-। ता-। ता-। ता ना ग। ना ना ना ।

I ग्रांश्रम् श्रां ग्रां - 1 - 1 - 1 ग्रां ग्रां। ग्रां ग्रां। जात्रात्रा

### है উर्घणिटक त्रांत्र अन्। अन्, अन्, बर्गणदत्रत्र क्रगहिशाउ 如于"种"的图 g

৫০ (পঞ্চাশ) বংসর বাবভ আবিষ্কৃত হইয়া শত-সহস্র তুদ্ধান্ত পাগল ও সর্ববিপ্রকার বায়ুগ্রন্থ বোগী আরোগ্য হইয়াছে। মৃচ্ছ", মুগী, অনিত্রা, হিন্নিরিয়া, অকুধা, সাম্বিক তুর্বলভা প্রভৃতি বোগে লাভ ফলপ্রদ ছ অবার্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি দিলি মূল্য ৫ পীচ টাকা।

धन, नि. बाब धार देवाः

১৬৭।০ কর্ণভরালিন ইটি, কলিকাতা। আমি অতি আক্লানের সহিত কামাইতেছি বৈ W. C. Ray আবিক্বত পাগনের মহৌবধ আমার এক পিড়ব্য শ্বৰার করিরা বিশেব উপকার গাইয়াছিলেন। তাঁহার উলাদবোগ প্রবল ইইলেই তিনি উহা ব্যবহার করিতেন এবং তাৰা অগ্নিতে অলের ন্যার কার্য্য করিত। আমি ইংার প্রত্যক্ষ ফল দেখিরা নির্ভরে প্রত্যেক উল্লাদরোগীর জনা ইহার ব্যবহার জহুমোনন করিতে গারি। ইতি-

बाऽवि, बांधानमी बाबिये मारक्ष लग त्त्रां भगारका, क्लिकांका । >. > , 28

গ্ৰীকিতীজনাথ ঠাকুর।

### ধ্বল বা শ্বেতকুষ্ঠ (শ্বেডি)

রোগের অবার্থ মহৌষধ ১৮৮৭ সালে আবিকৃত হইয়া কত অসংখ্য রোগী আয়োলা হইরাছে। এ পর্যন্ত কেইই বিক্ষণ হয় নাই। বাহার বত দিনের বে ভাবের রোগ হউক না কেম, সপ্তাহেই পাল হইরা ক্রমে শরীরের পাভাবিক ৰৰ্থ হইতে থাকে এবং অক্লেশে শীল নিৰ্দোধ হাত্ৰী আবোগ্য হয়, পুনুত্ৰাক্তমণের কোন আশক্ষা পাণ্ডে ন।। केसरम रक्षान इर्बन्ह ना निवाक नमार्थ नाहे, जूना—देखन ७ हुन २॥ • हाका ।

১০।এ বকুল বাগান, ১ম লেন,—ভবানীপুর কলিকাভা।।

### প্রবর্ত্তক

(সচিত্ৰ মাসিক পত্ৰিকা)

১৩৩৮ সালের বৈশাথ মাস হইতে ১৬শ বর্ষ আরম্ভ হইল ।

দেশ ও জাতির প্রানের কথা প্রথর্তকের ছত্রে চত্রে—দেশের বরণীর মনীবিগণের দেখা প্রতিষাদেই প্রকাশিত হয়। পর, উপন্যাস ও প্রায়ক্তেশীয়নে "প্রায়র্ডক" অতুসনীয়। বুগশুখ শুনিবার খন্য নববর্ষের 'প্রায়র্ডক' नार्व कश्म ।

প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস। ৬৬নং মাণিকতনা খ্রীট, কলিকাডা।

( ১৩০২ পালে প্রভিন্তিত ঠ ৰালকবালিকাদিণের প্রাচীনত্ব মাসিক পত্রিক।।

विविध धावक, मत्नाहक श्रम, ब्रम्पकारिनी धाकुणिएक शूर्व । अतीनकी ठक्कवर्जी विन्ध मण्यापिका । रमधकन्य---काबिमी बाब, बिहेन्पिता तारी, अधिकष्या तारी, जिलाहा तारी, बिह्यमणा तार, जिल्लाहित वह वाकृषि धर वश्नातम बुक्रान निविद्यन ।

नेयनार्वे देवनार्वे बारमत बुक्रम जिल्ला प्रतीकनार्व ठीक्न महानात्त्र रंगचा ७ विच्यां डाविका अखित्रकर्वा संगीत 

मुख्य वावाहिक शब वाहित बहेबारह ।

शास्त्र वानुनात (करन्द्रवादिनद्र युक्टनेव वारक्ष्य कवित्रा दिन । वार्षिक मूना हरे ठीका शास । क्रिक" मध्याचा<del>च -</del>२३०मा श्लीद्राष्ट्र गाउँगाङ्गाङ्ग

.

सिन स्वाटनिस्त । जीविष्ण प्रश्नेत सिट्नान इट्टिट स्विट्ना स्विट्नाम जोरी रहेत जाब रहेद्वरे

**डिश ख ख ख क का न्या नी त** 

প্রায় শতাধিক বংসরের পরিচিত

ভারতবিখ্যাত

### ব্যবহার করুন।

এই মহোষ্ সেবনে লক্ষ লক্ষ ম্যালেরিয়াপীড়িত রোগী নিরামর হইয়া নবজীবনের সীমায় ফিরিয়া আসিয়াছে।

মূল্য বড় বোজন – দেড় টাকা। ছোট বোজন – এক টাকা। ভাকব্যর সভস্ত ।

जि8 थ थ ज क का ना नी

৩৬৯নং অপার চিৎপুর রোড্ (বোড়ার্সাকো ) এবং ৮। ১ নং এস্মানেড্ রো ইন্ট ধর্মতনা কলিকাভা ।

# সাধনা ঔষধালয়-ঢাকা

অধ্যক্ষ- ঐতিয়াগৈশচন্দ্র ঘোষ, এম, এ, এফ, সি, এস ( লওন ) ভাগনপুর কলেকের রসারনশারের ভ্তপুর্ক অধ্যাপক (প্রহেশার )

> ব্রাঞ্চ—শ্যামবাজার, কলিকাতা ( ট্রাম ভিপোর লাগোয়া উত্তর)

আয়ুর্বেষীয় ঔষধ বিশ্বস্ক ও শাস্ত্রমতে নিজ তথাবধানে প্রস্তুত হয়। পত্র নিথিলে বিনাস্প্রে জাটালগ পাঠান হয়। রোপেয় বিষয়ণ জানাইলে বন্ধপূর্বক বাবস্থা লেওয়া হয়। চিটি-পত্রাদি সম্পূর্বরূপ গোপন রাখা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণসিন্দুর)

( বিশুদ্ধ ও স্বৰ্ণবাটিত ) তোলা ৪১

উ০ছট বর্ণ, পারব ও আমদাদার গদক বারা বর্ণাশার প্রস্তুত।

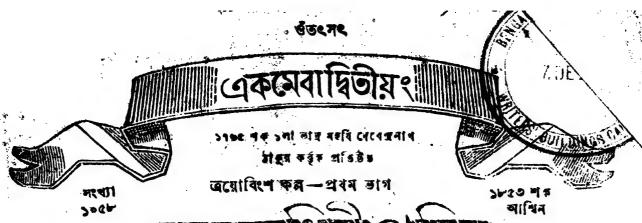
निष्ठा अरवाषमीत नर्सरवाजनानक नरहोदर ।

### বিশুদ্ধ চাৰ্মপ্ৰাশ-দের ৩, টাকা

के को जानीय क्रायनंत्री, वेश्नालाहम अकृषि वावकीय वेशावादन शृश्याचीय ववानाय अवत । केम, जाति, अवि वक्षा, क्ष्युवान, सन्दर्शन अवृष्टि क्ष्युवान मर्शनेयक। नवायकात वर्तानकामानक व्यक्तिय गृहिक्य प्रदर्शिय या वाह्यविध्या

गर्द्यक्त वर्षे।

the course of the state of the



## তভাবোখিনীপ্রতিক।

"अव द। এক্ষিক্ষর বাসীরাজ্য কি ক্রাসী র্লিকং স শ্রেপ্সং। চ্বেক্ষিডাং কান্সন্তঃ শিবং ব চর্রের্ব্যব্যেক্ত্রবাধি জীয়ন স্থাবাপি স্থানিয়জ্ স্থাবিলং স্থাবিং স্থাবিক্ষিণ্ডার প্রিপ্তিস্থাতি স্থাতি স্থাতি স্থাবিত । এক্ষা উলোবোপাসন্থা

পার্ত্তিকবৈছিকক ওওছবঙি। ভঙ্কিব প্রতিখনা প্রিকার্যাধনক ভর্ণাসন্থেবত **म्हिल्लिक्ट्रंड** १ ৯তম বংসরে ঐকিতীন্দ্রনাথ সাকুর। অধ্যাত্মবিভাগ গ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর মাত্রকণ चिलिनविशाती (वाया

 चिलिनविशाती (वाया

 चिलिनविशाती

 প্রকৃত হিন্দুধর্ম কি ? বিদেহ আত্মার সহিত কৰো৷ কণন সম্ভব কি না প্রীক্ষিতীস্থনাণ ঠাকুর क्रीर्टिक्सिविक्स (मन अम--वि- अन পথ ও পাথেয় মানসবিভাগ ্ৰ--- দেবশৰ্মা দুৰ্গা অৰ্থে হুৰ্গতিনাশিনী উংগ্ৰেমানন্দ সিংহ এম-এ বি-এগ পুরাণ-প্রসঙ্গ श्रामी भ्रामिक बर्श्व (मरवज्ञनांच ও व्याज्यवर्ध थितीय শ্রাকভীপ্রনাথ ঠাকুর 3 3 b প্রাচ্য ভূখণ্ডে নারীর সন্মান खीतकावनी वष्ट्रमा वि-अ 685 রাজা রামমোহন রার লা রীরবিভাগ শ্রীদেব প্রসাদ বোষ এম-এ. পি. আর. এস 506 कुमद्भवत्न कर्यकत्न ((भव) 290 শ্রীগৌরাকগোপাল সেনগুর ৰাভর গুরু কে ? शिक्षामनि हर्षे भाषाम 592 मछविदवक ( २व शखाव ) বিবিধ শ্ৰভাবের স্থাত ; আৰু ; The influence of Indian thought on the thought of the West ; ছীরের সুস; কলাণ; গৃহত্ত্র সাধন; বললেভিকী; সমসা। ও সমাধান; ইক্সিড; কিরণে রোগী দেখিতে হর; রাসনীল।; আৰু ক্ষুত্ৰ প্ৰাঞ্জলি বা সাধনত ৰুসার; জ্ঞানের প্ৰথণ; সোভিছেট দালিয়া; স্বামী-লিবা প্ৰণক্ষ; জীতীগলাদেবীর অঠোতঃ শত নাম; 'মধাান্তবিদাা; ভাগণত-কুপুমাঞ্চলি; কাভিডেদ; মর্থ-নিঝরি; পূর্ণ জ্যোতি; চলস্থিকা; মহেধর পাশা-পরিচয়; >8। मःयाम-कवि त्रवीखनात्थत्र উপाधिनाङ; त्रात्रा त्रामत्याहन त्रात्वत्र क्रिवार्विकी; 725 : 43 शांब आखि - छाः जैनहोक्षात्र हर्छा भाषात्र अस् । त्नाकमश्याम--- ४३ सू श्रकान शाल वो ; विकायन-दिकारा वाक्रमभारकत मायरभेतिक छेरमव चानि बाचनवाद्यत क्यांशात्मन नारव **७ १८वाबिमी भविकान वार्विक मूना ५** हाका পাঠাইতে ছইবে । कामगातन do भाना। এই সংখ্যার মূল্য io भाना। ্তংনং অপার চিংপুর স্নোত কলিকাতা, আদিরাক্রমান-বল্পে বীত্রকেন্ত্রাণ চটোপাবারে বার। মুল্লিক ক একালিক।

ডাঃ গেভিনের অপ্রাতদন্দী জ্বরের ঔষধ।

कृत्वर या प्राह्मयहोस्य यहात वा स्व

পাইকারী দর ও ক্রিশনর ব্র প্রকৃত্য

कावस्त्रीय निमिट्टिक वित्रकाता। वर वि, मुवापूत होते।

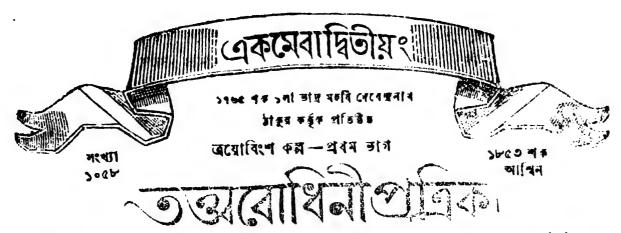
### ম্যালেরিয়া আদি জ্বের স্থবিখ্যাত ঔষধ

্ৰ পাইরেকা "

ম্যালেরিয়া জ্বর, পুরাতন জ্বর, পালা ও কম্পা জ্বর, প্রীহা ও যক্ত্বংযুক্ত জ্বর, বিষমজ্বর, দৌকালীন জ্বর ইত্যাদি সর্বপ্রকার জ্বরের অমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে দেবন করা যায়। প্রতি বৎসর লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ রোগী ইহা সেবনে জ্বরমুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক্ষ মহোদয়গণ সর্বপ্রকার জ্বরে নির্ভয়ে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো সুকোচুরি নাই।

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "স্যাতলৈব্দিস্তা শিক্তিকান্ত" পুণ্ডিকার
জন্য পত্ত নিধ্ন

বেঙ্গল কেনিক্যাল এশু ক্রাস্থাসিউভিক্যাল ওন্থার্ক্স্, লিনিটেড। ১৫নং কলেজ ক্ষোয়ার, কলিকাড়া।



"এখন বা একমিছম ই কাষীরাজ্য কি দ্বাধী ওলিবং সাধীস স্বাহ। ভাষের নিভাং আন্নৰ্ভং শিবং ব ভ্রুলি এবংবংস সংস্থাৰি ভীনৰ সংশ্বাণিসি শ্নিমুক্ষ স্বাধিরং সাধীবিং সালীপতিমন্ত গং পূর্বিল্লিমিনিত । এক্ষয় ভট্গাবোশাসন্ধা পার্জিকধৈছিকক প্রভাষ্টি । ভাষিষ্ ঘীতিপ্রসা প্রিয়কাব্যসাধনক ভর্গাসন্মেৰ্শ।

৮৯তম বংসরে

**চ**लिटङ्क ।

मण्यानक

### শ্রীক্রনাথ ঠাকুর।

ব্ৰাশ্বস্থং ১০২। সাল ১০০৮। শ্ৰু ১৮৫০। খৃঃ ১৯০১। স্থং ১৯৮৮। কলিগতাক ৫০ ০২।

#### মাতৃমঙ্গল।

( একি ভীজনাণ ঠাকুর)

৮৭। চরণ পুজার আনন্দ।

মা! সুখ সুখ করিয়া সমস্ত বিশ্ব ঘুরিয়া বেড়াইনাণ, কোৰাও তো স্থ্য পাইলাম না। তোমার প্রশাস্ত ও স্থাসিগ্ধ মুগ যথন দেখি, আর ভোমার চরণ ঘথন বুকের মধ্যে ধরিয়া রাথিয়া পূজা করিতে পারি, তথনই একমাত্র স্থুথ পাই। সে ত্রথ যে কি, সেই স্থটুকু পাইবার জন্য প্রাণ সর্ববদা কি চুরুত্বরু করিতে থাকে, ভাহা আর কাহাকে জানাইব ? আমার হৃদয় তো তোমার নিকট শত অপরাধের কালিমায় বর্ধার কৃষ্ণ আকার ধারণ করিয়াছে। मा! वर्ष कलापत्र করিলে আর করিবে ? ভূমি ভোমার তেজে সেই মেঘগুলি **ফাটাই**য়া **ফুটাইয়া না দিলে** অার কে সেই দ্ধুংৰের কালিমা বিদূরিত করিতে পারে ? আমি ৰত ভূল করিয়া বছকাল ভোমা হইতে দূরে সরিয়া বিরাছিলাম। তাহার উপযুক্ত শান্তি কৰেউই **गारेग्राहि ७ गारेएजिए। जननी! जा**त्र रून ? আমার প্রতি প্রবস্থত, আর আমাকে কোলে

ভুলিরা একটাবার আদর কর। আমার অন্তর চো তুমি প্রতাক্ষ করিতেছ—একবার দে<del>থ</del>— আমি তোমাকে কত ভালবাসি। আমার অন্তরে আসিয়া ভূমি ভোমার করুণার ধারা ঢালিয়া দিয়া আমাকে বাঁচাও। বেড়াঙ্গালে পড়িয়া গিয়াছি—সামাকে তাহা হইতে রক্ষা না করিলে কে রক্ষা করিবে 🤊 একটুথানি জীবনবারি দাও—আমার দ্যা •তৃষাতুর হৃদয় এটুথানি শাস্তি লাভ করুক। ২ইতে দূরে বিপথে গিয়া কত যে দূরদান্তরে খুরিয়া বেড়াইয়াছি—পথের সন্ধান কেহই বলিভে চাঙ্কে না : বরঞ্চ পথভান্ত আমার রক্তাক্ত ক্ষত্বিক্ষত দেহ দেখিয়া আমার প্রতি দ্বাাদৃষ্টিই নিক্ষেপ কিনতে থাকে। সে যে কি কন্ট গিয়াছে, ভাহা একমাত্র ভূমিই জান। শেষে জানি না কে, কিন্তু অন্তরে কে যেন বলিয়া দিল যে, ভূমিই আমাকে গন্তব্য পথ দেখাইয়া দিলে। আমি সেই পথ ধরিয়া আজ এই ক্ষুদ্র জীর্ণ কুটীবে আসিয়া পৌছিয়াছি। কিন্তু এথানে আদিয়া ভোমার চরণের দাস হইয়া, ভোমার চরণপৃঞ্চার অবসর পাইয়া বে আনন্দ পাইয়াছি, ভেমন আনন্দ मात्रा कीवरनक भारे गारे। क्रम विवासित मरशान বে স্থলান্তি পাইরাছি, তেমন নিবিড় স্থলান্তি
সারা জীবনেও পাই নাই। এখন দিনে নিশীপে
ভোষার শান্তামিয় মূর্ত্তিকে জীবনের সঙ্গী করিয়া
সম্পূর্ণ নির্ভয় হইয়া গিয়াছি। এখন বাতাসের
প্রতি গিলোলে ভোষারই নিশাস অমুভব করি;
প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে ভোষারই শুদ্র সৌন্দর্য্য দেখি;
ফুলের স্থবাসে ভোষারই গায়ের স্থগদ্ধ পাই।
মানুষের ভালবাসায় ভোষারই নিবিড় প্রেমের
ম্পর্শ পাই। মা! এই ক্ষুদ্র কুটারে আমাকে
বাঁধিয়া রাখিয়াই মুক্তির মাধুর্য্য আমাকে বুঝাইয়া
দিয়াছ। আমি নির্বাক নিস্তব্ধ হইয়া যাহাতে
ভোষার পূর্ণ স্থন্দর মূর্ত্তি দেখিতে পারি—দেখিয়া
দেখিয়া ভোষার আলিক্সনে ও আদরে মিশিয়া
বাইতে পারি, ভাহারই একটু থানি অবসর দাও।

#### ৮৮। চরণ-पुलि।

মা! আমাকে ভোমার চরণধূলি হইয়া পাকিতে দাও। আমি ভোমার নিভ্য অমুচর ও দাস হইরা থাকিভে চাহি। তুমি আমাকে যতই কেন ঝাড়িয়। কেল না. আমি ভোমার জানত বা অব্রানত তোমার ঐ চরণেই লাগিয়া থাকিব। আমার প্রাণ যথন সংসারের কঠিন চাপে স্পন্দহীন হইবার উপক্রম করিবে, তখন ভোমার ঐ চরণের উত্তাপই আবার আমার প্রাণে জীবন ফিরাইয়া व्यानित । क्रम्मी ! व्यामि व्यापनात प्राप्त यथन ভোমার মুখের প্রসন্নতা হারাইয়া ফেলি, তখন কি বা চন্দ্রসূর্য্য, কি বা গ্রহভারকা, কোন কিছুরই জ্যোতি আমার হৃদয়ের অন্ধকার দূর করিতে পারে না। তুমি জান কি না জানি না, আমার ছই গাল বহিয়া নিরস্তর অশ্রুধারা তোমার ঐ চরণে ঝরিতে পাকে। সেই অশ্রেশারায় দৃষ্টি নিশ্বল হইলে তবে তোমার প্রসন্ন মুখ আবার সম্মুধে আসিয়া জ্যোতি বিকীর্ণ করিতে থাকে। আমি ভোমার বড়ই দীনহু:খী সস্তান। আমি কাহাকেও খাকা দিয়া ঠেলিয়া-ঠুলিয়া ভোমার সম্মুখে গৰ্বেৰ দৰ্পে স্ফীতবক্ষে দাঁড়াইতে চাহি না : আমি অতি নীরবে ভোমার চরণতলের এককোণে আসিয়া সকলের অভ্যাতে শুধু তোমার চরণস্পর্ণ টুকু অসুভব করিতে চাহি। রামচক্রের পাদস্পর্শে বেমন সহল্যার পাবাণকারও সজীব হইয়া সকল

महारवत উৎসরূপে ফুটিয়া উঠিয়াছিল, জননী! দাও—দাও আমার বক্ষে তোমার ঐ চরণ তুলিয়া, আমারও পাষাণপ্রাণে তোমার প্রতি শ্রদা ও ভক্তির জীবনপ্রদ উৎসসকল শতধারে উৎসারিত হইয়া উঠুক। তোমার চরণস্পর্শে আমার জীবনে শান্তিধারা বহিয়া যাক। মেঘসকল যথন বড়ই তৃষ্ণাৰ্ত্ত হয়, তথন তুমিই তো ভাহা-দিগকে প্রচুর জলদান করিয়া তাহাদের তৃষ্ণা নিবারণ কর। সেইরূপ মা! আমিও ভোমার একবিন্দু স্লেছের জন্য আকুলপ্রাণে তোমার চরণে আসিয়া দাঁড়াইয়াছি, তোমার স্লেহের ধারায় আমার এই ক্ষুদ্র প্রাণটীকে ভরিয়া দাও। ভূমি আমাকে তোমার কোলে তুলিয়া লও; একটীবার আদর করিয়া আমাকে ডাক—সকল জ্বালা, সকল যন্ত্রণা অন্ততঃ এক মুহুর্ত্তেরও জন্য মুছিয়া যাক। তুমি একবার আমাকে তোমার প্রসন্ন মুখ দেখাও, আমার সমস্ত জীবন সফল হউক। মা! ভোমার চরণে এতই অপরাধ করিয়াছি যে, এই আশাটুকু করিতেও ভরে প্রাণ হুরুহুরু কাঁপিয়া উঠে।

#### **५३। ध्यमनीना**।

মা! তারাগুলি যথন আমার পানে তাকাইয়া ধাকে, আর আমি যথন ভাহাদের দিকে একদুক্তে চাহিয়া থাকি, তথন আমাদের উভয়ের মধ্যে প্রেম যে কি প্রকার উছলিয়া উঠে, তাহা ব্যক্ত করিছে পারি না। ভারাগুলির দিকে চাহিয়া থাকিছে থাকিতে মনে হয় যেন উহারা তোমার নির্ণিমেষ नग्रत्नत्र निरमर्यत्र व्याकारत्रहे प्रशा पिट्ड । ফুলেরা যথন আমার দিকে চাহিয়া হাসিতে থাকে, আর আমি যথন তাহাদেব দিকে একদৃষ্টে চাহিন্না হাসিতে থাকি, ওথন আমাদের উভায়ের মধ্যে প্রেম উচ্ছু সিত হইয়া উঠে, আর আমরা উভরেই আনন্দের হাসি হাসিয়া কুটিকুটি হইয়া ফাই। ফুলেদের দিকে একদৃষ্টে চাহিগ্ন ধাকিতে থাকিতে তাহাদের মধ্যে তোমারই বিশুল্র হাসি ফুটিয়া উঠিতে দেখি। আমি তো তথন আর পাকিতে ভোমার কোলে উঠিয়া একবার ভোমার গাঢ় আলিখন পাইতে প্রাণ্ড বাকুল হইয়া উঠে। তথন ইচ্ছা হয়, ভূমি গুনগুন ছামে গান গাও, আমি সেই গান শুনি, আর ভোমান্ব

মুবের স্থবিমল ছবি প্রাণের ভিতর অ'। কিয়া লইয়া তোমার কোলে ঘুমাইয়া পড়ি। আমি তোমার এক দীনছুঃখী সন্তান। কিন্তু তুমি আমাকে কত রাজভোগের দ্রব্য দিতেছ। সে সমস্ত দেখিয়াই তো আমার প্রাণ হাঁপাইয়া উঠে। আমি চাই, সকলের অজ্ঞাতে তোমার ঐ চরণতলে নীরবে বসিয়া থাকি। আমার একমাত্র প্রার্থনা যে আমা হইতে তুমি দূরে যাইও না, আমাকে তুমি দূরে সরাইয়া রাখিও না। তোমার কোলে আমাকে শান্তিতে নিজা যাইতে দাও। রাত্রি তোমার ধাত্রী হইয়া আসিরা আমার চক্ষে বরের হাত বুলাইয়া দিক। প্রভাতে উঠিয়া বেন তোমারই প্রসন্ন মুখ সর্বাত্রে দেখিতে পাই।

० । शादश्रहा

মা। আমার জীবনের এই জীর্ণ তরীধানি ভোমার হাতে স'পিয়া দিয়াছি। আমার বাহ-युगल वर्ष्ट्र पूर्वल : आमात शत्युगल वर्ष्ट्र अस्। তুমি এখন ৰদি ইচ্ছা কর, ইহাতে পাল তুলিয়া দাও—ইহা তরতর করিয়া তোমার ইঙ্গিড ধরিয়া চলুক। পাল তুলিয়া দিতে যদি না চাও, তবে ভরীথানি এইথানেই থাকিয়া জীর্ণ হইতে জীর্ণভর ছইয়া তোমারই পদতলে ভাঙ্গিরা তাঙ্গিয়া পড়িলেই যেন বাঁচি—তাহা হইলে আমার তুমি তুলিয়া না ধরিয়া থাকিতে পারিবে না, ইহা আমি ঠিক জানি। আমি তোমার নিকট যতই কেন অপরাধ করি না, তবু আমি ভোমার সম্ভান; তোমার সঙ্গে আমার নাড়ীতে নাড়ীতে যোগ— লে যোগ অনন্তকালেও ছিন্ন হইবার নয়। অন্তরে এই সাড়া পাইয়াছি যে, পিড়ামাতার নিকট সম্ভানের ভুলভান্তি হইতে পারে, কিন্তু চির-অপরাধ হইতে পারে না। মা! শরতের প্রথম প্রভাতে সূর্য্য তাহার কিরণজালে সমস্ত গগন ভরিয়া দিয়াছে, তুমিও তেমনি আমায় কোলে লইয়া ভোমার আদরচুম্বনে আমাক্রে ভরিয়া ছাও। ভোমার গাত্রের স্থগন্ধে আমার প্রাণ এখনই ভদিয়া উঠিয়াছে। ভোমার সঙ্গে সামি একপ্রাণে মিশিয়া থাকিব. চিন্তা করিব, অবিচ্ছিন্ন থাকিয়া অনন্তকাল এক-সঙ্গে বাস করিব, ইহা ভাবিয়াই তো আনজে

আকুল ইইরা উঠিতেছি। তৃষি আমার দিকে একদৃটে চাহিরা থাকিবে, আমিও ভোমার দিকে সতৃষ্ণ নয়নে চাহিয়া থাকিব—এই নিরগধি আন-দের সীমা কোথায়! তৃমি আমার মাধার তোমার মঙ্গলহস্ত রাথিয়া স্থমঙ্গল আশীর্বাদ দিবে—আর আমার সর্বাঙ্গ কণ্টকিত হইরা উঠিবে। তুমি যে পথ দিয়া চলিবে, সেই পথের ধূলিকণাও আমার কাছে পরম পবিত্র—আমি সেই ধূলিধ্গরিত দেহ লইয়া তোমার চরণে উপস্থিত হইব; তথন তৃমি তোমার যে বাণী শুনাইয়া আমার প্রাণে শান্তি ও সাস্ত্রনা দিবে, তাহাই আমার নিকট অনস্ত পথের পাথেয় হইবে।

### প্রকৃত হিন্দুধর্ম কি ?

( ४विनिनविश्वे (दायान )

ভারতের হিমালর বেমন উন্নত এবং প্রশন্ত ভারতের হিম্পর্য পেইরূপ উণার এবং মহান্। হিম্পর্য একেখর-বাদপ্রধান ধর্ম। "প্রকৃত হিম্পর্য কি ?" অতি সংক্ষেপে এক কথার এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে এইমাত্র বলা ষাইতে পারে যে, কেবল একমাত্র নিরাকার সংস্কর্মণ গরমেশরের উপাসনার নামই প্রকৃত হিম্পর্য। তবে বে লাজে অসংখ্য প্রকার সাকার দেবদেবীর পূলা বা কর্মান্ত বল্লের উল্লেখ আছে, সে কেবল নিতান্ত অল্লবৃদ্ধি অবচ ধর্মপ্রস্থিতিবিহীন লোকদিগকে ছল্টেরাসমূহ হইছে নির্ত্ত করিরা ক্রমে ক্রমে ধর্মপ্রথে ভাগিসের ক্লচি বা প্রবৃত্তি জন্মাইরা দিবার নিমিত্ত, এক একটি ক্লপক্ষরণন বা এক-এক প্রকার করনার অবভারণা মাত্র। বথা, ভগবান লিব ভর্মণাজে মৃত্তিকা, লিলা বা ধাতুমরী কেব ভাস্তি সকল প্রতিষ্ঠা করিবার ব্যবস্থা করিরা শেবে এই কথা বলিয়া ভাগার মীমাংগা করিয়াছেন; বে,—

অতো বহুবিধং কর্ম কৰিতং সাধনাবিজ্ঞ। প্রবৃত্তবেহরবোধানাং ছুপ্টেষ্টিত-নিবৃত্তবে॥ মহানির্বাণ-তন্ত্র ১৪শ উল্লাস, ১০৯ লোক।

হে পাৰ্কাতী! এই বে সাধনমুক্ত বছপ্ৰকাৰ কৰেছ।
কথা বলিলাৰ, এ সমস্ত কেবল অৱবৃদ্ধি বাজিপণ্ডে
ছেল্টেলস্থ হইতে নিবৃত্ত কৰিয়া ধৰ্মপ্তে ভাগাছিলের
ফুচি বা প্ৰবৃত্তি অন্মাইনা নিবার নিবিত্ত।
ভগবান প্ৰক্ৰমন্ত্ৰ বিভূ এইক্লা কথা বলিবাহেন সুবধা,—

ভাবং করানি কুরবাত ন নি র্রনোত বারতা। বংকগাত্রবলগৌ বা শ্রছা বারর কারতে।

শ্রীমন্তাগবত, ১২শ কর, ২০শ অধ্যার, ৯ স্লোক।
সেই পর্যান্ত কম্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিবে, বে পর্যান্ত
ভাগতে চঃধর্তি অর্থাৎ বিরক্তিনা করে; অথবা বে
পর্যান্ত আমার কথাশ্রবণ-মননাদিতে শ্রন্থা অর্থাৎ প্রবৃত্তি
না হয়।

ভবেই দেখা ৰাইতেছে বে, ধর্মবিব:র একটুকু শ্রন্ধা বা প্রবৃদ্ধি জন্মাইল দিবার নিমিন্তই সাকার উপঃসনাদি কর্মবাজের প্রয়োজন। ধর্মবিবরে অর্থাৎ ভগবানের কর্মা শ্রবণ-মননে শ্রন্ধা বা প্রবৃত্তি জন্মিলে জার কর্মকান্ডের প্রয়োজন নাই।

এক দর্মবাণী চিন্মর প্রায় বাভিরেকে অপর বচপ্রকার দেবদেবীর উল্লেখ শাস্ত্রমধ্যে আছে, সে সমস্তই
বে নিভান্ত অজ্ঞান অথচ ধর্মপ্রস্থৃতিবিহীন লোফদিগের
করা কেবল রূপক বর্ণন বা করনার লীলাখেলা মাত্র,
একথা শাস্ত্রকারগণ ভূয়: ভূয়: উঠিচে: মরে বলিয়া গিয়াছেন।
বখা, ভগবান শিব ভঙ্মশাস্ত্রে একপকে বেমন বহুপ্রকার
দেবদেবীর ধ্যান, পূজা, বা মন্দিরপ্রতিষ্ঠাদির উল্লেখ
করিয়াছেন, এবং সঙ্গে সেই সেই ধ্যান, পূজা বা
মন্দিরপ্রতিষ্ঠাদিয় নিবিধ প্রকার কলের \* কথাও লিখিয়া
গিয়াছেন, অপরপকে সেইরূপ সিছান্তকালে ভাগদিগের
প্রতি বারশায় করনাশক প্ররোগ করিতেও ক্ষান্ত হন
মাই। বখা,—

আতঃ কর্মবিধানানি প্রোক্তানি চিত্তত্ত্বরে। নাম-ক্রপং বছবিধং ভদর্বং করিতং মধা ॥ মহানির্বাণ-ভন্ত, ৮ম উরাস, ২৮৬ প্লোক।

কৃষ্ণ তেও অহুগ্রনত্তনি বর্গাদি ফলকথন বৈ লাত্তে কেল আছে, ভাষাও দেখান বাইতেছে; ভগবান শ্রীকৃষ্ণ উদ্বাহক এ স্থাকে এইরূপ বলিগ্রাছিলেন; বথা,—
বুলানাং ভোগদৃষ্টানামান্তানাবাবিবেভিনাং।

ক্লৱে চাধিকারার বিশ্বতি কলং শ্রুতি:॥ শ্রীমন্তাগবত, ১১ গ্রন্থ।

ভোগাতিশাবে অনুরক্ত আত্মানাত্মবিবেক-বিহান মুর্বগণের ধর্মবিবরে ক্রি এবং অধিকারের নিমিন্তই কেবন শাল্রে কলের উল্লেখ করা হইয়াছে।

ভগ্রান রঘুনক্ষর স্থার্ডর ম্বমাসভত্তর মৃষ্কুঞ্জা নাকক প্রস্তাবেও এইরূপ বচন লিখিত হইরাছে ; বধা,—

পিব নিবং প্রদাসাধি, বলু তে বণ্ড-লক্ড কান্।
পিতৈবস্কাং পিবতি তিক্তমপাতি বালকাং ।
পিতা বা ক্ষান্ত ওক্তমেরা দে প্রকার কুরু পিওকে
নিকানি ভিক্ত উন্ধ সেবন করাইবার পূর্বে লাক্ষ্যুক বা বোদকানির প্রলোভন বেবাইরা ভারাকে ত্রাবররে প্রেক্ত করিয়া বাকেন, বেরাদি শাল্লসকলও সেইরপ ক্ষ্যুক্তার করি এবং কর্মক্তমের উল্লেখ করিয়া ধর্মবিবরে ক্ষ্যুক্তমিনের করি বা প্রস্তুতি ক্ষাইরা দেব সাক্ষা। হে পার্মজি। ( অগ্নাপ্তজ্ঞান বা অভাত : বাগা বাকিদিগের) চিত্ত ছি ৯ খাং ভগবং প্রসঙ্গ প্রবণমন না-, দিতে রভি বা প্রবৃত্তি প্রমাইয় দিবার নিষিত্তই আাম ওপ্র-বিধিদকলের উল্লেখ করিয়ছি; এবং কেবল দেই উদ্দেশ্যেই বছবিধ নাম ও ক্লংপর (অর্থাৎ দেবমূর্ত্তিদকলের) করনা করিয়াছি।

ভগবান শিব অপর একস্থানে বলিয়াছেন ঃ---

এবং গুণানুসারেণ রূপাণি বিবিধানি চ। ক্রিতানি হিতার্থায় ভক্তানা সুমেধগাং ॥

মহানির্বাণ- ৽ জ্ব ১০শ উল্লাস, ১ লোক। এইরপ গুণ অফুসারে নানা প্রকার রূপ ( অর্থাৎ সাকার দেবম্র্তিসকল। অলব্দ্ধি ভক্তদিগের অন্য কল্লনা করা ১টয়াছে।

সাকার দেবদেবী সহয়ে ভগবান শিব এইরাণ করনা শব্দ আরও অনেক স্থালে প্রয়োগ করিয়াছেন; বাছস্য ভরে সে সকল আর এখানে উল্লেখ করিলাম না। †

ভগৰান বাদিদেব সমস্ত প্রীয়াগবতে ক্ষণীলা বর্ণন করিয়া শেবে ১২শ ক্ষের ১১শ অধ্যারে স্পাই বলিলেন বে, ভগৰান নারায়ণ চেতন্য ঘন মাত্র; উহার এই যে ঋণ বর্ণন এ কেবল কর্মা। এতবাতীত সমস্ত পুরাণ শাত্র প্রথমন করিয়া অবশেষে এই কথা বলিয়া ঈশ্বের নিক্ট তিনি ক্ষমা প্রার্শনা করিয়াছেন; বে,—

ক্ষণং ক্ষণ বিবর্জিতসা ভবতো ধানেন বছর্ণিতং।
স্বত্যানিক্ষচনীয়তা হবিগ শুরো দ্রীকৃতা ব্যায়া ॥
ব্যাণেদ্বঞ্চ বিনাশতং ভগবতো ঘটার্থ বাত্রাদিনা।
ক্ষরবাং কগদীশ ভবিক্লতা দোষত্রয়ং মহকুতং ॥

রূপ বিবর্জিত বে তুমি তোমার ধ্যানের দ্বারা আমি বে রূপ বর্ণন করিয়াছি আর তোমার বে অনির্বাচনীয়ত্ত ভাহাকে স্তাতিবাদের দ্বারা আমি বে থপ্তন করিয়াছ আর তীর্থবাতার দ্বারা তোমার সর্বব্যাপকল্পের যে আ্বাড

বিদিও অজ ব্যক্তিনিগকে ছংশ্ট্ডাসমূহ হংছে
নিবৃত্ত ক্রিয়া ধর্মপথে তাহাদিগের করি উৎপাহনার্থ
শাজকারগণ নানা প্রকার ক্রনার ব্যবহার ক্রিয়াছেন,
তথাচ অভিষ্ণা সভাস্বরূপ পরম বস্তু প্রমেশ্বর বে কোন
প্রকার ক্রনার বোগা নহেন, এ ক্থাও ভাহারা
আপনারাই বাল্যা গিয়াছেন; ব্ধা, ভগবান ব্যক্তিধেব
সামচক্রকে এইক্লপ ব্লিয়াছেন,—

ততে বস্ত্ৰণে নিজ্যে সম্ভৰ্থি ন কল্পনাঃ। বিচ্ছিত্ৰঃ প্ৰোৱাশে বথা নান্ত্ৰণে ভবাঃ । বোলবাশিই, উপশ্যক্ষরণ ।

হে রাম। বেমন : ৰুণরাশি মধ্যে বালুদ্ধে স্ভৱে না সেইল্লপ নিভা, নিবিভা, লক্ষ্যাপী আহিতীয় প্রথমে কোন মুগু ক্ষুলায়ই স্তথ হয় না। করিরাছি, হে অগদীখর ! আমার অজ্ঞানতা ক্বন্ত এই তিন অপরাধ ক্ষমা কর। •

ভগবান রশ্নক্ষন মার্ক্ত একাদশীতবে বিষ্ণুপ্রন-বিধি মারক্ত করিয়া সর্ক্ষপ্রথমেই এই নিম্নিথিত ব্য-দ্যির বচনটা উচ্চত করিয়া দিয়াছেন; পরে বিষ্ণুপ্রা-সম্বনীয় বিবিধ বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন; ব্ধা,—

> চিন্মরদ্যাবিতীয়স্য নিষ্কণস্যাশরীরিণঃ। উপাসকানাং কার্যার্থং ব্রহ্মণো রূপকর্না ॥ রূপস্থানাং দেবতানাং পুং-স্তাংশাদিকর্না॥

জ্ঞানধাগ রহিত ভক্তদিগের স্থবিধার নিমিত্ত জ্ঞান
স্বরূপ অঘিতীয় উপাধিশ্ন্য শরীররহিত অর্থাৎ নিরাকার পরমেশ্বের রূপ অর্থাৎ আকার কর্না করা

ইয়াছে; এবং রূপকর্না ধ্বন করিতে হইরাছে, তথন

স্ত্রীর অব্যব ও প্রুষ্থের অব্যব এই উভয় প্রকার

অব্যবই কর্না করা হইরাছে।

শাক্তানন্দতরঞ্জিণী নামক গ্রাছেও এই শ্লোক উদ্ত করা হইয়াছে; এবং তথার 'উপাসকানাং' শব্দের এইরূপ অর্থ লিখিত আছে; যথা, "উপাসকানাং,—জ্ঞানবোগ-রহিতভক্তানাং"।

বেদান্তসারের অধিকরণমালার ঈশবের স্থরণ স**হজে** এইরূপ মীমাংসা দেখা যায়; যথা,—

ব্ৰহ্ম কিং ক্ৰপি বাৰ্ক্ষণি ভবেদ্মীক্ষণমেব বা।
দ্বিধ-শ্ৰুতিসম্ভাবাৰ দ্বা সাহত্যাত্মকং ॥
নীক্ষপমেব বেদাজৈঃ প্ৰতিপাদ্যমপূৰ্ক্তঃ।
ক্ৰপং ভূন্যতে ভ্ৰান্তমূভ্যবং বিক্ষতে ॥
ততীয় অধ্যায়, দ্বিতীয় পাদ, ৫ম অধিকরণ।

প্রথমতঃ প্রশ্ন করিভেছেন—"পরমেশর কি রূপি, ভর্মাৎ সাকার ? অথবা রূপি এবং নীরূপ অর্থাৎ সাকার এবং নিরাকার উভয়ই ?"

ইহাতে বাদী পূর্বপক্ষ করিতেছেন, বে—"বেদাদি শাল্পে বথন উভর প্রকারেরট বর্ণন আছে, তথন পরমেখন সাকার এবং নিরাকার উভয়ই"।

অবশেষে এই উত্তর পক্ষ কর্থাৎ সিদ্ধান্ত করিতেছেন বে,—শপরমেশর যে নিরাকার তাহা বেদান্তশাল্তে অতি চনৎকারদ্ধপে প্রতিপন্ন করা হইরাছে, তবে বে কোন কোন শাল্তে স্থলবিশেষে তাঁহাকে সাকারদ্ধপে বর্ণন করা ইইয়াছে, সে কেবল প্রান্ত লোকদিগকে উপদেশ দিবার ভক্ত মাত্র। শক্তবা এক বস্তরই সাকার এবং নিরাকার এই উভর রূপ হওয়া অসম্ভব। কারণ উহা শাস্ত্র যুক্তি এবং অভূভব এ সকলেরই বিক্লছ"।†

বস্ততঃ পরমেশর বিনি তিনি মহুষ্য-ঔরবে মানবীর গর্ভে পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, কতবার প্রিথানিয়ারে কানিরছিন, কথনও প্রাত্তিরোগ-শোকে নদীর প্রোতে জীবন ত্যাগ করিয়াছেন, কথনও বা পদ্ধীর মুগ দেহ স্কংল লইয়া উন্সত্তের স্থার প্রমণ করিয়া বেড়াইয়াছেন, কথনও শক্রভারে ভীত হইয়া পলায়নপর হইয়াছেন, কথনও বা অপরকে মিথ্যা কহিতে পরামর্শ দিয়াছেন, কথনও বা অপরকে মিথ্যা কহিতে পরামর্শ দিয়াছেন, কথনও আস্থায় ব্যতিরেকে শক্রর অয়েষ্ণে— স্থাধিক কি, শক্রর কোনরূপ সন্ধান লাভ পর্যান্ত করিতে সক্ষম হন নাই; ইত্যানি বর্ণনাসক্ষম যে কওন্র সভ্য এবং মুক্তিসঙ্গত ভারাও চিন্তালীল ব্যক্তিমাত্তে বিবেচনা করিনেন।

† কেহ কেই এইরাপ বলিয়া থাকেন যে, পরমেশব বধন অচিন্তা ক্ষমতাশালী, তথন ইচ্ছা করিলে মানবকপে অবকীর্ণ হওয়া তাহার পক্ষে অসম্ভব নহে। কিন্তু
কথা এই যে, সর্কাশক্তিমন্তার এইরাপ অর্থ করিতে গেলে
তাহার সর্কাথাণীর থাকে না। তাহা হইলে তাহার
স্থানপকল সম্কৃতিত হইয়া পড়ে; এবং তিনি জন্মমরণাদি মানবধর্মের আয়ন্ত হইয়া প্রকৃত মানবরণে
পরিণত হইয়া যান। পরস্ত যদি তাহার ইচ্ছার তাহার
স্থানপ সম্কৃতিত ও ক্ষুদ্র হইতে পারিত, তবে তাহার ইচ্ছা
হইলে তাহার অন্তিও প্রান্তও লোপ হইতে পারিত।
ইগা অতি ভ্রানক মীমাংসা। অবতারত্ব বজায় রাখিতে
যাইয়া নান্তিকভায় উপনীত হইতে হয়। এভছাতাত
বেদাদিশাল্পে যে তাহাকে অল, অব্যর, নিত্য ও নির্কাশর
শব্দে বাহছার উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাও ব্যর্থ হইয়া
পতে।

আর এক কথা এই যে, মানবীয় যত প্রকার জ্ঞান-বিজ্ঞান আছে, তাহার কোনটারই উন্নতি বা আবিদ্ধাবের জন্য যথন পরমেশ্বর মূর্ত্তি পরিগ্রহ করা আবশ্যক ২য় নাই—তথন ধর্মবিধয়েও যে তিনি সেই নিয়ম অঞ্ধ রাখিবেন, তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

ভবিষ্যপুরাণে এইরূপ একটি শ্লোক গিৰিত আছে; বথা,—

ক্ষমাপৰাদং দোহক তথা মিথ্যাৰভাষণং।
কামং ক্ৰোধং তথা চৌৰ্যাং প্ৰদাৱাভিমৰ্যণং।
বীভৎসং মূৰণং ক্ষোভং ছক্সিয়া বিবিধাং কলো।
পাৰ্যন্তিনো বিধান্যন্তি বিশুদ্ধে প্ৰমাত্মনি॥
বন্ধমান-রাজসংসার হইতে প্রকাশিত—"ভ্রমবিনাশ"

নামক আছম্বত ভবিষাপুরাণের বচন।

কলিযুগে পাষ্ঠ ব্যক্তিগণ বিশুদ্ধ পরমান্ধাতে জন্ম-অপবাদ, ফোদ, মিথাকেথন, কাম, ফোধ, চৌধা, পরনারী-প্রপীড়ন, বীভংগ, মরণ, কোভ খবং বিবিধ হুলিয়া বিধান করিবে।

ভগবান শহর স্বামীও অস্তা ব্যক্তিদিগের জন্য
সাকার উপাসনার ব্যবস্থা করিয়া শেবে ঠিক এই কথা
বিদ্যা করা প্রার্থনা করিয়াছিলের।

আরি বীহারা সতা সতাই নিরাকীর পরমেশবের মধ্যে
মধ্যে এক এক প্রকার সাকরি মৃত্তি ধারণ করির বিশিন্তি
কাপন করেন, তাহাদিগেরও এই এক কথা শ্রন্থ রাখা
উচ্চিত হো, "ভগবান্ নিজ্যকাল বে ভাবে অবস্থিতি
করিতেছেন অর্থাৎ যাহা ভাহার প্রকৃত ভাব, সেই
ভাবটী পরিত্যাগ করিয়া করে কোন্ কালে কি উপলক্ষে
করেক বংসরের ক্যা কি শ্লপ বার্থ করিয়াছিলেন,
সর্ব্বালে বে রূপ ভাহার আর নাই, সেই স্থপের চিত্তা
করা কি প্রায়তিভাগের কার্য্য নাই, সেই স্থপের চিত্তা

ভগবান যুখিটির, বিনি ভগবান শ্রীক্রফের পরম শামীর
সথা এবং আপ্রিত ছিলেন, বিনি চিরজীবন ক্রফের সহিত
অতিবাহিত করিলেন, তিনিও বে মহাপ্রস্থানকালে
ক্রফেম্ডির চিস্তা না করিয়া নিরাকার পরসক্ষের চিস্তা
করিতে করিতে উত্তর্দিকে গ্রন করিয়াছিলেন, ইংগ
ভারাই বা কি জানা যার; ব্রা—

উদীটীং প্রবিবেশাশাং গতপূর্ব্বাং মহাআভি:। অদি গ্রন্থ পরং ধ্যারমাবর্ত্তের বতো গতঃ ।

শ্রীমন্তাগবত ১ৰ শ্বর, ১৫শ অধ্যায়, ৪০ প্লোক।
মহারাজ ব্ধিষ্টির জ্বদরে পরব্রহ্মকে ধ্যান করিতে
করিতে উত্তর্গিকে গমন করিলেন। তাঁহার মহাত্মা
পূর্বপুরুষগণ সকলেই সেইদিকে গমন করিয়াছিলেন,
সেপথ অবলম্বন করিলে আর ফিরিতে হইত না।

আর মহারাল পরীক্ষিত শুক্দেবের মুপে গরাতীরে
সমস্থ শ্রীমন্তাগবত প্রবণ করিয়া মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত
হওতঃ ধ্বন সমাধি অবলম্বন করিলেন, তথন তিনিও
সেই নিবালার পরত্রমের চিন্তার আত্মসমর্পণ করিরাছিলেন; ব্থা,—শ্রীমন্তাগবত ১২শ ক্ষম ৬৯ মধ্যার দেপুন।
ভগবান শিব এভদুর প্রস্তি বলিরাছেন, বে—

মনসা করিতা মৃতির্ণাঞ্চেনাক্সাধনী। বপুলকেন রাজ্যেন রাজানো মানবাঞ্গা॥

মহানিৰ্বাণ-ওৱ ১৪শ উরাল, ১১৮ সোক। যদি মনের ছারা কল্লিড মুর্তিদকল মহ্বাকে মুক্তি দিতে শারিত, তাহা হইলে অপ্যবেদ্ধার লব্ধ বে রাজ্য, তাহা বারাও মঞ্বা রাজা বলিয়া গণা হইত।

শার্ত্তকারপণ : সাকার উপাসনা একেবারে উঠাইরা দিতে না বলিরা বাহারা একাস্তপকে নির্কার উপাসনার অক্ষম, এপ্রকার সামান্যবৃদ্ধি অন্থিরচিত্ত ব্যক্তিদিপের জন্য অপারক পক্ষে অন্ত্রকল্প ব্যবস্থারূপে উহার ব্যবস্থা ক্ষারা বিশ্বছেন মাত্র। বিধা,—

'संबूद्ध रेहर विशेष न'नेगर क्टैका मृतिर चिकित्रवर । नाकानम-जनकिनी-४७ शक्केर्न्सरिये वेहेने। বিদি অস্থাৰ্ড অধীৎ আকার-বিহীন দৃশ্ধ প্রমেখনে মনের ছিরতা করিতে না পার, তাহা হইলে সূর্ত্তি চিন্তা করিবে। অসমর্থো মলো ধাড়ুং নিভ্যে নির্বেদরে বিভে)। শক্তৈ প্রভীতকরচ'টিকপানীত মধ্যক্রমং ॥

या भूरका भिन्दिस्त ।

নিতা, উপাৰিশ্বা, স্থা বস্ত প্রবেশবৈতে বদ্যণি মনকে ধারণ করিতে সা পার, তাহা ছইলে স্তোত্রপাঠাদি শব্দের হারা, কিছা তদভাবে কোনক্রণ অবর্বচিন্তার হারা অথবা শেষ পক্ষে প্রতিমাদি গঠন হার। ক্রমে ক্রমে উপাসনার পথে অপ্রসর হইবেক।

বস্তঃ শান্তকারগণ যদিও অসমর্থ পক্ষে সাকার উপা-সনার বি'ধ দিয়াছেন, তথাচ কভদুর অনিজ্ঞার সহিত্ত যে তাঁহারা এবিষয়ে অনুমতি প্রদান করিয়াছেন, ভাহা নিয়ালিখিত স্লোক পাঠ করিশে আরও বিশদরূপে ব্যিতে পারিবেন। ভগবান বিষ্ণু স্বন্ধং তাঁহার স্বৃতিতে এইরূপ শিবিয়াছেন; যথা,—

"শব্ধ নিরাকারে লক্ষ্যবন্ধং কর্তু ব শক্ষোতি তদাপৃথিবাপ্তেলোবায়াকাশমনোব্দ্ধান্ত্বাব্দস্কল্ফ্রনাণাং পুর্নং
পূর্বং ধ্যাত্বা তত্ত ভচ্চ লক্ষ্যতং পরিত্যন্ত্র্য পরমপরং
ধ্যায়েং। এবং পুরুবধ্যানমারভেত। তত্তাপাসমর্থঃ
ভগবন্তং বাহ্দেবং কিরীটিনং কুগুলিনমঙ্গদিনং শ্রীবংসাকং
বনমালাবিভূথিভোরস্কং সৌম্যক্রপং চতুভূপিং শব্ধ-চক্র-গদাপদ্ম-ধরং চর্বমধ্যগত-ভূবং ধ্যায়েং"।

#### বিষ্ণুশংহিতা, ১৭ অধ্যায়।

ধদি কেই নিরাকার পুরুষে লক্ষ্য স্থির করিতে না পারেন, তবে তিনি প্রথমতঃ পুরিবী চিন্তা, পরে জল চিন্তা, তদনন্তর তেঞা বায়ুও আকাশ চিন্তা, শেষে মন বৃদ্ধি ভীবাল্মা ও অবাক্ত প্রস্তুতি অর্থাৎ পরমেশরের বে শক্তি স্প্রিকার্য্যে নিযুক্ত আছে ভাহার চিন্তা এবং সর্কা শেষে প্রকৃতির অতীত যে পুরুষ অর্থাৎ পরমেশ্বর ভাঁহার চিন্তা করিবেন।

যদি এ ভাবেও ক্রমে ক্রমে বন্ধচিস্তা অভ্যাস করিতে অসমর্থ হন, ভাগা হইলে আপনার স্থানমগ্রের মধ্যে দীপবং পুরুষ চিস্তা করিবেন।

ষদাপি ভাৰতেও অসমৰ্থ হন, তাহা হইলে শেষপক্ষে কিনীট-কুওলাদিযুক্ত, জীবংগ-চিহ্নিত বনমালা-বিভূষিত শহতক্ৰপণাপদ্বধানী চতুকুলি গৌমাসূৰ্তি চিন্তত ক্রিবেন।

ভাষেই দেখুৰ <del>কভদুৰ অপায়ক পকে মূৰ্ভি</del> ডিডার ব্যবস্থা।

منا كالمناسلة

### বিদেহ আত্মার সহিত কথোপ-কথন সম্ভব কি না ? \*

( শ্রীকিডীক্রনাথ ঠ'কুর)

১। প্ৰল-ক্ৰোপক্ৰন সম্ভৰ কি না ?

কেছ কেছ বলেন বে, মৃত্যুর পরপার হইতে পরলোকগত বিদেহ আত্মা ইহলোকের অধিবাসীদিবের সহিত কথোপকথন চালাইতে পারেন না, অথবা চালাইবার চেষ্টা করিলেও এই লোকের অধিবাসীরা জাঁচাদিপের দেহ-বল্পের নানা বিধ সংকাণ সীমা থাকার ফারণে তাহা উপলন্ধি করিতে পারিবেন না। কিছু আমানদের নিকট ইহা ঠিক বলিয়া মনে হয় না। টেলিপ্রাফ্বর আবিষ্কার হইবার পুর্ম্বে কে ভাবিতে পারিরাছিল বে, দেশের একপ্রাম্ভ হইতে অপর প্রান্তে কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই সংবাদটা প্রেরিভ হইতে পারিবে ? বেতার-বস্ত্র আবিদ্ধারের পুর্ম্বে কে ভাবিতে পারিয়াছিল বে, সঙ্গীতাদি করিবার সঙ্গে সংকেই উহা পৃথিবীর এক প্রাম্ভ হইতে অপর প্রান্তে করেব প্রাম্ভ হইতে অপর প্রান্ত করিবার সঙ্গে সংকেই উহা পৃথিবীর এক প্রাম্ভ হইতে অপর প্রান্ত করিবার হইতে পারিবে ?

আমরা ইতিপূর্বে "মৃত্র পরে" প্রবন্ধে দেখিয়া আদিয়াছি বে, মৃত্যুর পরেও বিদেহ আআর অন্তিত্ব থাকে এবং সেই আআর অপর কোন প্রকার দেহকে আশ্রন্থ করিয়া থাকাই সম্ভব; জড় দেহের অবসানে আত্মা ঐহিক দেহের নানাবিধ সংকীর্ণ সীনার বাধা অতিক্রম করেন। ওখন ইছা একেবারে স্থির সিদ্ধান্ত করিতে পারি না যে, পরলোকগত আত্মা মাত্রেরই পক্ষে ইহলোকের অধিবাসীদিগের সহিত কথোপকথন চালান নিতান্তই অস্তর্থ—বরঞ্চ সম্ভব বলিয়াই আমাদের মনে হয়।

२। कर्थाशकथन मञ्जद---देवळानिक मिद्रास्त्र।

জড় বিষয়ের ন্যার অতীক্সির বিষয়েও আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধির দঙ্গে দঙ্গে চারিদিক হইতে আমাদের নিকট যে দকল প্রমাণাদি উপস্থিত হইতেছে, তাহা ধারা প্রমাণিত হয় যে, জ্ঞান, শক্তি ও ইচ্ছার তারতম্য অম্পারে পরলোকগত অস্তত কোন কোন আআ এলোকের সহিত কথোপক্ষন চালাইতে পারেন, বৈজ্ঞানিক প্রশাণীতে ইহা পরীক্ষিত হইয়া স্থির হইয়া গিরাছে। বিশাতের মনস্তর্গদ্ভির কার্যাবিবরণীতে এইল্লপ প্রমাণ সংগৃহীত হইয়ালত্য বিলিম্ন গৃহীত হইয়াছে।

ই হলেকেও বেশা বার বে, জীনিত ব্যক্তিনিগের বধ্য সময়ে সময়ে নিজিত আগস্থার বাংঅজ্ঞান অবস্থার এক্সের আআলালালক দেহ ক্ষতে কির্থকণের জনা বিমৃক্ত অবস্থার সহিত ক্ষথোপকধন চার্গাইতে সক্ষম। তথন বিষেধ আস্থার সহিত এই লোভের আতার কণোপকপন অসম্ভব মনে করিবার কোনই কারণ দেশা যায় না।

- अञ्चलकानक करपक्षी मुद्रेष्ठ ।
- (১) এক ভেরে রাত্রে স্বপ্লাবস্থার আমি আমাদেরই বাটীর এক আস্মীয়ার সহিত কপোপকণন করিবাছিলাম। ঐ কণোপকণন আমি সদ্য সন্য গাত্রোপান করিবা লিখিয়া রাখিয়াছিলাম। পরদিন প্রাচ্ছে ঐ আথীয়া আমাকে জানাইলেন বে, ঠিক ঐ ভোর রাত্তেই তিনিও আমার সহিত কণোপকখন করিয়াছিলেন। আমি তথন আমার সেই স্বপ্ল লিখানি তাঁথাকে দেখাইলাম। উভয়ের কণোপকখনে আশ্রেধ্য মিল—একটি কণারও অমিল ছিল না।
- (২) পুঞাপাদ পিতামতদেব মহর্ষি দেবেক্সনাথ তাঁচার যৌবনকালে একথানি অতি প্রয়োজনীয় দলিল বত সন্ধানেও না পাইয়া আকুল হইয়া পড়িয়ছিলেন। ঐ দলিল না পাওয়া গেলে বহু টাকার লোকসান হইত। সেই সময়ে এক গভীর রাত্রে এক বিদেহ জাআ আসিয়া তাঁহাকে স্বপ্লে সেই দলিলের সন্ধান বলিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহারই নির্দেশমত স্থানে সন্ধান করিয়া পিতামহদেব দলিল্থানি পাইয়াছিলেন। যতদূর স্করণ হয়, আনি এই কথা তাঁহার মুখে এবং পুড়া জ্যোঠাদিদেরও মুগে শুনিয়াছি।
- (৩) আমার এক আত্মীয়া উহির পরনোকগছ
  লাভার বিদেহ আত্মার সহিত কিরণ সহজে কথোপকথন
  চালাইয়া থাকেন, তাহা দেখিলে অবাক হইতে হয়।
  আত্মীয়া কাগজ পেন্দিন লইয়া তাঁহার লাভাকে আহ্মান
  করিলেই, তিনি সহজভাবে আসিয়া উপস্থিত হন এবং
  আত্মীয়ার প্রশ্নের উত্তরগুলি আত্মীয়ার হন্ত দারা যথাবথ
  লিখিয়া দেন। আত্মীয়া বলেন যে, লিখিবার সময় ভাঁহার
  হন্তের উপর লাভার হন্তের চাপ অমুভব করেন।
- (৪) আমার এক আআমি তাঁহার মৃত্যুর সঙ্গে সংক্ষই বহুদ্রে অবস্থিত তাঁহার পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতা সাক্ষাতের পরেই পত্র হারা আমাকে ঐ বিষয় জানাইয়াছিলেন। তাঁহার প্রোক্ত সময়ের হিসাব করিয়া দেখিয়াছিলাম বে, বিদেহ আআ এক স্থান হইতে ছানাস্তরে গমনের জনা সময়ের অপেকা রাখে—এক মিনিটে আফ্রাক আশী হইতে একশত মাইল মাইতে পারে।
- (c) আমার এক পুত্র তাহার মৃত্যকানের কিছু
  পূর্বে তাহার আইইপুর্ব ব্রপুরে গরলোক্যক এক পিনার
  দর্শন পাইরানিত। মেই পিয়াকে নেকা দেখিনেও সে

क्षवरक्षत्र ब्राज्यव्यक्षत्र (नवक्षात्री ।

তাঁহার আকৃতির বেরণ কথাকা বর্ণনা করিয়াছিল, তাহাতে আমরা সকলেই অবাক হইরা গিরাছিলাম।

াঙ) আমার এক আত্মীয়া তাঁহার এক পরলোকগত ভাতাকে আহ্বান করিবছিলেন। আশ্চর্বোর বিষর, তাঁহার ভাতার পরিবর্ত্তে তাঁহার পরণোকগত পিতৃবা আগিয়া উপস্থিত হইবেন। উক্ত পিতৃবা ইহলোকে অবস্থানকালে কবিতা লিখিতে বড় ভাল বাসিতেন এবং ত-একখানি কবিতার পুত্তকও প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাঁহার বিষেহ আত্মাও আনিয়াই নিম্লিখিত কবিতাটি লিখিয়া দিলেন। যাঁহারা উক্ত কবিতা পাঠ করিলেন, তাঁহাদের পড়িবার ভূলে স্থানে স্থানে ভূগভান্তি রহিয়া গিয়াছে, ইহা ঐ আত্মীয়া আমাকে কানাইয়াছেন। কবিতাটি এই:—

> ইচ্ছে করেছিলে তুমি তোমার সোনার সংসার কোথার ছিল, কেবা পরিচিত কার, কেন বা আনিলে, কেন বা বাধিলে প্রাণে প্রাণে প্রেমহার।

এবে ইচ্ছে হয়েছে পেই হার হ'তে একটী কুসুম তার আপনি নিম্নেছ আপনি পরেছ, অভর পদে আপনার, আমাদের বুক কেটে বার বাক্ বারে ঝকক অঞ্ধার। তুমি বা ক'রেছ ভালই করেছ,

বলিতে দিও গো বার বার ॥
উক্ত পিতৃষ্য তাঁহার জীবদ্দশার জ্যেষ্ঠ পুত্রকে হারাইরাছিলেন। সম্ভবতঃ কবিভার তাহারই ইঙ্গিত
পাওরা বাইতেছে।

#### ৪। অকারণ বিভীবিকা।

কি উপায়ে বে বিদেহ আত্মা আমাদের সহিত কথোপকথন চালাইবেন, তাহা আমাদের অপেক্ষা তিনি ভালর প জানেন। আমরা মৃত্যুর বিভীষিকার বড়ই ভীত সম্রত্ত হইয়া পড়ি—বিদেহ আত্মাকে ভূত-প্রেতের পর্য্যায়ে ফেলিয়া অধিকাংশ স্থলেই তাঁহার সাক্ষাৎলাভে আত্মিভ হইয়া উঠি বলিয়াই আমরা বিদেহ আত্মার সহিত কথাবার্তা চালাইবার ক্ষমতা হারাইয়া বিদ। গেই আত্মই অনেক সমরে আমাদের কড় মতিভেরও বিকৃতির কারণ হয়।

মৃত্যুর পরপারত্ব অথবা পরবোকগত বিদেহ আত্মর সহিত সাক্ষাৎসাভের বিভীবিকার আমাদের ভীত হই-বার কোনই কারণ নাই। ইহলোকও বেমন বিশ্বপিতা অথিনমাতার রাজ্য, লোক-লোকান্তরও সেইরপ— ভাহারই রাজ্য। আমরাও বেমন ভাহারই প্রভিত্তিত মর্মের সভ্য নির্মসমূহের বারা পরিচালিত হইডেছি,

লোক-লোকান্তরের অধিবাসী আত্মাগণও সেইরপ তাঁগারই ধর্মনিয়নসমূহ মানিয়া চলিভেছেন। একমাত্র ভগবানেরই অথও মঙ্গল নিয়মে আবদ্ধ হইরা সমগ্র বিশ্বজগৎ পরিচালিভ হইভেছে। ধূলিকণা হইভে উন্নত-তন আত্মা পর্যান্ত কেহই তাঁহার মঙ্গল নিয়ম অভিক্রম করিয়া চলিভে পারে না।

#### ে। পাল্লে পরলোকভন্।

মৃত্যুর পরপারের কথা এবং স্থম অধ্যাতা ও 🗓 অভীক্রিয় ভত্তবকল, আম দের শাস্ত্র অপেক্ষা অপর কোন দেশের কোন শাস্ত্রে অধিকতর বিশদরূপে বিবৃত হইয়াছে বলিয়া জানি না। ভারতের তপোনিষ্ঠ ঋষি-মুনিগণ তাঁহাদের নির্জ্জন সাধনায় এই বিষয়ের প্রতি কঠোর यत्नारमां मिनात करन, छीहारमत्र मद्मारण भद्रत्नाक-ভবের দার বে প্রকার উন্মুক হইয়া গিয়াছিল, কোন प्रति कान माध्यकत मना १० डेश (न क्षकात अमेख-ক্লপে উন্মুক্ত হইয়াছে বলিয়া দেখিতে পাই না। ইহারই । ফলে আমাদের বেন-বেদান্তে ও পুরাণ-তত্ত্বে অধ্যাক্ষতত্ত্ব পরলোক ওব প্রভুত অতী ক্রিয় রাজ্যের কথাসকল অপুর্ব ভাষায় ও ভাবে পত্ৰে পত্ৰে উদ্ভাসিত হইয়া আছে। छः (थत विषय, व्यायता तम मिटक नक्या ना ताथिया विष्मशीव সাধকনিগের উক্তির প্রতি, বিদেশের শাল্কের প্রতি, সমধিক মনোযোগ প্রদান করিয়া এই সকল তম্ব অধিগত कविबात तुणा श्रयाम भाष्ट्रेया थाकि।

ওঁ নম: পিতৃপুরুষেভ্যঃ।

#### পথ ও পাথেয়।

( খ্রীহেমেক্সবিজয় দেন বি এ )

কীণ পথরেখা এঁকে বেঁকে ছুটে চলেছে কত প্রামজনপদ অভিক্রম করে, কত গিরিদরী উন্নত্তম করে,
কত প্রান্তর-বন-বনানীর ভিতর দিয়ে, পল্লীকুটিরের পাশ
দিরে অজানা কত শত নৃতন দেশে। এই পথ ধরে পথিক
চলে প্রান্তপদে অলসমন্থরগতিতে স্থীর অভীষ্টলক্যে।
বখন বন্য-তক্ষ-গুল্ল-কন্টকলতার পথ ছর্মন হয়ে উঠে,
তখনই মান্ত্রন তাকে স্থাম কর্মার চেষ্টা করে; বিশাল লোভস্থতীর বক্ষে রমণীর সেতু নির্মিত হয়; তৃক্ষ
পাহাড়ের বক্ষ ভেল করে মান্তবের রাজা তৈরী হয়;
ছারাবহুল বনস্পতি পথিপার্শে সাঁড়িরে পথিকের ক্লান্ত বেহুছ ছারা বিস্তার কর্তে থাকে। পথের থারে থারে
কোথাও স্বন্থনালিনা শ্যামল-শৈবাল্যনবিম্নিভাগ লয়নী,

কোণাও নিশ্বন কুপ পথিকের ভৃষ্ণার অল বুকে করে দ্ভার্মান; কোণাও নির্জ্ঞন প্রান্তর বুকে ক্ষুত্ত আগণ-খালা জ্বাসন্তার সাধিরে পবিকের খাদ্যসমগ্যার খীমাং-সার নিরভ ; কোণাও শব্দাচ্ছাদিত পর্বকৃটীর নৈশাবাস अठना करत्र পशिकरक बाह्यान करत्र। किन्द्र भव वयन धमन (मामद्र मध्य मिरव यात्र, त्यथात्न द्रम त्नहे, नजा **टन्डे, क्**ष टन्डे, मरतावत टन्डे, थानाजरवात ज्ञाननत्ज्ञनी পৃথিকের জনা বক্ষ উন্মুক্ত করে নেই—আছে মাত্র ধ্দর বালুকারাশি দিগস্ত হ'তে দিগস্ত পর্যাপ্ত পরিব্যাপ্ত— ভথন সে পথে যেতে হলে পথিক নিজের পাথেয় সঙ্গে করে পথ চলে,—প্রথম ক্র্যাকিরণের হাত থেকে আত্ম-রক্ষা কর্মার জন্য সঙ্গে নেয় আতপত্ত, আধারে রাথে द्धन ; जुनिएक थानाज्या निष्म काँएर एकरन शखराभरव অগ্রসর হয়। আবার সঙ্গে নের তথন এমন লোককে যে পথ চেনে, यে হাত ধরে অভীষ্ট স্থানে পৌছে দিতে भात्रव--- देनरम त्य भथशात्रा हरत्र पूरत त्वड़ार हरन ! ञ्चताः वाळा-পথে ठाहे--- পथ, পাথের ও मको।

মানবেরও মহাযাত্রার—জীবনের আলোকোজ্জন
দূশ্যবিলী ও মৃত্যুর ছর্গম তিমিরাবৃত রাজ্যের মধ্য দিরে
বে পথ বিস্তৃত্ত, শাখত ব্রহ্মণোকের সেই অভীষ্ট লক্ষ্যপথে—প্রধানতঃ চাই পথের জ্ঞান, পাথের ও সলী।
পার্থিব রাজ্যে বা চাই, আধ্যাত্মিক রাজ্যেও তারই
সমভাববৃক্ত সব চাই—নতুবা যাত্রার বিফল প্রচেষ্টা
হবর ওেমন ব্যথিত করে দেবে, গন্তব্যস্থানে উপানীত
হবার কোন আশা আত্মপ্রকাশ কর্বে না।

পথ কি ? জন্ম থেকে আরম্ভ করে মৃত্যু পর্যাস্ত সংসারচক্রের ক্থিপাসায়, আশা-বাসনার নিপীড়িত করে অধিরাম ছুটাছুটি করে বেড়াচ্ছি; কত মুথ ও ছংখের খাত-প্রতিঘাত উদ্বেশিত জ্বন্ধের গভার ভারে কত চিত্রই না একৈ দিছে; শোক ও মোহের ঘনান্ধকারে কতই না নিরাশপ্রাণে বিচরণ কর ছি—পথ ত খুঁকে পাছি না! কেন করে শক্ষা পথে অগ্রসর হব ?

দেশে দেশে কালে কালে চিস্তাশীন ভাবুকের প্রাণে এই প্রশ্ন নিত্যকাল আঘাত করে বেড়িরেছে; তাই মহাভারতে বকরূপী ধর্মের চতুঃপ্রশ্নের মধ্যেক দেখি— "কঃ পছা ?" গথাকি ?"

এই প্রশ্নের মীমাংসার বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন সমরে বিভিন্ন মনীয়ী বিভিন্ন পথরেখা নির্দেশ করেছেন, দেশের, কালের ও সমাজের পারিপার্থিক অবস্থার সঙ্গে সামজন্য বর্থে; কিন্তু সকলেরই শক্ষ্য এক—গন্তব্যস্থান এক; ভাই বিভিন্ন পথরেখার বৈচিত্যে শক্ষ্য করে "মহিন্ধান্তোর" গুমুর্ম চিত্ররণ বংশছেন—

"কটানাং বৈচিত্র্যাদ্ গ্রন্থ-কুটিগ-নানা-পথজ্বাং নৃণাম্ একো গম্যখনদি পর্যামণ্ব ইব ৪° নদী বেমন মহাসমুদ্রে গিরে পৌছে গ্রন্থান্ত্র নানা পথ ধ'বে, তেমনি মানবেরও কক্ষা এক এক্ষার্ণব।

অনেক সময় দেখি, সব নণী মহাসমূজের শাৰ নীলিমার আপন ক্ষীৰ জলধারা মিশিয়ে দিতে সম্বৰ্থ হয় না; কত নিঅরধারা তথ মকভূমির ধূদর বালুকার মধ্যে আত্মহারা হরে মিলিয়ে যায়; তেমনি সমস্ত পথাই বে ব্ৰহ্মণোকে নিয়ে যেজে সমৰ্থ হবে, তারও সম্ভাবনা কম। কোন পথ হয় ত দৃষ্টিহারা কটকবনে লুপ্ত হয়ে গেছে— পার্থিব সুবৈশ্ব্যালাভের চেষ্টায় নিরভ; কোন পথ बनवछ्न नगरतत श्रीस्थ (नव हरत्रह,—अश्रक (म অথণ্ডের আসন দিয়ে তৃথিলাভ কর্ছে। কিন্তু এমন পণও বর্ত্তমান, বে পথ কণ্টকবন অতিক্রম করে, তুক পর্বতের অভ্র:ভণী বাধা পদতলে দলিত করে, বিশাল প্রান্তরের মহানীরবভার অব মেলে দিরে, মহানগরের लाकरकानांवल विश्व करत हु है है है हम पूर्व कर पूर्वा-ন্তরে, দিক্ হতে দিগন্তরে, ষতকণ না পরব্রক্ষের শার্বত লোকে উপনীত হয়—-পার্থিব জগতের ধন, জন ও সুধৈৰ্যা বার কামা নর, থগকে যে অধণ্ড বলে পুত্র। করে ভৃপ্ত হয় না; পরস্ক অথও পরত্রদাই যার জীবনের ধ্যান-জ্ঞান, এগ্ন-চরণে আস্থানিবেদনই ধার একমাত্র কাষ্য।

কঠোপনিষদে যম ও নচিকেতার কথোপকখনে এই তক্ত অপরিক্ট হয়েছে। ভূতীয় বরে নচিকেতা যখন যমকে জিজ্ঞাসা করবেন—

> "বেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষোহস্তীত্যেক নাম্মন্তীতি চৈকে।

এত বিদ্যানস্থ শিষ্ট স্থ রাহিং বরাণানের বরস্থ তীরঃ ॥"
তথন, বম নাচিকেতাকে পার্থিব ভোগৈর্থ্যে মুগ্ত ককার
চেষ্টা করনেন; বম বদ্বেন—

"বে বে কামা ছল'ভা মন্ত্যলোকে
দর্মান, কামান, অন্তব্দত্ত: প্রার্থণা"
কিন্তু নাচিকেতা বধন কিছুতেই প্রদুদ্ধ হলেন না, স্থাব আয়ু, স্থাবী স্ত্রী ও জাসীম ধনরত্ব সব প্রত্যাথান কলেন, তথনই বম তাঁকে প্রস্কৃতবের হার উদ্যাটিত করে দিতে বাধ্য হলেন; কারণ তাঁর লক্ষ্য ছিল—প্রস্কৃত্যান। গণ্ডের মধ্যে: ভূবে তিনি অধপ্তকে ভূলে বেতে রালী

আমরাও বেদিন সংসারের ভোগস্থা যন্ত না হবে থণ্ডের মারা কাটিরে, পরব্রজের পরম পদ লাভের জন্য ব্যাকুল উৎকণ্ঠা জ্বরপ্রধেশে অফুড্র কর্ব, ভ্রন আমাদেরও প্রোভাগে শাখ্ত অমৃত্যম ব্রশ্বলোকের প্র উনুক্ত দেশতে পাব। উপনিধ্যের অমৃত্যমী বাণী

ছিলেন না।

আকাপে আকাপে, ভারার ভারার, প্রাণের ভারে ভারে বহুত হরে উঠবে; শুনতে পাব বনানীর পর্রবমর্মরে, মিল্রাহারা ভর্মিকীর অপ্রান্ত কলভানে, জ্যোৎস্থার
কোমল আলিসনে স্থানমুক্তের পঞ্জীর মজে, বিহঙ্গের
কল-কাক্সির অভ্যন্তরে—

#### "ঘষেৰ বিদিদ্বাহতি মৃত্যুদেতি নানাঃ পদ্ম বিদ্যুতে হয়নার॥"

পথ অত্যন্ত তুর্গম, কি পাথের নিরে এ অজ্ঞানা পথে বাত্রা আরম্ভ কর্তে হবে ? আবার ক্বচ্ছু সাধ্য পথ-চলার মধ্যে দক্ষ্য-ভন্ধরেরও অভাব নেই; প্রতিপদে বিদ্ধাবিপদের সমাবেশ; স্থতরাং এমন পাথের চাই, বা সমস্ত বিদ্ধাবিপদের হাত থেকে মুক্ত করে গস্তব্য হানে পৌছে দিতে পারবে। কি সে পাথের ? প্রতি বলেন, সে পাথের আনন্দ—বা থেকে বিশ্বসংগার উভূত; বার খলে ত্রিভ্নন জীবিত; আবার অক্তিমে বার মধ্যে সমস্ত অন্প্রবিষ্ট হয়ে বাবে। সমস্যা গভীর আকার ধারণ করল! বিশের বাজারে প্রতিপদে হতমান, জাগতিক শোকমোহে অভিভূত, ছঃখলারিজ্যের তীত্র কশাঘাতে নিপীজিত, হর্ষস্থবের সামান্য স্পান্দরভালে উৎকূরবন্ধ, বিশদে ভয়াকুল, সম্পদে আত্মহারা মানব আনন্দের সন্ধান কোথার পাবে, বার বলে সে অ্যানা সমুজে পাড়ি জমাতে সমর্থ হবে ?

আর্য:ঋষি মানবের এ সমস্যার মীমাংসা করে গেছেন। श्रक्रवर महर्षि विनिष्ठित উक्तित मरश छ। দেখুতে পাই, যখন বশিষ্ঠ বল্ছেন "প্ৰভু, ভূমি ৰদি আনার সঙ্গে থাক, তাহলে আমি কোন ছ:৭কট ছ:৭ वरन महत्र कति ता ; किन्न जूमि यमि ना श्रांक, जहर বে ছঃখ আগাকে নিপীড়ন করে, তা অবর্ণনীয়"। আনন্দ্ররণ পরবন্ধকেই সাথী বলে গ্রহণ করুছে ১বে, তার চরণে আত্মদর্শে কর্তে হবে,—কুল মানব দে অসুত্মর লোকের সন্ধান দিতে পার্বে না; আর डांक्ट्रे यनि शायत्र मनी तान धहन कत्रां शासि, उत्वरे कोवन-भर्ष निष्य यात्रत्व व्यानत्मन व्यक्तन यात्रा-त्यम करत नाम चारम वर्षात वातिशाता नीन चाकान विनीर्ग करत, रामन करत त्नरम चारत भाषान श्रहात क्य ভেন্তেরে স্থ নিঝ'রধারা ! অসীম ডিমিরাবৃত পথ আলোকিত করে ফুটে উঠুবে বাসন্তী প্রভাতে পূর্বাশার অরুণরাগ; জীবনের বা कि इ इ: ब, वा कि इ कहे, वा कि इ देवना, - नव किरमद 'রপাস্তরিত হয়ে যাবে<sup>,</sup> ঐ**প্রকানিকের কুহক-মণ্ডল্পর্নে**; আননের অপূর্ব প্রমার ধরণীর প্রান্ত হতে. প্রান্তান্তর व्यक्त गांच गांचाठ कतरक, निनिधिक क्रिक क्रांचत-ाबरक प्रवास्थितरावत मा स्वीस्टन न महम्मा स्टब्स्य स्वत्रासुनी ।

कृष्टिय ज्नात्व, नक्ष्ण हत्व कोवन-भर्षय भवित्रा, मार्थक हत्व यानवकोवन। कार्याक्षयित এই कश्क्र क्षत्रात भृषियोव बृत्क नवीन नर्ग सृष्टि कब्र्ण।

কালচক্রের অপূর্ক আবর্তনে আর্যথবির উদ্ধাবিও
অমৃতলোকের পথ কট কমর ঋতা আচ্ছাদিত হরে গেল,
আনন্দের অপূর্ক পাথের, আমুসমর্পণ-যোগরপ
আভনব উপার কালবক্ষে লুক্তরিত হল। তার স্থল বেলে উঠ্ল থও ছংখ-স্থের বাঁশরী; আগতিক স্থসম্পাদের লালসামর ঝন্ধার। মানব ভূলে গেল অথতের
বাণী, অমৃতের পথ।

কিন্ত চিরদিন সমভাবে কিছুই থাকে না; পরিবর্ত্তন বিশ্বপ্রকৃতির নিরম; এক বার, আর আসে। তমসাবৃত্ত হিম্বামিনী চিরদিন সমভাবে বস্থানার তমতপ্র বক্ষে শীর আসন বিভারে কর্তে পারে না; ফুটে ওঠে তিমির-রাশি ভেদ করে পূর্বাশার উদ্বাচলে দিব্যভেদবিশনিনী হেমকারা উৎকুস্তলা উবা—শাবার জীবলগতে আনক্ষের বাণী বেকে ওঠে।

ভারতের ভাগ্যবিপর্যায়ে উপনিষ্দের যে মহতী বাণী দীৰ্ঘকাল কোন্ অভল পাধারে লুকায়িভ ছিল; ৰে नवदिया व्यकृता मूर्ध शांत रहा डिटांहिन ; व्यादात डिन-নিষদের বাণী, অমৃতমর ত্রন্ধলোকের পথ ও পাথেরের मकान এक बाक्षन-वांगरकत्र यदनत्र द्यारन के कि त्यदन পেল। কেঁৰে উঠ্ল বালকের আৰু পুথিৰীবাসীর ছঃখে টিক তেমনি ভাবে, বেমনি ভাবে দাৰ্দ্ধ দিদহত্ৰ বৰ্ষ পূৰ্ব্ধে: श्यिकाति भाषमूर्ण मृड, क्य ७ बुक्टक द्वार अक बाबशूरविव आंग किंदम छेठिहिन बीरनव दृश्य पृत कर्वहाब बना । बाबश्व मन्नामी रूप विश्विक्यूल निर्दा-পের সন্ধান পেরেছিলে**ন** ; ভ্ৰাহ্মণ-বালকও দ্মা-ওম্বসক্ল বিভিন্ন रपरणत यथा मिरत हिमगिति অভিক্রম করে স্বপূর ভিকাতে পিৰে আৰ্য্যঞ্বির নবীন পছার আবিফার করে নবীনভাবে বালাগার বুকে क्टिंब जर्भ मूक्तिब व्यश्चि वानी व्यावना कत्र्वन--"ও একষেবাদিতীয়ন্"।

### হুৰ্গা অৰ্থে হুৰ্গতিনাশিনী।

( ञ्री-------(एरनम्म )

ত্রীবের প্রথম উভাপের পদ্ধ বর্ধা নামিরা বহুদ্ধরাকে
শীতন করিছা দের। আধার বর্ধার পর পরও আনিত্রা
বন সেবসালাকে অসমাজিত করিলা দের প্রমা ধরনীরক মিবিল ওবধিরা শালে শত্রে ছাল্লিক করিলা করিলা করিলা কিছু এই শরভেরও প্রারক্তকাসে বালিগালা সামূর্ণ

व्यापक रव मा । नवरज्य (नव जारन वर्ग वामरन प्र क्मान गञ्चाबना बांदक ना, त्रहे अवत्र धूर्नाशृक्षत्र विधि ष्मारह । अवन वक्टमरमज दमशारमधि अवः (मन-विद्रमण ৰশ্বাসীর ছড়াইরা পড়িবার কারণে ভারতের বিভিন্ন অংশের কোন কোন ছানে এথানকার অনুত্রণ ছ্র্বাপুকা রপ্তানি হইরা গিয়াছে। धमन कि, मरबामभरख পড়িয়াছিলাম বে, বিলাভেও একবার জনকরেক বালালী মিলিয়া ছুগাপুলার অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন; এবং বিগত बेडेटवालीन महायूरकत नमरत स्वरमालरहेमिना धनानी ভারতীয়গণ বহু আড়মর সহকারে এই ধর্গাপুথার অনুষ্ঠান कांत्रवाहित्यन । পুৰাপাৰ ৮নভোজনাৰ यश्रामाञ्जब अवर ভाরতের বিভিন্ন প্রদেশবাদা বন্ধুবান্ধবের নিকট ভানয়ছি বে, এক বলদেশ বাতীত ভারতের কুলাপি मृद्धि गिष्मा इर्गाभुवाद वावदा नाहे।

এই পূজা উপলক্ষে চণ্ডাপাঠের বিধান আছে। চণ্ডা পাঠ কারলে এবং বল্লদেশে হুর্গাপুলার বিশেষ প্রচলন আলোচনা করিরা দেখিলে ইছার .মৃল বে ঐতিহাসিক কোন ভিত্তি আছে, তাহা না মনে করিরা থাকা বার না। মনে হর, বল্লদেশর ইতিহাস প্রসম্বদ্ধণে লিশিবদ্ধ হইবার পূর্ববন্তী কোন এক যুগে—সম্ভবত বৌদ্ধগুগের অবসান-কালে—বর্গাপগমে এক ভীষণ বৃদ্ধ সংঘটিত হইরাছিল, গেই যুদ্ধে হুর্গানারী কোন বীর্রনণী অবতীর্ণ হইরা শক্ষণক্ষকে বিধ্বস্ত কার্রা লেশকে হুর্গতি ও বিনালের ক্ষাণ হইতে রক্ষা করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। এই কারণে সম্ভবত হুর্গা শক্ষের হুর্গতিনাশিনী অর্থ করিয়া উছা ঐ শক্ষের বৃহ্পত্তিলক্ষ অর্থ বলিয়া প্রচার করা হুইল।

क्नीव व्यक्तिकारण (यांष स्य एएटम वीत्रश्करवय ষড়ই অভাব ঘটিরাছিল। সেই কারণে খদেশের রক্ষরিত্রী इनीरमवी जनमाथातरणक मृष्टिरक महिमा ও জ্যোভিপূর্ণ এক অসাধাংশ ক্রিক্সেশে (outstanding personality) व्यक्तिकाक इहेबाहित्मन ; व्यवः मिर्ड व्यवि किमि हिन्तू-সাধারবের অপ্তরের পূজা পাইয়া আসিতেছেন। অনু-मधान कतिरण वक्ररमान वीच व्ययोज महान পाउन दःगांधा **६**हरव मा। आबि वानाकारन छनिशोहनाम रव, वील-বেছিয়া প্রাথস্থ আমার এক মাদীর বাড়ীতে একবার ভাকাত পড়িরাছিল। ডাকাতেরা সংখ্যার বারোঞ্চন ছিল। बामीय वाड़ीएड जबर छाराज रुज्ञानाट मारमी भूकर ८क्ट्टे हिन मा। त्र कारणद क्या-ज्यन छाजाड निवारक सनिरम जीरगारकम क्या मृत्य शक, श्रक्तवता । কোষার বে অগুণা হইরা বাইত, তাপার কোনই চিকানা ৰাকিত না। আনাম নানী কাশনিলৰ না কৰিয়া এক-न्यान बीपा एएए पाकार्कारकः नक्तीतं वहरणनं। ভাকাতেরা ভাঁহার সেই ছঙীষ্ঠি অবগোদন করিয়।

মুইর্ত মধ্যে ভরে পৃষ্ঠপ্রদর্শন করিল। এই সেনির

টাকার হিন্দুস্গনান গালার সকরে এট হিন্দু বালিঞা

বে অপূর্বে বীর্ম্ম প্রদর্শন করিয়াছেন, ভাষাতে তিনি বৈ

হিন্দুসাধারণের পূজার পাত্র ছইরাছেন, ভাষাতে
সন্দেহ নাই। কিন্তু বর্ত্তবান-যুগে বক্ষণেশ সম্প্রভাবে
বিপক্ষয়ত হইতে কোন এক মহিলা কর্ম্মক রক্ষিত হয়

নাই বলিয়া গুর্গাদেবীর পর আর কোন রম্নীর বিশ্বতভাবে পূজা দেশবাসীর মধ্যে প্রচলিত হয় নাই।

प्रशासिको निःश्वाबिनी । देश बहेटड अञ्चित्र व्यादन, जाहात अवजात हिस् हिल मिरह। हुनीटलंबी महिबम्बिनी বলিয়া বিখ্যাত; একসময় ভৈমুরলক বে প্রকার যোগলভূষি হইভে ভারভে নাষিলা লুটপাটের খারা ভারতভূমিকে উৎসরদশার আনিধার উপক্রম করিয়া-ছিলেন, पंखरेकः प्रदेताल महिष नागक द्यान [क्षीड ष्यञ्चनवी वाक्षि स्वनास्थिय वन्तरम् नामिया वनस्यितः निजाखरे विमहे कत्रिवात (ह्रष्टी कत्रिटलेखिन। অহমান হয়, সম্ভবত এই মহিবাফুর ডিকাত বা ভূটান প্রভৃতি বলদেশের উত্তরাংশস্থিত কোন এক দেশ হইছে আনিরাছিল। এই মহিধাত্মকে সমূলে বিপর্যত করিয়া ফান্সের বীর রমণী Joan of Arc এর ভার দকলের সন্মুখে জ্যোতির্মদী দেবী মূর্জিতে আবিভূতি হইলেম। इजीप्तिवीदक प्रमञ्जूषा बनाएं ज्यूष्पेष्ठ ब्लाबा बाब, हजूर्किटक তাহার কিরূপ ক্ষিপ্র গতি ছিল। তিনি কেবল মহিবাস্থরকে বধ করিয়াই ক্ষাম্ভ হন নাই, কিন্তু বিপক্ষের আক্রমণ হইতে সকল দিকই স্থাকিত করিয়াছিলেন।

इर्जाभुवात भूक्तित्व "क्शावडे" त्रान क्तान व्य । ङाजी तथी-दिर्धोड वरत्रत्र ममजन ज्यारि महत्रनका আহার্য্যাদির প্রাচুর্য্যের ফলে উর্মরমন্তিকে কল্পনার গাহাব্যে মূল সভ্য কিরাপ বিক্লভ আকার ধারণ করিতে পারে, "কলাবউ"-লানের বিধানে ভাহার প্রকৃষ্ট পরিচয় भा अवा याव । "কলা"শব্দের প্রকৃত অর্থে আমরা "हजुरबष्टि कना" वा होबिंछ व्यकात विमा व्यक्ति हहै। वक्षान इम्र त्व इंनीएनवी के टोबंडि व्यकांत्र विलाब मरवा अरनकश्वनिएक विरंभव वार्शव हिर्मिन। रमकारम विषाधकीं क्तिए हहेरण ज्ञान क्रिया भूजरंबरण पैनिज লুগুৰে নিভা পাঠারম্ভ করিতে হইড; অনুমান হয় কোন এক কুক্ষণে কোন এক মহাপণ্ডিত (१) এই বিবর্ষের ভাবগ্রহে অনমর্থ ইইয়া অধবা নিজের পাডিভ্য ক্লাইবরি (हिंद्रोत्र रेक्ट्रार्ट व्यास्त व्यास विनार्दित क्यार्दिनार्दित कृतिम वनावेदा ध्वरः सारीत्र पश्तिरेम संत्रीना संविद्या **छाश्वत बारनंत्र विभाग मित्राहित्यत । स्वीय रंग क्यनीवृर्द्य**त मीजनडा अंकृष्टि थन धरः कीर्यात्र कंत्नेत्र स्वरंकिनांचा ভাঁছাকে ক্ষণীবুক্ষেবই প্রতি আক বঁণ করিতে সক্ষম

ক্ষমাছিল। চর্গাদেবী নিজেও বেরপ বিদ্বী ছিলেন,

ক্ষমান হব, তিনি কোন বিদান পুরেরও জননী ছিলেন।

এই পূর যে সেকালে নানা বিদ্যার বিভূষিত ছিলেন,

ভাগাই বুরাইবার জনা ভাঁছার পুরুকে বেদ্ববাস-রচিত

ফালাইব্রাইবার জনা ভাঁছার পুরুকে বেদ্ববাস-রচিত

ফালাইবর পেথক স্থান্ডিত গণেশের সহিত এক করিয়া

চাণাকে গণেশজননী বলা হইয়াছে। হইতে পারে বে,

চর্পাদেবীর পুর বছবিদ্যার বিশারদ ছিলেন এবং বিদ্যা
চর্চার একান্ত অমুবক্ত ছিলেন বিদ্যাই তাঁছারই উদ্দেশে

কলা বিদ্যাপ করিত চইরাছিল।

তর্গাপ্তার সঙ্গে কলাবৃক্ষকে সংযুক্ত করিবার আর একটী কারণ মনে হয়, তর্গাদেবী সন্তবতঃ কলাবৃক্ষকে রক্ষদেশে আমদানী করিয়াছিলেন, অথবা তাহার চাষ বছবিত্ত তরপে বঙ্গদেশে প্রবর্তিত করিয়াছিলেন। আমা-দের মনে হয় বয়, তিনি কেবল কলাবৃক্ষের চাষই প্রবর্ত্তন করিয়া ক্ষান্ত হন নাই, কিন্তু সর্বাঙ্গ্রু নয়টী জিনিসের মবা,—কচু, রস্তা, হরিত্রা, অরস্তী, বিশ্ব, দাড়িম, অশোক, মান ও ধানের চাষ প্রবর্তিত করিয়াছিলেন। ইহারই জনা এই নয়টী বস্তু কলাবৃক্ষের সহিত ব'ধিয়া নিয়া স্পান করান হয়, ইহারই নাম "নবপত্রিকা"। মনে হয়, শরৎকালে এই ক্রেকটী বৃক্ষেরই পত্র বিশেষভাবে নব উদ্লাত হয় বলিয়াই সংক্ষেপে ইহাদের নামকরণ করা হইয়াছে "নবপত্রিকা"।

### স্থন্দরবনে কয়েকদিন।

( 0 )

( श्रेरनव श्रमान (बाव अम-अ, शि-बाद, अम्)

ভোরবেশা উঠিয়া থানিকটা বেড়াইয়া আদিয়া
লান করিয়া লইলাম। আজ আমরা বাইবার
ক্রা হিরপ্রতিজ্ঞ হইয়াছিলাম—সে নৌকায় বা
পান্ধীতে বা ই।টিয়া, বাহা করিয়াই হউক। শেবকালে ঠিক হইল বে, আমরা ছেলেরা কয়েকজন
আগেই একথানি নৌকা করিয়া বাত্তা করিব, পরে
আয় একথানিতে গুরুজনয়া আসিবেন। আমরা তিনজনে প্রায় দশটার সময় ৩নং লাটের নিকে য়গুনা
হইলাম। একবার বাইতে বাইতে পিছন কিরিয়া শেব
দেখা দেখিয়া লইলাম,—সেই ধানের ক্ষেত্ত ও
অসংখ্য ময়াই, সেই বৃক্তর্জে ঢাকা কুটার ও কাছায়ী
বাড়ী, ভাহার বাবনে কলাগাছে বেয়া আমাদের প্রিয়
প্রক্রটী। আয়য়া বাহের উপর দিয়া বরাবর চলিতে

লাগিনাম। বর্ধকালে খালের নোনাজল পাছে জ্বয়ি নষ্ট ক্ৰিয়া দেৱ, সেইজন্য বঁধে না দিলে এখানে চাৰ ভইবাৰ উপায় নাই। একবার বাধ ভাঙ্গিলেই সব পেল। তনং লাটে পৌছাইয়া আমরা ধাইয়া লইলাম। এধান-কার দৃশ্য আরও পরিফার, গাছপালা ধুব কমই আছে। বেদিকে তাকাই সে দিকেই চক্রবালরেপার শেবসীনা পৰ্য্যন্ত ধূ—ধূ করিতেছে অনম্ভ মাঠ; মাঝে মাঝে কেবল ক্ষকদের কুটার আর ধানের স্তৃপশুলি নাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়া আছে। যৌদ্র ক্রমেই প্রথম হইছে লাগিল। ১২টার সময় জোয়ার আসিলে আমরা নৌকার बिनिम्मव डेठारेब। निवा नोका हाडिबा मिनाम । ख्वा বোয়ারের অল টনমল করিতেছিল। ভারার উপর স্থ্যকিরণ পড়িয়া চিক্মিক্ করিভেছিন—সবুত্র অলের উপর রজভন্তল রাশার চপল থেকা বড়ই স্থন্সর দেবাইভে-মাঝিরা ছাড়া আমরা নৌকার ছিলাম— এরা পাঁচ ভাই ও চাক্র গোকুল। অক্লনরা বা মেয়ের। কেউই ছিলেন না, কোনও গগুগোগ-বাধা কিছুই নাই; কাঞ্ছেই বেশ ফুর্ত্তি করিতে করিতে যাওয়া যাইবে। চার ভাই মিলিয়া দাবা খোলতে লাগিল, আমি বাকটার সঙ্গে ছইএর বাহিরে মুখ ৰাড়াইরা গল জুড়িরা দিলাম। গল হইতে হইতে আমরা গুণ্ডাকাটার থাল ছাড়াইয়া দুর্বাচটীর কাছাকাছি আসিখা পড়িলাম। ওরা বালা ওনিতে চাহিল, আমি কতকগুলি হয় বাজাইলাম। আর একথানি নৌকার এখনও দেখা নাই। চরের উপর ছোট-বড় বিস্তর কুমার শুইয়া আছে পেথিশাম— ভাহার। দিবা আরামে রৌদ্র পোহাইভেছিল। থাকিলে একবার পরীকা করা বাইত বলিয়া ওরা षांभागांव कविश्व गांगिन। पिन्यनि वक्टे ष्यक्षां हान् द **मिटक व्यथनत हरेट** जानिन, उड्हे व्यायता बड़नाटकत দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলাম। আমি ইভাবসরে আমাদের বুড়া মাঝি, তীরের ঝাঁকড়া ঝাঁকড়া পাড়া-ওয়ালা লম্বা প্র'বরী গাছগুলির (বাহা হইতে মান হইয়াছে অন্দরবন) ও আমাদের অঞা ও পশ্চাতে পালভোলা নৌকাগুলির sketch করিয়া লইলায়। ক্রমে আমরা বড় গালে আসিয়া পড়িলাম। দুরে নাম-थानाव शियादवव (धावा दम्या यारेट७ गाविन। जयन সম্মাস্ধ্যের কোমণ আলোকে অণস্থ চারিধিক অপুৰ্ব আভাষ উডাসিত। সত্য সত্যই মনে ২ইতেছিল— "(मिथ नाई-- क्लू (मिथ नाहे, अमन खत्रनी वांख्या !" (नहें व्यवद्भाव वार्ष्या व्यवद्भव काट्य व्यवद्भाव वर्गावम बर्देश উঠিয়াছিল, আমাদের বুড়া মাঝির সরস বসিক্তার। ভাহার একএকটা বুলির দাব হাজার টাকা। সাবরা वसन नर्धन्योव नन्दन जानिया शक्तिम, जयन शक्तिम কালে রাজা রজের আগুন লাগিয়াছে, আর সেই আগুন প্রেভিফলিত হইতেছে সবৃত্ব জবের অনস্ত উদার বক্ষে। যে দিকেই তাকাই কোনও সীমা নাই। উপরে রজের স্থানভরা বিচিত্র আকাশ আর নীচে অপার অনস্ত বারি রাশি। মাঝগানে আমাদের ক্ষুদ্র তরণীখানি পাল ভূলিয়া জলকে তরজায়িত করিয়া মহানন্ধে ছুটিয়াছে। সেই অসীমন্ধ প্রাণে আনিয়া দের এক অনির্কাচনীয় আবেশ, এক অজানা বেদনা। তথন সত্য সভাই মন "কেলে যেতে চার এই কিনারায় সব চাওয়া সব পাওয়া"। বাশীর স্থমিষ্ট লহরীর সঙ্গে হাদয় অপূর্ব্ধ স্থ্রে ভরিয়া উঠে. এবং আপনা আপনিই গাহিয়া উঠে —

"কোথার আপনা ভূলে এগেছি কোণায় হিয়া মাঝে বেন কার ডাক গুনা বাস কি বেন কি মোহাবেশে কোণায় এগেছি ভেসে ধু—ধু করে ছই পাশে বিজন বেলায়।"

এই বকম কত ভাব, কল্পনা কত আবেগ বে চিন্ত-পটে উঠিয়া আবার শিলাইয়া যায়—বেবে যার শুধু একটা উদার উদাস প্রেরণা, এই অনস্ক ভূমা নহানের মধ্যে আপনাকে হারাইয়া ফেলার আকুল বাসনা। কাল-জলে নিশির নৃত্য পিছনে ফেলিয়া যথন আমাদের নৌকা-খানি:সেই বিশাল জলয়ালি ১ইতে নামথানার থালে চুকিতেছিল, তথন সেই সন্ধ্যা-খাধার-আছ্য় অনস্ক জলধির কাছে আমরা সমস্বরে শেষ বিদায় লইলাম। এই স্পূর্ব বিজনে, প্রকৃতির লুকানো শোভার মধ্যে আমাদেয় জয়ধ্বনি আকাশ বাতাস, জল হল কল্পিত করিয়া পাশের নৌকাগুলিকে চমাক্ত করিল। গভীর বৈশ নিস্তর্কতা ভঙ্গ করিয়া বাঙ্গলার স্কলা স্কলা মুর্জ্ত-বন্দনা, বাঙ্গানীর চির আরাধ্য দেশমাত্কার জয়ধ্বনে ধীরে খীরে অনস্কে শিলাইয়া গেল।

খালের ছই পাশে সারি সারি নৌকা র'াধা রহিয়াছে, ভাহাদের ভিতর হইতে আলোগুলি নিট্মিট্ করিয়া উলি মারিতেছে; কেবল আমাদের নৌকালানিই অবিরাম চালয়াছে। গান গাঁহয়া প্রান্ত হইয়া পড়িডেছিলাম, তাহ বালীটা তুলিয়া লইলাম। ঘন কুয়াসায় দোবতে না পাইয়া একবার আমাদের নৌকার সঙ্গে আর একবানি ভীরে বাধা নৌকার ধাক। লাগিল। ভাহার ভিতরের লোকেয়া বেশ নিশ্চিন্ত মনে ঘুমাইতেছিল। হঠাৎ এইয়পভাবে ধাক। খাইয়া ভাহাদের নিজা ছুটিয়া গেল এবং একটা কি ভয়ানক ব্যাপার হইয়াছে মনে ক্রিয়া সকলে মিলিয়া ভীবণ প্রগোল বাধাইয়া দিল। পরে আসল ধবর

পरिया व्यापक रहेग ; (कानश প्रक्षित्रहे (कान । क्रि হয় নাই। ক্রমে ক্রমে গল করিতে করিতে আমাদের নৌকার সকনেও একে একে তুমাইয়া পড়িল—কেবল-মাত্র আমি জালিয়া। বদিয়া ৰদিয়া আর কি করি. পকেট হইতে কাগজ পেন্সিন নইয়া লিখিতে লাগিনাম: ---"নৌকায় চলেছি। সকলে ঘুমিয়ে পড়েছে, কেবল আমি ও মাঝিরা জাগ্রত। বাহিরে ঘোর আন্ধ্রকার, তীরের বন সেই অন্ধকারকে আরও ঘনিয়ে তুলে এক গঠীর ভষসার সৃষ্টি করেছে। কান্তের ফলার মত বিভীবার টাদ কিছুক্ষণের জন্য নদীর গুণের উপর আপনার «রজ্জ রশ্মি প্রভিফলিত করে আবার ডুবে গেছে। এখন চরিদিকে জ্বাট কুরাসা আমাদের খিরে আছে, কেবল ভারাগুলি ঝিক্মিক করছে। বাইরে কোথাও জন-প্রাণার সাড়া নেই, সব নীরব নিশুর। দাড়ের ঝুপ্ঝাপ্ শব্দে, নিরুম রাতে প্রকৃতির এই খোমটা টানা প্রশাস্ত মূর্ত্তিকে ম্পন্দিত করে আমাদের নৌকাথানি ধীরে ধীরে চলেছে—ৰাছিরে ভিতরে সব চুপচাপ। মাঝে মাঝে किं किथन अब विभाग और वर्षा मिला के माल किया হচেছ। মাঝ গাঙ্গে বাঁধা আলোকসজ্জায় সজিজ্ঞ হ স্ববিনাত খ্রীমারগুলি দেখে মনে হচ্ছে কোন্টা ভাল, কোনটা লোভনীয়—এই স্বদেশীনৌকানা ঐ আডম্বর-পূर्न वित्ननी खाशाख ? পরক্ষণেই আবার মনে হল, कवि বংল গেছেন---

> "বদি দেয় স্বরগের স্থার তবু শ্লাঘ্য নহে স্ববদের হুখে॥"

বাঁশী বাজিমে বাজিয়ে ক্লাস্ক হয়ে শুরে পড়েছি—
বাঁশী আমার বুকের উপর ঘূমিয়ে আছে। প্রাণে এক
অনস্থ ভূত ভাব ছেয়ে ফেলেছে। অনস্ত আশা ও উংকঠা
নিমে চলেছি, জানিনা কি সংবাদ সেথানে প্রতাক্ষা
করছে। অপকায় হালয় হক ছক কেপে উঠ্ছে,
ভানিনা গিয়ে কি শুনব, কি দেখব, কি বলব। নানা
রকন চিস্তা মনকে আলোড়িত করছে, মথিত করছে।
এরকম অবস্থায় কতক্ষণ কাটাইয়া নিলাম। অবশে:য়
আমরা কাক্ছাপে পৌছিলাম, তখন রাত প্রায় বারটা।
গোকুল বাজারে বাইয়া মুড়িও নিটার কিনিয়া আনিল,
সেগুলি আনন্দে উদরসাৎ করিয়া নিজাদেবীর জ্বোড়ে
আশ্রয় লওয়া গেলা।

ভোর না হইতেই, কাক্দীপের কাক না 
ডাকিতেই আমরা নৌকা হইতে তারে নামিগাম।
প্রাতঃক্ষতা সমাপন করিয়া, লোনা অলে মুখ-হাত-পা
ধুইয়া, গলার অনস্ত প্রসারিত বক্ষে তক্ষণ অরুণের
সোনার আল বিস্তার দেখিয়া, বেলাভূমিতে
কাদার মধ্যে চুটাচুটা ক্রিয়া আমরা আবার

নৌকাম উঠিলান। এইরণ চিডাকর্বক বিপুল উব্স্ত-ভার সাম্বানে এই গ্রহম নির্শ্বম আনন্দ উপভোগ আর বোধ হয় হইবে না। চারি পালে কত অসংখ্য নৌকা बांधा हिन, त्रव वा बाबी नदेखहर, त्रव मान जुनिल्डाइ, दक्द वा जन्नाशास्त क्रुष्टिमा छनिन्नाहरू-व्यापि ৰালী বাৰাইতে বাৰাইতে ডাহাদের গতিবিধি নিরীক্ষণ कविट्ड गात्रिगाव। क्यांशांत चात्रित चार्यात्व त्रीका ছাড়িয়া আবার অকুল বারিসমুদ্রে ভাসিয়া চলিলাম। अभिटक दाबाद आदाकन स्टेटल गांगिन। बाकाव হইতে বাহা কিছু চাল-ভাল পাওয়া পিয়ছিল, গোকুল ভাষতে विकृषी क्षांदेश मिन। आयश वानी वाबादेश গল করিরা সময়টা কটাইরা দিলান। অবশেবে রালা শেৰ হইলে ভধু গরৰ প্রম বিচুড়ী আর আসু ভাতে निश्वा हमदकात बांखता राजा। श्वारणाता शकाराय चत्रीय स्वर्गित यांत्रभारत मुखानीना खत्रनीत छेशस्त स्त কি পরিভুপ্ত ভোজন--দে আর দেখনীতে প্রকাশ रत ना। कृषात गकरणतरे शिख व्यनिता वारेटण्डिन... विष्ठि निष बहेर्ड बांब मित्री गरिन ना। तन कि देवान, कि फर्कि। श्वक्यत्वता छ श्रात कि दिलन ता जादशान या यादन कदियांत सना। यांबांत यांबां देखा त्न छांदे कतिरिक्ति। कि ममादे स्टेर्फिला! আমাদের মধ্যে একজনের জলে ভরানক ভর 1 সে ৰভই ৰারণ করিভেছিল আমরা হঠানি করিরা নৌকাটী ভত্ত হোলাইভেছিলাম এবং মাঝিকে বলিতেছিলাম माथनांक विशा हिनाटक: त्नरं यथन काहारकत यह यह एडे खनि तोकारक शांका विरक्ष वाशिन **आंत्र आया**रवद নৌকাথানি হালকা পালকের মত कें नीह बहेश ভীৰণভাবে ছলিতে লাগিল, क्थन (वहांका स्थ শুকাইরা নৌকা আঁকডাইরা বদিরা রহিল। কিন্ত कामात्र विषय এই अथम (नोका हुड़ा, खतूब सार्छेहे ভর করিভেছিল না। আমার বড আনন্দ হটতে-ছিল। বাইতে বাইতে দেখিলাম অনেক প্রকাপ জাহাঞ্চ কলিকাভার বাইভেছে। ভাহারা অপর किनांत्रा मित्रा बांबेटकिंग। अथात्न श्रमा आव श्रीह ছয় মাইল চড়ড়া ইইবে—এপার-ওপার দেখা কঠিন। এই গালে বৰন তৃফান উঠে তখন না জানি কি ব্যাপার হয়! আমি সমস্তক্ষণ দাঁডাইর৷ সেই বিরাট বস আখাদন করিতেছিলাম, আর অলের উপর শ্রাকিরণের অপূর্ব থেলা দেবিতেছিলার। আমরা ভারমঞ্ভারবারে পৌছিলাম. তথন বেলা जाणारेका । भनाव :काछ (बटक विमाय महेवा जायवा जीव्य फेठिनाय, छेठिया बदाबब द्वन-द्वेवत्य रंगनाय। চবিষশ ঘণ্টার উপর নৌকাষ কটোইরা আবার আবর। ডাভার বাহুব ভাভার কিরিলাব।

মনে হইডোচন খেন প্রাকৃতির খোন অভানা অভবাল হইতে বাহির হইরা আবার সভাভার ষধ্যে ফিরিয়া আসিলাম। টেবণে পৌরাইয়া বেধি আড়াইটার একথানি ট্রে ছিল, করলার পনিতে ধর্মট इल्डाइ (मथानि यह हरेश विशास । अवते वश्र ভনিলাৰ, বৰ্ষষ্ট উপলকে স্বামী বিধাননতে প্ৰেলাৰ क्या रहेबाट । वांडी बाहेबाद बना, नव चवत्र क्रिवाद क्रमा थान बाक्न बहेबा देवियाहिन-चान फान লাগিতেছিল না। কিছু সূচী-ওরকারী বাইরা আমরা পাঁচটার সময় গাড়ীতে উঠিনাম: টেণ ছাভিয়া দিল। গাড়ীর সংখ্যা ক্ষিয়া বাওয়ার ভয়ানক ভীত ব্রয়াচিল। সংঘাত্ৰী এক ভয়গোকের সহিত আলাপ হইল; ভাঁহার निक्रे हहेट इंदर्शित्व विश्वनान, क्रिकाजा प्रवाहकर আগমন প্রভৃতি অনাান্য ধবর পাইয়া প্রাণ্টা ঠাতা हरेग। आयामित मछ इक्स्प लाक्ति कि आहेमिन কাগল না পড়িয়া বিনা ধবরে থাকা সোলা কথা চ এক সপ্তাহকাল গভীৰ নিৰ্জ্জনতাৰ মধ্যে কাটাইয়া মন্ত্ৰা সাতে সাতটার সময় আময়া আবার জনকোলাহল-ষ্থবিত কলিকাতা নগরীতে পৌছিলাম। ভারাদের कां ए (बरक विनात नहेंत्रा अरकवादा त्रांका वाछी। কেবল হুইটা বালী হাতে লইরা চটী জুতা চটাল চুটাল করিরা আমার একলা ঢুকিডে দেখিরা নকবেই অভ্যস্ত माण्ड्या बहेबा रशम ।

### পুরাণ-প্রসঙ্গ।

( **এ**প্রেমানন্দ সিংহ এম-এ বি-এল ) ( ভূমিকা )

বৰ্কাল বাবৎ শাজানির বিশেষতঃ পুরাশশালের
রীতিমত পঠন-পাঠন ও কথকতানি বিকিখোপারে পৃথ্যের
ন্যার প্রচার বন্ধপ্রার রবিয়াহে। নানা কারবে পুরাধশালে অবিচলিত বিখান রক্ষা করা কঠিন হইরা পঞ্চিরাছে। তাহা ছাড়া, এমন অনেক কথা ও প্রাণি
প্রচলিত আছে, বাবার নহিত পার ও পুরাদের নক্ষতি
রক্ষা করা দূরহ বলিয়া কথিক ব্য়ঃ এই জন্য বর্জনান
কালে অন্যান্য সমন্যার ব্যার দেখা নিয়াহে—শালসমন্যা ও তদত্ত্বিত পুরাধ-সমন্যা।

শারাধিতে বিশেষতঃ পুরাবদায়ে গোচ্ছক সম্পূর্ণ প্রবাস্থান করিতে হবলে অথকার কারণনির্থয় ও ভাষার প্রতীশার অধনধন করা প্রয়োগন এবং তৎপরে উপযুক্ত অর্থাই কালোপবোগী আচার্যাপন কর্তৃত দেশ, কাল ও পাজোপবোলী কর্তঃ শান্ত বিশেষতঃ প্রাণ-পাল্লেম্ব প্রংগ্রচার আবশাক বেশ্ব করি।

ঐ সকল অপ্রভার কারণ আলোচনা করিতে বাইংখ ক্ষমকাল অপ্রিম ওখোছ সমূবীর হইতে হইবে, কিছ তর করিলে চলিবে মা—নিউলে প্রিম ও অপ্রিম সকল ওথোর সমূবীন বইবা সভ্যের সন্ধান কমত: ভারা প্রচার করিতে হইবে। সভাপ্রভাগেই স্বস্যার অপ্রভাগ অবশাস্থাবী। সভা ওবা প্রকাশে শালের ভবা ম্প-প্রাণশান্তের গৌষবই বৃদ্ধি শাইবে ও প্রঃ প্রভিত্তিত কইবে।

আলোচনা ধারা প্রাণ সববে গভাগ্সবার ও সভা-প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে সর্বপ্রথমেই—প্রাণ্ডরলার ব্যাগবেবের সঠিক স্থাননির্দ্ধের প্রবেশকা। ওৎপরে দেবাইব বে, মূল প্রাণ্ণাত্র অধিবাস্য নংক—ধরং বর্তমান কালের বিজ্ঞান ও প্রত্নভাগির আবিভাগ্সকল মূল পুরাণ-শাস্ত্রনিহিত ইতিহাল আদির সমর্থনই করে।

পুরাণ বইতে সভা তথা সংক্রম ও প্রচার অনাই বর্তমান প্রবছের অবভারণা।

## পুরাণরচনায় ব্যাসদেবের স্থান। পুরাণের ইভিহান।

পুরাণরচনার ব্যাসদেবের ছাননির্দেশ করিতে
হইলে প্রথমবঃ পুরাণের ইতিহাস লংকেপে আলোচনা
করা আবশাক। ভাহাতে ব্যাসদেবের স্থান কড উচ্চে
ও কি ভাবে ভাহা নির্ণয় হইতে পারে, ইহা বুঝা সহক
হইবে।

প্রাণাদি-পাঠে আমাদের মনে যে সকল কথা উদিত হবরাছে, তাহা ক্রমণঃ বর্ণনা করিব। প্রথম কথা আমার এই বে, ব্যাসদেব বেচাবে বেদ সংকলন ও বিভাগ করিরাছিলেন, সেই ভাবেই ভিনি বিশাল পুরাণ-শাল্পকে সংকেপ করতঃ পরিবর্জন বা সংকলন করিমাছিলেন। ক্রমণঃ তিনি প্রাণসমূহের সংকলরিতামাক্র ছিলেন—প্রহণর ছিলেন না, অর্থাৎ তিনি বিশাল পুরাণ-শাল্পকে সংক্রেপ করিয়া লিপিবছ করিয়াছিলেন মাত্র; পরস্ক মূল্রচনা উল্যের নহে—অন্যের। একথা শুনিয়া প্রথমে হয় ও আক্রম্যায়ন্তর হইবে, কিন্তু নিম্নলিখিত কারণগুলি প্রবিধানপূর্বকে বিচার করিলে আমার কথার সভাতা প্রতীত হইবে।

(>) প্রাপের প্রথম বুগ।
মৎসাপুরাণ হইতে জানা ধার বে—
নির্দ্ধিষ্ট গোকের্ ঘাজিরপেণ বৈ মরা।
জালানি চতুরো বেবান্ পুরাণং ন্যারবিভারন্ত্র

বীবাংসাং ধর্মণান্তক পরিপৃথা বলা কতম।
মংসারপেন চ পুনং কলানাবৃদ্ধান্তি ।
অপেন্তেই কবিউদ্দকীতনীতন চ।
ইম্বা জগান স সুনীন্ প্রতিবৈধান্ চারুর্মু বং ॥
আবাং "লোকনকল দল্প উইয়া সেলে আমি বাজিল্প নাল্প করিবা বেদাক্ষকল, বেদচত্তীয়, ন্যান্তবিভান,
নীমাংসা ও বর্মণান্ত প্রত্তি পরিপ্রথপুর্বাদ সন্দানিও
কবিমাছিলাম। তৎপরে মংসারপ ধারণ করিবা ক্লান্তর
কবিমাছিলাম। তৎপরে মংসারপ ধারণ করিবা ক্লান্তর
ক্রিমান্ত্রী সকল আমি একার্থন জলৈক কলিগান। আনতর
চত্ত্রানন তৎসনত প্রবাদ করিবা বেষ ও খুনিসাধন্য সিকট
প্রানন তৎসনত প্রবাদ করিবা বেষ ও খুনিসাধন্য সিকট

मरनाश्वारंगव खरे क्यांचे प्रमश्वारंग श्वारंग विद्याद ; यंथा—क्याश्वान, व्यायक्षात्र , द्वांथल, द्वांथल, र॰ द्वांक व्याप्य हें एक प्रमान व्याप्य वर्णनांवर पृष्टे व्याप्य प्रमान व्याप्य वर्णनांवर व्याप्य प्रमान व्याप्य वर्णनांवर व्याप्य प्रमान व्याप्य वर्णनांवर विद्या व्याप्य वर्णनांवर विद्या व्याप्य वर्णनांवर विद्या व्याप्य वर्णनांवर वर्णनांवर

#### পুরাণের বিতীয় ও তৃতীয় যুগ।

ব্ৰহ্মা কৰ্তৃক বহু বুগ পূৰ্বে ছুনিগণের বিকট পুরাণপ্রকাশের পর পুরাণ বহুবিশ্বভি লাভ করে অর্থাৎ
প্রাণের প্রোকসংখ্যা বা আকার দীর্ঘতর ও বহুতর
হইরাছিল। মংশ্যপুরাণ হইতে আনা বার দে, এমন
একটা বুগ আসিয়াছিল বখন পুরাণদান্তি বহুবিভৃত
হওরার লোকে পুরাণদান্তে বিরত হইরাছিল; পরে
ব্যাস্থেব উহার সংক্রিট সংহরণ সংক্রমন করার পুনরাত্র

লোকস্মাজে পুরাণপাঠ প্রচলিত হয়। যথা মৎস্য পুরাণে—

"কালেনাগ্রহণং দৃষ্ট্র পুরাণস্য ওতো নৃপ।
ব্যাসরূপনহং রুখা সংহ্রামি বুগে বুগে ॥" ইত্যাদি।
ভার্থাং, "গালক্রমে বছবিভূত অনস্ত পুরাণশাল্ত-পাঠে
লোকে বিশ্বত হইরাছিল। ভাই ভগবান ব্যাসরূপ ধারণ
ক্রিয়া উচা সংক্ষেপতঃ প্রিব্রিত করেন।"

পুনশ্চ ---

চতুল ক্ষপ্তমাণেন দ্বাপরে দ্বাপরে সদা ।
ভদাগন্তীদশ্ধা ক্ষরা ভূলে কিংক্তির প্রকাশ্তে ।
অদ্যাপি দেবলোকেং স্মিন্ শভকোট প্রবিভারম্ ॥
ভদর্থোহত্ত চতুল ক্ষং সংক্ষেপেণ নিবেশিভাষ্ ॥
প্রাণানি দশান্তী চ সাম্প্রভং তদিহোচাতে ॥

প্রাণান দশান্তে চ সাত্রতং ভাগংহাচাতে । পর্বাং, "প্রতি দাপরযুগেই এই পরিবর্ত্তন হইরা আসি-ভেছে, শতু কোটি প্লোকের সংক্ষেপে চারি লক্ষ শোক দারা ভিন্ন ভিন্ন নামে অপ্তাদশ পুরাণ কীর্ত্তিত হয়। আর সেই শতকোটি প্লোকাত্মক পুরাণ এখনও দেব-লোকে প্রচলিত ।"

মংস্য পুরাণের এই বর্ণনা কল পুরাণেও সমর্থিত হইরাছে। বথা—কল, আবস্তাপণ্ডান্তর্গত রেবাণণ্ড, ২৬ হইতে ২১ শ্লোক পর্যাণের অগ্রহণ দেখিরা তপন্থী ব্যাসবেশ ধারণ করিরা মুগে মুগে পুরাণের উপসংচাব করিতে লাগিলেন। ঝবি ব্যাস অষ্টলক প্রমাণে প্রত্যেক ছাপরেই সেই পুরাণ অষ্টানশধা বিভক্ত করিয়া এই ভূলে কি করিকে করিছে লাগিলেন। অদ্যাপি দেখলাকে শতকোটিপ্রবিস্তর পুরাণশান্ত্র বিদ্যানন। ঝবি ব্যাস তাহাকে চতুল কাজক করিয়া বে অষ্টান্তন পুরাণের প্রাণ্য বিদ্যানন। ঝবি ব্যাস তাহাকে চতুল কাজক করিয়া বে অষ্টান্তন পুরাণের প্রাণ্য করিব। "

শ্তরাং উপরোক্ত আলোচনা হইতে এইকর্মী তথ্য জানা গেল যে—(১) ব্যাসদেবের ক্রন্মের বহুপূর্বেই বিষ্ণু ও ব্রন্মা কর্তৃক পুরাণ প্রকাশ করিলেন। (২) ব্রন্মা মুনিগণের নিকট পুরাণ প্রকাশ করিলেন। (৩) কাল-ক্রমে পুরাণ বহুবিস্থ হ হওরার লোকে পুরাণপাঠে বিরন্ত হর। (৪) তৎকালে ব্যাসদেব ঐ বিস্তৃত পুরাণকে সংক্রেপড়ঃ পরিবর্ত্তিত করেন অর্থাৎ প্রচলিত্ত পুরাণের সংক্রন করিরাছিলেন।

পুরাণের চতুর্থ যুগ ও তদনন্তর যুগ।

পূর্বে উল্লেখ করা গিয়াছে বে, কালক্রে বছ-বিভূত পুরাণণাত্রগাঠে লোক বিরত হইরাছিল। ধর্মনিঠ বাধীন বিদ্যাস্থরাগী আর্যাঞ্চাতির মধ্যে কেন্ এবতাকার ঘটনা অর্থাৎ ইতিহাদ বা ধর্মণাত্রপাঠে

বিরতি সম্ভব কইয়ছিল, এপ্রশ্ন শ্বভাবতঃ ও শতঃই
মনোমন্যে উদিত হয় ৷ ইহার কথকিং উত্তর ক্ষমপুরাণে
দেখা যায়, বথা—স্বন্ধপুরাণ, মংগ্রেওওভাস্তর্গত কুমারিকাথও ৪০ অধ্যায় ১৯৫ স্লোক হইতে ২০২ স্লোক মধ্যে
দৃষ্ট ক্টবে বে—-

"সেই ব্রেভার্গে বর্ণাশ্রম্থ সমাক্ প্রভিত্তিত থাকে।
……ভার পর ঘাপরবুগ প্রবৃত্ত হইলে নরগণের বৃদ্ধির
পার্থকা ঘটিতে থাকে।……ক্রেমশঃ বর্ণসন্ধর হইতে থাকে
ও বর্ণাশ্রমধর্শ বিধবস্ত হইল বার । এই সময়েই ব্যাসগণ
("ভদা ব্যাসৈঃ" ইভ্যাদি ) দ্বিজগণের পক্ষে স্থগন করিবার জনাই এক বেদকে চারি ভাগে বিভাগ করিয়া
থাকেন। আর "ইভিহাস-প্রাণানি ভিদ্যন্তে লোকগৌরবাং"—অর্থাং লোকগণের ক্রচিভেদামুসারে ইভিহাস
প্রাণাদি রচিত হয়।"

স্তরাং পুরাণরচনার কালসম্বন্ধে এই উদ্বৃত বচন হইতে জ্বানা যায় ধে, দ্বাপরযুগে বংকালে বর্ণাশ্রম-ধন্ম বিপর্যাস্ত হইয়াছিল, তৎকালেই জ্বাৎ সেই সামাজিক বিপ্রবকালেই জনগণের ক্রচিডেলামুসারে পুরাণ রচিত বা লিশিবদ্ধ হইরাছিল।

#### পুরাণ-সংহিতা।

এক্ষণে দেখিতে হইবে বে, দ্বাপরযুগে এবল্পকার ভীষণ সামাজিক বিপ্লবকালে ব্যাসদেব কোন্ পুরাণ রচনা করিরাছিলেন ও ভাইা এক বা একাধিক—এবং এক হইলে ব্যাসদেব-লিখিত দেই মূল পুরাণ এক্ষণে কোথায় ? আরও জানা আরশাক, সেই এক পুরাণসংহিতা কাহার বা কাহাদের দ্বারা অষ্টাদেশধা বিভক্ত হইয়াছে ?

প্রচলিত ধারণা এবং কতকগুলি পুরাণের উক্তি অসুসারে অষ্টাদশ পুরাণই ক্লফবৈপায়ন বাাসকর্তৃক্ত রচিত বিসিয়া খ্যান্ত। ইথার সত্যতা সম্বন্ধে প্রথমে আলোচনা করা বাউক। পুরাণপাঠান্তে আমার ধারণা ছইরাছে বে, ব্যাসদেব অষ্টাদশ পুরাণ রচনা করেন নাই, তিনি সুলতঃ একথানিমাত্র "পুরাণসংহতা" লিখিয়া: ছিলেন।

অনেক গুলি পুরাণের বর্ণনা হইতে জানা বার বে বুলতঃ পুরাণ একই ছিল। করেকটী পুরাণান্তর্গত পুরাণপ্রভাবনা হইতে জানা বার বে, একটি মাজ স্ব "পুরাণসংহিতা" ব্যাসদেব রচনা করিয়াছিলেন। পরে বেভাবে ব্যাসনিব্য ও প্রনিব্যবর্গ কর্তৃক বেদশাথাদি বিস্তার ও প্রচলিত হইলাছিল, সেই ভাবেই তৎনিব্য ও প্রনিব্যাপকর্তৃক উক্ত ব্যাসনিধিত মূল পুরাণসংহিতা বহুধা ও ক্রমশঃ অষ্টাদশ্যা বিভক্ত হইয়াছিল। ব্যাং— (১) বৎস্য পুরাণে— "পুরাণমেকথেবাদীৎ ওদা করাস্তরেংনব" অর্থাৎ তথন করাস্তরে মাত্র একথানি পুরাণ ছিল।

(২) স্বন্ধানে ত এই কথা সম্থিত হইরাছে —
পুরাণ্যেক্ষেবাসীৎ অস্থিন, ক্রান্তরে মুনে"
কর্থাৎ ( প্ত সৌনক ধ্বিকে বলিভেছেন ) হে মুনে !
এই ক্রান্তরে একইবাত পুরাণ ছিল।

ইহা হইতে জানা গেল বে, মূলতঃ কল্লান্তরে একথানি মাত্র পুরাণ ছিল।

(৩) বিষ্ণুপ্রাণ ছইতে জানা বার বে, ব্যাসদেব একটীমাত্র মূল পুরাণসংহিতা রচনা করিরাছিলেন; বধা, বিষ্ণুপুরাণ তৃতীরাংশ, ৬ঠ অধ্যার:—

"আখ্যানৈশ্চাপ্যপাখ্যানৈর্গাথাভি: কর্নসিদ্ধিভ:।
প্রাণসংহিতাং চক্রে প্রাণাথিবিশারদ: ॥>৩
প্রথাতো ব্যাসশিব্যোহভূৎ ক্তো বৈ রোমহর্ধণ:।
প্রাণসংহিতাং তকৈ দদৌ ব্যাসো মহামুনি:॥>१ •••
কাশ্যপ: সংহিতাকর্তা সাবণি: শাংশপারন:।
রোমহর্বণিকা চান্যা ভিস্ণাং ম্লসংহিতা:॥>>
চতৃষ্ঠ:রনাপ্যেতন সংহিতানামিদং মুনে ॥২•

জর্বাৎ পুরাণার্থবিশারদ ভগবান বেদব্যাস— শাখান, উপাথান, গাথা ও কল্পসিন্ধির সহিত পুরাণসংহিতা ( এন্থলে "পুরাণসংহিতাং" শব্দ একবচনে ব্যবহৃত হওরার ব্রিতে হইবে বে একথানি মাত্র) রচনা করিলেন। বেদব্যাসের স্তক্রাতীয় রোমহর্ষণ নামে বিখ্যাত অপর একজন শিষ্য ছিলেন। মহামুনি ব্যাস তাঁহাকে পুরাণসংহিতা ( এক্সলেও "পুরাণসংহিতাং" শব্দ একবচনবিধার একথানিমাত্র "পুরাণসংহিতাং" শব্দ একবচনবিধার একথানিমাত্র "পুরাণসংহিতাং" ব্রিতে হতবে ) দিয়াছিলেন ( বা অধ্যাপন করিয়াছিলেন)। তদনস্তর ১৮ সোকে ব্যাসদেবের প্রশিষ্য বা রোমর্যণের ছন্ন শিষ্যের নামোল্লাবিত আছে; তন্মধ্যে কাশ্যপবংশীর অক্ষত্রণ, সাবর্ণি ও শাংশপান্ধন ইহারা রোমহর্ষণ হইতে অধীত মুল সংহিতা অবশ্বনে প্রত্যেক। একএকথারি পুরাণসংহিতা রচনা

করেন। তে মুনে। ঐ চারি সংহিতার সারসংগ্রহ করিরা আমি এই বিফুপ্রাণ রচনা করিয়াছি।"

(8) वायूण्यान : — वामानि कर्जन अक्वानियां ज्यानमः विज्ञानियां विज

প্নক :--প্রাভন্ধিশারদ বৈপারন আখ্যা, উপাখ্যান, গাণা ও কুনকর্ম থারা প্রাণসংহিতা ( এম্বেও
"প্রাণসংহিতা" শক্ত-একবচনার্মকিবিধার মুগ প্রাণসংহিতা বে একটিমাত্র ছিল, ইহাতে সন্দেহই হইতে
পারে না ) রচনা করিয়াছেন। ২১ প্লোক।

পুনরার—"বট্দ: কৃষা মরাপুজেং পুরাণমৃষিসন্তমা:।" বার্পুরাণ ৬১ অধ্যার ৫৫ প্লোকে উক্ত হইরাছে বে, হে ঝবিবত্তমগণ! আমিও ঐ সংহিতা ৬ তাগে বিভক্ত করিয়াছি।

#### ৫। व्यभिनुतान।

বিষ্ণুপরাণের এই কথাই পুনরায় অগ্নিপুরাণ কর্তৃক সমর্থিত হইয়াছে। বথা,—অগ্নিপুরাণ, ২৭১ অখ্যার, ১১ লোক হইতে ১৩ লোক পর্যান্ত।

"প্রাপ্য ব্যাসাৎ পুরাণাদি স্থতো বৈ লোমহর্ষণ:।
স্থমভিশ্চাঘিবর্জাশ্চ মিত্রমু: শাংশপায়ন: ॥১১॥
কৃতপ্রতোহর্থ সাবর্ণি: বট্শিব্যান্তস্য চাভবন্।
শাংশপায়নাদয়শ্চক্র: পুরাণাত্ত সংহিতা:॥ -২॥
বান্ধাদীনি পুরাণানি হরিবিদ্যা দশাই চ।

মহাপুরাণে হ্যাগ্রেরে বিদ্যারূপো হরিস্থিত: ॥ ১০ ॥
অর্থাৎ "মৃত লোমহর্যণ ব্যাসদেব হইতে পুরাণাদি প্রাপ্ত
হইরা সুমতি, অগ্নিবর্জা:, মিত্রবু, শাংশপারন, ক্বতর ও
ও সাব্যি এই ছয়শিবাকে বিতরণ করেন। শাংশপারনাদি মুনিগণ পুরাণসমূহের সংহিতা ও হার্বিদামের
বাহ্যাদি অষ্টাদশ পুরাণ প্রণয়ন করিয়াছেন।"

অগ্নিপ্রাণের এই শেষোক্ত উদ্ত বচন হইতে ইছ।
স্থান্ত প্রতীত হইবে বে, ব্যাসংহবের প্রশিষ্যপণ কর্তৃক
(অর্থাৎ ব্যাসশিষ্য লোমহর্ষণ, ঐ লোমহর্ষণের শিষ্যপণ
কর্তৃক) অষ্টাদশ পুরাণ রচিত হইয়াছিল।

स्वताः धकरण जेणरताक कारणां है है जान। वाहरता है है जा है

### মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ও ব্রাহ্মধর্ম-প্রচার।

( वाभी नवानम )

একদিন মহর্বিদেব আত্মধর্ম প্রচারকার্য্য সম্বন্ধ আমাকে বলিবাছিলেন, আত্মধর্মের সূত্রত একেখনবাদ, সসীদের चात्म चजीरमञ् উপাদনাস্থাপন, क्रुखिव পরিবর্তে অনস্তের পুৰাপ্ৰতিষ্ঠিত। এই ভিত্তির উপরে বাল্বসমালের আচার-ব্যবহার সাহাজিক প্রথানি প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। भावामात प्रवंश विश्वभिष्ठ शतक्षा मकून सांखि धवः त्रकन त्रस्थानारम्बद्धे डीहात शृक्षां कतिवात त्रमान व्यक्तितात আছে। প্রতরাং ভাষার উপাসনা এবং ধর্ম প্রচার কোন শাল্পবিশেৰে বা কোন নিৰ্দিষ্ট ভাষার মধ্যে আৰম্ভ थाकिए शारत ना । जरव, रव मच्छानारत्रत्र मरवा छानात করিতে হইবে, বঙদুর সম্ভব তাঁহাদের শাস্ত্রপ্রদির এবং ভাষার মধ্য দিয়া উপাদনা করিলে বা উপদেশ প্রদান कवित्न अधिकछत्र श्रानम्मणी इटेव. तम वियास मान्सर माहे। हिम्मु नमारकत मर्था (यमन वाहरवन वा कातान চইতে বচন উদ্ভ করিরা উপবেশাদি প্রদান করিলে विभिन्न इत्रत्वाही व्हेट्ड भारत ना, एक्त पृष्ठे वा सूनन-मान मच्चनारवव मर्था रवन-डिमनियनानि हिन्द्रभारखन वहन बाबा छाडाटलक हिछ चाकर्षण करा मञ्जयभन नरह। দেশ-কাল-পাঞ্জেদে উপাসনার অঙ্গ এবং ভাষা পরি-ব্ৰতিত ছ'ওয়া আবশাক। তবে নানা ধৰ্মণাল হইতে রাহ্মধর্মপ্রতিপাদক সদৃশ বচন উদ্ধৃত করিরা ধর্মের সার তল্প ব্ঝাইরা দিলে ধর্মবৃদ্ধি প্রসারিত হইরা মনুব্যের সাম্প্রদারিকতা ও ধর্মান্তা দ্রীক্রত করিতে वाव हैवा श्राहिक माखिबहै खबन बाबा कर्खना। ব্রাক্ষসমান্তে বে হিন্দুর ধর্মশাস্ত্র হইতে বচন সংগ্রহ করিয়া উপাসনাপ্রণালী গঠিত হইরাছে, তারা বে সকল (मध्य वा प्रकण मच्छानात्त्रत यर्था व्यक्त टहेरव, छारा नरह। व्यामिन्नारभन्न व्यथान कार्या हिन्स-ज्लानारम्य मर्था । এক্ন্য উক্ত প্রথা অবশ্বন कताहे (अब विना दिरविष्ठ स्टेबाहिन। किस विन कान बुद्देशन वा मूजनमान-रियम व्यक्तिमारकत नावा ত্মাপিত হয়, ভাষা হইলে অবস্থা অসুষাধী পরিবর্ত্তন चारनाक हरेत. किस किरग ले नकन प्रामंत्र क्या । वना वांक्ना त यहवित्तव वाहरवन वा कांबानानिव প্রতি অপ্রভাবশত: এরণ ব্যবস্থা করেন নাই। তিনি चन्नर वाहेदबन जवर मूननमान-धर्मश्रप्त शांठ कतिबाहितन ; ध्वर मयात्र ममात्र के मकन धर्मश्रह श्रेटक वाकश्रम-প্রতিপাহক বচন আবৃত্তি করিতেন।

মহর্বিদেবের বৃক্তি বে অতি স্থীচীন ছিল, সে
বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। আনি নানা বেশ পরিক্রমণ করিরা দেখিরাছি বে, সংস্কৃত প্লোক্সম্বিত আদিসমান্দের উপাসনা প্রণাণী ও ব্যাধ্যানাদি হিন্দুস্ভাগারের
মধ্যে বেরপ হারপ্রাহী ও প্রাধ্যানাদি হর, খৃষ্টার উপাসনাসরের অনুকৃত উপাননা প্রথমী বেরপ হর না। কোন
সরুর ভারত্বর্ধের কোন প্রদিদ্ধ ব্যাক্ষ্যান্দে আমি

মাসে একদিন করিয়া বেদী গ্রহণ করিভাম। আমি
দেখিয়াছি, যে যে দিনে উপাসনা করিবার ভার আমার
উপর পড়িত, সেই দেই দিখস উক্ত উপাসনামন্দির
লোকে পূর্ব চইয়া যাইচ। অপর দিবস ভারার অর্থ্রেকও
পূর্ব হইত না। কারণ গ্রাসকল দিবসে সমান্দের সভ্যান
গণ বাতীত অনেক হিন্দু ভদ্রলোক উপাসনার বোগনান
করিতেন।

মংর্ধিদেব আর একটা কথা বণিয়াছিলেন বে, প্রচার-কার্য্যে বৃত্ত হইয়া কোন ধর্মের উপর কটাক্ষপাত বা কোন ধর্মের নিন্দা করিবে না। ইহার ঘারা কেবল বে বিরোধ টানিয়া আনা চয় তাহা নহে, প্রচারকের আধ্যাত্মিক অবনতিও হইয়া থাকে।

আমরা গুনিয়াছি যে যথন আচার্য্য শিবনাথ শান্ত্রী
মহাশর বৈদেশিক প্রণালীর অমুকরণে উপাসনাপ্রণালী অবলম্বন করিয়াছিলেন, তথন মহর্ষিদেব
বাথিত :হইয়াছিলেন। শান্ত্রীমহাশয় শেবজীবনে
ইহার জন্য অমুহাপ করিয়া প্রায়ই বলিতেন বে,
তিনি সংস্কৃত প্লোকগুলি উপাসনাপ্রণালী হইতে উঠাইয়া
দিয়া বড় ভাল করেন নাই। একথা অনেকেই অবগত
আছেন। পশ্তিত সীতানাথ তবত্বণ মহাশয় আক্রান
হিন্দুধর্মশান্ত্র হইতে উপাদান সংগ্রহ করিয়া উপদেশ এ
প্রবদ্ধানি রচনা করিতেছেন। শ্রীবিপিন চক্র পান
প্রভৃতি ব্রান্ধ প্রচারকগণ্ড এই পন্থা অমুসরণ করিয়া
থাকেন।

একণে আমাদের দেশে খৃষ্টান ও মুগলমান সম্প্রলারের মধ্যে ত্রান্ধর্ম প্রচার করা ক্রমশই কঠিন চর
হইতেছে। স্বতরাং অস্ততঃ কিছুদিনের জন্য আমাদিগকে কেবলমাল হিন্দুসম্প্রনায়ের মধ্যেই প্রচারকার্যা
পরিচালিত করিতে হইবে। এইজন্য আমার বিশাস
যে, বংদুর সম্ভব হিন্দুশাল্লের ভিতর দিরা প্রচার করিতে
পারিলে আমরা অধিকতর সম্পাতা লাভ করিতে
পারিল আমরা অধিকতর সম্পাতা লাভ করিতে
পারিল আম অবগত হইলাম যে, সম্প্রতি আম্বর্ধর্মপ্রচারের জন্য একটা স্বব্যক্ষা করিবার বন্দোবন্দ্র
ইতিছে। এই নিমিন্ত আমি এই স্কল বিষয় উদ্যোগকর্ত্তাদের নিকটে উপস্থিত করিলাম। আশা করি
ভাহারা এবিব্রে একটু চিন্তা করিবা দেবিব্নে।

### প্রোচ্য ভূখতে নারীর সন্মান।

( अभिकोसनाय शक्त )

১। নারীয় প্রতি সন্থান ভারতের চিরক্তন রীতি। প্রাচ্য ক্রবঞ্জে নীলাভির প্রতি সমাধরপ্রদর্শন একটি বিশুদ্ধ চিরক্তন রীতি। কেবল নাবেনাক্স সমাধরপ্রদর্শন

नरह, आहोनकारन खादाजद बार्यात्रन खोरनाकिन्तरक शृश्य दिशा विश्व सर्थ । श्रेष्ठांत द्यांगा दिनता मुष्टि किंदिन-"পृक्षाई। ' शृहपृत्रयः" । डीहात्रा च्रोत्नाक এবং গৃতের 🔊 উভরের মধ্যে ফিছুমাত্র প্রভেদ দেখিতেন ना-"जियः श्रिक्त (शर्य न वित्वत्यार कक्नन"। श्रीयात्मत्र देणभवकारम दकान वामक दकान वामिकारक लारांत कतिरण चामता छो-भूकवनिर्विश्याय शक्यम-দিলের সকলকেট এট বলিবা বালককে নিষেধ করিতে শুনিভাম বে. মেরেমাহুষের গায়ে হাত ভালতে মাই---ভাঁছারা মারের সমান। হার। ছ:বের কথা, এভাবের कथा এकाल जात जार छ। महत्रश्रमित वह वक्षी ভ্রিতেই পাওয়া যায় না। ইহা হিন্দুমাতোই অবগঙ चार्छन, रब हुओं ग्रंड ग्रंड श्रिक हब, त्मने हुओं विनाड গেলে, স্ত্রীঞ্চতির মাতৃত্বের উপরই সম্প্রতিষ্ঠিত। চতী স্ত্রীলেকর মাতৃমুর্ত্তি থেরূপ প্রাকটিত করিয়াছেন, অন্য কোন শাল্পে এরূপ দেখিতে পাওয়া বার কিনা সন্দেহ। "বা দেবী সর্বভৃতের মাতৃরপেণ সংস্থিত।" বলিতে গেলে চণ্ডীর ভিত্তি বা কেন্দ্র। মহানির্মাণ-ভল্লেরও ८वाध वस मन উष्क्रना माछत्वत्र नाधना । देवाटा माछव-भाषनात्र त्य लागो डिविचि व वहेबाइ, त्मरे लागो অবলম্বন করিলে অভি অৱকালের মধ্যেই নারীর মাতত্ত-বোধ এবং স্থভরাং নারীর প্রতি সন্মানপ্রদর্শন অতি সংজে আরত্ত হর, ইহা অভিক্রতালক দতা।

#### ২। চীনবাসী দার্শনিক কবির অভিমত।

ন্ত্ৰীলোককে ইএ প্ৰকাৰ মাতৃত্বণে দৰ্শন কেবল ভাৰ-তের নহে, কিন্তু সমগ্র প্রাচ্য ভূখণ্ডেরই অন্তর্নিহিত ভাব विशा मान स्था। ७३ मिन होनामा अनास्त्र স্থাপিত দার্শনিক-কবি লিউ-ইরেম-হোম এই কথারট প্রতিধ্বনি করিরা খীর মত বাক্ত করিরাছেন বে, খ্রী-ভাতিকে মাতার আসনে না বসাইলে অগতে কিছুতেই थक्ड मासि द्वाभि**छ इहेर्द ना जन्द मक्रन मा**दिक इहेर्द তাঁগার কথাগুলি অভান্ত মুখ্যবান, কারণ চীন-प्राप्त नाथात्रन उद्य शिकां छेनन एक त्र मध्याय वाथिया-ছিল. সেই সংগ্রামে তিনি বৈপ্লবিকদলের অন্যতর নেতা ছিলেন; এবং সেই দলের প্রচারিত নীতি অমুসারে ভিনি প্রকৃষ ও স্ত্রীলোক সকলকেই নির্বিশেষে সকল বিষয়ে সমান व्यक्षिकात विरु, ध्यम कि. श्रीलाकविश्यक शस्त्र देनित्वत व्यक्षिकां बच्च व्यक्षिक यक व्यक्तिकां वस অধিকার দিতে বাধ্য হইরাছিলেন। কিন্তু সেই অধিকার-वागात्वत कन मयरक किनि त अविकका नाम किन्न-हिरान, राहे परिकण रहेर है कि बोमाजिर क न्त्रारमञ्ज विश्वित वनमूदर चित्रांच वाश्वक वास्त्रत পারবর্তে মাড়ডের আসন পুনরধিকার করিবরে জনা সনির্বন্ধ অপুরোধ করিবাছিলেন।

७। शिक्तालामिक मत्नाकात् ।

जीवां जिल्ल माजुबर्तिए पूर्वन भान्ता का तम्भागी-গণের श्वनस्त्र এकটি কোণেরও অংশ স্পর্শ কার্মাছে কিনা সন্দেহ। তাঁহাদের ধর্মপুস্তক বাইবেল স্ত্রীপুক্:বর পরম্পর সম্বাস্থ্র বিষয় বাহা বলিরাছেন, ভাগার খগ-यज व्हेटलट्ट—गाव्छितंत क्रिन ना—Thou shalt commit no Adaltery"; কিছ এই নীতি কিলেব বলে কোনু ভিত্তির উপর-মানবের অন্তর্নিহিত কোন সমুগ্রত বুত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইবে, তাহার কোনট উল্লেখ নাই। স্থাসিদ্ধ মার্কিন কবি ওয়ান্টছইট্যান তাহার অমর কবিতাপত্তকে স্তীলাভিকে প্রভাষর সভিত मयान जामन धामान कविया छ छ। यब हे अवशीक शाहिया-ছেন, কি**ন্তু** তাহার উদ্ধে উঠিয়া স্ত্রীঞাতিকে মাতত্ত্বের উপयुक्त (शीवव श्रमान कशिएक भारतन नाहे। आयात्मव বাল্যকালে এই বিষয়ে পাশ্চাভালিগের মনোভাবের পরিচারক একটা সভা গল্প শুনিষাছিলাম। সেই গলটা मरवामभाज প্রচারিত হট্মা ভারতবাসী मात्ववहे डेशटकात्रा ७ कारमारम्ब विवय हरेथाहिन। গল্লটা এই-- "এক সাহেৰের আপিলে এক ৰাছালী কেরাণীগিরি করিত। ভাষার পরিবারে পোবাবর্গের সংখ্যা অনেক গুলি ছিল। কেরাণী তাহার স্বল্প বেতনে পরিবারবর্গের ভরণপোষণ করিয়া কুলাইয়া উঠিতে পারিত না। সে ভাষার মনিবদাহেবকে বেতন বুদ্ধির सना व्यत्कवात डेलरताथ कतियां कक्कार्या ना दश्याद जास्थितत जी समगास्थितक विजनत्रित बना हारछ भारत ध्वाहे ध्वक्टे डेभांत्र विन्तां व्हित क्विन। टम ভাবিল, মেমসাহেবের সহিত মাতৃত্বের স্থবাদ পাতাইবে **त्रममारहर छोडात्र इः १४ निक्टबर्ट विभणिक इदेरवन।** देश ভাবিরা একদিন। অবসরমত সাহেব ও মেসসাহেব ধ্বন নির্জ্ঞান একত চা-পান করিছেছিলেন সেই সমরে উপত্তিত হটরা মেমগাহেবকে সে মাতৃসম্বোধন পুর্বক সকল हृ:(थत कथा विगएक अधामत रहेन, किस हृ:(थत कथा कात वना इहेन ना। (कतानी यथनहे सममाहिबदक মা ৰণিয়া ভাকিল, তখনই গাহেব উঠিয়া চাৰ্ক আনিয়া ভাষার মা বলিবার স্পদ্ধার প্রস্থার অরুণ ভাষার প্রে করেক ঘা বসাইনা ভাগকে বিদায় করিবেন। ভার গু:খ দুর হওয়া তো দূরে থাক, মা বলিবার পুরস্কার বন্ধণে ভাহার চাকুরিটা পর্যান্ত হারাইতে হইন।

৪। এবিবরে দাস্যনোভাব প্রিজ্যাক্ষ্য।
বর্ত্তনানে এদেশে বিশেষত কলি গাড়া,ও; ভারত্ত্ত্ব
ভানানা নগরে স্তাভাতিকে -বাভার আদনে বসাইরা

असुरत পृक्ष कतिवात ভाव চनित्रा वाहेरङस्, ভाहा চকুমান বাক্তি মাত্রেই উপলব্ধি করিতে পারিবেন निःश्टल्यः। देशंत 'अक्षि क्षयान काश्व, आयाद्यत বর্তুমান শিক্ষাপ্রণালীকে ভারতের সমুরত ভবিধারা হংতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিল করিয়া পাশ্চাত্য ভাবের উপর সংগঠিত শিক্ষাপ্রণালীর উপর দাঁড় করাইবার চেটা। আমরা দাসমনোভাবের কারণে নিজেদের বিচারবৃদ্ধি হারাইয়া পাশ্চাত্য দেশের ছুর্নীতি-প্রবণ্ডার অফুকুল পুরমহিলা ও কুলবধূদিলের সম্ভদশীলভার হানিকর অভি-নয়ও নৃচ্য প্রভৃতি এদেশে প্রবর্ত্তন করিয়া আনন্দ অত্বত্তৰ করিতে আরম্ভ করিয়াছি। চারিদিকে গুনীতির উত্তালভরদসমূহ সমগ্র ভারতকে বে প্রকার গ্রাস করিবার क्या मुथवानानं कतिएउट्, छारां ख्यामारनत मरन रत, আর তিল্মাত্র বিশ্ব না করিরা পার্থির স্থথের প্রতি অতিরিক্ত বন্ধদৃষ্টি পাশ্চাত্য শিক্ষাপ্রণালীর সহিত সম্পূর্ণ-রূপে একাত্মবোগে বুক না হইয়া অস্তত অনেকাংশে প্রাচ্য পভাতার সমূরত শিখরে শিক্ষাপ্রণাশীকে দাঁড় कत्राहेबात्र (ठक्टी कत्रिटा इहेर्टर। आमारतत अथलन সন্তানসম্ভতিগণকে ঔদ্ধত্য তুর্বিনর প্রভৃতি জাতীর অধঃ-পতনের কারণসমূহ হইতে রক্ষা করিতে চাহিলে দেই নবসংস্কৃত শিক্ষাপ্রণাগীতে শিক্ষা প্রদান করিতে হইবে।

#### e। जामारमञ् कर्खवा।

আমরা দেখিয়া স্থী হইলাম বে, মহিল্যন্ত্য প্রভৃতির ভিত্তর দিয়া সমাজের চারিদিকে নারীতের **অব্যান**নার त्य विषवीस छेख इटेटल्ड्, मधीवनी, वन्नवानी, छच-প্রভৃতি সামরিক বোধিনী, ভোটরঙ্গ পরিচালিত व्यवन (नथनी डेश्र বিক্ষ ভেছে। এই সকল সামন্ত্রিক পত্র নৃত্যাদির বিক্লছে দাঁড়াইলে ও আমরা মনে করি, তাঁহারা রোগের মূল ধরিয়া সংগ্রাম করিতেছেন না। আমাদের মতে সভা সভা এই ঘুনীভিপ্রবণভার বিরুদ্ধে দ।ড়াইতে গেলে উহার मूल निवा वर्षमान कारनव वाववनिषात्मनीव अखिरनजी-গণের সহিত যে সকল নাট্যযঞ্চে অভিনয় করা হয়, সেই गर्मन बिरहरोत প্রভৃতি যাহাতে বাল্যাবধি আমাদের मसानग्र वर्क्षन करत्र अवर योगस्तत्र गाममाअनीस केनन्यामक्ति मन्त्रूर्व दवके कवा वृत्र, जिल्लाव अवन আনোলন উপস্থিত করা কর্ত্তব্য; তাহা না করিলে आधारमञ्ज विचान नात्रीरचत्र व्यवसानमञ्जल विश्वीयनकम विकृष्डि मतिरव ना, वत्रक छारा नमस्त विवनकं कन প্রসৰ করিয়া সমগ্র ভারতকে শ্বণানে পরিণত করিবে। कानारात्र बान हत्र,मञ्चरह रहेशं अहे विवास व्यागन रहेरन काबाद्यत नक्ष्ममा श्रेमात्र नवश्य नकायमा ।

### যীশুর গুরু কে ?

२७ वर्ष, ७४ छ। म

( खैरतीशकरत्राणान (मनवर्ष )

প্রাচীন ভারত হে ধর্মে কর্মে জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ ছিল এবং व्यक्तित महा क्यर व शाहीन कांत्रहरू निक्हें कछमूत चनी, वर्खमान व्यवस्त्र जाशहे (प्रथाहेटड (हर्ड) क्रिया "बोल्य ভारठीयद" क्यांनी त्रथियाहे व्यत्यत्क বিশ্বিত হইবেন। খুষ্টধর্ম আৰু সভ্য ৰগতে একটা বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া আছে। "বীশুর ভারতী-রত্ব" কথাটা ওনিয়া বিশ্বিত হইবার যথেষ্ট কারণ আছে। বিষ্ণটী লেথকের উদ্ভান্ত সভিক্ষের কলনা নহে— गःशृशेक मःवाप माख, **ख्यात्ववो পाठकमत्हा**वव्यव ইহার সভাতা বিবেচনা করিবেন। ১৯১২ খুষ্টাব্দের জুলাই মাদে "ইভিধান নেশন" নামক পত্রিকায় "ধীভর প্তক (ক" (Who were the Gurus of Jesus हम्। পরে ঐ নিবন্ধটী ১৯১২ খুটাব্দের ১শা আগষ্টের দৈনিক অমৃতথাকার প'ত্রকার পুনমুদ্রিত হয়। স্বা-শেষে উক্ত প্রবন্ধ "পথের কথা ও নীভিগাথা-সংগ্রহ" নামক পুস্তকে প্রকাশিত হয়। পুর্ব্বোক্ত প্রবন্ধের সংক্ষিপ্ত অমুবাদ বিয়ে উচ্ ত করা ২ইল।

#### योजन खन दक १

সকলেই জানেন, বাতর ব্যশ্যজীবন-কাহিনী নিউ
টেষ্টামেন্ট (New Testament) হইতে বিশেষ কিছুই
জানা বাধ না। গদ্পেল (Gospel)এর স্লোকসমূহ
অবিষয়ে উদাধীন। বীতর বাণাজীবনীর এক অংশ
এতদিনে প্রকটিত হইল এবং জানা গেল বে, হিন্দু এবং
বৌদ্ধপাই ঈশ্বরের পুত্রের ধর্ম-শুক্ত। কিরূপে এই রহস্য
উদ্বাচিত হইল ?

অন্ নাটোভিচ্ ( M. Natovitch ) নামক জনৈক কণীর পরিবালক ভিক্তেত ভ্রমণকালীন তিবতের সাধু লামাগণের নিকট অপরিচিত হন। তাঁহারা কথা প্রসক্ষে বলেন বে, তাঁহারা জনৈক পাশ্চাতা সাধুর কথা কানেন, তাঁহার নাম ছিল ঈশা। অতঃপর তাঁহার। ঐ সাধুর ছইএকটা কথা নাটোভিচের নিকট বলাতে তাঁহার সন্দেহ হর, উক্ত পাশ্চাতা সাধু বীও বাতীত অপর কেইই নহেন। লামাগণ বলেন, উক্ত পাশ্চাতা সাধুর ( Prophet ) জীবনী হিমিন, নামক একটা মঠে কলিত আহে। কৌতৃহলী পরিবালক বহু কই বীকার করিয়া হিমিন, মঠে উপস্থিত, হ'ল। তথাকার বৌদ্ধ ভিক্তের ( Monks ) নিকট হইতে ভিনি হুইটা বিরাট পুলি দেখবার অন্য প্রাপ্ত হন, ভহাই কণার জীবনী। উক্ত জীবনীয় সার মূর্ব এই—

नेमा देगदादेन अस्तरम पविज् निजामाजात शहर কর্মগ্রহণ করেন। দৈশ্ব ছইতে জীৱার ধর্মপ্রাব প্রবল ছিল এবং ভিনি একেখাবাদ প্রচার করেন। ১৩ বৎসর বরুসে ভিনি সিদ্ধপ্রদেশে পলারন করেন এবং চৌৰু বৎসর বয়সে তিনি আর্যাদের সহিত জগরাথ. রাজগৃহ, কাশী প্রভৃতি দ্বান ভ্রমণ করেন। এই সময় ভিনি বেদাধ্যয়ম শিক্ষা করেন ও বেদজ্ঞ হ'ন। ভিনি বেদের এখনত খবং পরত্রন্ধের অবভারত অত্মীকার করিয়া ব্রাহ্মণ-द्या विदाशकाक्रम क्रिया दशैकामत मद्रगालक क्रम । व्यव्शालक িনি পালি শিকা করেন এবং অল্ল দিনেট বৌদ্ধ-ধর্মের বহুসাঞ্জ হ'ন। পরে তিনি পৌর্ভাকভার বিরুদ্ধে প্রচার করিতে করিতে পার্স্য দেশে উপনীত হ'ম। कथा बरेटल भनावन कविता २० वर्गत वदाम फिनि ভুডিরা দেশে প্রভ্যাগমন করিবা ধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার অনপ্রিয়তা দেখিয়া প্টিগাস্পীলাত (Pontius Pilate) ভীত হন এবং তাঁহাকে খুড क्रिया विठावार्थ (श्रवन क्रियन । उपाकात खानी वास्कि-भग छोहाटक निर्देशय बिनवा मुक्ति एन । भेगा श्रनवाय ধর্মপ্রচার করেন। ধর্মের প্রদার দেখিরা পীলাভ পুনরায় তাঁহাকে ধৃত করেন এবং ছইজন ডাকাতের সহিত তাঁথার বিচার হয়। মিথ্যা সাক্ষ্য দিবার জনা কয়েক জন লোকও উপস্থিত ছিল। বিচারকালীন ঈশার স্থানগর্ভ উত্তরে পীলাভ পুর কুদ্ধ হন এবং তাহাকে কুশ-বিছ করিতে ছকুম দেন। জানী ব্যক্তিগণ ইহা পাপ কাল ভাবিয়া পৰিত্র জলে হস্ত ধৌত করেন। বীশুকে ডাকাতদের সহিত ক্র'পবিত্ব করা হর। তৃতীর দিনে बीलव मेवाबात मृना दावा वात । উপরিউক্ত কাহিনী নিউ टिक्रेरियर के वर्निक बीख-চরিতের প্রায় **অ**ক্সমণ। অভ-এব বুঝা গেল, बीख প্রথমে হিন্দুগণের এবং পরে বৌষ-ब्रिट्शब मिक्छे ब्रहेटल ( धर्म ) मिक्ना करबन · · · · ।

विभि धारे मकन पर्तेना मछा स्त्र, ज्या योख्य नहें वा दिन वेद्य करिवाद कादन छात्राज्य आहि। कादन विम् धर्म ज द्योद धर्म छात्र छोद धर्म। म्यान धर्म में आवाद क्षित्र प्रमुख्य हरें छिड्ड। ध्य विवय मित्र मार्गिन। वाक्ष्मीत्र।

--- त्रवत, अश्रादाटम

#### ताका त्रागटमारम त्राय।

( अवदावनी वक्षा वि-व )

ভাষতের ইতিহাস ভিন্টা বুলে বিভক্ত করা বাইডে পারে—প্রথমতঃ Creative বা উৎপত্তি বুগ; বে সময় বিগণ মিণিত হইয়া ভারতবর্ধকে সর্বপ্রকারে এক উল্লভ সোণানে রাধিরাছিলেন। ভারার পর অঞ্জানতমসাজ্বর বৃগ (Dark age), বে সমর ভারতের সকল
দিকে অধাগতির ক্রনা—মানসিক বল, আধ্যাত্মিক
বল, নৈতিক বল, সামাজিক বল, সকল বিবরে একটা
নিশ্চলতার লক্ষণ দেখা দিয়াছিল—ভারতবাসীগণের
মধ্যে নানাপ্রকার কুসংস্কার প্রবেশ করিয়াছিল। ভৎপরে পাশ্চাভ্য সভ্যভার সংঘর্ষণে আদিয়া ভারতে একটা
নূতন বৃগের ক্ষেষ্ট হয়, যে সমর ভারতবাসীর মনে
সামাজিক উল্লভি (social regeneration) এবং
ভাতীয়ভার ভাব পরিলক্ষিত হয়। এই বৃগক্ষেই
রামমোহন-বৃগ বা নবভারত-বুগ বলিতে পারি।

বে সমরে রাজা রামমোহন রায়ের জন্ম হর, দেই
সমরে ভারতের সামাজিক, আধ্যাত্মিক ও নৈতিক
জীবন অতি হীন অবস্থায় ছিল। নানাবিধ কুসংস্থার
প্রবেশ করিয়া পবিত্র হিন্দুর রামাজিক জীবন অপবিত্র
করিয়া তুনিয়াছিল। ভারতবর্ষের এই ক্রমশঃ অবনতিপথে রাজা রামমোহন রায়ই বাধা দিয়াছিলেন। এই
অক্ষকারাছের ভারতের ভাগাাকাশে নব-ভারতের
প্রথম আলোকরেখা আমরা রামমোহন রায়ের জীবনকালে দেখিতে পাই। নানাদিক্ হইতে অপের বাধাবিশ্ব সত্থেও, অক্লাস্কভাবে জাতীয় জীবনের উদ্ধারের জন্য
এক মহাত্রতে ত্রতী হন প্রথম রামমোহন রায়।

वामरमाहन बारबब कोवनीव विवरव चाककान नकरनई वात्न । तारे विवास अधिक जात्नाह्ना कविता आधार প্রথম্কটীর আকার বৃদ্ধি করিতে চাছি না। রাষ্মোহন बारबंद बरूरबंद विवास करबकती माळ कथा बनिया करे व्यवस्ति (नव कविव । बाबा बामस्याहन बारवत बाहर মাপন ক্ষম্বানের প্রতি অধিক প্রীতি ছিল, তথাপি তিনি সমস্ত ভারতের হিতৈবী ও হিতসাধক ছিলেন। তিনি খলাতি হিন্দুসন্তানার ও ভাহার শান্তকে এছা व धीछित हत्क प्रिताहित्वत । बानाकान हरेए ह চিন্দুধন্মের মূল ও প্রধান সভাসকলের উপর তাহার মতাত আত্বা ছিল : কিন্তু তিনি কুল্ল ও স্কীৰ্ণচেতা ছিলেন ना। यूनममान, शृहोनानि व्यन्ताना मध्यनावत श्वा । শাস্ত্রসকল বথেষ্ট অধ্যয়ন করিয়া ভাগার মূল ভশ্বসকল व्यापना, रमहे प्रकम संस्थित व्याजि छीहास मन्त्र्र श्रीष्टि छ अहा क्षित्राहिन। धहे भाषान्य त्ववन त्व किनि পভিতের ন্যার পাঠ করিবাছিলেন ভাষা নছে, নিজেই महामनची हिर्मन बनिया यनन ७ शारनव बाबा नकन धार्यत गाव-मछा छेननकि स्विट्ड नातिशहिरननः

কিছ প্রদ্ধা-ছাক্ত তাঁহার বিচারশক্তিকে বলহীন করিছে পারে লাই।

বাহাতে ভারতবাসীর রাষ্ট্রীর ক্ষমতা ও অধিকার বাদীন দেশের সমকক হর, এইটাই উাহার অন্তরের ইচ্ছা ছিল। ভারতবর্ধ বে কালে পরাঞ্চলাত করিবেট, টছা তিনি তথনই বুঝিতে পারিরাছিলেন—বলিও প্রাজ কথাটা তিনি বাবহার করেন নাই। ভারতবাসীর রাষ্ট্রীর উন্নতির জন্য তিনি তৎকালেচিত অশেব চেষ্ট্রা করিয়াছিলেন। রাষ্ট্রীর উন্নতির চেষ্ট্রার তাহাকে আয়ুন্দিক যুগের প্রবর্জক বলা বাইতে পারে। মহাত্মা গান্ধীর নারে ভারতবর্ধের মুক্তির সাধনে তিনি নির্জ্পতির প্রবর্জক ছিলেন এবং শাসনক্রাধিগের সাহাব্যে তিনি এই সকল করিতে ব্রবান্ হইরাছিলেন।

ভারতবাদী বিদ্যালাভ প্রভৃতি বিষয়ে সুযোগ পাইলে ৰুরোপবাসীর :বে সমকক হইতে পারিবে, এই মত তিনি তাঁছার গ্রন্থাবনীতে প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতীয় আনসমষ্টি যে পাশ্চাত্য জ্ঞানসমষ্টি অপেক্ষা কোনপ্তণে হীন নতে, এই কথাই তিনি বিখাস করিতেন। বালা রাম্মোহন রারের এমন স্বালাত্য ও স্বাদেশিকতা थाका मरबङ डांशांत खनरत्र এकती चांत डेमात विश्वतीन মানবপ্রেম ছিল। বিদেশী কোন জাতি স্বাধীনতা লাভ ক্রিলে তাঁহার অভান্ত আনন্দ হইত, এবং স্বাধীনতা-नाट्डिय ८६ होत्र दकान कांडि विक्न श्रयप्त इहेरन डिनि मरन অভ্যন্ত হঃৰ পাইতেন। আয়র্গ্যাণ্ডের স্বাধীনতা-যুদ্ধের সময় তিনি সেই জাতির প্রতি সমবেদনা জানাইয়াছিলেন धरः टाहामिश्व थिकि हेश्नाखत अक्राहादवत विवदम তিনি ভীত্র প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। ভাতিদেশনির্ধি-শেষে ভাঁহার স্বাধীনতা-প্রিয়তা কত প্রবল ছিল, ইংা इहेरछहे दुवा बाग्र।

जामाजिक विवरत, धर्यविवरत ও आधाण्यिक विवरत छ जिन नक्तत मनन ও याथीन ठाव्याची हिर्मिन। এই नक्न नाधना जिन छाहात कीवरन प्रमुख्य कित्रता-हिर्मिन, ध्वर धर नक्न नाधनात भर्ष नामाज्ञन वाध-वित्र बाका नर्षा छाहात महत्त्रत्व वित्र नामाज्ञात्र वाध-वित्र बाका नर्षा छाहात महत्त्रत्व वित्र नामानामाज्ञ छ हत्त्र नाहे। वन्नरम्भ हेरताकी मिन्नात व्यवर्तन म्राम त्राम त्राम त्राम त्राम व्यवर्तन म्राम त्राम त्राम त्राम त्राम व्यव्यक्त मान विकाम वित्र कामाण भावमाक, ध्वर मान मम्राम हेरताकी माना बामा बाम वित्र धर्म विकाम विद्या त्र व्यव्य छाहात्र क्रम वर्षमान विवारत न्याम वर्षमान वित्र क्रम वर्षमान वर्

গকে সংক তিনি ভারতের অতুসনীর পরাবিদ্যা বাহাতে পুথ না হয়, বিশ্বতির অতসজনে নিমগ্ন না হয়, তাহার জন্য নিজে চেষ্টা করিয়াছিলেন এবং সেই উদ্দেশ্যেই তিনি ব্যাহ্যসমাজ স্থাপন করেন।

রাভা রামনোহন রায় একজন বিশ্বপ্রেমিক ছিলেন দেখিবাই অধুনা সমস্ত সমাভেই তাঁচার এমন স্মাদর। তিনি পৃথক পৃথক ধর্ম্য ভালারগুলি নধ্যে সকলের প্রতি প্রীতি ও প্রস্কার দারাই, একটা মিলনের, সত্যপথ আবিদ্ধার করিরাছিলেন। তিনি দেশে দেশে, বিভিন্ন জাতির মধ্যে, প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মধ্যে একটা মিলনস্থান ভাপন করিরা গিয়াছেন, এবং বাহাতে প্রাচ্য ও প্রতীচাের মধ্যে আলানপ্রদান ধনীগরিক্রের আলানপ্রদানের ন্যায় বা হয়—সমান-সমানের ন্যায় হয়, তাহার নিমিন্ত প্রচনা করিয়া গিয়াছেন।

মহাপুক্ৰ রাজা রামনোহন বারের নিকট বিশেব
করিয়া নারীসমাজ অধিক সমাদরের বিবর। তিনি বে
কেবল প্রক্রের হীনদশা নৈথিয়া ভাহার মুক্তির চেট্রা
করিয়াছিলেন এমন নহে, ভারতসমাজে নারীর হুর্গতি
দেখিয়াও তিনি বড় হঃখ পাইয়াছিলেন। দারীর
দায়াধিকার ও নারীর সামাজিক স্বাধীনতা সম্বন্ধে
তিনি বাহা করিয়া গিয়াছেন, তাহা বর্তমান ভারতের শিক্ষিতা নারীসমাজের অপেক্ষা অন্য কেহ বোধ
হর অধিক উপশক্ষি করিতে পারিবে না। এই বিবরে
তাহার সমত্বা ভারতে অদ্যাপি কোন সমাজদেবক
জন্মার নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

### দণ্ডৰিবেক।

#### ৰিতীয় প্ৰস্তাব।

( अिहिसामनि हाहीशाशाम वि-अन )

দণ্ডবিবেক-গ্রন্থ পাঠে জানিতে পারা বার বে, থিকু-রাজত্ব আমলে পাত্রবিশেষে রাজগণ্ডের বা শান্তির, ভারতম্য ঘটিত। বিচারককে লক্ষ্য রাখিতে হইবে দণ্ড দিবার সমর নিয় করেকটি বিষয়ে—

काण्डित)ः পরিমাণং বিনিরোগः পরিপ্রবং । वशः मर्क्किश्रांना दिना काटना हार्यक दरख्यः ॥

5। जनवारीते जानि, रे। जंश--वारा नहेता जनवीर, क्विरवेद नक्कि कंड नेजाजि, छ। अस्मिश-- দ্রব্যের পরিমাণ, ৪। বিনিখোগ — জ্বত দ্রব্যের ব্যবহারিক উপণারিতা ৫। পনিপ্রত—যাগার দ্রবা গৃহীত, ৬। বরঃ—
অপরাধীর বয়স ৭। শক্তি— কর্বাৎ অপরাধীর অর্থণক্তি,
৮। গুণ— নু'নাধিক দণ্ডের প্রয়োহন, ৯। দেশ—কোন্
দেশের অধিবাসী—প্রামের বা অর্ণোর, ১০। কাল—
দিবস বা রাত্রি, ১১। দোষ—অপরাধবিশেষে। ইংরাজি
জাইনে স্পষ্টরঃ: এর্থ বিধান না আদিলেও বিচারকগ্রন্থ, এই ১৯ন্ত বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া উচিত দণ্ড
বিধান করিয়া খাকেন। 'দোষ' বা অপরাধবিশেষ আবার
তুই ভাগে বিভক্ত—অমুবর্জ ও অনুসুব্দ অর্থাৎ কীবনে
একবার মাত্র ক্ত (solitary) বা অনেকবার
(repeated) ক্তা। একবারমাত্র করিলে শান্তির পরিমাণ
অল্ল। বহুবার অনুষ্ঠিত হললে শান্তির পরিমাণ
অল্ল। বহুবার অনুষ্ঠিত হললে শান্তির পরিমাণ

পাত্রবিশেষে দণ্ডের ন্যুনাধিক্য আছে।

"অষ্টাপাদার শুক্রসা, তেরে ভবতি কিবিবং, । যোড় লৈব তু বৈশাসা, দ্বাজিংশৎ ক্ষাজিয়স্য তু। আন্ধাস্য চতুংবৃষ্টিঃ
পূর্বং বাপি শতং গুবেৎ।" চৌর্ব্য অপরাধে শুক্তের চোকাই
মালের মূলার ৮ গুণ, বৈশ্যের ১৬ গুণ, ক্ষাজিয়ের বজিশ
গুণ, আন্ধাণর ৬৪ গুণ বা একশত গুণ অর্থনগু হইবে।
কেননা, হীন ফাভির অজ্ঞান বণতঃ পাপ করা স্বাভাবিক। উচ্চ ভর জাভির সম্বন্ধে সেরপ নহে। কাত্যারহও ঐ প্লোকের প্রভিধ্বনি করিয়া বিশ্বাছেন—

বেন দোবেণ শূজ্যা দণ্ডে। ভবতি ধর্ম : ।
তেন বিট্-(বৈশা) ক্ত্র-বিপ্রাণাং বিশুণো বিশুণো ভবেৎ ॥
ভাল মূণ্য জবোর চৌর্যো নারদের মতে চোরের হাত
জবোর পাঁচগুণ ভার্থিত হইবে। একশত সংখ্যক
বিশ্বে চৌর্যাপরাধে বধদণ্ড হইবে।

এতংবাতীত পাঁচটি বিষয়ের দিকে বিচারকের লক্ষ্য রাখিতে হইবে। (১) বাধ, (২) অপকর্ষ, (৩) সামা, (৪) উৎকর্ষ, (৫) পরিনিষ্টা। বাধ অর্থে দণ্ড হইতে নিছাতি। এ বাধ আবার ছই ভাগে বিভক্ত—(ক) সাধারণ, (৩) অসাধারণ। সাধারণ বাধ অমুসারে গুরু, পুরোহিত, রক্ষচারী ও রাজা এই করেকজন বধ-দণ্ডনীর হবে না।, রাজা অর্থে অবান্তর নরপতিও বধ দণ্ডনীর নহেন। অসাধারণ বাধ অর্থে নিজ জীবন বা অ্যান্তর্মার জন্য (self-defence) অকার্যকরণেও রক্ত হইবে না। কেননা শ্রাক্ষানং গোপারীতে আগুনাকে সভত রক্ষা করিবে, ইবা শাক্ষবাক্য। এরপ অপুনাধে রাজ্যণেও জাবনাক নাই, এহারণ্ডিন্তই পাণ্ড বাচনের প্রক্ষে প্রায়ণ্ড। কুখার্ড, রাজ্যণ, ক্রিয়, বিশ্বা, ও

পথিক পথিপার্শ্ব ক্ষেত্র হইতে ইক্ষু বা মূলা বা সামান্য কিছু অপহরণ করিলে ভাহারও ছও ছইবে না।

অপকর্ষ। চুরি করিতে হরণে পর পর অনেকগুলি কার্যা করিতে হয়। সিঁদ কাটা, ল্ড্রুবা চুরি করিয়া লইয়া পলায়ন ইত্যাদি। একারণে চুরিকে "মনেক কর্মকলাপদাধা" বলা হইয়াছে। চুরির আরম্ভে (attempt) ধরা পড়িলে প্রক্লুভ চুরি অপরাধের একচতুর্গ দণ্ড হইবে। চুরিকার্যো আর একটু অগ্রসর হইলে অর্ক্রেক দণ্ড হইবে। চুরির কার্যা সমাপ্ত হইলে চোরের পূর্ণ দণ্ড। ঐ পূর্ণ দণ্ডকেই সামাণ্
বলে।

উৎকর্ষ। প্রথম:অপরাধের জন্য দভের পনিমাণ জন। কিন্তু প্রথম দও ভোগ কনিয়াও বাহার চৈতনা হয় নাই—আবার অপরাধ করে, ভাহার পক্ষে দভের পরিমাণ বাড়িয়া বাইবে।

পরিনিষ্ঠা। প্রাণীকভা ব্যতীত অপরাধে পিতা रांगा अञ्चित त्कत्व वाक्ष्मकः इहेरव, अवर मन्नामी-मित्भन धिक्म ७ व्हेरन । यथा "खन्न शृत्वाहिकान शृत्कान :वाक्षरखटेनव पश्चरार"।: जन्मु मा, पृक्तः क्रमे उपात्रः सिक्ट व्यनवाधीमिश्यत वर्षमञ् এবং অসবর্ণ-বিধাহজাত ব্য গ্রীত অন্যন্ত্রণ দণ্ড হইবে। কেননা অন্যান্ন-উপার্চ্ছি চ विशा हेडारमदः अर्थ मनाश्वकः अर्थाद मनिनः। मान পর : प्र वर्षा थ मित्रक अकास व्यक्तीन विका छाहार व धनम् रहेरव ना । श्रुक् श्रेखारव मामानाजारक विवर्गाह र भिन्नोत्र भिर्माशकत्वन, दनिकपिरशक जुनामक व्यवः मान ७ প্রতিমান অর্থাৎ বাটকারা; কুষ্কদিগের গরুর গাভি ও वीक्साना পেশাদার নাটামীবিদিগের বাদাভাও জলকার ও বস্তাদি, বেশ্যাগণের গৃহন্যা অলমার ও বস্তাদি এবং ৰোদ্ধাগণের অন্ত-শস্তাদি, রাজা অর্থদণ্ডের বিনিম্বে ক্রোক বা বিক্রম করিতে, পারিবেন না। (क्नना वे: ममछ छेशक ब्रश्हे छाशास्त्र : क्रोविकात. छेशात-মাত্র, একেবারে নিঃমু হুইলে তাহারা আরও পাপকর कद्भिद्य ।

কেবন্যাত্ত রাজাই দিতে পারিখেন, ইহা বৃহস্পতি-সমত।

#### মনুষ্যমারণ-দণ্ড |

"অবিজ্ঞাতে হস্তরি" অর্থাৎ কে হত্যা করিয়াছে তারা না বানা থাকিলে ছবিচার জন্য বাজাবহার মতে রাজ-পুরুষদিগকে নিম্নলিখিত উপায় অবলয়ন করিতে হইবে।

- (ক) মৃত্তের পুত্র, বন্ধবর্গ ও রক্ষিতা দ্বী প্রস্তৃতিকে বিজ্ঞাসা করিতে হইবে, কাহার সঙ্গে ভাহার শক্রতা ছিল।
- (খ) কোন্ উদ্দেশ্য শইরা মৃত, মৃত্যুর পূর্বে কাহার সহিত বাটার বাহির হইরাছিল অর্থাৎ নারীসংগ্রহ, জবা-সংগ্রহ অথবা জীবিকাসংগ্রহের জন্য।
- ্গ) বে স্থানে হতাং হইরাছে, সেইখানকার স্থানীর লোকগণকে জিজ্ঞাসা করিতে হইবে।

এইরূপ নানা তথ্য লইরা বৈর অনুমানে বাতক কে, তাহা স্থির করিতে হইবে।

ভাষার পরে ঘাতক श्वित हहेरन मध्यत वावश এই-ऋग । कवित्र देवणा वा मृत कर्कृक बाल्यन वध स्ट्रान छाशामत्र मर्सप व्यवस्त्रन, व्यविकद् वश्रम् छाद्राका। ক্ষাত্ৰির বৈশ্য বা শূক্ত ঐ-ঐ আতি কর্ত্ত নিহত হইলে ক্ষত্রিরের অপরাধীর গক্ষে সংশ্র ধেমুদত, বৈশ্যের পঞ্ শভ ধেকুদও, শুল্লের পক্ষে দশ ধেকুদও। বৈশ্য বা मृज वर रहेरम व्यवस्थ अन्यक्ती वृत वानवांशीत निक्र হইতে দশুসকলে অংগায় হইবে। বতুমতী জীলোককে বধ ক্রিলে ক্রিরবংশ জনা বে দও, তাহাই প্ররোধা হুইবে। আত্মণ বাই অন্য তিন জাতির মধ্যে কাহাকেও হত্যা করে, তাহা হইলে মণর তিন লাভি কর্তৃক হত্য। হইলে বে সাঞ্চা হয়, আন্ধণেরও সেই সাঞা বা দণ্ড হইবে, ইহা বৌধারনসম্ভ। বলি কডকগুলি লোক একএ মিলিয়া ক্রোধপরবৰ হইরা কাহাকেও হত্যা করে, ভাহা क्ट्रेंटन बाहाब প্রহারে মৃত্যু परिवाद्ध, সেই ব্যক্তি व्यवस्थ-বোগ্য, ভাষার সদীগণ সহার বিধার ভাষাদের প্রভাবের দভের পরিমাণ অর্থেক, একথা আমরা পূর্বেই বিবৃত করিবাছি। বদি কে্হ অপরকে অর্থসাহাব্যে বশীভূত ক্রিয়া ভাষার ধারা সাহস বা অপরাধের কার্য্য করার ( কার্রেৎ), তাহা হইলে অপরাধী বে বতে বভিত क्ट्रेरन, बक्क्यकातीत नथ छारात ह्यू न ब्हेरन।

वाकर्यकत्र काकिरका। मक्त्य द्योगात्रनमञ्चल क्ष यादा केव् क कतिवादि, काश व्यवस्थात वर्षमात्रत्व काक्सिक न्यद्र । वर्षमान क्षार्थ कायात विवादहर क्षार्थ वाक्स्य वाक्स्य

বংশ, ক্ষত্রির ক্ষত্রির-বংখ, বৈশ্য বৈশাবধে, শুদ্র শ্রেবধে বধদতে দণ্ডির হলতে এবং উক্ত মডের পোষকভার বর্জনান আগততা মুনির এক বচন উদ্ভ করিরাছেন, "বাতনে তু প্রমাণনং" হত্যা করিশেই ভাহার প্রাণদণ্ড হটবে।

উপরে বাহা বিবৃত হইল তাহা কামক্রম্ভ অপরাধ অর্থাৎ (intentional) ইচ্ছাকৃত। বেখানে অপরাধ কামকৃত নহে, কিন্ধ প্রমাদকৃত বা অকামকৃত (unintentional) তাহা "দশুণাকুষ্য"পরিচ্ছেদে আলোচিত হইরাছে। তাহার সারাংশ পরে বিবৃত করিব।

ইতিপূর্বে অকারণ প্রাণীবধেও বে বধকারী দণ্ডার্ছ হইড, ভাষার উল্লেখ করিরাছি। বেনিধারনের ধর্মপ্রে এইরূপ উল্লেখ আছে—"০ংস, বারস, বর্হিণ, চক্রবাক, বলাকা, কাক, উলুক (পেচক), মঞ্ক, নকুল, অহি, ধঞ্জরীট, বক্র-নকুলাদীনাং বধে শৃদ্ধবং"। নকুল অর্থে জ্বলকুল (সন্তবতঃ ভে'াদড়), বক্র-নকুল অর্থে স্থলনকুল অর্থাৎ বেজি। ইছাদিগকে অকারণ বধ করিলে শৃদ্ধহত্যা করিলে বে দণ্ড বর (এখানে বধদণ্ড নধে), ভাষাই প্রবোজ্য। ইহার মধ্যে করেকটি প্রাণী সম্বার্জক-শ্রেণীভূক বিধার ভাষাদের বধ শাস্তবিরোধী ছিল।

### গ্রন্থপরিচয়।

क्षणक्षा क्षणारमिती—धिमकी हाक्ष्यामा मन-वकी अभीक। मूना भ/• चाना। आखिदान देखिशन भार्यामित कार, २२मर कर्यक्षामिन श्रीहे,—क्षिकान।

নারীর বিষর বিধিবার তার গইরাছেন নারী।
পূবই সকত হইরাছে। গ্রন্থবান ৮০ পূর্চাব্যাপী;
তমধ্যে অধিক পূর্চার ক্ষণার কাষনী বিধিত বাকা
অংশে ক্ষণার বচন। আমরা বহু পূর্বে "নবনারী"গ্রেছে ক্ষণার সংক্ষিপ্ত জীবনী পঢ়িরাছিল।ম। কিছ
ভাগার পরে এবিবরে আর কোন সাড়ালকই পাই
নাই। এই গ্রেছে উলা নবতরভাবে লিখিত কেবিভেছি।
গ্রহ্মানির লিখনতলী পূবই ভাল। ইবার ভিতর একটি
পবিত্র ভাবের হাওয়া বহুবান। গ্রহ্মানি প্রভাকে বালকবালিকার হত্তে বিবার উপস্কুত। পরিনিত্তে ক্ষণার
বচুনত্তিল বেওয়ার গ্রহ্মানি বিশেব সুল্যবান ইইরাছে,

দর্শে হয়। এই বচনগুলির অভিরিক্ত আরও অনেক ঘচন ক্লায় নামে প্রসিদ্ধিগাত করিবাছে।

উপনিষ্ৎরহ্ন্য বা গীতার যোগিক ব্যাখ্যা—শ্রীমংবিশ্বর্জক দেবপর্ম। প্রশীত; মূল্য ৮০ শানা। প্রাপ্তিস্থান:—উপনিষ্ণরহ্ন্য-কার্যাশ্ব—কোড়ার বাগান, হাওড়া।

গ্রাহের নাম "উপনিষ্ৎরহ্দ্য বা গীতার ঘৌগিক वार्षाण। जामांत्र मत्न हव, त्नत्वाक नावह वर्षाः 'গীতার বৌগিক ব্যাগা' গ্রন্থের উপবৃক্ত নাম। আমরা অভের আন্যোপান্ত পড়িরা দেখিলাম। আমরা যে ভাবে উপনিবদ পড়ি ও আনি, সে ভাবে উপনিবদের রহ্স্য বিষয়ে কোন তত্ত গ্ৰন্থে প্ৰকাশ পাইয়াছে বলিয়া দেখি না। গ্ৰন্থে গীড়ার বিষাদ্যোগ নামক প্ৰথম অধাায়ট স্বিস্তর ব্যাখাতি হট্যাছে। এই ব্যাখা। এলি ভক্তের প্রাণের ভিতর দিয়া বাহির হইরাছে, স্থতরাং দে সম্বন্ধে चामात्तत्र (वनी किंडू विगटि वावता पृष्ठे जा माळ । मःकृठ শক্তিলি বাংপত্তির ভিতর দিয়া দেখিতে চাহিলে অনেক व्यर्थे श्राकाम क्रिएंड भारत । এই पिक पित्रा व्यत्नक পত্তিত গাঁতারও অনেক প্রকার ব্যাখ্যা করিরাছেন। আমরা গীতার এবং মহাভারতীর যুদ্ধ প্রভৃতির ঐতি-ছাদিকত্ব স্বীকার করি: কাজেই গীতার ব্যবস্থাত শব-कतित चार्जितक क्षेत्रांशा चर्च धतिवाद शक्तशाजी :निर्। **बीबर्शिक्यकृष्ण कृर्शिश्यन व्यर्थ क्रम्बनीय यन ध्वरः** नक्षनाख्य जार्थ नक्षरकार जयर जात्रस जात्म मस्यत ज्ञातक श्रकांत्र कहेमांश वर्ष धतिहा व्याचा व्यकान कतिहा-ছেন। ব্যাধ্যা গুলি এই সকল কণ্টসাধ্য অর্থের উপর গাঁড क्वाहेरमञ्ज बाबार व दन विष्ठे नानिवाद । हैनि क्रूक কেত্র'-শব্দের উৎপত্তি ক্ল-ধাতুর অনুষ্ঠাস্চক "কর"-অৰ্থবাচৰ "কুক্ৰ" শব্দ হইতে বশিল্লাছেন—ইং। নৃতন ৰটে ; कूक्तकव-मास्त्र वह गावा हेडिशूर्स बागालद अछि-त्शान्त्र वस नाहे। **श्री**मश्रीकाकृत्का थहे नकन व्यान्ता ৰধন "ৰক্ষৰাসী"তে প্ৰকাশিত হইৰাছিল, তখন আমরা লেগুলি পাঠ করিয়া ভূপ্তিলাভ করিয়াছিলান। এখন बीवृक कूममत्रमन ठटहे। भाषात्र रमखः न खहाकाटत व्यका-भिड कविश ज्यामिरात्र। यह देशकात्र नाथन कविशाहन।

থৃষ্টাকুসরণ—শৃষ্টভদ প্রচারদমিতি কর্তৃক ২নং ওয়েনিংটন শেন হইতে প্রকাশিত ও প্রীবৃক্ত দাবিত্রী প্রসন্ন চট্টোপাধ্যার কর্তৃক অন্থবাদিত। মূল্য ১৪০ টাকা বাবা।

আননা গ্রহণানি বেশিরা বড়ই আনন্দ লাভ করিলান। ইবার আকার পরিপাটি। ইবা "ইমিটেশন েঅফ ক্রাইট্ট" নামক মুগুলিছ গ্রহের জনুবাদ। ইভিপুর্কে

ঐ গ্রন্থের ভাব দইরা অনেক ছোট-বড গ্রন্থ প্রকাশিত হইতে দেখিরাছি; কিছু সম্পূর্ণ গ্রন্থের অনুবাদ এই व्यथम बामार्लंब मृष्टिरगाहब बहेन। स्थानिक नाहिज्ञिक ও উপাশনার সম্পাদক শ্রীবৃক্ত সাবিত্রীপ্রসম শ্রীচট্টো-পাধাৰি বৰন ইহার অনুবাদক, তখন অনুবাদের ভাষা ৰে স্থন্দর হইরাছে, ভাহা সহজেই অনুষ্ঠের। আমরা অনেকাংশ পড়িয়া দেখিলাম। অফুবাদটী সহজ্বোধা ও স্থপাঠা ভ্ররাছে। এই গ্রন্থের প্রকাশে বঙ্গসাহিত্য সমৃদ্ধিসম্পর হইস, ভাষা বিনিতে কিছুমাত্র হিধা করি না। ইহার ভূমিকা বলি সভ্যই এীবুক্ত শোর-মহোদয় কর্তৃক ৰাঙ্গালা ভাহায় 🖁 निधिक रहेशा थाटक. তবে छौरात वक्र गावाव स्थान। मिथेबा व्यामता वड़रे स्थी रहेगाय। क्वन अवि স্থানে তিনি 'ননপুষ্টিয়ান' শব্দের অমুবাদ 'ন-পুষ্টান' করিয়াছেন, আমাদের মতে উহা 'ল-খুটান' করিলেই ভাল হইত। এই প্রসঙ্গে আমরা সাবিত্রী প্রসন্ন বাবুকে। একটি অমুরোধ করিতেছি ধে, তিনি ধণি রাজা রাম-মোহন বাবের "Precepts of Jesus"—Guide to peace and Happyness" গ্ৰন্থের বসভাবার অনুবাদ করিয়া প্রকাশ করেন, ভবে উহা কেবল খুষ্টির সম্প্রনারের নহে, কিন্তু সকল সম্প্রবারের ভক্তিপিপাত্রমাত্রেরই उपकार माधन कविट्य।

পল্লীসাস্থ্য ও সরল স্বাস্থ্য বিধান :—
তর সংশ্বরণ। ৺চ্নীলাল বস্থ প্রণীত ও প্রীবৃক্ত শনিলপ্রকাশ,বস্থ ও জ্যোতিপ্রকাশ বস্থ কর্ভৃদ প্রকাশিত।
মূল্য ১॥• টাকা। প্রান্তিস্থান ২৫ নং মহেক্স বস্থ লেন,
শ্যামবালার।

এই গ্রন্থের প্রথম সংক্রণ ১৯১৬ খুঃ অব্দে প্রকাশিত হব। তাহার চারি বৎসর পরেই ১৯২১ খুঃ অব্দে দিতার সংশ্বরণ প্রকাশিত হব এবং গ্রন্থারের পরলোকগমনের পর এবারে তাঁহার প্রবন্ধ কর্ত্তক ইহার তৃতীর সংশ্বরণ প্রকাশিত হইরাছে। এই অল্প করেক বংসরের মধ্যেই ইহার জিনটা সংশ্বরণ প্রকাশিত হওরাতে বেশবাসা বে ইহার উপকারিতা উপলব্ধি করিতেছেন, তাহা স্প্রেট প্রকাশ পাইতেছে। আরু ক্রেক বংসর হইল, তিনি। ঘখন রাঁচিতে অবস্থান করিতেছিলেন, তথন বেশের আহা (বা অস্থায়) বিবরে আমার সহিত্ত তাহার নিতাই আলাপ হইত। দেশবাসীর স্থান্থাবিবরক হর্দণা। সম্বন্ধে তিনি বে কিরুপ গভীরতাবে চিল্লা করিতেন এবং দেশবাসীর স্থান্থ্যের উরন্ধিনাবনের উপারস্কানে আস্থানিরাগ করিবাছিলেন, আমি সেই সম্বেই ভাহার বিশেষ পরিচর পাইরাছিলাম। আলোচ্য প্রস্থ এবং শ্বান্থ প্রভৃতি।

क्षरः, कांशद वह विवागी तारे आकृत कियात कन। बाइत बारि:बत बाकात व्यम खन्मत, देवांत विथिष বিষয়গুলিও দেইরপ ক্ষর ভাষার একাশিত হইরাছে। भागता विश्वविद्यानद्वत क वृ नक्तिशदक गनिर्वास अञ्cate कृति (व, कांहांवा दिवसवामीत चाद्यविशास हेक्कृक इहेल এই পুछक्शनि दिन প্রবেশিকার অন্য পাঠ্যনিদিষ্ট करततः आमदा दिनियाष्ट्रि, चाक्यविधानमञ्जूषे वारमान-বোগী পুত্তক নিয়শেণীতে পাঠানির্দিষ্ট চওয়ার বালক-ধিগের বিশেষ উপকার সাধিত হইয়াছে। সেইরূপ खार्यानकात कता अहे बाएद अक-अकी विरमद अश्म এত এক বংশরে নির্দিষ্ট হইলেও সমস্ত গ্রন্থই ছাত্রদিগের मृष्टि ও মনোবোগ সহজেই আকর্ষণ করিবে। সমস্ত द्धार कांच महत्व মধ্যে ব্ৰিয়া গেলে ছাত্ৰগণ দংলারে বভই প্রবেশ করিবে, তত্তই গ্রন্থেক্ত উপরেশ-শ্লি কাৰ্যো প্ৰিণ্ড শ্লিডে স্বৰ হটবে। চুণীলাল ৰাবুৰ কৃতী পুত্ৰপৰ এছের সর্বাজ্যক্ষর তৃতীয় সংস্করণ একাশ করিয়াছেন, ইহার অন্য তাহারা আমাদের কুতজ্ঞতাভাষন। এছটা পনেরো অধ্যানে বিভক্ত। স্বাস্থ্য मश्रक्ष (बांध इंड अमन अकृष्टित छात्रांबनीय दिवय নাই, বাহা এই এছে আলোচিত হয় নাই। বিদ্যানর উর্বাহের পাঠাপুত্তকের মধ্যে (কেবল পারি-তোষিক পুত্তকের মধ্যে অস্তর্ভুক্ত করিলে চলিবে না) অশ্বভূতি কক্ষন বা নাই হতুন, আমরা দেশের হিতকামী প্রত্যেক দেশবাসীকে এই এছ পাঠ করিতে অমুরোধ করি। আমাদের বিশেষ ইচ্ছা থাকিলেও স্থানাচাব-ৰশতঃ বিশ্বত সমালোচনার এই গ্রন্থের প্রয়োজনীয়তা বিশদভাবে দেখাইতে পারিলাম না, ইহার জন্য আমরা । बडाखंडः वित्र ।

শয়তানের সুমতি :— শ্রীজ্ঞানেজনাপ রার এম-এ প্রণীত। সচিত্র গরপুতক। মূল্য বারো আনা। প্রাপ্তিস্থান-স্পাক্তোব লাইব্রেরী; ধনং কলেজ স্কোরার, কলিকাতা, ঢাকা ও চট্টগ্রাম।

ছেলেদের উপবোগী ছোট গরের পুত্তক অনেক
আছে; কিন্তু শিক্ষপ্রেদ বড় গল বা উপনাস তত নাই।
আলোচা প্রহটী সেই অভাবমোচনে সমর্থ চইরাছে।
গ্রহ্কার ছেলেদের ভাষার তাহাদের উপযোগী করিরা
গ্রমন নিপুণভাবে নিজ কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিরাছেন বে,
গ্রহটী শেষ না করিরা উঠা বার না। পাঠকালে
মনেই হর না বে, গ্রহ্কার ছেলেদের গভীর বহিতৃতি,
শিক্ষকের পর্যায়ভূকে। ইহাতেই গ্রহ্কারের লেখনীর
সার্থকতা।

छत्रकतः ---वित्वारकतान विक वाणीतः क्या का माता। वाकानक--विद्यानकक वस्त्रकातः व व्यापान

চক্র মজুনদার এও আদাস। ২২।৫, ঝামাপুকুর বেন,— কলিকাতা।

এই প্রন্থে ভরতর, বছু, কাণা ও পা-ছাছা দীর্থক চারিটি কৌতুগলেদীপক গল্প আছে। গল্পলি ছেনে-দের মাসিক "রামধ্যু" পত্রিকার বধন প্রথম প্রকাশিত হয়, তথনট বে তাহা শিশুগণের মনোকরণে সমর্থ ইইয়াছিল, প্রবিষয়ে আমাদের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা আছে। সেই গল্পলি এখন সচিত্র গ্রন্থাকারে প্রকাশিত ইইয়াছে। গল্পলিও বেল্লপ কৌতুহলোদীপক চিত্র-শুলিও তক্ষেপ নিপুণহত্তে অভিতঃ। আমরা প্রেমেক্স বাবুর শিশুপার্ট্টা অন্য কোন রচনা পুর্বের দেখি নাই। মনে হয় বে, ইহাই তাহার প্রথম উদায়। আমাদের অফ্রনান সত্য হইলে বলিতে ইইবে বে, তাহার প্রথম উদায়েই তিনি স্কর সাফলা লাভ করিয়াছেন।

THE INFLUENCE OF INDIAN
THOUGHT ON THE THOUGHT OF
THE WEST:—খানী অশোকানদালিখিত।
৪নং, ওয়েলিংটন লেন; অংশত আশ্রম হইতে প্রকাশিত।

শ্রীযুক্ত রোঁমারোণাঁর লিখিত বিবেকানন্দ জীবনীর বিশেষ এক অংশ উপলক্ষ করিয়া এই টিপ্লনী লিখিত হইয়াছে। এই ৪৫ পৃঞ্চাবাপী টিপ্লনীর মধ্যে দেখক স্থানী অশোকানন্দ তাহার জ্ঞানের গভীর পরিচর দিয়াছেন; এবং পাল্ডাভা চিন্তার উপর প্রাচ্যভাবের গভীর প্রভাব স্থলাইরপে দেখাইতে সক্ষম হইরাছেন। পুস্তক্ষানি একটি নোটের আকারে লিখিত হইলেও ইরা বুবই Suggestive বা অনেক বিষয়ের ইপ্লিতে পূর্ণ।

হীরের ফুল ঃ—প্রীবৃক্ত মোলামান মোদানের প্রবীত। দান—হর মানা। প্রাপ্তিহান—দি মুসক্মান পার্বলিনিং কোং লিঃ। ১১৮ কড়েয়া বাসার স্লোড,— ক্লিকাড়া।

এই পৃত্তিকার সাত্তি গল আছে। গলভাগির প্রার্থ
সব কর্যটিই ইস্গানীর মহাপুরুষগণের ভীবনশ্রুভি অবগণনে রচিত। গ্রন্থকারের প্রথম উদ্যাম হইলেও ইল্ল কার্থ
হর নাই। বুসলমান সাধিতোর একটা দিক প্রইভাগের
বসসাহিত্যে আমনানী করার কারবে আমরা নবীন
গ্রন্থকারের অভিনমন কারতেছি। কিন্তু আমাদের
একটা বক্তবা এই—হিন্তুই হট, সুন্সমানই হট,
আমরা সকলেই বধন বালাগী, তধন বালাগী
বে ভাবা কলে, নেই ভাবাই ব্যবদার করা উচিত।
ক্যোন সংস্কৃতক প্রিভি বিদ্ বালাগ্রের পুত্তক লিখিতে
ব্যান সংস্কৃতক প্রিভি বিদ্ বালাগ্রের পুত্তক লিখিতে
ব্যান বাংগাক ক্যান্তি সংস্কৃতক্ষরের ব্যবদার

করেন, ভাগাও বেরপ অংপাটা হর না, সেইরপ ইস্লামীর ত্রাভাগণ বাহালা ভাষার প্রস্থ লিখিতে সিরা আর্থীউদ্দ্দকের বছল প্রয়োগ করিলে স্থপাটা হটবে লা।
ক্রের সংগক হলে এই ছোব লক্ষিত হবলেও, অধিকাংশ
স্থাই স্বােধা।

कलानि-शिक्षान्था- जामता 'कनान' मायक दिली याणिक भावत श्रीकृष्णमःथा। भारेश माल्यित की छिना छ चिनाम । मानिक शब्द मःथा विनक्त बाहा दुवाब बिक्रकनश्या जाहा नहि । हेश देव दिमाई ৮ (नवी क्षांत ८२६ नुवास मगाश्च । हेना श्रीकृक महास ue है। cyclopoodia वा बुहर द्याव-श्रविधान धणिहण किह्नाज अञ्चाकि बहेर्द ना। हेश्ट जाशाचिकः ঐতিহাসিক প্রভৃতি নানা দিক ১টতে আলোচ্ড প্রীক্রফ দম্মীয় ভব ও তভার সমাবেশ করা হইয়াছে। প্রম্বানি শ্রীকৃষ্ণবিষয়ক কামধেমু বা করতর । শ্রীকৃষ্ণ বিষয়ে থিনি হাতা অমুসভান করিবেন, তিনি ইতাতে कि कामारम्ब मत्न इत्र, वर्तमान गुरात कनगांधांत्र (प भिक्ठा (वनी मिबिएक हान, मिटे खेलिशांनिक शत्वयगांत দিক আশামুরূপ আলোচিত হয় নাই। মনে হয়, এক্রিঞ সম্মীয় অনেক প্রচলিক বিষয়ের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা একট্ট অভিবিক্ত মাঝ।র সমাবিষ্ট ক্ট্রাছে। চিত্রগুলি অতীব ফুন্দর। কোন বাংলা গ্রন্থে এত অধিক-সংখ্যক ও এরূপ স্থান্তর চিত্তের সমাবেশ আমরা দেখি मारे।

কল্যাণসম্পাদক মহাশয় ইত্পূর্ব্বে তাঁহার মাদিক পত্রের গাঁভাজয়ন্তী সংখ্যা প্রকাশ করিয়াছিলেন। উহাও গীতাসম্বন্ধে একটা প্রকাপ্ত গ্রন্থবিশেষ। এই ভূই সংখ্যা সম্পাদকমহাশয়ের কর্মকুশলভার অক্ষর পরিচয় প্রদান করিবে। ইহার পর এই পত্রের কোন্ কোন্ বিশেষ সংখ্যা প্রকাশিত হইবে, আমরা ভাহার প্রতীক্ষার উল্পু হইরা রহিলাম।

গৃহত্বের সাধন—ডাকার গ্রীচণীচরণ পান সঞ্চীত এক শ্রীণ্ড নিঙানিক ব্রশ্বচারী কর্তৃক ১২নং ব্রকাবন পালের দেন জানানক-ব্রস্কর্যাপ্রম ইইওড প্রকাশিত। মুগা ৮০ বার আর্মা।

গ্রন্থকার একজন নিষ্ঠাবান গাঁডাতক। তিনি তাঁহার গুরুণেবের কুপান গাঁডার ভিতর দিয়া বে সকল সভা উপলব্ধি করিমাছেন, ভাহাই উচ্ছ্।সপূর্ণ ভাষার ব্যক্ত করিমাছেন। তাঁহার মূল বক্তব্য এই বে, গুরুত্থ ব্যক্তির পক্ষে গাঁডোক্ত সাধনা অবলম্বনে ধর্মসাধ্যন আজুনিয়োক করা আবশ্যক। ধ্যোটাষ্ট বলিতে পারি, ক্রাহার মূল ক্থান সহিত্ব আম্বা একমন্ত। গাঁডাতক্ত সাধনপিপাস্থাবিদের নিকট এই শ্রছ পরার উপাদের লানিবে। ইবার সর্বাংশবে "কলিকান্তা দিখিল বঙ্গনারীন লানিবে। ইবার সর্বাংশবে "কলিকান্তা দিখিল বঙ্গনারীন লানিবে। সভানেত্রী জীমতা সরলা ধেবী চৌধুধাবী ধে অভিভারণ পাঠ করিবাছেলেন, ভাষা সংষ্ঠা করিবার সঙ্গতি ব্যিলাল না। সন্তবতঃ দপ্তরীর প্রথাদবশতঃ এই বিভাট ঘটিধাছে।

বলমেভিকী---- শীযুক নলনীকান্ধ গুপ্ত প্ৰণীত। প্ৰাপ্তিয়ান আত্মশক্তি লাইত্ৰেনী, ১৮নং কলেন কোনাৰ।

এত্বে আদোণান্ত পাই কৰিবা মামবা বভই আনিশ लांड कतियाछि। "वल्रादिकिकी" नाम (पेथिश आवंश वर्ष्ट्र भी ह व्हेशार्किनाच (य. इंदाज व्यायय मधारणाहना করিতে পারিব কি না। আগাদের মনে বছই তয় ছিল य. देश अवैवानि शक्टेनिकिक श्रम ध्वर इम्राटा है। মর্থ অস্থ্যোগের পরিবর্তে অক্তার ভাবের স্বাঞ্ किन गडरे बर्गम स्ट्रेट अवैश्वाट्ड । লাগিলাম, ওড়ই আখন্ত হইলাম। खवीम् दमभटकः अवीन डा अध्य हत्व हत्व शकान महियाह । अहिरमन প্রতি প্রশ্না অবং নধীনের প্রতি লের ব্যবেতিক সম্বন্ধীর **धाक्र ज ज्या निदय जाशांत अवन् त्रि प्**निशा नियादह। আমরা আমাদের বর্ণাশ্রম ধর্মকে কর্মের বিরাট ভূমির পরিবর্ত্তে জন্মের সংকীণতার মধ্যে আবদ্ধ কমিতে চাই বলিয়া আমাদের সমাজে এত বিরোধ-বিবাদের উৎপত্তি হুইগাছে। পুর্বভন ক্ষিদিগের ন্যায় আমরাও বলি বৰ্ণাপ্ৰথ-ধৰ্ণমকে কৰ্ম্মগত কৰিমা তুলি এবং কথাৰ কথাৰ স্মান্য দোৰ বা বারেক প্রস্থাবনের জন্য জেমাগভ আপন-জনকে বিচ্ছিন্ন করিবার পরিবর্তে অগবাদীকে আপন করিয়া লইবার ক্ষমতা ও অধিকার সঞ্চয় করি. खर्च वर्त्वमान नाममन **नार्यंत कांब्रल 'बन्टबंडिक' नार्यहे** আমর: বেরপ নৃত্য করিভে থাকি, দেরপ নৃত্য করিবার कानरे श्रद्धाकन थाकिस्य ना । अस्कान विकरे विकास (छून) व्यक्षाचा-उव खांबरखब विरुग्ध धन : (महे धनरक আতাৰ কৰিয়াই আমানেৰ সকল কৰ্মে তথ্যসৰ হইতে হুইবে। মন্তক ৰাদ বিক্ত হয়, ভবে সমস্ত শ্রীরই विकन बहेबा बाब : किन मखन मिन किन बादक छटन धक-আধ অঞ্ব বিকল হুইলেও ভাহার প্রভাকার সম্ভব-ह्या व्यामात्मत भाष्य धरे कात्रण मक्न उत्कृत भिन-द्रत् अशांषा द्रम्भ्रद् ट्या छे व मान दिशा रहेशा हु। এই কারণে আমাদের দেশে ভর্কশান্তাদিতে উপর ধ্রতে नीति नामा वा व्यवद्वार श्रामी गृशेष रत, कि नोद् হুইটে উপরে বাওয়া বা আরোহপ্রণানী অব্লুঞ্জি **६हेट अल्या यात्र ना । व्यामारमंत्र मामामिक वोजिनी** जि ও এই অবরোহপ্রণাণীর উপরই প্রভিট্টিত। পাশ্চাতা नवारक नद नद छड़ाविछ बीजिनीछ वनि आद्वार-

প্রশালীর পরীক্ষার অরিডে উত্তার্ণ হইলে আমরা ব্রিডে পারিব বে, সেগুলির কোন্টা অবলম্বনীর আর কোন্টাই বা পরিত্যার)। আলোচ্য প্রছে মোটঃসুটি বলিতে গেলে এই তত্ত্বই বিশনরূপে বোঝান হইরাছে। আশা করি প্রস্থ-থানি পাঠ করিয়া গাল্টাভ্য মোহে বিশেবতঃ বলবেভিক নামের মোহে মুগ্ধ নবভারতের তর্মণস্প্রশার দান মনো-ভাব পরিহারপূর্বক দেশের বাহা কিছু ভাল আছে, তাহার প্রতি কিরিয়া চাহিবার মতিগতি গভ করিবেন এই প্রন্থ আমনা প্রত্যেক তর্মণ যুবকের হত্তে দেখিতে পাইলে সুখী হইব।

সমস্যা ও সমাধান :— শ্রীবৃক্ত মোহাত্মৰ আক্রাম থাঁ প্রণীত। মূল্য ১০ দিকা। প্রাধি-ত্থান—১১ নং আপার দাকু দার রোড্—ক্রিকাডা।

**५** इ श्रद्धानित नाम विवस्त्रत उपराशी श्रेताह। ইংাতে চারিটী বিষয়ের সমস্যা উপস্থিত করা হইরাছে; এবং সুসলমানদিগের শাস্ত অস্তুসারে বিশেষতঃ কোরাণের डेनव हैं।ड़ाइबा :এই চারিটী সমসা। সমাধানের চেষ্টা করা হইরাছে। জনাব মহত্বদ আক্রাম খা মুসলমান-শাল্পে থেক্সপ অুপণ্ডিত, ভাষাতে তাঁহার নিকট উপযুক্ত সমাধানই পাওয়া গিয়াছে। প্রথম সমস্যা "এসলামে নারীর মর্বাাণা ও অধিকার"। ইহাতে তিনি দেখাই-ब्राट्न त, मूननमान नात्व नाबीत्क डेक्ट भ्याना छ অধিকার দেওর। হইয়াছে। তিনি হ'এক হলে অন্যান্য শান্তের সহিত এসলাম শান্তের তুলনা করিয়া শেবোক্ত भारतक त्यांका दिवाहेशक ध्वाम भारतिहरू, अहे क्र ভর্কবিভর্ক করিবার স্থান নাই, স্বভরাং কোনু শাস্ত্র শ্রেষ্ঠ এবং কোনু শাল্ল অশ্রেষ্ঠ, এক্লে সে বিষয়ের আলোচনা করিতে বিরভ রহিলাম। ভবে আমরা এটটুকু বলিতে পারি বে, আমাদের শালে সমগ্র জ্রা-জাতিকে মাতৃত্বের জাসনে বসাইরা জতি উচ্চ মধ্যান। ও অধিকার প্রধান করা হইরাছে। আমরা বিবেচনা করিতাম বে, কোরাণশাস্ত্র অনেক বিষয়ে মানবের অন্ত-নিহিত স্বাভাবিক ভাবের উপর দুখার্যান। আক্রাম খা সাহেবের আলোচ্য নিবন্ধে আমাদের সেই বিখাস कृत्रत्र नर्वार्क स्टेबार्क व्यक्ति सूबी स्टेगान। विजीव नमनाव स्थ . मध्या विवास छिनि त्यवाहेबाद्यन, ত্ব : শওর। কোরাণ্বিক্ত হিন্দুণাত্ত্রও ত্ব শওরার 'বিশ্বত্বে কঠোর শপথ দেওবা আছে। কিন্তু বর্ত্তবান সমাজ বেভাবে গঠিত, ভাৰতেে প্ৰভাৰতঃ স্থৰ প্ৰয়া বন্ধ ৰইভে পারে না। এছনে কি হিন্দুশাল, কি এসলাম শাল অভাবের বিরুদ্ধে পিরাছেন বলিয়া কোনটাই ইবার গভি खिक्य क्तिएं भारत्न मारे, विष क्यांव भारत् प्रश লঙাৰি উপৰুক্ত গতি বা proper direction এগণাৰ

नाज रहेर्ड रमवाहरड भाविर वन, डरव रवाय एवं किनि म्ननमान नमावरक नवज्व नक्राव नर्व भविष्ठा नेक করিতে পারিতেন। ভূতীর সমস্যার সম্বীভবিষয়ে তিনি বাহা বলিয়াছেন, ভাহা হইতে আমরা বুরিয়াছি বে, মন স্থীত পরিত্যাল্য এবং ভাল স্থীত শিক্ষণীর। हेराहे ट्या ठिक कथा। कात्रम हेरा मानवस्मादात्र বাভাবিক বৃত্তির উপর দপ্তার্মান। ভগবান কডু ক যানবাত্মার নিঙিত :সাধুরুত্তিসমূদের বিরুদ্ধে বে শাক্রে বাহাই কেন বলা হউক না, আমরা দুঢ়ভার সহিত ৰণিতে পারি বে, ভাহা কথনই স্থানী হইতে পারিবে না, ব্যাসময়ে পরিত্যক হইবেই। সন্বীতশিকা এসলাম শাজের বিরোধী ইইলে মুসলমান খালসাই প্রভৃতির नकात अवर मूमनमान अञ्चाननरम्ब मर्या छेहा रवशकात প্রসার ও উরতিশাভ করিয়াছিল, তাহা কথনই সম্ব হইত না। গ্রন্থেক চতুর্থ সমস্যাচিত বিষয়ে। ইহার अथगाः म পড़िया व्यामका बढ़रे व्यानम गांछ कतिया-हिनाम (य, हेननाम-भारत हिर्बावस्य ममनाात्र मनाधान করা হইয়াছে মানবের স্বান্তাবিকতার উপর দীড়াইয়া। कि ब अहे निरुद्धत (भवाराम (व मीमारमा कता इहेबाहरू, ভাহার সহিত অথমাংশের সম্পূর্ণ মিল দেখিতে পাইলান না। সাধারণত বল্লে জীবলম্ব অঞ্চিত থাকিলে নির্দোষ बहेरव, किंद्ध : छेरा मिखबारन होनाहेरन मरमाव बहेरव-ইহার কারণ ও তত্ব একটু বিশ্বরূপে বুঝাইরা দিলে ভাল হইত।

ষাই থেক, আমরা এই গ্রন্থখনির প্রকাশে বড়ই
স্থী হইমাছি। তাহার একটি প্রধান কারণ, ইংা থিকু
ও মুস্লমান সমাল হইতে সাম্প্রদারিকতা দুরীকরণে
বিশেষ সহারত। করিবে। প্রস্থের ভাষা বিশুদ্ধ এবং
লিখনভলী স্ক্রমর। ইহাতে কোন সম্প্রাধ্যের প্রতি
ভিলমান বিশ্বেষর ভাষা পরিলক্ষিত হয় না। আমরা
থিকুও মুস্লমান উভর সমাজের নেতৃত্বলকে এই গ্রন্থপাত্রে অনুরোধ করি।

ইঙ্গিত :—ঐংহৰচন্দ্ৰ মুখোপাখাৰ এম-এ প্ৰশীত। মূল্য ১ টাকা। প্ৰাথিখান:—বৰ্ষা এংৰক্ষী, কলেক্ষ্মীট মাৰ্কেট —কলিকাতা।

গ্রহথানির নাম দেওরা ক্ইরাছে "ইলিড"। আমরা কিন্তু ইহার নাম দিতে চাই "রম্বহার"। ইবাতে আট-লিণ্টা বিষয় সন্নিবিট ক্ইরাছে। প্রত্যেক্টা এক-একটা রম্মাবশেষ। সমগ্র গ্রহে পবিজ্ঞাবে স্থানক বার্ প্রবহমান। ইবার ভাষাও অভি স্থান্থ। এই গ্রহ প্রভ্যেক বালক-বালিকার পাঠোপবোসী; আশা করি, ইবা বিদ্যালয়সমূহে ছাল্টিগ্রেক পারিভোবিকরণে বহল বিভারিক ক্ইবে। কিরূপে রোগী দেখিতে হয়— ব্রাস্থ ডাকার ন্যাব-রঙ How to take the case গ্রন্থের অনুবাদ। বৃদ্য বার আনা। প্রাধিস্থান ভারত পাব্লিশিং হাউস, ২৭ নং কর্ণপ্রয়ালিস ট্রীট।

আমরা বডদুর দেখিলাম তাহাতে মনে হর, অমুবাদটী স্থানর ও স্থবোধ্য হইরাছে। ইবা হারা ইংরাজীতে
অনভিজ্ঞ হোমিওপাধি-চিকিৎসক এবং চিকিৎসার্থী
উভয়ই বিশেষ উপক্ষত হইবেন। আমাদের দেশের
বেরপ অবস্থা তাহাতে হোমিওপাধির ন্যার স্থাভ অবচ
ফলদারক চিকিৎসাই অবলয়ন করা বাতীত আর
কোন উপার দেখি না। সেই জন্য হোমিওপাধিচিকিৎসাসম্বনীর গ্রাহ যভই স্ববোধ্য ভাষার লিখিত ও
প্রকাশিত হইবে, তভই আমরা আনন্দিত হইব।

রাসলীলা ঃ— শ্রীরুক্ত কিশোরীলাল বিলারত্ব কর্ত্ব প্রণীত। মূল্য জাট আনা। প্রাপ্তিস্থান শান্তিপুর, মনীরা।

এই ৩৮ পৃষ্ঠা ব্যাপী পুত্তিকার সমালোচনা নিচ্ছারো-জন। গ্রহকার রাসলীলা ও গোষ্ঠবিহার সম্বন্ধীর পুরাতন তত্ত্ব নূতন ভাষার ব্যক্ত করিরাছেন।

শ্রীশ্রীকীর্ত্তনকুস্মাঞ্জলি বা সাধনতত্ত্বসার :—
কথক শ্রীবৃক্ত কিশোরীলাগ বিদ্যাবদ্ধ প্রণীত। মৃশ্য—
১ এক টাকা। প্রাপ্তিস্থান—শান্তিপুর, নদীরা।

গ্রন্থানি সংকীর্ত্তনের তথ্যবিষয়ক একথানি ক্ষুত্র কোষগ্রন্থ ৰলিলেও অত্যক্তি হইবে না। সংকীর্ত্তন বিষয়ক প্রায়
সকল তথ্যেই বিষয়ণ ও প্রণালী ইহাতে বিয়ত হইরাছে;
স্থতরাং ইহা বৈষ্ণৰ সাধকনিগের বিশেষ উপাদের লাগিবে
নিঃসন্দেহ। তবে তিনি বে সকল কীর্ত্তনপদাবলী উক্ত
করিরাছেন, সেগুলির রচিরিতাগণের নাম উল্লিখিত না
ধাকার প্রাচীন পাঠের সহিত গ্রন্থের পাঠ মিলাইয়া
দেখা স্থলাধ্যঃইইল না। সে ভার আম্মা কীর্ত্তনগারক
ও বৈষ্ণব-লাধকদিগের উপর নাস্ত করিলাম।

জ্ঞানের প্রদীপ: — এরামচক্র দত্ত বিদ্যাভূষণ ভত্তনিধি প্রণীত। স্লা ।• চারি আনা। প্রাধিদান— আত্রভান পো: ছয়খরিরা,—শুগনা।

ইহা ৪৬ পৃঠার একথানি ক্লু পুতিকা এবং গ্রন্থ-কারের "সংসার-ধর্ম ও গৃহচিকিৎসা" পুত্তের পরিনিষ্ট-ক্লেণে লিখিত। তিনি ঠিকট লিখিয়াছেন বে, ধর্ম্মের উপন্ন প্রতিষ্ঠিত না হইলে সংসারধর্ম ক্লাক্ষরণে প্রতিপালন করা অসক্তব। এই উদ্দেশ্যে তিনি ধর্মের অনেক তব্ অতীব সংক্রিপ্ত আকারে এই ক্লু পুতিকার ব্যক্ত ক্রিরাছেন। আনরা গত সংখ্যার "সংসারধর্ম ও গৃহ-চিকিৎসা"র স্বালোচনা প্রকাশ করিবাছি। ঐ গ্রন্থ বাহারা পাঠ করিবেন, উলিকের নিকট এই প্রতিকা-

থানি বিশেষ সমাদৃত হইবে। আমাদের পুতিকাথানি ভাৰই লাগিয়াছে।

সোভিয়েট রাশিয়া:— ত্রীস্থীরচন্ত বস্থ এম-এ কভূ ক অম্বাদিত। মূল্য—এক টাকা। প্রাপ্তিস্থান— আস্বান্তি লাইবেরী; ১৫নং, কলের স্কোর্যর—কলিকাতা।

এই পুত্তকথানি औरुङ बहत्रनान न्टिक अनीछ "সোভিষেট রাশিষা" গ্রন্থের বঙ্গান্থবাদ। অন্মবাদটী আমরা আদ্যোপাস্ত পড়িয়া দেখিলাম। অমুবাদের ভাষা অভি পরিপাটী হইয়াছে। বেছের-মহোদয়ের গ্রন্থটী প্রধানতঃ সোভিয়েট রাশিয়ার বহিরাকার বিষয়েই লিখিত। সমক্ত দেহ পরিপুষ্ট ও মুস্থ থাকিলে মন্তিক বেরূপ সবল থাকি-বার সম্ভাবনা, আমাদের দুড় বিশাস বে, সোভিয়েট রাশিয়ার শাসনপছতি, শিক্ষাপছতি প্রভৃতি বহিরজ-সকল উন্নতির অভিমুখে পরিচালিত হইতে হইতে পরিণামে ইহারা সমগ্র দেশকে এক অনুভপূর্কা আধাব্যিক উন্নতির শিখরে উপনীত করিবে। আলোচ্য গ্রছে সোভিয়েট রাশিধার সামাজিক ও রাষ্ট্রনৈতিক তথাসমৃত বেশ একটু নৃতনভাবে চিত্রিভ হইরাছে। আমরা এই একটি চিন্তা করিয়া আনন্দিত হইতেছি বে. বর্তমান কুশিয়া সম্বন্ধীর নানা গ্রন্থ প্রকাশের ফলে ভারতবাসীর মন্তকে ইতিপূর্বে ক্রশন্তীতির বে পাবাণ চাপান ছিল. তাহা অনেক পরিমাণে অপ্রারিত হইথাছে।

স্বামী-শিষ্য প্রদক্ষ — > ব ও ২র ৭ও। স্বামী গ্রুবানন্দ গিরি-লিখিড। মূল্য বর্ণাক্রনে ছর আনাও ১১ টাকা। লালভারা-বাগ, হরিবার হইতে প্রকাশিত।

প্রথম থণ্ডের নিবেদনে একস্থানে রচমিতা যাহা বলিয়াছেন তাহার সহিত আমরাও একমতে বলি ति, সাধনপথের—প্রকৃত মোক্ষপথের অর্থগামী পবিক इहेट हाहित रेक करेबड धर जनाना भड मह्यान লইয়া কলহবিবাদ করা সম্পূর্ণ পরিত্যাপ করিতে হইবে। कि ब शहकात छ। हात्र भीठ भूक्षांबाभी निरंबर्ग शी:जाक মতামত লইয়া তৰ্কবিতৰ্কের ছারা বুঝাইবার চেষ্টা করার পাঠকদিগের অন্তরে বিরোধ আসিবার অবগর প্রদান করিয়াচেন। এমংভোলানন্দ গিরির বে শ্বরসংখাক बाक्यावणी मरश्रहीक इहेबाह्न, छाहात व्यत्नकश्रीहरे माधनभाषत भिक्तित्वत वित्यव उभकारत आमिर्द । আমরা জানি, শ্রীমংভোলানন্দের অনেক শিষ্য ভারতে चक्रजः वन्नरामन চারिদিকে वश्-विकृत्रजात इज़ाहेना चारहन । छारानिश्तत्र निक्षे रहेरड छाराब छेन्याननो मः अह कतिया अनाम कविरम छान स्व। **छे**हार छ चित्रभारतात्वत्र नावेकीत्र चाकात्र ना विरम् क्रिकेट भारत । এরণ প্রহে বিহুচিকা কেবীর একাগাড়ীকে চড়িয়া আবির্ভাব এবং অপর এক সাধুর আবেশে সেই একার খোড়া খারির। ভিরোভাব-বিষয়ক উপাধ্যান স্থান না পাইলেই ভাল হইত। কারণ সেগুলি শ্রীমংডোলানন্দের শিবাগণের নিকট বিখানবোগ্য বোধ ইইলেও বর্ত্তমান বৃগে শিক্তিও অশিক্ষিত জনসাধারণের নিকট বিখানবোগ্য ইইবে বলিয়া কিছুভেই মনে ক্রিতে পারি না।

শ্রীশ্রীগঙ্গাদেবীর অফে।ত্তরশতনাম —

অমুবাদক শ্রীচণ্ডীচরণ প্রাণঠীর্থ। মূল্য ছই আনা।
প্রাপ্তিস্থান পো: পলাশবন, বেলা বর্দ্ধমান।

পত্তিত শ্রীবৃক্ত চণ্ডীচরণ প্রাণতীর্থ ভাগবত প্রাশোক গলায় একশত আট নাম তাহার গণ্য ও
পদাল্লবাদ-সহ প্রকাশ করিয়াছেন। অনুবাদগুলি
আধুনিক কালের ঠিক উপবৃক্ত না হইলেও উহার বারা
সংস্কৃত লোকগুলি বুনিবার বেশ স্থানির ইরাছে।
গলাপুলার মন্ত্রভানিও ইহার শেষাংশে সন্নিবিষ্ট হওয়ায়
হিন্দু মাত্রেরই উপকারে আসিবে। আমাদের মনে হর,
এই পুত্তিকার শেষাংশে স্প্রসিদ্ধ গলান্তোত্রগুলিও
সাল্বাদ সংবোজিত করিয়া দিলে প্রিকাটী সর্কাত্তস্কৃত্বর হইত।

অংগাত্ম-বিদ্যা — স্বামী মহাদেধানন্দ গিরি-নিষিত; স্ব্যা ॥ আটি আনা । গ্রাপ্তিম্বান লালতারা-বাগ, হরিষার ।

গ্রন্থপানি শ্রীমংভোগানম গিরির অধ্যাত্মবিবরক जङ्गलाम भूवं। क्राक्री यन राशेउ उभामकान षामात बढ़हे छान नातिन। औमरमहाद्यवानम तिति नर्सक्रमाना डांबाव श्वक्रामात्व डेशाम श्वनि श्रहाकात्व প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে চিনিবার স্থবিধা দিয়াছেন এবং माधनिनां स्विराद महानकांत्र कतियाहन । अकी **উপদেশে আছে, 'धक्**वाका अविहात्रिक्छाद्य खर्ग कतिएक स्टेर्द्र । द्यांथ स्त्र, देश अक्तत्रनः श्रीकात कतिएक इहेरव अक्रम बना बीयश्रकानान्यस्त्र छर्मना नरहः कांत्र कारा रशि रहेड जर्द मन्ध्यनिक्रांहन गहेता दकान উপনেশ অথবা এক শুকু ছাড়িয়া শিষ্যের অপর শুকু वार्व कतात्र मुडीख व माट्य विविद्य भावता नारेख ना ; বে গীড়া অবলয়নে শ্রীমণডোলানন্দের উপদেশ লিপি-वह रहेबाह, तारे श्रीकारकथ खिक्राक्षक अत्वक देकि-मयदा मर्व्यक्तत मानद केहिवान कथारे बाक्टक नातिक না। আমরা অভ্ততির পঞ্চপাতী নহি। 'রুক্তিহীন विकारतय करन अर्थशनि वृद्ध' वृद्धनश्चितात अहे केंकि व्यापता मुक्तीया स्वर्धन कवि ।

ভাগবভ-কুত্রাঞ্জলি—বাৰণাংছর পণ্ডিত জ্ঞীগোবিনদান ৰন্ধোপাধ্যার কবিরত্ব-প্রণীত। মৃন্য ১০-পাঁচসিকা। জ্ঞাপ্তিখান কমবক্ত ; ১১নং পটুরাটোনা নেন, কনিকাতা।

গ্রহণানি পাঠ করিয়া ভক্তিসাগর প্রহকারের ক্ষনিখেদিতচিত্তের ভক্তির বিশেষ পরিচর প্রাপ্ত হইরাছি।
তিনি ববার্থ ভক্তের প্রাণে ভাগবত আলোচনা করিয়াছেন বলিরাই এই গ্রন্থের প্রোকগুলি অবরম্থী বাাধা।
এবং বসাম্বাদ এত সরল ও মুধ্বোধ্য করিতে পারিয়াভেল। আমরা আশা করি, তিনি দীর্ঘলীবী হইরা এই-প্র
ক্রপ কনেক গ্রন্থ প্রকাশপূর্মক ভক্তিপিপাছদিগের
ইল্লাসবর্মন করিবেন।

জাতিভেদ :— জীবৃক্ত হ্বেশচক্ত মকুমদার-সম্পাদিত। মৃণ্য—:• চারি আনা। প্রাপ্তিহান—কটন্ লাইবেরী, চাকা।

পৃত্তিকাথানি পড়িয়া মনে হয়, বেন কোন সভার বক্তৃতাকারে পঠিত বা তহুদেশো লিখিত হইয়াছে; স্কুত্রাং বলা বাছলা, ইথা জনমুগ্রাহী হইয়াছে। লেখকের মত সর্বাশেষে প্রকাশ পার বে, গুণকর্ম অমুসারে জাতিত্বদ হওয়া কর্ত্তবা; এবং প্রাচীন ভারতে ভাহাই প্রচলিত ছিল। আমরা ভাহার সহিত এবিষরে একমত। প্রাসম্পিক্তাবে লেখককে আতিভেদের ইতিহাস সম্বন্ধে কতক্ষণে কথা বলিতে হইয়াছে। সেই সকল কথার আতিভেদসম্বনীর শাজ্যেক নানা ঐতিহাসিক তথা সন্ধিইই হইয়াছে। নবভারতের সমাজকে নবতর গঠন দিবার প্রয়াসী নেতৃত্বন্দকে এই পুরিকাথানি পাঠ করিতে অমুরোধ করি। পৃত্তিকাথানি আকারে ক্রুত্র হইলেও ভাহাদের বিশেষ উপকারে আনিবে।

মর্মনির্মার :— শ্রীযুক্ত গোবিনলাল বন্দ্যোপাধার প্রণীত। ১১নং পটুরাটোলা লেন, কলিকাজা—'কমল-কুম্ব' হইতে প্রকাশিত।

পৃতিকাথানির "মর্শ্ব-নিঝ'র" এই নামকরণ উপযুক্ত হইরাছে। ইহা ভাবুকের মর্শ্ব-উৎস হইতে উৎ-সামিত করেকটা ভাবকণিকাম সংরচিত। ভাব-কণিকাগুলি সম্ভই বলিতে থেলে ভগবানের চরণান্তি-মুখা; স্থতরাং বলা বাছলা, এই ক্ষু পৃত্তিকার মধ্যে পাবত্রভার স্থান্থল বায়ুহিজোল প্রবহ্ষান। ইহা পঢ়িতে পড়িছে চিত্তক্ষণে প্রগাঢ় শাস্ত্র আদিরা আধিষ্টিত হয়।

পূर्व-(क्याञ्च :-- यासी পূर्वानय-विषय अवर इक वाकाद श्रीवनान रहेरच व्यवस्थितान स्मय क्रिक व्यवस्थित

त्यात्र माधावनकः वर्षास्यात्र शक्ति कि अवाव मास्टनक वावा व्यवन्त्र प्रदेशकः, जाहारे प्रमुख्यः, जाहान्य বইরাছে। একজন প্রকৃত সাধকের উপনিষ্ট বাণী বলিয়া ইহার বথেষ্ট মূল্য আছে। ঐ সকল বাণী সংস্কৃত স্লোক্ষের আকারে নিবস্ধ বলিয়া উহার বালালা অনুবাদ দেওরা হটরাছে। প্রস্থান সাধুদ্দর ব্যক্তিগণ এই প্রয়োক্ত উপদেশের বারা লাভবান হঠবেন নিঃস্পেদ্ ।

চলান্তিক। — শ্রীরাজশেধর বস্থ সন্থানত। সুন্য ২৬০ আনা। প্রাপ্রিস্থান এম, দি, সরকার এও সন্স; ১৪নং কলেজ স্থোরার, কলিকাতা।

গ্রন্থকার শ্রীবৃক্ত রাজশেণর বস্থ মহাশয় ৮চক্রশেশর दस्य महाभारतेत ष्यनग्रजत शूख । हत्याभारत वात् वकतित्व বর্দ্ধান রাজসরকারে কর্ম্মোপলকো স্বীর কর্মপট্টভার স্থুপরিচর দিয়াছেন; লেইক্লপ ভিনি তাঁহার "অধিকার-তত্ত্ব" "বেৰাস্ত প্ৰবেশ" প্ৰভৃতি এছে তাঁহার সাহিত্যপ্ৰিয়তা, রচনা-শক্তি ও ভারতীয় দর্শনশালে গভীর অভিজ্ঞতার স্থাবিচয় দিরাছেন। তাঁহার পুতা রাজশেশর বাবুও "বেক্স কেমিক্যাল ও কার্মানিউটিক্যাল ওয়ার্কনের প্রপ্রনিদ্ধ প্রতিষ্ঠানে বলিতে গেলে একছত্রী পরিচালকরণে অবন্ধিত থাকিয়া একদিকে কর্মদক্ষতার আশ্চর্ব্য পরিচর দিতেছেন, অপর দিকে এই 'চণস্তিকা' প্রভৃতি এছ প্রকাশ ক্রিয়া তাঁহার বক্ষাবা ও গাহিত্যে গভীর অভিজ্ঞভার স্থাপট্ট পরিচর দিরাছেন। স্থবিস্তত কর্মকেত্রের মধ্যে निम्न थाकियां के वह वह शकात्म डाहात म्राबंह मक्तिमद्यां अकाम शाहेबाद्य । आमत्रा वथन विमान-সায়ে পড়িডাম ভখন "Slang Dictionary" নামক है:बाकी हिन्छ छावाब धक्यांनि कछियान स्विद्या-ছিলাম। সেই অৰ্ধি ৰাঙ্গালা ভাৰাৰ ঐরপ একধানি कालियान जानबन कवांत्र हेका श्रन्तव (भाषण करिया कांत्रिकिनाय। कांत्नां श्रंथानि कांत्रांत्र (परे हेक्स একপ্রকার পূর্ণ করিয়াছে বলিতে পারি। আসরা প্রীকার্থ করেকটা শব্দ ইহাতে দেখিবার জন্য চেষ্টা क्रिनाम ; मिटे नव भक्त चना वड़ वड़ चिंडशान পাইলাম না, কিন্তু সেইগুলির প্রভ্যেকটা এই গ্রন্থে পাইলাম। গ্রন্থকার এই গ্রন্থে ব্যাকরণবটিত, বানান-ৰটিত প্ৰভৃতি বদভাৰাগৰদ্ধীয় বিবিধ ভৰস্কন ৰে व्यवागीएक वार्षा कतिबाद्धन वदश व्यत्नक नरस्त्र वर्ष मुडोखांक्ति बाजा (व क्षकांत गर्ब वृक्षाहेवांत (हहे। क्तिशाह्म, ভाराट एक्क गारिकारम्भी नरह, किन বিদ্যালয়ের ছাত্রগপের নিকটেও ইহার উপকারিতা সমাক প্রিকৃট হইবে। বঙ্গলায় ও বঙ্গাহিত্যের এডি श्रीहारमत किष्ट्रमांज करूत्रान चारड, छीशासत वारकाकरक चामका करे बार्व क्यक्नानि निःमाकारः क्रिक कर कराओं करिय गाँवि । देशके करवावि

সংক্ষ থাকিলে অনেক ২ড় বড় অভিধান কিনিবার প্রয়োজন থাকিবে না।

মহেশরপাশাপরিচয় — ভা: ত্রীধনেক্রনাথ বস্থ কাবানিনোদ সাহিত্যভূবণ সন্ধণিত। মূল্য ৩, টাকা। প্রাধিস্থান মহেশরপাশা, খুলনা; এবং ৫২সি, বেণীনন্দন খ্রীট, ভবানীপুর।

আমরা গ্রন্থকার খগেন্তবাব্দে এবং এই ইভিছাস-লিখনে তাঁহার পরামর্শ ও উৎসাহদাতা 🕮 বুক্ত সভীশচক্র মিত্র মহাশব্বকে অস্তরের স্থিত অভিনন্দন করিছেছি। গ্রন্থানি আমরা আলোপাত্ত পডিরা দেখিলাম এবং উशांत छ शैत व्यथाति व्याभका वित्यव व्यक्तित्व महकात्त्र পাঠ করিশাম। গ্রন্থানি স্থানিভ হইরাছে। গ্রন্থার ও ভূমিকালেথক মহাশ্রহয়ের সৃত্তি আমরাও দেশবাসী-গণকে অফুরোধ করি বে, ভাঁধারা প্রভ্যেকে নিজ নিজ দেশের ইতিবৃত্ত সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করুন। স্থাসিত जशांशक स्माक्त्रगारतत कथा जामता मक्नाक जास्त्र भारत कतिवात जना असूरप्रांध कति रा, निष निष शाहीन देखिशांत अ कीर्तिकनारभन्न अधि मृष्टि ना किताहरन কোন ৰাভি বা দেশের উন্নতির আশা সুদূরপরাহত। কার্যণীর উন্নতি এই সভ্যধাণীর ক্রলন্ত সাক্ষ্য দিতেছে। বর্ত্তমানে ভারতে বে প্রকার উন্নতির প্রচেষ্টা চলিতেকে তৎসাধনে সহায়তা করিতে চাহিলে অলসভার কালকেপ্র कतिवाद डेनवुक नाठक, डेननाम, नवनाम श्राप्त ह গ্রন্থাদি প্রকাশ করা সবদ্ধে স্থগিত রাধিয়া প্রতি পল্লীর প্রতি নগরের ইতিহাসদংগ্রহে যত্নবান হওয়া কর্মবা । "অমোদপ্রমোদ" পরিচ্ছেদে বিষেটার প্রভতিরই উল্লেখ कत्रा रहेबाटह । किंद्ध दम्दलंत्र हित्रखन द्यमा "क्लाहि" প্রভতির কোনই উল্লেখ নাই। এগুলির উল্লেখ করিলে जान रहेज। थुनना **এक** हि व्यनिक स्वना, विस्नवडः (तोन्छ शृत-करन्य शामन **এই क्विनांव था** जि स्थिक বর্ত্তিত করিয়াছে। আমরা দেশের ঐতিহাসিক তথ্যের অমুসন্ধিংস্থ প্রভােককে এবং সুগ-কলেল প্রভৃতির প্রভোক गाইভেরীর কর্ত্তপক্ষিণকে এই গ্রহনংগ্রহে অফুরোধ করি। দেশের বর্ত্তমান ছর্বস্থা বিবেচনা করিয়া আমরা এছকার ও প্রকাশকদিগকে বলিতে চাই বে, তাহাদের ঈভিত্তমত বিক্রম না দেখিলে খেন अर्थात अनामा अप्र धकारण निवस ना रन । अरेक्नण প্রায়ের খেনে বিধাতী পুত্তকশ্রণির অন্তক্ষণে ইনছেক্স वा विवयक्ती विश्व खान द्व ।

শদি স্যালেরিয়া ও জীপজন্মর প্রকোপ হইতে স্ভিলাভ করিতে চান তাহা হইলে আজ হইতেই

फिंश ए ख ख एक (का न्या नो त

প্রায় শতাধিক বংদরের পরিচিত

ভারতবিখ্যাত

এ-ণ্টি-পি-রি-র-ডি-ক-মি-ক্-শা-র

### ব্যবহার কর্ত্ন।

এই মহৌষধ সেবনে লক্ষ লক্ষ ম্যালেরিয়াপীড়িত রোগী নিরাময়

হইয়া নবজীবনের সীমায় ফিরিয়া আসিয়াছে।

মূল্য বড় বোতল – দেড় টাকা। ছোট বোতল – এক টাকা। ডাকব্যয় স্বতন্ত্র।

जिंह रु रु व रु त्का ना नी

৩৬৯নং অপার চিৎপুর রোড্ ( যোড়াসাকো ) এবং ৮। ১ নং এস্প্লানেড্ রো ইফ্ট ধর্মতলা কলিকাতা।

# সাধना श्वियक्षलय-जिका

ভাগলপুর কলেজের নসারনশাল্রের ভূতপুর্ব অধ্যাপক (প্রফ্লোর)

ব্রাঞ্চ—শ্যামবাজার, কলিকাতা

( টাম ডিপোর লাগোয়া উত্তর)

আয়ুর্বেশীর ঔষধ বিশুদ্ধ ও শাস্ত্রমতে নিজ তত্মাবধানে প্রস্তুত হয়। পত্ম লিখিলে বিনানুল্যে ক্যাটালগ পাঠ্যঞ্জ হয়। এয়াগের বিবরণ জানাইলে বত্বপূর্বক ব্যবস্থা দেওয়া হয়। চিটি-পত্মাদি সম্পূর্ণরূপে গোপন রাখা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণ সিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বর্ণঘটিত) তোলা ৪১

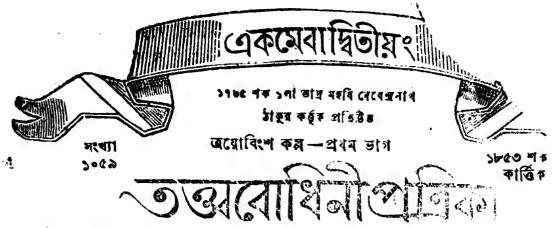
উৎক্রই অর্ণ, পারদ ও আমলানার গছক বারা ব্যাশার প্রস্তত। নিত্য প্রয়োজনীয় সর্ক্রোগনালক মহৌব্য।

্ৰবিশুদ্ধ চ্যবন্ধাশ-দেৱ ৩ টাকা

্রান্ত কালীর আনগ্রী, বংললোচন প্রাকৃতি রাবতীর উপালানে পুর্বনারার ব্যাশন্তি প্রস্তুত। ক্ষম, জাসি, স্কি বিল্লা, ক্ষমহোপ্ত, ক্রমুখ্যের প্রকৃতি রোগের মধৌবর। নর্ক ক্ষম্পার প্রকৃত্যকাশক ক্ষতিকার প্রাকৃতির সামৌরে বা গাছবিংশক

# गर्दाच्या राष्ट्रिय

केशा (मराज मन्ये कोणांव विक्रिक प्रक्रीय कोश्वित। यात्र । औरता महत्वास व विकास विकास व्यवस्था हर । असीलाचात्र (मारचरे वासारक और केन्योंने नहींना प्रमुख्य करियक मारका, प्रक्रीमा प्रसंद प्रमुख्य प्रक्र विक्रिकिक काला



শ্বিক বা এক বিভয়ন পাদীরাজহ কি কৰানা ওপিৰং সাধ্যত কৰে। তাৰেৰ নি তাং আৰম্ম লংগ বাহু সংগ্ৰিব ব্যৱসাধাৰ কা সাধ্যাপি সাধ্যিক জু সাধা ব্যং সাধিবিং সাধাৰিকৰ ক্ষিত্ৰ প্ৰি প্তিস্থিতি। এক সাত তাল্যাপানৰ লা পান্তিক মৈহিকক শুভ জবতি। ভাগিব আভি ওলা আি এক বিলাধিক সভ্যালনকে ব

৮৯তম বংগরে

চলিতেই।

मञ्भान क

# শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

প্রাক্ষাৰ্থ ১০২। সাল ১৩৩৮। শক্ ১৮৫৩। খু: ১৯৩১। সহং ১৯৮৮। কলিগতাক ৫০৩২।

### মাতৃমঙ্গল।

( একি ঐক্রনাণ ঠাকুর)

৯১। গান গাও, আর আমি শুনি।

তুমি গান গাও, আর আমি সেই গান শুনি আর গাইতে শিথি। যে গানে আমার পাষাণ হৃদয় গলিয়া গিয়া অশ্রুতে পরিণত হইবে এবং তোমার চরণ ধৌত করিবে, তুমি আমাকে সেই গান শোনাও। যে গানে প্রেমের বন্যা বহিয়া আমার শুক অদয়মরুভূমের তুই কুল ভাসাইয়া দিবে এবং আমার এই মরা মনকে তোমার চরণের শান্তিময় উপকৃলে উপস্থিত করিবে, তুমি আমাকে সেই গান শোনাও। গানে আমাকে নিশীথের ঘোর অন্ধকারে ঘিরিয়া রাখে এবং বাহিরের শত টানাটানি হইতে রক্ষা করে, তুমি আমাকে সেই গান শোনাও। গানে আমার অন্তরে জ্ঞানের প্রদীপ জ্বলিয়া উঠে, এবং আমাকে সংসারের ভার হাসিমুথে বহন क्रिवात नक्रमञा श्रामान करत, पूर्मि आमारक সেই গান শোনাও। বে গানে আমার প্রাণে हारमत कित्रण (थना कविरात जना आकृत शहेगा উঠে এবং আমার মুখের জ্যোতি অপূর্বৰ সুষ্মা

লাভ করিতে 👅 তুমি আমাকে সেই গান নৈ আমি আমার জীবনক নির্ভরে অকুল অসার সাগরে ভাসাইয়া দিতে এবং যথাসময়ে ডোমার চরণের কুলে পৌছিতে পারি, তুমি আমাকে সেই গান শো যে গানে আমার এই বক্ষে-লাগা শত-সহ বটিকার প্রবল বেগ সহ্য করিবার দু ক্রিতে পারি এবং তাহার মধ্যে তোমা মুখের স্থমঙ্গল জ্যোতি স্থাপট দেখি তুনি আমাকে সেই গান শোনাও বি আমাকে কোলে শইয়া ভোমার গীত্য শোনাও—আমি সকলের অন্তরালে কোলে আশ্রয় লই আর সেই গান শুনি নিশি তোমার প্রেম আর আমার অ≛্ গিয়া আমাকে বিগলিও করিয়া দিক। আ আর আমাতে থাকিতে চাহি না, আর পারিও না! আমি খোমার ঐ চরণের ধূলি হইয়া যাখাতে সারা জীবন তোমার গানে অমুভধারা শুনিতে পাই, ভাহারই ব্যবস্থা তুমি করিও।

३२ । छेदमदबन चानत्म ।

মা! আমার প্রাণে যতগুলি প্রদীপ তুমি সাজাইয়া রাশিয়াছিলে, আজ সকল প্রদীপই তুমি

# ভত্তবোধিনী পত্রিকা

ার প্রাণে আজ যে ন ্রাসিয়াছে। চারিদিকেই ক্টেড় বাগিণী বাজিয়া উঠিয়া ক' শ তুলিতেছে। আৰ প্রাণ হইতে উৎসবের জোয়ার ছুটিয়া গিয়া ্ৰাসীকে জাগাইয়া তুলিতেছে। সবের প্রাঙ্গণে আজ সকণেই ছুটিয়া আসিতেছে। মার যে মধুর নাম আমার প্রাণে ঝক্ষার দিয়া **ডছে, আজ** বিশ্ববাসী সেই নাম গাহিয়া **আ**ত্ম-হইতে চাহিতেছে। সকলের প্রাণ আমার , আর আমার প্রাণ সকলের প্রাণে আজ ার নামের ভিতর দিয়া মিশিয়া যাইভেছে। ন ও হন্দ্ব কিছুই আর আমার দৃষ্টিতে পড়িতেছে না। আমার প্রাণের ভিতর তোমার জন্য যে স্বর্ণরচিত আসন প্রস্তুত করিয়া রাধিগাছিলাম. আজ ভাহার উপর তোমার চরণধূলি পড়িয়াছে, তাই আমার অন্তরে বাহিরে এত উৎসবের তরঙ্গ আসিয়া আমার প্রাণকে স্পর্শ করিয়া যাইতেছে। ্রিই উৎসব যে এত সহজে সার্থকতা লাভ করিবে, া বুঝিভে পারি নাই। কি জানি কি মন্তবলে **ভৎসবের বার্ত্তা আজ দিকে দিকে ছড়াইয়া** ঃয়াছে। তুমি তো আমার এই কুদ্র কুটীরের র প্রাঙ্গণে লোকের পর লোক ভাকিয়া ছে। কিন্তু আমায় এমন শক্তিসামর্থ্য ধন আগম্বক ভক্তদিগের সেবায় কোন-ক্রটী না হয়। আমার একমাত্র সম্বল বুর নাম। আমি তাহাই দিনের পর শ্র পর মাস পরিবেশন করিয়া চলিব। তুমি দেখো, সেই নামেই যেন সকলের ামি তৃপ্তি আনিয়া দিতে পারি। আমার ় তুমি অধিষ্ঠিত হইও, আর আমার সকল ুক্তর ভিতর দিয়া ভোমারই শাস্তুমিশ্ব মূর্ত্তি, জোমারই সৌম্য উদার ভাব ফুটিয়া বাহির হউক। আমার জীবনের উম্মেষেও যেমন তোমারই নাম আমার প্রাণ ভেদ করিয়া বাহির হইয়াছিল: জীবনের কাজ যবে শেষ হইবে তথনও যেন

প্রা । কামার চলে ব্রুন তুমি স্কুমর হাত

ভোষারই নাম করিতে করিতে ভোষারই চরণতলে

গিয়া দাড়াইতে পারি।

বুলাইয়া ঘুম আনিয়া দাও, তখন আমি জীবন লাভ করি। আবার বথন জাগরণের সোনার কাঠি বুলাইয়া আমার চক্ষে জাগরণ আনয়ন কর, তথনও আমি জীবন লাভ করি। আমাকে যথন স্থের শান্তিধার'য় অভিষিক্ত কর, তথনও তাহাতে আমি জীবন লাভ করি। আবার যথন তুমি আমাকে তুঃথদৈন্যের কশাঘাতে জর্চ্জরিত করিয়। তোল, তথনও ত হাতে আমি জীবন লাভ করি। তুমি যখন আমাকে স্থন্দর সঙ্জায় স্থসঙ্জিত কর. ত্থনও তাহাতে আমি জীবন লাভ করি। আবার আমি যখন সংসারে ধূলিধুসরিত দেছে তুর্গন্ধ বহন করিয়া বিচরণ করিতে থাকি, তথনও তাহাতে আমি জীবন লাভ করি। জীবনের লীলাখেলার মধ্যে য়খন ডুবিয়া থাকি তখন তাহাতে জীবনলাভ করি। আবার মরণ যথন তোমার শান্তিবার্তা বহন করিয়া আমার শিয়রে নীরবে আসিয়া দাঁড়ায় তথনও ভাহাতে আমি জীবন লাভ করি। আমার ঘরের চারিদিকে যথন প্রদীপগুলি জ্বলিয়া তোমার জ্যোতিতে আমার হৃদয়মন আলোকিত করে তাহাতেও জীবন পাই। 🖦 বার ধর্থন সমস্ত প্রদীপ্র নিভিয়া গিয়া আমাকে ঘন অন্ধকারে ফেলিয়া রাথে. ভাহার ভিতর হইতেও জীবনের উৎস थूलिया गांग्र। সংসারসাগর যথন হইয়া আমাকে শান্তিসাগরে ডুবাইয়া দেয়, তথনও তাহাতে জীবন পাই। আবার যথন সংসারসাগরে প্রবল বেগে ঝঞ্চাবাত উঠিয়া আমাকে ভীষণ দোল থাওয়ায়, তথনও তাহাতে জীবন পাই—কথনও वा टिउटात्र नीटि उनाइया याहे, जात कथन व वा উপরে ভাসিয়া উঠি। তোমার সহিত মিলনে যে অশ্রু বহে, তাহাতেও জীবন পাই। তোমার বিরহে যে অশ্রু ঝরে, তাহাতেও জীবন পাই। ভোমার জ্রকুটিভেও জীবন পাই। তোমার প্রসন্ধ মুখেও জীবন পাই। তোমার নিকট প্রার্থনা করি আমাকে ভোমার প্রসন্নমুখ দেখাও।

#### 38। अवदा बाह, छत् कन केंद्रि ?

মা! কাল ছিলাম ভাল; আজ দেহ বড়ই
অন্ত্রহইল। কোথায় যাই, কি করি, ভাবিয়াই তো আকুল। মনের অন্ত্র্থ কিছুই নাই।
মনপ্রাণ ভোমারই চরণে চক্ষু রাখিয়া পড়িয়া

আছে। তুমি এক্বার স্লেছভরে নাম ধরিরা ডাক, আমার সকল রোগ সকল কঠ দূর হইয়া যাক। ভূমি যথন আমার মাথার শিয়বে দিনরাত আছ, তবু আমার প্রাণে অশ্রু উবেলিত হইয়া উঠে কেন ? রোগশোক হুঃথকষ্ট আমার মাথার উপর জমাটবাঁধা ঘন মেঘের মত দাঁড়াইয়া আছে। আমার প্রাণের চারিদিক যেন গুমট হইয়া আছে— ছাসিগান সকলই বন্ধ হইয়া গিয়াছে। কুলকুল-ধ্বনিতে নদী আপনার মনে বহিয়া বাইতেছে, কিন্তু আমার প্রাণ আব্দ যেন তাহাতে সাড়া দিতে পারিতেহে না। বৃষ্টি মৃষলধারে পড়িতেছে, তাহার এক-একটা বিন্দুর তালে তালে গাছের এক-একটা পাতা গ্রীবাভদী সহকারে কতই নৃত্য করিতেছে, কিন্তু আমার প্রাণে যেন আজ তাহা সাড়া দিতে চায় না। মা! একটীবার ভূনি ডাক, আমার রোগশোক, ছঃথক্ট দূর হইয়া বাক; আমার প্রাণের হাসির উৎস আবার শত-খারে উৎসারিত হইয়া উঠুক। সেই ছেলেবেলার মত জীবনের এই সন্ধ্যাকালেও যেন ভোমায় মা---মা বলিয়া গ্রাণ গুলিয়া ডাকিতে পারি। দিনের বেলাতেও যেমন তোমারই নয়নে নংন রাথিয়া জাগিয়া থাকি, রাত্রিতেও যেন সেইরূপ তোমারই অনিমেষ দৃষ্টিতে আমার দৃষ্টি স্থির রাথিয়া ভোমারই কোলে স্থথে নিদ্রা যাই।

১৫। চিরসাণী।

মা! আজ শরতের প্রকৃতি আনন্দে চলচল।
তাহার আকাশে বাতাসে হাসি যেন ধরে না।
কিন্তু আমাকে তুমি একি অবস্থায় ফেলেছ যে,
আমার প্রাণে দিনরাত ঘন বিষাদেরই ক্রন্দন
জাগিয়া থাকে। আমার প্রাণের গান থামিয়া
গিয়াছে, সমস্ত চিন্তার উৎস যেন শুকাইয়া
পিয়াছে—কেবল জাগিয়া আছে কান্ধা—কান্ধা।
জানি না আমার এ চোখের জল তুমি কবে
মুছাইয়া দিবে। দিনের পর দিন যায়, রাতের
পর রাত আদে, আমার প্রাণের উপর তাহাদের
কোনও স্পর্শই যেন আসিয়া লাগে না। গ্রহতারাগুলি আঁধার রাত্রি ভেদ করিয়া কি স্থলর
হাসিই না হাসে। আমার মুধে যেন তাহার
কিছুমাত্র স্পর্শ লাগিতেই চায় না। সূর্য্য উপ্রয়া

সান্ধ্যমানের জন্য পশ্চিম সাগরে কি আনন্দর্থেল খেলিতে থেলিতে অবগাহন করে। পুর্ণিমার চাঁদ পূর্ণ যৌকনের কি আনন্দে সাগরের গায়ে ঢলিয়া পড়ে আর হাসিতে কুটিকুটি হুইয়া যায়। আমার কিম্ব একমাত্র তোমা ব্যতীত্র প্রাণের সঙ্গে খেলার চিরসাধী আর কেহই নাই। আজ মনে হয় যেন কত দীর্ঘ দীর্ঘ কাল তোমার চরণপুজার অবসর পাই नाइ, তাই আমার প্রাণটা ছু: থকষ্টের ক্রি আঘাতে ক্ষত্তিক্ষত হইয়া যাইতেছে। বিপ মেঘজাল আমাকে ঘিরিয়া ফেলিতে চায়। তোমার প্রসন্ন মুখ আমাকে দেখাও। বুকের উপর ভোমার চঃণথানি রাথো। 🕐 ত্যুথকফ্ট ও বিপদ্বিষাদের ভিতর দিয়া সে আগমনী গীত ভৈরণী রাগিণীতে বাজিয়া তথন মেঘমুক্ত আকাশের মত আমার প্রাণ ৷ **২ইবে আর ভোমার প্রসন্ন মুথের হাসিডে**≸ ব্দামার হৃদয় ভরিয়া উঠিবে। তুমি আমাকে ভোমার চরণের দাস বলিয়া গ্রহণ কর। তাহাতেই আমার জীবনের সমস্ত আশাভরসা পরিসমাপ্ত হউক।

### প্রকৃত হিন্দুধর্ম কি ?

( ৺বিপিনবিহারী ঘোষাল)

( ? )

ভগবান শিব বলিয়াছেন:—
উত্তমো ব্ৰহ্মদন্তাবো, ধ্যানভাবস্ত ম স্থাতৰ্জ্জপোহধমো ভাবো বহিঃপুদ মহানিৰ্মাণ-তন্ত্ৰ, ১৪শ উল্লাস,

এক মাত্র পরপ্রদ্ধকে সর্বাত্র সভাবস্থারপে যে ।
উপলব্ধিকরণ, ভাহাই সাধকের উদ্ধন ভাব
উৎকৃষ্টরূপ ভল্লনা)। ধ্যানভাব মধ্যমরূপ ও
স্ভোত্রপাঠ বা জপ, ইহা অধ্যরূপ ভল্লনা। আর
পূজা অর্থাৎ অগ্নিতে আহুভিপ্রদান • বা প্রভিমানি
বে দেবভার অর্চনা, ভাহা অধ্য হইতেও অধ্য ভা
অর্থাৎ ভাহা যার-পর নাই অপকৃষ্টরূপ ভল্লনা।

কোন কোন স্থলে এইরূপ পাঠভেদ দেখা যার, বথা—
উত্তমা সকলাবস্থা মধ্যমা ধ্যানধারণা।
স্ততির্জ্জপোহধ্যো তাবো হোবপুলাহ্ধমাধ্যা।

নি এত্বাভীত বাঁহারা সাকার উপাসনায় প্রয়ন্ত তাঁহাক্রের প্রতিবে শাল্পকারগণ অনেক স্থলে মুর্গ, প্রান্ত,
অরব্দি, ভর-তপসাক্ষেপার, তামস-জ্ঞানপ্রাপ্ত, অবিক
কি আ্লুছননকারী, গরুর গাধা ইত্যাদি কুৎসিত বাক্যসকল প্রয়োগ করিরাছেন, ইহা ছারাই বা তাঁহাদের
অন্তরের কি ভাব প্রকাশ পার? দৃষ্টান্তসরূপ তুইএকটি হল উদ্ধৃত করিরা দিতেছি মাত্র। যথা,—
ভগবান জ্ঞাক্ষণ বিলিয়াছেন:—

🦫 কিং অন্নতপদাং নৃণাম্ অর্চারাং দেবচকুষাং।

শ্রীমন্তাগৰত ১০ম হস্ক, ৮৪ অধ্যায়।

় কহিলেন, হে ঋষিগণ ৷ যে সকল মৈন্নয়া 'তে শেবভাদর্শন কলে, ভাহাদিগের কি অল

ান শীরক আরও বলিরাছেন;—

\$ কুণপে তিখাতুকে স্বনীঃ কলত্রাদিষু ভৌমঈশধী

ুদ্ধেন্দ জলে ন জনেসভিজেরু স এব গোধরঃ॥

শীমন্তাপ্বত ১০ম কল্ল. ৮৪ অধ্যায়।

শীকৃষ্ণ কহিলেন, হে ঋষিপণ! যে ব্যক্তির এই বিধাতৃবিশিষ্ট অর্থাৎ কফ-পিত্ত-বায়্মর দেহে আত্মবোধ হয়, আর জ্ঞীপুরাদিতে আপনার জ্ঞান হয় এবং মৃতিকাদি নির্মিত বস্তুতে দেবতাজ্ঞান হয়, আর যাহার গঙ্গাযম্নাদি জলেতে তীর্থবোধ হয় কিন্তু তম্বজ্ঞানী ব্যক্তিতে

খনা, সে বাক্তি অতি বড় গরু, বা গরুর জন্য ধাহী গর্দভবিশেষ।

ক্রিয়াৰতাং বিষ্ণুর্যে:গিনাং হ্রনরে হরি: । াস্বরবৃদ্ধীনাং স্বর্মক বিদিভাষানাম্। ক্রমপুরাণ।

। এই লোকের এইরূপ পাঠ আছে,

, विकाछीनाः भूने नाः स्वति देववछम्। वृत्तीनाः गर्वक मगमनिनाम्॥

উত্তরগীতা, ৩ম অধ্যাম ৮ শ্লোক।

্রাকের অর্থ এই বে:— বাগ্যজ্ঞাদি ক্রিয়াকাণ্ড-রত সাধারণ হিজাতিগণ

দেবভারণে দর্শন করেন, যোগীগণ হরিকে
র মধ্যে চিন্তা করিয়া থাকেন, জরবৃদ্ধি গোকসকল
তমাতে দেতার জর্চনা করিয়া থাকেন, জার পরমাত্ত-

ানপ্রাপ্ত সমদুশী ব্যক্তিরা প্রত্যেক স্থানে প্রত্যেক ভূতে পরমেশবের সন্তা উপদব্ধি করেন।

অভিতীয়ং ব্ৰহ্মতন্ত্ৰং ন জানন্তি বলা তলা। ব্ৰাক্তা এবাৰিলান্তেৰাং ক মূল্তিং কেহ বা সুৰং । প্ৰকাশী। চিত্ৰদীপ ২১৭। বে পর্যাক্ত নহযাগণ অবিতীয় এক্ষতত্ত অবগত হইতে না পারেন, সে পর্যাক্ত তীগোরা সকলেই জান্তরূপে পরিগণিত হন। সে অবস্থায় তীহাদিগের মুক্তিই ঝ কোগার আর হুণই বা কোগায় ?

অপ্সূ নেশা মন্ত্রাণাং দিবি দেবা মনীবিশাং। কাঠ-সোঞ্জুরু মুখানাং সুক্তপ্যাত্মনি দেব্ভা ॥

রঘুনকনশ্বতি। আঞ্ক-ভক্ত।

সামানাবৃদ্ধি মনুষাগণের জনেতে দেবতাবৃদ্ধি হয়, অপেকাকত বৃদ্ধিনান ব্যক্তিগণের আকাশেতে দেবতা-বৃদ্ধি হয়, মূর্য লোকদিগের কাঠ-লোষ্ট্রাদি নিশ্মিত প্রতিমাতে দেবতাবৃদ্ধি হয়, আর যোগণাণ ব্যক্তিগণের আজাতে দেবতাবৃদ্ধি হয়। থাকে।

ভগবান শিব বালয়াছেন: —
মূচ্ছিলা-ধাতু-দার্কাদি মূর্তাবীখরবৃদ্ধর:।
ক্রিশান্তন্তপুসা মূঢ়া পরাং শাবিং ন যাস্তি তে॥
মহানির্কাণ-তন্ত্র ১৪শ উল্লাস, ১১৯ লোক।

মৃত্তিকা, প্রস্তর, ধাতু অথবা কাষ্ঠনির্মিত প্রতিমাদমূহে ঈথরবৃদ্ধি করত মূখ তপস্বীদক্ষ কেবল কটভোগ করে, কিন্তু মৃক্তিরূপ বে উৎকৃষ্ট শান্তি ভাষা অবগত হইতে পারে না।

ভগবান শিব নামরাপাদি কল্পনাসমূহকে বালক্রীড়ার ন্যায় জানিয়া ঐ সকলকে পরিভ্যাগ করত মত্ব্যগ্যক ব্রহ্মনিষ্ঠ হইতে বারংবার উপদেশ করিয়াছেন; যথা,—

বালক্রীড়নবৎ সর্বাং রূপ-নামানিকলনং। বিহায় ত্রন্ধনিটো বঃ সু মুক্তো নাত্র সংশ্রঃ ॥

মহানির্বাণ্ডন্ত ১৪ উল্লাস, ১১৭ শ্লোক। বে থাক্তি রূপ নাম আদি কল্পনাসমূহকে বালক্রীড়ার ন্যায় জানিয়া ঐ সকলকে পরিত্যাগ করত ব্রহ্মনিষ্ঠ হয়, সে-ই মুক্তিশাভ করে।

ভগবান্ একফ বনিষাছেন,—

\* তুলদীদাদ নামক প্রাসিদ্ধ সাধক ও কবি ব্লিয়াছেন:—

তুলসী জপ্তপ্পুজিমে সব্পোড়িয়াকি খেন্। বব্ মিয়সে সরবর্ হোরি তো রাখ্পেটারি মেল্॥ দৌগবলী।

হে তুলসীদাস! এই বে জপ-তপ-প্রতিমা পৃঞা,
অসমস্তকে বালিকাদিগের পুত্তলিকা খেলার নাার
জানিবে। যতদিন বালিকাদিগের আমীদহবাস না অটে
ভাহারা সেই পর্যান্ত থেমন ঐ সকল পুত্তলিকা লইরা
কোর করে, পরে আমীসহবাস হইলে সেই সকলকে
প্রতিকার ভূলিরা রাখে, এই সকল জগ-তপ-প্রতিমাপূভাকেও সেইকুণ বৃথিবে।

সর্বাড়তেরু বেনৈকং ভাবমব্যরমীকতে। অবিভক্তং বিভক্তেরু তল জানং বিদ্ধি গান্তিকং ॥ জীমন্তপ্রদানিতা ১৮শ অধ্যাত, ২০ প্লোক।

বিনি পৃথক্ পৃথক্রণে অবস্থিত পরস্পর বিভক্ত পদার্থ-সকলের মধ্যেও অবিভক্তরণে অবস্থিত এক প্রমাত্মার অব্যয় ভাব নিরীকণ করেন, তাঁহার সেই জ্ঞানকে ভূমি দাত্মিক জ্ঞান বলিয়া জানিও।

যন্ত কুংশ্বদেকশ্মিন্ কার্য্যে সক্তমহৈত্কং। অতবার্যবন্ধক তত্তামসমূদাক্তং॥

প্রীমন্তগবলগাতা ১৮শ অধ্যায়, ২২ প্রোক।
আর প্রতিমা বা কোন দেহ প্রভৃতি একএকটা মাত্র
নির্দিষ্ট পদার্থে পরমেশ্বর সম্পূর্ণরূপে আছেন এইরপ
যে বাস্তবিক অযৌক্তিক ও তৃচ্ছ জ্ঞান, হে অর্জুন!
ভাহাই তামস জ্ঞান শক্ষে কথিও হয়।

শ্রীমন্ত্রাগবতেও উদ্ভয়, মধাম, এবং প্রাক্তর ভাগ-বতের লক্ষণ সম্বন্ধে এইরূপ বচন দেখিতে পাওয়া বায়।

ভগবান শিব আরও বলিরাছেন বে, অন্যান্য বুগ বেদ্ধপ অন্যান্য শাস্ত্র প্রধান, ধথা—সভাযুগ বেদপ্রধান, ত্রেভাযুগ :শ্বভিপ্রধান, ধাপরযুগ প্রাণপ্রধান, সেই-দ্ধপ কলিযুগ ভন্তপ্রধান; এবং সেই ভন্তমধ্যে কলি-বুগের মনুবাগণের জন্য কলিজনিত যাবভীর অভ্যত-নিবারণের এবং অভি সহজে মুক্তিলাভের উপারশ্বরূপ ভিনি এইরূপ বিধি লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। যথা,—

কলৌ পাপযুগে বোরে তপোহীনেহতিহন্তরে।
নিন্তার-বীল্লমেতাবং ব্রহ্মমন্ত্রন্য সাধনন্।
কলৌ নাস্ত্যেব নান্ত্যেব সতঃং সত্যং ময়োচ্যতে।
ব্রহ্মদীক্ষাং বিনা দেবি! কৈবল্যার স্থার চ॥

মহানির্বাণ-ভন্ত, ৩র উল্লাস। হে প্রিয়ে ! অতি হুন্তর, তপস্যাদিবিহীন, ঘোর পাপযুগ

কলিতে ব্রহ্মনন্ত্রের সাধনই একমাত্র নিস্তারের বীজ-অক্রপ।

হে দেবি ! আমি পুন: পুন: সত্য করিয়া বলিভেছি, কলিতে ব্রহ্মদীক্ষা ব্যতিরেকে কৈবল্য স্থথ অর্থাৎ সুক্তিলাভের অন্য উপায় আর নাই, নাই।

ভগবান শিব ভন্নমধ্যে যে কুলাচার ধর্ম বর্ণন করিয়াছেন, ভাহাতেও ভিনি উত্তম কুলাচারীয় লক্ষণ সম্বন্ধে এইরূপ বিধিয়াছেন: বর্ণা,—

সর্বাং ত্রন্ধনি সর্বাত্ত ত্রন্ধির পরিপণ্যতি।
ক্রেন্থ: স এব সংকৌশো জীবন্ধুক্তো ন সংশয়ঃ॥
মহানির্বাণ্ডর ১০ম উলাস, ২১২।

থ্য পাৰ্কভি। বিনি এক্ষেতে শহল বস্তর অবস্থিতি এবং লম্মন্ত অগতে এক্ষের অবস্থিতি ন্ধন্ন করেন, তাঁছা-

কেই ভূষি সর্কোৎক্ত কুলাচারী এবং জীবলুক পূক্ষ বলিয়া জানিও।

গীতার মধ্যে ভগ্নান শ্রীক্রঞ্চও এই ভাব দর্মত্ত বর্ণন ক্ষরিয়াছেন। যথা, তিনি একস্থলে বলিয়াছেন,—

সমং সর্কেষ্ ভৃতেষ্ তিষ্ঠন্তং পরমেশ্রম্। বিনশাংশবিনশান্তং যঃ পশাতি স পশাতি ॥

শ্রীমন্তগবদগীতা ১৩শ অধ্যায়, ২৭ স্লোক। হে জর্জুন! স্থাবর-জন্মনাদি সমস্ত বিনাশী করের মণ্যে একমাত্র অবিনাশীরূপে বর্তমান এই প্রমেশ্বকে বে ব্যক্তিসর্বভূতে সমভাবে অবস্থিত দেখে, সে-ই যথার্থ দেখে।

সনং পশান্ হি সর্ক্তি সমবস্থিত মীশ্রম্। ন হিনস্তাম্মনাম্মানং ওতো যাতি প্রাং গ্তিম ॥

শ্রীমন্তগবদ্যাত। ১৩শ অধ্যার, ২৮ লোক।
হে ধনঞ্চর! সর্বভূতে সমভাবে অবস্থিত বে পরনেধর
তাঁহাকে ধিনি সকল স্থানে সমান্ত্রপে দেখেন, তিনি
আর আত্মা দারা পরমাত্মাকে হনন করেন না; এইএন্য
তিনি পরম গতি অর্থাৎ মুক্তিশাত করেন।

বাঁহারা পরনাত্মাস্থরপ পরমেশ্বরকে সর্বাত্ত সমভাবে দর্শন না করেন, গাঁভার মতে এবং শ্রুভির মতে জীহার। পরমাত্মাকে হনন করেন।

লিশোপনিষদে এইরূপ শ্রুতি আছে:—

অস্থ্যা নাম তে লোকা অস্কেন তমসা বৃতাঃ।

তাংখ্যে প্রেত্যান্তি গছান্তি বে কে চাম্মহনো লনাঃ ॥
যাহারা আত্মহননকারী অর্থাৎ আত্মা ও পরমায়াবিষ্ণরক
জ্ঞানবিহীন, তাহারা মৃত্যুর পর অক্ষানাছের বে অফ্রুযোনি তাহাতে যাইয়া প্রাগ্রহণ করে।

কেনোপনিবদেও এইরূপ বচন আছে; ৰথা ইহ চেদৰেদীদথ সভাসন্তি বনষ্টিঃ।
ল চেদিহাৰেদীন্মহতী বিনষ্টিঃ।
ভূতেবু ভূতেবু বিচিন্তা ধীরাঃ
প্রেভ্যামালোকাদমূতা ভৰন্তি॥

ৰণি ইহণোকে থাকিতে থাকিতে অন্ধকে ' পার, ভবে মোকপ্রাপ্ত ৰইবে। আর ইংগোকে বণি তাঁহাকে না জানিতে পার, ভবে মহতী হইবেক। :ধীর ব্যক্তিরা তাঁহাকে প্রত্যেক পশ্ অবহিত জানিরা ইংলোক হইকে অপস্ত হন এ অমরত্ব লাভ করেন।

বাঁৰারা ব্রহ্মমন্ত্রে দীক্ষিত তাঁহাদিগের সম্বন্ধে ভগবান শিব এইরূপ নিথিরাছেন ; বথা,—

স ধনা স কভাৰণ স কতা স চ ধাৰিক:।
স লাভ: সৰ্বভীৰেঁযু সৰ্ববজেষু দীক্ষিত:॥
সৰ্বশালেষু নিষ্ণাত: সৰ্বলোক্পতিটিত:।
বন্য কৰ্ণথোপাৰ-প্ৰাণ্ডো ক্ষ-মহামণি: ॥

ধন্যা বাডা পিডা তগ্য পৰিত্ৰং ডৎকুলং শিৰে।
পিডব্ৰন্তগ্য সৰ্ভৱা বোদতে জিদলৈ: সহ ।
গাহৰি গাহনীং পাধাং পূলকাকিডবিজ্ঞছা: ।
কামংকুলে কুললোটো জাডো জ্বোগদে শিকঃ ।
কিং ছালৈ: কিং জলৈহোঁলৈ: কিমনোৰ্জ্ঞহাৰলৈঃ ।
বহুমক্ষুকুণ্ডা: স্ব সংপুত্ৰগান্য নাধনাং ।

वहानिकान-छन्न, ७इ উद्योग २४--- २२।

এই ব্ৰহ্মৰত্ৰ ক্ৰপ মহামণি বাঁহাৰ কৰ্ণোপাৰ প্ৰাপ্ত रदेशाह, जिनिहे थना, जिनिहे कुडार्थ, जिनिहे कुडी, তিনিই ধাৰিক, তিনিই সৰ্বতীৰ্থে প্লাত, ডিনিই সৰ্ব राख होकिए। (र शार्कडी ! जिनिरे नर्कनात्य निश्न, ভিনিই সর্বলোকে প্রভিত্তিত। ১৮—১৯। বিবে! তাঁহার মাতা পিতা ধনা হন, তাঁহার কুল পবিত্র হর, তাঁহার পিতৃগণ সম্ভ হইরা দেবগণের সহিত আনক্ষ অম্ভব করিতে থাকেন এবং তাঁহারা পুলকিতশরীর क्येश कहे शांचा शांन करवन तर. (३०) चांमारमंत्र वरान উৎপত্ন পুত্ৰ ব্ৰহ্মমন্ত্ৰে দীক্ষিত হইয়া কুল পৰিত্ৰ কৰিয়াছে। আমাদের নিমিত্ত গরাতে পিগুদানে আর আবশ্যক কি ? তীৰ্বেই বা আবশ্যক কি ? প্ৰান্ধতপ্ৰেই বা আবশ্যক कि ? २)। चार्यात्मय डेल्ब्स्न गाति वे वादायन कि ? धर्महे वा लाखाबन कि ? धनाना बहरिश माध्यादे वा व्यक्तावन कि ? जाबारम्ब वहे मरमूब ব্ৰশ্বৰে দীকা ত্ৰণ বে সাধন করিবাছেন, ভাহাতে খানৱা অকৰ ভবি লাভ করিবাছি। ২২। ইত্যাদি-

হানা নিরাকার সত্য বস্তর উপাসনায় অসমর্থ হইরা
কার উপাসনার প্রবৃত্ত হন, তাঁহারা বাহাতে
বি হইতে ক্রমে ক্রমে ক্রমভাবে উপনীত হইতে
ভক্ষন্য শাস্ত্রকার্যণ সকলেই বিশেষরূপে চেষ্ট্রা
নিরাছেন; যথা,—

, निर्व्धिक्याञ्चानः मटेनः स्ट्यः दिशा नद्यः ।

পুরারণর থাসাকঃ স্নোকের টাকার স্বামীগৃত বচন ৷

ৰূপ ভিৰায়ত আশ্বাদে ক্ৰমে ক্ৰমে বৃদ্ধি বারা সন্ম এতে লইল মাইবেং।

্ৰিকুপ্রাধের ৬ জ অফশর ৭র অবাহির ৮৫ বইতে ১০ সোক পর্যান্ত এই করেকটা বচকে এই বিষয়ী অভি পরিস্থাররূপে থকা ফুইরাছে; বাজ্যার জরে সে সকল আর এখানে উত্ত করিকাম না ।

ভগৰাৰ শিক্ষ ক্লালিবলৈ এক কুলাৰ্থ প্ৰভৃতি তবে এই ভাৰ অনেক ক্ষেত্ৰ প্ৰকৃতি ক্লিছেনঃ

नवडः नाहः कारणः व्यक्तारः दा अवस्य वाहः नश्ताकात्रः मिनकः ७ देवकानवाः वादारम् कारणः वादाः वादाः नर्गः वादाः कारणः कादनः वादिः नागुनस्तकः त्रदेवतः स्टब्सः।

धरे दर, वर्खनान नमस्य धर्मनियस बौहाना जामादन नमस्य উপদেষ্টা छीहाना ध्यावरे जाननास्य हानिए ज्ञालक कतिना कार्या करवन मा; छ्याछी उ ज्ञानक स्रामेश करवन मा; छ्याछी उ ज्ञानक स्रामेश स्थित करवन मा; छ्याछी उ ज्ञानक स्रामेश स्थित वालक छेश्याको हरेगावरे छेश्यूक नम! विनि नियम स्थाननात्र किष्क्रे बारनन ना, जिनि कित्राल नियासक स्थानियम छेश्याक छेश्याक छेश्याक करियम, ज्ञानका कित्राल करियम क्रियम, ज्ञानका विकास क्रियम क्रियम स्थानका वालका व्यवस्थ श्रीमिन नियम ज्ञानका ज्ञानका क्रियम क्रयम क्रियम क्रयम क्रियम क्रयम क्रयम

উপদেষ্টা সম্বন্ধে ভগৰান প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে এইরুণ বলিয়াছিলেন, ব্ধা.—

> ভৰিছি প্ৰণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবস্থা। উপদেক্যন্তি তে জানং জানিনন্তবদর্শিনঃ॥

গীতা এ০৪। '

হে অর্জুন, থাহারা জানী অর্থাৎ শাস্ত্রক্ত এবং থাহারা ভবদশী অর্থাৎ প্রভাকরণে ব্রহ্মসন্তা অনুভব বা উপলব্ধি ভরিতে সক্ষম, সেই সকল 'মহাম্মাগণকে তৃমি নমস্বার হারা ব্রাম্ন বিজ্ঞাসা হারা এবং সেবা হারা জ্ঞান লাভ করিও। তাঁহারা ভোষাকে প্রাক্ত জ্ঞানের উপদেশ করিবেন।

ক্সামী ও ভবদর্শী শক্ষের অর্থ শ্রীধর স্থামী এইরপ বিশিহাছেন; বধা,—"জ্ঞানিনঃ শাস্ত্রজাঃ, ভব্নর্শিনঃ অপরোক্ষায়তবসম্পায়াঃ"।

छश्रवान श्रीकृष छेद्वराक्ष श्रक्त गयरक ठिंक व्यक्तिश कथा विनशिक्तिन, वथा.—

> ভন্মান্ গুৰুং প্ৰপদােও জিজাহ: শ্ৰেছ উভ্নং। শান্তে পৰে চ নিকাতং ব্ৰহ্মণাপশমান্তৰং॥ ভাগৰত ১১৷০া২২।

বে বাক্তি উক্তম এবং সক্ষপ বিষয় জানিতে ইছে। করেন, তিনি বেদাদি শাস্ত্রদর্শী, পরত্রদের ধানিপরারণ এবং ত্রদ্ধেতে উপশ্বাশ্রয়ী অর্থাৎ শাস্তিপ্রাপ্ত গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করিবেন।

ভগবান ঐকৃষ্ণ উদ্ধৰে এভদ্য পৰ্যন্ত বলিয়া-ছিলেন, বে,—

বিৰক্ষ্যোশক্ষতাং ঘোষে ভবাৰো পর্যারশং। সভো এক্ষ্যিঃ শাস্তা নৌষ্টু ফ্রেশক্ মঞ্চাং। ভাগবন্ত ১১১২০।৩১।

वेशां करण निषद स्वेता :वावेरक्क्न, क्षेशांत्वत्र शहक जोका रव क्षकात्र शक्य व्याध्यवद्यत्र स्व, रवात्र मध्यक्षणांत्रक निष्यक्ष्य क क्षेत्रकात्वात्री कोस्त्रदेशक शदक बाह्यदेश नामुगस्त्रक रावेश्वय स्वतः। अविद्वास क्षेत्रकात क्षेत्र क्या किथिक व्याद्ध ;

ভৰিজ্ঞানাৰ্গং স শুক্লমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ। শ্ৰোতিয়ং ব্ৰহ্মনিষ্ঠং।

মৃগুকোপনিবদ্র ১।২।১২ শ্রুভি।
শক্ষর স্থামীও ওইরূপ গুরুর জন্য উপদেশ করিয়া-ক্ষেন।

ভন্তপাত্রে জগবান শিব গুরুকরণ সম্বন্ধে অনেক কথা বণিয়াছেন; তিনি এতদ্ব পর্যান্ত শিধিয়াছেন বে, বণিও প্রথমত: কোন অনভিজ্ঞ গুরুর নিকট ইইভে উপদেশ বা মন্ত্রপ্রথশ করা হয় এবং পরে যদি কোন জ্ঞানবান্ (গুরুর) বাক্তির সহিত সন্মিলন ঘটে, ভাষা হইলে সেই অনভিজ্ঞ গুরুকে পরিত্যাগ করিয়া জ্ঞানবান গুরুর শরণ লইবে। ইহাতে গুরুক্ত্যাগের বে দোব ভাষা ঘটিবে না। বথা.—

> অনভিজ্ঞ: গুরুং প্রাণ্য সংশয়ছেদকারকং। গুর্বস্থিত্ত গড়া স নৈতদ্যোধেণ লিপ্যন্তে॥ কুলার্ণব-তন্ত্র।

প্রথমত: অনভিজ্ঞ শুরু প্রাপ্ত ছইরা শিব্য বদ্যপি পুনর্বার সংশরচ্ছেদকারক অপর গুরুতে গমন করে, ভাহা ছইলে সে শিব্য গুরুত্যাগ দোৰে লিপ্ত হয় না।

ভিনি আরও বলিয়াছেন ;---

মধু লু:কা বৰা ভূগঃ পূলাৎ পূলান্তরং একেং। জ্ঞানলুকত্তথা শিষ্যো গুরো গুর্বস্তরং • একেং॥ কামাথ্যা-ডন্ত ।

কুলার্থ-ভন্ত।

মধুলোভী ভ্রপণ থে প্রকার পুপা গইতে পুপাস্তরে গমন করে, সেইরূপ জ্ঞানলাডেচ্ছ্ নিবাও গুরু হইতে গুর্বস্তরে (অর্থাৎ এক গুরু হইতে অন্য গুরুতে) গমন কবিবেন।

ভগবান শিব এভদ্র বলিয়াছেন যে, "সর্বাদশণ-হীনোহণি তত্তভানী শুক্তমূতঃ।"

তিনি আরও বণিরাছেন,—
তত্তিক্রপদিটা বে ওবজাতে ন সংশয়ঃ ।
পশুভিশ্চোপদিটা বে রেবি তে পশুঝ স্কুলার্থব ভন্ত ।
কুলার্থব ভন্ত ।

### • বরাবরাতরং ইভি পাঠাতরন্।

### উৎসব ও পাথেয়।

( ত্রীহেমেক্রবিজয় সেল এম-এ, বি-এশ)

दिन्तर्थ बादायमायक भिनिश्कात ७ दिन्छत्।-कारतद প্রবর্ত্তক মহামতি পুলুমান আমেরিকার রেলপথে ভ্রমণ করবার সময় তৎকাল প্রচলিত শ্লিপিংকাষে এক রাত্রি वांग करत निष्ठांत्र अकारव विवय कहेरलांश करतकिरान । সেইরূপ কটের হাত হ'তে বিশ্বের অধিবাসীকে মৃক্র কর্মার জনা তিনি নবীন আবামদায়ক শ্লিপিংকার ও যাত্রীর ভোজনের জন্য েন্ডর গাড়ীর প্রবর্ত্তন করেন। ए। हे जान नक नक टकांटि टकांटि शबी जनराना গাড়ীতে বসে নির্দিষ্ট সময়ে খাদ্যদ্রবা পেরে অকুতো-ভাষে পরম আনিশে প্রশাস্ত মহাসাগ্রের উপকৃত্তিত স্যান্ত্ৰ'ন্সিদ্কো থেকে আটলান্টিকের উপকূৰবর্তী निडेहेश्वर्क हरन यात्रहः बाजीरनत मत्न कर्ण्ह दयन তারা সুসব্জিত হোটেলে যসে আছে আর বাডায়নতলে ছাথাচিত্রের ছবির মত ছু:ট চলেছে, দীর্ঘ তুণাচ্ছাদিত প্রোরী(prairie) ইত ল রকী পর্বতের বিশাল দেহ, বোজন -বিশুত বনম্পতির শাধা-বাহুপল্লব, উদ্ধানগতি কল বেডো নদীর পর্বভ্যধ্যন্ত ক্ষীণ অলধারা, অলপ্রপাতের লোক-বিমোহন দৃশ্য, কভ ক্বকপন্নী, কভ ধনৰমসমূদ महानगती।

পুল মাধনের মত মহাত্মা রামমোহনও আমাদের क्काना ब्रांट्या यांबात नुखन भारतत्र नित्त वर्ग वांगारमत পুরোভাগে উপস্থাপিত করেছেন। পিতা বলে, মাডা वान, वसु वान अनस कर्मनामय शत्रवास्त्रव हतान आंखा-নিবেদন কর্লে আর আমাদের কোন বিভীবিকা कीवन-शब्द कार्यत्र इत्व ना, मःभारत्रत्र ममख वक्षा, ममख कबकावृष्टि, ममख इः १४ व वन्। भगद जित्वारिक स्टर । नवीन ज्ञाल, नवीन खुरमात्र, नवीन शूल्ल-शहरद कीवमनथं बाख्छ हरत। এই अपूर्व अखिनव नाश्वित्र नृग्यान-গাড়ীর মত স্থবে অচ্ছন্দে গস্তব্য স্থানে পৌছে দেবে. कान खत्र, क्लान इ:च जामारमत्र खालत वीनात ज्याचाछ করে বেছারা রাগিণী ঝন্ধত কর্তে সমর্থ হবে না। : सूर्य-इ:रब, मृन्नरय-विभाग, जीवरन-महरन, चारनारका**च्छ**न প্রভাতে, তিমিরাবত্তঠনমরী নিশীধিনীর নিবিড় বক্ষে, অস্তরে বাহিরে বিশ্বস্থগতে—আমরা দেশতে পাব পুরুষ পিতার শাস্ত-নির্মাণ-শ্রী; তাহারই মঙ্গল হস্ত স্প্রানারত দিকে দিকে; অঞ্চানার ভীতিবিহ্নগতা কাটিবে দিবে চিরপরিটিশ্তর বোহনরপে বিশ্বপিডা, অধিশগাতা, ভূবনবন্ধ।

এমনি ভাবে আত্মসমর্পণ করে পরপ্রক্ষের চরণে

পাশ্চাত্য ধবি ইছদী দার্শনিক স্পিনোদা স্থাপ হুপ্রথ উদাসীন হ'তে পেরেছিলেন, অত্যাচার উৎপীড়ন কুস্ম-বর্ষণ বলে বনে করেছিলেন; অবচ এই মনীবীর অন্তরের ভাব উপলব্ধি করুতে অক্ষম মানব জাঁকে mystic আখ্যা দিয়ে বিজ্ঞাপ করে বলেছিল—"He is either an atheist or a God-intoxicated man" ঘেহেতু তিনি বিশ্বময় ভগবানের সন্তা অন্তর্ভব করুতেন, জ্ঞানমিশ্র ভজ্জিবলে পরব্রথের চরণে আসুসমর্পণ করে-ছিলেন। আজো তার প্রবর্তিত 'Intellectual Love of God' দার্শনিকগণের গ্রেষণার বিষ্মীভূত।

এই আত্মসমর্পণযোগে পরব্রন্ধে তদগভচিত্ত ভক্তবীর যবন হরিদাস বাইশবাজারের বেত্রাবাত অস্লানবদনে সহা করেছিলেন। আবার উড়িয়ারাক প্রতাপর্ক্তের সাদর নিমন্ত্রণও উপেক্ষা করেছিলেন।

অজানার পথে বাজার প্রারক্তে আমাদিগকে নিতে হবে রামমোহনের এই অপূর্বে পাথের। তবেই জীবন ও মৃত্যুর রহস্যমর রাজ্য অতিক্রম করে আমরা অমৃত-গোপানে উপনীত হ'তে পার্ব।

রেলগাড়ী চলে; কিন্তু এঞ্জিনের করলা সুরিরে বার, জ্বল ফুরিরে বার, মাঝে মাঝে বড় বড় জংশন ষ্টেসনে থেনে, এঞ্জিনকে জল ও করলা সংগ্রহ করতে হর; নতুবা গাড়ী চলতে পার্বে না—পাথের ফুরিরে গেলে পথে আটুকে পড়তে হবে। প্লুম্যান রেন্তর্গা-কারও খালাজ্রর সংগ্রহ করে, নতুবা বাজীলের খাবার বোগাতে পার্বে না, মাঝে মাঝে শ্লিপিংকারের মলিন বস্তাদি পরিবর্জন করে নের; নুতন পোষাকে আবার বিছানা প্রভৃতি স্থলর শোভন হরে উঠে।

আমাদেরও তেমনি বাতে পথের সম্বল ফুরিরে না যায়, অজানার পথে চলতে চলতে বেন আমরা ক্লীণায়-্মান পাথের পুনরার সঞ্র কর্তে সমর্থ হই, তারই क्रना आर्था बार उदमरबद्र आरबाक्रन करबहिरनन। महामनीयी त्रामत्माहन ७ जीवत्नत्र याजाशत्य उरमवक्रश মহামিশনের ব্যবস্থা করে গেছেন। ভাই পুত নিঝ'র-धाता (समन व्यनाना नियादिक वन-धाता मःश्रह करत নিজের দেহ পুষ্ট করে দাগরাভিদ্বে ছুটে চলে আম क्रमण क्रांत्रित्व मिरव व्याख्यत्क नगानम्भर नमुक करत, जामताच তেমনি উৎদবের বাগদেশে, ঐকাম্বিক बन्निक नाधरकत नारहार्या नित्वत वा किছू क्ष्या, या किছू देवना, या किছू वर्षानकांत्र शतिशही, छा পরিহার করে, বা সাধনের অমুকুণ, ত্রন্ধনিষ্ঠার উপবোগী, সেই প্রাণবস্থ সংগ্রহ করতে পারি। বদি দেখি 🕭 পথ চিন্তে পারিনি, আস্বন্ধব্রে স্থানে আস্ব-चित्रात्र क्षत्र शूर्व दरव शिष्ट, विशय ककेक-वरन विहत्रन |

কর্ছি, অর্থনি মহাবিদনের মধাস্থিত ব্রহ্মণথদনী মহাপুক্র ব্রহ্মণভার কঠে গ্রেছমাধা বচনে জিল্পাসা কর্মেন—
'পথিক তুমি পথা হারিরেছ ?' আর আমার প্রম সংশোধন করে, আমাকে হাত ধরে এপিরে নিরে বাবেন অলানার পথে; আবার সেই পাথের সম্বল করে জীবনের ছংব-দারিস্রা অবলালার সভা কর্তে সম্বর্থ হব, শতা বিপদেও কাতর হবার কোন লক্ষণ দেখা যাবে না।

উৎসবে মহামিলনের অবসানে যথন আবার পথচলা স্থক্ষ হবে, তথন দেখব দিকে দিকে প্রভাতের বিহল-কাকলী আমাদিগকে অভিনন্ধিত কর্ছে; বুক্ষেরক্ষে কুমুমরাশি আকাশে বাতাসে সৌরস্তলিশি প্রেরণকর্ছে, স্থপ্ত হণরের নীরব সিংহাসনে প্রক্রেম্বর প্রতিষ্ঠা হয়েছে। হেসে উঠ্ছে পৃথিবী ফলে ফুলে, আলোকে শিশিরে, নবীন সম্পদ্দস্ভারে। আনন্দের অপূর্কা পাথের জীবনের হা কিছু নীরবভা, বা কিছু কাঠিনা, যা কিছু অপূর্ণতা আনন্দের অপূর্কা উজ্জল্যে নৃতন রূপ ধরে চক্ষের সম্মুখে উপস্থিত হয়েছে; বেন কার অপ্রীরী মন্ত্র-বিজ্ঞারে প্রনে স্থান, ভোজনে গমনে, দিবসের ক্ষাকোলাহলে, উবার সিন্দুর্বিন্দুর মধ্যে, পৃথিবীর সমস্ত হন্দ্ নিরসন করে, অবিরাম কর্ণকুহরে ধ্বনিত হচ্ছে—

"উন্তিষ্ঠত, স্বাগ্যত, প্রাগ্য বরান্ নিবোধত"।
কৈ আছে অলপ, কে আছে নিশ্চেট, কে আছে পথন্তই,
কৈ আছে উদাসীন, কে আছে শীবন্মৃত—এ উদান্ত
আহলে সাড়া না দিয়ে কোমল শগ্যায় স্থ্থ-শন্তন
নিম্রিত থাক্তে গারে ?

এই মহামিলনে পাপের সঞ্চয় করতে করতে, ভূন ভালতে ভালতে, একদিন মহামহানের বিশ্ববাপী মিলনোৎসবে উপনীত হতে পার্ব, যেদিন প্রাণে প্রাণে অস্থ্ডব কর্ব—হে প্রভা, এ বিশ্বসংসারের যা কিছু ধনজন-স্থৈশ্বা সবই অকিঞ্ছিৎকর, সমন্তই স্থানের ভশ্মপ্তির মধ্যে স্থৈয়মনী নীরবভার বিলীন হলে বাবে; ভূমিই একমাত্র সার; আমার অস্ক্রকারমর জীবন-পথে আলোক-বর্ত্তিকা প্রজ্ঞানিত করে পথ দেখিরে নিয়ে চল।

"নিয়ে চল আমাকে সে মিলনোৎসবে—বেধানে
দিগালনার মঙ্গলাভা বেলে উঠেছে দিকে :দিগন্তরে,
লোকে লোকান্তরে ঘোষণা করে আনন্দের অমৃত্যনী
বাণী; সে উৎসবে ছুটে চলেছে হার নর গন্ধর্ম কিরম বক্দ মঞ্চ, নিত্যকাল ধরে আকাশগলার কূলে কূলে দিকদিগন্তবাণী অগীৰ ছারাণবের ধারে ধারে ছুটে চক্ত তপন
তারা; বে উৎসবের সাড়া পেরে বিজন-বনপ্রাক্তে পূত্রক উর্জ্জ করে দিরেছে বনাব্ধিকায়কুল; বে উৎসবের অণগান করে পূপা হ'তে পূপান্তরে ছুটে চলে

ब्रिक्स मानाः देनभाकाम विश्वाविक कदत्र शालिबात य ऋग म्ह्रोडनहती (व डिश्मरवत वाधमनात्म नित्र ह ; ষে উৎসবের আনন্দধ্বনি চক্রালোকিত সমুদ্রের তরংক ভরকে তাভিধানিত হয়ে বিখনর ছড়িয়ে পড়ে; বে অনস্ত উৎদৰক্ষেত্ৰে সমৃত্যুত অপরিদীম আনন্দের কণা भाव (भारत दर्गा है। अपन्यकारत जानत्म न्यानिक। ভোগীর বিলাশপ্রাঞ্গণ আলোকোজ্জন, বোগীর ক্ষীবায়-मान व्यथत शामा-दाबात উद्यामिक; (य उरमव स्वनमीत वक स्म इंश्रांच भित्रभूनं करत दारशह, भिक्षत दक्षिम অধবে অক্ট ভাষা দিয়েছে, মাতার প্রাণে করুণার সঞ্চার করেছে; ব্রন্ধনিষ্ঠ সাধকের হৃদয়নিহিত ভাবধারা আলো हु हि हत्तर इं उरमय-अम्बडल मध्यत्रान रमस्याना एक करत खेर्बू इ'एक खेर्ब् खत्रातारक; कक्की, अध्य, गामन-मक्तिविधीन मश्माद-ग्रहन-वर्तन প्रथशहा, क्रेन्ट्रेक्डक्द আঘাতে কতবিকত-দেহ হিংদাদ্বেধ-ঝটিকা-সম্ভাতিত উৎশিপ্ত মঞ্চবালুকার অভাস্তরে আব্ঠনিমজ্জিত আমি -- वामारक रक्षामांत व्यश्नि मिन्दनार्भत निरम हन ; অন্তরে আনব্দের কণামাত্র সঞ্জিত করে জীবনাত প্রাণে শাস্তিবারি নিঞ্চন কর।

বে দিবস এই মিলনোৎসবের মধ্য দিয়ে সেই মিল-নোৎসবের ছবি প্রাণে প্রতিবিধিত হবে, সেই দিনই সার্থক হবে আমাদের এই আগতিক উৎসব, আমাদের পার্থিব মিলন।

আবাঢ়ের শান্ত সন্ধা; বাধনগারা বৃষ্টিধারা শাগ্রমণ পত্রপুঞ্জ, সভেজ পূজা পিকার, নবীন তৃণাকুরে নিপতিত হচে। এই বৃষ্টিধারার মত পরপ্রজ্ঞের অনক করুণাধারা উৎসব-প্রাক্তনতলে সাধকমণ্ডলীর প্রাণে প্রাণে বর্ষিত হোক; বৃষ্টিধারা-স্পর্শে বেমন ধরণীর উক্ততা মন্দীভূত হর, তেমনি ভগবানের অপার আনন্দ ভক্তব্যনের হাদনিভিত ছংখ-অশান্তি-দাবানল প্রশাসত করে বিমণ শান্তির অমির নির্মারধার ফুটেরে তুলুক। হে পরমান্দন্, ভোমারই অপুর্ব বর্ণনাতীত জ্যোতি হাদয়গুহার তিমিররাশি দ্রাভূত করে, তাকে জ্ঞান-বৈরাগা-শ্রী-বিমণ্ডিত করে ভুলুক। ভোমার করুণার আমানের উৎসব সকল হোক।

### হিন্দু-দণ্ডনীতি।

েস্তয়।

( এচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় বি-এশ )

'তের' শব্দে চৌর্যার । বর্জনানের মতে অনৈরান্তিকং পরস্থাহণং" অনায় মতে প্রস্তব্যক্তংশ, ইবারই নাম চৌর্যা। ডাকাভির সঙ্গে চৌর্যার পার্থকা এট,—রক্ষীর সমক্ষে বলপুর্বক অপহরণের নাম ডাকাভি বা সালস। "নির্ম্ববং ভবেৎ স্থেং" অর্থাৎ রক্ষীপুরুষের অজ্ঞাতসাবে অপহরণের নাম স্তের বা চৌর্যা। চোর আবার ছই ভাগে বিভক্ত—প্রকাশ-ভন্তর, অপ্রকাশ-ভন্তর। প্রকাশ-ভন্তর বলপ্রয়োগ না করিয়া ছলপ্রয়োগ করিয়াই পরদ্রথা অপহরণ করে। অপ্রকাশ-ভন্তর "কুপ্তং-মত্ত-প্রস্তুলনাম্ অপ্রকাশম্ অপ্রকাশ-ভন্তর করে। অপ্রকাশ-ভন্তর "কুপ্তং-মত্ত-প্রস্তুলনাম্ অপ্রকাশম্ অপ্রকাশ, রোগ-শোক-দারিজ্যে কাতর ব্যক্তির হতচেতনার স্থাবিধা পাইরা বাহারা অপ্রকাশ হইরা প্রক্ষেত্রাবে চুরি করে, তাহারা অপ্রকাশ-ভন্তর।

রান্তার বাইতে বাইতে বাহা কুড়াইরা পাওয়া বার, তাহা বত্নপূর্বক পরীক্ষা করিয়া দেখিবে এবং সাবধানে রাধিবে। কুড়াঃরা লইকেই চুরি হর না।

অন্যহস্তাৎ পরিত্রইম্ অকামাৎ উদ্ধৃতং পণি।

চৌরেণ বা প্রতি,ক্ষপ্তং শোপুং ষক্সাৎ পরীক্ষণেৎ।।
অপরের হস্ত হইতে বাহা পঞ্জিই হয়, এবং উহা চুরি
করিব না ( অকামাৎ ) এইরূপ মান:স বদি উহা কুড়াইয়া
লওয়া হয়, অথবা চোরে যাহা রাস্তান ফেলিয়া যায়, তাহা
যদি হস্তগত হয়, যত্নের সহিত পরীক্ষা করিয়া দেখিবে।

বে ৰাজি চোরকে বা হত্যাকারীকে জানিয়া ভানিয়া ভাত (অল), বাসন্থান, শীতনাশের জন্য অগ্নি, তৃষ্ণা-নাশের জ্বল বা চুরি করিবার উপনেশ বা মন্ত্র দিয়া সাহায্য করে বা চুরি করিবার জন্য বাতায়াজ্যের পাথের দেয়, সে-ও দগুনীর হইবে। যথা—

> ভক্তাবকাশার্দকমস্ত্রোপকরণব্যধান্। দশ্ব চোরসা হয়র্ব। জানতো দণ্ড উভক্ত ॥

প্রভূমারা নিযুক্ত হইয়া যদি ভূতা কোন অন্যায় কার্য্য করে, তবে প্রভূই দগুনীর হইবে—ভূত্য নহে। বৃহস্পতির বচন এইরপ-—

প্রভূগা বিনিযুক্ত: সন্ ভ্তকো বিদধাতি ব:। তদর্থম্ অঞ্চং কর্ম স্বামী ত্রাপরাধুরাং।

আমর। পূর্ব প্রবন্ধে বলিয়াছি যে প্রজার বধ্যে যদি কাহারও ধন অপস্থত ধ্যু, তাহা পূরণ করিয়া দিবার জন্য রাজা স্বাং দারী। যদি চোরাই মাল পাওয়া বার ভাগা হইলে বালা বালার ধন অগন্ত ত্ইলাছে তাহাকে
সমস্তই দিয়া দিবেন। নিধি অর্থাৎ বহুস্গা প্রস্তরাদি
অগন্ত হইলে যদি তাহা রাজকর্মচারীগণের চেষ্টার
উদ্ধার হয়, তাহা হইলে রাজা উহার মধা হইতে নিজ
ভাগ প্রহণপূর্বক বক্রী নিধি বাংগর অপন্ত হ ইয়াছে
তাহা তাহাকে দিয়া দিবেন। অগন্ত দ্রুব্য পুনঃপ্রাপ্ত
হলৈ তাহা কেরৎ দিবার সময় যদি প্রাক্ত মালিক
সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হয়, তাহা হইলে ঐ মালিককে
দিয়া শপ্ত ক্রাইতে হইবে (কত্তটা affidavitএর
মত) অগবা তাহার বন্ধুবার্বকে দিয়া অব প্রভিগর
করিতে হইবে।

প্রকাশ-ভক্তরের কথা বাহা পূর্বে উল্লেখ করিরাছি, বণিক ভাগর অন্তর্গত। বণিক আবার ছই ভাগে বিভক্ত; একদণ ক্রম-বিক্রমোপদ্দীবী আর এক দল দ্রবানিশ্বাণ-উপদীবী অর্থাৎ কারিকর (trader and manufacturer)।

বে ৰণিক বিজের বস্তর ওজনে কৃত্রিম বাটখারা ব্যবহারে ক্রেডাকে প্রভারিত করে, সে পূর্ব্ব ( প্রথম ) শাসনদতে দণ্ডিত হইবে। অর্থাৎ ভাহার ক্রিমান। ২৪ পণ হইটেড ৯১ পণ পর্যাস্ত হইবে।

> জন্মূন্যং তু সংস্কৃত্য নমস্তি বহুমূন্যভাম্। স্ত্রী-বালকান্ বঞ্মতি দঙ্যাস্তে হর্থামূদারতঃ।। হেমমুক্তাপ্রবালান্যং কুর্কতে কুত্রিমং তু বে।

ক্রেন্তে মৃদ্যং প্রাণাণ্যান্তে রাজ্ঞে চ বিগুণং দমম্। কর্বাং অংমৃদ্য স্থাকে সংস্থার করিয়া বে থাকি ভাগাকে বছমুলা থলিয়া স্ত্যী বা বালককে বিক্রয় করে এবং ভাগাদিগকে এইরপে প্রভারিত করে, প্রাপ্ত মৃদ্য অমুসারে সে দগুলীয় হইবে। বে ব্যক্তি অর্থ মূল্য অমুসারে সে দগুলীয় হইবে। বে ব্যক্তি অর্থ মূল্য মাল পরকে বিক্রয় করে, ভাগাকে ক্রেভাকে মূল্য ক্রেন্ত বিক্রয় করে, ভাগাকে ক্রেভাকে স্থা ক্রেন্ত বিক্রয় করে, ভাগাকে ক্রেভাকে স্থা ক্রেন্ত বিশ্বান দিতে হইবে।

সর্বাব উকপাপিন্ঠং হেমকারং তু পার্থিবঃ।
প্রকর্তমানম্ অন্যাবে হেদরেও লবশঃ কুরৈঃ।
বে ক্লিম সোনা প্রস্তুত করে, সে প্রকাশ-ভস্করের মধ্যে
সর্ব্বাপেক্ষা অধ্য । সাজা ভাষাকে কুর বারা টুগরা
টুকরা করিয়া কাটিবেন, ইহা মহুসক্ষত । বাজ্ঞবক্ষের মড়ে
ভাষার তি-অক্ষাছলে ( নাসা কর্ণ ও হস্ত ) করিবে।
পারদাদি বোগে ক্লিম স্থব্ণ প্রস্তুত ক্রিবার আভাগ
এইধানে পাওরা বান্ধ।

মৃৎ-চৰ্শ্ব-মণি-ক্তায়ঃ-কাঠ-পাৰাণ-বাদসাম্।। অক্সাডেট ভাতিক্ষরণে বিক্রীর; ক্ষঠগুণো দুসং ॥

অর্থাৎ বে বাজি অরমূদা বস্তকে বাহ্যিক ভাবে বহু-म्ला बलत नमृश कांत्रता क्राडांक श्राडांकिक करत्र, তাহার বিক্রবণর অর্থের ৮ গুণ জরিমানা হইবে। মৃতিকার কন্তুরিকার (মৃগনাভির ) গন্ধ-ক্রিয়া মুগনাভি ৰঞ্জিয়া কিব্লয়, িড়াল-চৰ্ম্মকে পাণিশ করিয়া ব্যাদ্ধ্যম ৰলিয়া माधार्य काँहरक बाम दक्ष मित्रा भक्तराश-मनि बनिशा বিক্রম, ভূশার কাপড়ে রঙ লাগাইয়া ছেশ্মী কাপড় বশিয়া বিৰুদ্ধ, লোহার জব্য মাজিয়া ছবিয়া ক্লপার ज्या यामा विकास, विमकार्ट इन्सन शस्त्रण कतिया চন্দনকাৰ্ড বলিয়া বিক্ৰম্ব ইভাগি ইভাগি সম্ভট্ প্রাচীন সময়ে এই সমস্ত চাতৃমী সমুদ্ধে শাস্ত্রকারগণের ও রাজার বেরূপ প্রথর দৃষ্টি ছিল, বর্ত্তমান সময়ে সে ভাবে রাজার দৃষ্টি আছে কিনা সন্দেহ। হাতুড়ে চিকিৎসকও একভাবে প্রবঞ্চক ও তত্তবের সামিল। ভাগাদের সম্বন্ধে এইরূপ ব্যবস্থা আছে –

च्छाटडोवधि-नञ्जस यक वारश्वकष्विम्।

রোগিলো হর্থং সমাণতে স দণ্ডাশ্চেরবং ভিষক্।।

ঘাহারা ব্যাধির তত্ত্ব ও ঔষধসম্বন্ধে অক্ত অথচ রোগীর
নিকট চিকিৎসাচ্চলে অর্থ গ্রহণ করে, সে চোরের ন্যার
দণ্ড পাইবার যোগা। যাহারা অক্ত হইরা পশুচিকিৎসা করে, ভাহারের প্রথম সাহস দণ্ড (২৪ হইতে
৯১ পণ )। যাহারা অক্ত হইরা মনুষাচিকিৎসা
করে, ভাহারের মধ্যম সাহস দণ্ড (এইশত হইতে
পাঁচ শত্ত পণ )। যাহারা অক্ত হইরা রাজপুরুষগণের চিকিৎসা করে, ভাহারের উত্তম সাহস দণ্ড
হইবে (অর্থাং ছ্রপত হইতে হাজার পণ দণ্ড হইবে)।
উপরিউক্ত সমস্ত দণ্ডগুলি প্রেণ্ড হইবে, যদি রোগী না
মরেনা মরিলে আরও গুক্তর দণ্ডের ব্যবস্থা আহে।

#### उरदक्षां ज्यादन व व ।

রাজার সভা অর্থাৎ সভাসদ্গণ যদি অর্থনোত্ত বিথা কথা বলেন বা উৎকোচ প্রহণ করেন, অথবা লোকের বিধাস উৎপাদন করিয়া ভাষাকে প্রবঞ্চনা করেন, নির্মাসনই ভাগাদের দক্ত। অন্যারবাদিন: সভ্যা: ওবৈবোৎকোচ্ছীবিনঃ। বিস্তর্বকাটকের নির্মাস্যা: সর্ম এব ভো। বৃহস্পতি। মহুর মতে ভাগাদের সর্ম্বর অপহরণ দক্ত। বাজ্ঞবক্ষের মত্ত ভাহাদের সর্ম্বরাপহরণ করিয়ানির্মাসন ছক্ত।

#### पुष्ठकात-प्रश

দৃতেক্রীড়া বিধিধ। অগ্রাণী বা অচেতন বস্ত অর্থাৎ টাকাকড়ি প্রভৃতি শইয়াবে ক্রীড়া হর, ভাবাদে 'দৃতে' বলে; প্রাণী অর্থাৎ পারাবত কুকুট প্রভৃতি বা মেব মানুব প্রভৃতি দইরা বে ক্রীড়া চর, ভাষাকে 'সমান্ত্র' বলে। কেবল বিভীয় প্রাকার কর্মা রাঝার অকুমতি লইয়া ক্রানা করিতে পারে, অনাথা নতে। দৃত্রীভৃত্তের দশু টোরের ন্যার। অধিক্র দৃত্রীভৃত্তে ভাষার আজিত অর্থ প্রভার্ণি করিতে চইত।

#### भेठ क्यां जिसित्त मेख ।

যে ব্যক্তি জ্যোতিঃশাল্পে অজ্ঞ, অগচ মর্থের লোভে শোকের প্রভার জনাইয়া মিণ্যা জন্না করে, ভাষাদের আর্জিঙ মর্থ সন্থারে দশু হইবে।

#### द्रवरकत् प्रवा

বে রঞ্জ মক্ষা ফলকের উপর ধারে ধাঁরে বস্ত্র কাচিবে, ভাগার এক দৌপ্য সামক দশু গ্রহণে রঞ্জ যদি কাতিবার জন্য প্রদান্ত বস্ত্রাদি নিজে ব্যবহার কর্মাৎ পরিধান করে, ভবে ভাগার দশ্ভের পরিমাণ ভিন্ন পণ।

ঔপাধিক দও ( False inducesment )।

রাজা ভোষার প্রতি কুর হইয়াছেন, অতএব আমাকে টাকা দাও, আমি রাজাকে শাস্ত করিব, এইরূপ বা এবংবিধ উপারে বাহার। অর্থসংগ্রহ করে, তাংাদিগকে ও ভাহাদের সহায়ীভূত লোক-সকলকে প্রকাশ্য স্থানে অক্সছেদানিপূর্বক হত্যা করিবে।

#### शिक्कामित्र मछ।

বে ব্যক্তি পূর্ব হইতে বেতন গ্রহণ করিয়া পরে কোন ব্যক্তিকে বিদ্যা বা শিল্প না শিখার, ভাহাকে ভাহার গৃহীত অর্থ প্রভার্পণ করিতে হইবে।

#### মাল্লিক-ভাগ্রিকের দণ্ড।

ধাহারা মন্ত্র উচ্চারণ ও ঔর্ষি প্রয়োগ করিয়া।
লোককে চমৎক্রত কারতে চায়, ও কেবলমাত্র বলী-।
ক্রব প্রয়োগ করে ভাগাদের নির্বাসন দণ্ড।

#### ७७ मन्त्राभीत १७।

ষাহারা দণ্ড ও অজিনের (মৃগচর্ম্মের) সাহায়ে আপনাকে সন্নাসী বলিয়া প্রকাশ করে এবং কৌশলে অর্থসংগ্রহ করে, ভাহাদের বধদণ্ড হইবে।

অপ্রকাশ-তত্তর অর্থাৎ বাহারা প্রচ্ছর লাবে চুরি করে ও বাথাদের সম্বন্ধে পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি, তাহারা বিবিধ। এক প্রকার হইতেছে সিঁদেল চোর। আর এক প্রকার হইতেছে বনবাসী চোর। বৃহস্পতির মতে অপ্রকাশ-তত্তর পাঁচ ভাগে বিভক্ত। সিঁদেল, পথিকের ধনাপহরণকারী, পৃংস্কের পশুপক্ষী অপহারক, উৎক্ষেপক ও শস্যহর। উৎক্ষেপক শব্দের অর্থ বে বাক্তি অপরের মূথে রক্তক্ষেপ্র ক্রিয়া অপহরণ করে। ব্যাদের মতে আরও চরি প্রকার

८5ारवब खेरलब चार्छ। ट्रांब विच भिंग काविया किह না পাৰ বা যৎসামান্য পায়, ভাহা হইলেও ভাহার দণ্ডের ভারতমা হইবে না। চোর ধুত হঠণে ভাগতে চোরাই-মাল ফেরত দিতে ভ্ইবে এবং রাজা ভাহার সক্ষে শুলদণ্ড বাবস্থা করিবেন। যে বাক্তি স্ত্রীহর্তা অর্থাৎ পরের স্থী অপহরণ করে, ভাহাকে গোহার থাটে (माधाहेत्रा कविषय कदित्व। (य मानून इति कृत्व, ভাহার হাত-পা কাটিश রাজপ্রে দাঁত করান **হইবে।** যে গোহর্তা অর্থাৎ গরু চুবি করে, তাহার নাসিকা ছেদন করিয়া পরে ভাহাকে বাঁধিরা জলে ভুবাইরা নারিবে। সাধারণ পশু হরণ করিলে ভাহার পারের অর্দ্ধের ভীক্ষ অস্ত্র হারা ভেদন করিনে। উৎক্ষেপকের ও अशिंडनरकत मध जाशत कत्रृत्रं । उर्जनीरम्बनन । এ৬ৎ দিল্ল অন্যান্য জবোর চুরি ভিন ভাগে বিভক্ত। মাটির ভাড়, কাঠ, চন্ম, ডুগ, শ্মীগান্য e প্রস্তুত देश दरेल कूल চूजि। स्थास অর অপহরণ, চুরি হইতেছে রেশ্যের বস্ত্র বাদে সর্ববিধ বস্ত্র, গরু ন্তীত সৰ্ক্ষবিধ প্ৰাণী, এবং স্বৰ্ণ বাতীত সৰ্ক্ষবিধ ধাত্দ্র অপহরণ। উত্তম চুরি হইভেছে অর্ব, রক্ত, রেশমের বস্ত্র, স্ত্রী পুরুষ, হস্তী, অখ, শেবভা ত্রাহ্মণ **६ दोकाद किनिम चन्द्रन । इन्ड स्टाद मृना এक्नेड** हो नात्र कि विक कहेरन ध्वर के वस्त्र आकालत कहेरन অপরাধীর বধদত ব্যবস্থা। অপস্কত বস্তু ত্রান্সপেতর कालित बहेरन व्यवताधीत व्यवस्थित मध्य बहेरन। मधाम দ্রব্য অপহরণের ফন্য অর্থনগু চইবে; অধিকন্ক চোরকে অপদত বস্তু প্রতার্পন করিতে হইবে। ক্ষু বস্তু অপ-इत्रावित्र क्या व्यर्गिश्च-वावश्वा ।

#### পরদারাভিমর্বণ।

পরদার অর্থে নিজ ভার্যা। বাঙীত স্ত্রী। প্রস্থা সংগ্রহ (kidnapping and abduction) তিন প্রকারে হটিতে পারে। ছলে, বলে এবং অমুবাগে। স্বজনাতিগন (incest) সম্বন্ধে লিক্সচ্ছেদের ব্যবস্থা। উত্তন বর্ণের প্রদারাভিগননের শান্তি দোষীকে ধরিষা কুকুরকে দিয়া ভাহাকে ধার্মাইকে।

#### कनाष्य्र प्रा

অবিধাহিত কন্যাগমনে পঞ্জাতীর কন্যাধর্ষণ-কারীর দশু তাহার ছই অঙ্গুলিচ্ছেদ। উত্তমধাতীরা কন্যাধর্ষণের দশু পর্ববিহরণ ও বধদশু।

#### कन्गारद्भ व्यवदाय ।

উত্তম বর্ণের কন্যাত্মপহরণে দোষীর বনদশু।
ত্মজাতীয় হইলে ও কন্যা অস্থ্যাগিণী হইলে বিশেষ দণ্ডের
ব্যবস্থা নাই; কেননা পরস্পারের মধ্যে বিশাব মাটিতে
পারে।

# নারীশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা।

( बीद्रव्यामा (मवी )

মানবজীবনের শিকাই মূনভিত্তি। শিকার বলেই মানব জগতে শ্রেণ্ড লাভ করিরাছে। কি নর কি নারী, শিকা মানব মাত্রেরই প্রয়োজন। মাত্রকে মাত্রকে পাত্রকলে গড়িরা ভূলিতে গেলে শিকাই তাগর প্রধান সংগর। মানবজীবনকে স্থানির তি করিবা ভূলিতে হইলে শিকাই ভাগর একমাত্র সত্পায়। কিন্তু পূর্বকালে আমাদের দেশের পিতামাদারা বিদ্যাশিকার সাফলা কি, বোধ হর জানিতেন না; সেই জনা নারী-জাভিকে বিদ্যাশিকা দেওরা উচিত্র মনে করিত্রের না। শত বংসর পূর্বেবি, নারীসমাজ এক প্রকার নিরক্ষর ছিল, এ কণাটি বোধ হর অস্বীকার করা বার না।

কিন্তু তথনকার নারীদিগের শোচনীর অবস্থার কথা ছাড়িয়া দিন। একলে বর্ত্তমান কেত্রে নারীজাগরণের দিন আসিয়াছে। নারীরা নিজের প্রকৃত অবস্থা বৃথিয়াছে। আমাদের দেশে এই নারীশিক্ষার বিস্তৃতির জন্য যদিও অনেক স্কৃত্ত কাল্ড বটে, তথাপি নারীশিক্ষার অভাব-অসম্পূর্ণ এখনও অনেক আছে। সহরের মধ্যে স্থানে স্থানে নারীশিক্ষার জন্য ত্'দশটি বিদ্যালয় থাকিলেও পদ্মীগ্রামে এখনও নারীশিক্ষা প্রালয় বাভ করে নাই। পাশ্চাত্ত্য দেশের নারীশিক্ষার তুলনাম্ব আমাদের দেশ অনেক পশ্চাত্তে পড়িয়া আছে। সহরের নারীশিক্ষার তুলনাম্ব পানারীশিক্ষার তুলনাম্ব পানারীর অবস্থা অনেক হীন, তাহারা যে তিমিরে সেই তিমিরেই প্রাছে। যতদিন ভারতে নারীশিক্ষার সম্পূর্ণ বিস্তার না ইইবে, তেতদিন নারীসমাজের মঙ্গলের আশা স্ক্রপ্রাহত।

ছ:খের বিষয় এখনও আমাদের দেশের পিতামাতারা প্রুকন্যার শিক্ষার পার্থক্য রাখেন। এই
শিক্ষার পার্থক্যই নারীদিগকে হীন করিরা রাখিরাছে।
'রী যে উপবৃক্ত শিক্ষালাত করিলে পুরুষের
ামকক্ষ হইতে পারেন, এখনকার দিনে তাহার শত শত
নিদর্শন আছে। আমাদের দেশে শিক্ষার অভাবেই
নারীলাতির হানাব্ছা হইয়াছে। ভাই মনে হয়, ত্রীপুরুষের শিক্ষা সমান ভাবেই হওরা দরকার।

তবে পুক্ষের শিকার সহিত নারী শকার কিছু পার্থকা আছে। নারীপুক্ষ গ্রহাই মানবসমাল। বলি বাত্তবিক মানব-সমালের পুষ্টিসাধন করিতে হর, তবে ত্রীপুক্ষ উভরের শিকার প্ররোজন। কেননা নারীপুক্ষ উভরে মিলিত হইয়াই বধন সংগারধর্ণের সমাজধর্ণের পরিপুষ্টি সাধন হর, তবন নারীপুক্ষ উভরকেই সমাজের অক বনিতে হয়। অভএব একের উর্ভিত্তে সমাজের সর্বাক্ষীন উর্ভিত্তা

০ইতে পারে না। মানবসমাজের পৃষ্টি ও বন-শাক্তিসামর্থার উৎকর্থ সাধন করিতে গেলে খ্রী-পুরুষ উৎরেরই
শিক্ষার আবশ্যক। নতুবা মানবসমাজের সর্বাঙ্গীন পৃষ্টিগাও

হইতে পারে না। দেহের এক অব্দের পৃষ্টি হইলেও

মপর অক্ষ পঙ্গু ইইয়া থাকে। এজনা মানবসমাজেক
সর্বাঞ্জীন পৃষ্টি সাধন করিতে গেলে খ্রা-পুরুষ
উভয়ের শিক্ষার সমান অধিকার হওয়া ছাই।

**শেকাণে সাধারণ লোকের মধ্যে এভ শিকার** বিস্তার হয় নাই। বিদ্যার সার্থকতা তথন গোক वृ'वर्ड भारत नार्डे, एकना श्रवकनार्क मम्डार्ट निका (मडमा (य डें हिंड. ভাহা ভাঁহারা পুর বিদ্যাশিকা করিয়া অর্থা-করিতেন না। পার্জন ধারা পিতামাতার ভরণপোষ্য করিবে; কন্যা विमानिका कित्री अर्थाभार्जन कांत्र अभित्र ना. এই ভাবিষাই নারীশিকার পথ রুদ্ধ হট্যা যায়। नांबीरमब (ब ब्रगटा यह यह वर्खना चाह्य, त्मकारमब পিতামাতাপণ ভাষা কানিতেন না। কিন্তু জাগতিক উন্নতির সংক্ল সঙ্গে নারীশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যক্ত ঈশ্বচন্দ্র বিৰ্যাদাগর প্রভৃতি মনীধীগণ বুঝিলেন, তথ্য নারীশিক্ষার ছার উন্মুক্ত হইল। সেই বিদ্যাসাগরের নারীশিকা প্রসার লাভ যুগ হইছে শিক্ষাপরিষদের অধ্যক্ষ মহামতি বেথুন সাহেবের বিশেষ চেষ্টাম ও বক্ষে নারীশিকার স্ত্রপাত হইল। মহাত্ম বেপুন, ঈশারচক্র বিদ্যাসাগর, মদনমোহন ভর্কালভার, রামগোণাল ঘোষ, অনারেবগ শস্তুনাথ পশ্চিচ, রাঞা पिक्नात्रक्षम मूर्याभाषात्र, भाषीहार मिक श्रकृति महाचा-গণের অদীম বড়ে ও বিপুল উদানে স্ত্রীশিক্ষার উন্নতির জন্য মহাত্মা বেথুন সাহেব কভূকি বেথুন স্ব স্বাপিত হইব। ভারার পু:ব্র হিন্দুব্যণীর শিক্ষার बना (कान कुन-करनाबत रुष्टि इत्र नारे। आन्त्रा সেই মহাপ্রাণ বেথুনের ক্বপায় আজ নারীশিকার কিছু কিছু উন্নতি দেখিতেছি। বাণিকাদের ব্যোবৃদ্ধির সঙ্গে সংক रेश्हिक शृष्टित्र महिल मानद माथा एवं मकन नव नव व्यामा छेगाम व्यागिया छिठि, छाहाता वाणाकीवरनव আরস্তেই বিবাহিত হইমা সামীগুহে গমন করাম ভাহাদের হৃদরের দেই স্থাধের স্বপ্ন গুলি কোঝার ভাসির। বার। প্রভাত-व्यक्तिमार्ग (वमन निमित्रविक्शित विवस आश हते, (महेक्रम वामाकीयानहे दिवाहिक रहेबा গমনের সঙ্গে সংক্ষ বালিকাদের মনের আলা এ छिनाम একে একে ও कारेबा बाका वाला वाबीन मना-वृद्धिश्वितिष्ठ वांधा পढ़ात्र वांगकाकीवरमञ्ज्ञ चामच डेरमाइ-चिनि अन्नारंत्ररे नष्टे रहेता यात्र। अवदः नातीयाद्यित

विवाह कोष वरमदात्र करम दिशा छेक्टि नरह। नाती निकानात्र करिया वथन कमनी ও गृहिनी इहेवांत छेन-युक्त इटेरवन, छथनहै छै।हारमञ्ज विवाहकान अनुष्ठ। नादी-बिरमत देवहिक शृष्टि ও यानिमक विकाभ वर्जाबन मा व्य :তভদিন বিবাহ না দেওয়াই উচিত। কেন না, বিবাহের সঙ্গে সঙ্গে অনেক কর্ত্তব্যভার নারীকে বছন করিতে চয়; এজন্য বিবাহের পুর্বে তাহাদের পিতগৃহে থাকিয়া মুশিকা লাভ করা দরকার। नावीत्क जननीत মহিমাময় পদে আর্চ হট্যা সন্তানপালনের কঠোর माश्रिष्णात वहन कतिरंड हहेरत। माज्यके नातीत পূর্ব পরিণতি। সুশীলা মাতা হইতেই সং পুত্রের উদ্ভব क्त । विमाणिकात मान मान लाकारम त्र मानमिक मन्त्रिक গুলি ফুটাইয়া ভোলা আবশাক। বালিকাদের বালা-कीवत्नत्र व्यामा, डेनाम ७ याशीन मत्नातृष्ठि छनि भूर्ग বিকশিত না হইতেই অধিকাংশ ছলে কোন মজাতের कारन कांश्राता विनय **शास व्या** ইংার প্রকৃত কারণ মারীশিকার অভাব ও অসম্পূর্ণতা। শিকাই নারীকে कारतत ७ कर्कत्वात शथ (मथाहेश (मश्र । निकाहे की बनतक উন্নতির পণে লইরা যায়। বর্ত্তমান ক্ষেত্রে দারীশিক্ষার জন্য ৰহু কুন-কলেজ প্ৰতিষ্ঠিত হইলেও এখনও যে निकात मग्रक विष्ठि इस नाहे, खांश वनाहे वाहना। नात्रीममारकत निकारियस এখনও खानक অভাব আছে। ভবে আমাদের মতে নারীপুরুষের শিক্ষার মধ্যে কিছ পার্থকা থাকা চাই। কেননা, নারী ভগতের মাতা-জগতের জননী। নারীজীবনের পূর্ণ পরিণভিই ম'ডুছে। **अक्रमा विमानिकांत्र मध्य मध्य उंशित्य सम्दर्भ गंशा**रक ক্ষেত্ৰয়া ভক্তিমমতা ভালবাদা প্ৰভতি কোমল वृश्चिश्वान विक्रिणिक हहेबा डिटर्फ, जाहात्रक वित्मय (5ही আবশ্যক। নারীশিক। শুধু জ্ঞান-বিজ্ঞানে পরিসমাপ্ত नारक्.---नादीत भिका कर्खवाभावम, गार्श्याभर्मभावन, मखानशानन, द्यांगी-व्या ७ खक्र बन्दम्या व्या शाई हा-नातीनिकात पूषा नका। এই গুলি वावावका । বিদ্যাশিকার সঙ্গে সঙ্গে নারীর গার্হস্থা নীতিশিকা অভান্ত আবশাক।

নারা অগৃহিনা ও বংসারে লক্ষীরূপিনা হইরা শ্রেহমন্ত্রী
মুর্ত্তিতে কুথার অর, তৃষ্ণার অল দিরা, রোগে সেবা,
শোকে শান্তি হইরা আমাদের হরিন্ত বলগৃহের অভাবআশান্তি দূর করিরা অক্ষান্ত্রগাণ্ড বলসংসারে স্থানাত্তি
পান্তির সরলতা কোমলতা থাকে না। নারারা
পান্তির সরলতা কোমলতা থোকে না। নারারা
পান্তির সরলতা কোমলতা থোকে না। নারারা
পান্তিরে বিরাজিত থাকিবেন, ইহাই প্রার্থনীর।
নারী বিবাহিত হইরো থাকেন। বিবাহের পর স্থানীগৃহহ আসিরা নারীর আর পূথক্ অভিত্ব থাকে না।
ক্রিনালান নারীর আর পূথক্ অভিত্ব থাকে না।
হত্যাদি কার্যাগুলিতে নারীর বিশেষ অভিত্তার প্ররোধ্ব

নারী তথন নিজের অভিত পরিজনবর্গের সভিত विभावेश एन । वक्षमारगांद नाती व्यट् बाछा, छक्तिक कता, आमार बद्ध, भवामार्थ मन्त्री ७ भविष्यां स्मिका। नातीत कीवन भवार्य-चार्य नरह। द मिकाद नाती कर्तवाभवावमा बहेबा अक्रम्मत्मवामित्रका बहेबा मर-পুতের अननी हहेश नातीत्वत प्रशाल तका कतित्व भारतन, रा भिकान नाती সংयमभुवानना प्रतासती बहेगा कार्श-स्थारक स्थ-पृश्य विश्वाप-मन्नाम स्थविहन श्हेषा चामीत्मवाब धना इहेटल भारतन, जाहाह नातीव শিকা। কিছু আমাদের গুর্ভাগ্যক্রমে পাশ্চাত্য অমু-করণের ফলে নারীসমাজে বিনাস ও আড়ম্বরপ্রিয়তা অত্যন্ত वृषि भारेबाह्य। विषयी निकाब विषयी (भाषाक-পরিচ্ছদের অভুকরণে তাঁহাদের সংব্য নষ্ট হইতেছে; এবং জননীর আদর্শে তাঁহাদের পুত্র-কন্যাগণও বিগাদী হইরা উঠিতেছে। বিদুধী ভগিনীগণ এবিষয়ে সংবম-भर्तायन बहेरल नातीनमारकत कन्यानमाधन बहेरत ।

প্রক্লভভাবে শিকা লাভ করিতে গেলে নারীকে বিলা-শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে স্ত্রীনীতি ও নারীধর্ম এবং নারীজনমুগভ গুণগ্রাম কি, তাহা সমাক্রণে শিক্ষা করিতে হইবে। তাহা ছাড়া, সংযম সহিষ্ণু 51 বৈষ্যা ও ক্ষমা প্রভৃতি ওণেও नाबीदक कृषि इ हरेटा हरेदा । जोशुक्त के उद्यव निकाय পার্থকা থাকিলেও নারীশিকা নিভাত্ত সহজ নহে। পুরুষ্ণিগের শিক্ষা বেমন নানা আটল বিষয়ে পূর্ণ, তেমনি স্ত্রাশিকাতেও বছ দায়িত্ব আছে। পুরুষ অর্থোপার্জন করিয়া বাহিরের ত্রীবৃদ্ধিদাধন ও পরিজনবর্গের ভরণ-পোষণ প্রাকৃতির জন্য বেমন দাগী, তেমনি নারীও गृहमःगाद्वत वीत्र्षिनायन ও পরিজনবর্গের স্থপাতি विधान कतिएक वाथा । अबू विमानिकात्र वा विश्वविमान ল্যের উপাধিলাভে নারাশিকার পূর্ণচা ও সাক্ষ্য হয় ना। कर्छव)हे नातीव जनमा। नाती मश्मारत मर-পুতের মাতা इदेश आपर्न शिह्नी इदेश आपर्न जननी হইয়া সুথ শান্তি আনন্দ আনম্বন করিয়া সংসারকে चार्त श्रीवन्ड कविद्वन । देशह नावीकीवत्नव माम्ला । हेशात विभवीक जाव हरेला नावीत कीवरन मास्त्रिय পত्री উপরোক্ত গুণবভী না হইলে পাত্ত থাকে না। मःमाद्र खुथी इडेटड भारतन ना ; **এ**বং পরিবারস্থ वाकिमिर्गत श्रथमञ्चलका थारक ना । নিজের সরলভা কোমণ্ডা প্রেম ও माधुर्या भूक्विमिट्यत जीवन উद्योविक ७ मत्रम कतिया রাখিতে না পারিণে দাম্পতাজীবনের স্থশান্তি থাকে ना। नातीत माविष मःगाद शुक्त अरमका अरनक স্ভানপালন রোগীচ্গা গৃহের সাধ্যরকা

ক্ষ। শিকার অভাব হেতু নারীদের সভাষণাশবের অনভিজ্ঞতার হতিকাগারে বছ শিশুর জীবন নই ইর। नाती विश्वत सननी बहेबा विश्वतक छानवामित्वन छ विश्वत आर्थ जान विभावेता मश्नातमधारम काराटक क्षत्री स्ट्रेट्ड स्ट्रेटन। जामारमत नमाव सर्वत छेनत প্রতিষ্ঠিত। এই হেডু ধর্মকে মুগভিত্তি করিয়া নারীর निका मिछ बहेर्य। आवारमत्र नात्रीमधारम काठीव ভাবের শিক্ষাই প্রয়োজন। ধর্মে কর্মে জানে চরিত্রে প্রতিভাগ নারীক নারীবের গৌরব ও মর্ব্যাণা স্টিরা উঠা দরকার। আমরা ভাই সীভার মত সাবিত্রীর মত পতি-लागा, त्वरुणात यक कृततात यक शिर्धार्थियविम्द्री, मछीत यक भोतीत यक भूगाणुडा खातजनातीत महान् चावर्न (प्रविष्ठ हाई। चात्रात्मत्र (प्रत्मत्र मात्रीत चामीत সহধর্ষিণীরপে অভানিণীরূপে পদীরূপে পতির স্থাধ फः व विभए मन्भए काहा भार में छाई बाद बाना श লাভ করা চাই। ভাই নারীশিকার দৃঢ়তা সংবম ও ত্যাগের স্থান থাকা চাই। নারী ওধু বসনেভূবণে বিলাসে গা-ঢালিয়া দিলে নারীতের বিকাশ হইবে না। খ্যাতনামা কবি নবীন সেন ভাই স্ত্ৰীৰাতি সম্বন্ধে বলিয়া গিয়াছেন-

> রোগে শান্তি ছংগে দরা শোকেতে সাত্না ছায়া।

ज्यन हारे नातीय सामयन, हारे नातीय वर्षग्रिकी, हारे नातीय मध्यम ।

### আতাসমান।

( একি ঠাকুৰ)

আছকাল একটা চং উঠিবাছে নিজেকে খুব নীচু করিবা বলা। এটা নাকি মন্ত বিনয়। অবশ্য মনে বভটা বিনর আগ্রন্ত হউক বা না হউক, মুবে দেবালো চাই। কণিকাভার একজন মন্ত ধনী লোকের গুংধ কেছ অভিথি হইলে ভিনি উল্হাকে বলিভেন—এ সমন্তই আপনার। ভিনি নিশ্চরই ইহা মুহুর্তেরও জন্য ভাবিতেন না বে, অভিথি সভাই স্থির ধারণা করিবেন বে, সেই ধনীর প্রাসাদ ইভ্যাদি সমন্তই ভাষার হইয়া গেলা। ভবু অভিথির নিকট ঐ প্রকার খলা অর্থান্তর শোভন ইইতে পারে। কিন্তু বধন তথন বুধা মৌধিক বিনয়-অকাশ শোভন তো মন্ত্ৰই, ব্যক্ত অনেক সময়েই বিছজিন কয় হইয়া উঠে।

এই প্রকার বিনরের উত্তব সন্তব্ত টেডন্যদেবের সময় অবধি হইয়াছে। জাহার ও তাঁহার সম্প্রদারের অন্যতর প্রধান ভাব ছিল—

> অর্থানিনা মানদেন ডরোরিব সহিষ্ণুনা। ভূণাদপি স্থনীচেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা ছরিঃ ॥

र वाकि निष्य मात्रव चाकां का वाबिरव ना, किन्द व्यवहरू मर्वताहे मान मिवाब कना खन्छ धाक्रिय: লোকের অভ্যাচার, নিক্। প্রভৃতি ভক্র ন্যায় একটা कथा ना वित्रा क्यानवादन महा कवित्व खबर जान-নাকে নীচ হইতেও স্থনীচ বিবেচনা করিবে সে-ই প্রকৃত হরিকে ভলনা করিবার উপযুক্ত পাত্র। কণাটী बड़हे फेक्ट्रदात कथा अवर बीहात प्रशासनिक इहेटक देश निःश्व रहेशाङ्गि, छारात असत रहेटवरे हेरा বাহির হইয়াছিল, ম্পষ্ট বুঝা যায়। কিন্তু তাঁহার পর শিষ্যপরশার এই ভারতী বে আকারে নামিয়া আসিয়াতে, कांश मर्बर झाडारव जामश्माद त्यांत्रा किना मत्सर । বর্তুমানে ভাকা অনেক স্থলেই ভক্ত-ডভামিতে আসিয়া দ্বাড়াইয়াছে; হাতে যালা ৰপিব, মূখে হরিনাম বলিব, আর অন্তরে অধ্বর্ণের নিকট স্থন কত প্রাণ্য তাহারই হিসাব করিব, এই ভাবের ভগুমিতে দাঁডাইরাছে। वहें क्षकांत्र क्षणांत्रित कांत्रत्व देवस्य क्षत्यत्कत्र निक्षे ८६व मृष्टिएक मृष्टे रुव ।

বৈষ্ণবীর বিনয়ভাবের উচ্চতা উপদক্ষি করিয়া ভাষারই অত্মকরণে নবাযুগে কোন ধর্মগংলারক উথার প্রচারে বচেষ্ট হইরাছিণেন। তাছার ফলে জীহার ভক্তগণের মধ্যে পরস্পারের পদ্যুশিপ্রহণের আভিশব্য ভৃত্ত ইইরাছিল। কিন্তু সেতাবে বিনয়প্রকাশ ভক্তদের অন্তর হইতে অভিবাক্ত ও বিকশিত্ত ইইরাছিল কিনা বলা বার লা, কারণ ভাষা হারিছ লাভ করিল না।

বিনর বাঁথাদের জীবন, বাঁথাদের আনের ধর্ম, জাঁহাদেরই পঞ্চে বিনয়প্রকাশ সাজিতে গারে। এই কারণে আমরা বধাবুক বিনয়প্রকাশের পক্ষপাতী হইলেও অভিনিক্ত ও অবর্থা বিনয়প্রকাশ অন্ধ্যায়ন করিছে শারি না।

অতিরিক্ত বিনরপ্রকাশের বিরুদ্ধে গাঁড়াইবার আমাদের আরম্ভ একটা কারণ আছে। ইবা তো প্রসিধি আছে বে, একজনকে যদি ক্রমানত অসাধু বাঁগতে বাকা বার, তবে সে কুনো আমাধুতার্মই সাধে বিতাই নামিয়া বার ১

একজন অসাধুকে বলি তুণা করিবার পরিবর্তে জেমাগত जायू विभए बाका वांग्र, एरव त्मक जाकि माधुडांग्र भरंग অঞ্সর হয়। প্রবচন গুণি বছ্বুপের অভিজ্ঞভার সংহত আকারে অভিযাক্তি মাত্র। স্থ্রাং আমাদের পকে देश मरन कत्रा व्यतक्ष हरेरव मा रव, छेलाख हानक क्षात ভिতরেও বধেই সভা নিধিত আছে। 💩 कथात छे नत मां का का माता दिश्व वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग অভিনিক্ত অংখা নকণ বিনয় প্রকাশ করিতে গিয়া निकारक मर्सना ଓ मर्सना एव थाता करिएक कविएक হেম হইবার অনেক ভাব ও চিস্তা আমাদিগকে চিঃসক্ষেত্ न्मार्भ कतिरव-न्मार्भ ना कतिश वाकिएछ शास्त्र ना । वर्छ-মানে auto-suggestion অৰবা আত্মোহন ভো শুপ্রতি ইউত সত রূপে গাঁড় ই ছে। নিবেকে ক্রমাগ 5 **ংয় বলিতে বলিতে ঐ আয়ুমোহনের ফলেই অনেকটা ८६व इवेबा . পाएटल इवेटन, टम निवस्त्र मान्यह क्रिटल** शांति ना। आब किह्नान हरेन, आधारमाश्तन अधार সম্বন্ধে একটা কুম্বর গর ওনিয়াছিলাম। 👨 ড কার্জনের धक बच्च छांहात मान दाया कतिएक भिन्नाहित्तन। অপেকাগৃহে বা ante-chamberএ তাঁহাকে কিছুক্ৰ कारणका कतिएक इदेशाहिन । कार्व्यन्ति भतिहातक বছুর নিকট হটতে তাহার নামণত লইরা এভুর বিকট থিতে গেণ। ইতিমধ্যে বন্ধু প্রবিতেছেন— চীৎকার क्त्रिश विण्टिट्यन---পর্ড কার্চ্ছন I can, I shall, I must,—আৰি পারি, আবি ক্রিব, আমি নিশ্চগ্র ক্রিব। ব্রুর নাম পাইয়া राई कार्कन छुडारक वहुरक नहेवा चानिवाव चारम ক্রিলেন। বন্ধু দর্ভ কার্জনের নিকট উপস্থিত হইরা ঐ প্রকার চীৎকার করিবার কারণ বিজ্ঞাস। করিয়া मानिर्मन (ब, जिनि auto-suggestion दावा छीराव influenza कारबाना कविवाब (हरे। कविरण्डका शक, बार्डित जेनन कथा धरे (व. अधिविनम ध्यकान

বাক্, বোটের উপর কথা এই বে, আভাবনর প্রকাশ করিরা কাহারও ইহা বেথানো সম্বত নহে বে, জিনি জগতের বেথানে বে আছে, সকলের অপেক্ষাও হেয়—সকলের অপেক্ষা তাহার আসন নিয়ে; আর অভি আহলারে ১ন্ত হইরা কাহারও ইথাও মনে করা সক্ত সহে বে, কগতে সকলের অপেক্ষা তিনি সর্কাশের ভাষার আসন সকলের উপরে। কোন স্থপ্রসিদ্ধ ধর্মপ্রচারক, অবন্য উপহাল করিরা, অপর একজন ধর্মপ্রচারককে বলিরাছিলেন—বেপুন, বধন বক্ততা বা উপলেশ বিবেন, তথন একজাত্র নিজেকেই মাহ্মব ভাষিত্রন এবং প্রোভ্রমকে নেবের দল ভাষিবেন। ভিনি অধনা উপহাল করিরা বলিরাছিলেন। কিন্ত বাঁহামের জন্ম আহিসার অহলারে ভূবিয়া বাকে, তাহারা সচরাচর

मठारे थे धार्मात छारवंत पाता पास्थाविक स्रेता

নিজেকে ক্রমাগত হের মনে করা, মুণে বলা,
অন্তরের উচ্চ আলাভবদা, প্রাণের উচ্চ আলাংকা
দক্ষই নির্বাণিত করে, মন্থ্য,তকে বিনষ্ট করিবার
যথেষ্ট সহায়তা করে। অতিবিন্দী ব্যক্তি নিজেকে
উপর বিশ্বাদ হারাইয়া কেলে। শ্বতাবতই নিজেকে
উন্নতি ও মন্দের পথে পরিচাণিত করিতে পরাংমুধ
হয়। অতিবিন্দ্র মনের উপর উঠা বিষের কাজ
করে বলিলে অভ্যক্তি হইবে না। দর্বাদ্যান্তং গহিতং,
এই কথাটী বোধ হয় সকলেরই জানা আছে।—

অতি দর্শে হতা गए।; অতি মানে চ কৌরবাঃ।

অতি দানে বলিবঁদ্ধ: সর্বমতান্তং গহিতম্ ॥
অতি দর্শের কলে লকা গেল; অতি মানের কলে কৌরবগণ বিনট হইল; অতি দানের ফলে বলিরাজা বাধা
গড়িল; অতিমান্তান্ন বাহা কিছু ভাষা পর্বিত, অর্থাৎ
বেশী কিছু করা বা সামজ্যোর অভিরিক্ত ক্রিরা
বাহাছ্রী করা কিছু নয়—গুণের বদলে ভাষা দোবের
কারণ হইরা পড়ে।

षामत्रा ७ वर्षात्म विविष्ठ हारे, षाठितिक प्रियन বা ছবিনীভভাব বেমন বহু অনিষ্টের কাল্প হর, সেইরণ অভিরিক্ত অর্থাৎ অর্থা বা অসম্ভ বিনৱ-श्रकामं व नामा व्यनिष्ठेत कार्य हता निष्यक विश স্মাণোচনার ভৌলদতে ফেলিয়া ওলন করিতে চাও. কর: ভাষাতে কোনই আপত্তি হইতে পারে না। কিছ দেই ওদনের ফলে নিজের খণার্থ মৃণাটুকু বাহির করিতে হইবে। সেই মৃণাটুকু বাহির করিরা ভাহারই উপর मरमात्रकात वीरतत्र यक विषय कतिएक श्रेट्र । निरमत जनजासि वा (कान विषय अक्तमहात सना कथनहे निरमत কাছেও নিজেকে হের প্রতিপর করিবে না, অপরের कार्ड का रहत का जिनम क्या मृत्यत कथा। जनवान বিশ্বপতি, প্রগতসংসামের সকল ঐশব্যের আকর: তুমি তাহার সম্ভান; তাহার শক্তি অপ্রতিহত। ভোমার অস্তরে চির অধিষ্ঠিত। স্থতরাং আপনাকে তাহার শক্তিতে শক্তিমান ঝানিয়া অন্যায় বিনর প্রকাশ क्तिरव ना-- नकरणव निकृष्ठ वाहारक छे प्रवृक्त मानमर्गाना লাভ কর; সংসারে উন্নতি ও মললের পথে বাহাতে প্রতিনিয়ত অধানর হইতে গাণ, ভাহার অন্য সর্বভো-**कारत बक्रवान स्ट्रिय। क्रेबंब महाब स्ट्रियन।** 

# সকল ধর্মেই সভ্য, সকল ধর্মই সভ্য নহে।

গত ২৬শে কার্ত্তিকের ধর্মতন্তে "শ্রীকেশবচন্তের ক্রন্সন" শীর্বক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত ভইরাছে। ইতিপূর্বে আমরা কোন এক প্রদক্ষে এই অভিমত প্রকাশ করিয়া-ছিলাম বে, বর্তমানে ব্রাক্ষসমাঞ্জের নববিধান-শাখার কোন কোন আচাৰ্য। এই বে মত ব্যক্ত করেন বে, "সকল -ধর্মাই সভা", ভাগ কিছুছেই সভা হইতে পারে না। ভাহা যদি সভা হইত ভবে ত্ৰাহ্মধৰ্ম বা ব্ৰাহ্মধৰ্মেৰ অন্তম প্রধান প্রচারক ব্রহ্মানন্দ কেশবচক্রের আবি-क्षारित आयाक्रमहे इत्रेख ना। আম্রা কিছুকাল পূৰ্বে নৰবিধানসমাজের কোন নেতার সহিত্ত এ বিষয়ে আলোচনা করিয়াছিলাম। তিনি বলিলেন বে, তাঁহারা সাধারণতঃ প্রচলিত অর্থের পরিবর্তে কিছু বিভিন্ন অর্থে धर्मान्द्वत वावहात करत्रन, ध्वर त्मरे वर्थ धतित्राहे তাহারা সচরাচর "সকল ধর্মই সত্য" বলেন। আমরা নিপ্রায়নে প্রচলিত কোন শম্বের অপ্রচলিত বা মনঃ-ক্রিভ অর্থের ব্যবহার ক্রিয়া জনসাধারণকে বিভাস্ত করা সমীচীন বিবেচনা করি না। भर्गम्यास जानक শব্দের এইরূপ ব্যবহারের ফলেই প্রকৃত সভাধর্মের উপর বিশুর আগাছা পরগাছা অন্মিয়া উহাকে ঢাকিয়া क्रांत. खादा हेरात मुद्रास वितन नहर । अकानन কেশবচন্ত্রের উপদেশের উপর দাঁডাইয়া আমরা ত্রাক্ষ-সমাজের নববিধানশাধার ভাতৃবর্গকে "সকল ধর্মই সভা" এই কথা পরিত্যাগ করিয়া "সকল ধর্মেই সভা" এই ফথাই ব্যবহার করিবার জন্য সনির্বন্ধ অমুরোধ করি। ইহার ফলে আমাদের বিখান ত্রাহ্মগমান মিলনের পথে चक्छ: किछ्मृत च्छानत स्टेर्ट । वर्खमादन व्यामादनत স্কল কর্মে, স্কল ভাবে ও চিন্তার মিলনের প্রতি লক্ষ্য রাখিলা অগ্রসর হইতে হইবে। আমরা নিয়ে প্রস্থানন্দ ८कमवहरस्य छेशासम मह छेशादाक द्यारम विकास सम्मन व्यवस्त्रव कात्रक कामहे छेक् छ कवित्रा निगाम ।

### শ্রীকেশবচন্দ্রের ক্রন্সন।

(কেশবচন্ত্র ) পৌত্তনিকভাকে ঈবরের শক্ততা বলিরা
নির্দ্ধেশ করিরা বলিরাছেন: — "হরির ছন্মন বারা, ভাবের
বলি আদর করি, ভাহলে উপাসনার ঘরে আসিরা বেধিব,
দরজা বন্ধ। শক্তকে বলি প্রাশ্রর দি, হরিকে আর
পাওরা বাইবে না। শক্তকে প্রশ্রের দিলে ভক্তি শুকার,
চরিত্র লোপ হয়। একরাটি বন. হথে বেমন একটু টক
বিলে ছিঁড়ে বার, ভেমনি ভক্তি ছিঁড়ে বার।"

धारे विनया हिनि हर्सारमय छेन टक के निया विन-रान, "राव मा, बाब शारक छात्रारक परत बानिय, না কাণাকে লইরা আদিল ? মৃত মৃতিকা, ভাকে कानिका मा मा दहत छाक्छ। काश, कुश्य एव ! मान, कांठ, अड़ अ पर मा हरत रक्षांभीत शांगमन আকর্ষণ করিতেছে। পুরুণ, তুই কেন মার জারগা নিলি ? রংকরা পুতুল, তুই সামান্য মাটি হয়ে একাও-পত্তির আসন নিলি দুবারা দেশের পিডামাতা, শাস্ত্র-कात, क्रिक्टनक, खाता कि वह डेलात करत (शन रह, ৰংসকাত্তে হত পাপ হবে, এণ্টী মাটীর পুতৃল হইয়া সৰ পাপ দূর করিবে ? মাটার ছ্র্লা ! দেশটা ছুমাইভেছে নাকি ? ঘোর বিকার, বাঙ্গালীগুণো চীৎকার কচ্ছে। ৰড়ের দিকে ভাকিছে বলে, এই আমার পার্ত্তাণ। वकरमन, दमानःत दमन, यात्र व्यात कि । मां, दमानात দেশকে বাঁচাও। আমাদের উপার তুমি। পৌরলিকতা রোগ বড়ভয়ানক। তুমি শান্তিগল ঢাণ। সচ্চিনানক্ষমক্রি

व्याचात्र व्यन्ताव जिलि वेश्वरत्र विक्रिक कं। विश्वा विवासन "হে পরমেশ্বর, আমাদের স্বন্ধাতির এই হর্দশা ৷ কোথার মা তুর্গা ? একটা ক'রত তুর্গা নির্মাণ করিরা ভাহাত্ম সমুথে যাহা ইচ্ছা পাপ অভ্যাচার করিভেছে। এক পৌন্তালকতার এমে দেশ পৌন্ত। আছা, তাই দেন মানিলাম বে, লোকে বু ঝতে না পারিয়া ত্রনাঞ্চের্নীকে মাটির ভিতর পূঞা করিতেহে; কিন্তু ওাদকে পূজার वांकना, अभित्क दवा – व नका मधायव, किरमद कना কাদিব 🕆 ভ্ৰমবশতঃ মাটাপুঞা কথিতেছে সেৱনা, না জেনে শুনে তোষার নামে পাপ করিচেছে সেজনা? কোথায় গেল বোগীদের বোগদাধন, হোম, আর্যাদের তবপুঞ্জ। ? দে সব গিয়ে আন মাটীপুজা, ভার সংক সঙ্গে ভরানক পাপের অভ্যাচার ৷ একি ধর্ম 📍 অর্দ্ধেক নান্তিক ভা, অর্দ্ধেক মাটীপুলা, তার সঙ্গে সঙ্গে ভয়ানক পাপ মিশে গেল। আর কি বাকি রহিল। কণ্টভা, नाखिक्छा, युर्खेठा, व्यविद्यान नव अक हहेन !"

তাই তিনি আরে। ক'াদিলেন, "লাক এই কাতির গৌরবের মুকুট মাথার দির। এদেশ হাসিতেছে, আল আবার চিরছ:খিনীর মত হরে মাতৃত্বি ক'াদছে। বুক চিত্রে দেখাছে কত ছংখ। ধর্মের নামে কত পাপ হছে। গামান্য মুজিকার কাছে হিন্দুর নামা আল অবনত। নেশগুভ লোক মেতেছে, কিলের ক্লন্য দু পুতৃসকে দেবতা মনে করে। এ পূলা দেখাছে, আমরা কত নীচ হতে পারি। এর চেরে নীচ আর কি হবে? এছের স্বাস্ত পূলা হলো। বারা এক সমর হিমালরে

and the second second

ভোষার ধানধারণা করিতেন, আরু বঙ্গণেশ নিম-ভূমিতে এসে ভারা থড়ের মাটার পূরণ কচ্ছেন! প্রতিভারা এই মাটার সম্মুখে শ্লোক উচ্চারণ কর্মেন।"

"আল এ সময় ৰত মিৰ্দোৰ আমোদ তোমাৰ ভক্তদের मन चारमापिक कत्रिरक्राइ, रमक्षरमा स्वन दबस्य नि। আমাদের কাছে দব নিরাকার। আমাদের মা, দরা कत. मांगिपका प्रत कत्र, जान विनिवश्वनि तका কর। এই যে এসময় পুত্র পিতার প্রতি ভক্তি দেখায়, এটি বেন থাকে। স্ত্রী স্বামীর প্রতি বে বিশুদ্ধ প্রণয় मर्गन कराय है। एन बाटक। এই বে वर्णबाद पिछा-পুরু স্বামীস্ত্রীর যে পবিত্র মিলন, তা ধেন রক্ষা পার। वक्रामरभव शृहक वफ् सूथी, এই বে আদর্শ পরিবার বেন থাকে। মা, ধর্মরকিণী জী, এখনকার নব্য জীরা বেন ধর্ম্ম রক্ষা করিতে পারেন। ধর্মরক্ষার ভার তাঁদের চাতে । এদেশ চিরকাল ধর্মে সঞ্জীবিত । যা এর ভিতর থারাপ আছে, দূর কর; কালরাত্রি পোহাইল। দরা-ময়ি, তুমি দয়া করে এখন আশীর্কাদ কর, বালাতে আমরা এই পূলার অসার অংশ ত্যাগ করিয়া ধর্মের মধুরতা পবিত্রতা বাহা আছে গ্রহণ করিয়া, আমরা ভাল হই, অন্যকেও ভাল করি।"

(নববিধান) সর্ব্ধর্ণের অসার ভাগ, মানবীয় মনঃক্ষিত ভাগ যাহা, ভাহা পরিত্যাগ করিয়। ভাহার সার অংশ, সত্য অংশ, যাহা প্রকৃত বিধাতার প্রবর্ত্তিত ধর্মাংশ, তাহা ব্রন্ধ-প্রেরণায় দিব্য জ্ঞানে দর্শন ও গ্রহণ করিয়া থাকেন। নববিধান-প্রবর্তক ব্রন্ধানন্দ তাই পৌত্তলিক ধর্মের মধ্যেও যাহা ভ্রাম্ম সত্য, তাহা উদ্ধার করিয়া, তাহার থোসা যাহা ভাহা পরিত্যাগ করিলেন ও তাহাই করিতে আমাদিগকে শিকা দিলেন।

উক্ত প্রবন্ধের লেখক নববিধানের নামে সকল ধর্মের মধ্য হইতে অসার বাদ দিরা সার সভাধর্মগথেহে কর্ত্তব্যভাবিধরে বাহা কিছু বলিরাছেন, আমাদের দৃঢ় বিশাস বে, প্রাহ্মসমাজের অপর ছই শাখা ও উক্ত কর্ত্তব্যভাবিধরে কিছুমাত্র কম বলেন না। কিন্তু সভ্য ধর্মের খাঁটি আদর্শ ঠিক রাখিবার জনা প্রচলিত মূর্ত্তিপুলাসমূহ উপলক্ষে ব্যবহৃত দেবদেবীর নাম ও পূজাবিধি প্রভৃতি তাহাদের উপাসনার কোন প্রকার স্থান দিতে প্রস্তুত নহেন। প্রাহ্মসমাজের সংস্থাপক মহাত্মা রাজা রাম্মাহন রার ভাহার প্রতিষ্ঠিত প্রাহ্মসমাজের ক্রীডিত এই ক্যারণেই উপাসনার প্রচলিত দেবদেবীর নাম প্রভৃতি ব্যবহার করিতে নিক্ষে ক্রিয়াছেন এবং প্রাহ্মসমাজের ক্রীডে নিক্ষে ক্রিয়াছেন এবং প্রাহ্মসমাজের প্রস্তুত্বি ব্যবহার করিতে নিক্ষে ক্রিয়াছেন এবং প্রাহ্মসমাজের প্রস্তুত্বি ব্যবহার করিতে নিক্ষে ক্রিয়াছেন এবং প্রাহ্মসমাজের প্রস্তুত্ব শাখা রামসোহন রারের প্র

নিবেধৰিবি সম্পূৰ্ণ সঞ্চ বলিয়া সর্বাশ্বঃকরণে সমর্থন করেন। আমাদের দৃঢ় বিখাস, একটু গভীরভাবে আলো-চনা করিলেই নববিধান-সমাজন্ত রাজা রামমোহন রাবের ঐ নিবেধবিধি সম্পূর্ণ সঙ্গত বলিয়াই উপলব্ধি করিবেন।

#### THE

### BRAHMA SAMAJOF INDIA

UNDER

KESHUB CHUNDER SEN.
CHAPTER III.

(3)

86. The National Paper.

On the loss of the Indian Mirror, which was of course immediately utilised for purposes of invective and attack, the National Paper was started for justifiable defence. So keen and true were the shafts it strung, that roused and excited seceding Brahmas convened a general meeting at the Sealdah station to discuss the matter, and Keshub Chunder delivered a spirited address to a large number of people.

37. Keshub's letter to Devendranath dated the 19th Ashar, 1787 Saka.
(2nd July 1865 A.D.).

It was finally agreed by Keshub Chunder and his friends to send the following letter to Devendranath Thakur, which we insert below with that gentleman's reply:—

To the Revered Devendranath Thakur,

Trustee and Principal Minister of the

Calcutta Brahma Samaj.

Sir,—With due reverence we beg to represent that it is with feelings of joy and triumph that the Brahmas behold the progress which the Samaj has been making for some years past, and which has led many to be more attached to that religion, with a conviction of its being a manifestation of Divine Mercy and the Majesty of

<sup>\*</sup> The English date (19th June 1864 A.D.) given in the book seems to be a mistake. The English date corresponding to the Bengali date of the letter should be 2nd July 1865 A.D. Ed. T. P.

We have full and vivid instances Truth. of its progress on every side. The truth of Brahmaism has been spreading to every quarter whether young or old, man or woman, rich or poor, learned or unlearned, all are continually repairing to its asylum. The numbers of Brahmas are increasing as much as the branches of the Samaj are being established on all sides. It is increasing in depth as it is extending in length and breadth. As it is stretching far and wide to bind all human hearts in one universal faith, so it is taking a deep root in the lives of men. Whether, as relates to the advancement of divine knowledge or expansion of divine love; whether as regards the purification of the heart or social reform; whether as concerns the preaching of the religion or proselytism of the people, there is a marked progress in everything all around us.

But we need not give a lengthy description of these things to you, who, for a space of about thirty years, have been with unflagging zeal and energy, labouring for the success of the Samaj, and cannot but feel delighted, we believe, at the present progress of our cause, when you have so many times gladly told us that we have succeeded even beyond your expectations. It is this current of progress which has given rise to the present dissension. Many young Brahmas are dissatisfied with the old mode of conducting proceedings observed in the Samaj, and this dissatisfaction has become the root of the present discord, Though this discord is much to be regretted, yet it is not a thing to be wondered at. Such disputes are generally known to take place whenever a change or reform is introduced, and whenever old and new doctrines come into collision with each other. Their mutual struggles to gain the upper hand is always productive of much dispute, debate and discussion, though at the end truth must prevail, and all peace and bliss are sure to be restored by the mercy of God. The apathy and discontent which many are now found to bear against the Brahma Samaj tend only to corroborate this truth. With the advancement of knowledge, many have now come to believe in the independence, the catholicity and progressiveness of Brahmaism; and that it is quite opposed to idolatrous and sectarial faiths, and to all kinds of social and domestic evils. Impressed with this belief, the educated young party, finding the rules and forms of the Samaj to be of a limited and sectarian kind, and subversive of all improvement and progress, have become unwilling to keep further connection with it, and have become eager to adopt better forms and rules. The present discord is not owing to any dispute regarding any earthly property, or to any earthly interest or enmity of any kind, but a pure disinterested contest for the advancement of religion.

It is a dispute between the exalted ideal of religion in the hearts of the Brahmas, and the state of the old Samaj. It is for this reason quite necessary to introduce some changes, which the Samaj would do well to adopt. It will not be possible for the Samaj to effect the great purpose it has in view, i. c., the regeneration of the people, unless it keeps pace with the exalted sentiments of the times; unless it changes the mode of its action agreeably to the new ideas and new wants of the community, and suit its course to the spirit of the pushing and progressive class of its members. The Samaj ought to progress according to the progressive spirit of its religion,

Believing such reformation to be necessary, we beg to submit the following propositions to your liberal consideration, and hope you will do what you think right and proper:—

1st.—That no minister, or preacher, or reciter of the Samaj, should retain any mark of easte or sectarian distinction whatever.

2nd.—That honest, pious and learned Brahmas only be allowed to occupy seats on the Vedi,

3rd.—That the hymns, expositions and sermons should be fraught with the liberal sentiments of Brahmaism. No expression of disapprobation or vituperation must be used in them against any sect or religion; they should express a fellow-feeling with all of them.

Should you feel disinclined to adopt the aforesaid suggestions of change in the Divine Service of the Samaj, you will oblige the generality of Brahmas by appointing some other day for our public worship in the Samaj in the said form.

This compliance on your part will doubtless settle the present dispute, and reestablish union among the Brahmas in place of the discord which has now arisen among them. Should you feel unwilling also to comply with this request, you will oblige us by giving your best advice for our establishing a separate Brahma Simaj for ourselves.

Yours most obediently,

(2nd July 1865).

(Signed.) Keshub Chunder Sen.
Umanath Gupta.
Mahendranath Bose.
Jadunath Chakrabarti.
NibaranChunder Mukhopadhyaya
Pratap Chunder Majumdar.
Calcutta, 19th Ashar, 1787 Saka.

38. Devendranath's reply.

To the above, Devendranath replied as follows:—

Beloved Keshub Chunder Sen, Umanath Gupta &c. &c.

With regard is the following addressed:—
I received your address of 19th Ashar, and became acquainted with your wishes and request. Your dissatisfaction with the present mode in which the proceedings of the Brahma Sumaj are conducted, and intention of establishing a new mode, is a sign of the progress of the Brahma Samaj.

I well know that it is not with the Brahma Samaj alone, but with every kind of human institution, that no mode of procedure can for a long time remain stationary, and a firm resolution for preserving its old character is repugnant to the laws of society. Human condition changes according to the tenor of the time, and new institutes are substituted instead of old ones, without which every progress must cease in its course. The Brahma Samaj has never failed to adopt this law (of renovation). Whenever it was thought necessary to change an old rule, it has been

done as far as it was deemed practicable, and the same principle still continues in force, and is punctually observed at all times.

- 2. It is no wonder that many should believe Brahmism as quite repugnant to idolatry, sectarianism, and social and domestic evils of every kind. Without such a belief no one can realize the object with which he embraced it. Impressed with this belief, most of the young educated men are led to consider the present rules, the service and the forms of the Samaj, as exponents of a limited and sectarian faith, and suppressive of improvements, obliging them to give up their connection with it and to follow a better course. It is for this purpose that you have with one accord proposed to me three articles of improvement, which I was glad to take into my mature consideration.
- 3. Your first proposition states, "that no minister, sub-minister or reciter of the Samaj is to wear any sign on his person distinctive of caste or sect." I do not suppose that you intend to mean the titles of men (such as Mookerjea, Lanerjea, &c.,) which are expressive of caste distinctions by the word sign which you have used. You simply seem to mean by the term the Brahminical thread which serves as an exponent of the Brahmin class. I cannot for several reasons give my consent to your proposals at present, and the reasons why I dissent are stated as follows:
- 4. Long before the introduction of anushthanas or Prahmic domestic rites, divine service was the only ceremony performed at the Samaj. Those who then had the faith and courage to join the Samai and attend divine service only had to undergo every kind of better persecution, like the practisers of the said Brahmic rites at this time. The introduction of a reformed ritual into the Brahma Samaj, and the accession of Brahmas with such exalted sentiments and views as yourselves have been the fruits of their patience, agitation and zeal. You also, when you first joined the Samaj, had no other object in view than to perform divine worship only, and it is very likely that there are some men

among you who cannot join in any thing . else but that worship. There are many both among the old as well as new parties, who have not yet been able to observe anusthan, and yet neither they nor you are objects of my disregard. What I wish is simply this, that both you as well as they, being on friendly terms with each other, may effect the improvement of the Brahma Samaj that your strength combined with theirs may sustain the institution; and that your examples may infuse strength and encouragement to them. But if you come to disagree with each other, it will be to the disadvantage of both parties; you will lose in strength as they in courage and Both these occurrences are as progress. painful to me as they are detrimental to the interests of the Samaj, and it is my implicit duty to prevent the adoption measures which will cause such occurrences The adoption of your very first proposition will not, I am sure, fail to be attended with this unhappy consequence. Again, on the other hand, I have to apprehend that, unless I were to concede to your proposals, you also will alienate yourselves from the Samaj, and bring on the same evil I want to avert. Yet I think it will savour of a great partiality on my part if I should be disposed to slight them by conceding to your terms. For how is it possible for me to deprive men of those privileges, which they still retain by their conformity and strict obedience to those rules by which they have come to, and have kept possession Should the of, them up to this time ? largeness of your souls enable you patiently to bear with the authority they have acquired in the Samaj, and to act in co-operation with them with loving hearts and minds, as with your elder brothers, you will no doubt in that case be able to effect far greater progress in the cause of. Brahmaism than in the manner you have already proposed. If you act in the way I advise you will find them more favourable to the reforms you want to introduce than if you act in the way you propose. There is no difference between you and them, in the ends and objects you have both in view which is the well-being of the Samaj, but

about the manner and means of bringing them into execution.

- 5. It is but superfluous to notice your second and third proposals, because both of them, as far as I am aware, are always observed in actual practice in the Samaj, as much as possible according to the light possessed by the members.
- 6. You have represented in the next place that if I should disagree with you in adopting the new modes of service recommended by you, you will feel obliged by my appointing a certain day of the week. for the performance of divine worship by "the generality of Brahmas," in the Samaj according to your new form. By this it appears that you have designated the few Brahmas who are dissatisfied with the present state of the Samaj, by the title of "the generality of Brahmas," but there are Brahmas greater in number than those whohave joined with you, they as well as you are known by the appellation of "the If you should: generality of Brahmas." mean all Brahmas by this term, and ask for all the appointment of another day in. the week for offering their prayers in the Samaj, such a request is altogether unnecessary, because the days already appointed for divine worship in the Samaj, are for the generality of Brahmas and not only for Brahmas but the public in general. The generality of Brahmas grace the hall of worship with their presence on those days and testify the joy of their minds at the same.
  - day for your worship alone in the Samaj, I am really sorry I cannot comply with this request also. You say that "this will be good for both parties, and introduce harmony in the place of the discord now reigning in the Samaj." But I can clearly foresee that this will be a source of greater discord in the Samaj, which is highly improper in a place of public worship. I had once before made a rule that some of you should conduct diwine service on the first Wednesday of every month, in which case you would have been enabled, without requiring another day for your special

worship, to lay down the foundation of an improvement without any detriment. Divine service was once conducted according to this rule, and we waited for you on several other occasions. But to my great disappointment you declined to attend; and now I see no way of union unless you join together in your worship as before.

- 8. At the end it appears that, unless I consent to any of your terms, you will etablish a separate Samaj, for which you have asked my advice. I say the more Samajes are established at different places for the worship of the One Only God, the more good is it calculated to confer on mankind. Relying on the instruction of the great Ram Mohan Roy, the founder of Brahmaism, I sincerely give you this advice that you should make use of such sermons, expositions, prayers, and hymns, at your Divine Service in the said Samaj, which are best calculated to exalt the intellect, heart, soul, and mind towards God, and which help to infuse Divine love, purity piety, and holy sentiments into the heart and mind.
- 9. Being prevented by the aforesaid reasons to give my consent to your request, I beg you will not be displeased with me. So peace and prosperity wait on you and God always manifest himself to you.

Your sincere well wisher.

DEVENDRANATH SARMA.

Calcutta, 23rd Ashar, 1787 Saka, (6th July, 1865).

### নানাকথা।

হিন্দুমিশনের সাফল্য ।—আসরা কার্ত্তিক বাসের হিন্দুমিশনের সাফল্য । করিয়া ক্র্র্থী হইগান। সকল মহ্বাকে প্রাভৃতাবে দেখাই আমা-দের ম্লম্ম । ক্রিড ভগবানের মঙ্গল বিধানে বেরণ বিভিন্ন ত্ণ-কুজাদির ক্রম ও বৃদ্ধি বেথা বার, সেই-দ্রাণ বিভিন্ন মানবস্মাক্রেও বিভিন্ন শিক্ষাণীকা বা culture এর উত্তব ও হারিছ লাভ হয়। এই ভারত-

ৰৰ্বে বিকাদীকা কল্পাত ক্ৰিয়া প্ৰাধান্য লাভ कतिबारक, छारांदक कांबात मरवा नीमावक कतिबा ক্ষণ দান করা বড়ুই কঠিন; কিন্তু ভাহাকে সাধারণত रिम् निकारीका वा शिम् culture वनित्न छाहात कांव चामारमञ्ज चरनकछ। खन्गङ स्टेरव । चामारमञ पृष् विचान त्व, वशटबर निकामीकात मत्या अहे हिन् culture এর স্থান অনেক উচ্চে। সেই কারণে আমরা এই হিন্দু culture এর ক্রমাগত প্রসার ও পভীরতা त्निबिट्ड भारेत्न भूवरे स्थी स्टेव । धरे व्यामात छ গভীৰতা লাভেৰ পক্ষে সমভাবের লোকসংখ্যাবৃদ্ধি একটা ৰড় রক্ষের সহায়। এই কারণে শুদ্ধির সাহাবে। বা অন্য উপায়ে হিন্দুভাবের লোকসংখ্যা বৃদ্ধি করা আমরা पुंबहे अस्तामन कति। छेशत्ताक अव्यक्त आस्ता দেখি বে এবারকার লোকগণনার বাংলার হিন্দুর সংখ্যা > था । नक दुक्तित भर्या एकि व्यात्मानस्तत्र करन । नक वृद्धि शहिवाद्ध, देशव कना आमवा हिन्द्रिभनदक অভিনদন করিভেছি। আমরা ইহাও পাষ্ট করিয়া वित्रा त्राचिएक हारे द्व, व्यामारमत्र वरे व्यानत्मत्र मृत्न द्यान शकात माध्यमादिक ভारबत्र नामग्रम नाहे।

প্রত্যেক লোকের বাগান করা :— সম্প্রতি সংবাদপত্তে দেখি বে, স্থপ্রসিদ্ধ হেন্ত্রি কোর্ড আবেশ দিরাছেন বে, তাঁহার প্রত্যেক কারথানার বিবাহিত কর্ম্মচারীকে নিজ নিজ জমি চাব আবাদ করিয়া বথাশক্তি শস্যাদি উৎপাদন করিছে হইবে, বাহাতে কর্মচারীগণের প্রস্তোকে আগামী 'শীতকালের মধ্যে দি উৎপাদ শস্যাদি হইতেই নিম্ন নিজ পরিবারের ভরবপোবণ চাণাইতে পারে। এই আদেশ এমন কঠোর বে, বাহারা শাক্সব্জি প্রভৃতি শস্যাদি উৎপাদন করিতে না পারিবে, তাহাদিগকে ফোর্ডের কার্ম্যানা হইতে বিনাম গ্রহণ করিতে হইবে।

কোর্ডের উদ্দেশ্য বে, এরপ আদেশের পরিণামে দেশের বেকারসমন্যার একটা সমাধান খু'লিরা পাওলা বাইবে। বিগত মহাসমরের অব্যবহিত পূর্বে আর্থানীর চাবআবাদ-বিষয়ক ব্যবস্থা সম্বন্ধে পড়িয়াছিলাম বে, সে দেশে জমী পতিত রাথার বিহুদ্ধে এমনই কড়া নিরম জারী ছিল বে, মিউনিনিপ্যালিটার রাস্তার ধারে এডটুকু জমী নিক্লরূপে পড়িয়া থাকিলে মিউনিসিপ্যালিটাকেও ভজ্জনা জরিমানা দিতে হইও। এইরপ ব্যবস্থার ফলেই নাকি যুক্তর সমরে বখন আর্থানী চারিকিক হইতে অবক্তম হইরাছিল এবং প্রভিপত্বে ভাহার আহার্য্য জ্বা আমদানি হওরা ক্রম হইবার আশ্বাহার হিয়াছিল, তখনও আর্থানী অন্তত্ত আহার্য্য জ্বাবিররে আপ্রার্থার পারে ব্রাড়াইছে সক্ষম হইরাছিল) সুক্রের

<sup>•</sup> Vide Footnote in page 199 above.
—Ed, T. P.

চার-চারটা বংসর আহাব্য-ক্রবোর জন্য ভার্মনিতে বর নাই, বরঞ্চ লাক্রনি টিজ্লার বুলি লাইরা গাঁড়াইতে বর নাই, বরঞ্চ লাক্রনি নেশবাসীর আহার বোগাইরা উব্ ও হইতে তাগার মিত্রসংঘকেও আহার বোগাইতে পারিরাছিল। আর আমাদের দেশে কভ কভ জনী "মুকলার" পরিবর্ত্তে "নিজ্লা" থাকিরা বেন শ্মণানের মৃত্যুহাসি হাসিতেছে। এখন বুরিতেছি, আমাদের বাল্যকালে কি মহৎ উল্লেখ্য লাইরা পিতৃদের আমাদের বাল্যকালে কি মহৎ উল্লেখ্য লাইরা পিতৃদের আমাদের বাল্যর সংলগ্ন ভ্রমিও চার-আবাদ করিরা বাগান করিবার জন্য প্রোৎসাহিত্ত করি তেন। আমাদের মনে হন, প্রভাকে ভ্রমতবাসী নিজ নিজ অধিকারহ জনীর চার আবাদের শ্ববন্ধারত্ত করিরা আহার্যের ব্যবহা করিলেই দেশের কল্যাণ চইবে। নতুবা "পর দীপমালা নগরে নপরে, ভূমি বে তিমিরে, ভূমি সে তিমিরে"।

ভারতে যন্ত্রপাতি নির্মাণ—টিক এক বংসর व्हेन, धनावावान विश्वविद्यानस्य क्रम्य खाटकम्म खेलनस्क ডাঃ সার অগদীশ চক্র বস্থু মহাশর একটা সারগর্ভ বস্কৃতা করিবাছিলেন। সেই বক্ততার মধ্যে তিনি একটা কথা বণিরাছিলেন বে, ভারতবর্ধকে উন্নতির পথে মঙ্গলের পথে পरिচালিত করিতে চাহিলে, বিক্লানের উন্নতিনাধনের জন্য বে সকল যন্ত্ৰপাত্তি আৰ্শ্যক সেই সকল বন্ত্ৰপাত্তি বিবরে ভারতবর্ধকে স্বাধীন করিরা ভোগা দরকার। এই কথাটা একটা পুৰই বড় সতা বলিয়া আমায় প্রাণে লাগিরাছিল। আমরা কিন্তু দেখি ভারতবাদী বে তিমিরে সেই তিমিরে। এই এক বৎসরের মধ্যে আমরা শুনি নাই বে, ভারতে কলকার্থানা বস্ত্রপাতি নির্বাণের জন্য কোন বভ বা ছোট কারধানা ধোলা হইরাছে। আমরা অবশ্য भिता स्थी वहेट हि त."(किमकान अवार्कन" नाम पिशा বছবিধ দ্রব্য প্রস্তুত করিবার অন্য অনেক কার্থানা ভারতের বিভিন্ন দিকে থোলা হইরাছে ও হইভেছে। কিছ व्यामात्मत्र विकाश এই दि. यथि वित्मभीत्रश्रेष गरुता खे नक्न स्वा अव्याख्य बना जावनाक रह्नांकि जायमानी वस क्रिया एक, जरद त्में मकन स्वा श्रास्त्र हरेरद कि क्षकार्व ? कथन क्षां विरम्भान निकरि महात सना जिल्हा-शास गहेबा मीकृदिए स्टेटर अथवा के गठन सवा व्यक्त করা বছ ভারতে হইবে। আমি ব্যবসারে মার্কিণদিসের কুত্বার্যাতার কারণ বিষয়ক একথানি পুরুকে দেখিয়া-हिनान (द, छादाएक वात्रमांश्रीनर्दात निक निक वाद्रमारदत মল ধরাকে কুডকার্যভার কারণ বলিয়া উল্লিখ্ড ंडहेशहरू। क्रवाही <u>स्</u>वाहे किंक। जानता विक हालावानात ব্যবসায়ে নামি, তবে উহার ক্লডপার্যভার লম্য বে স্ক্ল क्षा च्युनगम, नवा हानाव कावि, स्रानव अकृति, আমাদিগের কর্তবা হইবে ছাপাঞ্চলা খোলার সঙ্গে সঙ্গে ঐ সকল ত্রবা প্রস্তুতের চেষ্টা করা এবং ব্যাসাধ্য সূত্রাবন্ত প্রস্তুতের ও চেষ্টা করা। ব্যবসারীদের কৃত্তকার্ব্যভার কারণ ও উপার সহজে আমি ভারতবাসী-দের মনোবোগ আকর্ষণ করিলাম। আশা করি, অনুব-ভবিব্যতে এই ইলিত অবলম্বনে তাঁংগরা বিবিধ উদ্যুদ্দে ভগবানের কুপার সঙ্গণকাম হইবেন।

ভত্তবোধিনী পত্তিকা— দাসরা দেখিরা স্থী

ইলাম বে, ভত্তবোধিনী পত্তিকা দিনের পর দিন বক্ষানী

শিক্ষিত জনসাধারণের মনোবোগ আকর্ষণ করিভেছে।

গত ২৮শে কার্ডিকের "কিন্দু" পত্তে 'প্রাচ্য ভূপকে নারীর

সন্মান' প্রবন্ধ এবং এই অগ্রহারণ ভারিথের "কিন্দু" পত্তে

'বিদেহ আত্মার সহিত কথোপকখন সম্ভব কি না' ও ।

২৮শে কার্ডিক ভারিথের "সমর" পত্তে 'হুর্গা অর্থে হুর্গতিন

নাশিনী' প্রবন্ধ সুদ্রিত হইরাছে দেখিরা আনন্দিত

ইলাম। সকল বিশ্বরে বিশেষত বর্ত্তমান বুগে মুনীতিন

দমনে সফলভা লাভ করিতে হইলে সামরিক পত্ত

সংবাদপত্ত প্রভৃতির ব্যাসন্ভব স্কর্বন্ধ ভাবে অক্তর্নির্ধি

ইইতে হইবে।

यानवभूत (वक्षण (हेक्निकाम देनडिकिंछे আমরা গত ১১১০১ তারিখের এড্ডান্স কাগতে দেখিরা স্থা হইলাম যে, এই শিক্ষায়তন হইতে শিক্ষা প্ৰাপ্ত হইয়া শ্ৰীবৃক্ত এস, কে, দম্ভ আৰ্থাণীতে গিয়া মিউনিক সহরেঃ জলগরবরাছের কারখানার এবং বার্নিন সহরে ইলেক্ট্রক সাপ্লাই করপোরেশনের অধীনে কার্যা করিয়া সংস্তোধ-বিধান করিছাছেন। এই ছই কারধানার একএক বিভাগে তিনি সম্পূর্ণ ভার প্রাপ্ত হইমাছিলেন। ভারতীয় তত্বাবধানে পরিচালিত শিক্ষায়তন হইতে শিক্ষা প্রাপ্ত क्टेबा विराग्न धक्रभ डेक कर्च शारेबा कर्जुनत्कत मरवाव-বিধান করা ভারতবাসীর পক্ষে বোধ হয় এই প্রথম। উক্ত শিক্ষারতনের পক্ষে ইহা কথ গৌরবের বিষয় নর। ভারতবাসীর পক্ষে উচ্চাদের ইঞ্জিবিয়ারিং শিক্ষা করিবার পথ এएएम এক প্রকার বন্ধ হইরা সিরাহে বলিলেও চলে। পূর্বে ক্লড়কী কলেকে ভারতবাগীর পক্ষে এইরণ শিকার পথ উন্মুক্ত ছিল। কিন্তু আৰু অনেক বংসর হইল ভাষা বন্ধ ২ইরা পিরাছে বনিরা জানি। বাদবপুরের শিকারতনকে আবরা সর্বাতঃকরণে অভি-নক্ষন করিতেছি। এই শিকারতনের শিকা সহছে আমর। দ্বীর অভিজ্ঞভার বাক্য প্রদান করিতে পারি।

# বেজুড়ার বীর ৺বৈদ্যনাথ মজুমদার।

( जीहाकवाना (पर्वे खद्यवाना )

্ শ্রীচারবালা গুপ্তভারা তাহার খদেশত এক বীরপুরুষের বিবরণ আমাদের নিকট প্রেরণ করিয়াছেন।
আমরা তাহা সাদরে প্রকাশ করিলাম। ইতিপূর্বে এক
প্রসালে আমরা অভিমন্ত প্রকাশ করিয়াছিলাম যে, বলের
প্রভাক প্রায়ে এমন অনেক মহাপ্রের ও মনী রসী রমণী
করা গ্রহণ করিয়াছেন, বাহাদের বিবরণ প্রকাশিত হইলে
সেই সৌম ধনা হটবে এবং বলের প্রকৃত ইতিহাসের অনেক উপকরণ সংগৃহীত হটবে। আমরা এই
উদ্দেশ্যে লেখিকার প্রেরিত প্রবৃদ্ধী প্রকাশ করিলাম।
আনানা গ্রামের এইরূপ ইতিহাস বলি প্রাপ্ত হট, ভবে
ভবে ভাহাও প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। ভং সং]

কাশ্যপগোত্র ক্ষত্তিবর্গ মন্ত্র্মদারবংশের এক শাখা
বর্জমান বিলার অন্তর্গত কাটোয়া প্রামে, বিভার শাখা
মন্ত্রনসংহ বিলার অন্তঃগাতী বনপ্রাম গড়িহাটা ও
সেরপুর প্রামে, এবং তৃতীর শাখা শ্রীহট্ট কেলান্তঃপাতী
বেক্ড়া, আঞ্চিউড়া, বরগ, ইটাখোলা ও হ্রেরমা প্রামে
অবস্থিত আছে। মরমনসিংহের শাখার চৌধুরী উপাধি
এবং বর্জমান ও শ্রীহট্টের শাখাব্যের মন্ত্র্মদার উপাধি।
মরমনসিংহ কিলান্তর্গত করসিছি প্রামের ক্ষনামবিখ্যাত ব্যারিষ্টার প্রবর পরলোকগত আনন্দ্রোহন বহু
মহালর আঞ্চিউড়ানিবাসী পেন্সনপ্রাপ্ত গতর্গমেন্ট
অফিসার ও সাধারণ ব্যক্ষসমাজের সভ্য শ্রীর্ক্ত মধ্র
চক্র মন্ত্রমার বি-এ, মহোদরের পিতৃত্বীয়।

উক্ত মকুমদার-বংশ ভারতে মুসলমানশাসন স্থাতিটিত হইবার বছ পূর্ব্ধ হইতে সন্ধানপরস্পরায় ভূস্যধিকারী-শ্বরণে প্রমাশাসন ও সংরক্ষণপূর্বক জীবিকা নির্বাহ করিয়া আসিতেছেন। জনশ্রতি এই বে প্রাগ্রোভিষ-পুরের রাজা ভগ্মত্ত উল্লিখিত মজুমদারবংশের আদি পুরুষ। বহু অমুসন্ধান করিয়াও আল পর্যায় উক্ত জন-শ্রতির কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ পাওরা বার নাই।

পারদর্শিষ্ঠা লাভ করিলেন। তাঁহার শরীবে সমধিক বল ছিল। পাঁচ জন লোক বে প্রস্তব্ধও উত্তোলন করিতে পারিত না, তিনি জবলীগার্ক্তনে সৈই প্রস্তব্ধও উত্তোলন করিয়া একদ্বান হইতে জনাস্থানে নিকেশ করিতে পারিতেন।

রশ্নক্ষন পর্বান্ত হইতে বনাগ্যী মধ্যে মধ্যে বেকুড়াতে আদিরা উপজব করিত। বৈদ্যানাথ এক দিবস একটি বনা হস্তীর শুপু ধরিরা উহার গতিরোধ করিরাছিলেন, এবং এই স্থযোগে প্রামের লোকেরা অন্তপত্ম লইরা গিরা উহাকে বধ করিল। তিনি এক দিবস দেখিতে পাইলেন, তাঁচার পশ্চাতে অনতিদ্বে একটি বন্য মহিব শৃঙ্গ উল্ভোলন পূর্বাক তাঁচাকে লক্ষ্য করিরা আদিতেছে। তিনি গশ্চ দিরা গিরা উক্ত মহিবের শৃঙ্গদ্বর তুই হস্ত ঘারা ধারণ করিলেন, এবং মহিবের নাসিকাতে পদাঘাত করিতে গাগিলেন, তাঁহার পদাঘাতে মহিবের প্রাণবাসু বহির্গত হইরা গেল।

বাঁটুরা গ্রামনিবাসী হ্নাণী নামক এক ব্যন্তম্য ছিল। সে দিনেই দহ্যতা করিত। সে দদলবলে রাজপথে দাঁড়াইরা থাকিত, আর পথিককে মারিরা ধরিরা বধ করিরা সমস্ত পূর্তন করিত। ভাহার দৌরাজ্যে এত-দশলের লোকেরা রমুনন্দন পর্বভ্যের পূর্ব প্রান্তেও স্থাধীন পার্বত্য গ্রিপ্রার চলিরা বাইতে লাগিণ। এতদকল প্রার উৎসন্ন হইবার উপক্রম হইল দেখিরা উক্ত বীর-কেন্ট্রী বৈদ্যনাথ ব্যন্তম্য হ্রাণীর বংশ ধ্বংস করতঃ দেশে শান্তি সংস্থাপন করিলেন। ভদবধি এই অকলে আর দহ্যতা হয় না। এতদকলের লোকেরা পর্য শান্তির স্থানন্বাপন করিতেছে। এতদকলের মুস্লমারবংশের ভদবধি অদ্য পর্যন্ত স্থানপ্রশ্রার মন্ত্র্মদারবংশের অন্থাত হইরা আছে।

উক্ত বীরকেশরী মন্ত্র্মদার তাঁহার ক্ষমদারীর অন্তর্গত প্রত্যেক প্রামে প্রজাদিগের পানীরক্ষলের ক্ষন্য একএকটি প্রামিনী ও প্রত্যেক গোচর মাঠে গবাদি পতর পের-ক্ষের নিমিন্ত একএকটি পুছরিণী খনন করিরা দেন। এই সমন্ত প্রামিণী 'মন্ত্র্মদারের ভালাও' নামে অল্যাণি ভাহার প্রামিণীর্ভ ঘোষণা করিছেছে। ভাহার ক্ষমিনা বর্গরীর পশ্চিমনীমা সরাইল পরগণা, পূর্বসীমা অরপ পরগণা, উক্তরসীমা উল্লাইল পরগণা এবং দক্ষিণসীমা স্বাধীন পার্মত্য ত্রিপুরা ও ত্রিপুরা জ্বেলা। ভাহার এই বিপুল ক্ষুম্পাতি ক্ষে ক্ষুম্ব হর জংশে বিহক্ত হর্মা গিরাছে।

বীরকেশরী বৈদ্যমাধ কেবৰ বে শারীরিক বলে বলীয়ান ছিলেন, এমন নতে, জাহার অসাধারণ মানসিক বল্প ছিল। তিনি একক্ন উত্তৰ সংস্কৃতক পঞ্জিত ছিলেন। তিনি প্রভাই পার তিন বন্টা কাল স্থকীর হারপণ্ডিত মহাশ্রের সহিত সংস্কৃত সাহিত্যের আলোচনা করিতেন। তিনি প্রজাপালনতংপর ছিলেন। তুর্জনের শাসন ও সজ্জনের সংয়ক্ষণ তাঁহার জীবনের স্থা ব্রত ছিল। তিনি ক্ষুত্র বৃহৎ সমস্ত কার্যো নির্মিত বাছতেন। তিনি দাতা ও পরোপকারী ছিলেন। তিনি সভাভাষী ও সদাচারসম্পর ছিলেন।

উঞ্জ ফ্রেমদার মহাশয় পাটুলী ও বুরা নামক ভাঁচার কুলপুরোহিতকে প্ৰাৰ করিরাছিলেন। এই পুরোধিতবংশ অদ্যাপি মজুগদার-वः भाव (भीरदाहिराजा बना डेक धाम प्रदेशना रहान-দ্বল করিতেছেন। তিনি দেবোত্তর, ত্রন্ধোত্তরশ্বরূপ বহু ভূমি দান করিয়া গিয়াছেন। তিনি এতদকলের हिन्दुं मूननभान উভद नभाट्य नमूनद धर्म প্र ডि छ। दन द ব্যয়নিক্ষাহাথ বহু ভূমি দান করিয়া গিরাছেন। তিনি বেচ্চুড়াতে পাঁচটি চতুপাঠী প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। নানাদেশীর ছাত্তেরা সেধানে আসিয়া সাহিত্যবাকরণ, কাব্যখনত্বাৰ, স্থিক্ষতি, দৰ্শন, তন্ত্ৰ, পুৱাণ, জোতি-ধিজ্ঞান, আয়ুৰ্বিজ্ঞান প্ৰভৃতি স্ববিধ শাস্ত্ৰ অধায়ন ক্রিভেন। তিনি ছাত্রদিগের গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যর বহন করিতেন। তিনি অধাাপকদিগকে মাদিক প্রদান করিতেন। সংস্কৃত আলোচনার জন্য এতদঞ্লের লোকেরা বেকুড়াকে দিতীর নবদীপ বলিরা সন্মান করিত।

বীরকেশরী প্রিয়দর্শন ও উদারচরিত্র ছিলেন। ভালার শরীর অন্ত, সবল ও নীরোগ ছিল। তিনি ব্রহ্মসূত্রের নিজেখিত হইরা প্রভাহ বহদ্র অ্মণ করিরা মুক্তরার দেবন করিতেন। তিনি দেড়শত বংসর জীবিত ছিলেন। এই অদীর্ঘ কাণের মধ্যে একদিনও রোগে আক্রাক্ত কইরা কট পান নাই।

বৈদ্যনাথ পরিজনারারণকে মুক্তরতে দান করিতেন,
তিনি প্রতাহ অভিধি-দেবা করাইরা নিজে আহার
করিতেন, তিনি প্রতি বৎসর শীতকালে দরিজ্ঞ নরনারীকে শীতবল্প প্রদান করিতেন। তিনি সর্ক্রাধান
রণের হিতের জন্য মুক্তরত্তে দান করিতেন।
তিনি ন্যারণরারণ, তেজ্বী ও কর্মবোগী ছিলেন।
তিনি তাহার জমিদারীর অন্তর্গত প্রত্যেক প্রামে
ধান্যভাতার সংস্থাপন করিরাছিলেন। প্রভার্কের
অন্তর্ক উপস্থিত হইলে তাহাদিগকে ঐ সমন্ত ভাতার
হুইতে ধান্য প্রদান করিতেন।

বৈদ্যনাপ সর্কবিষয়ে সাম্যবাদী ছিলেন। তাঁহার কোন বিবরে বৈষম্য ছিল না। তিনি বলিভেন, "প্রমেশর আমার আদর্শ; তিনি বধন সমদর্শী, তধন আমিও সমদর্শী। তিনি সর্কপদার্থে সমভাবে অবস্থিত আছেন, স্থতরাং সমন্ত পদার্থ সমান। সর্কা পদার্থকে সমানভাবে প্রীতি করাই আমার ধর্মামুমোদিত কর্ত্তর। এক পদার্থের প্রতি প্রীতি এবং অন্য পদার্থের প্রতি জল্লীতি করিলে একই প্রমেশরের এক অংশের প্রতি জল্লীতি করিলে একই প্রমেশরের এক অংশের প্রতি জল্লীতি করিলে একই প্রমেশরের এক অংশের প্রতি জল্লীতি এবং অন্য অংশের প্রতি অপ্রীতি করা হর। ইহা মহাগাপ। সর্কা পদার্থকে সমভাবে প্রীতি করাই প্রাকর্ম। ফলতঃ কারমনোবাক্যে সর্কাভুতের প্রতি জীতিভক্তি করিরা হিত্যাধন করাই ধর্ম, ইরা মারাই প্রযুক্তরে আরাধনা হয়।"

### চিঠিপত্র।

### মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর ও রাজনারায়ণ বহু মহ:শয় I

মংবি দেবেজনাথ ঠাকুর রাজনারাংশ বস্তু মহাশরকে
যত পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার সংখ্যা নির্পর করা সহজ্ব
নতে। সে সমস্ত পত্র জাধার কন্যা লীলাবতী বিত্র
মহাশয়ার নিকট ছিল। ৮প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশয় তাহার
অনেকত্তলি পাঠ করিবার জন্য লইনা গিয়া মহবির আস্থাচারতের শেবাংশে প্রকাশ করিয়াছেন। সম্প্রতি কয়েক
খানা চিঠি লীলাবতী মিত্র মহাশয়ার বাস্কের মধ্যে পাওরা
গিয়াছে। তাহার একখানি নিয়ে প্রকাশিত হইল।

वंकियुत, १६ त्थोद, ८८ मकः

প্ৰীতিপূৰ্বক নমনার,

সারধা আমার দরের ছেলের মন্ত ছিলেন। তাঁহার সকলের প্রতিই অসায়িক বাবহার ছিল। তিনি সকল-কেই উপযুক্ত মন্ত সন্মান ও সমানর করিতেন, বিশেষতঃ আমার সকল কার্যোই তাঁহার তৎপরতা, উদ্যোগ ও উদ্যম দেখিয়া আশ্রুগ হইয়া থাকিতেন, তাঁহাকে আমার কোন কার্য্য করিতে বালনে তিনি কুত্রন উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া ভাহা সম্পর করিতে থাবিত হইতেন। আমার মনে হর না বে, তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে—পরলোকে আমার জন্য কোন স্থান স্থান হর না বে, তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে—পরলোকে আমার জন্য কোন স্থান স্থান হর নাহান হর নাহান হর নাহার মৃত্যু হইয়াছে—পরলোকে আমার জন্য কোন স্থান সজ্জীভুত কারতে বেন ভিনে অগ্রসর হইয়াছেন।

২৪ অগ্রহারণে ৮টা ব্রাত্তিতে বৃধির বিবাহ হর এবং সেই ২৪ অগ্রহারণে ৮॥• রাত্তির সময়ে সিলাইনহের কুঠাতে সারদার মৃত্যু হর। সংসারে হর্ব-শোক সংমিশ্রিভ হর্মা রাহ্যাছে। অভএব ব্রহ্মবাদিরা এই সংসারের হর্ব-শোক উভরকেই পরিভ্যাগ করেন। "আধ্যাত্মবোগাধি-গ্রেন দেবং মতা ধীরো হর্ব-শোকে জহাতি।"

তোষার একটি গভীর উক্তি আমার মনকে অমৃতান্তি-বিক্ত করিয়াছে—The impious of my own religion are not my friends but the pious of all relegions are.

ভোষাকে আৰু একটি ওড সংবাদ দিতেছি বে, এই
শরীবের সলে আমার আআর সম্বন্ধ দিন দিন শাণ ও
অবসর ইইতেছে। কি আনন্দ! রোগের আরতন
অরা-শোকে আকীর্ণ এই শরীর আমাকে আর ফ্রেশ দিতে
পারিবে না। Bodily wants and necessities
are so various and engross so much of our
attention that they often prove a clog to
the soul in the path of spiritual advancement—কি ঠিক কথা, এ কি ঠিক কথা! ভোষার এ
অনুদা কথা এ সমরে আমার বড়ই আব্রুণীর।

ভোষার প্রেমাকাজ্যিশ:—- ব্রীংগবেজনার দর্শন । পুলক--- ব্যাস সাহেব আবার টাকা টাকা করিতে-- ছেন, এবার আদিস্থাক ছিটতে উচ্চতে কি দেওরা "কাইবৈ ভাহার উপদেশ আমাতে দিবে। ইছার উত্তর ধ্রোলপুরের শান্তিনিকেন্ডন ঠিকানাতে দিবে।

मधीवनी, एवा देवनाच ५०००।

### বঙ্গভাষা ও তত্ত্বোধিনী পত্তিকা।

আখিন মাদের 'প্রবাদী'তে ভক্তিভ'জন প্রীয়ুক ইবীয়ানাথ ঠাকুর মহাশহের লিখিত "প্রবচন্ত্র" শার্ষক নিরক্ষে
প্রথম দিকে এই মর্ম্মে নেথা আছে বে, আধুনিক বাংশ্যু ভাষার প্রথম আবিস্তান বঙ্গদর্শনে । এর পূর্ব্ধে বালাণীর
আপন মনের ভাষা সাহিত্যে স্থান পার নাই । আমাব মনে হয় কথাটি ঐশ্ছিলিক শিচারসহ নঙে ৷ বঙ্গদর্শনের
বঙ্গুর্বেই যে আদিরাক্ষসনাজ ইইডে প্রকাশিক তত্ত্ব-বোধনী পত্রিকার আধুনিক বাঙ্গণ ভাষার আবিস্তাব
ইব্যাভিল, ভালা বে-কোন অনুসন্ধিৎত্ব পাঠক পুরাত্তন
সংখ্যাগুলি পাঠ করিলেই ব্রিকে পারিবেন ৷ স্ববীয়াসাধ্য একসময়ে এই ওখবোধনীর সম্পাদক হিলেন ৷

আধুনিক ভাষা বলিতে রবীক্রনাণ যদি কণিত ভাষা বুঝিয়া পাকেন তবে তাচাও 'আলালের ঘবে ছলাল' শুভুতি গ্রাছে বল্পনানর আভিভাবের পূর্কেই ব্যবস্থত ভইয়াছিল এবং ঐ সকল গ্রান্থর যে বঙ্গগাহিত্যে নীতিমত স্থান আছে তাহাতে সন্দেহ নাই।

শ্রীকল্যাণ ব্যক্ষাপাধ্যায়। প্রবাসী—অগ্রহাংণ, ১৩২৮।

### मर्याम।

শ্রীলালিতামোহন দাস। — আমরা গভীর ছঃথের
সহিত অবং ত হইলাম বে, সাধারণ ব্রাক্ষসমাধ্যের অন্যতম
প্রচারক শ্রীযুক্ত লালতমোহন দাস মহালার আজ
করেক মাস বাবত কঠিন গীড়ার শ্বাগিত ইইয়া
আছেন। কিছুকাল হইল তিনি রাজবন্দী হইয়া করেক
মাস কারাবাস ভোগ করিয়াছিলেন। বলিতে গৈলে
মুক্তলাভের পর অবধি তাহার রোগের স্ত্রপাত ইইয়াছে।
আমরা কারমনোবাক্যে প্রার্থনা করি ভগবান তাহাকে
শীজ নিরামর কর্ষন এবং তাহাকে স্তুত্ব ও প্রবর্শ করিয়া
ব্রাক্ষসমান্তের সেবার দার্ঘকাল নিযুক্ত রাপুন।

### শোকস্থাদ।

কুমারকৃষ্ণ দত্ত।

 শ্বিপ্রহরে হাইখোলার দত্ত-পরিবারের প্রসিদ্ধনামা কুমার-কৃষ্ণ দত্ত মঙাশন্ধ তাঁহার গোনাবাগানের বান্তক্তবনে ক্র্যান্তের ক্রিয়া ক্রম হওরার পংলাকগত হইরাছেল। ইনি স্কৃত্তকালে ইই।র বন্ধে ৬৩ বংসার হইরাছিল। ইনি তাইন বেইনে কলিকাতা ভাইকোটের একনন প্রস্কৃত্তকালা ভিন্তিন ভিলেন। ক্রম্যান্তকালে হাইনাক্রিয়া ক্রমান্তকাল তালাক্রমান্তকাল তালাক্রমান্তকাল তালাক্রমান্তকাল ক্রমান্তকাল ক্রমান্তক

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

সহিত অন্তর্জভাবে যুক্ত ইইয়া হিনি স হিভাব মণা নিরা বেশসে বার ব্রতী হইয়াছিলেন। ইতিপূর্ণে তর্বাধিনী পত্রিকার তিনি তাঁতার শিক্ষাবির স মত প্রথক করিরাছেন। আমধা ইইার শোক সম্বস্থ পুরকনার্লিগকে আমাদের আন্তরিক স্মবেদনা ভানাইতেছি। ত্র্বান ইহার লোকাছ্রিত কা্মার স্কণ্ডি বিধান কর্মন।

बहाजा देशांत्र अखिनन।-- वामना मःगव-भद्र किथा चाडाय कश्चित कडेनाम (इ. सु श्रामिक देवका-নিক মহাত্মা টমাস এডিগন সম্প্রতি পর্ণোকগত ১ইর:-**ছেন। সংবাদপত্তের বিক্রে চারূপে চিনি জীবন আই**স্ত करवन। २२ वश्मव वयम इन्ड जिनि करवक वश्मव আমেরিকার বস্তুরাজ্যের নানাস্থানে টেলিগ্রাম বিভাগে कार्ता कतिकाहित्वत । क्रश्नवात्वत विशाल त्मके कार्या ছইতেই তাথার উন্নতির সোপান সংগ্রনিত চইরাছিল। किनि विश्वविद्यागद्य (कानज्ञ म निका शाश्च ना इडेरन व শীৰ প্ৰতিভাগৰে তডিংসংক্ৰাম্ভ বিষয়ে এডট উন্নতি ক্ষিয়াছিলেন যে, বলিতে গেলে, ঐ বিষয়ে বর্ত্তমান মুগের শ্রেষ্ঠতম আসন লাভ করিয়।ভিলেন। তড়িৎশংক্রান্ত কোন কথা তিনি বঁশিলে তাহা উপেকা করা কাহারও গাখায়ত্ত किन ना। किनि-खायाकारनव नर्स थान व्यक्तित्वत ফ'ল স্ক্রাপেকা অধিক প্রসিদ্ধি লাভ করিরাছেন बर्छे किन्द्र अवाकोक अंश्वात को नकारन किनि महस्य'-ধিক বিজ্ঞানভিত্তি নুহন নুহন বিষয় আবিকার করিয়াহেন। ভিনি অভি সংবভভাবে পীৰন পৰিচালিত কৰিবাৰ ফলে क्रमीर्व कोवन नां कि कि बाहिस्तन। मृज्ञाकारन धैं शत वयम ৮৫ वरमत इतेशाहिन । आमता त्मनामीरक धेरेक्रम অহাপুরুষের আদর্শে অনুপ্রাণিত হইতে বলি ।

#### আদিব্ৰাক্ষসমাজ

্র৮৫২ শকের বৈশাথ হইতে চৈত্র মাস পর্যান্ত

### আয় ও ব্যয়।

३४०२ भक । २००१ मान ।

'আর পুর্বহিত্ত	. det 3/4
স্মটি	৪০২০ <sub>০</sub> ১ ৩৮.৬/•
<b>হি</b> ড	ેર રૂપ્લાઈસ
<b>অ</b> ায়	
<b>ৰাক্ষ</b> সমা	<b>3</b> }
মাসিক নান-	-3800
<del>डेस्मर</del> वद्ग मान	5/
२८७ डं बबात वा डेन	\$ 300/
•	

मानिक नान-	3800
<b>डेस्मरवद्र मान</b>	31
श्य प्रवाद वा देन	: 300/
खक्कानीन मान	
क्षाक्ष्यंनिक शन	87
नीक्ष वाराव	6,000
প্ৰতিক টাকাৰ স্থ	Sel >
10	

م م ده ۱۱ ا

27 <b>3</b> 34	তত্ত্ববোধিনা।	s	ভৰবোধনা	
গকেরা		٠١٥٠	কাগজের মূল্য	20010
ङ्ग्रा Campaga		>•€	मश्रदी	800
বিজ্ঞাপন		4:11	প্রবন্ধ	29He/
<b>শা</b> ত্তন		3-310 -	মান্ত্ৰণ	<b>\$8</b> (:
মগ্ৰ		31	<b>क्यां</b> श्याक	<b>30</b>
অগ্রিম		=11-/-	হি: রক্ষ	30.
म गष्टि		802110	मुना आभारतत किमान	> 201
	পুস্তকালয় [		বিজ্ঞাপনের ক্রিশ্র	><
সমাজের পুস্তক		89110	বিজ্ঞাপন	>
মাভগ		<b>२</b> ५७	विदय	& had
ক্ষিশ্ৰ		<b>&gt;•</b> ∕ ೨	- Ay 18	
গক্তিভ		uh.		4004
	_		পুস্তকালয়।	
ग म 🕏		63140	ক্ <b>মিশ</b> ৰ	840
	य जानिय		মাত্র	80
অপরের পুস্তক বৃদ্ধ	1	२ € ह ्र ७	734 34	b4x
কাগজের মূল্য		88125	বিবিধ	ne.
<b>पख</b> डी		9	সমষ্টি:	*
শ্ৰম্	-	0.011/2		) b    o i
		******	यद्यानग्र ।	
<b>সর্কমোট</b>		9663/9	কম্পোঞ্জিটক্ল	<b>ভ</b> ৭ ৬ ৯/ ৫
	ব্যয়।		প্ৰেসম্যান	40211
			देक्शांन	bbhdi
	ব্ৰাকাসমাজ		কাগন তোলা	12∥√
আচাৰ্যোর পাথের		25.01	কথাধ্যক	46.
গায়ক		2687	হি: রক্ষক	300.
<b>কৰ্মাধ্যক</b>		461	প্ৰফ কাগজ	eh:
<b>िः त्रक्य</b> क	•	2001	ছাপার কাগ্র	39.0
্ব <b>কারা</b> :		>88	कोनि:	>₹1•/•
মেধর		29	टेडन	*
পাৰাকুলি		<b>७</b> ।%•	ভাষাক	841
মাত্ৰ		ર શાહે ૭	সাজিমাটি	•
Electric		98120	রুণ্ড লা	ર જ
আলো মেরামভ		२५•	মান্ত্ৰ	J1
কেরোদিন		94/0	অতিরিক্ত পারিশ্রমিক	36,4
<b>बात्रबन्ना</b> त्री		e 444	(গই জন) ময়দা	シル
Tax		248%·	मश्रुती.	7 = 110
विविध		einda	विविध	349
চৈত্ৰ-সংক্ৰান্তি		610/2	<b>जनभानी</b> :	200
<b>नत्रका</b> भी		241V.	শিরিষ	₹ <b>%</b> •
পূর্ব কার্য্য		2834/6	্রা <del>ণ</del>	
ৰেভিকেল মিশন		292	ব্যাস দড়ি	he)
পাৰ্কণী		. 210	ৰভে কুল ঢালা	ly o
শাৰা মেরাম <b>ত</b>		>61	্পতা চাতা। 'অক্সর ক্রের	રાજ -
मार्ट्या स्मय		841/·		₹8€
ন্যান্য সেভিংস ব্যাক		2	সমষ্টি	36194
म्बं <b>डि</b>		28341194	नर्सरभाषे	<
	<b>%</b> 13	वात्र .		. ,
বাদ্যবাদ	O. 6 4 1/4.	787119	+ > = = + >	•
હત્ત્રદેશિયા વિગી	80)10	to cho	- 2491.	•
পুত্তক বিষ	49140	34843	+ 0110	
ব্যাগর	9-41/2	SOMPHO'S	- 2012V.	

# ডাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস, মহাশরের জগদ্বিখাত পাগিলের মহৌষ্প।

৫০ ( প্রধাশ ) বংসর যাবত আবিষ্কৃত হট্যা শত-সহত্র তুল্লান্ত পাগল ও সর্বাপ্রকার বায়ুগান্ত বায়ুগান্ত আহোগ্য হট্যাছে । মৃত্রা, মৃগ্রা, অভিনা, হিন্তিবিয়া, অঞ্ধা, সায়ুবিক তুর্বলভা প্রভৃতি বোগে মান্ত ধন্তা ভ অব্যথা । পত্র লিখিলে ব্যাটাল্য বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল্য ৫, পাঁচ টাকা।

এস, সি. রায় এণ্ড কোং ১৬৭০ বর্ণভয়ালিস স্থীট, কলিকাজ।

আমি অতি তাহলাদের সভিত তানাইণেছি যে W. C. Ray তাবিস্কৃত পাগলের মধ্যেদ আমার এক পিতৃবা ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তাঁহার উন্মাদনোগ প্রবল ১৪৫৮ চিনি ইচা সাবচার করিছেন ক্লবং ভালা অন্নিতে তলের ন্যায় কার্যা করিত। তামি ইচার প্রত্যেক্ষ ফল দেখিয়া নিওয়ে প্রত্যেক উন্মাদরোগীয়া কলা ইয়ার ব্যবহার অনুমোদন করিতে পারি। ইতি—

থাসৰি, বারাণসী বোষের সেকেণ্ড লেন বোডাসীকো, ফলিক্ডিয় । :•. ১২, ২৪

শ্ৰীকিভীক্ৰনাণ ঠাকুৰ।

### ধবল বা শ্বেতকুষ্ঠ (প্রেডি)

বোগের অবার্থ মহৌষধ ১৮৮৭ সালে আনিকৃত হইয়া কত তসংখ্য রোগী আরোগ্য হইয়াছে। এ পর্যান্ত কেইই
কিন্দুল হয় নাই। যাহার বত দিনের বে ভাগের রোগ হউক না কেন, সপ্তাহেই লাল হইয়া ক্রমে শরীরের স্বাহারিক
বর্ণ হইতে থাকে এবং অক্রেশে শীঘ্র নির্দ্ধোর স্থায়ী আরোগ্য হয়, পুনরাক্রমণের কোন আশস্কা থাকে না।
বর্ধে কোন হর্মর বা বিষাক্র পদার্থ নাই, মূল্য—তৈল ও চুর্ণ ২॥০ টাকা।
বস্তু, এণ্ড সন্থা

১ । এ वक्न वांशान, ১ম लেन, — ভবানীপুর কলিকাতা।

# প্রবর্ত্তক

( সচিত্র মাসিক পত্রিকা )

বার্ষিক মৃত্য--- ৬০ আনা, প্রতি সংখ্যা--- ৮১০ আনা। ১৩ ৮ সালের বৈশাথ মাস হইতে ১৬শ বর্ষ আরম্ভ হইল।

দেশ ও জাতর তাণের কথা প্রবর্তকের ছতে ছত্র—দেশের বরণীর মনীবিগণের দেখা প্রতিসাদেই প্রকাশিত হয়। গল্প, উপন্যাস ও প্রথমগোরবে "প্রমার্ডক" অতুলনীয়। যুগশন্ত ভনিবার জন্য নংবর্ষের জাবস্তক পাঠ কল্পনা

প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস। ১৮নং মাণকতনা ব্লীট, কণিকাতা।

### ঞীযুক্ত কিতীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের "কলিকাভায় চলাফেরা" সম্বন্ধে অভিনত !

প্রাপ্তিস্থান—৫৫নং আপার চিৎপুর রেছ,—কলিকাভা। মূল্য বারো আনা।

This small book provides interesting reading. Future writers will find in it reliable information on the mode of transit before the advent of the motor cars. Mr. Tagore describes various horse-drawn vehicles used in Calcutta half a century ago as well as the palanquin of old days. The discription of the leisurely old-time ways of aristocrats is not only faithful but charming. Youths in a hurry who may read this book will wonder now things were manged in former days under the conditions described by Mr. Tagore in his interesting work.

Statesman Oct. 11-31.

व्यक्ति व्यापटलिका २० की श्रीकार के व क्षाप्तका श्री इंट्रिट में किन्द्रा कि स्वित्व के कार्य अंग्रीम स्ट्रीक श्रीव स्ट्रीके

णिक एक खा खा एक दिना न्या स

শ্রাম শকাধিক বংগরের পরিচিত

\*ভারতবিখ্যাত্ত

9-16-19-19-19-19-19-19-19

# ৰ্যবহার কর্মন

এই মহোবধ দেবনে লক্ষ্য কালেরিয়াপীড়িত রোগী নিরাময় ছইয়া নবজীবনের সীমায় ফিরিয়া আসিয়াছে।

মূল্য বড় বোভল – দেড় টাকা। ছোট বোতল – এক ট্রাকা। ভাকব্যয় স্বভন্ত ।

ডিঃ শু ও এ ও কো স্পা মী

৩৬৯নং অপার চিৎপুর রোড্ (বোড়াস কে। ) এবং । ৮০১ নং এস্প্লানেড্ রো ইফ্ট ধর্মতলা কলিকাভা।

# अधियाश्वियां लग्न-जिन

তাধ্যক্ষ— শ্রীযোগেশ বিষ্টা, এম, এ, এফ, নি, এস ( লণ্ডন )
ভাগনপুর কলেজের ইনাধনশারের ভূতপুর্ব ক্ষাণাপক ( প্রক্রেমার্ক )
ব্রাঞ্চ—শ্রাক্ষারা, কাল্ডনাত।
( টাম ভিপোর লাগোয়া উত্তর)

ভারুকেদীর উষধ বিশুস্ক ও শাস্ত্রমতে নিক তথাবধানে প্রস্তুত হয়। পরা শিখলে বিনামুল্যে কাটোলগু পাটান হয়। সোগের বিবরণ আনুষ্টেশে মুকুপুর্ক বাবস্থা দেওয়া হয়। চিটি-পুতাদি মুল্পুর্কমে গোণন রাখা হয়।

# মকরধ্বজ (সর্ণাদন্তর)

(বিশুদ্ধ ও স্বর্ণঘটিত) তোলা ৪১

के १ इंटे चर्न, नाष्ट्र के बोमनामात नक्क बाता वर्गनाम अकुछ ।

निर्दे। व्यक्ताकमीत नर्सद्यानमान्य बट्हीयन।

### বিশুদ্ধ চাকাঞ্জাল-সেম্ব ৩ টাকা

देशको काणीत कामनेकी, रामानावन वायकि शक्ष्योत देशायात सुर्वाचान वर्णायाक अव्यव । एक व्यक्ति, क्रांक् क्षेत्री, व्यवस्थात, समुद्राल काव्यक द्वारंत्रत मरक्षेत्रक क्ष्योत्रक प्रवित्त व्यक्तिक स्थापन स्थापन स्थापनियन

### गर्याञ्चर विके

Bei erten non delt, bis de beite bemen ber beter ber beter beite beiter beiter beiter beiter bei beiter bei beiter beiter



ৰ। একমিগদাই ৰাণীয়াজং কি দনাগী ছদিবং স্থানিত্য হৈ। তাৰে চলি ডাং জানসন ছং লিবং স্ভগ্নিয়ৰ্থবেক চেৰণাছি ভীন্ন সংবিদাশি স্থানিগ্ৰন্থ স্থানিগ্ৰহ স্থানিং স্থানিকিন্দ্ধ গং পূৰ্ব প্তিস্থিতি । এক ব্য ডইস্চেৰাপাসন্তঃ পাৰ্মিক্ষৈত্তিক ভুটভাৱিটি। ভাসিন্ প্ৰীভিত্য। প্ৰিয়কাধানাধনক ভত্তাসন্দেশে।

৮৯তম বৎসরে

চলিতেছে।

#### मन्भामक

# बिक्जिलनाथ ठाकूत।

91	মাভ্নখণ	শ্ৰীকভাৰনাথ ঠাকুর	11.9	₹ + 2
* 1	প্রার্থন	শ্ৰীকিতীক্ৰনাথ ঠাকুর	4 # 4	255
01	বৌশ্ব ও জৈনসাহিত্যে ক্লফচরিত্র	ভা: ত্রীরমেশচক্র মজুমদার	***	\$50
	ভাগতীয় সঙ্গীতের অব্যাত্মগাব	ভা: এবাণী দেবী সদীতভাৱতী	418	9,56
<b>«</b> 1	ব্ৰহ্মগৰীত-স্ববলিপি—			
	গৰে মিলে গাও তাঁহার মহিমা—কথা ও ব	(র—তীদভোজনাগ ঠাকুর; প্রণিপি—৮ব	গঙ্গালীচরণ দেন	<b>૨</b> 5%
	জীবনের সন্ধা এল-কথা ও সুর-শ্রীকিও	টীক্রনাথ ঠাকুর; স্বরলিপি-—ডা: সধীতভার:	ो आवानी दननी	२२३
61	Brahma Samaj, Its History (III	CH. 4) C. S. Leonard	***	२२३
7 1	कीरव भग	व्यानक निष्कक	t • •	ર રાક
۱ ح	শিবিরপ্রভাগভদিপের খন্য প্রার্থনা	ত্ৰীক ভাসনাথ ঠাকুৰ	544	२२७
<b>&gt;</b> 1	ব্রাদ্দনাকের ভবিষ্যৎ	স্বামী সদানন্দ	***	<b>૨</b> ૨૨
<b>3+</b> [	८ वयां स्वरत थादिश्वनिद्यम् .	ঞ্জিক নীজনাথ ঠাকুর	e - 3	₹৩+
<b>&gt;&gt;</b>	গ্রন্থপরিচয়			
স্বা	ধীনতার পথ ; বিশ্ববী ক্রশিয়া ; বন্ধবিদ্যা ; ভারতের	সামাৰাৰ; রাম্প্রাৰ: কিশোরী; অলচ্বি: ভা	প্ৰাক্ত-ধৰ্ম :	
CH	রোড়া জেলের অভিজ্ঞ টা; বেংহর দাবী; মুক্তকটক;		··· 5@?·	3.00
1 56	সংবাদ—বেহালা ব্রাহ্মসমাজের অষ্ট্রসপ্ততিভ	। माध्यस्त्रिक छेदमव	•••	₹ 54
301	গাৰ্ছ্য-সংৰাদ—			
	ৰাভকৰ—ডঃ প্ৰীউপেজনাৰ চৌধুৰীয় নবৰ	্ষাংৰের ঃসাখংদরিক আজ—৮ গভগকুষার ম	क्षमाद्यतः	20%
8 1	(माक्मश्यामयशमरशाभाषात्र <b>४१</b> त धनाम	শাস্ত্রী	***	<b>2</b> ,500
136	मान शांखि—षाः बीडेरनळनाच कोष्त्री		***	3 & 41
4	श्रदाधिनी भविकात वार्षिक भूना 🔍 हाका	শাদি বাপ্তসমালের কর্মা	थारक व भारव	
	क्षाक्त de जाना। <b>क</b> हे मरशात मुना। •	}		

বংনং লাগার ডিংপুর বৈটে কলিকান। আদিএক্সিন্সাল-যন্তে শীএকৈসুনীয় চটোপাব্যায় বাব। সুন্তি ও অকাশিত।

ডাঃ গোভনের অপ্রাতদন্দী জ্বের ঔষধ।

मृण्य ५० **च्यान ६**० ८**वान ६०** 



পাইকারী দর ভ ক্ষিপ্রদ স্পুঞ্চ।

वांत्रयलीन लियिटिंड क्लिकांग। वर वि, मुवापूत्र मेंहे।

## ম্যালেরিয়া আদি জ্রের স্বিখ্যাত ঔষ

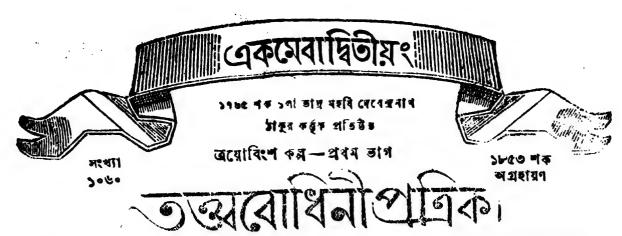
্ব পাইরেকা

ম্যালেরিয়া জ্বর, পুরাতন জ্বর, পালা ও কম্প জ্বর, প্লীহা ও ষক্তংসংস্কুক জ্বর, বিষমজ্বর, দৌকালীন জ্বর ইত্যাদি সর্ব্বপ্রকার জ্বরের অমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা যায়। প্রতি বৎসর লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ রোগী ইহা সেবনে জ্বমুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্ব্বপ্রকার জ্বরে নির্ভয়ে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো সুকোচুরি নাই।

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "স্যাতলৈভিছা শ্রেভিকার" পুন্তিকার

জন্য পত্ত লিখুন

বেঙ্গল কেমিক্যাল এগু কাৰ্স্মাসিউভিক্যাল ওয়াৰ্ক্স্ত, লিমিটেড। ১৫নং কলেজ ক্ষোয়ার, কলিকাতা।



"আমোৰ। এক সিভল বাৰী সাজ্যকি দ্বাৰী ওবিবং ধাৰীৰ সূত্ৰ ৷ ভংগৰ বিভাং জ্ঞানখন বং বিবং বাভয়নি এবর বহে কৰে বাহি ভীয়ৰ স্বাৰ্থীয়াপি সাৰী বিষয় বাৰী প্ৰথং সাৰী বিং সাৰী বিজ্ঞাৰ দৰং পূৰ্বি প্ৰিসমিতি ৷ এক গ্ৰহিণা ভোগাসন্থা পায় বিজ্ঞানৈ হিকক প্ৰভয়বতি ৷ স্তামিৰ প্ৰীতি গ্ৰগা প্ৰিয় কাৰ্যাদাধনক ভ্ৰপাসকলৈ যা

৮৯ তম বৎসরে

চলিতেছে।

मण्यामक

## প্রীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

ব্ৰাহ্মসম্থ ১০২। সাল ১৩৩৮। শক ১৮৫০। খৃ: ১৯৩১। সম্বং ১৯৮৮। কলিগভাস ৫০৩২।

#### মাতৃমঙ্গল।

( একিতীজনাণ ঠাকুর)

201 व्यव्या

মা! তোমার কোলে আমি বড় আরামেই শুইয়াছিলাম, স্বথে নিদ্রা দিতেছিলাম। আমাকে তুমি জাগাইরা তুলিলে কেন? আমার অমন স্থের নিদ্রা তুমি ভাঙ্গাইলে কেন ? অভ ভোরে আমার জীবন ফুটিয়া উঠিতে না উঠিতে আমার ঘুম ভাঙ্গাইয়া, আমাকে ভোমার কোল হইতে নামা-ইয়া কোণায় যে শুকাইয়া পড়িলে, ভাহার কোনই ঠিকানা নাই। আমার অন্তরের কুংপিপাসা কে বিদূরিত করিবে ? কুংপিশাসার ভাড়নার আমি এদিকে ওদিকে চারিদিকেই ভোমাকে भूँ जिया বেড়াইয়াছি, কোণাও ভোমাকে খু'লিয়া পাইনাম না। তুমি যখন নিকটে আস, তথন তোমার মুখের জ্যোতিতে আমার চকু অন্ধ হইয়া যায়। আবার ভূমি বখন দূরে চলিয়া যাও, তখন মসাবর্ণ ঘন অন্ধকার আমাকে ঘিরিয়া ফেলে। ভোমার স্নেহত্রেমে পরিপুষ্ট হইয়া ধ্ধন সংসারের কর্ম-ক্ষেত্রে বাহির হইরা পড়িলাম, তখন কডবার বে নিরর্থক ও নিক্ষল কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিয়া দিব-সের শেৰে বাৰ্থকাম হইয়া অঞ কেলিতে কেলিতে

তোমার চরণ গলে আসিয়। উপস্থিত হইয়ান্তি,
তাহা বলা যায় না। তুমিও তত্তবারই স্নেহহস্তে
আশু মুছাইয়া আমাকে সজীব করিয়া সংসারে
ফিরাইয়া পাঠাইয়াছা। জন্ম অবিধ মা! তোমাকেই
আমি জানি—তুমি নিকটেই থাক আর দূরেই
থাক, আমি ঠিক জানি, ভোমার অনিমেষ দৃষ্টি
সর্ববদাই আমার দিকে নিপতিত আছে; তাই
কিছুতেই আমি ভয় পাই না—অন্ধকারই আমাকে
ঘিরিয়া থাক বা উজ্জ্বল আলোকে আমার পথ
আলোকিত হউক, জীবনের জ্যোতিতেই আমার
প্রাণ উচ্ছ্বিত হউক বা মরণের ঘাতনায় প্রাণ

৯৭ | অঞ্চ

মা! আমার ক্রেন্সনের তো শেষ নাই।
এত অঞ্চই বা কোধা হইতে পাইরাছিলাম, তাহা
জানি না। দিন নাই, রাত নাই, চোথের জল
ঝরিতেছে তো করিতেছেই। চোথের জলে সর্বাঙ্গ
ভাসিয়া গেল, সমস্ত ঘর-তুয়ার ভাসিয়া গেল,
তবুও থামিবার নাম নাই। কথনো বা মনে হয়,
নিম্ম রিণীর মত কাঁদিতে কাঁদিতে ভোমার কাছে
গিয়া ভোমার চরণে আমার সমস্ত অঞ্থারা
নিবেদন করিয়া আমি নিশ্চিত হই, আর ভোমার

निकटि बामात मुक्त प्रश्व करियेत मुक्त बाना-যন্ত্রণার শাস্তি ভিক্লা করিয়। আনি। কথনো বা মনে বড়ই ক্ষোভ অভিমান আসে যে, ডুমি আমাকে এই হুঃপের অবস্থায় ফেলিলে কেন ? তথন আমি ভোমার সন্থান বলিয়া নিজেকে বুঝিতে পারি; তাই তখন মনে হয়, সাগর-তরঙ্গের মত রোধে ক্ষভিমানে গর্জ্জন করিতে করিতে ভোমার কাছে গিয়া মুখ ফুলাইয়া কাঁদিতে থাকিন, দেখিব, মা সম্ভানের ছঃথক্ষ দূর করেন कि ना, बालायखना निर्तरांग करतन कि ना। या-মা! আমার মনের এই উদ্ধত ভাব দূর করিয়া দাও। এই রকম ভাবের ভারে আমি দাঁড়াইতে পারি না—কি এক অজানা ভয়ের সঙ্গে তোমার প্রতি গভীর ভালবাসার হন্দ্ববিবাদে প্রাণটা সংসারে কলছবিবাদ আনচান করিয়া উঠে। অনেক করিয়াছি। আর না। এখন প্রাণের একমাত্র আকাজ্জা, ভোমার কোলে আশ্রয় লইয়া ভোমারই স্নেহের কোমল হত্তে আমার অশ্র মুছাইয়া লই। ভাহা হইলেই আমার প্রাণে অবিরাম শান্তি বিরাজমান থাকিবে । তথন ভোমার চরণধূলিই আমার থেলার নিত্যসঙ্গী হইবে--- গ্রামি বাঁচিয়া যাইব। তথন তোমার নয়নের এক এক ইঙ্গিতে আমার প্রাণে আনন্দের শত শত তরঙ্গ উৎফুল হইয়া উঠিবে। তপ্তন তুমি আমাকে খোমার আকাশের কেশদামে আচ্ছাদিত করিয়া বুকের ভিতর টানিয়া লইবে, আর চুম্বনের অগাধ সাগরে আমাকে ডুবাইয়া দিবে।

#### **२৮। नो**द्रव:छावा।

মা! সংসারে তো দেখি, যাহারা বড়ই
চীৎকার-ধ্বনিতে তাহাদের আশাভরসার কথা
তোমাকে জানায়, তাহাদের আশাভরসা পূর্ণ
করিবার জন্ম তুমি আগে ছুটিয়া যাও। কিন্তু
আমি নীরব অশুপূর্ণ ভাষায় আমার প্রাণের
ছঃথবেদনা দিবারাত্রি জানাইতেছি, তাহা নিবারণ
করিবার জন্ম তো তুমি অগ্রসর হও না? আমি
যে নীরব ভাষায় তোমার চরণে আমার আশাভরসা, দিবানিশি জানাইতেছি, তাহা পূর্ণ করিবার
জন্ম তো তোমার কোনই আগ্রহ দেখি না?
তুমিও তো নীরব ভাষাতেই আমার সঙ্গে ক্ধা

কও। জামি ভোষার সঙ্গে সঠকণ থাকির। সংসারের সরব ভাষা ভুলিরা গিয়াছি; ভোষারই নীরব ভাষায় ভোমার **সঙ্গে কৰা** কহি। এই ভাষাতেই ভো আমি আকাশের সঙ্গে বাডাসের সঙ্গে কথা কহিয়া সাড়া পাই; তুমিই বা তবে সাড়া দিবে না কেন ? আমাকে কেন পথের এক ধারে ছাড়িয়া চলিরা গিয়াছিলে ? সে আৰু অনেক এই দীর্ঘকালে আমি পথের পর **मिटने व क्या**। পণ-কভ বে পথ ভোমারই সন্ধানে খুরিয়াছি তাহা বলিতে পারি না। আমি ভবসুরে হইয়া পড়িয়া ছলাম; তখন জনপ্রাণী আমার সঙ্গী ছিল না। এখন ভবঘোরা হইতে এই কুটীরে আসিয়া দেখি, তুমিই আমার নিভাসন্থী ছিলে, আর এই কুটীর-হুয়ারেও আগাকে চরণে আশ্রয় দিতেছ। বড়ই আশ্চর্য্য দেখি ৰে, বেথাকার যত পথ, সকল পথই আমার এই কুঁড়ে ঘরে আসিয়া মিলিত হইয়াছে। এত দূরদূরান্তর ঘুরিয়া আসিয়া দেখি ধে, আমার সমস্ত কাজকর্ণ্ম, আমার সমস্ত আশাভরসা যেন শেষে তোমার চরণের নিকটে এই কুটীরেই পরিসমাপ্তি লাভ করিয়াছে। আমার অশ্রু এখন যেন বিগলিত আনন্দের আকারে অন্তরে দেখা দিতেছে। তোমাকে নিকটে পাইয়া আমার হৃদয় আনন্দে অধীর হইয়া উঠি-ভেছে; চারিদিকে হুগন্ধ পুষ্প ফুটিয়া উঠিয়া আমাকে মাতোয়ারা করিয়া তুলিতেছে। তুমি সর্ববদাই নিকটে থাক, আর আমায় চরণতলে ৰ্বাদতে দিও—ইহাই আমার একমাত্র আশা, ইহাই আমার অনন্ত পথের ভরসা ও সম্বল ৷

#### aa। (भाषत्र मारक व्यादिशः।

মা! চারিদিকে ঘন কৃষ্ণবর্গ মেঘ দেখা দিতেছে। আমার মন আনক্ষে নৃত্য করিতেছে। জানি, তুমি ঐ মেঘের বাহনে চড়িয়া কোন্ অতর্কিতে আমার এই ভাঙ্গাচোরা কৃটীরে আমিয়া উপস্থিত হইবে। যুগফুগান্থর ধরিয়া তোমার দেখা পাইব আশা করিয়া কও দ্রদ্রান্তরে বুর্বিলাম, কত বড় বড় প্রাস্তরে প্রবেশ করিলাম; কিন্তু কোথাও তো তোমার দেখা পাইলাম না। বেখানে গেলাম, মনে হইল, কিন্তু ভাহার পূর্বিশ্বতিই তুমি সেখান হইতে স্বিদ্ধা বিশ্বাহ, পাছে

আমি ভোমার দেখা পাই। শেষে যখন আমি নিজেকে সকল হইতে সরাইয়া আনিয়া এই ক্ষুদ্র কুটীরে আদিয়া বসিলাম, তথনই তুমি আমায় **४८१ मिटङ आंगिरल । এशांतिख मिथि, ठां**तिमिटक মেৰ যত ঘনাইয়া আসে, তুমিও তত আমাকে তোমার বুকে জাপটাইয়া ধরিয়া আমাকে অভয় দিতে ধাক। তথন মনে হয়, মেঘও চিরকাল আমার চারিদিকে ঘনাইয়া আস্কুক, আর ভোমারই কোলে আমি শুইয়া ভোমাকে জাপটাইয়া ধরি --- সামার ভর ভাবনা সমস্তই বিদ্রিত হউক। মেঘ ৰডই পৰ্জ্জন করিতেছে—করুক—আমি তোমার কোলে নির্ভয়ে শুইয়া আছি। আমার জীবনের কাজকর্মও আর কিছই বাকী নাই। যত কিছু কাজকর্ম হাতে লইয়াছিলাম, সমস্তই তো তোমাকে পাইবার প্রত্যাশায়। তাহাই যথন পাইয়াছি. তখন তো আমার কাজ কিছুই বাকী নাই-কাজকর্ম্মের পরপারে আসিয়া পৌছিয়াছি। একটা সরু স্কুত:মাত্র আমাকে এথানে বাঁথিয়া রাথিয়াছে—তোমার যেদিন ইচ্ছা হইবে সেই সূত্রটুকুণ্ড কাটিয়া দিৎ—তথন একেবারে তোমাতে আর আমাতে। আমাদের উভয়ের মিলনপথে, উভয়ের মধ্যে গভীর শান্তির পথে কেহই আসিয়া দাঁড়াইবে না। জননী! তুমিই আমার কাছে থে.কা আর আমাকে কাছে রেখো-এখন আমার জীবনভরী ভোমার যেথা ইচ্ছা সেথা ভাসিরা যাক।

#### ১००। जननी ७ मछान।

মা! আমি তোমার সন্তান। তুমিই আমার জননী। এই সম্বন্ধটুকু জানাই হইল আমার অনস্ত জীবনের পথের সম্বল। তুমিই মা আমার নয়নতারা। পাছে আমার নিমেষ পড়ে, আর তাহ:রই মধ্যে তুমি অদৃশ্য হইয়া যাও, সেই ভয়ে আমি দিরানিশি নিনিমেষ দৃষ্টিতে তোমারই নয়নের দিকে চাহিয়া আছি। আমার দিনেও যুম নাই, রাতেও মুম নাই। আমার মনপ্রাণ তোমার এ চরণের উপরৈই পড়িয়া আছে। তোমার চরণধানি আমার বন্দে নিতাই রাজে, আমি তাহারই তালে ভালে সৃত্য করিতে থাকি। আমাকে তুমি, এই প্রিবীতে বে কাজের ভার দিরা পাঠাইয়া-

ছিলে, এখানকার জীবন তো শেষ হইয়া আসিল, দীর্থ অবকাশ লইবার তো সময় আসিয়া পড়িল, কিন্তু ভোমার কাজ যে স্ফুচারুরূপে করিতে পারি-য়াছি, তাহা িছুতেই বলিতে পারি না। অসুতাপে প্রাণমন জর্জরিত ইইয়া উঠে। সময়ে সময়ে মনে হয়, একখণ্ড পাধাণ লইয়া বক্ষস্থল ভাঙ্গিয়া ফেলি. ভোমার চরণে মাথা কুটিয়া বিচুর্ণিত করি। তোমার বিরুদ্ধে যে সমস্ত কাজ চিন্তা করিয়াছি, সে সমস্ত যথন ভাবি, তথন আপাদমস্তক অনুগাপের আগুনে দাউ-দাউ করিয়া জ্বলিতে থাকে। তোমার বিরুদ্ধে গিয়া অব্ধিই আমার জীবনের স্বৰ্থশান্তি সমস্তই হারাইয়া বিশ্যাছি। এবার যেখানে আমাকে যাই'বে, দেখো সেখানে যেন আমাকে স্বাধীনতা দিবার অছিলায় তোমার বিরুদ্ধে যাইবার অবসর मिर्द्या ना। আমায় ভোমার কোলেই নিতা আশ্রয় দিয়া রাথো. এইটকু ভিক্ষা চাই।

#### প্রার্থনা।

#### ( শ্ৰীকিভীন্দ্ৰনাথ ঠাকুর )

আমাদের উপাদনার একটা ভিত্তি হইতেছে প্রার্থনা।
উপাদনার মূল মন্ত্র হইল, ভগবানকে প্রীতি করা এবং
ঠাহার প্রিরকার্য দাধন করা। এই প্রীতিদাধনের অন্যতর
অঙ্গ হইল প্রার্থনা। প্রার্থনা দ্বারা আমরা ভগবানের
স্থিত যোগযুক্ত হই, তাহাকে পিতামাতা ও স্থাস্থরং
বলিয়া শুরু আনা নহে, কিন্তু উপলব্ধি করিতে পারি।
কতকগুলি অক্সরমূলক মন্ত্র বা প্লোকঃনির বার্থার
আবৃত্তি করার নাম প্রক্রত প্রার্থনা নহে।

সাধারণতঃ আমরা ছংখবিপদ হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্য, অথবা আমাদের অ্থসৌভাগা বুদ্ধি করিবার জন্য, আমরা করবোড়ে উর্জনেত্রে বড়ই কাতরকঠে ডাকি বটে এবং ভাবি বে, আমাদের কাতর ক্রম্থনেরই বলে ভগবান আমাদের প্রার্থনা সফল করিবেন। এরপ প্রার্থনাও বে, একেবারে নিফল ভাহা আমরা বলি না। ইহারও কলে স্বর্লমান্তাতে ভগবানের সহিত উপাসক বোগবুক্ত হন। এইভাবে বিনি ভাকেন, ভিনি আসলে বেথিতে পান না, বুবিতে পারেন না বে, ওপবান মদণময়—আয়াদের বাহাতে মদল, তাহাই ভিনি বিধান করিবেন।

তাঁহাকে মঙ্গলময় জানিয়া তাঁহার মঞ্জ ইচ্ছার সংক मिस्त्र हेव्हाटक व्यागमूक कत्रिता छै। हाटक आधार कति-বার জন্য বে কাতর প্রার্থনা, ভাছাই উপাসনার একটা मुशा अत्र । প্রার্থনা বদি সফল করিতে চাও, তবে ভূপবা-নের উপর দৃঢ় আহা রাথ, তাঁহার উপর একান্ত নির্ভর-শীল হও। কেবল তাঁহার উপর নির্ভরশীল হইলেই চলিবে ना, व्यार्थनात्क मक्त कवित्र छोहित बाधानिगरक मखा-পথের পথিক হইতে হইবে, কারণভগবান বে সভাস্থরণ। সত্য কথা বলিতে কি, সভ্যপথের পথিক হওয়া আর ভগবানের উপর একান্ত নির্ভরশীল হওরা, আমার মনে হয়, এই উভয় পরস্পারের সহিত বড়ই ঘনিষ্ঠভাবে সৰ্থ, একটাকে ছাড়িয়া আর একটা থাকিতে পারে মা। স্তাপথের পথিক হইলে আমি কথনই মন্দকর্শ্বের দিকে eोড়িতে পারিব না—আমাকে শুভকর্মে, আমার নিজের ও सग्छित्र मन्नवस्तक कर्त्याई नित्रूक थाकिए इहेरव। তথন আমি ৰে কৰ্ম হাতে লইৰ, সেই কৰ্মই ৰে সমযুক্ত **ब्हेर्ट्स, সে विवरत आमात्र किड्सांख मश्मंत्र शांकिर्ट्स मा।** এই সংশক্ষের অভাবেই তো মাত্র কৃতকার্যভার বারো काना नव डेडोर्व ६३८७ भारत ।

এই প্রকার নিজের সভ্যের উপর এবং
নিজের শুভ ও কল্যাণপ্রদ ভাবের উপর অবিচলিত
আহার এক আশ্রুহা চালনীশক্তি আছে; এই
আহা অভবে এমন এক আেয়ার আনিয়া দের,
মাহার বলে আমাদিগকে উরতির পথে, বিভবের পথে,
ভেগবানের সহিত বোগের পথে ঠেলিরা লইরা বার—
সেই পথে কাহারও অর্মণসক্ষপে দাড়াইরা গতি কর্
করা সহল্যাধ্য হর নাঁ।

বে নামুষ প্রার্থনা করিতে কানে, ভাহাকে ব্লিয়া আনিও না। আক্ষাল নিভৰ্মা অবস বিজ্ঞান সংগ্ৰহণ করিছেছে বে, বে রশ্মি আমা-(मत्र ठर्ष्क्रदक्क वाहित्व अनुनाः आकादत वर्खमान থাকে, সেই রশ্বিরই কার্যাকারিতা সম্বিক প্রবশ। সেইরপ বে মানুহ প্রকৃত প্রার্থনাশীশ, ভাঁহার সেই खार्बनात्र छिठत द नीत्र कर्त्र कार्या करत, छोरात নিকটে আমাদের হটুগোলবিশিষ্ট শত সহত্র কর্ম পদানৰ মানিতে বাধ্য হয়। এইজন্য প্রকৃত প্রার্থনাশীল মানবের এক এক ইলিতে শত সংঅ লোক সহকেই পরিচালিত रत। এই बनारे हिन्छ क्यात वान-व्यार्थनानीन बानद्वत्र आदिए गर्बाडक विक्रमित रह । आर्थमा बाहा নাক্ৰ বিভৱ বইবা উঠে, কামণ উহারই লাহাব্যে गांक्ष "छक्षमां गरिकन्" अत्र अविक मरन्त्रनी मांक करतः।

সেই পৰিত্ৰ সংস্পৰ্শের ফলে আমানের পাণগুংগ মলিনতা বাহা কিছু, সকলই স্পণেকের মধ্যে দথ্য হট্ট্যা বার ।

পাশ্চাত্য দেশে বে আদিম সভ্যতার উপযুক্ত বড়-প্ৰবৰ্তাৰ বড়ই প্ৰবৰ, ইহা পৰে চলিতে চলিতে যে কোন পথিক বুঝিতে পারে। আর প্রাচ্য ভূগণে জড়প্রাণ শতবিধ ভাবের মধ্য দিয়াও অধ্যায়প্রবণ্ডা গে অস্তুনিগুঢ় আকারে প্রবশস্তাবে বছমান, ভাষা বলিতে গেলে একপ্রকার অবিসংবাদীরূপে সর্ব্বদন্মত। পাশ্চাতা দেশে সাধারণত প্রার্থনা প্রভৃতি অধ্যাত্মবিষয়দকণ এই কারণে আধামাধি গৃহীত হয়, প্রাচ্যবাসীরা সেগুল পুরাপুরি ভাবে গ্রহণ করে। পাশ্চাভাবাসীদের মধ্যে প্রার্থনা সম্বন্ধে প্রচলিত "প্রার্থনা কর কিন্তু বাকুৰ ভদ রেখে:"—"Pray but keep the powder dry" **এই বাকাটী आমাদের উক্তি বছল পরিমাণে সমর্থন** करत । এখানে স্পষ্ট দেখা বাইতেছে:বে প্রার্থনার উপর পাশ্চাত্য জনসাধারণের আধাআধি কেন, আসলে কিছু-মাত্র আস্থা নাই। আর আমাদের দেশে বিশামিত্র त्य महावानी वनमगञ्जीतचात्र विनश्चाहित्नन त्व, "धिक् वनः काख वनः बन्नत्एहना वनः वनः" भश्ववन किहूहे নহে, ত্ৰদ্ধভেত্তে পূৰ্ণ ৰে ৰণ ভাহাই প্ৰকৃত বণ--এই মহাবাণীই আজ সহজ সহজ বুগ ধরিয়া ভারতবাসীরা অস্তরে অস্তরে গ্রহণ করিয়া ক্লতার্থ হইলাছে। এদেশে ভগবানই একমাত ছক্লেরে বল বলিয়া গৃহীত ধন। প্রাচ্যবাসীর মর্ম্মকর্ষা এই বে, প্রার্থনা কর, বাক্সনের कारमा यादाहे रहोक।

পা-চাত্যবাসীদের সঙ্গে প্রাচ্যবাসীরা এই স্বারঞ্ সমস্ত স্কুণরের সাহত মিলিতে পারিতেছে না। বর্ত্তমান যুগে পাশ্চাত্যবাসী ও প্রাচ্যবাসী উভয়ের পরস্পররের স্থিত ব্যবহারের বে প্রকার আদানপ্রদান চলিতেছে, তাহাতে উভরের মধ্যে প্রকৃত মিল্স অ্দূরণরাহত বলিলেও অভুাক্তি হইবে না। মিশমের বভই চেষ্টা ट्रोक, खेडरबब मस्या थे केमरभव कथिक कारमाभाव ও সুমাৰণাত্ৰের তথাক্থিত মিলনের ভাব সর্বাদা জাগত্রক থাকিলে মুখন্থ মিলনে কাহায়ও মনে কিছুতেই প্রকৃত মিলনের ভাব আসিতে পারে না। মিলনের পরিবর্তে মারাত্মক সংশব্ধ সব্বদা কালিতে বাকে। পাশ্চাতঃ প্রাচ্য উত্তর দেশের অধিবাদীগণ व्यान भूनिया मिनात्मय बना कार्म्स रहेरन, व्यक्त বিশ্ব ক্ৰা ভগৰানের নিকট প্রার্থনা করিবে, (मरेशिन (द पर्यवास) प्रवासाद **प्रवर्**णि स्वेदर अवश দেবিন বে অগতের সর্বাত্ত প্রকৃত এক আন্দর্ব্য শান্তিবাণী विद्यादिक स्टेरन, कारा जानता निःमश्मदः बनिटक भारि । অত্ত ব্যৱস্থাই বেমন খোহভীমকে কণ্টাচারভিতি সর্কাশকর আলিকনে আবত্ত করিতে সিরা ভীষণ প্রতিখাত
পাইরাছিলেন, সেইরেণ খে কোন জাতি অপর জাতিকে
আর্থাধনের উদ্দেশ্য মিখ্যাভিত্তি অপ্রকৃত মিশনে আবত্ত করিতে বাইলে ভগবানের মুক্লবিধানে সেই আতিই
বিনাশসাধক প্রতিখাত পাইতে বাধ্য হইবে, ইহা
কি:স্ক্লিক্ত স্তারূপে ধরা বাইতে পারে।

পাশ্চাভাদিগের প্রার্থনার এই প্রকার আধাআধি ভাবের দৃষ্টাত্ত অনেক দেওরা বাইতে পারে। (पश्चिमा हिनाम CŪ. किइकान शूर्ल **সংবাদপত্তে** গিৰ্জায় নিউইঃৰ্ক স্হরের কোন এক স্থপ্রসিদ্ধ বলিয়া या है ट डिन ক্ষিয়া উপাদকের সংখ্যা উপাদনার পরে নৃত্য দিবার প্রথা প্রবর্ত্তি হইরা-हिन-नका धरे रव, পভर्वि डेकोशानत चानरन विव तिक्वांग "डेभानकम खनी" (१) बादा भूर्व हत्र ! এह নেদিন সংবাদপত্তে দেখি যে, বিলাতের কোন ৰড় গিৰ্জাপতি তাঁহার গিৰ্জা "উপাদক্ষতণী" (?) ছারা পূর্ণ করিবার বেশ একটা নৃতন উপায় উদ্ভাবন করিছে-**ছেন—বান্ধোন্ধোপের টিকিট কিনিয়া বিতরণ** ! এদেশেও ঐ প্রকার চংরের বাতাস বহিতে সুরু করিয়াছে। খনে-८क्टे. द्यांथ इत्र कांट्निन द्य, श्राह्यकः वक्रद्शरण कृष्ट्रे किंग्रे मुख्यनात्त्रम व्याविकांव इट्यांट्स, बाहाता निरक्रापत দল পুষ্ট করিবার উদ্দেশ্যে ব্যতিচার প্রতৃতি হনীতিসমূহ अमानवहरून ममर्थन करत ! छ्रावादन व मक्रविधादन এই সক্ত সম্প্রদায় দাঁড়াইতে পারিবে না, কিন্ত ভাষারা সমাজের গাত্রে বে আঁচড় কাটিয়া বাইবে, সুনীতিপক্ষ-পাজীদিগের পক্ষে দেই খাঁচড় উঠাইতে কিছু সময় मानित्व, वना वाङ्गा।

ভারতবর্ষকে আমরা বনি বাঁচাইতে চাই, বদি এই
বুপসদ্ধিক্ষণে মৃতপ্রায় দেশের প্রাণে নবজীবন আনিতে
চাই, তবে আমাদিগকে সত্যবর্ষের উপর দাঁড়াইতে
হইবে, প্রার্থনাশীল হইতে হইবে, ভগবানের ইচ্ছার
সক্ষে আমাদের ইচ্ছার বোগদাধন করিয়া আমাদিগকে
কগতের মঙ্গলসাধক ও পবিত্রতাদাধক হইতে
হইবে। ভগবান বদি থাকেন এবং ভাঁহার শক্তি ও ইচ্ছা
বদি অপ্রতিহত হয়, তবে কাহারও সাধ্য নাই বে,
সর্বালীন উন্নতি, মঙ্গল ও স্বাধীনতালাতের পথে সভ্য
সভ্য কেই কোন বাধা স্থাপন করিতে পারে।

ভগৰানের দলে একবোগে বুক্ত হও, খাধীনতা হইতে ভোষাকে কেহই বঞ্চিত করিতে পারিবে না—পারিবে না। ধর্মরাজ্যে 'ফল' অবলম্ভিত উপায়সমূহকে পরিভত্ত কারতে পারে না—The end cannot justify the means। এথানে ফলটিও ভাল অর্থাৎ শুভ বা কল্যাণ-প্রায় হওরা চাই এবং ভাষা লাভ করিবার উপায়সকল্ও

কল্যাৰপ্ৰদ হওৱা চাই। অন্যাহের বিক্লে প্ৰতিশোধ লইবার চেটা সহজ ও আপাতভুগ্তিদায়ক হইতে পারে; कि प्रति हेक्का अरवज कडिया छनवात्वय अन्नन रेकांत्र महिल निक रेका मश्यूक कतिया चमाधू वाव-হারকে সাধুতা ঘারা জয় করিলে, অসত্য বাবহারকে नाखात बाता क्य कवितन वि वन चर्किक हत, छाहार শক্তির নিকট সম্গ্র জগত নতম্ভক হইরা পড়ে--ম্বলোক হইতে দেবভারাও जांश व्यवाकनगरन নিরীকণ করিয়া থাকেন। এই প্রকার বললাভট প্রকৃত প্রার্থনার জলম্ভ পরিচয়। বে প্রার্থনার ফলে ष्यायत्रा भक्तमिरशत्रस्य प्रकृत श्रीर्थना कतितात्र भक्ति षास्वरत ধারণ করিব, সেই প্রার্থনাই প্রকৃত প্রার্থনা। অকিঞ্ন-গুৰু ভগৰান আমাদিগের অন্তরে সেই প্রার্থনারই অগ্নি প্রজ্জনিত করিয়া দিন। আমাদের সদয়ের সমস্ত মলিনতা. সমস্ত দৈন্য ও ত্র্বলভা সেই প্রার্থনার অ্থিতে ভঙ্গাভূত रहेश याक ।

## বৌদ্ধ ও জৈনদাহিত্যে 'কৃষ্ণচরিত্র'।

( ডाः खीबरमण्डल मक्मणाव )

ধর্মবিখাস ও ঐতিহাসিক সভ্য, অনেক সমঃর এ ছ্রের মধ্যে ঐক্য রাধা সম্ভবপর হর না। ইতিহাসের সম্বন্ধ বহির্জাণ লইরা কিন্তু ধর্মের অমুভৃতি ও প্রানার হর অম্বর্জাগতে, তাই ধর্মাগয়ের ও ঐতিহাসিক সভ্য এ উভরের বিরোধ অবশ্যস্তাবী। ঐতিহাসিক বৃদ্ধ ও চৈতেন্য এবং বৌদ্ধ ও বৈষ্ণবগণের ক্রিত এই ছ্রের চিত্রের মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। অন্যান্য অনেক ধর্মপ্রবর্ত্তকগণের সম্বন্ধেই একথা থাটে।

वृक्ष ७ टिल्डानाव नाम कृष्ण धर्म धर्वक हिलन এবং ভক্তগণের হল্ডে তিনিও অভিপ্রাক্তক মানুষরণে কলিত হইয়াছেন। এই কলিত চলিজের পশ্চাতে বে ঐতিহাদিক মাত্রবটী লুকান্বিত আছে ভাহার অনুসন্ধান क्वाहे हेजिहारमञ्ज कार्या। देठजना-मद्यस् वहे कार्या এখনও ধুব কঠিন হয় নাই। বুছাদেব চৈভনোর প্রায় এই সহস্র বৎসর পূর্ববর্তী, স্বতরাং তাঁহার প্রস্কুত চিত্র উদ্বাটন করা আরও ছুরুহ। কিন্ত ছুরুহ হইলেও क महाक व्यानक टाडी बहेबाए बदा कि के कि नाउव इदेशाह । कृषः वृद्धारवद्य পूर्ववर्ती, श्रुज्ञाः তাহার শীবনের প্রকৃত তথ্য উদ্ধার করা শারও ক্টকর। ক্ষ্ণ-ৰাস্থদেৰ যে ৰুদ্ধ ও চৈতন্যের ন্যায় এক্ষন ঐতি-হাসিক ৰাক্তি এই সহদেই কিছুদিন পূৰ্ম পৰ্যাস্তও পণ্ডিতগণের মনে ৰথেষ্ট সন্দেহ ছিল, অনেকের মনে এখনও হয় তো আছে। কিছু অনেক ঐতিহাসিকই व्यंत श्रीकात क्तिएं वांश हरेत्राह्म (न, क्य व्यंत বাস্থানৰ নামে সভ্য-সভাই একজন ধর্ম প্রচারক ছিলেন।
ছালোগোপনিষদে বোর আজিরসের শিষ্য দেবকীপুত্র
ক্ষেত্র উল্লেখ আছে। এই দেবকীপুত্র কৃষ্ণই বে
পরবর্ত্তীকালে বৈক্ষবর্গনের উপাস্য দেবভারপে কলিভ
ছইরাছেন এই দিছান্ত অনেকেই সমীচীন বলিয়া মনে
করেন। বৃদ্ধদেবের নাম কৃষ্ণ-বাস্থাদেবও কালক্রমে
ভক্তগণের ঈশ্বরস্থাপ পরিগণিত হইয়াছেন, ইংগতৈ
আশ্বর্যা বোধ করিবার কিছুই নাই। (১)

পুরাণ, মহাভারত, হরিবংশ প্রভৃতি আছে কৃষ্টে छेचरत्र व्यवजात विनद्या गना कना हहेबारह ज्वर जाहात সৰ্যে অনেক অপ্ৰাক্ত ও অলোফিক কাহিনী নিপিবৰ वरेवाहि। धरे त्रमूपन कोविनीत मधा बरेटक कृत्यक যথার্থ জীবনচরিত সংগ্রহ করা এক প্রকরে অসম্ভব হইয়া পড়িরাছে। কিন্ত নৌভাগোর বিষয় বাঁহারা ক্ষকের ভক্ত বা উপাসক নহেন তাঁহাদের শ্বন্থেও এই ঐতিহাসিক চরিত্রের উল্লেখ আছে। দৃষ্টান্তখরণ বৌদ্ধ ও জৈন-গ্রন্থের উল্লেখ করা যাইতে পারে। প্রাচীন বৌদ্ধ ও বৈজনা ধর্ম গ্রন্থ কুফ-সম্বন্ধে অনেক আলোচনা আছে। व्यवना ध्वनित्र नम्न, किन्न देशांख कृष मानूबन्नरभरे ক্রিত হট্যাছেন। ভক্তগণের মানসপ্রস্থত অভিরঞ্জিত চিত্রের সহিত এইগুলির তুলনা করিলে ঐতিহাসিক कुरकत नशस्त्र कि इ खोननां करा गरिए 'शार्ता । अहे दिवदत्र भगक् चांत्नांहना वर्षमान व्यवस्त मञ्जव नर्दर। क्विन दोक ७ देवन धर्मगहित्का क्रम किक्र**म**डार्द पिक्छ इंदेश्रीरहन माज जाशबार किছू निर्मर्नन मिर्ड एउँ। করিব। বৌদ্ধ "ঘতজাতকে" নিম্নিধিত আখ্যানটা वादह ।

অতীতকালে উত্তরাপথে কংসরাজ্যে (২) অমৃতঞ্জন
নগরে মহাকংস নামক রাজা রাজত্ব করিতেন। কংস
ও উপকংস নামে তুই পুত্র ও দেবগর্জা। (দেবগর্জা) নামে
ভাহার এক কন্যা জন্মিয়াছিল। এই কন্যার জন্মদিবলৈ
নৈমিত্তিক আন্ধার্গন বিলয়ছিলেন বে, ইহার গর্জে
উৎপন্ন পুত্র কংসরাজ্য (৩) ও কংসবংশ বিনাশ করিবে।
রাজা মহাকংস অপত্যাহ্বপ্রযুক্ত কন্যার প্রাণবধ করিতে

তৎকালে উত্তর মধুরার (মধুরা) মহাসাগর নামক রালা ছিলেন। তাঁহার সাগর ও উপসাগর নামক ছই পুত্র, তাঁহার মৃত্যুর পর বর্গাক্রমে রাজা ও উপরাজা হইয়াছিলেন। উপসাগর প্রভার অন্তঃপুরে ছড়ার্ঘ্যের অপরাধে গ্রত হইয়া সহাধ্যায়ী ও বালাস্করৎ উপকংসের निक्छे भनावन कविरमन। উপকংসের অফুরোধে রাজা কংস তাঁহাকে সম্মানে অভার্থনা করিলেন। ক্রমে উপসাগর দেবগর্তার বিবরণ অবগত হইয়া ভারার প্রতি षांत्रक हरेलन, रावशंखी औहारक पर्नन क्रिया छ নলগোপার নিকট তাঁহার পরিচয় অবগত হইয়া তাঁহার প্রতি অমুরক্ত হইলেন। कंट्य नक्रांशिश मार्गेट्स निनारपार्ग रमवन्छात गृरह छ अस्त्रत्र मान्नार हर्देन ध्वरः **এरेक्रांभ कियर काम अधिवाहिल हेरेल एवर्ग्याय गर्छ-**লক্ষণ প্রকাশ পাইন। তখন কংস ও উপকংস ছই ভাতা नन्मर्गाभारक अख्यमानभूकीक छोशांत निकट সমস্ত বুতান্ত অবগত হইয়া উপসাগরের সহিত দেবপর্তার विवाह मिलान। मान मान स्थित क्षित्र कार्यान एवं येनि एवर-গভাব কন্যাসভান হয় ভাগা ইইলে কিছু বলিবেন না, किस यनि পूजनेसान देव छोटा दहेटन खितनाय छोटाइ श्रावनाम कतिरवन ।

ষ্ণাকালে দেবগর্ভা একটা কন্যাসস্থান প্রস্ব করি-লেন। কংস ও উপকংস ইহা শুনিরা অভিশর তুই ংইলেন এবং নবজাত কন্যার 'অঞ্চনাদেবী' এই নামকরণ করিলেন। গোবর্দ্ধমান (গোবড্চমান) নামক প্রাম তাঁহারা ভগিনীকে প্রদান করিলেন এবং উপসারর ও দেবগর্ভা অভঃপর ভ্রার বাস করিতে লাগিলেন।

कानक्राय अवहे मित्न (प्रवर्गकी ७ नम्पतानात्र

পারিলেন না। উহার মৃত্যুর পর কংগ রাজা ও উপকংগ উপরাজা'হইলেন। ভগিনীর প্রাণনাশ করিলে লোকনিলা কইবে এই বিবেচনার তালারা ইহাকে বিবাহ না দিয়া একতঃস্কুত (>) প্রাগাদ নির্মাণ করিরা ভালার মধ্যে বন্দী করিরা হাখিলেন। নন্দ্রোপা নামে দেব-গর্ভার এক পরিচারিকা ছিল। ভালার স্বাধী কন্ধকন বৃষ্ণি (? অন্ধকবেণ্ছ) দেবগর্ভার রক্ষাকার্য্যে নিবৃক্ত হইলেন।

<sup>(</sup>১) কুক বে ইতিহাসিক বাজি ছিলেন ভাটার 'বিনিষ্ট প্রবাণ Sir R. G. Bhandarkar প্রণীত Vaishnavism, Saivism and Minor Religious System এবং Dr. H. C. Roy Choudhury প্রণীত Early History of Vaishnavism কইবা:

<sup>(</sup>২) ধুনের কলেভোগ শব্দী ইংরেছী অসুবাইক Kamsa District এইরপ অসুবাই ক্রিয়াহেন। ক্সে শব্দ ফোল: কুভাগ সহতে প্রবৃত্ত হইত এরপ প্রমাণ গাই বাই।

<sup>(</sup>०) क्यात्मक मृत्य चाह्य 'क्रम्यकान' क्या 'क्रम्यनीक' चर्चार 'क्रम्याज' क्रेमिन नोडीक्रोक पृष्टे हें।

अर्थभंग रहेन अवर अम्मित्तरे (प्रवन्छ। अक्ती भूख छ धन्मर्गार्था थक्की क्यांग्रहान श्रम्य क्रियान । स्वयंक्री পুত्रের প্রাণনাশভবে ভীতা इहेबा সোপনে शीब मसान কক্ষপোগার নিক্ট ওপ্ররণ করিবেন এবং নক্পোপার क्ना निष्कत निक्षे भागारेश क्राधित्वन। ভ্ৰাতারাও ভপিনীর কন্যাগস্থান প্রদাব হইমাছে শুনিয়া ভাঁহাকে বথাবিধি লালন-পালনের ব্যবহা করিলেন। व्यहेक्राण कारम दानवर जीव मन शूख छ मन्मरशानांव मन ক্রা জ্মিল। পুত্রণ নক্রোপার নিকট ও ক্রাগণ দেবগর্ভার নিকট পালিত ইইল; কেইই কিছু আনিতে পারিশ না। দেবগর্ভার জোঠপুত্র বাস্থাপেব, দিতীর পুত্র বলদের এবং অবশিষ্ট পুত্রগণ যথাক্রমে **ठक्कात्व ( ठक्कात्व ). एशास्त्र ( एशिव्रत्व ), अधिराव** ( वाग् शिराव ), वक्रगरमव, वार्क्न ( वास्त्र ), श्रद्धाव (১):(়ু পজুন) খুডপণ্ডিত (খতপণ্ডিত) ও আছুর নামে অভিহিত হইল।

''অন্ধকর্ফিদাস-পূত্র' নামে পরিচিত এই প্রাভূগণ বরোব্ছির সঙ্গে সঙ্গে অভ্যন্ত ব্যাশালী ও তুর্দান্ত হইরা উঠিগ। ভাৰায়া পরশাপহরণ, এমন-কি রাজন্তব্য পর্যান্ত লুঠ করিতে আরম্ভ করিল। প্রভাগণ রাজার নিকট অভিযোগ আনয়ন করিলে রাজা অন্ধণর্ফিকে ভাকাইয়া পুত্রগণের ছর্বিনীত আচরণের নিমিত্ত ভাহাকে অনেক ভক্তন-গর্জন করিলেন। ভীত হইরা অক্ষকর্ষি রাজ-अभीत्भ स्थायथ मिट्यमन कविला। बाक्षा कःम, देशांबा ভাৰার ভগিনীপুতা, এই পূঢ় রচ্পা বিদিত হইবা কি छिलाद्य हेबादमञ्ज विमान-माधन कता यात्र, व्यमान्त्रवर्षेत्र সহিত ভাষা চিন্তা করিতে লাগিলেন। অবাত্যবৰ্গ বলি-লেন, "ইহারা মলবুদ্ধকারী, নগর-মধ্যে মলবুদ্ধ ভূইবে অইক্লপ বোষণা করা যাউক, তৎপর ইহারা যুদ্ধমন্ত্রেপ खिनेव्हिक हरेल हेशालत विनाम क्या वाहरव।" 'क्यूमारव শ্বালা চাৰুৱ ও মৃষ্টিক ( খুট্টিক ) নামক মহাবয়কৈ व्यानिवाद बना लाक शांठाहरणन এवः '(खदीवामन 'पादा भरत्म भिवान वाक्षांदेव 'महावृद्ध हरित खरेवान मार्गा कत्रिया मिटलकः।

বথাসময়ে চার্য ও সৃষ্টিক বসস্থান আনিরা ওচ্ছিন-পর্জন আরম্ভ করিল। অন্ধকর্কির দশ পুত্রও প্রথিবধ্যে প্রকল্পীপ্রিল্ঠন ক্ষরিয়া দিব্য বিচিত্র বস্ত্র থেবং ভারবিক্ ও মানাকরের নিকট-ছইডে পদ্ধ ও মালা এইণ ক্ষরিয়া য়শোভিত ও অগভযুক্ত ক্ষরা বৃহন্তগে প্রবেশ করিবেন।

व्यथ्य बनाय हान्य । मृष्टिकाक हजा कविरमना (১) মৃষ্টিক মৃত্যুকালে প্রার্থনা করিল বেন যক্ষ চটয়া বলদেবকৈ গ্রাণ করিতে পারে, ভদমুদারে কালমন্তিয় নামক অরণ্যে সে বক চইরা জন্মগ্রহণ করিল। অতঃপর वीयानव ठक्करक्राव करिया करम ७ डेनकश्म कड़े खांछाव শিরশ্ছেদন করিলেন। ভীত ত্রস্ত অধিবাসীগণ ভাঁহাদের বশাডা স্বীকার করিলে তাঁরারা অনিতান্তন নগরে স্বালা-ভার প্রচণ করিলেন ও বাভাগিতাকে তথায় আনাইলেন। তৎপর সমগ্র ভারতবর্ষ করের উদ্দেশে বচির্গত চট্টরা কালদেন রাজার রাজধানী অবোধাানগরী অধিকার ক্রিয়া তাঁহার রাজা হত্তগত করিলেন। অন্তর ভাঁছারা पातावणी बारात छेटकरन निर्माण कहेरनन। बातावजी নগরীর একদিকে সমুদ্র একদিকে পর্বত। শক্ত উপস্থিত বইলেই ইহার বৃক্ত বৃক্ষ প্রকৃতরবে চীৎকার করিছে থাকে এবং ভৎক্ষণাৎ সমগ্র নগরী উৎপত্তিত হইরা সমুদ্র মধ্যে এক দ্বীপে অবস্থান করে। পরে শক্ত পশ্চাৎপদ ৰইলে পুনরায় অস্থানে প্রভাবর্ত্তন করে। ৰাহ্মদেব ও তাঁহার হাত্তবর্গ হারাবতীগ্রহণে অসমর্থ হইরা ক্ষম-বৈপারনের পরণাপর পরে ভাঁছার পরামর্শ অমুসরণ করিয়া वाका अधिकांत कविरनम। त्करम छाहाता हत्क्याता ভিষ্টিগৃহল রাজার প্রাণ্বধ করিয়া সমগ্র ভারভবর্ষে শ্বীয় অধিকার স্থাপনপূর্বক ধারাবতীতে অধিষ্ঠিত हरेरामा। **गमश डाका प्रम**ोर्ग विष्ठक हरेन । मर्कक्रिक अक त नामित्वा निश्च हरेतनः। अवनिष्ठे नत्र जाना उ ভাষাদের ভাগনী অম্বনাদেবী এক-একটা রাজা এংণ ক্রিলেন এবং দ্বারাবতীতে বসবাস করিতে লাগিলেন। धहेक्रा डीहाको भूजकना।-ममिखवाहाद वष्ट्वर क्राक्य कविरामन । जदकारम मस्याद चार्रः-मंत्रिमान विश्मग्रस्य বৰ্ষকাল ছিল।

কালক্রমে বাস্থানেবের এক পুত্র অকালে কালগ্রানে পাতিত ক্ষলে বাস্থানেব লোকে উন্নান্ত ক্ষলৈন এবং লর্মনার্য্য পরিত্যাগা করিয়া কোলে মুভপুত্রের জন্য বিলাপ করিতে লাগিলেন। তাহাকে শাস্ত করিবার নিমিন্ত প্রভপতিত এক অভিনান উপার অবলখন করিবার লোন। ভিনি-উন্নান্তের ন্যার আকাশের দিকে চাহিয়া আমাকে একটা শশক দাও, আমাকে একটা শশক দাও' এই বলিয়া নারাবতীর পথে পাথে বেড়াইতে লাগিলেন। বোহিলের নামক ক্ষমাতা বাস্থানেবের নিকট

<sup>(</sup>১) 'পাৰ্ব' সংষ্ত প্ৰছাৰ ও পৰ্কনা এ উভনেনই ৰূপান্তঃ হৰমা সৰব। (English Translation of the Jatakas, Vol. IV. p. 51 fn 1)

<sup>(</sup>১) জাতক, চতুৰ্ব খণ্ড, পুঃ ৭১

এই সংবাদ নিবেদন করিরা বলিলেন, "কুফ দীত্র ওঠ, হে কেশব তুবি এবানে বিলাপ করিতেছ আরু ডোমার ব্রাভা উবান্ত ইয়া পুরিতেছে।" ইয়া শুনির কেশব স্থানপিতিতের নিকট উপস্থিত হইরা বলিলেন, "তুমি কিরণ শশক চাও বল, মণি-মুক্তা, স্থা-রৌপ্য-লৌধ, শম্ম শিলা অথবা প্রবাল-নির্মিত বেরণ শশক চাও আমি ভাগাই আনিয়া দিতেছি। স্থানপিতিত বলিলেন, "আমি এ সকল কিছুই চাই না, কেবল চন্তের কোলে বে শশক আছে আমাকে ভাগাই আনিয়া দাও।" রাজা বাস্তদেব লাভার মন্তিছ বিক্তত হইরাছে ইয়া নিঃসংশরে স্থির করিয়া বলিলেন, "লাহঃ তুমি নিশ্চরই মৃত্যুমুধে পতিত হইবে, কারণ তুমি অপ্রার্থনীয় বন্তর প্রার্থনা করিতেছ।" ইয়া শুনিরা স্থতপতিত বলিলেন, "হে ক্লফ বলি তুমি ইয়া জান, তবে সৃতপুত্রের নিমিত্ত শোক করিতেছ কেন।" এই কথা শুনিরা বাসুদেব পুত্রশোক পরিহার করিলেন।

বাস্থদেব বছকাল রাজ্যশাসন করিলে একদা তাঁহার
প্র ও প্রাতৃপার্তাণ পরামর্শ করিলেন, "ধবি ক্রকবৈপায়ন দিব্যচক্ষ্:সম্পর কি না আমরা ইহার পরীক্ষা
করিব।" একটা বালকের উদরে একটা বালিশ বান্ধিরা
ভাহারা ক্রক্ক-বৈপায়নকে জিজ্ঞানা করিল "ভাপস, এই
কুমারী কি প্রসন করিবে?" মুনি দিব্যচক্তে সম্পর
অবগত হইয়া বলিলেন, "অদ্য হইতে সপ্তম দিবসে
ইহার পদিরকার্চ প্রসন হইবে। উহা দগ্য করিয়া ভস্মরাশি নদীজনে নিক্ষেপ করিলেও ভত্মারা বাস্থদেবক্ল
বিনম্ন ইইবে।" তথন বালকগণ তপসীকে ভঙ বিবেচনা
করিয়া ভাহার প্রাণসংহার করিল। রাজগণ সম্পর
বুভাত্ত ভনিয়া ভীত হইলেন। সপ্তম দিবসে উক্ত
কুমারের কুক্কি হইতে পদিরকার্চ নির্নত হইলে ভাহা
ভঙ্ম করিয়া নদীজনে ভাসাইয়া দিলেন। কিরক্র বানীপার্যে বাগিয়া ভস্মরাশি একটা এরক রুক্কে পরিণত হইল।

অনস্তর একদিন রাজগণ ও রাজকুমারগণ জনকেনি
উপলকে ঐস্থানে গমন করিরা কলতে রত হইলেন।
মুবল অভাবে ভাহারা এরক স্বন্দের পত্র লইরা পরস্পরকে
আঘাত করিতে লাগিল। ঐ পত্র মুবল আকারে
পরিণত হইরা পরস্পরের বিনাশ করিতে লাগিল।
বাহ্দেব, বলদেব, অঞ্জনা দেবী ও ভাহাদের পুরোহিত
হবে চড়িরা পলায়ন করিলেন। আর সকলে ঐ স্থানে
বিনাই হইলেন। পথিমধ্যে কালমভিয়ন্থনে মর মুটিক
সীর প্রার্থনা-অস্থলারে যক্ষবোনিরূপে বাস করিতেছিল;
বলবেব ভাহার হন্তে নিহত হইলেন। বাস্থলেব বনমধ্যে
বিশ্লাব করিতেছিলেন, এবন সব্বের জ্বানারক ব্যাধ
শ্করন্ধনে উলিকে বধ করিব। এইরপে জ্বানারক ব্যাধ
সকলেই বিনাই হইলেন।

জন্যান্য বৌদ্ধলাভকেও ক্লফ-বান্থনেবের উল্লেখ আছে। ক্লোভকেও ন্থরাপানের দোব-বর্ধনা-প্রসঞ্জে নিম্নলিখিত গাণাটী উদ্ধৃত হইবাছে—(১)

"এই স্থরাপান করিয়াই অক্কর্ফি-পূত্রগণ ( অক্সন্থ বেন্ত্ পূতা ) সমৃদ্র হারে পরিত্রমণ করিতে করিভে মুবল্বারা পরস্পরকে আক্রমণ করিয়াছিল।"

সংকিচ্চ জাতকে সাধু ব্যক্তির প্রতি অসদাচরণ করিলে কি বিষমর পরিণাম ফটে ডালার বর্ণনাপ্রসঙ্গে নিম্নণিথিত গাথাটা উদ্ধৃত হইয়াছে—(২)

"ধ্যি রক্ষ-ছৈপারনকে আক্রমণের ফলে অন্ধকরুক্ষি-গণ (অন্ধক বেন্জ্রো) পরস্পারের মুবলের আখাতে ব্যালয়ে গমন করিয়াছিল।"

জৈন উত্তরাধ্যয়ণ-স্থকে কৃষ্ণ-ৰাস্থদেৰ সম্বন্ধে নিয়-লিখিত গল আছে।

"শৌর্যাপুর নামক নগতে বাস্থ্যেব নামে এক প্রা-ক্রাম্ব রাজা ছিলেন। তাঁহার ছই ত্রী, রোহিণী ও দেবকী। রোহিণীর পুত্র রাম, দেবকীর পুত্র কেশব। শৌর্যাপুরে আর একজন রাজা ছিলেন তাঁহার নাম সমুক্রবিজয়, তাঁহার ত্রী শিবার গর্ভে অরিষ্টনেমি নামে তাঁহার এক পুত্র হয়।

"কেশব রাজীমতীর নামে এক রাজকনার সহিত্ত অরিষ্টনেমির বিবাহ দ্বির করিলেন। রুফিনংশীর ক্ষার অরিষ্টনেমি কৈনা-সামস্ত-পরিস্কৃত্ত হইলা উপযুক্ত সমারোহ-সহকারে বিবাহ করিতে চলিলেন। পথিমধ্যে তিনি দেখিলেন কতক্তলি পত্তবধের আরোজন হইতেছে। জিজ্ঞানা করিয়া জানিলেন বে তাঁহারই বিবাহের ভোজ-উপলক্ষে এই সমুদ্র পত্তবধ করা হইবে। ইহা শুনিরা তাঁহার মনে গভীর দ্বঃও উপন্থিত হইল। তিনি সংসার ভাগের করিছে কৃতসংক্ষ হইরা ছারকাপুরী ত্যাগ করিয়া বৈবতক পর্বতে গমন করিলেন। রাম ও কেশব অরিষ্টনিমির সহিত বৈবতকে সাক্ষাৎ করিয়া ছাত্রকায় প্রত্যা-গমন করিলেন।"

এই গল্পের শৌর্যাপুর, সম্ভবতঃ 'মধুরা'। ক্লাঞ্চর এক নাম শৌরি, সম্ভবতঃ ইহা হইতেই শৌর্যাপুরের উৎপত্তি। কিন্তু অনিষ্টনেমির বিবাহ প্রভৃতি ঘটনা ভারকাতেই হইয়াভিল।

'অন্তগড় দসাও' নামক আর একথানি জৈন ধর্ণগ্রেছে ক্লফের মনেক কথা লিগিবছ আছে। প্রধান প্রধান অংশগুলি নিয়ে লিগিবছ হইল। (১) "বারাবভী নগরীতে বাহুদেব রাজ্য করিতেন, তাঁহার এক নাম

<sup>(</sup> ১ ) আতক, প্ৰথম বৰু, পুঃ ১৮

<sup>(</sup> २ ) कायक, नक्य वर्छ, नृ: २००

ভিল ক্ষা । গশার-বংশীর সম্ভাবিকার, বগদেব, প্রভাগর, শাষ, ক্ষানেক, বীগদেশ, উগ্রসের প্রভিত্তি উল্লিয় অধী-লঙা শ্বীকার করিও। প্রভাগতীত উলির ক্ষারীনী প্রভৃতি খোড়শ সভস্তা রালী এবং অনক্ষেত্রনা-প্রস্থ বর্ষ সহস্রা বারবিশিতা ভিল।

( ) वारावरी जनशीट वस्तव नात्म श्राम ছিলেন। তাহার স্ত্রীর নাম দেবকী। একদিন মহাত্মা অবিষ্ঠনেমি ধারাবভীতে উপস্থিত হইলেম তবং তাঁগার চর্মা শিষা দেবকীর নিক্ট ভিক্ষার জনা গ্রাম করিল। (मवकी वह नियानात्व कांसि मिस्सी मुक्क इहेरवन वनः পরিচয় লটয়া জানিলেন যে ইহারা ছর ভাই। তাঁগালের পিতার মার মাগে, মাতার মার স্থানা এবং তীরাদের ভশাস্থান ওদিনপুর। ভাষারা চলিয়া গেলে দেবকী মনে মলৈ ভাবিলেন "বালাকালে এক সাধু আমার সম্বন্ধ ভবিষয়ধাণী করিয়াছিলেন যে আমার এমন আটটা পুত্র **চইবে যে, তাহাদের তুল্য ভারতবর্ষে আরু** দেখা যাইবে না। এই ভবিষাধাণী সভা হওয়ার কোন লকণ টেবিভেটি না—অভবাং মহাত্মা অৱিষ্ঠানমিকে এই विश्व निर्दागमं क्रिया ।" अखः भन्न दनवकी अतिहेत्समित স্থিত সাক্ষাৎ করিলেন। অনিষ্টনেমি দেবকীকে বলি-ক্মে-- ভিদ্দিলপুরে নাগ নামক এক ব্যক্তির স্থল্যা নামে লী ছিল। ভাহার বাল্যকালে এক জ্যোভির্মিদ গণনা ক্রিয়া বলিয়াছিলেন যে সে মুত্রৎসা চ্টবে। স্থলসা ভক্তি-সহকারে 'হরিশেগমেদী' নামক দেনের পূজা করিল। ফলে তুনি ও হুণসা একই কালে সঞ্চান প্রসাব করিলে, কিন্তু হরিণেগমেদী স্থলদার মৃতপুত্রগুলি ভৌৰার নিকট বাবিয়া ভোষার পুত্রিগকে স্থলসার নিকট রাখিত। প্রকৃতপক্ষে সুলসার পুত্র নামে পরিচিত অনিষ্টনেশির ছন্ন শিবা ভোমারই সঙান।" দেৰকী মনে মনে ভাবিলেন — ছায় আমি নলকুৰেরের ন্যায় সাতটা প্রসন্তান গর্ভে ধারণ করিলাম, কিছ একটাকৈও শিশু-অবস্থায় পালন করিতে পারিলাম না। (क्षेत्रभाकः भूकः क्षेत्रःवाद्यस्य इव्यान अस्त अव्यात আলায় সহিত সাক্ষাৎ করিতে অংসে।" অতঃপর (मक्की कृष्कत निक्ठे निष्मत प्राप्त कथा विन्तिन। র্ত্তপ্র ক্রক হরিণেগ্রেসী বেবকে স্তবে ভূট করিয়া তাহার এক কমিষ্ঠ পুত্র ক্ষিত্রে এই বর পাত করিলেন। क्षा त्रकी । अक शूख इड्न - छाहात नाम इड्न "नेवं पूर्वाने।" नव पूर्वान रवः शास्त्र स्ट्रेस नश्नात ত্যাগ করিলা অরিষ্ঠনেকির নিকট দীশালাভ করিল।

(৩) একদিন রক্ষ অরিষ্টনেনিকে বিজ্ঞানা করিং লেন, শুকি প্রকারে খাগাবতী নগমীর ধ্বংগ হইবে চ অরিষ্টনেত্রি থলিকেন, "কণ অন্ধি ও ছৈণায়ন ইবার ধ্বংগের কারণ হইবে।" এই কথা ওনিরা ক্ষণ ভাবি-লেন উহার বংশের অনিকৃত্ব, শাস্ব, অনুষ্ঠ প্রভৃতি ধাহাবা সংগার ভ্যাগ করিরা গিলাছে ভাবারাই স্থণী পরি তিনি রাজ্যের দারিস্থ কহন করার সংগার ভ্যাগ করিতে পারিভেছেন না। অরিষ্টনেমি ভাগার মনের গোপন চিন্তা ব্রিভে পারিয়া বলিকেন, "ক্ষণ ভাহা গ্রহার নয়, বাস্থদেব মাত্রেই পূর্বজন্ম ভুক্ত করিরাছে, প্রভরাং ভাহারা এজন্মে সন্নাস লইতে পারিবে না।"

তথন কুষ্ণ অহিষ্টনেমিকে জিজাগা করিবেন---"আমার মৃত্যুর পর আফি কোথায় জন্মগ্রহণ করিব ?" স্তিষ্টিনেমি বলিলেন, "ভোমার মাগপিণার আহ্বানে ুমি এই স্থান ভাগে করিবার পর, প্রবল অলম্রোভ, অগ্নি ও হৈপায়নের জোধ ধারাবতী ধ্বংদের কারণ ১ইবে। রাম ও বলদেবের সহিত তুমি দক্ষিণসমুদ্রের দিকে "পাণ্ডু মন্ত্রাধ পাণ্ডু রাজার পুত্র" যুধিষ্টিরাদি পঞ্-পাওবের নিকট যাতা করিবে। কোশখ-বনে বৃৎৎ নাগ্রোধ-বুক্ষের নিমে পীতবাসধারী ভোমার বাম পাবে গরাকুমারের বাণ লাগিয়া ভোমার মুদ্রা হইবে। মৃত্যুর পর ভূমি নরকে ষাইবে।" গুনিয়া ক্লফ অত্যস্ত বিমর্থ হইগেল। তথন অধিষ্ঠ-নেষি বলিলেন, "তুমি ছঃখিত হইও না। নরকভোগের পর এই ভারতবর্ষেই পৌগুদেশে ভোষার অংশ হইবে এবং তুমি মোক্ষলাভ করিবে।" অতঃপর ক্ষের পত্নী भवावटी, भोबी, मडामांग, क्रिमी, बाष्त्री প्रजृति অরিষ্টনোমর নিকট দীক্ষাগ্রহণ করিয়া ভিক্সুণীর জীবন-যাপন করিতে লাগিলেন এবং অবশেষে মোক্ষণাভ क्तिर्णम ।

কৃষ্ণ-সম্বন্ধে জৈন ও বৌদ্ধ গ্রন্থে আর বে সম্পর্ক আথান আছে বাহুলাভয়ে তাহার উপ্লেশ করিলাম না। যে কয়েকটা আথান উল্লিখিত হইয়ছে ভাহার সমাক্ আলোচনা ও বিশ্লেষণ করাও বত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। কৃষ্ণের জন্মের ও জীবনের মূশবিবরণ প্রাণ, হরিবংশ প্রভৃতিতে যেক্ষণ পাওয়া মান্ন ভাহার সহিত উক্ত আগ্যানগুলির প্রভেম্বও বেমন আছে সামক্ষণ্য ও তেমনি। বশোদার সহিত সম্ভানবিনিম্ম, কংগের আখ্যান, হায়হ্মান্ন রাজ্যহাপন, পাত্তবল্যের সহিত স্থা, হারকার ধ্বংস ও অপথাতম্ভূ প্রভৃতি কতক গুলি বিশ্বের একটা একা এই সকল গলের মধ্যে পরিলম্প্র কর বিশ্বের এই সক্ষর হিল্ল উপাদানের জ্বনা-মূলক আলোচনা হায়াই কৃষ্ণ-চরিত্রের ঐতিহাসিক ভিত্তি পরিত্রে হইনে। প্রাণ, ইমিবংশ প্রভৃতিত্রে কৃষ্ণের চরিত্র বেরল আছিও

হইরাছে, ললিভবিত্তর প্রভৃতি গ্রন্থেও বৃদ্ধের চিত্র সেইরূপ
—তথাপি বৃদ্ধের ঐতিহাসিক কাহিনী কতক পরিমাণে
উদ্ধার করা সন্তবপর হইরাছে। অফুরূপ প্রণানীর অফ্সর্প করিরা উল্লিখিত উপাদানের সাহায্যে ক্রফ-চরিত্রের
ঐতিহাসিক ভিজি গঠিত হইতে পারিবে এরূপ আশা
করা বার। •

# ভারতীয় সঙ্গীতের অধ্যাত্মভাব।

( ডাঃ শ্ৰীবাণী দেবী সন্নীভভারতী ).

অতি অল্প লোকই ভারতীর সঙ্গীতের তথা, বিশেষত উচার ঐতিহাসিক দিক লাইয়া নাড়াচাড়া করেন।
ব'হারা আপনাদিগকে সঙ্গীতজ্ঞ বলিয়া পরিচয় দিতে
সমুৎস্থক, তাঁহাদের অধিকাংশই উহার practical দিক
বা যন্ত্রাদির সাহাব্যে বাজাইবার ও গাহিবার দিক আলোচনা করিতেই ভালবাসেন। আমরা ভারতীয় সঙ্গীত
উপলক্ষে উপরোক্ত কথা বলিয়া আসিলাম বটে, ক্তির
ইহা সকল দেশের ও সকল জাতির সঙ্গীতজ্ঞদিগের

ইহা ভুলিলে চলিবে না বে, সর্ববেদীর ও
সর্বজ্ঞাতীয় সঙ্গীতের মধ্যে একটি অনাচ্ছানারি ক
সার্বজ্ঞানীন প্রাণ দেখিতে পাওয়া বার। ইহা বলা
বাহণ্য বে, সকল দেখের, সকল আতির ও
সকল কালের সঙ্গীতের মধ্যে সকল গণ্ডীর বহিভূতি
সর্ববিধ সীমার অতীত এক একতত্ত্বকে অক্তপ্পপ্রপ্রভাবে
বিরালমান থাকিতে দেখা বার। তাহার নিকটে প্রাচা
ও প্রতীচা বলিয়া, অতীত ও ভবিষাৎ বলিয়া কোন
ক্রেকার ভেদাভেদ দাঁড়াইতে পারে না। ভারতের
প্রাচীন ঝ্রিগণ এই সতা স্কুপ্রেট উপলব্ধি ক্রিয়া
সঙ্গীতকে অনাদানত্ত ব্রন্ধ হইতে বিনিঃস্কৃত এক
অনস্ত শ্বলহরী ব্রাইবার জন্য উহাকে শনাদব্রক্ষ রূপে
বিধোষিত করিয়াছেন।

ইহা সর্বজনবিদিত যে কি সাহিত্য কি কলাবিদ্যা, কি দশন কি বিজ্ঞান, সকল বিভাগেই জগতের জ্ঞানবৃদ্ধি-সাধনে ভাৰতবৰ্ষ প্রচুর পরিমাবে বছমূল্য রম্বরাজি দান করিরাছেন। পাশ্চাত্যবাসীগণ সর্বপ্রথম এদেশে যথন পদার্পণ করেন, তাঁহারা অভাবতই ভারতের জন্তনিহিত রম্বরাজির কোনই সন্ধান পান নাই। তাঁহারা জহার বহির্দেশে মাত্রই বিচরণ করিবার অধিকার গাইরা-ছিলেন; কাজেই ভারতভ্ষির নিকট বিশ্বলগৎ বে অপুর্ব্ব দান প্রাপ্ত হইরাছে, ভাহার মূল্য তাঁহারা কিছু

মাত্র বৃথিতে পারেন নাই। ইহার কারণে তাঁহারা ভারতবাসীকে অর্দ্ধ অসভ্য ভাবিরা মনে করিতেন বে, উহাদের
বিজ্ঞান বা দর্শন, সাহিত্য বা শিল্প কিছুই নাই। অবশেবে
বখন জার্মনীদেশীর মুপ্রসিদ্ধ পণ্ডিভগণের প্রাণপণ পরিপ্রমের ফলে এবং সার উইলিরাম জোক্ষ, H. H. Wilson
প্রভৃতি কতিপর উদারজদর ইংরাজমনীবাপণের
প্রশংসনীর অধাবদার ও উদ্যুদ্ধের ফলে সেই সকল রম্বভাণ্ডারের বার সর্বাসমক্ষে উন্মুক্ত হইরা গেল, তখন
পাশ্চাভ্যবাসীদিগের দৃষ্টি ঐ সকল রম্বসমূহ হইতে
বিনিঃস্ত আলোকের ব্যরণার ক্ষণেকের জন্য ঝলসিরা
গেল।

অগভের শিকাদীকার উন্নতিসাধনে ভারতবর্ষ বে সকল বিষয় দান করিয়াছে, ভন্মধ্যে বোধ হয় সন্দীত অগ্রণীর উপযুক্ত সন্মৃথস্থ আসন পাইবার অধিকারী। বিশ্ব-জগত জুড়িয়া সঙ্গীতকে ধর্ম্মের সহচর বলিয়া সাধারণত ধরা হয়। একণা ভারতবর্ষের পক্ষে অধিকতর প্রবৃক্ত হইতে পারে, বলা বাহুন্য। ইহা জানা কথা বে, অধ্যাত্মভাৰ ধর্ম্বাত্তেরই মৃণ উৎস। স্থাসিদ্ধ অধ্যাপক মোক্ষমূলার ঠিকই বলিয়াছেন বে, ভারতের প্রকৃতি ও নানা অবস্থার कांत्रत अक्षाञ्चलं अत्मर्भ त्यम वृक्ति श्रीश हरेबाह, এমন আর কোন দেশে হর নাই। এই অধ্যাত্ম-সঙ্গীতে বিশেষভাবে ভারতীয় ভাবের প্রবণভা আধ্যাত্মিকভার প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। উহা রাগ-রাগিণীর ভিতর দিয়া সাধারণতঃ প্রকাশ পাইরা शांक ।

রাগরাগিণী যদিও ভারতীয় সন্ধীতে সমধিক উন্নত আকারে প্রকাশ পায়, তথাপি আমরা ইহা স্বীকার ক্রিতে বাধা বে, বিশ্বজনতেরই সঙ্গীতে, বতই ক্ষেন অনুন্ত আকারে হউক না উহার অভিস্ক দেখা ধায়।

ভারতের ঋষিরা সঙ্গীতকে এই অসার সংসারের উপরে উঠিবার এবং ভগবানের সিংহাসনতলে পৌছিবার অনন্য-শ্রেষ্ঠ উপারস্বরূপে দৃষ্টি করিতেন। "গানাৎ পর্ভরং নহি" অর্থাৎ গান অপেক্ষা আর কিছুই নাই, এই উক্তি হইতেই ভারাদের ঐ ভাবটী সুন্দর প্রকাশ

ভারতীর সন্ধাত সহকে কোন কিছু বলিতে পেলে
অথবা ভাষার সন্ধান আগোচনা করিতে গেলে উহার
এই আধ্যাত্মিক দিকটা মনে রাধিতে হইবে, তুলিবে
চলিবে না। ভারতীর সন্ধাতকে অনেক সমরই
ভারতীর অন্যান্য শিল্পকার ন্যার মূলত আদর্শোরত,
রহস্যাবৃত্ত, সক্তেভব্যক্ত ও সর্বাভিশরী বলা হইবা
থাকে, ইহা পুবই সন্ত । সন্ধাতির আধ্যাত্মিকতা
ভারতবাসীর প্রাণে বৈদিক কাল অবধি এ পর্যন্ত এমবই

 <sup>&</sup>quot;পঞ্পু"—ভাজ, ১০০৮।

পতীরভাবে অন্ধিত হইবা গিরাছে বে,ইহার ছাপ ভারতের দেশল সঙ্গীতের অবিং সর্ববিধ সঙ্গীতে, এমন-কি রামপ্রসাদী, কীর্ত্তন ও বাইন বা ভক্তিমুখী।
প্রভৃতি দেশল সঙ্গীতেও আমরা প্রভাক করি। ভারতের ভারতের দারর স্বাত্তর করের করের সম্পূর্ণ জ্ঞানলাভ করা এবং ভাহাদের প্রকৃতি ভারতের প্রাচীন ঝবিমুর্গি অন্ধরে ধারণ করিতে পারা আমাদের পক্ষে একান্তই করিয়া আমাদের দৃষ্টিপা প্রশার দেশল সঙ্গীতপ্রেণীতে পার্থিব প্রেমব্যঞ্জক অবিভারী সম্পেছ নাই।

দেশক নদীতের অধিকাংশ গানই ভগৰংপ্রেমস্থক বা ভক্তিমুখী ।

ভগবানের দরার আমরা এই আধাাজিকতাসমাজ্যর ভারতীর সঙ্গীতরত্বের উত্তরাধিকারী কইনা ধন্য কইনাছি। ভারতের প্রাচীন অবিমূনিদিগের প্রকাশিত এই রক্ষের সমুজ্জল রশ্মি বুগ্যুগান্তরের ঘন তমসাজ্যর জন্ধান ভেদ করিয়া আমাদের দৃষ্টিপথে আসিরা পৌছিনাছে। ইকার জন্য প্রত্যেক ভারতবাসী গৌরব জন্তন্তব করিশার অধিকারী সন্দেহ নাই।

#### ত্রন্মদঙ্গীত-স্বরলিপি।

বাগ ভৈরব—ভাগ চৌভাগ।

সবে মিলে গাও তাঁহার মহিনা।
আৰু কর রে জীবনের ফল লাভ।
ভাষ-পাল-ভার, ভাজি-পাল-হার প্রভূ চরণে ছাওরে ছাও।
নব-নব-রাগ-রচিত বন্দনমালা, গাঁথি গাঁথি দে উপহার।
বিশাধার প্রভূ সেই, বশোগীত তাঁরি প্রচার সকল সংসার ৪

কথা ও হুর-গ্রীসত্যে জনাথ ঠাকুর।

অর্লিপি--- কালালীচরণ সেন।

ৰূপা II { মুগা ম		ऽ I "क्रा-1।			
স• বে•, হি	भे (न • •	<b>11</b> •	• 49	• •	• "4•"
1 পৰা - <sup>17</sup>   -			-া <sup>ন</sup> ় -গা	41   -t*	
্ । পুনা <sup>ন</sup> সাপুনা স • জ • ব		। -म् मा।	ৰ - -ঝা-া  ঝমা • • বীৰ	মাণ। -গা ঋা	•   -গা -মা I • •
>´ I প্ৰপা ৰা <sup>ণ</sup> ! - ক্ল, লা	•	• 1   -1 মগা I • "ন•"	<b>I</b> .		

এই পানটিতে অন্তরা গাহিবার পর আন্থায়ীতে ফিরিয়া গিয়া বে খণে ধানিয়া শারভ করিতে

 ইবে, সেই খলের শিরোদেশে এক-য়াড়ি চিক দেওয়া পেল।

```
₹ • ७ •
II {- 1 भा । भग ना। - 1 ना। - मी ना। - 1 मा। माना।
            ৰ • পা • ল • ভা• • র • ভ ক্রি, পু
   • 6
                           3
। र्नार्मी र्की-1 - र्नी र्निमा - र्नी शा वर्गा- । - राभा भाषा एका भा
৾৽৺ হা৽ ৽ ৽৽ ৽র আছে৽ ৽চ র ণে
                             ₹
|-1 পমा | -পা পা I मा -1 | -नर्मा नर्मा | -नर्मा -ना | -नर्मा नर्मा | -नर्मा -ना
 • 'ও • বে ছা • • •
| नर्मा - नर्मा । नर्मता - नर्मा | - निर्मा | - निर्माणिका II
                          5
II - मर्ग भर्गा मर्गा मा। भा - मर्भा । पर्म - 11 - 17 प्रभा - 1 - 17 । भर्मा - 17 ।
                       বা • • 🛷
  ·   ল   ব•,  ল   ক
|-शाक्षा| -शा-या I वया - नथा। - वया। - वया। नाम ना ना नवा - व्याप ना - व्याप ना ा
 • फ • च न न न न न ।
• ৰা • বি • গাঁধি • • দে • • উপ ছা . • •
|- | ना | - | मना | मना मा | भा - मना | - | ना | भा ना | - | ना | मा मा
 • व • न • व • • विचा • धा • व छ छू
      8 ) ,
| - | र्मनाः | र्मार्मा क्ष्या | निमाना क्ष्या - | - | नर्म मा | न्या - न्या का
্লে কি কি ক
I अमा - | - | मा | - | अभी | मा - | - | मा - | मा वा मा वर्मा - वना |
                                • मह
1-1-94 - FR 37 II II
```

• e শ্বশুদ্ধ

#### "को यन मका।"

#### वक्षाना-हेमन भूत्रवी

জীবনের সন্ধা। এল জাধারের হারা কেলে।
দিবস বুমারে গেল দীনবন্ধ অবহেলে।
জোনেও পড়েছি ওছে কডবার পাপযোহে
ভূমি না মুহালে বল কে সুহাবে জাবিজনে ।

গান--- শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর। चन्ननि—डाः मणोडडान्डी विश्वानी (नरी। ₹ II भी -1 ना। ४९९१ -1 -1 | গরা গরা সরা। 71 -1 -1 I নে • 7 . **S**st **\** भा नभा गा। गा -। जा। मा -1 -1 I 1 शांका था। 41 रन " • 41 था दव 4 थशा थशा मी। -1 नशा ना। थभभा भा -1 I I 11 11 1 1 1 1 1 1 चुना दव • (1)• ₹ मा -1 -1 II ग्ना न जा। 에 - · 에 ! I গা का स्था। T रम नी 4 . \* र्त्रम्भा -। म।। थना थशा मी। मा -1 -1 I {I जो जो अजा। नएक हि Œ **(4** म **\** ना धनर्मा नधना। धनना चा गा 1} I भी भी ना। -1 था था। या • • 71 4 ₹₹• • 41 ₹ धनर्माः नः "পा। या "मा ना I পা পা স্বাপা। I गा भा भा। ₹Ì **ζη**• वि ना **A 8**~ ना -1 -1 IIII পা ৰপা গরা। वर्गा - । जा। I भा का था। 9 **F3 (\$** Ef T

THE

## BRAHMA SAMAJOF INDIA

UNDER

KESHUB CHUNDER SEN.

CHAPTER III.

(4)

39. Keshub Chunder's Missionary work in the Mofussil,

On receipt of this dignified and decisive reply Keshub Chunder and his party despaired of again honestly and heartily co-operating with the Samaj. The step they had taken in thus provoking the resentment of the Samaj was not without consequences to themselves, They soon found they were deserted and despised in the fullest sense of the words. Under these circumstances, Keshub Chunder, finding no support and sympathy in Calcutta, began in the company of some of his friends and disciples to travel from place to place in the Mofussil, preaching the tenets of the Brahmic religion, as professed by himself and his followers. These labours were attended with success in spite of the annoyances, persecutions and revilings with which they were assailed by the entire community. In the meantime Keshub Chunder had visited Madras, Bombay, and shortly afterwards the Panjab.

# 40. His lecture—"Christ, Europe and Asla.

When a year had thus been spent and devoted to missionary efforts, Keshub Chunder returned to Calcutta, and, in April of 1865, delivered a lecture in the theatre hall of the Medical College, entitled "Christ, Europe and Asia," in which he dwelt with great eloquence and earnestness on the life and perfections of Christ.

This speech at that time drew special attention to Keshub, and led the Christian public to believe that he was prepared to embrace Christianity—a conjecture which proved erroneous. The Brahmas too, with whom he had quarrelled evinced much pleasure at the prospect of his turning a Christian, and reviled him for his inconsistency and apostacy. Lord Lawrence,

Governor-General, who was at that time at Simla, was also so much pleased with the liberal views displayed in this speech that he desired an interview with Keshub.

#### 41. His lecture on "Great Men."

The illusions and misconceptions which this memorable speech gave rise to were, however, quickly dissipated by another speech, entitled "Great Men," delivered a short time after. In this speech, although avowing his admiration and veneration for the great men of every age, and especially for the perfect character of Christ, Keshub undeceived the public by stating that he was prepared to go so :far, but no further. This seeming retrogression of the opinion so plainly and boldly set forth in his former speech of "Christ, Europe and Asia," excited the distrust and animosity of the whole native community. The Brahmas did not lose the opportunity of loading him accusations, and calling him a Christian, a Vaishnava, Chaltanyaite, and sometimes a Christian Vairagi or Vaishnava Christian.

# 42. Proposal to establish the "Brahmo Samaj of India."—1866 November, (1788 Saka.)

As some time had now elapsed since Keshub Chunder, in company with his disciples, had severed his connection with the Samuj, and no steps had hitherto been taken for consolidating and bringing together in one body the receding party, Keshub Chunder determind to convene a meeting for the purpose of taking into consideration the best means of cementing his party into a compact religious association. This meeting was held in November 1866 (Saka, Kartik 1788) at the Metropolitan College-House in Chitpore Road. The meeting was numerously attended. It was opened by divine service, which included some hymns, and the recital of scriptural extracted from the writings of Christians, Hindus, Mahomedans, Parsees, and Chinese. This extraordinary innovation was introduced to show the universal and catholic character of the proposed Church, and to invite men of all creeds and nationalities to join it. At this meeting the following resolutions were put to the the Samuej through reading some of the vote and unanimously carried:— writings of Rajuarain Bose. His joining

- 1. To establish an Association under the title of the "Brahma Samaj of India," for the admission of all Brahmas, and the wide propagation of the religion.
- 2. That this Association be bound to preserve the purity and universality of its religion.
- 3. That people of both sexes, believing in the fundamental principles of Brahmaism, shall be admissible as members.
- 4. That mottos and maxims agreeing with the principles of Brahmaism be gleaned and published from the religious writings of all nations.
- 5. That a vote of thanks be given to Devendranath Thakur, for the unflagging real he has ever exhibited, and the indefatigable labour he has undergone for promoting the progress of the religion.

Association dates the distinction which exists between the two Samajes, the one under Devendranath Thakur being called "Adi Samaj," or Original Church, and the one under Keshub Chunder, the "Samaj of India."

Thus we see, 40 years after the foundation of the Samaj by Ram Mohun Roy, the rise of another Samaj for the propagation of the same religious principles to which the Raja had devoted the best part of his life.

#### 43. Short History of the Schism.

As the cause which led to the foundation of the Samaj of India have hitherto, in other words, been very incorrectly or meagrely stated, it is necessary to devote a few pages to their investigation. stated before, the "popularly asserted" cause which gave rise to the dispute and separation of Keshub was the wearing of the "poita" or sacred thread by the ministers of the Samaj, to which Keshub objected as a relic of idolatry and Hinduism. other words, the cause of the schism was Keshub's zeal for radical reform. clearly understand, however, the true causes of the rupture, it will be necessary to go back a little in this history. Keshub Thunder, as we have seen, was led to join

writings of Rajnarain Bose. His joining the Samaj was an act of his own free will, No persuasion or coercion was used to hasten his conversion to Brahmaism. his conversion, he conformed to all the tenets and doctrines of the religion, acquiesced to all the rules and institutes of the Church, laboured with zeal and energy in the promotion of its welfare, joined in a warm friendship with many members of the Samaj, and gave unhesitating obedience to the requisitions of the different offices he had held for a period of six years in the Samaj. He had been a missionary, then was made Secretary, and finally created Minister, in all of which capacities he had faithfully discharged his duties, and had nought to complain of. As a missionary, he had preached the doctrines of the Samuj; as a Secretary, the management of the gamaj was in his hands; as a minister, the devotional services of the Church were under his control.

# 44. Difference in Views regarding the Poita Or the Sacred Thread.

The wearing of the poita was in vogue when Keshub Chunder first joined the Samaj, and, during the many years he was connected with the Samaj, he did not object to divine service being conducted by thread-wearing Brahmas; but when it was suddenly discovered that such a state of things was incompatible with a true and pure worship of God, arguments were not wanting to explain this change of opinion.

It was adduced that since the chief minister of the Samaj, Devendranath Thakur, had renounced the poita, it clearly showed that he was not prepared to tolerate its retention by his followers. This argument, however, does not hold good. Devendranath was not willing to make the throwing away of the poita a condition of Brahmaship, as he reckons the renunciation of idolatry only as an essential point for that purpose, and not that of social usages, and is of opinion that as the poita could be put on in an unidolatrous manner, it was merely a mark of distinction of caste. It is urged by Keshub and his party that

the relinquishing of the poita was essential to testify their renunciation of idolatry and Hinduism. But, if this really was the case, why has not the renunciation of the poita been universal among the ministers of the Samaj of India, and all its branches in the mofussil? Besides, that Keshub Chunder himself tolerates idolatrous rites is evident from the manner in which he married his daughter to the Maharaja of Kuch Behar, of which more anon.

Hindus of the most advanced opinions and education declare that it is an absolute impossibility for a Brahman to remove this insignia of caste from off his shoulders, so long as he is desirous of remaining with his own family, and retaining his nationality. It does not, however, come within the province of this book to discuss the absolute necessity for a Brahman to wear the sacred thread, as long as he wishes to continue a Hindu, or the needlessness of his renouneing it on embracing Brahmaism. Suffice it. however, to recall this fact that the founder of the modern Brahma religion, Raja Ram Mohun Roy, though he himself renounced all caste perjudices by going to England. still retained his sacred thread to his last moments, and went with it to the grave.

The poita question was really the excuse instead of the cause of the schism. Keshub's argument about the poita question comes to this:—that headless Brahmas were to be made ministers. Now Keshub Chunder well knew that some of his party were the only threadless Brahmas in the Samaj, cosequently his men were sure to succeed to the ministership of the Samaj.

## 45. Devendranath's effort at compromise— the real cause of the rupture.

As stated before, Devendranath Thakur had at first acquiesced in the demand made by Keshub Chunder to replace the poitawearing Brahma ministers at the Samaj by the ministers who had ceased Wearing the poita. But the old poitawearing Brahmas were soon replaced, and allowed to act along with the non poitawearing Brahmas. Devendranath hereby tried to harmonise the conservative and the progressive elements of the Samaj. This

measure, together with the dismissal lof Keshub from the secretaryship of the Samaj, were really the causes of the rupture.

#### 46, The Civil Marriage Act of 1872 (A.D.)

To return to our narrative. A short time after the meeting at which it was determined to establish a separate Samaj, entitled the "Samaj of India," Keshub Chunder, with some of his disciples, proceeded to Simla on a visit to Lord Lawrence, then Viceroy of India, by whom they were received with great kindness and entertained for several months. While on this visit Keshub Chunder took the opportunity of suggesting to His Lordship the necessity of promulgating an Act to legalize Brahma marriages. This Act was finally passed by the Legislative Council in 1872, much to the joy of Keshub and his party.

Although the Samaj of India was a fait accompli, as yet no church had been erected in which divine service could be held. To obviate this drawback Keshub held divine service in his own house at Kolutola till the church called the Brahma Mandir was built. At the same time Keshub and most of his followers attended every Wednesday the service of the Adi-Brahma Samaj. Devendranath Thakur. who then conducted divine service himself. instructed them in all the spiritual knowledge he had acquired by a long course of devotional practice. He also sometimes called at Keshub's house and taught him the best modes of divine communion and divine worship.

## जीदव मग्ना।

( बटेनक निकक )

देश विक्उलाद विश्वात श्रास्त्र नारे द्व, शृक्षिः वीटि योष्ट्रित नात्र जीवज्ञद्व अकि विद्यान दान जाह् । जामना छर्ड्हिट्क हाहिना एपिएनरे द्विष्टिक शारे दा, जगटिन विश्वित जार्था द्विम विश्वित स्थानेन योष्ट्रित प्राप्ति विश्वित जार्था विश्वित जार्था विश्वित जीवज्ञद्व अख्य दाया योष्ट्र देश रहे द्वाः योग दा, जगवाद्व महण विश्वाद जार्थ महन् থাকাকও মেৰ্বন আন্তোজন আছে, তেখনি জীবলয় থাকাও সংক্ষার।

অধন আনাদের মনে সহজেই আই প্রশ্ন উঠিতে পারে বে, জগতে জীবলগুর কি প্রয়োজন ? আমরা অবশা নেখিতে পাই বে, মান্ত্র জগতের নানাবিধ উন্নতিজনক কর্মানাধনে নিরত। তাহারই কলে আমরা নেখিবে, আদিম মানবের সমকালীন সমাজের অবস্থা হইতে বর্ত্তমান সমাজের অবস্থা অনেক উন্নত হইরাছে। ইহা হইতে ব্রিভেছি বে, জগতের উন্নতিসাগনের জনাই বোধ হয় মান্তবের অভিদ্ব ও পরিপৃষ্টি দরকার। কিন্তু এই উন্নতিসাগনের জীবজন্তর প্রয়োজন আছে কি না ? সেই প্রবাত্তন কাল—মানবের আদিমতম কাল অবধি বহুকাল যাবৎ মানবের একটি সংখার এই ছিল বে, কেবল মানবেরই বাবহার ও উদরপরিকৃত্তির জনাই বিধাতা কর্তৃক জীবজন্তর পৃষ্টি হইরাছে। এই ভাবের উক্তি আমরা বাইবেলের প্রাতন বিধানেও দেখিতে পাই।

কিছ তু তথ্য প্রভৃতি নানাবিষয়ক বৈজ্ঞানিক গবেষণা
ও আলোচনার কলে আময়া জানিতে পাই যে, মানবঅন্মের বছ দহল লক্ষ বংসর পূর্বেও জীবজয় স্থাই
ইইমাছিল। স্মৃতরাং বলা বাছলা যে, ডাহাদের অধিকাংশই মানবের কোন প্রয়োজনসাধনে আনে নাই
এবং আসিবার কোন সন্ধাবনাও চিল না।

সেই দকল জীবজন্তর বিবর বথন আমরা পাঠ করি, তথন আমরা অবাক হইরা যাই এবং গুল্তিভব্দরে ভাহাদের বিবরে আলোচনা করি। তাহারা কড আশুর্বা কৌশলে ভাহাদের থান্য সংগ্রহ করিত, তাহাদের শাবকগণকে কিরণ প্রগাঢ়ম্মপে ভাল বাসিত, ভাহাদের শরীর কিরুপ ফড়িষ্ঠ ও বলিষ্ঠ ছিল। এই সকল ভাষিণে মন্তক স্বভই বিধাভার চরণে মত হইরা পড়ে।

যাহাই ইউক, এনন অনেক জীবজন আছে, বেওলিকে আজ বহু শতান্দী ধরিরা মানুব নিজের ন্যুবহারে লাগাইতেছে। সেই সকল করুর মধ্যে ঘোড়া, লক্ষ্, বন্ধাহরিণ প্রভৃতি বিশেব উল্লেখবোগা। আবার এমন অনেক জীবজন আহে, বেওলি মানুবের অভ্যন্ত বিশালকালে পরা হয়। বিভাল, কুকুর, বানর প্রভৃতি অনেক জীব কুর্থানিক করু ইহাদের অন্তর্ভুক্ত। আবার এমনত কড়কালি জীবজন আহে, বেওলির মাংস মাইবা নাহুব শ্রীয় উদ্যান্ধ পূর্কি করে। বিভিন্নজাতীর মধ্যা, হাগল, ডেড়া, ফুর্লি, কাঁস আড়ুডি জীবজনি এই পর্যারের অন্তর্ভুক্তা।

্ট্রা: ব্যাহ্র কার্মা দ্বিব বে, ক্রীব্যব্তর প্রতি ন্যায়-ব্যবহার ও সংস্কৃতি দাসুবের একটি প্রধান কর্মন্ত ।

मान्यत्व द्वलाव जामना चुन्ने द्वादवन मर्ग वनि व, भवन्भवित शक्ति नाविकात कर्षमा ध्वर नाविवावहाँव भाहेबात अधिकात लालाक मामरवत्रहे आहि । आमाराव শিতামাতা, অভিভাবক বা শিক্ষাঞ্চল আমাদের প্রতি বভটুকু দেওয়া উচিত ভতটুকু মনোবোগ বলি না দেন, **তবে আমরা অভবে বড়ই বাণা পাই। কেবল এই প্রকার** ন্যায়ব্যবহার কেন, আমরা তাঁহাদের নিকটে সদর খ্যমের সহায়ুভূতিও প্রত্যাশা করি। যথন ধোনও वानक द्वाराब बबुनाब छ्ठेक्टे क्रिट्ड चारक, ज्यम स्म পিতামাতার নিকটে একটুখানি সহাত্মৃত্তি পাইবার দ্রন্য কত না উৎস্কলেনেরে চাহিয়া পাকে। সেই প্রশার যথন সে কোন কারণে আনন্দে উৎফুল হয়, তথনও সে পিভাষাভার নিকটে একট্থানি বাহবা, একট্থানি **अन्या नाइवात बना कड मा नानाविड इत्र । देश म्या** यांग्र (व. कीवज़द्भां अ माश्रूरवत्र निक्छे ठिक এই त्रक्म ন্যায়বাবহার ও সভাকুত্তি প্রত্যাশা করে। স্থাসিদ আফ্রিকাপর্যাটক ডাঃ লিভিংষ্টোনের অমণবভাস্তে ইহার একটা উজ্জন দৃষ্টাক্ত পাওৱা বায়। একটি নিংতের পদত্রে একটা বুহৎ ক্ষত হইয়াছিল। সে সেই ক্ষতে खेर्य नानाहेबात बना निजिर्द्धात्मक कक्नमुष्टि नार्थी হইয়াছিল।

অনেক বালক জীবজন্ব বিশেষতঃ পাৰী ধরিতে ৰড়ই আনন্দ পায়। তাহাদিগকে নিজ নিজ भावकानि इहेटल विष्टित्र कतिया ज्याना थुवरे ज्यक्ठवा। একবার আমি এক তানে ত্রমণে গিগাছিলাম। আমার সঙ্গে এক শিকারী ছিল। মাঠে দেখি অনেকগুলি সার্মজাতীয় "পেঁনালা" নামক এক শ্রেণীর পেক্রী আগারের সম্ভানে বসিবাছিল। শিকারী বলিল "ছকুম यपि एमन जटन अवजी त्रीनांना मानि—हेरान माश्न चि ক্রমিষ্ট্র আয়ার মনশ্চকে তথনই এই ছবি আসিণ বে. গৌনানাটী মারা পড়িবে, ভাহার অনেকগুলি শাবক হয় তো আহাত্ব পাইবার জন্য উহাত্র প্রভ্যাশাত্ব বদিরা शक्तित वदः के भक्तोति सिविता ना शास्त्र भारक खनि আহারের অভাবে সৃত্যুদুধে পড়িবে। আমি কিছুতেই (भागामात्रिकात चारमण मिनाम ना। अहेक्स दर्भन জীবজন্তর প্রতি অন্যায় অত্যাচার করিবার সময় আমা-त्मत्र क्राविया दन्या केठिक दर, कारात्मत्रक मत्रोदत बापाक লাগিলে ভাহারাও মর্শ্ববেদনা পায়। যদি কথনও आमता त्कान जीवज्ञ পूर्वि छत्व हेश जाना क्था (न, ভाहामिशक व्यकातन कडे ना मिता व्यत्रवन প্ৰস্কৃতির দারা সহত্বে তাহাদিগকে শালনপালন করিলেই আমাদের কর্ত্তব্য পালন হয়। ভারতের ধবিমূনিরা मुक्त जीवज्ञकत मरवा थान । अ मरन मुम्बर्गिक अञ्चलक

করিরা জীবে দরা ও অহিংসাকেই পরন ধর্মক্রপে প্রচার করিবাছেন।

গৃহপাণিত জীবজন্বদিগকে পোৰণ করিতে গেলে সভ্য অবস্থায় তাহাদের আহারবিহার কিরুপ, ভংপ্রতি লকা বাধা আমাদের কর্ত্তবা। তাহারা ছাড়া-অবস্থার **८३ छा**र्व शक्तिष्ठ छानवारम, खेलम खेलम छाहामिशस्क দেইভাবে রাখা এবং ভাছাদের সহিত সেইভাবে বাবহার कता উচিত। आयामित तथा উচিত, यन आयामित ব্যবহারে ভাহার। অকারণ কিছুমাত্র কট না পার। (कान वालकरक वालिकात्र छेलगुक शतिष्ठ्म शताहित्न অৰবা পুতুৰের উপবৃক্ত ছাতা ভাহার হাতে দিয়া রৌত্র-বৃষ্টি হইতে ভাহাকে আত্মরকা করিতে বৃদ্দিল ভাহার বেমন বিষম অত্বস্তি হয়, পশুপক্ষীদিগকেও ভাষাদের প্রস্কৃতিদিত্ব জীবনবাতা হইতে ক্লতিম আবেষ্টনে অবক্রম করিয়া রাখিলে ভালাদেরও সেইরূপ বিষম অহন্তি হয়। এই কারণে বতদুর সম্ভব তাহাদের পারিপার্শ্বিক অবস্থাকে প্রাক্তিক অবস্থার অনুরূপ করিয়া তাহারই মধ্যে ভাহাদিগকে পোষৰ করা কর্ত্তবা। জীবলম্ভ পুষিবার नमञ्ज आनारमञ्ज मरन दांचा कर्खवा त्व. नकन कीरक्क्ट গোড়ার বন্য ছিল; কোন জীবজন্তই গুহপাণিত किन ना । ज्यानक कीवकदत देख श्रधान प्रापंत वनक्रमान वर व्यानक कीरकदा भीत्र श्रान त्मान क्या हम । ইহা পর্যালোচনা করিয়া চিডিয়াখানা বা প্রশালার उक्कमन विভिन्न (मर्बद खोवखद्धद खना विভिন्नश्रकाद न्याननाव वावश्र करत्रन : শীতপ্রধান হানের জন্তুদিগের জন্য বরুষ প্রভৃতির ব্যবস্থা করেন वरः डेकश्रधान (मान कांड कदमिश्य भीकवाधान (मान नहेश (शत्न कोशास्त्र कता "शत्म पत्र" (hot house) প্রভৃতির ব্যবস্থা করেন।

দৃষ্ঠান্তবন্ধপ কুকুরের বিষয় ধরা বাক — কুকুর নেক্ড়ে বাঘ বা ভরকুলাতীয় একপ্রকার প্রাণী হইতে নামিরা আদিরাছে। সকলেই জানে নেকড়ে বাঘ দলবদ্ধ হইরা বিচরণ কারতে ভালবাসে। সেই সকল আদির নেকড়েবাঘ খাদোর সন্ধানে দলবদ্ধ হইরা বহুক্রোল চলিয়া রাইত। বর্জনাকলালের নেকড়ে বাঘও এইরপাই করিয়া থাকে। জীববেন্তা পঞ্জিলপ অমুমান করেন বে, এই কারণেই কুকুর সমাজ্যপ্রিয়, একলা থাকিতে ভালবাসে না। ভাহাদিগকে ভাল রাখিতে পেলে ছুটাছুটি করিবার ও নানাবিধ উপারে অক্ষচালনার বর্থেষ্ট অবসর দিতে হইবে। এই বিষয়টী উপলব্ধি করিলে আময়া বৃথিতে পারিব বে, কুকুরকে লিকলে বঁথিয়া এককোণে অনেকক্ষণ

ফেলিয়া রাখিলে ভারার শ্রভি কভতুর অন্যায় ও অবিচার ৰদি বা কোন কুকুরকে এইক্রণে বাঁণিয়া রাখা নিভাস্ত দরকার হয়, তৰু অন্তভ: কিছুক্সণের জন্য ছাড়িয়া দেওয়া উচিত, বাহাতে দে হণ্ড হাত-পা ছড়াইয়া ছুটাছুটা করিয়া থেলা করিতে পারে এবং টেচামেচি করিয়া থোলাপ্রাণে ডাকিয়া ডপ্রিগাভ করিতে পারে। কুকুর প্রভৃতিকে বাঁধিয়া রাখিবার সময় व्यामाद्यत्र मदन त्राथा উচিত বে, यनि व्यामानिशदक दक् অন্ধকার কারাগাবে পুরিষা রাখে-নিকটে কথা করিবার মত কোন গোকজন নাই, কাছে আহার জল প্রভতি किছ्हें नाहे, कतिवात डेंशबुक कान कर्य नाहे, जरव আমাদের মনের ভাব কিরুপ বিশ্রী হয় এবং শরীরের व्यवस्थ किन्नम् मन्नीन दब्र-मर्खनाटे (भटदन व्यापृष्ठे छात्र पृत ক্রিবার জন্য গা-হাত-পা ছডাইবার ক্রিপ চেষ্টা হয়: আমরা কিরুপ বিটথিটে হট এবং আমাদের কদরে বিপ্লবাত্মক ভাব কিন্তুপ খনাইয়া আদে।

অনেকে ধরগোস পুষিতে ও পাধী পুষিতে ভাল-বাদেন। ইংগারা এই সকল পশুপক্ষীদিগকে ছোট ছোট পাঁচার ভিতরে ভবিষা রাখেন। ইহারা ভাবিষা দেখেন না যে, ছাড়া-অবস্থার ধরগোস পক্ষী প্রস্তৃতি পশুপক্ষীরণ আনন্দ-উৎফুলপ্রাণে ঘণ্টার পর ঘণ্টা খেলাধুলা করিতে কিরূপ ভালবাদে। খরগোদেরা কচি কচি অনেক রকম শাক্ষরজী থাইতে বড ভালবাসে। পাথীরাও তেমনি মাঠে গিয়া কচি কচি ধান ছোলা প্রভৃতি শস্য থাইতে পুৰুই ভালবাসে। এই সমস্ত আমুদে জীবজ্জদিগকে থাঁচার ভিতর জোর করিয়া বন্ধ করিয়া রাধা এবং তাহাদের সম্পূর্ণ আহার্যোর নামে কতক্টা শ্বাাদি কিছতেই সঙ্গত বলা যায় না। ধরিয়া দেওয়া আমাদিগকে যদি একটা আলমারিতে বন্ধ রাধিরা किष्ट्रमित्नत्र উপयुक्त थाना अञ्चल्य धर्तित्रा (मश्रमा स्य, তথন আমাদের মনের অবস্থা কি রকম হইবে ?

আমাদের মনে রাখিতে হইবে বে, অরবন্ত্র প্রস্তৃতির
করা আমরা যেমন পিতামাতা প্রাভৃতির উপর নির্ভর
করিয়া থাকি, আমাদের গৃহপালিত জীবক্তর্যকলও
সেইক্রপ আমাদেরই উপর ভাহাদের অরকল প্রভৃতির
কন্য স্থাখাছন্দ্রের কন্য সম্পূর্ণ নির্ভর করে। জীবক্তরগণ প্রতিদিনই তাকা কলের অভাব অস্তৃত্ব করে।
আমাদিগকে বে দিন মলিন পাত্রে টকো হুধ দেওরা হয়,
কিংবা শুকনো ধুলাকাদার ভরা ও মাছি-বসা থাবার কেওবা
হয়, ভাহা হইলে আমাদের মনের অবস্থা বে রক্ম হয়,
মলিন পাত্রে কাদাঘোলা কল দিলে বা বাসী থাবার

বিলে ভাহাদেরও মনের অবস্থা কতকটা সেই রকম হর

—আমরাও দেখিয়াছি যে ভাহারা এই রকম থাবার
অনেক সময় কেলিয়া দের এবং এই প্রেকার জল স্পর্নও
করে না।

चाना के बाद विकास मान वावशांत कि রক্ষ বশীভূত করা বার। বালকেরা ভাগাদের পাঠা অনেক গ্রন্থে আরব্য খোড়ার কথা পড়িয়াছে নিঃসন্দেহ। বৃদ্ধকেত্রে আহত এক দৈনিককে তাহার আরবা ঘোড়া কিরূপে মুখে ধরিয়া স্বগৃতে ফিরাইয়া আনিয়াছিল, সোটক-বিষয়ক প্রায় সকল গ্রন্থেই ইহা উল্লিখিত হইতে দেখা বার। ঘোড়ার প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করিলে উগ কিত্ৰপ বিগড়াইয়া বাদ এবং কোন প্ৰকাৰ শাসন মানিতে চাহে না, ভাষার বহু দুষ্টান্ত প্রভাক্ষ করা বার। मिटेक्न निर्दे व वावशांत्र अवभागकिषाला निर्दे व क्षार्यक পরিচয় মাত্র। অনেক ছেলে বোড়ায় চড়িতে ভালবাদে वरहे किन्द्र विकास हानाहरित ना सानिया नानाम वस्हरे জোরে টানিয়া ধরে এবং ভাষার ফলে ঘোড়া না চলিলে অন্যায়রূপে তাহার পৃষ্ঠে বড়ই বেশী চাবুক মারিতে बाक्त । वानकिष्ठिक এই প্রকার নিষ্ঠ্র ব্যবহারের অনিষ্টকারিতা ভালরূপে বুঝাইয়া দেওয়া প্রত্যেক অভি-जावरकत्र कर्खवा। रकवन माञ्च नरह, मकन कीवकदत প্রতি সদয় ব্যবহার করিলে ভাহারাও বে সহজে বশীভূত हत थवः छाशास्त्र निकारे चानक कांक महत्क भावता बाब, এ विषय वालकमिश्तत्र मन निकाश्वक्रमत ভালম্বপে অন্ধিত করিয়া দেওয়া উচিত। আমাদের দেখে क्रकें विक थ्रवान चाहि (न, चिरमारवारन मिक বোগীমুনিগণের নিকট হিংল্র ব্যাম্বাদি অন্তগণও স্বীয় হিংসাবৃত্তি পরিত্যাগপূর্বক বশীভূত হইরা থাকে। ঘোড়া সদয় ব্যবহার কিব্রপ বুঝিতে পারে এক ইংরাজ **८मधक छाँहात अरह छाँहात এकी मुद्देश्य छेत्रथ कति**वा-ছেন ৷ একটি বোড়াকে এক পাহাড়ের উপর বোঝাই-পূর্ণ একটা গাড়ী টানিতে দেওয়া হইয়াছিল। বোড়াটা কিছুদুর গিরা আর টানিতে না পারাম থামিয়া গেল। এই ঘোড়ার মনিব ঘোড়াটীকে বড়ই ভাল বাসিতেন। তিনি বোড়াটীর পিঠ চাপড়াইয়া এবং ভাহাকে অনেক व्यानदात कथा वनिया मिट्टे शाहार्ड्य डेशदा छेठिवात यना चाव अकृषियांत्र ८०३। कतिराज बनिरानन। के व्याष्ट्राष्ट्री मनिरवत कथा छनि स्वन दवन वृद्धित शांत्रन। ত্ৰৰ সে ভাহার সমস্ত বল দিয়া প্ৰাণ পৰ্যান্ত পণ করিৱা **त्रिहे (वासाहे गाड़ी भाहाएड़ निवत्राम्य है। निवा डेठाहेन এवः छारात्र करन रम आनंजाान कतिन। वना वाह्ना.** ্মনিব তথন অন্তরে ছোড়াকে অহতে হত্যা করিবার : ১৭দনা অমুভব ক্রিডে লাগিলেন।

পত্তপক্ষী পুৰিতে গেলে ষতৰুৰ সম্ভব তাহাৰের ভাষা ও মনের ভাব বুঝিবার চেষ্টা করা উচিত। তাহাদের মনের ভাব, তাহাদের হুঃথ ও স্থুৰ, হর্ষ ও বিষাদ বুঝিবার চেষ্টা করা আমাদের কর্ত্তব্য বলিয়া জানিতে হইবে। আমরা বাল্যকাল অবধি শিধিয়া আসিয়াছি বে পণ্ড-পক্ষীরা "বোবা"—কারণ ভাহারা মান্তবের মত কথা ববিতে পারে না ; কিন্তু একথা ঠিক নয়, তাহাদের ভাষা আছে এবং ভাহানের মনের ভাব প্রকাশ করিবার क्यकां वर्षा है बाह् । बायता छाबादात्र यस्तत्र छात ও ভাষা বুঝিবার চেষ্টা করি না বলিয়াই আমরা উহা বুঝিতে পারি না। আমরা বালাকালে সংবাদপত্তে পড়িধাছিলাম, এক ইংবাজপর্যাটক একটা লোহপিঞ্জ নির্মাণ করিয়া আফ্রিকার এক ভীষ্ণ জ্বলে উহা লইয়া গিয়া নানাবিধ পশুপক্ষীর ভাষা ব্যৱবার জন্য আপনি উহার মধ্যে কয়েকমাস বাস করিয়াছিলেন। প্রপক্ষীর ভাষা ও ভাব বৃঝিতে গেলে এইক্লপ সন্ধদৰভাবে ও ধৈৰ্ম সহকারে ঐ বিষয়ে অপ্রসর হওয়া উচিত। তাহারা তাহাদের মনের ভাব ব্যাইবার এন্য কত বিভিন্নভাবে চীংকার করে এবং মাখা ও অন্যান্য অঙ্গপ্রভাঙ্গ কভ রকমে সঞ্চালিত করে, ভাহা বলা যায় না। আমরা সে সকলের দিকে একটুও মনখোগ দিই না, স্থতরাং ভাহদের মনের ভাবও বুঝিতে পারি না।

পাশ্চাত্য ভূথণ্ডের এক সাধু পুরুষ সেণ্ট ফ্রান্সিন বে অন্নপ্রে বাদ করিতেন, দেই অরণ্যের পশুপক্ষী-দিগকে তাঁহার "ভাইভগ্নী" ৰলিয়া অভিহিত করিতেন। ক্ৰিড আছে, বনের পক্ষীরা তাহার **নিকট** পাহিত। নানাবিধ धीवज्ञात्र व পাৰ প্রতি সদয় ব্যবহার করিলে বুবই শীম ভাহারা উহা ব্রিতে পারে। আমরা প্রত্যক্ষ করিরাছি, মহর্ষি प्रतिखनात्वत्र व्याष्ठेभूव भूकाभाग विष्यखनाव भक्षभको-দিগের প্রতি সদয় ব্যবহার প্রকাশ করিবার ফলে কঠি-বিড়াল প্রস্তৃতি লব্ধ ও চড়াই প্রস্তৃতি পক্ষীপণ নির্ভয়ে ठीहांत्र (मरहत्र मर्खव विष्ठत्र कतिल धरः जिनि উहारल বড়ই আনন্দ পাইভেন। সেদিন ওনিলাম যে বিহারদেশীয় थक चलिक क्योनां वक नांधू पूक्तक निक्रे डेन्पन গ্রহণ করিয়াছিলেন। ঐ সাধু তাঁহাকে অন্যান্য উপ-८नरभव मध्या अहे जिलासम विरमयजात विवाहितन त्य, তিনি বতদিন অহিংগাভাব ছবছে পোষণ করিবেন, ভতদিন ভিনি খত খাপদসভুল গহন অরণ্যে অবৈশ্ कतिताब बार्खिन दर्गन शिख वड डीशंक प्रार्खन क्रमा अर्थ क्रिया मा। এই ग्रही मन् रहेक वा भिथा। रखेक, किन्द्र दि महामिश्करवत निकृषे हैं।

ওনিরাহিশার, জিনি আবাদে উক্ত ওয়াও অনীনার
এক সমূবে একটা কুমুবং ব্যাত্র উপবিষ্ট এই অব্যাত্র
একটা কটোচিত্র আবাকে কেনাইয়াহিলেন।
অহিংসার কলে দর্শ ব্যাত্র প্রভৃতি অভীব জুর ও
হিংপ্রক অস্ত্রিগকে বশীকৃত করিবার অনেক গল ও
কথা আমাদের দেশে, বিশেষত লাধুসল্লাসীদিগের মধ্যে
প্রচলিত আছে ইহা আনা কথা। আমাদের বোগশাত্রে
অহিংসা হারা হিংলা কর করা সত্য বলিয়া কথিত
আছে।

## শিবিরপ্রত্যাগতদিগের জন্য প্রার্থনা।

( विकिडीसनाथ ठाकूर )

িবিগত ইউরোপীর মহাবৃত্তের পর বিভিন্ন শ্রেণীর বলসেনা গঠিত হইয়ছিল। তাহাদিগের অনেকগুলি বিদেশে গিয়া বৃর্কেত্তে বিশেষ ক্ষতক্ষতাতা বেথাইয়া আসিয়াছিল। বর্তমানে সেই সকল সেনামগুলীর অনেক-শুলি উঠিয়া গিয়াছে। বেগুলি অবলিষ্ট আছে, তাহাদিগকে সময়ে সমলে মগরের কাহিরে গিয়া শিবিরবাসী হইয়া কুচ্কাগুয়াল করিতে হয়। ইংয়াল প্রভৃতি আতির মধ্যে এইক্ষণ শিবিরবাসী সেনামগুলী, শিবির হইতে গৃহে অভ্যাগত হইলে তাহাদিগের জন্য ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিবার একটা অ্মঙ্গল রীতি প্রচলিত দেখা যায়। সেই রীতি অনুসরণ করিয়া আমাদিগের দেশবাসী শিবিরপ্রত্যাগত সেনামগুলীদিগের জন্য একটা প্রার্থনার আমাদিগের স্বোর্থনার আমাদি নিয়ে দিলাম ।

হে মধ্বমর বিথাতা! আমাদের বে সকল বন্ধবাদ্ধৰ দেশের কল্যাণ সাধবের জন্য সেনামগুলীভুক্ত হইরা কুচ্-কাওয়াজের জন্য বিদেশে বাইতে বাব্য হইরাছিলেন, গুলানিবাকে ভূমি নির্কিছে ও নিরাপদে আমানিগের মধ্যে ক্ষিরাইরা আনিবাহ, এইজন্য আমরা ভোষাকে ক্ষুক্তভাতরে বার বার নমন্তার করি।

মুক্ত গগনের চন্তাভণের নিরে খাণদগন্তুর গছন অরণ্যের মধ্যাত্মত সভীর্ণ পথসমূহে ইং দিগকে সর্বাদ্ধি বিচরণ করিছে হইত ; গভীর নিশীপে এক্যাত্র চন্ত্রমার নিয়বোভিই দীগক্ষণ হইরা ইং দিগকে প্রথমার্থনি সহারভা করিত। ইং রো আত্মীয়প্তনাক্ত প্রিভ্যাত্র করিয়া অনুষ্ঠানীয় প্রথমার্থনিয়া অনুষ্ঠানীয় প্রথমার বিহানি বাহাত বাহা হুইনাছিলের এ

रम्पारन कृषिरे सम्म प्रेश देशीमृत्य नामाध्यम् বিছাবপতি হইতে সর্ববাট রক্ষা ক্রিয়া আবিবাছ। खायावरे खनार? हेर्राम त्मरे चवाना **का**जन चन-জলের সংস্থান করিছে সক্ষম হইয়াছিলেন। প্রভাষ্ঠে ব্ৰস্থৰ্তে বখন ইহাদিগ্ৰে আগ্ৰত করিবার জন্য ঘণ্টা বাৰিয়া উঠিত অবং শিক্ষাসকল নিনাৰিত হইড, তথন ইহারা ছরিতবেলে শ্ব্যাত্যাপ করিয়া নানাবিধ: ব্যায়ামের সাহায়ে শরীরের দুচ্ডা সাধন ক্ষাতেন চ ভৎপরে ইছারা সমন্ত দিবস ধরিয়া কুচু-কাওয়াজের পর व्याकात्म मन्त्राजाता श्रकाम शाहेत्व निविद्य कितिया আসিতেন। এই সকল বিভিন্ন অনুষ্ঠানের মধ্যে ইইছি। ৰে অক্ষতশ্ৰীরে ফিরিয়া জাসিয়াছেন, ভাগার জন্য আমগ্ন ভোমার চরণে ক্বতজ্ঞভানিবেদনের উপযুক্ত ভাষা श्रीक्या भारे ना। देई। दित अखन दहेत्व त्यत-হিংদা প্রভৃতি সক্ষরকার কুভাব উৎপাটিত করিয়া দাও। ইহানিগকে দেশের কল্যাণকামনায় পরিপ্র একং দল্প মৈত্রী প্রভৃতি সর্বাবিধ সাধুভাবে পরিবর্ত্তিত কর। ইহাদের পরম্পরের মধ্যে বিবাদ-কলছ বেন স্থান না পায়। আত্মীয়স্ত্রন, বন্ধবান্ধবদিগের সহিত **ইহ**াদিগের **স্থা**বদ্ধন দুড় হই**তে** দুড়তর করিয়া দাও।

তুমি বে ইহাঁদের এবং আমাদের সকলের মধ্যে
সাধুর্ত্তিসকল অর্জনের উপায়স্করণে বৃদ্ধি ও বল, জান ও ধর্ম প্রেরণ করিয়াছ, তজ্জনা আমনা তোমাকে ভক্তিকরে বারবার নমস্কার করি।

(६ क्रावान । जामदा (क्षामाद काट्य क्रायमदायार भा প্রার্থনা করি যে, আমাদের আগ্রীরক্তন বছুবাস্থবের मर्था येक्सता रमरमत आक्वारन मिकामिवरत या मुद्ध-ক্ষেত্রে বেথানেই যাল না কেন, তাঁহাদের যেন উপযুক্ত আহারের এবং অখাত জলের অভাব না হয়, দেহের উপর অস্তাঘাত হইলে তাহাদের চিকিৎসাম বেন ক্রমী না হয়। জুমি জাঁহাদের রক্ষক হইরা ভাহাদিগকে সকল বিপদ আপদের মধ্যে লর্মডোভাবে প্রকা করিও। जीशादात्र छेलत जायात्र मनन व्यानीसीम वर्दन कवित्व : मारुटिक छोट्डिया छोट्डियाय जीवन, कि वोटिटिय कि गुट्ड এমনভাবে পরিচালিত করেন বে, তাঁহাদের পেই জীবন एक्विम उच्छत्वकी रमारकत्रा रमोत्रव महकारम छालारमञ পদাত অমুদ্রণ ক্রিছে পারেন। দেশকুদারতে এতী इदेश, जामको दान नकन जनसारकर ७ नकन नगरवर् कि जैन्यम, कि व्यवस्थ, ट्यामावरे व्यवस्थिति व्यक्ति नना सरे ।

#### ত্রান্মসমাজের ভবিষ্যৎ।

( चारी मनावस )

বাদ্দমান্তকে পুনক্ষীও করিতে হইলে সকল শাধার সমবেত চেটা আবশাক। বখন বাদ্দমান্ত নবীন উদ্যাদে বাদ্দধর্মপ্রচারকার্য্যে ব্রতী হইরাছিল, সে সমরে দেশে ধর্মের অবস্থা অতি শোচনীর ছিল। নানাপ্রকার সংকীর্ণতা, কুদংস্কারাদি আসিয়া দেশের ধর্মজীবনকে নিজেজ ও নিজাত করিয়া ফেলিরাছিল। কিন্তু আল ভারতের সকল ধর্মসমাল মধ্যেই এক নবযুগের অভ্যাধান হইরাছে। সকল ধর্মসমালই আপন আপন ধর্ম হইতে কুপ্রধা, কুদংস্কার, সংকীর্ণতা প্রভৃতি বিগঙ্কত করিয়া সংস্কারকার্য্যে প্রবৃত্ত হইরাছে। নববুগের আলোকে সকল সম্প্রদারই অরাধিক আলোকিত হইরা উরিরাছে। স্বতরাং এখন আমাদিগকে পূর্মকার কার্য্য-প্রশানীরও সমরোচিত পরিবর্ত্তন করা আবশ্যক হইরাছে।

একথা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবে না বে,
আমাদের মধ্যে দলাদলি এবং গোড়ামিই প্রাক্ষসমাদের
মহা অনিষ্ট করিয়াছে। এই দলাদলির ভাব মতদিন না
দ্রীভৃত হইবে, ততদিন সমাজের মঙ্গল হইতে পারে না;
মহাং দিন দিন এই কঠিন ব্যাধি বন্ধারোগের ন্যার
সমাধ্যকে ক্ষীণ, মলিন ও হীনপ্রাভ করিয়া কেলিবে।
ভাষার পর যাহা অবশ্যস্তাবী ভাষাই ঘটিবে।

वाक्रमधास्कद विভाकाकोगान्य माना व्यानकि हैश বুঝিয়াছেন। কিন্তু পরিভাপের বিষয় যে, এখনও এই विषय वाशित िकिश्मात विषय दकान वत्नावछ हरे-ভেছে না। ইহার নেতাগণ অভ্যাদের দাস্ত বশতঃ बहे मनामनित्र टाडांव ध्वनंख পারিতেছেন না। এই দলাদলির ভাব বে কত্দুর कीशारमञ्ज समरवद अखत्रकम अरमान अरदम कविवाह. CHE TO ভাল আমরা অনেক मयस लाहे। विखानत्त्र धरे व्यवहा प्रिया मकःचालव অনেক ব্ৰাহ্ম মৰ্মাৰ্ভ হইয়াছেন। ভারাদের সকল উদাম, সকল উৎদাহ নিরাশার স্রোতে ভাসিরা ঘাই-**उद्ध। अतक कर्यवीत** वित्नवंदः উৎमारी बाक्ष कृतक क्य । विषय रहेशा नीवरद मन्त्र इःथ मन्तरे ठालिया শাধিতেছেন। ভাঁহাদের মধ্যে অনেকেরই त्व. विकास विकास महीर्यक्ष क्रिका विकास विकास क्रिका विकास क्रिका क्रिका विकास क्रिका ৰাফিবেন, ওতদিন আদ্দ্রমাধ্বের উন্নতি হওয়া প্রসম্ভব।

ক্ষেক বংগর পূর্বে অনেকে আদিপ্রাক্ষণমাঞ্জের স্কল্পে প্রকল গোব চাপাইরা দিরা আপনাদিগের গোবক্ষালনে ক্রেন্স ক্ষান্তেন। কিন্তু গত ক্ষেক বংগর ধরিরা আদি-

সমাজ বে অভাবনীয় উদার ভা দেখাইয়া আসিতেছে, ভাগা সকলেই অবগত আছেন। সমৰেড ব্ৰন্ধোপাসনা প্ৰভৃতি कार्या जानिम्मारबद नीवन इन्ह व्यमावित हिन, छाहा दर्श कर करनरक है कारनेन ना। दर दर मुन्ता कावन पर्ना-ইয়া ত্রন্ধানন্দ কেশবচন্দ্র সেন প্রভৃতি স্বতন্ত্র সমাজ গঠিত করিয়াছিলেন, ভাহার মধ্যে প্রায় সকলগুলিই এবন **भव**र्शित हरेग्राष्ट्र । उथानि এथन अ त्य न्यानिजाकत्रमान শঘ্যে অন্যান্য শাথার নেতাগণের মতের বিশেষ কিছ পরিবর্তন হইখাছে, তাথা মনে হর মা। (व क्लान कांत्रलई इंडेक ना क्लान, नवविधानगवाक क्रांत्रलं क्लान कांत्रलं क्लान क् मधित्रवाक्षमभाष्ट्रत भएमा (य भएनामाणिना घाउँबाविन. তাহা এখনও অনেক পরিমাণে বর্তমান রভিয়াছে। গভ শতবাৰ্ষিক উৎসবের সমন্ন ইহার অনেক প্রেমাণ পাওয়া গিলাছে। এরপ অবস্থায পুনক্তানের চেষ্টা যে বাধাসস্থূপ হইবে, ভাহা আর ব্দশ্চৰ্য্য কি 🕈

প্রক্রন্থকে এখনও তিনটি সমাজ বেন তিনটি পৃথক্
জাতিতে পরিণত রহিরাছে। ইহার তবিষ্যং ফল বে
কি হইবে, তাহা ব্রাহ্মসমাজের প্রত্যেক হিতৈষীরই ডিগ্রা
করিয়া দেখা আবশ্যক। সমাজের আভ্যন্তরীণ কার্য্যপ্রণালীতে মততেদ থাকিতে পারে, কিন্তু সেজন্য
দলাদলির ভাব পোষণ করা যে কতদ্র অসমত, ভাহা
কাহারও দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। দলাদলির আবরণ
পরিয়া আমরা না হয় কোনক্রমে আমাদের জীবন অভিবাহিত করিতে পারিব; কিন্তু এই ভাব স্থায়ী হইতে
দিলে আমাদের ভবিষাৎ বংশধরগণের অবস্থা যে কি
হইবে, তাহা ভাবিবার কি এখনও সময় আসে নাই ?

আমি এই একটা প্রস্তাব করিতেছি বে, তিন
সমানের বিশিষ্ট সভাগণকে লইয়া একটা সভ্য গঠিও
করা হউক। এই সভ্যের ঘারা সকল সমান্তের মধ্যে
দৈলীভাব আনমন করিয়া বাহাতে ব্রাহ্মসমাজ নবজীবন
লাভ করে, তাহার উপায় উদ্ভাবন করা বাইতে পারে।
এ সম্বন্ধে কিছু চেষ্টাও করা হইয়াছিল, কিছ বিশেষ
ফল হয় নাই। বলা বাছলা বে, ভিন সমাজের মধ্যে
বিশেষ ঘনিগুভা স্থাপন হইলে সম্বেত কার্য্য করিবার
পথ পরিষ্কার হইতে পারে।

আমার দিতীর প্রস্তাব এই বে, তিন সমাজের মধ্যে আচার্য্যের অদল-বদল করা। আদিব্রাহ্মসমাজ অন্যান্য সমাজের আচার্য্যাদগকে বেদীগ্রহণে আহ্বান করিয়া এবিবরে পথ অনেকটা প্রশস্ত করিয়া দিয়াছে। আশা করি, এই মিগনের চেষ্টাকে সম্বল করিছে ভিন সমাজ সমবেভভাবে সচেষ্ট হইবে।

আপনাপন সমাজের খাতরা রকা করিরাও বে এক-বার্গে কার্যা করিতে পারা বার, তারা খুটার সম্প্রদার আমাদিগকৈ দেখাইরা দিরাছেন। বর্জনান হিন্দু-সমাজের মধ্যেও অনেক সম্প্রদার আপনাপন খাতরা রক্ষা করিরাও একবোগে কার্যা করিরা থাকেন। তবে ভাদ্যসমাজ কেন পারিবে না ?

অনেকে ভাবিরাছিলেন বে, গড শতবার্ধিক উৎসবের
সময় তিন সমাজের এই প্রকার মিলন সাধিত হইবে।
কিন্ত হংথের বিষর বে, করেকজনের সহায়ভূতির অভাবে
দে আশা কলবতী হয় নাই। সন্মিলিত উৎসবাদিতে
একতা মিলিত হইলেও অনেকের মন হইতে অমিলের
ভাব সম্পূর্ণ বিদ্যারত হয় নাই।

বাহা হউক, এখন অবধি বাহাতে সকল
সমাজের মধ্যে আন্তরিক মৈত্রীভাব আনরন করিতে
পারা বার, সে বিষরে বিশেব চেষ্টা করা কর্ত্তব্য । আমি
প্রত্যেক ত্রান্ধ ভাতাকে এসম্বন্ধে একটু বিশেব চিত্তা
করিতে অনুরোধ করিতেছি। আশা করি, আমার এই
অনুরোধ বার্থ হইবে না। মঙ্গলমর প্রমেশ্বর আমাদিগকে
ভঙ্গন্ধি প্রধান কর্পন।

#### प्तवमन्तिरत अरवमनिरयथ।

( ঐকিতীক্তনাথ ঠাকুর)

चामत्रा मध्य मध्य मःवापभव्य प्रिश्च चानिएउहि বে, ভারতের অনেক খানে অস্পুণ্য বলিয়া অনেক ভাতিকে দেবমন্দিরে প্রবেশ করিতে দেওয়া হয় না। ইহার নাায় বিভিন্ন জাতিগণের মধ্যে দর্মান্তিক বিবেষ উপস্থিত করিবার কোন কিছু আছে কিনা সম্পেহ। মহাত্ম গান্ধি এই অম্পৃশাতা দূর করিবার চেষ্টার মনপ্রাণ নিয়োগ করিয়াছেন বলিয়া তিনি আমাদের নমস্য। সম্প্রতি সংবাদপত্তে দেখিলাম, কটকদেলার অন্তর্গত অগংসিংপুর থানার অধীনস্থ বাউলপুর গ্রামে কুস্তকারদিগকে অম্পূদ্য विन्या ज्ञाकात (मनमिन्द्र श्रादम क्रिएड निरम्भ कर्त्रा ক্রবাছে। ইহার প্রত্যুত্বে কুম্বকারেরাও আহ্বণাদি উচ্চতর আতিদিশকে তাহাদের প্রস্তুত হাঁড়ি প্রভৃতি বিক্রম করিবে না বলিয়া সভ্যাগ্রহ করিয়াছে। কবে এই পরস্পরবিধেষের ভাৰ দ্রীভূত হইবে, ভাহা মদলময় विधालाहे विनाल भारतन। किन्त हेश क्रिक कथा (व. এहे প্রকার জাতিবিধের দুরীভূত না হইলে আমরা যভই কেন খাধীনতা পাই না, দেশের স্থাস্থলা ও শাস্থি ব্দানরন করা নিভাস্তই ধুরুহ হইরে।

কিরূপ সামান্য কারণে এই জাভিবিধেষ ভীষণ-ভাব ধারণ করিতে পারে, ভাহার একটি দুষ্টাস্ত একবার আমার প্রভাক্ষ হটরাছিল। বনিতো নামক একটি গ্রাম জগরাথ-কেবের বিশ জোশের অস্ত-ভূকি। তথার পশ্চিমেশর মহাদেব নামক একটি বহুদিনের পুরাতন শিবলিক প্রতিষ্ঠিত আছেন। এই পশ্চিমেখর क्रगत्रायरम्द्रव व्यान यनिवा পूक्तिङ हन। डेक श्राप्त वाडेवी নামক এক জাতিকে অস্পুশ্য ও অনাচরণীর শুদ্রাধ্য ৰণিয়া ধরা হয়। বায়ুদঞালিত বস্ত্র হারা বা প্রত্যক্ষ দেহ-সংযোগে উহাদের সহিত উচ্চতর কোন জাতির সংস্পর্ম ঘটিলে সদ্য সদ্য জাতিচ্যুতি ঘটে। একবার ভথায় ছই জ্ঞাতিভ্রাতার মধ্যে বিবাদ ঘটিয়াছিল। উভ্রেই পরম্পরকে অস্করিবার জন্য বিশেষ চেষ্টা করিতেছিল, কিন্তু স্থিধা করিয়া উঠিতে পারে নাই । ইভিমধ্যে এক-দিন এক ভারৰাহক বাঁকে করিয়া এক ভাতার অল শইয়া বাইতেছিল। সত্য হউক বা মিখ্যা হউক, অপর ভাতার দলস্থ লোক রটাইয়া দিল বে, ঐ অলের কল্পে এক বাউনীর বস্ত্রের খুঁট লাগায় ঐ জল জম্পু শ্য হইয়াছিল ১ কিন্ত উহা ভ্ৰমক্ৰমে বিরোধীয় ভ্রাতা কর্তৃক ব্যবস্তম্ভ হওরার তাহার জাভিচুতি ঘটিয়াছে। এইবার দলাদলি ধুৰ পাকিয়া উঠিল। সমস্ত গ্ৰামটী ছই দলে বিভক্ত হইল। চাষ-আবাদ প্রভৃতি সকল প্রয়োজনী। কার্যাই বন্ধ হইয়া রহিল। এই সংবাদ ওনিয়া আমি তথায়. গিয়া পড়িলাম।

উক্ত গ্রামটী আমাদের কমিদারীর অন্তর্ভুক্ত। আমি
করেকজন কর্মকুশন ও আমার মতসমর্থক কর্মচারী
সক্ষে লইবা গেলাম। আমি করুণার জ্ববরে পশ্চিমেশ্বর
মহাদেবের সম্মুখে দাঁড়াইরা ভারস্বরে "ওঁ শিতা নোহিনি"
প্রভৃতি নেদমন্ত্রে ভগবানের অর্চনা করিরা উভয় দলের
নেতৃত্বদকে সমুখে উপস্থিত করিয়া বিজ্ঞাসা করিলাম,—
"এই পাশ্চমেশ্বর মহাদেবের ক্ষেত্র জগরাধদেবের বিশ্বনাশী ক্ষেত্রের অন্তর্ভুক্ত কিনা ।"

केंग्रहा है।

প্রস্ন। অগরাধদেবের পুণ্যক্ষেকে জাভিভেদ যানঃ পাপ কিনা ?

छेख्य। हैं।, शान।

এইরপ প্রশ্নোতরের পর তাহাদিপকে দলাদনি ভালিবার অপুরোধ করিলে দলাদনি সহজেই ভালিহা গেল। অস্পৃশ্যতা কিরণ শ্ন্যগর্ভ ভিত্তির উপর দঙার-মান, তাহাই দেখাইবার জন্য আমি এই বিষয়ীর উল্লেখ করিলাম।

चल्लृ माठा मण्डस चार अकृष्टि कथा मर्सनारे चामार मता रहा। अस्तरमंत्र क्लक्षि कथा अरे स्त, श्रष्टिकक्षिक

মুণ হইতে আহ্মণ, বাহ্ম হইতে ক্ষঞ্জিয়, উদর হইতে देवना अवः नम श्रहेर्ड मूख उर्नम श्रहेबार्छ । अवना ইহার শাস্ত্রোক্ত ভিন্তি আছে। শাস্ত্রীর উক্তি পড়িলেই नुसा यात्र (व, छेहा काकरान: शतियात कता डे क हव नाहे। যদিতে গেলে চতুর্বর্ণের কার্বাবিভাগ অর্থাৎ কার্বা-বিভাগের ফলে চাতুর্ববেগ্র বথাযুক্ত উৎপত্তি বুঝাইবার कतारे भारत देश देख बहेबारह । किन्न त्रहे कांत्रर दर म्बिमिरगंत म्लृडे कत कम्लुमा ७ वशाना इहेर्द, अमन क्षा रकाशांव डेक रहेशाह्य वनिया सानि ना। श्वनकर्य-বিভাগ অমুসারে চাতৃধর্ণা রকা করিবার কথা বাহা ভগবদগীতার ব্যাণ্যাত হইরাছে, তারা আমাদের মত সম্পূর্ণ সমর্থন করে। মনুসংহিতার একস্থানে শুদ্রদত্ত আন माधात्रन ड: व्यथामा विषया जेळ रहेबाट इत्ते, किंद्र अहे লোক যদি প্ৰক্ষিপ্ত বলিয়াও ধরা না যায়, তথাপি ইহা विनाम कि हुयां वा व्यवकृत व्हेरव ना त्व, त्वहे न्याद्वत्र অবস্থাবিবেচনার মনুসংহিতা ঐ কথা বলিয়াছেন। সে नमात्र मह्मवर्कः चार्या ७ चनार्यानित्रात्र मासा विवय विद्यांध চলিয়া আসিতেছিল। থাদাদ্ৰব্যে শুদ্ৰ বা অনাৰ্যাগৰ কে কথন অন্নে বিষ প্রদান প্রভৃতি নানা উপায়ে আৰ্থ-গণের অনিষ্ট করে এই আশকার বে-সে শুল্রের হস্ত क्टेट व्यवज्ञार्थ निर्देश क्षित्रा त्रवता क्ट्रेबाट्स। **मृ**ष्ट्रिशत्क इरे ভাগে বিভক্ত করা হইবাছে। (>) বাহারা আৰ্ব্যদিগের অনুগত বা সংশুক্ত, এবং (২) বাহারা অনুসুগত। এই অনহাত শুত্তদিগের সম্বন্ধেই স্বৃতিগ্রন্থে নিবেধবিধি काति कता इहेबाटह । यमि नकन मूजरे मठा मठा वना-চরণীয় হইত, তবে কোন সময়েই—এমন কি, মৃত্যুসঙ্কটেও **एक्षालब जबकक्षालब विधान मञ्जार हिजाब नाम नर्ज्याना** শ্ব ভিতাম্বে উল্লিখিড হইত না।

ভাবিয়া দেখিলে অস্পাতার অসারতা সহক্ষেই
বুরা বাইবে। ভগবানেরই চার অল হইতে যদি চার বর্ণের
উৎপত্তি হইয়াই থাকে, ভবে কে কাংকে অস্পৃশা
বলিতে পারে ? ভগবানের মুখও বেমন পবিত্র, তাঁহার
বাহও তেমনি পবিত্র; তাঁহার বাহও বেমন পবিত্র,
ভাবার উদরও ভেমনি পবিত্র; তাঁহার বাহও বেমন পবিত্র,
ভাবার উদরও ভেমনি পবিত্র; তাঁহার উদরও বেমন
পবিত্র, ভাবার পথও ভেমনি পবিত্র। কাংকেই জিজ্ঞাসা এই
বে, কাংগর এমন অধিকার আছে বে, ভগবানের বে
কোন অল হইতে উৎপত্র কোন লাভিকে অস্পৃগাবোধে
ভ্রে ঠেলিয়া রাখিতে পারে ? অধিকার না থাকিলেও
ভারভবাসী এই পাপ করিয়া আসিতেত্বে বলিয়া ভারভের
কিরূপ অবনতি ও সর্কনাশ সাধিত হইবাছে, ভাবা
চকুষান ব্যক্তিকে বুঝাইয়া দিতে হইবে না। এই
ছুব্মার্গ দেশ হুইতে মৃত শীম বিভাড়িত হয়, ভডই
বেশের মৃত্য।

নিম্নাতিসমূহকে অন্যান্য ব্যবহারস্থান বলি বা অস্থান ধরা বার, তথাপি দেবতার মন্দিরে তাহালিগের প্রবেশনিবেধ অপেকা অন্যার, অসমত ও দ্রোহাকর্বক আর কিছুই হইতে পারে না। ইহার ফলে ঐ সকল অস্থা আতিদিগের অগ্নরে স্থ-স্থ সমাজ পরিচ্যালের কথা আগিয়া উঠে এবং কাজেই তৎসংশ্লিপ্ত অন্যান্য সমাজবন্ধনও শিথিল হইবার উপক্রম হয়। বত্তান ধর্মের নামে সাম্প্রায়িক ভাব দেশবাসীর মনে বভ্রমুল থাকিবে, তত্তিন এই ছুংমার্গ বিদ্বিত হওয়া সম্ভবপর হইবে বলিয়া মনে হয় না। হিন্দুধর্মের বাহা সার, সকল ধর্মের বাহা সার, সেই সত্য ধর্ম অবলম্বন করিলেই সর্ক্রিধ সাম্প্রদায়িক ভাব এবং তৎসঙ্গে ছুংমার্গ প্রভৃতি অনাচার-কদাচারসমূহও যে অভিরে অগ্রহিত হইবে, তাহাতে কিছুমাত্র সম্প্রহ্ নাই।

#### গ্রন্থপরিচয়।

সভাং জন্নাৎ প্রিয়ং জন্নাৎ ন জন্নাৎ সভাসপ্রিয়ন্। প্রিয়ক নানৃতং জন্নাদ্ এব ধর্মঃ সনাতনঃ ।

স্বাধীনতার পথ—শ্রীমুক্ত নারারণ চক্র বন্দ্যো-পাধ্যার প্রণীত। ১নং রমানাথ বজুদার হীট, সরস্বতী লাইবেরী হইতে প্রকাশিত।

গ্রন্থানি ত্রীবৃক্ত বার্টাও বানেলএর Roads to Freedom এছের নার সংকলন বলিয়া লেখক অভিবিত করিয়াছেল। কিন্ত ইহাকে আসর। একথানি প্ৰভন্ন প্ৰাৰ্থ বিষয় বিষয় ইয়া socialism তত্ত্বে সংক্রিপ্ত সার বলিলেও অত্যক্তি হইবে না।. याहाता वर्जनान बाह्रेनोजिवियात जालाहना कतिएक-(इन, क्रांशिवरणत हैश विस्थ प्रश्वका क्रिया. ইহাতে উাহারা জানিবার ও ভাবিবার অনেক বিষয় नाइर्टिन । अध्कान काहान निर्देशत मानाबारण्य त्य অৰ্থ কৰিয়াছেন 'প্ৰভোক ব্যক্তি নিজ নিজ পক্তি-বিকালে পূৰ্ণ অবসর ও স্থবোগলাক করিবে', এই অর্থের महिक कामना मण्यूर्य मांव पिटक गांवि ; किन्द्र दव मांबावादन 'मुंफ-मिह्तित एवं अक क्यां हम्' वर्शा देळवीठर अर मन्त्रान केठारेबा मिलाब टाडी कता स्त्र, तम मायावादमञ অর্থ ঠিক বৃথিতে পারি না। বোধ হয় "বিপ্লবী ক্রশিটা"ও এই অর্থে সান্যবাদের পক্ষপাতী নর। সেধানেও দেশা বার বে, প্রমিকগণের উপবৃক্ত ওা অস্থ-সারে বেডনাদির উচ্চনীত शक्त निर्दिष्ट करा हरेएछह। আমরা এছোক্ত মতের সহিত্ত সম্পূর্ণ একষত না তইতে পারিলেও রাষ্ট্রনীভিতে নিষয় দেশবাদী মাঞ্জেই ইয়া পাঠ করিছে অন্তরোধ কৰি।

বিপ্লৰী ক্লশিয়া—এবুক গোষোজ নাথ ঠাকুৰ গুণীত ও এনবেজ চল বৰ্ণণ কৰ্ত্ব ১৯৪১ কৰ্ণৰবাদিস টাট হুইতে প্ৰকাশিত। সুদা ১০ পাঁচ সিকা।

আজ করেক বংগর হইল শ্রীমান সৌমোক্তরার শ্রমিকদলের মধ্যে প্রবেশ করিয়া এক প্রকার বলিতে আপনাকে এদেশ বইতে নিৰ্মাণিত কৰিবা বিশাছেন। তিনি দেই অৰ্থি আৰু কল্পেক বংসর বাবং লাৰ্দাণী এবং কুলিৱার শুমিকগণের সহিত বাস ক্রিরা তথাকার বর্ত্তহান রাষ্ট্রপরিচালনার সে স্বল ভব नाकारकारन व्यवस्य व्हेबारहन, छावाबहे करवकी আলোচা এবে ভিনি ৰুঝাইবার চেটা করিরাছেন। এছে ভাৰার দরিল্ল প্রমিকবিগের প্রতি প্রীতি পরিকৃট বইরা পড়িতেছে। এছে পাঁচটা বিষয় বিবৃত হইয়াছে। পাঁচটা বিষয় পঞ্চিলে বর্জমান ক্ষমিয়ার ভিতরকার একেড ছবি চক্ষের সমূধে স্থান্ত প্রতিভাত হইবে। এছকারের गतिगाहि निधनत्वो धरे विवाहत्त पूर्वे महावडा ক্রিয়াছে। বর্ত্তমান ফুশিরা সম্বন্ধীর বে সকল এছ আমরা পাঠ করিয়াছি, ভাহা হইতে আবরা এটুকু দেখি বে, ভাৰাবের অধিকাংশ রচরিতাই ভারতের প্রাচীন ্ স্বাঞ্গঠনের ভব আলোচনা করিবার অভাবে সাস্যনো-ভাবের খালে পাছর৷ নবতর লোভিরেটবাদের চাক্চিখ্যে जाचनश्यद्राय जन्म व्हेरकरवन ।

ভারতের অবিকৃত প্রাচীন : স্বালগঠনে Capitalism e Communism वरे देखात । जन्म সামল্য সাধিত হইলাছে। আমরা বভই পাশ্চাত্য पूर्वाक्षत्र क्यूनिक्म । लाकिरइनेवाव व्यालाह्ना कतिराविह, **७७३ जामात्मत पृहश्योजि हरेत्वाह (४, हेशां नकत्मरे** পৰিবাৰে বেশকালকবন্ধা অনুসাৱে ব্যাবুক্ত পরিবর্তন সহকারে মানববুজিসমূহের স্বাভাবিক স্বস্থয়ের উপর শুপ্রতিষ্ঠিত ভারতের ঐ প্রাচীন সমাজ গঠনধারার चित्र्यं चलनत्र रहेर्य । मन्दानमाच रवमन रकदन थतो, आनी, अपृष्टि डेक स्थिनीय यास्त्रिभगरक नरेवारे विगटक পাৰে ৰা, দেইৰণ কেবল শ্ৰমিক প্ৰভৃতি নিৰ্শ্লেণীয় व्यक्तिनगरक नरेवा व हिनाय नारत मा । केव्यवत वर्षा সংগ্রপ্রদাবিধানে সমাজের প্রাকৃত উন্নতি ও মুখল। ভারতের কর্মণত বর্ণাশ্রমের ভিতরেই এই সামঞ্চা শ্রম্মর পরি-লক্তি হয়। আলোচ্য এছে লোভিয়েট: রাশিরার বে क्षकात्र निकाविशास्त्रत वावका व्यक्तिकात्रक, विशय स्थान, ভাষা কেন্দ্ৰীভূত আকাৰে অৱগৃহে বাসমূলক ভাৰতের बाहीन निकालपाडिए पृष्टे वरेटन । गौरांता नवछत क्रियात आकृष्ठ हिन तिथित देखा करतन धनः छारात বর্তমান রাতিনীতির সহিত ভারতের রীভিনীতির

তুলনা করিতে ইজা করেন, তাঁগাৰিগকে আমনা শ্রীমান্
সৌমোজনাথের "বিপ্লবী কশিরা" এবং শ্রীমৃক্ত নলিনী ৩৩
বর্ধাশরের "বলশেতিকী" এই ছইথানি এছ মিনাইরা পাঠ
করিতে অপ্রোধ করি। "বিপ্লবী কশিয়া"র শিক্ষারীতিতে
পাই বোঝা বার বে, কবিরার বর্তনান কর্তৃপক্ষপণ
প্রকাশো অপরিণতবৃ'জ ছাত্রগণের উপর কর্তৃত্ব প্রধান
করিলেও বস্তুতঃ সমত ক্লেয়া আভির ব্যক্তিয়ার
নিখানরোধপ্রক ব্যসাধনে সৃত্পতিজ্ঞা ইহার কল
কথনই ভাল হইতে পারে না। ইহার পরিণামে আমরা
দিবাচক্ষে দেখিতেছি আর একটা ভীরণ বিপ্লব
অবশাস্থাবী।

ব্রক্ষাবিদ্যা—শ্রীদেবেশ্রমোহন চক্রবর্তী বিরুষ। প্রাপ্তিশ্বান ৯বি, রামভমু বম্ম লেন।

গ্রহকার কঠোপনিষদের বম-নাচিকেতসংবাদকে
সোহহংবাদের ভিতর দিয়া দৃষ্টি করিয়া ব্যাব্যা করিবার
প্রয়াস পাইয়াছেন। প্রয়াস নিতান্ত নিজ্প কর নাই দ প্রছের ভিতর ভর্কসাপেক জনেক বিবয় এবং সংস্কৃত ঔপনিষদ মল্লের অধিক প্রক্ষেপ না থাকিলে গ্রহথানি অধিকতর অ্থপাঠ্য হইত বলিয়া মনে হয় । বাই হউক, গ্রহ্মজ্ঞান লাভের পথে গমনেচ্ছু ব্যক্তিগণের এই গ্রন্থ কে বিশেষ সহায়তা করিবে, ভাহা নিঃসংশহে বলা বাইজে পারে।

ভারতের সাম্যবাদ— শ্রীসভীশ চন্দ্র দাস ৩৫ প্রণীত। মূল্য আট আনা। প্রাবিদ্বান থাদি প্রভি-ঠান। ১৫, কলেজ স্বোয়ার।

এই গ্রন্থের পরিচয় দিতে থিয়া ছংখে অঞ উদেশিত क्रेया উঠিতেছে। अञ्चात এक वर्गत्वत क्ना कार्वामरक দ্ভিত চুট্যাছেন। গ্রন্থ পাঠ করিয়া বুঝা বায় গ্রন্থকার কার্যো ও ব্যবহাবে মহাত্মা গান্ধীর অহিংস অসহযোগ নীতির একান্ত অসুবর্তী। তিনি বর্ণাশ্রম-ধর্মমূলক সমাজনীতির ভিতর দিয়া কৃষি ও চরকারণ ছই ধন্তের সাহাব্যে সাম্যবাদমূলক রাষ্ট্রনীভিতে পৌছিতে বর্ণান্ত্রমকে তিনি কাতিগত করিতে চাংহন গুণকর্মবিভাগজনিত क विरक्ष গীতোক্তভাবে ইচ্ছা করেন ? সাম্যবাদ অর্থে তিনি ঠিক কিরূপ নীতি প্রেচার করিতে চাহেন, প্রছে ভাহার সামান্য আভাস পাইলেও তাহার সম্পূর্ণ অবরব আমরা টিক ধরিতে পারিলাম না; এই ছইটা বিবর ভিনি আর এक्টू विश्वनভाবে वृक्षाहेटन खान हव । आमारतत विदन-চনার বর্ণাপ্রমধর্মকে আভিগত গতীর মধ্যে সম্পূর্ণ আৰদ্ধ রাখিলে বর্তমান বুগে ভীবণ বাভঞাভিবাভ সহ্য

क्षिक्षित गाँव काली काली कराव स्था विश्वकृति मिर्टन আগন কিছুতেই অটুট রাখিতে পারিবে না.৷. সাধারণতঃ কোন ভাতীর বাবসার বংশামুক্তমে নাবিল্ল ভাসিলে ভালার উৎকর্ষনাধন অধিক্তর সম্ভূব বৃট্টের, কিন্তু যদি সেই বংশের কোন বাজির অন্য কোন কর্মে মাগা খুলিরা বাষ, তবে তাহাকে জাতিগত বর্ণধর্মের কারণে বলপুর্বক তাভার বংশগত ব্যবসায়ে ধরিয়া রাখা বোধ ভয় কিছুতেই দক্ষত হইবে না। গ্রন্থকার গীতোক্ত স্বদর্থ ও পরধর্ম সহজে যে ব্যাখ্যা দিয়াছেন, আমরা ভাষার স্ভিত সম্পূর্ণ একমত হইতে পারিলাম না বলিছা তঃথিত। মোটামুটি বলিতে গেলে আমরা গ্রন্থকারের সহিত্ এ কমতে বলিতে পারি বে, ভারতে বর্ণপ্রম-ধর্মের উপর (অবশ্য গুণকর্মবিভাগজ হইলে) যে সাম্যবাদ প্রতিষ্টিত, (महे मांभावांत त्य कांन क्षांत कांकि व्यवस्थन कतिरव, मिट्टे दिन थे. मिटे कांडिय मधारे भाष्टि य-শুভিঞ্জিত হটবে। ক্লবি ও চরকার নাায় ভারতে স্থাবলঘন আনিবার শ্রেষ্ঠতর পন্থা যে বিতীয় নাই, এবিবয়েও আমাদের মতবৈধ নাই। কি, না, ঠা,

द्यां श्राम्य - भग्रम्यक शकाक नाष्ट्र । जीयुक কেশবচন্দ্র মুখোপাধ্যার প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান চাতরা প্রামপুর। সুশা ১১ টাকা মাতা।

ভক্ত রামপ্রসাদ-চরিত্র বাঙ্গাণীর পরম শ্রদ্ধার বস্তা। জাঁছার জীবনকথা লইয়া এই নাটকথানি রচিত। নাটকের অনেকস্থান গিরিশ/ক্রের অমিতাক্ষর ছলে विकि। ७क्किश्ताव लाहार्या वहना স্থানে श्रात বেশ সরস ও মধুর হইয়া উঠিয়াছে। किছ किছ **এই नाउँ एकत त्रामश्रमान** চন্দপত্র আচে। ভলগরি পরজন্মে রামক্লফ ও বিবেকানন্দরূপে পৃথিবীতে এই অভিনব সংবাদটা নাট্যকার আসিরাছি লেন. काथा इहेर्ड शाहेरनन कानि ना । स्मारिजिक श्रीयुक्त ষোগীক্রমাথ চট্টোপাধ্যার প্রণীত "ভক্ত রামপ্রসাদ" পড়িয়া গ্রন্থকার এই নাটক লিথিয়াছেন। গ্রন্থকারের আন্তরিক শ্রমা ও বিখাসের গুণে নাটকথানি প্রায় नक्वि च्रथनाठा व्वेदार्छ। (वा. ठ. ८ठ).

कि भारती - महिल वार्षिको । क्रीस्प्राह्मको वि-ज वि, कि, अन् कि, कि, म्लाबिक्। म्ला २० विद्वा वाशियात ३० वनः कर्ववद्यानिन होते ।

এবুধানি অসম হাবা,, তুলৰ ক্লামান্ত ও প্ৰস্তৰত হাজাক इराक् जामना शक्तिकां असम्बन्धाः नगारे सामित्र कुर्वे कार्या कार्या, निर्देश कार्या । वार्या निर्देश कि कित्यात्रीस्त्रवास्त्रके स्वत्यात्रक्षेत्रके देशेष्ट्रकार्याः विश्वविद्यात्रकार्याः र्ग कृष कविनान जानक ; किन्द्र वेद्राक्त , न्याहरू के व्यापात जानना कर करणार्थन जानना कर

क विकास क्रिक व्यक्तिक के बारहा, वेदारक चरत्रक-खिन मानाबाही: दिन मुझिलिक प्रेमा देशात त्रीनहीं, दुनि कविषाद्धाः इंशास्त वानी बानमनिव करवकी कीवन-कारिनी निभिवक बहेबाए, टम अनि आमारमत बख़रे बिहे শাণিয়াছে। তন্মধ্যে তিনি তীর্থনাতার জন্য আয়োজন क विश्वा (वह छमित्नम (व वर्ष्ण इर्जिक गाणिशार्षः; खश्नहेः তিনি তাঁহার তীর্থবাতা পরিত্যাগ করিয়া ভজন সংগৃহীত অর্থ গুর্ভিকনিবারণের জন্য দান করিতে কুতসংকল্প হইলেন। এই ঘটনাটা কেবল বর্ত্তমান কালের। खना नट, मर्खकारनहे जिल्लभाषा विनश हेवात जिल्लभ कदिवास। (कदव "अखा" श्रवास खिक्दत्रक, Expression বাহা দেওয়া হট্যাছে, ভাহা না দিলেট ভাল চইত। किर्मात-किरमादीशन এই श्राप्त डीशामत अस्तक निकन भीय विषय भारतिक ।

জলচ্ব - জীহিরগার সেন প্রণীত। ঝামাপুকুর শেন হইতে জীম্ববোধচন্দ্র মজুমধার কও ক ध्यकानिछ। यगा २ हाका।

ইহা একথানি সামাজিক উপন্যাস। লেখকের ভাষার উপর কিছু দথল আছে বটে কিন্তু যে ভাবের উপর তিনি গ্রন্থানি লিখিয়াছেন, আমরা সেই ভাবের কিছুতে সমর্থন করিতে পারি নাঃ नाधिका वर्छमान कालाब डेन्यांनी मिक्क, क्यांक्रि ও সাড়ী প্রভৃতি পরিচ্ছদ যতদিন পরিধান করিত তত্দিন তাগার চরিত্র কল্বিত ছিল: আর যথনই সে ঐরপ পরিচ্ছদ পরিত্যাগ করিয়া শুধু দাড়ীর উপরেট নির্ভর করিল, তথনি ভাগার চরিত্র কলুবসুক্ত হইণ। এইরূপ ধারণা আদে সমর্থনবোগ্য নতে। গ্রন্থকার উচ্চ আদর্শ সমুথে ধরিয়া গ্রন্থ লিখিলে নিক্তরই সফলকাম হইবেন বলিয়া আমাদের বিশ্বাস। कि. ना. श.

ভাগরত-ধর্ম-ছিতীয় ভাগ। 🕮 পালদা প্রদাদ মলিক বিন্ন ভাগবভ্রম বৈষ্ণবিদ্ধাঞ্ভূবণ প্রাণীত। ছিতীয় সংস্করণ । , প্রাধিস্থান সরকার বিশ্বাস এছ, কো:, २नः भागाहत्व अत् ही हे क्लिकाका । मुना ३, हे का

वह अध्या अभ्य कांग भागता भारे नाहे। विकृत ज्ञाना किरोत जातान तमसहाग द्यान वास दव नाहे। এছকভার-মৃত্যু সমুদ্ধ হলে আম্কা একমক না হইলেও: এছটি পাঠ কুরিয়া মানস্কা নানস্সিক হুইমাছি। : ব'ক্রারার देवस्था सर्वक व्यक्ति सूर्य स्वत्रातः बहेरक हेक्ट्रक कीव्रारमकाः वह .शूक्क , विस्मवहश जोहासः कश्चिता गरसदः नादेः। वह ब्रह्मार्ट देवकक्र शर्मक व्यक्तित्वक्रीक क्रिकार क्रमान्त्राहरू क्रिया विकास क्रिया है विकास क्रिया है विकास क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क

ইহাতে পাঠক দেখিবেন বে, প্রভ্যেক ধর্মের নাগর বৈষ্ণব ধর্মের শক্ষাও কভ স্থন্মর—আদর্শন্ত কভ উচ্চ।

কে. না, ঠা.

রেরোড়া জেলের অভিজ্ঞতা |——থ্রীমোহন

দাস করনটাদ গান্ধী প্রাণীত "রেরোড়ার অফুডব"

হইতে শ্রীসতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত কত বলাহ্বাদ। মূল্য—

॥• আট আনা। ডবল ক্রাটন আকারের ৩০ + ১৪৪
পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ।

গান্ধীসাহিত্যের পবিত্র ভাবধারাকে বাঙ্গালা সাহিত্যে वरमान कविया এवः উश श्रत्रमृत्मा विकासित वावशा করিয়া দেশমাতৃকার প্রিয় সস্তান শ্রীসতীশচস্ত্র দাস অপ্ত মহাশয় বাঙ্গাণীমাত্রেরই ক্তজ্ঞ চাভাজন হইয়া-ইহার "প্রতিষ্ঠানগ্রহাবণী"র মধ্যে মহাত্মা গান্ধীর প্রায় সকল পুস্তকেরই বঙ্গামুবাদ স্থান পাইশ্লাছে। আলোচ্য গ্রন্থের অমুবাদ এত সুন্দর হইরাছে যে, মহাআফীর নিজের কেথাই পড়িতেছি বলিয়া ভ্রম হয়। গ্রন্থানির নামই ইহার পরিচয় প্রদান করিতেছে। অসহবোগ আন্দোলনের প্রবর্ত্তক হিসাবে রাজ্ঞোহ অপ-द्रार्थ >>२२ मार्टन महाजाकीत यथन ऋमीर्थ छत्र यरगरतत কারাবাস হয়, তখন তাঁহাকে প্রায় ছই বৎসর "য়েরোড়া" জেলে আবদ্ধ থাকিতে হইয়াছিল। মহাআজীর অমূশা শীবনের এই ছই বৎসরের অভিজ্ঞতা আলোচ্য গ্রন্থানিতে স্থান পাইয়াছে। তেরটী বিভিন্ন পরিছেদে মহাআ্মাজী তীহার অভাবস্থাত অন্তদৃষ্টির সহিত বর্তমান কারা-গারের দোষগুণের আলোচনা করিয়া ইহার ভাবী-সংস্থারের ইঙ্গিত করিয়াছেন; এবং সঙ্গে সঙ্গে কারাগুছে অবস্থানকালে সরকারের সহিত সভ্যাগ্রহীর কিরূপ ব্যবহার কর্ত্তব্য, ভাহাও স্বস্পষ্টভাবে উল্লেখ করিয়াছেন। "আমার পড়া" শীর্ষক তিন্টী পরিচ্ছেদ আমাদের খুৰ ভাল লাগিয়াছে। যে সকল মনীধীবৃন্দ দেশের শ্রহার পাত্র, তাঁহারা যদি তাঁহাদের অধ্যয়নকালের এমনি এক-একটা স্থান বিবৃতি প্রদান করেন, তবে উহা গ্রাম্বা-রুল্যে দেশবাসীর দিগুদুর্শনশ্বাকার কার্যা করিবে। মহাভারভাদি গ্রন্থের সহিত গিবনের ইতিহাসের ञुगनात, विम्नू मूनगमान ও शृष्टेशमा मसकीत आलाहनात তিনি আমাদিগকে অসুণা উপদেশ দান করিয়াছেন। গ্রন্থে প্রারম্ভে মহাত্মানীর সংক্ষিপ্ত জীবনী এবং শপরি-শিষ্টে জেলকর্ত্বপক্ষের সহিত তাঁহার বে চিঠিপত্তের चामान श्रमान इंदेशाहिंग, जाहा सांत भारेशाद्य। जेन-সংহাবে এই कथाण वक्कवा त्व, "त्वंदब्रांका" नावंशि इःताकी उळावर्यत्र मधाद्यात्र वार्मारमत निक्षे वात्रर्यम् নামে পরিচিত।

রেহের দাবী |---জীনিধিরাল হালদার প্রণীত। ব্

১৬ পেঞা ডবল ক্রাউন আকারের ১৬০ পৃষ্ঠার একথানি নাতিদীর্ঘ সামাজিক উপন্যাস। ব্যর্থ প্রেমের
হতাশার বিবাহবিমুখ বিশ্বেখর বৃদ্ধা পিসীমাতার মৃত্যুশ্বায় গোঁহার শ্লেহের দাবী হিসাবে অকালে লোকাস্তরিত
বন্ধু নিথিলের পালিতা ভগিনী রাণীকে বিবাহ করিয়ে
প্রতিশ্রুত হইয়াছিল। এই কুদ্র ঘটনাটাকে কেন্তু করিয়া
নবীন লেখক বিবিধ ভাবে ভাষায় ও ভঙ্গিমার এই
আলেথ্যথানি অন্ধন করিয়াছেন। গ্রন্থে "কাঁচা হাতের
ছাপ" দেখা গেলেও নবীন গ্রন্থকারের এই প্রথম উদাম
প্রশংসনীয়।

মূচছ কটিক | — শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ দেবশর্মা। মূল্য এক টাকা। প্রাপ্তিস্থান ১২৭ হরিশ মুথার্জি রোড।

সংস্কৃতসাহিত্যে "মৃচ্ছকটিকম্" কবিপ্রবর রাজা শুদ্রক-বিরচিত একথানি থাতিনামা নাট্যগ্রন্থ। ইহাই বোধ হয় : সংস্কৃত ভাষার একমাত্র সর্বাঙ্গপ্রন্দর সামাজিক নাটক। মহাকবি ভাদ খুইপূৰ্ব দিতীয় বা ভৃতীয় শভকে "চারুণত্ত" নামে একথানি চতুরক কৃত্র নাটক লিখিয়াছিলেন। ইহাই পরবন্তী যুগে কবিপ্রবর রাজা শুদ্রকের অমর শেখনীসম্পাতে পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া "মুচ্ছকটিকম্" নামে থ্যাত হইয়াছে। আমালোচ্য গ্রন্থানি কবিপ্রবর রাজা শুদ্রকের পদাক্ষাত্মরণে থাটি অনুবাদ না হটলেও উচারই ত্রুকর বঙ্গীয় ভাবাসুবার। বঙ্গীয় পাঠকের ক্চির অনুসরণে মূলের রস অফুল্ল রাধিয়া লেখক ইহাতে যে গীতবোজন ও স্থানে স্থানে দৃশ্যসংগ্রচন করিয়াছেন, তাছাতে ইহার উৎকর্ষই সাধিত হইয়াছে এবং সৌল্বধার্তির অভিপ্রায়ে তাঁহার এই স্বাধীনতা অব্দর্থনে স্থাই তিনি ছাকা শূদকের পদাকামুদারীই হইয়াছেন। আজকাল ইংরাজী নাট্যরূপের অত্করণেই বালালা সাহিত্যে নাটক রচিত হইয়া থাকে। ঘটনাবাস্থ্যাই ইংরাজী নাটকের মারফাতে বাঙ্গলা নাটকেও স্থান পায়; কিন্তু সংস্কৃত ভাষার নাট্যরূপ ভিন্ন প্রকৃতির—অন্তর্গুচ্ রসধারাই তাহার প্রাণ। কেবল এই 'মৃচ্ছকটিক' ও মহাক্বি ভাসন্নচিত্ত নাটকগুলিতেই ইংরাজী নাটকের মত ঘটনাবাহল্যের সমাবেশ দৃষ্ট হয়। মারকতে প্রাচীন ভারতের যে তপংপুত পুণাচিত্র অঞ্নে আমরা অভ্যন্ত, তাহার সহিত সমসাময়িক কবি-অভিত এই ভন্দর আলেধাধানির কোধার :কভটুকু र्यार्शायात्र जांदाव जांदगाहमा ७ गरवर्याव माना बर्रमाव वार्रज्ञाक्तांकृत वर्षेत्रांत्र मधायमा । १८५० वर्षाः १८८० वर्षाः

দক্ষিণ আফ্রিকায় সত্যাগ্রহ — এমোংনগান কর্মটান গান্ধী প্রণীত। মূল গুজরাটি হইতে শ্রীসতীশ চক্র দাসগুপ্ত কৃত বলাহ্বান। মূল্য ১১ টাকা। ভবল-ক্রাউন আকারে ১০ + ৪৩০ পৃষ্টার সম্পূর্ণ।

मश्या गांकी गांत्रराज्ञा-एकरन रित्रा এই प्रक्रिन "वाक्रि-কাম সভ্যাত্রতের" ইতিহাস লিপিয়াছিলেন; সভীৰ বাবুও আলিপুর-জেলে বসিয়া ইহার বঙ্গামুবাদ করিয়াছেন। মহাত্মাকে যাতা মহাত্মা করিয়াছে. লেই সভ্যাগ্রহের উৎপত্তি, পরিণতি ও প্রয়োগের অপূর্ব্ব ইতিহাস ইংগতে বিবৃত হইরাছে। ইহা দক্ষিণ আফ্রিকাম্ব ভারতীয়দিগের नीर्घ कानवाांशी অধিকারলাভের জন্য অহিংদ সংগ্রামের স্থব্দর ইতিহাদ। সত্য শাৰত বলিয়া যাত্রা ভিনি একদিন দক্ষিণ-আফ্রিকার কর্মক্ষেত্রে লাভ করিয়াছিলেন, আল তাহাই ভারতের বুংত্র-ক্ষেত্রে প্রয়োগ করিতেছেন। সভাগ্রেছ বস্তুটা কি, ভাষার প্রকৃত পরিচর অনেকেরই জানা নাই। এই গ্রন্থে ভাহার নির্দেশ মিলিবে। সভ্যাথা ইউরোপে আবিষ্কৃত "প্যাসিত্র caleres। मन" नरह, किन्न हेहा वस्त्रुश शूर्व्स शक्तवात বিরুদ্ধে ভারতের ধর্মপুত অন্তর. হইতে আবিষ্ণত একটী মহান সভা। এই সতা "ধিক্ বলং কাত্ৰবলং ক্রন্ধতেলো-বলং বল" এই বজ্র বাণীতেই সুবাক্ত হইন্নাছে। मश्राचात औरत ভারতের এই অভীত অবদানই সভ্যাগ্ৰহ-মুৰ্ব্তি বিকশিত। ইহা যে শক্তিমান প্রতিপক্ষকে বিরক্ত বা জন্ম করিবার জন্য গৃহীত হয় না, পরস্ত অসীম কন্তুদহিফুতার মধ্য দিয়া সীয় অস্তরের প্রচ্ছন্ন আত্মশক্তিকে উদ্ধ করিবার জন্য অবশবিত হয়, এই গ্রন্থে মহাআলী ভাষা স্থাপররূপে বুঝাইয়াছেন।

च. ह. हो.।

পাদ্যতন্ত্র— ঢাকা গবর্ণমেন্ট মেডিকেল স্থলের শিক্ষ বিধুভূষণ পাল এল, এম, এস প্রণীত। ডবল ক্রাউন আকারের ॥+১৮৭ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য ১১ টাকা মাত্র।

আমাদের বর্ত্তমান স্বাস্থাহীনতার যত প্রকার কারণ
আছে, তাহাদের মধ্যে খাদ্যবিষয়ক অনভিজ্ঞতাই
প্রধান কারণরূপে গণ্য হইতে পারে। কুধা পার,
ভাই আমরা খাই; কিন্তু আহারের উদ্দেশ্য যে কেবল
কুরিবুজি বা রসনার পরিভূপ্তি নর—খারীরিক করপুরণ
ও পৃষ্টিশাধনও বটে, সেক্থা আমরা অনেক সময়
ভূলিয়া বাই। কিরূপ খাদ্য কাহার পক্ষে কোন্
আবস্থার কৃত্তথানি আবশ্যক, সে বিষয়ে আমাদের
কোন কান নাই; বলিলে হয়; কলে অনেক সময়

পুষ্টির পরিবর্ত্তে ক্ষয় বুদ্ধি পায়। युक्तार (नर्दक হত্ত ও সবল রাখিতে চাহিলে খালাবিষয়ে জ্ঞানসঞ্চয় প্রত্যেকরই অবশাকর্ম্বর। व्यथे व्यामाद्यात्र त्रदम এবিবরের শুরুত্বের অনুপাতে ধ্রাযুক্ত আগোচনার অভাব দৃষ্ট হয়। বছকাল গত হইল ডাক্তার চুনিলাল বস্থ মহাশয় "বাদ্য"নামে একথানি গ্রন্থ রচনা করিয়া-তদৰ্বধি এপৰ্যাম ৰঙ্গভাষায় এবিষয়ে আৰু কোন উল্লেখবোগ্য গ্রন্থ চোথে পড়িয়াছে বলিয়া মনে হয় না। ডাক্তার বিধুভূষণ পাল মহাশ্রের থান্য-বিষয়ক অবশাজ্ঞাতবা বহু তথো পূর্ণ আলোচা গ্রন্থানি পাঠ করিয়া আমরা পরম পরিতৃপ্ত ইইলান। আমরা বে থাদ্য গ্রহণ করি, পরিপাক ক্রিয়ায় ভাহা শরীরস্থ নানাবিধ প্রভাবে সম্পূর্ণ রূপাস্তরিত হইয়া কতক আনাদের অঙ্গী-ভুত হয়, আর কভক দেহ হুইতে বাহির হুইয়া ধায়। মানবশিশুর জন্মকাশ হইতে আরম্ভ করিয়া বান্ধকা পর্যান্ত সকল সময়ের থাদ্যবিধি ইহাতে আধুনিক আহারবিজ্ঞান অনুসারে আলোচনা করা হইরাছে। পুত্তকটি ধাহাতে কেবল সাধারণেরই উপ-रवाजी ना इटेब्रा हिकिৎमाविष्ठार्थीनराव श्र महाबक हत, लाथक तम विवयं याज्य क्वांती करवन नाहे। কারণে গ্রন্থানি নাুনাধিক বৈজ্ঞানিক ভাবে ও ভাষার निथिछ इरेग्राष्ट्र। व्यान कति, वन्नरमरन देशत मयापत इंहेर्द ।

छा. ना. व.।

#### मर्वाम ।

সাস্বৎসরিক ব্রাক্ষসমাজের বেহালা উৎসব।—গভ ৩-শে কার্ত্তিক দোমবার বেহালা ব্রাহ্মসমাজের অষ্ট্রপপ্ততিতম সাহৎসরিক উৎসৰ বধারীতি সুসম্পর হইরা গিয়াছে। প্রাতঃকালে উপাসনার ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন শ্রীক্ষরেশচন্ত্র সাংখ্য-বেদাস্বভীর্থ। স্বেশচন্ত্রের উৰোধন 🚜 স্বাধ্যারান্তে ত্রীস্শীলকুমার ওপ্ত একটা স্থলার উপদেশ বিবৃত করেন। লাজ তিন ঘটকার পর শীচিন্তামণি চটোপাধার মহা-শ্রের নেতৃত্বে সমবেত স্থান্তীর কর্তে "পারারণ" অস্থ-हारनत मधा पित्रा दिकाला उरमदित देविनहा तक्कि इत । जुनावक अभागिकनान तम महामन नमन्यतन ব্রশ্বসংকীর্ত্তন করিয়া সমবেত উপাসকগণের অন্তরে সন্থাৰ শ্ৰহাম্পৰ ভাচাৰ্য जानम थानन करवन ।

প্রতিত প্রথম প্রতিত্ব কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান

# গাইস্থ্য সংবাদ।

জাতকর্ণ্ম—পত ১০ই অবাগারণ সোমবার পূর্বাছু ৮॥ • ঘটিকার সার ৺আগতোষ চৌধুরী মহাশরের জারতি জার নিব নিব পারি পি-এইচ ডি নহাশরের নরকুমারের জাতকর্ণ্য তনীর ১নং দানি পার্কের বাসভিবনে পতিত শীক্ষরেলিজ্জে সাংখ্য-বেদাছতীর্থের পোরোছিত্যে মইর্ষি দেবিজ্ঞনাবিপ্রবর্তিত পদ্ধতি অফুনারে প্রসম্পার ইইরাছে। ত্রীবান নিবকুমারকে নিতা আলিষ্ঠ দ্রচ্ছি ও বলিষ্ঠ করিয়া তুলুন।

সাহ্বৎসরিক প্রাদ্ধ — গত ১৮ই অগ্রহারণ
তক্রবার প্রাদ্ধ ১০৪০ ঘটিকার সাধু ৮উমেশচন্দ্র দত্ত
মহাশরের অন্যতম আমাতা ৮অভরকুমার মজুমনারের
বাংসরিক প্রাদ্ধ তদীর জ্যেষ্ঠপুর ডাঃ প্রীষ্ঠান্দ্রকুমার
মজুমনার এম-এ, পি-এইচ-ডি, বার-এট-ল মহাশর কর্তৃক্
ত>নং আন্টনিবাগানের তদীর ভবনে পণ্ডিত প্রীম্বরেশচন্দ্র
সাংখ্য-বেদান্ততীর্থের পৌরোহিত্যে মহর্ষি দেবেক্সনাথের
এবেশ্রবাদসন্মত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনুসারে যথারীত্রি
সম্পার হইরাছে।

W 17 16 58

# শোকসহবাদ।

মহামহোপাগ্যায় ৺হরপ্রসাদ শান্ত্রী---গত ১লা অগ্রহায়ণ মঙ্গণবার রাত্তি একাদশ ঘটিকান সময় অনামধনা পণ্ডিত মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী সি-পাই-ই, অম এ, ডি লিট মহাশর তাঁহার পট্নডাঙ্গাস্থ পরলোকগভ বাসভবনে क्षेत्राटक्न । মৃত্যুকালে ইহার বয়:ক্রম অঠমপ্রতি বংসর অভিক্রম করিয়া-हिन। देनहाँने आस्पत अधिभिक्ष उद्वाहार्यायश्य देहीत है हा बड़े अपूरत काँगिल शाष्ट्रा विश्ववत्त्र स्था হরপ্রসাদ সংস্কৃত কলেভের পাঠাজীবনেই বৃদ্ধিচক্তের প্রতিভার প্রভান আরম্ভ হইন। সাহিত্যিক জীবন, বর্ণ करतन। मरक्रुड, हेरबाक्षी ও वाक्राना अहे खावाद्धरत তাহার অসাধারণ বৃৎপত্তি যুগপৎ বঞ্চাবা বাঙ্গালী, ও ভারতবাসীর কলাণের কারণ হইয়াছিল। वहनात्र, देखिकाममः शहर, भूता उच्च व्याविकादत छ विना-বিতরণে তাঁচার অপুর্ব প্রতিভা চির্দিন তাঁহাকে অমর করিয়া রাধিবে। বৌদ্ধাস্ত্রেও তিনি বিশেষ্ত পণ্ডিত ছিলেন। ফরাসী, জার্মান, তিব্বতীয়, পালি প্ৰভৃতি ভাষারও তাঁহার বিশেষ অভিজ্ঞতা ছিল ৷ ইইবে মৃত্যুতে বাকাণার তথা ভারতের বিহৎসমান্তের বে অঙ্গ-হানি হইল, তাহা সহজে পূর্ণ হইবার নহে। ইহাঁব শোকার পুত্রপরিজন ও আত্মীরবন্ধুদিগকে আমরা भागातित भारतिक मगरवाना भानाईएए हि।

#### मानुशाक्षि।

ডাঃ শীউপেজনাথ চৌধুরী পি-এইচ-ডি ভদীর নব ক্মারের আভক্র উপ্লক্ষে আদিবান্ধস্মানে ু ে টাকা দান করিরাছেন। আমরা কভ্জতা সহকারে উহার আধিবীকার করিতেছি।

শভাগ্নিক্তিয় নামংস্বিক, অক্টোৎসর

আগামী ১১ই মাঘ্ সোমবার, প্রাক্তরাল ৮ ঘট্টরার সময় আদিরাক্ষসমাজ-মন্দিরে বিশেষ: ব্রহমাণাসনা হববে। অতএব ঐ দিবস যথাসময়ে উক্ত গুছে সকলের উপস্থিতি সাদরে প্রার্নীয়।

> विक्रिक्षिक्षकाष्ट्र,हासूत्र ॥ नन्द्राह्मस्

# পাগলের মহৌষধ।

e - ( পঞ্চাল ) বৎসর বাবত আবিষ্কৃত হইয়া শত-সহত্র তুর্দ্ধান্ত পাগল ও সর্বপ্রকার বাষু গ্রাস্থ কোগী আমোগ্য হইয়াছে। মুচ্ছা, মুগী, জনিন্তা, হিছিরিয়া, অকুধা, স্নায়্বিক তুর্বলতা প্রভৃতি রোগে আশু বলপ্রেম ও অবার্থ। পত্র বিধিলে ব্যাটালগ বিমা মূল্যে পঠিছে। প্রতি শিলি মূল্য ৫১ পাঁচ টাকা।

> এস, সি, রায় এণ্ড কোং ১৬৭০ বৰ্ণভয়ালিস দ্বীট, কণিকাত:।

জামি অতি আফ্রানের সহিত জানাইছেছি বে W. C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহৌবদ আমার এক পিতৃবা বাবচার করিয়া বিশেষ উপকার পাইরাছিলেন। জাঁহার উন্মাদরোগ্ন প্রবল ১ইতেই ছিনি উহা ব্যবহার করিতেন এবং ভাল অগ্রিতে ভলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ কল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মাদরোগীয় কলা ইষ্কার ব্যবহার অনুমোদন করিতে পারি। ইতি—

el>ৰি, বারাণসী যোষের সেকেণ্ড লেন যোডাসীকো, কলিকাতা । \_\_\_\_ ১০. ১২. ২৪

শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুৰ।

( ১৩০২ সালে প্রভিন্তিত )

বালকবালিকাদিগের প্রাচীনতৰ মাসিক পত্রিকা।

## —মুকুল—

ৰিবিধ প্ৰবন্ধ, মনোহর গল, ভ্ৰমণকাহিনী প্ৰস্তৃতিতে পূৰ্ব। শ্ৰীবাদস্তী চক্ৰবৰ্তী বি-এ সম্পাদিকা। লেখকগণ—
বাৰবাহাত্ব জলধর সেন, কিন্তীপ্ৰনাথ ঠাকুন, রামানস্থ চাটার্মী, ক্লফুকুমার মিত্র, ডাঃ অবিনাণ চন্দ্র বাদ, শ্রীষ্কা
কামিনী রাম, শ্রীইন্দিরা দেবী, শ্রীপ্রমন্ধা দেবী, শ্রীশাস্তা দেবী, শ্রীপ্রখনতা রাও, শ্রীকুম্দিনী বস্থ প্রভৃতি এই
বংসন্থের মুকুলে লিখিবেন।

নৰবৰ্ষে বৈশাৰ মাসের মুকুলে ত্রীবুক্ত রবীজনাথ ঠাকুর মহাশয়ের লেখা ও বিখ্যাত শেখিক। ত্রীপ্রিয়ম্বনা দেবীর সুত্তৰ ধাবাহিক গল বাহির হউ<u>ত্তর</u>।

আৰুই আপনার ছেলেমেরেদিগকে যুকুলের প্রাহকভুক করিয়া দিন। বার্বিক মূল্য হই টাকা মাত্র।
"মুকুল" কার্যাধ্যক—২৯৪নং তুর্গারোড, পার্কদার্কান, কলিকাতা।

#### প্রবর্ত্তক

( সচিত্র মাসিক পত্রিকা )

ৰাৰ্ষিক মূল্য—৩৬০ জ্বানা, প্ৰতি সংখ্যা—৮১০ জানা। ১৩ ৮ সালের বৈশাধ মাস হইতে ১৬শ বৰ্ষ আরম্ভ হইল।

দেশ ও জাতর প্রাণের কথা প্রবর্তকের ছত্তে চত্তে—দেশের বরণীর মনীবিগণের দেখু প্রতিষাদেই প্রভাগিত হয়। গল, উপ্ন্যাস ও প্রবন্ধগোরবে "প্রবৃত্তক" অতুলনীয়। যুগশন্ম শুনিবার জন্য নববর্ষের প্রবৃত্তক পাঠ করন।

প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস।

৬৬নং মাণিকতলা খ্রীট, কলিকাভা।

# বিশুদ্ধ হোমিওপ্যাথিক ঔষধ।

আমেরিকার প্রসিদ্ধ বোরিক এও টাকেন্ কোংর প্রস্তুত বিশুদ্ধ ও অক্লব্রিম হোমিওপালিক ও বারো-ক্রেক ঔবর। ব্যাক্ত ডাইনিউসন্ হইতে ক্লিকাতার প্রস্তুত নহে। একমাত্র আমরাই ইহা আমদানি: করিব। থাকি। বারোকেমিক ঔবরগুলি ই আঃ, ১ আঃ, ২ আঃ, ৪ আঃ (চুর্গ এবং ট্যাবলেট) অরিকিনাান আমেরিকান প্যাক্ লিলিড়ে বিক্রম হয়। স্থলভ অগচ বিশুদ্ধ, পরীক্ষা প্রার্থনীয়। ক্যাটনপ্রেম কন্য পর্ব নিশ্ব।

অবিকিনাল হোমিওপাধিক ফার্মেসী ৪০০, খ্রাণ্ড বোড,—কলিকাডা

হাদি ন্যালেরিয়া ও জীপ্রতেজ্য শ্রেলাপ স্টেডের স্ভিলাভ করিতের চান তাহা হইলে আজ হইতেই

फिंश ए ए क्या को त

প্রায় শতাধিক বংদরের পরিচিত

ভারত্বিখ্যাত

এ-টি-পি-রি-র-ডি-ক-মি-ক্রা-র

## ব্যবহার কর্মন।

এই মহৌষধ সেবনে লক্ষ্ণ দক্ষ ম্যালেরিয়াপীড়িত রোগী নিরামর হইয়া নবজীবনের সীমায় ফিরিয়া আসিয়াছে।

মূল্য বড় বোতল – দেড় টাকা। ছোট বোতল – এক টাকা। ডাকব্যয় সভস্ত্র:।

ডিঃ শু প্র প্র কোশো শী

৩৬৯নং অপার চিৎপুর রোড (বোড়াসু নির্ম) এবং ৮। ১ নং এস্প্লানেড্ রো ইফ্ট ধর্মজ্ঞা, কলিকাতা।

# সাধনা ঔষধালয়-ঢাকা

व्यश्य क्यारामाइस रचाय, जम, ज, जक, मि, जम ( मधन )

ভাগলপুর কলেজের রসারনশাল্তের ভূতপুর্ব অধ্যাপক ( প্রক্ষোক) ব্রাঞ্চ-----স্থামবাজার, ক্লিকাভা

( টাম ডিপোর লাগোয়া উত্তর)

আর্কেনীর ঔষধ বিশুদ্ধ ও শাস্ত্রমতে নিল তত্তাবদানে প্রস্তুত হয়। পত্ত: লিখিলে বিনামূল্য কাটালগ পাঠান, ব্য়। রোগের বিবরণ জানাইলে বত্তপূর্বক ব্যবস্থা দেওরা হয়। চিট্টি-পত্তাদি সম্পূর্ণরূপে পোপন রাধা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণ সিন্দুর)

( বিশুদ্ধ ও স্বৰ্থটিত ) ভোলা ৪১

উৎকট স্বৰ্ণ, পারদ ও আমলাযার গন্ধক দারা মধাশাত প্রাক্তর

निक्य व्यातावनीय मर्वाद्यांश्रनाम कः महरोतसः।

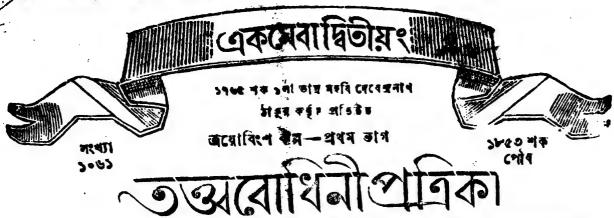
বিশুদ্ধ চ্যবনগ্রাশ-দের ৩১ টাকা

উৎকট-কালীর আমগকী, বংশলোচন প্রকৃতি বাবতীর উপাদানে পূর্ণমাত্রার বর্ণশাত্র প্রস্তুত। কক্সকাসি, বিদি, বিদ্যুত্ত ক্ষমত্ত্র সংগ্রাম ক্ষ্যালয় ব্যক্তি ব্যক্তি হোগের মহৌবধ । সর্বাপ্তকার স্ক্রিভানাশক অভিশন্ত পৃত্তি কর মহৌবধ বা আইনিশের

সর্বান্ধর বটী।

हेश (जनत्व जनन अनाव चत्र के पनीत हाफिरा गांत। त्रीश ग्रहश्यक ज्ञांस (जनत्व चारताना स्र । अनीकाशय लाटकरे शहाटक करे खेराती जनीता सावहात पश्चिक गांद्रम्, कच्चना देशव मृत्राक चत्र निर्दाविकण्या।

Ren. No. C. 462.



मर्जानाणि मर्जनिवक मृत्री बुद्धः मृत्रियम जीनक्षित्रकणनः १९६० प्रक्रियविति । अक्ना त्रदेशायामानसः नात्रविकरेयकिक पुत्रकृष्टि । कथिन थोविष्टना शिवकावामायनक त्रद्वामन्दर्भनः।

৮৯তम वर्मात्.

চলিতেছে।

#### A FILMON

## बिक् डोक्नाथ ठाकूत।

	ম্ভিনক্র	শ্ৰীকি তীক্ষনাণ ঠাকুৰ	***	404
1 6	3-1-	শ্ৰীকিতীক্সনাথ ঠাকুর	***	হ ৩৯
<b>R</b> 1				
91	ত্রহ্মদঙ্গীত-স্বর্যাপি— ভার্যে নোর এদ—গান—শ্রীকিতীক্সনাথ ঠা	क्रम • वर्जनिभ-मन्नी ग्रांची वात	क्रमाथ वर्ष्णने शासाब	२ हर
	ভারে মোর এস—সান—এক ভারেনার তা ভারে আদি সর শক্তি—গান—গ্রীক তীক্ত	পুলার পুলার হৈছেল ব্যবলিপি-ন্সন্ত্রী হভারতী ও	होतानी (मर्वो	₹89
	কারণ আদি সব শক্তি—গান—আম্প্রত	ाच शहर , चर्ताला । जाने का वर्ताला । 	<b>ब</b> ी शंगी (पर्वी	₹8\$
	ভূবিল প্রাণ মন—কথা ও স্থর—শ্রীকি ভার চরণে শরণ দাও ছে—কথা ও স্থর—শ্রীকি	জীক্সনাথ ঠাকুর ; স্বরলিপি—সঙ্গী ভতা	ब्रही अक्षेत्रानी त्ववी	<b>281</b>
		জ্ঞিতীকুনাথ ঠাত্র	•••	₹85
9. 1	মিশনের বাণী	শ্রীরনীক্রনাথ ঠাকুর	***	۶۰۶ .
e i	नब्दल वडा	यः वी (क्यांनन	•••	२ ৫ ७
01			•••	₹€ ≀
9	শান্তে হুটি ভব	শ্ৰমী ভূথানন্দ		
<b>~</b> 1	গ্রন্থপরিচয়-—	22 27 3 33 4	4.5	262
	Right Resolutions	N. Mukerjee		₹ 50
<b>3</b> 1	म् वान — त्रवी <u>स</u> अव्रही	•		430
۱ • د			10 2 4 4	<b>২</b> ৬ •
	সাম্বর্গ আছি—প্রেগেক্সনাপ মুখোপ	idilalia antinantena a recomme	•••	٠ و ډ
	ठकूर्वार <b>आद-४ अनीन नाथ प्</b> रथाणाशा	य 	•••	250
	লামকৰণ — প্ৰীষতীক্ৰ কুমাৰ মজুমদাৰ মহা	न्द्रवेद्व व्यवक्रियादवं प्राप्त करण	k	ر مین ر مین
>>	লোকসংবাদ ৮ মনীলনাৰ মুখোপাধ্যায়		भक्त ।	
<b>&gt;</b>	मान नाशि - छे पूर्व कू नशोरान पर ; छै।	क भिनान उस वय	•••	
	क रवाधिकी भविकात बादिक भूगा ० होक	া ু আদি রান্ধনমানে	न्त्र क्षेत्रीवाटकत्र नाट्य	
	शंक्षभावन ४० जाना। अहे नक्षात मृता।	• भासा ।	<b>ड हरे</b> (व )	
				-

ৰংবং অপার চিংপুর রোভ ক্সিকাতা, আনি রাশাস্থাত-বছে জীব্রে জনাথ চট্টোপার্যায় বার। মুটি চ ও প্রকাশিত।

## ম্যালেরিয়া আদি জ্বরের স্থবিখ্যাত ঔষধ

্ পাইরেকা "

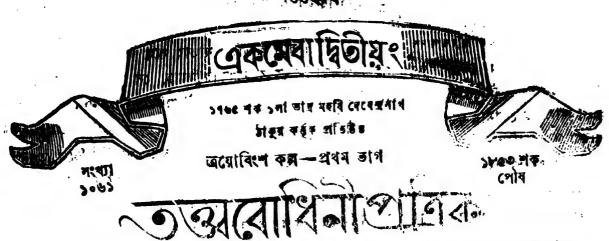
ম্যালেরিয়া ছর, পুরাতন জর, পালা ও কম্প জর, প্লীহা ও বকুৎসংসুক্ত জর, বিষমজ্বর, দৌকালীন জর ইত্যাদি সর্ব্বপ্রকার জরের অনোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা ষায়। প্রতি বৎসর লক্ষ লক্ষ রোগী ইহা সেবনে জরমুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্বপ্রকার জরে নির্ভয়ে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো লুকোচুরি নাই।

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "ম্যানেনিভ্রিছা প্রতিকার" পুত্তিকার
জন্য পত্ত লিখুন

বেফল কেসিক্যাল এও

কাঠ্যাসিউভিক্যাল ওয়ার্ক্স্, লিসিটেড।

১৫নং কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা।



विकास अवस्थितमा वानीबाल र कि हैनानी देविनर में सैन ए सर्थ। इत्यूष्ट निश्य सानन न प्रश्निष्ठ स्वयूष्ट विकास करणानिक स्वयूष्ट करणानिक स्वयूष्ट

৮৯ত্য বংসরে

চলিতেহন্ত।

开路门不下。

# গ্রীক্রনাথ ঠাকুর।

बाक्षमबुद् १०२। मान ५०००। नक २४१०। यः २२०२। मबर २२४४। कलिश्डांव ६००२

#### মাত্মজন।

( ঐকিতীক্রনাথ ঠাকুর)

३०३। अख्या आंत्र (म अयो ।

মা বাজু বে তুমি আর সকলকে ছাড়িল আমার কাছে আলিয়া বদিয়াছ, আমার প্রাণে যে কি ভাবু উথ্লিয়া উঠিতেছে, ভাহা ভোমাকে জানাইয়া শেব করিতে পারতেছিনা। জোয়ার আ্সিলে যেমন নদীকক ক্ষাত হইয়া কাছাকেও ধরিবার জন্য ছুটিয়া যায়, আমার প্রাণও তেম্নি আজু ভোমার ভালবাসা পাইবার জন্য আকুল ছইয়া উঠিতেছে। বে গাব গাহিয়া তুমি আমার কোলে, লইয়া, ঘুন পাড়াইতে, আজু সেই গান आमात् थाएग्य इट्कृत हालाह्या उपनिया উমিন্ত তুৰি কাছে আছ আমার ভয় ভাবনাও नमञ्जू है पूर्व हिन्द्रा शिश्राह्य । स्नोल गगत्नु अभाक्ष प्रशिव ग्रांश विमन मासि नाउ कति, तार चाक्कान व्यन् श्रवन अरण्य रक्षत्रकात् । १७विष् हरेता है जिलक्ष करते जारातक मत्या तर बकमरे नाम्नि हो। कहि। ट्यामात्र निक्दे भारतन जास्त्रकाद्भ मुनद्रभ बीत्रव इत्या वाय, जात नीत्रवछ नवर् कार भारत करते । मूरनता . मुक्त जाबारमञ्

কটিমুখে হাগিতে থাকে, তথন সতাই সে হাসিতে তোমারই ছামি দেখিতে পাই, আর প্রাণের মধ্যে যে শান্তি লাভ করি, সে শান্তির তুলনা পুজিয়া পাইনা। প্রভাতে পার্থাদের কলগানে তোমার যে স্থুন্দর আহলান শুনিতে পাই, সণ্ট সে স্বরের সঙ্গে অন: কোন স্বরেরই তুলনা হয় না। আমি আর থাকিতে পারিতেছিনা; আমার সংসারে থাকিবার প্রবৃত্তির পরিসমাপ্তি ২ইরাছে। এখন চাই, তুমি আমার দেহমন পরিশুক্ষ করিয়া লও আর আমাকে তে মার কাছে ডাকিয়া লও। শান্তির আস্বাদ পাইবার অধিকার এখনই আমাকে দিতেছ, দেই শান্তির স্থগভার সাগরে আমি আপ-নাকে চির্ডরে ডুবাইয়া রাখিতে চাই। জননা ! অ।মি আন্ধ্র স্থারে অগ্নি:ত ডুংখের অশ্রুণ যজ ক্রিতে চাই ; শান্তির জন্ম আজ তোনার চরণে নিবেদন করিতে চাই। তুনিই আমার সকলই গ্ৰহণ করিয়া আমাকে তোমার দাও'। আমি<sup>''</sup> যেমন তোমানক আমায় দিতেতি, ভূমিও তেমনি <sup>1</sup> আমাকে তোমায় দিয়া আমার মনপ্রাণ ভরিয়া ন দাও। তোমার এই দীনহুঃধী সন্তানকৈ সহায়-সন্থলে পূর্ণ করিয়া দাও। আমার অঞ মুছিয়া

**२-२। कृष्टिय जानम** १

তোমার কোলে কবে সেই অন্যগ্রহণ করিয়াছিলাম—সেইদিন ভূমি কি রক্ম আদরের ক্লবে আমাকে ভোমার বুকের ভিতর আপটাইয়া ধরিয়া গাঢ় আলিখন দিয়াছিলে-ভাহার অস্ফুট স্থৃতি আত্তও আমার-প্রাণকে সময়ে সময়ে আকুল ব্যা*বুল করিয়া* ভোলে। স্থার কি তুমি ভেমন ক রিয়া আমায় কোলে লইয়া গাঢ় আলিকন ় ভোষার আলিসনের প্রাণের ভিতর যথনই জাগিয়া উঠে, তথনই আবার সেইরকম আলিখন পাইবার জন্য বুকের ভিতর ধকধকি বাজিতে থাকে। ভোমার আলিঙ্গন না পাইলে সে ধকধকি কিসে নির্ববাপিত হইবে তাহা জানি না। সর্বাদাই ইচ্ছা হয়, ভোমার কোলে আর একবার নৃতন জন্ম গ্রহণ করিয়া সেই রকম আদর ও আলিখন আর একবার লাভ করি। তোমার ভালবাসার আস্বাদ একবার পাইয়াছি বলিয়া বেই তাহার এতটুকু অভাব কল্পনা করি, অমনি জালায় ও বল্লণায় কত না ছটফট করি; কিন্তু সেই স্থালাযন্ত্ৰণাও বে কত মিফ্ট তাহা বলা বায় না। তাই সেই স্থালাযন্ত্রণা অমুভব করিবার जनारे मिटक मिटक इंग्रिया विषारे। उथन मतन रय, সেই দুঃথকষ্টের রাত্রি কবে প্রভাত হবে; অপচ ় প্রভাত যে শীস্ত্র, ভাষাও প্রাণ যেন সংগ্র-সভ্য চাহিতে সাহস করে না ; কারণ যভক্ষণ চু:খ-কর্ষ্টের ভিতর দিয়া বাইতে হয়, ততক্ষণই তো ' অন্তত স্থৃতিতে তুমি সর্ববদাই কাছেই পাক। হর, ছঃখনিশা প্রভাত হইলে পাছে তুমি আমা হইতে দুরে সরিয়া যাও; পাছে ভূমি আমাকে একটা স্লেহচুম্বন দিয়া ভুলাইয়া রাখিয়া কোণাও हिन्द्रा, वांछ। अन्नी! जूमि मृदत्र यादेखना। ভোমার কোলের ক।ছে আমাকে সুদণ্ড বসিতে ু লাও আমি আবোলহাবোল ভাষায় কত কি বলিয়া চলিব, আৰু ভূমি দেই অপূৰ্বৰ ভাষায় मूद ब्हेबा माटन माटन व्यामाटन এक्ट्रेशानि व्यापत कति अदः त्यर्ष्ट्यत जामात्क छतिया पिछ।

३-०। हिन्निमन ।

মা! জন্ম বধন দিয়াছ, তথন আর বিদায়ের ক্ষান্তিত পারিবে না। তুনি জন্ম দিয়া ভোমার

সঙ্গে আমার, মাভার বঙ্গে সন্তানের বে যোগ-वक्रत्वत्र व्यथिकात्र विज्ञाह, त्म शाशत विक्रिक्तत्र কণা আমি কিছুতেই শুনিতে পারি না। আমার সমস্ত প্ৰাণ একই গান অধিকার করিয়া আছে— তাহা মিলনের গান। জন্ম যথন দিয়াছিলে, তথন স্থ্যচন্দ্র গ্রহতারা সকলেই আমাকে ঐ গানেরই মন্ত্র আমার কানে দিয়া গিরাছিল। আঞ্চ বধন এলোকে আমার কাজ সারা হইতে চলিয়াছে. তথন দেখি, সকংগই এ ক একে আমাকে ছাডিয়া ৰাইবার চেফা কিডেছে। কিন্তু ভাহাতে ভো বিচেছদের এতটুকু ভয়ও আসিতেছে না আর তাগার স্থাল:যন্ত্রণাও এতটুকু আমার প্রাণে লাগিংছে না। তুমি আমার সঙ্গে আছ, তাই সমস্ত মিলনের বাডাস আমাকে ঘিরিয়া আছে। রাত্রির যে অন্ধকার আমাকে ঘিরিতে চলিয়াছে. ভাহার ভিতর দিয়া দিব্য আলোকের সমুস্কল-প্রভা উ কিয়ু কি মারিভেছে; আমি ভাগ দেখি-তেছি, আর আমার ভয়ভাবনা সকলই বিদুরিত হইতেছে। মৃত্যুর নামে অনেকেই আমাকে ভয় দেখাইতে চায়। তাহারা আমাকে বুঝাইতে চায় যে, মৃত্যুতেই নাকি ভোমার সঙ্গে আমার চির-বিচ্ছেদ ঘটিবে। প্রথম প্রথম যথন তাহাদের কথাগুলি শুনিতাম, তখন মনে হইত, সেই সমস্ত কথার মধ্যে কত জ্ঞান কত প্রেম ছাইয়া আছে। **চিরমিলনের** ভোমার मदन যেদিন আমার প্রাণে উদ্ঘাটিত হইয়াছে, সেইদিন অবি ভাহাদের ঐ সমস্ত কথা নিভান্তই শূন্যগর্ভ, নিতান্তই ফাঁকা কথা বলিয়া বুঝিয়াছি; সেইদিন অব্ধি আমার প্রাণের সমস্ত ঘলবিবাদ, সকল সংশয়সন্দেহ খুঢ়িয়া গিয়াছে। সেইদিন অব্ধি আমি মিলনের সাগরে অবগাহন করিয়া আমার অন্তরের সমস্ত কলুব ধুইয়া কেলিয়াছি; সেইদিন অবধি মিলনের বাতাসে তুম্বিপুস্থি সকলই লাভ করিয়াছি; সেইদিন অবধি মিলনের স্থাকে আমার মনপ্রাণ ভরিয়া উঠিয়াছে—আমার বাক্য স্তব্ধ মন এখন বাহিরের কোনও ब्देशां शियादे । क्षांत्र नाष्ट्रा मिएक शास्त्र ता-विकाल व्यवस्त्रत्र নিভূতত্ম প্রদেশে ভোমার ভাকেরই উত্তরে সাজা बिट्ड ठाव । जातिमिक अवकात रहेशी वाक চারিদিক নিস্তক ইইরা বাক, তুমিই আমাকে সেই
প্রগাঢ় অক্ষকারের ভিতর, সেই স্থান্তীর সাড়াইনৈ
নিস্তকতার ভিতর ভোমার কোলে লইরা নিরব্ধি
ভোমার অমৃতধারার স্তন্য পান করাও—আমি
প্রকট্রধানি শান্তি লাভ করি, আমার সংসারের
পাপতাপের সমস্ত জালাক্ষণা নির্বাণিত হউক।

#### ३०८। ज्ञान्द्रकाताः

মা ! এত প্রলোভনের বিষয় আমার চারি-দিকে ছড়াইয়া রাথিয়া আমাকে লোভ দেখাইবার উদ্দেশ্য কি, তাহা তো বুঝিতে পারি:না। দিনে নিশীপে স্মধ্র বাতাস, সুর্য্যের আলো, চাঁদের কিরণ, সমস্তই যেন আমাকে সেবা করিবার জন্য উন্মুখ হইয়া আছে। সময়ে সুময়ে তাহাদের সঙ্গে পেলা ক্রিতে ক্রিতে, তাহাদের খেলা দেখিতে দেখিতে ভোমাকে কথন কোন সূত্রে হঠাৎ একটু ভুলিয়া যাই ; স্কণেক পরেই আবার যথন তোমার মধ্যে ভুলিয়া গিয়া-পড়ে, তথন চমকাইয়া উঠি। ছিলাম মনে করিয়াই আমার ছুই গাল বছিরা অশ্রুষারা ঝরিতে পাকে। অশ্রুষারার এক এক কোঁটা পড়ে আর একএকটা মুক্তাকণায় পরিণত তোমাকে ভুলিরা বাওয়ার প্রায়শ্চিত্ত-স্বরূপে সেই মুক্তাকণাগুলিই কুড়াইয়া চইয়া তাহা দারা ভোষার চরণপূজা করিয়া আমার প্রাণে শাণ্ডি আনয়ন করিব। তোমার চরণপূজা না করা অবধি আমার প্রাণে শান্তি নাই, চকে নিজ। नाह, क्यांज्या जकनहे शताहेगाह। वामात চারিদিকে আনন্দের হাসি ফুটিরা উঠিতেছে। ভূমি ষণন কাছে পাক, যথন তোমাকে সৰ্বনাই গুনিকটে দেখিতে পাই, •তখন সেই আনন্দের হাসিতে कामात्रः व्यख्टतं कानः मत्रः छे ६म थूलिया वात्र । কিন্তু দেই হাসিতে বখন ডুবিয়া যাই, তথন ডুমি সহসা কোৰ য় অদৃশা হইয়াবাণ, কার আসার অন্তরে সেই আনন্দের উৎসও সহসা শুকাইয়া যান্দ, क्षत्र प्रक्र प्रक्र कांशिए शास्त्र- उथन हातिष्टिक সভাই বিবাদের মন অন্ধকার আমাকে ঘিরিয়া रक्टा। तारे व्यक्तकात्रध व्यामात्र कान, द्रारे ह्यद्रश्रास्त्रक व्यामात कृति। तिर न्यान्यत्त्र টুকুরেই লাড়া পাই বে, তুমি আমার কাছে ছুটিয়া

আরিভেছ; তোমার জ্যোভিতে সমস্ত কল্পকার শুজাতের মধুর আলোকে উদ্ভানিত হইতে থাকে। মা! আর আমাকে প্রলোজনের বিষয়ে বিরিয়া রাধিও না—আমি শুধুই, আমি শুধুই ভোমার কাছে থাকিতে চাই, তোমার সঙ্গে দলে ঘুরিভে ফিরিতে চাই।

# মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ও দীক্ষাব্রত।\*

( একিতীন্ত্ৰাথ ঠাকুৰ)

)। महर्वित्वत्वत्र मोक्कानियम १३ त्थोव ।

আবা গুড় ৭ই পৌষ। এই গুড় ৭ই পৌরে মহর্ষি দেবেজনাথ আনান্য ফুড় জন সজীগণের সহিত '
বাক্ষধর্মে দ্বীকা এহণ করিয়াছিলেন। বাঁহারা দীকা
গ্রহণ করিয়াছিলেন, উদ্দোদিগের কেহই জীবিড নাই—
সকলেই পরলোকে। ভাঁহাদের বন্ধ্বান্ধর আর্জীরসকলেই পরলোকে। ভাঁহাদের বন্ধ্বান্ধর আর্জীরসকলেই পরলোকে। ভাঁহাদের বন্ধ্বান্ধর আর্জীরসকলেই গ্রহাছিলেন, ভাঁহাদেরও অনেকে পরলোকগমন করিরাচেন। আর অনুসংখাক লোকই বোধ হর ইহনোকে
জীবিত আছেন। কিন্তু ভাঁহাদের মধ্যে পুরই অনুসংখাক
বাতীত কেহ যে দীকা গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম্মত্ত 
সন্প্রিপে পালনপ্র্কাক উদ্বাপন করিয়াহেন, ভাহা
গ্রহিত পাই না।

#### ২। এই পৌৰ পৰিত্ৰ কেন ?

মহর্বি দেবেজনাথ এই এত সম্পূর্ণ উদ্বাপন করিরা দীকাবিবসকে পূর্ব বহিনাবিত করিরা তুলিরাছেন। মহর্বি দেবাইলেন বে, দীকার অর্থ কেবল কডকগুলি অর্থহান মন্ত্র বৃধ্ব আওড়ান নতে, কিছা দীকামত্রের অর্থ ফ্রপ্ত করিরা তাহা সাধামত জীবনে প্রতিপালন করিবার চেটা—এক ক্থার এইরপ মত্রব সাহায়ে নিজের জীবনকে সংগঠিত করা; ইহাতেই দীকার গুরুত্ব, এবং এই গুরুত্বের কারণে দীকাবিবসের প্রিক্তা। মহর্ষি দেবেজনাথ খীর জীবনের হারা ইহা প্রত্যক্ষ ক্ষরাইলেন। এই কারণে ব্যক্ষোপাসক্ষাত্রেরই নিক্ট বই পৌর বড়ই প্রিক্ত বলিয়া গুণীত হয়।

পৰিত্ৰ ১ )ই সাদে অগতের মধ্যে সর্বপ্রথম অসাত্র-গারিকভাবের ব্রংলাপাসনার মন্দির প্রভিত্তিত বইবার জন্য ঐ দিবস বেমন কগতের সর্বত্ত ব্রংলাপাসক নাত্রেরই নিকট অভান্ত প্রিয় ও উৎসবের কারণ বইরা উঠিয়াছে,

• १७ १**हे (भोर चाहित्राचनवाच-वन्दित भठि**छ।

वाशीक्ष्मकृति करिन्द्रवलां वे विकानीमक्तिनके महन्तिक नक्ष (काल e को शर्तक किक के विकास के किया कि कि বেখনের আসন ক্রাডিটিড ক্সাইলেন ভাঙাহার। বিকর্ট वार्काः व्यावनाः क्रिट्नियाः विका न्येः विवयकः वनवनिहे अक्षानामक न्याद्यबद्ध मिन्छे जन्हि श्रानिनम्बरन गुरोज रहेबाह्य ७ रहेटल थानित्व।

#### ৩। দীকারতের ওক্ষ।

এই দীক্ষাত্রভের গুরুত্ব ও পবিত্রতা উপদক্ষি कतिवात नमत् जानिवादह । কেবল चक्रता ता छेरगरवत पृष्ठिएक धरे निवनाक स्विन्तिन हिन्दि ना : मीकात धक्क । शब्दिको मीकात লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য উপৰ্ণনি ক্ষিত্ৰা উহাতে আপনাকে **फुनाहेबा क्रिक** कहिरव अंबर 'क्शबादनंत्र मेक्कि वाननाटक अक्राचारार्थ कुळ क्रिएक हरेरव, करवेरे अहे वहे रागेरव ख्रेशन्य <mark>अञ्च</mark>ीत्मत्र मार्थक्छ। रहेर्द । · · ·

#### क । ' श्रीकाश्चर्यन विश्वत महर्वित छेकि ।

**बहे मीका क्षेत्रके नहाँके महीवें बरमें**न, क्षेत्रके नवारक लात्कर्त नेमानमें दृष्टि हरेल गानिन, उपने मदन हरेन त लिकि वाको जीवनीक । देवर वो वर्शार क्रिनिनार बनी बीनिनन करेंब, देकर वो नकानूना देरेबी कार्रेटन कहिरिक जानेता केंद्र्यानीनक विनिधा वर्षन केंद्रिक भाषि ? खहे जीवना दिन कर्षिनाम, रोहाती (भोउनि कर्क निविधानि केन्निकी और क्षेत्रिक उनामनीक विशे क्रेनी व्यक्तिमें बेर्दिन, जारातीर वार्क क्रेटिन । ব্ৰন ব্ৰাহ্মননাৰ ভাছে তথ্য তাহায় প্ৰত্যেক সভায় বান হওয়া চাইশুক্তক্ষ্পন অভিকা<sup>ল</sup> ধারা বান্দ হওয়া वित हरेगा जान वरे मान किंग दर गौराता विकिन कतित्रा वाच वर्देश्यम, कीशात्रा व्यक्तिका प्रका कतित्वन. वक्तीन रहेश बाजवंदाः शामनः कविरानं । किन्दः इश्यन विषय এই व्हेन (य. अधिका अध्य कत्रियां कार्य नामन क्तिएक अप्तारक खेलांगा कतिएक ७ मईनोक व्हेएकन ।

## ह । जीकीकानीन शिक्तांगरंबद श्रासनीयण ।

लारकतार्थ में बहिक त्रहे जाति में माना प्रशासीत अडिवासिटें व कार्रमार्थित वर्षमान गीमा श्रीमारी नमूर् है वर्देशी है। र से वर्ज नियान सहित है। विकास करा । जा कार्याक करा । मान्याक वर्षा विवास के वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा के वर्षा के वर्षा के वर्षा के वर्ष একটি প্রতিজ্ঞাপত্তি স্বাক্তিকরাকে উহার প্রকাশ কর इडेलीडिन मिल्लिका प्राप्त कार्य के दे कि ए इडेलीडिन अस्ति व्याध्यालीटिका(नटक प्राप्ति कार्य कर्ता होता वास्त्री विकेश वार्रिकिस मीत. वीकांत करिया व्यक्तिभागतिक विश्व किया ना व्यक्ति ना व्यक्ति मार्क प्राचित्र के श्री के सामान के निर्माण के निर्माण करने The applicate property of the property of the same of

त्रोण रहार, जारा कि बाला वास कि । कि व इस कारों 7 केंग्रेड गा कि के जी है वार्जनांगांगांन वर्षां जीकांकों के जात्रह के অভিনাগনের ধণার অভিনাজন ও আর্থ র একালো এইরপ আভভার্যণ ও অভিনাগনে क्षेत्र व्यक्ति विशेष्टिक विकासित व्यक्ति महार्थित करंब अवर विशर्क नवींनी वहेरेंड मानिहरू के किन करते. ाराय न्यानक पृष्ठीक जानारंगेल बार्कीक वीर्वेशिक षामता द्विशाहि द स्वोगानिवात्त्वी अक्षेत्र अंतिकी পত্ৰে স্বাক্ষর করিবার কলে অনেক ব্যক্তি প্ররাগায়ী-নিগের হস্ত হইতে সুক্তিপাঁও করিয়াছেন। প্রকাশ্য প্রতিজ্ঞাত্রহণের বলবিধান সম্বন্ধ আমরা মহাম্মা গা্কীরা उक्ति वहरके वर्षक भावतम् व्यास्ति हरे ।

## । वाकानमारमञ्जू मीका श्रमामी नज्ञा ७ महस्र ।

वासामाध्यम गुरुष । १८०० का का प्रमान विकास का का प्रमान का का का प्रमान चरिनाक महि, जन्ना कून क्रम अपूर्णि वाकि विश्वति व्यानि नीरें; दार्डी व मनिवरें क्षेत्रीतन महाने व्यार जिनि ओएका के मन्दिनई है जिलामांका । व्यक्ति के जैसाने (रवन जाकाका बाब उ रहेरनहें दुर्गन वाशविद्यं नी मानिद्रारे তাহার পিড়ামাডার নিকটে সহকে উপ্স্থিত হয়, সেইত্রপ প্ৰত্যেক মানবসম্ভানও আকাজনা আগিলে বাহাতে প্ৰয পিড়ামাতা পরসেক্ষরের নিকট সরল ও সহল পথ ধরিবা উপ্ৰিত হইছে পাৱে ভাহাৱই উপযুক্ত পথনিৰ্দেশক कतिया धरे मीना वनानी अवर्तिक हरेबाद ।

## १। बाकुन्याल्य नीक्ष्यभागीत् मान्य-मात्रिक्छात अछात्।

वानगुगादक्त शृद्धं विष्यु तक्त शर्मग्रादकः मरशाहे निव निक शर्ममर्डन कक्ष्यात्री होका गृहेवात खना বে প্রচালত ছিল, তাহা বলা বাছণা। কোন-না-কোন নাজনাথিক চিহ্ন ধারণ বা বাৰহার করা সেই সকল প্রবালীর জলীভূত ছিল দেখা বার। কিন্তু প্রাক্রণ व्यविक मिनाविनामि मर्गा देन व व ना मानाविनामिक हिल बोबरनेत ना बो बेशरिवन जैने के जार ने नाह जैवर আসিতে পারেও না । ' 🤻

#### 🐃 🍃। - দীক্ষামন্ত্ৰ সোপদীয় রাধার কৃষণ।:

उक्तिमाद्या बरे भीका अभागांत मध्य बनन किहर नार याहा त्राशनीय—देशात मज्जाः वर्षमञ्जानार वर्रः देश्य अकृत देहेरन्या विनि, जिन अकिशनस्त्र जनः প্রত্যেক সাসবস্থাদেরই অন্তরে তার্যুর আসন্ व शिक्षिक । वर्षात्र द्वाकी वान, व्यामाहिक व्याम करहर शहर्कार प्रविद्य होन्स नक्षांत्र विक् राष्ट्रांत्र बहेबार्ड । वर्षपादन अरम्पन छाडिक मेमातूर जन-महामान प्रति । वर्षपादन अरम्पन स्थापन स्यापन स्थापन स् ভারিক, কি বৈক্ষৰ, প্রাচীনপদী হিন্দুসমাজের স্কবিধ দীক্ষাপ্রণালীতেই দীক্ষাসত্র ও ইউদেবতার নাম গোপন মাবিধার অনুশাসন বেওরা হর—মনে হর, এই সকল সোপন রাধাই দীক্ষামাভা কুলগুরুদ্ধিরের সমস্ত অকুশাসনের মৃথ্য ভাষ। এই প্রকার গোপন রাধিবার অকুশাসনের ফলে দীক্ষার্থীর হুলর বে অক্সানের কিব্রেপ খন অক্কারে আছের হইবার পথে অপ্রসত্র হর এবং সে কিব্রেপ কঠোর মানসিক পরাধীনভার দাস্থতে আক্রর করে, ভাষা সহক্ষে বর্ণনা করা বার না। এইরূপ অনুশাসনের কলে অব্থা গুরুবার ও ভদকুসলী শভবিধ অনাচার এই প্রাচীন অরাজীর্ণ সমাক্রণাত্রে এতই বন্ধমূল হইরা গিরাভে বে, প্রাশ্রনাক্ষ আরু শত্রবর্ধ চেন্তার ফ্রেণ্ড সেওলি সমূসে উৎপাটিভ করিরা সমান্তদেহে উপর্ক্ষ মনবল সঞ্চান্থ করিতে পারিভেছেন না।

#### ১। ব্রাহ্মসমান্ত্রের দীক্ষার গোপনীর কিছুই নাই।

বাদ্যসমাজ বে দেবভাবে অন্তরে ধারণ করিয়াছে সে দ্বেতার নামও বেমম গোপনীয় হইতে পারে না, তাঁহার পুৰার মন্ত্রও সেইরূপ ওওমত্ত হইতে পারে না। ইহা উপ-লব্ধি করিয়া ব্রাহ্মসনাল স্বভাবতই প্রচলিত দীকা প্রণালীর বিক্তে দুপ্তার্মান হইয়াছিলেন। প্রাহ্মদ্যাক সর্বপ্রথম দীক্ষার ভাব স্থুস্পাই বুঝাইয়া প্রকাশ্যভাবে দীক্ষাগ্রহণ ক্রিবার প্রধা প্রচলিত ক্রিলেন। আক্ষদমার ইহা व्यादेश निर्मन, देशेरावठा यिनि, कडक्खनि भरका অর্থবোধ না করিয়া সেগুলির আর্তিমাত্রই ভাচাকে পাইবার পথ নহে। অন্তরের দেবতা বিনি, একমাত্র কুলগুরু ও তাঁহার মুধনিঃস্ত শব্দের উপর, বৃঝি বা না বুঝি, অটণ বিখাস তাঁহার নিকট পৌছিবার প্রাশস্ত পথ मरह। बाश्वनमाम वृत्राहरणन विश्वनात्री খানবের অন্তরে মুল্গম্ব পর্ম দেবতারপে বিনি চিন্ন বিবাজিত, বিনি পাপী-ভাপী, সাধু-অসাধু বিখ-অগতের একটি যানবকেও পরিত্যাগ করেন নাই. প্রভাত প্রেমপূর্ণ আহ্বানে প্রভাক মানবকেই নিজের অভিযুখে নিতাই আকর্ষণ করিতেছেন, ভাষার নিকটে मुद्रम गर्थ (भी हिवांत्र सना (व नीका शहन कतिएक हर्य. ভাষার মত্রে গোপনীর কোন কিছুই নাই বা থাকিতে शास ना । व्याखाक मानदशकान दकान किहूद अकाद বা কোন কিছুর প্রয়োজন বোধ করিলে অথবা কোন কারণে প্রাণে ভীত্র আকাজ্ঞা উপস্থিত হইলে বেষন স্চলেই শিভাষাভার নিৰ্ট উপস্থিত ইইতে পারে. महिन्न विचवांनी अच्छाक मानव अच्छादकत देहेरमवछ। বিশাপতা ও অধিলয়তা প্রমেশরের নিকট আণের कीत जाकाका बाकिता अस्तवह छेनविक हुईएछ गादन-छाहाटक अक्ट्रेक् वाक्ष क्वित क्विता क्विता নাই। তগবানের চরপে উপস্থিত হইবার জন্য পাওিন্টোর প্রয়োজন নাই, মনীবার প্রয়োজন নাই—চাই কেবল প্রাণের গভীর ও ভীত্র আকাজ্ঞা। পিতামাতার নাম গোপন রাখিবার অথবা পিতামাতার নিকট উপস্থিত হইবার জন্য সরল পথ ধরিবার নিষেধবিধানে কে আহা প্রদর্শন করিতে পারে? দেইরপ আমর। ইহা নিঃসংশয়ে বলিতে পারি বে, বে দীক্ষাপ্রণালী প্রাণের ইউদেবতার নাম অথবা তাঁহার নিকটে পৌছিষার সরল পথনির্দেশক মন্ত্র ওপ্ত রাধিবার অনুশাসন স্বের, দেই দীক্ষাপ্রণালী নিক্ষরই অমৃত্যিক্ত নহে।

#### > । बाक्षभमाद्यव मोकाश्रामानीत छेनावस्य विखि ।

वाकानमारक महर्षि रमटवक्षनांच दव वक्षतीका व्यवर्धन ক্রিয়াছেন, ভাষার জন্য বেমন বাহ্যাভ্রবরের প্রবোজন নাই, দেইরূপ অভান্ত গুকরও কোনও অপেকা নাই। দীকাৰীর প্রাণে তাঁহাকে পাইবার প্রবণ আকাজা উপত্তিত হইলে তিনি অরং অকিকন-গুরুরূপে দীকার্থীর জনরে আবিভতি হনঃ এবং তাহার অন্তরে অংস্তে खानहीन शक्किन्ड कविया नवननाथ निस्त्र अनिम्राथ ভার্লাকে পরিচালিত করেন। ত্রাহ্মসমাজ বে সভাধর্ম প্রচার করিয়া আদিয়াছেন ও আসিতেছেন, তাহা কেবল তোমার বা আমার জন্য নহে কিছু বিশ্ববাসী প্রত্যেক মানবেরই জন্যে। সেই কারণে সেই সভাধর্ণের উপর দাভাইরা ত্রাক্ষদমাক বে দীকাপ্রণালী ও তাহার মন্ত্র बनम्बाद्य श्रवित कत्रिवाहन. त्रहे मौकाश्रवानी । মন্ত্র স্থাবতই উদারতম ভিত্তির উপর সংগঠিত--সেই দীকাপ্রণাণীর মধ্যে গোপনীর কোন কিছই নাই, অথবা তাহার মন্ত্র গুপ্তমন্ত্র নহে এবং ভীত্র আকাজ্ঞা। व्यामित्वरे नीकाची दर कान डेलबुक मार्क ७ छानी माधु-পুরুষের নিকট উক্ত মত্রে দীক্ষাগ্রহণ করিতে পারেন।

## ১১। আক্ষমানের দীকামন্ত্রের মূলভাব।

সেই দীক্ষামন্ত্রের মূণ অবলম্বন মাঞ ছংটা—পরমান্তা ও আবায়া। দীক্ষামীকে বুনিতে হহবে বে তাঁহার মাজা বেমন তাঁহার দেহের প্রত্যেক অণ্পরমাণু বাস্তা করিয়া কিছা তাঁহা হহতে পুথক্ষরণে এবস্থিতি করে, সেইরূপ সভাস্বরণ জ্ঞানস্বরূপ বিশ্বনিয়ন্তা অনুস্বরূপ অহিতির প্রত্যেক অণুপরমাণুর মধ্যে এবং প্রত্যেক জীবায়ায় মধ্যে ওওপ্রোভভাবে কিছা পুরুক্ষরণে অবস্থিতি করিভেছেন। তিনি আমাদের প্রত্যেকের করুণাময়ী থাতা ও সেহময় মঙ্গলবিধা তা পিছা। তাঁহার ও জীবায়ায় মধ্যে কিছুমানে ব্যবধান নাই। তাঁহারে পাইতে চাহিলে সম্ভ জন্ম কিছা তাঁহাকে প্রতিত্ করিছে

ইইটিক এবং থিক সকল কাৰ্য্য উছিলে প্ৰিছ, অনুবাইনৰ সহিত নৈই সকল কাৰ্য্যই সাধন কলিতে হইটেব। ইছাই ইইল আন্দানাংগ্ৰহ প্ৰাৰ্থতিক দীকাপ্ৰলালী এনং ইছাই হইল ভাষাৰ নৱ। এই মন্ত্ৰ কেবলমান্ত্ৰ উলোৱ নিকট গৈছিবাৰ সম্প্ৰণ পাৰের নিক্লেক নিক্লেশন ব্যামান্ত। সেই কামণে ইছার মধ্যে সীমাৰক্ষ মৃতিপুৰাৰ কোনপ্ৰকাশ ছারা অববা অন্তান্ত গুলুবান প্ৰভৃতিৰ লাভ সভবান অৰ্থাত আলিয়া দীজাইতে পাৰেনা।

### **२२ : यह विटाटका बीकांक निक्रमीत ।**

আজ বাহার দীকা গ্রহণ করিবার দিন, তাহার
ভীষ্টের অর্বান্তন বদি আক্রা অর্থ্যাণিত হর্বা থাকি
ত বহুতে চাই, তাবে আমানের প্রাণে তগবানকে
গাইবার আকাজন তীত্ররণে উহুত্ব করিছে হইবে
ক্রে সম্ভ জাবাদর্যকে প্রাণের অভ্যন্ত বর্গ করিয়া উহ্যুত্ত
দীকা গ্রহণ করিছে হুইবেঃ বহুবি মেবেজনাথের দীকা

व्यक्ति मार्थनका विष् कार्य प्रशिक्ति कािर मार्थे वहर मूर्वितृत्व क वर्ष्यमी कार्यम काल्य मार्थित मार्थे वृत्तिवृत्ति करिया करेट्ट, कामान्य मार्थ की रम द्यांस्थान वर्षण वर्षण करित्व करेट्ट । कािर्य क्रमान्यात्म वर्णण कार्यका निवासका व्यक्ता कार्यमा कार्यमा कार्य कृष्ठिक करित कािर मार्थिका मार्थिका मार्थिका मार्थ कर्णण किर्माण कािर्यक करित्व । वर्षण मार्थिका मार्थक करित करित्व किर्माण करित्व करेट्ट । वर्षण मार्थक करित के मार्थका करित्व करेट्ट । वर्षण करित्व करित्व करित्व । वर्षण करित्व करित्व । वर्षण करित्व करित्व । वर्षण करित्व करित्व करित्व । वर्षण करित्व करित्व करित्व । वर्षण करित्व करित्व करित्व । वर्षण करित्व करित्व । वर्षण करित्व करित्व करित्व करित्व । वर्षण करित्व करित्व करित्व करित्व । वर्षण करित्व करित्व करित्व करित्व करित्व । वर्षण करित्व करित्व करित्व करित्व करित्व करित्व करित्व करित्व । वर्षण करित्व करित्व

তগবানের নিকটে প্রার্থনা করি তিনি **আনান্ত্রক** মন্তকে এই আশীর্বাদ প্রদান কর্ত্তন-ক্ষের আনান্তেম প্রত্যেক কার্ব্য প্রত্যেক ছিলা ও প্রভ্রেক অনুষ্ঠান উল্লেক্ত শরিসমাধ হয় ১

## ব্রশাসদীত-স্বরলিপি।

বি'বি'ট বেহাগ—আড়াঠেকা। হুদরে বোর এক তব চরণে প্রাণ ধাইছে হে। অগত ভরিয়া নাবি' ভোষাকি প্রেক আতুল করি দিছে হে।

बाम---किक्जिसनाव शहर।

क्वनिश्-नक्षेत्राहार्यः बिद्धाः सनाथः राज्यानायाः ।

II की | की नां ने शां यशा यमा शां ने | ने ने शया श्रा | श्रा वशा यशा यशा |

| जा शा - । यशा | मंत्रा - । न जता | शा श्री - । श्री | स्था शा - । शा |

भा। भा ना ना ना। भी ती ना ने भी भी है ती की की की की की की की नी नी।

নোহিনী—মুর ফ'রকভাল।

কারণ আদি সব শক্তি মৃল প্রমেখন

তাকর অক্তর জন বানী দক্তি হৈ ।

তাকর আদি নাম তণ্যাগর অরুণ,

চরণ থার তব ভজনতি দাও হে ।

তব করুণা বিতরিছে স্রজ

চরা ভারা প্রন আদি অরুণন হে

অকিঞান আমি তব প্রসাদ দেব

বাচি স্থা মনিল ছুণীতন হে ।

#### भाग-विकिश्वीसनाव शंक्तः।

यत्रनिभि-नशेष्ठवात्रकी जैशनी त्वरी ।

र्श्वा चार्या । प्राची चार्या चार्या । ज्ञा चार्या चार्या । ज्ञा चार्या चार्या चार्या । ज्ञा चार्या चार्या

प्रभा न भी भी भी भी ना नी नी मी मिना नी नी ना ना ना भी II

ाजा शाशा भाषा । साधा सामा । मार्गाना । जी मी। बना- । सामा । ह • स छ। बा ज व न चा • विच स व न ८६ • • •

ग्रीन्ती भी। बीन् । मंबी ना मंत्री । मी ना ना ना मा मा IIII, ग्रा हित गर हर हिन इ बी बन दि र "का द व"

## প्रवी-वच्छान। •

ভূবিল প্রাণ বন মন স্থলায় প্রভূ হেলি ভোষা প্রাণে । ভূলি সব, হরম বধন পূরে ভোষায়ি মধু নামে ক্ষনিত করে নীলাবদ্ধ করে কাঁশরী তব মধু ভালে।

## হধা ও হয়—ঐকিডীপ্রনাথ ঠাকুর।

সর্বাণি—সক্ষতভারতী বীবাণী দেবী।

্সা পা। পা আন। শুলা-। <sup>প</sup>না - III হে বি ভোষা প্রা - পে - - -

रिशा शा शा था। भा मी। भी ना। ना भी मा। भी

ा भा - | क्या था | भी भी | भी - | भी न| भी न| भी भी | भी भी | ना आं | । स्था - व्या के स्था के स्था

| र्जा जा | ना प्ना | शा था था था था। पत्ना ना जा मा IIII

<sup>•</sup> बम्ना शाहीन जामधनित चम्रा । देशंत स्माणिक इन्य मर्टकरे चामादातः मदादान चामर्थन करत् । देश अकत्र म मूर्यभात विलिश्च हत्। त्य मक्ष्म खनी मन्त्र हेशा भूनत्रमात्रकत्म बजी हरेताहित, जाशामिदान महाज्ञानितन स्था मन्त्र विद्यासम्बद्ध कर्मा विलिश्च स्थानाम विद्यासम्बद्ध कर्मा विद्यासम्बद्ध कर

#### er Baton

#### বাহার-কাওয়ালি

চরণে শরণ দাও হে। শীন শিশু আমি, মাতা পিতা মম তুমি---

हित्रमाथी आंत्रत शान ।

জ্বদন্ধের বাপা যড় কর ডুব্লি বিবৃত্তিভ

পারি না বহিতে।

वर्षावर्ग जूमि ज्य विश्व मास्य-

७व हवन छाष्ट्रि अकू कांचा याहे -- नाहि ठाँहे--

হে নাথ।

क्षा ७ च्य - क्रिक डी स्वाप ठी क्य ।

স্কৃতিপি - দৃদ্দী হছার**নী প্রীবাণী দেবী**।

विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्व

| (-नशा नना পা মা) } | -नशा नाः नः र्मा। -ाः र्मः র্মা - । শা - । পমপা।
• চর বে শ • দী ন শি • ত আমি • • মা • ভা•পি

1-1-वश -ना भा । -ा नना भा मा II

• প্রা• • **৭** • ভির ণে শ

ां भी भी भी भी। -नार्जी भी -। -नशा-। सः ध्या। नशा-ध्या शा शा । देखे विष् • विष • • • • शक्ति। व• • • दि एक

্র কালা নাপামাপা। বজাজাজাজাজালা মারানাসা<u>।</u> বিষয়াল ক্ষিত্ব তার বিপুণ ব্যাক্ষ

ा - । जना सभा भा। - । भा भभा नन। भी - । - मंगी। भी - । दी भी है • खर हम १ • हा • हिंध हिं • , दिश्या वारे • ना दि

] बुला -1 -1 नी। -1 -1 वशा -वला। -1 वना भा मा। II

## भिनदनत्र वानी।

(এদিতীজনাথ ঠাকুর)

ভারতে নহানিদনের স্থানন বার্ প্রবাহিত হইতেছে।
চারিদিক হইতেই নিদনের জাগরপবাণী ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত হইরা উঠিতেছে। বজাগ্রির নধ্য হইতে স্থানন
চক্রহতে বজদেবতা বেনন আবিভূতি হন, সেইরাপ শতবিধ দারূপ হংপবিপদের আকুল ক্রন্তন্ধনি ভেল
করিরা নিলনের সেই জাগ্রন-বাণী গর্জিরা উঠিরা
আমাদের প্রাণে আসিয়া পৌছিতেছে। হংপবিপদের
ঘন ভন্নাছের নেবজাল ভেল করিয়া ভগবানের
অনোধ করণামূর্তিতে নিলনের অরুণরশ্বি দেশের
প্রাণে উত্তাসিত হইরা উঠিতেছে।

বে ত্রান্দ্রবাধ বিদনের অসুভবর বীজসকল বর্ত্তবান युर्ण नर्वकार्थन व्हापन नर्श हादिनिहरू इहारेश দিবাছিল, সেই, ব্রাক্ষণমাক্ট আক মিলনের পথে नर्सारम्का भक्तारवर्की हरेवा भक्तिवाह । बाक्तनवादवर खीबरन भडाकी। अधिककान अछीड बहेबा (अन । এখনও কি আমাদের অস্তরে মিলনের প্রবিমল জ্যোতি উদ্তাদিত इहेबा উঠিবে ना ? वैश्वाबा बाक्तनमात्मव ইভিহাস আলোচনা কৰিবাছেন, বাহারা বর্তমান বগের কালোপবোগী অসাভাগারিক বাদ্ধর্যের তম্ব আলোচনা कविशासन, छांशांश देश निकार छे छे निक कवित्वन त. जामता विक विक्रित्र थाकिवात शतिवर्द्ध शतुन्शत विनिष्ठ रहेश एउक्पॅनांश्यन पर्थानी रहे. ज्या वाध-अशंख এक चार्कता मनवल बनीबान बहेबा छेठित। ইচার বিপরীতে আমরা পরস্পার বিচ্ছিন্নভাবে কার্যা कविटक बाकिश्न आयास्त्र वन दा किंद्रन कीन वहेटड কীণতর হইতে থাকিবে, আমরা অনসমাজে কিরুপ পশ্চাৎ হইতে অধিকতর পশ্চাতের আসন এংণ করিতে থাকিব, তাহা আমরা দিনের পর দিন প্রত্যক্ষ করিতেছি। च्यानक द्वारश द्वांगी द्वमन पिटनब शब पिन वछ है **ঠীনবল হটাভ থাকে. তত্ই সে আগনাকে আগনি** ব্যাইতে থাকে বে, সে খাখ্যের অভিমূপে ক্রভপদে चक्षत्रत हरेएएए-चामारवत्रक অবস্থা অনেকটা (महेक्स क्टेबा मांखावेटकट्ट। विद्यांश-विट्यालक करन जानवा जागनावित्तव वन वक्ट कीन वरेट कीन-তর ক্রিয়া ভূলিতেছি, ভত্তই আখরা তাহা উপলব্ধি করিবার শক্তি হারাইরা কেলিতেছি; ডডই আমরা चाननामिन्दक त्वाकवारका व्यव्याय विद्या अहे व्यास्त्रास्त्र चावद दावित्व हारे दर, चामना त्रात्म क नमादम केंबक्कम जानन कथिकारतत शर्थ ज्ञानत बहेता हिल्लाहरू.

অথবা অধিকার করিরা বসিরা আছি—কেইই আবাদিগকে সে আসন হইতে বিচ্যুক্ত করিতে পারিবে না ।
তুল সম্পূর্ণ ভূল। বলকার হইতে হইতে বখন প্রাণের অভাব
হইবে তথন ব্রাহ্মসালকে তাহার উন্নক্ত আসন হইতে
বিচ্যুত তো কইতে হইবেই,ভাহাকে মৃত্যুব্ধ হইতে কিরাইরা
আনিবারও ক্ষমতা কাহারও পাকিবে কিনা সংক্ষম।

আমাদের ব্যক্তিগত 40 43287 মিলনের পথে অন্তরার হইয়া কিছতেই টাডাইছে পারে না, অভত দাঁড়ান উচিত নয়। ইহা অতীব সভ্য क्या (व. चुंडीव विकिन्न मच्चानांच वयन श्वक्रका बकटका . সবেও এক সাধারণ ভিত্তিতে বিলিতে পারিভেচেন, হিন্দুলাতির শাক্ত বৈক্ষৰ প্রভৃতি বিভিন্ন সম্প্রদার এবং শত সংস্র উপসম্প্রদার শতবিধ মততের সত্তেও আবশ্যক **হইলেই মিলনের প্রশন্ত ভূমির উপর দাঁভাইতে পারেন.** তথন এই বিগতবিবাদ পরমেখরের উপাসকরণ কেন্ট বা আত্মপরনির্বিশেষে সম্প্রদারনির্বিশেষে প্রেমের আকর্বণে আছাই করিতে পারিবের না ৮ আমরা কেনই বা মতহন্দ ও ভেগাতের ভূলিরা প্রেম-বরণ প্রমেশবের পতাকাতলে অকুর্চিতে দাভাইতে পারিব না ? সভ্য কথা বলিতে কি. পিভার সহিত পুত্রের, বাভার সহিত কন্যার, স্বামীর সহিত প্রীর भक्त विवास विविद्य विवास मार्थिक प्रशासनी क्षेत्र मा । তখন ব্যক্তিগত স্বাধীনতার পক্ষপাতী ব্রহ্মোপাসকগবের পরস্পরের সর্বভোষ্ণী বিদনের আশা পোৰণ করা . কিছতেই সম্ভ বলিয়া যনে করিতে পারি না।

শত মততেদ সাদেও— শত মততেদ কইয়াই আমা-দিগকে প্রীতির বন্ধনে মিলিভ হইতে হইবে। একসঞ मिनिष रहेवा कर्याकात्व हनिष्ठ रहेरव, अकरे बुनकारन অমুপ্রাণিত হইরা উপদেশ অমুশাসন বিতে হইকে क्षर जामानिश्रक পরস্পরের स्रव स्वी: ७ श्रद्भणावत्र प्रशास प्रश्नी वर्षेत्व वर्षेत् । यहांचा वामा वाम-যোহন রায়ের প্রথম শ্বভিসভার ব্যক্তির রাজনারারণ বস্তু মিলনসাধনের বে মহামত্র বিষোধিত করিয়াছিলের ভাৱা আৰু পৰ্যান্ত আয়ার শব্বের জনদক্ষরে নিধিত चारह । तन्हे बहायबढी अहे—Unity in essentials. diversity in non-essential and charity in all वर्षार दक्कीय मृत्रकाटन अक रक्षा ठारे, कृष कृत व्यवास्त्र विवास मछा अने मांश हरेट शारत रहेक जनः बरको रहते किन विविध्वा रहेक ना. त्म मम्बदे हेनार-महित्क त्विरक बहेरन, वशायुक्त नवान विरक बहेरन-चुनात पृष्टित्य द्वित्य हिन्दि मा।

আসন অধিকারের পথে অঞ্জনর হইরা চলিতেছি, ব্রান্ত্রনাকের ভিতর দিরা উন্নতন ভিত্তির উপর
• শতাবিক-বিতীর রংহাৎসৰ উপলকে তরা নাব বিরুক্ত। একটা ধর্মসমাজ সংগঠিত করিবার স্থাবহান কর্মনা

वीशांत्र स्वय रहेए जान्दर्गत्रात्म डेटानिक रहेता डेटिश-हिंग. तिरे वर्गाचा बाजा बाबरमाहन बारवद कीवरन याबीमणा च देवबीय अरु जन्नर्स मनवर माविक वरेया-ভিনি ব্ৰহ্মনামের পভাকা দেশে গ্রোবিভ कत्रिवाद बनां त्यांन भवाब भन कविदा मरताय बन्डीर्न रहेत्राहित्तन । वस्तिकदानद छदा वा आसीवप्रसदाद क्कृष्टिअपर्गत किएमांव की क इन नाहे वार चर्चार्या-मारान भक्तारभव स्व मारे। वाक्तिश्रं याधीनछात्र মর্ব্যাদা অক্ষর রাখিরা উচ্চার লক্ষ্যসাধনের পথে, তাঁধ্রি মহান উদ্দেশ্য ব্রাহ্মসমাল স্থপ্রতিষ্ঠিত করিবার পরে ভিনি একনিষ্ঠভাবে অগ্রসর হইরা চলিয়াছিলেন-किलाक बना कि कि कि स्विता स्विधितन ना स्व, स्व निमा कविन वा एक अमरमा कविन : यक्तिभक वाधीनका समन নিবেরও অক্সর রাথিয়ছিলেন তেমনি অপরেরও স্বাধীনভার তিনি ক্থনই इस्टाइश অগ্রসর হর কাই। অপরকে ব্যতে আনরন করিবার कता किनि छारापत वृद्धिवित्यहनाव ক্রিভেন এবং ভাছাদিগকে নানা প্রমাণাদি প্রদর্শনে বুকাইবার প্রবাস পাইডেন ; কিন্তু অপরাপর ধর্মপ্রচারক-क्रिला साम इन यन दर्गानन ७ कृष्टेनीडि व्यवास्थन क्वा डाहात अखरत बाली हान शात नारे। तारे बातरारे ব্যক্তিগত স্বাধীনতা অকুর রাবিবার সংখ সংখ তিনি নৈত্রীকে তাঁথার ব্যবহারের নিরামক করিতে পারিয়া-ছিলেন। ইহারই ফলে তিনি শুষ্টধর্শের বাহা সার তাহাও द्वस्य महेटक शादिवाहित्मन, मन्त्रमीव धर्मन वाहा সার ভাষাও বেষন স্মায়ত্থ করিতে পারিবাছিলেন, হিন্দুধৰ্মের যাহা সার ভাষাও ভিনি ভেষনই আ্ছত্ত ক্রিয়া ভাষারই উপর অ্বহান :সভা ধর্ণাড়ে দাঁড় कत्राहेट अवर्थ वहेवाहित्मन । देवबोटक जिनि वानहारवद করিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহার লিখিড সমস্ত ভৰ্ক-বিভর্কের ভিতর বিপক্ষের প্রতি কিছুমাত্র কটুক্তি বা অশিষ্ট-ভাবাপ্রয়োগ দেখিতে পা ভয়া AIR RIP

রাজা রাসমোহন রাবের তিরোভাবের পর রাজসমাজের তার ভগবান বাঁহার করে সংনাত করিরা
দিলেন, সেই বহর্ষি দেবেজনাথের জীবনেও খাধীনতা ও
কৈত্রী এক আক্রব্য সায়জন্যের উপর অবস্থিতি করিব।
হিলা এককে তিনি যথন অন্তরে প্রভাক্ষ করিবেন,
ভারাকে জীবনের সকল কার্যো প্রতিষ্ঠিত করিবার পথে
বস্তুবিজেন বা আত্মীরসক্ষনের সহিত বিরোধ—কোন
বিভীবিভাই বাধারণে দাঁড়াইতে পারিল না । তিনি
সকল বাধাবিস কুছে করিবা এবং প্রাণ পর্যাক্ত পণ
ক্রিরা জীবনের সকল বিভানো সকল জন্তুটানে সর্বোভ

আগনে ভগৰানকে বসাইবার ব্যবস্থা ভরিপেন। তিনি
প্রায়ই বলিভেন, বে সকল ভার্যে ভগৰানের সহিত সংসারের
হল উপন্থিত হটবে, সেই সকল ভার্যে অকুতোভরে
সংসারকে পরিভাগে করিয়া ভগবানের অন্থচম হইয়া
দাঁড়াইবে, কিন্তু বে সকল বিবরে সেরল দল উপন্থিত
হইবে না, কুলপ্রথা প্রভৃতি সেই সকল বিবরে পরিপার্শের সহিত বথাসন্তব নৈত্রীস্থাপন করিয়া সংসারহাত্রা
নির্বাহ করিতে থাকিবে। এই প্রকার সামস্ক্রাসায়নমের
কারবেই তিনি একদিকে সবতর দীক্ষাপ্রণানী প্রবর্ত্তিত
করিয়া এবং এক্ষোপাসনাকে গৃহ্য অন্ত্রাসাম্ব্রের স্বলে
রাখিয়া ব্যক্তিগত স্বাধীনতা বেষন অক্র রাধিলেন, সেইয়প
গৃহ্য অনুষ্ঠানলমূচকে এবং প্রাক্ষধর্শের ওত্তসমূককে দেলের
প্রচলিত ধারার সহিত অবিচ্ছির রাধিয়া পরশ্বরকে স্বাবন্ধনে আবন্ধ করিতে সক্ষম হইলেন।

দেবেজনাথের অন্তরে স্বাধীনতা মর্ত্তি পরিপ্রত করিয়া-চিল বলিয়াই তিনি নিঃসজোচে খোষণা করিছে পারি-त्तन (व. अश्वविर ७ अश्ववाषी इहेवात व्यक्तित खालाक मानत्वत्रहे चाह्य-काहात्कक त्रहे चिवनात्र हहेत्छ কেই বিচাত করিতে পারে না। ব্রাক্তধর্মের সর্বপ্রথম নদ্ৰের তাৎপর্যো এই মহাবাণী ঘোষিত করিবা ভিনি যেমন আত্মার স্বাধীনতা স্থপ্রচারিত করিলেন, সেইরূপ তিনি গ্রাহ্মখণীকে বে "উপহার" দিয়াছেন, সেই "উপহারে" "মৈত্রীই বেন ভোষাদের ব্যবহারের নিরামক হয়" এই প্রগন্ধীর মন্ত সন্থিবত করিবা স্বীর অবারে মৈত্রী ভাবের সাধনার অবস্ত সাক্ষা প্রদান করিয়াছেন। ভীছার । देव्योजारवर नर्वाश्रधान व्यन्त मानीहरू प्रशासमान ७५८वाधिनी भविका । इहाट्य वह मध्यमादात वहारिक ममालाहना अवान कतिए बहेबारह: किंद जाकर्राह विषय, देशांत कारुंण चर्नास अहे केमनस हे वर्त्रात्तव माना কোন সম্প্রদারের প্রতি বা কোন ব্যক্তির প্রতি উপেঞ্চা वा व्यवसायहरू अकृति मक्त अवस्य हा नाहै।

তিনি দেশের তদানীস্থন প্রচুণিত ধর্মযতসমূহের
বিক্ষমে দণ্ডারমান হইণেও বেশের ধর্মধারার সহিত
বোগ অবিভিন্ন রামিয়াছিলেন এবং কোন ধর্ম
বা উপধর্মকে স্থার চৃষ্টিতে দেখিতেন না। তিনি
চাহিতেন বে, তিনি বেমন স্বাধীনতা অন্ধ রাশিয়া
মৈত্রীকে ব্যরহারের নির্মাক করিয়াছেন, সেইরপ
অপর ধর্মসন্থাদার্গণও পরক্ষারের পরিবর্ধে এবং
ছলে-বলেন্টোললে ভিন্ন মতাবল্যীদিগকে স্থ-সন্থানর
স্থানিবার পরিবর্ধে পরক্ষারের প্রতি নদম ও উলাব
স্থাবহারে মম্বান হউন। ইহার বিপরীতে সেকালে
ভিন্ন প্রমুধ বিশ্বারীগণ রালা রাম্মোহন স্থারের প্রমুধ

ানকাব্যের কথা কুলিয়া লিয়া হিন্দুদর্শের ব্যক্তি, অবধা

কিন্দু অন্যান, নিন্দানার প্রচেষ্ট্র ক্রিক্সছিলের বলিয়া এবং
নালা; তিগারে হিন্দু সন্ধাননিগতে, প্রান্তু, করিরা

গ্রেইংগ্রে ব্লীক্ষিত করিতেছিলেন বলিয়া বেবেজনাথ

ব্যক্তিগত অধিনতার মূগঘাতক প্রক্রণ প্রধানীর বিক্রছে

বলেখনী সঞ্চালিত ক্ররিরাছিলেন। এইজনা সেকালের

বিরোধন্দনিত ল্রান্ত্রগর্মারবশতঃ কেহু, কেহু তাঁহার
প্রতি প্রবিহেনের কথা অংগোপ করিরাছেন। এই উজি
নিতান্তই ভ্রমসমাকুল। বিন্দুশাল্লের নাার বাইবেশ

কোরাণ প্রভৃতির প্রতি তিনি ববেটই প্রদাবান ছিলেন,
ইহা আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি।

খাধীনভার সহিত মৈত্রীভাব কিরপ অবিভিন্নভাবে, কিরপ অলালী আকারে, ক্লিরপ আশ্চর্যা সামগ্রসার সহিত তাঁহার হাবর অধিকার করিয়াছিল, ব্রহ্মানশ্র কেলবচন্দ্রের সহিত মতভেদের কারণে সমাজ্বটিত বিচ্ছেন সংঘটিত হইবার পরেও কেলবচন্দ্রের পরবোক-গমন পর্যান্ত তাঁহার সহিত অবিভিন্ন স্থাবন্ধন, রক্ষা করাতেই ভাহা প্রকাশ পাইয়াছে।

বিরোধবিবাদের কাল স্কল্বে অকীত ক্রীনা সিরাছে।
বর্তনান বুগে আনালের পরস্পরের মধ্যে বিজ্ঞাধনিকালের
কোনই কারণ উপস্থিত নাই; বরক আনারা সকলেই
ভগবানের মিলন-পতাকা স্বন্ধে বছদ ক্রিকা মিলন-পথের
পথিক হইবার জন্য, প্রেম-পথের ক্রিকা মিলন-পথের
পথিক হইবার জন্য, প্রেম-পথের ক্রিকা মিলন-পরকা
উনুধ হইরা রহিয়াছি। সমর আনিয়াছে; ক্রেকা পরস্পরের
স্কীর্ণতা প্রভৃতি উদার চৃষ্টিতে ক্রমা স্বিরা সাক্রামরের
স্কাব ও সাধু ভাবের ভিত্তির উপরে প্রাক্তিতিত উদার
মত সকল অবলম্বন করিরা স্বাধীনতা ও ক্রিকার সাক্রাস্কা
সাধন করিতে হইবে। এইভাবে অপ্রস্কর হইলেই
বর্তমান বুগে ভারতে মিলনের প্রথম পথপ্রদর্শক আন্ধা
সমাধ্যেরই জরজয়কার হইবে।

মংবি দেবেজনাথ হইতে বিজিন্ন হইবার পূর্বে ব্রহ্মানন্দ কেবচক্রপ্রমুথ ব্রাক্ষাবিদান লিখিত প্রের প্রস্থানন্দ কেবা বে উপলেশ-বানী দিয়াহিলেন, আমাদের প্রভাবের কর্ত্তবা বে তাহার কেবল, আমাদের প্রভাবের কর্ত্তবা বে তাহার কেবল, আমাদের প্রশানিকার পরশানিকার কর্বা কেবল, আমাদিবের পরশানিকার মধ্যানিকার পরশানিকার মধ্যানিকার ম

তাঁলার নিশ্বাদী কি আটারপরী কি ব্রীন্থরী কি

ক্রিল্নাল কি ব্রাক্রাল সকলেরী বন্ধ প্রবাদি
ভিনি বন্ধের—"তােষরা উল্লয় গদ্ধ স্ভাবে ও নাঞ্চাবে
নিশিত হইরা ব্রেলাপালনা ও ব্রাক্রণালের উরতিসাধর
কর; তাঁলালের বন্ধ তােমালের নৃত্রন বলে নিশিত হইরা
তাংকে আরাে পােষণ কর্মক, এবং ভােমালের দৃষ্টাক্তে
তাঁলালের উৎসাহ বর্দ্ধিত কর্মক, ইহাই আমার অভিলাব। ভােমালের পরশার বিচ্ছেদ উপস্থিত হইলে
তােমরাও অপেকারত হাঁমবন হইরা পড়িবে, এবং
তাঁলারাও তােমালের সাহাব্য অভাবে আরাে মৃত্রগতি
হইবেন — তােমরা বে সাধু লক্ষ্য সিদ্ধ করিবার
করা ধাব্যান হইতেছ, ইলা্লেরও ভাহাই লক্ষ্য। ক্ষেবল
উপার অবশ্যন বিষ্ত্রে তােমালের পরশারের মৃত্তেক
দৃষ্ট হইতেছে।"

নহর্বি দেবেক্সনাথের মিলনবাণী বলি গৃহীত হইত তবে প্রাক্ষদরাক্ষের সংস্থাপন অবধি শতানীর মধ্যে এবং মহর্বি দেবেক্সনাথের সহিত প্রজ্ঞানন্দের বিচ্ছেল অর্থি ন্যুনাধিক ৬০ বৎসরের মধ্যে প্রাক্ষদরাক্ষ মৃত্রুতি হইবার পরিবর্তে কিরুপে বিক্রমের সহিত সমগ্র ভারতের অধিবাসীলিগকে সর্বাদ্দীন উরতি ও মুক্লের পথে। পরিচালিত ক্রিতে পারিক, ভাহা ক্রুনা ক্রিলেও আমা-দের গ্রুদর মন আননন্দে ভরিরা উঠে।

- একংশ আমাদের পরস্পরের মধ্যে অথবা-জননী--সমান বুহত্তর হিন্দুসমাজের সহিত আমাদের বিরোধ-বিবাদ করিবার এতটুকু অবসর নাই। শভ মতভেদ সংব্ৰও আমাদের পরস্পরকে প্রেমাণিকনে আৰম্ব क्तिरङ इहेर्द । यनि व्यामबा व्याननानिभरक मुद्धा ও विनामः हरेरुछ वैक्रिटिंड का**रे, या जानवा जामानित्यव मंद्राजी**न মঞ্জুসাধন করিতে ইচ্ছা করি, বদি আমরা সর্বাদীন উর্তিসাধন পূর্বক অগতের মহাসভার উন্নত আসনং অধিকার করিবার দাবী কারতে উছাক্ত হট, ভবে বলা বাহুল্যা-যে, আমাদের মিশিত ভাবেই পরস্পরের হাত ধরাধরি করিয়া এই উন্নতি ও মললের পথে অগ্রসর হইতে হইবে। আমর। বুঝিয়াছি বে আমাদের মিশনের: वजावर प्रकृत क्षाप्रकृति कांत्रनः। व्यापता कानियाहिः य जामारकत मरशा मिनरमद ज्ञावहे जामारकत मर्वाजीयः পরাধীনতা ও অবনতির মূল নিদান। চিকিৎসকের। वरनन त्व, त्वारंगत निर्नत रहेल अर्द्धक आर्वामानाक हत्र, कात्रन द्वारणत कात्रन ७ व्यवदा वृत्रिरन खेन्यः वृतिकां हिल स्टेटल भारत। जानता जानात्त्र वर्जमानः वनरोमेण अधि नरमरे व्यवच्यः कतिरवर्षः ध्वरः छारात्रः नर्वा श्राम कांत्रन (व जामारकः नवन्यविक गूर्वक् छ। विकास चारन व्यवहान क विकास अन्यादात प्रदेश दश्या শ্বাহত্তি ও সমবেদনার অভাব, ভাহা আমরা মর্ম্বে मार्च प्रमुख्य क्विएडिह। द्वांश्रदक छाना निवा हकू বুৰিয়া থাকিলে আরোগালাভ ভ ব্রই না, প্রত্যুত রোগীকে অন্তঃদারশুনা করিয়া কেলে। क्षीरण क्षीर्यना-दर्शन व्यद्यमं कविशाह । এই दर्शान कांत्र वामता वृतियाहि, वार वृतियाहि व तारात्र गर्त्सारकहे खेरा याधीनठा रकाव वाश्या भवन्मरत्व मिननगाधन-मिननरे पोर्सना इटेट्ड मृक्तिगाटनत खरः कीवत्नत भारत कार्यमत कहेवात मध्यारक है जेनाय कार्या मकन दर्भ मकन कांकि अ मकन मच्छानारवृत मरना মিলনের হুন্দুভি বাজিরা উঠি: হছে। ব্রাদ্যদাক ধনি श्रीत द्वांग इहेट बाद्यांगालाट व পথে व्यामत बहेवात ष्यांच डेलाव मिननगायनाक धर्म न। करतन, छाः ব্রাহ্মসমান্তের বিনাশ ও মৃত্যুর মূথে অগ্রসর হওয়া वहे भिगत्ने भाष अधामन इटेर्ड অবশাস্তাবী। **क्ट्रेल शत्रम्भदित शाधीन म**्याम्हान श्रीड यत्पाहि है সম্বান ও প্রদা প্রদর্শনপূর্বক জনচিত্তকর কার্য্য-সমূহে পরস্পারের ক্ষক্তে কন্ধ নিয়া সমগ্র अनग्रः-বের সহিত মিলিভঙাবে অগ্রধর হটজে চইবে। এইভাব অন্তর হইতে সম্পূর্ণ বিদ্বিত করিতে ১ইবে যে, আমার সম্প্রবারই একমাত্র ভাগ কঃল করিতে পারে, অপর কোন সম্প্রনারই সেইরূপ কার্য। করিবার অধিকারী নয়। যতত্ত্ব সম্ভব প্রত্যেক কার্য্যে প্রভ্যেক ভাবে ও চিম্বার মিলিভভাবে অগ্রণর হইয়াই সমগ্র প্রাধানমানক ৰিজয়ী করিতে হইবে। এইভাবের সাধনায় সিদ্ধ रहेटड भावित्म आरडाक बक्काभागतकत्र विकश्रवाद्या ব্দাতের চতুর্দিকে বিঘোষিত হইতে থাকিবে।

বাক্ষণমান্ত সংস্থাপন হইতে শভাধিক বংসর অতীত হইবার পর মহাআ রান্তা রামমোহন রায়ের পথ অবসম্বনপূর্বক, মহর্ষি দেবেরুনাথের উপদিষ্ট সংপরামর্শ গ্রহণপূর্বক এবং তাঁহাদের পদাস্থারণে একর মিলিত হইরা
সকল কর্ম গাধন করিতে থাকিলে অপ্রত্যাশিত ঘটনা
সংঘটিত হইতে দেখিয়া ব্রাক্ষণমাঞ্জের স্থাপক ও বিপক্ষ
সকলেই মুখনেরনে ভাহাকে দেখিতে থাকিবে এবং মঙ্গলমর
ব্রেষ্ট্রন্থন ভারবি ছেইবে। ব্রাক্ষণমাঞ্জর মন্তকে
শতধারে বর্ষিত হইবে। ব্রাক্ষণমাঞ্চ তথন অপূর্বি নব তর
বী ধারণ করিবে এবং স্থানোখিত সিংহ্রিক্রনে নববলে
ভারতে হইরা উঠিবে।

আৰু মাথোৎসবের প্রারম্ভে আমার এই বে আশা ও প্রার্থনা ভগবানের চরণে এবং ভক্তবনগণের সমুধে উপস্থিত করিলাব, ভগবান অন্তর হইজে নিঃস্থত এই আশা ও প্রার্থনা সক্ষণ করুন।

## নর-দেবতা।

#### ( প্রিরবীন্দনাথ ঠাকুর )

যৎক্ষিক অগতাং অগৎ, এই চলমান অগতে মা-কিছু চলছে, ভারই সঙ্গে আমাদের মনের এবং প্রাণের চলাকে মেলাতে ২'ল ভারই নাম জীবধাতা।

নিজের দৈহিক মানাসক চলার মূলে মান্ত্র থেচাগনাকে অনুভব করেচে ভাকে মান্ত্র বলে শক্তি।
ভারগ দৃষ্টাস্তে সে স্থির করেচে জাগতিক সমস্ত চলাফেরার মূলে ভেষনি একটি চালনাশক্তি আছে। এই
শক্তির প্রকৃতি কি ভাও সে নিজের প্রকৃতি পেলে বুঝে
নিয়েচে। একটি মাত্র শক্তিকে সে নিজের মধ্যে অব্যবাংও ভাবে একান্তরাবে জানে, সে হচেচ ইচ্ছাশক্তি।
জগতের গোড়াকার শক্তিকেও সে ইচ্ছাশক্তি ব'লে ধ্রে
নিরেছিক।

কর্ম ব্যাপারটা চোপে পড়ে, ইছ্টো থাকে অলক্ষো।
এই অদৃশ্য ইচ্ছা শান্ত থাকলে কর্ম শান্ত থাকে, ইন্দা
প্রয়োজনের মন্ত্রুর হ'লে কর্ম অফুক্র, প্রতিকৃত হ'লে
কর্ম বিক্রম হয়ে ওঠে। এইজনা যে-ইচ্ছা নিজের বাইরে
অন্যের মধ্যে, ভাকে ভন্ন, শোভ বা প্রেমের দারা বশ ক'রে নিজের অভিপ্রায় দিছ্ক করতে হয়।

ঞাগতি হ ক্রিয়া বে ইচ্ছার চাগনার ঘটে ব'লে মাহ্রণ হিন করেচে তাকে নিজের আকুকুল্যে আনবার বিবিদ প্রক্রেয়ায় মাতৃষের পূকা আরম্ভ। জগতের শক্তিকে নিজের শক্তির সহায় করবার এই সাধনাকে ব্যবহারিক বিজ্ঞানের প্রথম সোপান ব'লে ধরা যেতে পারে।

মানুষ নিজের মধ্যে একটা বৈপরীতা দেখেচে।
দেখেচে বে তার কর্ম স্থা কিছু কর্মের উদ্ভব বে ইচ্ছা
সেটা ইন্দ্রিরবোধের শতীত। রূপধারী তার দেহ কিন্তু
দেহের গভীরে বে প্রাণ তা অরূপ। চারিদিকের বস্তু
ভার প্রত্যক্ষ কিছু বে মনের কাছে দেই বস্তু গোচর
১চে সে নিজে অগোচর।

এর থেকে মানুবের এই প্রত্যর লাগেচে বাস্তব ব'লে বা-কিছু সে দেখাচ জানচে সেই দেখা-জানার মধ্যেই তা চরম নর, এমন কিছুকে সে আশ্রা করে আছে বা দেখাজানার সূলে। মানুব নিজেকে বদি একান্ত বাইরে থেকেই দেখে তাবে দেখতে পাবে পরে পরে কতকগুলি কর্ম ও ছবি। মানুব পদার্থের বাস্তব প্রমাণ এর বেশি জার কিছু নেই। কিন্তু এই সমস্ত কর্ম ও ছবির চেরেজ নিঃসংশর ও অ্বাবহিতভাবে এমন একটি সত্যকে সেজানে, বে সত্য ভার সমস্ত কর্মকে ও প্রত্যক্ষ প্রভাবকি।

এই বে নিৰের মধ্যে ঐক্যোপনতি, এই উপনতিকে
মান্ত্র আপন ব্যক্তিয়াভন্তা ছাড়িরে আনেক দূরে নিয়ে
গেচে। এমন কথা বলেচে, বে মান্ত্র নিজের মধ্যে
সক্ষাকে ও সকলের মধ্যে নিজেকে জানেন তিনিই
সভ্যকে জানেন। বে ঐক্যাভব ভারে নিজেকে অথও
করেচে সেই ভত্তই আন্যের সঙ্গে ভাকে সংযুক্ত করেচে।

বস্তুকে বিলেবণ ক'বে তার উপাদানবাছণ্য দেখা যার কিব সম্বন্ধকে বিলেবণ করা বার না, তা এক, তা তারির বুল রহস্য। বস্তুকে সন্ধান করতে করতে তার মূলে গিরে পাওরা বার একটি বিল্যুত্রপুল, সেই মগুলের কেক্তে আছে ধনাত্মক বৈল্যুতাপু ও সেই কেন্দ্রকে প্রদানক করে ঘুরচে ধণাত্মক বৈহ্যুতাপু। এই আবিকারটি পরম বিসরকর কিন্তু তার চেমে বিস্মানকর এদের সমন্ধর্ম বিভিত্র কার্যুক্ত কার্যুর বিভিত্র বার্যুর বিভিত্রতাকে সংঘটিত করেছে। এই ক্রিয়ালীল সম্বন্ধই বিভিত্রতাকে স্থাই করে, আবার সেই বিভিত্রতার মধ্যে পরিকাপ্ত হরে ভাকে একের বোগে যুক্ত করে থাকে।

এই কথাটিই আছে উশোপনিবদে— ঈশাবাস্যমিদং
শর্মং বং কিঞ্ জগতাাং জগং। বিচিত্র ক্রিয়াশীল
লগতকে এক সত্য অধিকার ক'রে আছেন। নিজের
আত্মার আমরা এই সত্যেরই আভাস পাই। এই আত্মা আমরি সম্পর্কীর অসংখ্য নালাকে অধিকার ক'রে এক।
ভারই বোগে আমার সম্ভব্দিত্ব সম্ভব্নুক্ত। এই পরম
রহস্যমর সম্ভব্নে যারা হত যাপিক ক'রে উপলব্ধি
করেচেন সভাকে ভারা ভাত বড় ক'রে কেনেচেন।

বে সভাকে আমরা কেবল শক্তিরপে জানি, প্ররোদ্দানির জন্যই আপন শক্তির সলে ভার বোগসাধন করি। আমরা চাই অর। কিন্তু এইধানেই ত শেব হ'ল না, আরও একটা মন্ত চাওয়া বাকী রইল। বিনা প্রয়োজনে মানুব চার আনন্দ,—এই আনন্দের পূর্ণতা পার বার কাছে, সে শক্তি নর সে বাক্তি। সেই ব্যক্তির সঙ্গে আপন ব্যক্তিশ্বরূপের পূর্ণ মিলনেই অইহতুক ভৃতি।

ডাক্তারের কাছে বধন বাই তথন ডাক্তারকে দেখি
শক্তিরপে, আরোগ্যশক্তি। তার কাছে প্রয়োধনসিদির দাবি। কিছ বন্ধুখের টানে সেই ডাক্তারের
কাছে বখন বাই ওখন ডাকে দেখি ব্যক্তিরপে। তথন
তার মধ্যে আত্মা আপন আত্মীর সম্বন্ধ অমুভব করে।
এই সম্বন্ধ অনির্বাচনীর, এই সম্বন্ধ সকল স্কৃতির মূলে।
এই সম্বন্ধের অভ্যন্তম উপলব্ধিকেই বলৈ প্রেন্ধ। এর

कारक गर्कन कारबाजन स्थीन वस्त भेटका । उन्हें वर्ता गरक वंत्र, "मा गुँवें:", देशीख क'रबी की ।

त्कन मी; खेरे जांचत्र की मिंडी निर्देश देव मिंडी ने निर्देश का वात्र, जांभगारिक मिर्देश । दिश्वीति मिर्देश का वात्र, जांभगारिक मिर्देश । दिश्वीति को कि मिर्देश का वात्र दान प्रभाव मीति, दिश्वीति हिर्देश के कि मिर्देश की कि मिर्देश मिर्देश की कि मिर्देश मिर्देश

অর্থ নিয়ে আছে বিশেষ বাজি, বিশেষ রাজা, বিশেষ ধনী। পর্যার্থ আছে বিশ্ব-ব্যক্তির অধিকারে। এইটা দৃষ্টান্ত দিলে কথাটা বোঝা বাকে। বীণা হল্পটা আছে অর্থের কোঠার। তাকে নিয়ে দরদন্তর, কাড়াকাড়ি, মামলা-মকদ্দমা চলে। কিন্তু গীভমাধুর্য আছে পরমার্থ-শ্রেণীতে; তার ভোগ নিয়ে গীলানার লড়াই নেই। অবারিত বিশ্বজনীনভাতেই তার সন্ধান। বীণার অধিকার নিয়ে বেখানে আমার অহলার সেখানে আমি ব্যক্তিবিশেষ—গলীতের রস নিয়ে আমার হে আনন্দ সেই আনন্দ আমার অন্তর্গ বিশ্বমানবের; সে আনন্দ সকল কালোর, সকল জনের। মাধা গণতি হিসাবে প্রত্তিক মাছ্রই বে তাতে ত্বথ পার তা নম্ম, কিন্তু সেই ই্থেরই সাধানত তার, কোনো বিশেষ মাছ্র যদি ব্যক্তির ইয় তবে সেটা শিকার অভাব, বেংধের উপ্রতির বাতের, বিশ্বর মান্ত্র ইয় তবে সেটা শিকার অভাব, বেংধের উপ্রতির বাতের। বিশেষ মাত্র যদি ব্যক্তির ইয় তবে সেটা শিকার অভাব, বেংধের উপ্রতির বাতের।

নিখিল পুরুবের বাজিরাপতে ইনি নিজের বাজিরূপের মধ্যে নিবিড়া প্রেমে উপলব্ধি করি, তা হলেই
বাহিরের বাজি-বিশেষের ধনে বৈ লোভ তার বন্ধন
কাটে। সংসারে তার প্রমাণ অনেক পাওরা বার।
তাগী বারা তারা আত্মীর সম্বন্ধকে বিরাটের মধ্যে
পেরেচেন বলেই ত্যাগী। তারাই মৈজেরীর মত সহকে
বলতে পারেন—বেনাহং নামৃতা সাম্ কিমইং তেন
কুর্যাম্। এই ক্যাটাই ইন্পোপনিষ্টের প্রথম স্লোটন

केंभावीमाधिकर नकीर वस्तिक केंग्रेजीर केंग्रेट हैं एडन डॉटकम जुकीया वीन्त्रवर केंग्रेटिक्सर हैं।

ন্ধ আছেন চলমান জগতের গমত কিছুকো অধিকার্থ ক'রে, অত্যাবৰ ভারিগাঁট বীয়া ভৌগ করবে; কারও ধনে লোভ কার্যক না।

बर्डे अर्जिकार्थकः अष्टमं मेकाः मद्दानः ब्रेट्सानिम्बरः ब्राम्हतम्, काटक बान्ना बक्तांस्वानीमायसकार्यः स्मरक्कारमध् मन क्षमात्रक रत्र । किस्तावानाः काटक क्षमास्य अनीय- कारने त्यांच कार्यमें बिंचेनात बार्यके देनेनी विश्वी गोमादक बजीमदक विनिद्दे तिर्देश कार्योह प्रकारने कार्दिन । बंबार कहे नंत्रमभूकेन निर्देशिक मेर्द्रशिक क्षेत्रिक निर्देशिक विद्वार कार्यक । विर्देशिक क्षेत्रक कार्यक । विर्देशिक क्षेत्रक कार्यक ।

মাহবের সন্তাও দেখি ছই কোটকে স্পর্ণ ক'রে
আছে। একদিকে তার স্থভাব, আর একদিকে বিশতাব। স্থভাবে সে পশুর স্থভাতীর; প্রাণরক্ষা ও
বংশরকার উপবাসী প্রবৃত্তি ছারাই সীমাবদ্ধ; এখানে
তার অঞ্চলি আছে গ্রহণ করবার অভিমুখে। বিশ্বভাবকে
নিম্নে ভার মানবধর্ম, এখানে সর্বমানবের সভ্য সে
আপনার মধ্যে উপলব্ধি করে, বে-মানব ভূত ভবিষাৎ
বর্ত্তমানে অধিষ্ঠিত। এখানে তার অঞ্চলি দানের দিকে।
এখানে ভার সাধনা এই বে, সম্পূর্ণ ভাল হ'তে হবে.
শোভন হ'তে হবে, অর্থাৎ তার স্থভাবকে উৎসর্গ করতে
হবে বিশ্বভাবের কাছে; প্রাণকে নিবেদন করতে হবে
অমুভের জনো; বথার্থ পাওয়া পাবে ব'লে ভাগে করতে
হবে, ষ্থার্থ বাঁচা বাঁচবে ব'লে মরতে হবে।

বাকে আমরা ভাল বলি সে জিনিবটি বিশেষ মান্ত্রের অধিকার বারা দীমাবদ্ধ নয়। অর্থে এই ভাল নয়, এই ভালো পরমার্থে—এই ভালর সম্বন্ধ দকল মান্ত্রকে নিয়ে। এর জন্যে প্রার্থনা রাজার কাছে নয়, ধনীর কাছে নয়, পরমপুরুষের কাছে। তাঁহাকেই বলি "বল্ড্ডেং তর আহ্বন।" বা ভাল ভাই আমাদের লাও। তাই বলি বলেচেন, "বিচৈতি চাত্তে বিশ্বমানে দ দেং: স নো ব্রুয়া গুভনা সংযুবজু ।" বে লেবতা বিশ্বের আদিতে অত্তে, (অর্থাৎ নিধিলকে :সম্বন্ধক ক'রে আছেম) ভিনিই আমাদের সকলকে ভাতবৃদ্ধির বারা বোগযুক্ত করেন।

অন্য জীবজন্তর প্ররোজনবৃদ্ধি আছে—কেবল মাহুর্বেরই শুভবৃদ্ধি। ভার কারণ, মাহুবই অন্য সন্তারট্ট উপলব্ধির বলে বে-পরিমাণে এক ক'রে দেখে সেই পরিমাণেই সে মহামাহুৰ মহাজার পরিচর দের। ধনী হতে হবে এই কৈছা লাজ্যবের বিষরবৃদ্ধিতে, ভাল হ'তে হবে এই ইচ্ছা ভাল ধর্মবৃদ্ধিতে। অর্থাৎ এইটেভেই ভার সভাগ মানবপ্রকৃতি প্রকাশ পাদ্ধ। পুর্বেই শাল্পবাক্যে বলা মহেচে, বে-বাছুর জাল্যের সংখ্য নিজেকে ও নিজের বর্ষেট জন্যকে ভালে সে-ই সভাতক ভাবে।

वर्षन कार्निय कथा दक्षन मास्वर्ध वनेटल द्रश्टेंबर्ट, क्रिने कार्नि भटिय नि विदे वह कार्निय क्योरिय महित्र को बर्बनायनीय क्रिकी । नक्निएक निर्देश मासूत्र, विशेष्टिक चौंकरीके केंद्रेश्वी बैटनाई कीत के चिंहू

मोक्स कर कार्न्स केंश बंदार कें वर्ष हमें केंस इंटेक्टिक निता जार्ज अर्जन केंटिकोर्ज किंग्रें।

এবাদা। পরমা গ'তি: এবাদা পরমী দল্পং এবোহদা পরমো লোক: এবোইদা পরম স্বীন দলে।

ইনি এর পরমা গতি, ইনি এর পরমা সম্পৎ, ইনি এর পরমা আত্রার, ইনি এর পরমা অনিন্দা। প্রের পর্মা আত্রার, ইনি এর পর্মা অনিন্দা। প্রের প্রেমা আত্রার, তার পর্মার আন্রার, তার আন্রার, ত

এব দেবো বিশ্বকর্মা মহাত্মা সদা জনানাং জ্বদের সরিবিষ্টঃ— তিনি সেই দেবতা বার কর্ম সকলকে নিয়ে, সকলের আত্মার বিনি মহাত্মা, সর্ববিদা বিনি সকলের স্বদ্যে সরিবিষ্টা

তং বেদাং পুরুষং বেদ ৰথা মা বো মৃত্যুঃ পরিবাণাঃ—
মৃত্যুভর হুঃথ দেবে না আত্মা বদি সেই বেদনীয় পুরুষকে
আত্মীর আনে। স্বভন্ত আমিই মরে, কিন্তু সকলকে
নিম্নে বিনি আছেন তার সঙ্গে বোগে আমার মৃত্যু
নেই। ত্যক্তেন ভূমিথা, তাগের বারা সর্কব্যাপী
পুরুষের মধ্যে আনন্দ পাও, লোভ বাবে কেটে; তং
বেদাং পুরুষং বেদ, সর্কব্যাপী পুরুষের মধ্যে আপনাকে
আনো, মৃত্যুভর বাবে দুরে। সীমাকে নিম্নে লোভ,

क्षां कि विद्य कांत्रक, नीनां ब्रांश मुक्, क्षांत व्या अवृत्त । टांत्रक त्रका करता कांत्रक वर्कन ना करत, नीनां कर्कन करता। कांत्रक वर्कन ना करत, नीनां कर्कन करता। कांत्रक वर्का विद्य वर्क्ष वर्का वर्क्ष वर्ष वर्क्ष वर्ष वर्क्ष वर्क्ष वर्क्ष वर्क्ष वर्ष वर्ष वर्क्ष वर्क्ष वर्क्ष वर्ष वर्क्ष वरक्ष वर्क्ष वर्क्ष वर्क्ष वर्क्ष वर्क्ष वर्क्ष वर्ष वर्ष वर्क्ष वर

নিজের জীবনে পরিপূর্ণ পুরুষের সাধনাই নানা নামে
নানা ধর্মকপে স্বীকৃত। বিশু বলেচেন, আমি মাছবের
পুত্র, পরিপূর্ণ মাছবের মধ্যে আপন পুত্রস্কবোধ তিনি
একাস্ক ভাবে অমুক্তব করেচেন, ভাই বলতে পেরেচেন
দীনতম মাছবকে অর বে দের সে আমাকেই দের।

এতক্ষণ এই বলবার চেষ্টা করেছি বে, বে-পূর্ণপুরুষ "সদা অনানাং হুদরে সমিবিষ্টঃ," তিনি বিশেষভাবে মানবিক, তাঁর মধ্যে মানব-সম্বন্ধের চরমোৎকর্ব। তাই তাঁকে বলি "পিতৃতমঃ পিতৃণাং," তাঁকে বলি "স এব বন্ধুর্জনিতা স বিধাতা" তিনিই বন্ধু, তিনিই পিতা, তিনিই বিধাতা।

স্থেটা আগুনে বাতালে বে আগতিক ক্রিয়া তার মধ্যে তালক্ষর আদর্শ নেই, তার মধ্যে মানব-সহদ্ধের তৃথ্যি নেই। তার সঙ্গে আনাদের বিজ্ঞানের সহদ্ধ, ব্যবহারের সহদ্ধ; কিন্তু প্রেনের সহদ্ধ, সেবার সহদ্ধ নর। অর্থাৎ সেখানে আনাদের অর্থ, কিন্তু পর্যার্থ নর।

একসমরে জাগতিক শক্তির কাছ থেকে জর, ধন ও শক্তণরাজ্বের প্রত্যাশা করেছিলুম; বিজ্ঞানের কাছে আরও সেই প্রত্যাশা করে থাকি। কিছ বধন থেকে প্রেরের উপরে প্রেরেকে বড় করেচি, অর্থের উপরে পরমার্থকে, তখন থেকে বাঁর কাছে জামানের প্রার্থনা তিনি মানবিক। তার সঙ্গে ব্যবহারের যোগ নর; জালোলাসার বোগ। সংসারবাজার সিছিলাত জাগতিক নির্বের, আত্মার চরিতার্থতালাভ পরমাত্মার প্রেমে। বৈদ্যিক জভাব, সাংসারিক বার্থতা হারা তার মূনেতা হটে মা—সেই প্রেমের পূর্ণতা প্রেমেরই মধ্যে।

শ্বাদানবেৰ প্রিরম্পানীত। সং ব আছানমের প্রিরম্পাতে ন হাসা প্রিরং প্রায়ার্কং ভবভি। পর-নাম্বাকে ভালবেসে উপাসনা করতে হরে, বিনি তাকে ভালবেসে উপাসনা করেন জার প্রির মরন্থর্মী হন না। নিত্রপ সভা বলে বলি কোনো পরার্থ থাকা সন্তব হয় বুলে আর প্রতি প্রেমের কোনো অর্থ সেই।। মান্ত্রিক

গুণের পরমতা বীর গুণে, মাছন তালেই এমন প্রোদ নিতে পারে বা সকল প্রেমের উপরে।

এই প্রেমের স্ত্য প্রমাণ কোথার ? ভারুকভার নর, বিশ্বকর্মে। সাধকের সংজ্ঞা এই—"আত্মরতিঃ ক্রিয়া-বান্," পরমাত্মার তার জাননা; কিন্তু সেই আনন্দ ক্রিয়াবান, ভাবরদে অন্তর্বিদীন নিজ্যিতা নর।

"সর্ববাপী স ভগবান্, তত্মাৎ সর্ববিগতঃ শিবঃ।" ভগবান সর্ববাপী, অভএব তিনি সর্ববিত কল্যাণ। তাকে প্রির ব'লে বে উপাসনা কর্বে সেই পরম প্রিরের সক্ষেত্র কল্যাণ কর্মে।

পরমপুরুষকে কেন মানবিক বলচি এই কথাটাকে লাই করা চাই। বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের সাহাব্যে দেবতে পাই, এই দেহ অসংখ্য পূথক জীবকোষের সমবার। প্রত্যেকের স্বতম্ভ জীবনক্রিয়া, আর্ম্ভনের অনুপাতে পরম্পারের মধ্যে ভাদের ব্যবধান যথেই। শুধু দেশের ব্যবধান নর, কালেরও ব্যবধান। বে-সব জীবকোষা অতীত, আর বারা এখনও আসেনি, এই দেহ ভাদের মধ্যেকার সেতু। বস্তুত এই দেহের অধিকাংশই বস্তুন্দানে নেই।

এই জীবকোকগুলি একদিকে শ্বতন্ত্ৰ, অন্যদিকে সমগ্ৰা দেহের সম্পর্কে বিশ্বতন্ত্র। সমস্ত দেহের সম্বন্ধেই তারা সত্য, একান্ত পার্থক্যে তারা নির্থক, সমস্ত দেহের কাছে সম্পূর্ণ আক্ষানের দারা তারা সার্থক।

করনা করা যাক্ এই সমস্ত জীবকোবের একটা।
সাধনা আছে। সে সাধনা কি হ'তে পারে ? দেহাআঃ
বোধের সাধনা। মনে করা বেতে পারে সমগ্র দেহ
ব'লে একটা কিছু আছে এ বোধ তাদের অধিকাংশেরই
নেই। বলি মনে করা বার তানের মধ্যে কেউ সমগ্রঃ
দেহের অমুকৃতি নিশ্চিতরূপে পেরেচে, তাহ'লে সন্দেহ
নেই বে সেই অমুভবে তার অবরুজ তৈতনা একটি
বিরাট সভ্যের মধ্যে মুক্তিলাভ করে। এই মুক্তিরঃ
আনক্ষ সমগ্র দেহের কর্মকে আসন কর্মরূপে সচেইভাবে
গ্রহণ করে। সমগ্র দেহে ভার আনক্ষ, সমগ্র দেহের
কর্মে সে ক্রিরানন।

এমনি করেই মহামানবের চেতনা বার কাছে বাধানীন, তিনি জানেন মাধ্বে মাধ্বে বে ব্যবধান আছে সে:
ব্যবধানটি একটি সজির অদৃশ্য সহদ্ধের থারা অধিকৃত।
এই সহদ্ধের স্থভাব হচ্চে আনন্দ, অর্থাৎ প্রেম। সহ্দ্পের
পূর্ণভাতেই আনন্দ, ভাকেই বলে প্রেম। ভাই উপনিবং
বলেন, "কোহোবান্যাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ বদের আকাশ
আনন্দো ন গ্যাং।" আকাশ, বাকে শ্ন্য মনে করি,
ভা বদি আনন্দ্রম গছ্দের থারা বিরাজিত না,
বাক্ত, ভাইলৈ স্থেই-বা প্রাণ্ডেই। ক্ষত ! বাইক্ষে

খেকে মনে কর পুথক প্রাণচেষ্টা, সেটা সম্ভবপর ইলেচে অঞ্চী সর্ববাণী সভাসম্বের যোগ।

এই সম্বন্ধ-তত্ত্ব মালুবের মধ্যে শক্তিমান হয়েচে ব'লেট भाष्ट्र(वर बारा नमाजकृष्टि मल्ड ४ व । ममास्य मासूरवर व्यादाकन माथन इब मत्याह (नहें, कि ह व्यादाकन-मच्द्यव চেরে সভাতর আনন্দের সম্বন্ধ। এই স্থন্ধটি যদি সমাজে कांक ना करत जरद करन चार्थदिक चाता कान ममाक रवनी निन टिंटक नां। मध्यत श्रीयांकरनत हदरम निरस्त्र প্রায়েলন, স্মাজের ব্যাখ্যার মাত্র এমন কথা ব'ল্ডে পারে না। তা যদি বল্ড তাহ'লে দশের প্রোজনের উদ্দেশ্যে : নিভের মৃত্যু বা চরম ক্ষতি স্বীকার করত না। नगांक श्रदांकनिवित ज्ञान जाएक, किंत किंत गिर्देश वाहित्तत व्यवश् का निरम्न विद्यां वदार क्रिंग वक दल्ली व महन অনা শ্রেণীর স্বার্থে প্রতিবন্দিতা ঘটে, ধনিকে কর্মিকে नात शनाशनि। এই क्लाब मधास निष्यंत धर्माक আঘাত করে ব'লেই আতাঘাতী হয়। তথন সে "बा गुंध" এই वांगीरक डेक्ठावन कवर ज्ञाव ना, दकनना, **रव विदा**ष्ठे शूक्रदवंद्र जामन ममस्य ममांबदक वाशि कर्द्र ব্যক্তিগত বা শ্রেণীগত স্বার্থ তার উপল্কিকে খণ্ডিত করে। সমাজ মরে এই রাস্তার।

সমাবে আর একটি বাহ্নিকতা আছে, ভারও আতি-भर्या विभव। त्र इक्क चांतात्र। त्थरम मरहात छेन-লব্বি পূর্ব হর তাই মিলন সেখানেই, শান্তি সেখানে। আচার সভোর চেরে প্রবল হ'রে উঠে সর্বব্যাপী বে ভগবান সর্বগত শিব তাঁকে অভিক্রম ক'রে নিজেকে शांखिकछात्र मदम शहात्र करत्र, मभाव्यवर्षे लाहाहे निर्दे সমাজের নিতা ধর্মকে ধর্ম করতে থাকে। তথন আচারীতে আচারীতে সর্জনাশ বাবে। বিষয়ের অভিযান (यमन, चाहारवद चिमाने (उमनि। বৈষয়িকতা সর্বাহ্যর বিরুদ্ধ, আচারিকতাও তাই। আচার भाष्ट्राशिक बहरदृद्धिक खेरन करत, धरे बहर-धत जान यां किनंड चर्र- शत ८५८त ८४ भी वहें कम मन्न। अकर्षा मान बाबा हाहे दा, तमहे मकन প্রবৃত্তিতে আৰৱা পর-न्नाबरक निर्कृत क'रत मात्रि बादा विश्वमानस्वत्र द्वाबरक वांश (रवा ) नांशावनकः शर्म, नवात्म, बांड्रेडस्य अहे वाथा शास शरम । এই कात्रान वह वह बादबद्र आहारम ৰাত্ব নাত্ৰকে বেনন সাংবাতিক পীড়া দেৱ এবন আর ৰিছতে নর। মাহুবের বিনি দেবতা তার বোৰ वांधाअछ र'रनं माञ्चरक माञ्चात करना हेकावाद करना थाचिक नवनावीक भानर विश्व थाएक ।

দেৰভাকে ৰাহ্য ভেকেচে, পিতানোহনি, ভূমি আমা-দের পিতা। পিতা নামের মধ্যে মানবের খোব প্রকাশ পার একবা মানভেই হবে। পিতা মো বোমি—প্রার্থন এই বে, তুমি পিতা এই বোধটি সতা ছওয়ার সংশ সকল
মাহহের মধ্যে আছীর চার বোধ সীকার করতে হবে।
মাহহেনমারা লড়াই করতে বাবার পুর্বে একথা বলার
মতো কপটতা ও অপরাধ প্রার নেই—বে তুমি আমাধ্যের
পিতা। এতে মানবের পিতাকে দানব বলাই হয়।
আমরা বেন সিতি এ দাবি আমাদের দশের লোকের
কাচে, আমরা বেন মিলি:এ প্রার্থনা তার কাচে বিনি
স্বর্গতঃ শিবঃ। সুনো বৃদ্ধা ভুডয়া সংঘ্নক্ত্র, তিনি
আমাদের পরক্ষারকে ভুডবুদ্ধি বারা সংঘ্রক কর্মন।

## प्तिवर्गान्द्र अभोन जा।

( यामी (क्यानम )

আমরা দৈখিরা সুধী কইলাম যে, পুরীর জগরাও দেবের মন্দিরের প্রাচীরসাত্রে বে অল্লীল চিত্র আছে, কংগ্রেস পক্ষের কোন কোন সদ্বিবৈচক ব্যক্তি উহার বিক্লজে ঘোরতর আসন্তি ও প্রতিবাদ উপস্থিত করিয়া-ছেন। ইহা যে কভদূর সন্ধৃত কার্যা, ভাহা একমুথে বলিয়া উঠা যার না। আমরাও একবার করেকটা বাসক-বালিকা সঙ্গে লইয়া মন্দিরে উপস্থিত কইরাছিলাম। ভৎপূর্বে সেইস্থলে ঐ প্রকার অতীব অল্লীল চিত্রের অভিত্য আমাদের জানা ছিল না। আমি তো উহা নেবিয়া ভঙ্গি আমাদের জানা ছিল না। আমি তো উহা নেবিয়া ভঙ্গি পলজি, করিবার উপযুক্ত বৃদ্ধি তথন ও পরিস্কৃতি কথ নাই। বলা বাহলা, ঐ সকল চিত্র উহাদের দৃষ্টিগোচর হইবার পূর্বেই আমি মন্দির হইতে উহাদিগকে ফিরাইখা আনিলাম।

শুনিয়াছি কোন স্থানিক স্পশুত প্রবীণ ব্যক্তি উহার এক নাতিকৈ সঙ্গে গইরা পুরার মন্দির দেখিতে গিরাছিলেন। তিনি নাকি ঐ সকল চিত্রের সমূপে ইাড়াইরা নাতির নিকটে উহাদের আধ্যান্ত্রিক ব্যাথা। বুঝাইরা দিডেছিলেন। সৌতাগোর বিষয়, নাতির ব্যপ্ ভখন চার কি পাঁচ বংসর হর্রাছিল। আমরা জানি না, নাতির বনে আধ্যান্ত্রিক ব্যাথা। অথবা চিত্রগুলির অস্ত্রীকতা, কোনটা অধিককর মুক্তিত হইগাছিল।

দেবালরগুলি এইরপে অস্ত্রীলভার কেন্দ্ররপে দাঁড়াইরা দেশের চতুর্দিকে বলাহল বিকার্ণ করিবার কারণ হইরা পড়িরাছে। সংবাদপত্তে দেখিতেছি মে, পুরীর রাজা খিলি অপরাধ দেবের মন্দিরের সংরক্ষক, ঐ সকল চিত্র-গুলির উপর সামানা একটু চুণ্ডাম করিয়া বা প্রদা কেলিরা দর্শকনিপের চকুর অক্তরালে রাধিবার ব্যক্তা

<sup>·</sup> अवागी--वाचिन, २००৮ ।

করিবেন। কিন্তু আমাদের মতে ইণ লোকের মনভোগান একটা কথামাত্র। পুরীর রাজা একজন দিক্ষিত
ব্যক্তি। আমরা তাঁহাকে অমুরোধ করি বে, তিনি
আর্টের গোলাই দিরা বা জন্য কোন কিছুর গোহাই
দিরা বেন এই ভীষণ অল্পীল চিত্রগুলির সংরক্ষণে
প্রবৃত্ত না হন। ঐ সকল ভীর বিবের উৎস ও
মন্ত্রাত্বের বিলোপসাধক চিত্রগুলি নির্শ্বমভাবে চুর্ণবিচুর্ণ
করিয়া দেবমন্দিরে পবিত্রভার স্থমগল বারু প্রবাহিত
করন। আমরা নিশ্চর বলিতে পারি, নিভাস্তই
জন্ধবিশাসী ব্যতীত দেশবাসী সকলেই তাঁহাকে এ বিষয়ে

এই সকল চিত্র দেখিলে স্পষ্টই অনুমিত হয় বে, ভারতবর্ষ এক সময়ে অবনতির বে চরম সীমার নামিয়া গিরাছিল, ঐ সকল চিত্র শতাকীর পর শতাকী ধরিয়া তাহারই নীরব কিন্তু জলন্ত সাক্ষীরপে দণ্ডায়মান। যে সকল চিত্র দেখিয়া দেখবিদেশের মানব মাত্রেরই মন্তক লজ্জায় ও খ্লায় অবনত হইয়া আসে, সেই সকল চিত্র দেশের ঘোর ছার্দ্ধনের সাক্ষ্য দিবার জন্য সঞ্চিত্ত রাখিবার কোনই প্রয়োজন দেখা বার না।

দেবালয়গুলিকে বে অশ্লীণভার কেব্র ও উহার বিধৰীক ছড়াইবার প্রধান সহায় বলিয়া আসিলাম, তাহার যথেষ্ট কারণ আছে। কেবল পুরীর জগরাথদেবের মন্দির কেন, কাশীধামে নেপালী শিবালয়েও ঠিক ঐরপ অলীল চিত্রাবলীর বিচিত্র সমাবেশ দুষ্ট হয়। একদিন আমি আমার একটা অব্লবহত্ব আত্মীয়কে সঙ্গে শইরা কাশীর বিভিন্ন স্থান ও দেবমন্দির-দর্শনে বাহির হইরা ঐ নেপালী দেবালয়ে উপস্থিত হইয়াছিলাম। ঐ व्याची ग्रेडी यथन व्यामादक के नकन हिन्न दिशहरक नाशिन, ত্থন আমি অন্তরে লক্ষায় ও ঘুণায় মরিয়া বাইতে-ছিলাম। পাছে ঐ আত্মীরটীর মনে অভিমাতার কুভাব-সকল স্বাগিয়া উঠে, সেই কারণে আমি উপরোক্ত প্রবীণ ব্যক্তির কথা মনে করিয়া ঐ সকল চিত্র গুলির আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা দিতে লাগিলাম এবং বুঝাইবার চেষ্টা করিলাম বে, ঐশুলি ভরোক্ত বিভিন্ন "মুদ্রার" চিত্র মাজ। এইরূপে হুই একটি কথা বলিয়া মুহুৰ্ত মাত্ৰ বিলম্ব না করিয়া আত্মীয়কে সলে শইয়া তথা হইতে চলিয়া আসিলাম।

এই সকল চিত্রের, অন্নীলতা কথা বারা, ব্যাখ্যা বারা বভই কেন চাকিবার চেটা করা হউক না, উহা কিছুতেই ঢাকা বার না। দীর্ঘ রাজির পর রাজি অন্নীল উপন্যাস পড়িরা কাটাইলে ভাহাদের অন্নীল ভাব বেমন ক্রমরে অহিত না হইরা বার না, সেইরূপ এই সকল চিত্রও কণেকের বধ্যে দর্শক্রিপের মনে অন্নীল ভাবসকল না অহিত ক্রিরা বাইতে পারে না। মেবভারিগের উপর

বদি দেবতা বলিয়া বথার্থ আমাদের ভক্তিশ্রদ্ধা রাখিতে চাই এবং সেই ভক্তিশ্রদ্ধা বদি স্ত্রীপ্ত-কন্যাদিগের অস্তরে জাগাইয়া ভুলিতে চাই, তবে আর্টের দোহাই দিও না, প্রাচীন শির্মেপ্ণাের কথা তুলিও না, ঐ সকল অতীব দোষাবহ অস্ত্রীল চিত্রসকল সমূলে নির্মাণ করিবার জন্য সমবেতভাবে বত্ববান ও সচেষ্ট হও। অস্ত্রীল ভাবের উৎস এই চিত্রগুলি নির্মাণ না করিলে দেশের মধ্যে প্রিতা আনয়ন করা এবং ভদমুসক্লে উন্নতি ও মঞ্চলেব পথ উল্পুক্ত করা বড়ই ভ্রম্ভ হইবে। সমবেতভাবে এক-ফ্রামের বিশ্বদ্ধাতি এ বিষয়ে অগ্রাসর হইলে আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস, সকল আগতিই থাওত হইবে।

ভারতের বিভিন্ন ভীর্থস্থানগুলি বে কডবিধ পাপের উৎসে পরিণত হইমাছে, তাহা একমুথে বলিয়া শেষ করা ষায় না। উৎকল ও দক্ষিণাতোর দেবালয়গুলির সংশ্লিষ্ট "দেবদাসী"র কথা কে না অবগত আছেন? মধুরা-বুন্দাবনে "সেবাদাসী"রই বা কথা কোন্ হিন্দু না অবগত আছেন ? यना वाह्ना (य. এই সকল দেবদাসী ও সেবা-দাসী ব্যক্তিচারমূলক শতবিধ পাপের স্রোভ ধর্মের নামে पित्नत्र शत्र पिन बरमात्रत्र शत्र वरमत्र वहाहेशा पिटलाइ এবং তাহার ফলে দেশবাসীকে সহস্রবিধ রোগে শোকে জরাক্রান্ত করিয়া তুলিতেছে। আমরা যতদুর অবগত আছি ভাষাতে দৃঢ়ভার সহিত বলিতে পারি যে, ইহার এতটুকু অতিপ্লিজ উব্জি নহে। এই সকল দাকণ কুপ্রথা থাকিতে দেশের উন্নতি ও মঙ্গলের পথ মুক্ত করিবার আশা স্থুদুরপরাহত। ভিতরের এ ছবিষ্ পরাধীনতা থাকিতে, রোগে শোকে দেহমন কতবিকত হটতে থাকিলে বাহিবের স্বাধীনতা লাভ করিবার আশা করিবে কেণু প্রক্লুচ স্বাধীনতা লাভ করিতে গেলে আমাদের অস্তবে বাহিরে, আমাদের আহারে विशादि, आभादित शादि ७ कादि वक्कार्या अवनस्त করা চাই—ব্রহ্মকে পাইবার অমুকূল যাহা কিছু ভাহাই অস্তবে ধারণ করিতে হইবে, এবং ভাহার প্রভিত্ব থাহা কিছু, জ্বদশ্বের সমস্ত বলের সহিত ভাহার বিরুদ্ধে দাড়াইয়া ভাহার ধ্বংসদাধনে দৃঢ়সংকর হইতে হইবে।

কোণার প্রী, কোণার দান্দিশাত্য, কোণার বা
কাশী, মধুরা, বৃন্দাবদ, আর কোণার বা কামাণ্যা—
এই কামাণ্যাতে বাও, সেধানেও একটি অতীব লক্ষাবহ
অলীল প্রথা প্রচলিত আছে। শুনিরাছি, তথার কুমারীপূজার নাবে অতীব অলীল অফুর্চানসকল অফুর্টিত হর।
ওল্যতীত অধুবাচীর সমরে বে অফুর্চান প্রচলিত দেখা
বার, তাহার সবিস্থার উল্লেখ করিরা আমার লেখনী
কলজ্বিত করিতে চাহি না। সেই অফুর্চানের সাকীপ্রস্কাপে এক টুকরা রঞ্জিক বল্প আনিরা পূহে রাখিলে

সমস্তই মদদ হইবে, এইরপ প্রলোভন ও আশা পাইবার কারণে যাত্রীগণ অমানবদনে সেই সক্ষাকর প্রেথা সহা করেন—ভাহার বিরুদ্ধে এডটুকুও আপত্তি উত্থাপন করেন না।

ষতদিন দেশবাসী সত্যধর্মকে অন্তরে বরণ করিয়া না লইবে এবং বিভিন্ন দেবদেবীর পূজাকে মঙ্গলসাধক মনে করিয়া অজ্ঞানের অন্ধ-কারাগারে আপনাকে আবদ্ধ রাখিবে, সত্যক্তপ, জ্ঞানস্বরূপ, অনস্তম্বরূপ, শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ অপ্রতিম পরমাত্মার উপাসনার প্রবৃত্ত থাকিয়া আপনাকে ষতদিন উন্নতি ও মঙ্গলের স্প্রশস্ত পথে দাঁড় না করাইবে, ততদিন আমাদের শ্রেম দেখিতে পাই না। অন্তরের পরাধীনতার দাসথত যদি আমরা পূর্বে হইতেই স্বাক্ষর করিয়া দিই, তবে বাহিরের পরাধীনতার জন্য কাহাকেও অপরাধী সাব্যস্ত করা আমাদের পক্ষে সঙ্গত হইবে না।

## শাস্ত্রে সৃষ্টিতত্ব।\*

(স্বামী ভূগানন্দ)

শান্তে স্ষ্টিভবের আলোচনা হইতে দেখা যায় বে, নির্ধিবাদে একই গ্রন্থে পরস্পর-বিরোধী মতবাদসকল স্থান লাভ করার একদিকে বেমন ধর্মশান্তের মর্যাদা কুল হইরাছে, অপর দিকে 'নানা মুনির 
নানা মতের' সহিত পরিচিত হইরা হিন্দু জাতির 
নিশ্চরাত্মিকা বুদ্ধিরও হাস হইরাছে। বে নিশ্চরাত্মিকা বুদ্ধিরও হাস হইরাছে। বে নিশ্চরাত্মিকা বুদ্ধিরও হাস হইরাছে। বে নিশ্চরাত্মিকা বুদ্ধি হইতে আত্মপ্রতার, আত্মপ্রতার হইতে শ্রদ্ধা আগ্রত হইরা মানবকে মিথারে বিরুদ্ধে দৃঢ়তার সহিক দাড়াইবার প্রেরণা প্রদান করিয়া থাকে, সেই শ্রদ্ধা হারাইয়াছে হলিয়াই হিন্দু জাতির ছন্দিনের অবসান কিছুতেই হইতে পারিতেছে না। হিন্দু জাতির নিশ্চরাত্মিকা বুদ্ধি বাহাতে 
আগ্রত হয় তৎজন্য এই প্রবন্ধে বিভিন্ন শান্তগ্রন্থ হইতে স্কাইবর্ণনা উদ্ধৃত করা হইল।

এই সকল স্টিভদ্বের মধ্যে কোন্ মত সত্য ও কোন্
মত অসত্য ভাহা পাঠকগণের স্থাবিচারের উপর নির্ভর
করিবার জন্য উপনিষদসকলের মধ্যে স্টিভদ্বের
অনৈক্য দর্শন করিরা আচার্য্য শঙ্কর যে মামাংসা করিয়া
দিয়াছেন, তাহা এখানে উদ্ভুত করিলাম। "নির্ভূণ নিজিয় বৈভহীন সং-চিং-আনক্ষ্যরূপ রন্ধ ও মৃড় প্রকৃতির সহবোগে পঞ্চ জ্ঞানেজির ও পঞ্চ কর্মেজির,
অপর দিকে পঞ্চ ভ্যাত্রা ও পঞ্চ মহাভূত, দশ ইজির ও
পঞ্চ ভূব ভূতের বোগে কীবকগতের উদ্ধব।" এই ক্টি- পাথর পাঠকপণের হতে অর্পণ করিরা আমরা প্রথমে হরিবংশের স্টিভজের আলোচনার প্রবৃত্ত হইলাম। পাঠকপণ বিচার করিয়া ছির করুন, ইহার মধ্যে কোন্মত সভ্য ও কোন্মভই বা মিথা।

হরিবংশে সৃষ্টিত্তত্ব বর্ণনা :---

- (ক) ◆ ◆ ◆ শহতৰ চইতে অহন্ধার এবং অহন্ধার হইতে আকাশাদি স্থা ভূতসমূহ অনিয়াছে। আকাশাদি স্থা ভূত চইতে অৱায়ুক, অঞ্জ, খেদজ ও উদ্ভিজ্ঞ এই চতুৰ্বিধ স্থা ভূত আবিভূতি হইয়াছে। [প্ৰথম অধ্যায়]
- (থ) অনন্তর ঈশার অথ্যে বিছাৎ, বজ্ল, মেখ, অবজ্ঞা, ইন্দ্রমন্থ, থেচরসমূদর ও পর্যানোর স্পষ্ট করিলেন এবং যজ্ঞসিদ্ধির নিমিন্ত ঋক, যজু ও সামবেদের আবিদ্যার করিলেন। মুথ হইতে দেবগণ, বক্ষ হইতে বিভূগণ উৎপাদন করিলেন, উপস্থেক্সির হইতে মনুষাগণ, অধন হইতে অনুষ্ঠাণ এবং সাধ্য দেবগণের উদ্ধব হইল। [প্রথম অধ্যায়]।
- (গ) • তিনি আত্মদেহকে বিধা করিয়া একাংশে পুরুষ ও অপরাংশে নারী হইলেন, সেই নারীতে তিনি বিবিধ প্রজা স্থলন করিলেন। [ প্রথম অধ্যায় ]

হরিবংশের প্রথম অধ্যায়ের বে :তিনরকম স্টিতর উদ্ধৃত হইল, ইহার এক মতের সহিত অপরাপর মতের কোন ঐক্য দৃষ্ট হইবে না। এবং উক্ত তিন মতের কোন মতেই বলেন নাই বে, ব্রহ্মার মুধাদি হইতে ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ণের উদ্ভব হইরাছে।

কিন্তু এই 'হরিবংশে' অন্যত্ত্র লেখা আছে—

(খ) ক্ষত্রির গৃৎসমদের পূত্র শুনক, ভাহার পূত্র শৌনক নিজ সন্তানগণকে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শৃদ্র এই চারি বর্ণে বিভক্ত ক্রিরাছিলেন।

[ উनविश्म व्यथात ]

- (৩) ব্রহ্মা—দক, মরীচি, অত্তি, পুলন্তা, পুলহ, ক্রত্, বশিষ্ঠ, গৌতম, ভৃগ্ড ও অলিরা এই দশ পুত্র স্ফন করিলেন। [বধ্ববতাধিকশততম অধ্যার।]

্নবনৰভাধিক শতভ্ৰম অধ্যাৰ ]

বাছ্লাভরে অন্য মত সকল আর উদ্ভ করা

হইল না। এখন পাঠকের কর্ত্ব্য আচার্য্য শহরের
মীমাংসারূপ সৃষ্টিভল্পের কৃষ্টিপাথরে উপরোক্ত মতসকল

বাচাই ক্রিয়া দেখা। ভার পর বে মত সভ্য বলিরা
ধার্য্য হইবে, ভাহা গ্রহণ ক্রিয়া অপর বিখ্যা মতগুলিকে
প্রিভ্যাগ ক্রা।

<sup>🖈</sup> मकामुद्रक्षत्र बना रन्थक शात्री। 😊ः मः

এডদিন বিখ্যা যতবাদকে সত্য কনিক বিখাস করিবা रिम् किन्त क्षांक दा व्यक्तिक क्षांत्रक, काराय क्षांत-फिछ । मान मान कविए वहेरा। धनः मान साथिए स्टेर्ट,-- व इक्टिन 'श्यिम्' स्थ्य तथा मा अधिरण ८क कतिरव ?

## विकृश्वारन-शृष्टि उच वर्गना :-

(ক) "হে মৈজেয় ! স্নাত্ৰ বিষ্ণু এই প্ৰকাপ জগতের সৃষ্টি হিতি ও সংহারকর্তা। তিনিই সর্বজুতে আত্তরূপে বিরাজ্যান আছেন। তিনি পর্যাত্মান্তরপ। তিনি অৰ, অকর, অব্যয় নিভ্য পরবন্ধ। স্টির পূর্বে অতীত প্ৰদয়কালে দিবদ বা রাত্রি, আকাশ বা ভূমি, किया बना कान नगर्य है हिन ना। उरकारन है खिश ও বৃদ্ধির অগোচর প্রকৃতি ও পুরুষ ও বন্ধ বিদ্যমান ছিলেন। নিরুপাধি বিষ্ণুর প্রকৃতি ও পুরুবের ন্যার कान नारम बाब धक्छी क्रथ बाह्य। প্রকৃতি । পুরুষ के कारनत महिक महिकारन व्यक्तिक ७ धनत्रकारन विद्यांकि इन । एडि, विकि ७ अगब अवार्यं व्यांकि বা অৰু নাই। সৰু, রজ: ও ভম: এই গুণত্ত্রের সাম্যা-বস্থাপর মহা-প্রলয়কালে প্রকৃতি ও পুরুষ পৃথক্ পৃথক্ অবস্থিতি করেন। অনস্তর স্ষ্টির সমন উপস্থিত হইলে পরবন্ধ খার ইচ্ছারুসারে অগতের উপাদন-কারণ-স্বরূপ প্রকৃতিতে ও নিমিত-কারণ-স্কৃপ পুরুষে অমুপ্ররিষ্ট इहेबा शृष्टिक উत्रूप क्रिबाइन। व्यथस माचिक, वाजन ७ जामन এই फिन श्राकांत्र महत्त्व फेर्शन इत्। ভাছা इट्टेंड प्रशाक्तिय देवकात्रिक, देख्यन 🗢 जुडानि এই ত্রিবিধ অহতার উৎপর হইল। তুতাদি ও তামস बरहातः व्हेष्ठ भक्, भक् व्हेष्ठ बाकान, बाकान व्हेष्ठ ম্পূৰ্ণ, ম্পূৰ্ণ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে রূপ, রূপ হইতে (छव:, (छव: इट्रेंड बन, बन इट्रेंड बन, बन इट्रेंड गकः अवः गक स्ट्रेटि भवार्थ एडे स्ट्रेन.।"

#### [ विजीव अशांक ]

(च) "अनवनाराः बीवः चर्वाः चनः विकृत चत्रन वर्षाद वामकान हर, अहे बना विकृतः नाम नातास्त । वह व्याह्मक्त जनवान व्याह्मभ व्यवहर क्विया क्रमधा शृथिबोटक छन्।व क्रियाहित्यमः। भक्षम प्रधानः --- बचा हरेटक क्राबंदन खनः, स्मार, महारमाह, जानिया ७ व्यव ठाभितः डेश्श्र व्हेण । यदः विकि पुक्रमक्षति উভিনপ্তের এবং পঞ্চপক্যাকি ভিবাৰ কাতিয়া ক্ষ্টি कत्रिया गन्द का श्रमान विर्दाशक स्मनताकः स्थान किन त्वत । ज्यादा जिलि चकाकृष्या महत्रामस्य गरीः क्रिक्ति। प्रमुख्यासः व्रवक् क ख्रामाक्रक्तिः क्रांविकानः तिवस्त गर्नात् कर्नाष्ट्रश्रांत असूत्रक ७ माकिनदः स्थाः । निनदा अवन्यवस्थान

ভোগ করিয়া থাকে। অনন্তর পিভাব্ধ একা কুথার-शान्त ( गनकाषित ) क्षि क्रवित्म ।"

পিরে ব্রহার বের ইউটে অক্সর্গণের উৎপত্তি হয়। তৎপরে তিনি ঘোরদর্শন শ্মশ্রধারী ক্ষুধাতুর প্রাণিগণের স্টি করিলেন। ভারাধা স্ট হইবামাত্র সুধার কারত হইছা বন্ধাকে প্রাণ করিবার নিষিত্ত উদাত হইল। ভাহারা রক, এবং বাহারা ভক্ষণ করিতে খীক্লত হইল, ভাহারা रक नाम चिक्छि इहेग। উহাদের বিক্টা-কার অবলোকনে তিনি অভার ক্রোধাসক হওয়তে ভাষার কেশপাশ বিশীর্ণ ও ভূতলে নিপভিত হইর। সর্পরিপত হইন। ব্রহার মন্তক হইতে কেশ দাৰ্শত অৰ্থাৎ বিগলিত হওৱাতে দৰ্শ, এবং ভাষা একে-বারে মন্তক হইতে লীন হইল না বলিয়া, অহি নামে অভিহিত হইরাছে। তিনি কোপবৃক্ত জোধনস্বভাক খোরদর্শন কপিলবর্ণ যাংসাশী পিশাচগণের স্কৃষ্টি ক্রিয়া গৰ্ববগণের স্ঠিকবেন। গো অর্থাৎ গাঁত (বাক্যামৃত) অধন অর্থাৎ পান করিতে করিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল বলিরা, ভাষারা গভর্ম নাম প্রাপ্ত হইরাছে। একার वक्ष्य रहेट स्मर, मूथ रहेट छात्र, छेनत ७ भाई হইতে গো, পদহর হইতে অব 📍 🍁 ক্লফণার প্রভৃতি প্তজাতি এবং রোষ হইতে ফল, মূল ও ওব্ধিসমূহ अद्भन्न इट्रेग ।" [ চতুৰ্থ অধ্যান ]

- (গ) "ব্ৰমাৰ মূধ হইতে ব্ৰামণ, ব্ৰুত্ৰ হইতে क्वित्र, छैक्राम स्ट्रेटिंड देवना खरः भागाम स्ट्रेटिंड मुख बाजिय छैश्यकि इटेशिकिन। धरे ठावि वर्ग हो यळाधिकाती। यळ मण्यामनार्थहे हैशता कुठे हहेबा-(ET 1" विक व्यथाक ]:
- (ঘ) "ক্ষত্তির গৃৎসমদের পৌত্র শৌনক নিক পুত্র-গণকে আহ্মণ, ক্ষত্তির, বৈশ্য ও শুল এই চারিং বর্ণো বিভক্ত করিবাছিলেন। শৌনক চাতুর্কণ্যের প্রবর্তক " [ विकृत्रान, अरु व्यक्षांत्र ]-

मखना जनावमाक। विচারের কটিশাশরে বা 🍕 क्विट्ड भावित्नहे वादा किंद्र मडा-विथा बाट्ड, डाहा নিশ্চিত ধরা পড়িবে।

मार्कत्वम प्रमार्ग ऋष्टिज्यवर्गना :--

दिक्षिति क्षत्रं कतिरगत,-- "कि क्षकारत अहे ऋषव-बक्यायान कगटउद एडि हहेग ? + + कि शकादाः দেবতা, ব্ৰবি, পিতুগণ এবং ভূডাদির উৎপত্তি হয় • 🕶 🚩 উত্তরে সৃষ্টির দার্শনিক তক্ত আলোচিত इहेवाइ शरत मार्करण्य कहिरमन, "अहे माना वीद्यान गाउछि भवार्व वरकारम भूषक्रादि बारक खरकारमः द्यवास्त्रास्त्र मधर्व इत्र मा । देशात्रा परकारम भवन्यात्रः একতা প্রাপ্ত হর এবং বংকালে পুরুবের অধিঠান ও প্রাক্তর অন্ধ্রত্ব লাভ করে, তংকালে মহও হইতে বিশেব পর্যান্ত ঐ সকলে অন্ধ্র সমূৎপাদন করে। ঐ অন্ধ্র অলাবিবের ন্যার কলে আশ্রর পূর্বাক্ত হইতে বাকে। মহামতে! সলিলত্ব ঐ অন্ধ্র কুরিত হততে বৃহৎ। একা বিধের ক্ষেত্রজ্ঞান্ত সেই প্রাক্ত অন্ধ্র বুলিরা অভিহিত হন। তিনিই প্রত্যস্ক্রের আদিক্তা করা। তিনিই এই সকলের অত্যে বিরাজিত হইরা থাকেন। ৩ কুরাক্রর-মান্ত্রপূর্ণ অবিল কর্গৎ সেই অন্ধ্রে প্রতিষ্ঠিত। ৩ এই প্রকৃতিই ক্ষেত্রত্ব প্রাক্তার নামে ক্ষিত্র। \* এই প্রকৃতিই ক্ষেত্রত্ব ক্ষেত্রজ্ঞাধিকিত প্রাক্তরত্ব স্থিকি সহকারে প্রথমে বিহারতার ন্যায় আবিভূতি হইরাছে। \*

ि शक्ष हचातिः च व्यक्षात्र — ६३ — ९० द्रीक ]।

[ অষ্ট্রচন্দারিংশ অধ্যায় ২৫-৩০ প্লোক ]।
মার্কণ্ডের কহিলেন,—৩ • "পিশাচ, উরগ, রাক্ষর
• শাহুব, পশু, পক্ষী ইত্যাদি সরীস্থপ \* \* অশুল
প্রাণীগণ অধুর্ম হইতে উৎপর হইরাছে॥"

[ উনপঞ্চাশৎ অধ্যায়— ১৬ স্লোক ]।

"অনস্তর প্রভ্ বন্ধা সেই পূর্বস্থি সাম্বর্ণ পূর্বকে বায়স্থাৰ মন্থ নাম দিয়া প্রজাপালক করিলেন। আর তপ্রাা বারা বিধ্তপাপা সেই কামিনীকে শতরূপা নাম প্রধান করিলেন। পেই পুরুষ (মহু) হইতে শতরূপার ছইটি পুত্র হইল, — নাম প্রিয়ব্রত ও উত্তানপাদ। ই হারা উত্তরেই স্বীয় স্বীয় কর্ম্মবারা প্রসিদ্ধ ॥"

[ शकांबर व्यथाय > - > ६ (म्रांक ]।

পুরুষপ্রক্তের আলোচনার দেখা বার বে, খণ্ডিত পুরুষের মুখ প্রথমে ব্রাহ্মণ হংল; তার পরের স্বক্তেই গেই মুখ হইতে, ইন্দ্র ও অগি উৎপর হইল। বুংলারণ্য-কোপনিবদে প্রকাপতির মুখ হইতে অগির উদ্ভব হইরাছে। মহাভারতে ব্রহ্মার মুখ হইতে ব্রাহ্মণ হইরাছে লিপিবছ আছে। কিন্তু বিষ্ণু ও মার্কণ্ডের পুরাণের বৌলিক উপলব্ধির ফলে লিখিত আছে, ব্রহ্মার মুখ হইতে ছাগ ও পার্ষ হইতে গো উৎপর হইরাছে।

ত্রশ্বরাণে স্টিডছ বর্ণনা ঃ---

অদপুরাপের প্রথম অধ্যারে বত রকম স্টিডপ্রহিরাছে নিয়ে ভাষা উভ্ত করা হইল ঃ—(ক) প্রস্থাকেই সর্বভৃত্তের স্টেক্ডা বলিরা লানিবে। মহৎ হইডে
অংকারের উভব, সেই অহলার হইডেই ভূতসমূহের
আাবর্ডাব। সেই সকল ভূতসমূহ হইডে ক্রমে ক্রমে
বিভিন্ন ভূতলাভিন্ন উৎপত্তি। এইরপে স্নাভন স্টেন্
প্রবাহ চলিরা আনিভেছে।

- (খ) সেই অন্ধা হইতে মহাতেখা মরীচি, অতি, অলিয়া, পুলন্ত, পুণহ, ক্রভু এবং বশিষ্ঠ এই সপ্ত মানস-পুত্র আবিভূতি হইলেন। • • এই সাজ্জন মানস-পুত্র হইতে প্রজাগণ (মন্থ্য) ও ক্রভ্রণ ক্রপ্রথণ করেন।
- (গ) প্রশাপতি বখন দেখিলেন,—সৃষ্টি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত চইতেছে না, তখন আত্মদেহ থিখা বিভক্ত করিয়া একার্দ্ধে পুরুষ ও অপর অর্দ্ধে নারী হইয়া নানাবিধ প্রশা সৃষ্টি করেন।

প্রথম অধ্যায়ে স্টে সম্বন্ধে বে জিন মত রহিয়াছে, তন্মধ্যে ব্রহ্মার মুগাদি হইতে ব্রাহ্মণাদি চালিষর্পের উদ্ভবের কথা উক্ত হয় নাই।

ৰিতীর অধ্যায়ে প্রণম স্ট মাসুধ মসু হইতে বে তিন পুত্র জালিরাছিল, বংশপরিচয়ে তাঁহাদিগকে ক্ষত্তিয় বলা হইরাছে।

এই প্রান্থের সধ্যে স্টিডির বর্ণনায় সাংখামতই বর্ত্তিক কবিত হইঝাছে। তব্ও প্রান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশা, শুদ্রের নাম ও আভিধর্ম এই প্রান্থে দৃষ্ট হইবে। কিন্তু বংশগত আভিবিভাগ বে এই প্রন্থ বারা সমর্থিত নহে, উদ্ধৃত বচন হইকেই ভাষা পরিক্ট হইবে।

অবোবিংশতাধিক বিশততম অধ্যাবের আরস্তে প্রশ্ন হইরাছে, শুল্ল কোন্ কর্ম করিয়া বাহ্মণত প্রাপ্ত কর করিয়া বাহ্মণত প্রভাগত করে ব

এই প্রশ্নের উত্তরে উক্ত আছে,—

শকল আচরণ করিলে শুদ্র প্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে পারে।

শক্ষার বুক্ত আগম জ্ঞানসম্পন্ন হইলে ছিল্ল প্রাপ্ত ব্যাবিধি সংখ্যার বুক্ত আগম জ্ঞানসম্পন্ন হইলে ছিল্ল প্রাপ্ত হর। অসদ্ব্রত্ত, বিধিধ সন্তর কর্মের অমুণ্ঠাতা প্রাহ্মণ প্রান্ধ আহাণ প্র বাহ্মণ গ্রহ্মণ শুদ্রত হইনা শুদ্রত্ব লাভ করে।

শব্র আহ্মণ্য ধর্মানুত্রত ইইনা শুদ্রত্ব লাভ করে।

শব্র আহাণ্য ক্রিলেই তাহালিলের প্রাহ্মণের হেতু। স্বান্ধ বান্ধ, স্বাচারই তাহালিলের আহ্মণের হেতু। স্বান্ধারে অবস্থিত শুদ্রও প্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে পারে।

অধ্যানের উপসংহারে আছে, — শ্রু যে প্রকারে ছল হইতে পারে, আর প্রাহ্মণ বেরপে শুদ্রত প্রাপ্ত হন, সেই গুরু বিষয় ভোমাকে কহিলাম।

ভিন্ন বিষয় ভোমাকে কহিলাম।

\*\*\*\*

প্রশ্ন হউতে পারে,—এমন পরস্পরবিরোধী স্টিতর বর্ণনা কেমন করিয়া একই গ্রন্থ মধ্যে স্থানগাত করিব ?

ইহার উত্তরে বশ হাইতে পারে বে,—(ক) প্রভ্যেক ধর্মপ্রের নিজম্ব একটি করিয়া স্টিবর্ণনা ছিল।

- (খ) পরে সেই গ্রন্থে বিশেষ উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্য বিশেষ বিশেষ বর্ণনা যুক্ত করা হইরাছে।
- (গ) বাঁহারা বধন এইভাবে নৃতন নৃতন বিধিসকল
  যুক্ত করিরাছিলেন, ভাঁহারা তখন পূর্বন্ধ শান্তকারগণের
  মর্যালারকার জন্য পূর্বের কোন বিধান উজ্জেদ না
  করিরা নৃতন নৃতন মতসকল যুক্ত করিরা গিরাছেন
  বলরাই এমন পরস্পারবিরোধী বিধানসকল একই
  গ্রহমধ্যে স্থানলাভ করিতে সক্ষম হইরাছে।

এই হিসাবে মনুগংহিতাও বে একণাতে স্থৃতিত নহে, অতঃপর নমুগংহিতার আলোচনা হইতে ভাষাও সমাক অকাশ পাইবে:—

মমুসংহিতার স্টিডৰ বর্ণনা : --

১। প্রদর্শালে এই জগৎ এই প্রকারে প্রকৃতিতে দীন ছিল বে, উগ প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ, এই ত্রিবিধ প্রমাণের বিষয় ছিল না॥ ১।৫॥

২। প্রদরান্তর বৃথিরিক্রিরের অংগার্চর, স্বেচ্ছার বেহধারী, স্টেকার্য্যে অমিতদার্য্যশালী ও প্রদর-বিনাশক পরমাত্মা প্রদয়কালে স্করণে প্রকৃতিতে লীন আকাশাদি পঞ্চ মহাভূত ও মহলাদি তম্ব সুগরণে বিকাশ করিরা স্বয়ং প্রকাশিত হইলেন মুস্টাঙর

বিনি সকল লোক, বেদ, পুরাণ, ইতিহাসাদি শাল্পে প্রানিদ্ধ, বিনি মনোমাল-প্রাহা, অবরবহীন, নিডা ও সকল ভূতের অন্তরাআ হবেন, এবং বাঁহার ইরজা করা যার না, তিনি স্বরংই মহদহক্ষারাদি কার্যারণে প্রাহত্তি হবৈদন ৪১।৭৪

সেই পরমাত্মা প্রাকৃতিরপে পরিণত আপন শরীর
হইতে নানাপ্রকার প্রজা সৃষ্টি করিবার অভিনাবে,
কিন্নপে সৃষ্টি সম্পাদন হইবে, এই সম্বর করিরা প্রথমতঃ
'জল হউক' বলিরা আকাশাদি ক্রেবে কলের সৃষ্টি
করিলেন ও ভাহাতে আপন শক্তিরূপ বীক অর্পন
করিলেন ॥১।৮॥

অপিত বীল অংশনির্দিতের ন্যার কর্যাসদৃশ প্রভাযুক্ত একটা অও হইল। ঐ অতে সকল লোকের জনক স্বরং বজাই শরীর পরিগ্রহ করিলেন ॥১।৯।

নরনামক পর্নেশবের দেহ হইতে জলের স্টি হইরাছে বলিয়া উহাকে নার বলা বার; বেনেড়ু ঐ অলসকল প্রলয়কালে পরস্থার অরন অর্থাৎ হান হর, এইজন্য পর্যাত্মা নারারণ শক্তে ক্থিত হইরাছেন॥১০০।

বে পর্যাত্মা স্ট বস্তমাত্মেরই কারণ, বিনি ইন্তিরের অপোচয়, বাঁথার করোদর নাই, বিনি তৎপদের অভিপাদ্য, এবং বিনি প্রভাক্ষের বিষয় নহেন বিশ্বা অসংশব্দেও ক্ষিত হইয়াছেন, সেই প্রম পুরুষ প্রমে-শ্বর ইইভে উৎশন্ন এই অগুলাভ পুরুষ লোকে এক্ষা বিশ্বা বিশ্যাত হইয়াছেন ১১১১॥

ভগৰান্ ব্ৰহ্মা দেই অতে ব্ৰহ্ম প্ৰিয়াণে এক বংসর কাল বাস ক্রিয়া, অও বিধা হউক মনে হইবা-মাত্র ব্যাং সেই অওকে ছই ৭৩ ক্রিলেন ॥১।১২॥

তিনি সেই ছই পণ্ডের উর্ন্ধণ্ডে ঘর্ল ও অপর পণ্ডে পৃথিবী করিলেন, এবং মধাভাগে আকাশ, অই নিক্ ও চির্ম্থারী সমুক্ত নামক অলাধার প্রস্তুত করিলেন ॥১।১৩॥

ব্রদা পরমাত্মা হইতে পরমাত্মার শরুপ হইরা মনের স্পষ্ট করিলেন, বে মন এক এক সধরে এক এক প্রকার জানের তাবার বলিরা সংগরুপ, ও প্রত্যক হর না বলিরা অসংগ্রভাব। মনের স্পষ্টির পূর্ব্বে অভিমানের জনক ও প্রবিশ্বাধনক্ষম অহং অর্থাৎ আনিত্-বোধক অহকারতত্ত্বের ও স্পষ্ট করিলেন ॥১।১৪॥

বদ্ধা অংকারডানের .স্টার পূর্বে প্রমেশর হইতে মুহতুদের স্টা করিলেন, বৈ মহতবু আছা হইতে উৎপন্ন আআশবে কৰিত হইয়াছে। আর সন্তরনন্তরোজনবুক্ত অন্য পদার্থসকল কৃষ্টি করিলেন, এবং লক্ষ লাল রূপ রুস গব্দের প্রাহক প্রোত্ত, ছক্, চক্ষ্, বিহ্না, নাসিকা এই পঞ্চ জ্ঞানেজিয় ও বাক্, পাদ, হন্ত, ছক্, উপন্থ এই পঞ্চ কর্মেজিয় কৃষ্টি করিলেন (১)১৫)

অসীম কার্যানিশাণে সমর্থ অহন্বার ও তথাত্ত-পদ-বাচ্য পঞ্চত । অবকারের বিকার ইঞ্জির, তথাত্তের বিকার পঞ্চ মহাভূত, ভাষাতে তথাত্ত ও অবভারের বোজনা করিরা, মনুব্য পশু পশী স্থাবর প্রভৃতি সমুদ্র ভূতের সৃষ্টি করিবেন #১৷১৬#

( इहे स्टिन करन मधान व्यमवाश्विका-काकि एड रहेन ।)

স্টিকর্ডা পরমেশর ভূগোকাদি প্রকার্থী করিবার মানসে আপন মুখ, বাছ, উক্ল ও পদ হইতে ক্রমে ব্রাহ্মণ, ক্রমে, বৈশ্য ও শুক্র এই চারি বর্ণের স্ক্রি ক্রিণেন, অর্থাৎ মুখ হইতে ব্রাহ্মণ, বাহু হইতে ক্রমের, উক্ল হইতে বৈশ্য ও পদ হইতে শুক্রের স্কৃষ্টি করিগেন ॥১২৩১॥

বদিও দর্শনের কটিপাথৰে বাচাই করিরা উক্ত
বিধানের সুণ্য নির্দ্ধারণ করিতে গেলে ব্রহ্মার মুখাদ্
হইতে ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ণের উত্তব একেবারেই মুলাহীন
হইরা পড়ে; তব্ও তর্কস্থলে এই নডকেই সভ্য বলিরা
স্থাকার করিয়া লইলেও এক পুরুব হইতে উত্ত চারি
পুল সমান কাতি ও জ্ঞাতিই হইবে। স্কভরাং এই
রূপক বা পৌরাণিক স্টিডম্বের বিধানে বে ফাডিবিভাগ,
ভাহাতে একের অন্ধ অপরে থাইলে ভাহার কাভি বাইবে
কিয়া একের কর্যা অপরে বিবাহ করিলে সেই, বিবাহের
সন্তান অস্তাক্ষ আধ্যা লাভ করিতে পারে, এমন কোন
হেতু কিন্তু সংহিতার দৃষ্ট হইবে না।

স্টিকর্তা অগদীশর আপন শরীরকে ছই বঙ করিয়া অর্জাংশে পুরুষ ও অর্জাংশে নারী কইলেন। ঐ উভরের পরস্পরসংযোগে বিরাট্ নামক পুরুষ উৎপক্ষ ক্টক ॥।।৩২॥

হে ছিল্পড়ম! সেই বিরাট পুরুষ বছকাল তপস্যা করিয়া যাহাকে স্পষ্টি করিলেন, আমি সেই মন্থ, আমাকে, স্থাইকর্ত্তা বলিয়া অবগত হও ॥ ১০০: ॥

অনন্তর আমি প্রকা সৃষ্টি করিবার অভিবাবে বছ-কাল অভি কঠোর তপদ্যা করিয়া প্রথমতঃ প্রকাসকনে সমর্থ দশক্ষন প্রকাপতির সৃষ্টি করিবাম ॥১।৩৪॥

আমি মরীচি, অতি, অলিরা, পুলন্তা, পুল্ন, কেতু, প্রচেতা, বশিষ্ঠ, ভূঞ্জ নারদ এই দশলন প্রজাপতির স্টি করিলাম ॥ ১।৩৫ ॥

এই মরীচ্যাদি দশ প্রজাপতি মহাডেজবী অপর সপ্ত মন্ত্র স্টে করিলেন এবং বে দেবডাদিগকে বন্ধা পূর্ব্বে স্টে করেন নাই, এমন দেবডা ও দেবডাদিগের বাসস্থান এবং কডিপর মহর্বির স্টে করিলেন ১১৩৬॥

ইহাঁরা বন্দ, রাক্ষন, পিশাচ, গন্ধর্ম, অব্যরা, অন্থর অব্যবহাদি নাগ ও সর্প, গরুড়াদি পক্ষিগণ আব্যুগাদি নামক পিতৃগণকে পৃথক পৃথক্ষণে হুটি করিলেন ৪১।৩৭॥

ইহারা বিছাৎ, বন্ধ, নেখ, বন্ধ ইপ্রথম্থ ও সরলাকার ইপ্রথম্য, তুগর্ভ হইতে উপ্লিত জীবণথানি, গুৰকেডু, ক্রব, ও অগতাবি নানা থাকার জ্যোভিও স্থাটি করিলেন মুখ্য কিন্তৰ, বানর, মংগ্য, নানা প্রকার পক্ষী, প্রাণি পণ্ড, নানাপ্রকার মুগ্র, মনুবা ও একপংকি দক্তবিশিষ্ট অব্যদি কম্ব এবং সিংহাদি কম্বেশকণ স্থান্ট করিলেন ৪১/০১

পাঠক, বৰি গীতার কৰা ভূলিয়া না বাকেন তাবে বেখিবেন, ভগবান বলিভেছেন,—পূর্বে দপ্ত নহর্বি ও চারিজন মন্ত্র আমাল মনোভাব হইতে উৎপন্ন হইল।

মন্থ বলিতেছেন,—'নামি মরীচি প্রভৃতি গশলন প্রকাপতি স্টি করিলাম। ঐ সকল প্রকাপতি হইতে সাতজন মন্থ উৎপল্ল হইল।'

মতুসংহিতার প্রথম অধ্যারে আছে, – ব্রস্থার পৌঞ আয়স্তুব মহুর বংশে স্কৃত্তী কার্য্যে পরম কুশল ছয়জন বহু উৎপর হয় ৪৬১॥

ति बसून्। चारत्राहित, खेळीत्र, टामन, देवब्छ्,हासून, विवयर-सूछ धहे नाव विवास ॥७२॥

মনুসংহিতার, এই পরিচরের পূর্বে অপর একটি পরিচয় রহিরাছে ভাষা এই: — সেই বিরাট পুরুষ ব্রুকাল জপদ্যা করিরা বাবাকে ক্ষন করিরাছিলেন, হে মহর্বিগন, আমাকেই স্ট সন্তান স্টির, করেণ মনু-ব্যালা ক্ষাত হও ৪৩%

আমি প্রকাশটি অভিলাবে ছণ্টরণীয় কঠোর ওপদ্যা করিয়া প্রথমতঃ দশকন প্রকাশতি শৃষ্টি করিয়াছি ৪৩৭৪ মরীচি, অতি, আক্রা, পুল্ডা, পুল্ছ, ত্রুড়, প্রচেডা, বশিষ্ঠ, ভৃগু, নারদ এই দশকন স্থ-স্থ নামনির্দিষ্ট প্রকাশতি ॥ ০৫৪

একই গ্রন্থে এই প্রকার অভিনব সভবার থাকা সম্বেও
শাধারীগণ কেন যে এতংসক্ষরে কিছু বলেন না, ইহা
বড়ই পরিভাপের বিষয়। এই সকল শ্বভিশাল ব'হোরা
পাঠ করেন, ভাগারাই বা কেমন করিয়া শ্রন্থা সহকারে
ইহা পাঠ করেন এবং সমরে সময়ে এই সকল গ্রন্থেইই
গৌরবই বা কেমন করিয়া ঘোষণা করেন ? আশ্বর্যা!

পরমাত্মা পূর্ব্বোক্ত স্থীর অংহারাত্তের অবসানে প্রতি-বৃদ্ধ হয়েন এবং প্রতিবৃদ্ধ হইরাই ভূগোকানি স্থায়ী করিবার জন্য মনকে নিয়োগ করেন। ব্রন্ধার এই প্রকার নিয়োগের নাম মনঃস্টি ॥১।৭৪॥

পরমাত্মা সৃষ্টি করিবার ইচ্ছা করিলে পর সেই ইচ্ছার ক্রেরিড মহত্তর হইতে আকাশ উৎপর হয়। মরাদি আফাশের গুণ শক্ষ বলিয়াছেন ॥৭৫॥

বিক্তভারাপর আকাপ হইতে সুগন্ধ ও তুর্গন্ধই প্রবল পবিত্র বায়ু সমূদিত হয়। মহাদি উহার স্পর্শপ্তপ বলিয়াছেন ৪১:৭৬॥

বিক্তভাবাপর বায়ু হইতে তমোনাশক, সকল বস্তর প্রকাসক, দীবিমান্ ডেক্ক উৎপর হয় ; ঐ তেকের স্থান ক্লপ মান ৭৭

তেক বিকৃতভাবাপর হইলে বিকারকনক তেক হইতে কল করে, কলেয় গুণ রগ। ফল হইতে পদ-গুণসম্পরা পৃথিবী উৎপন্ন হয়, মহাপ্রানমাবসাবে স্টির প্রথমে পঞ্জুতের উৎপত্মিকম এইরপ ॥১।৭৮॥

## গ্রন্থপরিচয়।

RIGHT RESOLUTIONS.

RY

SWAMI PARAMANANDA.

Vedanta Centre, 32 Fenway, Boston, Mass,
Ananda Ashrama, LaCrescenta,
California.

This Brochura is by Swami Parama. nanda of American fame. As an erudite scholar and a deep religious thinker the name of Swami Paramananda has travelled: beyond the confines of his country. The Swami is as well-known in the East as in the West, and is a striking figure in Amcrican literary and religious circles. He is already the author of more than a score of religious works ranging over a variety of topics such as Vedantic Idealism, Yoga and Christian Mysticism &c &c. He is at once at home in both occidental and oriental systems of philosophy &c. &c. therefore, well-fitted to be an ideal interpreter of Easterm thought to Western minds. We must congratulate him on his latest contribution to the spiritual literature of the world. We must judge a work of this kind on its merits, not by its bulk or size. "Right Resolutions" is a small Brochure indeed but it is worth its weight in gold. A perusal of this booklet is sure to do one good.

If one is tempted to utter a falsehood he should, says the author, guard his tougue and repent to himselfTruth is mightier than untruth,
Truth is my strength,
Truth is my sufeguard,
Truth is ever triumphant,
I am armed with truth.

We can safely recommend the book to the public,

## मरवाम।

রবীক্রজয়ন্তী। — প্লাপাদ রবীক্রনাথের সপ্ততি
বর্ষ পূর্ণ ২ওয়া উপলক্ষে গত বড়দিনের অবকাশে
কলিকাতায় এক সপ্তাহ ধরিয়া মহা সমারোহে জয়ন্তী
উৎসব স্থাপন্ন হইয়াছে। ইহার বিভিন্নমূবী অহঠানের
বিভ্ত বিবরণ ইতিপুর্বেনানা সাময়িক পত্রে প্রকাশিত
হইয়া গিয়াছে; এখানে তাহার প্রকৃতিক নিপ্রােজন।
পর পর গান্ধী-রবীক্র-মালবাজয়ন্তীঅহঠান হেতু ইহা
অহমিত হয় বে, দেশবাসী আল মহৎপ্লায় উদ্গীব
হইয়াছে। ইহা অতি শুভ লক্ষণ সন্দেহ নাই।

## গার্হস্য সংবাদ।

সাথৎসরিক আদ্ধি—গত ১০ই পৌষ শনিবার পূর্বাহ্ন ১০ ঘটকার ৮বোগেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যার বহা-শরের বাৎসরিক প্রান্ধ ভদীর মধ্যম পুত্র শ্রীমান লোকেন্দ্র-নাথ মুখোপাধ্যার কর্ত্ত্বক তাঁহাদের শিংপুরের ভাসভবনে গভিত শ্রীস্করেশচক্র সাংখ্য-বেদান্তভীর্থের পৌরোহিত্যে আদিব্রাহ্মসমাজের একেশ্বরবাদসন্মত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনুসারে বধারীতি স্থান্সন্ম হইরাছে।

গত ১১ই পৌৰ রবিবার পূর্বাক্ত সার্দ্ধ দশ ঘটিকার পূজনীয়া ৮নীপষ্টী দেবীর বাৎসরিক প্রান্ধ তদীয় সধ্যম পূত্র আচার্য্য শ্রীক্ষতীজনাথ ঠাকুর মহাশর কর্তৃক তাহার বোড়াসাকোর বাসভবনে পণ্ডিত শ্রীক্ষরেশচন্দ্র সাংখা-বেদাস্কতীর্থের পোরোহিত্যে আদিব্রাক্ষসমাজের একেশ্বরাশস্থ্রত বিশুদ্ধ পদ্ধতি ক্ষমুসারে স্ক্রমুপার হয়েছে।

গত ২৪শে পৌষ শনিবার পূর্ব্ব: হার্ক > ঘটকার
পূক্ষাপাদ ৮সত্যেশ্রনাথ ঠাকুর মধাশরের বাংসরিক
শ্রাদ্ধ ডদীর পূত্র শ্রীহ্মরেক্সনাথ ঠাকুর মুধাশর কর্তৃক
ভাষার বালিগঞ্জের বাসতবলে পণ্ডিও শ্রীহ্মরেশচক্ষ সাংখ্য-বেদান্তনীর্থের পৌরোহিত্যে ক্ষাদিনাক্ষ-

স্মাজের একেশরবাদসমত বিশুক্ষ পদ্ধতি অনুসারে ব্ধা-রীতি স্থসম্পদ্ধ হইয়াছে। সভোক্রনাথের কন্যা ক্রীইন্দিরা দেবী করেকটী সঙ্গীত করিয়া সভার গান্তীর্যা বন্ধিত করিয়াছিলেন।

চতুর্থাই প্রাদ্ধি—গত ২৭শে পৌষ মঞ্চনার
পূর্বাহ্ছ ১০॥০ ঘটকার ৮অনিলনাথ মুখোপাখ্যারের চতুর্থাই
প্রাদ্ধ তদীর ভাগিনের শ্রীমান্ রুদীক্রনাথ ঠাকুর কর্ত্তক
ভাহার বোড়াসাঁকোর বাসভবনে পণ্ডিত শ্রীক্রবেশচক্র
সাংখ্য-বেদাক্ততীর্থের পৌরোহিত্তো আদিব্রাক্ষসমাক্রের
একেশ্রবাদসম্মত বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনুসারে ব্যারীতি
ক্রসম্পার হইরাছে।

নামকরণ — গত ১৫ই পৌষ বৃহম্পতিবার মধ্যাহ্নে
নাধু ৮উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশ্রের দৌহিত্র ডাঃ
শ্রীষতীক্রকুমার মজ্মদার এম-এ, পি-এইচ-ডি, বারএট-ল মহাশ্রের নবকুমারের নামকরণ ও অরপ্রাশন
পতিত শ্রীস্বরেশচক্র সাংখ্য-বেদাস্ততীর্থের পৌরোহিত্যে
মহর্ষি দেবেক্রনাথপ্রবর্ত্তিত একেশ্ররবাদসম্মত বিশুদ্ধা
পদ্ধতি অনুসারে ব্যারীতি স্মান্দার ইরাছে। নবকুমারের নামকরণ হইরাছে শ্রীগতেক্রকুমার মজ্মদার।
ভগবান নিত্য ইহাকে আশিত্ত ত্রিষ্ঠ ও বলিষ্ঠ করিলা
ভগবান ও ধর্মের পথে অগ্রসন্ধ করুন।

## শোকসংবাদ।

তেনিলনাথ মুখোপাধ্যায় | — গত ২৪শে
পাব শনিবার রাত্রে পৃদ্যপাদ ৮ হেমেক্সনাথ ঠাকুর মহাশরের বৈবাহিক-পুত্র অনিলনাথ মুখোপাধ্যার স্বীয়
ইটালীস্থ বাসভবনে রক্তের চাগবৃদ্ধি-পীড়ায় অকাণে
পরলোকগত হইয়াছেন। আমরা ইগর শোকার্ত্তআত্মীয়স্বজনদিগকে আমাদের আন্তরিক সমবেদনা
জানাইতেছি। ভগবান ইগর লোকান্তরিভ আত্মার
কল্যাণ বিধান করুন।

## मानलाखि।

আমরা উংসব উপলক্ষে নিয়লিখিত দানগুলি ক্সভজতার সাহত প্রাপ্তিমীকার করিতেছি।

🕮 বুক্ত জুলসীদাস দত্ত ১৮৫২ শকের

... 4

শ্রীবৃক্ত পবিনাশ চন্দ্র বহু ১৮৫৩ শকের

\*\*\* >\*

# তাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশরের জগবিষাতি পাগলের মহৌষধ।

৫০ ( পঞাশ ) বংসর বাবত আবিষ্কৃত হইয়া শত-সহত্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্বপ্রকার বারুরার কোগী আবোগ্য ইইয়াছে। মৃচ্ছা, মুগী, তনিজা, হিট্টিরিয়া, অক্ষুধা, স্নায়ুবিক তুর্বলভা প্রভৃতি বোসে আশু ফলপ্রেদ ও অবার্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মূল্য ে, পাঁচ টাকা।

> এস, সি, রায় এণ্ড কোং ১৬৭০ কর্ণগুয়ালিস দ্রীট, ক্লিকান্ত ।

আমি অতি আহুলাদের সভিত জানাইছেছি বে W. (', Ray আনিক্কত পাগলের মহৌষণ আনার এক পিতৃনা ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপ্কার পাইয়াছিলেন। শুলাগ উন্মাদরোগ প্রবল ১ইকেট তিনি উহা স্ববহার করিতেন এবং তালা অগ্রিতে কলের ন্যায় কার্য্য করিত। আমি ইংগ্র প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া নির্ভরে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর অন্য ইংগর ব্যবহার অনুযোদন করিতে পারি। ইতি—

বারাণসী বোষের সেকেও লেন
বোড়াসাঁকো, কলিকাতা ।
 ১০, ১২, ২৪

শ্ৰীকিভীপ্ৰনাথ ঠাকুম।

( :७०२ भारत छा । छ ।)

বালকবালিকাদিগের প্রচৌনতম মাদিক পত্রিকা।

## —্যুকুল—

বিবিধ প্রবন্ধ, মনোহর গল, অমণকাহিনী প্রভৃতিতে পূর্ব। শ্রীবাসপ্তা চক্রবর্তী বি-এ সম্পাদিক। বেশকগণ—
বারবাহাছর জলধর সেন, কি তারুনাগ ঠাকুর, রামানস্থ চাটার্জী, রুফকুমার মির, ডাং অবিনাশ চক্র রার, শ্রীবৃদ্ধা
কামিনী রায়, ইাইন্দিরা দেবী, শ্রীপ্রথমনা দেবী, শ্রীশাস্তা দেবী, শ্রীত্থগতা রাও, শ্রীকুমুদিনা বস্থ প্রভৃতি এই
বংসরের সুকুলে লিখিবেন।

নৰনৰ্থে নৈশাৰ্থ মাদের সূক্লে শ্রীযুক্ত রবীজনাৰ ঠাকুর মহাশরের লেখা ও বিখ্যাত লেখিক। শ্রীপ্রস্থদা দ্বীর নূতন ধাবাহিক গল বাহির হইবে।

আৰই আপনার ছেলেযেয়েশিগকে মুকুলের গ্রাহকভূক করিয়া দিন। বার্ষিক মূল্য ছই টাকা মাত্র।

"मूक्न" काशाधाक-- २৯৪नः छ्वाद्राष्ठ, भार्कमाकान, क्लिकाछ।।

## প্রবর্ত্তক

( সচিত্র মাসিক পত্রিকা )

দেশ ও ফাতর প্রাণের কথা প্রবর্তনের ছলে চল্লে—দেশের বরণীয় মনীবিগণেব নেখা প্রতিষাদেই প্রবর্গণত হয়। গল্প, উপন্যাস ও প্রবন্ধগৌরবে "প্রবর্তক" অতুলনীয়। যুগণাম শুনিবার জন্য নববর্ষের প্রবর্ত্তক

প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস।

৬৬নং মাণিকতলা খ্রীট, কলিকাতা।

## বিশুদ্ধ হোমিওপ্যাথিক ঔষধ।

আমেরিকার প্রসিদ্ধ বোরিক এক ট্যাফেণ্ কোংর প্রস্তুত বিশুদ্ধ ও অকুত্রিম ছোমিওপ্যাণিক ও বারোক্ষিক ঔষধ। ব্যাক্ ভাইণিউসন্ হইতে কণিকাজার এস্তুত নছে। একমাত্র আমরাই ইণা আমদানি করিয়া থাকি। বারোকেমিক ঔষধস্থানি ই আঃ, ১ আঃ, ২ আঃ, ৪ আঃ (চুর্ণ এবং ট্যাবলেট) অরিকিন্যাল আমেরিকান প্যাক নিশিতে বিক্রের হয়। সুল্ভ অথচ বিশুদ্ধ, পরীক্ষা প্রার্থনীয়। ক্যাট্রগের ক্ষ্যুপ্র গিয়ুন।

्राक्तं, तम, अ**छ दक**ीर

অরিদিন্যাল ছোমিওপ্যাধিক ফার্মেনী ৪০ এ, খ্রাও রোড,--কলিকাঙা

যদি ন্যালেরিয়া ও জীপ্তরের প্রকোপ প্রটতে নুজিলাভ করিতে চান তাহা হইলে খাজ হইতেই

# াডঃ গুপ্ত এণ্ড কোম্পানীর

প্রায় শতাধিক বংসরের পরিচিত

ভারতবিখ্যাত

এ-তি-পি-রি-র-ডি-ক-সি-ক্-গা-র

## ব্যবহার করুন।

এই মহৌষধ সেবনে লক্ষ লক্ষ ম্যালেরিয়াপীড়িত রোগী নিরাময় হইয়া নবজীবনের সীমায় ফিরিয়া আসিয়াছে।

म्ला वषः (वांजन - (मण गिका। ছোট বোতন - এक गिका। ভाकवाय यज्य ।

ডিঃ গু প্র প্র কো স্পা নী

৩৬৯নং অপার চিৎপুর রোড্ (বোড়াসাকো) এবং ৮। ১ নং এস্প্লানেড্ রো ইফ্ট ধর্মতলা কলিকাভা।

# সাধना श्वयथालय-ঢাका

अश्रक-क्रीयादगन्दिस द्याय, वम, वम, वम, वम, वम, वम, वम,

ভাগলপুর কলেজের রসায়নশাল্কের ভূতপূর্ব অধ্যাপক ( প্রফেসার )

ত্রাঞ্চ—শ্যামবাজ্ঞার, কলিকাতা

( টাম ডিপোর লাগোয়া উত্তর)

আহুর্বেদীর উবধ বিশুর ও শাস্ত্রমতে নিজ ভত্মাবদানে প্রস্তুত হর। পত্র নিথিলে বিনার্ল্য ক্যাটালগ পাঠান হয়। হোপের বিষয়ণ কানাইলে বছ্মপূর্বক ব্যবস্থা দেওয়া হয়। চিটি-পত্রাদি সম্পূর্বরূপে গোপন রাধ্য হয়।

## মকরধ্বজ (স্বর্ণাসন্দূর)

( বিশুদ্ধ ও স্বর্ণঘটিত') তোলা ৪

উৎতৃষ্ট অৰ্থ, পারদ ও আমলাসার গক্ত ছারা ব্যাশাল প্রস্তে ।

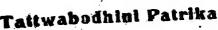
निए। व्यावनीय मर्सायागनायक घटनेयस ।

## বিশুদ্ধ চ্যবনগ্রাশ-নের ৩১ টাকা

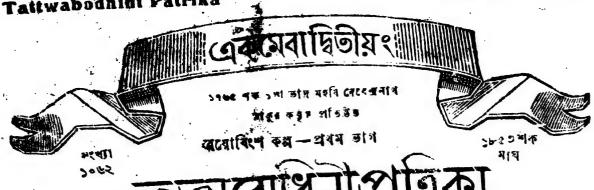
উংকট্ট কাৰ্যার আমলকী, বংশগোচন প্রভৃতি বাবতীয় উপাদানে পূর্ববাজার কর্মণাস্থ প্রস্তুত। কন্ধ, কাসি, সৃদ্ধি হক্ষ্য অংগোল, গুনুরোগ প্রভৃতি গোগের সংখ্যক। স্থান্তার চুন্ধি জানাশক শতিশন গৃতি নর মধ্যের বা আফ্লিনেক

## শর্বজ্ঞা বটী।

ইছা দেবনে সকল প্রকার অর ৪৮ ফটার ছাড়িয়ানার। সীহা বঞ্চর্ছি ১ সপ্তাহ সেবনে আরোগ্য কর। মুক্ক প্রবাহ লোকেই বাহাতে এই উবণ্টা স্কাল অনুবৃদ্ধ ক্ষিত্ত পার্যেন, ফক্ষন্য ইবার মুগ্তে অর নির্ছাত্তিক করা।



Rag. No C. 462.



।। ব ক্ষিত্ম স্বাধীর। দং জি দ্বংশী ৫ সকং শ ক্ষিত্রহ। । ভংগের নিভাং আন্মন্তং শিবং ব চয়াসুর্ব্যব্যেক্ত্যবাধি চীয় মৰাবাংলি ব প্ৰনিৰত্ব স্থাপ্ৰং স্থিপিৎ স্থিপীক্ষণ্দৰং পূৰ্বপ্ৰিমিষ্টি । একস্ব ডংগাংশোপ্ৰৱা পাৰ্বিকাৰ্ডিক ৮ ত্ৰুখৰ্তি। স্থাতিৰ মীতিখনা পিরকার্যাধনক ভ্রুপাসন্বেৰণ।

## गार्घाट्मत-मः था।

৮৯তম বংসরে

চলিতেছে।

#### भाषाम क

## শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

		Side and and the All		4 > 0
	আছ(গতম্	শ্রিক হান্ত্রনাপ সাত্র	•••	542
> 1		ट्याहिकाम न हासिनाया	•••	२७१
1 5	উष्टाधन यात्र न'—शिल्यना यात्र ना	শ্রাক হাস্ত্র ব্		2 00
. e	अर्थ चशायत्यम साम	মুখাতভারতা এবাণী দেবী		269
8	সংগ্রে একাস,ধন	ह्यारश्रमखिलय रमन धम छ, वि-धन		_
e 1	महर्षि (स्ट्राम्लाट्यंत्र डेमात्रंडा	প্রাক্তির প্রাক্তির প্রাক্তি বিত্ত	ा ध्येवावा प्रवा	263
5	न् ७ न अक्ष <sup>ाकी क</sup>	Simentary at 4/4/11/14	•••	
7 1	and the set	शान-अंदवास्त्रनाथ ठाकूर ; अवस्ति ४०	धकानीहरू (म	4 5 4 Q
9 1	ব্ৰহ্মগৰীত স্বর্নাশি—	भावित्या क्षेत्रवाद्याचा वाच्या । अस्ति साम्		
9 1	গ্ৰম এখন কেন অগ্নিত অৰু; মনোমো	হেন গুংন যামিনী লেখে; আনকা সুমি সামী ভিলচ্ছামণি চটোপাধান	•••	219
	C	<b>∰ाठश्रामणि চট্টো</b> শাধ্যয		293
≈ 1	C 4		•••	488
>• 1	M 型 ( 14 金 - ( お ま ) は め に カ に カ に カ に カ に カ に カ に カ に カ に カ に	त्रायुग्किष्ठित्र डीसीयकाण मान्नाम		
22 1	বিভিন্ন ধ্যাপতাৰামের সংস্থানকের	वाकी, 'त्याकृत्योष्ट्र, आयुक्त श्रीन २८०१६न माम,		
><	नागकल: ः ब्रायासः। नायसः, । नायसः	= G-1 el H		₹₩
	नश्चित्र च ज्यार्थिका, श्राह्माण प्रमेरन	ত্রীকি চীক্রনাথ ঠাক্রর	• • •	₹ €
20	্ৰাল্য প্ৰতিষ্ঠানিক যে সংস্কৃত পিছিল।	ब्रीकृश्नाथ हार्छानाम	•••	243
		व्यक्षित्यां व करवा संस्था		430
28	~ ====================================		•••	\$23
÷4	Carried Dalcari Alex	କ୍ଷ୍ୟର୍ଥ )		495
>6		-		434
>9	Government of Bengal - Circula	ur.		<b>4 4</b>
2 P	Government of Dong	) আধি রাঞ্চনালের কর্ম	। धारकत्र नार्य	
	क्रद्याविनी भविकात्र वाविक मृता ० होना	9		
	व्यापाल वे व्यापा । खेर मरवात मुना ।	व्यानाः। ।	vina a satisf	la L

eent অপায় সিদুপুৰ ব্যায় কলিকালা, আদিবাজনখন্ম শীৰ্তবন্ধনাৰ স্টোপ্ৰিণয় যাব। মুখ্লিক ও প্ৰ**কাশিত** ।

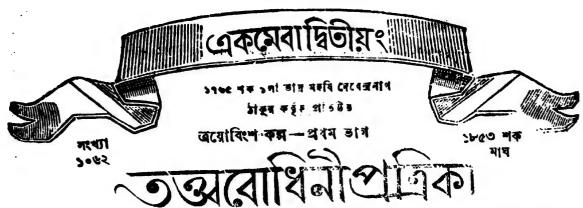
## ম্যালেরিয়া আদি জ্বরের স্থবিখ্যাত ঔষধ

্ব পাইরেকা ্ব

ম্যালেরিয়া জ্বর, প্রাতন জ্বর, পালা ও কম্প জ্বর, প্লীহা ও ষক্ত্রশংসুক্ত জ্বর, বিষম্প্রর, দৌকালীন জ্বর ইত্যাদি সর্বপ্রকার জ্বরের অমোঘ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে সেবন করা ষায়। প্রতি বৎসর লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ রোগী ইহা সেবনে জ্বরুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্বপ্রকার জ্বরে নির্ভয়ে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া থাকি। ইহাতে কেনো লুকোচুরি নাই।

বেঙ্গল কেমিক্যাল এণ্ড কার্সাসিউভিক্যাল ওয়ার্ক্স্, লিমিটেড।

24नः क**लिक** ट्यायात्र, किनकाजा।



वे ठार जो नगरथर सिंगर प्रज्यक्षित्रवृत्त्रवस्यकरम् गार्थि ओवद वर्त्तवाशिक वर्षविक्रकुम ती। वधः न मैनियम चंत्रकियम अवर पूर्वन प्रक्रियकि । प्रक्रमा ब्रह्माट्याभीमनक्षा পার্ত্তিকটম্ছিকক গ্রহণতি। ভূমিন পাতিত্সা পিথকাবাদাবনত ৬৫ (।সম্ভ্রেব

## गार्घ ( मत-मर श्रा ।

৮৯তম বংসরে

চলিতেকে।

अक्का तक

## শ্রীক্তবাশ ঠাকুর।

भक Stree । युः Sase । मच्च Sabe । किनासकास १००१

G GCAS

স্বাগতম্

এদ বিগতবিবাদং প্রমেশ্বরের উপাসক আমরা একতা মিলিত হই; অত্যোগ্য সাহচর্য্যে পরস্প-রকে সর্বাঙ্গীন উর্গ্ন ত মঙ্গলের পথে তুলিয়া ধরি; আমাদের প্রত্যেক কর্মে ও অনুষ্ঠানে, প্রত্যেক ভাবে ও চিন্তায় অপ্রতিম পরত্রের আসন সুপ্রতিষ্ঠিত রাখি। সাধর্শে সম্বর্দেশকে বিগঠিত করিলা তুলিতে পারি নাই। শাস্তি হউক স্বস্তি হউক

#### **उ**द्यायग्रम ।

(क्षे हथार्य हर्षेशामात्र )

মহাত্মা রাজা গ্রামায়ন রায় দেশ-বিদেশের বিবিধ শাস্প্রস্থ মন্থন কবিয়া এবং প্রচলিত ধর্মের উপরে ংশের যে আছোদন গড়িয়াছিল,পুর ১ইতে নানা পুঞ্জিকা-প্রচারে তাহা প্রতিপর করিয়া এই পুণ্য মাঘের একাদশ দিবদে এই আিলাজসমাজ প্রতিষ্ঠিত করিবেন এবং একেখুরবাদের ধণী গুন্যনাজের ভিত্তরে আরও *প্রশাই*-ভাবে বোষণা কৰিয়: বিলেন। ভাই 🐠 মাধ মাস খামাদের নিকট এগারয়, এত পবিতা। প্রকৃতপঞ্চ জ্ঞানের সঙ্গে গণ্মের সংস্থানা রক্ষা করিতে না পারিবে কোন জাতিই অব্যাণ্ডক কল্যাণ লাভ করিছে পারে না। রাজা ভাষা পূর্ণাত্রাল হৃদরক্ষম করিতে পারিলা-ছিলেন। এক শৃহাস্থাৰ অধিক অতীত হইয়া গেল আবেও আমরা রাজার এই বিরাট দানের প্রকৃত মূল্য অবধারণ করিতে পারি নাই। এখনও আমরা তাঁহার वर्षठाक्रत रिवृर्गत ठाळ भगनाय धरे मार मात्रहे धवान त्रमणान बारमुत मरकमण । এই मारम धर्मवीत स्वात्र महत्रम अटक्चेत्रवारमत वांनी आत्रव-स्माम अकामाछारव व्यवम र्यायना कतिवाहित्नतः, छाष्टे कृषि धरे वान मूननयान মাত্রেরই নিকট এত পবিত্র। **এ** इंटे निष्ठात गरिक, क वर्ष का बावश्याल माविकामनगाम विद्व ।

**बार्क कार्याः क**ठात्र गरिष्ठ गम्छ पिन निःष् छे नवारम थाकिया द्याका बाविया धर्मभारतक आत्नाहनांत छात्राता शुर्व अक्यामकान कांडवाहिल करत्र जवर जहेक्श जहे चार्वीय व्रमधान मारमव मर्गामा दका करव । মধ্যেও জাগরণ চাই—ধর্মে কর্মে প্রেমে ভক্তিতে বিশ্বাদে স্কল:ক ভাগিতে হুইবে। ধর্মেতে চির্মাগ্রত থাকাতেই আমাদের হিন্দুর হিন্দুত্ব। আমরা যাদ ব্যক্তিগত ও দেশগত कन्यान हारे. डेमिनियम श्राहिभाग भवत्र कारक स्वत्य व्यव कतिए हहेरत। मान दाबिए इहेरत एव विविध माग्रीएका ভার শইরা ধরাপুর্চে আমাদের আগমন। নিরবভিত্র महोदात পृष्टिमाध्य वा अभवाविनात आत्नाहनात आमा-(मद (महे माशेष्यत जात वित्माहित इदेश ना। आमा-मिर्गत विरवक वृक्षिक कृतिमान कविर**छ रहेरव—छा**रन छ প্রেষে ভগবানকে সকল সময়ে উপলদ্ধি করিতে হইবে। ঈশ্বর যে আমানের চিত্রস্থার চিরবন্ধ চিরনেতা – তাঁংার সিংহাসন যে কেবলঘাতা দেবালয়ে নহে কিন্তু সকল স্থানে সকল কালে সুপ্রতিষ্টিত, হৃদয়ের গুহাগহরর य छोशांत्र श्रिम निरक्डन - এक्या मृत्यंत्र क्याम नरह, क्विन मछवारि नरह, किन्न **এই সরল धाর**ণ। स्विन ভিতরে আনিতে পারিবে, সেই দিন হইতে দাগীখ-মোচনের অবসর ঘটবে।

আজ উংসবমুথে আমরা আদিরাছি আপনাকে উবুদ্ধ করিবার জন্য, হান্ধকে প্রসারিত করিবার জন্য, হান্ধকে প্রসারিত করিবার জন্য, সেই পরমারাধা পরম দেবতাকে অস্তবের ভিতরে আগ্রত জীবস্তভাবে অস্তবে করিবা তাহার উদ্দেশে শ্রেছাভিজির বিমশ পুশাঞ্জলি নিবেদন করিবার জন্য। আজ আমাদের মধ্য হইতে সকল ধর্ম্বা বিদ্বিত হউক, হাদ্য সরম ও মধুম্ব হউক। আমাদের বাক্যে বীয়া অবতীর্ণ হউক, সকলের ভিতরে প্রকৃত ধর্ম লাজ করিবার আকাজ্জা ও পিপাসা জাগ্রত হউক; এবং সেই পরম মাতার বাত্বেস্টনের ভিতরে যে আমরা সকলে অবস্থান করিতেছি, এ চেতনা আধিত্তি হউক, কৃতজ্ঞভাতরে মত্তক অবনত করিবা মত্ত্রে ও সঙ্গীতে ভাহার উপাসনায় প্রবৃত্ত হই।

# আর না—হাসিখেলা আর না ।\* ( এদিতীরনার ঠারুর )

চারিণিকে বে প্রকার উত্তেলনা ও উবেজনা চলি-ভেছে, ইবা বেশিয়া আরু হাসিখেগার মন বিভে ইচ্ছা

७२ नाच नावरकारन जाविद्याचनगरम विद्या ।

হর না। এখন আবের ভিতর এই কথা আঘাও দিতে থাকে — আর না— আর না— বুখা কাজে আর মন দিও না— থেলা করিবার আর সমর নাই। শীজই সমূধে গুক্তর কার্যারাশি উপস্থিত হইবে বলিয়া আভাস পাওরা বাইডেছে। এ সমরে যদি আপনাদিসকে দেহে মনে ও আত্মান্তে সেই কার্যাের ভার লইবার উপযুক্ত করিয়া তুলিতে পারি, ভবেই আমাদিসের অভিট্রিছি হইবে, আমরা রক্ষা পাইব।

নির্ভয় হও। ভগবানের মাতৈ-ভেরীর স্থমকল রবে

দিগ্দিগস্ত নিনাদিত হইয়া উঠিতেছে। উৎসাহ-অনলে

অস্তর প্রদীপ্ত করিয়া ভোল। সভাস্থরপকে দৃঢ়ভার

সহিত অস্তরে ধারণ কর। বীরপদক্ষেপে তাঁহারই

নির্দেশিত সভোর পথে চলিয়া চল—অগ্রসর হও—
থানিয়া যাইও না—পশ্চাতে পড়িয়া থাকিও না।

निस्मान गर्या जिलाजिन, निस्मान माया पन्द-বিরোধবিবাদ প্রভিজ্ঞা করিয়া কর। বারো রাজপুত তের চুলী, ছতিশ আভিন ভেদ, ব্ৰাহ্মণ-পঞ্চমের অস্পূৰাতা---এই সকল জাতীয় অপবাদের কথা আর যেন আমাদের পরবর্তী বংশধরেরা ইতিকথা বাতীত অনা কোন আকারে প্রতাক্ষ না করে। এই স্কুণ ভেদাভেদ বিদ্বিত ক্রিয়া একবার ভারতের ভেত্রিশ কোটী সম্ভান মিলিভ হইয়া দেশের কালে. ভগবানের কাজে জীবন উৎসর্গ কর। দেখিতে চাই--কে আমাদিগকে প্রতিক্রত্ব করে। প্রকৃতপকে দেশের এক অংশ, মাত্র পুরুষসমাজ আজ জাগিয়া উঠিয়াছে,ভাহাই প্রতিক্রত্ব করিবার চেষ্টার সমাক্ষমধ্যে কি অন্থিরতা ও বিক্ষোভ প্রকাশ পাইতেছে। সমগ্র দেশের নরনারী যথন একসংগ চলিবে ফিরিবে, একপ্রাণে কথা বলিবে, নৈ জাগরণের গতিকে প্রতিকৃত্ব করিবার শক্তি কাহারও थारह कि ना मत्कर।

বাহারা এই জাগরণের পথে অগ্রণী হইবেন, তাঁহারা অগ্রে আফুন। নিজের নাম-মশনাভের জন্য নহে, নিজের আর্থনিছির জন্য নহে, কিন্তু দেশের দেহ মন ও আত্মা, জাতির জ্ঞান কর্ম ও ভক্তি, সর্কবিষয়ে মুক্তি প্রদান করিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা অগ্রে আফুন—সকলের অগ্রে পেশের ও মানবসমানের মুক্তিপভাষা বহন করিয়া চলুন। আময়াও তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে চলিতে থাকিব। আময়াও পশ্চাতে পার্ড্রা থাকিয়া আগ্রেমা বাধার রাধিয়া কাল কাটাইব না। আময়াও মুক্তির লিলা বাজাইয়া নিজাময়্ব নরনারীকে জাগাইয়া তুলিব—জাগরণের ভেরীয়বে গগনজ্বন স্পাক্ষিত করিয়া তুলিব। দলে বলে মুক্তিবাহিনী প্রক্তির করিছে থাকিব। বিশ্বপতি আরাহের বেনাপত্তি হইয়া তুলেধ

(प्रशाहिता हिन्दिन। जामारशत गण्डि सम्ब क्रेड कारात नाथा ?

মিলনের অভাবেই আমাদের সকল কর্মই
পশু হইয়া বাইতেছে। আমাদের মতভেদ থাকিতে
পারে, কিন্তু শত মতভেদ সম্বেও আমরা বিশ্বপিতা অবিনমাতার সস্তান, আমরা একই অমৃতপ্রবের সন্তান,
এই অমৃতময় ভাব শইয়া যদি দেশের ও নানবসমাজের
মললসাধনে অগ্রনর হই, ভগবানের মঙ্গল উদ্দেশ্যপাধনে
কার্মনে নিযুক্ত হই, তবে তাহা হইতে কেইই আমাদিগকে ফিরাইতে পারিবে না।

মিলনের অভাব বেমন আমাদের কর্মা পণ্ড করি-বার একটা প্রধান কারণ, দেইরূপ আর একটা কারণ হইতেছে—আমাণের কথায় ও কাজে এক না হওয়া। কথায় ও কাজে আমাদের অভিন হটতে হটবে। অস্তব হটতে কণ্টতা সর্কতো-ভাবে পরিহার করিতে হইবে। যাহা সতা বলিয়া বৃঝিব ভাচাই অন্তরে ধারণ করিতে ২ইবে, এবং ভাহাই खकारना मुक्तकर्छ खहात कविरा हरेरन वनः निर्धीक क्षर्य (महे भटकात भटब काशमत हहेटड हहेटव । मःमादिक তুখসম্প্রেক থামন হইতে দূব করিরাদিরা সভ্যের প্রে চলিতে হটবে। আমরা নিজেদের স্থসম্পদ বিনষ্ট হইবার আশকার মুহামান হইরা পড়ি; পাছে আমাদের ! বিলাদের উপর এভটুকু আঘাত পড়ে, দেই বিভাষিকায় অন্তির হট্যা পড়ি। তথন সজ্যের পণ আমরা ভূলিয়া যাই, আমাদের প্রকৃত প্রেরের পথ আমাদের মনে থাকে না। তথন আমাদের কথা ও কাজের মধ্যে বিশুর বিভিন্নতা कांत्रिया পড়ে। এই বিভিন্নতার কারণে, আমাদের জীবনে সভা ও মিথ্যার সংগ্রামে, শ্রেয় ও ক্রেয়ের সংগ্রামে चामता (शास्त्रत शन्हार्ट शांविक रहे, विशारक श्रीवा विशात छेल्दा मात्रावरक मांक कदाहेट हाहै। छाहे ना, সহদা এক দিন দেখি, সেই প্রেয়, সেই মিণ্যা আমা-দের শত্তগণের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া আমাদিগকে चाटि चाटि कर्द्धात वस्तान चावस कविवात वावसा করিরাছে। মিখ্যার সহিত কুটুখিতা কাটিয়া দাও। সভাের সলে স্থাব্দ্ধনে আব্দ্ধ হও। আলস-বিলাসকৈ भारति विवासिक कत्र। शास्त्र अध दिल्बिक इहेरन. মৃত্যুর বিভীষিকা হইতে মু'ক্তগাভ করিবে। কথার ও কাৰে এক হও। ভোষার সমুখে, কেহই অর্গরুপে দাড়াইতে পারিবে না। ভোষাকে কেই বাধ। मिट्ड व्यवन्त हरेटड माहम क्रिय मा। ट्यामान भीश नगरनव निया क्यांडिए ভোষার **भन्नावन क्रोकात क्रांतरक वाश हहे**रव। বি**বৰগত** ভোষার নিকটে মকক অবন্ত করিতে বাধা হইবে।

রাজসুর যজের বিশ্বজিৎ অখ ধেমন সম্প্র বিশ্ব জয় করিয়া অভানে কিরিয়া আনে, তুমিও সেইস্থপ বিশ-করে বাহির হইরা বিজয়ীর বেশে দেহেশ ফিরিবে, ইহা স্থানি-চিত।

ব্রক্ষোপাসনা যদি সার্থক করিতে চাও, তবে সাধু মহাপুরুষদিগের, রাজা রামমাহন রায় মংবি সেবেজনাথ
প্রভৃতি ব্রহ্মাধিকদিগের ধর্মজীবনের আদর্শ নয়নের
সম্মুখে রাখিয়া কথার ও কাজে এক হওয়ার ত্রত, ব্যক্তিগত স্বাধীনতা বজার বাখিয়া মৈত্রীসাগনের ব্রত;
এবং ভগধানকে প্রীভিপূর্কক সমুদর ছাদয়-মন তাঁলার
চরণে সমর্পণ করিয়া তাঁহার প্রিয়কার্যা যিলিয়া দেশের
ও মানবসমাজের হিতকর কার্য্যাধনের ত্রত প্রভণ
কর; এবং একনিষ্ঠ সাধনার ঘারা ঐ সকল ব্রত উদ্যাপন
পূর্কক ভগবানের চরণ-স্পর্শনাভের অধিবারী হও।

## मरमादत उक्तमाथन।\*

( সঙ্গীতভারতী প্রীবাদীদেরী )

১। অপ্রতিম পরব্রদ্ধকে লাভ কর।

ষে অপ্রতিম পরত্রন্ধের উপাদনা প্রতিষ্ঠিত হইবার জন্য আমাদের আজকার এই উৎসব-অমুণ্ঠানের আরোক্রন, হে অমৃতের পুত্রগণ! উত্তিষ্ঠত কার্যত প্রাপ্য
বরান্ নিবােধত—উপান কর, কার্যত হও এবং উৎকুষ্ট
আচার্যোর সন্নিধানে গিয়া সেই গরব্রন্ধের জ্ঞানলাভ
কর। আজ এই মাঘােৎসবের পুণাপ্রভাতে অফিনিগের
উচ্চারিত কাগরণ-মন্তের বারা অপ্রতিম প্রমান্ধার পূজা
করিবার ক্রন্য আপনাদিগকে আমি ভারস্বরে আহ্বান
করিতেছি। যে নিভ্য জাগ্রত মঙ্গলময় বিদাতা নিয়তই
আমাদের মঙ্গলবিধান করিতেছেন এবং আমাদিগকে
সর্বপ্রকার বিপদআপদ হইতে নিয়তই রক্ষা করিয়া
আসিতেছেন, তাহাকে মাত্র বৃদ্ধিতে জানিগে চলিবে
না, তাহাকে অস্তরে প্রভাক্ষ অমুভ্র করিছে হইবে।
শ্রমাভক্তির ভিতর নিয়া তাহাকে স্পর্ণ করিতে
হইবে।

#### २। সংসারে ব্রহ্মধাধন সহল পণ।

নানা ঘটনাবিশ্বায়ে আমাদের দেশে এই একটি ভাব চলিয়া আদিতেছে বে, তাঁহাকে প্রভাক্ষ করিতে হইলে, তাঁহাকে লাভ করিতে হইলে সমত প্রথমপদা পরিতাাগ করিতে হইবে, পিভামাতা, স্বামীস্ত্রী, প্র-

• >>ई माच व्याष्ट्रशाल चानिवाक्षममात्म विद्व ।

कता कछि जाजीवयमन ७ रचुराद्वर नमखरे नविछान ক্রিরা বনে অঙ্গলে গিরিশুবার আত্র প্রবণ করিতে क्ट्रें(व। देशव क्लिव रा मजा नारे, जारा नरा। किन्द ইণা অপেকা আর একটা বৃহত্তর সত্য আছে, বাহা সাধনা করিবার জন্য আমরা ব্রাক্ষধর্ম হইতে বিশেষভাবে উপদেশ লাভ করি। গেই বৃহত্তর সত্য এই যে, ধেষন তঃথবিপদের क्नाशास्त्र जिल्हा निया छश्यांनरक कानिएक इहेरव. সেইরপ অধসম্পদের করুণারও ভিতর দিয়াও তাঁহাকে উপণত্ধি করিতে ইইবে। অরণ্যপর্কতের নীরবতার ভিতরেও বেমন তাঁহাকে আত্মা হারা লার্শ করিবে, **महेक्न श्रमादात मक्न क्लाग्रन-कनत्रदा डिख-**(त्र । छोशांतरे कक्ष्मां भूखि अछाक कतिराज स्टेरिन। সংসারধর্ম বজার রাখিরা পরমান্তার সহিত আত্ত-नमाथात्मत्र উপরেই ত্রাহ্মধর্ম বিশেষ ঝোঁক দিয়া থাকেন। ভগৰান ৰখন আমাদিগকে পিতামাতা ভাইভগ্নী প্ৰভৃতি আত্মীয়ক্ষদনে পরিবৃত গৃহসংসার দিয়াছেন, তথন সেই গুহুসংসারের ভিতরে থাকিয়াই তাঁহাকে লাভ করা তাহার অভিপ্রেত ও প্রকৃতিদিছ, ইহা কাহাকেও বুঝাইয়া पिटि इटेटर मा । बाक्सपर्य वर्णन दर, छगवान स्वामादनत নিখাসপ্রখাস বেমন সহক করিয়া দিরাছেন, সেইরূপ গুৰুদংসারে থাকিয়াও জাঁহাকে লাভ করাও প্রত্যেক মানবের অন্তবে সহত্ব সভাক্রপে নিহিত করিবা দিয়াছেন ; তारे এই मस्य मंडा ছाড়িয়া छांशांटक नांड कविवात कता भागनमञ्जून शहन कात्रात्रा खारान कत्रियांत कथ्या অৰথা ভৰ্কবিভৰ্কের গহন অৱণ্যে আশ্রম গ্রহণ করিবার **टकानरे अरबाजन मुद्दे रब ना ।** 

#### ৩। সীমাবদ্ধ হওরাই হঃবের কারণ।

ভগবানই একমাত্র পূর্ণস্বরূপ, মদলস্বরূপ, অনন্তস্বরূপ, ত্ত ও অপাপবিদ্ধ। আৰমা তাঁহা হইতে বিনি:মৃত এক একটা সীমাবদ্ধ বিস্ফুলিক মাত্র। স্বভরাং শরভের निर्माण चाकाण श्रकाणिक इहेबांत शृद्ध वर्षात श्रात्राख বেমন মনীমৰ্ ঘনমেখগাল জুনীল আকাশমগুলকে चाइड क्रिया करन, भिरुक्त इःश्विभाग्य पन भ्य-कान त्य कामात्मत्र कथत्रत्क नगरव नगरव नगरक्त क्त्रिया एक्निर्व, भागखारभव ब्यानायस्थात व्यवहा উত্তাপে সময়ে সময়ে আমরা বে মুহ্যমান হইরা পড়িব, एका कि बांब जाकरी नरह। त्रीमानक हहेतात कातराह, व्यायतः পूर्वत्रत्रप अभवान निष्ट् विवादे, बहेन्नप क्रांवविभव পাপডাপের মধ্যে বাদ করিতে বাধ্য হইরাছি। একৰা বিজ্ঞানা করা বুবা বে, আমরা কেন সীমাৰত ক্রিবাম। वरे वास्त्रत छेनत শভবিধ কৃট ভর্কবিভর্ক উপস্থিত করিছে পারিলেও

উণার শেষ সিদ্ধান্তে মানব কোনকালে উপস্থিত হই:ত পারিবে বলিয়া মনে করি না। একমাত্র ভগবানই এই প্রানের শেষ পরিসমান্তি।

#### 8। मन्नमम नर्वशह बाबात्तव निक्छ।

সংগারে ছঃগবিপদ আছে বলিয়া মকলমর বিধাতার করুণার কথা ও মঙ্গগভাব ভুলিলে চলিবে না। মাতু-গর্ভে অবস্থান অবধি আমরণ বাহার করণা প্রতিপদে উপজোগ করিবার অবদর পাই, বাঁহার মঙ্গল হস্তের লিখন প্রতি পরে, প্রতি পুপে, বায়ুর প্রতি হিলোলে, त्यां उच्च को द अधि कार्तिन्तुर ह ह इस, नमरम नमरम ছঃখবিপদের ভাতৃনায় বা পাপতাপের বরণায় তাঁংকি ক্ষেত্মর মঙ্গণময় ভাব ভূলিলে চলিবে না। প্রত্যক্ষ কর, সমস্ত হঃধবিপদের মধ্যে তিনি তোমার সমুশে পিতৃমূর্ত্তিতে দণ্ডামমান। ভোমার দৃষ্টিকে অন্তরে ফিরাইয়া উপলব্ধি কর, সমস্ত পাপতাপ আলায়ন্ত্রণাক মধ্যে তিনি করণাময়ী মাতৃমুর্ত্তিতে অবস্থিতি করিয়া তোমার মনে প্রাণে নিতাই শান্তিবারি সেচন করিতেছেন। ইহা স্থির কেন বে, সেই পরম পিতা-মাতা পরমেশ্বর তঃপবিপদ পাপতাপ সমস্তই তোমার: भक्रनमाध्यान बहे डिक्स्मा ८ श्रवन करत्रन । इःथविश्वह বল বা অথসম্পদই বল, এসমস্তই তাঁহারই ক্লেছের দান-प्रकृत्भ शहन कविटा हहेत-कि हुई व्यवस्था वा हित्स-কার বিষয় নহে। ইহা অনিশ্চিত যে, এই বিশ্বলগত যাঁহার সৃষ্টি, তিনিই ধখন ভোমাকেও সৃষ্টি করিয়াছেন, এই অনুপম স্থলর জগতে তোমার আসিবার মূলকারণ ৰ্থন তিনিই, তথ্ন তিনি ক্থনই তোমার প্রকৃত বিনাশের কারণ হইতে পারেন না—তিনি তোমা হইতে দুরে থাকিতে পারেন না, মুহুর্তেরও জন্য ডিনি ভোষাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন না। সংসারের সকলেই যদি ভোষাকে পরিভাগে করে, তথাপি ভূমি তাঁহার অনিমেষ মঙ্গলুষ্টি হইতে বিচ্যুত থাকিতে পারিবে না। অন্তরের নিভততম প্রদেশে গিয়া আলোচনা কর-করিলেই দেখিতে পাইবে বে, অভীতে তুমি কডবার বিপদসাপরে ভুবিতে ভুবিতে বা পাপ-ভাপের দারুণ বরণার দথ হইতে হুইতে কাতর প্রাণে সেই বিপদকাতারী ও পাপ-নিস্দন जनवानर क्यनहे बका कतिवाब क्या जिक्काह, ज्यनहे ভিনি ভোমার বিপদ্ধাল মুত্তিকাল মধ্যে ছিন্নবিচ্ছিক ক্রিয়া এবং ভোষার পাণদথ্য প্রাণে শান্তিবারি সেচন ক্রিরা ভোমাকে রক্ষা করিয়াছেন। লক্ষ-কোটা বুগ-যুগাস্তর ধরিয়া অগভের কক্ষ-কোটা জাব তাঁহারই আনন্দের ক্ণাষ্ত্ৰ লাভ করিয়া আনক্ষ্যাপ্তে অবগাহন ক্রিয়াছে व क्विट्टर्ड ध्वर डाहाबर्ड कारमव ७ एडर्ड्न वर्गमाय

লাজ করিলা অথনের উন্নতি ও মধ্বনাধনে প্রস্তুত্ত চইন্নরেছ ও ইংকেছে। ইংলি তো আবানিগকে জীবার পিছতার ও মাতৃতার প্রাথ্য করাইখা দের। মাতৃপর্কে অব্স্থানকালে তিনি বেমন অনুপান দিনা আমানিগকে রক্ষা করিয়া আসিরাছেন, সেইরূপ ভূমিন্ত ছওরা অবধি আতীবন তিনি আমানিগকে তাঁথার অক্ষা প্রেমের বক্ষাকবচে নিভাই রক্ষা করিয়া আসিতেছেন। তাঁথার মৃত্যতাবনী প্রেমধারার আমাদের দেহ মন ও আত্মা জিন্ত্রিও বলির্চ করিয়া ভূলিতেছেন। তাঁথারই অমৃত্রস্থ পান করিয়া এবং তাঁথারই শক্তিতে শক্তিমান হটয়া তাঁথারই ইছোতে আমরা আপনার উপর নির্ভর করিছে পারিলেও তিনি কপনট আমানিগকে পরিত্যাগ করিবেন না—করিতে পারেল না।

# নংশয় পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার উপদেনায় নিরত হও।

চক্ষের সম্মুখে সামান্য কুটাকাঠি আসিরা আড়াল করিলে বেমন সমস্ত বিশ্বজগত অন্তরালে পড়িয়া যার, সংসারের ছোটখাট ক্ষণিক স্পঞ্চলত মনের সম্মুখে গাঁড় করাইরা ঈশরকে সেই প্রকার অন্তরালে কেলিতে নিও না। সংসারের সকল কর্মেই, অগতের প্রভ্যেক ঘটনাভেই ভাঁছার মঙ্গল হন্ত প্রভাগ কর— প্রভাগ করিরা ভাঁছাকে প্রীতি কর, ভাঁহার চরণে সম্বর স্থায়মন অর্পন কর এবং ভাঁহার প্রির্কার্যা বলিয়াই নিজের ও পরিবারের, দেশের ও জগতের সর্ব্যালান উন্নতি ও মঞ্চলাধক কার্যান্যুহে আগ্রনিয়াগ কর।

## ৬। তাঁহাতে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য-দাধনই তাঁহার উপাদনার শ্রেষ্ঠতম উপাদরণ।

উহার, উপাদনার জনা বালাড্যনের ব্যব্দিশ ব্রের্জন নাই, কোন প্রকার বাহিরের উপকরণের অপেকা নাই। অন্তরের একান্ত শ্রদ্ধা ও ভঞ্জি এবং ভালার ইচ্ছার অন্তগরণ শুক্ত স্পাদনাই তাহার উপাদনার প্রের্জনে অপ্রকার ব্যব্দিশ পেবেরেলাও এই সভালী স্পাদনার প্রের্জনে ভালার প্রবাহক করিয়া রাজাবর্ণের বিরুদ্ধের করে। সামানিলকে উপাধান বিরুদ্ধের উপাদনার করেন করিয়া জানানিলকে উপাধান সম্বের তর্পান সম্বের তর্পান করাই শ্রের্জনির উপাদনার মুন্তরে একান সংক্ষা আকারেণ করে। আরু করাই শ্রের্জনির উপাদনার মুন্তরে একান সংক্ষা আকারেণ আরু ক্ষেত্র বিরুদ্ধির উপাদনার মুন্তরে একান সংক্ষা আকারেণ আরু ক্ষেত্র বিরুদ্ধির উপাদনার মুন্তরে একান সংক্ষা আকারেণ আরু ক্ষেত্র বিরুদ্ধির বিরুদ্ধির উপাদনার মুন্তরে বালার জানি না।

### ণ। তাঁধার রাজো অম্পরের স্থান না**ই।**

কীচার রাবো অসকলের স্থান লাই। সমস্ত অমকণের ভিতরেই ভীয়ার মধন হস্ত পরিক্ষুট হইবা উঠে। প্রতি নিমেবের প্রতি ঘটনার, গাছের প্রতি পজে, কুস্থ্যের স্থাকে ও আমাদের অস্তরের সম্ভাবসমূহে এবং স্ক্রিপেকা আমাদের নারে কুড়াভিক্ষ জীবের সেই বিশ্বপাত ও বিশ্নির্ভা প্রমপুক্ষকে জানিবার অধিকারে ভীচার মক্ষলভাবের পরিচ্য অবিনশ্বর অকরে মুজিতি দেখ ধরে।

#### ৮। তাঁহার রাজ্যে মৃত্যু নাই।

তাঁহার রাজ্যে মৃত্যু ও বিনাশ বলিয়া কোন কিছুই
নাই। তিনি প্রাণস্কলা। তিনি সমস্ত প্রাণের মৃশাধার।
তাই আমরা কি বাহিরের প্রকৃতিরাজ্যে, কি আমাদের অথবের অধ্যাত্মরাজ্যে—কোথাও প্রকৃত মৃত্যু বা
বিনাশ গেণিতে পাই না। বহিঃপ্রকৃতিতে বেমন মৃত্যু
বা বিনাশের নামে পরিবর্তনেরই চিরন্তন জীলাখেলা
দেখিতে পাই—সেইরূপ আমালের জ্পঃ লক্তিতেও
প্রতিপদে প্রাতমূহতে মৃত্যুর নামে পরিবর্তনেরই বিচিত্র
বীলার পরিচয় প্রাপ্ত হই। এই পরিবর্তনেরই বিচিত্র
বীলার পঞ্জি প্রতিরা যাম এবং মামুর আপনাকে
দেখতার পদে উমীত করিতে সক্ষম হয়। অগতের
ইতিহাস আনাদিগকে এই সভোরই সাক্ষা প্রদান করে।

#### ৯। তাহাতে আত্মনপণিই রক্ষার উপার।

देव्हाव वा व्यक्तिकः व दनि कथन-अ इः अनागरव नियक्ति छ उद्देश थाकि. यान कथा । बान का का का का विद्या व्यानि. ान क्थन व मुद्धा वा विमार्गंत कडिमू:व वावित हहे, उरव (महे क्रश्यविमानन कल्मान्त्रण श्रद्धायात्रत्र हत्राण भ्रत्य গ্রহণ করিগেই সামরা নিশ্চরই রক্ষা পাইব-মামা-(वर्त नकल छु: १७।१९, मधुनव खालागद्यमा मुद्राहेद मर्सा भाउरिक इसेना यादेरव जार जानात्मन जानाता नानि-वृशा मध्यादव वर्षिक वर्ददेश छीवात्र जारमन्त्रागरनहे वाभारतब द्वत्र. अनारवत्र कोवन । छाशत बारवरनव विक्वाह्यत्वर वामारम् इःच, व्यागीत इ िति कामारमञ्ज करात, डीहांब कारमनेशानान ए ड-वृद्धि निष्ठहे ८ श्रवन कतिरहरूका। तहे । अनुविज्ञ । अञ्चानक व्यवस्था कविराक करणहे जायको छः । गाउ क्रिः क्रवः मन्नमध्यद् अञ्च मानवः त्नावनः क्रिस्टः थाकि। अहे मानव पूत्र कतिया गांध। अनुपारमञ् প্রতি একার নির্ভরশীক হইবা : তাহারই : প্রেরিড তড়-

বৃদ্ধি বে পথ প্রদর্শন করিবে, সেই পথ ধরিরা চলকণ্টকের আঘাতে ভোষাকে জীর্ণনীর্ণ হইতে হইবে মা,
বিষণিপ্ত বায়ুতে ভোষাকে কর্যালগার কইতে হইবে মা।
বাহার জ্ঞানের, বাহার বলের ক্পামাত্র লাভ করিরা
সাধুন্হাত্মাগন সংসারের ছঃথবিপদ দুরীকরণে আশ্রুত্য বল ধারণ করেন, ইহা বলা বাহলা বে, সকল জ্ঞানের
উৎস, সকল বলের উৎস দেই পরম প্রুবের চরণম্পর্শ লাভ করিলে ভোষার ছঃথবিপদ শোক্তাপ সকলই
বিদ্রিত হইবে। আল এই উৎস্বের পুরা প্রভাতে সেই আত্মদা বলদা প্রমেশ্বের চরণ-বন্দনা করিরা এস,
ভীবনকে ধনা করি।

(ए मक्नमम विश्वाका । (इ डियमवरमवडा ! अहे बारांद्र जावाराव बचार ८ ट्रांबाब चानीसीम भटशाद र्द्य कत्, वार्धाञ्च **आमता आमारित म**तीत मन बाचारिक বৃদ্ধি ও বলে, জ্ঞানে ও ধর্মে সর্কভোভাবে উন্নত করিয়া তুলিতে পারি; বাগতে আমরা কি অর্থে ও মানে, कि बाम ७ कीर्जिए, कि खात ७ धार्य, भर्तारभका উন্নত আদন অধিকার করিতে পারি। আমাদিগকে ध्यम मिक्किनामधी धीरांन कत्र, वाहाटि चामता चनहारत्रत गरात्र, धवः इसालत वन रहेट शाति; धनाथ ७ আতুর বাহারা ভাহাদের অভাব খোচন করিরা ভাহাদের শরীরে বল এবং মনে অথশান্তি বিধান করিতে পারি। विश्वन जाशन वथन जामानिशदक चित्रित्रा एकरन, जामता যথন রোগখোকের অন্কুপে নিম্ম হইরা শক্তিহীন অবস্থার নিপতিত হই, তখন হে ছঃখবিনাশন ভগবান ভূমিই আমাণিণের বশ্বপূর্ণ হইরা আমাণিগকে কো कति : आयारमत इ: विश्वम, आयारमत द्वांशरमां क সমস্তই বিপুরিত করিয়া আমাদের প্রাণে শান্তিবারি ঢালিরা দিও। তুমি আমাদিগকে পরিত্যাগ কর নাই, क्रमनीव्राप मर्त्रमाहे तका कतिराज्ञ, हेहा क्रजात द्वि गात শক্তিও বৃদ্ধি আমাদিগকে প্রদান কর। আমরা বেন ভোমাকে পরিভাগে না করি—তুমি আমাদের কর্ত্তক সর্বাদা অপরিভাক্ত থাক।

সুধ আদিলে ভাষাও বেদন ভোষার দান বলিয়া গ্রহণ করি, ছংথ আদিলে ভাষাও বেন ভোষার দান বলিয়া মন্তক পাভিয়া শই, ছংখের ভারে আমরা বেন, আপনানিগকে চুণি-চুর্ণ হইতে না দেই। ভোষার প্রীতিসাধনের উদ্ধেশ্যে আমরা যেন সর্বাহাই জনহিতকর কার্যে নিয়ত থাকি; আর্থের বশীভূত হইয়া কোনপ্রকার অমকল চিন্তাকে অব্তরে বেন স্থান না দেই বা কোন প্রকার অমকল হার্যে বেন হস্তক্ষেপ না করি। আমানের চিন্তা ও কার্যকে বেন সর্বাহাই বিদল ও পরিগুদ্ধ রাখি। প্রতিষিন প্রভাঙে আমরা বেদ আমাদের জীবন ভোষার চরণে সমর্পণ করিরা দিই এবং হোষার শুদ্ধ অপাণবিদ্ধ সুর্বি অব্তরে রাধিরা, সেই পথে চলিতে অভ্যাস করি। হে মুল্লব্যর পরমেশর ! আমাদের মুক্তকে এই আশীর্কাদ বর্ষণ কর, বাহাতে ভোষার প্রভি আমাদের আহা দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর হইতে থাকে, বাহাতে ভোষার প্রতি আমাদের সকল আশাভরসা অবিচলিতভাবে রক্ষা করিতে পারি এবং আমাদের ছোটবড় সকল কার্ব্যে ও সকল অব্যাতে ভোমার স্থিত অননাভাবে একার্ম্বরোপে যুক্ত থাকিতে পারি। আমাদের এই প্রার্থনা ভূমি সর্বতোভাবে সকল কর।

PFPSB

## মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের উদারতা।

( औरश्रमञ्जविषय त्मन वम-व, वि-वन )

अवशेन बीम आकाम ममछादर हिर्दिशासमान শ্যামলা ধরিত্রীর উর্জে। দিনে প্রচণ্ড সূর্য্য এই আকাশের বুকে ফুটে উঠে'। বনপ্রান্তর গিরিগরী নদীসমুদ্র আলোকিত করে। রাত্তে সংখ্যাতীত গ্রহনকত্ত সঙ্গে নিয়ে চন্দ্রমা কৌমুদী-প্রবাহে ভাগিয়ে দেয় কত হল্লী-বিভান, কুমুৰকুল, মুপ্তপলীর নিত্তর্কুটার। এই আকাশের বন্ধ ভেদ করে বর্ধার বারিধারা নেমে আসে क्रवत्कत्र मनात्कर्य- छेवत्र मक्कत वृत्क मात्रमित्रात्र हवि ফুটিয়ে ভোলে। মাঝে মাঝে দিগুদিগস্ত কম্পিত করে ব্জনিনাদ ধ্বনিত হয় বটে, কিছু সে বেন পুত্রের মঙ্গলের জন্য পিতামান্তার স্বেহশাসনের মতই সকলপ্রস্ – বা কুদ্রদৃষ্টি মানব ঠিক বুঝতে পারে না। এই অসীম আকাশ निन निन पतिबीय मन्नाथन करत्र हरलाइ, निन निन धर्नीत्क त्थायत बहान दौरधरह । व्यक्ति । धर्मी---এই উভরের মধ্যে মিলনগ্রন্থী রচিত হরেছে স্ষ্টির প্রাপ্তম গরিমামর প্রভাতে।

ষহবি দেবেজনাথের ধর্মণীবন পর্যালোচনা করলে আমরা তার মধ্যে আকাশের এই উদার প্রেম-তান সমাক পরিক্ট দেবতে পাই। বাল্যে এই আকাশের ভিতর দিরে ভগবানের অনম্ভক্ষণ ওার প্রাণে প্রভিভাত হয়েছিল; সংখ্যাহীন গ্রহ-ভারতা, অগণিত সৌরমন্তন বে অনম্ভ আকাশে আম্যালন, সেই আকাশের রচনিতা, সেই আকাশের ক্রটা ক্ধনো সনীয় হতে পারেন না—এই বে অসীমন্তের উপলব্ধি, ইবা

<sup>॰</sup> शृष्ठ ५१ नाष् चाषिवास्त्रनाद्व विद्वयः।

মংশির প্রাণকে আকাশের মহাই উবার মহান্ও শাখত সাম্ভাবে পরিপূর্ণ করেছিল।

আকাশ বেষন কারোর উপর কুপা বিভরণে কার্শন্য করে না, ধনীদরিক্র-নির্কিলেনে চাঁদের জোংলা, কর্ষোর কিরণ, ভারার আলো, বর্ষার বারিধারা বিভরণ করে, মংবিও সেইক্রপ সমভাবে সকলকে প্রহণ করেছেন, সকল ধর্মের প্রতি, সকল উপাসকের প্রতি সহামুভূতি প্রদর্শন করে গেছেন।

ভূতদে মানবপ্রাণে বৈরাগ্যের উরোধক শাশান।
রাজাপ্রজা, ধনিনিধান, পাশুতসূর্য, মানি-লাজিত,
পুরুষ-নারী, আন্ধণশুদ্ধ সকলেরই চরম পরিণতি এখানে।
বিংন বত বড়ই হোন, বা ধিনি বত কুত্রই হোন
মুত্রার হিম-শীতল লাগে একদিন সকলেরই এই
সামাবিশ্বাধ উপস্থিত হতে হবে। তাই কবি বলেছেন—

"বারবের গর্ম আর প্রভূষ বৈতব, সম্পদ্-সৌন্দর্যা সব বাহা করে দান, অলক্ষ্য মৃভ্যুর হর মুখাপেক্ষী সব — গৌরবের পথ মাত্র মৃভ্যুর সোপান এ"

এই মৃত্যুর কঠোর ছারা বুদদেবকে নির্মাণের পথে টেনে নিরেছিল। পিতাষহীর মৃত্যুকালে এই শ্বশানপ্রান্তে মহার্য সর্বাধ্যম ব্রহ্মানপ্রের মহার্য উপলব্ধি করেন। শ্বশানের ভীবপ-গন্তীর বৈরাগ্যল্যোতক মৃত্তির সঙ্গে আকাশ ও ধরনীর অপূর্ব সমবারে মহার্যর প্রোণের নীগার বেকে উঠেছিল, আধ্যাত্মিক কগতের এক অভীক্তির রাগিনী, যার প্রতি মৃত্ত্নার ক্ষরিত হয়েছিল ক্মৃত্তের ধারা; আর সেই অমৃত্তের সন্ধানে আত্মহারা মহার্য ধন-জন-সুবৈশ্ব্য অক্ষিৎকর ধুনিমৃত্তির মৃত্তু মনে করে সংখনে ব্রতী হরে পড়েন।

শ্বন্দ-প্রাপ্তের অভূ চপূর্ব অমুভূতি মহর্বির দীবনকে
প্রশাস্ত সাম্যভাবে পরিপূর্ব করে ভূলেছিল। জাগিরে
ভূলেছিল তার প্রাণে শাস্ত্রতী সভানিষ্ঠা, মহা সমৃদ্রের
মত উদারতা, বার বলে তিনি আধ্যাত্মিক জগডের
প্রধারা প্রিক্তেক স্বীর মহতী স্লেংছ্যারার টেনে নিরে
স্ক্রাপের তপ্ত বায়-প্রবাহ থেকে রক্ষা করেছেন।

বেদিন মহবিকে তার আজীয়খনন সকলে কৌশনে
পৈত্রিক পথ কইতে জবাহিতি লাভের জনা পরামর্শ
দিমেছিলেন, সেদিন মহর্ষির জীবনের এক অরণীর দিন—
একদিকে সভা ও দারিজ্ঞা, জগরনিকে কৌশন বা মিখ্যা
ও জগাধ ঐখর্ব্য শ্রীবৎস রাজার সমূপে শনি ও ল্লীর
পুত মহর্ষির মানসঞ্গতে আধিপভা বিভারের চেটা
করেছিল। ক্রিছ সভারত মৃত্যুস্কর মুহর্ষি ঐবর্ণ্যের

লোভে মিখ্যার আত্মর প্রহণ করেন নি। পুণাসোক ভীয়ের মত সংহ্যের পদপ্রাত্তে ই।ড়িরে ছঃখ-দারিত্যকে বরণ করে নিমেছিলেন এবং ঋণ পরিলোধ মা ছওখা পর্যান্ত ক্ষাত্রবীর প্রভাপসিংছের মত কেবলমান সামান্য মাত্রের উপর সমগ্র পরিবারের শব্যা রচনার ব্যবস্থা করেছিলেন।

বেদিন কিশোরবরক বিজয়ক্ত গোসামী সভোর প্রেরণার বজ্ঞাপবীত ছিল্ল করে হিন্দুসমাজের তাংকালিক প্রচলিত নীতিবিগহিত কার্য্য করেন, অবচ পুনরার প্রারশ্চিত্ত করে বজ্ঞোপবীত প্রভণে অসম্পত্ত হন, তথন হিন্দুসমাজ তাঁকে পরিভাগি কর্লেও, মহর্ষির মেণাঞ্চলে তিনি আশ্রম ও শাস্তি লাভ করেছিলেন।

বন্ধানন্দ কেশবচন্ত্রও প্রথম জীবনে মহর্থির ক্ষেৎচ্ছারার আশ্রর লাভ করে উংহার মহতী প্রতিভা
বিকাশের সুযোগ লাভ করেছিলেন। পাধী বেমন
পক্ষপুট বিস্তার করে স্বীর:শাবককে সকল বিশ্ববিপদের
হাত হইতে রক্ষা করে বহর্ষিও আশ্রিভজনকে সমস্ত
পারিবারিক ও সাংসারিক অভ্যাচার উৎপীকৃন থেকে
তেমমিভাবে বীর মহতী উলারভার প্রভাবে রক্ষা করে
গেছেন। তাঁলের হাত ধরে পরব্রন্ধের সাধন-পথে
টেনে নিরে পথ চলেছেন।

মহর্ষির চরিত্রের আর একটি বিশেষত্ব তিনি বিশ্ব-জগতকে বহিন্ডাগ থেকে না দেখে, ভার মূল উংপজিস্থলে গিরে দেবতেন। মাহবের বা কিছু ভেদ, বৈৰ্মা, विवान, कनह, (वर-मन्दे बहिडीर्श भूकोकून, रवमन चामता यानवामारहत वर्ग, गर्छन, डेक्टडा ध्राकृतित দিক্ দিয়ে বৈষ্ম্য দেখি, তেমনি খদি অভ্যন্তরে প্রবেশ करत्र विश्लवन कति, त्रथ्य-नव त्रवहे त्रख्य-मारन-निता-উপশিরার সমষ্টি মাত্র; আরও গভীর প্রবে অবভরণ क्रद्रान मक्रान्य जानिक मम्डां ९ श्रिमुष्टे इर्व । उथन বে সমস্ত পার্থক্য আমাদের পুরোভাগে বিশাল পরীর शांत्र करत (मथा मिरबिक्न, भवड़े छिरबाहिक करव। মাৰ্কিৰ মানবকে দেখতেন---সকলেই "অমৃতস্য পূত্ৰা:"---नवहे अमृत्वत नद्यान, भववत्यत त्याहत धृनान-विश्व चाहात्र-वाबशात्र (छन-टेरव्या (इजू कृतित शतिवर्शन বিভিন্ন পথে চলিতেছে; কিন্তু সকলেই ত পরমণিতার সন্তান—এই তত্ত উপদল্পি করে তিনি বিশ্বমানবকে "ভাই" বলে আলিখন কর্তে সমর্থ হয়েছিলেন।

বধন নীচে, পাহাড়ের পাদদেশে দাঁড়িবে অনুর শ্যামণ শ্যাক্তের দিকে দৃষ্টিনিকেশ করি, তখন এটা রামের জমি, ওটা শ্যাবের জমি, দ্রবর্তীটা হরির জমি— এইরূপ আলিবিভাগবিশিষ্ট হবে অম্বিওলি দেখা দের; কিন্তু বধুন পাহাড়ের উত্তুক্ত শিবরে আরোহণ করি, ख्येत द्वि — क्षेत्र वा निष्यं वा निष्यं श्री विकास विता विकास वि

সাধনার পবিত্র প্রেমে উব্যুদ্ধদার মান্ধি স্থীর্ণ চার न्त्री डिशक्त करत करनक डेक्ड खरत कार्यास्य করত মানৰ সমাজের বৈষ্ম্য-বিভিন্নতা ভূলে গিরে-हिर्मन। छिनि एम्बर्डन —विक्रित मुख्यांत एम्बर्गन পূার্থক্যের মধ্য দিবে জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে পরত্রক্ষের চরণতলে ছুটে চলেছে, বেমন ভিন্ন ভিন্ন অলধারা खित दिव नगत-आय-खननाद्य किछव दिव अकरे महा-मागरतत निरक कूर्ण यात्र। दकान रकान ननी स्थन ক্ষীণ জনধারা সাগরে নিম্নে পৌছাতে পারে না, পথি-म्रार्था रह छ मन्त्रांनूकांत्र अखास्त्रत नीन स्टम् यात्, कि इ दृश्य दिशवान् कन श्रवाद वित द्रशहे कीनशादादक প্ৰিমধ্যে দেখুতে পায়, ভবে বেমন ভাকে নিজের বুকে टिटन निरंत्र मांगरत लीहि एक, : महर्षित्र विशान व्यवस्थ তেম্নি कोगायमान कोर्नोमक्तिनिके ध्यानकाशायरक প্রকৃত পথে নিয়ে বাবার চেষ্টা করেছে—গার্ক্সনীনতার षिक् पिरा मकनरक श्रीजिव हरकः निवीक्त करवह्य ।

মহর্ষির আর একটি বৈশিষ্টা 'মধুক্ররু ন্ত'। অবশ্য এ বিবরে রালা রামমোহন প্রপ্রকণ আর মহর্ষি তাহারই অমুস্ত নীতির পরিপ্রক। সংবাদেরের পূর্বে মধুকর ঐতিম্পক্র গুলুনরবে মনপ্রাণ মুগ্ধ করে, পুলা হতে পূলান্তরে পরিত্রণ করে, পুলোর অভান্তরে বে শ্রেষ্ঠ পদার্থ মধু বর্ত্তমান, তাই আহরণ করে; অন্য কিছুই গ্রহণ করে না; মহর্ষিও সক্ল ধর্মসম্প্রদারের মধ্যে বা কিছু সভ্য বা সার বস্তু দেখেছেন, ভাই নিজের জন্য গ্রহণ করেছেন, তাতেই নিজের ক্রের্নালি পূর্ণ করেছেন, মানস-উদ্যান স্থাক্ষত করেছেন।

এই উলেশ্যের বশবজী হবে তিনি অফি, সম্প্রদারের বচনাবলী আলোচনা করেছেন: বিংহলে গিরে বৌদ্ধ ধন্ম সম্প্রের গ্রাইন সবেরণার, নিরক্ ছিলেন, স্ট্রুন্থের প্রকাশ্যেন কর্তেন।

সন্তর্পাদ প্রেকে, বেশতে পাই, বিশবরক্ত গোলামা মংবির রোগশবারে পাক্টিটের বাজীতে বেবা করতে সিরে গেবেছিলেন—রোগ্নরায়ে, আরারহান উপেকা করে নর্বি শাতপ্তীর্কার্ক, হাকেন্ত্রে মর্থা শানী কবিতা, আর্ডি ক্রছেন্ন, আ্রু আর হ'লোপ্ত লিমে ব্যোক্তি ব্যক্তিনা, আরু আর হ'লোপ্ত

রাচকুক্তরগান্ধতে বেখি, রাঘকুক পরস্কান বখন বহুবির সভিত সাক্ষাং ব্যৱস্থে আন্তের, তথা তিনি পরবৃহ্ধেনেরকে অভ্যক্ত স্বাব্রেক স্ক্রিক এগণ করেছিলেন। তার সংস্কারের অন্য বৃহ্ধি উপ্নিক্ষেত্র কোন কোন অংশ পাঠ করে ব্যাধ্যাও করেছিলেন।

মহবির প্রতিষ্ঠিত তথ্বাধিনী সূতা ও তথ্বাধিনা প্রিকা মহবির মতবাদের পূর্ণবিকাশ। প্রায় শতাকা ধরে তথ্বাধিনী পরিকা জনসাধারণের মধ্যে প্রচাতিত হচ্চে; কিন্তু এই স্থানীর্থ কালের মধ্যে উক্ত পরিকার কোন রকম সাম্প্রদারিক পক্ষপাতমূগক কোন প্রবন্ধ প্রাণিত হয় নি, বা কোন অসাধু ভাষা প্রয়োগ করা হয় নি, সমভাবে সকলকে ধর্মবিষয়ে গন্তবাপ্রথ অন্তর্গর হতে সহায়তা করেছে; উদারতম সার্ম্বনীন একেশ্রবাদের আলোচনাই জগতের মঞ্চপ্রস্থ বলোইহাতে প্রচারিত হয়ে আসহছ।

উপনিষদ্-ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত রাজা রামনোংনের একেখরবার সাম্প্রানিকতার অনেক উর্জ অবহিত্ত। নিখিক বিশের সকে প্রেমময় সম্ম হাপনই
তাহার কার্য্য, স্থানের মালিনা-কালিমা দুরীস্কৃত করে
"ভাই" বলে সকলকে আলিজন করাই এর বিশেবক।
মহর্ষিও একেখরবাদের সার্জননীনত। খীর জীবনে ককরে
ককরে প্রতিপাদন করে সেছেন। সামাজিক আচারব্যবহারের ভেদ-বৈধ্যে কাহাকেও অবহেলা করা জ
দূরে বাক, বরং বাহা বৈধ্যের অস্বর্গুলে বে অঞ্জরগত সাম্য রয়েছে, তাই দেখে তিনি সকলকে সম্ভাবে
গ্রহণ করেছেন।

এই ভাবের বাহাবিকাশে আমরা দেখুতে পাই— তিনি নিবে বদিও কোন সাম্প্রদায়িক চিছ্ ধারণ কর্তেন না, কিছ কোন দিন কোন সাম্প্রদায়িক চিছ-ধারীকে অবজ্ঞা প্রবর্গন করেন নি। সাম্প্রদায়ক চিছ্ধারী বা সাম্প্রদায়ক-চিছ্-গ্রাসী নিবিশেবে উত্তর সম্প্রদায়ই রাজ্য রাম্থ্যেইন রায়ের প্রতিতি ব্যক্ষসমাজের উপায়নার কার্য্যানকাত্রের কন্য তাহার নিকট আহ্বনে প্রায় হইবাছিলেন।

বৰ্ণ প্ৰধানৰ কেশবচন্ত ও অন্যান্য করেব কল প্রখ্যোগালক স্থানের উপাসকা করি। বেকে সাপ্রিয়ালক চিক্ধারীকে কন্তন্ত করি। বলা, মহাবিকে অনুর্বাধ করেন, আর জানের, অনুর্বাধ রক্ষা না, হলে ভারা কিন্তু, সমান সমান করেব, বলা, প্রান্তির ভারা ক্রেন্ত্রাক, আর্হালজ্জ, মহাবি, জালেক প্রের জন্তন্ত্রাক, বার্লিজ্জ, বৈশ্বি, আলক্ষ্যক, উপাসভার, অনুনাক্রান্ত্রাক, আর্হালজ্জ, আলক্ষ্যকর জনসভার, প্রাক্রান্ত্রাক, আর্হালজ্জী, ক্রিন্ত্রাকর। ব্রহ্মনক্ষ কেশবচন্দ্র মংবিকে স্বীর মতা বী করতে অসমর্থ হরে ভারতবর্ষীর প্রসাননিবের প্রতিষ্ঠা করতেন, কন্ধ মহর্ষি কোন দিন উাহার প্রতি বিবেষভার পোষণ করেল নি, বরং নিজে কেশবচন্দ্রের গৃতে ও নবপ্রতিষ্ঠিত সমাজে গমন করে কি ভাবে উপাসদাকার্য্য পরিচাপনা করেলে সমাজের উন্নতি হবে, যে সম্বজ্ধে বংগন্ধ উপনেশ দান করেছেন। কোন দিন কেশবচন্দ্রের কোন ন্যার্থ-সম্বত্য অমুরোধ মহর্ষি উপেকা করেন নি; চিরদিন সমভাবে স্বেংছ্রারা বিভরণ করে গেছেন।

সভাধর্শের প্রচাবে কৃতসন্ধর মহর্ষি ভববোধিনী পত্তি-কার ঝথেপের অফুবাদ প্রকাশ করতে আরম্ভ করেম, মাহাতে জগবাসী ক্রমে ক্রমে ভারতের জ্ঞানালোক লাভ করে উরভির পথে অগ্রসর হতে পারে। পণ্ডিতপ্রবন্ধ ম্যারমূলার ভববোধিনী পত্তিকার ঝথেদের অমুবাদ দেশে স্থীর প্রাণে ঝথেদ অমুবাদের প্রেরণা লাভ করেছিলেন, একথা তিনি স্থীর পুস্তকে স্বীকার করেছেন।

মহর্ষির প্ররোচনায় স্থানি রাজনাথারণ বস্থ মহাশয় হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠন সম্বাদ্ধে বে বস্তু তা দান করেন, ভাষাতে বিনাতে Comparative study of Religion বা তুলনামূলক ধর্মালোচনার ভিত্তি হাপিত হয়; ভাষার পূর্বে উন্নপ কোন সমিতি উৎসতে ছিল না।

বাস্তানিক মহর্ষির মহতী প্রতিভা, উদারতম ধর্মাত, অবিচলিত সভানিষ্ঠা, সাক্ষেণীন প্রেমপরায়ণভা, चालिकवारममा अञ्चि खनावमीत गढेर चारमाहना করি, তত্তই মহবির প্রতি ভক্তি ও একঃয় স্থানয় পূর্ণ হয়ে ! षात्र ; उट्टे मत्न इग्न मः र्वित यक व्यक्ति महाशूक्त्वत्क (१०-कारलंद मकीर्न शखीब छा श्रद व्यावक दाथा मञ्चवश्रद নয়। মহর্ষি শুধু এক্ষিদমানের নন-তিনি পৃথিবীর বে कान खांचित्र. त्य कान मभारकत्र, त्य कान प्रत्नत ব্রন্ধোপাদকদশুবারের আদর্শস্তানীয়; তিনি ওধু অতী-ৰে কোন কালে-- ধর্তবান-ভবিষাভের কোলে যথনই মানবের সভানিটা উপারতা সার্কিন্নীনভার আদর্শ পুরোভারে উপস্থাশিত করা প্ররোজন মনে হবে --७ थनरे महर्षित পूना-मृद्धि मनण्डल सूर्य चैठार । रिम् ८रोक्ष चुट्टीन युग्नमान - मक्न मध्यमावरे मर्श्वरक निर्वाद व'ला शोतव कत्राज नारतः। यत्रामम महर्षितक आह थादन करव थना व्यवद्भः व्यव ध्यन मिन जानरर. द्यापन मम्ब पृथिवी मश्क्ति উत्मत्न अकाश्रान व्यवास क'रत निरम्बरक थना मरन क्यर ।

আৰু মংৰ্ষির ভিরোজাব-দিবস।:সতাত্ৰত তীম্বের মন্ত সতা রক্ষার কটন অচল মহর্ষি রবির উত্তরারণ-সংক্রমণে পুণ্য মাবমাসে চিন্নসমূজ্বল ব্রন্ধলোকে সমন করেছেন। আৰু তার পুণাস্থতি সমবেত উপাদক্ষণ্ডলীর ভূপবের বীণার সাম্যবাদের নবীন প্র বৃদ্ভ করুক। আকাশের অসীম ছায়াপথের তারার আলোকে, বনাস্তর্মী
সাক্ষাস্থারের পরিমলস্থাভিত প্রবাহে, স্থাতরঙ্গির
অপ্রাও কলরকারে, নৈশবিহুগের পক্ষপুটসঞ্চালনের
মধ্যে, প্রান্তর-বক্ষ বৃক্ষণীর্ষে অবস্থিত আলোকলভার
পাতার পাতার গুলোভিকার নৃত্যজ্জলে, সীমাহীন শক্ষহীন মহালোকের বিজন নেপথ্য থেকে মুহর্ষির উদারস্তার,
সভাবতের পুণ্য আদেশ মর্ক্ত্যের ধূলিমলিন আশাবাসনায়
উর্বেলি তুল্ধ প্রজ্ঞাপাসকের প্রাণের গভীর স্থরে ক্ষ্ধারার মত নেমে আক্র্যুক, মুহর্ষির জীবনব্যাণী সাধনা
জ্যুক্ত হোক।

## নুতন ব্ৰহ্মদঙ্গীত।

প্ৰাত:কাল |

( ৩রা মাঘে গীত )

(वनगान ( मानूनान )।

( मनोडडाइडी जीवानो (मर्वी )

মিশ্র ভৈরবী—ভাল ফেরভা—একভালা ও ভেওরা।

অসতো মা সদ্গময়
তমসো মা জ্যোতিগ্নয়
ঘূতোগিহমুতং গমর
আবিরাবীন এধি
ক্রু বতে দক্ষিণং মুখং
তেন মাং পাহি নিভামু॥

আসৎ হতে দেব তুমি সত্তো লয়ে যাও মোরে।
আমাতেতে দেব তুমি দেবাও হে জ্যোতি বাবে।
মৃত্যু হতে দেব তুম পারে লয়ে বাও মোরে।
অপ্রকাশ প্রকাশ হও, চরণে তব শরণ দাও।
দেব হয়ে দক্ষিণমূব কনিও দুর মতেক ত্থ
রুমা কর ক্রম্ম মোরে রুমা কর নিতা মোরে॥

( ঐকিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর)

বৰ্জনী টোনী—তেওনা।

খন্য শিশনাথ ভারক অযুত মালা
কঠ গোভিত ক'নে বিরাজিত;
সত্যক্ষপে সভত বিরাজিত—অন্ত ভোমার—কত কোথা ?
ভূলি আদি পুরাণ সব পাশহারী
ব্যাণ-স্বাধির—শঙ্কর দীনের হর হে ব্যথা।
ধরি চরণ, কুণা করি' পাপ ভাপ স্ব বিদুদ্ধি' হে,
স্বাহিত চিতে স্থা ঃ

( ১১ই मार्य गींख )

বেদগান ( সামুবাদ )।

### ভৈন্নবী-পটভাল।

उँ त्या (मर्ताष्ट्रात्री त्याक्ष्म्, त्या विष्यः जूननमावित्यणः। वक्षविधित् त्या वनग्लिष्टिम् जटेन्द्रा (मवात्र नरमा नमः॥

অগ্নির অগ্নি হরে বিরাজেন সদা বিনি ।' জনেতে সেহক্রণে আছেন পশিন্ন বিনি ॥ 'ওষ্ধি বনম্পতি স্বার দেবতা বিনি। উাহারে ভক্তিভরে নমি—নমি—সদা নমি॥

#### व्यानाहेबां--धार्मात ।

তাঁরি দেখ ভ্বনে মোহন ভাব
মহিমা বিচিত্র সবে হে—
হর্ষে গাও, গাও, গাও, গাও।
শোন গগন অঙ্গনে বীণা বাজে তাঁহারি
জীবের প্রাণদায়ী।
প্রাণনাথ তিনি বন্ধু স্থা তিনি
তিনি আছেন ভ্বন তিন ভরি'—
ভবু তুমি বন্ধু কেন বিষাদে মগ্ন পরাণ ?

#### ভৈরবী—স্থাক ।

ওঙ্কার মহাদেব শব্ধর তোমা
হৈরিয়া মম পুরিল প্রাণের আশ।
নিয়তই ধরিছে ধ্যান
স্থরনর তব রূপ মোহন
লভিয়া দর্শন যায় ত্রাস।
হর তুঃথ দৈন্য নাশহে সব শক্ষা।
চিত্ত ভোমা সদা চাহে স্ফারপ্রকাশ।
দীনহীন সেবকে রাথ হে পদপ্রাত্তে—
তুমি মোর হে এক আনক্ষনিবাস।

## व्यामा-र्वरवि ।

ভোমা সম প্রেমময় কে শুভানায়ী
আজি নব নব ভাবে ভাই বন্ধু মিলে সবে
বন্দমা গীত তব গাই।
আনন্দ সঙ্গীত ইইয়া ধ্বনিত
গগন প্রাঙ্গণছায়
ভারি সাথে একভানে গাহিবারে শত গানে
প্রাণ-মন হেন সদা চার।
ফদয়ে হাদয়ে আজি নাম তব উঠে বাজি
স্থাবায়ু বহে সব ঠার।
শান্তিসাগর তুমি আনন্দ-আকর ভূমি
মন সদা ভোমা পানে ধার।

ভোমারে না পাই বদি আর নাহি কোন গভি
মুক্তির নাহিক উপার।
ভোমারি চরণ দাও লইকু শরণ ভার্
রেখো প্রভু, রেখো ভব পার।
আশীব দাও শিরে ঘরে যেন বাই কিরে
ভোমারি হৈরি মুধভার।
সংসার মাঝে ছোট বড় কাজে
মোদের ইইও সহায়।

সায়ংকাল | ( ৬ই মাবে গীত )

८वषभान ।

কল্যাণ—তেওরা।

ওঁ পিতা নোহসি পিতা নো বোধি নমস্তেহস্ত।
মা মা হিংসীঃ ॥
বিশ্বানি বেব সবিভর্ ছুরিতানি পরাস্থৰ।
বস্তুন্তেং ভর আন্তব।
নমঃ শস্তুভায় চ ময়োভবায় চঃ, নমঃ শক্ষরায় চ
ময়ক্ষরায় চ, নমঃ শিবায় চ শিবভরায় চ॥

#### इयन्—मध्यान ।

হে প্রাণের দেবতা তোমারি চরণে প্রথাণ বেতে চার। অনেক পেরেছি হথ আঘাতে ভেলেছে বুক; লহ লহ ভূলে ভোমারি কোলে।

বাহার—কাওবালি।
চরণে পরণ দাও হে ।
দীন শিশু আমি মাতা পিতা মম তুমি
চিরসাথী প্রাণের প্রাণ।
ফ্রন্মেরি ব্যথা বত কর তুমি বিদ্রিত্ত
পারি না বহিতে।
বর্ম্মর্গ তুমি তর বিপদ মাঝে
তব চরণ ছাড়ি প্রাডু কোথা বাই—নাহি ঠাই
হে নাধ।

## ( বাৰপ্ৰসাদী ছব )

( বন ) দেখ্ রে চেরে কে কেপে আছে।
পগন জ্বন চিত্ত-ক্ষণ
সকল ঠেরে বে বে আছে।
প্রিরে ববে রইবি ক্থে
বরের ভিতর রইবি চুকে
ভূল না করে লানিস্ রে ঠিক
মা ভোর সদাই গাবের কাড়ে।

ছথেরি বান জানবে ববে

মরবি ছথের খারে ববে

চোথ পুলে ভূই দেখলে মারের

দেখবি রে ছাত সবার মাঝে।

মিছা ভর ভূই করিস্নোকে।
তাঁ হ'তে দুর ফিরিস্নেকে।
শোন্ ওরে ভূই প্রাণের মাঝে

ঐ বিজয়ভয়া তাঁরি বালে ঃ

(১•ই বাবে গীত) বেদগান (অসুবাদ)।

কল্যাণ-তেওয়া 1

ওঁ পিতা তুমি জ্ঞানদাতা হে। নমি ভোমা—
ছেড়োনাকো মোরে।
বতেক দেব হে পিতা তুরিত মোর করি' দুর
আশীষ তব বরিষ।
নমি দেব শস্তব শুভাদতা হে,
নমি দেব শক্ষর শুভাকর হে,
নমি দেব শিবতর ভোমায় হে ॥

हेमन-कोठान।

তোমারি নামে জাগিল প্রাণ
তুমি মোর শান্তিসাধনধন
সকল দিশি নাম ধ্বনিছে তথ নিরস্তর।
চন্দ্র স্বর্জ গ্রন্থ তারাগণ শতেক ছব্দে
গাবে ধ্বনিরা গগনে—শোনে জবাক বত দেবনর।
দীননাথ দীনবদ্ধ দিবানিশি
তোমা ডাকে দেবক—তুমি ছে সন্তাপহরণ।
দাও মোরে ভঙ্ড সম্পদ ছঃখবিনাশন—
জগনাথ অগ্নীধন অগ্ডতারণ।

## **ভक्तनीना**।\*

( ডাঃ শ্রীকামাধ্যানাথ বন্দ্যোপাধ্যার )

শ্রমের মাতৃগণ এবং শ্রমের উপাসকমগুণী! আমরা বলি অগুত্ত আলোচনা করি, তাহা হইলে দেখিতে পাই, একটা অণু আর একটা তাহার অলাজীর অগুকে আকর্ষণ করে; এই আকর্ষণে মিলন সংঘটিত হয়। এইরূপ অসংখ্য অসংখ্য অপুর একলে মিলনে একটা নুতন দ্বীপ, নূতন পাহাড়, নূতন দেশ রচিত হয়। ধর্মনগতেও এইরূপ আকর্ষণ আছে। একটা সাধুদীবন আর একটা শীহনকে আকর্ষণ করে।এই আকর্ষণে পরস্পার পরস্পারের

👂 গত >•ই মাদ আদিবান্দ্রমানে বিবৃত।

সহিত মিলিত হব। এই মিলনের ভিতর বিরাই ন্তন
আন্ধিক লগৎ গঠিত হয়। প্রাচীনকালে বে সকল সাধুন
লীবন, বে সকল ভক্তরিত্র পৃথিবীতে লীলা করিল।
গিল্লাছেন, এখন উহিদের ধর্মনিষ্ঠা, ভ্যাগ, বৈরাগ্য,
সংসাহস ও গৃচসংকল আমাদের চরিত্র গঠন করিভেছে;
আমাদের মধ্যে ভাইলা নবলন্ম গ্রহণ করিলা বৃগ-বৃগান্তরের
আবরণ ভেদ করিলা ন্তন প্রতিলো নির্মাণ করিভেছেন।
ভাইলে একটা দৃইলিত আপনাদের নিকট নিবেশন
করিব।

বর্ত্তমান পাটনা সহবের নিক্টবর্ত্তী একটা স্থান আছে।
ভাষার নাম রাজগিরি, রাজগৃহ শব্দের অপত্র:শ। এখানে
মগধের বঙ্গরাজনাবর্গের রাজধানী ছিল। স্থানটা বেশ
স্বার। ছোট ছোট পাহাড় আছে, উপত্যকা আছে,
প্রত্রবণগু আছে। স্থানটা সাধন-ভঙ্গনের অমুকূল দেখিরা
শাকাসুনি গশিরা এইস্থানে তপদ্যা করিভেন। একলা
শ্রীবৃদ্ধদেব সন্দির্য বধন তপদ্যা করিভেন। একলা
শ্রীবৃদ্ধদেব সন্দির্য বধন তপদ্যা করিভেছিলেন, তথন
ভাষার অলৌকিক সাধনার কথা চারিদিকে প্রচারিত
হইল। রাজগৃহের সন্নিকটে মহারাজ জেতের রাজধানী
ছিল। তিনি কৌতৃহলপরবশ হইরা শ্রীবৃদ্ধদেবের
সাক্ষাংকার লাভ করিভে আসিলেন। বেস্থানে বৃদ্ধদেবের
সাক্ষাংকার লাভ করিভে আসিলেন। বেস্থানে, সেস্থানটা
এখন জেতবন নামে প্রসিদ্ধ।

महाताम ब्याउद कोजुरम रहेवात कात्रम धरे दर, বুদ্ধদেৰ কপিলবস্তুর রাঝার সন্তান—তিনি কেমন করিয়া ভিকার বারা কুণা নিবারণ করেন ; ধূলি জাহার শব্যা, বৃক্তল তাঁহার গৃচ, কথন রৌজের উত্তাপে দথ হইতেছেন, ক্ৰম শীতের প্রকোপে কম্পাবিত দেহে कान काठारेटाइन। देश मिथियांत्र बना जिनि वाक-গৃত্তে আগখন করিলেন। দেখিলেন – বৃদ্ধদেব দশিষ্য शानमध, बाह्यकानम्ता, त्वह दित्र ७ अठकन। মুখ হইতে বেন এক আলোকিক জ্যোতি তাঁহার গৌরবর্ণ মুখকান্তিতে থেলা করিতেছে। শিবাদিগের মুখ হইতে वर्गक्रोत मात्र डेब्बनताच वित्रत गफ्टिस्ट । यहाताव **एक कार्क्ष प्रकारकात नाम विनिध्यय नाम अनुकार विम्हार वा** मिरक छाकाहेबा बहिरमन। शबीब अक्टादा अकी প্রদীপ বেমন পথিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে, সেইরূপ বুদ্ধবের খ্যানদীও মৃত্তিটি কেতকে আর্ব্ট করিল। মহারাবার ভাষান্তর উপস্থিত হইন।

প্রতীক্ষা করিতেলাগিলেন — কথন্ থান ওক হইবে।

দিনের পর দিন চলিয়া গেল। থান ওক হইবে মহারাজ

তেত করব্যোড়ে গভারমান হইরা বলিলেন,—ভগবান বৃছ।

আমাতে শিব্যারে গ্রহণ করুন। শীব্দদেব সচ্কিতনেত্রে

विषये विश्व विश्व विषये विषये पृष्टिभी छ स्वितिनंत्र, द्रिमिद्रिनंत् द्रिम् विषये विश्व व

धरे मश्यम कार्या পরিণত করিবার सना মহারাল জেত অঘাতাবর্গকে আহ্বান করিলেন, व्यवावर्गत्क छानिया शांशहरनन. वाचोश्यवनदक निम्बन कतिरानन, बाजमहिशीय निक्छे शतिहाबिका catan कतिरात ; कानी, काकी, नाकिनाका, बक्रभूज-खारान, छेरकन, त्रिविना, शक्षमण्डाराम, कांनाकृत, মধুরা, ছস্তিমাপুর-ভারতের সর্বজ ভ্রাহ্মণদিগকে নিমন্ত্রণ পাঠাইলেন। বৰ্ষন তাঁহারা সকলে রাজধানীতে সমৰেড इहेरनन, जनम मुख्डिमक्टम, शीउनळ्यादी महाताम সসহযে ত্রান্ধণদের প্রণাধ করিয়া বলিবেন,—হে অমাত্য-वर्ग, ८६ खाञ्चनगर, ८६ अवायुन, ८६ बावमिरवी । एवामदा नकरन नाकी इव: चाक ब्हेट चामि ध त्रांकाशिं ভাগ করিলাম, আমি সরালধর্ম প্রহণ করিয়া **ত্রী**বৃদ্ধ-**द्भारबद्ध मञ्ज्यांशक वृहेणांय। आधि निर्व्हानशर्म्य मोक्टिक** eট্রা ভাঁছার আশ্রর অবেষণ করিব। অমাতাবর্গ ভত্তিত হইলেন, প্রজাগণ হাহাকার করিয়া উঠিল, রাজ-মহিবী অবাতৰ লিগত দীপশিধার ন্যার স্থিরনেতে রাজার पिटक काकारेबा बहिरमन.-- अक्षे कथां विश्वन ना । मशंत्राच (कठ वीरवत नाव निज नवतिविद कना वीर्ष-(मरवर्ष निक्षे अमन कविटनन **এवः सिविटन**न---वी बुद्दापय ममाधिमधा, दमह श्वित, मिण्डल उक्त निमीलिख : निवाशन अभनमध । नवीन किंकू कत्रासाटक विद्रमंत्र शव দিন গ্যানভকের প্রতীকা করিতে লাগিলের। গ্রান ७४ ६६८० निर्वपन कतिरमन। छग्रवान वृक्षः आपि बाबागारे जांश कतिया महानी इतेशहि। অামাকে শিবারণে প্রবণ করিয়া ক্রডার্থ করুন। বুদ্ধদেব উত্তর করিলেন, হে সন্থাসী। অপেকা কল্ল। এক। ज्यन 9 जाराका ! निवाम व महावास व्यक्ति पूर्व मनिन रहेन । निरायन आचाटक बंदनंत्र निक्क हुन स्टेन, छातिमिक शकीत व्यक्तकारत शूर्व। यथा क्र श्रदीत क्षेत्र-कित्रम समायमात्र गंडीय सीथारव मंत्रिग्ड व्हेंग । जीका

কোতে ও মনতাইপ নিধিষ্ট কাইণ্যে প্রথম করিলেন।

চিন্তা করিতে লাগিলৈন্ শালি বালি ভাগে করিবাছি

বটে, সন্নাসী ইইনাছি এইবাও গলা, কিন্তু আনার

একমাত্র পুরু জামার মাজেন্ট উর্থাধিকারী হইবে না,

একথা ত আমি কাইটিক ও জানিতে দিই নাই। প্রাকৃত্য

অন্তর্দলী; বোধ ইর একথা জানিতে পারিয়া আমাকে

কপেকা করিতে বলিলেন। বৈর্গেই হউক আমি

তাহার শিষ্য এইখ করিবই।

তিনি পুনরার রাজধানীতে ফিরিয়া আসিলেন, বান্ধণশ্ৰমণ অমাতাবৰ্গ প্ৰজাবুদ্ধ বাজমহিয়া वाक नक्षरक नाडाहरमन । **कार्डश** विश्विष्टिन नकरन द्वा नम्(बंक इहेन, उपन মহারাজ জেড নিবেদন করিলেন, তোমরা সকলে সামী रु। अपि स्नामांत्र धरे विभागताका स्नाम स्टेटक বৌদ্ধ ক্লেক দান করিবাম। আমার হীরক্ধতিত রত্নসিংহাসন ও আমার রাজপরিজ্ঞদের মণিমুক্তা আভরণ 🛶 व्यामि नम्खरे वोक्रमञ्चदक मान कविनाम। अहे मःवाम পাইরা রাজ্যের মধ্যে মহাবিপ্লব সংক্ষিত হইল। কেং द्यापन किलाह. एक शहरकांत कतिरक्षेत्र. cas मुध्हित रहेशा भूगात्र मुक्कित रहेरलहा, ८०२ उपानकपरा উদ্ধনেত্রে ভাকাইয়া খাছে, মহারাজ জেভ গেদিকে দুক্পাত করিবেন না। 💐 ছের নিষ্ট উপস্থিত श्रेरणमः अवर वानाव उत्कृत व्हेषा निरंतमन कतिरणम--ce ज्यान क्षा जामि दोशा. ध्य. वर्गितःशामन दाध-८केटिवंत थाकुं क वर्ष-नमूनांत्र गड्वंटक नान कतिवाहि : শতএব ক্লপা করিয়া আমাকে ধর্মে দীকা দান কলন। বছদেব উত্তর করিকেন: ৫হ ধর্মার্থী অপেকা করুন। বেতের খন একেবারে ভালিয়া গেল। অস্তরে তিনি এক গিলিভছার তাবেশ করিলেন। চিন্তা করিতে লাগিলেন, শিবাছে গ্রহণ না করিবার কারণ কি ? मरन मरन हिन्दा कबिएक नाशिएनन, द्याप इन चामि धन-দল্পদ ভাগে করিয়াছি, কিন্তু আবার রাজমহিবীকে ভ ভাগে করি নাই। সেইজনা আমি ত্রীবৃদ্ধের শিষ্যথের क्षिकाव व्हेर्ड वंकिन ब्हेनाम ।

তিনি প্নরার গৃহাভিমুণে প্রত্যায়ন্ত ছইগেন, এবং
প্রশাবন্দক ও অনাত্যবর্গকে ভাকাইরা পাঠাইলেন।
তাহালিগকে সাক্ষা করিয়া বলিলেন, কামি আরু হইতে
রাজনহিবীকে তাগে করিলাম। এই সংবাদ রাজ্যে
সুহুর্ত্তে প্রচারিত ছইল। সর্বান্ধ মহাপ্রানর উপস্থিত ছইল।
স্বা্য কালনেবে সাত্রিন ঢাকা পড়িক। ধ্রিনীযকে মৃত্যু হঃ
ভূকান ছৈতে লাগিল, বেন শোকে ভরে অধীর ছইয়া
লিবিনা ভাগে করিতেছে। গক্ষীস্থ জুলারে নীয়ব ছইয়া

বিদ্ধা রহিল। প্রফাগণ মহারাক্তে ধিকার দিতে লা'গণ।
কিন্তু রাজমহিনী সাঞ্বা দিলেন, বলিলেন—মহারাক,
আমাকে আপনি পরিষ্ঠ্যাগ করিতে পারেন না—আপনার
আআার সহিত আমার আআা মিলিত। আপনি আমার
একার্চ্চ, আমি অপরার্চ্চ। বলি ভগবানের নিকট আঅসমর্পণ করেন, ভবে একার্চ্চ দান করিলে দান অসম্পূর্ণ
হইবে। আর যদি পূর্ণ দান করেন, আমি আপনার
সহিত অবিচ্ছিল-বোগে যুক্ত থাকিবই। আমার সরীরই
আমি নই। এই মহাবাক্য প্রবণ করিরা মহারাজ আর্মন্ত
হইলেন। প্রজাবর্গ হৈব্যা ধারণ করিল। জেত প্রমন্ত
মাতকাদির মত মহোলাসে শ্রীবৃদ্ধের শ্রণাপর
হইলেন। করবোড়ে নিবেদন করিলেন, হে প্রভূ! আনি
আমার রাজমহিনীকেও ভ্যাগ করিয়াছি। শ্রীবৃদ্ধ বলিলেন,
অপেক্ষা কর্মন।

**এখনও অংশকা!** আমার আর কি আছে!

বৃদ্ধা মাতা আছেন, একমাত্র পুত্র আছে, মণারাজ তাঁগাদিগকেও পরিত্যাগ করিয়া বখন ত্যাগের চরম সীমায় উপনীত হইলেন, তখন শ্রীবৃদ্ধদেব বলিলেন,—মহারাজ জেড, আগনি সকলই পরিত্যাগ করিয়াছেম বটে কির একটা বস্তু ত্যাগ করেন নাই—দেটা কি ? সেটা "আমি" আমির ত্যাগ না করিলে নির্বাণনাত হয় না। শে আথায় "আমি" বিরাজ করে—আমিরে বে আত্মা পূর্ণ, সেখানে তগবানের স্থান হয় না। অবশেষে মহারাজ জেত ভপদ্যা বারা আমির ত্যাগ করিয়া শ্রীবৃদ্ধদেবের শিখ্যত্বের পবিত্র অধিকার লাভ করিলেন।

বন্ধগণ । উৎসবের মহাপ্রস্থতি এই আনিস্বতাগ। সকন বস্ত হইতে আত্মাকে শ্না কর; দেখিবে, দেখানে প্রস্থ বিরাজ করিবেন—তোমার শ্না আত্মা পূর্ণ হইবে। এক্ষক্রপাই আমাদিগের সম্বল। এই ক্রপার ভিষার। হইয়া প্রার্থনা করুন, তিনি প্রার্থনা পূর্ব করিবেন।

### ত্রন্মদদীত-স্বরলিপি।

ললিত – প্রবর্গ কো।

পাছ এখন কেন অনসিত অক। তের পুশাবনে ভাগে বিহন্দ।

গগন মগন নন্দন আলোক উল্লাসে, লোকে লোকে উঠে প্রাণ্ডরঙ্গ।
কল্প হৃদয়কক্ষে ডিমিরে কেন আত্মহুপতঃপে শ্রান ;।
আগ ফাগ চল মঙ্গল পথে, যাত্রীষ্ণো মিলি লহ বিখের সঙ্গ॥

यद्रनिभि-- ७क । भागी हदन (मन ।

গান--- শীরবীজনাথ ঠাকুর।

ţ.

ा शा -बा शा था । -ा मन्। मा था -ा -ा मा -था देशा सा। शा -ा । -था -ा मा -ा II द्रुष्ट व अ. १४ ० च० कत्व ० वा ० व्या क्षा व कर्

>-• 2 লো • কে লো • • কে উ • • ঠে • প্রা • ৭, ড• ١, · [7 . তি মিরে • ए व क I গা-মা গা ঝা! - रे मन्। ना था-1-1 I ना था वना मा। शा-1। - था-1 ना -1 I কে ' - ন, আ • 9 ₹ 4 · · इः • रथ, म য়া • I {भा - मा भा | - मभा मा | र्मा र्मा - † - | I र्मश्री - श्री श्री श्री | र्मा वर्मा | शा - † - मा - भा } I **ठ** ज • • 191 - मा श्री मी | मी - 1 | गा मिंग गमा मा 1 शा - भा श्रम | शा - गा | मा - भा मा - गा IIII ्यां • बी, न टन • मिनि॰ न॰ इ वि॰ एवं त ॰ न •

# আশাবরী—ঝাঁপতান। মনোমোহন গহন বামিনী শেবে দিলে আমারে কাগারে। মেনি দিলে শুভ প্রোতে স্থপ্ত এ আঁথি শুভ আলোক নাগারে। মিখ্যা অপনরাজি কোঝা মিলাইন, আঁধার গেন মিনারে; শান্তিসরসী মাঝে চিত্তকমন ফুটিন আনন্দ বারে॥

স্বর্গিপি— শকান্সালীচরণ সেন। গান--- শ্ৰীরবীজনাথ ঠাকুর। II 41 41 1 मां मां शा या -11 পা -1 **ਸੰ**গ | ना -ना ৰো • **হ**• 1 न **T** cal a . शां -मां -1 I गुना -1 । पत् -1 ग्। ना -सा। मि• লে • আ CT **-41** -11

```
₹
                                                       ₹~
 II {मा भा। भा - नुर्मा भा।
                                         भी -1 मी I
                               मी मा।
                                                      र्मा -।।
                                                                 र्मश्रा छ्वा था।
         বি
                F
                          7
                               9
                                         껰
                                            • ছে
                                                       স্
                                                          위_
                                                                 ত ভ
                               1
                                         ना - श्रमा मा। मंशा -ना।
                              भा -मा।
              이 - 마 - 위 I
                                                                   मा -1 পমা I
41 ••
              ৰি
                                                       1910
                               7
                                         ৰ
    ₹'
      -91 1
              -ना -ना -ना
                              -मा -छा।
                                          -छा -सा मा II
                                                    2
     ₹
                                        에 - † 에 I 어제 - 에 I
                                                                  भग -मा मा
  II मा -11
               मा -। मा।
                            मा मुशा
                                                                           ্ব
     মি
               था। •, य
                             প
                                        রা • জি
                                                   C71.
                                                                  91.
                                                                   ঝা -া সা [
              পা <sup>4</sup>তো -1<sup>4</sup> I সা -1]
                                        मा -मा भा।
                                                     মপা -জা।
                               অা
                                         41
                                                       গে•
              $
                   न
    a)
                                                       ₹´
                             -मा-छा। -छा-सामा I { मा -भा।
                                                                 नमा -नर्मा ना।
             -991 -PT -91 1
  I शा गा।
                                                       71
                                                            न्
                                                                 F5
                                               বৈ
    লা
                                                                  이 - FT - 211 L
                            र्मा - । र्मश्री - छर्गश्री ।
                                                     मा - १म।
             भी -1 भी I
  । मी मी।
                            f
       मी
              ٦t
                     বে
                                     ত্ত •
    虿
     ૨′
                                                        91 -91 I
                                                                   -मा -मा भा।
                              र्मशा-गा। मा -1 भगा I
                 -अमी मी।
              FI
  I পা -দা 1
                                         ন
                                             न् १.
                                                        ৰা
                              ৰা•
                         7
    ¥
               -छा - शां मा II II
   |-यां छा |
                       CW
```

ভৈৰবী—স্থৰদ"কো।

আনশ তুমি খামী, মদল তুমি,
তুমি হে মহা অ্পর, জীবনদাধ।
শোকে ছবে তোমার বাণী আগরণ বিবে আনি, নাশিবে দাকণ অবসাদ।
চিত্তমন অর্পিণু তব পদপ্রাত্তে, তব শান্তি শতদল পুণ্য মধু পানে,
চাহি আছে দেবক তব অুদুটিপাতে কবে হবে এ হব রাত প্রভাত॥ .

चत्रनिभि---काकानीहत्रन (मन ।

ণান—শীরবীজনাথ ঠাকুর।

II जा - न न न न कि पि वा न न न न

भू । भूभ । ना भूग । भूग

> ২ ৩ ১´ ২ ৩ I দ্ - শ্ৰুৱা। - শ্ৰামাসাম পা - পা দি পা। মা-পা। জ্বা-জ্বা-খাস। I ভ • ল, শা ন্তি শত দ ল পু • গ, ম ধু • পা• • • নে

िक्छां-क्यां-र्रा-।} प्रांक्यां श्री शाः। -र्जाशाः। प्रांना-। श्री मा । भा • इक् • इत् क् • व्या व्या • इत् व

ा शां-शां मां शां मां-शां -खां -खां -खां ना II II. काः • ७, वाः चां • • • • ७

### বিকাশ চেষ্টা।\*

( ঐচিন্তামণি চট্টোপাখ্যার )

ব্রমাণ্ডরচনার সেই আদিমতম বুগ হইতে এক বিশাল প্রকাশ-চেষ্টা সৃষ্টির ভিতরে অনুমাভাবে কার্য্য করিয়া আসিতেছে। অবিপ্রায় সে প্রচেষ্টা, ভারার বিরাম नारे-विधाम नारे। अञ्चलात यथन अञ्चलात श्रष्टन ছিল, দিগস্তব্যাপী নীহারিকা বখন চারিণিক সমাচ্ছন क्तिया वाचियाहिन, ज्थन इटेट्डिटे विकारभेत मुहना। षामाथि कर त्यां उनक्य विषय त्यरे शहहोत व्यवमान হয় নাই। যতকাণ এই জগতের পরমারু থাকিবে, তভ-কাল ধরিষা এই বিকাশাম্বক ভাব কার্যা করিতে बाकिटन। यथन हात्रिमिक धुपायमान, श्रष्टित न्यानमा वा मिन প্রথম জাগিয়া উঠিক, তথন সেই অন্ধকারের ভিতর হইতে বিকাশ-ফলে উত্তাপ অবিভূতি হইল। সেই উত্তাপের কতক অংশ জলে পরিণত ধইল। সেই विश्ववाभी ब्रालय छिठत हरेए अरे स्कृतिन भृथिवी বাহির হইয়া পড়িল। ক্রমে আকাশকে লক্ষ্য করিয়া व्यञ्जाको भवाष्ट्राचनी मधक উद्धाननपूर्वक सम्बद्धा **ब्रहे धरुवीटक विक्रव्ह क**ित्रा मिल। क्यांटिकम्खन मृतम्भाखात्रत व्यवना स्ना २हेट विध्वित **হ**ইয়া কেছ বা শীঙলভালাভে, কেগ্ বা এখনও অলও-ভাবে মহাগগনে আপন আপন কক্ষপণ পুঁছিয়া नहेन। ज्ञास्य धत्रीत शांख व्यमःशा सून-कम्पूक সঞ্জ হইল। পৃথিবীর সঙ্গে জ্যোতিক্ষণ্ডগীর স্থানিদিট সম্বন্ধ হাপিত হইল। এ সমস্তই সেই মহাশক্তিসম্পঃ জগৎস্ট্রার অমুপম কৌশগ। তিনি তাবতের ভিতরে थाकिया मक्नरक भक्तिविधान कतिरङह्न-विकारनव मस्य मक्नरक नीकानान कतिराज्यहरू আহ্বান করিয়া বলিতেছেন – ধারও বিকশিত হও।

বীজের ভিতর হইতে অমুর উনগত হইতেছে। অমুর হইতে ক্রেমে কাণ্ডের রচনা। কাণ্ডের চারিসার্মে শাধা-প্রশাধার বিকাশ, আবার সেই কাণ্ড হইতে বুক্দের পরিণতি। এক বিকাশ-চেঠা গুর্থি-বনম্পত্তির জমতিথি হইতে আরম্ভ করিয়া ভাষাদের মৃত্যুদিন অবধি কার্যা করিতেছে। এই বিকাশই জগতের প্রাণ, এই বিকাশেই জগতের অপূর্ব্ধ শোভা-সৌন্ধর্যার অভিবাক্তি।

জ্ঞানের রাজ্যে এই বিকাশের কার্য্য বাবা চলিতেছে, একবার তাবা আলোচনা করিরা বেব। কোথার সেই স্প্রাচীন বুগে স্থ্যায়তন বুক্ষের সুগে অগ্নি প্রবান করিয়া বা কুঠার আঘাতে ভাবাকে ধরাশারী করিয়া,

🍨 ১১ই মাৰ প্ৰাক্তকোৰে আধিবাধননাৰে বিবৃত 🖂 🏸

পরে অধিপ্রদাহে এবং প্রক্তরনিধিত কুঠারের সালাব্যে ভাষার বক্ষ খোদিত করিরা ক্ষর ভেলানির্মাণে নদীপথে বিচরণ, — আর বর্ত্তমান সময়ে জ্ঞানের বিকাশফলে মহাসাগরের বক্ষ-বিক্ষোভকারী দিগন্তবামী অর্ণবিপোতের রচনা! লোকসুথে সমহসাপেক সংবাদপ্রেরণের স্থলে আক্ষানকার দিনের ভড়িতবোগে মুহুর্ত্তের মধ্যে লক্ষবার সংবাদপ্রেরণের বাবস্থা।
নির্পত্তির পদচারণার স্থলে বর্ত্তমান কালের বাপ্পায় শক্ত বা থলো ভ্যোপে দূরদ্রাস্তর গমনের সহজ ব্যবস্থা।
নালা ব্যাথাগে নিতাব্যর্থা বিবিধ সামগ্রীর গঠন আক্রকালকার দিনে হস্তজাত শিল্পকৈ অনসর দান ক্রিতে বিনিধাছে। জ্ঞানের এই অক্টিত বিকাশের ফলে জড়ের জ্ঞান-ব্যাহণা ভিরোহিত হইরা বাইতেছে।

উদ্ভি:দর ভিতরে প্রাণন-ক্রিয়া মহুবাদেহের মত শিরা উপশিকা ও সাযুদগুলীর ভিতর দিয়া বে কার্য্য करत, ভাহার পরিচর পাইরা खक ददेश गाहेट इकि। षाकात्यत द्याठिकमञ्जीत मदन षामादमत वहे धत्रीत त्य आश्वत त्यांन बहिबाह, जाहा बानिट लाविया বিশ্বিত ভট্তেছি। একবার মানবসমালের আদিম অবস্থার সহিত তুলনা করিয়া দেখ, বুনিতে পারিবে त्व, क्वात्नत्र विकास सगड कि व्याम्बर्धा शतिवर्त्तन मःगाधिक कविशाह्य । यानत्वत्र रुख नगत-शाम्ब অফুপম শোভা-সৌন্দর্য্য কি স্থন্দরভাবে ভাষর হইয়া উঠিতেছে। ধর্তমান সময়ের স্কুভান বাদ্যযন্ত্র প্রাকালের একভন্নী বা তিভন্নী যন্ত্ৰ নতে। রাগরাগিণীসম্বিত वर्त्तभारनत्र अनुद्रात्माभी मन्नोछ, भूताकारनत्र महस्र मन्नीछ নহে। বর্ত্তমানের স্থবোভন বেশভূষা, অভীতের বঙ্কল-आक्रामन नटर । हाजिपिटक काटनव डेटग्रव—विकाटमज নিরুপম ক্তি। এই বিকাশকে রুদ্ধ করিবার বুণা श्राप्त भाहत्व हिन्दि ना। अहे विकामहे त्व क्राउत স্বাভাবিক পতি। ইহাকে বলপূর্বক প্রতিকল্প করিতে बाउ. क्लारनद चारना क निर्साणिख बहेबा बाहेर्व, चाय:-भिगटक कावात वर्त्तत कवष्टात्र कितिएंड हरेटन ।

কেবল কি অউলগতে १— উত্তিদরাজ্যে, জাঁবরাজ্যে ও জানের রাজ্যে এই বিকাশের কার্য্য চলিতেছে। আধান, জ্মিক-রাজ্যে এই বিকাশের পদধ্বনি আমাদের কণে কি স্থাপাই প্রতিভাত হর নাই ? একবার ধর্মের প্রাচীন ইতিহান উন্থাটিত করিয়া দেখ, ব্যিতে পারিবে প্রেত-পূখা, বৃক্ষপূজা, অতুপূজা, মেব বন্ধা বিভাতের লীলামর বিভাবিকার পূখা, অনিস্থোর ভাষর মহিমার পূজার ভিতর দিয়া কেমন সোণানপরন্দারার নিঙ্গান্ধ অক্ষান বিকশিত হইবার প্রোগণাত করিয়াছে। ববে ববে অধ্যাত্মতব কেমন শোভন মৃতিতে স্টিয়া উঠিগছে। তুমি তাহাকে ক্রমিক ধর্মনংখার বলিতে পার, আমি তাহাকে নামান্তর দিরা বলিব বিকাশ।

ক্লানের রশি বধন স্থান্থ আলোক বর্ষণ করিছে আরক্ষাকরে, প্রেমভাক্তি বধন মলরানিলের নামি চামর বাবন করিছে পাকে, ক্লানেলা ও ফলাকাক্জা-রহিত কর্মের ভাব বধন ওাদিরা উঠে, বৈরাগ্যের ভাব বধন ক্রিভাভের চেতনা প্রাপ্ত হয়, বধন সমরের আফ্রান সকলকে উদ্বুদ্ধ করিয়া ভোলে, তধনই সর্ক্রিথ ভাষাছোদন বিদ্রিত করিয়া সার্ক্রকনীন সম্তে ব্রক্ষানের আগ্রনপথ প্রশান্ত হয়া বার।

১০২ বংসর অতীত হইতে চলিল, মহাত্মা রাজা রামযোহন রার ধর্মকেত্তে এই বিকাশের নবতর थानी अवन कत्रिया धारे भूगानित्म बाक्तमात्मय बाद উদ্বাচন করিয়াছিলেন, আমাংশর সমূবে পতি-মুক্তির পথ অনাবৃত করিরাছিলেন, জামের সকে খন্মের সামস্বস্য সংস্থাপন করিবাছিলেন। ভাহারই কন্য আমাদের এই আনন্দকোলাহল এই উৎস্বক্ষেত্ৰকে আৰু মন্ত্ৰে ও দলীতে উচ্চুদিত করিয়া তুলিতেছে। আমরা প্রাচীন ভাবকে সমূলে বিধ্বত্ত করিয়া তাহাকে সমাধিত্ব করিবার सना चान धर्यादन चानि नारे। श्राहीनत्पत्र गरिष क्यांत्नात वर्खमात्मव मध्त त्यांत्र द्यांत्र क्षांत्र कतिवा, मत्काव নিকবে উপনিবদের মুদ্ধকে পরীকা করিবা, ভাবারই অবলখনে ত্রত্মপুলার আরোজন করিবাছি। বাহা কিছ গভোর বিরোধী, বিশ্বতোষের বিরোধী, প্রাকৃত · মন্থাবের ও জ্ববের বিরোধী, ভাষা আমাদের নবে। সকল ধর্শের मत्था यांचा किंडू मछा, बांचा किंडू खरनवनीत, अद्मारतंत्र-চিত্তে তৎসমত্তই আমাদিনকৈ গ্রহণ করিছে হইবে। ভাৰার সংল ভাগের ভাব, মিঠার ভাব, বৈরাগ্যের ভাব, পবিত্ৰতার ভাব--বাহা এই ভারতীয় বাধনার অহি-মক্ষাগত, তাহা সম্পূৰ্বরণে আবাহিগতে ককা করিতে रहेरव ।

লিবর আনাদিখনে প্রতিমূহর্তে জানে, প্রেমে,
উদার্ব্যে, সভ্যে বিক্ষণিত হইবার প্রেরণা দান করিছেচ্নে। সে বাবীর প্রতি বিস্থ হইলে চলিবে না।
স্বাণে রাখিতে হইবে বে, আপনাকে পূর্বভাবে বিক্ষিত্র
করিরা ভূলিবার করা ধরাপুর্তে আনাদের আগবন।
প্রস্তৃতিত কুল্নের ন্যার আপনাকে বিক্ষিত্র করিরা
বেদিন আ্যারা আপনাকে জীহার পদপ্রান্তে ব্রিডে
পারিব, সেই দিনেই জীবনের প্রকৃত বার্বকভা। বনে
রাখিতে হববৈ বে, কেবল নিজে স্কৃতিলে চলিবে না,

अप्षित रहेगात अहे श्रामा चाकाका ७ त्राक्तात विष्ठ विष्या चनगमात्कत मर्था चम्रश्रीविष्ठ कतिता विष्ठ भाति, ज्यारे चाराह्म । अवस्था अहे बाक्यमात्कत अहे बाद्यारम्ब भाव मक्ता ।

হে স্থাগত সাধুসজ্জনগণ ৷ আৰু ও প্ৰেমভক্তির बिगत व विकाम आब भूगामित आयापिशत न्यूर्ग क्रिक्टिक, फाराज थिछ क्रिशका धार्मन क्रिक हिन्द ना। यदन दांचिएक स्टेरन, जका सम्मारण वह नरह। বিকাশ কোন এক যুগে বা দেশে আবিভুত হইয়া **हिबनीववंडा गांड करत ना । निर्क्षिकांबहिरत बालाहना** कतियां राष, शर्मित गरिक ट्यामांत्र कार्यत वाश व्यक्तिक হইতেছে কি না। শাল্পের আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যা লইয়। প্রচলিত বিখানকে সাখনা দান করিবার জন্য প্রহাসী रहेबाह: किन किन कानित. এই আধ্যানিক ব্যাখ্যাত विकारमंत्र धक्का निक्। नन्तिथ मरखद, नन्तिथ शांत्रनांद चरणका-भारत विकेशिका बाकिरक भारत. चचीकांद्र कति मा, किन्ह क्यान रथन छाहांद्र क्षहती, প্রেমভক্তি বধন ভাহার নিত্যসন্থী, বেদ-উপনিবদ বধন ভারার পথপ্রদর্শক, সভা বধন ভারার মূলে-ভরশুনা হও। সভ্যে প্রেমে ভজিতে দীক্ষিত হইরা ভোমার कीवरन विकारनंत भवरक अमुक्त कविशा मांत्र, ध्वरः ধর্মের বিমল আসন্দ উপভোগ কর।

८६ श्रवाषाम् ! मरकात्र व्ह्लात्न, क्वारनत्र व्यास्तात्न, মুপ্রাচীন শাল্পের আফ্রানে—সর্ব্বোপরি ভোমার আহ্বানে আৰু আম্চা এখানে মিলিড হইয়াছি। ভূমি বুগ-बुशास्त्र ध्वित्रा ट्यामात मञ्ज विकाम । अ विकीत्रण कति-Cos । विवास योशामत क्षत्र, उमात वांशामत खान, তাঁহারাই ভোষার প্রেরিড সভ্য সৎসাহসের সহিভ मम्बा क्षमरम् र महिल मानद्र वदन कदिन। नन अवर ममल জীবন ধরিয়া ভাহা প্রচার করিয়া বান। ত্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতা ও পরবর্তীগণ তোমারট মুখে সভ্যের चरमायवानी वर्तमान बूरण खरन कतिया चालकाम **এবং বাহাতে आ**मारकत **ब्हेबाहि**रशन ধনা হয়, ভাহার অন্য এই আক্ষমাজ कतिका निवादकन । वरे ত্ৰান্দগৰাৰে রাম্বোহন রার, উত্তরকালে মহর্বি বেবেজনাথ বে বলবাণ প্রস্থাত করিয়াছিলেন, করণত সাধু-বহাত্মা নেই বীপে ব্যাকুল্ডার নহিত আপনাংকর কীবন-প্রদীপ আলাইরা ভারতের দুরমুরাতরে দেই পৰিত্র লালোক বিকীৰ্ণ করিয়া গিয়াছেন, অনেকে এখনও ক্ষিতেছেন। এই মহানগরীর ও বগরোপালের নানা ছানে ও পুণ্য ভাষতের নগরে নগরে সভ্যের ও वितार्यंत्र जीवस्थानीर्व क्यांत्रस्थे अध्यक यात्र पांच চারিদিক্ শাব্দিত করিয়া প্রতিধানিত হর্রা উঠিতেছে এবং সমত নরনারীর অন্তরকে ব্যাকুল করিয়া তুলিতেছে, সকলের অন্তরকে আলোড়িত করিয়া তুলিতেছে। ইংলার অন্যা প্রভাব সকলকে চিরদিনের জন্য প্রবৃদ্ধ করিয়া তুলুক। এই সামরিক ব্যাকুলতা আমাদের জীবনে নিবিড় হইয়া উঠুক। অন্যকার উচ্চারিত ব্রহ্মায় জীবনপথের চিরসখল হউক। অন্যকার ব্যাধানেরী সলীতের ঝজার প্রাণের বীণাকে বহুত করিয়া তুলুক এবং আমাদিগকে তোমার পদাবনত ভক্ত ও সেবক করিয়া লউক।

হে ভগবনু ! ভূমি ভোমার সভোর পভাকা, ধর্মের পভাক৷ বহন করিবার অকতার আমাদের চুর্বাল স্বাধ্যে স্থাপন করিয়াছ। ক্রপা করিয়া বহিবার শক্তি দান कत्र। विद्यक-देवबागारक बीयत्नत महत्त्र कविशा गांव। ভূমি যে আমাদের চিরসাথী, চিরনেতা, চিরনির্ভর-এ বোধ আমাদের অন্তরে আরও স্বয়ুত্বর। আমাদের मकनारक धार्त्वाल कार्त्वाल (श्रम-खिक्सल ७ जेमात्रकार আরও সমুজ্জন কর কগতের উপরে শাস্তি ও কল্যাব বিভর্ণ কর। বিভিন্ন ভারতকে একই অবও ধর্মের প্রতে এবিত কর। একই বিকাশের পরে, একই সভাের পথে সমস্ত ধরণীকে আনম্বন কর। সভাের विद्याशी मच्चमाद्रगंड मर्स्सविष वाश्वविष्ठ व्यक्ताविष्ठ व्यक्त । 'এক্ষেবাৰিতীৰং' চিচ্ছিত এই পতাকার নিয়ে সকলকে बाष्ट्राध्याम व्यवस्थिति मकनरक আনয়ন কর। মিলিত কর। অগংব্যাপী এক বিশাল অবস্ত পরিবার গাঁন কর। সভ্যের পথে, প্রকৃত কল্যাণের পথে, BAR मार्थक ठांद्र शर्थ ठिनाय निक नाम क्या। नकरक कित्र छेव्य कता आवाकांत्र व्यदे छेदनस्त्र वानी : आभारत प्रारंतिया विष्विष्ठ कक्क, नर्त्विष २७टा निर्वामिक रहेक, नरखान । मकीका वाक मकरमञ्ज किछात व्यकीर्ग स्केक, त्रन बहे प्रेथ्नक विवरम कायारक कान कवित्रा निकीकन कवि क कामान মশোগানে চিব-কভকভার্থতা লাভ করিয়া নিক নিক जीवनरक धना कति ।

### শতাধিক-বিভীয় মাবোৎসব।

ভগবানের ক্রপার ও জাশীর্বানে এবার্কার কাচ্যাৎক্ষ প্লুসন্দার হইরা গেল বলিরা ভারার চরণে সর্বান্ত্র ভুক্তিত্বে প্রণান করিছেরি । উৎসবের প্রারম্ভে আচার্য্য কিতীপ্রনাণ আশী-বাদ চাহিলা প্রাণাদ রবীপ্রনাথকে একথানি পত্র দিরাহিলেন। ভর্তরে তিনি বে পত্র দিরাছেন, তাংগ নিয়ে প্রকাশিত হইস:—

कनाानीरवस्

মাবোৎসবের দৈনিক বিবরণের যে ভালিকা পাঠিবেছ পড়ে খুসি হরেচি। আশা করি নির্মিন্নে কাজ সম্পর হচ্চে। আধি অকুত্ব ইতি ২২ আগুরারি ১৯৩২।

> ভ্ডাকাজ্জী শীর্মীজনাথ ঠাকুর

चांबारमञ शहयकिटेक्यी चांबी मनावन्त डीहांड नांदीविक अञ्चलका निकडन छेरन्दर दांशमान कविटक भारतन नाहे। **डीहात अ**ञान आमता छाउभारतहे ष्ठ्रप्रत कतिशाहिनाम, किंद्र ठीरांत चार्रांतक एड हेन्हा छैरनवनन्नाषटनव 어(주 यटबड्ड সহায়তা করিয়াহিল। পূর্বা পূর্বা বংগর তিনি বেভাবে উৎগব-সম্পাদন বিষয়ে স্থপরামর্শ দিরা আসিতেছিলেন, এবারেও चाबबा (महेकारवहे छे९मवमन्नापत्न कुछम्कत हहेबा-ছিলাম ৷ তাঁহার মূল লক্ষ্য ছিল, ত্রাক্ষণমালের তিন শাধার পরস্পরের মধ্যে এবং অন্যান্য একেশ্বরবাদী সম্প্র-দায়ের সহিত ত্রাহ্মসমাজের বর্ণাসম্ভব মিলনসাধন ও মিবিতভাবে কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হওয়া। ঐ সাধু সংকরকে লক্ষাৰূলে রাখিয়া এবারও আমরা উৎসবসম্পাদন্দ वकी व्हेशकिनाम ।

উৎসৰ বাহাতে নির্মিন্ধে সম্পন্ন হয় তাহায় উপায়নির্মারণের জনা নিয়নিধিত বাজিগণকে লইয়া একটি
সমিতি গঠিত বইয়াছিল—সীচিয়ামণি চটোপাধাায়,
ভা: শ্রীবতীয়াসুমায় মজুবদায় এম-এ, পি-এইচ ভি, বারএট-ল, শ্রীব্রুলিক সাংখ্য-বেদায়ভীর্থ, শ্রীবেমেক্সবিজয়
সেন এম-এ, এবং সহবোগী সম্পাদক শ্রীক্ষেমেক্সনাথ
ঠাতুর ও সম্পাদক শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাতুর ( অপদে )।
চিয়ামণি বারু এই সমিতির সভাপতি হইয়াছিলেন।
সম্পাদক বহাশয়েয় শারীবিক অলুস্থতা নিবন্ধন সর্কাসমতিক্রমে ভাষায়র বাটাতে এই সমিতির করেকবার অধিবেশন হয়। আলোচনা হইয়া বে কার্যাভালিকা ছিয়
হইল, তাহা নিয়োক্ত পরেয় আকায়ে স্থা বাবেয় স্থাই
কলিকাতা ও উপন্রয়য় ভন্ববাহিনী প্রিকার প্রাছক ও
নিয়মিত উপাসক্ষিণের নিকট প্রেরিত হইয়াছিল এবং
প্রের ব্রাযুক্ত সমত্র সর্কান্যায়বেশ্য বিভবিত হইয়াছিল।

### আদিব্রাক্ষসমাজ।

৫৫, আপার চিৎপুর রোড,—কলিকাভা 🛚

### শতাধিক-দ্বিতীয় সাম্বৎসরিক ত্রন্মোৎসব।

করণামর ভগবানের প্রসাদে প্রাশ্বসমাল এক শতালী অভিক্রম করিয়া নব শতালীর বিতীয় বৎসরে গণার্পণ করিল। এই বিতীয় বৎসরের মাবোৎসব পরস্পরের সাহচর্ব্যে নিয়লিখিত তালিকা অনুসারে সম্পন্ন করা হইবে হিরীকৃত হইরাছে। ভক্তজনগণের ও বন্ধুবান্ধবের সমাগ্রমে ও সন্থারতার উপরেই উৎসবের সাক্ষণ্য নির্ভর করে। সর্ব্যোধারণের উৎসবে বোগদান সাদরে প্রার্থনীয়।

আদিব্ৰাশ্বসমাজ ৫৫, আপার চিৎপুর, রোড, বোড়াসাঁকো, কলিকাতা। ১লা মাখ:১২০৮ সাল ১৭২ ব্রাক্ষাস।

বিনীত শ্রীস্থারেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদান্তভীর্থ

### কাৰ্য্যতালিক।।\*

- তরা নাখ, ইবিবার (১৭ই জাত্রারী)—প্রাতে ৮ ঘটকার, নবশতাকীর বিত্তীর ব্রশ্নোৎগবের উবোধন। আচায়া শ্রীসূক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যার এবং শ্রীস্কু কেমেজনাথ ঠাকুর। শ্রীস্কুক্ত কেমেজনাথ ঠাকুর "মিগনের বাণী" বিষয়ে উপলেশ দিবেন।
- ভইষাদ, বৃধবার ( ২০শে জাতুরারী )—সন্ধা ভাত ঘটিকার প্রীমন্মান্থি বেবেজ্রনাথের ভিরোজার উপলক্ষে বিশেষ ব্রন্ধোপাসনা হইবে। জাচার্যা প্রীযুক্ত অ্রেশচক্র সাংখ্য-বেলাছতীর্থ এবং প্রীযুক্ত ক্ষেমেজনাথ ঠাকুর। প্রীযুক্ত হেমেজবিজয় সেন এম-এ, মহর্থি বেবেজ্রনাথ সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা ক্রিবেন।
- ৭ই নাৰ, বৃহস্পতিবার (২১শে জামুরারী)—সন্ধা ৬৮ ঘটকার আর্থ্য-স্বাজের আচার্যা শ্রীবৃক্ত পণ্ডিত অবোধ্যাপ্রসাদ সমূল হিন্দীতে ব্রমোপাসনা করিবেন।
- ৮ই মাৰ, গুক্ৰবার (২২শে আহ্বারী)—সন্ধা ৩া০ বটকার আন্ধণনমাজের স্থপ্রনিদ্ধ ককা পণ্ডিত: শীর্ক রামচক্র শাস্ত্রী সাংখ্য-বেদাস্বতীর্থ "উপাসনার ভক্তিবার" বিষয়ে বস্তৃতা করিবেন।
- ৯ই মাদ, শনিবার (২৩শে জাত্মারী)—লক্ষা ৩৪০ বটকার প্রীযুক্ত মাণিকলাল দে, প্রাযুধ মহাশরগণ প্রশ্ন-সংকীস্তন-করিবেন।
- ১০ই মাৰ, রবিবার (২৪শে জামুরারী )—সদ্ধা আও ঘটকার বিশেষ ব্রহ্মোণাদনা হইবে:। ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মদনাকের অন্যতর আচার শ্রীবৃক্ত কামাঝানাথ বস্মোণাধ্যার "ভক্তলালা" বিবয়ে উপদেশ দিবেন।
- পর্দিন ১১ই মাব, সোমবায় (২৫শে লাছ্যারী)—প্রাতঃকাল ৮ বটিকার বিশেব ব্রম্বোগাননা হইবে। প্রীবৃক্ত কেনেজনাথ ঠাকুর বি, এন, সি, বি-এল প্রসংসারে ব্রম্বাধন্ট বিবরে বক্ত ভা দিবেদ।

छेगानमात्र स्थानिक स्थानिक नकीकांगांश क्षेत्र्क (वारमञ्जाब स्टमार्गामागाः क्यावशास्त्र स्थावशास्त्र नकीरका विस्थ वारका हरेरर ।

अद्यासनम् अस्तिवद्य गतिवद्यन कन्ना स्टेरण ज्ञारमानगण्यकः नास्तिवः अस्य नर्ममानावप्रक सामानः स्टेरनः।

প্রতিদিনের কার্যাতালিকা তৎপূর্বেই ইংবালা ও বালালা বিভিন্ন দৈনিক সংবাদ-পত্রের সাহাব্যে বিজ্ঞাপিত হইরা-ছিল। কর্মপ্রণালী স্থিরীকরণে ডাঃ বতীক্রক্ষার ও পাওিত স্থারেশচন্ত্র বিশেষ সহায়তা ক্রিয়াছিলেন।

তরা মাথ অবধি উৎসব আরম্ভ হটস। ঐ দিবস मांच मात्रव क्षथम दविवाद करा मात्रिक ममात्रव किन । यहर्वि (मरवन्त्रनाथ व्यक्ति मारमज व्यथम देवियां व्यक्तिः-কালে ব্ৰাহ্মসমাজের বিশেষ মাসিক ব্ৰহ্মোপাসনা প্ৰবৰ্তিত করিবাছেন। তাই মাসিক সমাজ উপলক্ষ্য করিবাই গত তরা মাম উৎসৰ আরম্ভ হইমাছিল। ঐ দিবস শ্রীযুক্ত िखामि हिट्टानाधात्र छेदम्दवत्र क्षेत्रम छेद्याधनक्रत्न यांश वरणन, छाहा এই সংখ্যার প্রকাশিত হইण। খাধ্যায়াত্তে আচার্য শ্রীকতীপ্রনাথ ঠাকুর নিবিত "মিলনের বাণী" বিবৃত হইখাছিল। के जनदम्ब कि ठीखनाच महर्षि (गरवज्रनार्थय भागमं ७ डेनरम म कर्-সরংপুর্বক ব্রাক্ষ্যমাজের বিভিন্ন শাধার মধ্যে এবং বিভিন্ন **धर्षां मस्त्राता** स्व সহিত অপ্রেম্ম মিলন্দাধনের উপর বিশেষ জোরের সহিত বোঁকে দিয়াছেন। धविरदा व्यामदा नक्लाद विद्यव पृष्टि প বিতেছি।

**७३ माथ महर्षि (मर्वक्रमालिक जिल्ला) विका**। वे निन छक्ष्माच्या वित्मव छेषामना इहेब्राह्मि । वे भियम **बीवुक रहरमञ्जविषय त्यन त्वनीत मधुर्व मांड्राहेश** "महर्षि (मदवस्तार्थत लेभात्रला"विषत्रक अक्षे समझ्यारी वकुछ। क्रिशाहित्वत । देश दानाश्रद व्यकानिड इटेन। পরদিবদ १६ माच কলিকাতা আর্যাসমাজের अनाडम आहारी शिवक शिवड अवश्वाधाधनान अनाना धरमदाव नाम ध्वरमदा डेमामनापि-कार्या निर्द्धाह কবিতা আমাদিগকে বিশেব সহায়তা করিয়াছেন বলিয়া छोहात क्षकि जामादित कुठकठा जानाहेरछहि । छोहात खेशरहरणत विवत्र हिन "अभवङ्गामना"। देनि खबिवाट नमद नमद चानि वाचनभारक देशानना निर्साह कतिए नवा रहेबाएका। देशांत्र नाशाता वहे अकारत किसी ভारीविश्वत मध्य खाम्बर्धान मन छत्रकन व्यवनाञ कतिरन रमान स्थान यक्न गाविक रहेरन कारिया বভই আনন্দ্রনাত করিভেটি।

परे बाब क्षांतिनशरो वाबन्धवातव चनात्वर बन्दवका नार्निनम्भवत श्रीकृक ताबक्क भावी "उपाननात किवात" विराद क्षणी केरके क्षण किवाहित्वन । करे केशनात्व क्षांतिनशरो वाबन्धवात्वत महिक क्षणि-नीम वाबन्धात्वत विरात्तत चन्न क्षण क्षणी भव रह केन्द्र

**६हेन, देशांट जायाम्बर वज्हे जायम ह्हेटहर्छ।** जनवादनव आभीसीम धरे मिनन मृत स्टेट मृत्वत হইতে থাকুও। প্রদিন ৯ই মাধ সাবংকালে স্থাসিদ গাৰক তীবুক্ত মাণিকলাল লে ও তাঁহাৰ সদী তীবুক্ত चमु उक्रमांत्र एख. डीयुक जीनहत्व नाम, जीयुक बाधाहरू दनन. जीयुक्ट नरशक्तनाथ শ্ৰীযুক্ত অনাথকৃষ্ণ শীল প্ৰামুখ মহোদয়পৰ अक्षानः के रून मान्या वर्षाहिल । डेक केर्राज अनिया সভাও সকলেই মুগ্ত হইয়াছিলেন। পর্যাল ১০ই মাখ ভারতব্যীর আন্ধ্রসমালের অন্যতম আচার্য্য স্থবকা ডাঃ की तुक कामाश्रामाथ बत्यानाशांत्र छेनामनाकार्या निर्साह কবিহাছিলেন। ঐ উপনক্ষে তিনি মহারাজ জেতের সন্নাসগ্রহণ অবলম্বনে "ভক্ষনীলা" বিষয়ক একটা মনো-धारी उपापन नियादितन। छेराव सानास्तत धारानिक १ हेन ।

পরদিন আমাদের প্রিয় ১১ই :মাখ। ঐ দিবদ প্রাহ:কালে ৮ ঘটিকায় উৎসব আরম্ভ হইল। ঐ সময় মঙ্গল শুন্থের ধ্বনিতে উপাসনামগুণ মুধ্রিত হইবার পর শ্রীসুক্ত চিস্তামণি চটোপাধ্যায় এবং শ্রীষুক্ত কেনেপ্র-নাথ ঠাকুঃ বথারীতি বেদী গ্রহণ করিলেন। চিস্তামণি বাবু তাহার ভাবোদাতক্বরে উপাদকর্বনকে উদ্দ্ধ করি-বার পর ব্যায়ীতি স্বাধ্যায়াস্তে স্পীতভারভী শ্রীবাণী দেবী কর্ম্ক লিখিত শংসারে ধর্মসাধ্ন বিষয়ে উপদেশ বিবৃত্ত হহয়ছিল। ঐ উপদেশ এই সংখ্যায় বথাস্থানে প্রকা-শিত হইয়াছে।

উপরোক্ত বিবরণ হইতে সুস্পাই উপদক্ষি হইবে বে, সকল ধর্মসম্প্রনায় এবং সকল প্রাহ্মসম্প্রান্থের মধ্যে প্রকৃত মিগনসাধনের জন্য আদিপ্রাহ্মসমাজ কিন্তুপ প্রাণপণ চেটা করিতেছেন। বিভিন্ন ধর্মসম্প্রান্থের পারের নেতৃবর্গের সহারতা পাইলে আময়া মিলনের পথকে গভীরতর ও প্রশাস্তরর করিবার জন্য বিশেষ প্রমাণ পাইব। এবারকার উৎসবে নবনিষ্ক্র স্পায়ক সলীতাচার্য্য প্রীযুক্ত বোপ্রেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এবং সলীতভারতী প্রীবাণী দেবী সলীতের ভার গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে কৃতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিয়াছেন। অনধিক এক্ষাণ কালের মধ্যে উহারা ন্যাধিক চল্লিবটা নৃত্রন গান বে ভাবে আয়ন্ত করিয়াছিলেন, ভাষাতে আময়া সত্যই আশ্রুমাধিত হইরাছি।

### বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদারের সম্মেলনক্ষেত্র#।

( রারবাহাছর এবীননাথ নার্যান )

বোগাতর বাক্তিগণ থাকিতে আমাকেই এই স্থীকন-সভার সভাগতিরণে মনোনীত করার, বোধ হইতেছে, আমার বৃদ্ধ বংসই এক্ষেত্রে গুণ বলিরা গণ্য। বদি ভাহাই হয়, ভবে সে গুণ অসীকার করিবার উপার নাই। এই ভাবিরাই আমি অবনত মন্তকে অবোগ্যের প্রতি এই সন্থান সবিনরে শিরোধার্য করিতে বাধ্য ভইবাছি।

এখন, সভাপতির আসন হইতে সুধ্বস্কলে সর কথার আমি এই সভার মুখ খুলিরা দিতেছি মাতা। আমার নিবেদন এই বে, আপনারা ইহাকে "অভিভাবণ" না ভাবিরা সাদর সন্তাবন বলিরাই গ্রহণ করিবেন।

আমাদের এই ক্ষ পৃথিবীতে বে কত বিভিন্ন সম্প্রান্ত লার আছে, ভাহার সংখ্যা করা ছক্ষর। "Comparativo Religion" নামক একথানি পুতকে দেখিবাছি, ভাহাতে স্থাভাবে প্রহণ করিবাও অনুন ১০ প্রকার বিভিন্ন ধর্মের উল্লেখ ও আলোচনা আছে। উহাদের মধ্যে প্রত্যে করিব অনুবিভাগ ধরিতে গেলে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মমতের সংখ্যা বে কি হর, ভাহা গণনা করিবা প্রকাশ অপেকা অম্বান করাই সহজ। এক ভারতবর্বেই বিভিন্ন ধর্মসম্প্রান্ত ও ভাহাদের অন্তর্বিভাগ সংক্রেশ সংগ্রহ করিতে গিরাও স্থানির অক্সক্রমার দন্ত মহাশারকে এক প্রকাশ্ত গ্রহ সিধিতে হইবাছিল।

এই সৰ বিভিন্ন ধর্মসম্প্রাণার বলি তথু নিজ নিজ মত প্রচার করিলা কান্ত থাকিতেন, ভাগতে যানবজগতের লাভ হৈ কভি ছিল না। কিন্ত ভাগা না করিলা প্রত্যেক সম্প্রদানই নিজের মতকে এমন প্রোধান্য দিলা আনিয়াহেন, বেন সেই যত ভিন্ন অন্য কোন মডের মধ্যে সভ্য থাকিতে পারে না। এইরপ মনোভাব লইলা প্রবিতি নিভিন্ন ধর্মসভ প্রচার উপলক্ষ্যে যান্ত্রে বাস্ত্রে ডে কি বিবন অনাস্থ্রিক বাদ-বিসভাব, নারামারি রকাছতি হইলা বিহাছে, জগতের ইভিনাস ভাগান্ত্র

करन निकार क्षणांदर्शिय गरक गरक क्षण गर्सिक्ट ঐ ভাব কমিয়া আসিয়াহে, ইহাও লক্ষ্য করিবার বিবর এখন বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে শিক্ষিতগণ পরধর্ণের প্রতি পূর্বকার মত বছলতত নহেন; এখন উছোৱা क्रायरे वृक्षिष्ठहरू त्र, धर्च-विकाश मानव-मानव अक्रो সাধারণ ধর্ম। বেদিন মানব এই পরিদুশামার মহান্ शृष्टिक निरम ठाविका चाक्यांचिक क्टेंट्ड निविकारक. নেই দিন হইতেই ইহার কর্তা কে, কিরুপ এবং কোণার —এ বিকাশ ভাষার মনকে আলোড়িড করিয়া আদি-रणस्य। किन्न वित्र स्मर्ग, किन्न किन्न कांजित मरशा **ভित्र ভित्र जार्यहेरनत প্রভাবে বে সব ভিন্ন ভিন্ন ধর্মবুক্ত** শাৰাপ্ৰশাৰার প্ৰবিদ্ধ ও পুলিত হইয়া সেই সেই বাতির আকাজ্যা-অধুবারী আনন্দর্প অসুতক্ষ্য প্রদান আনিতেছে, স্টির আদি-কারণবিজ্ঞাসাই ভাহাদের মূল ; এবং সেই আদি কারবের সহিত আয়া-त्मन वर्षाद नम्ब क्षित्र दर द्यांन व्याद्य, त्महे स्थातन অমুভূতিই সকল ধৰ্ম-সাধনার মুখ্য উদ্দেশ্য। সেই আদি কারণ প্রাকৃতপকে মারাপরিচ্ছির মানব-মনের পকে चाला रहेरन इ. वे mystery हे नकत शर्मन अकाव

বৈজ্ঞানিক ৰূপে বৰ্ধন এ লগতের অনেক mystery ভালিতে আরম্ভ করিল, তথন ধর্মপথীরা ভাবিতে লাগিলেন, বৃথি বা ধর্মের mysteryও ভালিরা বার । এই ভরেই ইউনোপে কিছুকাল Religion ও science পরন্দার পরন্দারক ভরকর বিবনরনে মেধিরাছিল। এখন উভর পক্ষেই দে এব ঘুচিগাছে—বিজ্ঞান বৃথিরাছে ভারার বতকিছু গবেবণা ও আবিদার, ভারা এই relative ভগভের দেহারাক্ষমতার অভীত। কারণ, বাসুষ্ নিজেও relative ও ভারার কৃষ্টি ও চিকা ব্যই relation বারা পরিজ্ঞির।

विकान मिरिएएइ द कारना भविष गर्के निक-एएइ, जकारना शावना एकरे ज्यांकेट स्वेश केंद्रिएइइ। विकान विषएएइइ, शांस जाना ध्यन, जांसा जांक नागाना; गांश जांनियांत छेभांस नारे, ज्यांच नारे, यह नागे, जांसरे दिशांगे। विकान व्यवसाद, नगींचा कारन Nebulous mass भवांच जांसा नीगा; जनर गांदित कारन Proton क Electron कारांच त्यां-जांदर जीववांच जारंगक जीवरकारंग्य भन्तारक देवका-निक्तित गोरेगांच गांदा गांदे।

একৰণার অক্ষিত্রকালের বেণাবে শেব, আয়ান্ত্র বিল্লানের অবীধ বর্ণতত্ত্বের কেইণাকে আয়ন্ত্রণ এই

পত ১২ই বাছ সন্থাকালে কৃষ্ণনগর কলেন্দের অবাদ্য অধ্যক্ষ প্রীযুক্ত রাবেজনাথ সেন মহোদরগ্রেম্থ করে কলন ওপ্রটোটকর উদ্যোগে কৃষ্ণনগরস্থ
বিভিন্ন নন্ধান্যরে বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের এক সন্মিদন-সভার
নভাগতির সংক্ষিপ্র সন্থাবধ।

व्याविकात्मत गरा त्कत वच, कारा वहे त्रर-পরিচ্ছির মানব-মনের পক্ষে একেবারেই অফের:--সেই দত্য, নিত্য অবিকারী, অবিনশ্বর দত্তার অভিত ৰাত্ৰ বোধ ছাড়া, বাহাকে প্ৰকৃতপকে জানা ( to know in the sense of knowing) ৰুলিতে পাৰা বাৰ. ভাহা একেবারেই অসম্ভব। তবু মানব্যন সেই অঞ্-**दाद किळागांद अर्थार सानियांद हेळांद्र काल नरह।** জানাতীতকে মানিবার উপার নাই; তবু তাহার জন্য সকল ধর্মের ভিতর হইতে আর্দ্রনাদ উঠিতেছে। ধর্ম-সাধনার অসংব্য বাহ্য অভিছরের মধ্যে অসংব্য তব-অভির মধ্যে ঐ আর্ত্তনাদ ধাদের হুরের মত গভীরভাবে ধ্বনিত হট্যা থাকে. ধর্মতত্বজ্ঞের কাছে একথা অবিদিত নহে। Max Mullerএর কথার বলিতে গেলে— "We can hear in all religions a growning of the spirit, a struggle to conceive the inconceivable, to utter the unutterable, a longing after the infinite, a love of God."

সকল ধর্মেরই এই একই অবস্থা; স্বভরাং প্রাতৃতাবে, বন্ধুভাবে, মানবাজার সমান ছঃখে, সেই অজানার সন্ধানে ধাবিত হইবার সমান উৎসাহে আমরা সকলেই সমধর্মী অর্থাৎ সমান অবস্থাপর। অজ্ঞেরের সহিত বানবাজার বে নিত্য বোগ বর্ত্তমান, তাহারই অস্তৃতি সাধনের ভিন্ন ভিন্ন পদ্ধা অমুসরণ করিরা, নাম-রূপ-বিবজ্ঞিত সেই আদি কারণকে, সেই Eternal Absolute Inscrutableকে ভিন্ন ভিন্ন নাম ও ক্রপ দিরা, আমরা ভূলিরা বাই বে, সেই একই আমাদের সকলেরই লক্ষ্য। আমরা ভূলিরা বাই, All roads lead to Rome এই প্রবাদের মত অখ্যাত্ম-রাজ্যেত সকল পদ্ধাই সেই এক অজ্ঞের-মুখী।

সকল পথিকের বধন ঐ একই দশা, তথ্য ক্ষণেকের ক্ষন্য এই পাছ-নিবাসে একত্রিত আমরা পথের ভর্ক-বিভর্কে নিজ নিজ পথের ভগ্যান এবং পরায়স্ত পথের নিজা করিরা কেন মানবতাকে কুরু করি ? বরং এই সংলার-ছঃখে স্মান কাতর এবং আধ্যাত্ম-ছঃখে স্মান জার্ত্ত সকল বর্ত্ত-সম্পোরই পরস্পারকে আগিজন করিরা ছনিরার ছঃখ প্রাস করা, যত অপেকা মানুষকে বড় জান করিরা মানবভার সন্থান করা—সংগার-পাছ-নিবাসে ইয়াই শ্রের ও প্রেরঃ।

আৰি বন্ধ কথার বিভিন্ন ধর্নতানাবের সভারিত সামিলন ভূমির বিকে ইভিতমাত্র করিয়া এই সংখেলনের ইফাটেন করিতেছি। এখন বজা সংখাদরগণ নিক নিজু মুনোজার বাজু কৃমিরা সভার উদ্দেশ্য সক্ষ কক্ষা।

### नानाकशा ।

एक्टवंधिनी পত्तिका-चामना विधा एशे হইনাম, গত ১ই মাথের স্থান্তি ভিন্দু-পত্তে অঞ্চায়ণ गरना उपविभी स्टेट "मियमणित अत्मिनियम" अवस्ति छेस् छ रहेबाह्य। अविवास यहरे अधिक व्यात्मानन ७ व्यारगांहना इव धवर छाहांव करन के প্রকার অন্যায় ও অসহত বিধিবিধান যত শীম বিলুপ্ত र्व. ७७वे त्यर्भव मण्या । डेक व्यवस्थान-मर्था वहेरक গত ১৬ই মাৰের हिन्सू-পত্তে মটনক শিক্ষক নিধিও"बीरंव मश" अवकृति डेंकु छ इदेशांदि । अहें अवत्क दिस्त्राधा-प्रत्य मुद्दि चाइन्हे र स्वा चाडाविक मत्त्र कति । छप-वाधिनीत के मरशाम बामी क्यानक निधिक परमदम्बिदन অল্লীলডা" প্ৰবন্ধটা অবেক দিক হটতে সমৰ্থন লাভ করিতেছে। গত ২৩শে মাঘ ভারিখের সময়-পত্রে সাধারণের দৃষ্টি আঁকর্ষণ করিবা এই প্রবন্ধটী উদ্বত হইয়াছে। পুরীধানের মহারালা বাহাছরের নিকট লেখকের ইজিত সমর্থন পাইলেই আমরা ক্রথী হটব।

শিলনের বালী ঃ— শাষরা দেশিরা স্থণী হইলাব বে, গত পৌন-সংখ্যা ভন্ধবোধিনীতে প্রকাশিত "মিলনের বালী" সর্বাগারাশের চুটি আকর্ষণ করিতেছে। বর্তমানে মিলনের বুগ। এই বুসে গেশের মধ্যে মিলনের স্থানল বাছু প্রবাহিত করিবার পক্ষে বিলি বভটুকু সহারতা করিবেন, তিনি ভক্তটুকু ভগবাদের আশীর্কাণ লাভ করিবেন নিংসালেহ। "মিলনের বাবী" গত ২৭শে মান ভারিবের শিক্ষানাভাতে উভ্ত করিবা উহার সম্পাদক মহাশহ ভৎসংঘ্রে বে ষম্ভবা প্রকাশ করিবাছেন, ভাষা আনুরা নিয়ে উভ্ত করিবাম ঃ—

वर्त्तमान मध्याच त्र मकन ध्यवह ध्यकानिक हरेबारह, एम्राया 'मिनानब वानी' यक्रे वनवंशाही মিলনবাণীতে জানবংখাবছ रहेबाट । মুল্যাদর তীবুক কিতীপ্রবাধ ঠাকুর আন্তরিক সরলতা ও উদারতা পরিবাক হইরাছে। ধর্ম-मुख्यमात्रमृद्दत्त मर्या अरकत्त व्यत्मित व्यक्ति विरहत-ভাব পোৰণ, কোন অবস্থাতেই সমর্থন বোগ্য নর। আবা-(मत देवशतकारतात यक कि<u>ष</u>्ठ अकना।न, विकित्ते वर्ष-नमारक्षत्र विद्वांध वा विननाकांव वहेरछहे नकांछ इरेशांक भू स्रेटकाइ। बहुतनी मन्यावकवरानव हेरा মূৰ্ণে মূৰ্ণে অভুতৰ ক্ষিয়াই বোধ'হৰ ভৰবোধিনীয় মারকতে "বিক্যান্ত্র বাদী" প্রচার করিছে: প্রাথান व्यवस्थाति । विद्वार चामवाः अहे शहेबाद्यन । প্ৰভূটিৰ অধিকাংশ কিছে উন্নত স্ববিশাৰ। স্বাধানাৰ

वनकः गन्नृतं व्यवकृति व्यकानः कविष्ठं ना शावात्र दःव त्याव वरेरण्ट ।"

त्वाज्याने ।- वानतां, त्रिका व्यो रहेनान, ১৬ই বাবের হিন্দুপত্রে বোড়বৌড়ের অপকারিতা সক্ষ मुन्नावक महानव नाथाबर्वत वृष्टि जाकर्वत कविवारहम । ইভিপুর্কে আবরাও এ বিবরে সফলের দৃষ্টি; আকর্ষণ कतिशाहिनाम । बनिटिक कि. (बाइट्लोइ-(बना ७। बाहेन-সমত জুৱাবেলা উভৱেই এক বলিয়া অনসাধায়ণ ধরিয়া नत्र। अकृष्ठि कृष्ठीख क्षेत्रिविक स्ट्रेबारक त्व, चानिभूरत्रव बरेनक देकिन वाबीए शक्तिश चाचरणा कतिबारहन। এরণ আত্তার দুটাত ঝটতি মনে আদে না সভা, क्षि देश निःम्पाद वना वादेख नात्व (व, वाबीख অনেক টাকা লোকসান করিবার ফলে বছ পরিবার উৎসন্ত্র-দশার পথে অপ্রসর হইরা বিনপ্ত হইরাছে । ইহার বোহমণিরা আমাদের প্রত্যক্ষ হইরাছিল। লেখক একদিন विषित्रभूद व्हेटक द्वांभगाषिटक व्यानिटकहिटनन । अक्षे हिन्द्वानी वानक-वनविक ১•।>> वरशदात-वाज-्र सोट्डब मार्ड स्ट्रेंट्ड त्नरे नाफ़ीटड डेडिन। त्न टेनवव्हरम '> টাকার ১০ু টাকা লাভ করিয়াছিল এবং ভাহারই কলে লে পাগলের ন্যার বড়বাজার পর্বাত্ত : সারা পথই লাকাইরা লাকাইরা বলিতে লাগিল, 'একরপের। মে দশলপেয়া মিলা?। বলা বাহুল্য বে, বলি বালকটা লোকসান সহ্য ক্ষিত তাহা হইলে সেইরুণ উণ্টা-দিকেও উন্মত্তের ন্যার ব্যবহার করিও। वानि, ख्यांक्षिछ निक्छि वहिनात्तव वर्षाक त्याङ्-रशोरफ बांक्या ख बांकीरवंगा खेक्टी क्रांगारनंत मरवा क्षेक्षिट्टह । बीहात्त्व छेशंब शृद्ध माखिवनाव वाविष সংনাত, সেই মহিলাগণও বলি এ প্রকার জুরাবেলার আত্রর গ্রহণ করেন, ভবে আবাদের বাঁচিবার আশা colein ? नारे मानात Coca कांगा माना फान, এरे নীতি অনুসরণ করিরা আনুরাও কলিকাতা কর্পোরে-শনকে বোৰে কৰ্পোৱেশনের পথ অবপহন করিয়া গভর্ণবেক্টের নিক্ট আবেদন করিতে অনুরোধ করি, बाबाटक द्याणांत्र मानिक ध्वर क्लिकांका केंकि क्रार्वित (यस वाकीक जना कारावक (वाक्रावीएक क्वार्यमाव द्यांग द्यां वादेश द्याया कतियात या वदा दत्र ।

শ্রীযুক্ত লালিতমোহন দাস—আমরা সংবাদ-পরে বেধিরা হাবী হইগাব বে, ত্রাক্ষসমানের ক্ষরাত্তর আচার্য্য শ্রীযুক্ত লালিডবোহন হাল এম-এ সহাশর আহ্মান্যলাভের পরে ক্ষর্মন হইডেছেন।

মহর্ষির স্মৃতিবার্ষিকী —গত এই মাধ নহর্ষির স্বতিবার্ষিকী উপনকে কটকে একটা মহতী সভার অধি-বেশন হইমাছিল। ভাষাতে মিঃ টি, আর সুখন এম-এ ও অব্যাপক নির্ভন নিরোগী বস্তুতা করিমাছিলেন।

वाद्याद्याभ-मर्गत राजामाम-गर् २२८म माप जातिरवत विज्वामीएक करेनक शतीवामी मदाक वार्ता-ছোপ দেখিতে আসিয়া টিকিট না পাওয়ায় করুণ ক্রন্থন করিরাছেন দেখিলাম। দেখিরা ছঃখ, লজ্জা ও আমোদ नकनरे - डेनाडान कविनाम। इः स्वत कावन এर दि. এই ছদিনে আমরা জানি, অনেক বুবক ণিভাষাভার माबाद चाम भारत रक्ता चर्च भाग्रेशभुक्षकाहि क्रव वा नवीववकाव छेनराशी थाना कव ना कविवा वारवास्त्रान दिष्टि अमानवर्गान तमहे अर्थ वात्र करत । यूवक्तित्रत এইরপ উদাস প্রবৃত্তি খাডাবিক। কিন্তু হিতবাদী वैश्वित कक्ष कम्मात्वत्र कथा निश्विक क्षित्राह्न, छिनि ৰুৰক্সমাৰের অন্তন্ত বলিয়া মনে হয় না। তিনিও द **এই दु**थ। बारब अध्यनत हरेबाहिस्तन, हेहारङहे আমানের 🗱 । তিনি সেই অর্থ গ্রহের 😘 পরিবারের মললার্থে ব্যব করিলে তাঁহার সংসাবে স্থ-স্বাচ্ছন্দ্য অন্ত এডটুকুও বৃদ্ধিত হইত, ভাগ নিঃসংশ্ধ। প্রতিত महनत्मारन मानवा क्रिक्ट बनियाद्यन त्व. वर्द्धमान কালে বাবে ধরচ করিবার একটুকুও অবসর আমাদের नारे। गष्मात्र कात्रण এই द्व, छक्क भन्नीवानी छाइ।त হতাখাশের কথা চারিদিকে ছড়াইরা করুণ ক্রন্সনে গগন বিদীর্ণ করিবার চেটা করিবাছেন। यत शए बाब करमक वस्त्रत हहेन, क्षान विनिष्ठ वाकि श्रुकि-ठानव श्रविवा त्यां अधिकिता विवा अधिकिता अधिकिता अधिकिता विवास विवास अधिकिता विवास विव कांत्र शान नारे; कांत्रन धुष्टि-ठावत छक्क बिरब्रेडातः কর্ত্বপক্ষের নিকট অসভ্য বা নগ্ধবেশ বলিয়া গৃহীত **रदे**छ। তিনি এই कथा मध्यामभाव क्षत्राम करिया উক্ত থিয়েটারের অবিচার ও অত্যাচার মনে করিয়া কুরু व्यपटात कन्मरन पिक्विपिक विशेष कतिवात (bil) क्षियाहित्वन । ভারতের এই চিরছার্কনে বিরেটার-বাৰোক্ষোপে একটা কপৰ্দকও ব্যৱ করা ভারতবাদীর পক্ষে चामका भाभ विनद्या महत्र कति। किन्द्र व्यत क्वर छथाव व्यादमाधिकादव दिक्क रहेशा मिलत नाम जामान्छ क्तरत क्लान करत, ७४न गव्यात चारारवत रहक नक दम धना भागना प्रशंत रागा मानवन कतिरक शावि ना। बना बाह्ना, डाहारम्य कन्यरन सनमाधात्ररमञ् बनम निक्त के कर्मार्क रहेश केंद्रे ना, किस चारमारक ब्राम शूर्व स्व ।

### প্রবৈশিকা পরীক্ষায় সংস্কৃ তশিক।।

#### ( ঐকিতীপ্রনাথ ঠাকুর ).

#### 

चार्माएक मानमानाङाद्वत कात्रा विकालीक चामर्यक অফুকরণে আমরা বে সকল অনিষ্টকর বিষয় এলেপে श्रवत रहेगाहि, विश्वविमानदात्र क्षश्रवंत करिएड चरीत व्यविका भनेकात मध्य अभिकार व्यवभागांत्र इटेट निर्सामन छारात्तव चनाउम। चाककान कि ধর্মসাত, কি রাষ্ট্রনীতি, কি শিকাবিভাগ সকল কেতেই অধিকাংশ ছবে কর্ত্ত শক্ষ নির্বাচিত তন ভোটসংগ্রছের সাহাবো। ভোটা বরক বিবেশীর অসকত অকুকরণের ফলে কি ভাস্যকর ব্যাপার ঘটিতে পানে ব্রাক্ষ্যাঞ্জের ইতিভাবে ভাভার বিশেষ সাক্ষা পাওয়া ধার। শিক্ষিত वाकिशालक हैवा त्वाध वस अविभिन्न नाहे त्व. अधिक ⊌লকরকুমার দত্ত মহাশর এক मय:द ভোটের সাহায়ে ঈশর আছেন কি না, এই প্রশ্নের স্থাধান করিতে উপ্লাক্ত হর্ম ছিলেন। ইহা আনা कथा त. এই ভোটদংগ্রহ লট্যা প্রতিষ্পীদির্গের ७ छाहारमञ्ज निष्य निष्यु मरत्रत्र मरशा विवय वानवि छ। বিবাদ-বিদ্যাদ ও হাতাহাতি মারামারি পর্যায় ক্র্মা थात्क। अत्नक श्रुल तथा शिक्षात्क, এই निर्वाहन-चिक विवादमञ्ज अतिगादम वस्त्रगत्मत्र महन्। विविधिकम चिता निवास । এই कार्य विश्वन अहे द्वावे छिन নির্বাচনের ঠিকট নাম করিয়াছিলেন-স্বর্গ হইতে ধরার निक्थ खर्नागन।

#### २। উशात शिवनाम ।

ভোটভিত্তি নির্মাচনের এইরপ পরিনাম দেশিরা আমরা আনি, অনেক জানী, গুণী কিন্তু পান্তপ্রির বাকি নির্মাচনের প্রাথী ইইরা সক্ষুধে পাড়ান না। বাঁহালের দেহে বল আছে এবং সমর স্কুবোগ ও অবসর আছে, গুণারাই নির্মাচিত হইবার জনা প্রতিবন্ধাভাকেতে অবতীর্ণ হন। বাঁহারা বড় বেশী হাঁকডাক করিছে পারেন, হৈ-চৈ করিছে পারেন এবং চাক্চোল পিটাইরা আজপ্রশংসার পগ্রস্থান মুখনিত করিতে পারেন, অবিকাশে খলে ভারাবাই ভোটবাভাগিগের ইছোর বা অনিছার প্রবন্ধ অধিকসংখাক ভোট সংগ্রহ করিরা নির্মাচনে করলাত করেন। বলা বাছলা, এই কারণে অধিকাশে খণেই প্রাতীন ও প্রবীণ জানী ও গুণীগুণ্ ভরুণহিবের নিকট হইতে বাকা থাইরা নীরবে বনিয়া বাহেক এবং নবজাবনে প্রাথীপ্র উন্যম্নীল কিন্তু অভিন্তির এবং নবজাবনে প্রায়ীপ্র উন্যম্নীল কিন্তু অভিন্তির এবং নবজাবনে প্রায়ীপ্র উন্যম্নীল কিন্তু অভিন্তির এবং নবজাবনে প্রায়ীপ্র উন্যম্নীল কিন্তু অভিন্তির বিভারত প্রায়ীপ্র অক্লাকাশ্যারী ক্রমণার্মী

হন। অনেক স্থানই এই ভক্ষণতাৰ্শাৰের প্রাচানের প্রতি শ্রম্থ ক্ষ কৃষ্ট হয়। তীথাকের সভোষবিধানের অন্য অনেক প্রয়াণ ও প্রাচীনের প্রতি শ্রম্থান ব্যক্তি-গণও নিজেদের আন্তরিক মতের বিক্ষান্তেও তীথানের মতে সাম নিতে বাধ্য হন।

#### ৩। আমরা সংস্কৃত অবশাণাঠোর পঞ্চপাতী।

বিশ্ববিদ্যালয়েও ইহার বিশেষ ব্যক্তিক্রম দেখি না।
নানা কারণে বিশ্ববিদ্যালয়ে ভক্রণ মতের প্রাবশ্যের
কলেই প্রবেশিকা পরীকার সংস্কৃত অবশাপাঠ্য হইবে
কি না, এই প্রশ্ন উঠিতে পারিয়াছে। বলা বাহল্যা,
আমরা সংস্কৃতকে অবশাপাঠ্য করিবার পক্ষপাতী। গভ
লাঙ্গংখ্যার ভন্তবোধিনী পজিকার প্রবাণ পণ্ডিতপ্রবন্ধ
শ্রীযুক্ত রাম্ভক্ত শান্তী সাংখ্য-বেদান্বতীর্থ মহাশন্ব
এ বিষয়ে যে সাম্বর্গত ও বুক্তিপূর্ণ প্রবন্ধ নিধিয়াছেন,
আমরা ভাহা সকলকেই মনোযোগের সহিত পাঠ করিতে
অমুরোধ করি।

### উন্নতির জন্য প্রাচীনের সহিত্র বোগরকা আবশ্যক।

ম প্রদিক মোক্ষম্পার প্রাকৃতি একাধিক দেশার ও নিবেশার পজিতপ্রবর সত্যকথাই বলিয়াছেন বে, প্রাচীন ধারার সহিত যোগ অক্ষ্প না রাখিলে এবং প্রাচীন ধারার ভিত্তির উপরে উন্নতির সোপান সংরচিত না করিলে দেশের উন্নতি ও মকল স্থল্বপরাহত। একথাও ঠিক বে, অস্কৃত এদেশে সংস্কৃতশিকা প্রকারাস্তরে উঠাইরা দিবার সহায়তা করিলে প্রাচীন ধারার সহিত সেই বোগ কিছুতেই অক্ষ্প থাকিতে পারিবে না।

#### 

হাহারা বর্তমান সমরে বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রবিশের মনোর্জি কিছুমাত্র জহুলীলন করিয়া দেখিরাছেন, তাহারাই নিঃসন্দেহে বিভিন্নে পারেন বে, সংস্কৃতলিক্ষাকে স্বেছোপাঠ্য করিলে শতকরা একজন ছাত্রও ভাহার দিকে রুকিবে কি না বলা বার না। ভর্ম সংস্কৃত কেন, বে কোন খেজাপাঠ্য বিষয় সামান্য ছক্ষহ বোধ হইলেই পরীকার্থাণণণ ভাহা পরিভ্যাগ করিতে উৎস্কৃক হইয়া উঠে। ক্ষেক বংসর পূর্ববাধি ভূগোল লিক্ষাকে বেছোপাঠ্যরূপে নির্দিষ্ট করা হইরাছে তানিরাছি। ভাহার কলে ছাত্রসংলর আনেকে ভূগোল পড়া ছাড়িয়া দিয়া বসিরাছে। একাদন আমার নিকট প্রবেশিকার একটা ছাত্র সংবাদপত্র পড়িতে পড়িতে জানাকে লিক্ষালা করিল স্নাাসপো কোবার ? Scottland হয় এজবড় সহবের বিব্রে জ্যার কারণ জ্যালা করার আনলান বে, ভূগোণ-

ছাড়িয়া বিষাছে। আমি এই বটনাট প্রণোক্পত
মনীবী সাথ আওতোৰ সুবোলাব্যার মহালহকে বলাডে
তিনি তুলোলন্দিকে অবলাগাঠা করিবার বৌক্তিকভা
শীকার করিয়ছিলেন এবং এ বিবরে চেটা করিবার
ইক্ষা প্রকাশ করিয়ছিলেন। আমি না, সূত্যুর পূর্বে হিনি তাহার ও ইক্ষা সকল করিছে পারিয়াছেন কি না।
বধন সহল তুলোল পড়া খেল্ডাগাঠ্য হইবার কলে
ছাত্রগণ কর্ত্বক পরিভাক্ত হইডে বসিয়াছে, তখন ইয়া
ভানিলে কেইই আভ্যাত্তিত হইবেন না বে, ভলগেল্ডা
ক্রিনজর সংস্কৃত শিক্ষা খেল্ডাগাঠ্য হইবে ছাত্রগবের
কেইই উহা লগত করিবে না।

### শিক্ষার ছই দিক—পর্যসাধন ও শাব্দোরভিসাধন ।

এ সাহে এ পর্যন্ত বাহা কিছু আবোচনা হইরাছে, ভাষা হইতে বেৰা বাৰু বে, ব'ছোৱা সংস্কৃতকে অবশ্যপাঠ্য क्तिवाद विद्यावी, छाशालक लाव नक्तवहे मत्नास्व ध्दे (न, वर्डमान कीवन-मध्यात्मत्र नित्न शाख्वा वरुष्ट्रेक् भगव माइ जार) बार विद्यां कि विद्यां कि विद्यां कि मार कि म विकान अकृष्ठि वर्षकती विद्यात व्यात्माहनात निर्दात कविद्य (क्षान्य नम्बिक म्बन स्ट्रेटन । विकानाक व्यवमान भाका कविवास व्यातासनीयका अशीकात ना कविरमध मरम् एटक ज्वमाशाता হইতে নিৰ্বাসিত করিবার কর্ত্তব্যতা কিছুতেই স্থীকার করিতে পারি ानकात छरेडी मिक चाटह- এक ही वर्षनाथक. অপর্টী আছোন্নতিসাধক। দেহ মন আত্মা বেমন क्रविष्टित नवाक नायुक्त द्वामिन भिक्तात्रक यह इहेंग मिक बनाकी मदाब मदब। श्राकारम काराउ এह प्रेजि विक्रे नामकानात गरिक अक्रे नाकृष धारात िउड़ विश निका (४९वा ६६७। जाराबरे करन जानवा . এক্লিকে বেদ-উপনিহদ প্রতিপাদ্য ব্যাতের অন্যত্ত इब्रॅंड ज्याज्ञ इनक्य (ययन नाक क्विदाहि, त्नहे-রূপ অগর্বিকে বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগেও কড অপূর্ব আনভাধার সঞ্চিত বেখিতে পাই। হুর্ভাগ্য-क्राय नाना चर्छनाविश्वराह সংখ্ তভাষার বিশিক विकानमचीर परनर भूषक कांत्र रहेरड पहना हहेता निशाह । क्षि देश अन्तरातत वस्र कृता त, माइक-ভাষাৰ বিধিত অব্যাহ্মভূষ্বিরহক পুতকাধি ও অধ্যাহ্ম-एचनकन छात्रछ दक्षन चात्रियनाच करत नाहे, व्यकृष्ठ विकृति ७ शतीयका नाम कृतियादः। "(क्वन-बाज बाबहातिक कारनत कार्काहनारे मध्युक काबात कता रहेबाट्स छारा नरह, नकन विशाद व्यक्त चशाच-विवा विववस्य मरमृष्याद्य बारगाहिक स्वैदारम् । काक गरीक त्याय रव त्यानक जायाव केवन विनेष

### তিক্তন অধ্যাত্মতত্বের জন্য সংক্তভাবার । সাহাব্যঞ্জ অনিবার্ব্য ।

বাই ংশক, বর্ত্তমান কালে অব্যাহসারে আমরা
বীকার করিছে বাধ্য খে, বিজ্ঞানসমূদ্ধে বিভ্তু জ্ঞানলাভ করিছে গেলে আমাধিগকে বিদেশীর ভাষার
সাধার্যপ্রহণ কারতেই হইবে। আর ইহাও আমরা
বীকার করিছে বাধ্য বে, আত্মোরতিসাধক
উচ্চত্তম অধ্যাক্ষতত্ত্বকল আরম্ভ করিছে গেলে সংস্কৃতভাষার সাধাক্ষপ্রহণ অনিবার্য। এইরপে বিজ্ঞান ও
প্রজ্ঞান উচ্জাক হন্তগত করিয়া উন্নতির পথে অপ্রসর
হইলেই আমাক্ষের সর্ব্বাক্ষীন উন্নতি ও মলন অবশ্যভাষী—
মনে প্রকৃত ক্ষুষ্যাত্ম উত্তির হইবা কগতে অপূর্ব্ব ক্যোভি
বিকীর্থ ক্রিকে।

#### ৮। বিজ্ঞানের ন্যার সংস্কৃতও অবশাপাঠা ২৩রা উচ্চিত কেন ?

देश वनि मका स्व, करव देश महत्वदे द्वा शहित र्व, विकास वर्षमांवक रहेवात्र कात्रत छारा विक প্রবেশিকা পরীক্ষার জন্য জবশাপাঠারণে গ্রহণ করিতে হয়—ছাত্রণিগের বিজ্ঞানের সুলভাব বসাইয়া पिवात सता, अवदेश:अन grounding विवाद सना विव উল অবশাপাঠ্য কৰিতে হর, তংব আমরাও ঠিক ये अभाव पूकि धतिबारे बाग त्य, त्य कावा बाता আন্মোন্তিগাধনে সহায়ক অধ্যাত্মতত্বসকল উভয়কালে महाब बादक रहेट शावित्त, त्व छावाव माहात्वा बादन-बीब गाहिकादित डेगार्य करत यन वाकारमंद नार्य विकातिक बहेरक भातिरव, त्य कावात्र गरशास्त्र कात्ररकद সমুদ্ধত বুলের ইভিহাস আহরা অধিগত করিরা আমানের প্রকৃত উন্নতির পথ কেথিয়া সেই পথে অপ্রসম হইতে পারিব এবং ভারতের অনুপম বৈশিটা चारात्व चौवल कृषेदिया कृतिएक अधिन, त्वरे कावा क প্রবৈশিক। পরীকার অবশ্য পাঠ করা কর্তব্য। আবরা हाहे (१, क्षारम्भिका नहीकार्यी हाबन्नरमध् मरश বিজ্ঞানেরও পঞ্চনভূমি বেষন ছঞ্জডিটি করা বইবে, নেইরুণ সংয়ত ভাষারও অচ্চ প্রমত্বি বাল্যাব্রি গড়িয় जूनित्छ इर्रेटने। जर्बनायनं च जारकाविनायम्, वर् ছইটার কোন একটাকে বার বিলে মানবের সর্বালীয় উন্নতি সাধিত হটতে পারে না।

### । বাল্যকালে পদনভূবি প্রস্তুত করা আবশাক।

সংস্ত নিজাকে হাঅধিগের পক্ষে একটা অর্কার বোরা বনে করিবার কোনই :সম্প্রক কারণ মেনি না। আমি সংস্কৃত কলেজিয়েট মূলে সর্বা নিছপ্রেণী অবধি হাজ ছিলার। বেরপ মাসে বাপে আবাধিগকে ব্যাকরণ ও সাহিত্য প্রভৃতির :সাহারো সংস্কৃত পিকা বেওরা হইয়াছিল, ভাহাতে ইংরাজী শিকা বভটুকু ওক্ষার রোবা বনে হইত, সংস্কৃত শিকা ভ্রমপেকা বড় বেশী গুক্তার মনে হইত না।

আখার পরলোকগড় পিড়বেব ৮/বেবেজনাথ ঠাকুর-बें।शेटक भवन अवाकायन अवायनावावन वस वरानेव বলিতেৰ The Educationist of the day—তাহার এই মত ছিল বে, বাগ্যকালে বে বিষয় শিক্ষা করা बाहेर्द, छाहा महस्यहे बाबख हरेर्द बदः मिहे काबर वानाकारमध्ये वर्गमञ्जय विश्वित विमानिका विद्या शक्रन-ভূমি গড়িয়া দেওয়া কর্ত্ব্য। वह मर्ज्य चप्रमार्थ তিনি তাঁহার পুত্রকন্যাদিগকে রোগে শ্ব্যাপত হইবার शुर्व भर्ताष अकरिएक बालामा धाराव आकृष्टिक विकास, ब्रमाबन-विद्या ७ हिकिৎमाविद्या निकालान कविराजन, श्रवः জ্মপরত্বিকে বিদ্যালয়ের পাঠা ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষার অভিনিক্ত ক্রাসী ল্যাটিন ও গ্রীকভাবা শিক্তা দিকেন। আয়ার অভিজ্ঞতা হইতে বলিতে গারি বে, তাঁহার এরুগ निकानारनत कृत यन एवं इत्र नार, वत्रक नर्साधन ভान्टे स्टेबार्छ।

#### ১০। প্রকারণ ব্যাকরণ,বিভীবিকা।

সংস্কৃত শিকার সর্বপ্রেধার বাদা বোধ হর মুধ্বেধি
মাকরণের নাম ছরোধা বাকরণ পড়িতে হইবে,
এইরপ করনা। এরপ করনার কোনই কারণ নাই।
মতমুর জানি, সংস্কৃত কলেজিরেট কুল ব্যত্তীত জন্য
কোথাও মুধ্বেধার ব্যাকরর বা পানীনি ব্যাকরণ বা
তদমরণ জন্য কোন ব্যাকরণ পড়ান হর না;—সর্বভিই
ইখরচন্ত্র বিদ্যান্যপর সহাশরের গ্রাকরণ-কৌমুবীণ বা
তদমরণ কোন বাকরণ পড়ান হর। ঐরপ ব্যাকরণ
নির্ভেণী জ্বনি প্রবেশিকার পূর্ব পর্বার করেক জ্বংল্
বিভক্ত ক্রিয়া বাংপ গাণে শিকা বিবার ব্যব্যা করিলে
সংস্কৃত ভাষার বে বেল একটু ব্যুৎ্পত্তি লাভ মুইবে,

ভাষা আমরা নিঃসংশবে বলিতে পারি। বঙ্গুর বুবিতে পারি, সংখ্ ড কলেবিরেট খুন বইডেই ব্যাকরণ-বিভীরিকা কল্পাত করিয়া থিকে বিকে হড়াইরা পড়ে ও শিকাবীদিগকে উদ্বাস্ত করিয়া ভূলে। ক্ষিত্ত এরপ বিভীবিকার কোন কারণ ধেখা বার না।

### ১১। সংস্কৃত পৰিত্যাকা ভাবিবার. কারণ নাই।

সংস্কৃত শিক্ষাকে ছাত্রনিধের পক্ষে ওক্তর ভার, ত্তরাং পরিত্যাত্য মনে ভরিলে সেই একই বুজিবলে প্রবেশিকার পরবর্তী পরীক্ষাসমূলের জনা বিজ্ঞান, দর্শন, সাহিত্য প্রভৃতি বিষয়ক যে সকল তঠিন পুত্তক নির্দিষ্ট হয়, সেই মকলও বর্জনীয় বলিয়া ধরিতে হয় । কিছ আমাদের মতে কোন বিষর বা পুত্তক সামান্য কঠিন বা হর্কোধ্য হইলেই পরিত্যাপ করিতে হইবে, এরপ নীতি শিক্ষার মুগোজেলক স্ক্রোং প্রহণ করা কর্ত্বর নহে। ঐরপ পুত্তকাদির সাহাবো ছাত্রপণ বে নিজ নিজ অতীই শিক্ষাবিবরে ভাল গত্তনভূমি লাভ ভরে, তাহা বলা বাছল্য। ইহা বলিতেই হইবে বে প্রবেশিকা পরীক্ষামিপকে অর্থসাধক বিজ্ঞান এবং আন্মোছতি-সাধক সংস্কৃত শিক্ষা দিবার ব্যবহা করিয়া ছাত্রদিপের স্ক্রালীন উরতি ও মললের প্রনভ্তির প্রেছত করা বিশ্ব-বিদ্যালয় ও ভদ্বীনম্ম বিদ্যালয়সমূহের কর্তব্য।

# )২। সংস্কৃতিনিকা পরিতাক হইলে পরিবাম কি । (ক) বিদেশের নিকট কানশিকার বুলি বারণ।

বেছাগাঁঠা নির্দেশ করিবার কলে সংভূত পিকা এনেশ হইতে বে অকৃষ্টিত হইবার সভাবনা ভাষা আমরা বুরাইবার প্রহাস পাইরাছি। সংস্কৃত পিকা অর্কৃষ্টিত হইলে আরাবের প্রাচীন ইভিহাসের প্রতি ক্রম্পেশ করিবার অবসর থাকিবে কি না সম্পেদ। বে করেকলন ভারতের প্রাচীন ইভিহাস সকলে গবেষণা করিবেন ও অকুসন্থিক্ত হইবেন, ভাষাবের অধিকাংশ প্রমাণিনি সংগ্রহের জন্য বিলেশীর অক্ত্রাক্তরিগের নিক্ট ভিকার বুলি উপস্থিত করিতে বাধ্য হইবেন এবং জাহাদের বিভরিত জ্ঞানকণা লাভ হইলেও অলাভ বেদবাক্যরণে গৃহীত হইবার সম্বিক্ সভাবনা, ভাষা নিঃসংশবের বুলা বাইতে পারে।

#### (थ) धर्मविर्णारभन्न मकावमा ।

সংস্কৃতিশিলা অন্তর্হিত ইবলৈ হিন্দুর ধর্মকর্ম সকলও ক্রেমণা বিস্তু ইইতে থাকিবে ভাগা বলা বাছলা।

ক্রিমুর সমন্ত ধর্মকর্মের অমুর্ভানই বলিতে গেলে সংস্কৃতলিখিত শাল্লগ্রহ্মমূহের উপর দণ্ডারমান এবং মন্ত্রানির 
উপর সংগ্রাধিত। ধর্মকর্ম সমন্ত বিস্তু ইইলে ভারতের 
অবহা যে কিরুপ ভাষণ ইইবে, ভাগা ফরনাতেও আনা 
হরহ। এখনও ভারতবাসীর উদ্দাম প্রস্তুত্তিকে হেটুকু 
সংব্যের বলে আনিতে পারা বাইতেছে, ভাগার সর্ব্বপ্রধান 
ফারণ পিছিপিতামহ ইইতে আগত ধর্মপাধনার অভ্যাস।

এই ধর্মভাবের লাগাম ছাড়িরা লাও—কে ভারতবাসীকে 
বিদালের কোন বিকে টানিয়া লইরা চলিবে, ভাগা 
কেবিতে পারে প্

### (গ) ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষার জননী সংস্কৃত ভাষা।

পুজাপাদ রবীজনাথ বধার্থই বলিরাছেন বালালা বুঝিতে গেলে সংস্কৃত ভানা চাই। ল্যাটন ও এক ভাৰার সহিত করাসীর বা নব্য যুগের অন্যান্য পাশ্চাত্য ভাষার বে সম্বন্ধ, সংফুতের সহিত বালালার ভদপেকা कातक (वनी पनिष्ठे मचब, त्व कान ভाষাতত্বिन देश चारमाहमा क्तिरमहे वृक्षिए भातिरयम। दक्षम वानाना वनि दक्त, आर्था।वर्त्वत्र ও महात्राष्ट्रे मिटनत ভাষাসমূহ সম্বন্ধেও বোধ হয় এই কথা বলা ৰাইতে পারে। (क्र क्रिक् मःकृष्ठ ভাষাকে বিদেশীর ভাষার সহিত এক ও অভিন্ন দৃষ্টিতে দেখিয়া উহার অবশ্য-পাঠ্যভার বিক্ল: ব্রভিবাদ করেন। আমরা উপরে याहा विनन्ना जानिवाहि, छाष्टा इटेरेड महस्यहे व्यक्तिभन स्टेरन, चल्रुक छाडक्वर्स मरक्रुक छावारक विरन्नीय छावाब সহিত এক ও অভিন্ন আসন প্রদান করা কিছুতেই त्रवा हरेरव ना । अहे कांत्रर्थ भारताका पृथरकत विशालवनमृश्व classical ভाষাनमृश्य मःत्रक्य वा निर्सामत्नव पृष्टीच वःत्रां ভातरखत विपानवममूरस्व classical ভाষাসমূহের সংরক্ষণ বা বিব্যাসন বিচার कविरम हिमर्व मा। **এक हे म्यानियमगर्का**रं चाःलाह्ना क्षितिहे बाला बाहेर्द व, कावाव मर्सवा क्षकान कतिएक ना शाहित्वत, व विवय शान्ताका कृषक · 東西京会 本:41. CIC.SR を示る事 |

### (प) नःकृषः निका कतनाशंत्ररणः निकारिकारक प्रकृतः।

কাহারও কাহারও মতে সংকৃত শিক্ষা জনসাধারণো শিক্ষাবিভাবের প্রতিকূল ৮ জাহাবের' নিকট এ বড

সমীচীন কোণ হব না'। উহাত বিশানীতে সংস্কৃত শিকার গতনভূমি সংগঠিত কটলে ভাষা অনসাধারণের মধ্যে শিকাবিভারের বিশেব আতুকুলাই করিবে ইহা আমাদের দুঢ় বিখাস।

### ১০। অবশ্য পাঠ্যভার পক্ষে যুক্তিপ্রদর্শন sentimentality নহে।

বৰ্ত্তমান কালে কোন কোন শিক্ষিত ব্যক্তি সংস্কৃত শিক্ষার স্বেচ্ছাপাঠাতার প্রতিবাদকে নির্পুক senti. mentality বা ভাবপ্রবণ্ডার ফণ মনে করেন। ভাগঃ **২ইলে আমাদের জিজাদা এই বে, সংস্ত শিক্ষাকে** অবশাপাঠ্য করিবার বিক্লমে তাঁথাদের প্রতিবাদকেও sentimentality त्र कन विशा धतिव ना त्कन ? बाहे रशेक, डांशांविशरक कामता शीत्रकारत त्रनिष्ठ हाहे त्य. তাঁহাদের বেজাশাঠা করিবার স্বপক্ষে উক্তি বেমন আমরা sentimentality व कन मत्न कवि ना, त्महेक्क शहाता रवन व्यवना भागा कतिवात चलक व्यामात्वत छेकि sentimentality র ফর না মনে করেন। আর হাণ वा डाशरे रश, डाशाय्य आमार्थित ने ज्या वा क्यार्थत कानहें कात्रन (मिथ ना। देश काना कथा (म, करनक-কেতে sentiment কগতের গতিবিধি পরিচালিত করে—sentiment rules the world. বে ভাষার मिश्ठ भागामत कीवरनत अस्तक विकाश अध्यक्षा বিশ্বড়িত হুইয়া আছে, खाहाज निकामन-१८७ व সম্ভাৰনা আসিলে আমাদের প্রাণ বে বাথি ৬ বিকুর हरेबा উঠिবে, ভাহা बना निष्ठायायन। महे ভाষा রক্ষাকরে যদি আমরা বন্ধপরিকর না হই, তবে তাহাতেও चामारमञ चंडाक मूर्वडावरे পविषय ध्यकान भारेरव ।

### ১৪। অহবাদ প্রভৃতি পাইগেও অনেককেতে। সুগভাষার সাহায্য গ্রহণ আবশ্যক।

এ বিষয়ে অবশাই খীকার করিতে আমরা কোন

থিগা করি না বে ইংরাজী ভাষার ন্যার সংস্কৃত ভাষাতেও

এমন অনেক বিষয় ও প্রস্কু আছে বেগুলি আধুনিক
বক্ষভাষা প্রভৃতি দেশপ্রচলিত ভাষার মধ্য দিরা অনুবাদ
প্রভৃতির সাহাব্যে শিক্ষা দেওবা বাইছে: পারে। পিতৃদেব বে আমালিগকে আট বংসর বহুসের সমর প্রাকৃতিক
বিজ্ঞান প্রভৃতি শিক্ষা দিতে পারিরাহিলেক ভাষার
একথার কামণ এই বে, দে সময় অক্সমূসার বজ্জের
পদার্থবিদ্যা ডাঃ কানাইলাল দেব মুদ্যান বিজ্ঞান এবং
এক প্রচিকিৎসক লিখিত অন্থিবিক্রা: প্রভৃতিজ্ঞা ন্যার
প্রস্কৃতি প্রকাশিত অন্থিবিক্রা: প্রস্কৃতির বারি

এখনও আনেক স্থানেধার গিণিড বিভিন্ন বিবাহর পুত্তক প্রকাশিত ভইডেছ। কিন্তু ইবাও আবাদের বীকার করিতেই হইবে বে, প্রভাক বেশের, প্রভাক আভিন্ন, প্রভাক কালের এখন বিশেব বিশেব বিবাহ বা প্রছাবি বাফিতে দেখা বার, সেগুলির প্রকৃত মন্ত্র অনুভান প্রভৃতির সাহাব্যে কিছুতেই হুন্গত হইতে পারে না—ভাহা বুবিতে গেলে স্প ভাষার সেই সেই বিবাহ বা প্রছ আলোচনা করিতে হয়।

#### >८। अञ्चाननविज्य अद्योजन।

रम्भ श्राम्य का का वा विश्व वि निकात वावष्टः कति:**७ (शरम**७ এकটি অমুবাদসমিতি ৰা Translation Bureau স্থাপন করা কাৰণাক এবং विख्य विषया विद्यान विद्यान का निर्मा कि वा विद्यान वि করিয়া লওবা উচিত। অনেক শিক্ষিত ব্যক্তির বোধ হর साना सारह (व. कर्यनी Frederick the Great 4 व खेरमार विकित प्राप्त मम् शक्तावि अकृताविक स्टेना कार्यान छात्राव श्रकानिक रूपका वर्गत वार्यनी मारिका প্রভঙ্গি বিষয়ে ফ্রান্সের নিকট অধীনতা ও বাণগ্রহণ পরিত্যাগ করিতে সক্ষম হইয়াছিল। তদববি আর্থাণ ভাষা বে অপূর্ব সমৃদ্ধিদলদের পথে কিরুপ ফ্রন্ডগভিতে অগ্রদর হইভেছে, ভাগ চকুমান ব্যক্তিমাত্রেই দেখিতে পাইতেছেন। প্রাচ্য ভূবণ্ডের প্রভাগবাম কাপান ও आर्थिनीत करे मीडि अक्नार्न कतिया चानरनत नाविठारक অভ্নতিনের মধ্যেই আশ্চর্যারূপে সমৃদ্ধিদশ্যর করিয়া किनशह अवर माहिकानि विवास यानगढ याधीनका-মতিত করিতে পারিরাছে। আর্থণী এবং স্বাপান স্বাধীন (मण विवाद डेहारमद भरक ध्वान व्यमधानाथम मध्य इहेब्। ह्या भारता भन्नांथीन कांछ इहेरन जानिकांपि विवास आमात्र ७ मृक्तिनाएकत टेक्ट्र वरेरन धरेक्र একটি অলুবাৰস্মিতি স্থাপন করা বোধ হয় একান্ত আবশ্যক।

#### উপসংহার।

আনরা বধাগন্তব সকল দিক বইতে বেণিরা আসিলার বে, প্রবেশিকা পরীকার সংস্কৃত শিক্ষাকে অবশাপাঠা বইতে নির্বাসিত করা নিতান্তং প্রান্তবৃদ্ধির কার্যা
হইতে নির্বাসিত করা নিতান্তং প্রান্তবৃদ্ধির কার্যা
হইতে। কি ধর্মা, কি সমাজনীতি, কি রাষ্ট্রনীতি সকল
দিক বইন্তেই আমরা দেখি বে, বিজ্ঞানশিকা প্রকৃতির
সঙ্গে সংস্কৃত শিক্ষাকেও প্রবেশিকা পরীকার্যার জন্য
অবশাপাঠাভুক্ত না করিলে বেশের মকলের পরিবর্তে
বোরতর অমলস সাধিত হইবে। এই সলে একটি কথা
বলিরা রাখিতে চাই বে, টোল প্রভৃতি, বেথানে ব্যাক্ষরশিক্ষার জন্যই ব্যাক্ষরণ অধীত হর, সেই সকল স্থান
বাতীত কোন বিদ্যালয়ে—এমন কি, সংস্কৃত তলজিরেট
স্থলেও স্বন্ধবিদারক মুক্তবোধ ব্যাক্ষণের নাার প্রস্থকে
অবশাপাঠা রাখিরা ছাত্রগণকে বেন বিতীবিকাত্রত করা
লাহয়।

### প্রার্থন।।

( শ্ৰীম্বৎনাথ চটোপাধ্যাৰ)

ব্ৰিনা ভানিনা নাথ, এ ভোনার কেনন ধারা, অসম্ভব সম্ভবে জীবনপটে,

হবে বাই জানহায়। খোর সাধ্য নাই---

ঝানিনা কোণা হতে পাই, উঠে ভাৰয়ানি চিত্তগগনে উধাস যন যোৱ.

বরার স্মাণি লোর—, ভোষারে দেখি নাই, ভোষার কথা শুনি কানে,

ভাই দিবানিশি, নিৰ্জনে একা বনি,

মহা কুত্বল জালে বন প্রাণে, কেমনে যোর চিত্ত ভরে উঠে, এক অঞ্চানা গানে।

ধন্য আদি, ধন্য মোর প্রাণ, কে বেন আবারে,

লহে বার পারে, বেথা, মোর চিত্ত করে তাঁলে থান ।

> वे गिति-श्रव्यव्यव्य नवी डेगवरमः

তিনি বিরাশমান ।
তিনি বিরাশমান ।
বেধার মাহ্ব ঐ স্কার্ণতার বৃর্ত্তিগড়ে,
গভীর মাবে ভারে বেরে,
সেবার মাহ্ব করে, ভারে অপমান,
তিনি তথু গড়েন সেই মান,

বেধানে মাহৰ, মুক্তিৰ বাবে ভাষার সকল কাবে,

করিতে চার তাহার সন্ধান।
পারে না, বহিতে, এ হেন দাসবপনা,
এখন করে,

নোর খাধীন চিড,
ব্যেহর বন্ধন নাবে,
ব্যেন ইপোরে নরে,
হে নাথ, নীনার আবদ্ধ করে রেবেছ,:
বেগ্টারে,
পারনি ও ক্রিডে বন্ধী মনরূপ উলাস

वह करत्र ।

ভাই মোর সাধীন চিত্ত,
ভার আপন পক্ষ যেগে,
উদ্বোধে চলে;

বোর বেক ভ ভারে, ধরিয়া হাখিতে নাজে, কথন সমূজ প্রঞ্ন,

আগার শিহরণ,
সরে বার ভারে অসীম পারাবারে,
বেথা, রাজে বনানীর শীতল ছারা,
যোর মন গড়ে সেখা আগন কারা;
ভাই বা বেব ক্ষেমন করে,
ভূড়াই মনের বাসনা অগার
সংসারের শতেক দৃখ্য রাবে ভারে

### পত্রিকা-পরিচয়।

मङ्गोछिविकानक्षरविभका ३- वश्रवाद्यवमस्था

১০০৮ সাল। প্রাধিকার ৮ লি, লালবালার ব্লীট।
প্রথম প্রথমে প্রীয়ক্ত বীকেন্দ্রকিশোর রার চৌধুরীলিখিত প্রপ্রসিদ্ধ সলীতগারক উজীর বাঁ সাহেবের
সংক্রিপ্র পরিচর এই সংখ্যার গৌরর বৃদ্ধি করিরাছে।
প্রেরটী উপযুক্ত হতেই লিখিত হইরাছে। উজীর বাঁর
বংশতালিকা হইতে দেখা বার বে, তিনি ক্ষত্রিরবংশোত্তর ছিলেন; পরে জাঁহার এক পূর্বপুরুর আকবর
বালসাহের সমর তামলেনের সহিত যুক্ত হইরা মুসলমান ধর্ম প্রছণ করিরাছিলেন। সন্তর্বতঃ সেই কারণে
উজীর বাঁর হৃদ্ধে পূর্বপুরুষলিগের হিন্দুভাব ফুটিরা
উঠিরাছিল। বীক্রেম্ব বাবু আখাস দিরাছেন বে, তিনি
উজীর বাঁর জীবন ও সলীত সন্তর্কে আরও কিছু
লিপিবেন। আমরা ভাহার প্রতীক্ষার বহিলাম।

বীরেক্স বাব্র বিভীর প্রথম "হিন্দুহানী সঙ্গীতে তানসেনের স্থান" এই সংখ্যার প্রকাশিত হইরাছে।
ইহাতে আক্রম-সাহের সরবারে তিনি বে দীপক রাগ গাহিরা ছিলেল এবং প্রকৃতির উপর ভাষার কিরপ প্রভাব পড়িরাছিল, বলিতে গেলে ভাষারই একটি সংক্রিপ্ত ইতিহাস স্থাপ্তরক্ষণ লিখিড় হইরাছে, রাগ্রাগিনী প্রকৃতির উপর ক্রিপ্ত প্রভাব বিভার করিতে পারে ডাঃ শ্রীবারী কেন্ট্র সন্ধীজভারতী সে বিবরে ইতিপ্রেম্ব একটি স্থান্ত প্রকৃতির ক্রমন্ত লিখিরাছিলের।, বীরেক্রবার্ লিখিরাছেলের।, বীরেক্রবার্ লিখিরাছেল বে, ভানসেন-দীপকরাগসম্ভীর ঘটনার সভ্যতা সম্বন্ধে অনেক প্রকৃত্বিরি আহে। আমরা জাগানীসংখ্যান সেই সকল প্রমাণের উল্লেখ দেখিতে

हेक्स कति। ध्वे नकन ध्वमान नःश्रीक हहेता कावजीव ननीरकत व्यर्ककां श्व देवकानिक किस्ति व्यक्तिमा ध्वमानिक हहेरव।

व्येपूक नरशक्तमाथ ए विश्वान दिवाना किन्नरम श्रीना निका कतिए बहेर्द छावा वहे मःशांत निवित्राह्य। বর্ত্তমানে বিশাতের ন্যার ভারতেরও অনেক স্কীডজ द्वहाना निकाब अधि विरम्य मत्नारवाती स्टेबाह्य । আমরা দেখিরাছি উপবৃক্ত লোকের হতে পড়িলে বেহালা "कथा कहेटि शास"। छाटे धरे धारक कारनम উপবোগী इहेब्राइ विलेश मत्न कवि। नत्मनवात् এहे শিকাপছতি সম্পূর্ণ করিলে সম্বীভঞ্জ মাজেরই বিশেষ कृठळाणांकन स्टेर्रिन । (वहांना-भिकांत्रप्रस टेफिश्रास् বোধ হয় একবানি এছ প্রকাশিত হইয়াছে ছেবিয়া-ছিলাম। কিন্তু ভাষা বড়ই crued ভাবে লিখিত। নগেন বাবু বেহালা শব্দের পরিবর্তে বাহণীন শব্দ বাবহারের পঞ্চাতী। শক্টা স্থনির্বাচিত হইরাছে সন্তেহ নাই, কিন্তু তথাপি আমরা বেহাগা শব্দ ব্যবহা-রেরই পক্ষপাতী। বেহালা-শস্কটা এত অধিক প্রচলিত যে, আমরা ভংগরিবর্ডে অন্য কোন শব্দব্যবহারের প্রয়েজন দেবি না। एटव "অধিক্ত ন দোবার" এই নীতি অনুসাৰে বাছণীন শক্ষীও বনার রাথিতে আমানের কোনই আপত্তি নাই।

শ্রীনবরীপচন্ত ব্রজ্বাসী ধানশীরাপ ও বশকুশী তালে একটি গীত বিশ্লাছেন। আমরা পদাবলীসংগ্লাহে এইম্লপ অপ্রচলিত রাপ ও তালের অবেক গান পেবিতে পাই। কিছু ঐ সকল রাগ ও তাল অপ্রচলিত থাকিবার কারণে সেই সকল গান গাওরা অনেকটা উঠিরা গিরাছে। আমাদের ব্রজ্বাসী মহালয়ের নিকট অস্থ্যোধ এই বে, যে সকল পদাবলী বিভিন্ন রাগে ও ভালে গাহিবার রীতি আছে, সেগুলি বেন অরলিপি মহ প্রকাশ করেন; তবেই সেগুলির মিষ্টতা উপলব্ধ হইনা বহল প্রচারিত হুইবে নিঃসম্প্রেহ।

এই স্তে আষরা প্রবেশিকার সম্পাদক মহানরকেও অধ্যোগ করি বে, তিনি কেন তামসেন প্রভৃতি স্থানিদ্ধ ওতাদদিশের প্রশাদ, বেরাল ও ইয়া প্রভৃতি স্কল্যাতীয় সলীতই স্থানিশি সহ একটু কৌশরিমাণে প্রকাশ করেন এবং এই উপারে বেন উহাদিশের স্থায়িত্ব

শুনরী" প্রবাদ্ধ শীবুক্ত: অভিনাদ সাল্যান ঠুনরী ভাল সম্বদ্ধে বহু আত্তব্য তথা পাঠকবর্গকে উপদার দিরাছেন। আমরা বসক সনীতশিপাত্ম ব্যক্তিমান্তকেই এই প্রবন্ধটা বনোবোগের সহিত পাঠ করিতে অনুব্রোধ্ করি। প্রকৃতই ঠুংনী ধুর গুদ্ধু ভাল হইলেও অ্বপাহক ভজাবদিবের বারা ঐ ভালসহকারে গীত পানগুলি শ্রোভ্বর্গকে বে কোন্ অরূপ রনসাগরে ভূবাইরা বের, ভাষা বিনি প্রত্যক্ষ শুনিরাছেন তহতীত আর কার্যক্ষ বুরিবার সাধ্য আছে বলিরা মনে হর না। এই কারণে আমরা লেখকের সহিত একমত বে, ঠুংরী সমুভাল ক্ইলেও আলো উপেকার বস্তু নরে।

এই সংখ্যার স্থাসিদ্ধ সদীতশাল্পবিং ও গীতস্ত্রকার লেখক প্রকাশন বংক্যাপাধ্যার মহাশরের সদীওবেছা ক্ষ্যোপা পুত্র বীরক্ত নীরেজনাথ বংক্যাপাধ্যার ইউরোপীর ক্রালিপির ব্যাখ্যা দিয়াছেন। ইউরোপীয় ক্রালিপি-জ্ঞানের অভাবে আমরা দেখিয়ছি, অনেক স্থান ইউরোপীর ভাল ভাল রচনা ইচ্ছাসক্তের অনেকের পক্ষে বাজান সন্তব হর না। আমার এই মৃষ্ট বিশ্বাস, নীরেস বাব্র প্রকাশিত ইউরোপীর ক্রালিপি-পদ্ধতি সেই অভাব মুর ক্রিবে।

### গ্রন্থপরিচয়।

কলিকাতায় চলাফেরা— শ্রীকিতীজনাথ ঠাকুর প্রাণিত। পূচা ১০৮+৮০ মূল্য বারো আনা। ৫০নং অপার চিৎপুর রোড আদিরাদ্ধদমাল বল্লে মূদ্রিত ও শ্রীরলেজনাথ চট্টোপাধ্যার কর্তৃক প্রকাশিত। পুস্তকের ছাপা, কাগল ও বাধাই সুন্দর।

পুত্তকথানিতে ঠাকুর নহালর কলিকান্ডার বানবাহনের জন-বিকাশের একটা চিত্র পাঠকের চকুর
সক্ষাপ উপস্থাপিত করিরাছেন। ইহাতে তিনি প্রাচীন
কালের বানবাহন ও রাজার চিত্র এবং বর্তমানের সমূদ্রত
বৈজ্ঞানিক মুগের বানবাহন ও রাজার ছিল গালাগালি
ক্ষোইরাছেন, বাহাতে পাঠক সক্ষেই তুলনার সমালোচনা করিতে পারে, বাহাতে পাঠক সহজে উপগাছি
করিতে পারে, কোনটি স্থাপের—প্রাচীন না আধুনিক
ক্ষেকা।

ভারপর তিনি দেখাইরাছেন—কেমন করিরা বিশ্ব-ব্যাণী উত্তভিত্ত আসিরা মানবকে অচেডন অবস্থা হইতে সচেডন করিরা ভোলে, কেমন করিরা বাঁচিয়া থাকিতে হইলে সকলকেই বিশের সঙ্গে 'কেমরা শ্রেদ্ধা বা' সমান ভালে পা কেনিরা চলিতে হইবে,— নভবা নিস্তার নাই, ধ্বংস অসিবার্য্য।

পুতকবানিতে আর একট দেখিবার বিবর এই বে, নাছ্য কিছুতেই সহলে সভীর্নভার গভী অভিক্রম করিয়া নবীনভার উপাসক হইছে পারে না, কিন্তু পরিশেকে প্রারোধনের গাড়া ব্ধুন সভীব পুঞী ভালিয়া চুরবার করিয়া বেৰ, গুৰুৰই সামৰ মনীনকে জীবনের বৃত্তি-পথের অগ্রসূত্রকাশে বরণ করিয়া লয়।

প্রসক্তমে তিনি কিন্ধণে ব্যবসা-বাণিজ্যে উন্নতির পথ খুলিনা বার, নাড়োনানীগণের দৃষ্টান্ত বারা তাহা দেখাইবার চেটা কমিয়াকেন।

ন্তৰ ও পুরাজনের সংযোগ-সাধকরণে আগরা এই গ্রহকে সাধরে অভিনশিত করিতেছি।

खनर्वान मनातान देवार्घ, ३००४।

ক্ষিতীক্ত বাবু অধিতবশা সাহিত্যিক। তিনি এই
প্রকে "রেকাল আর একালের" কলিকাতার অবহার
বর্ণনা করিরাছেন। "সেকাল" বলিতে হয় ত অনেকের
মনে হইবে প্রাচীন কালের কথা—অভতঃ ১০০ বংসর
পূর্বের বিবৃতি। তাহা নহে। ৫০,৬০ বংসর পূর্বের
কলিকাতার অবস্থা কিব্রুপ ছিল, তাগারই আভাব এচ
প্রকে প্রস্তুত্ত করিয়া ভবিবাং ইতিহাস-লেবকের গ্রেষ্ণার
পথ অনেকটা উনুক্ত করিয়া দিরাছেন।

क्रान्य कथा--२०८म माम, २००१।

### শোকস্থ্বাদ।

ডাক্তার শপ্রসম্কুমার রার—গত ৮ই মান ওক্ৰবাৰ পাতনামা ডাঃ পি, কে, রার তাঁহার হাঞারি-বাগের বাসভবনে পরলোকগভ হইরাছেন। স্তাকালে हैशंत्र वतःक्रम ४२ वश्मत्र हहेबाहिन । विशव क्रिनविश्म শ্ৰাকীৰ শেষভাগে যে কৰেকজন বাজালী পুৰক বিদেশে গিরা জানার্জন পূর্বাক খদেশে কিরিয়া দেশের সঞ্চলকর कार्या आयुनियांग कविवाहित्यन, छाः नि, दक, बांब ভারাদের অনাতম। ইনি প্রধানত শিক্ষাদান কার্যোই আত্মনিজার করিয়াছিলেন। ভারতবালীদিগের নধ্যে টনিই প্রথম ভারতীর "এডুকেশন্যান সার্বিলে" প্রবেশ-গাভ করিয়াছিলেন। কলিকাডা প্রেসিডেন্সী কলেবের অধ্যক্ষের পদেও ইনি একবার কিছুদিনের জন্য নিযুক্ত रदेशहिंदान। बचामम दमनकाम अलाद हेनि हिन्नवित नवाचनरहात कार्या छेरमारी हिल्लम । देशा পদ্মী ও অন্যাগণকে আময়া আমাধের আছবিক সম-বেদনা আনাইতেছি। ওপবান ইহার লোকান্তরিজ আত্মার সমগতি বিধান করন।

### GOVERNMENT OF BENGAL.

POLITICAL DEPARTMENT.

Political.

#### CIRCULAR.

No. 951 P.S.

Calcutta, the 27th January, 1932.

In a previous communique it has been explained that the publication of matter which assists the activities of the Working Committee of Congress, or other committees or associations which have been declared unlawful, is an offence under section 17 (1) of the Indian Criminal Law Amendment Act, 1908. It was also explained that action might be taken under the Emergency Powers Ordinance, 1932, under which Government has power to regulate the press to prevent the furtherance of the civil disobedience movement. It is now desirable to amplify the above explanations and to issue more detailed instructions for the guidance concerned.

- 2. Section 63 of the Emergency Powers Ordinance, 1932, applies the provisions of the Indian Press (Emergency Powers) Act, 1931, to the printing and publication of objectionable matter of any of the kinds described in section 63 of the Ordinance. Security can therefore be demanded as provided in the Act, and will be liable to forfeiture on any repetition of the offence.
- 3. Section 4 (1) of the Emergency Powers Ordinance, 1932—powers under which have been conferred on District Magistrates and the Commissioner Police, Calcutta—enables the local Government or any officer empowered under that section to take action against those, concerned in the production of any newspaper if the matter published appears to be in furtherance of a movement prejudicial to the public safety. It is within the power of the Government or the officer acting under this section to require the editor, publisher and printer to refrain from publishing objectionable matter. It is also within the power of Government or the officer acting under this section to require

the above persons to publish, in such manner as may be directed, correct reports of political events and notices or advertise ments which counteract incorrect reports or notices or advertisements which have the effect of furthering the civil disobedience movement. In serious cases, orders may be passed for the suspension of publication of an offending newspaper. Any disobedience of such an order is liable to a penalty not exceeding 2 years' imprisonment and a fine under section 21 of the Ordinance.

- 4. The following are instances of the class of matter the publication of which would be considered by Government to require action under one or more of the provisions of law quoted above:—
- (1) Congress propaganda of any kindincluding messages from persons arrested,
- (2) Any messages issuing or purporting to issue from persons confined in jail.
- (3) Any immoderate criticisms of Government or Government officials.
- (4) Any exaggertated reports of political events. This includes the extravagant use of headlines and the setting up or the placing in juxtaposition of news items in such a manner as to further the civil disobedience movement by giving an exaggerated impression of excitement in the country.
- (5) Any notices or advertisements of meetings, processions or other activities intended to promote civil disobedience.
- (6) Any photographs of persons taking part in Congress activities or of any incidents relating to such activities.
- 5. The above illustrations are not exhaustive but are intended to give some guidance to those concerned as to the kind of matter which might expose them to penalties. At the same time Government wish it to be understood that they have no desire to interfere with honest journalism and have no wish to penalise occasional and unintional inclusion of undesirable matter in a paper which in ordinarily well-conducted.

By order of the Governor in Council,

Additional Deputy Secretary to the

Government fo Bengal,

LANGER FREEZEN STATES

### ভাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস, মহাশয়ের জগদিখ্যাত পাগলের মহৌষ্ধ।

 ( পঞ্চাল ) বৎসন্ধ বাবত আবিষ্কৃত হইয়া শত-সহত্র তুর্দান্ত পাগল ও সর্বব প্রকার বায়গ্রন্ত বোগী আরোগ্য হইয়াছে। মৃচ্ছা, য়ুগী, অনিজা, হিছিরিয়া, অক্ষ্ধা, সায়ুবিক তুর্ববলতা প্রভৃতি বোগে হাস্ত কলপ্রদ ও অবার্থ। পত্র লিখিলে ব্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি দিশি মূল্য ৫১ পাঁচ টাকা।

> এস, সি, রায় এণ্ড কোং ১৬৭০ কর্ণওয়ালিস ষ্টিট, কলিকাভা।

আমি অতি আফোনের সহিত আনাইতেছি যে W. C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহৌষণ আমার এক পিড়বা ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইরাছিলেন। তাঁহার উন্নাদরোগ প্রবল এইতেই তিনি উল্ ব্যবহার করিতেন এবং তাহা অগ্নিতে অলের ন্যার কার্য্য করিত। আমি ইয়ার প্রত্যেক ফল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রত্যেক উন্মাদরোগীর করা ইয়ার ব্যবহার অনুমোদন করিতে পারি। ইতি—

ৰাচৰি, ৰাৱাণনী বোৰের সেকৈও লেন বোড়াসীকো, কলিকাডা। ১০, ১২, ২৪

শ্ৰীকিভীজনাথ ঠাকুর।

(:৩-২ সালে প্রভিটিট)

বালকবালিকাদিগের প্রাচীনত্য মাসিক পত্রিকা।

### —মুকুল—

বিবিধ প্রবন্ধ, মনোহর গল্প, অমণকাহিনী প্রভৃতিতে পূর্ণ। জীবাসন্তা চক্রবর্তী বি-এ সম্পাদিকা। লেখকগণ— রামবাহাছের অলধর সেন, ক্ষিতীক্রনাথ ঠাক্র, রামানস্থ চাটার্জা, রুফকুমার মিত্র, ডাঃ অবিনাশ চক্র রাম, শ্রীবৃঞ্জা কামিনী রাম, শ্রীইন্দিরা দেবা, শ্রীপান্ধা দেবা, শ্রীশান্ধা দেবা, শ্রীশান্ধান্ধা দেবা, শ্রীশান্ধা দেবা, শ্রীশান্ধা দেবা, শ্রীশান্ধা দেবা, শ্

নববৰ্ষে বৈশাধ মাসের মুকুলে শ্রীবৃক্ত রবীজনাথ ঠাকুর মহাশরের লেখা ও বিধ্যাত লেখিকা শ্রীপ্রের্ছণা দেবীর সূত্র ধাবাধিক গল বাহির হইবে।

আৰই আপনার ছেলেমেরেদিগকে মুক্লের গ্রাহকভূক করিয়া দিন। বার্থিক মূল্য ছই টাকা মাত্র।
"মুক্ল" কার্যাধাক—২৯৪নং গ্রগারোড, পার্কসার্কান, কলিকাতা।

### প্রবর্ত্তক

( সচিত্র মাসিক পত্রিকা )

নার্থিক মূল্য—ঞ্জ আনা, প্রতি সংখ্যা—৮১০ আনা।
১৩০৮ সালের বৈশাধ মাস হইতে ১৬শ বর্ষ আরম্ভ হইল।

দেশ ও ফাত্র প্রাণের কথা প্রবর্তকের হতে ছতে—দেশের বরণীর মনীবিগণের গেখা প্রভিষাসেই প্রকাশিত হয়। গল, উপন্যাস ও প্রবর্তনারৰে "প্রবর্তক", অতুলনীর। মুগশন্য তানিবার জন্য নববর্ত্তর পাঠ কলন।

প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস।

১৮নং মাণিকতনা ব্লীট, কণিকাভা।

### বিশুদ্ধ হোমিওপ্যাথিক ঔষধ।

আবেরিকার প্রসিদ্ধ বোরিক এও টাকেন্ কোংর প্রস্তুত বিভক্ত ও অকুলিম হোমিওপ্যাধিক ও বারো-কোনক ঔবধ। ব্যক্ত ভাইনিউসন্ হইতে কলিকাড়ার প্রস্তুত নহে। একমান আমরাই ইং আমদানি: করিরা আজি। বারোকেনিক ঔবধপ্রনি টু আঃ, ১ আঃ, ২ জাঃ, ৪ আঃ (চুর্ব এবং টাবেনেট) অরিকিনাল আমেরিকান প্যাক্ষ শিশিতে টুবিক্রুর হয়। প্রস্তুত প্রথচ বিভদ্ধ, পরীকা প্রার্থনীয়। ক্যাটন্সের ক্রাট্রির নিশ্ব।

> त्रिके, ता, अध त्कार क्षतिक्रिताक त्याकिक्शाविक कार्यकी 800, द्वीख त्याप,—कतिकाल

শদি স্যালেরিয়া ও জীপপ্রেরর প্রেকাপ প্রতিত স্ভিলাভ করিতে চান তাহা হইলে আৰু হইতেই

### ডিঃ গুণ্ড এণ্ড কো পানীর

প্রায় শতাধিক বংদরের পরিচিত

ভারতবিখ্যাত

এ-টি-পি-রি-য়-ডি-ক-মি-ক্-শা-র

### ব্যবহার করুন।

এই মহৌষধ সেবনে লক্ষ লক্ষ ম্যালেরিয়াপীড়িত রোগী নিরাময় হইয়া নবজীবনের সীমায় ফিব্রিয়া আসিয়াছে।

मूना वर् वांजन – वर्ष होका। इहां वांजन – अक होका। डाकवाय यज्य ।

ডিঃ শু ও ও কো স্পা নী

৩৬৯**নং অপার চিৎপুর রোড্ ( যোড়ার্গাকো )** এবং ৮। ১ নং এস্প্লানেড্ রো ইফ্ট ধর্মতলা কলিকাডা।

## সাধना अयथालय-जिका

অধ্যক্ষ—জ্রীযোগেশচন্দ্র স্বোষ, এম, এ, এফ, দি, এস ( লগুন )
ভাগলপুর কলেন্দ্রে হুলারনপারের ভূতপুর্ব অধ্যাপক (প্রফেশার )

বেংগালের রুগারনশারের ভূত্যুন স্বায়াক ( এট ব্রাঞ্চ—শ্যামবীজার, কলিকাতা

( টাম ডিপোর লাগোয়া উত্তর )

আরুর্বেদীর উবধ বিশুর ও শাল্পমতে নিজ তত্বাবধানে প্রস্তুত হর। পত্র লিখিলে বিনামূল্যে ক্যাটালগ পাঠান হয়। রোগের বিবরণ জানাইলে বত্নপূর্বক ব্যবস্থা বেওয়া হয়। চিঠি-পত্রাদি সম্পূর্ণরূপে গোপন রাধা হয়।

মকরধ্বজ (স্বর্ণ সিন্দূর)

(বিশুদ্ধ ও স্বর্ণঘটিত) তোলা ৪১

উৎকৃষ্ট অৰ্ণ, পারদ ও আমলাসার গন্ধক বারা ববাশার প্রস্তুত ।

निका व्यात्रावनीय गर्करवागनामक मरहोत्रथ ।

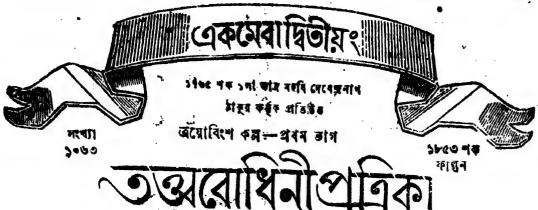
### বিশুদ্ধ চ্যবনগ্রাশ-দের ৩১ টাকা

डेट्डरे कानीत जायनकी, वर्णाताहन अकृति वावतीत जेनावात पूर्ववातात वर्णानात अकृत । क्ष्म, काति, अदि, वृत्ता, क्ष्रांत्र, क्ष्यांत्र, क्ष्रांत्र, क्ष्यांत्र, क्ष्रांत्र, क्षांत्र, क्ष्रांत्र, क्

### শর্কাজ্বর বটী

हेश रज्ञरत गुरुष क्षावा चत्र कर पठीत शक्ति। वार्षा श्रीश पत्रिक्ष प्रतिक पत्र विशेष रज्ञरत परिवार वर । वृद्ध क्षावा रणारकरे पाराट असे वेपान ग्रीश प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रति

Reg. No. C. 462



"बक्क व। वक्षविष्यत्रं वानीवाणः किक्नानीवविषः न स्विष्यत्रः । छःवयित्रशः ज्ञाननगः विषः पण्यविश्ववद्यवस्य वाचि श्रीस्य वर्त्तवारित न स्वित्रह् न सीध्यतः न स्विर व स्वयित्रहृष्ट्रनः पूर्वत्रविष्ठि । अकृता अरेनारवाणानन्तर भात्रविष्येवश्विक सम्बद्धाः जित्रम् औष्टियम् विद्यकार्थामानस्य स्वरूपाननस्य स्

৮৯७ग वर्गाक

व्याज्य ।

मंग्नाम क

### बीकि তীন্ত্র ।

		•		
31	माञ्चकन ( व्यथास्य )	<b>এ</b> কিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর	***	२३७
₹ 1	ধর্মধারা ( ইভিহাশ:)	শ্ৰীকতীন্ত্ৰনাথ ঠাকুর	•••	220
9 !	। ওঁৰার ও গারতীতত্ব ( অধ্যাত্ম ) - সামবাহাছর শ্রীস্থরেশচন্দ্র সিংহ রাম বিদ্যাণির এ			aas e
8	কলিকাভার প্রাচীন কাহিনী (ইভিহাস)	विद्रावसनाय वरमानामात्र	•••	9.9
<b>e</b> 1	বন্দস্পীত-স্বর্ণিপি— বন্দি এ আমার হৃদর ছ্যার ;	গান শীর্বীক্রনাথ ঠাকুর; স্বর্গিপি৬	কাকালীচয়ণ	८१न ७-१
• 1	Brahma Samaj, Its History (III	Сн. 5) ( इंडिशेंग) О. S. Leonard	***	۵۶۰
9 1		শ্রীমুরেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদায়তীর্থ	***	939
*1	(अम ७ वास्त्रवृद्धि ( मर्नन )	্ৰামী বিশেষবানন গিৰি	***	, 675
<b>a</b> (	বিশ্ববিদ্যালয় ও সংস্কৃতশিকা (শিকা)		444	954
۱ • د	<ul><li>(नाक्मरवालवाववाराञ्च ४ वटनावधन यश्चिक, अर्थरीय जा वावटिवधूबी</li></ul>		444	.0;*
		· ii		
_	anielle de une auffen meren de bemi	) outformateurs and	AND MANY TO A SECOND	

अवस्थिति वृद्धिकात्र शिवक पृता ०, हाका आक्रम्भकत और व्याना । अदे मध्यात्र पूता १ व्यानाः। পাৰি প্ৰাথসমাজের কণীখ্যকের নাবে পাঠাহতে হছবে ঃ

esat অপার টিবসুর লোভ করিকার। অধিরাজনক্ষাল-বংগ এরবেরপ্রশাব চটোপাব্যার স্থান ও লংলাক।

তাঃ গোভনের স্কৃতিবন্দী করের ঔবধ।

क्षाम् ४० (बाम् ४०५ कारण कार्यान मिन्द्रिक्षेत्र

শাইকারী দর ও ক্ষিশন

व्यातम्होन् विजित्तिक व्यातम् । 🚓 जाभाव मास्यात्र त्वाच ।

### ম্যালেরিয়া আদি জ্বের স্থবিখ্যাত ঔষধ

্ পাইরেকা "

ম্যালেরিয়া স্থর, পুরাতন স্থর, পালা ও কর্ম্প স্থর, প্লীহা ও বরুৎসংযুক্ত স্থর, বিষমন্থর, দৌকালীন স্থর ইভ্যাদি সর্বপ্রকার স্থরের অমোদ ঔষধ পাইরেক্স নির্ভয়ে দেবন করা যায়। প্রতি বৎসর লক্ষ লক্ষ রোগী ইহা দেবনে স্থরসুক্ত হইতেছেন। বিখ্যাত চিকিৎ-সক মহোদয়গণ সর্বপ্রকার স্থরে নির্ভয়ে পাইরেক্স ব্যবস্থা দেন। পাইরেক্স কি কি উপাদানে প্রস্তুত তাহা পত্র লিখিলে আমরা জানাইয়া পাকি। ইহাতে কেনো লুকোচুরি নাই।

= সকল বড় দোকানে পাওয়া যায় =
আমাদের "স্যাতলৈভ্রিছা শ্রেভিকার" পুত্তিকার
জন্য পত্ত লিখুন

বেঙ্গলা কেনিক্যাল এগু কাস্মাসিউভিক্যাল ওক্সার্ক্স, লিনিটেড। ১৫নং কলেন কোনার, কলিকাতা।



( বাঙ্গলার সঙ্গীত বিষয়ক একমাত্র সচিত্র মাসিক পত্রিকা )

সম্পাদক:—সঙ্গীতনায়ক শ্রীগেংপেশ্বর বন্দ্যোপাধায়, শ্রীদিনেস্ত্রনাথ ঠাকুর, ডাঃ শ্রীকালিদাস নাগ এম-এ, ডি, লিট্ (প্যারিস)

পরিচালক:--- অধ্যাপক শ্রীমনাথ মোহন বস্তু এম-এ।

ইহাতে প্রতিমাসে গ্রুপদ, থেয়াল, টপ্পা, ঠুংরী, কীর্ত্তন, গঙ্গল ও আধুনিক বাঙ্গালা ও হিন্দী গানের ভাল মাত্রা লয় গঠিত স্বর্গলিপ এবং হারমোনিয়ম, বেহাল্য, সেভার, এআঞ্চ, ভবলা, পাথোয়ান্ধ প্রভৃতি বাদ্যযন্ত্র শিক্ষার নিয়মপ্রণালী প্রকাশিত হয়।

### ! কেবলমাত্র প্রাহকগণের স্বর্ব স্বযোগ !

প্রত্যেকেই বার্ষিক মূল্য ৩০০ পাঠাইয়া গ্রাহক্টোণীভূক্ত হওয়া কালে একথানি "কনসেন কুপন" পাইবেন। গ্রাহকণণ কোন প্রকার বাদ্যযন্ত্রাদি কিনিবার সময় এই "কন্সেনন কুপন", অর্দ্ধ শতাব্দার স্থনামভূষিত, সর্বক্রনবিদিত, বাঙ্গালার স্থপ্রসিদ্ধ বাদ্যযন্ত্র বিক্রেভা আর, বি, দাস (৮সি, লালবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা) মগাশয়ের দোকানে পাঠাইলে অথবা স্বয়ং উপস্থিত হইলে মূল্য তালিকা শতকরা ২০১ কুড়িটাকা হারে কমিশন বাদে গরিদ করিতে পাইবেন। এই স্থ্যোগ প্রতি কুপনে মাত্র একবার দেওয়া হইবে।

কৰ্মকৰ্ত্তা ৮ দি দাশবাদার ইটি কলিকাডা।

### তত্ত্ববোধিনীর আকার পরিবর্ত্তন। প্রাহক ও পাঠকদিগের প্রতি নিবেদন।

ভর্বোধিনী পত্রিকা আগামী ১লা, বৈশাধ ৯০ বৎসরে পদার্পণ করিবে। পত্রিকার বর্তনান ক্লকেপ আকারের কারণে বাঁধাইয়া রাখিবার অন্থবিধা উল্লেখ করিয়া অনেক হিতৈবী বন্ধু আমাদিগের নিকট আকার পরিবর্তনের জন্য অসুরোধ করিয়াছেন। এই কারণে আমরা ইহার আকার পরিবর্তন করিয়া রয়েল আট পেজা (বঙ্গায় সাহিত্যপরিষৎ পত্রিকার) আকারে প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিতেছি। ইতিপূর্ব্বে একবার আমরা এবিষয়ে প্রাহক্ত দিগের মিকট মতামত চাহিয়াছিলাম। তত্ত্তরে পরিবর্তন করা ও না-করা উভয় দিকেই মোটামুটি সমসংখ্যক মত পাইয়াছিলাম। এই গুরুতর পরিবর্তনে হস্তক্ষেপ করিবার পূর্ব্বে এবারেও আর একবার প্রাহক ও পাঠকদিগের এ বিষয়ে মতামত জানিতে ইচ্ছা করি। এই নিবেদনের উত্তরে মতামত পাইলে পরিবর্তন সম্বন্ধে একটা সিদ্ধান্ত দিরে করিব এবং পরিবর্তন করা মুক্তিসঙ্গত বিবেচিত হইলে তাহা পরবর্তী (৯১তম) বৎসরে কার্য্যে পরিণত করা বাইতে পারিবে। আশা করি, এই গুরুতর বিষয়ে প্রাহক ও পাঠকগণ ভাঁহাদের মতামত জানিতে ও সংপ্রামূর্ণ দিতে কুঠিত কুইবেন না।

ঞ্জিহুরেশচন্ত সাংখ্য-বেদাস্তভীর্ণ। কর্ণাখ্যক।



"এক বা এক মিজমণ্ড কাসীরাজ্য কিঞানাসী রবিবং সাধিষ্ঠ কথা। তাৰে বিভাগ আন্সন্তঃ শিবং প্তপ্রিরবল্ধ বিষ্ঠে ক্ষেত্র ব সাধীব্যাপি সাধীনিল্ল, সাধীবিং সাধীবিং সাধীবিং সাধীবিজ্যক দৰং পূর্বি প্রতিষ্ঠিতি । এক সাভিট্যাবেশ পাননল পার্কিক মৈহিক ক্ষেত্র ভাষৰতি । তাজিন্ত্রীতি ক্ষমা প্রিরকার্যাধনক্ষ ভ্রপাসনমের"।

৮৯তম বংসরে

চলিতেছে।

সম্পাদক

### শ্রীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

वाकामपर ১०२। मान ১७०५। मक ১৮৫०। यु: ১৯०२। मधर ১৯৮৮। कलिशकाम ८०७२

### মাতৃমঙ্গল।

( একিতীজনাণ ঠাকুর)

३ • ६। अक्तमृह्द्या

রাত্রি যথন গভীর, আনন্দের কোলা-হল হরষের হাসি যখন সম্পূর্ণ নারব হইবে, তখনই ভুমি আমাকে জাগাইয়া তুলিও। তোমাতে আমাতে প্রাণের গভার কথা হইবে। তথনই আমি ভোমার কাছে জ্ঞানশিক্ষা করিব; তথনই তুমি আমাকে স্নেহের শতচুম্বনে ভরিয়া দিবে, আর আমি ভোমারই কাছে প্রেমের ভাষা শিক্ষা করিব। সেই গভীর রাত্রে আকাশের দিকে চাহিয়া দেখিব, আর বুনিব ভূমি কেমন করিয়া এই বিশ্ব রচনা কর। এই রক্ষ কোন এক রাজে তুমি আমাকেও স্থাতি করিয়াছিলে; তাই বুঝি, এই রকম রাত্রি আমার বড় ভাল লাগে। তুমি আমাকে স্থান্তি করিয়াছিলে বলিয়াই বুঝি র।ত্রি নিশীপের এই নিঝুম নিস্থভির মধ্যে আমি আর চুপ করিয়া থাকিতে পাৰিতেছি না—সমস্ত নিঃশব্দ নিস্তৰ্কতা ক্ষেদ করিয়া কি জানি প্রাণের কি এক আকুল প্রার্থনা কাদিয়া উঠিয়া সমস্ত আকাশকে রণিত করিয়া

প্রেমের স্রোভ প্রবাহিত, আমার প্রাণ দুই বাহু বাড়াইয়া সেই স্রোত ধরিবার জন্য ছুটিয়া চলি-তোমার নামেই আমার সমস্ত প্রাণ স্পন্দিত হইয়া উঠিতেছে। ঘুমের আনেশ আমার ঢকে এভটুকু নাই—জাগরণের সোনার কাঠির স্পর্ণে আমার প্রাণ ভোমার চরণপূজায় নবতর অধিকার পাইয়াছে। আমাকে শিক্ষা দাও, শক্তি দাও, যাহাতে তোমার এই স্বপ্তি ও সৌন্দর্য্যরচনায় আমিও আমার অক্ষম হাতে সাহায্য করিতে ভূমি ভোষার বাঁশী বাঙ্গাইবে, আমি তালে তালে নৃত্য করিতে পাকিব; আর ভাহারই তালে তালে ভোমার এই শোভনস্থন্দর স্বঞ্জি বিকশিত হইতে থাকিবে। ভাহারই ভালে ভালে প্রাণসাগরে নব নব হিল্লোল উঠিবে। ভাহারই তালে তালে আকাশ ও পৃথিবী, চন্দ্ৰ ও স্থা এবং এছভারকা সকলে মিলিয়া পরস্পর আলিঙ্গন করিবে এবং নব নব জগতের জন্ম দান করিবে। আমি—আমি নিৰ্বাক হইয়া তাহা দেখিব এবং ভোমারই রূপদাগরে ভুবিয়া মরিব।

) · ७। अश्यंत्र ७ अवांधान ।

মা। আমার প্রাণে কডই প্রশ্ন সাগরভরকের মৃত: **উবেলিত হইয়া, উঠিতেহে** আর মিলাইরা

ৰাইতেছে। আৰু ঠিক করিয়াছি, ভোমাকে সেই সকল প্রদের কতকগুলি বিজ্ঞাসা করিব—উত্তর পাই বা না পাই, উত্তর বা পাইব, ভাহাও বুঝি বা নাই বুঝি। এই সুনীল আকাশে তুমি নিন্তক নিশীবে এতগুলি প্রদীপ হীরকের তেলে কালাইয়া রাথিয়া জাগিয়া বসিয়া থাক কেন ? যাহারা জাগিয়া থাকে, তাহারা ডোমার ঐ সমস্ত প্রদীপের मिरक मृष्टि **(मध्या) हे मत्रकात गरन करत्र ना ।** वाकी याहात्रा घूमारेत्रा थाटक, ভाहारमत टा कथारे নাই। ভোমার ঐ প্রদীপগুলি তো রুধাই জ্বলে-কাহার জন্য ? তুমি চারিদিকে ফুল ফুটাইয়া দিনের বেলায় তাহারা হাসির ছটায় দিকবিদিক আলোকিত করিয়া তুলে: সন্ধ্যা-বেলায় তাহারা নববধুর ন্যায় সলজ্জবেশে আপনা-দিগকে ঢাকিয়া রাখিতে চায়। দিনের বেলাভেই বা কে সেই হাসির সঙ্গে নিজের হাসি মিলাইতে याय यात्र मद्गारिक्नार्टिंश वी एक स्मिरे मनञ्ज-ভাবের আরক্ত আভা দেখিয়া মুগ্ধ হইতে যার ? --ভবে কেন, মা! এত ফুল ফুটাইয়া জাগিয়া বসিয়া থাক কেন ? জীবের প্রাণে এত প্রেম উৎসারিত হয় কেন ? তাহাদের উৎসই বা কোধায় ? মানুষ এই প্রেমের জন্য এত পাগল কেন ? প্রেমরস যতই পান করে, ভতই তাহার জন্য পিপাসা আরও বাড়িয়াই যায়। প্রেমের সন্ধানে যুরিয়া ফিরিয়াও যাহারা, তাহা পায় না, তাহাদের হতাশ প্রাণের দিকে চাহিয়া ভূমি নিশ্চিম্ব থাক কি প্রকারে ? আমার সর্বশেষ প্রশ্ন এই যে. আমার মত অধ্ন সন্তানকে এই সংসারে পাঠাইয়া তোমার কি লাভ হইল ? আমার পক্ষে ভালই হইরাছে—আমি ভোমার চরণপূজার অধিকার পাইয়াছি: কিন্তু ভোমার তাহাতে কি লাভ ? এই সংসারের স্থপ্তঃথের নড়বটিকা থাওয়াইয়াই বা ভোমার কি লাভ হয় ? এই সমস্ত প্রশ্নের উত্তর পাইবার জনা এক একবার আমার প্রাণ বড়ই ছটফট করিতে পাকে। উত্তর দাও বা নাই দাও, তুমি একবার আমাকে তোমার ঐ কোলে তুলিয়া আদর কর। क रवन यामात थारन बनिशा निरक्र, जामात **এक्ट्रेशाति शावत शहरतहे शामाव शहरा और ।** 

সমাধান হইবে, সকল সংশয় দূর হইবে, হৃদরের अन्दिरे भूनिया गारेत ।

১-१। छत्रपश्चि।

মা! ভূমি যে পথ দিয়া চল, ভাছার প্রভি ধূলিকণা আমার কাছে বড়ই পবিত্র। ইচ্ছা হয়, প্রতি ধূলিকণা অঙ্গে মাথিয়া তোমারই চরণতলে পড়িয়া থাকি। সেই প্রতি ধূলিকণার স্পর্শে সমস্ত প্রাণটা রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে। ধুলিকণা আমার অঙ্গ স্পর্ণ করিবামাত্র স্থগন্ধ পুষ্পের আকার ধারণ করে, আর আমার সর্বাঙ্গ স্থুগন্ধে ভরিয়া দেয়। তোমার যে স্নেহপ্রেম আমাদের অন্তরে ঢালিয়া দিয়াছ, তাহার প্রতি বিন্দু আশ্চর্য্যরূপে বিকশিত হইয়া সমস্ত বিশ্বজগত ছাইয়া ফেলে এবং পরিণামে তোমারই চংণে গিয়া আশ্রয় পায়। জননা ! তুমি ছাড়া আমার আর কোনই আভায়শ্বল নাই। একে একে সকলেই তো আমাকে ছাড়িয়া গিয়াছে—কিন্তু তুমিই আমার শিয়রে দাঁড়াইয়া ভোমার মাতৃত্রেহে আমাকে ঘিরিয়া রাখিয়াছ; বিপদ ও মৃত্যু আমা হইতে দুরে পলায়ন করিয়াছে। কি আশ্চর্যা ! এত ঝড আমার ম:থার উপর দিয়া বহিয়া গেল. কিন্তু তুনি পার্ছে থাকিয়া আমাকে রক্ষা করিতেছ দেখিয়া ঝডের একটা ঢেউও আমাকে করিতে পারে নাই: এত কঠোর বর্ষা সমস্ত ভাসাইয়া দিল, কিন্তু এক কিন্দু জলও আমার গায়ে লাগিল না! ভোমার জন্য আমার প্রাণে যে আগুন দিবানিশি স্থলিতেছে, সেই আগুন বর্ধার জল আর ঝড়ের বাতাস সমস্তই শুকাইয়া উড়াইয়া দিতেছে। আমি ভোমারই দীনছঃখী সম্ভান-আমার দ্রঃথদৈন্য দেখিয়া কেহই তো কাছে আমে না: একমাত্র ভূমিই আমার এই অধার ঘরে আসিয়া সকলের অজানতই এই বর যে আলোকে আলোকে ভরিয়া দিয়াছ। যাহার কেহ নাই. তুমিই তাহার সহায়, তোমার সেইই তাহার দৰ্ববন্ধ। ভোমার চরণধূলিতে আমার এই অন্ধকার গৃহ পবিত্র হইয়াছে, দেবগণের আকা-ছিক্ত স্বর্গে পরিণত হইয়াছে।

### धर्मधाता।

#### ( একি তীক্তনাথ ঠাকুৰ)

#### ১। একই সভাের বিভিন্ন নাম।

ভারতীর আর্থ্য ধবিদিগের সভানিষ্ঠা আশ্চর্য্য—
তাঁহারা সভ্যের অন্বেবণে আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন
এবং ভাহারই ফলে জগতের মধ্যে সর্বপ্রথম সভ্যকে
পিন্দুট আকারে অস্তরে উপলব্ধি করিছে পারিয়াছিলেন।
তাঁহারা সকল সভ্যের মূল ভগবানকে অস্তরে উপলব্ধি
করিয়া বিচঃপ্রকৃতিকে সেই আদি সভ্যেরই বিভিন্নমূর্ত্তিতে বিকাশরূপে অক্তর করিলেন এবং সেই সভ্য লোষণা করিলেন—একং সং বিপ্রা বহুধা বদস্থি—একই
সভ্যাকে বিপ্রগণ নানা নামে অভিহিত করেন। তাঁহারা
বাগ্যক্তাদিতে রভ খোকিতেন সভ্যা, কিন্তু ভগবানকে
ক্রেক্ত রাধিরাই সকল কর্ম্যের অমুর্ভান করিতেন।

#### २। अभ (करम

জগতে সকল বিষয়েই একটা উত্থানপতনের ধারা वरह (मर्भा यात्र। व्याधाविरामत मर्था ७ वह निवरमत বাতিজন দেখা যায় না। শাল্পকল একটু নিবিষ্টচিত্তে व्यात्नाह्ना क्रिट्स (एवं। यात्र (य, व्यामना (य ममन অবধি আধা সভ্যতার আদিম অবহা বুঝিতে পারি, দেই বৈদিক কালের প্রথম সময় পর্যায় যাগবজের বস্ত আভম্বর প্রচলিত ছিল। তাহার পর এক সমর আসিল, ৰখন যাগ্যক্তের খনঘটা অভাহিত না হইলেও এক প্রবল ঋষিদতানায় ঐরপ যাগ্যজ্ঞের প্রতি বীতরাগ হ্ট্যা উঠিলেন এবং একমাত্র অধিতীয় ব্রহ্মনামের অমুগান করিয়া ত্রন্ধবিদ্যার বীল প্রোপিত করিলেন। এইরপে একবার যাগ্যক্ত আর একবার বন্ধনামের अहिमाश्रकांत्र, वक्षकांत यांवर छे अटबत यटवा चन्चविवान, উভদের মধ্যে উত্থানপতনের নীলা চলিতে লাগিল। কিন্তু সেই উত্থানপতনের লীলা মোটের উপর বন্ধকে **क्रिया वाधिवारे हिन्याहिन।** 

#### ৩। ভারতে আর্যা উপনিবেশ।

রন্ধকে কেল্লে রাধিরা ঐ সকল লীলা সংঘটিত
কইবার কারণ এই যে, চতুর্বেদ সংগৃহীত কইবা বথাবধভাবে বিভক্ত কইবার বহু পূর্বাবিধ আমাদের পূর্বেপূক্র এবং বে সকল ঝবিদের নাম আমরা লাল্লে পাই,
ভারাদের ও পূর্বেপুরুষ আদিমতম ঝবিগণ অন্তর্গৃত্বিবলে
প্রকৃতির অন্তর কইতে বে আকালের অধিঠাতী দেবভা
নিরবর্ষ একমাত্র অধিতীর প্রমেশবের সন্ধান কাড়িরা
লইরাছিলেন, সমরের গুণে ও স্থানমাহান্যে সেই
ভার ভারাদের স্থান ক্রিবর্ধে

উठरतां बन्न वृक्षिरे श्रीश हरेना हिन मन्न हन । आर्था-জাতির আদিমতম বসতি বে ভারতের উত্তরাঞ্চলে সোন এक স্থানে हिन. देश वनिएक शिरन अक्शकांत्र मुर्खवान-স্থাত। কালক্রমে তাঁহারা যে পরস্পর বিচ্চিত্র হট্না বিভিন্ন দলে জগতের বিভিন্ন অংশে গিয়া উপনিবেশ श्रापन कतिश्रोहित्यन धरा धक वा धकारिक मन स्व ভারতে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন, ভাষাও এক-প্রকার সর্ববাদসম্মত বলিতে পারি। বাঁচারা ভারতে আসিলাছিলেন, তাঁহারা বে কারণেই হৌক, তাঁহাদের পূর্বপুরুষ ঋষিদিগের ভাবধারা---তাঁহাদের সকল কর্দ্ধকে এগকেন্দ্রক করিবার মৃগভাবকে ওধু অব্যাহত রাথেন নাই, প্রভাত উহাকে পরিপুষ্ট করিরা তুলিয়াছিলেন। **এই ভাবধারার সঙ্গে সঙ্গে বৈদিক-পূর্বব্রের ভাষাও** ভারতে চলিরা আসিয়া অন্যান্য দেশে বিক্লিপ্ত দল অপেকা ভারতে সমাগত আর্যাদিগের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিরাছিল।

#### । यात्रवद्ध ଓ डेशनियः।

আর্য্য ক্ষিরা ভারতে আসিবার পূর্ব্বে বে পার্ব্বভা-দেশে বাস করিতেন, সেথানে তাঁহারা বে কি কটে দিন যাপন করিতেন, ভাহা অহ্মের কিন্তু সম্পূর্ণ বর্ণনার ষ্ঠীত। তাঁহারা যখন ভারতে নামিয়া আসিয়া সূর্যা-কিরণে সমুব্দ্রন, শদাশ্যামল, ওবধি-বনম্পতিতে পরিপূর্ণ স্বঃধুনীবিধৌত ভূপও দেখিতে পাইলেন, তথন তাঁহারা যে কি সুথ লাভ করিলেন, কি সোরান্তি অনুভব্ कतिरमन, जाहा वर्षना कतिया बुवारना कठिन। जाहारमञ চক্ষের সমুখে এক আশ্রুষ্ঠা ও সর্বাংশে নুচনতর দুশ্য---এक विभाग विवाध vista श्रुनिया राज । जीशात्व সমস্ত হৃদর ভগবানের প্রতি ক্লভজ্ঞতার উচ্ছৃসিত হইয়৷ উঠিল: তাঁহাদের মন্তক তাঁহার চরণে অবনত হইরা পড়িল। তাঁহাদের অন্তর হইতে কত শত নবনৰ গীত সমূখিত হইল। छौहारित शृह धनधारना পরিপূর্ণ হইরা উঠিল। তথন তাঁহারা ভগবানের নাবে শভবিধ প্রকারে যাগৰজ্ঞের ভিতর দিয়া দানধানের ব্যবস্থা করিলেন। তাহাই क्राय यथन बुर्शाकांत्र शांत्रण कतिन, खथन खगवान **দেই সমস্ত মাগমজের ভিতর অন্ত**নিগৃত কেন্দ্ররূপে অবস্থিতি করিলেও তাঁহার প্ৰার্চনা প্রকৃতপক্ষে গৌণ হইয়া পড়িল, বাগৰজ্ঞই মুধাস্থান অধিকার করিল। এখন ভাহার অপরিহার্য্য ফলে নানা কলাচার অনা-हांत्र भ्रमारक धारवण कतिन। त्रहे नकन स्वताहांत्र क्रमाहात मधारमत स्नामी श्री शाक मिरान मनहा स्टेता উঠিল। তাঁহারা তখন যাগবক্তের নিন্দা করিয়া তাঁহাদের পূর্মপুরুষদিপের ভাষধারা অনেক অংশে ফিরাইরা আনি-(मन अवर शूर्यात नाम कीशारमत नकन कर्य स्त्राका

বাগৰজকে বাদ দেন নাই, কিছ ব্রহ্মকে মুখ্য আসন প্রদান করিয়াছিলেন। এই প্রকার সংবর্ধের ফলেই সম্ভবত আমরা উপনিবংবসূহ লাভ করিয়া ধনা হুইয়াছি।

#### e। (अत ७ (अदत पण ।

वहकान यावर धहे टाकांत वागरक्षम्नक व्याठांत-ব্যবহারের সহিত মুখ্যভাবে ব্রক্ষোপাসনার হন্দ্বিবাদ চলিয়াছিল। একবার যাগ্যজ্ঞের দিকে ক্ষ্মগাধারণ বু'কিরা পড়িল, একবার বা ধর্মগঞ্চারকের যুক্তিবলে যাগ্ৰজের বিক্লব্ধে দাঁড়াইরা অনুসাধারণ ব্রক্ষোপাসনাকেই ম্ক্তির উপার বুঝিয়া ভাচাই অবলম্বন করিবার পথে शंबिक रहेन । कार्डे अल्लाभ ट्यांत्र ७ ट्यांत्रत्र मरशा कछ --- কতবার সংগ্রাম চলিরাছিল। ইবারই ফলে আমরা ভারতভূমিতে বহু ধর্মসংকার হইতে দেখি, বাহার জন্য ইহা পুণাভূমি বলিয়া উক্ত হয়। একটা লক্ষ্য করিবার বিষয় এই বে, ভারতের জনসাধারণ উপলব্ধি করিরাছিল (व, वाशवळ वन व्यात्र वांश किंदू वन, अक्षरक छाणिता त्वान किहूरे माँ ड्राइटिंडरे शांदा ना । खांदर उद चार्दा दा ভির করিখা লইলেন যে, এক্ষই সমন্ত প্রকৃতির মূল কারণ। এই বিষয়ই আরও গভীরক্সপে আলোচনা कतिया छाँशता छेननिक कतिरमन रा, अङ्गालित विनि মূল কারণ, তিনিই আমাদের আত্মারও আত্মা--- মাত্মাও সেই মূল কারণে অধিপ্রিত হইরা আছে।

#### ७। ঔপনিষদ আখ্যায়িকা।

আর্যাদিগের এক্ষবিদ্যা লাভ করা সম্বন্ধে তলবকার উপনিষ্দে একটা সুন্দর আখ্যারিকা আছে। व्याथाधिका वरन रव, रकान वक नगरत ( मखरण रकान এक गृह्य ) दावडामिश्य विभवनां इ हरेन । वना वाइना (व. छश्रवात्मत्र देव्हाटार एव श्रशाप्तत्र करनारे बहे विकाशनां विविद्यादिन । किन्त देशंत्र करन प्रविद्यादिन ক্রদরে অহমার আবিভুভি হইব। তাঁহারা ভাবিবেন না (व. डीवालिय विकासन मृत्न मक्निविश्वास मनन देखा-कांगामत विकास कार्य कार्य (मदश्रमाम: कार्या लाम त्व, कैश्वाचा क्विमाल निरमद्वाचे वनवीर्तात्र क्षकार्य, मिर्करमञ्जे पश्चिष्ठ क्षकार्य अहे विस्तरमान ক্রিরাছেন। এক তাহাদের এই অহতার ভানিতে পারিয়া দেবতাদের সমূপে প্রাহতুতি হইলেন। দেবতারা क्रोड कालोकिक महाशूक्त्रवाक देखिशार्क छाहारमञ्ज माथा বেংখন নাই; কাৰেই তাংয়ো কৌতুংল প্ৰকাশপূৰ্বক পরস্পারের বিকে মুখ-চাওয়াচারি করিছে *লাগিবেন।* क्षम के मराग्रक दूरकार चन्न व्यानियांत्र क्या दूर-শ্বাহা সকলে নিশিয়া ক্ষিকে জাহার নিকট পাঠাইলেন।

ব্ৰদ্ধ শক্তিপরীকার অধিকে পরাত্ত করিলেন। অধি চলিরা আসিলেন। শক্তিপরীকার বাযুও পরাত্তর প্রতি হইলেন। তথন সকলে দেবরাক ইক্রকে ব্রন্ধের নিকট পাঠাইলেন। ইক্র ব্রন্ধের সরিধানে উপস্থিত হইরা "উমা হৈমবতী"কে দেখিরা ব্রন্ধের বিব্রে জিজ্ঞাসা করিলেন। উমা বলিলেন—ইনি ব্রন্ধ।

#### १। उन्नविमा नर्सविमा श्रविका।

**এই আখ্যারিকা হটতে আমরা পাই বে.** ভারতের শ্যাশামল সমতলভূমিতে আসিবার বহু পুর্বের वह-मिरवानामक ७ वरकानामक, व्यावानिरमंत्र मरशु **८**वे घरे मच्छानात म्यूचिक रहेताहिन धवः छेसत मच्छ-मारवत भरक्षा विवान·विज्ञश्वानश्च वकु **चञ्च वज्ञ** नाहे। পৰিশেষে ব্রক্ষোপাদনার পরিণামে উন্নতি ও সম্ভূতির পরিচয় পাইরা সকলেই ত্রন্ধোপাসনারই আত্রর গ্রহণ क्रित्न । (मर्त्वाभामकश्य वृद्धित्न रव. ज्यवात्त्र मभग रेष्टारे डीशाम्य विवयगार्थ्य मृत्य वर्षमान हिन । তাঁগারা বুঝিলেন যে, অঘি, বায়ু, লল, লগতে বাহা কিছু আছে, সকলেরই অন্তরে ভগবান অনুপ্রবিষ্ট হট্যা আছেন। ভগবানই অগ্নিতে অগ্নি হইরা, বারুতে বায়ু হইয়া এবং ব্যালেডে সেহরূপে আছেন বলিয়াই প্রকৃতির যাহা কিছু সকলই ৰণানিরমে কার্য্য করিয়া চলিয়াছে। "ব্ৰদ্ধই সকল সন্তার মুগাধার, সকল শক্তির মূল প্রবর্তক. সকল আত্মার প্রমাত্মা । ব্রহ্মের শ্রণাগ্ত বিনিই हहेरवन, छाँबाबहे अखरब निवामा निवानक विवृत्तिक হইয়া আশা ও আনন্দ, নবতর বলবীর্ষ্য ও তেজের व्याविकार रहा। छाहाता वृद्धितन त्व, बक्कविमाहे गर्सविमाथि छिता। अहे बक्कविमात्र दक्ष हहेन छैकात । এই উন্বারকে প্রাণের ভিতর আয়ত্ত করিতে পারিলে আমাদের জীবনের সকল বিভাগেই বিজয়লাভ অবশান্তাবী।

#### ৮। देवनिक यूरभन्न त्मरव बन्नविमान धीर्याना ।

ভারতের ইতিহাস আলোচনা করিলে স্পষ্টই বুঝা
বার বে, আর্ব্যেরা বধন ভারতভূষিতে ওভ পদার্পন
করিলাছিলেন, তখন তাঁহারা তাঁহালের সলে ঐ
ওভারকেকক বন্ধবিদ্যা আনমন করিমাছিলেন। কিন্ত
এখানে আসিরা ভগবানের দানসকল অবাচিতভাবে
পাইতে লাগিলেন। শন্যসভাবে ধনরত্বে তাঁহালের গৃহসকল সহকেই পরিপূর্ণ হইতে লাগিল। তখন তাঁহালের
অধিকাংশ আবার ক্রিয়াবছল দেবোপাসনাতেই নিরভ
হবরা পাড়িলেন, বাহিরের আড়ম্বর ও কোলাহল কলমবে
মাথানো বাগ্যভাগিতে ভূবিয়া বাইতে লাগিলেন।
ক্রিত্ব ভূবের বিষয় এই বে, তাঁহারা তাঁহালের সমত

বাগৰজ্ঞ, সকল কৰ্ম, সৰ্ক্ষিধ অঞ্চানের কেন্দ্রে ব্রহ্মকে রাখিতে বিশ্বত হন নাই। ভারতে আসিবার পর বাগৰজ্ঞের প্রভাব বড়ই বেশী হইরা পড়িল। বৈদিক মুগের আদিনকালে ইহাই দৃষ্ট হর। কিন্তু ঐ বৈদিক মুগের শেবে ঝিবা বাগৰজ্ঞের নামানোহ ভেদ ক্রিয়া আবার সেই ব্রহ্মবিদ্যাকে নবভরভাবে ধারণ ক্রিয়া উন্নতির উচ্চত্রম শিধরে আবোহণ ক্রিয়া সমস্ত জগতের নমস্য হইলেন।

#### »। अञ्चर्तिवाम।

**এই প্রকারে এই ভারতভূমিতেই ধর্মবিষয়ক দক্ষ**-विदारित गर्म गर्म हे बाखरेनिक अ गर्वाधरेनिक बन्ध-বিবাদ উপস্থিত হইল। একাধিক রাইনৈতিক ও সমাজনৈতিক বিপ্লব ভারতের সর্বতে ব্যাপ্ত হইয়া পভিল। সকলেই অবগত আছেন বে. ভারতে আর্য্যাণ ব্রাহ্মণ. ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত ছিলেন। বঙ-मृत (मथा वात्र, जाहां एज (मथि (व, देवनात्रन निर्द्धिवान हिल्न, निर्विद्याप व)वनावानिका (म्राम्य ममुद्धिवर्द्धान अवः (म्रम् । मारायत ममनमाधान ष्यांचानित्वांगं कतिरञ्न। किंद्र बाह्मनत्मत्र मर्दा ध्वरः बाक्रग-क्वियत मर्या मार्थाक्षक, धर्मवियतक ও ताहे-देनिक मर्ख श्रकादबब विद्यापविवादिक अस हिन ना । वाक्रनशर्भव निकारक मध्य विशासक व्यवस माकी टेरमञ्लाबदनत महत्र जीशात श्रिय निवा याळवदा सवित वियान, बाहात करन बङ्खिन एक ७ क्य, वहे इहे लाधान ভাগে विख्य हहेशा श्रिम। এই विवासित कृत्व व्यवण व्यानात्त्व नाउरे रहेशांक-देवनन्नावन शक्कवद्धारक वांश निका निवाहित्तन, व्यामना छारात অভিব্রিক্ত অনেক নৃতন বিষয় বাজবাদ্যের নিকট লাভ कविशाधि। बान्नश्यक्तियत विशासत व्यन्त मानी ৰশিষ্ঠ বিশামিতের সংগ্রাম, বাহার ফলে world-peace এর ৰা শান্তিমন্ত্ৰের বীৰমন্ত্ৰ—ধিক্ বলং ক্ষাত্ৰবলং ব্ৰহ্মতেকো वनः वनः - नाज कत्रिवाहि; वानात करन व्यामात्रव পৌরবের মহান আকর গারতীমন্ত্র বিশ্বমিতের নিক্ট चम्ना शानयकाल नाम कतिशहि। ব্রাহ্মণ-ক্ষতিরের विवादमय कटनहे चामता दमिथ दर, शतकताम चार्या-ध्वनार्श छात्र छ्वात्री माज्यक हे त्वर्शहतन त्व, अर्वाचन इहेरन निवादनी इहेरड अवः मछवड बनार्श मुनानरगढ ভিতৰ হুইতেও আহ্বৰ প্ৰস্তুত করা ৰাইতে পারে।

#### ১ । जैक्क व बाक्या।

কেবল বে ভাষণদের নিজেদের মধ্যে অথবা ভ্রাহ্মণক্রিয়ের মধ্যে বিবাদমূলক বিপ্লাসমূহ ভারতের অনসমাজকে আলোড়িত ও বিকম্পিত ক্রিগা তুলিয়াছিল

रांश नरह, क्विदापत्र अनुमारत मर्था नम्रात् नम्राद প্রচণ্ড দলাদলি প্রবল বিবাদ উপস্থিত হইত। সমগ্র बार्यावन अ नम्या महाजावा कि विवाद समस मान्या धनान करत । वाय-वावरणत युद्ध चात्र किंडरे नरह - वावरणत शास्त्र भाष्य नारम एवं ममन्त्र व्यनाहात । क्याहात. কতকটা ভাত্তিক সম্প্রদারের বিকৃত আচার-ব্যবহারের मरडां, প্রচণিত হইয়াছিল, সেই সমস্ত আচারসুসক অসম্বের স্থানে আর্থ্যসভাতার ফলস্কুণ স্ক্রের अवर्खनरे बायहरक्तव वावरनंत विकास कियानित यन উদেশ্য। কুরুপাঞ্বের যুদ্ধও মূলত ধর্মসংক্রায় সুদ্ধ ব্যতীত আর কিছুই নছে। গীতা নিবিষ্টটিত্তে আগো-हना क्रिटन हेशहे चुल्लंडे खेडिबाड हत्। এक्रिट्क শ্রীকৃষ্ণের নেতৃত্বে স্থনীতিমূল হিসাবে একেশরবাদমূলক ভাগৰত ধর্ম প্রচারের চেষ্টা, অপরদিকে "বেদবাদরত"দিগের अठिनि वां राज्यकापित बाता सन्माधात्रत्व यन कुनाइवांत्र **हिंडी. वर्डे উভয়ের মধ্যে ধোরতর বিরোধ মহাভারতের** সময়ে সমাত হইয়াছিল। ক্ষে ভাহাবই অমুবঙ্গে রাষ্ট্রনৈতিক বিরোধের দাবানল প্রজ্জলি চ হইমা উঠিয়াছিল. याशत स्टल ভातजनर्व जेविजव नियन्तान बहेटज खननिव পাতাৰপুৰীতে নামিয়া গেল, এবং কাৰক্ৰমে শতান্দীর পর ' শতাকী ধরিয়া দাসত্তের বন্ধনে আবন্ধ থাকিবার করুণভিত্তে পাকর করিতে ভারতবাসী কিছুমাত্র বিধা করিল না। শ্রীকৃষ্ণ ব্রান্ধণ্যের অপভ্রংশের, ব্রান্ধণ্যের নামে অবথা অভ্যার-অভিমানের বিরুদ্ধে দাভাইলেও প্রকৃত বাদ্ধণার विकास एका मैंकानहे नाहे, वत्रक जाशांत्र निक्रे मखक অবনত ক্রিয়া শক্রমিত্র আর্য্য ও অনার্য্য সকলেরই অনন্য-পুর্ব এদা আবর্ষণ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। তাঁহার হৃদয়ে প্রকৃত আদ্ধণ্যের প্রতি শ্রদা ছিল বলিয়াই তিনি ষ্ধিষ্টিরের রাজসুর বজ্ঞে শক্ষাসরম বিসর্জন দিয়া অকৃষ্টিত চিত্তে সমাগত আহ্মণদিগের চরণ খৌত করিতে ত্রপ্রিধ্যাসূপক প্রকৃত ব্রাহ্মণ্যকে भारिशाहित्वन । বলিতে গেলে শ্রীক্লফই ভারতে পুন:প্রতিষ্ঠিত করিয়া-छिनि छेशाउ (र बीवनीनकि नकाविड क्रिया विवाहित्तन, ভाराबरे वरण व्याव 9 आवता-ভারতবাসী আমরা ধর্মপাতে মাণা তুলিয়া চলিতে भाविट जीक ।

#### ১১। दोक्सर्वित मृग काथात १

মহাভারতের অবভাগ পড়িলে বেশ বোঝা বার বে, এই কুলপাগুবের মহাযুদ্ধের পরিণানে এক মহাবৈরাগ্যের ভার ভারতের সর্ব্বি আচ্ছর করিরা ফেণিরাছিল। দশ অকৌহিণী এবং সাত অকৌহিণীর পরস্পরের হত্যাসাধক সংগ্রামের ফলে বোধ হর সে সম্যে গ্রে গৃহে, প্রত্যেক পরিবারে মৃত্যু সীয় ছায়া বিস্তার করিরা-ছিল। অপর্ণিকে ভারতবর্ধ কৃত্ত কৃত্ত রাজ্যে বিভক্ত হইরা অনেকগুলি রাজার জ্মুদান করিল। স্বভাবতই ভাঁহারা ছলেবলে-কৌশলে পরস্পারের রাজ্য হরণ করিরা নিক নিজ রাজ্যের বিভৃতিসাধনে সচেষ্ট থাকিতেন। ভাহার ফলে রাজনাবর্গের মধ্যে ছ্নীভি প্রাল্তম পাইতে লাগিল। আদ্ধণ ও অন্যান্য প্রকাগণের সবোষবিধানার্থ ষাগ্ৰস্ত বহুল পরিমাণে অসুষ্ঠিত হইতে লাগিল। ক্রমে প্রকৃত ধর্মের প্রতি জনগাধারণের একপ্রকার জনাস্থা আদিয়া পড়িল। শভবিধ জ্নীতিমূলক অনাচার ও কদা-চারসকল সমাজের গভীর অন্তত্তলে শিক্ত নামাইয়া সমাজকে মৃত্যুমূথে টানিয়া চলিতে লাগিল। ধর্মপিপাত্ সাধুগণ জনসমাজ হইতে এক প্রকার বিতাড়িত হইয়া eियानरम् अभिरामा वा अर्ग कानमम्ह आया अर्ग করিতে লাগিলেন। মনে হয়, এই সময়েই, এখন হইতে নুনাধিক আড়াই হাছার বংসর নহে, কিন্তু ন্যনাধিক পাঁচ হাজার বংসর পুর্বে বৌদ্ধর্মের মূলবীজ-সকল প্রোথিত হইরাছিল। সেই সমর অবধি ওথাগত বৃদ্ধদেবের আবির্ভাবের মধ্যে যে কত রাষ্ট্রবিপ্লব, কত সমাজবিপ্লব, কত ধশ্ববিপ্লব সংঘটিত হইয়া গিয়াছে, সে সমুদ্যের সম্পূর্ণ বিবরণ আত্ত ইতিহাস নিশ্চিত-রূপে নির্ণয় করিতে পারে নাই। কিন্ত ইতিহাস ঐ মধ্যবন্তী সময়ের খেটুকু পরিচয় আমাদিগকে দিয়াছে, **ভাহা হইতে বোঝা বার বে, ঐ সমরে নানাবিধ বিপ্লবের** वछ अकठा अस्ति वर्षे नाहे। आमारमत मृह शांत्रणा এই दে, के नमरवन मस्त्र ध्याधर्य नहेबाफ करनक विश्वव ঘটিয়া গিয়াছিল।

#### ३२। वृद्धारवज्ञ विभिष्टे मान ।

তথাগত বৃদ্ধদেব বে সময়ে অবতীর্ণ হইয়ছিলেন,
সে সময়ে ঐ প্রকার বিপ্লবসমূহের পরিবামে ভারতভূমি অবলভির একটা গভীর স্তরে নামিয়া গিয়ছিল।
জনসাধারণ ধর্মের প্রকৃত তব্ব বত বৃবিতে পারুক আর
নাই পারুক, সভাের উপর বতদ্র ইাড়াইতে পারুক আর
নাই পারুক, তথাকথিত আফ্রেরো বাগবক্তের বৃধা
আড়্ম্বরের মোহলালে ভাহাদিগকে থিরিয়া রাথিতে
পারিয়াছিলেন এবং কভকগুলি চিয়াগত সংস্কৃত ভাবাগত
সাধারণের ছর্কোধা বাধিবুলি বারা ভাহাদিগকে বিমৃত্
বা hypnotised করিয়া রাখিয়াছিলেন। বৃদ্ধদেব
এই বিষাহনের বাধ বলিতে গেলে সর্কপ্রথম ভালিয়া
দিয়া সভাকে, ধর্মকে জনসাধারণের গ্রহণবোগ্য ও বোধগম্য করিয়া ভূলিয়াছিলেন। অবলা কোন প্রহে ইহার
সাক্ষ্য না পাইলেই আ্যাদের বিশ্বাস বে, ভাহাক পুর্বে

কিছুকাল ধরিয়া গণ্ড খণ্ড আকারে এই বিষয়ে আনোলন আলোড়ন চলিয়াছিল-বুৰদেবে সেই সমস্ত আন্দোলন সংহত আকারে পরিকৃট হইরা প্রকাশ পাইরাছিল। মার্কিন পণ্ডি গ্রন্থর এমার্সনের মতে বে কুলটা ফুটরা উঠে, আমরা বে ফুলটাকে বে আকারে দেখি, সেই মুনটীর প্রভাক পাঁণড়ি, প্রভাক রেণু, প্রভাক অণু-প্রমাণু ঐ আকার ধারণ করিলে ভবেই সমগ্র স্পটী ঐ আকারে বিকশিত হইয়া আমাদের সম্মর্থে প্রকাশ भाषा । **टिन हेज भाषा स्वतं अहे अहमान अन्तर** हहे द নাবে. তদানীস্থন সমগ্র জনসমাজের অন্তবে সভ্যধর্ম প্রভৃতির তত্ত্ববিবরে সহজ ভাষার সহজ ভাবে জ্ঞানলাভ করিবার যে আকাজ্ঞা জাগিয়া উঠিয়াছিল, ভাগাই বৃদ্ধ-**দেবের ভিতর দিয়া সংহত আকারে প্রকটিত হুইয়া** উঠিল—ভিনি শংস্কৃত ভাষা পরিভাগি করিয়া প্রচলিত ভাষার সংক্তাবে উপদেশ দিতে প্রবুত হইলেন। সংস্কৃত ভাষার একাধিপত্য ভাঙ্গিয়া মানবের প্রাণের ভাষার সাহায়ে মানবের প্রাণে নিজের স্মাসন প্রতিষ্ঠিত করা—ইহাই ভগবান বুদ্ধদেবের এক অপুর্ব দান। তাহার পুর্মে ধর্মবিষয়ে সংস্কৃত্বজনের সম্ভবপরতা কাহারও হৃদ্ধে স্থান পাইতে পারে নাই।

#### ১০। বৃদ্ধদেবের বিভীয় মহাদান-- অহিংসা।

তাঁহার বিতীয় অনোঘ দান হইতেছে অহিংসাধর্মের প্রতিষ্ঠা। মহাভারত প্রভৃতি আলোচনা করিলে সহজেই डेनल्क इटेटर एव. बुक्स्मरवंत्र श्रुव्वविकारण वागरछात्र উপলক্ষ্যে নানাবিধ জীবজন্তর, এমন কি মাহুষেরও বলি দেওয়া প্রচ্ছিত হইয়া উঠিয়াছিল। অথমেধ, সোমেধ প্রভৃতি তো কথার কথার সম্পন্ন হইত, আবশ্যক নোগ হইলে নরমেশও বাদ যাইত না। এই সকল "মেধ" বৈদিককালেও অচলিত বলিয়া উল্লিখত দেখা যার। व्यानक उर्व हेरांब अपन चारव डेट्सब प्रवा साम त्य. मत्न इम्र दवन, खेशांत्र शांता देविषक कारणत्रक वद्य शूर्व অব্ধি প্রচলিত থাকিয়া বৈদিক কালেও নামিয়া আসিয়া-ছিল। কিন্তু বৈদিক কাল পৰ্যান্ত ঐ সকল "মেৰ" প্রত্যক্ষভাবে জীব-মঞ্ব্যের ব্ধদাধন বারা সম্পন **২ইত কি না সন্দেধ** — আমি বতদুর ব্বিগাছি, ভাষাতে म्राव कति तं, "त्मध" मृत्य के नकन स्रोव ও माश्रास्त्र शृक्षांदे छे गनिक उ रहे छ । याहे दशेक, बूक्टप्रवंत्र नमस्य भाव के क्षकाद भूषा अञ्चल हिन ना। कि हामिनिरक ৰাগ্যজ্ঞের নামে শত শত কীবলব দেবভার উদ্দেশে বলি প্রদানত হইত।

. ১৪। दोष्डांय विनिद्धांशे त्यन १ अहे खात्र द दिन वर्षमान सात्मक नाविश

कांत्रिकारह, खाका बहेरजहे हैशाब खाठीन धीवन खाव কভকটা উপলব্ধি হইতে পারে। ছোটনাগপুরের রাজার নিকট শুনিয়াছি যে, ছুর্গাপুঞ্চার অইমীর দিন ভীহার রাজধানীতে পাহাড়ের উপরিক্ষিত রাজমন্দিরে ১০০ মহিষ এবং ১০০০ ছাগ বলি দেওরা হয়। বলি দিবার প্রণালী শুনিলে শিহরিয়া উঠিতে হয়-মুগলমান-मिश्तित श्लान क्रियात्र खाबात मर्क छाश्त कानहे পার্থক্য দেখা বায় না ; মহিবকে এমনভাবে হাত-পা বাঁধিয়া দাঁড়করানো হয় যে, সে কিছুতেই তাহার ঘাতক-দিগকে কোনক্রপে আঘাত করিতে না পারে। তথন প্রধান খাতক প্রথমে একটা আবাত করিবামাত্র চারি-निक हरेए बनाना घाडरकत्रा आहारक बावाल कहिएल थारक। व्यवस्थित वर्धन दम व्याचारकत दबननात्र निरक्क হইয়া পড়ে, তথন সেই পাথাড়ের উপর হইতে ভাহাকে কেলিয়া দেওয়া হয়—দে পাথাড়ের পাদদেশে পড়িয়া মৃত্যুর আলার এংণ করিয়া সমস্ত জালাধরণা হইতে মৃক্তি লাভ करत । এই तर्भ এक है। এक है। कतिया > • • है। महिय विन स्था दम्। हानविन्द्र एका कथारे नारे--- এक अकतिरक ধরা হয় আর ঘাড়ে খাঁড়ার কোপ দেওয়া হয়—দেই এক কোপে মরিল কি বাঁচিল ভাহা দেখিবার কোন অবসরই चारक ना, रकाल पित्राहे जाहारक ঠिलिया रमहे लाहारखत উপর হইতে ফেশিয়া দেওরা হয়—মৃত্যু আসিয়া ভাহাকে चौत्र त्कांद्र नहेत्रा ममल जानायश्वना हरेट पुलि अमान करता कि छोरन हिला अहे अक्री हिस्तत क्या खावि-লেই ভো মাথ। ঘুরিরা যায়, আর বখন দিকে দিকে, গৃহে গৃহে, পল্লীতে পল্লাতে এইভাবে জীবহভাবে লোভ চলিতেছিল, তথন তাহা নেখিয়া বৃদ্ধদেবের করণাসিক खन्द त्व कृत्य त्यादक विभीर्व इटेरव, छिनि त्य देविषक खबाब नात्म खहिला हिश्मात विकास मैं। ज़िश्मा विश्मा-ধর্ম্মের প্রতি ঝুঁকিয়া পড়িবেন, ভাহা কিছুই আশ্চর্য্য नहा अथात्व आयात मान इव त्व, मिरे :ममात कीवननित्र जीवनठा प्रिथिया कनमाधावरनव मिछ्राछ ভাহার বিক্তে বিছেবী हरेश উঠিয়াছিল; अनमाशाबरनत त्महे विष्णाशे जावरे वृद्धानत्वत्र किठतः निवारे व्यक्तिसक RENIEM I

### ভঙ্কার ও গায়ত্রীতত্ব।\*

( রামবাধাছর শ্রীস্করেশচন্ত্র সিংধ রাম বিদ্যার্থব এম-এ )

সকল উপনিবলেই ওকারের উরেও আছে; বিশেব-ভাবে প্রশ্ন, ভৈভিনীয়, ছান্দোগ্য, বাতৃক্য ও কঠোপ-নিবলে ইহার তথবিষয়ে বর্ণনা আছে।

মতাৰতের কন্য গেকক ধারী।

প্রমোপনিবদে—

এতদ্ বৈ সভ্যকাম পর্ঞাপর্ক ব্রহ্ম বদোছার:।
ভঙ্মাৎ বিবানেতেনৈবায়তনেইনকভয়মধ্যতি।

दम थीः।दा

তিনি ( পিপ্লাদ খবি ) সভাকামকে বলিলেন, এই যে ওকার, ইহাই পর ও অপর ব্রহ্ম। স্তরাং জ্ঞানী ব্যক্তি এই ওকাররূপ আয়তন ( আল্বন, উপার) বারা পর ও অপর ব্রহ্ম, এই হয়ের এককে প্রাপ্ত হয়েন।

শগ্ভিরে হং হজুর্জিরস্তরিক্ষং
সামভির্যত্তং কবরো বেগরস্তে।
তমোকারে বৈবারতনে নাবেতি বিধান্
বস্তচ্চা এমজ এম মুত্যভয়ং পরকেতি। ।।

ভন্দর্শিগণ বণিয়া থাকেন ঋক্সকলের দারা এই লোক (মুখালোক), বজুংসকলের দারা অস্তরিক্ষ-লোক এবং সামসকলের দারা সেই লোক (ব্রহ্মলোক) প্রাপ্ত হয়, বাহা জ্ঞানীগণ ঞানেন। জ্ঞানী ব্যক্তি সেই (ব্রহ্মলোক) ওকার-সাধন দারাই প্রাপ্ত হয়েন। এমন কি, ঘিনি শাস্ত (প্রপঞ্চাতীত), অজর, অমর ও অভয় উাহাকেও জ্ঞানী ব্যক্তি (সেই সাধন দারাই লাভ করেন)।

তৈতিবীয়—

व्रमः।२।

ওমিতি ব্ৰহ্ম। ওমিতীদং স্ক্ৰ্ম্। ৮

ওঁ এই শক্ষ ব্ৰহ্ম। এই সম্পন্নই ওঁ।
ছান্দোগ্য প্ৰথমাধ্যাবে—
ওমিত্যেতদক্ষম্দ্ৰীথম্পাদীত।
ওমিতি ছাদ্গান্তি ত্ৰ্যোপব্যাশ্যানম্। ১।
এমাং ভূতানাং পৃথিবী বসং, পৃথিব্যা আপো বসং।
অপানোবধ্বো বস ওবধীনাং পুক্ৰো বসং, পুক্ৰমা
বাগ্ৰসো বাচ শগ্ৰস শ্বচং সাম বসং, সাম উদ্গীথে

দ এব রুগানাং রুগতমং পরমং পরার্দ্ধ:। ৩
কতমা কতমর্ক, কতমৎ কতমৎ সাম, কতমং কতম
উদ্গীণ ইতি বিমৃষ্টং ভবতি ।৪।

বাবের ক্ প্রাণঃ সামেনিত্যেতদক্ষরমূদ্রীণঃ
তদ্বা এতন্মপুনং যদ্বাক্ চ প্রাণশ্চর্ক্ চ সাম চ।ধা
ভদেতদ্মিপুনমোনিত্যেত্তিরক্রে সংক্ষাতে।ধা
ভা ১।এ১

ও এই অক্ররণী উদ্গীধের উপাসনা করিবেক। উদ্দেশপূর্কক সামগান করা হয়। পৃথিবী এই সমুদয় ভূতের রস (উত্তব, স্থিতি ও গুয়ের হৈছু)।

জন পৃথিবীর রস (জাস পৃথিবী ওতাপ্রোভভাবে জাবছিত)।

ওব্ধিস্কৃণ জলের রস (জলের পরিণাম), পুরুষ ওব্ধির রস (পুরুষ-দেহ জরের পরিণাম হেডু), বাক্ পুরুষের রস, বাক্যের রস অক্, অকের রস সাম, সামের রস উলসাধ • ।২

এই বে অক্ষররূপী উদসীধাধ্য ওছার, ইহা রস-সমূহের মধ্যে রসভম, শ্রেষ্ঠ পরমাজস্থানীর ৩০;

কোন্-কোন্টা ৰক্, কোন্-কোন্টা সাম, কোন্-কোন্টা উল্যাথ বলা হইছেছে।৪।

ৰাক্ট থক, প্ৰাণই সাম, ওম্ এট অক্ষরই উদগীথ। বাক্ ও প্ৰাণ, থক্ ও সাম এই ছই-ছইটা বুগা।।। এই ছই-ছইটা বুগা ও এই অক্ষরে স্ট হয়।৬।

याषुका छेनिवरम-

ওঁমিভোদক্ষরমিদং সর্বাং তেসোপবাশোনম্
ভূতং ভবদ্ভবিবাদিতি সর্বামোকার এব
ফচান্য ক্রকালাতীতং তদপোকার এব।
সর্বাং ক্রেল ব্রস্থায়শাআ ব্রন্ধ সোহরমাআ চতুলাং।
ভাগবিতস্থানো বহিঃপ্রজঃ সপ্তাস একোনবিংশতিমুধঃ সুগভূগ্ বৈশানরঃ প্রথমঃ পাদঃ।

স্বপ্নস্থানোহস্কঃ গ্ৰন্তাক একোনবিংশতিমুখঃ প্ৰাৰিক্তিভুক্ তৈজনো দিতীয়ঃ পাদঃ।

ষত্ত স্থান কঞ্ন কামং কামরতে ন কঞ্চন স্থাং পশ্যতি তৎ সুৰ্থম্। সুৰ্থম্বান একীত্তঃ প্রজান্ধন এবানন্দময়ো হ্যানশভূক্ চেতোম্ধঃ প্রাঞ্জ্তীয়ঃ পাদঃ।৫।

এব সর্বোধর এব সর্বজ্ঞ এবোহস্তবাম্যের বোনি: সর্বাস্থা প্রভবাপ্যয়ে চি ভূতানাম্।ভা

नाषः श्रकः न बहिः श्रकः ( तात्रवृत्तः श्रकः ) न श्रकानप्नः न श्रकः नाश्रकम् ।

অদৃষ্টমব্যবহার্যমগ্রাহ্যমলক্ষণমন্তি স্তামব্যপদেশ্যমেকাজ-প্রভারসারং প্রপঞ্চোপশমং শাভং শিবমবৈত্তং চতুর্থং মন্যান্তে স আজা স বিজেয়ঃ ।१।

সোহরশামাধ্যকর্মেছারোহধিয়াত্তং পালা মাত্রা মাত্রাশ্চ পালা অকার উকারো মকার ইভি ৮।

कांगतिष्यात्मा देवपानद्वारकातः अथमा माजारश-वाणिमपाणाद्याष्टि र देव नर्तान् कामानाणिक स्वस्ति य अवर दवन । »

বপ্নহানতৈকৰ উকারো বিতীয়া নাজোৎকর্বাছ্ডর-ঘাংলাংকর্বতি হ বৈ জানসন্ততিঃ স্বানন্ত ভবতি নাস্যা-বন্ধবিংকুলে ভবতি ব এবং বেল IS-I অৰ্থস্থান: প্ৰাঞো মকারক্তীরা মাতা বিভেশ-পীতের্বা মিনোতি হ বা ইনং সর্বামপীতিশ্চ ভবতি ব এবং বেল। ১১।

क्षमात्मक वृद्धीश्यावशर्याः श्रमाद्याभामः भिर्वाहरेव उ व्यवस्थाना काटेश्वव मश्विमकाक्षानाश्यानाः व व्यवस्थानः व व्यवस्थानाः

- ১। ও এই অকরই সকল। ইবার ব্যাখ্যান এই বে, ভৃত বর্ত্তহান ও ভবিবাৎ এই সমুদরই ওছার। বাবা কিছু তিন কালের অতীত, ভারাও ওছার।
- २। এই সমূদরই বন্ধ। বন্ধ আআ।। এই भाषा हङ्काम।
- ও। (আআর) প্রথম পাদ বৈধানর। ইনি লাগরিভয়ান বহিঃপ্রজ্ঞা (বহির্কিবরের অবভাসক) সপ্তাক একোনবিংশতিমুখ সুগভূক্।
- ৪। (আত্মার) বিভীর পাদ তৈবস। ইনি স্থা বান অতঃ গ্রন্থ সংগ্রাক, একোনবিংশতিমুধ ক্রাবিরভুক্।
- থ। (আআর) তৃতীর পাদ প্রাক্ত। ইনি হুবৃপ্তির কান। হুপ্ত ব্যক্তি বে হুলে কামনার বিবর কামনা করে না, কোন হুপ্র দেখে না, তাহা হুক্প। হুবৃপ্তহান একীভূত, প্রক্রাআ, আনন্দমর—এইজনা ইনি আনন্দর্ভি। চেতনা ইহার মুখ।
- ৬। ইনি সর্কেষর, ইনি সর্বজ্ঞ, ইনি অন্তর্যামী, ইনি সম্পরের উৎপত্তিস্থান এবং ভ্রুসকলের উদ্ভব ও প্রসংক্রের কারণ।
- ৭। বিনি অন্থ: প্রক্তা নহেন, বহি: প্রক্তা নহেন, উভর প্রক্তা (অর্থাৎ ক্ষাপ্রৎস্থারের অন্তর্গানাব্যাবৃক্তা) প্রক্তানখন নহেন, প্রেক্তা নহেন, অপ্রক্তানখন নহেন, প্রক্তা নহেন, অপ্রক্তানখন নহেন, প্রক্তার্গার, অপ্রক্তানখন, আন্তর্গার, প্রপক্ষোপশম, আন্তর্গানিক, ক্ষেত্র। ইহাকেই (ক্রানীগণ) চতুর্থ বলি গা জানেন। তিনি আ্যা, তিনি বিশেষরূপে ক্রাত্রা।
- ৮। সেই এই আত্মা ওকার। ওকারের অকর ও মানো অবলখনে গাদ ও মানো। অকার উকার ও মকার গাদ ও মানা।
- । কাঞাৰবহার অধিঠাতা বৈশানর প্রথম নাত্রা
   অকার। তিনি আপ্তি অর্থাৎ ব্যাপ্তি বা আদিমন্ত্রণতঃ প্রথম নাত্রা অকার। বিনি এরপ ভানেন, তিনি
  সমুদর কাম্যবস্তু লাভ করেন এবং আদি হরেন।

ভাবার্থ-

অকার বারা বেষন সমূদর বাক্য ব্যাপ্ত আছে, বৈখানর কর্তৃকও ডেমনি সমূদর অগৎ ব্যাপ্ত আছে,; আর অকার বেমন সমূদর বর্ণের আদি, বৈখানরও ডেমনি গাদসমূদের আদি। এই সাধারণ্ড বশতঃ বৈখানর ও অকারের এক্থ্যাধন হইতেছে।

উণ্গাভা বে সামসান করেন, হাহাতে সবসমেত সাভটা
 ভাগ আছে,—(১) প্রভাব, (২) উন্নীব, (০) প্রভিহার, (০) উন্তর
 (০) নিবন, (৬) হিংকার, (৭) প্রবর।

১০। খণ্ডের অবিষ্ঠাতা তৈজস দিঙীর মাত্রা উকার।
তিনি উৎকর্ব বা মধাবর্ডিম্বশতঃ দিঙীর মাত্রা উকার।
বেধানে অকার হইতে উকারকে উৎকৃত্র বলা হইরাছে।
ভাগ বাহাই হউক, মধাবর্ডিম এইজন্য বলা হইরাছে বে,
উকার বেমন অকার ও মকারের মধাস্থ, তেমনি তৈজস
বৈধানর ও প্রাজ্ঞের মধাস্থ। এই সাধারণ্য জনা তৈজস
ও উকারের একস স্থাপিত হইতেছে।)

বিনি এরপ স্থানেন, তিনি বিজ্ঞানপ্রবাহের উৎকর্ব সাধন করেন এবং ইহার কলে ( শব্দ মিতা সকলের নিকট ) সমান হন এবং তাঁহার বংশে অব্রশ্ববিৎ কলে না।

১১। বিনি অনুপ্রস্থান প্রাক্ত, তিনি বিভগ বা একীভূতত্ব বশতঃ ভূতীর যাত্রা মকার। বিনি এই প্রকার জানেন, তিনি সকলের পরিমাণ করেন ও এক হন।

ভাবার্থ—সুষ্থিকালে বৈশানর ও তৈজন বাহ্যজগৎ ও মনোজগৎ প্রাজ্ঞে প্রবেশ করেন এবং জাপ্রতাবহার তাহা হইতে বহির্গত হরেন। জাধার ছারা
কোন এক বন্ধর পরিমাণ করিতে হইলে বেমন সেই
বন্ধনিকে একবার জাধারে প্রবেশ করাইরা তাহা হইতে
প্ররার বাহির করিতে হর, তজ্ঞাপ বৈশানর ও তৈজন
প্রাজ্ঞ প্রবেশ ও তথা হইতে নির্গমন করাতে প্রাজ্ঞ
বেন এতগ্রন্থরে পরিমাণ করিতেছেন। তজ্ঞাপ ওলারের
উচ্চারণাক্তে অকার ও উকার মকারে প্রবেশ করে,
উচ্চারণাক্তে প্ররার বহির্গত হর। স্থতরাং এতছ্তর
ভানেই পরিমাণক্রিয়ার সাদৃশ্য শক্তিত হইজেছে।
ভার একটা সাদৃশ্য এই, বৈবানর ও তৈজন স্বর্গি
ভারণাক্তে অকার ও উকার বেন মকারে একভিত
ভারণাক্তে অকার ও উকার বেন মকারে একভিত
ভারণাক্তে অকার ও উকার বেন মকারে একভিত
হর। এইজনা প্রাক্ত হকারের একভ।

১২। মাত্রাশূন্য, চতুর্থ, অব্যবহার্যা, প্রপঞ্চতীত, শিব ও অবৈত। এইরূপ ওকারই আত্মা। বিনি প্ররূপ জানেন তিনি প্রমাত্মাতে প্রবেশ করেন।

হৰাৰ্থ-

- )। বাহা এক হইতে ব্যক্ত তাহা দইরাই জুত, বর্ত্তবান ও ভবিষাৎ কাল। এতদতিরিক্ত বাহা একের ভিতর অব্যক্তভাবে অবহিতি করিতেছে, ভাহা তিন কালের অভীত।
- হ। বন্ধ এই আত্মা—ইহা বলিওে বুবাইডেছে
  বে, বন্ধ প্রপতঃ জানাভীত, মাত্র ওটস্থ লকণ হারা
  পরোক বস্তরণে তিনি আমাবের জানের বিবরীভূত
  হন। বধন আত্মা হইরা প্রকাশ পান, তধন তিনি
  জাবোক সাকাৎ জানের বিবর হন।
- ৩। বৈধানর এখের বিধরণ—বহিঃপ্রক চুক্শক্তি, বিনি কাগরিত অবহার আপ্রাকে হাজা বাহিবের বিবর-

নকল কানিতেছেন। ছালোক, প্ৰ্যা, ৰাষ্, আকাশ, কল, পৃথিবী ও আহবনীয় অধি এই সাভন্তী উাহায় অদ; এবং এই সাভটা লইয়া বিয়াট দ্বপ। পঞ্চ আনেজিয়, পঞ্ কৰ্মেজিয়, পঞ্চাপ, মন, বৃদ্ধি, অহকায় ও চিড এই উনিশটা মূৰ বাহা ভিনি স্থল বিবহসকল ভোগ ক্রিয়া ধাকেন।

৪। তৈলদ বিষয়পুন্য প্রকাশমাত্র। তিনি অভঃ-প্রক্ষার তাৎপর্য্য এই বে, বাসনাকারে অবস্থিত পূর্ব্বোক্ত ছ্যানোক প্রভৃতি সাতটা হল্ম অককে বিষয় করিরা হল্মজানাকারে তাসমান পূর্ব্বোলিখিত একোন-বিংশতি মুখ ছারা হল্ম বিষয়সমূহ ভোগ করেন।

ভিনি বৈখানর, তিনি জৈবস এবং ভিনিই আৰু। প্ৰজা বলিতে শ্বন্ধভূত চিচ্ছজ্ঞিকে বুঝার। জাগরণ ও স্থাৰস্থায় দুশাশক্তি (বিষয়) দুক্শক্তি (বিষয়ীয় ) অতিরিক্ত বলিয়া অহত্ত হইয়া বাবে; কিব ত্রুবিতে देशात्रा विवशीत माम अक बहेता याता प्रजीत भाग वाक्राक वरेनना बकोकृष्ठ वना स्रेमारह। विवय-न्युरस्य स्थान श्रास्तान । अहे व्यवदात अहे नक्त कान আনার অভিরিক্ত বণিরা আর অসুভূত হর না। ইহারা বেন অবিভক্ত ভাব গ্রহণ করিয়া জ্বাট একস্বরূপ ধারণ कर्ड, बहेबना हेश क्षळानचन। क्षळानचन चन्यात्र একমাত্র আনক্ষেরই অনুভূতি থাকে। তাই দেখা বার, বধন সুষ্ঠা অবস্থা ( গভীর নিজা ) হইতে কেহ আগরিত हर, विश्वा केंद्र-चाहा, कि चात्रावह निका निता-हिनाय-कि खूब। खुरशित धरे द युष्ठि, देश चानसाध-ভুতের জাপক; এই নিমিত্ত প্রজানখনই আনক্ষর। এই जानकर ममूरदात मून (जानकाटकर पविधानि ভূতানি কারতে); সমুণ্যের মূল হওরাতে আনক্ষে অহার শুরুপ বলা হর। সুবুধাবস্থার জীব পরসাত্মাতে প্রবেশ লাভ করিলে পর বিভিন্ন বিবর সবজে ভাবার জ্ঞান তিরোহিত হয় বটে, কিছ জীবাত্মা চিচ্ছক্তির অংশ (অণুটেডনা) হওয়ার ভাহার চেতনা সকল नमरबहे विमामान थारक अवः छित्र कित्र विवत्र नमास জ্ঞান ভিরোহিত হওয়ার পর বে আনক অবংশব थार्क, त्मरे धानत्म धानम्बद रहेवा तम धानत्मत ভোক্তা হয়। চেতনাবোগে আনন্দদক্ষোগ হয় বলিয়া क्रिजनांदक पूर्व बना क्षेत्रांट्या कोरवत बहेन्नत्म त्व আ্নন্দের সভোগ হয়, সেই আনন্দ প্রাজ্ঞের সরপ। \*

 । आखरक गर्सचत्र, गर्सख, गर्साचर्याची, गक्षकत्र अग्रविका, क्रिनक्षकत्र स्थिति स्थानिका, क्रिकास्यन--- वरे

বৃধা হুণীপ্তাৎ পাৰকাথিক বিকাশ।
 বৃদ্ধক — ১য় বৃধ্ধ, ১য় য়োক 1

গকল বিশেষণে বিশোষত করার এই অর্থ জাগন করিতেছে বে, বিনি স্টের আর্ছে জীবকে লইয়া জগতে প্রবিষ্ট হইরাছিলেন, তিনি প্রাক্ত। জীব ও জগতে তিনি ওতপ্রোতভাবে বিদাযান।

१। वारा प्रजूषेशाय-जारा जातः शक नरहन, वहिः एक नरहन, जेजरशक नरहन। जेजरशक पाता विनि साग्रक ७ पर्य अदे जेजरशक जातांग्य विवरक, जारांक काशन कतिरक्षा अदे जित्नत नरहरे जीव ७ समस्कर नरह जारह।

ভিনি প্রজানখন নন, স্বৰ্থাবস্থার শীব প্রজানখন चवदात्र दिकि करतन । किमि क्षेत्र नन, चक्षक नम। প্ৰস্ত বলিতে পৰা প্ৰস্তৃতি, অপ্ৰস্ত বলিতে অপৰা প্ৰস্তৃতি বুবার। এই সকলের অভীত বাহা, তাহা তুরীর। এই ত্রীর খব সর্বাচীত ব্রহের জাগক। প্রজা ব্রহের নিতাবরণ, স্টির পূর্বে ভাহা অব্যক্ত থাকে যাত। शृष्टित चात्राच "बार्श अद्याचि" "बानि अद्य" कर्ष्यवाहक त्र चावि, बहेक्ट्र किनि क्षकान शन। धहे कर्क् उत्क निठा निष, ध्वर धारकत त चानक्षत्र पृतीत्र ভাरা विशामान बर्श्याद्य। क्यि देश ब्लूबानि द्यान देखिरवबरे बाहा नरह. देशव क्यान नक्य आहे. बाहा बाबा देशारक किसाब विषय कतिएक शांबा बांब : देश চিত্তার অবিবয় ও বাকোর অপোচয়। কিন্ত খণ্ড-णांखगापि नक्न व्यवहात्र मध्या त्नहे क्वक् वाचा, कहे त्र लाजा निवस्त विश्वान शास्त्र, त्नहे लाजावहे हेहाव অভিবের প্রয়াণ: মুডরাং ভিনি একামপ্রভারসার। পুনन्त क्रभ-क्रमानि निवधक्षणक नहेबाहे वहे स्थ-তাহাতে এই সকলের নিবৃতি হইবাছে, ভাই তিনি অগতের সভে সভত-বর্জিত। বিকার অগতের ধর্ম। वर्गाएत मान मन्दर्गक्ति र्गात्री जिन व्यविकाती : क्षवतार नाक निव क कटेवड । बहे त्व इकुर्व, छिनि আত্মা এবং তিনি বিশেষয়পে ভাতব্য।

৮। এই বে সমূহর ক্পৎ ও কীবের সহিত সক্ষ-বৰ্জিত আন্ধা, সেই এই আন্ধা ওকার।

देर्जाक्ष जैनिवरण त वना ब्हेनार "विविध उप । छ हेडि हेनर नर्वस् ।" वाक्ष्म छैनिवरण उत्पन्न छक्-भारतन वाना कहे छण्डी है विवस्तात वाक्र करा। बहेनारह, जनर पून हहेरिक जानक कतिना जारनाहनक्रदक विनि नर्वाजीक जनावहारी जनावरतना जिल्लाननर, छोहारक जानिना छैनाइक करा बहेनारह ।

বৈধানর—ছাত্রত অবস্থার বহির্কাণ, তৈত্বর— ব্যাবহার নান্য জগৎ, প্রাক্ত—সূত্র্যবস্থার বরং কীবের আনকাত্তব। এই তিনু অবস্থার বে আত্মপ্রতার বিধা-মান রহিয়াছে, ডাহা হইতে ক্রমান্ত্রনার উপস্থিত হব ; এবং . বৰাক্সৰে পরিশেষে এই অবস্থান্তবের অভীত, বাহাকে ভুনীর বলা হইরাছে, ভাষা প্রকাশ পার। প্রথমোক্ত ভিন পর্যায়ে যে বর্ণন, ভাষা প্রোক্ষর্ণন। ভুনীর সাক্ষাংবর্ণন।

বৃহদারণ্যক, ছাম্পোগ্য ও কৌবীত্তকি উপনিবদে এই ওবটার ব্যাখ্যা আছে।

वृश्गावनारकव अवनि वह :--

বিবেহাধিপতি কলক বাজ্ঞবদ্য থকিকে সাঠাকে অণিপাতপূৰ্বক অভিবাহন কৰিয়া বলিলেন—ঃ

হে বাজব্বা, আগসি আমাকে উপদেশ দিন; বাজব্বা বলিলেন, হে সম্রাট, আগনি দ্বপথ প্রথবের ইচ্ছা করিলে বেষন রথ ও নৌকা অবশ্যন করিরা থাকেন, তক্তপ আগনি এই সকল উপনিবদ অবশ্যনে মৃক্তাভা হইরাছেন।

আগনি পূকাশ্যদ, আগনি সমৃদ্ধ, আগনি বেদ অধায়ন করিয়াছেন, উপনিষদবোগে সমাহিতচিত্ত হইয়া-ছেন। বসুন, এই দেহবিয়োগে আগনি কোথার গমন করিবেন ? জনক বলিলেন—আনি জানি না। ধাক্তবন্ধ্য বলিলেন কোথার ঘাইবেন, বলিভেছি—

তিই দক্ষিণ চকুতে বে পুকুৰ বিদ্যমান, ইহাঁর নাম ইয়া এই সাক্ষাৎ বর্তমান ইয়কে পরোক্ষভাবে ইঞ্জ বলাহর। পরোক্ষ ভাগবাসেন, প্রভাক্ষ হেব করেন।

वहें नाम हक्त एतर श्रम देक निजायमान्। निजाये देश श्रमो। वहें क्रायम स्था त्य व्यानम, तिरे व्यानम वहें क्रायम एक्सन। वहें क्रायम स्था नाश कात्मम में व्यादम एक्सन। वहें क्रायम मत्या नाश कात्मम में व्यादम एक्सन। वहें क्रायम मत्या। वहें क्रायम हरेल व्यक्तितक त्य नाषी व्यमानिक हरेनाह, वहें नाषीहें वहें क्रायम मक्सन्यम। विकी त्यतम महत्यकात्मम वक्षण श्रमिक एम हिंचा नामक नाषी-व्यक्ति महत्य व्यक्तिक महिनाह। वहें मकन नाषी काम महत्यनीय व्यक्तिक महिनाह। वहें महामुक्त

वाक्यत वाचा विष, स्त्यत वाचा देख्यत, व्याव-गढ वाचा वाळ । विष देख्यत व्याखित यत व्याख्यत्र वंशीकृष्ठ त्यदे नागरंकत शृक्षित शृक्ष आध्यत्यूर, रक्षित विष् विक्याध्याप्त्यूर, शक्षित विक्याध्याप्यूर, केवृत विक् वेख्य व्याध्यत्यूर, वेदिक् वेद्याप्ययूर, व्याधिक् व्याध्याप्ययूर, मक्स विक् मक्सव्याप्ययूर, त्याधिक् व्याध्याप्ययूर, मक्स विक् मक्सव्याप्ययूर, व्याधा, विका कार्याक्ष स्था श्रीक रक्सा । विक अन्त्र काशास्त्र कर्ज्य विश्वक स्त्र मा; अन्त्र, क्राताः काशास्त्र कर्ज्य नःग्रेहे स्त्र मा। वस्त्रतस्त्र, अवन्त्र वाश्विक स्त्र मा। देशांत नत्र शक्कवद्या विश्वन—द्व क्राक्, जूनि अन्त्र श्वाशं स्टेंदि।

অক্সিত আত্মা বিশ বাহ্য লগতের ত্রন্তা। প্রাণপত
আত্মা প্রাক্ত—সর্বেশ্বর, সর্বব্রু, সকলের অন্তর্যানী—
দৃষ্টি বত্তদ্ব বাহা তত্তদ্ব অন্তর্যানী। প্রাক্তের প্রেরণা
অভুকৃতির বিবর হয়। উত্তরদক্ষিণ পূর্বাপশ্চিম উর্ক্তন্ত্র বাহা প্রাক্তের সর্বাদিশ্বেশব্যাপিত নির্দেশ করিতেহে। কিন্তু এথানেই তাহার সীরা হইল না। সেই
সর্ব্যাত্মা এই পর্যন্ত নন এই পর্যন্ত নন। ইহাতে বলা
হইতেহে, বাহা অন্যাপি অব্যক্ত অবস্থার রহিরাহে,
তাহাতেও তিনি বিদ্যান্যন রহিরাছেন। ইহাতে সর্বাভীত
তুরীর বিজ্ঞাপিত হইতেহে। বাজবহ্যের অভিপ্রার,
সাধক বধন সর্ব্যান্ত ও সর্বাভীত এই উত্তরের জ্ঞানে
তুপ্রতিনিত হর—তথন তাহার অভবপ্রাবি হর।

(क्यमः)

# কলিকাতার প্রাচীন কাহিনী।

( >--- क्रेज़ब्बक्तनाथ वस्यागायार )

১২৫৪ সান :—ডেবিড হেবার স্ভিনতা।

1

( 8 खून २৮८१ । २२ देवाई २२८८ )

গত ১ জুন মধনবার রাজে বেডিকেল কালেকের बिरबंध्य युक्त रक्षविक रहतात्र मारहरवत्र नारवत्र व्यक्ति कृष्टका चीकावार्थ अवस्थानीय कडिवना वाकि वृहरस्य नापरनविक निविधि नेका वर्षेवादिन, अनूक द्ववदक्ष কুক্ৰোহৰ ৰক্ষোণাথাৰ বহাৰৰ সভাপতিৰ আসৰে উপবেশন পূৰ্বক সভাৱ ভাৎপৰ্ব্য ব্যক্ত করিলে সংস্কৃত कारनायन व्यवकारतन परनत निक्क क्षेत्र मननायान **७कीनकात महानत मृख महाचा (हतात मारहरवत** व्यवाशास्त्र वर्गानाचा ७ व्यवागा वर्ग्छन विश्वत वन-ভাৰার এক অত্যুত্তৰ রচনা পাঠ করেন, ভাৰা ধ্ৰবণ ক্রড় সভাস্থ সকল লোকেই ভর্কালকার বহানরের প্রভি ধন্যবাদ করিতে লাগিলেন, বিশেষতঃ সভাগতি এবৃত বেৰবেণ্ড কুক্ৰোহন ৰন্দোপাথাৰ বহাণৰ কাৰাৰ डेश्गार वर्षनार्थ पाछाङ मरकारमूर्वक वास कृतिस्मन रव छक्षानकात्र प्रज्ञानत अवस्थानीत कृष्ठिता ताकिरिस्तत नहिक नार्क हरेगा गांधावरनह रिक्यनक थ सरना-

কর্ত্তর বিবরে অনুরাপ প্রকাশ করাতে অভান্ত আলোদিত হইরাছি, এবং তিনি সরলাক্তকরণে প্রার্থনা করিলেন বে, কালেকের অন্যান্য বিবান্ পঞ্জি মহাশরেরা তর্কাল্যার মহাশরের মহস্টাত্তের অনুগামী হউন।

তদনত্তৰ শ্ৰীৰ্ত বাৰু প্যারীটাৰ মিজের প্রতাবে এবং
শ্রীৰ্ত বাৰু জ্ঞানেজনোহন ঠাকুরের পোৰকভার ধার্য্য
হইন :বে ভর্কানভার মহাশবের পঠিত পত্র কমিটিভে
প্রধান করিবেন, এবং কমিটির কর্মকর্তাপন ভাষা
দুলাভন পূর্মক সাধাংশকে দিবেন।

भारत (वरदाक मणांशिज महानंत भूनसीत भी खांचान क्रमण विणालन (व मकरण विणालन खांछ चारहन (व रमण वारहन (व रमण वारहन व वारहन क्रमण क्रमण क्रमण हरें छ क्रमण क्रमण क्रमण क्रमण क्रमण क्रमण क्रमण क्रमण क्रमण व्यवस्था क्रमण क्रमण क्रमण क्रमण क्रमण क्रमण क्रमण क्रमण व्यवस्था विणाह (व, (व वार्क क्रमण व वार्क व्यवस्था विणाह क्रमण व्यवस्था विणाह क्रमण व्यवस्था क्रम

# কার ঠাকুর কোম্পানী।

( 8 अखिम २४४४ । २० देव्य ३१८४ )

আমরা ইংরাজী পত্র ধারা অবগত হইলার বে
নিজ্বার্গ কার ঠাকুর কোল্পানীর অংশিপণ এক সরকুলর পত্র ধারা মহাজনদিপো প্রকাশা সভার আহ্বার
করিরাহেন, পত্ত আফ্রারি মাসে জাঁহারা চলিত কার্ব্য
রহিত করত এরপ নিরম করিরাহিলেন বে বারু বেবেজ
নাথ ঠাকুর ও বারু পিরীজনাথ ঠাকুর মহাজনদিপের
হিসাবাহি হৃষ্টি করিরা পাওনা সকল পরিশোধ করিরা
বিবেন, দেনা রাখিবেন না, কিন্তু গত্ত ১ আপ্রিল
ভারিবে উক্ল বারুরা হৌসের বণ প্রধানে অক্স হইরা
মহাজনদিপ্রে আহ্বান করণে বাধা হইরাকেন, এই সংবাদ
বিধনকালীন আরার্নিপের বিশেব হাব কইডেছে, বেহেত্
কার ঠাকুর কোল্পানীরা বিশেব সমান্ত ছিবেন, জাঁহার।
অতি ক্রমির্নে বাণিক্য ভারা করিতেন, অনুনা বণ
গরিলার করণে অক্স হইলেন, ইহার পর অন্যাব্য
বিধনের ভাব্যে কিন্তুই বলা বান বা।

) १९६६ जान : - ) २९६६ जारनद नश्यापद नश्याप विवत्त ।
( ) २ अधिन २৮৪৮ । ) देवणांच ३२९६ )

जम >२८८ जारणंत्र मरवारणंत्र मरस्कित विवतन ।---

বৈশাধ:—এজ্ইকেসন্ কোলেনের অধ্যক্ষের হিন্দু-কালেজে সংগীত বিদ্যার অনুশীলন রহিত করেন।---ছাপা বল্লের প্রধান উপকারী পরম কাক্রিক কেশ্নিটেডবী বন্ধু প্রার্কানাইলাল ঠাকুর মহাশর ১৯ বৈশাধ শনিবার দিধসে বিস্তিকা রোগে প্রাণ পরিত্যাগ করেন।

লৈ ক্ষাবহটের খাসবাটী পরীতে এক বাকালা পাঠনালা স্থাপিত। হইরাছে । তেরার সাহেবের নাবে বিধ্যাত বিদ্যালর নৃতন বাটাতে স্থাপিত হর । তেরিটারল সোনাইটির বর্তনা গণিত রিপোর্ট পুত্তক প্রকাশিত হর, তাহাতে মৃত নহান্ধা ধারকানার ঠাকুরের বদান্যতার ভাবব্যাপার লিখিত হইরাছে, বে বংসর ঐ সোনাইটি স্থাপিত হর সেই বংসর উক্ত বাবু টাদার পুত্তকে ১০০ টাকা সাক্ষর করেন, পরে বার্থিক ১০০ টাকা দান করেন, পরন্ধ আবার এককালীন ২০০০ তলা বিন, তংপরে ৫০০ টাকা এবং ১৮০৮ বালে একেবারে লক্ষ মুলা বিভরণ করেন, তাহার স্থানি হইতে জনেক অক্ষম লোক প্রতিপালিত হইতেছে।

পৌব:—সধর আদালভের অবেরা পাসআপীল ঘটিত বোকজ্যার উকীল বাক্তাসরক্ষার ঠাকুরকে সর্বত্রেই, অলিচ কোলায় সর্বার এবং রবাতাসাদ রার বাবুকে শ্রেইরণে গণ্য করিয়াছেন। পরস্ত রাজনারারণ দত্ত [মাইকেল মর্কুগনের পিডা] প্রভৃতি করেকজনকে অবোগ্য বলিয়া গদচাত করিলেন।

> ছাতৃবাবৃর পুত্র গিরিশচক্র দেব। ( ১২ এপ্রিল ১৮৪৮। ১ বৈশাব ১২৫৫ )

> > बाबू भित्रिनहस्र दब्द ।

आवता १७ ० कार्डिक वक्तगांत वास्ती वासाई
त्रवरत अक अन्ता ज्ञातिष्ठ वद्गत्र विशेष ग्रेशिह।
और अञ्चल भरवर अवात आव्युगाकाति वद्शवादी
तित्र्वावियांती वात् आंखरणांत रवत वहांनरत्रत अित भूव
वात् वित्रिणक्त रवत छेक विश्त तार्वाणिक अवविकारत
आंकांच हरेना अञ्जितिक मरनांत्र शतिहात भूतृत्रत्रत
वद्गराहक भन्न कतिवादन।...जिति आंशन विज्ञा
७ विजात विकर्ण अज्ञित्रारम् ।...जिति आंशन विज्ञा
७ विजात विकर्ण अज्ञित्रारम् ।...जिति आंशन विज्ञा
७ विजात विकर्ण अज्ञित्रारम् अपूर्वाण्य अर्था परनक
होका छेवार्जन कतिर्यन, ज्यांक---ज्ञ नदकर्ष क्रांत्रव्याव

আষারদিবের মৃত বন্ধর সংগরতার প্রাশ্বসমাজের অধীনে কভিগর বিশ্রনন্দন কাশীখাবে বেলাধারনে নিবৃক্ত ছিলেন, ভাঁহার লানে অনেক পাঠপালা ও সভা এবং প্রকাশ্য বিষয়ের শোভা বৃদ্ধি হইরাছিল, বিশ্যা বিষয়ে ভাঁহার বক্ষপ বন্ধ ছিল, ভাহা বাক্যমারা বর্ণনা হইতে পারে না,…।

অন্ত:করণে সভতই বোধ হয়, গিরিশবার্ অবনী পরিত্যাগ করেন নাই, বেন বেলগেছিয়ার মনোহয় বাগানে অথবা পাণিহাটীর গঙ্গাতীরস্থ স্থচাক নৃত্য উদ্যানে গমন করিয়াছেন এখনি আসিয়া আমারদিগের সহিত গাক্ষাং করিবেন।•••••

'বৰ্মধাসী গুণরাশি দ্রামছলাল দেব মহাশ্যের ছই পুত্ৰ, প্ৰথম আওডোৰ তুল্য বাবু আওডোৰ দেব, দিঙীয় সংশ্ ১ৎপর বাবু প্রমণনাথ দেব, উক্ত উভর ভাতার মধ্যে গিরিশবারু একাকী কেবল দেব বাবুদিগের অতুল ঐশর্বোর উত্তরাধিকারী এবং বংশধর ছিলেন, ভিনি জীবিত থাকিলে এক কোটা ত্রিশ লক্ষ মুদ্রার স্বদাধি-कात्री इंदेरछन्। ··· ··· वां रश बरमज वज्रम जन्मा रहेरनन, अड९ मःरक्त मम्बद्ध मर्था खरीरनद ন্যায় অনেক মহৎ কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন, 🚥 🛊 সংগীত বিষ্যার:প্রতি তাঁহার বিশেষ সমাদর ছিল, তাঁহার मत्रत् थे विष्णा नर्गामिनी रहेम्राष्ट्र, व्यर्गार क्लिकालाम একেবারে ভোলার পাঠ উরিয়াছে, আমোদ উল্লাস অন্ধকারে আছের হইরাছে। বাবু সেতার বাজনায় অভ্যম্ব নিপুণ ছিলেন, •••। ভাঁহার সকল স্বরূপ খুণ দিৰিয়া শেষ হইতে পাৰে না। তিনি প্ৰতিদিবস প্ৰাতে অনেকগুলিন ব্রাহ্মণ ও অন্যান্য ভক্রলোককে চারি আনা, चांडे चाना ७ है अक्डोका मान क्तिएवन, चांगन बाह्य বাটীতে এক ঔষধানর স্থাপন করিরা সাধারণকে ঔষধ विख्य क्रिएक, •••।

## ধর্মকার তরদশা া

( २७ त्व २४८४ । । व देवार्ड २२८८ )

ধর্মতা তথা চল্লিকা সম্পাদক। অবপতি হইন,
পত রবিবার বৈকালে ক্রুটোলার ধর্মতার গৃহে ধর্মসভার এক অভিরেক সভা হইয়হিল, ঐ সভাতে
আনারনিপের প্রধান সহবোগী চল্লিকার অভিনক
সম্পাদক বাবু রাজক্রক বন্দোলাখার এহালর সম্পাদকের
পলে অভিবিক্ত হইয়ছেন, উক্ত বাবু পিতৃপদ প্রাপ্ত
হইয়া লিভার নারে সর্বভোতাবে বলবী হরেন ইয়া
সম্পাদির বিশেব প্রার্থনা বটে, কিও ছিরয়ণে বিবেচনা

করিলে প্রকাশ্য পরের সম্পাদক দিগ্যে ধর্মঘটিত কোন
নির্দিষ্ট বিবরে বছ হওয়া উচিত হয় না, বিশেষ্ডঃ বে
সকল বিবর অতি প্রকাশ্য ভাষার সহিত গুরুতর সহস্ক
রাথা আরো অধিক ঘোষের কারণ বলিয়া স্বীকার
করিতে হইবেক বেরেডু সংবার পরের অধ্যক্ষেরা সকল
বিবরেই স্বাধীন ও সকল বিবরের বিচারক স্বরূপ,…।
আমাহদিপের সংবাগী বধন ধর্মসভার সম্পাদক হইদেন
ভখন ভাষার অভিপ্রান্ধ এবং লেখনীকে বাজ্ঞ্জীবনের
অন্য উক্ত সভার নিক্ষট বিক্রীও করিতে হইল, ভবিবরে
স্বাধীনরূপে লার স্বাভিন্ত প্রকাশ করিতে পারিকেন না,
ধর্মসভায় কার্য্যভিত রাশি রাশি ঘোষকে পোশন
করিয়া বিপরীভার্য ব্যাখ্যা করিতে হইবেক,…।

ধর্মতা, এই শব চনিতে অতি উত্তম, কারণ ধর্ম नक चित्रत कोक्कारक शतिशूर्व, किन्द देशात किछातत वर्ष बारवरन कविरण छत्राता दर्गन नगर्व है हुई हुई ना क्त्रना : এक मणाएके मकन लोखां नहें कविताह. সভীবীতি সংস্থাপনের নিষিত্ত বংকালীন 🖣 সভার সৃষ্টি হয়, তৎকানীৰ বেশের অবস্থা অতি ভয়ত্ব इडेशांडिन, धर्चविवासय त्रांनारवार्श वास्त्रक्य गान নানা প্রকার ভাবের আনোলন হয়, হিন্দুর্গণ ভিন্ন ভিন্ন सभाकास रहेबा भवन्भव विराम कमार अवस रहेबाहितन. ভাৰতে প্ৰায় সকলেরি আত্মপর হিডাহিত বিকেনা ब्रह्छ रहेबाहिन, त्म नवदद व्यक्तिशामीनत्वत डेब्रक्टिड केंद्रिय कत्रावत मानाम चानक धनांछा धवर क्रमणिवर्स প্রশার প্রিরপ্রতিষ্ঠার দলবছ করত একত হইরা ধর্মসভা काशिका करवन, किन्न कश्मीचरवद कि जान्द्री हेन्द्रा, সভাের কি নির্দান প্রতিভা, বলাধ্যক বহাশরেরা বে व्यक्तिताता मका कविशा द्वानाम पद स्टेरनन. तम ধ্যাপারে কুডকার্য হইতে পারিলেন না, "ধর্ম" আপনি आंशनाव वक्क रहेवा छारांविष्टित वर्षात्वर ७ मर्पाव्हर করিলেন, অর্থাৎ মৃত মহাস্থা লার্ড উইলিএম বেণ্টিক वाहाइटब्रब विकास विनास्त त वाशीन करतन, तारे वानीरनत्र दाक्यमात्र नतावत्र रहेरनन, वित्रंत्र वाता द श्राह्मार्च मरगृशील स्टेबाहिन, काश, न त्रवाद, म वर्षाद, काल व्यक्तित वतः जुड़ जुड़ि कांत्रिक, कारा ना रहेता टक्रवन धर्मनकात वाबात वाबी वाबी नारहरवत्र जेवतात বাহা হইল, মূল আনা তক হইলে স্থলবৃত্তি সভ্যোগা আৰ कि करवन, किहुरे चारिया शान ना, नवाद भौकृति ক্রিলা ছাত্নী ও বাধুনী মাত সার হইল, মনসার क्षांत्रनी कल शाहिरवन, शतिरमारव वक वक ठाँदेवशामरवता वृश्वित (पर स्टेंटक अक बनावनित्र एक पूनिता विज्ञान). নেই বলাবলিডে কিছুবিন প্লাগলি ভাব হইয়া পরিশেব ह्नाइनि चार्ड रहेन, छाराय्डे अस्पनाद मरकादीन

"মহানহিম জীবুত--::--বেব,
নড, রাজা বাহাছর, বজপতি বহাগর
ধার্মিক বরেরু।

আবারনিগের এবাটার সকলে শারীরিক ভাল আছেন, ভারতে ভাবিত নহিবেন, বাভারতে ভথাকার মধলাহি সমাচার লিখিতে আভা হইবেক, গভ পরস্থ নিবনে আমারনিগের ওবাড়ীর বড় মহাশরের পিশের শালার মানার মেনোর নানার পুড়ার আমারের ভেরের মানায়ণ্ডর পদর্শনে গমন কালীন নিংহ বাব্দিগের বাটার সংলগ্ধ এক পুরাতন প্রাচীরের একথানা পভিত পাট্কেল লার্দ করিয়াছেন, অভএব সভার রীভিযতে ভারতে বল হইতে পরিভাগে করা উচিত হর ইত্যানি"।

**এरे ध्यकात्र (गारकत्र प्रामियमक प्रामियमक विवस** খারা কিছবিৰ ধর্মভার কার্য নিপাবিত হইয়াছিল, পরিশের এক নীলকমলি ছেলামা উঠাতেই একলিনে नमुनाव बारे कृष्टेकांके स्टेबा त्यन, बाबा निवक्क वाराष्ट्रव, बांका बाक्नाबावन बाब नाराहत, नांतू जालकांव दनन, बाद मरहनहत्व वक, बाद निवनाबादन रवाद, बाद द्वनीहदन म्छ, वांव दरवनातावन दान, अवर वांव सवनातावन विक এড়তি বলপতি মহাশ্রেরা একত হইরা রাজা রাধাকান্ত বাহাছরকে।পরিত্যাপ করত সিমুলার শুভররণে এক श्वांत्रका क्षित्रात. ले नम्दर त्वन वाहाइत धवाकी ক্ষেল স্বদল সহিত কল্টোলার ধর্মভার রহিলেন, অপর সকল ধলপতি সংবোজিত রূপে নৃতন সভার সভা इहेर्लन, क्रिक हमश्काव स्थ्यन, छाहावनिरंगवत रमहे मध्यान नदा विथा रहेन. चर्चार डीहामभिरनत पता यदा कार विकास करेंग दव अवन्यत बाक्यामान विकास ना. रक्षकृत बहुनाकिमारी खनदानि कृति किमानी कालू-লেখন থাকা বাহাছর এক বিবাহ ক্ষে শিষ্ঠপালেছ माप्ति महास बहेबा नियुनियांत नेका क्यांन स्वट निया क्षांत्र अक कन्द्रम्य भवनका सानिका क्रियम्, त्रहे

क्लात्व वृत्क वर्षा वर्षा हरे अकी क्ल क्षेत्रा व्यवि विवाद कर्मा क्षेत्र अक "अक्लाद्वर" कि के किया विवाद कर्मा क्ष्माद अक्षाद कर्मा क्ष्माद कर्मा क्ष्माद कर्मा क्ष्माद कर्मा क्ष्माद कर्मा क्ष्माद कर्मा क्षमाद कर्मा कर्मा क्षमाद क्ष

मणाबूरन बर्ट्यंब हार्बि शव हिन, व्यक्तांबुरन अक शव ध्व रहेवा किन भव हव, भरत चाभरत जात अक भव क्य रहेशा हरे भए पाटक, धरे कानगुर्ग दक्षन धक भए बाख चारह, छोरां छीरांत हिनवांत्र मक्ति नारे. चळ वर अमरह तारे अप शार परिया विवाहीनि करात्व त्करम कैशिक खादन दान दनका हत। बाबाविद्यंत बाबक्क बाद ठिक्कांव मन्नावकष भव व्याश दहेता फेक लाभाव देशिक रहेशाहन, श्वदार अपन गर्गामिक हरक अबुडे হওয়া মুক্তিনিভ বোধ হয় না,কেননা ইহাতে সাধীনভাকে धारकवारत शकात बाल विश्वक्षित कता वहेरवक, मध्यकि इक्तिका भारत केंग्रवर निवत मक्न निविष्ठ व्हेर्ड्स কিন্ত ধর্মকার নির্মে দলাধনি চুকিলে আর ভজ্ঞপ पाक्टिक्स ना, शरत पाछियात्रन, क्रानात्रन, यानक्त्रन, বিষ্ণাৰৰ, প্ৰতিভাৱকৰ, গোৰৱতকৰ ইত্যাদি বিষয় ঘাৱা क्षक क्षित्व प्रशिका शूर्व कविष्ठ वहारत. अथुना के मका धकरनारन मका बहेबारक, यरशा रनमहिलावी वाद মতিলাল শীল মহাশবের বদান্যভার কিঞিং এবৃদ্ধি वरेबाहिन, मध्यकि जिनि दन की वत्र कतिवाद्वन, অর্থাৎ আপন হতে টাকা কইয়া উপায়হীন ভক্ত পরি-वाद्यक क्षांत्राकावन क्षांत क्षिएक्षात. हेराएक मधाव শোভা আর কি রহিল, কেবল এক নামের অভিযান বাত্ত রহিরাছে, অভএব বিজ্ঞানা করি এবত নিধ্যা अधिमात्मय कार्याभुव्याम वह रहेना मन्यापकीत वर्ष क्रमह थाराव करा कि छेख्य विस्कृता रहेरण्ड ?

লোড়ান'।কোৰ বিংহপরিবার।

( ३१ (व ३৮७৮ । सूचवात ट देवार्ड ३२०० )

⊌वावू नवक्रम निश्र ।

श्रामता भनीय त्यममाद्रत :निमश्च रहेश क्षणान वर्षमात्मत्र प्रामणा भीवा मध्यात्म वर्षमात्म वर्यम वर्षमात्म वर्षमात्म

विविध्वित्यक्त्राविषे श्रीत नीत्त मंत्रीत मन्त्र भूक्षक अध्यानायत्र मश्मात्र विनिवत कत्रक अस्तारक श्रम क्तिशास्त्र, मरक्क वांचु नशीन वांचु नांत्व विशास हिरान । अभरीचंत्र दा नकन महत्त्वरात स्क्रि कतिशाहन त्नरे नवछ ६१ डीहांत्र धनकात्र शत्रभ हरेताहिन। नवकृष्क वांत् देवविक वााशादत्र विनिश्च हरेबाक मण्ड পণ্ডিত যড়িত সভাষধ্যে নানাবিধ শাল্লালাপে ভূৰী रहेप्डम, नकन धाकांब विनाम ७ छावान छीतांब विश्व সংখ্যার হিল্ফান । ভিনি বিপক্ষাপের বিপক্ষতা ও নিস্বাকে নিরভই ক্ষা করিছেন, ভাঁহার আগ্য ক্রণ-कारणत बना शांगाशेन इत नारे, धवः अर्थन कानज्ञ क्रियांचाता द्रक्टे द्वारंपत हिन्द द्विपट शान बाहे. मुख महाचा बावू मन्त्रणाम निश्ह महानव बश्कालीन वाम-কৃষ্ণুরের মলিক বাবুদিগের বাটাতে বিবাধ করেন, তৎকাণীৰ ধৰ্মকা সংক্ৰান্ত কলিকাতান্ত এবং অপরাপত্ত शांत्र रगर्गाठ ७ वक्कर धनमानि सामत्रा निरह वायु-विश्व विकृत्य विश्विष्य विश्वका क्यूट्न जात्यात क्री क्टबन नारे, किंद्र नवीन वायुव कि व्यमाधायन वृद्धि षिनि थे देनग जन विश्वतक छुन्छुना खान कविता चौत युक्ति ७ (कोमन मक्तिकदम উল्लেখিড दुर्दर दिशक-দিগতে এককালীন হতপর্ব করত সর্বতোভাবে বদলী व्हेडाडिश्नन ।...

নবীন বাৰু এডরগরের এক প্রাচীন ধনি পরিবারের অধাক ছিলেন, ক্রমূনা প্রার্থনা করি সদাত্বা বাবু এইক সিংক মহাপর পরিবার সহিত দীর্ঘদীবি হইরা বংশের নির্মান বান ক্রমা করুন।

## वर्षमात्व वाष्त्रण।

(२६ जूनारे २४४४) >> खावन २२६६)

আমরা সংবাদপত্র ছারা অবগত হইরা অভিপর সজোৰ
পূর্বক প্রকাশ করিতেছি বে বর্ত্তনাবিপতি মহামতি
মহারাজা মহাতপচক্র বাহাছর বীর রাজ্যানী মধ্যে এক
আজ্যসতা সংখাপন করিয়াছেন, প্রার বাসাবি হইল
ভাহার কার্য চলিভেচে, প্রতি রবিবারে অধীরাজ বাহাছর
আত্মীরজনগণ কর্ত্তক পরিবেশীত হইরা উক্ত সভারোহণ
করিয়া বাকেন, এবং তথার বহুলোক্ষেরও সমাগম হর,
ভব্ববোধিনী সভার বিক্তবর পশ্তিত প্রীমৃত শ্যামাচরণ
ভব্বাগীন মহালর ঐ সভার বেদ পাঠ ও ভাহার ব্যাখ্যা
করিয়া বাক্লে, রাজ্য বিদ্যার তিনি বিশেষ পারদর্শী,
ভাহার হারা ভব্বোধিনী সভার বিক্তর উপকার হইরাছে,
হর্মানের রাজসভার উহার সংবোগ হওরাতে আবাধবিশেষ নিক্তর বিধান হত্তিছে বে অধীরাজ বাহাছরের
মনোরত অভিলার অবল্য নিত্ত হত্ত্বেক, বাহা ইউক এই

٤.

বক্ষেণ্ডের হানে হানে বেদান্ত প্রতিপাদ্য পর্যাত্মার উপাসনা ও বেদের মর্শ্ব প্রচার নিমিত্ত সভা সকল অবাবে সংস্থাপিত হওয়াতে আমরা বেরুপ আনন্দ রসে অভিবিক্ত হইতেছি তাহ। লিবিরা ব্যক্ত ক্রিতে পারি না,•••।

## **एकिक रहतात्र श्वकाद** ।

(২১ সেপ্টেবৰ ১৮৪৮। ৭ আখিন ১২৫৫) ভেবিভ হেয়ার সাহেবের শ্বরণীয় মূলধনের উপস্থ হুইডে ক্ষিটির মেশ্বর মহালয়েরা পুনর্কার ৭৫১ টাকা ব্যব

করণের অভিপ্রায় প্রকাশ করিরাছেন, বে কোন এডদেশীর ব্যক্তি বিন্দু ত্রীলোকদিনের বিন্যা শিক্ষা বিবরে বক্ষভাবার উক্তর এনে অর্থাৎ প্রবন্ধ লিখিতে পারিবেন উাধাকেই উক্ত টাকা প্রদন্ত হইবেক, ঐ এনে ইংরালী ১৮৪১ সালের ১ বে ভারিবে ক্ষিটির সেক্রেটারী বাব্ প্যারীটার বিজের নিক্ট পাঠাইতে হইবেক, রেবরেও ক্লুমোহন বক্ষোপাধ্যার, বাবু বারপোপাল ব্যার এবং বাবু বেবেজ্ঞনার্থ ঠাকুর বহালর ভাষার পরীকা করিবেন।

# ত্রন্মসঙ্গীত-স্বর্যালিপ।

निष् देख्वरी--वाभणान।

विष अ जावात क्षत्र क्षांत वश्च त्राट (गां कजू, वात एवळ जूबि अरंग द्यांत आंत क्षित्र दिवानों अंजू ! विष क्षांत्र कि अ वीशांत जांद्र जब क्षित्र मान नाहि बकांद्र, ह्यां क्रांत्र जब्द अर् त्रिंद्रा गांजाद्र, क्षित्रा दिवानों क्षजू ! विष क्षांत्र क्ष

चन्नि---कार्यानीहरूप राज ।

शान-वित्रवीखनांव शक्त ।

```
| ना - | प | श्रा - | - | ना वा वा | ना - | जी। जैवा विवाद | शा - | - वा | I
  ভু - মি - - এ স মো - র আ: -
                                        79 • •
4 5 • •
  कि ति श • (द : यो • न)•
|- "BBI - 1" | - FAI - 1 - 1 II
                                ₹ 6
II {मा भा। ना-1 ना-1 ना-1 ना-1 नाना। मी-1 जी।
          क्षां न वि । न । अ वो पा । ब
   य पि
। ना-1 | र्जा-1-शा गाना शा-1 वा। गा-1 शा-शा-1 ।
छा • त्व • • • व वि • व ना • न •
 I गा - त्री | र्मा - गा गा | गथा - भथा | भा - 1 - था | I मा भा | भा - 1 भा |
  ना • हि •, वः का• • द • • म
 । गा-1 पा भा-1 - शा वा भा। भा ना ना ना ना - भी। भी - 1 - शा
  ख • वृ • • वृ वि दो •, वे। ড়। • दा •
 I मा शा शा -1 शा शा -41 | मशा -मशा -14 I शा मछा। -1 -1-ता।
   ফি বি বা -, বে বো - লা- -- - আ
 | - 4 801 - 14 | - 431 - 1 - 1 II
         . . . . .
                  • >
```

ভো ৰা

व •, जा स्ता •

II नाना। जा-1 जा। जा-1 जा-1-काI याया।

य वि क्या • म वि • म • •

4" I ता ता | तका -मंभा भा | मना -मंका | ता -ा | ता -ा | ता -पा था। at . · ·, না শ• .• ৰে • • **\*** भशा -1 -1 I ना शा | ना -1 मी | मशा -गना । ना -1 -शा I 1 41 -19 1 ca· · जा गा त्रा, · जा मां • 13. **e** I मा পा | भा -1 भा | भा -41 | वभा -मगा -1 पा भा व्यवा -1 -1 - जा | कि वि वा •, स्व स्वा • ना • • • প্ৰ ভূ ₹ |-वळा-वि| -मर्ता-1-1 [मा भा। ना-वि| ना-1 ना-1-भाष • • • य विद्या • न वि• ર્ I ना ना। भी - र्जी। ना - । भी - । - शा गा गा। शा- । शा न • व • • त्र •, जा লা র কা • বা তো মা ર્ त्त्रं ७ ० व ना है ०, व ७० ० ৰে • • ર્ I मा शा | शा -1 शा | शा -1 -1 शा मा शा | शा -मा ना। ৰ • • হে, কা বা •, বা हिन्न **वि व व व्य** ₹ जी -1-मा या भा। भा -1 भा। भा -या। यभा-यगा-1 I । ना मी। कि ति ता । ति तो । ना । । । **A** • • **ৰা** • I ना नका | -1 -1 -ता | -नका -1 | -नता -1 -1 II II **4** 9

THE

# BRAHMA SAMAJOF INDIA

UNDER

KESHUB CHUNDER SEN. CHAPTER III.

(5)

48. The first whole-day Brahmotsava at Keshub's house—1867 A.D.

November (1789 Saka,
Agrahayana.)

About this time was celebrated for the first time the Brahma festival known by the name of Brahmotsava, literally meaning-"Rejoicing in the Lord." It took place about the end of November 1867 (Agrahayana, 1789 Saka) at Keshub Chundor's The following account of it is given in the Indian Mirror of the 1st July 1868, by P. C. Mozoomdar, in an article entitled "The Origin and advantages of the Brahmotsava": - "These special festivals usually commence at sunrise and last t.l! late at night, and comprise, besides regular morning and evening services, intermediate oues for meditation, singing of hymns, the reading of religious texts, and conversation on spicial religious difficulties. Brahmas who desire to know what it is to see and feel God (we speak with the humble reverence of sinners) should come and attend one of the Brahmotsavas. humility, the hope, the prayerfulness, reverence, love, faith and joy that flow in celestial currents at such times catch men's souls by a kind of holy contagion."

## 49. Introduction of Nagar Sankirlan— January 1870 A. D.

Miss Collet, in her sketch of the Samaj, gives a fuller description of this interesting festival, which we also append, as it may help to give a better idea of the devotional enthusiasm of Keshub's party. "The grace of the Heavenly Father, for which they had so long waited and watched, cried and contended, was now near at hand. Very dimly and vaguely at first, more distinctly and definitely afterwards, this was understood, continued and sincere repentance, heartfelt dependance, fervent supplication,

constant and devout meditation, fastings and vigils followed. From weekly meetings daily meetings of devotion were held, songs expressive of the most lowly humility, most vivid faith and dependance, were sung in choral rapture, giving rise to that new hymnal service of the Brahmas called by the name of Brahma Sankirtan. Now for the first time in connection with the Brahma Samaj was witnessed the rare spectacle of sinful men, bitterly conscious of their sins, praying and listening with living sincerity for their soul's salvation. Could such prayers and precepts fail? New strength, new hopes and joys, new harmony and light were obtaind from their new method of spiritual exercise. The past was greatly explained, the present was received with thanks-giving, the future was anticipated. With gratitude and lowliness of spirit did they rejoice, constantly praying all day without food and drink, singing their merciful Father's praise. And those who bitterly wept erewhile, who were so full of darkness, unholiness and untruths that hope had nearly left their hearts; if such forlorn sinners find the direct dispensation of God to give them salvation and peace, have they not cause for grateful rejoicing? Thus originated the Brahmotsava, the festival of the Brahmas. In the last few anniversary festivals, large bodies of Brahmas have gone out, threading the streets and lanes of the native quarter of Calcutta, singing missionary hymns to win their Hindu countrymen to the service of the one true God. This practice was first begun in January 1870 at the earnest instigation of Keshub Chunder Sen, who, after preaching a stirring sermon on the subject, headed the band of singers the same day."\*

#### 50. Bhakti movement.

The first noteworthy phase in the religious development of the Samaj of

<sup>•</sup> It should be mentioned here that street singing did not originate from Keshub Chunder. It originated with Chaitanya, the celebrated Vaishuava reformer of Bengal more then 300 years ago, and is still practised daily in the streets throughout Bengal by mendicants of that order, as also in their Nagar Kirtans.

India was what has been called the Bhakti movement. When Keshub and his followers abandoned the Sanaj in 1863, they had but few prospects. On the one hand they had removed their church; on the other hand they were repulsed by their relatives and friends; difficulties and persecutions beset them on every side. In this state of distress they put their trust in the goodness of God to deliver them out of their troubles. This is what is meant by the term bhakti, which may be translated Divine love, loving faith in God, fervent devotion, and so forth, a doctrine somewhat similar to that preached in the New Testament.

### 51. Three Phases of the movement—Prayer, Sankirtan and Brahmotsava.

This internal faith of the new Brahmas developed itself successively with three outward forms of devotion. The first was prayer, the efficacy of which is thus described by Miss Collet: "Through the medium of prayer, through heartfelt communion with God, the spirits of these troubled and anxious men gained new life and strength, and this communion grew and developed so as to tansform the whole tone of their minds, and to elevate and enlarge the character of Brahmaism in a remarkable manner." The second was Sankirtan, or the use of songs of a religious nature, expressive of the most lowly humility, most vivid faith and dependance, which were rapturously sung in chorus, and gave rise to the introduction ever afterwards of a hymnal service. The third was Brahmotsava, which has already been described.

#### 52. Bhakti and Rationality.

In considering whether the bhakti movement and its developments are consequences of Brahmaism, we find on examination that bhakti or blind faith is a doctrine quite unknown in the jnan kanda, or, rationalistic doctrines of the Vodanta. It is an element of the Vaishnava religion, and was first preached by Krishna to Arjuna, in order to convert him to a blind belief in his divinity. It was then revived in the beginning of the sixteenth century by Chaitanya, a pseudo prophet, at Nuddea,

in Bengal, to impress on the minds of his followers a belief in his divinity.

# 53. The movement borrowed from Vaishnavism.

The doctrine of bhakti is contradistinguished from that of jnana, knowledge or rationality, treated of in Hindu philosophy as the only way to truth and to God. But blakti or faith includes an assent which we give to a proposition advanced by another, the truth of which we do not perceive from our own reason and experience. It includes a judgment or rather an assent of the mind which is not so much prompted by intrinsic evidence as the authority or testimony of some other who reveals or relates it. The Bengali reformer maintained the pre-eminence of faith over juana, knowledge, and sraddha, or veneration, over rational belief. He taught that all men are capable of participating in the sentiments of faith without knowledge or act of piety. His faith had developed itself into five forms, such as Sakhya, Malhura, &c., which we need not dwell upon here. He preached his new doctrines in the streets and villages of Nuddea, accompanied with Sankirtans, which gave the idea of walking through the streets or Calcutta singing to Keshub and his followers. The words faith, prayer, Sankirtan and brahmotsava, now in use among Keshub's followers, are evidently borrowed from the bhakti, bhajan, sankirtan and mahotsava of the Vashnavas of Bengal, and, far form being preached by Brahmas of ancient times, are utterly unknown to the people in every other province of India.

#### 54. Faith vs. Reason.

Faith is defined by Coleridge to be the fidelity, the fealty of the finite will and understanding to reason. Faith is but another word for trust and confidence. Rationality is more necessary for the well-being of man than mere faith. For, says the truly catholic Brahma, without knowledge religion is apt to degenerate into a blind, irrational and unregulated faith. It does in that case degenerate into fanaticism

on the one hand and superstition on the other. We owe the correct notions of the God-head, which form one of the chief glories of Brahma-dharma in contradistinction to other religions, to jnana, or knowledge, and it is ingratitude to represent it as totally harsh and dry. As flesh and blood only without bones cannot form a human body, so faith only, unaccompanied by knowledge, cannot form a true Brahmic state of the mind. We must show reasons for our faith when called upon to do so, and it requires knowledge to do so properly."

# 55. Aim of the Adi Samaj—Harmonising Jnan with Bhakti.

In the beginning of the Brahma movement at the time of Raja Ram Mohun Roy sole stress was laid upon jnana, as there now is a tendency to lay too much stress upon bhakti or blind faith. Raja Ram Mohun Roy, in his "Tuhfat-ul-Muahhidin," protests against the Momenin or faithful, a title which Mussalmans assume to themselves for their iman, or blind faith in the ipse dixit of their prophets without sufficient shahadat or testimony or evidence. Granting, however, the necessity of faith as opening the fountains of pious feelings in our hearts, we should yet; says the Adi Brahma, remember that Brahma dharma requires a harmonious combination of the two. Even purely secular knowledge should not be despised, considering its intimate connections with, and bearings religion."†

# stretched to its utmost limit by Keshub Chander under influence of Christianity.

Let us now take into consideration the doctrine of prayer, the first result of faith, which we find from the beginning to be the sole hope and support of Keshub Chunder and his party. The word prayer (prarthana), is almost unknown in Hindu devotion, and its uselessness is derived by many Hindu philosophers and some Brahmas

from the grounds of the immutability of divine decrees and the omniscience of God. Hindu devotion (aradhana) among the Brahmas of ancient India consisted of jnana, knowledge, dhyana, meditation, blujan, adoration, sadhyaya, service, bandana, praise, jags, doxologies, tap, austerities, and some other ceremonies. Prayer however must be acknowledged to have been in use from the earliest times, both among karmis and jnanis, as we find in the Rigveda hymns and Upanishads, though it is not mentioned by name in Hindu liturgies, and was adopted by the new school of Brahmas that sprung up immediately after the death of Raja Ram Mohun Roy, Keshub however, under the influence of Christian ideas stretched the doctrine of prayer to its utmost length supplicating the deity not only for his aid in the paths of spiritual advancement, but for the expression of his will in the most trivial concerns of life, and for the attainment of success therein.

# 57. Keshub-worship.

We have now to consider another movement, which was no doubt a further development of the *Bhakti* movement. We allude to Keshub-worship or personal adoration of Keshub as a new deity or incarnation.

# 58. How far Keshub responsible for this?

This subject has attracted, as well it may, universal attention, and opinions are very evenly balanced as to the culpability. or innocence of Keshub Chunder in allowing so base a form of idolatry to be practised by his followers. At the time of its perpetration, so universal was the indignation against Keshub that it threatened to overthrow all his schemes for the reformation of his countrymen. The few histories which exist on the Brahma Samaj are not unanimous in their opinions on the subject. Miss Collet disposes of this important point in a few words, by expressing her opinion that it was an "unfounded calumny" and a "worn-out absurdity," and required no further elucidation. She further states that

See Brahmic Questions of the Day.

<sup>1</sup> See Do Do

Keshub Chunder frequently expressed his disapproval and dislike of the practice of personal adoration of himself by his followers.

This statement is, however, distinctly contradicted in Brahma Dharmer Uehcha Adarsa, giving a detail of Keshub's conduct in this affair, where it is mentioned that Keshub tamely received these honors from a party at Moughyr on his return from Simla to Calcutta, without preventing or putting a stop to the practice, which led the people to believe that he was anxious to aspire to the honor of an incarnation. The Itivritta has treated the subject at great length, and has set forth the accusations made against Keshub, but has exculpated him from all blame.

There can be no denying that such a practice, as "personal adoration of and prostration before Keshub" was in vogue among certain of the followers of the Samaj of India. But the cardinal point at issue is whether Keshub Chunder objected to the idolatrous practice, and exerted his authority as leader and Secretary to the Samaj of India to put an immediate stop to it? Let us briefly investigate the question.

# हिन्दूमभाजमिनन ।

( শ্ৰীসুৱেশচন্দ্ৰ সাংখ্য-বেদান্তভীৰ্থ )

গত ৩০শে নায ও ১লা ফাস্কন শনি ও রবিবার 
কিলুসনালসন্থিলনের চতুর্থ অধিবেশন এবার ক্যানিং
টাউনে অসম্পন্ন হইরা গেল। সন্মিলনে বোগদানের
ক্ষরা আহুত হইরা আদিত্রাক্ষসমাল ডাক্তার প্রীবডীক্রকুমার মক্ষমদার এম-এ, পি-এইচ-ডি, বার-এট-ল
এবং পাওত শ্রীস্থরেশচক্র সাংখ্য-বেদান্ততীর্থকে
তবার প্রেরণ করিরাছিলেন। ক্যানিং কলিকাঞ্জ
ইতে ২৯ নাইল কন্দিপে অবিস্তুত মাতলা নদীর ভীরে
ই, বি, রেলপথের কন্দিপ বিভাগের অন্যতম শাখা
লাইনের শেব টেশন। ইহা শুলিত ক্যানীং ল্যাও
একুইনিসন ক্যোম্পানীশ্র অবিস্তুত অধীনারীর সক্র
বিভাগ। এবানে ভাহাদের বিভল আফ্রির ও কুঠী বাড়ী
প্রভঙ্কি অবস্থিত। ইহা ব্যক্তীত চারিবারে ধানক্ষরির

মাঠ ভিন্ন অন্য লোকের বসন্তি বড় নাই। এখানে একমাত্র-থানা বাতীত অপর কোন ত্রবা অয়ে না। প্রভারং কলিকাতা ও নোনারপুর প্রভৃত্তি অঞ্চল হইতে মিতা প্রয়োজনীয় ত্রবাসমূহ আমদানী করিতে হয়। প্রায় ৭০ বংসর হইতে চলিল উক্ত কোন্সানী স্থলারবন অঞ্চলের অমি গবরমেন্টের নিকট হইতে পাটা লইরা উহা তেড়ী বাধাদির দারা প্রবৃক্তি করতঃ জলল কাটাইরা প্রজা বসবাস করাইরা আদিতেছেন।

এই প্রজাসকল প্রধানতঃ হিন্দুসমাজের তথাকথিত অমূরত শ্রেণী হইতে পরিপুট। ইহাদের মধ্যে কেই কেই অর্থাও বিদার উন্নত হইরা উঠিরাছেন। তাহাদেরই অন্যতম বরোবৃদ্ধ রার শ্রীধরণীধর সন্দার মহাশবের ব্যম্ন ও আমূকুল্যে ক্যানিংএর বারোরারীতলার হিন্দুসমাজ-সন্মিলনের অধিবেশন হইরাছিল। ০০শে মাঘ শনিবার বেলা ঘাদশ ঘটকার সমর ক্যানিং টেশন হইতে সভাপতি উদারভাবাপর মরমনসিংহের মহারাজা শ্রীবৃক্ত শশিকান্ত আচার্য্য চৌধুরী বাহাছর মহোদরকে বরণ ও প্রপাভরণ-ত্বিত করিরা মঙ্গল শশুধ্বনি ও আনন্দসহকারে শোভারাতা পূর্কক আমন্ত্রিত ওক্তমহোদরগণের বাসন্থানরূপে নির্দিষ্ট পোর্ট ক্যানিং কোল্পানীর পোলকুঠী নাম্বে প্রসিদ্ধ বৃহৎ দিতল প্রানাদে লইরা যাওরা হইরাছিল।

বেলা চারি ঘটকার সন্থিলনের অধিবেশন প্রধান, মণ্ডপ বারোরারী তলার আরক্ত হইরাছিল। তৎপূর্বেক লিকাতা হইতে আগত বিভিন্ন সম্প্রদারের প্রতিনিধিগণ আলাপ ও আলোচনা দারা পরস্পরের ভাববিনিমর ও পরিচয়-লাভের প্রবাগ পাইয়াছিলেন। ইহার ফলে স্পষ্টই অমৃত্ত হইরাছিল বে, শভাধিক বৎসর পূর্বের রাজা রামমোহন রার ও তাঁহার পরাছসরণ করিরা মহর্বি দেবেজনাথ প্রভৃতি হিন্দুসমাজের বেকল্যাণজনক সংখ্যার-সাধনে উল্যোগা হইয়াছিলেন, আল তাঁহাছেরই সেই কর্মহার হিন্দুসমাজের বিভিন্ন সম্প্রদার আপন আপন স্বরের বহন করিতে ক্রতসংক্র হইয়াছেল।

উপাসনামগুপে সভারত্তের পূর্বে বে সার্বজনীন
ভগণগুপাসনা হইনাছিল, উহার স্তোত্ত মহানির্বাণ ওদ্র
হটতে গৃহীত হটলেও আদিরাশ্বসমাজের উপাসনাপদ্ধতিরই বে অনুসরণ, ইহাতে সন্দেহ নাই। আমরা স্বামী
সভ্যানন্দ ও ভারার সহকারীগণকে:ইন্সিড করিছে চাই
বে, উক্ত "নমতে সতে ডে" স্থোত্তের সহিত আদিরাশ্বসমাজের উপাসনাপদ্ধতিতে মৃত্র্বেদ হইতে গৃহীত
"ওঁ পিতা নাহসি" এই সহক্ষ অর্চনামন্ত্রীও শাইন্তভ
হইলে অধিকতর মনোগ্রাহী হইত মনে হয়।

বিভাগ। এধানে তাহাদের বিভল আফিস ও কুঠা বাড়ী প্রহাচীন হিন্দুসনার সেই আদিকালে গুণ ও কর্পের প্রভুতি অবস্থিত। ইবা বাডীত চারিধারে ধান্ত্রির বিভাগ অস্থ্যারে বর্ণাশ্রম্পর্শের ভিত্তিতে গঠিত হইমা-

क्ति। जाम राहे विकि छत्र वहेराव अथनक छेवात कांश्रीया थाका बहिबारक । देश व विकास देवळालिक ভিত্তির উপর দভারমান, ভাষা চিতা করিলে বিশিত क्ट्रेंट इत्र। পृथिवीत नकन मार्क नक कांकि निक निक नमास्मार्था कानणः वा जकानणः वदश्विष वर्गानम-श्राचित चक्रुप्रत्न कतिया बारकन, छात्रा प्रशास पृष्ठे হইতে পারে। ইহা মানব-সমালমাত্রেরই প্রকৃতিসিদ্ধ। त्व अनकार्याव देविहत्वाव करण नयांवयत्था केकनीह (अंशेर्ड प्रविश्वादी, छोड़ा क्षत्र प्रविश्वाद হইতে পারে না। হিন্দুগমানে নিয়শ্রেণীর মধ্যে ৩৭ ও কৰের উৎকর্ব সাধন করিয়া ভাষাদিগকে উচ্চে উঠাইয়া লঙ্বা ঝবিপ্রেদিষ্ট অফুশাসনের অফুগত এবং जाराहे मधीठीन यार्च। পश्चित मननत्याहन यानवा-यानवार वाजिवनीनिर्वात्या दिन्युमाश्रीवनाक देविक ৰত্তে গীক্ষিত কবিয়া এবং তাহাদিগকৈ মানসিক ও व्याधारिक উद्विज्ञानाम्य भाषा विश्व हरेगा देशका দিয়া শ্রেয়ম্বর পদ্ধা অবলম্বন করিয়াছেন। বর্ত্তমানে माबादनष्टः এই विषय दर शक्कां व्यवनश्चिक वृहेबाद । হইতেছে, ভাষা কতদুর সুসক্ষত ভাষা বলিতে পারি না। আমরা বতদুর দেখিতেছি, ভারতে মনে বৰ্তমানে অবল্যিত প্ৰতি কেবল বাহ্যিক বিষয় লইয়াই ष्युगुळ स्ट्रेट्टाइ, উहाट अनकार्यत्र देशकर्यनाथानत्र গ্ৰতি বিশেষ কোনই দৃষ্টি দেওয়া হইতেছে বলিয়া মনে इत्र ना। वना वास्ना (य, वर्खभारम समागड हिमार व वाहात्रा डेक बार्कि बनिया शृशीक हन, छाहारमत्र मध्य শ্ৰণকৰ্মের বথেষ্ট অবনতি ঘটিয়াছে। সেই সকল আতি ষ্দি আপনাদের অধিকৃত উচ্চ আসন সংরক্ষিত দেখিতে চান, তবে তাঁহাদেরও নিবেদের মধ্যে গুণ কর্মের উরতি-अध्य जनविकारी।

কেবল বাহ্যক আকারে প্রকারে সমাক্রসংশ্বরের চেটা করিলে বোধ হর, স্থামী ক্রফল পাইবার সম্ভাবনা কর। অন্য দেশের কথা বলিতে পারি না, অন্ততঃ এই ভারতভূমিতে সমাক্রসংক্রারকে বেদ-বেদাম্ব প্রতিপাদ্য উদারতম ও অসাম্প্রদারিক সত্যধর্মের উপর দাঁড় করাইতে পারিলে তবেই উহা স্থামী স্ন্তুল লাভ করিতে পারে। নতুবা কেবল বাহ্যিক সমাক্রসংলারের প্রতিবোঁক দিলে সাম্প্রদারিক দলাদলি ও বিরোধ-বিবাদের আধিক্যের সম্ভাবনা, ইহা বিবেচক ব্যক্তিমাতেই উপলব্ধি করিতে পারেন।

বল্দেশে ধর্মের ভিত্তির উপরে দণ্ডারমান ছইরা আদ্দানাল ইতিপূর্বে সমালসংখ্যারের বে বীল প্রোণিড করিরাছিলেন, হিন্দ্মিশনের শুদ্ধি-পদ্ধতি, অনুরত শ্রেণীর উর্মন প্রভৃতি কার্য্যে ভালাই বিভিন্ন আকারে অভিবাক্ত বইতেছে দেখিতেছি। ইহা বাতীত শুদ্ধির বিভৃতি ও প্রসারের ফলে Hindu culture এর বিভৃতি ও গতীরতা লাভ অবশাস্থাবী এই কারণে হিন্দু মিশনের কার্যার প্রতি আমানের ববেষ্ট সহাক্তৃতি আছে। কারণ আমানের বৃঢ় বিখাস বে, তাঁলাদের দারা এই প্রকারে সমাজসংস্কার সাধিত হইতে থাকিলে পরিণামে ইহা ধর্মের ভিত্তির উপর না ধাড়াইরা থাকিতে পারিবে না—কারণ আমরা হিন্দু এবং আমাদের প্রাণ ধ্রম্মিত।

# ভেদ ও অভেদবৃদ্ধি।\*

( चानी विद्यवंशनच शिवि )

[ আমরা দেখিয়া সুখী হটলাম বে, তত্তবোধিনী পত্রিকা সাধুসন্ন্যাসী মহলেও সমাদৃত হইতেছে। লেখক পর্য শ্রেষ স্থামী ভোলানন্দ গিরির অন্যত্ত্ব সন্ন্যাসী শিষা। এই সম্প্রশাষের সন্নাদীদিপের মনোভাব কতকটা বুঝা ষাইবে, এই উদ্দেশ্যে তাঁহার প্রথম্ব আমরা সাদরে পত্রস্থ করিলাম। বলা বাছলা বে, আমরা প্রবন্ধের স্থিত স্ক্রি এক্ষত হুইতে পারি নাই। ' লেখক গীভোক্ত সমত্বের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু তিনি উহার যে ত্রিপ্রণাসীভ ভাব শইতে চাহেন ভাহা কভদুর সঙ্গত বলিভে পারি না। ভিনি গীভা হইতে এবিবয়ে বে ২০১টা স্থান উদ্ধুত করিয়াছেন, ভাষা আলোচনা क्रिलाइ म्लाहे तुवा बाहेरव (व. श्रीकृष्ण नावादन कार्य অর্থাৎ চঞ্চল চিত্তকে সংযত করিয়া স্থৈর্যোর উপর দাঁড করাইবার অর্থে প্রয়োগ :করিয়াছেন। আমাদের মতে नीयावद्य बहेवांत्र कावान मानवनखान विवह दकन खेत्रछ হউন না, কিছতেই ত্রিগুণাত্মিকা প্রস্কৃতির অতীত ঈশ্বরর ञ्चान अधिकात्र कदिएक भारतन ना । यनि वा एक भारतन ভাগাও সোনার পাথৰ বাটীর ন্যায় আমাদের বৃদ্ধির অগম। বৃদ্ধিভেদের অকর্ত্তব্যতা সহছে বে ভাব প্রকাশ ক্রিখাছেন, ভাষাও স্মীচীন বোধ হব না। यनि इहेड, छर्व विक्काहिङ कर्मभन्नी अर्क्नुःनत वृद्धिल ও बनान औक्रफंद शक्क करमूद मक्ष रहेम्राहिन, बना ৰাম না। অজাদগের বৃদ্ধিতেদ অকর্ত্তনা স্থাকার করিলে ব্দগতের উর্ল্ডি সাধন অসম্ভব ইইবে। প্রবন্ধাঠে আমানের প্রাণে যে ছই একটা কথা উট্টিল ভাষা সরল-চিত্তে প্রকাশ করিলাম বলিগা আশা কার, স্বামালা কোন ক্রতী গ্রহণ করিবেন না। ] তং সং

আদকাণ ভেদ বিদ্যিত করিবার বে তেউ উঠিয়াছে, ভাষার সম্বাদ্ধ কুম বৃদ্ধিতে বে কাটী কথা মনে উলিত হর্যাছে, ভাষা নিয়ো পথিত হুইণ। এ বিষয়ে স্থাপণ প্রকৃত সভ্যানগ্রার্থ স্ব-স্থাচিষ্টাশক্তি নিয়োজিত করিলে স্থাপের হুইবে।

ত্রি শুণাথিকা প্রকৃতির তিনশুণের বৈধয়ে সৃষ্টি এবং সমতার অব্যস্তাবস্থা সাংখ্যাদি-দর্শনসম্বত। ঋথেদেও দশম মধ্যণের ১২৯ ক্ষেন্ত নাসদাসীৎ ইডাদি মধ্যে এক অধিতীয় ব্রদ্ধ স্থানি পুর্বের্য ও পদ্ধে তম বা প্রাকৃতি-

<sup>·</sup> अन्दर्भ ग्राम्टका समा रमयम माही। छः मः

সমাগ্যে বিষাট পুক্ষবের স্টি উক্ত ছইয়াছে। একের সহিত তথের সংস্পাধে বেষন বৈ্যবাের স্টি ঘটে, তেমনি প্রকৃতির বিকার-জন্য মহদাদির উৎপত্তিতে বৈব্যাই ঘটে।

বর্ত্তমান যুগে একই ইলেক্ট্রনের কাঁপ, চাপ ও ভাপের देवस्या होता क्यना स्वर्ग ब्रक्कानि ভাবেৎপত্তিও देवस्या वा (छपनकाछ। এ (इन अव्हेन-ब्हेननहींत्रनी প্রবলপ্রভাপশালিনী প্রকৃতির অধীনে থাকিয়া সমতার আলাপন আলাপনমাত্রেই পর্যাবসিত হইতে বাধা। লক লক ভোতিছ্বমগুণীতে এতই বৈষ্মা বে. তাহা शाबना कता महत्रभाषा नटह । दुक्क, नछा, पाजू, व्यथाजू, मुच अक्षःकत्रन-तृक्ति, मन, तृक्षि, विक, व्यवकात मस्त्रवरे देवस्य । जकरनत्र वृद्धिष्ठम थाकित्व व्यव्यन वा नामा-প্রচার একদা অসম্ভব। তাই সব সমাজে মিশনরী, शिनिएती, बार्फिण्डे ख त्नवात त्यंगी शतिनृष्टे इय । वृद्धि ও শিক্ষাণীক্ষার ভারত্যা সর্বাত্ত দৃষ্ট হয়। পরবৃদ্ধিগণ ভীকুৰ্দ্ধি কৰ্ত্তক পাৱচালিত হইবেই। পরিচালক ও পরিচালিতের ভেদ অনিবার্ব্য। ত্যোবছল কুম্ববর্ব, সংখাৰত্ব রাবৰ হইতে পারে না। তেমনি রাবৰ স্থ-প্রধান বিভীষণ হইতে পারে না। তাহাদের খাদ্যাদিতে का हा ब्राव्यावहार वेश विश्व वेश । রাবণের মদ্যাদি খাদ্য সন্ত্রগুণাবলখীর খাদ্য হইতে शांद्र मा ।

অব্যপ্তবের ক্রিয়া দেহাদিতে প্রকাশ পাইবেই।
তাই সম্বপ্তবের বিকাশ জন্য বিনি প্রস্তুত হইবেন, রজভ্রমোগুণাবিতের সংস্রব তাঁহাকে ত্যাগ করিতেই হইবে।
রজ্জমোগুণীর আহার্য্য, আচার ও ব্যবহার ত্যাগ না
করিয়া সম্বশুণের প্রবৃদ্ধি করিতে বিনি প্রয়াসী হইবেন,
তাঁহার সে প্রয়াস বে ব্যর্থ হইবে, তাহা নিঃসম্পেই।
তবে বিনি সম্বর্গণ লাভানস্তর আরও সাধনপথে অগ্রসর
হন, তিনি ত্রিগুণাতীতে তমর পরপারে বা ত্রিফ্লাধারিণী প্রকৃতির শিরে দাঁড়াইয়া সম্ভার বংশীবাদন
করিতে পারেন সম্পেই নাই।

বতক্ব সমাক্ষাংসার, ততক্ষ্ব বিশুণাধীন—তেদবর্জন কথার কথা। ববন বিশুণাভীতে তবন ক্ষেত্রই অভেদ। বগত ব্যাতীর ও বিজ্ঞাতীর ভেদবরের সেধানে স্থান নাই। "সমক্ষ বোগ উচাঙে" "সমর্ক্রিবিশিবাডে" "গুনি চৈব ব্যাকে চ পভিডাঃ সমদ্বিনঃ॥" এই সমাক্ষাংশারে ভেদবর্জনের অসম্ভবতা অবলোকনেই ভগবান "ন বৃদ্ধিতেদং ক্ষরেক্সানাং কর্মাংজিনাং" ইত্যাদি বিলিয়াছেন। গুণতেদে বৃদ্ধিভেদ, বৃদ্ধিভেদে কর্মাছেন। গুণতেদে বৃদ্ধিভেদ, বৃদ্ধিভেদে কর্মাছেন। গুণতেদে বৃদ্ধিভেদ, বৃদ্ধিভেদে কর্মাছেন। গুণতেদে বৃদ্ধিভেদ, বৃদ্ধিভেদে কর্মাছেন। গুলার বাহারে প্রতিবাদন করিলে কর্মাছিবের শিবার বাক্যা প্রতিপাদন করিলে কর্মাছার কর্মাছারের শিবার বাক্যারে। স্থাক্তি চিত্তে জাগান ও সম্বন্ধিক করা করিলে করা সাচার ব্যবহারে সর্ম্মির বিষ্কা। বাহারে কর্মাজনার করা করারের করা স্থাচার ব্যবহারে সর্মাজনার বিষ্কা।

# বিশ্ববিদ্যালয় ও সংস্কৃত শিকা।

শিক্ষা মান্তবের ক্ষপ্ত শক্তিকে জাগ্রন্থ করে।
প্রত্যেক মান্তবের ভিতরে কভকগুলি শক্তি নিহিত
থাকে। বয়োবৃদ্ধির সহিত ভাহার কভকগুলি অভিব্যক্তি
বা ক্ষু ব্রি দেখিতে।পাওরা বার। কিন্তু মান্ত্রকে বলি
বিশেষ বন্ধনহকারে শিক্ষা না দেওরা বার, ভাহা চইলো
ভাহার সেই অন্তর্নিহিত শক্তিগুলি সমাক্ বাবে বিকশিভ
করিয়া ভোলা সম্ভবে মা। বাল্যকালই শিক্ষার
উপযুক্ত সময়। বালক যথন বিল্যালয়ে লেখাপড়া করিতে আরম্ভ করে, ভখন ভাহার কোন্ দিকে
বোঁক অধিক, ভাহা বেশ বুঝা বার। বাহারা শিক্ষা
বিভাগে মনোবাধেরর সহিত কাক্ষ করিতেছেন, ভাহারাই অবগত আছেন বে, শৈশবে ছাত্রনিগের এই মনের
বোক বেশ ধরা পড়ে।

একই সমাজের ব্যক্তিভেম্বে বেমন ভাষার শক্তির ভারভ্যা লক্ষিত হইয়া থাকে. সেইরুণ একই মানব-লাভির অন্তর্নিহিত জাতিভেদে সেইরূপ প্রকৃতির তারতমা লক্ষিত হয়। মুরোপের বিভিন্ন জাতির বিবর वित्मबद्धारव नका कतिया त्मथ-त्मिष्ट भाहेरव दर् লাতি হিসাবে ভারাদের পরস্পরের মধ্যে প্রকৃতিগভ ভারতম্য অভ্যন্ত অধিক। সহসা আমরা ভাষা ধরিতে পারি না সত্যু-কিন্ত একটু নিবিষ্টচিত্তে উহা লক্ষ্য कतिरमहे छाहा महरम धता भए। अकसन सार्पार्शन একজন করাসীর এবং একজন ইংরাজের ভাতিগত চ্রিত্রের পার্থক্য বে অনেক আছে, তাহা অধীকার করা ধার না। শিক্ষার এবং সাধাঞ্জিক বাবস্থার এই देवनिष्ठारक भविशांव कविवा हुना मुख्य ना । निकाब বাৰুৱাতেও এই আভিগত বৈশিষ্টোর দিকে লক্ষ্য রাধিয়া कांत्र कता कर्डवा। किंद्र छोहा यमि कता ना हत्-অনোর অনুকরণে যদি শিকার ব্যবস্থা বিজাতীয় ভাবে পরিক্রিত হর,—ভাগ হইলে সেই শিক্ষার ফলে এক একটা জাতির বে জাতীরতা নত হইরা বার এবং ভাষা-দের প্রতিভা মনীবা প্রভৃতি লোপ পায়, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। জাতীয়তার বৈশিষ্টা কজ্বন করিয়া যে শিকার বাবস্থা পরিকলিত হয়, তাহাই আকুতপকে বিজাতীয় শিক্ষা নামে অভিহিত হইরা থাকে।

কাতিগত মেলাল বা খাত্প্রকৃতি (Temperament) বে কৌলিক অবদানপরম্পরার এবং পারিপার্থিক প্রাকৃতিক শক্তির বৈশিষ্ট্যের উপর বিশেষভাবে নির্ভর করিয়া থাকে, প্রত্যেক কাতির পূর্বালগণের অবদান-পরম্পরা তাহাদের প্রকৃতিতে বে তাব অত্যন্ত গভীর-ভাবে অভিত করিয়া দের, তাহা সহলে মুছিরা কেলা যার না। উহা মুছিরা ক্ষেসিবার চেষ্টা করিলে হিছে বিপরীত হইরা থাকে। বে লাভি বত অধিক দিয়া কোন একটা বিশিষ্ট সভ্যতার ক্রোড়ে লাসিতপালিত হইরা আসিতেছে, সেই লাভি ভতই একটা লাভীরভার ভাগে গঠিত হইরা উঠে। তাহার লাভীরতার ছাপ তাহার চরিত্রে বিশেষভাবে অভিত হইরা পড়ে। সেই জ্বনা ভাইদের অভীতে অবদানপর্যার্থা করি। ভাহাদের

পক্ষে অভিনয় আবশাক। একজন গঠীর চিয়াশীল देश्डाक मार्नेनिक िश्वाटक्न-

The problem of heridity is that on which medical and social work must alike rest. An examination of this subject shows that the individual cannot be modified by this environment, and therefore the allimportant question to consider is the national power of the individual, and to determine what relation the environment has to the type or types existing under it. Temperament is, therefore, the fundamental basis of the sociologist.

অতএব ব্যক্তিগত স্বাভাবিক শক্তির এবং নৈদর্গিক আবেষ্টনের অস্ত ইক্ত এক বা একাধিক বিশিষ্ট লক্ষণযুক্ত मांमवमखनीत गव्जि महे देनमर्शिक चारवष्टरनत श्वक কিন্নপ, তাংট বিবেচনাপূর্বক অবধারণ করাই সর্বা-পেকা প্রবোদনীয় ব্যাপার। অতএব মেজাজ ( ভাতীয় ও ব্যক্তিগত) সমাঝৰিজ্ঞানবাদীর কার্বোর মুলভিত্তি। আমাদের পূর্বপুরুষের অতীত সাধনার যে শক্তি

ৰীক্সাকারে আমাদের ধাতৃপ্রকৃতিতে অভাইয়া রহিয়াছে, ভাহাই আমাদের কৌলিকভা। উহা আমাদের স্বয়ে এব্রপভাবে ভব করিয়া আছে বে, আমরা ইচ্ছ। করিলেও উহা আমাদের ক্ষম হইতে ঝাড়িয়া ফেলিতে পারিব না। আত্নকাৰ কেই কেই শ্বতীতকে মুছিয়া ফেলিতে চাহেন। সেই অতীতে যে আমাদের অভিথের মুগ বিহিত রহিয়াছে, ভাহা ভাঁহারা বুঝতে পারিতেছেন না।

আমাদের অঠীত ভাষা সংস্কৃত। ভারতে বত ভাষা আছে,—তাহার প্রায় সকল ভাষার জননী সংস্কৃত ভাষা। এই সংস্কৃত ভাষাতেই আমাদের অতীত এবং :কীর্ত্তিকলাপ পুরুষপরম্পরায় অবদানপরম্পরা আমাদের পূর্বপুরুষদিগের বিষয় निथि 5 व्याह्य । জানিতে হইলে তাহা সংকৃত ভাষার সাহায়েই আনিতে इहेर्द। अनुश छोश सानियात अनः छेपात्र नाहे। এমন কি তাঁহারা বেখানে ত্রমপ্রমাদে পতিত হইয়াছেন.— रम्यात्महे वा कि ভावि **छोहासित सिंहे अया**न छेपश्चि èইয়াছিল, তাহার আমাদের বানা উচিত। সংস্কৃত ভাষাই আমাদের সেই অভীতের সহিত পরিচিত করি-বার একমাত্র সধল। পুতরাং আমাদের সেই ভাষার সহিত পরিচিত হইবার অন্য বিশেষভাবে চেষ্টা করা कद्भा। वज्रे विचात्रव विवत धरे त, व्यामारमत धरे ক্লিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্তপক্ষপণ এই সংস্কৃত ভাষাকে ভাষাদের পাঠ্যভালিকা হইছে নিৰ্মাণিভ করিবার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা পাইতেছেন। ভাছারা আপাতত: ঐ ভাষা শিক্ষাকে ছাত্রিদপের ইচ্ছাধীন কবিয়া বিরাছেন (?) ইংরাশ কাতি তাঁহাবের শিকাতালিকা ब्देख नाहिन वा धीक्षावा वान विष्ठ भारतन,-कातन, जाहा कीशास्त्र भूस्रभूकरवर कार्य तरह । देश्यांक त्त्रामक वा जीकविरंशन वरनवन नरहमे । छीवारान ८क्षिक व्यवहान गाहिन वा बीक्काबात निविद्ध आहे।
व्यवकी १६१म देवमाप १०००।

युडद्राः छ। बाद्रा त्महे व्यक्तिन छ। वा व्यनाद्रात्महे वर्व्यन ক রতে পারেন। অ্যাংলো-স্যান্ধন ভাষাকে ভাগাদের शृक्षभूक्षक कावा वना वाहर अर्थ । कि कामार्थिय দেশের অভি প্রাচীন বাঙালার সঙ্গত বস্তথান বাঙ্গালার যে সম্বন্ধ, আংলো স্যাক্তন ভাষার স্থাতিও তাঁতাদের হংরাজী ভাষার সম্পূর্ণ না হউক অনে টো সেংকাশ प्रथम । एटरा इंस्त्राक श्रीक । नाइति लाग निका ্যেক্রাধীন কাবে হছেন বালিয়া আনাদিগকেও যে ভাহা क[६८७ २ई(४, ३६) मत्न कत्रा मण्ड न(६।♦

# (माकमर्वाम।

রায়বাহাত্রর ভ্রনেরেঞ্জন মল্লিক ।---ভবানীপুর ব্রাক্ষমনাঞ্চের ভূতপুর্ব সম্পাদক ৮ শতি-কঠ মলিক মহাশারের একনাত্র প্রযোগ্য পুত্র ব্যাহারর প্রব্যারক্ষণ মালিক মহাশ্য গত ২০০শ মাধ্ বুধবার মধালাকে তাঁহার ভবানাপুরের বাসভবনে क्रां भवत्वाक्रां वर्षात्वं । 1314 175194 ২২০ে বাদ্ধকাজানত শারাারক অস্ত্রভায় বস্তু পাহমা-ં અલ્લામ ા "ભાંગ ભાગ સ્માલ્ય કામળે છે છે હિલિકનાલ્ય પ્ আরম্ভ ২ইতে তান উহার সরকারশক্ষের উক্তিনের भाष अपिक्रिक रहेशा आयुक्ता वित्यस मक्ष्मकात मार्टक কার্যা পারচালনা করিয়া প্রভুত মুশ ও কর্মাভ क्रिशाहित्वन । তিনি অতি নিষ্টভাষা পা স্পালানা ছিলেন। ত্ই বৎসর গত হইল, আমরা আমাদের পরম বন্ধ শিভিক্ত বাবুকে হারাইলাছে। এত শাঘ তাংব পুএকেও (व शताहर ) शहरत, छोश आमना यास ३ ভাবি নাই। পিতার মৃত্যুর পরে মনোরঞ্জন বাবুহ ভবানীপুর আক্ষনমাঞ্চের একরাণ কর্ণধার হইয়াছিলেন। এখন ভাগারও মৃত্যুতে ভবানীপুর-ভ্রাক্ষদমাল বিশেক কাত্রও হরণ। ল.নারেলন বাবুর চল পারজনদিগকে ত্রাণের এই এগাট পোলে আমরা আমাদের আস্তারক भगर्यमण। भागार्थका । जभयान ग्रीश र लाकाकार्य छ था साध द लागि विश्वन द क्रेन।

ভবৰ্ণভা রাষ্চৌধুরী | — ১টকের "Star of Utkal" পাত্ৰকাৰ প্ৰতিষ্ঠাতা ও সম্পাদক ভক্ষীবোল ठळ बाय्र्टायुको महान्याय अय्यानाः शका चल्लाका काम्र-চৌধুরী মহাশয়া গত ১৪ই ফাক্কন শনিবার তাহার क्षेत्र वाम्बद्ध भन्नताक्ष्म हरेशाह्य। অাদামের খ্যাতনামা রায়বাহাত্তর ৮গুণাভিরাম বড় যা यश्रमध्यत्र अक्याक कन्।। कामायवामनीमध्यत्र मरेश्र ইনিই প্রথমে উচ্চশিকালাভের খ্যাভি ও সত্মান লাভ করিয়াছিলেন। আসামী ভাষার গ্রন্থরচনার থ্যাতিও ভিনি যথেষ্ট মৰ্জন করেন। ভারতীয় সংবাদ-পতা পরিচালনার ব্যাপারে তিনি অপ্রণীগণের মধ্যে অন্যতমের আদন অধিকার করিবাছিলেন ৷ ভালত নাৰ একজন বিদুষী ও কৰ্মনিপুণা মহিলাকে হাবাইছা (१म मछ।हे कविश्वक रहेग। आमन्ना हैशान (माक-मध्य खुर्यामा भूजकनाकिमाक चामारम्ब चास्त्रिकः সমবেদনা আনাইডেছি। তপৰান ই'হার লোকাওরিড जाजात मुम्बुड़िविशान कत्रम ।

# ভাঃ উমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এম, মহাশরের জগদিখ্যাত পাগলের মহৌষ্ধ।

e • ( পঞ্চাল ) বংসর বাবত আবিষ্কৃত হইরা শত-সহত্র তুর্দ্ধান্ত পাগল ও সর্বাপ্তকার বারুপ্রাক্ত কোগী আরোগ্য হইয়াছে। মৃদ্র্যা, মৃগী, অনিজা, হিপ্তিরিয়া, অক্সুধা, স্নায়ুবিক তুর্বলভা প্রভৃতি, রোপে আশু কলপ্রান্ত অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্যে পাঠাই। প্রতি শিশি মৃল্য ৫১ পাঁচ টাকা।

> এস, সি, রার এগু কোং ১৬৭০ কর্ণওয়ালিস **স্থা**ট, কলিকাডা।

আমি অতি আহলাদের সহিত আনাইতেছি বে W. C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহৌবদ আমার এক পিতৃব্য ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছিলেন। তীহার উন্মানরোগ প্রবল ১ইনেট তিনি উহা ব্যবহার করিতেন এবং তাহা অগ্নিতে কলের ন্যার কার্য্য করিত। আমি ইহার প্রত্যক্ষ কল দেখিয়া নির্ভার প্রত্যেক উন্মানমানীয় অন্য ইহার ব্যবহার অনুবোদন করিতে পারি। ইতি—

থা>ৰি, বারাণসী ঘোষের সেকেন্ড লেন বোড়াসীকো, কলিকাডা । ১০, ১২, ২৪

শ্ৰীকিতীক্তনাথ ঠাকুর।

# বিশুদ্ধ হোমিওপ্যাথিক ঔষধ।

আমেরিকার প্রাসিদ্ধ বােরিক এও টাাফেল্ কোংর প্রস্তুত বিশুদ্ধ ও অক্লুজিম হােমিএপাথিক ও বারো-ক্রেমিক ঔষধ। ব্যাক্ ডাইলিউসন্ হইতে কলিকাতার প্রস্তুত নহে। একমাত্র আমরাই ইহা আমদানি করিরা বাকি। বায়াফেমিক ঔষধন্তলি ই আঃ, ১ আঃ, ২ আঃ, ৪ আঃ (চুর্ব এবং টাাবলেট) অরিধিনাাল আমেরিকান পাাক শিশিতে বিক্রম হয়। স্থাভ অবচ বিশুদ্ধ, পরীকা প্রার্থনীয়। ক্যাটলগের জন্ম পত্র লিখুন।

শেঠ, দে, এণ্ড কোং অরিকিন্যাল হোমিওপ্যাধিক ফার্মেনী ৪০এ, ষ্ট্রাণ্ড রোড,—কলিকাভা।

# জগদ্ধাত্রী কটন মিলস্ লিমিটেড্।

হেড় অফিস—১৫৪, বহুবাজার ব্রীট, কলিকাতা। বিল—কলিকাড়ার সন্নিকটন্থ ট্যাংরা।

খদেশী স্থতার, বাদাদীর জ্বাবধানে, বস্ত্র প্রস্তুত হইতেছে। কাপড় সুন্দর মজবুত ও সন্তা।

क्रिक वित्नत कांगड़ ७ क्रिण धतिन कतित्रा तालीय शिक्ततं

যদি স্যালেরিরা ও জীপস্থারের প্রকোপ হক্ততে স্ভিলাভ করিতে চান তাহা হইলে আজ হইতেই

फिंश ख ख ज ल ता ना नो त

প্রোয় শতাধিক বৎদরের পরিচিত

ভারতবিখ্যাত

এ-ন্টি-পি-রি-র-ডি-ক-মি-ক-গা-র

# ব্যবহার কর্ন।

এই মহৌষধ সেবনে লক্ষ লক্ষ ম্যালেরিয়াপীড়িত রোগী নিরামর হইয়া নবজীবনের সীমায় ফিরিয়া আসিয়াছে। মূল্য বড় বোতল – দেড় টাকা। ছোট বোতল – এক টাকা। ভাকব্যয় স্বতন্ত্র।

ডিঃ শু শু এ ও কো ম্পা নী

৩৬৯নং অপার চিৎপুর রোড় ( যোড়াসাঁকো ) এবং ৮। ১ নং এস্প্লানেড় রো ইফ ধর্মতলা কলিকাতা।

# সाधना श्रयश्लाय- ।

ভাগলপুর কলেজের রসায়নশালের ভূতপুর্ব অংগণক (প্রক্ষেত্র)

ব্রাঞ্চ—শ্যামব জার, ক লকাত৷ (টাম ডিপোর লাগোয়া উত্তর)

আছুর্বেনীর ঔবধ বিশুদ্ধ ও শাস্ত্রমতে নিক ওত্ববিধানে প্রস্তৃতি হয়। পর্জ শিথিলে বিনামূল্যে ক্যাটালগ পাঠাক ২৪। রোপের বিষয়ণ আনাইলে বত্নপূর্বক ধাবতা দেওকা হয়। চিট্টি-গত্রাদি সম্পূর্ণরূপে গোপন রাধা হয়।

मकत्रका (सर्गिम्द्र)

(বিশুদ্ধ ও স্বৰ্ণঘটিত) ভোলা ৪১

উৎস্ট বর্ণ, পারদ ও আমলাসার গরক বারা বণাপার প্রস্তত ।

मिका व्यवाक्षीक मर्कदराशमान क मरशेका ।

বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ-সের ৩ টাকা

উংক্ট কাশীর আমন্তী, বংশলোচকু প্রভৃতি বাক্তীর উপাধানে পূর্বসাঞ্চার ক্যাশাল্ল প্রভত। কক, কাসি, সক্ষিপ্রায়, কর্ষোপ্র ক্রেম্বর প্রভৃতি বাবের মহৌব্ধ। সক্ষিপ্র ক্রেম্বর ক্রেম্বর

সর্বাছর-বঢ়ী।

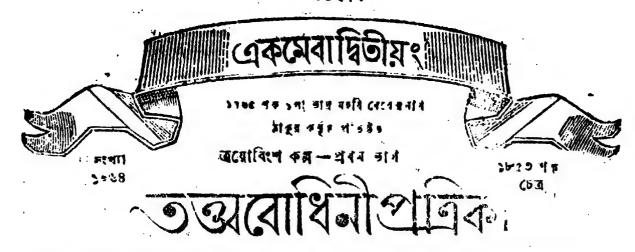
हेश (सबस्य न्यून क्षणाह पाड के प्रकृति प्राप्तिकों क्षेत्र । जोश प्रकृतीय > स्थाप स्थाप व्यक्तिया वर्षेत्र कर्म बारुश्य (मार्ट्स प्रश्राप्त कर वेद्यप्ति स्थान (क्षणी), स्थापिक प्राप्तिक, क्षणाह स्थाप स्थाप स्थापिक प्रव

# জগদ্ধাত্রী কটন মিলস্ লিমিটেড্।

হেড অফিস—১৫৪, বহুবাজার দ্রীট, কলিকাতা।
মল—কলিকাতার সন্ধিকটন্থ ট্যাংরা।

ন্দেশী সূতায়, বাঙ্গালীর তদ্বাবধানে, বস্ত্র প্রস্তুত হইতেছে। কাপড় সুন্দর মঞ্জবুত ও সস্তা।

> উক্ত মিলের কাপড় ও অংশ থরিদ করিয়া দেশীয় শিল্পের সাহায্য করুন।



िंबक ११ बक्षिक में वातीबोछ एकि भनीती बनिकर ते वैवल छ १। छत्तक निकार खानवन छ । विकास कर विवास करवार का विवास की व क विवासित में मिश्रेष्ट्र ते वैविश्य के विवास के विवास कर के विवास के

৮৯তম বংসরে

हिन्दहर्छ।

おの門はお

# क्वीकि डोन्स्नाथ ठीक्त।

প্রাক্ষ্পর্য ১০২। সাল ১০০৮। শক্ষেত্র প্র ১৯০২। সম্বর্গনিকার ৫০ ৩১

# মাতৃমঙ্গল।

( শ্রীকভীক্রনাথ ঠাকুর)

১-৮ । श्रीशंदिक श्राटना ।

भा। भगरत मगरत कृषि ८३न कि कत, कि हुई । বুঝিতে পারি না। তথন প্রাণের ভিতর কেমন बंक मः मग्न जारम, जुमि भाभारक जानवाम किना, স্তেহ কর কিনা। সেই সময়ে ইচ্ছা করে মন-প্রাণ সমস্তই উপাড়িয়া ফেলিয়া ভোমার চরণে দিয়া দেখাই যে তোমাকে পাইবার জন্য, ভোমার চরণে একটুথানি বসিবার অধিকার পাইবার জন্য, আমার প্রাণের ভিতর কি রকম রক্তারক্তি হইতেছে। তুমি চকিতে আসু, আর চকিতের মত দেখা দিয়া-**চকিতে চলিয়া बाख**—किन ? এমন কঠিন আঘাত দিয়া ভোমার কি লাভ হয় ভাহা বলিতে পারি বা। ভোমার ঐ একট্থানি मिथा भारता, औ अकंत्रेशानि जाएत भारताहै **(अ) मात्र व्यात्र क्या भारे वात्र व्यात्र क्या व्यात्र क्या** প্রেম পাইবার জনা আমি যে পাগল কিব गित्रादि- तनवावि द्व कथन चाटन स्थात कथन

উৎস থানিথা গিয়াছে, আমার বাকা পুরু চইয়া शियाष्ट्र, आमात आस्पत (थना शामिया शिय ए । জননী! ভোষার সেই অপরূপ রূপের সমুজ্জ্ন মুর্তি দিনর। রি আমার নয়নের সম্মুগে ভাসিতেতে। আমি আমার ছারিনিকে ছোমারই মৃত্তি দেখিতেতি: ভোমার ঐ মুখের স্থামিট হাসিই আমাকে সংসাতের ত্রথসাগরেও শাধিতরীতে ভাসাইয়া রাখিয়াছে। আহারনিদ্রা সকলই ছা ড্য়াছি, পাছে এক মুক্রেরও জন্য তোমার সেই মুর্ত্তি দৃষ্টিবহিছু ৩ হয়। সুর্যোর পশ্চাতে ভোমারই জোভি**র্যা**য় মৃতি দেখি , চাঁদের পশ্চাতে তোমারই স্বেহের স্থামাগা मृद्धि (प्रिष् । त्वाकरान्त्र कर्ण्यत्र भण्डार्ड रहामात्रहे আনন্দমাধা মর্ত্তি দেখি। **ठाविभिटक अर्खम**ा **ट्यामात्रहे इत्राध्वित स्थितिए शहि—मर्व्याहे मत्न** হয়, তুমি নীরব চরণে আমার এই আঁথার যকে আসিতেছ। দক্ষিণে বামে, সম্মুখে পশ্চাতে---সকল দিক হইভেই তোমারই আহ্বানবাণী আদিয়া ক লে ধ্বনিত হইয়া উঠিপেছে। জোঞ্চার চরণ ধরিয়া মিনতি করি---লামার এই জাধার বুলে व्यानिता वित वादत्रद्रक व्याप्त त्याचे वात, जरव जान जामारक हा**जिया निना जानांद वस्त्री**रक

### ३००। वनाम त्याम ।

या। (य मिन व्यामि (डामात क्वांत क्वांन এছণ করিয়াছিলাম, সেদিন ভূমি কি গানই গাহিরাছিলে ? সেদিন আমার প্রাণ হর্ষে আনন্দে সেদিন চকুর সম্মুধে মাতিয়া উঠিয়াছিল। আনন্দের শ্যামল স্থন্দর ছবি কডই না ভাসিয়া সেই শরতের প্রভাতে আমারই উঠিয়াছিল। মুধে একটুকু হাসি আনিবার জন্য কনকতপন গগনপটে কি স্থন্দর চিত্রই না আঁকিয়া দিয়াছিল। আনন্দ্রনির বসকল আত্মীরক্তন বন্ধবান্ধবের শতধারে উৎসারিত হইয়া আমার মত্তক অবধি अर्वात्र जामारेश पित्रा यामात्र मत्न श्राप् नववन দেহে নবশক্তি সঞ্চারিত করিয়া দিয়াছিল। তুমি ভোমার শুনাদানে আমাকে ভোমার বীর্য্যে ভোমার ভেজে • শক্তিময় করিয়া ভূলিয়াছিলে। সেছিন ভমি আমার সর্বাবে বে স্থগদ্ধ মাথাইয়া দিয়া-ছিলে. ভাহার স্থবাসে সমস্ত গৃহ আমোদিভ হইরা উঠিয়াছিল ৷ আমাকে নবাগত অভিবিদ্ধ আদর অভার্থনা করিয়া গ্রহণ করিবার জন্য বাঁহাদিগকে ভবি আহ্বান করিয়াছিলে, আমার দেহের স্থবাস ভাঁহাদিগকে আকুল করিয়া তুলিয়াছিল। ভোমার द जनिरमर मन्न-पृष्टि जामारक श्रूप्य प्रशूप मन्नार**ए** বিপদে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে, সেই দিন—সেই শ্বিবার দিনই ভোমার সেই দৃষ্টিতে আমার मृष्टित्क এकरवार्ग वाँभिया मित्राहित्न: तम वाँभन আৰু পৰ্যান্ত থোলে নাই, আৰু কথনও পুলিবে না। সেইদিন ভূমি বে গান গাহিয়া আমার চক্ষে निजा जानिया मियाहित्त. त्मरे भान निजात हत्त প্রাণের ভিতর মহা জাগরবই আনিয়া দিয়াছিল---সমস্ত্র জীবন ভোমারই চরণের অভিমূপে ফুটিরা উত্তিল। সংসারের ঘাতপ্রতিঘাতের নধ্য দিরা यस्य प्रधानम् रहेर्ड नानिनाम् सीर्नरकान्यकत् এক-একটা পাড়া ডডই বিকশিত হইতে লাগিল। जननी ! आनाव जात कानरे नंदन नारे : तिरे পাডাগুলি বেমন পাইয়াতি, ভালই হোক আর मचर दर्शक, जाहार दशमात्र इत्राप निरस्तन কৰিয়া আৰম্ম লাভ করিয়াছি, জীবৰে শাভি शर्वेशाहि । त्नरेषिय-तारे विधाना पिन कृति काकादक दकारक कृतिया दकामात्र व्यक्त हालिया

ধরিয়া বে সেহের অনুভধারা ঢালিরা দির:ছিলে, তাহারই স্বৃত্তি অনপ্ত জীবনের পথে জামাকে নিতা অমৃত ধারায় অভিবিক্ত করিবে। র্জামাকে জন্মিতে দেখিরা ভূমি আনন্দের বে হাসি হাসিরাছিলে তাহাই আমার ভবসাগর পারের ওরণী হইয়া ভোষার চরশের কুলে নির্বিদ্ধে লইরা ঘাইবে। আমি তোমার কাছে আর কি ভিকা করিব ? তুমি তোমাকে আমায় দাও আর নাই দাও. আমাকে তোমার সঙ্গে এমন একবোগে বাঁধিথা লও, ষেন সে বন্ধনের গ্রন্থি সারাজীবনে না খুলিয়া যায়। ভোমার কোলেতে আমাকে তুলিয়া লও: ভোমার বক্ষে আমাকে জাপটাইয়া ধর। ভোমার ভিতরে আমার নিজেকে একেবারে হারাইয়া ফেলিভে দাও। ভোমাতে আমি আর আমাতে তুমি—তুমি আর আমি, আমি আর তুমি— জননী আমার! মা আমার! ভোমাতেই ডুবিয়া वारे--- निःभरक जुविद्या वारे।

ও শাস্তি: শাস্তি: শাস্তি: হরি: ও

# शर्यश्रता।

17

( ঐকিতীক্রনাথ ঠাকুর)

se । वृद्धान भेवत्व सनाशांवान् हित्सन ना ।

क्वांगक वृद्धानव रंग नगरमञ्ज सार्वज्ञ नारम व्यस्त्रज्ञ কাওকারথানা দেখিয়া অন্তরে বছই আঘাত পাইরা-ছিলেন। তাই তিনি জনগণকে অধর্মা আচারবাবহার हरेए क्रिताहेश चानिवाद coश क्यारे गर्ना अवस् o সর্বপ্রধান কর্মধা বিবেচনা করিয়াছিলেন এবং ভর্তমুক্ত देशसम्बाम ७ बाहांप्रकारवाच नावता कतिवाहिरकन । তিনি স্পষ্ট দেবিবাছিলেন বে, স্বৰ্ণের পথে চলাই मांबरवर मक्न इत्व ७ नकन दक्षरमध मृग ; छादे किनि (मरे शाप क द्वारणन जुन व्यवस्था के स्थान करेंक विका-ভিত কৰিতে ইকা করিয়াজিলেন। বৈভিত ধর্ণের क्ति प्रवाप र विषेत्रक नार्य व्यवस्थित कीवन *रक्षा*क क्शामीयन नवात्य वासाविक वरेवादिन, वृक्तान् त्रवे ইপরের নাম প্রভাকভাবে প্রচার করিয়া নবভরভাবে मक्तान चानित्व देव्हा चादन नारे । वारे काहादक केवन वर्ष विसंद त्वर त्वान वर्णन वर्ष म leading question where fold where

ক্ষিত্ব তাই বলিরা তাঁহাকে আমরা নাজিক বা ঈশকে
সম্পূর্ব আহাতীন বলিরা মনে করিতে পারি না।
সহজ্ব দেশীর চলিত ভাষার ধর্ষোগদেশ করিবা, অবিংসাধর্ম প্রচার করিবা তিনি তাঁহার হুলরের যে তেজবিতা,
যে নিতীকতা, যে অসমসাহস প্রধর্শন করিবাছিলেন,
ভাহাতে আমরা নিঃসংশরে বলিতে পারি যে, সভাই
বলি ভাহার ঈশর প্রভৃতিতে বিখাস না থাকিত, ভবে
ভিনি ভাহা প্রকাশেয় ও শাইতাবে ভাহা ঘোষণা করিতে
কুঠিত হুইতেন না।

## ३७। छेबाद निवर्षन ।

छशवान बद्धापन कर्छात्र मानत्तव बर्म कार्याकावन-শুখার ওব আবিছারপ্রে সহত্ত কার্যাকারণের मृण कावन नवदास्त्रत ७ बासा श्राप्तिक महान त्व नाम मारे. छारा जामना किरूएडरे श्रीकान कतिएठ भारि ना। প্রভাত, তেবিচ্ছপুরে উল্লিখিত বর্ণিট ও ভরণাঞ্জের महिक वृद्धार्थक कालानकथन शांठ कवित्न आधारमञ् विचान प्रक दब दब, जन्नदावान र बन्ना पृत्व बाक, वृद्धाप्य ভগবানে পর্য ভক্তিয়ানই ছিলেন। বলিঠের সভিত্র कार्यानकवान क्रायान वृद्धापय यनिर्देश वृत रहेरिक बास्त्र छेन्मिरङ्क चत्राष्ट्रे खेवान क्यारेश नरेतन-মহবোর ন্যার ত্রন্ধের ধনসম্পত্তি বা প্রীপুত্র-পরিবার बाहे : बन्न काम-कार्य विव्यतिक स्न ना : जिनि व्यव-**हिः**नात्र, यहमाप्त्रार्थात्र ७ जानत्तात भठीठ ; এवर विनि मध्यमी वर्षार एक वर्णामदिक ७ मविवयक्त । छीशव प्रकाशिक विकास वाचन दर किवन वहारियर ৰণীভত ছিল, ভাহা বলিটের সহিত কথোপকথনে क्षमान भाव। जनवात्तव नात्तव, शत्त्वव नात्व के नकन खाञ्चलित्वत कथनी चाहतन, छाहारमत चाहावनावश्व वद्यात्त्व ७ वह विवक्तिकत हरेश छेविशाहिन दर् वास्त्र कांच्य थाइडि विवास थे नकन वास्त्रविद्या व्याप्त्रशहत केंद्वरत जिनि म्लंडे देकिक कतिरक्त (व, के मुक्त कालाखादात विशास मनत कांग्रेशित चनमत काहात नाहे जन्द छाहाट ननत काणिहेनात चना काशासक केनामक विषक भारतम मा : जरभविवार्क তিনি প্রত্যেক্তে ছাধনিব্যক্তির আইালিক পর্ব প্রহণ कविशा निक निक बक्रमाधानत भाष वर्शनत हरेगात बना देशरान विष्टन। बहराव मठा मठा निजीपन क्षान नहन वर्ष ध्वहार क्षित्र हिन्द्रशिरात्र मध्या चनाजर चरटारक्राम श्रीकेष रहेटक माहिएक ना ।

# ) १ वृद्धान व वश्च कश्च को शको ।

मूद्रायराव मात्र क्षिक्तीत । क्ष्मितीत (क्ष्म भूषितीहरू) व्यक्ताहात व्यवस्था क्ष्मित व्यक्ति व्यक्तित व्यक्ति व्यक्तित व्यक्ति व्यक्तित व

हेरताम कवि मात उल्हें आर्थ आर्थ अम्मूम्पर जिलिशतन व्यापक The Light of Asia ना भाज
वित्री क्रिक्त वित्रीन नित्री केर्सन करतन;
वर रीक्षें क्रिक The Light of the World ना
मध्य करत्व नीक्षीन नित्री क्रिक्स कर्मन ।
वर रीक्षें क्रिक्स मध्ये दिवस महा दक एक्ष्मं, एक ना आर्थां,
वर्ध इरेक्स मध्ये दिवस महा एक एक्ष्मं, एक ना आर्थां,
वर्ध इरेक्स मध्ये दिवस महा एक एक्ष्मं, एक ना आर्थां,
वर्धा वर्धा वर्धन क्रिक्स होति ना, आयात नरक
वर्धा क्रांक मुद्देश हरेदा। किन्न हेश निःमानदम्
वितर्क भावि दन, क्रमान क्षांत्रक व्यवस्थ क्ष्मं वितर्भा नदम्,
क्रिक्स मध्य क्ष्मं वर्धना क्ष्मं वर्धन नीक्ष्मोनकः।
वर्षा क्रमान क्ष्मं प्रदिश्वादक्त व्यवस्थ हितकान वर्धाक्षमः।

# १४। वृष्टायदवत्र कर्षवानी।

व्याठा क्षरक्षत्र देश शोतरवत्र क्षा त्व, এह व्याठा जृश्खर बुद्धत्व चाविकुछ हरेशहित्तन। छात्रछ हैवा शीवत्वव कथा, हिन्दु कालिब हेरा शीवत्वव कथा त्व. বৃদ্ধাৰ এই ভারতভূমিতে হিন্দুলাভির বধ্যে লয়গ্রহণ করিয়া হিন্দুসভাড়ার মধ্যে লালিডপালিড ও পরিবর্তিত হুইবা এই ভারতভূষিতে তথাগতৰ লাভ করিবাছিলেন. बरः नर्स श्रव बरे छात्रछ्यिष्ठ छारात्र कर्मवानीत विवर्गवियान बाकावेश मध्य क्रमण्ड लाल मांडा क्रांतिश वित्रहित्तन । देश का बाना कथा त्यु लाकाक बहानकारे একএকটা বিশেষ বাণী সইয়া অবভীর্ণ হন। সেই वानीहे छांबाड मध्य बीवत्न त्वन मिनिया वातः त्नहे वानीडे डांबाब बीबानब व्यक्ति कार्याब किछड विशा कृतिश डेडिएक हार। दर महाशुक्रदार व्यक्तिश्वकारन द बनावकार, द बनकाराव बित्रावार क्षरण स्टेश উঠে. প্রভৃতির নিরমবলেই সেই অন্যার ভাবের, সেই व्यवहाराज्य विकास यानवस्तव विद्यारी वरेत्रा पाछात । भजनन्य यात्रव कलरबर रमडे विर्लागी कार्य वयन सामिश देविश यानवन्याक्टक निक्रम ७ वित्रनिष्ठ कत्रिया ट्याटन. क्षत्रहे त्नहे विद्धारी कार शर्यक रहेशा अक बहाशकरवड ভিতর निवा क्षकान भाव, क्षवर त्महे नित्सारहत स्मानहे त्नहे यहां गुक्रदेश सूर्व स्टेडिक कीश्रम शामीक्रदेश निर्वत स्ता है । हेकिनात त्व तकन नवह देश न्नाडे क्षित्रा क्षाक्रा क्षा छोरा नव। क्षि बुक्तस्वय कर्यवानी निमाविक स्टेबाड काजरवरे चावारवज्ञ जन्नवाव स्व त. छात्राव चाविकारक भूटर्स, जानि मा क्रिक कि कांत्ररन, त्यांत्र जानमा अवर जातात्र निका महत्व चकुत्व दिश्मा, निक्रेष्ठका, क्यांकांव व्यक्ति चन्द्रत्यंत नकविष चन त्रत्यत्र नकीम चाम्बत कतित्रा . ফোলহাছিল। সমাৰ ব্যন অসম্ভাইর এই বক্ষ अक्षांताव जनस त्यांव कतिर्क मार्थिय, कंशनरे बुद्धसारवर

unit বধন আহ্না পরিহার পূর্মক কর্মের কেভিবুধীন হইবার জনা অন্তরে আঞ্জাবিত হইরা উঠিল, তখনই নেই আগ্রহ প্রত্তীভূত হইরা সংহত আকারে বৃদ্ধের প্রচারিত কর্মবাণীর ধারার সমাজের তপ্ত, মেহে শান্তি আন্তর্ম করিব।

## ১৯। वृद्धानय आधाउच विवय नीवर एकन ?

ं वृद्गापव वाहा अठांत्र ध्कतितनम, खांबाब मृन कवा এই—"ঠিক মতে ভাবনা করিছে, ঠিক কথা ৰলিভে, এবং ঠিক পৰে চলিভে শিক্ষা কর, ক্লেশের वन करवान कता, धवः छेरात बुरनास्क्र कतियात विश्वि উপার নির্দারণ পূর্বক তাহা অবশহন করিয়া ঐকাতিক হুঃৰ হহতে নিবৃত্তি লাভ পূৰ্বক নিৰ্বাণমুক্তি লাভে কুতাৰ্থ হও।" ইহা ব্যতীত অধ্যাত্মতত্ম বলিয়া পরিচিত विवयममूह भवत्स छिनि नीवव थाकित्मन । वृद्धतिवद व्यक्ति वनिरक्षेत्र व्यक्ति गका कतिरमहे नुवा बाहरव रव, व्यवााषांत्रच विवास कृष्टेलक अनः रेनरे कृष्टेलक नरेना त्रुक्षा वाश्विमकांग तमे मनरत्र द्वारामंत्र मार्थात्रन मन्त्रिक्ष हहेबा मीफ़ीरेबाहिन। वृथा वामविज्ञात राज हहेटे निरम अर्को भारेवात भना धवा त्मरे निर्देश अनेगायातन-(क्ष तका कतिवात कता क्षाम्बङ्ख्य क्षकामा काला-हना इहेट जिनि मन्तूर्ग निवक इहेरमन । दा पन्दर्शिवादमञ् क्रांत्र वर्षमान यूर्ण विक्रित रमानंत्र बाहुनीजिरस्का रमम बहेट धर्मनामीय गारी किहं नमखरे निसीनित कतिए देखा क्तिएडर्ड्य; 'दर विद्यांथ 'आनिवांत्र मञ्चावना আশহা করিয়া আমেরিকার যুক্তরাজ্যৈর প্রতিষ্ঠাপত্তে केबरवद नाम केलाब कंता अमुखब-त्वार्थ वद हरेवा त्रण, तिह इन्देकनइ, विर्त्तांशविवान जानिवान जानकार्छहे শান্তির অবভার কারণারসের সাক্ষাৎমূর্ত্তি, আন্দনির্ভরের আধার তথাগত ব্দদেব আত্মতত্ব লইরা তর্কবিতর্ক করা (बार्टिडे भइन क्रियन नी।

## २०।, द्व श्वा : .. :

কর্মবাদী বৃদ্ধের আত্মনির্ভরের উপর জনসারণকে
আতিরিক্ত আহালীল করিবার চেটা করিবেন বটে,
উাহার বিশুর কর্মবাদ প্রচারের কলে জনসমাজ হইতে
পুথ্বের আগস্যা, হিংসা, জিলা প্রভৃতি অগত্তর্গের অনেক
অংশ অনেকটা জিদ্বিত হইল সভা; কিন্তু সর্বাহন ভাকিবার
ভ পুলা করিবার হে প্রেবল আকাংকা মানবিদ্যারে
ক্রিভ করিবা-বিদ্যান্ত্রেন, দে ইক্তা, সে আকাংকা এই
কর্মবাদের কলে কিছুমান সকলভা লাভ করিতে পারিল
বার প্রবাহন ভাহা নির্মাণিত করিবার শক্তিসামর্থান্ত
কার্যান্ত্র নাই। ভাই বৃদ্ধেবের ভিরোধানের দলে

সংশ তাগার ব্যক্তিগত প্রভাগ বেষন বেষন অন্তরিও क्टेंट्ड गात्रिन, छोवांत्र निशक्तित्रत्र व चहात्र चहत्र चहत्र দেই: বাভাবিক আঞ্চাংকা কৃটিরা বাহির হইতে চাহিল ঐ প্রাণের সহল আকাংকা চরিতার্থ করিতেও হইবে, অবচ কুমনেরের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া অধ্যাত্মভন্তের चारनांहना इटेर्ड पृरंत थाकिएड इटेरव ; कारबह বুছ্শিষ্টেরা নানা উপায়ে আপনাদিগের মন তুলাইয়া थे উভরের সামঞ্জা করিরা বুরদেবেরই মূর্ত্তি গঠন-পूर्वक छोरोबरे পূजार्कनात्र शतुख रहेरणन। सानौ বৃদ, অবলোকিভেশন বৃদ্ধ, আদি বৃদ্ধ প্রভৃতি শভবিধ বুদ্ধের আকৃতি গঠিত হট্মা বৌদ্ধদিগের পূজা পাইতে नांशिन। स्थू बुक्तिया रकन, बुक्रमृद्धिमकन बुक्तिशास्त्रक वाहित्त्व वनमाधादन कर्क्क उपानीसन निव अकृति অন্যান্য প্রচলিত দেবভাদিগ্রের দুর্জি বলিয়া গৃহীত্ হইতে गांत्रिन এवर बोक्किरात्रत भूबिक धर्म क्षाङ्ठि कन-সাধারণের পুঞার পাত হইয়া উঠিল। ইংারই ফলে ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত চারিদিকে वृद्धानव अवर छाँदात्र नौना ७ छेनानभावि हित्य हिव्यक ও প্রস্তরে থোদিত হইরা অনসাধারণের শ্রদান্তক্তি অর্পন করিবার আকাংকার এবং বিশেষভাবে বৌদ্ধদিগের ভক্তির পরাকার্ভার পরিচয় প্রদান করিতে লাগিল। ইংারই ফ্লে অজবা গুংা প্রভৃতি স্থানের অমুপম কাঙ্গকার্য্যে ঐ অনন্যপূর্বে ভক্তিই মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া ব্রগতবাদীর পূলা আহরণ করিতেছে।

# २)। जगनान मकताहार्यात्र जोकञ्जलत जेकासम्।

এইরূপে বুদ্ধশিষ্টাদিগের অভিপ্রাক্তের সহিত (वानगायत्मेत्र व्याकारका किवरशिव्याद्य शिवज्ञ इहेट्य । সম্যক চরিতার্থতা লাভ করিতে পারিল না। এই আকাকো বৃদ্ধি পাইতে পাইতে এমন এক সময় আসিল, ব্যন ইছা সমগ্র জনসমাজের প্রাণ ভেদ করিব। বাহিত্র इ**हे**ट ड डार्डिन ; डेहात डिबर्डार्यडामाध्यात समा स्थापका क्दा, कार्गविष्ध (नारक्त बाद मश हहेन ना। ७४न ভগবান শ্ৰুরাচার্য্য আপনার ভিতরে তনসমাবের ঐ আকাংকাটীকে সংহত আকারে নবতরভাবে গ'ড়য়া नहेबा अकान क्रिटनन। द्यमास्मर्गन अक्रिड हरेन। जगवात्नत नाम व्यावाद त्रम्मत स्वनिष्ठ इहेर्छ नाशिन; बीरबाबर केना क्रियामन रहेन ना दनन, चार्याठठ জনসাধারণের স্টির মধ্যে প্রকাশিত কিন্তু স্টির অভীত भव्यक्षरं अदाष्ठकि वर्षन कविवाद आर्थनं बाकारका हित्रकार्यकानारक्षेत्र नाथ कथानत बहेटक नाविन ; देवारकहे कनग्वारकद खूब हरेन, कनग्रधावन अक्षाः बंहानावि जञ्चन क्तिएक जानिन। नक्तालवा चत्रर रहेन, **ज**वना

छाहात्र निवागगरे रुजेन, द्योक्तर्गन गाःचानर्गन अवर चारितकन देवनिकनाञ्चनमृदद्य मछ. এই नकनदक अक অপূর্ব সংখিল্লণে বিলিড করিয়া তাগার উপরে একনাম মুপ্রতিষ্ঠিত করিয়া, ভাষাকে বৈদিক মতেরই সবতর ७ (नव चाकांत्र वा last phase दनिया (ववास वर्गत्व মামে উহা পরিবেশন করিতে লাগিলেন। মনে হয়. ভগৰান শতহাচাৰী ভাঁচার দর্শনপ্রচারের সঙ্গে সঙ্গে দেবভাষা সংক্রত ভাষার প্রাধানা প্র:প্রিটিত করিতে **ठाविवाहित्यतः। वृद्धारत्यतं नागः मक्षत्राठार्यातः स्मीय** প্রচলিত ভাষাকে স্বমতের বাহনরূপে গ্রহণ করিবার कथा (भाना बात्र मा। এই कातरन (मथा बात्र दर. প্ৰথম প্ৰথম পণ্ডিভেরাই তাঁহার সহিত তর্কগুরে পরাজিত इकेंबा डिंग्डाब मछ धारण कतिरागन, धावः छेशाहे भरत हुवाहिता हुवाहिता (नममत्र विकुछ हरेन अवः अन्नाधाः त्रश्वत छन्त्र अधिकांत्र कतिया विश्वत । (ध्यन वृद्धत्वव छांशांत्र कर्मवानी आठात्रकारण नेभवतानन पूरत नवाहेशा माचिवान करन डांबान कर्यवाम नित्रीयत विवाह विख् छ-ভাবে প্রচারিত হইল, সেইরপ শহরাচার্যাও ভাঁহার বাণীপ্রচার কালে উপনিষদের "সোহহং" প্রভৃতি করেকটী ৰচনের উপর অভিমাতায় ঝোঁক দিবার কলে তাঁহার यखवान कीव ७ उत्सव चल्डमश्राज्यान विवाह व्यक्ताबिक रहेगा अक्र उभाक्त आयाद यात कर्दशामद विकाद अधिविक अख्यिता श्रीत कतारे नवाहार्यात त्र्या উत्म्मा व्हेत्म विनाहत्क छै।वात यत "माधारान" त्म बिगाल शिल निष्क खान, वृक्ति ও एक्ति जेनरतरे मांफ क्यारेट बहेन, धवर श्रेवत्क वाम मिल, त्योध-মতের পরিণাম এবং মায়াবাদের পরিণাম এমন পরস্পরে क्छाक्षि रहेश পड़िन (व. किছुकान वारेट ना वारेट. माधात्रापत्र थात्रपा हरेग (य. मात्राचान आध्य (क)क्रमड **এবং উহার পরিণাম ফল** ভয়াবহ।

टेक्क, अम्बन

# ২২। মৃত্তিপুলার অবপাত।

वछम्त त्वा यात्र, वृक्षमृर्खि अजिता शृक्षा रहेराहेर मृर्खिशृक्षात्र तीक अत्मर्ण (ट्याबिड रहेन। अहे मृर्खिश्कात्र
वीक द्याबिड रहेनात मान मान तम्म तमान व्यवस्थित हेरेनात मान मान व्यवस्थित हेरेना। वानावाहरे लाकवित्यत्र मान क्वानः अहे जान वातिष्य मान क्वित्रक्ष
मानिम दन, तमान क्वान, भाग कति, तम मम्बद्धे से मृर्खिश्वात्र मान कानिष्ठ रहेदा। व्यवहारिक, मानावाह
व्यवित्रक व्यवस्थित रहेनात करण व्यवहारिक, मानावाह
वित्रक व्यवस्थित रहेनात करण व्यवहारिक वातिना तम्बा
विन्न, वनमाधात्रम क्वाद्यत्र मानिक्वान हरक्य व्यवसात्म
वात्रा, मक्वादे व्यवस्था क्वादिना भागत्र (व्यवसादक)
वित्यत्यत्र मनत्व व्यवस्था क्वादिना भागत्त्र भाव व्यवसादक)
वित्यत्यत्र मनत्व व्यवस्था क्वादिना भागत्त्र भाव व्यवसादक)

চারে ছ্বিতে লাগিল। এই প্রকারে বৌদ্ধ কর্মবাদ,
বৃদ্ধ্বির পূকা প্রভৃতি, মারাবাদ অদৃষ্টবাদ প্রভৃতি
লক্ষপ্রচারিত মত ও ভদন্তবর্তী শিব্যাছ্শিবাদিগের নব
মব মতবাদসকল মিলিত হইরা দেশকে অধাগতিব
দিকে টানিরা লইরা চলিতে লাগিল। বখন দেশ
অনেক নিমন্তবে নামিরা গিরাছে, এবং ঐ সকল মতবাদের পরিণাম-ফল বখন দেশের হিটেম্বী ব্যক্তিগণের
নিভান্তই অসংগ্রহইরা উঠিল, তখনই শোকর মতবাদ
এক্ষের নামে আছোদিত হইলেও তাহারা উহাকে প্রভ্রম
বৌদ্ধাত বলিরা পরিভ্যাল্য ঘোষণা করিতে কুঠিত
হইলেন না।

### ২০। ভক্তিভাবের অভিবাকি।

माक्षत्र भञदात्मत्र, मात्रावात्मत्र विकृत्य जनम रेष्ट्रजान মাধা তুলিয়া দাঁড়াইতে পা.গল। জনসাধারণ নিরীখা কর্মবাদেও ভৃপ্তিণাভ করিতে পারিন না, সেম্মর বেদাস্ত দর্শনের মায়াবাদেও পরিক্রপ্ত হইতে পারিশ না। ভালারা এমন মতবাদ চাহিতে লাগিল, বাছাতে মাতুদকে ভগৰানের কাছে প্রার্থনা করিতে শিখাইতে পারে. যাহাতে মাত্রব ভগবানকে প্রটো প্রাণের কণা বলিয়া ভূতিবোধ করিতে পারে। বৈত্যাদমূলক নানাবিধ দর্শনাম্বের অভাদয় হইতে লাগিণ। দক্ষে প্রতিযোগিতার জনসমাজের মনপ্রাণ ভগবানের मान (बाजमाधानव डेप्कामा এडह बाकून शहेरछ वाजिन ভाराता देव अभूगक मछवाम, देव छ छ। देव कथा, ভগবানের নিকট প্রার্থনার সপক্ষ বাণীসকল আরও---वादड-वादल हाहिएड नातिन। তথন রামাণ্ডল প্রভৃতির দর্শনমত সকল সমুদিত হইরা ভক্তিমার্গের পথ প্রশক্ত করিয়া নিল। হিমালর হইতে নির্মারিণী বেমন ক্রা আকারে বিনির্গত হইয়া শক্তিসঞ্চয় করিতে করিতে स्थलक नहीत स्राकादत व्यवस्थान हरेत्रा ठड्डा भार्य नामन-তাম সমাচ্চর করিয়া ফেলে. সেইরূপ ভক্তিবাণীও रुष भाकादा दिन्तं इ रहेशा उत्तमन वगमक्र स प्रनाष्ट्र इ ब्हेट ब्हेट देउ जनारमरवद ममरव वनाव चाकारव সমগ্র ভারতের একপ্রাস্ত হইতে অপর প্রাপ্ত পর্যাস্ত ভাগাইরা দিল।

#### २०। तमञ्च छावात्र छिक्टिक्ट खन छानात्र।

বৌদ্ধদর্শন যেমন নিছক কর্মনাধনের উপর অভিন মাত্রায় ঝোঁক দিয়াছিল, শব্দরের বেদান্তদর্শন বা মায়া-বাদ ঘেষন অভিমাত্রায় জ্ঞানসাধনের উপর ঝোঁক দিয়াছিল, চৈতন্যদেব ও জাহার শিবাগণ সেইরপ অভিমাত্রায় ভক্তিসাধনের উপর ঝোঁক দিয়াছিলেন। বৌদ্ধ অভাত্যানের সময় দেশক ভাষারই ভিতর দিয়া ধর্ম প্রচার-কার্যা চলিয়াছিল; মারাবাদের অভ্যুপানের সমর সংস্কৃত ভাষারই ভিতর দিরা ধর্ম প্রচারের চেটা চলিয়াছিল; চৈত্রাদেবের সমরে দেশা বার, সংস্কৃত ভাষার সামান্য সাহাষ্য লইলেও আবার দেশক ভাষারই ভিতর দিরা ধর্ম প্রচারের বিশেষ চেটা চলিয়াছিল। ইহা প্রভাবিক। জ্ঞানের লোভকে সংষ্ঠ করা, বাঁথের নথ্যে গণ্ডীর মধ্যে বাঁধিয়া রাধা সহক্ষ। কিন্তু ভক্তর বনা৷ যথন নামে, তাহার প্রবল বেগকে ভাষার গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ রাধা অসম্ভব—দে বন্যা কেবল ভাষার কেন, সর্ক্রিধ গণ্ডীরই সীমা ভাক্ষিয়া বাহির ইইবার উদ্যোগ করে।

## २८। व्यवशा किक्किवादमन कन ।

কর্মের গঞ্জী ও জ্ঞানের গণ্ডী ভেদ করিয়া বে षारकुकी खिक्कवान প্রচারিত হইল, ভাহার ফলে এক দিকে অনসমাজ সরস হইয়া উঠিল বটে, কিন্তু অনেক-ত্বে অসংবত সরসভার কারণে বছবিধ আগাছা প্রভৃতিরও সৃষ্টি হইয়া চলিব। তথন বৌদ্ধনিগের বৃদ্ধ-ভক্তির সংখ চৈত্তন্যদেবপ্রবর্ত্তিত ভক্তিবাদ মিপ্লিড हरेशा (य व्यमण्ड अक्रवान अञ्चित समानाम क्रिन, আছও তাহার স্রোত নিতাত্ত কীণ হয় নাই। **(मर्द्य क्रियाम डाहात शूर्ववही यववामग्रम्हत अनाम** वाँधनम्बन काष्ट्रिश निष्ड मूक्त्म इहेटलंड श्रीब्रुगास निक्षत्र ज्ञान त्मात्राखिशूर्व कतिवात ऐएएएमा चाशनारक नाना প্রকারের গভী বারা আবদ্ধ করিয়া লইল। সামা-वाम व्यक्तांचा गृशेष ना इहेरन ७, व्यन कि श्रीत जाका र्वानमा डेक इहेरमध छाहान मुनकान देवस्विम्रित व्यवशा एक्रनाम नत्रभूषा धात्रति मञ्ज्यस्व अधिक्रीधानात्न, श्वविष्यमान वर्ष अब माहाया करत नाहे। मात्रावात्मत मून डे९म कीव ७ बक्तात चाल्य महदलहे देवक विश्वत व्ययस्य व्यक्तार क्यारिक नाजिन स्व, द्विक्ट् वेचव, खक्ट जानक्की-छ्यवानरे शक्त जाकाद्य जवछोर्न दरेशाह्त याव ।

# २५। बाक्षमभाष्ट्रत क्लाथान।

অসমত ভক্তিবাদের পরিণাবে অযথা গুরু বাদ প্রান্থতি আসিবার কারণে ভারতের উপরে পরাধীনতা ভাহার করাল ছারা বিজ্ঞার করিল। ইতিপূর্বে ভারতবাসীরা ঘবনদিগের অধীনতা খীকার করিয়ছিল মত্য, কিছ ভাহাদের আধ্যাভিক খাধীনতা খেটুকু বাকী ছিল, অভিরিক্ত ভক্তিবাদের প্লাধনে ভাহাও বিলুপ্ত ইইবার পথে বসিল। এই আধ্যাভ্রিক পরাধীনতা অল্লে অলে কনসাধারণের অক্তরে বিধিতে লাগিল—পীড়া ছিডেলালিল। ইয়া ঝাড়িয়া কেলিবার চেট্টা অনেক দ্বিক

**হইতেই চলিতে লাগিল, কিন্তু নেতার অভাবে সম্ভ**ৰণর হইতেছিল না। অবশেবে সেই গুক্তবাদ প্রভৃতি বঙ্গকল न्डिविध व्यवकारात्वय विकास विशेष क्षर्यः वृद्धिष्ठ वाहित्व व्यकाम भारेटा वाशिन। उथन देवेद्वाभीवनित्वव महिन मायार्थन करणहे (कोक व्यवना (व) द्वान कान्नवह হৌক, স্বাধীনভার আসাংকা ভারতবাসী জনসাধারণের প্রাবে পুরুষ নাড়া দিরা উঠিগাছিল। উপরে বাহা বলিয়া আসিয়াছি, ভাষা হইতে বুঝা বাইবে বে, সেই আছিমভন কাল অৰ্থি আৰু পৰ্যান্ত বে কোন ভাবধারা কৃতিহা উঠিয়াছে. সকলের কেন্দ্রে ঈশ্বরকে রাখিতে, তাহা প্রকাশাভাবেই **इंडेक वा कब्रुधातात्र जााम अन्तर्भागृह डाट्यरं ८शेक**, ভারতবাদী ভূগে নাই। বর্ত্তমান যু:গরও আদির অংশে ঐ বে স্বাধীনভার অংকাংকার অনসাধারণের চিত্ত चारमाष्ट्रिक रहेशांध्रम, উर्दात्र क रक्ता क्रेयंत्रक नाथिया ভারতবাসী স্বাধীনভালাভের পর অমুষ্কান করিতে-ছিলেন। छाइ 🚅 चाकारका बहाचा वाका वामरमाहन রারের ভিতর দিরা এবং তাঁহার সংস্থাপিত ত্রাহ্মসমাব্দের ভিতর দিরা মুর্বিমান হইয়া উঠিল। রামমোহন রাম ইংরাঞ্জিণের সঞ্জি মমরে নামিরা সংগ্রাম করিরা খাণীনতা প্ৰতিষ্ঠিত করিতে উত্যক্ত হন নাই, কিছ দেশবাদীকে আধান্মিক স্বাধীনভালাভেরই পথ প্রদর্শন করিলেন। তিনি বুঝিয়াছিলেন বে, ঐ অকথান, ঐ মৃর্ত্তিপুরা প্রভৃতি দেশ হইতে বিচুরিত করিয়া ভাষার খুলে ভথবানের বিশুদ্ধ পূঞা প্রবর্ত্তিভ করিতে না পারিলে আমাদের কোন প্রকার পরাধীনভাই সুচিবে না। তাই ত্রদ্বোপাসনা দেশে স্থতিষ্ঠিত করিবার জনাই ভিনি बाक्षममाष्मरशानदार थाननाङ कविरनन ।

২৭। প্রাক্ষসমাজের আদিমভাব উপাসক্ষণ্ডলী গঠন।
রালা রাম্যোহন রার প্রজ্ঞোপাসক্ষিগের একটী
মণ্ডলী গঠিত করিবার চেটার ছিলেন। প্রাক্ষ কলিয়া
বংশগত এক নবতর লাভি ক্ষষ্টি করিবার জন্য তিনি
কথমও কিছুমাত চেটা করেন নাই। মহর্বি বেবেজ্রনাথও
তাহারই পদায় অহুসরন করিয়া নানা উপারে ঐ মণ্ডলীই
সংগঠিত করিবার জন্য সচেই হইরাছিরেন। প্রজ্ঞানক
ক্রেশবচক্ষণ প্রাক্ষসমাজে প্রবেশ করিবার পর ঐ
বিবরেই বল্পবান ছিলেন। প্রজ্ঞোপাসক্ষিপের প্রজ্ঞোপাসনার মূলমন্ত্র নির্দিষ্ট হইরাছিল—পরপ্রক্ষে প্রীতি
এবং ভাহার প্রিরক্ষার্থসাধন।

#### २৮। खाक्रमबाद्यत मध्ववरायन।

কানবাহান্দো এবং রটনাচক্রে রাজা রামবোহন অবধি অধুনাতন কাল পর্যন্ত আদ্দ্রমানের কার্য্যকল ও উপা-সনাপদ্ধতি গুড়ুড়ি কেবুলমান্ত লংগুত ভূারার জুখুনা কেবুল ষাত্র শেশক ভাষার নির্মাহিত না হইরা স্থবিধানত, প্ররোজন
মত সংস্কৃত বা দেশক ভাষার সম্পন্ন হইবা আসিভেছে;
কেবল ভাষাই নহে, আবশ্যক হইবার পক্ষে প্রাক্ষমন্ত্র কিন্দেশীর ভাষাতেও উহা সম্পন্ন হইবার পক্ষে প্রাক্ষমন্ত্র কোনও আপত্তি করেন না বা বাধা প্রদান করেন না।
কেবল ভাষার নহে, কিন্তু ধর্মভাবেও প্রাক্ষমন্ত্র সামর্থন্ত আমর্থন করিয়াছেন। আম্পন্নাক প্রচারিত আম্মর্থনি বলেন বে, বিগতবিবাদ প্রমেখরের উপাদকগণের কোন বিষয়ে কোন প্রকার অথথা বিরোধ আন্তরন করা সক্ষত নহে। ভাই রাজা রামনোহন রার ভাষার প্রকাশিত প্রবন্ধনিবদ্ধাদিতে ভক্তিমূলক হৈত্রাদ প্রবং জ্ঞানমূলকঃ জবৈত্রবাদের অপূর্ব্ধ সম্বন্ধ সাধন করিয়াছেল। ভাই মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথ জ্ঞাম্প্রানিক শাখত ধর্মাস্ক্রানের

সহিত জাতীর ভাবের জপুর্ব সমন্ত্র সাধন করিবছেন। ব্রহ্মানশ কেশবচন্ত্র বদি ভাবের ধর্মজীবনের মধাযুপে অতিরিক্ত বিদেশীর ভাবেরারা প্রবেশ করাইরা জাতীর ভাবের সহিত একটা বড় রক্ষমের বিজেব জানরন না করিতেন, তবে ভারতের মুখনী অন্যতর বেধিতাম নিঃসম্পেহ; তবে ব্রাহ্মসমালের বিজর বৈজয়তী ভারতের গৃহে গৃহে প্রকাশের মুক্তগগনে উজ্জীন হইতে বেধিতাম, ইয়া নিঃসংশরে বিশিতে পারি। তবে প্রজ্যেক পরী হইতে ব্রহ্মনামের জয়গান বাহির হইরা আকাশের পরতে পরতে ধ্বনিত হইত। ভপবানকে সর্ক্রেভাবে প্রাধ্রের মধ্যে বরণ করিরা লইলে আধ্যাম্মিক খাধীনভার আমাহের হল্পত হইত।

# ব্রহ্মসঙ্গীত-স্বরলিপি।

পূৰ্ণ বড়ল-একতালা।

একি লাবন্যে পূর্ণ প্রাণ প্রাণেশ হে
আনন্দৰ দস্ত সমাগমে
বিকলিত প্রীতিকুত্বম হে
আনন্দ বসন্তসমাগমে পুনকিত চিত-কানমে।
কীবন লতা অবনতা তব চরণে।
হরব গীত উজ্বিত হে
আনন্দ বসন্ত সমাগমে কিরণ মগন গগনে।

यदनिशि—मनीज्ञांत्रजी वीवांगीरमवी।

शान-धित्ररीखनाव ठाक्त।

হ । । বা সান্। সান না। না ননা) I

**₹** 

```
[मानन भानन यान का] र
1-1 -1 -1 -1 -1 -1 वर्गा ईक्टी मी (I मी -1 -1 मी की की जी। की -1 -11
। डर्ज र्जा मी I र्जा -1 | र्जा मी ना | मी -1 -1 | -1 नर्मा र्ज्ड जी I)}
                      ৰা •
I का का मा भा भा । ना ना ना -1 -1 नना II
  थ न कि उ हि उ को न तन • • "अकि"
{I मा-1 भा। या छका जा। यछता -1 -1 । जा मासा मा मा मा छका जा।
  थो • • म म छा • • ध्रम
) को जो को । मां -! -! I}
           E4 • •
I क्ली क्ली ती | क्ली -1 क्ली | त्री -1 ती | त्री -1 ना मा नी -1 -1 -1 |
  र त्र ये ती • ७ ७ • इ. ति • ७ ८१ • •
| नर्मा ईच्छो माँ | -1 -1 -1 मा -1 -1 | मी व्ही दी | व्ही -1 -1 | व्ही दी मा |
                                         *
I ती -1 -1 | ती मी ना | मी -1 -1 | -1 नमी तर्छा । छी छी ती । छी -1 छते ।
                                        •
                                            व व शी • छ
। ती - । ती। भी - । ना - । ना - । भी - । ना - । सा - । छा ह
 डे • क नि • ७
                    (E • •
```

## ভৈরবী—একভাগা।•

সংসার থবে খন কেন্টে লর জাগে না বখন প্রাণ,
তথনো, হে নাখ, প্রথমি তোমার গাহি বসে তব গান।
অন্তর্থারী, ক্ষু সে আমার শূনা মনের বুধা উপ্হার,
সুপ্রিহীন পূজা-আরোজ্ম, ভক্তিবিহীম তান।
ভাকি তব নাম শুভ কঠে, আশা করি প্রাণপণে,
নিবিড় প্রেমের সরস বরবা যদি নেমে আসে মনে।
সহসা একদা আপনা হইতে ভবি দিবে তুমি ভোমার অসুতে
এই ভরসায় করি পুদত্লৈ শূনা স্বদ্ধ দান॥

# अव्यक्ति- एकाकानी हवन दमन ।

# গান-- শীর্বীস্থনাথ ঠাকুর

₹' मा मशा ध সভ্রা রা गळळ! - | Fi [ র ডবা **t**5 বে, शा। मा -1 -1 -1 -1 -1 I | उद्धा मन्नाना | नामा नामा नामा नामा का ता | त्रका - मस्तका - | - | नानाना । I ट्या बाब, शाहि, व त्य, छ व গা • **₹**′ र्मा मा ना I ना मी मी। मा मा मणा। শে আ মা | अर्जा मी मा | नामा अर्जा | र्माना ना | मा नामा ना | ना भना ना | विशेन 9 • 4 প• হা স্ का शो मा I ..मा -मा मा मा आ ता त्रका -मरुका -। -1 मृ श् II • किं विदोन ્ ર शा -1 मा I

<sup>•</sup> देखबरीट्य क्लावन बन्दे नाट्न क्रिक्ट क्लोन देखोन शावक नीध्रंदीत बना क्लान 'देखान 'खरन' एक जिन्छ बावकाव क्रिया बादकन ।

•		•	٤٠	9
। পা পমা পা। দা	-t -t"	মা -1 -1 I	शा ना ना।	मा भा या।
_	• •	(9 • •	नि वि छ	প্রেমের
	5		<b>ર</b> ઁ	•
ভারা ভারা ভারা।	ভারা ভার			
স ৹ র ৹ স •	व • द्र	ৰ বা	य पि, दन	মে, আং সে
. ,		<b>ર</b> ′	•	•
श्रामा -।	t -1 I	(भा ना ना।	ना ना नगा।	श मी भी।
म रन • •	• •	স হ সা	এ ক লা•	আ প না
۶ <b>۲</b>	•			
	र्भा। श्री	क्षा मा। व	ा र्मशा र्मा। व	ता मिंश भा} I
			তামা• র• জ	।∙ মৃ ∙ তে
٠ .	•		5	2
	तं -11 मा	পদণা দা।	দা পা মা I	মা -কা কা।
_ ,, ,,	-	রি৽ প		শু • না
•		>		
। মা ভৱা রা। রভৱা-	-মজ্জা -1	-t म्रं -न् I	I I <b>I</b>	
क म क मा•		न् "म १"		•

# ওঙ্কার ও গায়ত্রীতত্ত্ব।

( 2 )

( রারবাহাত্তর তীহ্নদেশচক্র সিংহ রায় বিদ্যার্ণব এম-এ )

ছালোগ্য উপনিবদে সনংক্ষার-নারদসংবাদ—বাহা ভূষাতত্ব নামে প্রসিদ্ধ, আর একটা স্থক্ষর দৃষ্টান্ত। আখ্যানটা এই—

নারদ সনংকুষারের নিকট উপস্থিত হইরা বলিলেন, হে ভগবন আমাকে শিকা দিন্। সনংকুষার বলিলেন, তুমি কি কান ভাহা আমাকে বল, ভাহার পর বদি অভিরিক্ত থাকে বলিব।

নারদ বলিলেন,—ঝংখন, বফ্রেন, সামবেদ, চতুর্থ অথর্ক-বেদ, ইতিহাস-পুরাণ নামক পঞ্ম বেদ, বেদের বেদ (ব্যাকরণ), প্রাক্তন, গণিডশাল্ল, দৈব-উৎপাতবিজ্ঞান, নিধিশাল্প (কালডন্থ), ভর্কশাল্প, নীতিশাল্প, দেববিদ্যা, ব্রন্ধবিদ্যা, ভূডবিদ্যা, ধহুর্কেন, জ্যোভিব, সর্পবিদ্যা, দেবজনবিদ্যা (গজ্জবিদ্যা )—আমি এই সমুদর অবগত আছি, কিন্তু এই প্রকার বিধান হইয়াও আমি কেবল মন্ত্রবিং—আঅবিং নহি। ভগবংসদৃশ লোকের নিক্ট শুনিয়াছি, আস্থবিং শোক উত্তীর্ণ হয়। আমি শোক্ষয়, ভগবান্ আমাকে শোকের পরপার লইয়া বাউন।

সনংকুষার ব্লিলেন,—তুমি বাহা কিছু শিৰিরাছ, তাহা নাম (অর্থাৎ বাক্য) মাত্র। নামকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করিলে নামের বতদুর গতি, ততদুর পর্যান্তই লাভ হয়। নামদ ক্রিজাসা করিলেন, নাম অপেকা কিছু প্রেষ্ঠ আছে ?

সনংকুষার বণিলেন, হাঁ,—ভাষা বাক্। কারণ, আবদ্ধত পর্যন্ত বাহা কিছু আছে—ধর্ম অধর্ম, সভ্য- অনভ্য, সাধু অসাধু, প্রীভিকর বিষয় অপ্রীভিকর বিষয়, এ সমুদরকে বাক্ বিজ্ঞাপিত করে।

কিন্তু বাকেরও উপর আছে, তাহা মন। বেছেডু, হন্তের মৃষ্টি বেমন গৃইটা আমলক কলকে ধারণ করে, মন কেমনি বাক্ ও নামকে ধারণ করিরা থাকে। আগে মন ভির করে, তাহার পর বাক্যের কার্য্য আরম্ভ হর; স্কুডরাং মন বাক্যের ধারক, বাক্যকে আশ্রম করিয়া নাম।

কিন্তু মন অপেকাও শ্রেষ্ঠ আছে, তালা সঙ্কর।
প্রথমে মন সঙ্কর করে, পরে চিন্তা করে, তালার পর
বাগিন্দ্রিরকে পরিচালিত করে, তালার পর ইলাকে
নাম-উচ্চারণে প্রেরণ করে। সঙ্কর অপেকা চিত্ত শ্রেষ্ঠ।
কারণ মাহ্র প্রথমে অফুডব করে, তালার পর সঙ্কর
করে, তালার পর মনন করে, মনন বাগিনিরকে নির্ক্ত
করে, তৎপর তালাকে নাম উচ্চারণ করিতে প্রেরণ
করে। চিত্তেই সঙ্করাদি সকলের গতি, স্বভরাং চিত্তই
ইলাদের আত্মা ও প্রেভিষ্ঠা।

চিত্ত কপেকা ধানে শ্রেষ্ঠ । নিরস্তর সঞ্চল্লের অভ্যুদর
ধ্যুত্ত চিত্ত অভাবতঃ চঞ্চল । চঞ্চলতা বশতঃ ইভন্ততঃ
বিক্ষিপ্ত হইলে চিত্তে মহছের সঞ্চার হটতে পারে না,
সেইজনা এই চঞ্চলতার নির্বাসন প্রয়োজন, ইহা ধানসাপেক্ষ । খান অপেকা বিজ্ঞান শ্রেষ্ঠ । বিজ্ঞান বলিতে
লাল্লোক্ত বিষয়ে জ্ঞান ব্রায়—কোন একটা কিছুকে
অবলম্বন না করিয়া ধান হইতে পারে না । বিজ্ঞানকে
অবলম্বন করিয়া ধান করিতে হয় । খবি বলিতেছেন,
খাবোলাদি বেদসকল ও অন্যান্য বত কিছু বিদ্যা এবং বাহা
কিছু ধর্ম অধ্রম্ম, সভ্য অসভ্যা, ভত অভ্যুত, অর রস,
ইহলোক পরলোক ইত্যাদি এই সমুদ্ধই বিজ্ঞান বারা
আন্যাধান।

বিজ্ঞান অপেক্ষাও বল শ্রেষ্ঠ । একজন বলবান্
ব্যক্তি শত বিজ্ঞানবান্ ব্যক্তিকেও কম্পিত করিতে
পারে। বলবান্ ব্যক্তি উদ্যম্পীল হইতে পারে। উদাম্পীল
হইরা গুরুর পরিচর্য্যা করিতে পারে ও তাঁহার সমীপে
উপবেশন করিয়া দর্শন, প্রবণ, মনন করিতে পারে,
ব্রিত্তে পারে, কর্ম করিতে পারে। এনন কি, বলবশতঃ ঐ পৃথিবী অবস্থান করিতেছে। বিজ্ঞান অপেক্ষা
বলকে শ্রেষ্ঠ বলার, বস্তুত মান্সিক বল ভিরু বিজ্ঞানবান্ ব্যক্তিরও কার্যাসফলতার সন্তাবনা বিরল।

অন্ন বল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ; সেইজন্য কের বলি দশন্নাত্তি ( ক্ষর্থাৎ দশ দিন ও দশ রাজি ) সমানে অন্তগ্রহণ
না করে, সে বদি বাঁচিয়া থাকে ভাষা হইলেও সে
দেখিতে পারে না, গুনিতে পারে না, মনন করিতে

পারে না, বৃঝিতে পারে না, কর্ম করিতে পারে না, কি র অন্নর্যাহণ করিলে সুবই পারে।

ক্ষণ অন্ধ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। সেইক্ষনা বর্ণন স্থান্ত লা হয়, তথন অন্ধ অন্ধ উৎপন্ন হইবে ভাৰিয়া প্রাণসকলের কট উপস্থিত হয়। আর বধন স্থান্ত হয়। বাহা কিছু পরিদৃশামান এ সকলই জলের মূর্ত্তি। ক্ষণ অপেক্ষা ভেলা শ্রেষ্ঠ। সেইক্ষনা এই ভেলা বানুৰ পতি অবকৃদ্ধ করিয়া বে সময়ে আকাশকে উত্তপ্ত করে (এডছাযুমুপগৃহ্যাক।শ-মভিতপতি), তথন লোকে বলে বায়ু ক্ষরা হইনা রিচরাছে গাত্রদাহ উপস্থিত, বৃষ্টি হইবে। (পাঠাস্তরে "উপগৃহ্য"স্থানে "আগৃহ্য" আছে এই পাঠে অর্থ ভেলা বায়ুকে আশ্রুম করিয়া আকাশকে উত্তপ্ত করে; কিন্তু গৃত্তিবর্ধনের পুনের বায়ু গুলিত হইনা গাত্রদাহ উপস্থিত করে, ইহাই সচ্বাচ্ব দৃষ্ট হর)।

তেজ প্রথমে এই অবস্থা দেখাইরা পরে বারিবর্গণ করে। আর এই তেজই উর্জ্ঞামী ও বক্রগামী বিহাৎ ছারা ঘোর শক্ষ করিতে থাকে,—লোকে বলে বিহাৎ প্রকাশ পাইতেছে, গর্জন হইতেছে, বর্গণ হইবে। তেজই সেই পূর্ম লক্ষণ দেখাইরা পরে এল উংপন্ন করে। তেজ অপেকা আকাশ শ্রেষ্ঠ, সেইজন্য আকাশেই হুর্গ্য চক্র নক্ষত্র বিহাৎ অগ্রি স্থিতি করে। আহ্বান প্রবণ ইত্যাদি আকাশবোগেই সম্পন্ন হয়, আকাশেই স্থিতি, আকাশেই জামাদ, আকাশেই বিবাদ, আকাশেই জন্ম।

আকাশ অপেন্ধা স্থৃতি শ্রেষ্ঠ। সেইজন্য বলি বছঅনও থাকে, (আকাশকে আশ্রর করিয়াই স্থৃতি) বলি
তাহাদের স্মরণ না থাকে, তাহাদের কেহ কাহাকেণ্ড
চিনে না, কেহ কাহাকেণ্ড আনে না, কেহ
কাহাকেণ্ড শুনে না। নামরণ বাহা কিছু নিরভ
আকাশে প্রকাশ পাইতেছে। একমাত্র স্মরণের
সাহাব্যেই ভাহাদিগকে জানিতে পাথে বার। স্মরণ
না থাকিশে ইলারা থাকিরাপ্ত নহে—স্কুরাং আকাশ
অপেন্ধা স্মরণ শ্রেষ্ঠ।

বৃতি অপেকা আশা শ্রেষ্ঠ। আশাই সমূদর উদ্দী-পনার মূল। আশা ধারা প্রণোদিত বৃতি মরাধ্যরন করে, (পুক্র মন্ত্রসকল প্রন্থ রাখে) কার্যা করে, পশু-পুত্র ইচ্ছা করে, ইহলোক প্রলোক ইচ্ছা করে।

আশার সঙ্গে সংযুক্ত না থাকিলে বিষয়সকল অচিরেই শারণ পথের বাহির হইরা বার—আশার উপর নির্ভর করিয়া বেন শারণ আগত থাকে। আশা অপেকা প্রাণ শ্রেষ্ঠ। আশা উদ্যম প্রভৃতি সকলই প্রাণশক্তির উপর নির্ভর করে। রথচজের অরসমূহ বেষন রখের নাভিত্তে নিহিত্ত থাকে, ভেষন সমূদরই প্রাণে প্রতিষ্ঠিত श्रीरक्षः। व्यक्ष्मारं विशि क्षांनरक कर्मारम्भा क्षिक्षः।
वरनन, किनि मकावनवर्य राष्ट्रे क्या विन्रदृष्ट्यः।
वसन क्ष्म्यः । निर्मानसर्ग कारन, क्ष्म्यदे मका मर्ग ।
व्यक्षारं अधाः विकानसर्गक्षः, विकानसम्बद्धाः विकानसम्बद्धाः ।
विकानसर्गक्षः विकानसर्गक्षः, विकानसम्बद्धाः निर्मानसर्गः।
विकानसम्बद्धाः निर्मानसर्गः।
विकानसम्बद्धाः निर्मानसम्बद्धाः ।
विकानसम्बद्धाः निर्मानसम्बद्धाः ।
विकानसम्बद्धाः विकानसम्बद्धाः ।
विकानसम्बद्धाः विकानसम्बद्धाः ।

শতি নমিতেছেন—

ধণা বৈ নিভিৰ্ছতাথ শ্ৰদ্ধতি নানিভিৰ্ছ দ্ধাতি নিভিৰ্ছনেৰ শ্ৰদ্ধতি নিঠা দেব বিশিক্ষাসিতব্যক্তি।

বাহুৰ বধন গুকুতে নিষ্ঠাৰান্ হয়, তথনই প্ৰছাবান্ কইয়া থাকে, নিষ্ঠাৰান্ না হইলে প্ৰছাবান্ হইতে পাৱে না। এই নিষ্ঠাকেই বিশেষরূপে জানিবার ইচ্ছা ক্রিডে ইইবে।

নিষ্ঠা লাভ করিতে হইলে, বাহাতে ইব্রিনসংব্য ও চিত্তের একাগ্রতা লাভ হয়, সেই কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়। কর্ম অবসাপেক ; অবলাভেচ্ছাই মানুবকে কর্মে প্রেরোচিত করে, কর্মের প্রতিষ্ঠা অব। অভনাং অবই সকল উলামের মূল উৎস, অবের স্থাপ হইল ভূমা।

-"বো বৈ ভূমা তৎ স্থাগ নাক্ষে স্থাৰবিত"

বাহাতে অন্য কিছু দেখা বার না, অন্য কিছু ওনা বার না, অন্য কিছু আনা বার না, ভাহাই ভ্যা। আর বাহাতে অন্য কিছু দেখা বার, অন্য কিছু ওনা বার, অন্য কিছু আনা বার, ভাহা অর। ভ্যা বাহা ভাহাই অনুত্ত, অর বাহা ভাহাই মর্ত্ত্য অর্থাৎ মরণশীল। ভ্যা সর্ক্ষমর, আপনার মহিমাতে আপনি অবস্থিত। ভ্যা-ভত্তবিৎ সমুবর জগৎ প্রক্ষমর দেখেন।

शृह्य त कानत्मन कथा यहा हहेनाट, तहे. कानम ७.वहे २५ वक्टे उठ ।

বে পর্বার কোন বিরয়ে জ্লালায়ের সালাক জ্লান না লয়ে, সে পর্বার তাহাকে সভারপে- এইপত করা- নার না। মনন-বাজীত কোন-বিরক্তে নালাক জান জানিতে লাকেনা ;- আবার বাহাকে বন্দ্রের-বিনয় করিতে নেইবে, মোহার উপর একি রাজা- না থাকে, - তবে অক্সারি, নলো-নিবেশ হেইতে । প্রাক্তে না। খালা- নিজারপেক; নিটা ভিজানা করিতে পারে না। বিষ্ঠান উৎসাক্ত করিতে অইকান চিয়ের - একাজ্জান প্রয়োজন : এবং , পাহাচ কর্ম-কালেক। '>কর্মের মানুল গ্রহণ । স্ক্রাক্তের । স্ক্রাই ক্রাক্তের । স্ক্রাই

া পদিনিত বিষয়ে ক্থা পনিনিত, ক্তরাং তাকা ক্রিছ ; শ্রাই াপনিয়াছেন গোলে ক্থাতি ।

গ্ৰেমান সম্বাদ্ধ এই পৰ্যায় বাবা ক্ৰমা দুইল, ফানা তথ্যের বিক হইতে। ফাজি ট্রবার ক্রান প্রদৃতি প্রচান বিজেন: ক্রিমাবেল, ক্রাণা সাম্পানার্থিক।

कर्ति। शिक्षका व्यवस्थान विकास कार्या क्रिक्ट्रिका क्रिक

वरीत्माविद्धाराज्य ।

বেদ বে অরপের কীর্ত্তন করে, সমুদ্র তেপ্রসাক্র বাহার মনন হর, এবং বাহা প্রাপ্ত হইবার জন্য সংব্যিপণ ব্রহ্মচর্য্যাচরণ করিয়া থাকেন, উ এই মুস্কটি সেই সুক্ষুণ চ

এছব্যেবাক্ষরং বস্থ এতদ্বোকরং পৃরং।

এক ছোবান্দরং ভাষা বো বিদ্ধৃতি ত্যা তং। এই বে অন্দর্গী ইহা সর্বাগত ক্রম, ইহাই সুর্বাগতীত ক্রমণ্ড বটে। ইহাকে আনিয়া বে বাহা চাব, সে ভাহাই পার।

ভাষার পরই কান ছইরাছে—

এডদাল্যকং শ্রেষ্ঠ মেডদাল্যকং প্রম্।

এডদাল্যকং জাখা বাস্থলোকে মহীরতে।

(বন্ধপ্রাধির জনা) এই শ্রেষ্ঠ অবলম্বন, এই অবল্যক
উচ্চত্রম, (সাধক) এই অবল্যকনে জানিয়া ব্রন্ধলোকে
মহীয়ান হরেন। এখানে ও এই স্বাচীকে ব্রন্ধলাভের
শ্রেষ্ঠ উপার এবং ক্রেয়ের প্রাকৃত্তি জ্ঞাপক বলা ইইয়াছে।

ভাহার :পর শ্রুতি ব্যের মুখ দিয়া নুচিকেতাকে বনিতেছেন,

উত্তিষ্ঠত আগ্রস্থাপা, ব্রান্ নিরোধুত।
ও এই অকরটা স্বাগত প্রক্ষ, স্বাতীত ব্রুক্ষ, প্রক্রের
প্রকৃত্ত ভাপক, এবং প্রক্রাণাড়ের প্রেষ্ঠ জাল্মন ও বটে—
কিন্ত ভাষার উপলব্ধি সাধনসালেক। এই সাধনের
বিশেব সন্দেত রহিরাছে। সেই সন্দেত অবগত হইতে
হইতে হইলে আচার্য্যের শর্ণাপর হওর। প্রয়োজন;
ভাই বম নচিকেভাকে বলিতেছেন,

নেই পরমতক উপদেশজ্ঞান ক্তদ্র বলা সম্ভব ভোমাকে বলা হইল। এইকণ ভূমি ব্যক্ত শ্রেষ্ঠ আচার্যোর নিকট গিয়া নেই সাধনতক অবগত হও।

कर्द्धार्गनियम् अव्हरण छ এই शम्प्रीत्म अक्षित्म द्यम् त्य प्रद्धारम् विश्व करतम् त्यदे प्रद्यम् वना ६३-शास्त्रं, ज्ञश्च प्रिटक देशीतम् वज्ञारास्त्रं छेशात्रभ्य वना १६ होत्राह्मः। देश १६८७ त्या शहरत्वाह्म, अवि छ भन्मत्त्रम् भत्रत्यम्बद्धत्व छत्मत्मा जाज्यनित्यम्बद्धत्व स्थायात् स्त्रम्

ः **७ ७५ मे अ**तिक स्वा। « श्रीक स्वातः वदेश्यक्त । याननः,

- :-अमनः नियंविद्यानः जानः मध्यविष्यनाः ।
- श्राप्त-कानरकाना नामका ९.म्ब डेझर७ ।।:

বাধার মনন হইতে বিশ্ববিদ্ধান প্রভাক অভ্রতবের বিবর | इन, त्महे चार्थ व्यवम काम "मन्" ध्वर भरमावरक्त । त्म निवृत्तिः। यहा क्वीत्वम क्षि विरक्षन क्षा निवृत्काशीय হইতে নিষ্কৃতি হয় এই অর্থে শেব ভাগ "অ" এবং এডই- তথা করোমি"। "কামডোহকামডো বালি বৎকরোমি ভভা-ভবের সমষ্টিতে ধর্ম অর্থ কাম ও মোক এই চতুর্বর্গের ভত্ত । তৎ সর্বং বৃদ্ধি সম্বাস্তং করোমাহম্॥" আসন্ত্ৰণ বাহ। হইতে হয়, ভাহার নাম মন্ত্ৰ।

वारी अक्षमण हरेट अक्षा अमल दि पृथक् नत्ह, तिहै कि है छै। इ.ति व मक्ष कि विविध वक्षन दिवा कि कान व्याप्त।

म्परक कथा अमारक केथातत नाम कात्रवादक्त वावर अनव बा अक्षांबरक छाशात बाहक वानधार्यन । आरनाइनात , विवस हिन, कि अवाद वागीनिश्वत मनावि व मनाविकत ( কৈবল্যনাভ ) আসরতন হয়। তিনি শ্রন্ধা বাধ্যাদি महकाद्य मायनमीन द्याभागिभदक मृह्, भया 😸 धायनावन **टक्टल नव ट्यानीटक विकक्त कविया विनामाटक्न एव, अपि-** ! बाज छोड भरदवन्यांगोत्र मभाव यामत्र व्या

म्रार्थि व्यर्थ माधनकार्या देवन्नानाम्गक क्नेन्छ। কতকটা, দুরত্ব হিদাবে মাধ্যকর্ষণ শক্তির কার্যাকারিভার নার। খুন্য হইতে পাথবার দিকে আকৃষ্ট কোন পদার্থের গতি এই শক্তির প্রভাবে বেরুপ निवाजि वर्षेत्रा वण्ड शृथियोत निक्षेत्रेखी व्हटण पाटक, ভতই তাধার বেগ বৃদ্ধি পাইতে থাকে; সেইরণ তীব-मरदब्बी द्वानी देवबान्याम मःस्वाबसूक रहेवा मावनकार्या ক্রমশঃ অধিকতর জ্ঞাততে শক্ষের দিকে অগ্রসর इहेट्ड बाटक। छोद-मश्टरनो त्यागोता आयात माखात ভারতমামুদারে মৃত্তাত্র-সংবেদী, মধাতীত্র-সংবেদী ও चित्राविष्ठीत-मःरविषी नाटम चांडीहरू ध्वरः विश्वाकत्म डीहारमञ्जूषाधि ও সমাধিকণ, आजन, आजनउद ও আসম্ভন হইয়া থাকে।

देश द बजाब बातान ७ वहनात्मक, जांश नर्दबरे

শিব্য প্রশ্ন করিলেন, আসর্ভ্য স্বাধিশাভের অন্য উপায় আছে কিনা—(কিনেডখাদেবাসরভন: সমাধি-র্ভৰতি, অধাস্য লাভো ভবতি অন্যোৎপি কল্চিছ্পারে ন ৰেভি )

देशात डेखरत ख्वकात वनिरामन,

## जेपत्रशनिधानाप्या ।

क्षेत्र-मरकत वर्णनगारक अहे व्यवन व्यवनाता। ক্ষরপ্রশিষ্য ব্রিতে ঈশ্রে পর। ভক্তি ব্রার। স্থারের ज्यात्रका आरात् क्षेत्रदात गढा छेनगींदा कारकः ভাৰাতে আঅনিবেদনপূৰ্বক নিশ্চিত্ত বাকা এই ভজিত্ত वज्ञन । अहे व्यवसारे बना बाहरक नारव ।

"बानावि धर्षः न ह त्य ब्यंत्रुखिः, बानायाधर्षः न ह

এই ঈশর বন্ধ নহেন। তিনি পুরুষবিশেষ। কৈৰণা-এখানে বিশ্ববিজ্ঞানের অর্থ বিশ্বস্থস্কীয় বিশেষ জ্ঞান, ; বাভ হইনাছে, তেমন পুরুষ অনেক থাকিতে পারেন, भःयात्र छेलनी । स्टेट श्रेताए । जैयद (कानतल পাত্রল দুর্বার বোগাদিসের সমাধিলাভ বিশ্বন ভূতকালে ছিল না, বল্তমানে নাই, ভবিবাতেও ११८५ ना, — टाइ डिनि भूक्षवित्न । डीहात खेपा माना ९ जो ७ ने द नृता अर्थार (र भूकर के बर्धात काहा आश्रि श्रेपाए, याशाव अरलका मश्र **अपेगा आब** नाहे, िनि केंग्रा टिनि अधान ७३८ नरहन, भूक्ष ७३८ নংহন, পরস্তু প্রধান-পুরুষানিমিত; এবং সক্ষত্ত বাজ তাহাতে নিরভিশন্ত প্রাপ্ত হর্ষাছে।

> তীহার বাচক প্রণণ বা ওঁ শব্দ। এখানে নাচা ও aib क शब्दा डिक क्टेंग। श्रेयंत्र वांठा, ध्रम्य वा क्षे बाहक। बाहा-अल शासाम बाबा क्रेयत हा (अव हा। বুঝাইতেছে। এই জেয়ে উপনতে হইবার (ইছাকে জানিবার) আলম্বন (সেচু, ডেলা) হইণ প্রণব।

> िनि शुक्रवांवरभय। श्रविषाणि दक्षभ, कुमनाकुमय (পাপপুণা) কথা, কথোর ফলরূপ বিপাক এবং বিপা-কের অমুদ্রণ আশার (বাসনা)—এই সকল বারা সম্পূণ-রূপ অন্দুষ্ট, প্রভরাং ভিনি সাধারণ পুরুষ (জীব) হুইতে অত্ত্র। কথা ২ইতে যখন বিপাক উপকাত হয়, দেই বিশাকের অনুদ্রপ ৰাসনাসকণ মনে বর্তমান वाकिया माधातन पुरुष वा कीटन वार्णाव्हे श्व, छाशाङ भूक्य (ग्रें करनेत (जाकाश्वर्ताण वन । यथा जब या श्वाध्य शाक रेमनकमकरण बढामान पाकिया रेमनायाभी बा रमनानाधरक छाहा स्वतंत्र वालांग्रेड ६व। न्नेषत এहे मक्न क्रिन, कर्ष, कर्षविशाक ও आणा रहेट मनामू छ ; কিন্তু তিনিও প্রধান-প্রধনিশিত এবং এই লগতের ( phenomenal world ) এই। ও প্ৰকাশক।

> সাংখ্য ও পাতঞ্জের পরিণামধান ( Evolution ); ইইাদিগের মতে পুক্ষ ও প্রস্কৃতি উভয়ই অনাদিকাণ ংইতে বর্ষান ও পূণক্ পূণক্ সভার অবস্থিত। প্রক্রাত চ্ছুরিংশতি তত্ত্বসূদক, পুরুষ সংখ্যার অনস্ত। বেলাখ-भनेन विवर्षवानुमूनक (Illusion)। देशात मटि धरे চুল্চর বিশের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়, বাহা আমবা প্রতাক করিতেভি, একমাত অবিদ্যাই ইহার কারণ, **अक्डनाम बद्यां**डिविक चार किह्रदे नाहे--"नवः थविनर व्यव"। अहे विष ब्रायत्रहे अकारन । व्यव दिय

रहेर७ चर्ची इक्रांग्थ बारहन ; उपन छिनि चनिर्द्भगा चनिर्वहनीत धरः हेगाँदै छीगात चक्रण ।

তৈভিনীৰ শ্ৰন্তিতে "সভাং জানমনস্তং ব্ৰহ্ম" "আনন্দে। ব্ৰহ্ম" এই সভল বাছেঃ ব্ৰহ্মের বিবাভীত স্বন্ধপ বর্ণিত ভইনাতে।

"ड६ न्हें : एएवाक् श्रीविमंद, नक एका उवद, निक्का नि-इन्ह म, निव्दक्ष निव्दक्ष, विकाम का विकास के देखा कि श्रीविद्याका ८६७न ७ व्यादक निव्देश के ब्राची द्वार व्यादक प्रकाशक करण व्यादक के शामनात्र विद्यान करा इद्योग ।

# কলিকাতার প্রাচীন কাহিনী।

( এইবিহর পেঠ )

ब्रांका ब्राटकस्त्रान विक ।

हेनि वक्कन विशास श्रेष्ठाचिक किरनन । हैनि ১৮২৪ বৃষ্টাকে কুঁড়ার ক্ষাত্রহণ করেন। পিডার নাম জন্মেলর মিত্র, প্রাপিডাবর রাজা পীভাবর মিত্র মোগন বাদগাকের একজন প্রিরপাত্ত ভিলেন। ভিনি বংশাস্থ-क्राय बामा डेशांवि लाशं हत। बारवलनान देश्वांकी विवागितत्र পढ़िया ১৮৪० युट्टीत्य व्यक्तिकाण करनत्य अरवभ करतन। वातका नाव ठीकृत छोहारक हिकिश्मा-বিদ্যার অধিকতর পারদর্শী করিবার জন্য বিলাতে লইরা বাইবার ইচ্ছা করেন, কিন্তু তাঁহার পিতা সম্বত ভটলেন না এবং মেডিকাল কলের ভটতে **ভা**ডাইয়া गहेरान । जर्भाद जिनि चारेन निका करवन । २२ वर्गव বরসে তিনি এসিরাটক সোগাইটির সহকারী সম্পাদকের शंदा निवृक्त इन धनः यन वरनद धरे शदा व्यक्तिक थारकन । ১৮৫১ बुड्रास्य किनि "विविधार्थ मध्यक्" ध्वर তৎপরে "রহস্য সন্দর্ভ" নামক সামরিক পত্রিকা প্রকাশ करवन। अम्बर-८७ नारम किनि धवार्धन् देनशिविके-मानद श्रीकाशक नियुक्त दन। क्लिकांका क्यारशास्त्रमन প্রতিষ্ঠিত হইলে তিনি সরকার কর্তৃক একলন ক্ষিপ্নর নিযুক্ত হন। ১৮৮৫ খুটাকে তিনি এগিয়াটক সোনাইটির म्बान्कि इम । उक्ति देखियान अरमामिरदम्बन ১৮०১ • वृद्धीत्वत व्यवम स्ट्रिक ३४७३ वृद्धीत्व काश्व मुक्काना পৰ্যান্ত তিনি ভাষাৰ সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলেন এবং সভাপতি रहेवाडिएन ।

वित गड़्ब, संवाग, कार्नि, दिलि, वेर्नू, वेदिवा वित्र तील, गावित, कवाती श्र वार्चाव कार्वाव सानिरकत । \* ১৮৪৩ (१) वर गर। তাহার সময়ে তাঁণার মত গণ্ডিত এবং বহুভাবাবিৎ বালাণী আর কেই ছিলেন না। তিনি প্রস্কুত্রবির ক বত মূল্যবান প্রস্থ লিখিয়া গিয়াছেন। ১৮৭৫ ব্রীটাক্তে তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্ত্বক ভক্তর অব্ল, ১৮৭৭ খুটাকে রারবাহাছর, পরবংসর সি-আই-ই এবং গরে রালা উপাধিতে ভূষিত হন। তিনি যাসিক ৫০০ টাকা বিশেষ বৃত্তি পাইয়াছিলেন। তনং মাণিকতলা রোভে তাঁহার বাসত্তবন ছিল।

# बरिण्ड मृत्वाशाया ।

प्रतिष्ठ कृतीन डामा'नत चरतत्र मञ्जान । १४२८ श्रहीरस ভবানীপরে মাতাবহাপ্রমে ই হার করা হর। দরিক্রতা নিবন্ধন ভালন্ধণ লেগাগড়া শিক্ষা করিবার তাঁহার सूर्वांग इव नारे। त्थांग्य होनक क्लाम्मानीय नीनामयस्य দ্ৰদ টাকা বেতনে কাৰ্য্য গ্ৰহণ করেন, তৎপত্তে পঁচিল টাকা বেতনে মিলিটারী অভিটার কেনারেল অফিংল প্রেরেখ করিয়া শেষে চাক্সিত টাকা পর্বাস্ত বেতন হয়। হরিশ্চন্তের देश्वाणि छात्रात्र क्षेत्रत नवन सर्वह दिन । ১৮৫६ मुद्रोरस তিনি হিন্দুপেট্রটানামক পত্রিকা সম্পাদন করিয়া প্রকাশ करतन । छथनकान विस्त कथन छैशांत ১৫० सरनद स्विक क्षांहरू क्हेंछ न।। किस धरे शक्तिकात बालि शक्ति हिन। जिनि पश्चित्रपत्र समा गर्यमा त्यभनी शक्किमन করিছেন। তবাদীপুরের ব্রাহ্মসমান প্রতিষ্ঠা বিমরে তিনি বৰেট্ৰ সহাৰতা কৰিবাছিলেন। ১৮৬১ বটাবে তাহাৰ মুক্তা হব। তাঁহার মুক্তার পর সাধারণের চাঁদার ১০৫০-**हे हिला के कियान कियान कियान के बार के बाद निर्मा** একটি পুস্তকাগার প্রতিষ্ঠিত হয়।

## স্যাৰ ওৱনাস ৰন্যোপাধ্যাৰ ।

खांत्रता डेक्कन जान नात श्रमणान ३৮८८ पृष्टीत्य बन्नक्षम करतन । दश्चनिष्ठमी करनक स्टेट्ड ध्रम्-ध्र श्र ति-ध्रम भन्नेकात उद्धीर स्टेता जिनि किष्ट्रिन स्ट्रस्मभूत करन्द्र जारेट्नत ज्ञानक निम्क स्त । २৮१२ पृष्टीत्य सारेट्नार्ट श्रमणि ज्ञानक करतन । दिन् जारेट्नत ज्ञानिक क्या क्रिकांका विचित्रांगत स्टेट्ड कि-ध्रम देशिय खांश्च स्त । क्रिकांका विचित्रांगरतत स्म् चारेट्नत ज्ञानक नामक विनि निम्क स्टेशिस्टिन । ३৮৮१ पृष्टीत्य द्वावेगावित कार्डेजिट्नत मन्ना श्च ३৮৮५ पृष्टीत्य सारेट्नार्टित क्या निम्क स्त ध्रम प्रमाहे "तारेक्" देशिय पृष्टिक स्त । ३৮२० पृथ्वित प्रमाहे ১৮৯২তে গ্ৰণ্থেক স্থাপিত ইতিহান ইউনিতার্নিট্ট ক্লিন্নের তার্য অভি ক্লডার সহিত গ্রিচানন করেন। পাশ্চাচা বিলার প্রথাচ পাতিত্রা লাভ করিরাও তিনি একক্ষ আর্দ্র রাজন, সংস্কৃত্ত ও অভারে রাহিরে খাঁটি বিস্কৃতিলেন। তিনি ইংরাজী ও বালালার অনেকভনি গ্রেব্বপাপূর্ণ গ্রন্থ প্রশারন করিয়াছেন। ভাঁহার নাার স্বল্ডিড, বিনরী, পভিত, স্ক্রিবরে আহর্শ বালালী অধুনা হ্ল'ড।

## দর্শনাভাষণ ঠাকুর।

ইনি বহারাজা সার বভীক্তগেহন ঠাকুরের বৃদ্ধ পিছাবহ ছিলেন। এই বংশের পঞ্চানন ঠাকুর সংগ্রদশ
শতাক্ষাতে কলিকাতার অলগ কাটাইরা বাস স্থাপন
করেন। ই'বার পুত্র জররাম প্রথম পাথুরিবাঘাটার
আইমেন। বর্পনারারণ চন্দননগরে ফরাসী গভর্গমেণ্টের
ক্ষীনে শেওয়ানী করিরা প্রচ্ব অর্থ উপার্ক্তন
ক্রিয়াছিলেন।

#### क्त्रक्त (वाव।

১৮.৮ बुद्दीत्म (बहामात त्याव बर्ट्स हे बात क्या स्त । हिन्दू करनाम निकानारखत भन्न गर्छ छेहेनित्रम् (विष डोशिक श्रुर्वत स्थारतला ए श्रिशंतत श्रम विवास हेक्ता करवन. किंग्र जिनि जांश खर्न करवन मा। ভৎপরে ভিনি নৃতন হাই মুনসেফের পলে একশত টাকা रिकट्स निवृक्त हन। अक वर्शरवंत्र भरश वीकृषांव मस्त्र व्याभिरमत्र शाम देवीक हम अवश हत वदमत कथात शाकिता হুগলিতে বদলি হন। তাহার কার্যদক্ষতার প্রীত বইরা তাহার প্রতি প্রসর হইরা কর্তৃপক তাহাকে বিবিধ কাৰ্য্যে নিৰুক্ত করিয়া ১৮৫২ জীৱান্যে কলিকাভার क्:महात्र ब्राबिट हेंडे अबर कृदे बरमत्र भटत रहांडे जाम-লভের বিচারপাত পদে নিযুক্ত করেন। বাঙ্গালীর মধ্যে िक्ति कार कार वारामा कर वारामा कर । जिन একজন উচ্চ নীতির আনর্গ-চরিত্র ব্যক্তি ছিলেন। ভিনি বাকুড়া ও বেহালায় ছইটি বিন্যালয় প্রতিষ্ঠা করিয়া-ছিলেন। তিমি বেশুন শুল কমিটির একখন সভা ছিলেন। ভিমি রার বাহাছর উপাধি প্রাপ্ত ব্রবাছিলেন। তাহার মৃত্যুর পর ১৮৬৯ জীটাবের ৪টা বাহরারি हे। छेन्द्र क्वें ि लाक्त्र द्या हाडे बादानरक দল্বের বারাভার ভাষার একটি দর্শার্ক তাতিটিভ TIE!

# नात्रीहत्रन मक्काव ।

अन्य श्रीडोट्स है दात सन्न स्व । कार्याय स्वात स्व

करतक। निनित्रक भवीकांत्र देखीर्गः हतेत्रा १०५ हे। का বৰি গান। শিক্ষাণৰ ভাগে ছবিহা ভিনি গিক্তভা-कार्या बडी रन। स्थनो बांक ७ संस्रोगांक कृत्व শিক্ষতা করার পর ইনি হেরার কুলের প্রধান শিক্ষ रन । পরিখেষে প্যারীচরণ ्यहिरहान देखांकी कांगात व्यागिक नियुक्त दन। देनिहे व करनात्वत्र हेश्ताकी कार्यात्र त्याच्या अवानिक। अस्टक पृष्ठीरम् अपुरम्मन (महम्रहे निक्का अभिक्केष्ठ व्हेर्न किन् जाराव मन्नापक रन । जीनिका क्षात्र है स्मारना जिलि চোরবাগানে একটি বালিকা বিন্যালয় স্থাপন করেন। र्णशक्र होता ख्वानाननियातिनी मछात अधिका हता। श्वांभात्व अभवाविका व्वादेवांत अना देश्वाकित्क Well-wisher जावर बाकानात "किक्नावक" बिका হুইখানি পত্তিকা প্রচার করেন। তিনি তারার সময়ের প্রায় সকল কনভিক্তর অমুষ্ঠানের সভিত অভিত ছিলেন। উড়িব্যার ছর্ভিকের নমর তিনি একটি অরভ্ত খুণিরা বহু লোককে অর্থান করেন। তাঁরার লিখিত हेरब्रांकि निका विवयक विद्यागत-श्रांता शुक्क श्रांन जानित नर्वाय नमाप्त ।

# शिशीमहत्त (याव ।

১৮২৯ সালের ২৭শে জুন ক্ষুগ্রহণ করেন । জারার পিতাম্হ কাৰীনাথ ঘোৰ মহাশ্ব এক্লন যাতা ব্লিয়া थाल हिटन । तित्रीमहत्य व्यथम ১८५ हैकि। द्यक्त **७**क्षे नामाना दक्षांशीत कार्या निवुक्त रन । ১৮৪१ श्रहोत्स मिलिक्रेवि अधिकेवि स्मार्थित अस्ति वस्ति इन अवर दिकन वृद्धि बरेबा ८०५ छोका वह । अहे ब्रांटन তিনি ক্তাসিদ্ধ হলিকজ মুখোপাধ্যার মহাশ্রের সহিত প্রিচিত হন এবং ইহা ক্রমে প্রগাচ বছুছে পরিণত হর। গিনীশচন্ত জাহাৰ কাৰ্যকুশশভাৰ জনা শেষে ৩৫০১ होको दर्जन शहरक्रन। छुपन जिनि द्विश्वहारम्ब भए উন্নত হুইয়াছিলেন, বাহা গুলার পূর্বে কোন বালাণীকে (पक्षा इस नाहे। किस छारांत अनिहित कांत्र हेश न्द्र। मरवामभवामयक ७ वकाम्नाभरे जिनि व्यमिष ছিলেন। প্রথম তিনি কৈলাসচন্ত্র বস্তু প্রতিষ্ঠিত Literary Chronicles বিধিতে আরম্ভ করেন। ১৮৫০ খুৱান্থে তাহার ছোট ব্রাতা শ্রীনাথ চল্লের সহিত একত্ত The Bengal Recorder নামৰ সাপ্তাহিক পত্ৰ मुल्लावन करवन । देश माज वृद्दे वश्मव व्यक्तिक इदेशांदिन । ১৮६० ब्रेडोट्स The Hindoo Patriot. क्षकान कवित्रो ১৮৫৫ गरीच—रिक्क्ट खेरात कात क्षर् করিবার পূর্ব পর্যন্ত উহা সম্পাদন করেন। পূনরার ভীষার মৃত্যুর পর বন্ধুর মাতা ও পদ্ধীর অন্য কিছুদিন শেলীরটের

ভার লইরাছিলের। ১৮৬২ বিটাকে বেশলী প্রিকা প্রকাশ করিয়া ১৮৬৯ ব ভারার মৃত্যুর পূর্ব পর্যান্ত অভি দক্ষতা ও স্বাধীনভার সহিত উরা সম্পাদন করিয়াছিলেন। ভালচাউদি ইনষ্টিউট, বেপুন সোদাইটী, বৃটিশ্ ই ভিরান এগোদিরেদন প্রভৃত্তি বে সকল সমিতির জিনি সংগ্ ছিলেন, ওলার অনেক ভাল ভাল বিবরে বক্তৃতা দিরা-ছিলেন। ১৮৬৮ খুটাকে হুগলী কলেক হলে রামহুলাল দে স্বব্দে বে বক্তৃতা দিরাছিলেন ভাহাই পরে বর্দ্ধিত ও সংশোধিত হইরা রামহুলাল দের জীবনীরূপে প্রকাশ করেন। জীবনের শেব পাঁচ বৎসর তিনি বেলুড়ে বাস করিয়াছিলেন। ভগার একটা সামান্য বাক্ষলা পাঠ-শালাকে তিনি উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ে পরিণ্ড করেন। তিনি হাওড়া মিউনিসিপ্যালিটার ক্ষিণনার্ব্ধপেও ব্রেই কার্যা করিয়াছিলেন।

# রামতত্ব লাহিড়ী।

সমাজ সংস্থারকরূপে বে সকল বহাত্মা এদেশে জন্ম-अव्य कतित्राहित्तन, देनि छैश्हित मध्य काज्य। ১৮১० औरेट्स क्कनशत्त्र पदा धर्म करत्न। योगम बरमञ्ज बन्नान दहनात्र मारहव প্রতিষ্ঠিত সোদাইটির ক্ষণ. ৰাহা পরে হেরার কুল নামে অভিহিত হর তথার অবৈত-निक हातकाल अविदे हन। भारत हिन्दू कृत्न भिकानाछ করেন। তিনি খ্যাতনামা অধ্যাপক :ডিগোবিওর ছাত্র हिल्म बदः छाहात अछाव हैहात हिल्ल व्यवहेत्रत्थ अखिकनिक करेशांकिन । धवर काशबूरे करन किनि चवर्त्र পविकाल कविवा लाक्यर्य शहर कविवाहित्तन । वित्रक कुक्त्रविक, बामरणाना र्याच, बाक्य विश्वद विव्य, त्राचा मन्त्रित्रक्षन भूर्यांनायात्र, द्वांद्वांत्र कृक्षासारन बक्जाभाषात श्रद्धांक जाहात महभाती । अखद्रम ্বছ ছিলেন। ১৮৩৪ খুটাম্বে শেষ পরীকার উত্তীর্ণ वहेश छिनि दिन् करनाम निक्कण कार्या अहन करतेन व्यर वर्षमान, वादानंड, উखद्रभाषा, विद्यान, कुक्तनगत প্রভৃতি স্থানে সন্মানের সহিত কার্যা করিয়া ১৮৬৫ প্রীষ্টাব্দে অবসর প্রহণ করেন। তৎপরে কভিপর বৎসর কুমুনগরে বাদ করিয়া ১৮৮০ পৃথাবে কলিকাভার भागमन करतन। এই शास्त्र वात कालीन वह कनहिछकत सार्वा वाशुक वाक्ति अध्यक्त शृहेश्य शेश्व मृज्य द्व ।

### ছারকানাৰ মিঞ।

स्वको (स्वाह करें) गांशना वहीए कर गांशना प्रस्ट्य स्ट्रिंग २৮०० वृद्दोर्थ किनि स्वाहर्ग करता। स्वाही स्टब्स क्षेत्रांत क्ष्मय विका गांड स्ट कर किनि स्विहान के निविद्यात क्षेत्र गांक करता। स्थापता (श्रामिरक्को स्टब्स स्थित गांवनारक जारेन गडीकान केंग्रेस स्टेडा)

১৮৫৬ খুঁইাখে সদন্ধ দেওবানী আদালতে ওকালতি ক্ষিতে প্রবেশ করেন। তিনি দীন্তই জ্ঞানীন্তন আদালতের ছইজন নেভৃত্বানীর উকিল রমাপ্রনাদ রাম এবং শস্ত্রাথ পতিতের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। এই প্রথানাক্ত বাক্তিই প্রথম বাজাণী হাইকোর্টের বিচারপতি মনোনাত হন। খারকানাথ প্রথমে ইহার জ্নিমম্বরণে বিশেষ বোগাভার পরিচর দেন। ১৮৬৭ খুইাজে তিনি হাইকোর্টের বিচারপতির পদ প্রাপ্ত হন। ভদানীন্তন প্রধান বিচারপতি স্যার বার্পেন্ শিকাক্ (Sir Barnes Peacock) তাহার দক্ষভার পরিচর পাইরা বিশেষ প্রশাস করেন। ১৮৭৪ খুইাজের ২৫শে ক্ষেক্তরামি তিনি ৪১ বংসর ব্যাসে পরলোক পমন করেন।

# মহারাকা রমানাথ ঠাকুর।

শেরবোর্ণ স্থলে ইংরাজি শিক্ষা করিরা তিনি বাটীতে
সংস্কৃত ফার্নি ও বাজাগা শিক্ষা করেন। বিব্যাগর ত্যাগ
করিরা প্রথম তিনি এলেকজাগুর কোম্পানীর আফিসে
কার্যা গ্রহণ করেন। তৎপরে ইউনিয়ন বাাছ প্রতিষ্ঠিত
হইলে তাহার জ্যেষ্ঠ ল্রাভা ছারকানাথ ঠাকুরের চেটার
তথার কোবাধ্যক্রের পদ প্রাপ্ত হন। পরে এই ব্যাছ
উঠিরা বাইলে তিনি একজন গিকুইভেটারের ভার্যা
করেন।

তিনি প্রসম্কুদার ঠাকুরের সহিত বিলিও হইয়া The Reformer नायक देशांकि गांडांदिक शब প্রকাশ করেন। তিনি অমিদার সভার সভারণে অনেক काक कतिशक्तिन व्यवः बुद्धिन देखिशन व्यामित्यमन প্রতিষ্ঠিত হইলে প্রথম ভাষার সহকারী সভাপতি এবং পরে প্রার দশ বৎসর সভাপতির কার্যা করেন। ১৮৬৬ थ्डांट्स जिनि दस्त्रन दनिम्त्निष्ठ काउँ नित्नत्र जन्द ১৮१० वृदेश्य गर्कतत (सनारत्रागद का डिन्स:न अमरमाह भाष खाश इन अवर बाका छेगावित्य छवि इन । Sb98 बुद्धेत्म इकिंट्यत मध्यत्य कार्या क्याव C. S. I. देशावि लाश रन। दनदम्भित्र दक्षीत मध्यमात काक्युव्ह বে অভার্থনা করেন সেই অভার্থনা সমিতির তিনি সভা-পতि क्रेबाक्टिनन । এই উপनक्ष्मा युवबान छीहाटक একটা ফুলুর অসুীয়ক উপহার বিবাছিলেন। ১৮৭৭ ब्हार्य जिन सर्वाय! जेगावि खाश स्न । जिन चिन-काला विश्वविभागावात रकाला. विषय कालारका अकवन প্রবর্ত্ত ক্লিকান্তা মিউনিসিপালিটির ক্ষিণ্নর ও খেণীর हाननाकारमञ्ज अक्षान गर्दद हिर्मन। स्ट्रामन नकन नदकार्या छोहात्र नाशमक मान हिन । ১৮११ बुडीरक ११ वर्गत वश्य शहरणाम व्याव हम ।

# शिकुमभाक-मरकात ।

( ডা: এবতীক্তকুষার মন্ত্রদার, এম-এ, পি. এইচ, ডি. বার-এট-ল )

হিন্দুসালসন্তেলনের :চতুর্ব বার্ষিক অধিবেশনটা এইবার চবিবশ পরগণান্থিত ক্যানিং টাউনে হর। এই সন্তেলনের প্রধান উদ্দেশ্য হইতেছে হিন্দুশ্যান্তের সংস্থার-সাধন—লাভিভেদ প্রভৃতি বে সকল কুপ্রথা হিন্দুশ্যান্তিকে শত সহস্র ভাগে বিভক্ত করিব। কন্তঃসারশুনা ও ছর্মান করিরা ফেলিরাছে, তাগ দূর করিরা ইহাতে নব প্রোণ সঞ্চার করা। এক কথার, সমগ্র হিন্দুগান্তির ঐক্যাধন ও বিলনপ্রতিষ্ঠা। বর্ত্তমানে মিলনের সুগা। অগতের সর্ম্বত্রই মিলনবাণী খোষিত হইতেছে। এই সমগ্র কি আমাদের পিছাইরা খালা উচিত দু মিলনই যে সকল শক্তির মূল এবং মিলনেই যে মুক্তি, একণা আজ জগৎ উপলব্ধি করিতে শিশিরাছে। তাই ত অগতের লাভিতে জাভিতে, বর্ণে বর্ণে, মিলনের এক মহা উদাম সর্ম্বত্রই প্রকাশ পাইতেছে।

किस । এই मिननवानी ভারতের পকে কিছু নৃতন নহে। একলে ভারতের এই পবিত্র ভূমিতে ভেদ-यात्रत करण दा कानावात पृष्ठे हरेएछ ह, विमूत भाव গ্রন্থতি আলোচনা করিলে তাহার সারবত্তা কোথাও ষ্ট হর না। বছৰুগ বাবৎ পরাধীন থাকার হিন্দুকাভির উन্नতি वाथा প্ৰাপ্ত इहेन्ना कृष बावर्स्ड जीमावद इहेन्नार्ह এবং নানারণ কুসংস্থারের সৃষ্টি হইয়া শতবিধ ভেদ উৎপন্ন হট্যাছে। হিন্দুপাতির সকল প্রতিষ্ঠানই এক সনাত্তন ধর্মভিত্তিরই উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। অঞ্চানোখিত কুদংস্কার বেদিন ভাষা বিচলিত করিয়াছে, সেইদিন इरेखरे रिम्मांडि ७ नवांबर वरः भटन बार्ड रहे-बाटा । वावहादिक बीवान अंक मनाजन धार्यंत खाला-त्त्रदे रिन्द्रत टार्कप हिन, किंद्र भारभन्न पांतर्र्क भिष्ना जाज छात्रा दर्गाचात्र विजीत वहेंत्रा विशाहर ! मानदवत्र বভক্তবি কুম কুসংখার একণে সনাতন ধর্মের স্থান कविकात कतिशाह धवर नगांचन सर्वत खंक्छ चन्ने লোকচকুর অভবাবে চলিয়া পিয়াছে। এক কথার बिलाक श्राम बिलाक इब (व, बादा बातादेश दिन्युनवान একৰে খোর বাধিতে কর্মনিত।

वह गक्न चानका एव चित्रक चग्नात्तत्र निर्मात्त वाचानवात्त्रत्र केटन दत्र। चाच वक चणाणी शृत्स् वहाचा द्वावा वावत्वाद्य ताव दिष्युत वह गनाचन वर्णद क्षेत्रवरक वाहा चित्रवादित्तम, चाहा चात्रकत्र शत्क

থক নবৰ্গের স্টিসাধন করিয়াছে। ধর্মকৈ কেন্দ্র
করিয়া সমাজসংকারের বৃক্টা ভিনিই এই বৃগে প্রথম
প্নক্ষ্মীবিভ করেন এবং ভাহার প্রধান ক্ষমরূপ
আমরা দেখিতে পাই ব্রাহ্মস্থাজের সকল জাভির মধ্যে
মিলনগচেন্টা। এ বিষ্ত্রে ব্রাহ্মস্থাজকে নানাভাবে
নির্যাভিত কইতে হইলেও ভাহার ফল শুভই হইবাছে—
গাঁহারা নিজ্মিগকে হিন্দু বলিয়া ব্রাহ্ম হইতে বিভিন্ন
মনে করিতেন আল ভাহারাই বে এ বিব্রে অপ্রসর
হইরাছেন, ইহাই ভাহার প্রচেটার সাফল্যের প্রধান
পরিচারক।

व्यित्रमारक्षेत्र वह अकात्र मश्यांत्र विषया वाश्मारमान अकरण गांशाचा चाधानत रहेबाटहन, डांशाटनत बदशा चानी সভ্যানন্দপ্রভিষ্টিত হিন্দু মিশন অন্যতম। বে ভাবে ক্রমে ক্রমে অন্যান্য সম্প্রবায়ের লোকও ইহাতে পরোক্ষাবে न अभरताक्ष्मारत रहानमान कतिरहरून वा महाबुद्धां ह (मशाहेर्डिक्न, जाहा भन्नम व्यानस्मन:विवन व्यवः जातरज्य भाक्त कन्यानकता विम् विभावत डेल्याल खिंड वर्भव अम्मुनाजा श्रेष्ठि वर्ष्ट्रम कविवाब बना हिम्सू-সমাজের নানা জাভির সজেগনটা এক নবযুগের হচনা করিতেছে। যে ভেদপ্রধার জন্য হিন্দুদাতি আদ এত इर्जन ७ लाक्डक शैन रहेश পড़िशाह, त्मरे कानिमा पुत्र कतिवात स्वत्र स्वामाभित्रदक मृह्मश्यक व्हेटल व्हेटन এবং ওধু কথার নহে-- প্রধানতঃ কালেও ভাষা করিছে **२६े८४। ८४ अथा हिन्द्रकांडिटक श्वःरमः विरक नहे**त्रा शिवात्क, खांशांत डेटक्लगांधनहे वहे मत्यागत्नत्र श्रधान উक्तिना। हेहात बना वह मध्यात व्यावनाय । वह मकत সংস্থার দাবা যদি আমরা আমাদের সমাজকে পুনরায় म्बन क्रिट्ड ७ देशव मक्न कानिया स्थाउन क्रिट्ड ना शांत्र, डांश रहेटन कि श्रकादत्र यामत्रा संशटकत्र धनमभार्य निवामिशाक उपश्चित्र क्रिट्र व रा मक्न विषया जामता यत्न कतिरुक्ति रा जानात আমানের উপর অন্যায় করিতেছে, ভাষার প্রতীকার कि खकारत मावी कविटल शांबित ? निटब्रामत मंत्र शंगा थाकिए कित्राण व्यभावत भगम त्मथाहेट भातित ?

কিছুকাল পূর্বে আমাদের দেশের এক বিশিষ্ট নেতা
বিগাতে গিয়া এক সভায় বজ্তাহতে ইংরাজরা বে
আমাদের উপর নানারণ অন্যার আচরণ করিয়া
বাকেন, সে বিষয়ে বলিতেছিলেন। তখন সভা হইতে
একজন ইংরাজ শ্রোভা উঠিয়া গিয়া বজা মহাশয়কে
বলেন বে, পূর্বে নিজ আভির উপর ন্যায়বিচার
কর্তন, ভার পর আমাদের অন্যায় আচরবেয় কবা
বলিবেন। বজা মহাশয় আমাদের বলিয়াছিলেন
রে, ঐ ক্রাখনি ভানয়া তিনি প্রায় নির্বাক্ হইয়া

निशक्तिक। चार्वि वथन विशास्त हिनाव ७५न७ राविशाहि (व, अकवांत्र अक वड़ मछा कतिता जानारवत श्रापत करतकी विभिन्ने स्मान व्यवस्था वेश्वासवारमञ् ভারতে নানামণ অন্যাহ আচরণের কথা বলিভেছিলেন. ভণৰ সভা হইতে কেহ কেহ উঠিয়া বজা মহাশয়কে লাবাদের দেশে বে সব অভ্যন্ত ছবিত অনাচার দেখিতে भारता यात, जारांच विवद हैद्वा कतिता विकामा कतिगाहित्मम (व. के नकन विवास छैं।वांत्रों कि विनास **हारक्त ; एक्त वास्त्रिक जामारक्त्रक मस्त्र रक्त नजा**न অবনত হইয়া পড়িভেছিল। আমাদের কাতির এই সকল चनाहारवर विवद तथि. चहवित्रत मकरनदरे चाना चार्ड बरा मढारे मिरेक्स चामना चनदान हाक बड शैन। निरम शांवणना ना वहेरन कि कविता भरतद লোৰ দেখাৰ শোভা পাৰ ? দোৰ সকলের আছে সত্য, ক্রি এই বিংশ শভানীতেও বে সকল অনাচার অভ্যাচার चांगारश्व नमारक्षक वरक अधनक विद्यामान, तम कथा ভাবিশে অন্য সভ্য কাডির কথা ত বুরে থাক্, আমাদের মধ্যেও বাঁহাছের অন্তরে সামান্যও ধর্মভাব আছে, ভাহা-(मत्र अखरव चुनात छेरज्ञ ना रहेवां बाब ना। हिन्दूत वाভिড्य-প্রবাটীই এই স্কল অনাচার অভ্যাচারের चनाष्ट्रय द्यशान कावन । देश चावारमञ्जू नमांबरमस्य अक विशास करण्य नहात । देश व नक्न व्यनिष्ठे नायन ক্রিরাছে, ভাষা কাহার না জানা আছে ? কিছ বছবুগ-স্কিত ঘন ভ্ৰমার অস্তরালে এক গুড়লকণের উদর धरेबाह्य। विस्तृता नित्करमत्र त्माय त्य त्करम वृक्षित्छ निविदाह जारा महर, जारा अक्टर पूत्र कतिवात मना क छिश्रमणीम । ७१वान भाषानिश्रदक भागीसीन कक्रन ও শক্তি দিন খেন আমরা মামুহকে মামুহ বলিরা সন্মান क्विटि निधि: छाहा हहेरन जानबांध जनरबन निक्षे माञ्च बनियां भना स्टेब ।

THE

#### BRAHMA SAMAJOF INDIA

UNDER

RESHUD CHUNDER SEN. CHAPDER III.

(6)

59. Evidences of Kashub: Worship,

The first intimation of such a practice being in vogue among certain of the followers of the Samon of India was that

given by two missionaries of their own party, by a letter published in the Indian Daily News. The publication of this letter was actuated by feelings of disgust at so idolatrous a practice being permitted. Those missionaries had witnessed the prostration to and adoration of Keshub while on his tour to Simla by one of his disciples. This letter, fully attested by the signature of the two missionaries, rapidly gained credence, and the more so when we come to consider that it was put forth by missionaries of the Sumaj of India. The matter caused a great commotion among the Hindu community, and Keshub's opponents were not slow in attacking him on all points, To add to the ferment raised by this letter it was publicly given out, about the same time, by Jodunath Chakerbutty, one of the missionaries mentioned above that Keshub Chunder's colleague, Protap Chunder Mozoomdar, had preached in the following strain to his congregation: "Brethren. should you wish to be saved, come to his (Keshub's) feet and take shelter under them; there is no other way." In a letter from Protap Chunder Mozoomdar to the address of Keshub Chunder on his way to Simla, the latter was styled the "Saviour of Sinners." This behaviour of Chunder recalls to our minds the insinuation of the disciples of Chaitanya and other reformers about the divine nature of their leaders, though the leaders themselves made no pretensions whatever to divine powers.

Another fact has to be recorded. While on his way to Simla, Keshub received the following prayer from a certain disciple: Daya Maya Prabhu (O merciful Lord) leave me not alone; save me before you depart. O Gurudeva (god of a spiritual teacher) | Remember this adham sushya (vile disciple), when you are on the hills, and do as you will for his salvation. Pradian | Lord | I am a great sinner; how shall I approach the throne of helinest 1 I feel myself incapable to pray to the Most High Do. I beseech you, pray to your father for me !" In this prayer we find Keshub Chunder was distinctly believed to be a mediator between God and

man, and that divine mercy was expected to come through his mediation alone.

# 60. Keshub's attitude towords the worship.

And how did Keshub Chunder receive this prayer? Was he startled at this strange mode of address? Did he reprove his disciple for his error? Did he take immediate steps for the removal from the minds of his converts of the wrong impression raised of his powers by preaching, or any other method? We are constrained to say that we have failed to find any proofs that he did. On the contrary it is widely known that on some of his disciples protesting against his connivance at such practices, he said, "I do not wish to obstruct the stream of Bhakti." This is not all. We again find him tamely accepting another prayer, made on behalf of the Brahmas of the Samaj of India, wherein he has been raised to the dignity of a deity, and far above that of a mediator, as the following extract will show:- †"If you have once allowed me to fling myself at your feet, you should for ever give me that right. It is the faith of my heart that from the feet of such a one as yourself I shall attain salvation. Again: "The dust of your feet, and of such a one as yourself, is the only hope and consolation of this great sinner. Ever shall I place and worship your feet on my hand, and you shall pray to thy father on my behalf."

These instances will serve to show how hero, or rather Keshub-worship was fast gaining ground among the Brahmas of the Samaj of India of those days, and how little was done to put to a stop to it.

# 61. The origin of Keshub-worship to be found in his feeture on Great Men.

Whence this idea of hero-worship first emanated it is difficult to discover, though

people are not backward to declare that Keshub's followers took the cue from his own writings. For this statement there appears some grounds, for a reference to Keshub's much applauded lecture "Great Men" will find him speaking in the following strain: "What is there on earth so noble as man? The human body is indeed the living tabernacle of the living There is but one temple in the universe it has been beautifully said, an l that is the body of man. Nothing is better than that high form. Bending before man is a reverence done to this revelation in the flesh. We touch heaven when we lay our hands on the human body."

In some other parts of the said lecture he has inculcated the doctrine of the incarnation of great men in general. In other places he has called prophets and religious instructors "God-men," and has attributed a divine nature to Chaitanya, Nanak and others. The expression of such opinions naturally would lead one to think that Keshub Chunder believed all great men or religious teachers to be incarnations of God and worthy of our homage. Proofs are not wanting to show that Keshub-worship was not confined to the person of Keshub himself. Other instances have been recorded in the Brahma dharmer uckcha adarsa as having occurred about the same time. Some results of the Keshubworship movement are worth noticing. It led among Keshub's followers to a belief in the doctrine of Divine Injunction, as revealed through spiritual teachers, and entire trust and reliance on spiritual guides.

## 62. The Brahmo Samuj of India was opened on August 22, 1868.

On the 28rd January 1868, (Saka 11th Magh 1719), the day on which the 38th anniversary festival of the founding of the Adi Samej was celebrated, the foundationstone of the Samej of India shurch was laid on a piece of ground at Jhamapukur in Calcutte. The money for the creation of this building was collected from among. Keehub's fellowers. On this occasion the party walked in procession to the site from

<sup>•</sup> Bruhma Dharmer Tokeha Adarse, of High Ideal of Bruhmoism by Rejnarsin Bose.

<sup>†</sup> This prayer was published in the

Keshub's house, singing and playing music all the way. The church was first formally opened for divine service on the 22nd day of the following month of August, when a Brahmotsava was performed with special solemnity. On this occasion twenty-one youths were initiated in the Brahmic faith,

#### 63. Missionary work of the Brahmo Samaj of India.

We thus see after a series of years Keshub Chunder's efforts crowned with success. The foundation of the church of the Samaj of India led to much missionary enterprise. Protap Chunder Mozoomdar. Gour Gobind Roy, and Amritalal Bose were selected as proper instruments for the Brahmic propagation of the throughout India. The Deccan was selected as a proper field, and in consequence of some elequent lectures delivered by Protap Chunder in the city of Madras, a Samaj was established in that city by such of its citizens as were impressed with the doctrines preached. Aghor Nath Gupta, another missionary, traversed with much difficulty the inaccessible forests of Assam, and preached with success among its rude and superstitious people,

keshub Chunder had now even his fondest and most ambitious view to fulfil. His church, for which he had laboured and suffered so long, was now established upon a firm footing. His relations with the venerable and pious Devendranath Thakur and the Adi Samaj were of the most friendly kind; his disciples imbued with his own religious fervour were disseminating the Brahmic religion far and wide; and a splendid field of universal reform appeared open before him.

#### 64. Keshub's visit to England— 1870 A.D.

Under these favourable circumstances, like the great founder of the Samoj, he contemplated a visit to England, partly with a view of acquiring a better knowledge of European civilization and progress; but especially "to excite the interest of the English public in the political, social, and religious welfare of the men and women of

India." A proclamation to this effect was put forth, and the approbation of the contemplated step by Keshub's followers was shown by the subscriptions raised among them to cover the expenses of the journey. Keshub Chunder accordingly set sail and safely reached England in the beginning of 1870, where he was enthusiastically received.

#### 65. Its effect on Keshub.

It would be impossible to enter here into a detailed account of Keshub Chunder's visit to England. Suffice it however to say that it was a success, and that Keshub added greatly to his reputation for eloquence. He was received well by all parties, who were astonished to hear the many and important changes in the religion, manner, and customs of the Hindus which the Samaj had effected. From this intercourse with men of talent and enlarged views, Keshub greatly profited, and this was immediately apparent on his return to India.

#### 66. Indian Reform Association.

Miss Collect says: "On Keshub's return to India he immediately began to put in practice some of the hints he had gathered in England, and started what he called the 'Indian Reform Association." a body of which the nucleus was taken: from his own church, but which was doclared to be open to men of all classes, races... and creed, who would join to promote the social and moral reformation of the natives. of India. This catholic design has happily succeeded in enlisting a wide amount of sympathy, and the Association contains Hindus, Mahomedans, Parsees, and Anglo-Saxons among its members, though of course the majority of them are enlightened Hindus. The Association is divided into five sections, viz.—(1) Female Improvement; (2) Education; (3) Cheap Literature; (4) Temperance 1 (5) Charity. In each of these departments good, work has been done during the last few years. Space. forbids any full epitome of details, but some mention must be made of the work undertaken by the first section, which aims to meet the most difficult and important of all the needs of Indian society, the improvement of women.

## 67. The Female Normal and Adult School opened—February 1871 A.D.

The section commenced by opening a Female Normal and Adult School for the information of adult ladies who wished either to be instructed themselves, or to be trained for teaching others. This school was opened in February 1871, and in the following year a girls' school was attached to it. The attainments of the ladies have been tested by monthly and yearly examinations: those in vernacular studies by high class Hindu teachers and Government Inspectors; those in English by experienced English governesses resident in India, and the results have been highly satisfactory, so much so that the school after eight months' exsistence obtained the privilege of a grant-in-aid from the Bengal Government, which in its turn has enabled the manager to improve the education given. The pupils of the Female Normal School have also shown activity by establishing a little society among themselves for their own improvement, which meets every Friday afternoon, under the presidency of Keshub Chunder Sen, when papers are read and discussions held on questions interesting to the female intelligence of of India. An excellent Bengali journal, the Bemakodhini Patrika, devoted to the interests of women, started in 1864, has since August 1871 been placed under the management of the Female Improvement Section of the Association. It is read by hundreds of native women, and many of them contribute to its pages, both in prose and verse. The Indian Reform Association held its first public anniversary in April 1872, an occasion which happily illustrated the catholic nature of the society. The Bishon of Calcutta, Dr. Milman, moved the first resolution; he was followed by the head of the Scottish Dissenters in India, Dr. Murray Mitchel, an energetic Native Christian clergyman, two Hindu gentlemen

It has lately been withdrawn from the said management. of high standing, and two Brahmas, viz. P. C. Mozooudar, and Keshub Chunder Sen. The latter, as President of the Association, closing the maeting with a short speech.

### 68. Devendranath assists in the erection of the Brahmo Sainaj of India.

It will thus be seen that Keshub Chunder was not idle in taking measures for the improvement of his countrymen. Keshub chunder had now boen separated for seven years from Adi Samej, and the Samaj of India church had just been built consecrated. when Devendranath Thakur, the chief of the Adi Samaj returned from a sojoura in the Himalayas, Devendranath had always accorded his support and countenance to Keshub, and hailed the establishment of a socond Mand's as indicative of Brahma vitality and the spread of the religion. What he had protested and used his authority against was Keshub Chunder's attempt to over: throw his power in the Samaj on the pretence of introducing radical and progressive reforms, which Devendra full we'll knew could not be made in a day. This misunderstanding was however soon forgotten, and Devendra generously assisted Keshub in the erection of a new church, through many of Keshub's religious views were o posed to his own.

## 69. The proposal of re uniting the two Samajes.

After his return from the Himalayas the two chief ministers often met, and often worshipped in each other's respective churches. While thus cordially associating with and assisting one another. the question of reuniting the two churches was discussed, and it was proposed that a written agreement should be signed by both, in which they were to pledge themselves to co-operate in the cause of Brahmic propagandism. A draft of the agreement was drawn up by proposed Keshub Chunder, and sent to Devendranath Thakur. The terms of the agreement drawn up by Keshub Chunder were. as follows :-

"As the division which has taken place of late years between the Brahmas is found, though productive of some good to the general cause, to have created a sad apathy to the true spirit of religion among them, it is deemed necessary to adopt a measure which may tend to obviate this growing evil, and establish a fellow feeling between The distinct characters of the religious principle and modes of social reform of the old and new churches are well known to all, from the fact of their acting independently of each other for so long a time. Now, should both parties, being acquainted with this, have the magnanimity, in disregard of minor points of difference, to co-operate with each other in bringing about these ends, they will no doubt, it is believed, prove of great service to the church. It is for this end that we make this treaty between ourselves, and solicit every Brahma in India to join us in this purpose. Hereby a compromise is made of the differences of opinions hitherto existing in the opinions of the two parties, as follows : -

1st,—The Brahmas must worship no other being but God, nor place their belief in any man as the only means of their salvation.

2ndly.—The vitality of Brahmaism is to be considered as solely consisting in our immediate communion with God, and in the conviction that the mediation of any person is entirely opposed to it.

3rdly.—Worship of the only one God forms the principal article of Brahmic faith, and the chief ground of their mutual agreement. Let this worship, therefore, continue to remain as the main bond of the Brahmic paternity in all places.

4thly.—Social reform must not be so binding on a Brahma as his forsaking of idolatry and all kinds of sins.

5thly.—The Adi Samaj is employed in the propagation of the Brahmic religion, conforming, however, in their social customs, as far as practicable according to the dictates of conscience, to those of orthodox Hindus, while the Samaj of India has been attempting to disseminate the principles of Brahmaism among all nations.

and to conduct all social rites according to strict Brahmic institutes. Both parties now join themselves in one common religious cause, but reserve to themselves respective independence in all such matters.

#### সাধনার সিদ্ধি।

( जैर्गानानहस (बार )

बाह्य मारवरे क्ष्रवादनद कश्य । श्रीटकाक बाह्यस्य बर्यारे क्षेत्रकान निष्ठा विश्वासन । त्रकृत बाह्यद्वत मध्यारे जनन जक्ति मक्ति निश्चि मास्त, बाहा दात्री कर्तां धवन क्वांन कांक नारे, बाह्य बाह्यस्त शक् कि सः त्रहे (व अम्बद्दक मुख्य সাধ্যাত্তীত। ক্ষিবার বিপুল শক্তি, বাহা আবাদের প্রভ্যেকের অব্যার প্রথা অবস্থার থেকে ক্রেবে ক্রেবে সুপ্রপ্রার হ'তে **छ'रनरङ, गर्का अध्यक्ष हारे जामारदत रमरे मिल्टिक** कांशित रहांगा, श्राप्त शतिहर्या कता ७ व्यय करन **ভার উৎকর্বসাধনে সচেই হওয়া। এর জন্য জামানের** कि कत्रक रूरव ? अत्र कता 'गांधना' हारे-अक्यांक गांधनात पातारे पायता त्मरे मुक्ष पंक्रिय खेवात कत्रहा পারি। সেই শক্তিকে উদ্ধার করার পর খদি আহরা ভার উন্নভিক্তর ভার দেখার বীরে বীরে আক্রমন निर्दाषिक क्यांक शांति, कार्रण कार्ण तरे मिक चामारमब त्मरह बरन अमनि क्षांन अरन त्मरक दर् আমরা সন্তবের শতবাধাকে অভিক্রম ক'রে সকর कारक निश्चिमाञ्च क्षरक नक्ष्य दव।

जाज त जावहा हर्सन, नम्, नीन इत्त शर्फिककिरनत जना ! एथ् निक्त जनह पहित वरनत वर्सा हर्सन्छात क्ष्या हर्सन्छात क्ष्या हर्सन्छात क्ष्या हर्सन्छात क्ष्या हर्सन्छ। क्ष्या हर्सन्छ। द्रिन्द हर्मे हर्सन्छ। द्रिन्द हर्मे हर्मे हर्मे क्ष्या हर्मे हर्मे हर्मे क्ष्या हर्मे हर्मे क्ष्या हर्मे हर्मे क्ष्या हर्मे हर्म

वासारम नकरनत जनन श्रांन क वान काम नाम, वर्गन राम राम निर्माण क्रिन्निकार काम करन काम कामरा नम्मकात व्यक्ति क्रिन्ने, काम भूरमा क्रिन्निकार व्यक्ति क्रिन्ने। जन प्रांच क्रिन्ने क्रिने क्रिन्ने क्रिन्ने क्रिन्ने क्रिन्ने क्रिन्ने क्रिन्ने क्रिने क्रिन्ने क्रिने क

কাতির কল্যাণ ও উরতির স্থেল আতির ঐকাতিক
ইচ্ছাই প্রথান সহার। এই ইচ্ছাকে বলবতী করে
তুলতে পারলে তার পাওরার পথে বিশ্ব কিছুই থাকে
না। ঐকাত্তিক ইচ্ছাই মানুবকে সকল কর্মে সফলতা
প্রধান করতে সকল হর। পাওরার আলাকে ফলবতী
করতে হলে পাওরার ইচ্ছাকে বলবতী করতে হবে।
চূচ্ডার ভিত্তিতে তাকে এমনিভাবে স্থাপিত করতে
হবে, বে শত বল্থাতেও লে কাঁপবে না, শত আখাতেও
টলবে না, শত প্রবোজনের ভারেও লে সুইবে না—
হিমান্তিসম অটল অচলভাবে দুঙার্মান থাকবে।

**এই বে ইচ্ছা, সামূৰ একষাত্ৰ বার বারা সকল কালে** मक्नछा चानदन कराउ भारत, त्मरे हैव्हारक वृष्ट्र, मक्न ও গ্ৰদ করে ভোল্বার অধ্য ও অধান উপার— আত্মণক্তি স্কর করা, ভার উর্লভক্ষে বভী ব্রবা। এ করতে হলে গোড়াডেই বলেছি বরকার আমাবের সাধনা। জগতে সাধনা বাড়ীত কোন কাকই স্থাসিত্ব ২র না। আমরা বলি প্রভ্যেকে আত্মাজি সঞ্জের यना गापनात निश्च रहे, छारति चांच त कांच जाबादाब कार्ड कछिन जन्डर वरन र्डन्टर, छारे **এक्षिम ध्वमि महत्व ७ मत्रम ह'रत्र छेऽरन रन, जामत्रा** व्यवादाराहे का मन्नादन क्वरक मक्त्र हर। भरत्र किहू निरंव रक्ट क्थन वढ़ दव नां, द'रा शारत ना-निक्य किंदू थांका हांहै; बात क्या किनिय निस्त्र वा क्रीकि विदय दिवन दिवस क्षम वस्त्र ३६७ शांद्र मा, विशृष्टिक रक्ष बरन बरन शैरनक रन दिवन विवर्गनिहे द्यां (बदक यात्र, दण्यनि शदतत्र मंद्रि निरंत्रक स्त्री . २०वा हरन ना । वदी २८७ २८७ ठारे जाजनिक, निवच भरतत्र बाळांत बरभका रम त्रार्थ मां, भरतत बुवाराको स्टब रा परन परिक्र मा ; क्वरवाक जारक रा

वरत जाँक तांवरक शारत मां, क्रांव वांवरत वांवरत तांवरत तांवरत वांवरत वां

#### কৃষ্ণনগর-ব্রাহ্মসমাজের উৎসব।

বে পরন বলগনরের শুভেচ্ছার আমাদের শতাধিক বিতীর মাবোৎনব স্থানগর হইল, নর্বাত্তো তাঁহারই উদ্দেশে আমাদের সভক্তি প্রণতি কাপন করিতেছি।

বিগত হই বংসর উপযুক্ত উদ্যোক্তার অভাবে ক্লুক্তনগরে মাঘোৎব সম্পন্ন করা বার নাই। ভগবানের কৃপার এইবার কৃষ্ণনগর কলেছের গ্রিলিপাল শ্রীপুক্তরাজ্ঞের নাথ সেন ও সরকারী কর্ম হইতে অবসরপ্রাপ্ত শ্রীপুক্ত উপেজনাথ বস্তু মহালর্দিগকে আমাহের মধ্যে পাইরা মাঘোৎসব সম্পার করিতে বনত্ত করি। ছানীর ভজ্রমহোদরগণও বথেট উৎসাহ দেন ও আফুর্ল্য করেন ও ভগবানের আশীর্কালে নির্লিখিত প্রণানীতে শৃতাধিক বিত্তীর মাঘোৎসব কৃষ্ণনগরে স্থানার হর।

১০ই বাব রবিবার, পূর্বার এবং অপরাক্তে হানীর ব্রহ্মনিরে শ্রীসুক্ত রাবেজনাথ সেন মহাশর উপাসনার কার্য করেন এবং উপাসনাত্তে ব্রহ্মানন্দ কেশবচজের "প্রার্থনা" ও অন্যান্য ধর্মগ্রহ হইতে পাঠ করেন এবং উপদেশ দেন।

১০ই যাব সোষবার পূর্বাকে শ্রীকৃত উপেঞ্জনাথ
বহু মহালর উপাসনা করেন এবং উপাসনাতে ধর্মগ্রহ
হতে পাঠ করেন ও উপদেশ দেন। অপরাক্তে
নিজরপ্রাপণ হইতে নগরকীর্ত্তন বাহির হর। হানীর
হরিসভার কভিপর সভ্য খোলকরভালাদি সহ কীর্ত্তনে
বোগদান করিলা কীর্ত্তনিটাকে সাক্ষ্যামভিত্ত করেন।
উপাসনার এবং কীর্ত্তনে আশাভিত্তিক গোকস্বাগদ
হইবাছিল। ইইাদের সক্ষকেই আযাদের আত্তরিক
কৃত্তভাতা ভানাইডেছি।

পুৰাপেকী হয়ে যে বলে বাকে না ; কর্তব্যক্ত ভাকে নে ১২ই নাম বল্পবার, মানীর ক্লেম-হলে সকল ধর্ম-একুলাই বেরিয়ে পড়কে পারে ; সুক্ষু রিপুরের কর্মজাইক ব সম্পানের সম্পেদন সভা আহুত হইবাহিল। আনহুত, বর্ষীনাল, লাভ প্রান্তির নাহি জিলা নাহ প্রীন্ত্রীনালার সাহাল্য বাহাছর কথা কমিলা উক বংশাবনের সভাপতিবছর ভারএরণ করিলা লালালিগতে ক্রডকার্যার থ বন্য করিলাছেন্ । সভারত্তে সাহিত্যিক মুজাপ্তির স্থাংবড় লেখনীপ্রের ধর্মের মর্মকথাপূর্ব একটি উরোধনী পঠিত হইলে "
কুক্তনগরের জেলা জুল বাগ্যা জীবুক্ত সভ্যেক্সনাথ মোনক
জাই, সি, এন, মন্টেন্ডর স্কৃতি প্রাঞ্জন ও মর্মান্তর্শনী ভাষার
"বানবদেবাই ক্ষর্পরস্থার প্রতীক" সর্ক্রধর্শের এই:
প্রের বাণীর পোবকভার একটি নাভিনীর্ম বক্তৃতা
করেন । ইস্নাম ধর্মের বাণী, খুইধর্মের গৃঢ় রহস্য,
হিন্দ্রর্শের স্থানাস্থারণ প্রগতিস্কৃত্ব প্রবন্ধাবলী নিম্নোক্ত
ভদ্রহোদ্রর্গণ কর্ম্বক প্রায়ক্ষমে পঠিত হর—

- >। याँ वाराष्ट्रत सोगडी वाक्क्र रक्
- RI Mr. B. W. Beau
- e | Rev. T. N. Biswas
- 8। তীবুক্ত মন্মধনাৰ মুধার্ক্তি
- ে। তীযুক্ত বছবিহারী পণ্ডিত
- ৬। ু বিনারক সান্যাল
- ৭। " অহিতৃষণ ভট্টাচাৰ্য্য
- ৮। 🔒 বেচারাম লাহিড়ী

উপসংহারে ত্রীযুক্ত রাজেজনাথ দেন সর্বাধর্ণসময়র সম্বন্ধে কিছু বংগন।

ঐশী সাধনার মৃণ কথা, ধর্মের শ্রেষ্ঠ সমাচার, সর্কালীবের কাম্য সেই সর্কশ্রেষ্ঠ সাধনসম্পদরাকি বিভিন্ন ধর্মাধনের মধ্য দিয়া বিভিন্ন মার্নাবিশন্তনে পরিস্থিতি লাভ করিলেও সকল ধর্মের একমাত্র অবলব্য গতি বে একই, ভাহা সকল প্রবন্ধনেক ও বক্তুমন্ডলী ভাহাদের য স্থ ধর্মাণান্তের মধ্য দিয়া অভি সোইবের সহিত প্রতিপর করাম আমাদের সংগ্রালনও অভীব সোইবের সহিত প্রতিপর করাম আমাদের সংগ্রালনও অভীব সোইবিষ্কৃত হইরাছিল। এইরণে সার্ক্ষ তিন ঘটিকাব্যাণী স্থার্থ ধর্মাণো চনার পর সভাপতি মহালয়ের শেষাক্তি ও রীভানুসাবে ধন্যবাদদানের পর অধিক রাত্রে সভাভক হইরাছিল।

সর্বাদের আমাদের কর্ত্তনা, বে সকল ভত্তমহোদর ও ভত্তমহিলারক এই স্ট্র অনুষ্ঠানে আমাদিগের সহারত। কার্যা অনুষ্ঠানকে সাফলামভিত করিখাছেন, আমরা ভাষাদিগকে সর্বাহঃকরণে ধনাবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

4444

अविक्रमाथ क्षमः।

नामानकः वाक्यकान उक्तानः।

#### े कु गायात हेत्। व्यवस्थित स्टेब्स्ट । ब्रा.स

# মেদিনীপুর-ত্রাক্ষসমাজের উৎদ্ব।

जामना शक २२हम (एककातीन व्यक्तिमेणून विरेटको পত্তে দেখিয়া অঞ্জ জানন্দিত হইলাম বে, মেদিনীপুর আক্ষ্যালের ৮৬তৰ উৎসব ন্যালেছের সঞ্জি সুসম্পন্ধ व्हेबाट्छ। अङ्गे लाक न्यान ५% क्यम शूच्या हैश्मानी ১৮৪५ शृष्टीत्य आउश्यत्नीत अनिवृत्त्य ⊍রাজনারারণ বসু মহাশ্রহর কর্তুক সংভাশিত হ**ই**রা-हिन । छेरमद्वक अधिम विन जीमूक्त गाउमा मकती एक উष्डिम्न करवन धरा अधुका निनने विनन कि य अकुर्कि মৰিশাগণ মনোঞানী ৰক্তৃ ডা ভানদাছিলেন। ঐত্ত সংবক্ত त्यास्त मात्र वय-व, वि-वन, कोर्जनामिक सन्न छेशानक-মণ্ডলীকে পরিভৃপ্ত করিয়াছিলেন। ত্রীযুক্তা সার্থামঞ্জরী पछ, <del>श्रीयुक्त</del> देवालाकात्माहन प्रकाश श्रीयुक्त त्रामणहन्त মুখোপাধাার উপাসনাকার্কা নির্কাহ করিয়াছিলেন এবং র্যেশবাৰু "আক্ষমাজে গাণীর নবজীবনগাড" বিষ্তে कथकका कविशासिकन। ব্ৰাহ্মসমাজের সম্পাদক ও **(बनारवार्र्डत त्राक्कोत्री क्रीयुक किरनाविक्षती बारब्रक** বত্তে ও উন্তামে উৎস্থাটী অসম্পন্ন হইয়াছে। এজন্য আমন্ত্র তাঁহাকে অভিনন্দিত করিতেছি।

#### নানাকথা।

রাজেন্দ্রমিক ইাসপাতাল বারা জনিয়া করি হবা বি কাম বে আমাদের পরন হিতৈবা প্রকাশ করেন্দ্রনাথ মারক মহাশর তাঁহার পরনোক্সক পিছুলেবের স্বতিকরে তাঁহার জন্মভূমি ক্রিয়াছেন। উক্ল ইাসণাতালে পুরুক্ত প্রতিকরে তাঁহার জন্মভূমি ক্রিয়াছেন। উক্ল ইাসণাতালে পুরুক্ত ও জীলোক বোগী এবং সংক্রামক বোগী সকলের পৃথক পূণক থাকিবার ব্যব্দ্ধা করা হুল্যাছেন। নামনীয়া সেডী জ্যাক্সন উহার উদ্বেধন করিয়াছেন। বঙ্গালেশে এরূপ পূর্ণার্থন ইাসপাতাল প্রভিষ্ঠা, বোধ হল এই প্রথম। শরীরমাদ্যং থলু ধর্ম্মাব্দার সেই শরীরের স্বাস্থ্য সম্পানন উদ্দেশ্যে মারক মহাশর এই ইাসপাতাল প্রভিষ্ঠা, করিয়া মানেরিয়া প্রণীজ্ঞিক নিজুর আমের শত শত অবিবাসীন্দ্রের বংশাক্ষক্রের ক্রজ্ঞা ও আশার্কালভালন ক্রজেন। তাঁহার ছক্ত উদ্দেশ্য সকল হক্তরা।

श्रीयुक्त सहस्रक्षिक हमान व्यवस्था प्राप्त व्यवस्था स्थानिक स

कना जात्रकीन मूर्वाविकायनविकि क्रेट्स Nelson Weight भक्ष गांड क्तिशांट्य। हिंडा क्तिए क्ट्रे चामस क्व (व, विकान, पर्नन, देविशन, नाहिका अक्कि नामा विवद अवनवानी भरवरना अकृष्ठि बादा नवज्य मजामूर अकान कविदा बनएउद महान्यात चीव जानत स्तिकि कतियां क्रितिसाहित। बाहायां अञ्चलक त्वछत मछा-नक्न शान स्विद्धास्त दक्ष्य कीश्राह्म द्व देश द्वारा छेनकुछ स्न काहा तरह ; किन्न देशा करन अप्रमानानी क्षनगथाद्रत्वत मक्षर बहेट्ड श्वादीनका ह शाम्बद्धाः ভাবের বোঝা অনেক পরিমাবে নামিরা বার। মার মান व्यक्षि प्रधाक्षिक विष्यभीत लेखिरानिक पिर्वत हैकिरान পড়িয়া আমরা ছই তিন পুরুব ধরিয়া আপনাদিগংক ছেল বোধ কবিতাম ও দাস্মনোঞাবের পতে আকর করিয়া বদিবাছিলান। কিন্ধু তেলস্মী ৮ কক্ষাকুশার देशक मशानव याथीन भरववना बादा रमहे नकन मिना ঐতিহাদিকতত ভ্রাত্ত প্রথাণিত করিয়া আমাাদগকে माथा जुनिया माजाहेबाद ७ यांधीनजाद मनग्वासू वास्व क्तिवाद अवगद्र अशान क्तित्व । त्रहे अकाद्र विद्यान-विভাগে আচার্যা सगमीनहस्र, चांवांचा अक्तवस्, অধ্যাপক মেবনাদ সাহা, সার সি. ভি. রমন প্রভৃতি; वर्गनिकाश मात्र बाधाककन्, अवित्यक्रताथ ठाकुव প্রভৃতি : নাহিত্যবিভাগে ৮বাছনচন্ত্র, পূলাপাদ রবীশ্র-নাৰ প্ৰভৃতি স্বাধীনতার নৰভর প্ৰদমূহ উন্মুক্ত করিবা আমাদিগকে অনুকালের মধ্যে বে কিরুপ মুক্তি দান ক্রিয়াছেন, তাহা ধীরভাবে চিস্তা করিলে বিশ্বিত হুতৈ হয়। অন্তেজবাবু মুড়াবিঞান সমস্কে বে নবভয় সভা थाकान कविशाह्न, छात्रंत्र करन कामारमद मामगरन:-कारवर बाब ककी एक काहिबा श्रम । वह कावरन আমর। তাঁংাকে অস্তরের সহিত অভিনশ্বিত করিভেছি।

রামনেইন রায় স্মৃতিমন্দির— আমরা ওনিয়া
মুণী হংগাদ বে, মহারালা সার প্রচ্যোৎকুমার ঠাকুরের
সভাপতিতে তাহার প্রানাদে রালা রামনোহন রাবের
কর্মখনে স্তিমন্দির সহজীর সভার এক অধিবেশন
হইরা সিয়াছে। উপস্তিত করেকলন সভ্যের মুখে
ওনিলাম বে, সহারালা বাহাছর উক্ত সভার উপাস্থত
সদস্যস্থাকে অভ্যর্থনা ও আপ্যারনে মুখ্র করিমাছিলেন।
রালা রামসোহন সামের কর্মখনে থানাকুল কুক্তনগরে
বে একটি উপস্তা স্থাতিমন্দির হাগিছ হইতে পারিয়াছে,
ইহার কর্ম উপুক্ত বিজ্ঞানার পালা মহালয় বিলের
প্রার্থনার পার্থনার বোলা এবং বেশন্সার কুক্তম্বান
লগতের আধ্যালী। বাহার উন্যান ও ক্রোনা হইবে
এই প্রক্রিকানী সুক্তি প্রিপ্রহ করিছ ক্রিনারা কুক্তম্বান
ভবার একটী স্কিশ্বিদ্যালর প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।

काश्य सात्री काकारमम सना विश्वभागात्त शही

### একেশ্বरामी हिन्दूमभाक।

( স্বাচার্য্য শ্রীবৃক্ত ক্ষিতীজনাথ ঠাকুর মহাশরকে শিশিক্ত )

विकिद्रवक्षरम्-

(マ要す

व्रायुत्!

२३८म का हुन, ५५०५

আপনি আমার ভক্তিপুর্গ প্রধান প্রহণ করন।
প্রচারত্তত উদ্ভানন্ত চাল্ডিছে। মহানংখ্যা ক্রমণ:
নাড়িতেছে। কিতীপ্রস্থাপ্রমের ক্রম চালা সংগ্রহের
চেটা চলিনাছে। ক্রিপ্র স্থানিক্র ব্রক একেশববালী চিন্দুসমাক নামকরণ ছরিয়া একটী নৃতন সমার গঠন
করিয়াছেন। তাঁহারা ক্রমণক ক্রান্তিকোপ্রধা, স্বভারবাল, শুরুবাদ, পুরোছিতবার মান্য করেন। তাঁহারা
বলেন, শুরুবাদ, পুরোছিতবার মান্য করেন। তাঁহারা
বলেন, শুরুবাদরি প্রতি স্থাস্কলাই ন্ত্রির পূর্ণ পরিহারপূর্বক
আমনণ পরমেশবের পাদপত্তে ভক্তির পূর্ণ পরিহারপূর্বক
আমনণ পরমেশবের পাদপত্তে ভক্তি রাধিয়া উলোর প্রিয়কার্য্য সাধন ক্রাই প্রভাক মানবের পর্য ধর্মণ

शिश्वेनाचात्र युद्धान छुउशूर्स बाहेरलार्धेव छेनीन चीवृत्क कांत्राकित्यात क्षोधूत्रो क्ष्म-এ, विन्त्रण महामृद्धव শুভরালয় বেজুড়াপ্রামে ৷ জাধার শক্তরের নাম শুসরি ব্রচপ্র कहानार्वा। दवक्रांत कहे कहानार्वा राज निक मराणुक्त क्रमाकास विभागम महामद्भाग महाम । मुनगमान-मानदकता विभावम बहानाम ज्यानिक महिल बनन कविया डाहाटक বিপুল ভূগল্পতি নিক্র রন্ধোত্তর প্রধান করিগাছলেন। কিন্ত তিনি তাহা এহণ না করিয়া রতুনক্র-পর্বতহিত उपकृत्य निवा त्यानमाथन कविवाहित्यन। यस निवय আসন আশায়াৰ প্ৰত্যাহার ধারণা ধান স্বাধি এই अहे।करवारम डिनि পूर्वमिक गाउँ कतिशक्तिमा ভারাভিদ্যের চৌধুরী এম-এ, বি-এল মহাশর সভগান बाम बाबन कतिया खेळीतुन्यायन-पारम महास श्हेबारहर । वरे बहास्त्रशांत छीरांत लागक विवृक्त चावरठार শ্বভিরদ্ধ মধাশ্যের বাড়ীতে আসিবাছিলেন। गमास्त्रतं .८-मृतुष्यः क्षीशास्य . विकाशः चित्रशिक्षणनः, 'युगन्यान **७ क्री**क्षेत्र नद्यान यनि विष्यु माध्ये अरुन्भूकं र क्षित्रमाध्यत मणी, प्रदेशक हेम्सा परत, काश व्हेरन

ए।शांवित्रस्य हिन्तुन्यात्य श्रांत्रं कत्रा कर्तवा कि व्यक्तवा ? देशव डिव्रात वशक मशांक वितायन—"कर्तवा"। हाछ स्थायः

্রপ্রবন্ধ কর্মার সক্ষদার শাত্রী )

#### তত্তবোধিনী পত্তিক।।

আদিএকিসমান্দের এবং তর্বেধিনী পরিকার হৈছে। বনুগান শুনিরা ক্ষমী হইবেন বে, তর্বেধিনী উননব্দই বংগর অভিক্রম করিরা তগবানের কুপার আগানা চলা বৈলাবে নবতিক্রম বংগরে পদার্পণ করিবে। এই স্থার্থকাল ধরিরা এই পত্রিকা একনির্ম্ন লাবে সভ্তাবের প্রক্রিয়া, স্থ্নীতি, বিজ্ঞান ও সংসাহিত্য প্রচারের ধারা ধরণেশ ও বলসাহিত্যের প্রীকৃষ্ণিমান্দের প্রোণপণ বফ্ত করিরা আসিতেছে। আনরা বেধিরা ক্ষমী ইইভেছি বে, এই পত্রিকা উহার প্রবদ্ধানি গুণে শিক্ষিত জনসাধারণের নিক্রে বিশেষ সমাধ্রকাত করিতেছে। আনরা নিয়ে ভাহার বংকিঞ্জিৎ পরিচর প্রদান করিতেছি।

- ( > ) গত নাকোৎসৰ উপলক্ষে বন্ধার ডাঃ শ্রীৰুঁজ কামাথানাথ বক্ষোপাধান বুদদেব সংক্রান্ত একটি আথ্যান্থিকা কইনা বে "ভক্ষ-শীলা" বিবৃত করিরাছিলেন, ভাষা অনেকেরই ভাল লাগিরাছে। গত ১৭ই চৈত্র কারিখের শিক্ষামাচারে উহা উহ্ ত হইনাছে।
- (২) গত কান্তন-সংখ্যা তথ্যবিধনী পত্রিকার প্রকাশিত
  সনীতভারতী শ্রীবাণীদেবী লিখিত "সংসারে অন্ধ্রনাধন"
  বিষয়ক উপদেশটা সাধারণের মনোবোগ আকর্ষণ করিরাছে। অন্যতর স্থপ্রসিদ্ধ সামরিক পত্র অন্যত্নির গত
  কার্ত্তিক-সংখ্যার উপদেশটা উদ্ধৃত করিয়া সাধারণে
  প্রচারিত হইবার স্থবিধা করিয়া সম্পাদক শ্রীসুক্ত
  বতীক্রনাথ দত্ত মহাশ্র আমানের ক্তক্তভাভাজন হইরাছেন। সংসারে অন্ধ্রমাধন আন্ধ্রমের মর্মকথা। এই সত্য
  বেশে বহল প্রচারিত হইলে উরতি ও মঞ্চল অবশ্যন্তাবী।
- (৩) ব্রীষ্টার সম্প্রদায়ের অনাতর মুখপত্ত "প্রচার"পত্তের সম্পাদক রেভারেও শ্রীযুক্ত গোপালচক্র ছক্ত মহাপর বাহা আমাদিগকে লিখিয়াছেন, আমনা অভ্যন্ত আনন্দের সহিত ভাগা নিরে প্রকাশ করিগাম—

Your extensed keeps my memory always fresh about you. Excellent plant is an excellent paper, rather the excellent paper ever published in Bengal. The contents of each number of it are pure, holy and inspring and they draw the universe into the presence of the Most. Holy. Your prayers

which come out of the depth of you heart are simply inspring, when I read them I feel absorbed in the spirit of the loving father. I am very thankful to you for your heart-searching thoughts and elevating doctrines.

(৪) গত ভগ্রহারণের শিক্ষাস্থাচার বলেন—
সাহিত্যমহলে ধর্মনীতিমূলক পত্রিকা বড় নাই। প্রকৃত
পক্ষেই ভর্ববাধিনী পত্রিকার প্রতি সংব্যা আধ্যাত্মিকতত্ত্বে পূর্ব থাকে। এই বেশে ধর্মমূলক পত্রিকার বে আদর
আছে, তাহা ভর্ববাধিনীর কিঞ্চিন্থিক সার্দ্ধ সহক্র সংব্যাপ্রকাশে প্রমাণ হইতেছে। এই পত্রিকার কিরুপ প্রবন্ধ
প্রকাশিত হর, তাহা ডাঃ শ্রীবানীদেবী সলীতভারতীর
ভারতীর সলীতে আধ্যাত্মিক ভাব প্রবন্ধপাঠেই
পাঠকবর্গ উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

#### मरवाम ।

বিশেষ ত্রক্ষোপাসনা—সামরা অতীব জানন্দের
সহিত জানাইতেছি বে, গত ৬ই চৈত্র রবিবার সন্ধা।
৭ ঘটকার জার্ধ্যসমাজের জন্যতম প্রচারক প্রপণ্ডিত
জ্বোধ্যাপ্রসাদ মহাশর জাদিব্রাহ্মদমাজে বেদীপ্রতন
করিরা বন্ধোপাসনা নির্বাহ করিয়াছিলেন। তহুগলক্ষে তিনি সরল ও স্থ্বোধ্য হিন্দীভাষার স্থানিতভাবে ব্রহ্মোপাসনার কর্ত্তব্যতা বিষয়ে স্থান্দর উপদেশ
দিয়াছিলেন। প্রতিমাসের প্রথম রবিবারে আর্থাসমাজের
প্রচারকের ধারা নির্মিতরূপে ব্রহ্মোপাসনা নির্বাহ
করিবার ব্যবস্থার ইক্ষা আংছে, যাহাতে উভয় সমাজ
ব্যাস্তর মিলনের পথে করাব্র হইতে পারে।

#### मानशासि।

তব্ৰেধিনী পতিকার ভূতপূর্ব সন্দাৰক পরলোকগত ভাকার ব্ৰোয়ারীলাল চৌধুরী মহাশ্রের সাজ্যারিক প্রান্ধ উপলক্ষে তদীর বিধ্বা-পদ্মী শ্রীপ্রবদা চৌধুরাণী মহাশরা আনিগ্রাক্ষণলাক্ষে ২৫১ দান করিলাছেন। আমগ্র কুঠক্তভার সহিত উহার পাতি শ্রীকার ক্রিভেছি।

Marie Waller State

# शाहित्व महाराष्ट्र

৫০ ( পকাশ ) বংগর বাবত আবিষ্ণুত হটয়া শত-সহস্ত তুর্দান্ত পাগল ও সর্বাঞ্চলার বার্যান্ত কোলী আরোগ্য ইট্যাছে। মৃচ্ছা, ঝুলী, তনিজা, হিন্নিয়া, তালুখা, সায়্বিক তুর্মলভা প্রভৃতি বোগে আন্ত কলপ্রাদ্ধ অব্যর্থ। পত্র লিখিলে ক্যাটালগ বিনা মূল্য পাঠাই। প্রতি শিশি মূল্য ৫২ পাঁচে টাকা।

> এস, সি, রায় এশু কেরং ১৬৭০ বর্ণভয়ানিস দ্বীট, ক্ষিকাভা।

আমি অতি শাক্ষাদের সহিত জানাইছেছি যে W. C. Ray আবিষ্কৃত পাগলের মহোবদ আমার এক পিতৃবা ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইকুছিলেন। তাহাত উন্মাদরোগ প্রথম হইকেই ছিলি উহা ব্যবহার করিছেন এবং ভালা অগ্নিতে ভলের নাার কার্যা করিত। আমি ইংগর প্রভাক ফল দেখিয়া নির্ভয়ে প্রভাক উন্মাদরোগীর করা ইবার বাবহার অন্ধ্যোদন করিতে পারি। ইতি—

ei>ৰি, ৰাৱাণসী ৰোবের সেকেও লেন বোড়াসীকো, কলিকাডা। ১০, ১২, ২৪

শ্ৰীকিতীক্ৰনাথ ঠাকুৰ।

## াবিশুদ্ধ হোষিওপ্যাথিক ঔষধ।

আবেরিকার প্রাণিদ্ধ ব্যেরিক এও ট্যাফেল, কোংর গুন্তত বিশুদ্ধ ও ক্রুতিম হোমিৎপাণিক ও বামো-ক্রেকি উষধ। ব্যাক্ ছাইলিউসন্ হইতে কলিকান্তার গুন্তত নহে। একমাত্র আনরাট ইল আমদানি কার্যা ব্যক্তি। বায়োকেমিক উবধপ্রলি টু আঃ, ১ আঃ, ২ আঃ, ৪ আঃ (চূর্ণ এবং ট্যাবলেট) অরিমিন্যাণ আমেরিকান প্যাক্ষ শিশিতে বিক্রম হয়। স্থান্ত অথচ বিশুদ্ধ, পরীক্ষা প্রার্থনীয়। ক্যাট্রশানের জন্য প্রার্থনা

েচ, দে, এণ্ড কোং অরিক্সিন্যাল হোমিওগ্যাথিক ফার্মেনী ৪০এ, ষ্ট্রাণ্ড রোড,—কলিকাডা।

(১৩০২ সালে প্রাইটিড)

ৰালকবালিকাদিলের প্রাচীনতম মাসিক প্রিকা।

#### — যুকুল—

বিষিধ প্রবন্ধ, মনোহর গর, অমনকাহিনী প্রভৃতিছে গুলি। জীবাসন্তী চক্রবর্তী বি-এ সম্পাদিক।। সেধকগণ—
রাহবাচাহর ক্লাধর সেন, ক্লিডীস্থনাথ ঠাকুণ, বামানপ্র চালালী, ক্লাকুমার বিঅ, ডাঃ অবিনাণ চক্র বার, জীবুকা
কামনী বার, জীইন্দিরা দেবী, জীপ্রিছম্বনা দেবা, জীপান্তা দেবী, জীত্বনতা বাবে, জীকুম্নিনী বস্থ প্রভৃতি এই
বংসারের মৃত্বে লিখিবেন।

নবৰর্ষে বৈশাধ মাসের মুকুলে ত্রীযুক্ত রবীক্ষনাথ ঠাকুর মহাশরের লেখা ও বিখ্যাত লেখিকা ত্রীপ্রিমখনা দেবীর

मुख्य थावाकिक शब वादित श्रदेख ।

আজই আপনার ছেলেমেনেনিগকে সুকুলের প্রাহক্ত করিয়া দিন। বার্ষিক মূল্য ছই টাকা মাত্র।
"মুকুল" কার্যাধাক—২৯৪নং তুর্গায়োড, পার্কশার্কাস, কলিকাতা।

#### প্রবর্তক

( সচিত্র মাসিক পত্রিকা )

্ৰাধিক মূল—৬৭০ আনা, প্ৰতি সংখ্যা—৮১০ আনা। ১৩০৮ সালের বৈশাধ মাস চইতে ১৬শ বৰ্ষ আরম্ভ হইল।

প্রবর্ত্তক পার্কলিশিং হাউস। ১০নং বাণিকজনা বীট, কণিকারা। শলি স্যাতলজিয়া ও জীপজিতজন শ্রেনাপ শ্রুইতে স্ভিন্নাও করিতে ভাস ভাষা হঠনে জাল ইইটেই

ডिঃ গু ख 'এ छ (का न्या नी त

প্রায় শতাধিক বৎদরের পরিচিত

ভারতবিখ্যাত

७-- जि-- श-- जि-क-- शि-क्-- का-- ज

#### ব্যবহার করুন।

এই মহোষধ সেবনে লক্ষ লক্ষ ম্যালেরিয়াপীড়িত রোগী নিরামর ইইয়া নবজীবনের সীমার ফিরিয়া জাসিয়াছে।

মূল্য বড় বোতল – দেড় টাকা। ছোট বোতল – এক টাকা। ভাকৰ্যয় সভস্ত।

ডিঃ শু গু গু কো স্পা নী

৩৬৯নং অপার চিৎপুর রোড্ (বোড়াসাঁকো) এবং ৮ 1 ১ নং এস্মানেড্ রো ইফ ধর্মজনা কলিকাজা।

# जाधना अस्थालयु- ঢाका

क्रश्रक—ब्रोटिय टिशक्टिस टिश्वि, अम, अ, अफ, मि, अम ( क्रथन ) जाननभूत करनरबन रमोननभारत क्रमुक वर्गानक ( शरक्राक )

ভাঞ্চ—শ্যামবান্ধার, কালকাতা

( ট্ৰান্ন ভিলেমর লাগোয়া উত্তর )

আন্ত্রেন্দীর উষধ বিশুদ্ধ ও লাক্ষ্যতে নিজ ভন্ধাবধানে প্রস্তুত হয়। পঞ্জ বিশিয়ে বিশ্বাস্থার জ্যাটালয় পা্ঠান ২য়। বেংগের বিষয়ণ জানাইলে বয়পুর্বক কাবস্থা দেওলা হয়। চিট্টিগুরোদ সম্পূর্ণরূপে গোণুন রাণ্য হয়।

মকরধ্বৰ (স্বর্গাসন্দুর)

(বিশুদ্ধ এ স্থান্টিড) ভোগা ৪,

देश्वहे वर्ग, भारत o बामगामात मध्य कवा मनामात अधिक h

निया व्यातावनीय नसंद्र्याणमान्य सरशेषधः।

### বিশুদ্ধ চ্যবনগ্রাশ-দের ৩১ টাকা

हर को जानोर जामनको, स्थारनाईन अवृति सायदोह सेनाकार न्यूर्यवासाय स्थानाइ अक्ट । अस, कार्ति, निक् सम्बद्धकान, सन्दर्भन अवृति स्थितव स्टरोपन । नर्ज शकात इस्तन कार्याण करिनाई गृहि ३३ व्यक्षेत्र से पाछनिर्दर

# गर्वाष्ट्र रही।

१९। (नवान नवत नामा का का कोति कार्य कार्यक कार्यक नामा अपने अपने अपने कार्यक नामा का विकास कार्यक कार्यक कार्य